

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВОГО ТРУДА В КОНТЕКСТЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 551 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Блиновой Марии Сергеевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ С. В. Курганова

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина

Саратов
2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В современном российском обществе проблема детского труда сохраняет исключительную значимость и вызывает всё более острую полемику как в научных, так и в общественных кругах. Несмотря на правовые гарантии и международные обязательства, направленные на защиту прав ребёнка, случаи привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, в том числе в условиях, угрожающих их здоровью и развитию, продолжают фиксироваться в различных регионах страны. Особенно остро этот вопрос стоит в социально неблагополучных семьях и уязвимых группах населения, где труд детей становится не столько выбором, сколько вынужденной мерой выживания.

Подростковый труд - явление многослойное и противоречивое. В научной литературе обозначаются два основных подхода к его оценке.

Первый - критический - представляет подростковый труд как негативное явление, несущее угрозу физическому, психическому и нравственному развитию ребёнка. Такой подход активно развивался в советской педагогике и поддерживается современными правозащитниками, отстаивающими приоритет права ребёнка на отдых, образование и развитие.

Второй - компромиссный, напротив, допускает ограниченное участие подростков в трудовой деятельности при строгом соблюдении возрастных, санитарных и этических норм. Его сторонники - преимущественно экономисты, педагоги и социологи - рассматривают труд как важнейший элемент социализации, формирования ответственности, трудовых навыков и самоуважения у подрастающего поколения.

В современных условиях тема приобретает новую актуальность в контексте экономического кризиса, роста теневого сектора и усиления социального неравенства. Всё чаще звучат предложения о либерализации трудового законодательства в отношении несовершеннолетних, что вызывает обеспокоенность у ряда экспертов: возникает опасность легализации трудовой эксплуатации под прикрытием «полезного труда».

Таким образом, явление подросткового труда требует всестороннего и взвешенного подхода: с одной стороны, необходимо жёстко противодействовать эксплуатации и защите прав ребёнка, а с другой - не игнорировать возможности формирования положительного отношения к труду как важнейшей социальной ценности. Это обуславливает необходимость комплексного исследования детского труда как социокультурного феномена, правовой категории и педагогического инструмента.

Целью выпускной квалификационной работы является анализ феномена подросткового труда в современной России, выявление его причин, форм, последствий, а также оценка эффективности норм и требований действующего законодательства, регламентирующего вопросы осуществления защиты прав ребенка в условиях социальной и экономической нестабильности и практики его применения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- исследовать исторические этапы развития отношения к подростковому труду в России и мире, выявить социальные, экономические и правовые причины, способствующие распространению подросткового труда в современной России.

- изучить существующую нормативно-правовую базу, регулиующую трудовую деятельность несовершеннолетних, и выявить ее недостатки, провести анализ современных форм и практики использования труда подростков в России, как легальные, так и нелегальные («теневые»).

- оценить общественное восприятие проблемы подросткового труда посредством анализа социологических данных и сведений, полученных из медийных источников.

- предложить рекомендации по совершенствованию законодательства и социальной политики для предупреждения эксплуатации детей и защиты их прав.

Объект исследования - подростковый труд как социально-экономический и правовой феномен современного российского общества.

Предмет исследования - особенности и тенденции изменения отношения к подростковому труду в России.

Теоретико-методологическая база исследования основывается на сочетании генетического (исторического) метода, функционального и девиантного подходов. Генетический (исторический) метод применяется для выявления процессов возникновения и этапов развития института подросткового труда в социокультурном и правовом контекстах: проведен анализ эволюции отношения общества и государства к труду подростков, а также исторических изменений в законодательстве и механизмах социальной защиты несовершеннолетних работников. С помощью функционального подхода подростковый труд рассмотрен сквозь призму его функций в социуме, проанализирован вклад в интеграцию молодежи в общественные отношения, процессы трудовой социализации, а также последствия для системы социальной защиты несовершеннолетних. Девиантный подход используется для анализа случаев нарушения прав подростков в трудовой деятельности, изучения форм отклоняющегося подросткового труда (эксплуатация, нелегальная занятость, опасные для здоровья условия), что позволяет выявлять как нормативные, так и отклоняющиеся практики.

В качестве важного теоретического источника рассматриваются исследования Н.Б. Меркуловой, выявляющие социокультурные предпосылки детского труда в условиях социального неравенства; работы Т.В. Ковалёвой, посвящённые социализации подростков в нестабильных социальных условиях. Указанные исследования позволяют проследить динамику изменения общественного восприятия детского труда, специфику его институционализации и влияния на формирование ценностных установок молодого поколения.

