

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Педагогический институт

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Психологическая профилактика субъективного неблагополучия
супружеских пар у молодежи**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 541 группы
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Психология образования и социальной сферы»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Жевагиной Дарьи Александровны

Научный руководитель
доктор психол. наук, профессор _____ Т.В. Белых

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор _____ Р.М. Шамионов

Саратов 2025

Введение

Семья как система рассматривается многим авторами с момента ее создания. Сочетание различных элементов этой системы позволяет говорить о способности семьи сохраняться в моменты как нормативных, так и не нормативных кризисов. Данная способность семьи называется устойчивостью. В настоящее время большой процент разводов приходится на семьи, имеющие небольшой опыт семейной жизни.

По результатам изучения супружеских конфликтов в семьях с разным стажем совместной жизни О.А. Анисимова пришла к выводу, что конфликты распространены во всех подгруппах, и только 20 % семей считают свой брак устойчивым и неконфликтным. У 40 % молодых семей недопонимание возникает в сфере удовлетворения потребностей, а также у них чаще, чем в зрелом браке, возникают проблемы в отношениях с друзьями и родственниками.

В таких семьях чаще всего результатом супружеского конфликта развода. При этом супружеский конфликт это только одна из форм взаимодействия супругов. Проблема конструктивного выхода из супружеского конфликта – это одна из важных задач современного общества, направленных на поддержку семьи и ее отдельных членов.

Исследование актуально из-за:

Высокого процента разводов в молодежной среде.

Недостатка профилактических мер в отличие от «пожарной» терапии кризисов.

Запроса общества на программы поддержки молодых семей (особенно в условиях экономической нестабильности).

Недостаточности эмпирических исследований субъективного благополучия супружеских пар у молодежи, не имеющих опыта семейной жизни.

Объект исследования – субъективное благополучие.

Предмет исследования – психологическая профилактика субъективного благополучия супружеских пар у молодежи.

Гипотеза исследования – психологическая профилактика, направленная на развитие эмоциональной близости, коммуникативных навыков и

стрессоустойчивости, будет способствовать снижению уровня субъективного неблагополучия в молодых супружеских парах.

Цель исследования – изучить возможности психологической профилактики для предупреждения субъективного неблагополучия супружеских пар у молодежи.

Цель обусловила следующие задачи работы:

- 1) провести психологический анализ понятия субъективного неблагополучия;
- 2) рассмотреть представления о супружеских отношениях у молодежи;
- 3) проанализировать понятие и критерии определения семейного неблагополучия;
- 4) провести опытно-экспериментальное исследование субъективного неблагополучия супружеских пар у молодежи
- 5) предложить профилактические мероприятия, направленные на преодоление субъективного неблагополучия супружеских пар у молодежи

Методологию исследования составляют общетеоретические (анализ, обобщение, синтез) и эмпирические методы исследования.

Проблема благополучия человека находится в центре внимания современных исследователей разных областей науки: философии, социологии, медицины, экологии, педагогики, психологии и др. Вместе с тем, важно понимать, что проблема благополучия человека, актуальная в современных условиях, не является новой и имеет глубокие корни и традиции в мировой науке. В основе этого понятия лежит дефиниция «благо», впервые предложенная Платоном и активно обсуждавшаяся в трактатах античных философов.

Впервые психологическое благополучие человека обозначено в качестве предмета научного исследования в работе Н. Брэдберна «Структура психологического благополучия». Автор отделяет благополучие от психологического здоровья и соотносит с ощущением счастья и удовлетворённости жизнью в континууме «благополучие – неблагополучие».

В своих исследованиях Р.М. Шамионов вводит термин «субъективное благополучие», который отражает систему личностных оценок индивида относительно собственной идентичности, жизненного пути и значимых событий. Данное понятие формируется на основе интериоризированных социокультурных стандартов о «благополучии» как внутреннего, так и внешнего мира личности и проявляется через чувство глубокой удовлетворённости

«Субъективное» – это то, что люди чувствуют и ощущают. Субъективное благополучие, как и неблагополучие, включает в себя как когнитивные, так и эмоциональные аспекты. Анализ взаимодействия когнитивных и аффективных аспектов в структуре субъективного благополучия позволяет утверждать о существовании устойчивой корреляции между ними: позитивная оценка жизни на рациональном уровне закономерно сочетается с эмоциональным комфортом, тогда как негативные когнитивные оценки неизбежно влекут за собой аффективный дискомфорт.

