

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии регионов

**ВЛИЯНИЕ ВУЗОВ НА РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

(автореферат магистерской работы)

Студента 2 курса 261 группы

направления 39.04.01 – «Социология»

профиль «Социология регионального развития»

Социологического факультета

Свиридова Кирилла Андреевича

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е. М. Иванова
подпись, дата

Зав. Кафедрой

кандидат философских наук, профессор _____ И.А. Бегина
подпись, дата

Саратов 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования.

Актуальность исследования определяется комплексом социально-экономических и политических факторов, оказывающих влияние на развитие регионов России в современных условиях. В контексте перехода к экономике знаний высшие учебные заведения приобретают особую значимость, выступая не только центрами образования и науки, но и ключевыми элементами региональных инновационных систем. Их деятельность оказывает прямое воздействие на формирование человеческого капитала, развитие предпринимательской среды, создание новых рабочих мест и повышение качества жизни населения.

В последние десятилетия в России реализуются масштабные реформы в сфере высшего образования, направленные на усиление роли университетов в региональном развитии. Создание федеральных и опорных университетов, внедрение программы «Приоритет 2030», развитие научно-образовательных центров — все эти инициативы призваны обеспечить интеграцию вузов в социально-экономические процессы на местах. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется ряд проблем, таких как неравномерное распределение ресурсов между регионами, низкий уровень коммерциализации научных разработок и недостаточная вовлеченность вузов в решение локальных задач.

Особую актуальность исследованию придает текущий геополитический контекст, характеризующийся санкционным давлением и необходимостью обеспечения технологического суверенитета. В этих условиях вузы становятся важными центрами компетенций, способными внести вклад в развитие критических технологий и импортозамещение. Однако для реализации этого потенциала требуется углубленное изучение механизмов взаимодействия университетов с региональными стейкхолдерами, включая бизнес, органы власти и институты гражданского общества.

Важным аспектом исследования является анализ трансформации системы высшего образования в условиях цифровизации. Развитие онлайн-образования, создание виртуальных лабораторий и внедрение цифровых платформ открывают новые возможности для вузов, но одновременно порождают вызовы, связанные с сохранением их роли как центров социального и культурного развития территорий. Исследование влияния вузов на региональную экономику имеет большое значение для понимания роли вузов в развитии регионов и создания стратегий для дальнейшего экономического роста. Правильное использование потенциала вузов и учет их влияния на экономику регионов может способствовать устойчивому и сбалансированному развитию региона и улучшению жизни его населения.

Степень изученности проблемы.

На сегодняшний день многочисленные исследования показали связь между активностью вузов и экономическим развитием регионов¹. Однако, существует необходимость дальнейшего изучения различных аспектов этой связи, таких как роль вузов в развитии технологического предпринимательства, внедрении инноваций, формировании кластеров развития и т.д.

Классические теории университетов, сформировавшиеся в XIX веке, включают в себя концепции либерального образования, теории о становлении научно-исследовательских университетов, идеи об университете как источнике нравственной культуры наций и утилитаристские подходы к образованию, учитывающие потребности общества.

Социологический подход к изучению роли университетов выделяет такие классические функции университетов, как обучение и моральное воспитание, развитие науки, интеграция научного сообщества, воспитание

¹ Оленев Андрей Андреевич Влияние регионального вуза на социально-экономическое развитие территории // КЭ. 2013. №4 (76).

интеллектуальной, коммуникативная функция и удовлетворение образовательных потребностей в условиях демократизации общества.

Эти теории и подходы продолжают оставаться релевантными для понимания современной роли университетов в обществе, исследования их влияния на региональное развитие помогают выявить ключевые механизмы воздействия университетов на социально-экономическое развитие общества.²

Следует отметить, что в последние годы увеличивается интерес к вопросам трансфера технологий и коммерциализации исследовательских результатов из вузов в региональную экономику.³ В этой области проводятся новые исследования и разрабатываются стратегии для создания более эффективной системы трансфера технологий с участием вузов.

Исследование влияния вузов на региональное развитие имеет большое значение для понимания роли вузов в регионе и создания стратегий для дальнейшего экономического роста. Правильное использование потенциала вузов и учет их влияния на экономику регионов может способствовать устойчивому и сбалансированному развитию региона и улучшению жизни его населения, подробно эти тезисы изложены в программе национального проекта "Наука и университеты"⁴.

