

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра педагогики и психологии  
профессионального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
МОЛОДЁЖИ С ТЕЛЕСНЫМИ МОДИФИКАЦИЯМИ:  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса группы 411  
направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Института дополнительного профессионального образования  
**Куликовой Анны Сергеевны**

Научный руководитель:  
Доцент кафедры педагогики и  
психологии профессиональ-  
ного образования ИДПО СГУ,  
к. соц. н., доцент

\_\_\_\_\_ Е. В. Куприянчук  
подпись , дата

Зав. кафедрой  
к. соц. н., доцент

\_\_\_\_\_ М. Ю. Михайлина  
подпись , дата

Саратов 2026

## ВВЕДЕНИЕ

*Актуальность темы.* За последние десятилетия на улице и в общественных местах всё чаще можно наблюдать людей с различными телесными модификациями: татуировка, пирсинг, шрамирование и другие. Это связано с тем, что они пытаются изменить своё тело, выделиться из толпы, подчеркнуть свою индивидуальность. Увлечение бодимодификациями у многих начинается ещё в школьный период. Часто родители выступают против стремлений школьника, и он начинает экспериментировать над своей внешностью самостоятельно, не задумываясь о возможных негативных последствиях подобных действий. Если телесная модификация, которая по мнению ряда психологов является одним из видов самоповреждающего поведения и аутагрессии, проводится не в специализированном салоне, а в домашних условиях с отсутствием необходимых условий стерилизации инструментария, вероятен риск заражения такими опасными инфекциями как ВИЧ и гепатит.

Актуальность темы бакалаврской работы обусловлена теоретической неразработанностью, а также практической значимостью изучаемой проблемы. Целый ряд вопросов данной тематики, научно-практических исследований и задач по их решению являются дискуссионными и требуют их дальнейшего изучения и разработки новых подходов, практических задач для улучшения системы образования. Поэтому в настоящем исследовании предпринята попытка рассмотреть феномен искусственных изменений человеческого тела в юношеском возрасте и выявить индивидуально-психологические особенности старших школьников с модификациями тела в сравнении с их сверстниками без бодимодификаций.

*Цель работы:* выявить индивидуально-психологические особенности личности, способствующие намерению модифицировать своё тело в старшем школьном возрасте.

Для достижения поставленной цели исследовательской работы необходимо решить следующие задачи:

*Объект исследования* – личностные особенности молодежи.

*Предмет исследования* – индивидуально-психологические особенности молодежи с телесными модификациями.

*Гипотеза исследования:*

Молодёжь с телесными модификациями обладает индивидуально-психологическими особенностями, которые могут являться причиной желания модифицировать своё тело.

Для достижения поставленной цели исследовательской работы необходимо решить следующие *задачи*:

1. Проанализировать научные исследования об истории и видах телесных модификаций, психологических факторах бодимодификаций у молодежи;
2. Изучить отношение школьников к телесным модификациям, их причины и распространенные виды в молодежной среде;
3. Диагностировать психологические особенности школьников с телесными модификациями;
4. Установить психологические факторы телесных модификаций, изучив взаимосвязь личностных особенностей школьников с телесными модификациями.
5. Составить и апробировать программу профилактики самоповреждающего поведения для формирования у старших школьников адекватного отношения к самому себе и своему телу.

*Методы исследования:*

Для проверки выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач в работе применялся набор следующих методов:

1. Методы подготовки исследования: анализ научной и методической литературы по проблеме исследования;
2. Методы эмпирического исследования: тестирование, опрос, анкетирование;
3. Методы обработки и интерпретации эмпирических данных: количественный и качественный анализ полученных данных.

*Методики исследования:*

1. Авторская анкета «Телесные модификации в молодежной среде»;
2. Опросник на состояние агрессии «Басса-Дарки»;
3. Тестовый опросник Г. С. Прыгина на выявление «автономных» и «зависимых».
4. Тест на демонстративность (Лаборатория azps.ru).
5. Опросник С. В. Ковалева «Определение самооценки».