Субъективное неблагополучие представляет собой устойчивое и обобщенное переживание, играющее ключевую роль в психологическом состоянии личности. Оно существенно влияет на формирование доминирующего эмоционального фона, порождая чувство неуверенности, психологической уязвимости и ограниченности в самореализации. Данное состояние сопровождается повышенной тревожностью как в ситуативных, так и в личностных аспектах, дисбалансом энергетического тонуса (гипо- или гиперактивностью), снижением продуктивности, а также затруднениями в адаптации к повседневным обстоятельствам.

Психологическое благополучие представляет собой подвижную систему, ключевая функция которой заключается в формировании комфортного внутреннего состояния вопреки возможному негативному влиянию внешней среды. Когда защитные механизмы, поддерживающие ощущение личного благополучия, дают сбой, у человека возникает состояние внутреннего дискомфорта, определяемое как субъективное неблагополучие.

Подводя итог, следует отметить, что сложность изучения субъективного благополучия связана с несколькими факторами.

Во-первых, в психологической науке на сегодняшний день нет методик, изучающих данный феномен.

Во-вторых, нет четких критериев определения субъективного благополучия. Одна из трудностей, с которой сталкиваются исследователи – это использование и интерпретация данных, т.к. люди, используют разные категории в самоописании.

В-третьих, люди с субъективным неблагополучием не имеют значимой социальной локализации, определенных социальных маркеров, поэтому при оценке

эмоциональной безопасности приходится ориентироваться на субъективные оценки самих респондентов.

Итак, как интегральный показатель жизни человека и его рефлексивного потенциала субъективное неблагополучие имеет выраженную субъективную природу формирования, основанную на личных представлениях человека; является многомерной, многоуровневой и динамической системой, где психологические и социальные факторы находятся в сложном взаимодействии.

Учёные определяют молодёжь как социально-демографическую группу общества, выделяемую на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в российском обществе¹.

Существует множество систем возрастной периодизации в психологии, наиболее распространенные из которых принадлежат Л. С. Выготскому² и Д. Б. Эльконину³. Оба ученых выделили этапы личностно-психического развития, охватывающие возраст от рождения до окончания юношеского возраста (17-18 лет). Существует также ориентация на систему возрастной периодизации, охватывающую более старшие возрастные группы. Например, в работах Э. Эриксона⁴ молодость как этап психосоциального развития приходится на 19–35 лет. В ювенологии В. В. Павловского молодость охватывает возраст от 22 до 30 лет⁵. Следовательно, возрастной диапазон исследуемой социальной группы можно считать в пределах 14 (подростки) до 35 лет (окончание молодежного возраста)⁶.

Формирование ценностных ориентаций у молодежи происходит на протяжении всего развития, но, согласно результатам эмпирического исследования Л. В. Рожковой, «именно в период студенчества формируются основные жизненные приоритеты и ценностные ориентации, осуществляется социальный и

¹ Алешина С.А., Конькина Е.В. К вопросу динамики ценностей современной молодежи // Мир образования – образование в мире. 2021. № 2 (82). С. 158-161.

² Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005. 1136 с.

³ Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 1989. 642 с.

⁴ Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / пер. с англ.; общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. М.: Прогресс, 2000. 618 с.

⁵ Павловский В.В. Ювенология – проект интегративной науки о молодёжи: Научная монография. М.: Академический проект, 2001. 304 с.

⁶ Фетискин Н.П. Психология гендерных различий. М.: Форум; ИНФРА-М, 2014. 254 с.

профессиональный выбор, предпринимаются попытки жизненного самоопределения»⁷.

Семья в современном российском обществе находится в состоянии трансформации. За последние десятилетия в обществе произошли стремительные перемены, связанные с экономическими процессами, развитием технологий, ускорением информационных потоков⁸. Многие социальные практики и соответствующие им ценностные системы пересматриваются, адаптируются под актуальные условия⁹.

