

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии молодежи

**ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ
МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ РАКУРС**
(автореферат бакалаврской работы)

Студента 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 - «Организация работы с молодежью»
Социологического факультета
Куранбаева Бекзадбека

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е.В.Сайганова
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2026

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена широким распространением проблемы интернет-зависимости среди всех категорий населения в России. Важно отметить, что стремительная актуализация данной проблемы отмечается среди представителей молодежи, поскольку возможность привлечения людей молодого возраста к данной зависимости упрощается ежегодно. В настоящий момент доступность интернета не ограничивается возрастным цензом, с малых лет каждый может проводить большое количество времени в интернете¹.

В настоящий момент существует неограниченный доступ к различным развлекательным приложениям, социальным сетям и иным методам виртуальной релаксации². Интернет является неотъемлемой частью жизни каждого человека и процессов решения различных бытовых и рабочих задач.

В современных условиях интернет применяется по различным направлениям: при реализации образовательных процессов (выполнение заданий, онлайн-уроки, дистанционное обучение, поиск информации для выполнения задания и другие примеры), при реализации трудовых функций (коммуникация с руководством, клиентами, коллегами, распространение, пиар и маркетинговые решения в виде рекламных объявлений в социальных мессенджерах, организация дистанционной работы и профессий, и иные), при решении бытовых жизненных задач (покупка предметов жизненной необходимости, продажа и приобретение имущества, общение с близкими, назначение встреч, составление планов и другие).

Широкое распространение также получают следующие виды деятельности: стриминг, выпуск записи видео на различных медиа-

¹ Петрищева О.М. Профилактика компьютерной зависимости у студентов (на примере киберигровой зависимости) // О.М. Петрищева / Актуальные исследования. – 2022. – №. 37. – С. 116.

² Наумова А.Г., Смирнов В.М. Проблема профилактики интернет-зависимости // А.Г. Наумова, В.М. Смирнов / Часть 2 Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в образовательной парадигме». – 2023. – С. 98.

площадках и другие. Особую актуальность выделенные способы применения интернет-пространства приобретают среди молодого поколения.

Тем не менее, при наличии воздействия негативных факторов, интернет-технологии способны вызвать негативные последствия для физического, эмоционального и морального здоровья людей. Так, в случаях злоупотребления проведенного времени в интернет-пространстве – возможен полный уход от реальной жизни в виртуальную, разрушение коммуникации человека с внешним миром и другими людьми, изменение способов удовлетворения собственных потребностей на менее качественные и иные.

Также, в интернет-пространстве значительно распространяется буллинг (острые и негативные высказывания в пользу другого человека, ситуации, обстоятельств и иных объектов), что способно вызвать деструктивные процессы личности (закрытость, апатия, депрессия и иные) и мошенничество (посредством организации приступных схем вымогательства персональных данных, финансовых средств и других целей)³.

Важно отметить, что молодежь является более подверженной категорией населения для формирования и развития интернет-зависимости⁴. Это обусловлено рядом причин: низким уровнем устойчивости эмоционального и психологического состояния, раннее воздействие интернет-технологий на сознание и процесс формирования личности, в отличие от старших поколений. Посредством популяризации проблемы интернет-зависимости формируются новые направления ее проявления в молодых группах населения.

Проблема интернет-зависимости, которая проявляется в виде проведения длительного времени за различными гаджетами, в большей степени оказывает негативное воздействие на молодежь. Это обусловлено тем, что психика молодого поколения более подвержена различным

³ Холостова Е. и др. (ред.). Технология социальной работы // Е. Холостова / М. – Litres. – 2022. – с. 232.

⁴ Валиева С.М. Кибераддиктивное поведение у подростков: особенности проявления и условия профилактики // С.М. Валиева / Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2022. – №. 5 (69). – С. 178-184.

изменениям извне, является более гибкой и адаптивной. Как следствие – ежегодно число зависимых от интернета среди молодежи значительно увеличивается, как и время, проведенное в различных площадках.

Проблема интернет-зависимости проявляется в проведении времени за различными гаджетами находясь в интернете более четырех часов в день – число молодых людей, проводящий собственный досуг подобным образом увеличивается с каждым годом. Важно также отметить, что интернет-зависимость оказывает негативное воздействие на состояние психики молодежи, процесс формирования их личности и социальной адаптации в обществе⁵.

На современном этапе развития информационных технологий уровень доступности и популяризации различных интернет-приложений в России увеличивается ежегодно. Данный феномен в значительной степени оказывает существенное воздействие на рост интернет-зависимости среди представителей молодого поколения. Важно отметить, что чрезмерное злоупотребление интернетом приводит к ряду неблагоприятных и негативных последствий как для здоровья конкретного индивида, так и для его последующего функционирования и развития⁶.

Согласно теоретическим основам и современным исследованиям, молодые люди являются более подверженной и уязвимой категорией населения в вопросе развития проблем интернет-зависимости. Это обусловлено влиянием ряда различных факторов: импульсивность поведения, стремление к сенсации, наличие ограниченного когнитивного контроля и недостаточное понимание потенциальных рисков⁷.