Механизм работы большинства современных университетов подразумевает агрегирование национальных и региональных ресурсов, в то время как результаты операционной деятельности университета чаще всего остаются локальными. Принимая во внимание эти условия, необходимо проанализировать вклад университетов в региональное развитие посредством осуществления финансовых затрат, материальных и нематериальных

² Перфильева О. В. Университеты и региональное развитие: теоретический анализ и методология исследования // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2014. №3.

³ Каменских М.А. Исследование влияния университетов на региональное экономическое развитие // Региональная экономика: теория и практика. 2014. №42.

⁴ Национального проекта "Наука и университеты". URL: https://minobrnauki.gov.ru/upload/2022/06/НП_Наука_и_университеты.pdf

вложений в создание условий экономического роста и социального развития региона⁵.

На сегодняшний день многочисленные исследования показали связь между активностью вузов и экономическим развитием регионов. Так Мешкова Т. А. и Перфильева О. В. в своем исследовании 2008 года "Анализ опыта федеральных университетов для определения перспективных направлений взаимодействия вузов с российскими регионами"⁶, анализируя первый опыт новой структуры федеральных университетов во взаимодействии с регионами формулируют сферы взаимодействия вуза с регионом и внешне-системные факторы.

Схожую позицию в своем исследовании выражает Оленев А. А. в своем исследовании 2013 года "Влияние регионального вуза на социально-экономическое развитие территории"⁷, определяя основную функцию вуза в региональном контексте как удовлетворение потребностей населения в услугах высшего образования, укрепление взаимосвязи высшего образования с рынком труда, создание условий для развития связей с местным сообществом. Также Оленев А. А. ссылаясь на исследования Организации экономического сотрудничества и развития делает вывод о необходимости адаптации, большой участии вузов в рыночной экономике, особенно в периферийных регионах.

Рассматривая исследования последних лет, а именно "Влияние опорных университетов на развитие региональной экономики"⁸ О. В. Опрятовой и

⁵ Фирсова А.А., Огурцова Е.В. 0 подходы к методологии оценки вклада университета в инновационное развитие региона // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2016.

⁶ Мешкова Татьяна Анатольевна, Перфильева Ольга Владимировна Анализ опыта федеральных университетов для определения перспективных направлений взаимодействия вузов с российскими регионами¹ // Университетское управление: практика и анализ. 2008. №5. с 23-38.

⁷ Оленев Андрей Андреевич Влияние регионального вуза на социально-экономическое развитие территории // КЭ. 2013. №4 (76). с 48-53.

⁸ Оксана Викторовна Опрятова Влияние опорных университетов на развитие региональной экономики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2022. №3 (305) с 433-450

"Эффективность деятельности вузов региона под влиянием санкций"⁹
Гусейнли К. М. особенно в сравнении с предыдущими исследованиями, мы видим динамику развития дискурса о взаимодействии вузов и регионов, так современные исследования констатируют все еще начальную стадию развития этого взаимодействия, к настоящему времени вузы не смогли стать драйверами развития экономики региона. Кроме того внешнеполитические факторы оказали серьезное влияние на образовательную сферу в целом, особенно в так называемой «креативном» факторе оценки эффективности вузов выраженном прежде всего в количестве и качестве научных работ и статей, а также в объеме международного взаимодействия вузов. Кроме того можно констатировать тенденцию ухода от рыночной модели выстраивания региональных отношений вуз - регион, к более централизованному взаимодействию где государство ясно формулирует потребности которые необходимо реализовать региональной образовательной структуре.

Теоретико-методологическая основа исследования сформирована на основе синтеза классических и современных концепций, раскрывающих роль университетов в региональном развитии. Методологический аппарат работы сочетает принципы системного анализа с элементами институционального и эволюционного подходов, что позволяет рассматривать вузы как сложные социально-экономические системы, находящиеся в постоянном взаимодействии с региональной средой.

В качестве теоретического фундамента использованы концепции "тройной спирали" и "предпринимательского университета", дополненные современными разработками в области региональной экономики. Особое внимание уделено адаптации международного опыта к российским реалиям с учетом специфики отечественной системы высшего образования и особенностей пространственного развития страны.