Трансформация происходит на всех уровнях семьи как социального института. Меняются форма семьи и роли внутри нее, продолжается процесс нуклеаризации. Изменения в ценностях затрагивают ключевые ценностные системы современной семьи: ценности родства, ценности супружества, ценности родительства¹⁰.

Современная молодежь по-разному определяет для себя понятия брак и семья, для некоторых это определенная поддержка в тяжелых жизненных ситуациях, для других это определенные эмоции и чувства, кому то просто выгодно и удобно так жить.

Семья – это важная и значимая ячейка для всего общества в целом. Благодаря семье закладываются основные ценностные ориентиры для молодых людей. Семья обеспечивает устойчивое развитие общества и оказывает основное воздействие на различные процессы и явления в современном мире.

Именно в ней человек получает свой первый опыт в жизни и первые знания, в семье формируется основа личности. Невероятно важно, чтобы межличностные отношения, атмосфера в семье были здоровыми для гармоничного развития

⁷ Рожкова Л.В. Базовые и консолидирующие ценности российской молодежи // Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции. Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021. С. 26-34.

⁸ Российское общество и государство в условиях становления нового мирового порядка: демографическая ситуация в 2022 году: монография / С. В. Рязанцев [и др.] ; отв. ред. С. В. Рязанцев, Т. К. Ростовская. М.: Проспект, 2023. 448 с.

⁹ Рожкова Л. В. Семья и семейные ценности во взглядах российской молодежи // Современная семья: изменяющиеся смыслы и практики : сб. тр. конф. (г. Курск, 13–14 мая 2019 г.). Курск : Курский государственный университет, 2019. С. 164–168.

¹⁰ Ильиных С. А. Ценности супружества, родительства, родства: смыслы и трактовка // Caucasian Science Bridge. 2022. Т. 5, № 2 (16). С. 52–59.

ребенка. В последнее время в ряде социальных исследований подтверждается наличие все большего количества проблем, возникающих в отношениях между мужчинами и женщинами, а семейный институт и семейные ценности переживают кризис.

Современная молодежь больше ориентирована на удовлетворение своих индивидуальных целей, таких как получение образования, престижной работы, социального признания, получения удовольствий от жизни.

Таким образом, отношение современной молодежи к браку является важным фактором, определяющим развитие и функционирование общества на современном этапе. Современное общество должно формировать у молодого поколения правильные представления о браке, воспитывать ответственность и бережное отношение к семейным ценностям, традициям, в рамках создания общественных организаций и социальных программ.

Социальное восприятие неблагополучных семей формируется на основе их отклонения от общепринятых стандартов. Основным критерием оценки становится девиантное поведение взрослых членов семьи. В научной литературе по педагогике и психологии для характеристики таких семейных систем используются различные терминологические обозначения: деструктивная, асоциальная, дисфункциональная, криминогенная, маргинальная, а также уточняющие определения – алкоголизированная, аморальная или с признаками нравственной деформации.

Современные семьи редко существуют без определенных психологических сложностей. Абсолютно гармоничные отношения между людьми – скорее идеал, чем реальность: практически в каждом союзе есть зоны для развития, будь то коммуникация, распределение обязанностей или эмоциональная поддержка. С точки зрения психологии, неблагополучной считается семья, где нарушена иерархия и ролевая структура, размыты личные и социальные границы, ключевые семейные функции (забота, воспитание, эмоциональный обмен) систематически игнорируются, члены семьи плохо адаптируются к изменениям, наблюдаются проблемы с социализацией, особенно у детей, процесс воспитания становится хаотичным, малоэффективным или травмирующим.

Таким образом, семейное неблагополучие можно охарактеризовать как устойчивое социально-психологическое явление, которое проявляется в

совокупности факторов, препятствующих нормальному воспитанию детей в семье. Это негативно сказывается на развитии личности несовершеннолетнего и повышает риск возникновения отклоняющегося поведения. Разработанные критерии оценки семейного неблагополучия помогают педагогам оперативно диагностировать проблемы во внутрисемейных отношениях и принимать адресные меры для профилактики и коррекции дисфункций как в супружеской, так и в детско-родительской сфере, обеспечивая тем самым защиту интересов ребенка.

