

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра гражданского права и процесса

**Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: тенденции
и проблемы правового регулирования**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 4 курса 432 группы
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
юридического факультета

Ковалева Дениса Александровича

Научный руководитель
доцент кафедры гражданского
права и процесса
к.ю.н., доцент

подпись, дата

И.М. Конобеевская

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
к.ю.н., доцент

подпись, дата

Е.Н. Тогузаева

С а р а т о в
2026

ВВЕДЕНИЕ

Дети являются особой категорией населения, нуждающейся в повышенной защите и поддержке со стороны государства и общества. Одним из наиболее важных направлений государственной политики Российской Федерации является защита прав и законных интересов несовершеннолетних, особенно детей, оставшихся без попечения родителей.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в наиболее уязвимом положении. Они нуждаются не только в материальном обеспечении, но и в создании условий для нормального физического, психического, нравственного и социального развития. Наиболее благоприятной средой для воспитания ребенка является семья, поэтому государственная политика направлена на развитие семейных форм устройства детей: усыновления, опеки, попечительства и приемной семьи.

С одной стороны, действующее законодательство Российской Федерации достаточно подробно регулирует формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. С другой стороны, на практике сохраняются проблемы, связанные с профилактикой социального сиротства, оформлением опеки и усыновления, сопровождением замещающих семей, предоставлением жилья и мер социальной поддержки детям-сиротам и лицам из их числа.

В связи с этим представляется актуальным проанализировать правовое регулирование форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выявить основные проблемы их реализации и определить возможные направления совершенствования законодательства.

Целью выпускной квалификационной работы является всесторонний анализ правового регулирования форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выявление существующих проблем в данной сфере и определение путей совершенствования законодательства Российской Федерации.

Исходя из цели выпускной квалификационной работы, можно сформулировать следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие, признаки и причины возникновения социального сиротства;
2. Проследить историческое развитие института устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в России;
3. Изучить современную систему правового регулирования отношений в данной сфере;
4. Проанализировать деятельность органов опеки и попечительства, их роль в защите прав детей;
5. Рассмотреть формы устройства детей — усыновление (удочерение), опеку, попечительство, приемную семью, учреждения для детей-сирот — и выявить их особенности и правовые последствия;
6. Исследовать государственные гарантии и меры поддержки для детей-сирот и лиц из их числа;
7. Определить актуальные проблемы и тенденции развития законодательства в сфере защиты детей, оставшихся без попечения родителей;
8. Сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики реализации форм устройства детей.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов по обеспечению их прав и законных интересов.

Предметом выпускной квалификационной работы являются нормы российского законодательства, регулирующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также практика их применения.

Методологическую основу исследования составляют общенаучные и специальные юридические методы познания: анализ, синтез, системный метод, историко-правовой, сравнительно-правовой и формально-юридический методы.

Теоретическую основу работы составляют труды российских ученых в области семейного, гражданского и социального права, а также исследования, посвященные защите прав детей, социальному сиротству, опеке, попечительству и семейным формам устройства детей.

Правовая основа работы сформирована на основе Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об опеке и попечительстве», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также иных нормативных правовых актов.

Эмпирическую основу работы составляют материалы правоприменительной практики, статистические данные, официальные сведения государственных органов, а также материалы, отражающие современное состояние системы защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее целью и задачами. Работа состоит из введения, двух глав, включающих 8 параграфов, заключения и списка использованных источников.

Основное содержание работы

Глава 1 «Правовые основы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» посвящена исследованию понятия и причин социального сиротства, истории развития правового регулирования устройства детей, а также деятельности органов опеки и попечительства в сфере защиты прав детей.

В параграфе 1.1 **«Понятие и причины возникновения социального сиротства»** рассмотрено социальное сиротство как сложное социально-правовое явление. Отмечено, что социальное сиротство возникает в тех случаях, когда ребенок имеет живых родителей, но фактически лишен их заботы, воспитания и защиты. В работе указано, что причинами социального сиротства являются социально-экономические трудности, злоупотребление родителями алкоголем или наркотическими веществами, внутрисемейные конфликты, уклонение родителей от воспитания детей, а также лишение или ограничение родительских прав.

Автор отмечает, что социальное сиротство имеет комплексный характер и связано не только с неблагополучием конкретной семьи, но и с более широкими проблемами общества. Поэтому особое значение имеет профилактика семейного неблагополучия и раннее выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В параграфе 1.2 **«История и современное состояние правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей»** прослежен процесс становления и развития института устройства детей в России. Отмечено, что первые формы защиты детей-сирот существовали еще в Древней Руси, где забота о сиротах возлагалась на родственников и общину.

В дальнейшем с развитием государства стали формироваться более организованные формы помощи детям, оставшимся без попечения родителей. В советский период значительное распространение получили интернатные

учреждения и детские дома. Современное законодательство, напротив, исходит из приоритета семейного воспитания ребенка и направлено на развитие усыновления, опеки, попечительства и приемной семьи.

В параграфе 1.3 **«Государственная политика и деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав детей»** рассмотрена роль государства в обеспечении прав детей, оставшихся без попечения родителей. Отмечено, что органы опеки и попечительства занимают центральное место в механизме защиты прав ребенка. Они выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, принимают меры по их устройству, обследуют условия жизни кандидатов в опекуны и усыновители, дают заключения в суд, а также осуществляют контроль за условиями воспитания детей.