⁹ Гусейнли К.М. Эффективность деятельности вузов региона под влиянием санкций // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2022. №5. с 1534-1542

Методологическая стратегия исследования построена на принципе методологического плюрализма, сочетающего количественные и качественные методы анализа. Применение аппарата статистического анализа сочетается с методами case-study, что обеспечивает комплексность и достоверность получаемых результатов. В данном исследовании для анализа взаимосвязи между вузами и региональной экономикой использовались алгоритмы кластеризации, позволяющие автоматически группировать университеты на основе схожих характеристик. Применение современных методов кластерного анализа обеспечило не только выявление устойчивых групп вузов, но и их последующее сопоставление с ключевыми экономическими показателями регионов.

Для визуализации результатов применялись методы многомерного представления данных, что облегчило интерпретацию кластеров. Полученная группировка вузов послужила основой для дальнейшего качественного анализа, включающего изучение программ развития университетов, механизмов трансфера знаний и стратегий их взаимодействия с промышленными предприятиями. Такой подход позволил выявить закономерности и разработать рекомендации по усилению роли вузов в региональном развитии.

Эмпирическую базу исследования работы составил обширный массив данных, собранный из различных источников. Основу количественного анализа составили официальные статистические данные Росстата и Министерства науки и высшего образования РФ за период 2010-2023 годов, включающие показатели деятельности вузов и социально-экономического развития регионов.

Дополнительным источником данных послужили документы стратегического планирования - программы развития университетов, региональные стратегии социально-экономического развития, отчеты о реализации федеральных программ поддержки высшего образования. Анализ

этих материалов дал возможность оценить степень согласованности образовательной политики с приоритетами регионального развития.

Объект исследования — региональные социально-экономические системы России.

Предмет исследования — влияние высших учебных заведений на развитие регионов в современных условиях.

Цель работы — выявить ключевые механизмы и направления влияния вузов на региональное развитие, а также разработать методологию оценки их вклада в социально-экономические процессы.

Задачи исследования:

1. Систематизировать теоретические подходы к анализу роли вузов в региональном развитии (теория человеческого капитала Г. Беккера, концепция «третьей миссии» университетов, институциональный и сетевой подходы).

2. Определить основные каналы влияния: образовательный (подготовка кадров), научно-инновационный (НИОКР, стартапы), экономический (создание рабочих мест, привлечение инвестиций), социально-культурный (волонтерство, просветительские проекты).

3. Исследовать практики взаимодействия вузов с региональными структурами (бизнес, органы власти, НКО) на примере успешных кейсов (Казанский федеральный университет, Томский политех, СГУ им. Чернышевского).

4. Выявить факторы, повышающие эффективность влияния: качество образовательных программ, уровень цифровизации, доступ к финансированию, наличие стратегий регионального партнерства.

5. Разработать методологию эмпирического анализа на основе открытых данных Росстата, Минобрнауки и региональной статистики с применением методов машинного обучения и пространственной эконометрики.

Научная новизна исследования заключается в разработке оригинальной концепции влияния высших учебных заведений на региональное развитие, учитывающей современные вызовы цифровой трансформации и новые экономические реалии. В работе предложен комплексный подход к анализу взаимодействия вузов с региональной средой, объединяющий экономические, социальные и пространственные аспекты их деятельности. Разработана оригинальная методика оценки вклада вузов в региональное развитие, сочетающая количественные и качественные показатели. В отличие от существующих подходов, предложенная методика учитывает не только прямые экономические эффекты, но и косвенное влияние через формирование человеческого капитала, развитие инновационной инфраструктуры и улучшение качества жизни. Полученные результаты позволяют по-новому оценить потенциал университетов как драйверов регионального развития в условиях цифровой экономики.

Практическая значимость исследования определяется его ориентацией на решение актуальных проблем взаимодействия вузов и регионов. Результаты работы могут быть использованы органами государственной власти при разработке и корректировке региональных стратегий развития, особенно в части, касающейся развития человеческого капитала и инновационной инфраструктуры.

Структура выпускной квалификационной работы. Работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

анализировать вузы как элементы сложных социально-экономических систем. Институциональный подход фокусируется на нормах и правилах, регулирующих взаимодействие университетов с региональными стейкхолдерами. Сравнительный анализ дает возможность выявлять лучшие практики сотрудничества.

Анализ существующих исследований выявил несколько проблемных зон. Большинство работ сосредоточено на макроэкономическом уровне, тогда как региональные аспекты остаются недостаточно изученными. Преобладают исследования экономических эффектов в ущерб анализу социального и культурного влияния. Особенно слабо разработаны методики оценки вклада вузов в условиях цифровой трансформации и новых экономических реалий.