Цель опытно-экспериментального исследования – выявление ключевых факторов субъективного неблагополучия в молодых семьях (стаж брака до 5 лет) и оценка эффективности профилактических мер.

Гипотеза исследования. Основными источниками неблагополучия являются:

- несовпадение ожиданий и реальности семейной жизни;
- низкий уровень коммуникативных навыков;
- финансовые трудности;
- вмешательство родственников.

Цифровизация (соцсети, гаджеты) усиливает конфликты.

В качестве инструментов исследования использовались:

Тест на удовлетворенность браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова)

(приложение 1).

Методика «Шкала семейного стресса» (Holmes-Rahe) (приложение 2).

Опросник конфликтности в паре (Ю.Е. Алешина) (приложение 3).

Анкета «Цифровые привычки в семье» (авторская разработка) (приложение 4).

В опытно-экспериментальном исследовании приняли участие 30 супружеских пар.

Общая характеристика выборки:

Возраст участников: 22-35 лет (средний возраст – 27,8 лет)

Стаж брака: от 6 месяцев до 3 лет

Социальный статус:

60% – работающие оба супруга

25% – студенческие пары

15% – один работает, другой учится

В качестве профилактических мероприятий, направленных на преодоление субъективного неблагополучия супружеских пар у молодежи, мы предлагаем следующие.

Курсы добрачного консультирования. Добрачное консультирование реализуется в различных форматах. В рамках информационно-просветительской работы применяются такие методы, как индивидуальные беседы, тематические лекции, групповые дискуссии, организация выставок специализированной литературы, а также совместный просмотр и психологический разбор киноматериалов с анализом моделей поведения персонажей.

Особой популярностью пользуется телефонное консультирование, которое востребовано среди пар, избегающих личного визита к психологу. Данный формат обеспечивает оперативную психологическую помощь и эмоциональную поддержку в комфортных для клиентов условиях.

Индивидуальное психологическое консультирование, связано с возможностью психологического воздействия, направленного на решение проблемной ситуации клиента, в том числе и в добрачный период.

Заключение

В результате проведенного исследования сделаем следующие выводы.

Субъективное неблагополучие в молодых семьях представляет собой комплексное психологическое состояние, характеризующееся:

- эмоциональной дисгармонией (хроническая неудовлетворенность, тревожность);
- когнитивными искажениями (нереалистичные ожидания от брака);
- поведенческими дезадаптациями (конфликтные или избегающие стратегии взаимодействия).

Основными детерминантами неблагополучия выступают:

- психологическая незрелость партнеров;
- финансовые трудности и материальная зависимость;
- вмешательство родственников в семейную жизнь;
- цифровая зависимость и виртуализация общения;
- кризис идентичности, характерный для возраста 20-30 лет

Для молодых пар типичны:

- завышенные романтические ожидания;

- недостаток навыков конструктивного разрешения конфликтов;
- неустойчивость ценностных ориентаций;
- повышенная чувствительность к внешним оценкам.

Проблема субъективного неблагополучия молодых супружеских пар требует комплексного подхода, сочетающего психологическую диагностику, своевременную профилактику и разработку адресных программ поддержки с учетом возрастных и социокультурных особенностей современной молодежи. Особое значение приобретает развитие служб добрачного и семейного консультирования, ориентированных на специфические запросы молодых семей.

Нами было организовано и проведено опытно-экспериментальное исследование субъективного неблагополучия супружеских пар у молодежи

Проведенное исследование позволило выявить ключевые закономерности и разработать практические рекомендации для профилактики семейных кризисов у молодежи.

Субъективное неблагополучие молодежных пар носит преимущественно ситуативный характер и успешно корректируется при раннем вмешательстве. Ключевое условие – сочетание профессиональной помощи с простыми инструментами самопомощи, адаптированными под цифровое поколение.

