

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного

**Деминутивы в современной устной речи и интернет-коммуникации**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студентки 5 курса 511 группы  
направления 45.03.01 – «Филология»  
профиля «Отечественная филология»  
Института филологии и журналистики

Назаровой Екатерины Юрьевны

Научный руководитель

доцент, к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_

Е. П. Захарова

подпись, дата

Зав. кафедрой

зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_

А. Н. Байкулова

подпись, дата

Саратов 2026

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Данная работа посвящена исследованию деминутивов в современной устной речи и интернет-коммуникации. Деминутивы, или слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, занимают довольно большое место в русском языке, они выполняют роль выразительных средств. Люди прибегают к ним, чтобы показать доброжелательность, подчеркнуть неофициальность общения или, наоборот, выразить иронию.

**Актуальность** этой работы обусловлена тем, что разговорная речь всё чаще становится частью публичного пространства, и многие её формы, в том числе деминутивы, проникают в средства массовой информации, рекламу, художественные тексты, интернет-коммуникацию.

Если раньше деминутивы рассматривались преимущественно как средство выражения ласковости или уменьшительности, то сегодня они нередко выполняют дополнительные функции – становятся средством выражения иронии, дистанции или стилистического приёма, позволяющим установить особую интонацию в разговоре.

**Материал исследования** формировался на основе записей устной речи и интернет-коммуникации (139 контекстов) людей разных возрастов и социальных групп.

**Цель** данного исследования заключается в определении особенностей функционирования деминутивов в современной разговорной речи.

В рамках исследования поставлен ряд конкретных **задач**:

- Рассмотреть понятие деминутива, его морфологические, семантические и прагматические характеристики.
- Представить историю изучения деминутивов в русистике.
- Проанализировать реальные примеры употребления деминутивов в современной разговорной речи и интернет-коммуникации.
- Сравнить их функции в устной и цифровой среде.

Исследование состоит из введения, двух глав («Теоретические основы деминутивов» и «Функционирование деминутивов в современной разговорной речи»), заключения и библиографического списка.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Теоретические основы изучения деминутивов» рассмотрена история изучения деминутивов в лингвистике, определены их смысловые, морфологические, прагматические особенности, способы словообразования.

Деминутивы (от лат. *dēminūtīvus* - «уменьшительный») определяются как модификационные дериваты, выражающие значение уменьшительности наряду с эмоционально-экспрессивной коннотацией. В русском языке эта категория развита исключительно многообразно: *дом - домик, рука - ручка*. Подобные формы встречаются во многих языках, однако в русском они образуют разветвлённую систему, включающую как простые суффиксальные образования, так и сложные деривационные цепочки (*книга - книжка - книжечка*).

Интерес к субъективно-оценочным образованиям в отечественной науке имеет давнюю традицию. Его истоки восходят к «Российской грамматике» М.В. Ломоносова. В XIX в. Н.И. Греч, Ф.И. Буслаев и А.Х. Востоков заложили основы изучения деминутивов как средства выражения субъективной оценки. В работах В.В. Виноградова и представителей московской школы функциональной лингвистики (Е.А. Земская, О.Б. Сиротина) деминутивы были осмыслены как ключевой ресурс разговорной речи.

Важнейшая особенность деминутивов – их смысловая и эмоциональная несамодостаточность. Одно и то же слово может в зависимости от контекста и интонации передавать целый спектр эмоций: от нежности и заботы до иронии и пренебрежения. Например, «*Садись, сыночек!*» выражает заботу, а «*Что ты опять натворил, сыночек?*» – оттенок укора. Деминутивность можно рассматривать не только как морфологическое, но и как семантическое и прагматическое явление.

В.В. Виноградов в фундаментальных трудах по русскому языку писал о способности уменьшительно-ласкательных суффиксов выражать «самые разнообразные оттенки экспрессии: сочувствие, иронию, пренебрежение, злобу, пёструю и противоречивую гамму эмоций и оценок» [Виноградов 1972: 412].