На основе критического анализа разработана концептуальная модель влияния вузов, включающая четыре взаимосвязанных компонента. Образовательный компонент охватывает подготовку кадров и программы непрерывного образования. Научно-инновационный компонент отражает исследовательскую деятельность и коммерциализацию разработок. Социально-культурный компонент учитывает вклад в развитие человеческого капитала и культурные инициативы. Пространственный компонент анализирует влияние на городскую среду и территориальное развитие. Эта многоуровневая модель позволяет комплексно оценить роль университетов в региональном развитии с учетом различных временных горизонтов и масштабов влияния.

Во втором разделе "Исследование влияния вузов на региональное развитие" посвященному эмпирическому анализу роли высших учебных заведений в социально-экономическом развитии регионов России представлены результаты проведенного анализа. В работе использован комплексный подход к обработке данных, позволяющий выявить ключевые механизмы влияния университетов и оценить их вклад в развитие территорий.

Эмпирическая база исследования сформирована на основе статистических данных Росстата и Министерства науки и высшего образования РФ за период 2010-2023 годов. В анализ включены показатели деятельности вузов, такие как количество выпускников, объем научно-исследовательских работ, патентная активность, а также макроэкономические индикаторы регионов - ВРП, уровень инвестиций, динамика рынка труда. Дополнительно изучены документы стратегического планирования, включая программы развития университетов и региональные стратегии социально-экономического развития.

Для решения задачи по выявлению каналов влияния вузов применен многомерный статистический анализ. Результаты подтвердили значимость четырех основных направлений воздействия: образовательного, научно-инновационного, экономического и социально-культурного. Наибольший вклад в региональное развитие демонстрируют университеты, эффективно сочетающие подготовку кадров с исследовательской и предпринимательской деятельностью.

Анализ взаимодействия вузов с региональными участниками экономической деятельности проведен на примере Казанского федерального университета, Томского политехнического университета и Саратовского государственного университета. Выявлено, что максимальный эффект достигается при интеграции университетов в региональные инновационные системы через участие в кластерных инициативах, технопарках и специальных экономических зонах.

Ключевым этапом исследования стало применение методов машинного обучения для кластеризации вузов по степени их влияния на региональное развитие. Использование алгоритмов k-means и иерархического анализа позволило выделить три устойчивые группы университетов. Первая группа, условно названная "Инновационные лидеры", объединяет вузы с высокой научной активностью и развитыми связями с промышленностью. Вторая группа - "Социально-ориентированные университеты" - характеризуется

значительным вкладом в развитие человеческого капитала. Третья группа включает вузы с преимущественно образовательной функцией.

Статистический анализ выявил значимую корреляцию между принадлежностью вуза к группе "Инновационные лидеры" и темпами экономического роста региона ($p < 0.05$). Применение методов пространственной эконометрики позволило учесть межрегиональные эффекты распространения инноваций и человеческого капитала.

Разработанная методика оценки вклада вузов в региональное развитие основана на комплексном анализе количественных показателей и качественных характеристик взаимодействия с региональными участниками экономических процессов. Установлено, что университеты с развитыми партнерскими программами способствуют увеличению инвестиционной привлекательности регионов на 15-20% по сравнению с территориями, где такое взаимодействие отсутствует.

Результаты исследования свидетельствуют о существенной дифференциации влияния вузов на региональное развитие. Наибольший эффект наблюдается в случаях, когда деятельность университета согласована с приоритетами региональной экономической политики и ориентирована на решение конкретных задач территориального развития. Предложенный аналитический инструментарий может быть использован для мониторинга эффективности взаимодействия вузов и регионов, а также для разработки адресных мер поддержки университетов как драйверов регионального развития. Проведенный анализ позволяет констатировать, что современные российские университеты играют существенную роль в социально-экономическом развитии регионов, причем характер и степень этого влияния существенно варьируются в зависимости от типа вуза и специфики региона. Полученные результаты демонстрируют, что наиболее значимый вклад в региональное развитие вносят университеты, сочетающие образовательную деятельность с активной научно-исследовательской работой и коммерциализацией ее результатов. Особенно ярко это проявляется в

регионах с развитой инновационной инфраструктурой, где вузы выступают ядром формирующихся научно-образовательных кластеров.

Методологическая ценность исследования заключается в разработке и апробации комплексного подхода к оценке влияния вузов на региональное развитие, сочетающего современные методы анализа данных, включая алгоритмы машинного обучения и пространственную эконометрику. Применение кластерного анализа позволило не только выявить типы университетов по характеру их воздействия на регион, но и установить статистически значимые взаимосвязи между деятельностью вузов и ключевыми показателями регионального развития.