Список использованных источников

1. Алешина С.А., Конькина Е.В. К вопросу динамики ценностей современной молодежи // Мир образования – образование в мире. – 2021. – № 2 (82). – С. 158-161.
2. Алешина Ю. Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы. – М.: Изд-во МГУ, 2022. – 320 с.
3. Андреева Т. В., Пивоварова А. М. Профилактика деструктивных отношений в молодых семьях: ресурсный подход // Психологический журнал. – 2022. – Т. 43, № 4. – С. 78-91.
4. Анисимова О.А. Особенности супружеских конфликтов в семьях с разным стажем совместной семейной жизни // Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. – М.: Психологический институт РАО, 2020. – 219 с.

5. Аристотель Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. Минск: Литература, 1998. 1392 с.
6. Аристотель. Метафизика. Соч.: в 4 т. Т. 1. Москва: Мысль, 1976. 550 с.
7. Бодалев А. А., Столин В. В. Семья в психологической консультации. – М.: Педагогика, 2018. – 320 с.
8. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. – М.: Юрайт. 2024. 342 с.
9. Боуэн М. Теория семейных систем. – М.: Когито-Центр, 2021. – 416 с.
10. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005. – 1136 с.
11. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. – М.: МГУ, 2017. – 278 с.
12. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. – СПб.: Питер, 2023. – 256 с.
13. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ – СПб.: Петрополис, 2021. – 320 с.
14. Гулина М. А., Зинченко Ю. П. Консультативная психология: учебника. – М.: Издательство МГУ. 2023. 383 с.
15. Гуревич П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 320 с.
16. Заварзина О. В. Психология общения. ВО. Учебник. – М.: КУРС. 2024. 184 с.
17. Зайцева О.Ю. Современная молодежь, ее взгляд на семью и семейные ценности // Образование и наука в России и за рубежом. – 2019. – № 11 (59). – С. 82-85.
18. Зритнева Е. И. Семейведение – М.: ВЛАДОС, 2023. – 287 с.
19. Иванников В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 482 с.
20. Иванова М. С. Гендерные различия в восприятии семейного неблагополучия // Клиническая и специальная психология. – 2023. – Т. 12, № 1. – URL: <https://psyjournals.ru/kip/2023/n1/ivanova.shtml> (Дата обращения 27.04.2025).

21. Иванова С. Р. Неблагополучная семья: причины и факторы / С. Р. Иванова // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – 2020. – С. 15–29.
22. Ильиных С. А. Ценности супружества, родительства, родства: смыслы и трактовка // Caucasian Science Bridge. – 2022. – Т. 5. – № 2 (16). – С. 52–59.
23. Карабанова О. А. Профилактика деструктивных супружеских отношений в молодых семьях // Психологический журнал. – 2021. – № 3. – С. 45-58.
24. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О. А. Карабанова. – М.: ГАРДАРИКИ, 2005. – 320 с.
25. Карабанова О. А. Психология семейных отношений. – М.: Юрайт, 2023. – 412 с.
26. Карабанова О. А., Захарова Е. И. Динамика субъективного благополучия в период раннего брака // Вопросы психологии. – 2021. – № 3. – С. 45-58.
27. Карапетян Л.В. Исследование благополучия в отечественной психологии / Л.В. Карапетян // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, – 2017. – № 1. – С.132 -137
28. Карпенко О. М. Цифровая зависимость как фактор семейного неблагополучия // Психологические исследования. – 2022. – № 15(2). – URL: <https://psyjournals.ru> (Дата обращения 27.04.2025).
29. Карцева Л. В. Семья в трансформирующемся обществе – Казань: КФУ, 2022. – 198 с.
30. Кашапов М. М., Филатова Ю. С. Психология конфликта. – М.: Юрайт. 2024. 217 с.
31. Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: Краткий словарь по социологии. – М., 2003. – 711 с.
32. Крайг Г. Психология развития. 9-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.
33. Кудинов С.И. Гендерная идентичность как основа самореализации женщин // Самореализация личности в современном мире. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – М.: РУДН, 2018. – С. 8-14.