*Эмпирическая база исследования.* Исследование проходило на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый муниципального образования «Город Саратов». В исследовании приняли участие три класса: 11 «А», 11 «Б», 11 «В». Численный состав классов – 70 человек. Для выборки было отобрано 12 человек с различными телесными модификациями (стандартный прокол ушей для сережек не учитывался), а также 12 - без модификаций. По половому составу: 11 девочек и 13 мальчиков. Возрастной период – от 16 до 17 лет.

*Структура работы.* Бакалаврская работа содержит 75 страниц и состоит из введения, двух глав, включающих 6 параграфов, заключения, списка использованных источников и двух приложений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

В первой главе «Телесные модификации в молодёжной среде» бакалаврской работы был представлен анализ научной и методической литературы по теме исследования. Выяснилось, что она представлена тремя тематическими направлениями. Первое – монографии и статьи, где представлены существующие виды телесных модификаций, описана история бодимодификаций, их значение в различных социальных группах, представлены способы нанесения (В. Г. Лиходед, Р. И. Егоров, И. Гринько, Т. П. Скрипкина и Ю. С. Скрыбин). Второе – исследования, в которых авторы рассматривают телесные модификации

как проявления аутоагрессии и самоповреждающего поведения, предлагают методики профилактики этих явлений (Ю. М. Бабин, С. И. Ворошилин, Н. А. Польская, М. В. Смирнова, М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович, М. В. Пастухова, Фесенко С. Н. и И. И. Маркова, А. В. Дегтярев, Г. С. Кожухарь, В. С. Собкин, Н. Н. Телепова, С. А. Хосперс). Третье – авторы научных статей рассматривают телесные модификации в молодёжной среде как попытку выделиться из толпы, самовыразиться и делают вывод, что сделанная молодым человеком телесная модификация может повысить самооценку и удовлетворённость своей внешностью (А. Г. Фаустова, Т. А. Фассохова, К. Б. Богрова, Е. В. Коломийченко).

Также в первой главе представлено историческое развитие и распространение телесных модификаций. Показано, что первые попытки изменить своё тело человек предпринимал ещё в глубокой древности. Также описаны часто встречающиеся в молодёжной среде виды телесных модификаций и способы их нанесения: татуировка, различные виды пирсинга, микродермалы, трансдермалы, имплантация, сплит, шрамирование. Показано, что выполнение любой телесной модификации может быть крайне болезненным и оказать влияние на дальнейшее здоровье человека.

Кроме того, в главе рассмотрены некоторые психологические особенности юношеского возраста:

- Креативность - способность человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи. Ключевым условием для свободного протекания процесса адаптации к условиям жизни служит гибкость в оценивании самого себя, а также навык правильной корректировки собственного поведения под влиянием опыта;
- Эмпатия – способность сопереживания другому человеку, так же является неотъемлемой частью эффективных межличностных отношений в любом возрасте. У лиц юношеского возраста, которые не в состоянии или не желают понять эмоциональное состояние другого человека, свойственны авто-

номность суждений, безразличие к мнению других, ригидность, подозрительность, чувство беспомощности и бесперспективности;

- Самооценка – это важность и смысл, которым индивид себя наделяет, а также некоторые особенные и индивидуальные стороны своей личности и деятельности. Одна из важных сторон жизни для молодых людей - внешность. Наличие негативного или неудовлетворительного отношения к собственной телесности может привести к низкой самооценке юношей и девушек. У таких молодых людей существует риск появления чувства тревоги в отношении собственного тела, его размеров, формы и внешнего вида в определенных ситуациях. Такое отношение к своему телу может мешать в определенных социальных ситуациях, накладывая внутренние ограничения на проявления уверенности в себе;
- Демонстративность, зачастую проявляющаяся в юношеском возрасте, является чертой характера личности, связанной с повышенной потребностью во внимании к себе окружающих. Причинами демонстративного поведения чаще всего являются внутренние комплексы человека. Целями же демонстративного поведения принято считать желание привлечь внимание, желание продемонстрировать свои возможности и получить оценку своих действий, внешнего вида от окружающих.