Способы образования деминутивов связаны преимущественно с суффиксацией. Выделяются деминутивы от существительных (*котик, доченька*), от прилагательных (*свеженький*), от наречий (*тихонечко*), реже – от глаголов и междометий. Наиболее продуктивные суффиксы: *-ик, -ок/-ёк, -к-, -чик, -ушк/-юшк, -еньк/-оньк, -ечк/-очк, -ишк/-ышк, -онк-* [Воронина 2012: 16]. Некоторые суффиксы обладают высокой продуктивностью, другие ограничены стилистически: *-онк-* вносит оттенок уничижительности (*старушонка*), *-еньк-* – гиперболической ласкательности (*маменька*). Возможны приставочно-суффиксальные модели и окказиональные образования (*медвежаточка, малюсечка*).

Разговорная речь – естественная среда функционирования деминутивов. Её ключевые характеристики (спонтанность, эмоциональность, ориентация на адресата) создают условия для реализации субъективно-оценочных значений. Выделяются следующие функции деминутивов в устной речи: ласкательная, эвфемистическая (смягчение), уничижительная (пейоративная), фатическая (контактоустанавливающая), собственно уменьшительная. Как отмечают исследователи, в разговорной речи семантика уменьшительности часто отступает на второй план, уступая место субъективному отношению говорящего.

В результате изучения деминутивов в гендерном аспекте выявлено: женщины используют деминутивы чаще и разнообразнее мужчин (18 суффиксов против 12). По наблюдениям Кавинкиной И. Н., наиболее частотные суффиксы в женской речи : *-очк/-ечк-, -к-, -ик-, -еньк-*. Мужчины чаще интерпретируют деминутивы как проявление несерьёзности .

Интернет-коммуникация создаёт новые условия для функционирования деминутивов. Будучи гибридной формой (письменной по каналу, устной по структуре), она порождает новые функции: фатическую, терминообразующую

(видосик, мемчик, апдейтик), компенсаторную (замещение отсутствующих невербальных средств), социальную (маркер «свой/чужой») [Советникова 2025: 156].

Во второй главе «Функционирование деминутивов в современной разговорной речи»

Материалом исследования послужили 139 контекстов, собранных в период с сентября 2025 года по февраль 2026 года. Устная речь представлена 98 контекстами (бытовые диалоги, профессиональная коммуникация, разговоры в общественных местах), интернет-коммуникация – 41 контекстом (чаты, видеоблоги, комментарии). Отбор примеров осуществлялся на основе формального принципа (наличие уменьшительно-ласкательного суффикса), контекстуального (реализация оценочных функций) и принципа ситуативной маркированности (фиксация социальных ролей, возраста, пола).

В проанализированных 98 контекстах живой устной речи примерно 70% деминутивов произнесены женщинами. На основе классификации Е.А. Земской выделено пять основных функций.

Ласкательная функция (около 35%) доминирует в семейном общении и общении с детьми: «*Ты чего такой уставший, мой зайчик?*», «*Успокойся, рыбонька*». Ласкательная функция распространяется также на общение с домашними животными.

Функция смягчения категоричности (около 29%) реализуется в профессиональной коммуникации: «*Сделай отчёт до вечера*» (руководитель – подчинённому), «*Давай посмотрим тетрадочку*» (учитель - ученику), «*Сделай музыку потише*» (коллега – коллеге).

Эвфемистическая функция (около 15%) проявляется в общении врачей с пациентами, особенно с детьми: «*Сейчас укольчик сделаем*», «*Открой ротик*». Деминутив снижает страх перед медицинской процедурой.

Ироническая/уничижительная функция (около 12%): «*Наш бизнесменчик приехал*», «*Опять у тебя проблемки?*». Деминутив выражает насмешку или снисхождение.

Собственно уменьшительная функция (около 5%): «*Возьми этот стульчик*» – указание на малый размер без дополнительных эмоциональных обертонов.

Наиболее частотные суффиксы: -к- (около 30%: *водичка, тарелочка*), -ик-/-ек- (около 28%: *столлик, зайчик*), -очк-/-ечк- (около 18%: *минуточку, доченька*). Прилагательные с -еньк-/-оньк- составили около 10% (*сладенький, грустненький*).

Выбор функции тесно связан с социальными ролями: в «вертикальных» отношениях доминирует смягчение категоричности, в «горизонтальных» – более разнообразный набор функций (в дружеском общении – ироническая, игровая, фатическая и др., в семейном общении – ласкательная).

