

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

## **ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4курса 411 группы  
направления 39.03.01 Социология  
социологического факультета  
Малышевой Елизаветы Валентиновны

Научный руководитель  
доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Т.А.Калугина  
подпись, дата

Зав. кафедрой  
Доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Д.В.Покатов  
подпись, дата

Саратов 2025

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Молодежь является одной из наиболее динамичных и перспективных групп общества, играя ключевую роль в его развитии. В современном мире молодые люди сталкиваются с множеством вызовов и возможностей, которые влияют на их личностное и профессиональное развитие. Современное общество требует от молодых людей не только глубоких знаний в профессиональной области, но и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

В этом контексте особую актуальность имеет изучение деятельности самой активной части молодёжи – студентов, находящихся на этапе формирования своих профессиональных и личностных качеств.

Одним из наиболее значимых аспектов жизни студенческой молодёжи, влияющих на их становление, является участие во внеучебной деятельности. В условиях постоянно меняющейся образовательной среды и растущих требований к молодым людям, возникает потребность изучения как внеучебная деятельность влияет на развитие будущих специалистов.

Участие в различных внеучебных мероприятиях и проектах позволяет студентам развивать не только академические знания, но и важные социальные, коммуникативные и лидерские навыки. Внеучебная деятельность способствует всестороннему развитию молодых людей, существенно влияет на их личностное развитие, способствуя формированию уверенных, адаптивных и социально активных личностей.

Внеучебная деятельность студенческой молодёжи – это не просто дополнение к образовательному процессу, а его важнейшая составляющая, включающая в себя самые разные активности, которые выходят за рамки учебных планов, но при этом играют ключевую роль в личностном росте, социализации и профессиональной подготовке студентов.

**Степень научной разработанности.** Тема внеучебной деятельности студенческой молодёжи достаточно широко освещена как в научных западных социологических источниках, так и в советских и российских.

Советские и российские исследователи, такие как Б. Г. Рубин и Ю. С. Колесников, Л. Я. Рубина и Ю. Р. Вишневский, Н.Н. Иконникова, А.Н. Семашко и Т.В. Ищенко в своих работах изучали студенчество как мобильную социальную группу, готовящуюся к высоким профессиональным и социальным ролям, исследуя материальное положение, профессиональное и социальное самоопределение, политическую активность и свободное время студенческой молодёжи.

В социологической науке исследования студенческой молодёжи представлены такими авторами как: Т.Э. Петрова (сравнительно-исторический подход), В.И. Чупров (концепция социального развития) и Ю.А. Зубок (рискологический подход), А.И. Ковалева, В.В. Богданова (теория социализации), И.В. Журавлева (социальное здоровье студентов и образ жизни).

Региональные исследователи, а именно С.В. Ситникова, Е.Е. Немерюк и Г.В. Немерюк изучали мотивацию и стратегии получения образования, а также механизмы социального самоопределения молодежи.

**Целью исследования** является изучение и сравнительный анализ внеучебной деятельности студенческой молодежи в городе Саратов.

**Объектом исследования** является студенческая молодёжь г. Саратова.

**Предметом исследования** — степень вовлечённости и заинтересованности студенческой молодёжи во внеучебную деятельность.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- выявить сущность и специфику внеучебной деятельности студентов;
- раскрыть приоритетные направления внеучебной деятельности среди студентов;
- определить влияние внеучебной деятельности на учебную активность студентов;
- рассмотреть факторы, влияющие на уровень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность;

- определить преимущества во внеучебной деятельности для их будущей карьеры и социальной адаптации в современном российском обществе.

**Эмпирической базой исследования** являются работы зарубежных и отечественных социологов, изучающих данную тему.

А также, результаты авторского опроса методом анкетирования, проведенного в городе Саратове в 2023 году по вероятностной бесповторной квотной выборке (200 респондентов). Критериями отбора респондентов выступали факультет и специальность, возраст. А также в рамках изучения данной темы было проведено в феврале 2025 года глубинное интервью с 8 студентами вузов г. Саратова (СГАУ, СГТУ, СГМУ, СГЮА, РАНХиГС), активно участвующими во внеучебной деятельности.

Структура бакалаврской работы включает: введение, два раздела, заключение, список использованных источников, приложения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

**В рамках первого раздела** «Внеучебная деятельность студенческой молодёжи: факторы, компоненты: теоретический анализ» рассматриваются различные подходы к изучению внеучебной деятельности студентов, её роли в личностном развитии, социализации и профессиональной подготовке. Анализируются ключевые аспекты, связанные с определением молодёжи и студенчества как социальных групп, а также их значение для современного общества.

