

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра истории, теории и прикладной социологии

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ
ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ**
(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 «Социология»
социологического факультета
Аскеровой Эделии Махаддиновны

Научный руководитель
кандидат философских наук, доцент _____ М.Б. Аракчеева
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ Д.В.Покатов
подпись, дата

Саратов 2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Психологическое направление в классической западной социологии занимает центральное место в эволюции социологической мысли, оказывая устойчивое влияние на современные научные исследования. Его зарождение на рубеже 19–20 веков произошло в эпоху активного развития психологии как самостоятельной дисциплины, что стало ответом на потребность объяснения социальных явлений через призму внутренних механизмов человеческого поведения. В этот период социальные науки столкнулись с необходимостью выйти за пределы анализа экономических, политических и структурных факторов, обратив внимание на субъективные аспекты — эмоции, мотивы, установки, которые формируют как индивидуальные поступки, так и коллективные действия. Исследование психологического направления в социологии не только существенно обогащает теоретическую базу этой науки, но и предоставляет исследователям мощный инструментарий для решения актуальных проблем современного общества. Сегодня, когда социальные процессы становятся всё более сложными и многогранными, а роль человеческого фактора в общественной жизни возрастает, методы и подходы психологической социологии приобретают особую значимость. Они позволяют глубже понять механизмы формирования социальных норм, ценностей и поведенческих паттернов как на индивидуальном, так и на групповом уровнях.

Степень научной разработанности проблемы. Данная проблема разрабатывалась многими учёными.

Широко известна книга российского ученого И.Ф. Девятко «Методы социологического исследования», в которой отдельная глава посвящена психологической школе в социологии и её представителям, таким как Г. Тард и Г. Лебон.

Исследование Поповой М.О. охватывает историю становления и развития психологического подхода в отечественной социологии, позволяя увидеть основные этапы эволюции и ключевые персоналии, способствовавшие формированию этого направления.

В труде Малинова А.В. под названием «Психологическое направление в социологии (из лекций академика А. С. Лаппо-Данилевского)» рассматривал психологическое направление в социологии XIX – начала XX столетия. В частности, автор оценивает теорию «социальной психологии» Г. Тарда, «психологию народов» и другие учения, относящиеся к разновидности позитивистских подходов в социологии.

В научной работе Горшкова Е.А. анализируются «европейские корни» американской социальной психологии. Автор прослеживает развитие идей европейских ученых в первых социально-психологических концепциях психологов и социологов США.

Окатов А.В. в работе «Психологический эволюционизм в ранней американской социологии» рассматривает психологический эволюционизм в ранней американской социологии, представленный, главным образом, концепциями Л. Уорда и Ф. Гиддингса; проанализированы предпосылки психологического направления в социологии, в целом, и психологического эволюционизма.

В труде Осипова «Теории коллективного поведения Г. Лебона и Г. Тарда в контексте современного гражданского общества» раскрыто содержание понятий «коллективные действия» и «коллективное поведение», а также проанализировано их место и роль в практиках институтов гражданского общества. В статье «Концепция подражания Г. Тарда как теоретико - методологическая основа изучения общества» рассматривается теория подражания Г. Тарда, ее возможности при исследовании социальных явлений. Анализируется взаимосвязь подражания с другими процессами, его роль в прогрессе общества.

В статье Хитлина С. «Социально-психологические составляющие социологии морали» раскрываются важнейшие аспекты взаимопроникновения

психологии и социологии в изучении нравственных норм и ценностей современного общества. Основное внимание уделяется влиянию индивидуально-психологических факторов на восприятие и воспроизводство моральных ориентиров в социуме.

В статье Анисимова В. Д. и Кондратьева К. В. анализируется трансформация представлений о феномене «масс» в социально-философской мысли 19-20 вв. Демонстрируются истоки формирования негативной коннотации категории «толпы», сформированной высокомерными суждениями аристократов, свысока смотрящих на бунтующие массы.

Большое значение для разработки проблемы психологического направления в классической западной социологии имели труды отечественных исследователей, таких как Осипова Г.В. и Зборовского Г. Е.

Степень изученности темы определила выбор объекта, предмета, цели и задач данного исследования.

Объектом исследования является психологическое направление в социологии конца 19 – начала 20 вв.

Предметом исследования являются основные психологические концепции западноевропейских социологов.

Цель работы – анализ становления и развития психологических концепций в классической западной социологии.

Задачи:

1. Рассмотреть исторические предпосылки формирования психологического направления в западноевропейской социологии;
2. Выделить основные направления психологизма в социологии;
3. Охарактеризовать концепции Г. Лебона;
4. Проанализировать теории Г. Тарда.

