

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии
Кафедра естественно-научных дисциплин и методики их преподавания

**Формирование представлений о естественном движении населения
России в школьном курсе географии**
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 561 группы
направления 44.03.01 Педагогическое образование
факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин
Педагогического института
Лукиной Виолетты Вячеславовны

Научный руководитель

доцент, к.г.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Ю.В.Преображенский

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

к.г.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

А.В. Затонская

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

к.х.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Я.Г. Крылатова

инициалы, фамилия

Саратов 2025

Введение. Вопросы воспроизводства населения являются одними из наиболее актуальных и многогранных тем в современном обществе, особенно в контексте России, где демографические процессы претерпевают значительные изменения.

Актуальность дипломной работы обусловлена тем, что в современных условиях школьники мало знают о процессах воспроизводства населения, что может привести к искажению представлений о демографической ситуации в стране. Важно отметить, что географическое образование не только передает знания, но и формирует критическое мышление, позволяя учащимся осознанно подходить к анализу информации. В связи с этим, исследование влияния школьного курса географии на формирование представлений о воспроизводстве населения в России становится необходимым шагом для улучшения качества образования и повышения уровня осведомленности молодежи.

Цель исследования – проанализировать ключевые особенности демографических процессов России и формирование представлений о воспроизводстве населения в школьном курсе географии.

В соответствии с поставленной целью, были определены следующие задачи работы:

1. Проанализировать научно-учебную работу по естественному воспроизводству населения в 8 классе;
2. Предложить дополнительный материал по теме: «Естественный прирост (или рождаемость и смертность)» населения России;
3. Провести оценку сформированности представлений обучающихся по данной теме.

В данном исследовании использованы методы: описательный, сравнительного анализа, картографический.

Бакалаврская работа состоит из: введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников, приложений.

1 Воспроизводство населения

Под воспроизводством населения понимают совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста.

Все это обеспечивает непрерывное возобновление и смену людских поколений. Уровень смертности и уровень рождаемости во многих странах зависят от социально-экономического уровня развития страны, от материальных условий жизни людей, санитарно-гигиенических условий, от развития здравоохранения, от степени занятости женщин в производстве и общественной деятельности, от уровня развития образования и культуры. Таким образом, хоть рождаемость и смертность - процессы биологические, но решающее воздействие на них оказывают социально-экономические условия [1].

В ходе изучения населения и связанных с ним понятий необходимо уделить внимание основным демографическим терминам и категориям, которые помогают глубже разобраться в структуре и динамике численности, распределения и социальной характеристики населения. Результаты демографического исследования зависят не только от количественных показателей, но и от сложных взаимосвязей между ними.

Численность населения как базовый демографический параметр представляет собой общее количество людей, проживающих на определенной территории. Смертность, в свою очередь, охватывает количество умерших за тот же период и также выражается через коэффициент смертности. Миграция — это процесс перемещения населения из одной территории в другую, который бывает внутренним и международным. Понятие «урбанизация» указывает на процессы, в ходе которых население перемещается из сельских районов в города [2].

Естественное движение населения - это обобщенное название совокупности рождений и смертей, изменяющих численность населения естественным путем. В основе этого вида движения населения лежат два

процесса - рождаемость и смертность. Естественное движение населения изучается с помощью основного показателя - естественного прироста или убыли.

Важным аспектом является этнический состав населения, который в России разнообразен[3].

Экономическая активность населения также представляет важный демографический аспект. Основные категории включают занятых, безработных и лиц, не относящихся к трудоспособным (например, детей и пожилых людей) [4].

Численность населения страны зависит от множества факторов, среди которых выделяются как природные, так и социально - экономические. Уровень рождаемости и смертности — важные демографические показатели, которые также влияют на численность населения.

Демографическая политика - ещё один фактор, оказывающий воздействие на численность населения [5].

Не менее важным является уровень миграции. Миграция может быть как временной, так и постоянной.

Кроме того, процесс урбанизации также играет важную роль в изменении численности населения. Стремление к жизни в городе, желание пользоваться современными достижениями цивилизации способствует постоянному увеличению численности городского населения.

Сложное переплетение всех этих факторов создает уникальный и многогранный облик населения России.

Совсем недавно население Земли перевалило за 8-миллиардную отметку. В разных регионах мира уровень рождаемости все еще существенно различается, хотя к третьему десятилетию XXI века уровень рождаемости в мире в целом приблизился к уровню простого воспроизводства (2,1), достигнув 2,3 ребенка на женщину. В России на протяжении в период с 1950 – 2020 года общий коэффициент рождаемости снижается, отклоняясь от этого

тренда в благоприятные годы. В 2015 году он был равен 13,3 промилле, в 2020 – 9,8 промилле [6].

