

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и консультативной психологии

**Сравнительная психолого-семантическая оценка некоторых
правовых и политических понятий**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

Студентки 3 курса 386 группы

направления подготовки 37.04.01 Психология,
профиль – Когнитивная психология
факультета психологии

Марковой Полины Сергеевны

Научный руководитель
доцент кафедры общей и
консультативной
психологии, к.псих.н.,
доцент

А.Ф. Пантелеев

подпись, дата

Зав. кафедрой
док.псих.н., доцент

С.В. Фролова

подпись, дата

Саратов, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Психологические исследования личности в условиях современной социальной жизни приобретают все большее практическое значение, позволяя применить исследования в области академических вопросов познания к действительному освоению социальной действительности.

Одной из насущных проблем современности является феномен делинквентного поведения подростков, который ввиду различных социальных и психологических особенностей является распространенным явлением, что не может не сказываться на жизни социума.

Данный вопрос активно исследуется в рамках современной психологии. Одной из областей, располагающей инструментами для выявления и интерпретации аспектов возникновения и проявления делинквентного поведения является психосемантика, поскольку ключевым в поведении личности является ее оценка окружающего мира.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что раскрытие семантических оценок значений системы правовых и политических понятий играет большую роль в понимании того, какую оценку личность дает данным аспектам действительности, отвечающим за формирование сознания и поведение.

Объект исследования – влияние делинквентности и типа акцентуации характера на семантическую оценку правовых и политических понятий.

Предмет исследования - воздействие социальной среды на формирование правосознания личности.

Целью исследования является сравнение семантических полей некоторых правовых и политических понятий с типом акцентуации и показателем делинквентности.

Гипотеза исследования заключается в том, что проявление делинквентности, а также тип акцентуации характера оказывает непосредственное влияние на семантическую оценку правовых и политических понятий.

В соответствии с целью были поставлены следующие *задачи*:

1. Теоретический анализ понятий психосемантики и ее методов анализа.
2. Теоретический анализ понятия подростковой делинквентности.
3. Подобрать и разработать методику для оценки семантических полей некоторых правовых и политических понятий.
4. Провести сравнительный анализ типов акцентуаций, показателей делинквентности с семантическими оценками правовых и политических понятий.

В работе использовались такие *методы исследования*, как теоретический анализ литературы, метод семантического дифференциала Ч.Осгуда, патохарактерологический диагностический опросник для подростков А.Е. Личко и Н.Я.Иванова, математическая и графическая обработка результатов.

Методологической и теоретической базой исследования служат работы таких отечественных и зарубежных исследователей, как К. Бартол, Л.С. Выготский, Я.И. Гилинский, А.П. Клименко, Т.Б. Корнилова, В.Ф. Петренко, А.Г. Шмелев.

Экспериментальной базой исследования является группа подростков 12-14 лет в комнате милиции УВД Заводского, Ленинского, Кировского районов г. Саратова, в МАОУ «СОШ села Рыбушка».

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии теоретического представления психолого-семантической оценки некоторых понятий с субъективным представлением о реальности.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в практическом применении для разработки рекомендаций к коррекции социализации подростков, склонных к противоправному поведению.

Структура работы определена задачами исследования, логикой раскрытия темы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обосновывается актуальность работы, формулируются цели и задачи исследования, а также его теоретическое и практическое значение, указываются методы анализа.

В первой главе исследуются социально-психологические аспекты делинквентности и особенности делинквентного поведения подростков, субъективные системы значений в психосемантике и методы анализа значений лексических единиц, используемые в психосемантике.

Во второй главе приводится анализ результатов экспериментального доказательства взаимосвязи субъективной оценки некоторых правовых и политических категорий и типов акцентуации как показателей склонности к проявлению делинквентного поведения.

В заключении подводятся итоги проведенной работы, формулируются общие выводы исследования.

В приложениях представлены примеры применения различных методов оценки и анализа семантического значения, используемых в психосемантике, и результаты тестирований, использовавшихся в исследовании, приведенные в качестве доказательной базы (методика семантического дифференциала, ПДО, корреляция показателей делинквентности и типа акцентуации в связи с семантическими оценками понятий).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Делинквентность подростков является актуальной социально-психологической проблемой, из-за чего привлекает внимание большого количества как отечественных, так и зарубежных исследователей в области не только права, но и других гуманитарных наук, таких как психология.

