

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра материаловедения, технологии
и управления качеством

**АНАЛИЗ ПРОЦЕССА «ПОДАЧА ГРАНТОВОЙ ЗАЯВКИ В
РОСМОЛОДЁЖЬ.ГРАНТЫ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 4101 группы
направления 27.03.02 «Управление качеством»
института физики

Смалюга Артема Игоревича

Научный руководитель,

ДОЦЕНТ

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.В. Винокурова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой,

д.ф.-м.н., профессор

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.Б. Вениг

инициалы, фамилия

Введение.

В современном обществе поддержка молодежных инициатив приобретает особую значимость, поскольку именно молодое поколение становится двигателем социальных, культурных и экономических преобразований. Одним из ключевых инструментов государственной поддержки молодежи в России выступает система грантовых конкурсов, реализуемая Федеральным агентством по делам молодежи на платформе «Росмолодёжь.Гранты». Эта платформа обеспечивает конкурсное распределение финансовых ресурсов для реализации социально значимых проектов, что способствует развитию проектного мышления, формированию новых компетенций и вовлечению молодежи в решение актуальных проблем общества.

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью повышения эффективности и прозрачности процедуры подачи грантовых заявок для молодежных инициатив, поскольку по данным фонда президентских грантов в 2024 году из 10827 поданных проектов, всего было одобрено к финансированию 1559 проектов, что составляет всего 14 % от общего числа поданных инициатив. Современные требования к цифровизации государственных услуг, а также растущий интерес молодежи к участию в грантовых программах, делают задачу оптимизации процесса подачи заявок особенно значимой [1].

Объектом исследования данной выпускной квалификационной работы является процесс подачи грантовой заявки на платформе «Росмолодёжь.Гранты», а предметом — методические и организационные аспекты его совершенствования.

Целью работы является анализ существующего процесса подачи заявок на конкурсы «Росмолодёжь.Гранты» с последующей разработкой методических рекомендаций, направленных на повышение его результативности и удобства для потенциальных участников.

Для достижения поставленной цели в работе были сформулированы следующие задачи:

- Изучить теоретические аспекты грантовой поддержки.
- Рассмотреть теоретические основы управления процессами.
- Провести анализ основных этапов подачи грантовой заявки при помощи контекстной диаграммы IDEF0.
- Провести анализ основных причин отказа финансирования при помощи диаграммы Исикавы.
- Выделить основные этапы разработки методических рекомендаций.
- Разработать методические рекомендации для физических лиц, участвующих в конкурсах «Росмолодёжь.Гранты».

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения разработанных рекомендаций на практике, что позволит повысить шансы соискателей на получение грантовой поддержки, а также будет способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию механизмов государственной поддержки молодежных инициатив.

Основная часть работы состоит из двух разделов. Первый — теоретический, посвящён разбору теоретических аспектов подачи грантовой заявки, теоретических основ процессного подхода, а также описанию инструментов контроля качества, используемых в работе. Второй — практический, включает определение основных этапов подачи заявки с помощью контекстной диаграммы IDEF0, выявление ключевых проблем отказа в финансировании при помощи диаграммы Исикавы, а также разработку методических рекомендаций для физических лиц, участвующих в конкурсах «Росмолодёжь.Гранты». Работа также включает введение, заключение и список использованных источников, состоящий из 23 пунктов.

Основное содержание работы

Теоретические аспекты подачи грантовой заявки.
«Росмолодёжь.Гранты» представляет собой ключевой механизм

государственной поддержки молодёжных инициатив, функционирующий через систему конкурсного распределения субсидий. Его основная цель – создание условий для вовлечения молодёжи в социально-значимую деятельность, развитие навыков проектного управления и формирование инфраструктуры для реализации идей, соответствующих национальным приоритетам. Конкурсная система организована на базе Федеральной государственной автоматизированной информационной системы «Молодёжь России» (ФГАИС), которая служит единой платформой для регистрации участников, подачи заявок и мониторинга результатов. Участие в конкурсе требует не только наличия актуальной проектной идеи, но и строгого соблюдения формальных требований, включая структуру заявки, сроки подачи и критерии экспертной оценки.