Современное общество ставит перед молодёжью ключевые вызовы, связанные с формированием устойчивого будущего. Молодёжь, как отмечает президент РФ В.В. Путин, «является опорой сегодняшнего дня и будущего России», что требует комплексного подхода к её поддержке.

Российские социологи предлагают универсальную дефиницию, опираясь на анализ социально-гуманитарных подходов к определению молодежи,

объединяющую социологический и демографический аспекты. «Молодёжь – это социально-демографическая, возрастная группа в интервале от 14 до 35 лет, проходящая стадию социализации, характеризующаяся отсутствием полного перечня основных социальных функций, определяющих статус взрослого (образование, работа, профессия, жилье, семья)».

Студенчество выступает не только как источник подготовки квалифицированных кадров и интеллигенции, но и представляет собой значимую и многочисленную социальную группу. Студенчество — это социальная группа, которая, с одной стороны, является субъектом профессионального становления, с другой – студенческий период является определенным этапом в социокультурном созревании личности.

Студенческая молодёжь — это группа молодых людей, обучающихся в высших учебных заведениях. Обычно это лица в возрасте от 17 до 25 лет, находящиеся на этапе формирования своей идентичности и профессиональных навыков, являясь ресурсом современного общества, его образовательным и интеллектуальным потенциалом.

В рамках студенческой жизни особый научный интерес вызывает внеучебная деятельность, которая рассматривается как важнейший компонент социализации и развития личности. Внеучебная деятельность студентов – это своеобразная "свободная зона", расположенная за пределами строгих рамок образовательного процесса.

Проанализировав понятие «внеучебная деятельность» с разных сторон можно подвести итог, что она является неотъемлемой части процесса качественной подготовки студентов. Осуществление учебной и внеучебной деятельности в единстве дает возможность студентам в полной мере освоить разные социальные роли, а также успешно адаптироваться в любой социальной среде.

Ключевым принципом внеучебной деятельности является абсолютная добровольность. Внеучебная деятельность охватывает разнообразные занятия и

мероприятия, которые студенты осуществляют помимо основной учебной программы. Она может быть разделена на несколько направлений:

- творчество — участие в художественных коллективах, литературных кружках и музыкальных группах;
- спорт — занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях и активный отдых;
- наука — исследовательская работа, участие в конференциях и научных проектах;
- волонтерство — помощь в социальных проектах и участие в благотворительных акциях;
- российские студенческие отряды — работа в временных трудовых отрядах во время каникул;
- информационная сфера — работа с медиа, участие в создании контента и информационных проектов.

Развитие в любой из этих сфер непосредственно ведет к формированию личности, проявляясь в организации досуга студентов.

Досуг студента становится важной частью жизни, где сочетаются отдых и личностное развитие. Связь между внеучебной деятельностью и досугом заключается в их общей направленности на использование свободного времени для личностного роста и развития.

**Во втором разделе «Отношение саратовских студентов Вузов к внеучебной деятельности»** были рассмотрены основные факторы, влияющие на вовлечённость студентов во внеучебную деятельность. Автором было проведено 2 социологических исследования: авторский анкетный опрос и глубинное интервью.

Совокупные результаты авторских исследований показывают, что значительная часть студентов не участвует в внеучебной активности, называя в качестве основных причин нехватку времени, отсутствие интересных направлений, личную незаинтересованность, а также недостаток информации о

возможностях. При этом отмечается, что студенты старших курсов менее вовлечены в такую деятельность из-за необходимости сосредоточиться на учебной нагрузке и поиске работы.

Наиболее популярными среди студентов оказались научная деятельность, медиапроекты, спортивные секции, творческие кружки и волонтерские инициативы. Особый интерес вызывает научное направление, что отражает стремление студентов к профессиональному росту. Многие учащиеся совмещают несколько направлений внеучебной активности, что говорит о разносторонности их интересов и стремлении к всестороннему развитию. При этом волонтерская деятельность, хотя и занимает последнее место по популярности, дает наиболее глубокую эмоциональную отдачу и трансформацию ценностей.