⁵ Шиляева И.Ф. Коммуникативные установки подростков, склонных к компьютерной аддикции // И.Ф. Шиляева / Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – №. 1-4 (62). – С. 218-224.

⁶ Конарева Я.П. Интернет-зависимость у детей и подростков // Я.П. Конарева / Символ науки. – 2022. – №. 9-1. – С. 52-55.

⁷ Кулаковская Д.Н. Проблема компьютерной зависимости среди старшеклассников // Д.Н. Кулаковская / Молодежный научный форум: сборник статей по материалам СХХV студенческой международной научнопрактической конференции, Москва. – 2021. – Т. 26. – С. 13-17.

Интернет-зависимость, согласно мнению ряда исследователей, представляет собой одну из структурных составляющих аддиктивного поведения человека, проявление которой отмечается в патологической склонности к занятию любым видом жизненной деятельности, сопровождающимся наличием компьютерных технологий или оборудования⁸. Следствием подобного поведения является резкое сокращение социальной активности человека и его иных занятий жизненной деятельности, представляющих для него интерес в раннем периоде.

В настоящий момент отсутствует возможность точного и достоверного определения человека, принадлежащего к числу интернет-зависимых, а также его характерных признаков. Это обусловлено тем, что не каждый пользователь способен признать, принять проблему интернет-зависимости⁹.

Таким образом, исследование проблем интернет-зависимости среди молодежи является актуальным и важным.

Степень научной изученности. Теоретическую основу составляют научные труды российских ученых, исследовавших теорию и практику, связанных с интернет-зависимостью среди молодежи. К их числу можно отнести: Э.М. Арсланбекова¹⁰, А.В. Демидовой¹¹, А.Т. Заманбековой¹² и других. основополагающие аспекты применяемых технологий профилактики

⁸ Кушикова Е.А. Интернет-зависимость современной молодежи: социологический взгляд // Е.А. Кушикова / Избранные вопросы науки XXI века. – 2021. – С. 70-73.

⁹ Шахович П.А. Особенности проявлений разной степени интернет-зависимости у подростков // П.А. Шахович / Размещено на сайте по решению редакционно-издательского совета Елецкого государственного университета им. ИА Бунина от 22.01.2023, протокол №. – С. 111.

¹⁰ Арсланбекова Э.М. Проявление аддиктивного поведения как форма девиантного поведения молодежи // Э.М. Арсланбекова / Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью. — Екатеринбург, 2021. – 2021. – С. 281-286.

¹¹ Демидова А.В., Демидова Д.А. Интернет-зависимости в молодежной среде // А.В. Демидова, Д.А. Демидова / Социолог: образование и профессиональные траектории. – 2021. – С. 447-449.

¹² Заманбекова А.Т., Калжанова Г.К. Проблема зависимости от видеоигр и социальных сетей // А.Т. Заманбекова, Г.К. Калжанова / Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование. – 2023. – С. 28-34.

и предупреждения интернет-зависимости представлены в трудах таких исследователей как: А.А. Валеева¹³ и В.В. Комарова¹⁴,

Также, основные проблемы интернет-зависимости молодых людей затрагиваются в работах: О.М. Петрищевой¹⁵ и Н.Б. Семеновой¹⁶ и других.

Проблема интернет-зависимости среди молодежи является достаточно новым вопросом на текущий момент, изучением которого занимаются различные социологи, осуществляющие анализ социальных аспектов выделенной деятельности. Исследуемая тема является недостаточно освещенной на сегодняшний день, поскольку существует перечень нерешенных или неурегулированных проблем.

Объектом исследования является молодежь города Саратов в возрасте от 14 до 35 лет.

Предметом исследования являются проблемы интернет-зависимости среди молодежи города Саратов.

Цель исследования: провести исследование интернет-зависимости среди молодежи города Саратов, чтобы понять распространенность, факторы риска и последствия данной проблемы, разработать более эффективные стратегии профилактики и вмешательства.

Задачи исследования:

1. Определить степень заинтересованности респондентов в интернете и проанализировать причины, такие как доступность, интерес к контенту, проведение досуга и др.

¹³ Валеев А.А. и др. Проблема интернет-зависимости молодежи: по материалам социологического исследования // А.А. Валеев / М. – 2023. – С. 14.

¹⁴ Комаров В.В., Самойлова В.В. Интернет-зависимость как предпосылка деструктивного поведения современной молодежи // В.В. Комаров, В.В. Самойлова / Молодежь и современный мир: психологические проблемы взаимодействия. – 2021. – С. 72-76.

¹⁵ Петрищева О.М. Профилактика компьютерной зависимости у студентов (на примере киберигровой зависимости) // О.М. Петрищева / Актуальные исследования. – 2022. – №. 37. – С. 116.

