

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению (специальности)

**45.04.01 - Филология:**

1. Аксенова Д. С. Блог веб-дизайнера А. Бычкова: проявление лингвокреативности и позитивной коммуникации.
2. Матрасулова Ш. К. Речевой этикет в повседневном общении.
3. Парамонова Л. С. «Прецедентные феномены как средство усиления экспрессии (на материале статей Дмитрия Попова и Николая Ростовского)».
4. Полубаринова А. А. Цветообозначения в сфере дизайна интерьеров: семантика и функционирование (на материале сайта DG-Home.ru).
5. Сюй Шенцзе Использование аутентичных материалов в обучении иностранцев официально-деловому стилю русского языка.
6. Тяпаева А. И. Медицинский дискурс: речь врача на работе и дома.
7. Шамрай А. А. Современный учебник РКИ: специфика дидактики.
8. Шамшиддинова Д. «Система падежных форм и значений в русском языке (в сравнении с туркменским языком)».

**45.03.01 – Филология:**

1. Ваенбергер А. А. Речь современной молодежи в коммуникативно- нормативном аспекте.
2. Голенских А. В. Семантический анализ поэтического дискурса группы «Король и шут».
3. Гуськов Р. А. Окказиональные слова в творчестве В. Маяковского и В. Каменского.
4. Калинина М. А. Средства речевого воздействия в современном рекламном дискурсе.
5. Китаева Д. М. Лексика темы «Путешествия» в учебных пособиях по русскому языку как иностранному.
6. Копшева А. В. Эвфемизмы в современной прессе: семантика и функционирование.
7. Кузнецова Е. С. Применение аудиовизуальных средств в преподавании русского языка как иностранного.
8. Лошкарева М. Ю. Особенности интервью в современном медиапространстве (на примере блога Л. Джугелии).
9. Пташкина А. В. Дружеское интернет-общение.
10. Родина Д. В. Ошибки в речи детей-билингвов.
11. Силкина П. К. Применение игровые технологий в преподавании РКИ.
12. Сулима П. К. Лексикон пользователей молодёжного сайта «Mangalib».
13. Склряова А. Д. Особенности взаимодействия блогера Е. Макарова со своей аудиторией.
14. Снежина В. Н. Стилистически сниженная лексика в произведениях В.С. Высоцкого.
15. Тананаева Е. А. Речевые жанры «уговоры» и «убеждение» в семейной коммуникации.
16. Тищенко А. Е. Речевое поведение экскурсовода.
17. Умершева Я. Д. Изменения в семейной коммуникации с рождением ребёнка.
18. Шубинова А. М. Речевое общение сотрудников магазина с покупателями.

#### **42.03.02 - Журналистика:**

1. Власов Т. С. Рецензия в журнале «Сеанс».
2. Гнусарева А. А. Заметки о криминальных происшествиях в СМИ (на материале новостей информационных агентств «Взгляд-Инфо» и «Версия-Саратов»).
3. Горяев М. Д. Жанр комментария в спорте и киберспорте.
4. Каримов М. Р. Лексико-стилистические особенности речи спортивного комментатора В. Уткина.
5. Климов Е. О. Игровая лексика в интернет-изданиях для геймеров.
6. Кузина А. А. Речевой портрет журналистки Алёны Долецкой.
7. Кузьмина А. И. Речевая агрессия в современных СМИ.
8. Ларина Е. В. Неологизмы в различных Интернет-изданиях.
9. Мальцев Е. М. Лексические особенности телевизионных репортажей о войне.
10. Мохунь Е. И. Диалогизация как способ построения публицистического текста (на материале журнала «The Voice» и статей «Литературной газеты»).
11. Панина Я. Д. Особенности ведения интервью блогерами и журналистами.
12. Рубцова Д. Д. Речевой портрет спортивного комментатора К. Генича.
13. Сарыгина С. А. Специфика лексики телевизионных искусствоведческих репортажей.
14. Семенищева М. А. Рискогенность освещения проблем психического состояния членов общества в печатных СМИ.
15. Смирнова Е. М. Средства воздействия на аудиторию в выступлениях современных стендап-комиков.
16. Тихончук Д. С. Англоязычные заимствования в эфире популярных радиостанций.

#### **44.03.01. - Педагогическое образование:**

1. Агаджанян Н. М. Коды русской культуры и их отражение в личных дневниках школьницы военных лет и текстах учебника «Русский родной язык».
2. Костромина В. А. Изучение междометий в научной и школьной грамматике.
3. Петренко Е. А. Причастие в научном и школьном освещении.
4. Сапаргулыева А. Фигуры речи и их изучение в школе.
5. Соколова Д. Р. Изучение устаревшей лексики в современной школе.
6. Фаустова В. М. Выразительный потенциал определительных наречий и аспекты изучения наречий в школе.
7. Яценко К. С. Акцентологические нормы русского языка и методика их освоения в школе.

Подтверждаю, что из представляемых материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой  
русского языка, речевой коммуникации и  
русского как иностранного



А. Н. Байкулова