Грант – это безвозмездная финансовая помощь, которая выделяется на конкретный срок и под строгие условия. В 2024 г. в «Росмолодёжь.Гранты» поступило более 37 тыс. грантовых заявок, что подтверждает высокий интерес к программе, но также подчеркивает необходимость оптимизации процесса подачи для повышения шансов на успех [2].

При этом описание проекта обязательно должно включать в себя следующие разделы: раздел «общее», раздел «о проекте», раздел «команда», раздел «календарный план», раздел «расходы», раздел «софинансирование».

Процесс подачи регулируется Постановлением Правительства № 1436 и Положением о конкурсе. Заявители регистрируются в ФГАИС, формируют заявку, прикрепляют документы и подтверждают подпись через «Госуслуги». Нарушение сроков или требований к оформлению автоматически исключает заявку.

Проект должен быть социально ориентированным, направленным на решение конкретной проблемы с достижением измеримых результатов (например, количество обученных участников, проведённых мероприятий). Важным аспектом является обоснование актуальности проекта с опорой на статистику, социологические исследования или экспертные мнения.

Теоретические основы управления процессами. Процессный подход – это управление, основанное на непрерывности взаимосвязанных управленческих решений и функций. При этом стандарт ИСО 9000 определяет процесс как совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы.

Процессный подход предполагает наличие ключевых элементов, без которых он не может быть внедрен и к таким ключевым элементам относятся:

- Вход процесса, элементы, которые подвергаются изменениям в ходе выполнения действий.
- Выход процесса, ожидаемые результаты, ради которых предпринимаются действия.
- Ресурсы, элементы необходимые для процесса.
- Потребитель и поставщик процесса, которые обеспечивают процесс необходимыми ресурсами и являются получателем выхода процесса.
- Показатель процесса, которые являются метриками оценки эффективности и результативности процесса.

При этом для более эффективного управления процессами обращаются к визуализации процессов через схемы и формы. Основой данного подхода являются схемы процессов, которые используются как эффективный инструмент для структурирования этапов, распределения ролей между ответственными лицами, а также для выявления взаимосвязей между различными элементами системы [3].

Таким образом, управление процессами выступает не только механизмом повышения операционной эффективности, но и стратегическим инструментом, который связывает тактические задачи с долгосрочными целями организации. Внедрение стандартизированных схем и методологий, таких как Lean или Six Sigma, дополняет этот подход, превращая процессы в основу для устойчивого развития и конкурентного преимущества.

Инструменты контроля качества. Инструменты контроля качества – это простые в использовании методы и средства, основанные на графическом

изображении данных, которые позволяют распознать, понять и решить проблему качества.

Для достижения цели поставленной в работе были применены следующие инструменты контроля качества: диаграмма Исикавы и блок-схема, позволяющие как выяснить основные причины отказа финансирования проектов, так и визуализировать основные этапы разработки методических рекомендаций.

Таким образом данные инструменты контроля качества являются универсальным средством по достижению цели поставленной в работе. Диаграмма Исикавы позволит системно выявить и структурировать основные причины отказа в финансировании проектов, что будет способствовать более глубокому пониманию проблем и их устранению. Блок-схема обеспечит наглядное представление этапов разработки методических рекомендаций, упрощая анализ и оптимизацию процесса.

Анализ процесса подачи грантовой заявки при помощи контекстной диаграммы. Контекстная диаграмма – это высокоуровневая схема, отображающая взаимодействие системы с внешними компонентами через потоки данных. Вместе с тем построение IDEF0 диаграммы происходит в несколько уровней: первый уровень, который обозначается в виде системы единого блока со всеми важными элементами и второй уровень, который является детализированным блоком первого уровня [4].