В результате анализа функционирования деминутивов в интернет-коммуникации (раздел 2.3) выявлены следующие особенности их употребления.

Доминирующей функцией является фатическая/интимизирующая (около 34%): «*Всем приветик!*», «*Сделаю домашечку и спать*», «*Сейчас закину мемчик*». Деминутив создаёт атмосферу непринуждённости и маркирует принадлежность к «своей» группе.

Функция смягчения категоричности (около 29%): «*Скинь файллик, пожалуйста*», «*Есть маленькая проблемка*». Как и в устной речи, деминутив снижает директивность.

Игровая/нарочито-ласкательная функция (около 17%): «*Пойду покушаю пельмешки*», «*Залипла на сериальчик*». Это специфическая черта интернет-коммуникации, связанная с языковой игрой.

Терминообразующая функция (около 12%): *мемчик, видосик, стримчик, апдейтик, сторисик, файллик*. Деминутивы обозначают специфические реалии интернет-среды.

Компенсаторная функция (около 7%): «*Что-то мне сегодня грустненько*» - замещение отсутствующих невербальных средств (интонации, мимики).

Наиболее частотный суффикс - -ик-/-ек- (около 44% против 28% в устной речи). Это объясняется продуктивностью суффикса при образовании деминутивов от заимствованных и сленговых основ, а также его способностью

сохранять «литературное» звучание. Суффикс *-к-* занимает второе место (около 22%). Доля окказиональных образований в интернет-коммуникации значительно выше (около 30% против единичных случаев в устной речи).

Черты сходства заключались в высокой частотности деминутивов, доминировании функции смягчения категоричности, способности к полифункциональности.

Различия объясняются отсутствием в интернет-коммуникации невербальных средств, спецификой онлайн-сообществ (интимизация на расстоянии, маркер «свой/чужой») и игровым характером сетевого общения.

**В заключении** представлены результаты исследования.

Проведённое исследование позволило выявить особенности функционирования деминутивов в современной русской коммуникации : в устной разговорной речи и в интернет-среде.

В первой главе сформулировано определение деминутива как производного слова, образованного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, которое в дискурсе реализует комплекс коннотативных смыслов – от нежности до иронии. Выделены основные функции деминутивов в разговорной речи (ласкательная, эвфемистическая, смягчения категоричности, уничижительная, фатическая, уменьшительная) и специфические функции в интернет-коммуникации (фатическая, терминообразующая, компенсаторная, игровая).

Во второй главе представлен анализ 139 контекстов. В устной речи доминирует ласкательная функция (34,7%), наиболее частотные суффиксы - *-к-* (29,6%) и *-ик-/-ек-* (27,6%). В интернет-коммуникации доминирует фатическая функция (34,1%), наиболее частотный суффикс *-ик-/-ек-* (43,9%). Сопоставительный анализ показал, что интернет-коммуникация не является простым переносом устно-разговорных моделей в письменную среду, а представляет собой качественно новую коммуникативную сферу.

Теоретическая значимость работы – в систематизации представлений о функционировании деминутивов в двух типах коммуникации. Практическая

значимость – материалы могут быть использованы в курсах по стилистике, культуре речи, интернет-лингвистике и при преподавании РКИ.

Перспективы дальнейшего исследования: расширение корпуса материала, диахронический анализ, сопоставительное исследование с другими языками, применение методов корпусной лингвистики.

**В заключении** подведены итоги исследования.

Выявлены функционально-семантические особенности деминутивов в современной русской коммуникации: в разговорной речи и в интернет-коммуникации. Все поставленные задачи решены: дано рабочее определение деминутива, описана история изучения этого явления, выявлены функции деминутивов в разговорной речи, проведён сопоставительный анализ их функционирования в интернет-коммуникации, осуществлено сопоставление двух сфер коммуникации. Результаты проведённого исследования подтверждают, что деминутивы являются значимым элементом современной русской коммуникации, а их изучение необходимо для понимания языковых процессов, происходящих в цифровую эпоху.

**В приложении** представлены микротексты с деминутивами из разговорной речи и интернет-коммуникации.