Сделан вывод о том, что в юношестве происходит физическая и психологическая трансформация человека. Именно в этот период человек впервые начинает серьезно задумываться о своем будущем и строить планы на дальнейшую жизнь. Благополучное развитие индивида в этом возрасте закладывает фундамент и оказывает весомое воздействие на всю последующую жизнь. Некоторые психологические особенности юношеского возраста, в частности, концентрированность на своей внешности, стремление выразить свою индивидуальность, самоутвердиться среди сверстников, вероятно, могут подталкивать молодых людей к телесным модификациям.

Во второй главе «Эмпирическое исследование индивидуально-психологических особенностей молодёжи с телесными модификациями на базе МОУ «СОШ р. п. Соколовый» проанализированы результаты применения отобранных методик.

Проведенное анкетирование показало, что все респонденты (100%) знают о пирсинге и татуировках, также им известны такие виды бодимодификаций как, тоннели, шрамирование, импланты, сплит, модификации зубов. К татуировкам нейтрально или положительно относятся 75 % респондентов, к пирсингу – 67%, к остальным видам модификаций у школьников скорее негативное отношение (нейтрально и отрицательно – 90%). Половина респондентов из выборки (12 человек) заявили о наличии у них какой-либо бодимодификации, ещё 29 % в будущем желает сделать телесную модификацию, а 21 % не рассматривают такую возможность. Более половины родителей (54%), по мнению школьников, отрицательно относятся к бодимодификациям, а вот среди сверстников к телесным модификациям нейтрально или положительно относятся 87%.

Среди причин телесных модификаций школьники называют красоту и самовыражение (в сумме 80%), по 5% набрали ответы – мода, скрытие недостатков, показатель статуса, память о событиях. Красота (25%) и самовыражение (38%) лидируют среди причин бодимодификаций, по которым, по мнению школьников, их делают сверстники. 58% школьников посоветуют сверстникам сделать бодимодификацию в зависимости от ситуации, 21% обязательно посоветуют ровесникам прибегнуть к телесным модификациям и 21% посоветуют их не делать.

Применение анкеты «Басса-Дарки» установило незначительное повышение индекса агрессии (повышенный и высокий – 48%) (рисунок 1), а также таких свойств агрессии, как физическая, косвенная и вербальная агрессии, раздражение, негативизм, обида подозрительность, чувство вины у молодых людей с телесными модификациями (рисунок 2).