Ключевыми мотивами участия студентов выступают желание самосовершенствоваться, потребность в новых впечатлениях и интерес к новым видам деятельности. Важно отметить, что, когда деятельность наполняется личным смыслом, студенты находят время и силы для участия, несмотря на учебную нагрузку. При этом внеучебная активность не оказывает существенного негативного влияния на успеваемость - большинство респондентов не пропускают занятия из-за участия в мероприятиях, демонстрируя способность грамотно планировать свое время.

При этом каждый студент самостоятельно определяет для себя количество времени, которое он готов посвятить внеучебной деятельности: от небольшой нагрузки пару раз в недели до включения деятельности в свою повседневность.

Студенты саратовских университетов проявляют интерес к внеучебной деятельности, посещая мероприятия и оценивая их положительно. Они считают, что такая деятельность способствует их личностному развитию.

На основе результатов глубинного интервью, можно выделить четыре ключевых факторов, обеспечивающих высокий уровень удовлетворённости:

- эмоциональная вовлечённость организаторов. Респонденты отмечают, что искренняя увлечённость создаёт доверие и мотивирует участников;
- интерактивные форматы. Помимо обычных лекций проводятся мероприятия с разбором практических кейсов, а также используется игровой формат, что делает мероприятия более полезными и интересными для современной студенческой молодёжи;
- гибкость участия. Возможность включаться в удобном формате и темпе позволяет охватить большую аудиторию;
- осязаемый результат. Каждый студент уходит с конкретным новым навыком, опытом, знанием или продуктом, что позволяет лучше понимать ценность мероприятия.

Совокупность всех этих факторов создает у студентов эффект сопричастности, так как формирует ощущение полезного времяпрепровождения, включенности в значимый процесс, проводимых мероприятий и возможности личного вклада в развитии внеучебной деятельности.

Особую ценность внеучебная деятельность представляет для профессионального становления студентов. Она дает практические навыки, полезные знакомства и помогает определиться с будущей специальностью. Участие в различных проектах способствует развитию уверенности, ответственности, организационных способностей и других важных личностных качеств. Студенты, занимающиеся организацией мероприятий, получают уникальный опыт, который невозможно приобрести, просто посещая занятия.

Для повышения вовлеченности студентов университетам рекомендуется активнее информировать о возможностях внеучебной деятельности, создавать комфортные условия для участия, привлекать преподавателей к курированию студенческих инициатив и отмечать достижения учащихся. Грамотно организованная внеучебная работа становится важным дополнением к



образовательному процессу, способствуя как профессиональному, так и личностному росту студентов.

**В заключении** приводятся основные выводы проведённого исследования.

**В приложении** представлен инструментарий исследования (анкета, топик-гайд, таблицы и графики по результатам исследования).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студенческая молодежь, как особая социально-профессиональная группа играет значительную роль в обществе, являясь движущей силой инноваций. Современные студенты находятся в процессе активной социализации, усваивая нормы, ценности и профессиональные навыки, необходимые для их будущей роли в обществе.

Внеучебная деятельность определяется как добровольная активность, выходящая за рамки учебной программы, но тесно связанная с процессом образования и воспитания студентов.

Исследование сущности внеучебной деятельности позволило выявить её двойственную природу. С одной стороны, она является пространством для творческой самореализации и отдыха студента, с другой стороны выступает площадкой для отработки профессиональных навыков.

В целом, внеучебная деятельность выполняет важные функции в процессе становления личности студента, а именно способствует профессиональному самоопределению, развивает ключевые личностные навыки, формирует ценности. Полученные результаты глубинного интервью и анкетного опроса показывают, что внеучебная деятельность перестаёт быть лишь дополнением образовательного процесса, становясь важным инструментом для формирования профессиональных и личностных качеств современного студента.

Среди ключевых проблем в организации внеучебной деятельности можно выделить нехватку времени у студентов старших курсов из-за совмещения с работой, недостаточную мотивацию и ресурсную базу. Для максимальной

эффективности внеучебной работы необходима системная поддержка со стороны вузов, включая развитие инфраструктуры, методическое сопровождение и вовлечение студентов в процесс управления внеучебными проектами.

Внеучебная деятельность является неотъемлемой частью современного высшего образования, способствующей всестороннему развитию студенческой молодёжи и подготовке конкурентоспособных специалистов для динамично меняющегося рынка труда.

Изучение влияния внеучебной деятельности на студентов может помочь образовательным учреждениям и социальным организациям разработать эффективные программы поддержки молодежи, способствующие их успешной интеграции в профессиональную среду и общественную жизнь.