Эмпирическую основу настоящего исследования составляют: результаты отечественных и зарубежных социологических опросов,

статистические данные федеральных и региональных органов государственной статистики, материалы международных организаций (ЮНИСЕФ, МОТ), а также эмпирические разработки российских исследователей, посвящённые проблематике детского и подросткового труда в условиях трансформации социально-экономических институтов. Особое значение имеют материалы, опубликованные в рамках периодических научных изданий, таких как «Социологические исследования», «Вопросы образования», «Социология власти» и др., где представлены результаты как качественных, так и количественных исследований, проведённых в различные периоды постсоветской истории. Дополнительно используются материалы независимых мониторинговых центров и аналитических докладов НКО, занимающихся защитой прав ребёнка. Такое сочетание источников обеспечивает репрезентативность и комплексность анализа рассматриваемого явления, а также позволяет соотнести полученные теоретические выводы с реальной социальной практикой.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В параграфе 1.1 «Историческое развитие отношения к труду несовершеннолетних» главы 1 «Труд несовершеннолетних как феномен современного российского общества» анализируется эволюция взглядов на детский труд в России с древнейших времён до современности. Последовательно выделяются ключевые этапы формирования отношения общества и государства к вовлечению несовершеннолетних в трудовую деятельность, рассматриваются экономические, культурные и законодательные факторы, определявшие место детского труда на каждом историческом этапе. Раскрываются основные понятия: детский труд как социально-экономический феномен; отражение сущности детского труда в аграрном и индустриальном обществах; эксплуатация детского труда, её причины и последствия; трудовое воспитание и профессиональная социализация несовершеннолетних; законодательное регулирование труда детей и подростков, охрана их прав и интересов.

Проведенный анализ исторической эволюции отношения к труду несовершеннолетних указывает на его сложный и неоднозначный путь. На протяжении веков детское участие в работе считалось нормой, продиктованной экономическими и культурными потребностями, а также средством выживания семьи в аграрном или ремесленном обществе.

С развитием индустриализации и увеличением масштабов фабричного труда подростки всё чаще оказывались в условиях эксплуатации, что привело к негативным последствиям для их здоровья и развития. Эти процессы обусловили возникновение запроса на законодательное вмешательство: с середины XIX века, под влиянием общественных движений и западноевропейского опыта, предпринимаются попытки ограничения детского труда, обозначаются минимальный возраст трудоустройства и продолжительность смен.

Однако долгое время законы не сопровождались должными механизмами контроля и оставались малоэффективными.

Кардинальные перемены происходят в советский период: детский труд как форма эксплуатации запрещается, появляется идея всесторонней защиты ребёнка и создания условий для его гармоничного развития. Законодательно утверждаются строгие гарантии, государство берёт на себя ответственность за охрану здоровья и прав несовершеннолетних, а труд интегрируется в воспитательный и образовательный процесс. В 1990-х, после распада СССР и перехода к рыночной экономике, система регулирования ослабевает. Экономический кризис, рост бедности и неформального сектора вызывают возвращение проблемы детского труда в новых формах. Несмотря на обновление законодательства и усиление правовой защиты, остаются сложности с предупреждением незаконного вовлечения детей в трудовую деятельность.

Исторический анализ демонстрирует, что отношение к труду несовершеннолетних прошло путь от нормы и необходимости через этапы

эксплуатации и недостаточной защиты к формированию идеологии социальной ответственности и нормативного регулирования.

В современности на первый план выходит поиск баланса между развитием трудовых навыков и ответственностью подростков с одной стороны, и обеспечением их правовой и социальной защиты - с другой. Добровольность, воспитательный и социальный потенциал подросткового труда становятся приоритетными, а экономическая целесообразность отходит на второй план. Таким образом, глава создаёт целостную картину трансформации общественного отношения к детскому труду, выявляет причины возникновения и преодоления проблем, подчёркивает актуальность изучения прошлого опыта для совершенствования современных механизмов обеспечения трудовых прав и интересов несовершеннолетних.

В параграфе 1.2 «Место и роль труда несовершеннолетних в условиях современного общества» главы 1 «Труд несовершеннолетних как феномен современного российского общества» анализируются изменения роли и значения труда подростков в современной социокультурной действительности. Прослеживается трансформация отношения общества к подростковому труду: от экономической необходимости к акценту на его воспитательном и социализирующем потенциале. Выделяются противоречия современной подростковой занятости, основные риски и направления развития правового и воспитательного регулирования.

Проведённый анализ показывает, что социокультурные сдвиги влияют на изменение трудовых ценностей молодёжи и трансформируют общественное отношение к подростковому труду. Всё чаще труд воспринимается как источник дохода, что усиливает разрыв между экономической и гуманистической функциями занятости.

Международная статистика подтверждает: значительная часть подростков вовлечена в неформальную и слабо регулируемую трудовую деятельность. Крайне важно сохранять баланс: с одной стороны, предотвращать опасные формы труда, с другой - развивать у подростков мотивацию и

понимание труда как фактора личностного роста и социализации. Особое значение имеет раннее вовлечение подростков в труд на основе позитивной мотивации и воспитательных функций. Семья и педагоги играют ключевую роль в формировании базовых трудовых навыков, ответственности и уважения к общественному труду. Игровые, творческие, командные формы работы повышают интерес, укрепляют коммуникативные навыки и формируют устойчивую мотивацию.