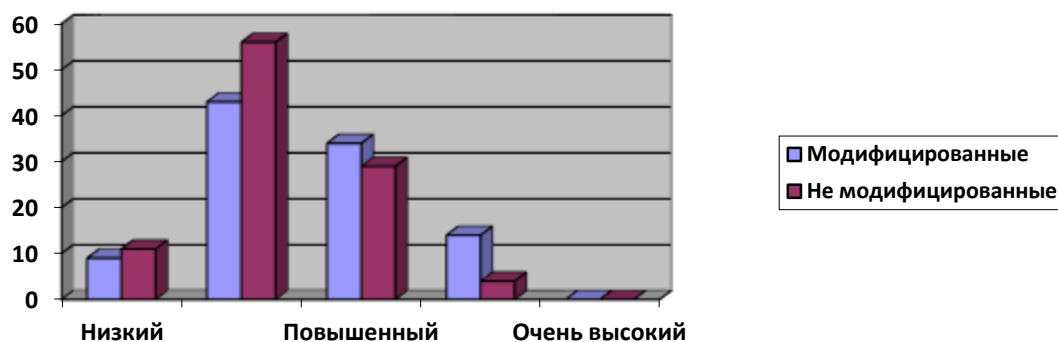


Рисунок 1 - Результаты опросника «Басса – Дарки» на уровень агрессии

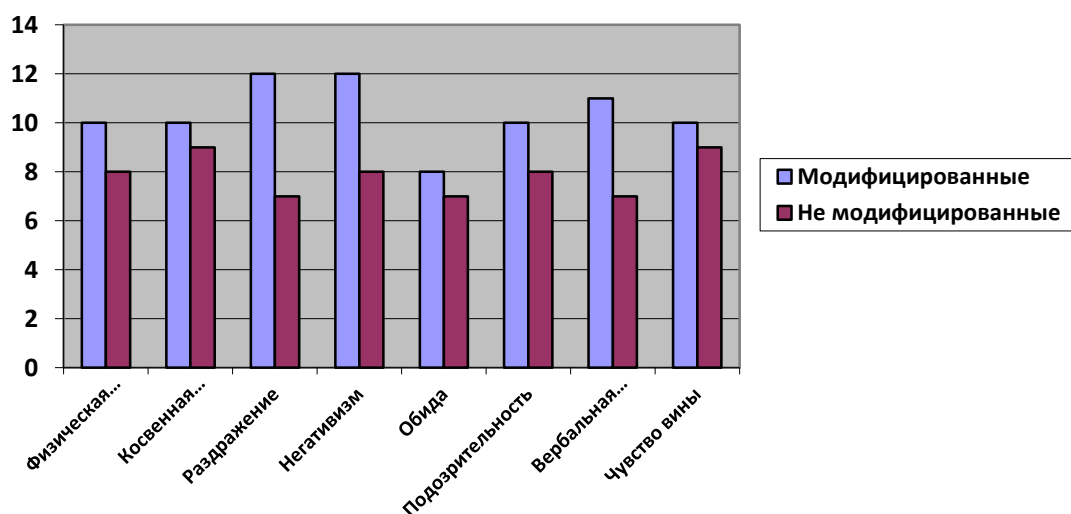


Рисунок 2 - Результаты опросника «Басса-Дарки» на свойства агрессии.

У бодимодифицированной молодёжи в сравнении с результатами группы без телесных модификаций несколько выше индекс враждебности что может говорить о том, что школьники с телесными модификациями могут демонстрировать эмоциональную нестабильность (рисунок 3).

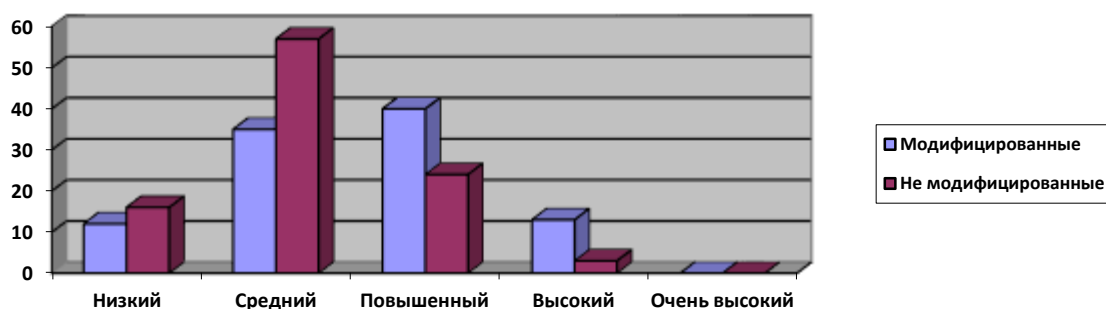


Рисунок 3 - Результаты опросника «Басса – Дарки» на уровень враждебности

Методика Г. С. Прыгина позволила зафиксировать, что молодые люди с телесными модификациями более независимы от мнения окружающих и автономны в принятии решений (индекс автономности – 70%), чем их одноклассники без телесных модификаций (индекс автономности – 42%) (рисунок 4).