Эмпирическая база исследования. Эмпирическую основу работы составляют классические тексты западноевропейских социологов, включая «Психология народа и масс» Г. Лебона (1895), «Социальная логика», «Законы подражания» Г.Тарда.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первом разделе «Исторические предпосылки и сущность психологического направления в классической западной социологии» рассмотрена эволюция психологического подхода в социологии, которая началась с критики биолого-натуралистических концепций, превалировавших в 19 веке. Эти концепции, подобные теории Герберта Спенсера, уподобляли общество организму, что мешало учитывать психологические аспекты поведения человека.

Рост промышленных городов и социальные трансформации начала 20 века привели к пониманию важности психики и сознания для анализа социальных явлений. Успехи экспериментальной психологии, основанной на работах Вильгельма Вундта, сделали возможным применение психологических методов в социологии.

Основные этапы развития психологического направления включают:

- Отказ от биологического подхода и признание психики ключевой переменной.
- Создание специальной дисциплины — социальной психологии, использующей качественные и экспериментальные методы для изучения групповых и массовых явлений.
- Переход к междисциплинарному синтезу, соединяющему достижения психологии и социологии.

Ключевая идея психологического направления заключается в признании того, что корни многих социальных явлений лежат в особенностях индивидуальной и коллективной психики, а социальное действие часто

объясняется психологическими факторами, такими как желания, эмоции и представления. Этот подход позволил социологии выйти за пределы простого объяснения поведения через внешние стимулы и обратиться к внутренним мотивам и установкам человека.

Появление психологического направления было вызвано внутренними проблемами самой социологии и глобальными изменениями в обществе. Рост городской жизни, расширение политических прав и активное участие масс в исторических процессах вскрыли недостаточность прежних парадигм, основанных исключительно на природных аналогиях.

Развитие новой отрасли знаний происходило поэтапно, включая преодоление узких рамок биологических объяснений, интеграцию достижений психологии и создание специализированной дисциплины — психологической социологии. В результате сложился целостный подход, направленный на раскрытие внутренней сущности социальных процессов через восприятие, эмоции и мотивы отдельного человека и коллективов.

Психологическое направление в социологии внесло значительный вклад в изучение связи между общественным и индивидуальным сознанием.

Выделяются несколько разновидностей направления, в зависимости от ключевых понятий или принципов: психологический эволюционизм, инстинктивизм, представители школы психологии народов, групповая психология, теория подражания, ранний интеракционизм. Хотя всех представителей этого направления объединяет общий принцип — признание того, что только психические процессы и внутренняя психическая активность могут дать полное объяснение социальным явлениям и процессам, — между различными его ответвлениями и подходами существуют заметные различия в методах и акцентах.

Каждый из подходов по-своему рассматривает механизмы взаимодействия индивидуального и общественного сознания, делая упор на разные аспекты психической деятельности человека. Несмотря на единство в понимании важности психологических факторов, разные школы внутри этого

направления могут существенно различаться в своих теоретических и методологических установках.

Во втором разделе «Социологические концепции Г. Лебона и Г. Тарда» представлены ключевые идеи, определившие развитие психологического направления в социологии.

Г. Лебон внёс важный вклад, подчеркнув значение психических факторов в социальной жизни и историческом процессе. Он объяснил, что психическая структура народов зависит от генетики, воспитания и общественного мнения, оказывающих сильное влияние на общественное сознание. Лебон детально проанализировал феномен толпы, отметив её способность подавлять индивидуальное сознание и провоцировать непредсказуемые и иррациональные реакции.

Г.Тард выступил основоположником психологического подхода, доказывая, что социальные явления зависят от психологических переживаний и предложил теорию подражания, раскрывающую механизмы взаимодействия между людьми и группами. По его мнению, подражание является фундаментом социальной жизни.

Во втором разделе проводится сравнение взглядов двух крупнейших представителей психологического направления в социологии — Г. Лебона и Г. Тарда. Сделан вывод, что, несмотря на общий подход, каждый ученый фокусировался на своем уровне анализа: Лебон изучал массу и толпу как единую структуру, а Тард обращался к отдельным действиям и процессу подражания. Методы исследования тоже отличались: Лебон использовал качественные наблюдения, а Тард стремился к философскому обоснованию и систематизации психологических принципов. Тем не менее оба признавали важность изучения внутренних механизмов сознания для понимания социальных процессов.

Работы обоих авторов сохраняют актуальность и оказывают влияние на современную социальную психологию и социологию.