34. Куликов Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью / Л.В. Куликов // Общество и политика. Санкт-Петербург.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000. С. 476–510.
35. Леонтьев Д.А. Позитивная психология: повестка дня нового столетия / Д.А. Леонтьев // Психология: журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9, № 4. С. 36–58.
36. Манхейм К. Избранное: Диагноз нашего времени / Карл Манхейм; пер. с нем. и англ. – М.: Изд-во «РАО Говорящая книга», 2010. – 744 с.
37. Маркосян М. А. Семейное неблагополучие как фактор виктимизации несовершеннолетних / М. А. Маркосян // В сборнике: Правовое образование. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону, 2017. – С. 199-202.
38. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2008. 480 с.
39. Медведева Н.И. Психологический анализ проблемы влияния культуры на молодежь // Приднепровский научный вестник. – 2019. – Т. 5. – № 3. – С. 74-77.
40. Мещерякова Э.И., Ларионова А.В., Обуховская В.Б., Зятькова Е.О. Ценности и смыслы денег в финансовом поведении молодежи // European Scientific Conference. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение, 2020. – С. 194-196.
41. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. – М.: Независимая фирма «Класс», 2020. – 304 с.
42. Немов Р. С. Общая психология. Психология личности. – М.: Юрайт, 2024. 941 с.
43. Немов Р. С. Психология: учебник для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 501 с.
44. Нуркова В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 514 с.
45. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 178 с.

46. Общая психология: хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с.
47. Общая психология: хрестоматия: учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. – 3-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 240 с.
48. Павловский В.В. Ювенология – проект интегративной науки о молодёжи: Научная монография. – М.: Академический проект, 2001. – 304 с.
49. Павлоцкая Я. И. Психологическое благополучие и социально-психологические характеристики личности: монография / Я.И. Павлоцкая. Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2016. 168 с.
50. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как терапевт / Н. Пезешкиан. – М.: Смысл, 1993. – 332 с.
51. Петрова Е. Л. Психологическая профилактика дезадаптации молодых супругов: Дис. ... канд. психол. наук. – СПб., 2020. – 214 с.
52. Платон. Филеб. / Соч.: в 4 т. Т.3, ч.1. Санкт-Петербург.: Издательство Санкт-Петербургского университета, Издательство Олега Абышко., 2006. 752 с.
53. Посысоев Н. Н., Левченко Е. В. Эффективность тренинговых программ для молодоженов // Семейная психология и терапия. – 2020. – № 2. – С. 67-83.
54. Программа «Молодая семья» / Под ред. Н. Н. Посысоева. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 150 с.
55. Психология безопасности: учеб. пособие/А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перельгина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 417 с.
56. Рожкова Л. В. Семья и семейные ценности во взглядах российской молодежи // Современная семья: изменяющиеся смыслы и практики: сб. тр. конф. (г. Курск, 13–14 мая 2019 г.). – Курск: Курский государственный университет, 2019. – С. 164-168.
57. Рожкова Л.В. Базовые и консолидирующие ценности российской молодежи // Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021. – С. 26-34.

58. Российское общество и государство в условиях становления нового мирового порядка: демографическая ситуация в 2022 году: монография / С. В. Рязанцев [и др.] ; отв. ред. С. В. Рязанцев, Т. К. Ростовская. – М.: Проспект, 2023. – 448 с.
59. Ростовская Т.К. Ростовская Н.А. Общекультурные проблемы молодой семьи // Человек в мире культуры. – 2014.– № 1. – С. 26–29.
60. Рудакова Е.К. Устойчивость ценностей российской молодежи в условиях внешних глобализационных вызовов // Современные тенденции развития молодежной среды: проблемы, вызовы, перспективы. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Нижний Новгород: Белый цвет, 2021. – С. 203-206.
61. Савина О. О. Субъективное благополучие в браке: роль копинг-стратегий // Консультативная психология. – 2022. – № 1. – С. 78-93.
62. Савина О. О., Воронова А. Р. Цифровая среда как фактор неблагополучия молодых пар // Консультативная психология и психотерапия. – 2023. – Т. 31, № 1. – С. 22-39.
63. Семья в социокультурной реальности XXI века: монография / А.М. Руденко, Ю.А. Шестаков; под. общ. ред. А.М. Руденко; Донской государственный технический университет. – Новочеркасск: Лик, 2024. – 283 с.
64. Слотина Т. В. Психология отношений. – С-Пб.: Питер. 2023. 368 с.
65. Слюсарева И. П. Семьи группы риска в структуре типологии неблагополучных семей / И. П. Слюсарева, А. Г. Грицай // Молодой ученый. – 2021. – № 47 (389). – С. 425-428.
66. Смирнов А. А. Динамика субъективного благополучия в раннем браке: Автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 2021. – 24 с.
67. Сьюпер Д. Психология: Биографический библиографический словарь. – СПб.: Евразия, 1999. – 818 с.
68. Тимофеева Н. В. Неблагополучная семья как объект социальной работы / Н. В. Тимофеева // Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – 2020. – С. 15-26.
69. Томский С. Н. Влияние неблагополучной семьи на ребенка / С. Н. Томский // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. – 2017. – С. 20-29.

