

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии молодежи

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(Автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
социологического факультета
Сафроновой Наталии Александровны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е.В. Сайганова
(подпись, дата)

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
(подпись, дата)

Актуальность темы. В современном обществе, переживающем глубокие социально-экономические и ценностные трансформации, вопрос самореализации личности, особенно в молодом возрасте, приобретает особую значимость. Студенческая молодежь, находясь на этапе активного становления идентичности, профессионального определения и интеграции в общество, ищет эффективные каналы для раскрытия своего потенциала. Волонтерская деятельность, добровольная и безвозмездная, все чаще воспринимается не только как акт альтруизма, но и как мощный ресурс для личностного роста, приобретения компетенций и построения социальных связей.

В условиях региона, такого как Саратовская область, с ее уникальным социокультурным ландшафтом, волонтерство становится важным инструментом решения локальных проблем, формирования гражданской ответственности и смягчения возможных проявлений социальной апатии среди молодежи. Активное развитие волонтерского движения в России, поддержанное на государственном уровне, создает институциональные предпосылки для вовлечения студентов. Однако ключевой вопрос заключается в том, в какой степени эта деятельность отвечает внутренним запросам самой молодежи на самореализацию, признание и смысл.

Исследование данного аспекта обладает высокой научной и практической актуальностью. С одной стороны, оно позволяет выявить мотивационные структуры, барьеры и эффекты самореализации студентов через волонтерство. С другой, его результаты могут лечь в основу более адресных региональных программ поддержки молодежных инициатив, повышения эффективности взаимодействия между вузами, органами власти и НКО, что способствует как развитию человеческого капитала области, так и укреплению социальной сплоченности.

Степень научной разработанности проблемы. Проблематика самореализации личности глубоко разработана в философской и психологической традиции (А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм, К. Юнг), где она рассматривается как высшая потребность и условие полноценного развития человека. В социологическом ключе вопросы интеграции молодежи через практики гражданского участия изучались в рамках теорий социального действия (М. Вебер, Т. Парсонс) и концепции социального капитала (Р. Патнем).

В отечественной науке студенчество как особая социально-демографическая группа и агент социальных изменений исследовалось А.А. Козловым, И.М. Ильинским, В.Т. Лисовским, В.А. Луковым. Непосредственно феномен волонтерства и его значение для социализации молодежи анализировали И.В. Мерсиянова, Л.И. Якобсон, О.Н. Яницкий. Региональные аспекты молодежной политики и добровольчества нашли отражение в работах И.М. Кусковой, Л.А. Кудринской. Психолого-педагогические механизмы самореализации студентов в волонтерстве раскрыты в трудах А.И. Шутенко, Е.Н. Шутенко, И.Е. Харченко, М.А. Черненко, А.В. Исаева.

Анализируя представленные исследования, можно констатировать, что, несмотря на значительное количество работ, посвященных волонтерству и молодежной культуре, системный анализ роли волонтерской деятельности как канала самореализации студенческой молодежи применительно к региональному контексту остается недостаточно разработанным. Особенно слабо изучены субъективные аспекты самореализации, мотивационные структуры и барьеры участия студентов Саратовской области в добровольческой деятельности.

Объектом исследования – студенческая молодежь вузов Саратовской области.

Предметом исследования – волонтерская деятельность как канал самореализации студенческой молодежи Саратовской области.

Цель исследования – анализ роли и потенциала волонтерской деятельности в процессах самореализации студенческой молодежи Саратовской области.

В связи с поставленной целью были сформулированы следующие исследовательские задачи:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы изучения самореализации личности и феномена волонтерства;
2. Определить основные формы, направления и институциональную инфраструктуру волонтерской деятельности в студенческой среде Саратовской области;
3. Выявить и проанализировать ведущие мотивы, барьеры и субъективно оцениваемые результаты участия студентов в волонтерских практиках с точки зрения их самореализации;
4. Исследовать региональную специфику условий, влияющих на развитие студенческого волонтерства в Саратовской области;
5. На основе проведенного анализа разработать практические рекомендации для вузов, органов власти и общественных организаций по усилению роли волонтерства в самореализации студенческой молодежи региона.

Теоретико-методологическую базу исследования составляют труды отечественных и зарубежных ученых в области социологии молодежи, психологии самореализации, теории волонтерства и гражданского участия. Исследование опирается на гуманистический подход к самореализации (А. Маслоу, К. Роджерс), структурно-функциональный анализ социальных институтов, концепции социального капитала и гражданского общества. Также использованы нормативно-правовые акты Российской Федерации и Саратовской области, регулирующие добровольческую деятельность.

