

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО  
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И НУЖДАЮЩИХСЯ В  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 551 группы  
направления 39.03.02 - Социальная работа  
Социологического факультета  
Рваниной Александры Александровны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.И. Уфимцева  
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ М. Э. Елютина  
подпись, дата

Саратов  
2026

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** В современных социально-экономических условиях проблема социально опасного положения несовершеннолетних сохраняет высокую степень общественной значимости и относится к числу приоритетных направлений государственной социальной политики. Рост семейного неблагополучия, снижение воспитательного потенциала семьи, распространение асоциальных форм поведения, увеличение количества конфликтных и кризисных семей оказывают негативное влияние на процесс социализации несовершеннолетних и способствуют возникновению ситуаций, угрожающих жизни, здоровью и нормальному развитию ребёнка.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, относятся к одной из наиболее уязвимых категорий населения, нуждающихся в социальной защите, государственной поддержке и своевременной помощи со стороны органов и учреждений системы профилактики. Неблагоприятные условия воспитания, отсутствие должного родительского контроля, жестокое обращение, социальная дезадаптация семьи, злоупотребление родителями алкогольными напитками и наркотическими веществами, а также иные формы семейного неблагополучия создают угрозу полноценному развитию ребёнка и нередко становятся причиной безнадзорности, правонарушений и иных негативных социальных последствий.

Особую значимость в современных условиях приобретает организация системы раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Своевременное выявление признаков неблагополучия позволяет предупредить дальнейшее развитие кризисной ситуации, минимизировать риски социального сиротства, предотвратить вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность и обеспечить защиту их прав и законных интересов.

Главную роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют органы социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы

опеки и попечительства, образовательные организации, учреждения здравоохранения, органы внутренних дел, а также социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних. Именно данные учреждения осуществляют выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, организуют их учет, мониторинг жизненной ситуации и социальное сопровождение семей группы риска.

Несмотря на развитие нормативно-правовой базы и совершенствование системы профилактики, в практической деятельности сохраняется ряд проблем, связанных с поздним выявлением семейного неблагополучия, недостаточной координацией субъектов профилактики, высокой нагрузкой на специалистов и необходимостью совершенствования механизмов межведомственного взаимодействия. Указанные обстоятельства обуславливают актуальность исследования организации процесса выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Целью выпускной квалификационной работы** является анализ организации процесса выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в деятельности ГБУ СО СРЦ «Волжанка» г. Вольска.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи исследования:

1. Раскрыть теоретические основы понятия социально опасного положения несовершеннолетних и факторы его формирования.
2. Рассмотреть систему профилактики семейного неблагополучия и особенности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.
3. Проанализировать методы выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Изучить методы учета и мониторинга несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Представить общую характеристику деятельности ГБУ СО СРЦ «Волжанка» г. Вольска.

6. Проанализировать организацию деятельности ГБУ СО СРЦ «Волжанка» г. Вольска по выявлению, учету и сопровождению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Объект исследования** – организация процесса выявления, учета и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Предмет исследования** – технологии, формы и методы выявления, учета и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в деятельности ГБУ СО СРЦ «Волжанка» г. Вольска.

**Теоретическую базу исследования** составили труды отечественных ученых в области социальной работы, социальной педагогики, социологии семьи и профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Теоретические аспекты проблемы социально опасного положения несовершеннолетних, семейного неблагополучия и профилактической деятельности рассматривались в работах Е.И. Холостовой, Т.В. Шининой, Л.В. Мардахаева, М.В. Фирсова, И.Г. Зайнышева, А.Б. Фоминой, Г.Н. Кареловой и других исследователей.

**Эмпирическую базу исследования составили:**

- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия;

- статистические данные федеральных органов государственной власти по проблеме семейного неблагополучия;

- нормативно-правовые, методические и отчетные документы государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Волжанка» г. Вольска;

- результаты эмпирического исследования организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном

положении. Исследование проводилось методом полуструктурированного интервью в период прохождения производственной практики с 07.10.2025 по 03.11.2025 на базе ГБУ СО СРЦ «Волжанка». Респондентом выступил руководитель учреждения, осуществляющего деятельность в сфере социальной защиты и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (ПРИЛОЖЕНИЕ А, Б).

**Теоретическая и практическая значимость исследования** заключается в возможности использования полученных результатов при дальнейшем изучении проблем профилактики семейного неблагополучия и социально опасного положения несовершеннолетних, а также в практической деятельности учреждений социальной защиты населения. Материалы работы могут быть использованы при разработке учебных курсов по дисциплинам «Технологии социальной работы», «Социальная работа с семьей», «Социальная работа с детьми группы риска», «Организация деятельности учреждений социальной защиты населения».

