

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Зюзину А.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты магистерских работ студентов, обучающихся по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическая инноватика и рискология» и 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогика одаренности», профиль подготовки «Образование взрослых».

Темы магистерских работ:

профиль подготовки «Педагогическая инноватика и рискология»

1. Формирование морально-нравственных качеств подростков инновационными методами в условиях дополнительного образования
2. Инновационная программа развития резильентности студентов колледжа искусств в процессе внеурочной деятельности
3. Инновационные методы экологического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности основного общего образования
4. Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста методом сказкотерапия
5. Психолого-педагогические условия минимизации рисков в профессиональной ориентации старшеклассников
6. Инновационные технологии формирования основ гражданской позиции младших школьников во внеурочной деятельности
7. Минимизация рисков психологического насилия среди подростков в общеобразовательной школе

профиль подготовки «Педагогика одаренности»

1. Развитие творческих способностей младших школьников с признаками одаренности в условиях школьного театра
2. Развитие социальной одаренности у подростков в системе дополнительного образования (на примере организации профильных смен в лагере)
3. Развитие творческой одаренности в хореографии у старших дошкольников в дополнительном образовании
4. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с признаками интеллектуальной одаренности в условиях дошкольной одаренности в условиях дошкольной образовательной организации

5. Развитие интеллектуальных способностей у одаренных подростков на уроках математики в условиях инклюзивного образования

профиль подготовки «Образование взрослых»

1. Риски в подготовке наставников в коммерческой организации на примере ООО «Много Мебели»
2. Развитие эмоционального интеллекта учителя в условиях неформального образования
3. Инновационные технологии психолого – педагогической поддержки родителей подростков в кризисной ситуации
4. Особенности обучения в банковской сфере сотрудников различных возрастов (на примере АО «Экономбанк»)
5. Развитие «Мягких навыков» (Soft skills) специалистов банковской сферы (на примере ПАО Сбербанк)

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующая кафедрой педагогики
и образовательных технологий



Е. И. Балакирева