Миграция, образование, вопросы занятости и уровень поддержки семьи становятся ключевыми факторами для дальнейшего прогнозирования демографической ситуации.

К другим факторам можно отнести региональные различия. Разные экономические условия, доступ к образованию и здравоохранению, а также различие в социальных нормативных установках о семье и деторождении порождают большие различия в демографической ситуации.

Таким образом, рождаемость в России с 1950 по 2020 год была подвержена влиянию множества факторов. От социально-экономических условий до культурных традиций каждая деталь представляется важной в понимании этого сложного процесса.

В ходе этапа эпидемиологического перехода в качестве основных причин смерти во всех странах приходят неинфекционные хронические заболевания. В 2019 г. из более чем 54 млн. смертей в мире на инфекционные хронические заболевания пришлось почти 40 млн смертей, в том числе болезни системы кровообращения – 18 млн. и новообразования – 10 млн смертей.

Показатели смертности в России с 1950 по 2020 годы претерпели значительные изменения, отразив социальные, экономические и политические преобразования, произошедшие в стране [7].

Демографический переход представляет собой сложный и многогранный процесс, который сопровождается изменениями в рождаемости и смертности, а также в структуре населения. Этот процесс включает в себя переход от высокого уровня рождаемости и смертности к низким показателям. В России, как и в других странах, динамика этого перехода имеет свои особенности и складывается под воздействием как внутренних, так и внешних факторов [8].

2 Методологические аспекты преподавания темы воспроизводства населения в России в школьном курсе географии

Формирование представления о воспроизводстве населения России в школьном курсе географии 8 класса требует применения различных методологических подходов. Влияние образовательных процессов на восприятие учащимися вопросов демографии – значимая задача, учитывая социально-экономические и культурные изменения в стране. Одной из актуальных задач состоит в разработке учебных материалов, которые отображают основные аспекты воспроизводства населения, анализируя текущие тенденции и проблемы этого явления [9].

Ключевым моментом в формировании представлений о демографической ситуации является создание условий для активного участия учащихся в образовательном процессе. Проводимые опросы, дискуссии, практические занятия способствуют более глубокому погружению в проблемы воспроизводства населения. Использование разнообразных методов обучения, включая проектную деятельность, поможет воспитателям растить осознанных граждан, способных отвечать на вызовы современного общества.

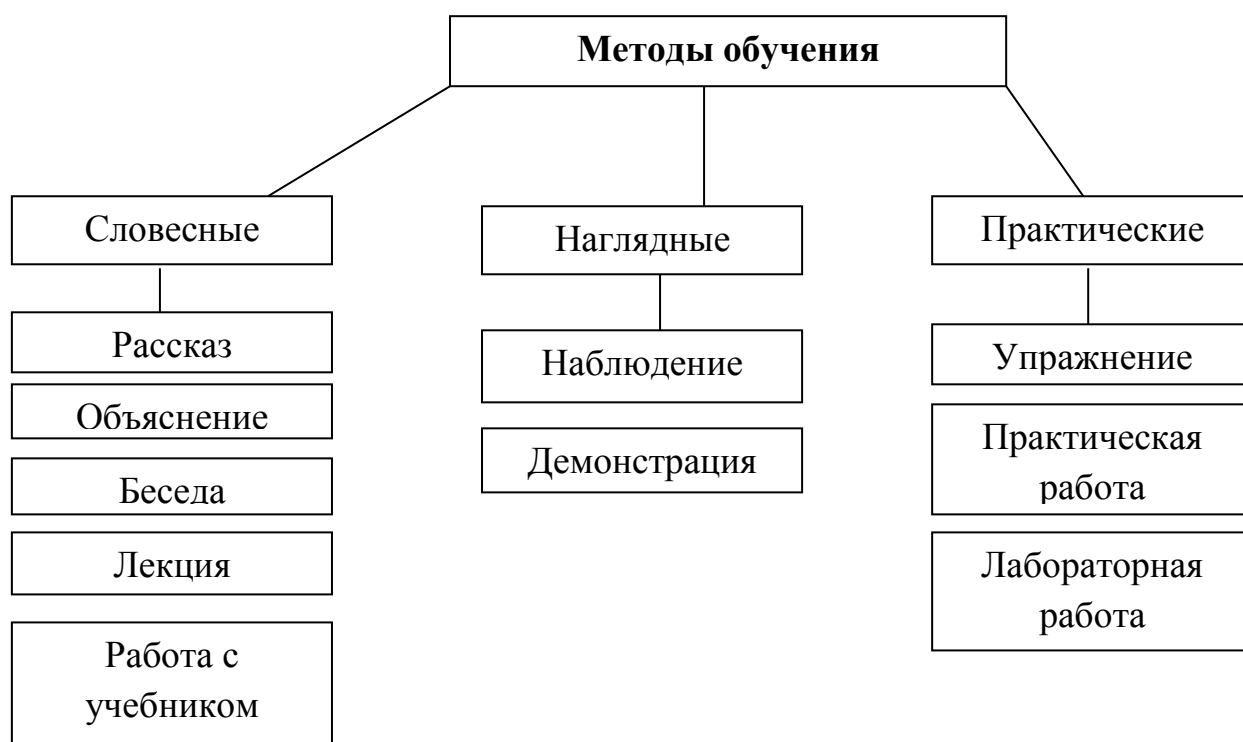


Рисунок 5. Методы обучения в педагогике [10].

