

Директору

Зональной научной библиотеки СГУ

Зюзину А.В

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению 04.03.03 Специальное (дефектологическое) направление , профиль Логопедия

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Логопедическая работа по формированию активного словаря у детей раннего возраста
2. Изучение влияния заболеваний лор. органов на появление нарушений устной речи у младших школьников
3. Профилактика дисграфии у учащихся первых классов
4. Коррекция лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи iii уровня
5. Логопедическая работа по преодолению темпо-ритмических нарушений речи у дошкольников с заиканием
6. Диагностика и коррекция письменной речи у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
7. Логопедическая работа по профилактике нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
8. Логопедическая работа по преодолению нарушений звукопроизношения у дошкольников с дислалией
9. Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня
10. Пути развития связной речи в процессе логопедической работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи
11. Логопедическая работа по преодолению нарушений звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня
12. Специфика организации логопедической работы при разных видах дисграфии
13. Использование массажа в работе по преодолению дизартрии у детей дошкольного возраста
14. Предупреждение нарушения письма у старших дошкольников с фонетико - фонематическим недоразвитием
15. Диагностика и коррекция задержки речевого развития у детей

16. Формирование коммуникативных навыков младших школьников с расстройствами аутистического спектра
17. Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с моторной алалией
18. Диагностика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников
19. Развитие интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха
20. Выявления нарушений устной и письменной речи у слабослышащих детей в младшем школьном возрасте
21. Использование символики в развитии связной речи у детей старшего дошкольноговозраста с ОНР 3 уровня
22. Диагностика и коррекция нарушений лексического строя речи у дошкольников с ОНР 3 уровня: аналитический обзор.
23. Нарушения фонетико - фонематического строя речи и их коррекция у дошкольников с фонетико - фонематическим недоразвитием речи
24. Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников с задержкой психического развития
25. Развитие словообразовательных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи.
26. Диагностика и коррекция нарушений лексического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня
27. Логопедическая обследование детей после операции кохлеарная имплантация
28. Логопедическая работа по совершенствованию связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня
29. Коррекция фонетических нарушений при дислалии
30. Диагностика и коррекция нарушений фонетического строя речи при функциональной дислалии
31. Особенности логопедического обследования детей с минимальными дизартрическими расстройствами
32. Логопедическая работа с дошкольниками с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
33. Выявление и сопоставительный анализ дисграфических ошибок у обучающихся 2, 3 и 4 классов общеобразовательной школы
34. Восстановительное обучение при моторной афазии

Подтверждаю, что из представленных материалов изъятые сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – программа бакалавриата. В авторефератах отсутствует информация, не подлежащая размещению в

открытом доступе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий кафедрой
логопедии и психолингвистики



Крючков В.П