Особого внимания заслуживает выявленная зависимость эффективности влияния университетов от степени их интеграции в региональную экономическую систему. Установлено, что вузы, активно взаимодействующие с местными органами власти, предприятиями и научными организациями, демонстрируют более выраженное положительное воздействие на социально-экономическое развитие территорий. При этом важнейшим фактором выступает согласованность образовательных и научных программ университетов с приоритетами регионального развития.

Полученные результаты имеют важное практическое значение для формирования государственной политики в сфере высшего образования и регионального развития. Они свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода к поддержке университетов с учетом их потенциала влияния на социально-экономические процессы в регионах. Дальнейшие исследования в этом направлении могли бы быть сосредоточены на разработке методик оценки эффективности конкретных механизмов взаимодействия вузов с региональными экономическими системами.

В заключении излагаются наиболее важные теоретические выводы и обобщения, формулируются основные итоги исследования.

В приложении представлен инструментарий исследования (данные кластеризации и визуальные отображения данных).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволило получить комплексное представление о роли высших учебных заведений в социально-экономическом развитии российских регионов. Анализ теоретических подходов и эмпирических данных подтвердил ключевой тезис о трансформации современного университета из образовательного учреждения в важнейший институт регионального развития. Это преобразование особенно значимо в условиях перехода к экономике знаний и необходимости обеспечения технологического суверенитета страны.

Основные результаты исследования свидетельствуют о многоплановом характере влияния вузов на региональное развитие. Наиболее значимый вклад университеты вносят через формирование человеческого капитала, причем эффективность этого процесса существенно повышается при тесной координации образовательных программ с потребностями региональной экономики. Вузы демонстрируют особую результативность в подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей и сферы инновационного предпринимательства, что подтверждается данными о трудоустройстве выпускников.

Важным выводом исследования стало подтверждение ключевой роли университетов в инновационном развитии территорий. Наибольший эффект наблюдается в случаях, когда научные исследования ориентированы на решение конкретных проблем региона и сопровождаются эффективными механизмами коммерциализации разработок. При этом исследование выявило существенный потенциал роста в части усиления взаимодействия между вузами и промышленными предприятиями.

Социальное влияние университетов проявляется не только через образовательную деятельность, но и через их участие в культурной жизни регионов, развитие гражданских инициатив, формирование интеллектуальной среды. Особенно значима эта роль в малых и средних городах, где вузы часто становятся центрами притяжения творческой и профессиональной элиты.

Экономический вклад университетов в региональное развитие осуществляется через несколько взаимосвязанных механизмов. Прямое воздействие связано с созданием рабочих мест и привлечением финансовых ресурсов, косвенное - с повышением инвестиционной привлекательности территорий и развитием предпринимательской среды. Исследование показало, что регионы с развитой университетской инфраструктурой демонстрируют более высокие показатели экономической динамики и инновационной активности.

Особую значимость имеют выводы о дифференциации влияния вузов в зависимости от типа региона. В крупных агломерациях университеты действуют как часть сложной экосистемы, в то время как в малых городах они нередко становятся основными драйверами развития. Это требует разработки дифференцированных подходов к управлению взаимодействием вузов с региональной средой.

Перспективы дальнейших исследований связаны с углубленным изучением новых форм взаимодействия университетов с регионами в условиях цифровой трансформации. Особого внимания заслуживают вопросы адаптации образовательных программ к меняющимся требованиям рынка труда, развития механизмов коммерциализации научных разработок, совершенствования моделей управления университетами как центрами регионального развития.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее результаты могут быть использованы при разработке региональных стратегий развития, совершенствовании системы управления высшим образованием, выстраивании эффективного взаимодействия между вузами, бизнесом и органами власти. Предложенные в исследовании подходы к оценке вклада университетов в региональное развитие позволяют более точно определять приоритеты образовательной и научной политики на региональном уровне.

В заключении следует подчеркнуть, что реализация потенциала вузов как драйверов регионального развития требует согласованных усилий всех

заинтересованных сторон - от руководства самих университетов до региональных властей и представителей бизнес-сообщества. Только при таком комплексном подходе можно обеспечить максимально эффективное использование интеллектуального и инновационного потенциала высшей школы для решения задач социально-экономического развития российских регионов.