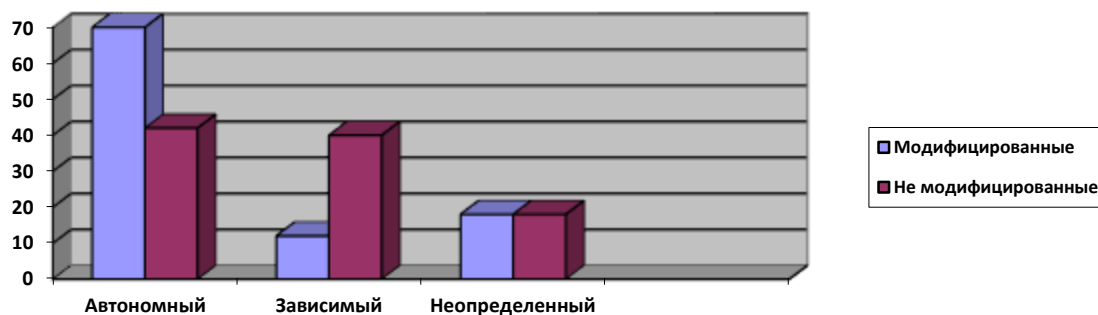


Рисунок 4 - Результаты теста на «автономность» и «зависимость»

Применение методики на определение уровня демонстративности (лаборатория azps.ru) выявило более высокое значение этого показателя у старших школьников с телесными модификациями (высокий и очень высокий – 75%), у респондентов без телесных модификаций этот показатель достигал лишь 17% (рисунок 5). Столь выраженное наличие демонстративности у юношей и девушек с телесными модификациями свидетельствует об их стремлении получить удовольствие от привлечения внимания других людей к своей личности.

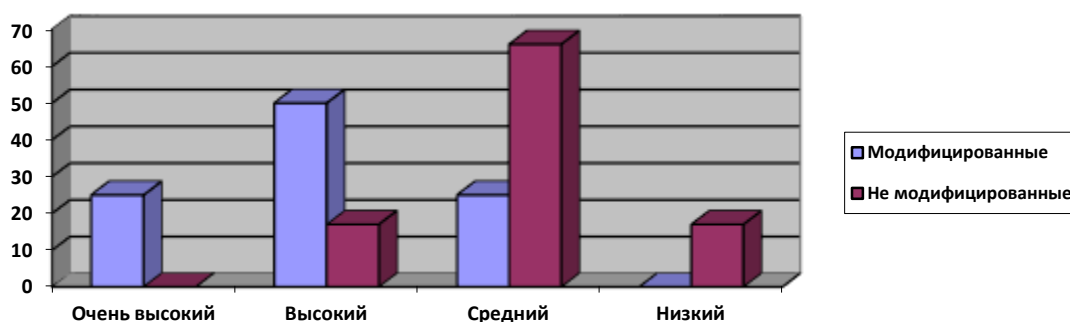


Рисунок 5 - Уровень демонстративности

Методика С. В. Ковалёва зафиксировала высокую самооценку у 50% молодёжи с телесными модификациями, в то время, как у их сверстников без модификаций тела этот же показатель был на уровне 17% (рисунок 6).

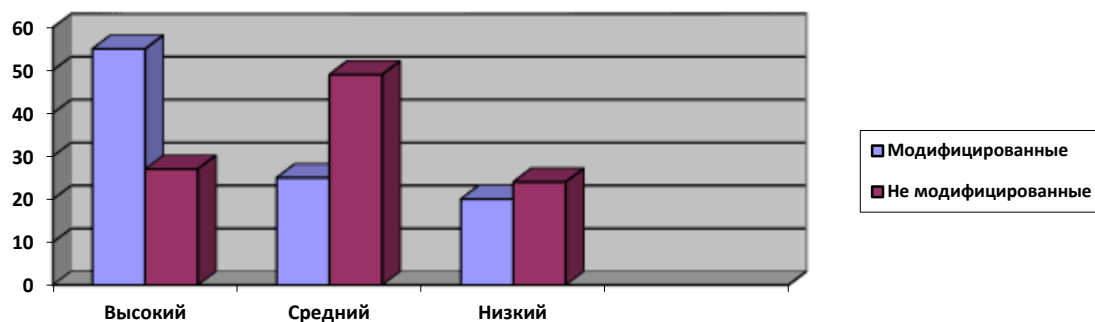


Рисунок 6 - Уровень самооценки

Из этого следует, что телесные модификации имеют существенное влияние на самооценку личности. Многие юноши и девушки модифицируют своё тело именно для поднятия самооценки.