Контекстная диаграмма первого уровня включает в себя:

- Входные данные, которые содержат: документы, идею проекта, Учётная запись на платформе ФГАИС «Молодёжь России», шаблон социального проекта.
- Ресурсы и персонал, которые содержат: методические рекомендации, примеры успешных проектов, техническую поддержку методическую поддержку от экспертов.
- Управление, которые содержит нормативную документацию от Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь».

- Выходные данные, которые представляют собой результат процесса подачи заявки – финансирование грантового проекта.

Диаграмма второго уровня отображает процесс подачи грантовой заявки, которая содержит следующие этапы: регистрация на платформе ФГАИС «Молодёжь России», сбор документов, формирование проекта, заполнение заявки, проверка и отправка, оценка заявки, а также договор и финансирование.

Далее для выявления основных причин отклонения финансирования, в составе комиссии из 3-х человек, была составлена диаграмма Исикавы. Представленная диаграмма основана на анализе реальных причин отклонения заявок на грант и содержит следующие факторы: человеческий фактор (недостаток опыта), методологические проблемы (неясность заявки), технические сложности (технические проблемы сайта), влияние внешней среды (изменение приоритетов государственной молодёжной политики), ограниченность ресурсов (недостаток ресурсов).

Этапы разработки методических рекомендаций. Для создания методических рекомендаций для физических лиц, участвующих в конкурсах «Росмолодёжь.Гранты» было выполнено несколько этапов, включающих как изучение нормативной документации, так и оформления методических рекомендаций. Также для удобства восприятия и изучения информации этапы разработки были оформлены в виде блок-схемы.

Разработка рекомендаций состоит из следующих этапов: изучение нормативных документов, анализ формы заявки и регистрации на сайте, выявление наиболее крупных проблемных мест для соискателей грантов, разделение собранных материалов на разделы и пункты, оформление методических рекомендаций по правилам оформления нормативных документов.

Таким образом, каждый этап работы был направлен на создание руководства, которое максимально понятно, полно и полезно для пользователей. В отличие от существующих методических рекомендаций,

новое руководство отличается тем, что каждый вопрос в нем проработан гораздо более детально. При этом особое внимание уделялось взгляду человека, непосредственно участвовавшего в конкурсах и сталкивавшегося с реальными проблемами, которые зачастую не отражены в текущих официальных документах. Такой подход позволил не просто повторить общие положения, а глубоко проанализировать и описать те сложности, с которыми действительно приходится сталкиваться заявителям.

Методические рекомендации для физических лиц, участвующих в конкурсах «Росмолодёжь Гранты». Для успешной подачи грантовой заявки и получения финансирования на проект необходимо пройти процедуру регистрации на платформе ФГАИС «Молодёжь России», а также заполнить личные данные. Для регистрации необходимо выполнить следующие шаги: перейти на сайт в раздел «Регистрация», перейти в личный кабинет и заполнить личные данные, а также пройти верификацию через портал государственных услуг. После успешного выполнения всех этапов регистрации на платформе будущему участнику конкурса станет доступным участие в конкурсах и мероприятиях, реализуемых «Росмолодёжь.Гранты», а также доступ к шаблону социального проекта.

После успешного выполнения всех этапов регистрации на платформе будущему участнику конкурса станет доступным участие в конкурсах и мероприятиях, реализуемых «Росмолодёжь.Гранты», а также доступ к шаблону социального проекта.

В работе содержится детальная иллюстрация описанных выше этапов.

Для получения гранта на социальный проект от Федерального агентства по делам молодёжи необходимо заполнить шаблон проекта на платформе ФГАИС «Молодёжь России». Также очень важно выбрать правильный шаблон проекта, который зависит от уровня реализации проекта.

