

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Зюзину А.В.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов – выпускников кафедры русской филологии на базе МОУ «ГЭЛ» 2026 года

ФИО студента	Тема ВКР
БАКАЛАВРИАТ	
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Филологическое образование»)	
1. Архинова Олеся Алексеевна	Методический потенциал интертекстуального анализа художественного текста на школьном уроке литературы
2. Бабаджанова Дилпаза	Организация работы по выработке навыка правописания в российской и туркменской школе (на материале орфограмм, связанных с безударными гласными в корне)
3. Башева Анастасия Александровна	Композиционный анализ художественного текста как инструмент работы над сочинением-рассуждением по русскому языку
4. Бушкова Александра Вячеславовна	Риторические стратегии работы с чужим текстом: методика обучения учащихся 8-9 классов комментированному пересказу и компрессии текста
5. Гаврилова Олеся Романовна	Лингвометодический потенциал драматического диалога в школьном обучении русскому языку
6. Дьяченко Екатерина Сергеевна	Жанр романа-антиутопии в школьном изучении (Е. Замятин «Мы»)
7. Климушина Дарья Сергеевна	Изучение рассказов И.А. Бунина на школьных уроках
8. Кошурова Светлана Алексеевна	Методика освоения старшеклассниками психологизма бунинского цикла повелел «Темные аллеи»
9. Кузнецова Дарья Андреевна	Особенности профессиональной деятельности учителя литературы в условиях цифрового обучения: онлайн-школы и блог как современные образовательные инструменты
10. Куриленко Татьяна Евгеньевна	Система работы над сочинением-рассуждением при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку
11. Ломакина Анастасия Алексеевна	Методический потенциал «тихой книги» в школьной практике учителя
12. Лорян Вероника Владимировна	Проблемы изучения произведений М. А. Булгакова в школе
13. Овезмедов Заирбек	Пословицы и поговорки как дидактический материал при обучении русскому языку в школах России и Туркменистана
14. Пермапова Сельби	Изучение волшебных сказок в школе (русские и туркменские волшебные сказки)
15. Ракчева Ксения Николаевна	О традиционных нравственных ценностях на страницах подростковой литературы – школьникам
16. Романова Анжелика Вячеславовна	Речевая культура педагога и профессиональные жанры учительской речи в профессиональной интернет-среде
17. Свищева Юлиана	Применение лингвостилистического анализа

Андреевна	художественного текста на уроке русского языка в средних классах
18. Стецюк Людмила Михайловна	Изучение нарочитости в школьном курсе русского языка
19. Туваков Джемил	Пословицы и поговорки как отражение национального сознания: сопоставительный и лингвометодический аспекты
20. Филатова Дарья Владимировна	Методические пути освоения мастерства Н.В. Гоголя-портретиста в ходе школьного изучения поэмы «Мертвые души»
21. Хабибова Гуловсер	Изучение сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина на школьных уроках
22. Хребтницова Аллина Алшевна	Великая Отечественная война в творчестве русских писателей (методический аспект)
23. Шейко Ульяна Александровна	Театрализация на уроках литературы в 5-9 классах (на материале произведений А.С. Пушкина)
24. Щелчкова Вероника Сергеевна	О художественном своеобразии творчества Валентина Катаева — школьникам
25. Щукина Елизавета Евгеньевна	«Вечные темы» и философские мотивы «тихой» лирики П.М. Рубцова как средство развития у старшеклассников духовно-нравственных ценностей
26. Юсупова Инабат	Организация работы по аудированию на уроках русского языка в российской и туркменской основной школе
МАГИСТРАТУРА	
44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника»)	
27. Балаандина Арина Михайловна	Интернет – в помощь учителю-словеснику: методические сайты, блоги, платформы
28. Карро Елена Владимовна	Фразеологическая система русского языка и основные тенденции ее динамики (научный и методический аспекты)
29. Кириченко Антон Павлович	Системные и динамические отношения в лексике: научный и методический аспекты
30. Сысуева Тамара Мамуковна	Система работы по предотвращению речевых ошибок в школьном курсе русского языка

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъятые сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
русской филологии на базе МОУ «ГЭЛ»
д.ф.н., доцент

26.06.26



О.И. Дмитриева