Понятие делинквентного поведения охватывает широкий спектр действий, отклоняющихся от принятой в социуме нормы. Так, делинквентность подростков может проявляться как в виде незначительных нарушений поведения (прогул уроков, систематическая ложь, проявление агрессии и т.д.), так и более весомых правонарушений (порча имущества, кражи употребление и распространение наркотических веществ и т.д.).

Проявление делинквентного, или отклоняющегося поведения подростков обсуждается с позиции характерных для возраста проблем. Причиной его возникновения могут быть различные индивидуальные особенности. С одной стороны, на формирование предпосылок преступного поведения влияет социальное положение (проблемная ситуация в семье, неблагоприятное социальное окружение, бедность и т.д.). С другой стороны, причиной возникновения делинквентного поведения могут быть психологические и психиатрические характеристики (акцентуации характера, отклонения развития, психопатологии и т.д.).

Современная психологическая наука располагает рядом инструментов, которые предоставляют возможность обнаружить предрасположенность индивида к делинквентному поведению. Одной из отраслей психологии, которые способствуют исследованию психологических особенностей делинквентов, является психосемантика, объектом которой является исследование значения как основной единицы психического отражения у человека.

В рамках психосемантики существует несколько подходов к исследованию значения, среди которых можно назвать бихевиористский, когнитивный и теоретико-деятельностный. С точки зрения бихевиоризма,

значение выступает «знаковым заместителем» феномена, самим по себе вызывающим определенную реакцию индивида. Когнитивная психология фокусируется на понятии «категория», а поведение рассматривается как процесс актуализации «категорий», изучение чего считается предметом психосемантики. В теоретико-деятельностном подходе значение определяется как «молекула» мышления, функционирование которой определяется мотивом.

Психосемантика располагает многочисленными методами анализа значения. Среди методов психосемантики можно назвать:

- метод субъективного шкалирования;
- ассоциативный эксперимент;
- метод семантического дифференциала;
- личностные семантические дифференциалы;
- методика личностных конструктов;
- метод семантического радикала;
- метод подстановки;
- метод классификации.

В рамках данной работы было проведено исследование по сравнению семантических полей правовых и политических понятий среди подростков с делинквентным и неделинквентным поведением. В исследовании принимали участие две группы подростков в возрасте 12-14 лет: подростки, состоящие на учете в комнате милиции и социальных педагогов в школе, и подростки, учащиеся средней школы, не замеченные в правонарушениях.

При проведении настоящего исследования использовались следующие методики:

1. Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда.
2. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков А.Е.Личко и Н.Я.Иванова.

На первом этапе исследования проводился анализ по методу семантического дифференциала Ч.Осгуда, в рамках которого испытуемые

шкалировали понятия «власть», «закон», «порядок», «государство», «милиция», «родители», «друзья», «колония», «защита», «озера», «статуя», «ураган», «картина», «птица» по семизначным шкалам семантического дифференциала.

На втором этапе исследования использовался патохарактерологический диагностический опросник для подростков А.Е.Личко и Н.Я.Иванова, предназначенный для определения типов акцентуаций характера и типов психопатий, а также сопряженных с ними некоторых личностных особенностей (психологической склонности к делинквентности и др.).

На третьем этапе был проведен сравнительный анализ по двум предыдущим тестам, целью которого являлось обнаружение зависимости типа акцентуации и показателя делинквентности с семантическими оценками предложенных правовых и политических понятий.

По результатам проведенных исследований удалось выявить, что показатель делинквентности тесно связан с низкой семантической оценкой таких показателей как «власть», «защита», «закон», «милиция», «государство», «порядок», «колония». Среди подростков, у которых отмечено проявление делинквентного поведения, оказалась распространенной акцентуация типа «шизоидный».

Таким образом, исследование показало, что проявление делинквентности оказывает непосредственное влияние на семантические оценки некоторых правовых и политических понятий. Кроме того, стало ясно, что немаловажную роль в проявлении делинквентности действительно играет акцентуация характера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решение проблемы психологической коррекции личности подростков с делинквентным поведением становится возможным, если будет получено адекватное представление о строении сознания. Избранное в нашей работе направление исследования связано с изучением одной из образующих сознания по А.Н.Леонтьеву – значением. Мы исходили из того, что делинквентность и тип акцентуации характера проявляется в изменении значений правовых и политических понятий, основных для правосознания подростков («власть», «защита», «закон», «милиция», «государство», «порядок», «колония»).