Тем не менее, распространение неформальной, а иногда и опасной занятости, особенно среди уязвимых групп, требует системных мер со стороны государства и общества. Новым фактором риска становятся цифровые платформы и интернет-занятость, которые зачастую не обеспечивают правовую и социальную защиту. Неравенство между регионами и социальными группами акцентирует необходимость дифференцированного подхода: в благополучных семьях труд - это путь к развитию; в неблагополучных условиях - мера выживания.

Сегодня труд подростков - многоуровневое явление: средство социализации, ранней профориентации и адаптации, а вместе с тем сфера риска. Необходимыми мерами являются: усовершенствование правоприменения, содействие легальным формам занятости, усиление контролирующих функций и просветительская работа среди подростков и их родителей. Дальнейшее развитие института подросткового труда требует интеграции воспитательных, образовательных и правовых механизмов с учётом новых вызовов. Отход от узкоэкономического взгляда и признание роли труда в развитии личности, успешной социальной адаптации молодёжи - ключевые направления социальной политики.

В параграфе 2.1 «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних» главы 2 «Система социальной защиты несовершеннолетних занятых в трудовой сфере» проводится анализ современной системы правового регулирования подросткового труда в России, её соответствия международным стандартам, особенностей заключения и

расторжения трудового договора с подростками, специфики правового статуса, в том числе института эмансипации.

Российское законодательство синтезирует международные стандарты и национальные нормы, обеспечивая всестороннюю защиту с учётом возрастных и психологических особенностей подростков. Ключевым инструментом выступает Конвенция МОТ № 138, определяющая минимальный возраст трудоустройства и приоритет образовательных интересов. Трудовой кодекс РФ (ст. 63) устанавливает базовый порог 16 лет, но допускает исключения (работа с 15, 14 и более младшего возраста - в исключительных случаях, под контролем опеки). Включены регулирование рабочей недели и смен, список запрещённых профессий (ПП № 163, Минтруд № 7), необходимость медосмотра, ограничения для иностранцев и работы в религиозных организациях.

Важный механизм - эмансипация (ст. 27 ГК РФ) - позволяет получить полную дееспособность с 16 лет при официальном трудоустройстве, расширяя права и возлагая дополнительные обязанности на несовершеннолетних. Оптимизация и развитие этого механизма требуют дальнейшего нормативного совершенствования.

Закон отражает растущий запрос общества на легализацию летней и временной занятости подростков: с 2024 года введён закон, разрешающий временную подработку 14-17-летних. Законами установлены и особые правила увольнения: только с согласия инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних (ст. 269 ТК РФ).

Остаются и проблемы: неурегулированность работы подростков в образовательных учреждениях, нехватка стандартов охраны труда во внеурочных и неформальных формах занятости, отсутствие межведомственного контроля и защищённости неофициально занятых подростков.

Таким образом, правовая база выстроена на международных стандартах, она защищает права подростков, однако требует дальнейшей детализации,

комплексности и согласованности для адекватного реагирования на новые вызовы.

В параграфе 2.2 «Инструменты социальной защиты несовершеннолетних, занятых в трудовой сфере» главы 2 «Система социальной защиты несовершеннолетних занятых в трудовой сфере» исследуются инструменты социальной защиты несовершеннолетних работников. Несмотря на развитие правовой базы, многие права и гарантии несовершеннолетних трудящихся реализуются не полностью, что видно в правоприменительной практике.

Закон предусматривает особые условия труда для подростков: сокращённое рабочее время, медосмотры, запрет на опасные работы, льготный отпуск, особые условия увольнения.

Сложность процедуры трудоустройства (особенно получения согласия опеки) приводит к формализации и росту неофициальной занятости без социальных гарантий. Новые законодательные инициативы, призванные упростить найм подростков, вызывают споры относительно эффективности контроля за их безопасностью. Государственная и общественная защита базируется на взаимодействии трудовой инспекции, прокуратуры, опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

Среди типичных нарушений: неоформленные договоры, превышение допустимого рабочего времени, невыплаты зарплаты, отсутствие инструктажа, вовлечение в запрещённые формы труда - что требует ужесточения надзора и профилактики.

Большое значение имеет информирование подростков и родителей по вопросам трудовых прав на базе школьных программ, профориентации и просветительской деятельности. Значительные правонарушения выявляются в летний период, в основном - на нелегальных рабочих местах, с нарушением охраны труда и прав.

Таким образом, только при согласованном участии всех ключевых институтов - законодательства, семьи, образовательной системы,

работодателей, службы занятости, профсоюзов и органов контроля - возможно формирование действенной системы социальной защиты несовершеннолетних работников, обеспечивающей им безопасные условия легальной занятости, соответствующие физиологическим, психологическим и правовым особенностям молодежи. Это станет залогом личностного роста подростков, успешной профессиональной адаптации, повышения уровня правосознания и развития человеческого капитала страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенных исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.