Данные шаблоны являются описанием идеи проекта, которую потенциальный грантополучатель переносит в текстовый формат по следующим разделам: общее, о проекте, команда, результаты, календарный

план, медиа, софинансирование, расходы и дополнительные файлы. Каждый раздел содержит определенную информацию о проекте, которые необходимо заполнять подробно и без ошибок. К таким разделам относятся: раздел «общее», который содержащий основную информацию о руководителе проекта и самом проекте, раздел «О проекте», который состоит из подробного описания проекта, его целей, целевой аудитории и т.д., раздел «Команда», включающий описание команды проекта, их ролей и их опыта, раздел «Календарный план», состоящий из нескольких пунктов, описывающих основные задачи и мероприятия в рамках проекта, с указанием точных дат, раздел «расходы», в котором руководитель проекта описывает все расходы необходимые для реализации проекта, раздел «Софинансирование», содержащий информацию о партнерах проекта, а также собственных средствах, которые команда проекта и/или руководитель проекта готовы предоставить для успешной реализации проектного решения.

В работе приведены ключевые рекомендации по заполнению шаблона проекта.

Заключение.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы был проведен анализ процесса подачи грантовой заявки на платформе «Росмолодёжь.Гранты». Проведённая работа подтвердила высокую актуальность темы, обусловленную необходимостью повышения результативности, эффективности и прозрачности конкурсных процедур поддержки молодёжных инициатив в условиях цифровизации государственных услуг и растущего интереса молодёжи к участию в грантовых программах.

В теоретической части работы были рассмотрены основные понятия и нормативные основы грантовой поддержки, а также специфика организации конкурсных процедур на платформе «Росмолодёжь.Гранты». Особое внимание уделено структуре грантовой заявки, требованиям к её оформлению и критериям экспертной оценки, что позволило систематизировать ключевые

этапы процесса и выявить возможные точки возникновения ошибок. Также в теоретической части описаны необходимые материалы, связанные с процессным подходом и инструментами контроля качества, использованные затем в практической части работы.

В работе был подробно описан процесс подачи заявки, что позволило с помощью контекстной диаграммы IDEF0 визуализировать последовательность действий, определить входы, выходы, ресурсы и управляющие воздействия на каждом этапе.

В процессе выполнения работы построена диаграмма Исикавы на основе анализа реальных причин отклонения заявок на гранты. Она помогла выявить и систематизировать по 5 направлениям основные причины отказов в финансировании.

На основании проведённого анализа были поэтапно разработаны методические рекомендации, направленные на повышение результативности участия физических лиц в конкурсах «Росмолодёжь.Гранты».

В отличие от существующих методических рекомендаций, новое руководство отличается тем, что каждый вопрос в нем проработан гораздо более детально. Также в отличие от материалов, закреплённых на официальном сайте, которые последний раз обновлялись в 2023 году, новое руководство учитывает все изменения, произошедшие как в самом процессе подачи грантовых заявок, так и в структуре сайта.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения предложенных рекомендаций для оптимизации процесса подачи грантовых заявок, что способно повысить шансы соискателей на получение финансирования, а также содействовать развитию механизмов государственной поддержки молодёжных инициатив в целом.

В заключение стоит отметить, что дальнейшее совершенствование процесса подачи заявок требует комплексного подхода, включающего не только технические и организационные меры, но и постоянное развитие проектной культуры среди молодёжи. Реализация предложенных

рекомендаций будет способствовать повышению прозрачности, доступности и результативности грантовых конкурсов, а также формированию устойчивой среды для реализации социально значимых проектов молодого поколения.

Список использованных источников.

1. Новости [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/news/1-559-nekommercheskikh-organizatsiy-stali-pobeditelyami-pervogo-v-2024-godu-konkursa-fonda-prezidentskikh-grantov> (дата обращения: 25.04.2025). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Гранты [Электронный ресурс] // Росмолодёжь.Гранты [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://fadm.gov.ru/directions/grant/> (дата обращения: 25.04.2025). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М. : Стандартинформ, 2019. – 54 с.
4. Азы моделирования в idef0 [Электронный ресурс] // Comindware [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <https://оценка.гранты.рф/public/home/about/how-to-apply> (дата обращения: 25.03.2025). – Загл. с экрана. – Яз. рус.