Избранные методы исследования касаются как семантического анализа понятий, так и делинквентности.

Психологические исследования значений, как единицы психического отражения человека, объединены психосемантикой. Представителями разных психологических школ значение исследовалось по-разному. В качестве единицы анализа в бихевиоризме рассматривается связка «стимул- реакция» и «промежуточные переменные» между ними. Одним из основных понятий когнитивной психологии, кардинально важное для психосемантики, является понятие «категория». Особенностью деятельностного подхода является то, что значение рассматривается как «молекула» человеческого мышления.

Психосемантический подход или экспериментальная психосемантика – сравнительно новая область отечественной психологии. В задачу психосемантики входит реконструкция индивидуальных систем значений, через призму которых происходит восприятие субъектом мира, других людей, самого себя, а также измерение ее генезиса, строения и функционирования. Психосемантика исследует различные формы существования значений в индивидуальном сознании (образы, символы, коммуникативные и ритуальные действия, а также словесные понятия).

Методами анализа значения в психосемантике являются: метод субъективного шкалирования, ассоциативный эксперимент, метод семантического дифференциала, личностные семантические дифференциалы,

методика личностных конструктов, метод семантического радикала, метод подстановки, метод классификации, методы косвенного опосредованного исследования семантики.

Выбранный нами метод семантического дифференциала использовался для оценки правовых и политических понятий у подростков-делинквентов.

Подростковый возраст психологически крайне противоречив, ему свойственны возрастные конфликты и их преломление в самосознании подростка. В этом возрасте происходит активное усвоение моральных и правовых норм поведения.

Существует отклоняющееся от общепринятых или привычных норм поведение подростков. Подобное поведение обсуждается с точки зрения специфичных для этого возраста проблемами, с точки зрения влияния неблагоприятных социальных условий, и с точки зрения нарушений или искажений развития, связанных с психопатологическими факторами.

Делинквентность несовершеннолетних - это неточное, расплывчатое обозначение для широкого спектра действий, осуществляемых в нарушении закона или общественных норм. Оно относится к области социологии, медицинской психологии и юриспруденции. Социальная делинквентность включает различные действия несовершеннолетних, которые считаются недопустимыми: агрессивное поведение, прогулы, мелкое воровство, вандализм или употребление наркотиков. Психологические определения делинквентности включают нарушения поведения и антиобщественное поведение. Некоторые из нарушений поведения фактически даже не являются нарушениями уголовного законодательства.

Делинквентное поведение выделяется именно по своей социальной направленности, стойкости и стереотипности действий, которые могут быть классифицированы, как «допреступные», но пока не влекущие за собой уголовной ответственности подростка. Делинквентное поведение обуславливают следующие группы неблагоприятных индивидуальных особенностей:

- кризисные явления, характерные психофизиологическому развитию в подростковом возрасте и протекающие у ряда подростков довольно остро;
- психические заболевания эндогенного происхождения (шизофрения, эпилепсия и др.);
- отставания в умственном развитии и, прежде всего, вследствие олигофрении;
- физические недостатки (уродства) подростков – дефекты речи, внешняя непривлекательность, недостатки конституционно-соматического характера;
- извращенные биологические потребности (например, гиперсексуальность);
- дефект психического развития (воспитания) – акцентуация характера подростка.

Патохарактерологический диагностический опросник для подростков А.Е.Личко и Н.Я.Иванова предназначен для определения типов акцентуаций характера и типов психопатий, а также сопряженных с ними некоторых личностных особенностей (психологической склонности к делинквентности и др.).

В ходе нашего исследования сравнивались полученные данные по двум методикам (семантического дифференциала и ПДО). В результате было выявлено:

делинквентность оказывает непосредственное влияние на семантическую оценку некоторых правовых и политических понятий. Семантические оценки подростков-делинквентов гораздо ниже оценок обычных подростков и имеют отрицательные значения.

тип акцентуации влияет на семантическую оценку некоторых правовых и политических понятий. Оценки подростков-делинквентов с III типом акцентуации обуславливают низкие общегрупповые оценки.

Проведенное исследование выводит нас на ряд актуальных проблем, требующих своего разрешения, в частности проведение более детального исследования влияния делинквентности и типа акцентуации на семантическую

оценку правовых и политических понятий. Полученные результаты могут быть практически использованы для разработок программ коррекции социализации подростков-делинквентов, коррекции делинквентного поведения и личности подростков с противоправным поведением.