В заключении приводятся основные выводы проведенного исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психологическое направление в классической западной социологии представляет собой уникальный этап в развитии социологической мысли, который сформировал междисциплинарный подход к изучению общества через призму индивидуальных и коллективных психологических процессов. Проведённое исследование позволило систематизировать теоретические основы этого направления, проанализировать ключевые концепции и оценить их значение как для исторического контекста конца 19 – начала 20 веков, так и для современных социальных реалий. Итоги работы подтверждают актуальность выбранной темы и её потенциал для дальнейшего осмысления сложных взаимодействий между личностью и обществом.

Таким образом основными историческими предпосылками возникновения психологического направления в социологии являются:

- Масштабное вовлечение народных масс в активные исторические процессы, что выступило катализатором интереса к новому типу исследований.
- Глубокий кризис биолого-натуралистического подхода в конце 19 века, вызванный его неспособностью адекватно объяснить сознательное поведение больших групп людей.
- Быстрый рост психологической науки, особенно успехов экспериментальной психологии, что подтолкнуло исследователей к выводу о прямой зависимости социального поведения от природной психики человека — его ощущений, воли и инстинктов.
- Потребность в расширении границ научного поиска, так как длительное доминирование биологического подхода оставляло вне зоны внимания важнейший аспект социального поведения — психику и сознание человека.

Переход от биологических и натуралистических моделей к психологическому подходу был обусловлен как внутренними кризисами

социологической науки, так и внешними общественными трансформациями. Индустриальная революция, урбанизация и рост массовых движений выявили ограниченность органических аналогий Герберта Спенсера, которые не могли объяснить иррациональные аспекты поведения, такие как эмоциональные всплески толпы или мотивация социальных протестов. Одновременно развитие экспериментальной психологии, связанное с именами Вильгельма Вундта и других учёных, предоставило социологии новые инструменты для анализа восприятия, памяти и мотивации. Этот переход не был одномоментным, а прошёл через этапы «кризиса биологизма», интеграции психологических методов и институционализации психологической социологии к началу 20 века. Таким образом, исторические предпосылки подчёркивают эволюционный характер направления, возникшего как ответ на усложнение социальных процессов и потребность в более глубоком понимании человеческой природы.

Каждое из направлений психологизма в социологии вносило свой вклад в социологию, предлагая разные способы понимания психологических механизмов социальных процессов. Вместе с тем ясно видны ограничения каждой из теорий, а именно чрезмерная переоценка одних психологических факторов в ущерб другим, недостаточная интеграция психологических открытий с экономическими и культурными факторами.

Выяснилось, что в социологии выделяют несколько видов психологических механизмов. Общий признак всех направлений — нацеленность на выявление способов, позволяющих объяснить общественные явления и процессы через призму индивидуальных и коллективных психологических особенностей человека и общества.

Огромное влияние на формирование психологической социологии оказали идеи и концепции Г. Лебона и Г. Тарда.

Густав Лебон подчеркнул роль психических факторов в социальной жизни. Он указал на предопределённость истории законами, формирующими душевный склад народов. Психическая структура, по его мнению, формируется генетикой, воспитанием и общественным мнением. Лебон исследовал массовое

сознание, отмечая иррациональность толпы и её потенциальную опасность для общества.

Габриэль Тард выступал активным сторонником психологического подхода в социологии, сведя все социальные явления к психологическим переживаниям. Его теория подражания объясняет взаимодействие социальных групп через копирование моделей поведения. Тард считал психологию основой социологии, утверждая, что социальная жизнь строится на подражании.

Их работы заложили основу для исследований психологии масс и формирования терминологии в социопсихологии. Идеи этих учёных стимулировали изучение влияния социальных факторов на поведение индивида и механизмов формирования общественного мнения, продолжая влиять на развитие социологии и социальной психологии.

Заслугой психологического направления является привлечение внимания к взаимосвязи общественного и индивидуального сознания. Несмотря на единый для всех представителей этого направления принцип, согласно которому лишь психические процессы и внутренняя психическая активность способны полноценно объяснить социальные явления и процессы, между разными ветвями и направлениями наблюдается существенное различие в подходах и акцентах.

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации психологического направления как важного элемента классической социологии. Работа демонстрирует, что переход к психологизму расширил горизонты науки, дополнив объективные подходы позитивизма и социологизма субъективным измерением.

Практическая значимость работы проявляется в возможности применения её выводов к анализу современных социальных явлений. Концепции психологической социологии остаются актуальными в условиях глобализации, цифровизации и ускорения социальных изменений.

Таким образом, в представленном исследовании был произведён комплексный анализ психологических концепций западноевропейской

социологии. Данное исследование подтвердило, что психологическое направление не только объясняет исторические основы социальных теорий, но и остаётся востребованным инструментом для анализа современных процессов. Его междисциплинарный характер подчёркивает необходимость объединения социологии и психологии для всестороннего изучения человеческого опыта.