

Директору

Зональной научной библиотеки СГУ

Зюзину А.В

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению 04.04.03 Специальное (дефектологическое) направление , профиль Логопедия

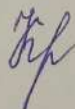
Темы выпускных квалификационных работ:

1. Формирование слоговой структуры слова у старших дошкольников со стертой дизартрией посредством логоритмики
2. Формирование графо-моторных навыков у старших дошкольников со стёртой формой дизартрии в процессе подготовки к обучению в школе
3. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
4. Логопедическая работа по выявлению и коррекции дисграфии и дизорфографии у учащихся основной школы (на примере на 5-6 классов)
5. Выявление и коррекция нарушений словообразования у дошкольников с ОНР 3 уровня
6. Логопедическое сопровождение детей с РАС (дошкольный возраст)
7. Развитие слухового внимания у детей раннего возраста как основа формирования фонематического восприятия
8. Комплексный подход при организации логопедического сопровождении детей раннего возраста с задержкой речевого развития
9. Формирование грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста С ОНР III УРОВНЯ
- 10.Коррекционно- развивающая работа по расширению словаря у старших дошкольников с онр 3 уровня, с помощью дидактических игр
- 11.Становление и формирование письменной речи у обучающихся с задержкой психического развития
- 12.Профилактика акустической дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
- 13.Логопедическая работа с дошкольниками с расстройством аутистического спектра

14. Коррекция фонетического недоразвития речи у дошкольников в условиях логопункта.
15. Сравнительный анализ теоретических и научно-методических источников по проблеме изучения, диагностики и коррекции алалии
16. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПОХОД К ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ АФАЗИИ
17. «Особенности логопедической работы с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра»
18. Использование наглядных методов в логопедической работе по коррекции дислалии у младших школьников
19. Логопедическая работа по изучению и формированию словаря у дошкольников с задержкой речевого развития
20. Использование дидактических игр в формировании графомоторных навыков у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи
21. Профилактика дисграфии у младших школьников на уроках русского языка
22. Формирование связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках литературного чтения
23. Формирование предпосылок овладения грамотой у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
24. Формирование связной речи и правильного звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с использованием материалов портала "Мерсибо"

Подтверждаю, что из представленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – программа магистратура. В авторефератах отсутствует информация, не подлежащая размещению в открытом доступе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий кафедрой
логопедии и психолингвистики



Крючков В.П.