70. Федотова С. В. Тренинг коммуникативных навыков для молодежи. – СПб.: Речь, 2021. – 96 с.
71. Фетискин Н. П. Психология гендерных различий. М.: Форум; ИНФРА– М, 2014. – 254 с.
72. Филиппова Ю. В. Психология семьи и семейное консультирование – М.: Юрайт, 2023. – 354 с.
73. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. М., 1993. – 319 с.
74. Хриптович В. А. Психология неблагополучной семьи / В. А. Хриптович. – Минск: РИВШ, 2022. – 260 с.
75. Хуторная М. Л. Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 55 с.
76. Целуйко В. М. Психология неблагополучной семьи / В. М. Целуйко. – М.: Владос-Пресс, 2006. – 272 с.
77. Цымбал Е.И. Проблема выявления семейного неблагополучия на ранних стадиях (анализ нормативно-правовой базы) // Социальные науки и детство. 2023. Том 4. № 1. С. 18-35.
78. Черников А. В. Системная модель профилактики семейных кризисов // Семейная психология и терапия. – 2019. – № 4. – С. 22-37.
79. Черников А. В. Системная семейная терапия: интегративная модель. – М.: Класс, 2021. – 368 с.
80. Черников А. В., Петрова Е. Л. Системная модель профилактики в работе с молодыми парами // Психотерапия. – 2021. – № 5. – С. 34-49.
81. Шамионов Р. М. Психология субъективного благополучия и социальной адаптации личности: монография / Р. М. Шамионов, М. В. Григорьева. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, – 2014. – 194 с.
82. Шапиро А. З. Диагностика семейных отношений. – М.: Инфра-М, 2022. – 198 с.
83. Шнейдер Л. Б. Кризисные периоды брака: диагностика и коррекция. – М.: Академия, 2022. – 240 с.
84. Шнейдер Л. Б. Семейная психология. – М.: Академический проект, 2020. – 512 с.

85. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Речь, 2023. – 672 с.
86. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1989. – 642 с.
87. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / пер. с англ.; общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. – М.: Прогресс, 2000. – 618 с.
88. Якуничева О. Н. Психология общения. Учебник. – М.: Лань. 2024. 224 с.
89. Bradburn N. The Structure of Psychological well-being / N. Bradburn. Chicago: Aldine Pub. Co., 1969. – 320 p
90. Clement U., Schonnesson N.L. Subjective HIV attribution theories, coping, and psychological functioning among homosexual men with HIV AIDS Care, 1998, 10 (3). pp. 355-363.
91. Diener E. Cross-cultural correlates of life satisfaction and selfesteem / E. Diener // J. of Personality and Social Psychology. 1995. No 68. P. 653–663.
92. Gottman J.M. The Seven Principles for Making Marriage Work. – N.Y.: Harmony, 2018. – 288 p.
93. Markman H.J. et al. Prevention of marital distress // Annual Review of Clinical Psychology. – 2020. – Vol. 16. – P. 1-24.
94. Ryff C.D. The structure of psychological well-being revisited / C.D. Ryff // Journal of Personality and Social Psychology, 1995. Vol. 69. P. 719-727.
95. Waterman A.S. Reconsidering happiness: A eudaimonist's perspective / A.S. Waterman. Journal of Positive Psychology, 2008. Vol. 3. P. 234-252.