**Структура выпускной квалификационной работы** обусловлена целью и задачами исследования и включает введение, три главы и шесть параграфов, заключение, список использованных источников и приложения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**В первой главе** рассматриваются теоретические основы изучения социально опасного положения несовершеннолетних и особенности функционирования системы профилактики семейного неблагополучия.

*В первом параграфе* раскрывается сущность понятия «социально опасное положение несовершеннолетних», анализируются основные причины и факторы его формирования, а также рассматривается влияние семейного неблагополучия на развитие ребёнка.

В работе установлено, что социально опасное положение несовершеннолетних представляет собой состояние, при котором ребёнок вследствие безнадзорности, неблагоприятных условий воспитания или

девиантного поведения находится в обстановке, представляющей угрозу его жизни, здоровью и нормальному развитию. Определено, что формирование социально опасного положения несовершеннолетних происходит под воздействием комплекса социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических, медико-социальных и культурно-нравственных факторов. Особое место среди причин занимает семейное неблагополучие, оказывающее непосредственное влияние на процесс социализации ребёнка.

*Во втором параграфе* рассматривается система профилактики семейного неблагополучия, нормативно-правовые основы профилактической деятельности и организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.

В исследовании установлено, что система профилактики семейного неблагополучия представляет собой совокупность государственных и общественных мер, направленных на предупреждение, выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие несовершеннолетних. Определено, что важную роль в системе профилактики играют органы социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, образовательные организации, учреждения здравоохранения и органы внутренних дел. Особое значение имеет межведомственное взаимодействие, обеспечивающее комплексное сопровождение семьи и ребёнка.

**Во второй главе** рассматриваются технологии социальной работы по выявлению, учету и сопровождению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

*В первом параграфе* анализируются особенности выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также основные методы выявления семейного неблагополучия.

В работе определено, что выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, представляет собой целенаправленную

деятельность субъектов системы профилактики, направленную на своевременное обнаружение детей и семей, нуждающихся в государственной защите и социальной помощи. Установлено, что раннее выявление позволяет предупредить развитие кризисной ситуации, снизить риск социального сиротства и предотвратить вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность. Выявление осуществляется образовательными организациями, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. В практической деятельности используются социально-педагогические, психологические, медицинские, социальные и правовые методы выявления.

*Во втором параграфе* рассматриваются организация учета, мониторинга и сопровождения несовершеннолетних и семей группы риска.

В исследовании установлено, что учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, представляет собой систему регистрации, накопления и анализа информации, необходимой для проведения индивидуальной профилактической работы. Постановка на учет включает выявление оснований, сбор информации, рассмотрение материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и разработку индивидуальной программы профилактической работы. Особое значение имеет мониторинг семей и несовершеннолетних, включающий посещение семьи по месту жительства, проведение профилактических бесед и межведомственный обмен информацией. Сопровождение рассматривается как комплекс мероприятий, направленных на восстановление воспитательного потенциала семьи и создание условий для полноценного развития ребёнка.

**В третьей главе** анализируется деятельность ГБУ СО СРЦ «Волжанка» по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

*В первом параграфе* рассматриваются основные направления деятельности учреждения по выявлению несовершеннолетних и семей группы риска, а также организация профилактической и реабилитационной работы.

Проведённый анализ показал, что деятельность ГБУ СО СРЦ «Волжанка» носит комплексный и системный характер. Учреждение осуществляет выявление несовершеннолетних и семей группы риска, проводит диагностику семейного неблагополучия, организует профилактическую и реабилитационную работу, а также реализует мероприятия по социальному сопровождению несовершеннолетних. Установлено, что сильными сторонами деятельности учреждения являются индивидуальный подход к работе с несовершеннолетними, межведомственное взаимодействие, комплексность оказываемой помощи и ориентация на долгосрочный результат.

*Во втором параграфе* выявляются основные проблемы деятельности учреждения и определяются направления её совершенствования.

В ходе исследования были выявлены проблемы, влияющие на эффективность деятельности учреждения, среди которых высокая нагрузка на специалистов, необходимость совершенствования межведомственного взаимодействия, сложности раннего выявления скрытого семейного неблагополучия и ограниченность кадровых ресурсов. В качестве основных направлений совершенствования деятельности ГБУ СО СРЦ «Волжанка» определены развитие механизмов раннего выявления семейного неблагополучия, повышение эффективности межведомственного взаимодействия, внедрение современных технологий сопровождения семей группы риска, а также повышение профессиональной компетентности специалистов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**В заключении** подводятся итоги проведённого исследования, формулируются основные теоретические выводы и практические рекомендации по совершенствованию организации процесса выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

