

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Зюзину А.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Темы выпускных квалификационных работ

- 1) Абросимова Дарья Андреевна «Языковая личность диалектоносителя-старообрядца (на материале текстового корпуса с. Белогорное Вольского района Саратовской области)».
- 2) Алексеева Ксения Олеговна «Лингвистические особенности художественных текстов, сгенерированных ИИ».
- 3) Алимова Анна Николаевна «Специфика структуры и содержания ассоциативных полей имен эмоционального состояния (на материале полей синонимов с семантикой сопереживания)».
- 4) Балдина Алина Дмитриевна «Тема семьи в диалектной речи (на материале говора с. Белогорное Вольского района Саратовской области)».
- 5) Банатова Анастасия Владимировна «Особенности структуры и содержания ассоциативного поля термина политической сферы (на материале поля стимула «Государство»)».
- 6) Безьянова Анастасия Павловна «Особенности структуры и содержания ассоциативного поля существительного ЛСГ «Учебные заведения» (на материале поля стимула «Институт»)».
- 7) Бузлов Максим Владиславович «Метафоризация как способ формирования субстантивной лексико-семантической группы «Неблагополучные ситуации, события»: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 8) Бычкова Татьяна Донатасовна «Особенности структуры и содержания ассоциативного поля существительного ЛСГ «Учебные заведения» (на материале поля стимула «Школа»)».
- 9) Гурылева Дарья Алексеевна «Народный календарь в современном диалектном дискурсе (на материале говора села Земляные Хутора)».

- 10) Давыдова Варвара Алексеевна «Особенности структуры и содержания ассоциативного поля термина военной сферы (на материале поля стимула «Армия»)».
- 11) Данильченко Елизавета Андреевна «Речевой портрет автора видеоканала (на материале интервью Надежды Стрелец)».
- 12) Дёмина Софья Юрьевна «Метафоризация как способ формирования глагольной лексико-семантической группы «Соотнесение со временем»: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 13) Елесина Екатерина Олеговна «Особенности структуры и содержания ассоциативного поля существительного ЛСГ «Учебные заведения» (на материале поля стимула «Университет»)».
- 14) Золотова Ольга Дмитриевна «Речевой портрет элитарной языковой личности в речевом жанре любовной переписки (на материале писем Лили Брик Владимиру Маяковскому)».
- 15) Калайчева Анна Валерьевна «Диалектная языковая личность (на материале речи носителя севернорусского говора)».
- 16) Карина Арина Дмитриевна «Глагольная ЛСГ «Сельскохозяйственный труд» как источник метафоризации: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 17) Курышова Полина Дмитриевна «Речевой портрет блогера-трикстера (на Twitch-канала Александра Зубарева)».
- 18) Ланина Анастасия Андреевна «Коммуникативные феномены «тролль» и «троллинг» в современной русской речи».
- 19) Лехман Екатерина Игоревна «Особенности функционирования речевого жанра совета в астрологическом дискурсе (на материале видеоблога таролога Ренаты Раевской)».
- 20) Манукян Амина Анастасовна «Концептуальный анализ рок-дискурса (на материале текстов песен Виктора Цоя)».
- 21) Паршина Александра Александровна «Метафоризация как способ формирования субстантивной лексико-семантической группы «Связи; отношения; зависимости»: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 22) Редина Екатерина Алексеевна «Лингвистические особенности учебно-научных текстов, сгенерированных ИИ».
- 23) Романов Михаил Сергеевич «Отвлеченные производные имена существительные в диалектной речи (на материале текстового корпуса с. Белогорное Вольского района Саратовской области)».

- 24) Скоробогатова Дарья Александровна «Специфика структуры и содержания ассоциативных полей имен эмоционального состояния (на материале полей синонимов с семантикой печали)».
- 25) Фадеева Елизавета Евгеньевна «Слова с элементом *бизнес-* в русском языке: системно-языковой и функциональный аспекты».
- 26) Хабибуллина Неля Фаисевна «Метафоризация как способ формирования субстантивной лексико-семантической группы «Жизнь, ее протекание, ее фазы; ход бытия»: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 27) Хомутова Анастасия Романовна «Глагольная ЛСГ «Работа с животными» как источник метафоризации: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 28) Хохлова Арина Алексеевна «Глагольная ЛСГ «Приготовление пищи» как источник метафоризации: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».
- 29) Царегородцева Елизавета Сергеевна «Языковая игра как средство создания речевого портрета монстра».
- 30) Шалимов Андрей Константинович ««Жестко» и «мягко» как метафорические характеристики речи».
- 31) Шеянова Елизавета Павловна «Метафоризация как способ формирования субстантивной ЛСГ «Характер и поведение человека»: лингвистический, когнитивный и функциональный аспекты».

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
теории, истории языка
и прикладной лингвистики



Крючкова О.Ю.