Эмпирическую базу исследования составили результаты авторского социологического исследования, проведенного в 2026 году методом онлайн-анкетирования студентов – членов волонтерских центров высших учебных заведений Саратовской области (СГУ, СГТУ, СГМУ и других). Объем выборочной совокупности – 253 респондента. Анкета включала блоки, посвященные мотивации, барьерам, самооценке навыков, связи с профессией и субъективной удовлетворенности самореализацией. Дополнительно использованы данные вторичного анализа исследований ВЦИОМ, Росмолодежи, платформы «Добро.рф» за 2024–2026 годы.

Структура работы включает введение, три раздела, заключение, список использованных источников и приложения.

Основное содержание работы. Введение содержит обоснование актуальности темы, степень научной разработанности, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, представлены теоретико-методологическая и эмпирическая базы, структура работы.

В первом разделе «Теоретические основы исследования самореализации студенческой молодежи через волонтерскую деятельность» рассматриваются сущность, признаки и теоретические подходы к изучению волонтерства, его историческая эволюция в России. Анализируются направления и современное состояние волонтерской деятельности, а также психолого-педагогические механизмы самореализации студентов-волонтеров. Обосновывается, что волонтерская практика представляет собой «третий путь» самореализации, социоцентрическую и нравственную альтернативу эгоцентрическим моделям успеха.

Во втором разделе «Современные социальные институты и инфраструктура поддержки волонтерской деятельности как условие самореализации студенческой молодежи» анализируется многоуровневая институциональная система: федеральный уровень (Росмолодежь, Ассоциация волонтерских центров, платформа «Добро.рф»), региональный уровень (Ресурсный центр развития добровольчества Саратовской области,

Добро.Центры, специализированные волонтерские корпуса) и локальный вузовский уровень (волонтерские центры СГУ, СГТУ, СГМУ, ПИУ РАНХиГС). Раскрываются институциональные механизмы мотивационной поддержки, трансформации инициативы в проект и профессионализации волонтерской деятельности.

В третьем разделе «Анализ авторского социологического исследования, посвященного волонтерской деятельности как способу самореализации студентов» представлены результаты эмпирического исследования. Установлено, что ведущими мотивами участия в волонтерстве являются желание помогать людям (83,9%), возможность получить новые навыки и опыт (71,1%), стремление к самореализации (50,2%). 93% респондентов признают позитивное влияние волонтерства на самореализацию, средний балл удовлетворенности – 4,3 из 5. Развитыми качествами названы ответственность (74,4%), коммуникабельность (59,2%), работа в команде (38%). 76% студентов видят связь волонтерства с будущей профессией. Основные барьеры: нехватка времени (высокая учебная нагрузка), недостаточная информированность, отсутствие гибких форматов участия.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы.

Волонтерская деятельность является для студенческой молодежи Саратовской области действенным и востребованным каналом личностной и профессиональной самореализации. Высокая мотивация (преимущественно альтруистическая и саморазвивающая), устойчивая вовлеченность (53% участвуют систематически), развитие значимых гибких навыков и четко выраженная субъективная удовлетворенность позволяют рассматривать добровольчество как один из приоритетных инструментов молодежной политики региона.

Модальное распределение направлений участия: событийное (70,1%), экологическое (57,9%), социальное (52,6%), культурное (48,8%) волонтерство. Это подтверждает многопрофильность движения и широкие возможности выбора сферы самореализации.

На основе полученных данных сформулированы практические рекомендации:

Для Министерства спорта и комитета молодежной политики Саратовской области: создать единый региональный канал/чат-бот с анонсами волонтерских событий и фильтрацией по направлениям; внедрить систему «умных рассылок» на платформе «Добро.рф»; расширить практику краткосрочных акций выходного дня и дистанционных заданий; предусмотреть отдельную номинацию в региональных грантовых конкурсах для студенческих волонтерских проектов.

Для вузов региона: развивать программу «Обучение служением» на всех факультетах, предлагая выполнение курсовых и дипломных работ на базе реальных социальных заказов НКО; создавать на базе вузов «точки кипения» для волонтеров – пространства для неформального общения, обмена опытом и методической поддержки; организовать системное обучение лидеров волонтерских центров проектному менеджменту, фандрайзингу и работе с командами.

Для ресурсных центров и НКО: проводить регулярные мастер-классы и тренинги по гибким навыкам (коммуникация, стрессоустойчивость, решение нестандартных задач); разработать методические рекомендации для вузов по вовлечению студентов с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное волонтерство отметили только 12% опрошенных); усилить обратную связь с волонтерами через регулярные опросы, фокус-группы и публичные награждения.

Таким образом, самореализация студенческой молодежи через волонтерскую деятельность приобретает особое качество – она становится нравственной, предполагающей раскрытие лучших человеческих качеств через служение. Задачей вузов, органов власти и общественных организаций является не просто увеличение числа формально вовлеченных студентов, а создание условий для глубокой, осмысленной и поддерживаемой добровольческой активности, приносящей удовлетворение и пользу как самому волонтеру, так и обществу в целом.