

Директору Зональной научной
библиотеки СГУ
Позняковой Е.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования и социальной сферы» форма обучения – *заочная*

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Абрамова Полина Михайловна - Особенности самоактуализации и самоотношения подростков с разным уровнем интернет-аддикции
2. Авдоница Анастасия Дмитриевна - Соотношение психологического благополучия и образовательных результатов младшеклассников
3. Баулина Снежана Александровна - Характеристики ролевого поведения родителей в зависимости от пола ребенка-подростка
4. Бекташ Эвелина Сергеевна - Формирование психологической готовности реализации профессиональной деятельности педагогов-психологов
5. Бельская Анастасия Андреевна - Взаимосвязь психологического благополучия подростков с уровнем социальной поддержки и самооценкой
6. Берг Ксения Сергеевна - Взаимосвязь психологической сепарации и межличностных отношений у молодежи
7. Бушмакин Евгений Сергеевич - Взаимосвязь доверия и компонентов субъективного благополучия (на примере студенческой молодежи)
8. Быстрова Полина Владиславовна - Взаимосвязь детско-родительских отношений и девиантного поведения подростков в зависимости от пола
9. Валиева Ангелина Фаритовна - Особенности учебной мотивации младших школьников с разным уровнем самооценки
10. Гафурова Татьяна Владимировна - Социальная компетенция дошкольников с разным уровнем самооценки
11. Егорова Алина Михайловна - Взаимосвязь эмпатии со стилями воспитания (на примере подростков)
12. Иваненко Виктория Сергеевна - Взаимосвязь когнитивной и психологической гибкости со стрессоустойчивостью (на примере студенческой молодежи)
13. Калинина Елизавета Егоровна - Взаимосвязь самооценки и самопрезентации в социальных сетях (на примере подростков)
14. Киреев Антон Павлович - Взаимосвязь личностных качеств и учебной мотивации учащихся подросткового возраста
15. Князькова Вероника Константиновна - Взаимосвязь копинг-стратегий и удовлетворенности профессиональной деятельностью учителей общеобразовательных школ
16. Мелкова Александра Александровна - Виртуальная активность как фактор формирования социальной идентичности личности подростков
17. Николаева Анжелика Сергеевна - Связь детско-родительских отношений и

- выраженности склонности к доминированию-подчинению у подростков
18. Петюкина Алина Александровна - Взаимосвязь типа родительского отношения и самостоятельности младших школьников в зависимости от пола
 19. Плешакова Елизавета Романовна - Взаимосвязь личностных особенностей и ролевой позиции у студентов гуманитарных и технических специальностей
 20. Рагузина Оксана Александровна - Взаимосвязь эмоциональных состояний и волевых качеств у лиц, зависимых от ПАВ, с различной длительностью их употребления
 21. Романова Елена Владимировна - Психологическая профилактика эмоционального выгорания с использованием IT средств у учителей начальных классов
 22. Ручихина Татьяна Алексеевна - Взаимосвязь эмоционального выгорания и социально-психологических установок у учителей общеобразовательных школ
 23. Старушина Виктория Дмитриевна - Нравственные ориентации подростков с разным уровнем социальной активности личности
 24. Трубина Наталья Александровна - Соотношение акцентуации характера, самооценки и склонности к девиантному поведению у подростков
 25. Турусин Владислав Александрович - Социально-психологические факторы социальной активности в подростковом и юношеском возрасте
 26. Шумилина Анастасия Владимировна - Согласованность ролевых ожиданий супругов в молодых семьях как фактор удовлетворенности браком

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
социальной психологии образования и развития

 Р.М. Шамянов