¹⁶ Семенова Н.Б. Современные представления о роли социальных факторов в развитии интернет-зависимого поведения у детей и подростков (по материалам зарубежных исследований) // Н.Б. Семенова / Социальная психология и общество. – 2022. – Т. 13. – №. 1. – С. 22-32.

2. Провести анализ негативных последствий интернет-зависимости для здоровья и психоэмоционального состояния молодежи, включая влияние на физическое здоровье, психическое здоровье, успеваемость в учебе и социальные взаимодействия.

Структура выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

Основное содержание работы: в первой главе представлены теоретико-методологические основания исследования и определение понятий интернет-зависимости. Молодежь как стратегический ресурс, изучается многими науками – демографией, философией, психологией, педагогикой, политологией и, в частности, социологией. Из-за того, что данное понятие рассматривается достаточно широким спектром дисциплин, оно имеет достаточно много интерпретаций.

Рассматривая психологическую точку зрения психиатр А. Голдберг ввел термин «интернет-зависимость» для обозначения чрезмерного и компульсивного использования Интернета, которое приводит к снижению способности контролировать свое поведение. Впоследствии А. Голдберг создал первый набор диагностических критериев для выявления интернет-зависимости. Также, в теоретических основах исследователем К. Янгом были сформированы пять основных видов интернет-зависимости:

- Зависимость от использования персонального компьютера (далее – ПК) – навязчивое желание проводить длительное время за работой в компьютере (например, играя в видеоигры);
- Компульсивная зависимость от навигации в интернете – постоянное осуществление поиска различной информации в сети интернет (в данном случае можно отметить, как пример частое желание что-то «загуглить» - проверить точность и достоверность информации);
- Значительная перегруженность потребляемой информации в интернете;

- Зависимость киберкоммуникационного типа – навязчивое желание постоянного общения в социальных сетях, мессенджерах (как следствие – реальная жизнь полностью или частично заменяется виртуальной);
- Выделенный перечень признаков не является исчерпывающим. Зачастую, наличие интернет-зависимости негативно отражается при решении трудовых, бытовых и образовательных задач – уровень интеллекта может снижаться, реакции затормаживаться, устное изъяснение собственной мысли становится затруднительнее и так далее. Таким образом, можно сделать вывод, что интернет-зависимость является относительно новым явлением в классической психологии. В настоящий момент отсутствует единая и стандартизированная трактовка данного понятия. Тем не менее, изучением интернет-зависимости активно занимаются различные исследователи последние десять лет. Так, интернет-зависимость представляет собой определенный вид расстройства поведенческой модели личности, который сопровождается наличием постоянного навязчивого желания посещения сети интернет и низким уровнем контроля проводимых интернет-сессий по продолжительности и насыщенности. Также, существуют различные виды и признаки интернет-зависимости. Социальные сети превратились в самостоятельное виртуальное пространство, которое не только дополняет, но и порой заменяет реальные социальные взаимодействия

Во второй главе рассмотрены и представлены результаты авторского эмпирического исследования посвященного интернет-зависимости молодежи как социальной проблеме современного общества. На основе проведенного исследования и проанализированных ответов, можно сделать следующие выводы:

1. Значительная часть представителей молодежи ощущают признаки или полноценную интернет-зависимость;
2. Не менее значительная часть молодых людей отрицают наличие признаков и самой интернет-зависимости;

3. Значительная часть молодых граждан испытывают негативные ощущения как от длительных, так и от недостатка интернет-сессий (тревога, стресс, агрессия);

4. Значительная часть представителей молодежи считают интернет важным изобретением, помогающим всем пользователям в различных сферах жизненной деятельности – учебе, работе, поиске информационных данных, личной жизни и иных направлениях;

5. Некоторые молодые люди считают собственное использование интернета разумным и сбалансированным;

6. Некоторые молодые граждане отмечают, что не могут и не представляют собственную жизнь без интернета.

Также, можно отметить, что в ходе проведенного исследования подтвердились выдвинутые ранее гипотезы:

1. На степень интереса к интернету у молодежи влияет совокупность факторов, включая доступность, интерес, досуг и неосведомленность, где преобладающим фактором является степень интереса потребляемого контента, формирующие в конечном итоге уровень их вовлеченности в интернет-среду.

2. Молодые люди достаточно склонны к большему использованию интернета как способу ухода от реальности, посредством злоупотребления социальными сетями и видеоиграми.

3. Мужская и женская молодежь могут проявлять различия в типах интернет-зависимости, где мужчины чаще будут зависимы от онлайн-игр, а женщины – от социальных сетей и коммуникационных платформ, что может указывать на разнообразные причины зависимости и механизмов ее формирования.

В заключение работы подчеркивается, интернет-зависимость представляет собой особо актуальную проблему человечества на современном этапе развития. Это обусловлено ускоренным ростом уровня развития, доступности и распространения различных технологий. В

настоящий момент затруднительно представить жизнь большинства людей в отсутствии интернета при решении бытовых, рабочих и учебных задач. Автор предлагает рекомендации по профилактике интернет зависимости у молодежи.