

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Позняковой Е.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Темы выпускных квалификационных работ:

1. ГАЛДОБИНА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА – ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА Л.Н. ТОЛСТОГО МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
2. ДОЛЖИКОВА АРИНА СЕРГЕЕВНА – АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
3. ЖЕКУРАЕВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА – ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ
4. КАБАНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА – ИЗУЧЕНИЕ ЖАНРА ПАСХАЛЬНОГО РАССКАЗА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
5. КУЗЕННАЯ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – ДЕТСКАЯ ПОЭЗИЯ 1960-1980-х ГОДОВ В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ
6. КУЗИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА – ЗВУКОПИСЬ ПОЭТИЧЕСКОЙ РЕЧИ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
7. КУРАЕВА ПИРДАВУЗ ИМАНАЛИЕВНА – ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДИАЛОГА ЛИТЕРАТУРЫ И МУЛЬТИПЛИКАЦИИ
8. НЕДОГОРСКАЯ ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА – ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШИХ КЛАССАХ
9. НЕЧАЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА – ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА
10. СЛЕПОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА – ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
11. РАЕВСКАЯ ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА – ОВЛАДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИМИ НОРМАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
12. ЮДИНА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА – ТВОРЧЕСТВО Н.А. НЕКРАСОВА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
13. ЯКОВЛЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
14. АБДУРАСУЛОВА ОГУЛАЙ – ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СИНОНИМАМИ
15. БАБАДЖАНОВА БАГУЛ – ИЗУЧЕНИЕ «СКАЗКИ О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
16. АЛЛАЯРОВ АЛЛАЯР – ИЗУЧЕНИЕ СИНОНИМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
17. ГЕНЖАЕВА НАЗОКАТ – ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА МАКСИМА ГОРЬКОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
18. ГЫЛЫЧМЫРАДОВА АРЗЫГУЛ ИСЛЕГОВНА – МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК О ЖИВОТНЫХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
19. ДЖУМАНИЗОВ ХУСАНБАЙ – РАБОТА НАД РЕЧЕВЫМИ ОШИБКАМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
20. ДУШЕМОВА ДИАНА ТИМУРОВНА – ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
21. ИЗБАСАРОВА ДАРИНА ИСАЕВНА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОСЛОВИЦ В КУРСЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
22. САПАРОВ АЛЛАНАЗАР – ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
23. САБУРОВА ЮЛДУЗ – РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УРОКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА
24. МЕРЕДОВА ШЕМШАТ – МЕТОДИКА РАБОТЫ С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

25. ХОДЖАЕВА АСАЛ – ИЗУЧЕНИЕ АНТОНИМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
начального языкового и
литературного образования



Черемисинова Л.И.