Сводные данные по высоким (при наличии – очень высоким) и низким значениям по каждой из индивидуально-психологических особенностей, полученные в ходе использования в эмпирическом исследовании методик приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сводные данные

Категория респондентов	Индивидуально-психологические особенности, % от респондентов									
	агрессия		враждебность		автономность и зависимость		демонстративность		самооценка	
	выс.	низ.	выс.	низ.	автономность	зависимость	выс. и оч. выс.	низ.	выс.	низ.
с телесными модификациями	14	9	13	12	70	12	75	0	55	20
без телесных модификаций	4	11	3	16	42	40	17	17	27	24

Представленные результаты позволяют сделать вывод о наличии индивидуально-психологических особенностей молодёжи с телесными модификациями. Показывая незначительно более выраженный уровень и свойства агрессии и враждебности, бодимодифицированные молодые люди склонны к большей ав-

тономии и демонстративности, имеют более высокую самооценку, чем их сверстники без телесных модификаций.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Многие люди, в том числе и молодёжь старшего школьного возраста, стремясь подчеркнуть своё Я и самовыразиться прибегают к модификациям тела, телесные модификации в молодёжной среде – явление довольно распространённое и популярное.

Цель исследования состояла в доказательстве или опровержении гипотезы о том, что молодёжь с телесными модификациями обладает индивидуально-психологическими особенностями, которые могут являться причиной желания модифицировать своё тело.

Для достижения поставленной цели исследовательской работы были решены следующие задачи:

1. Выявлена степень изученности темы исследования. Проанализированы статьи в научных журналах, монографии, методическая литература. Выяснилось, что большинство авторов рассматривают телесные модификации как проявление аутоагрессии и самоповреждающего поведения. В других работах телесные модификации в молодёжной среде представлены как попытка выделиться из толпы, самовыразиться. Авторы этих работ считают, что модификация тела напрямую связана с желанием повысить самооценку и удовлетворённость своей внешностью. Также в бакалаврской работе проанализированы исследования о видах и техниках бодимодификаций, истории наиболее распространённых видов телесных модификаций, таких как тату и пирсинг, тоннели и другие.
2. Изучено отношение школьников к телесным модификациям, их причины и распространённые виды в молодёжной среде. Результаты показали значительный интерес к телесным модификациям в молодёжной среде. К распространённым видам телесных модификаций респонденты причислили татуировку и пирсинг, но отметили и более редкие модификации: импланты, тоннели, модификации зубов и другие. К татуировкам и пирсингу у молодых людей более поло-

жительное отношение, чем к другим видам телесных модификаций Среди причин телесных модификаций респонденты выделили стремление к красоте, самовыражению, следование моде.

3. Проведена диагностика психологических особенностей школьников с телесными модификациями. В бакалаврской работе установлено, что молодёжь старшего школьного возраста, имеющая телесные модификации обладает более выраженным уровнем таких индивидуально-психологических особенностей, как агрессия (физическая, косвенная и вербальная агрессии, раздражение, негативизм, обида подозрительность, чувство вины) и враждебность, автономность, демонстративность, самооценка.

4. Установлено, что одним из важнейших факторов телесных модификаций в молодёжной среде является стремление повысить самооценку.

5. В связи с тем, что нанесение телесных модификаций – всегда болезненная, а нередко и опасная для здоровья процедура, каждый молодой человек должен быть проинформирован по данной тематике. Автором была составлена и апробирована программа «Профилактика самоповреждающего поведения у школьников» состоящая из ряда профилактических акций и способствующая формированию ответственного отношения к своему телу и здоровью.

Таким образом, поставленная *цель и задачи* нашли свое подтверждение.  
*Гипотеза* доказана.