Первым шагом в выявлении уровня освещения данной темы является анализ учебных программ по географии. Учебные материалы должны не только представлять факты и цифры, но и способствовать формированию у учащихся целостного представления о демографических процессах [11].

Проведение опросов среди учащихся и учителей географии является важным этапом в исследовании влияния школьного курса географии на формирование представлений о воспроизводстве населения России. Опросы позволяют получить непосредственные данные о восприятии темы воспроизводства населения, а также выявить существующие пробелы в знаниях и интересах как учащихся, так и преподавателей [12].

В заключение, формирование представления о воспроизводстве населения в школьном географическом курсе является многогранным процессом, который требует использования разнообразных методов анализа и подходов. Такое комбинирование методологических инструментов научит учащихся не только понимать, но и активно применять знания в реальной практике, что создаст перспективы для их будущего обучения и профессиональной деятельности в области демографии и социальной политики. Необходимо активно включать действующие демографические исследования в учебный процесс, чтобы учащиеся смогли видеть актуальные проблемы и решения, а также осознавать свою роль в обществе, взаимодействующем с вероятностями и трендами в воспроизводстве населения.

3 Разработка урока «Естественное движение населения России» и его апробация

Демографические изменения в России имеют значительное влияние на социально-экономическое развитие страны.

В рамках урока «Воспроизводство населения России» будут освещены ключевые демографические понятия, такие как демографический кризис и демографический взрыв, которые помогут ученикам осознать, как различные факторы влияют на численность населения. Территориальные особенности размещения населения России также займут важное место в нашем уроке. Россия, будучи самой большой страной в мире, имеет разнообразные природные и климатические условия, которые влияют на распределение населения. Мы обсудим, как географические факторы, такие как наличие природных ресурсов, климатические условия и инфраструктура, определяют плотность и размещение населения в различных регионах страны.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1 этап. Организационный момент (1 мин)	приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, объявление темы и целей урока.	Приветствуют учителя, настраиваются на работу.
2 этап Актуализация знаний (5-7 мин)	Учитель задает вопросы для повторения ранее изученного материала: (что такое демография, что она изучает, демографические показатели).	Ответы учащихся: Демография - это наука о народонаселении и закономерностях его развития. Она изучает изменение численности населения, рождаемость и смертность, миграцию, половозрастную структуру, национальный состав и так далее.
3 этап. Определение темы урока и этап целеполагания (2 мин)	На уроке подробно разбираются понятия - естественное движение населения, какие показатели его характеризуют и почему в разных уголках нашей	Слушают учителя, определяют тему урока. Записывают тему урока в тетрадь.

	большой страны эти показатели могут существенно отличаться. Учитель задает вопрос учащимся - что мы хотим узнать концу урока? Ждет ответов учеников. Подводит их к целям урока, акцентируя внимание на естественном движении населения.	
4 этап Изучение нового материала (20 мин)	Учитель объясняет, что естественное движение населения. Далее подробно разбирается, что же такое естественное движение населения, основные понятия этого процесса – рождаемость и смертность. Учитель предлагает посмотреть на формулу естественного прироста. Учитель демонстрирует карту «Суммарный коэффициент рождаемости по регионам России» и «Естественный прирост населения субъектов РФ на 1000 человек за 2020 год».	Ученики рассматривают карту и высказывают свои наблюдения. Затем ученики рассматривают карту естественного прироста населения с картой суммарного коэффициента рождаемости за 2018 год и делают общий вывод. Обобщают анализ представленных карт рождаемости, смертности и естественного прироста в регионах Российской Федерации за 2023 год.
5 Этап Закрепление изученного материала (10 мин).	Работа со статистическими данными (практическая работа). После выполнения	Ученики начинают работать с данными таблиц, которые были розданы в начале урока.

	практической работы - фронтальная беседа по вопросам.	
6 этап Рефлексия (3 мин)	Учитель предлагает повторить, пройденное на уроке.	Учащиеся формулируют основные понятия урока.
7 этап Домашнее задание (2 мин)	Найти дополнительную информацию о демографической ситуации в одном из регионов России (по выбору) и подготовить небольшое сообщение. Повторить основные понятия и формулы, изученные на уроке	Записывают в дневники домашнее задание.