Автор обращает внимание на то, что эффективность защиты прав детей зависит не только от содержания законодательства, но и от качества работы органов опеки и попечительства, межведомственного взаимодействия и сопровождения замещающих семей.

Глава 2 «Формы устройства детей и проблемы их реализации» посвящена анализу основных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также проблемам, возникающим при их применении.

В параграфе 2.1 **«Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей»** рассмотрено усыновление как наиболее полная и устойчивая форма семейного устройства ребенка. Отмечено, что в результате усыновления между ребенком и усыновителями возникают такие же личные неимущественные и имущественные права и обязанности, как между родителями и детьми по происхождению.

Автор указывает, что усыновление имеет особое значение, поскольку позволяет ребенку приобрести постоянную семью и стабильное правовое положение. Вместе с тем процедура усыновления требует тщательной проверки кандидатов, поскольку главной целью является защита интересов ребенка.

В параграфе 2.2 **«Опека и попечительство: правовая характеристика, порядок установления и прекращения»** исследованы опека и попечительство

как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отмечено, что опека устанавливается над малолетними детьми, а попечительство — над несовершеннолетними более старшего возраста.

Автор подчеркивает, что в отличие от усыновления опека и попечительство не изменяют происхождение ребенка и не прекращают полностью его связь с кровной семьей. Эти формы позволяют достаточно быстро передать ребенка в семейную среду и обеспечить защиту его личных и имущественных прав. При этом они требуют постоянного контроля со стороны органов опеки и попечительства.

В параграфе 2.3 **«Приемная семья как форма семейного устройства ребенка»** рассмотрена приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отмечено, что приемная семья создается на основании договора между приемными родителями и органом опеки и попечительства.

Автор указывает, что приемная семья сочетает семейное воспитание ребенка и государственную поддержку приемных родителей. Данная форма имеет важное значение, поскольку позволяет ребенку воспитываться в семейной обстановке, а не в организации для детей-сирот. Вместе с тем приемные семьи нуждаются в сопровождении, психологической помощи и поддержке со стороны государства.

В параграфе 2.4 **«Детский дом и дом ребенка (дом малютки): правовое положение, условия содержания и социальная адаптация воспитанников»** рассмотрены организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отмечено, что помещение ребенка в детский дом или дом ребенка применяется в тех случаях, когда семейное устройство невозможно немедленно.

Автор делает вывод, что детский дом не должен рассматриваться как предпочтительная форма устройства ребенка. Основной задачей таких организаций является временное содержание, воспитание, образование,

медицинское сопровождение, защита прав и подготовка ребенка к дальнейшему устройству в семью или самостоятельной жизни.

В параграфе 2.5 **«Государственная поддержка и льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** проанализированы основные меры социальной поддержки данной категории детей. Отмечено, что государственная поддержка включает жилищные, образовательные, медицинские, трудовые, имущественные и иные гарантии.

Автор указывает, что особое значение имеет предоставление жилья детям-сиротам и лицам из их числа, обеспечение доступа к образованию, медицинской помощи, социальной адаптации и сопровождению после выхода из организации для детей-сирот.

В параграфе 2.6 **«Финансовое обеспечение деятельности детских домов и расходование бюджетных средств»** рассмотрены вопросы финансирования организаций для детей-сирот. Отмечено, что финансовое обеспечение детских домов связано не только с хозяйственными расходами, но и с реализацией прав несовершеннолетних.

Автор обращает внимание на то, что бюджетные средства должны использоваться строго по целевому назначению: на питание, одежду, медицинское обслуживание, образование, содержание помещений, оплату труда специалистов и социальную адаптацию воспитанников. Нарушения финансовой дисциплины в данной сфере фактически затрагивают интересы детей, поэтому необходим эффективный контроль за расходованием средств.

В заключении подведены итоги исследования, обобщены полученные результаты и сформулированы предложения по совершенствованию правового регулирования форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Автор приходит к выводу, что современное законодательство Российской Федерации закрепляет различные формы устройства детей, однако наиболее предпочтительными являются семейные формы: усыновление, опека, попечительство и приемная семья. Именно они в наибольшей степени

соответствуют интересам ребенка и обеспечивают ему возможность воспитания в семейной среде.

Вместе с тем в работе выявлены отдельные проблемы: недостаточная эффективность профилактики социального сиротства, формальный подход в деятельности отдельных органов опеки и попечительства, сложность процедур усыновления и оформления опеки, риск возвратов детей из замещающих семей, недостаточное сопровождение приемных родителей, трудности социальной адаптации выпускников детских домов, проблемы своевременного обеспечения жильем, а также различия в мерах поддержки в разных субъектах Российской Федерации.

С учетом выявленных проблем автор считает необходимым совершенствовать законодательство и правоприменительную практику по нескольким направлениям: усиливать профилактику семейного неблагополучия, развивать сопровождение замещающих семей, повышать качество работы органов опеки и попечительства, упрощать отдельные процедуры при сохранении контроля за интересами ребенка, а также обеспечивать прозрачность расходования бюджетных средств в организациях для детей-сирот.