Рисунок 7. Технологическая карта урока «Естественное движение населения России. Географические различия в пределах разных регионов России» [13].

Таким образом создание интересного и познавательного урока по географии, позволит ученикам глубже понять демографические процессы, происходящие в России, и подготовит их к успешной сдаче контрольных работ и экзаменов. Использование интерактивных методов обучения и акцент на практическое применение знаний сделают урок не только полезным, но и увлекательным для учащихся.

Заключение. В заключение дипломной данной работы можно подвести итоги, касающиеся формирования представления о воспроизводстве населения России в школьном курсе географии 8 класса.

Формирование у школьников целостного и глубокого представления о естественном движении населения является необходимым условием для их дальнейшего успешного обучения и осознанного участия в жизни общества.

Демографические процессы в России претерпели значительные изменения на протяжении веков, и понимание этих изменений является ключевым для формирования адекватного представления о современном состоянии населения.

Использование современных технологий, таких как мультимедийные презентации, интерактивные карты и графики, а также внедрение проектной деятельности позволит учащимся более глубоко погрузиться в изучаемую тему.

Разработанная технологическая карта урока «Естественное движение населения России» позволит более целостно подать материал обучающимся 8 класса.

Важно, чтобы образовательные учреждения осознали значимость данной темы и предприняли шаги для ее более качественного и всестороннего изучения в рамках школьного курса географии.

В конечном итоге, это позволит не только повысить уровень знаний учащихся, но и подготовить их к активному участию в решении актуальных демографических проблем, с которыми сталкивается Россия в современном мире.

Список использованных источников:

1 Численность, воспроизводство населения мира. Демографическая политика [Электронный ресурс] URL: https://урок.рф/library/chislennost_vospr_oizvodstvo_naseleniya_mira_demog_210119.html (дата обращения: 18.01.2025). Загл. с экрана. Яз.рус.

2 Демографическая ситуация в современной России [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2023/07/08/de>

mograficheskaya-situatsiya-v-sovremennoy-rossii /(дата обращения: 20.01.2025).

- Загл. с экрана. - Яз. рус.

3 СУЩНОСТЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ [Электронный ресурс] URL: https://studbooks.net/1832160/geografiya/factory_opredelyayuschie_estestvennyy_prirost

(дата обращения: 05.02.2025).- Загл. с экрана. - Яз. рус.

4 Экономически активное население [Электронный ресурс] URL: https://www.banki.ru/wikibank/ekonomicheskii_aktivnoe_naselenie/

(дата обращения: 05.02.2025).- Загл. с экрана. - Яз. рус.

5 Что такое демографическая политика [Электронный ресурс] URL: <https://books.econ.msu.ru/Demography/chap18/18.1/> (дата обращения: 17.03.2025).

-Загл. с экрана. -Яз. рус.

6 Показатели интенсивности рождаемости [Электронный ресурс] URL: <https://books.econ.msu.ru/Demography/chap09/9.2/9.2.1/>(дата обращения: 28.03.2025). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

7 Демографические итоги I полугодия 2023 года в России [Электронный ресурс] URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/2023/01001/barom03.php> (дата обращения: 16.04.2025). Загл. с экрана. -Яз. рус.

8 Демографический переход и его важнейшие фазы [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/07/23/demograficheskiy-perehod-i-ego-fazy> (дата обращения: 25.04.2025). Загл. с экрана. -Яз. рус.

9 Формирование системы демографических понятий в школьном курсе географии / И. Н. Перфильева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 29 (133). — С. 223-227. — URL: <https://moluch.ru/archive/133/37198/> (дата обращения: 29.01.2025).

10 Классификация методов обучения [Электронный ресурс] URL: <https://kasheloff.ru/photos/prostiye-metodiy-obucheniya/> (дата обращения: 26.04.2025). Загл. с экрана. -Яз. рус.

11 Современные особенности урбанизации в России [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/404/89286/> (дата обращения: 10.02.2025).- Загл. с экрана. - Яз. рус.

12 Методика изучения демографии в курсе географии [Электронный ресурс] URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/metodika-izucheniya-demografii-v-kurse-g.9751362110/> (дата обращения: 01.05.2025). Загл. с экрана. -Яз. рус.

13 Конспект урока по географии для 8 класса на тему «Естественное движение населения России. Географические различия в пределах разных регионов России» [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-estestvennoe-dvizhenie-naseleniya-rozhdaemost-smertnost-estestvennyj-prirost-naseleniya-rossii-i-ih-geograficheskie-7115898.html> (дата обращения: 07.05.2025). Загл. с экрана. -Яз. рус.