

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теологии и религиоведения

**Освещение роли Русской Православной Церкви в Великой Отечественной
войне в современных школьных учебниках
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса 441 группы
направления 47.03.03 Религиоведение
(профиль «Управление социокультурными процессами
в профессиональной сфере»)
философского факультета
Льонг Павла Вановича

Научный руководитель
доцент кафедры
теологии и религиоведения,
кандидат философских наук,
доцент

_____ И.В. Кутырева
подпись, дата

Заведующий кафедрой
теологии и религиоведения,
доктор философских наук,
доцент

_____ М.О. Орлов
подпись, дата

Саратов 2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования

Исследование роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны крайне важно для осмысления российской истории и культурного наследия. Значимость темы обусловлена, во-первых, огромным влиянием событий Великой Отечественной войны на национальное самосознание, и, во-вторых, существенной ролью Русской Церкви в жизни общества военного времени, что позволяет глубже понять исторические процессы.

Кроме того, изучение этой темы актуально в контексте современных тенденций укрепления позиции Русской Православной Церкви и может быть полезно для решения современных социальных проблем, может способствовать формированию эффективных стратегий социальной поддержки в кризисных ситуациях, опираясь на исторический опыт Русской Церкви. Также изучение темы может способствовать укреплению духовных ценностей российского общества.

В условиях динамично меняющегося мира, когда ценностные ориентиры подвергаются испытаниям, а историческая память размывается, особую актуальность приобретает обращение к урокам прошлого, в частности, к теме роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Правильное и объективное освещение этой темы в школьном образовании имеет критическое значение для формирования ценностной парадигмы современных школьников, способствуя воспитанию патриотизма, нравственности, гражданственности и духовности.

Исходя из этого, особое значение имеет освещение данной темы в школьных учебниках, то насколько содержательно материал учебно-методического комплекта передает историческую информацию и раскрывает роль Церкви и духовенства в годы войны.

Но также, помимо этого, немало важно то, как материал преподносится учителями, поэтому также актуальным является и составление дидактических

программ, основанных на современных педагогических методиках и содержательной информации о роли Церкви в годы войны, опирающейся на работы авторитетных историков.

Таким образом, качественное и содержательное рассмотрение темы роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны является актуальным в свете воспитания поколения, знающего и ценящего историю своей страны, уважающего религиозные чувства других людей и готовое к защите своей Родины.

Степень научной разработанности проблемы

В работе использовались труды историков и педагогов, светских и церковных исследователей, посвященные проблематике исторического значения Русской Православной Церкви XX века, а именно довоенный и, в особенности, военный периоды. Огромная работа была проделана историком, М.В. Шкаровским, его работы внесли значительный вклад в исследование церковно-государственных отношений в советский период, очень содержательно изложены события нашей истории. Крупная работа была проделана О.Ю. Васильевой, И.И. Кудрявцевым, Л.А. Лыковой, составителями книги «Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: сборник церковных документов», в этом труде представлены многие архивные документы из церковных и государственного архивов, по которым можно исследовать деятельность Русской Православной Церкви в годы войны. Помимо этого, значительную роль для исследования деятельности и положения Московского Патриархата и духовенства в СССР в XX веке сыграли работы исследователей: М.Б. Данилушкина, А.А. Кострюкова, протоиерея В.А. Цыпина, О.В. Парилова, Д.В. Поспеловского, А. Колесова, И.В. Петрова, А.С. Шиляева, Б.А. Ершова, М.И. Одинцова, митрополита Исидора (Тупикина), В.В. Василика. Описанные работы представляют многие архивные материалы и мемуарные источники о деятельности Церкви в годы войны, о церковно-государственных отношениях в довоенный и военный периоды, информация этих работ

представляет огромные значения для исследования роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Также для составления методических рекомендаций и дидактических материалов в дополнение темы роли Русской Церкви в годы войны служили труды исследователей М.В. Коротковой, А.А. Квашниной, Г.О. Андреевой, С.Б. Джумашевой. Основываясь на данных работах, были рассмотрены перспективы использования различных методов, применяемых на уроках истории, для применения на уроках и внеурочных мероприятиях, посвященных теме роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – роль Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования – освещение темы роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны в школьных учебниках, образовательных программах и дидактических материалах.

Цель и задачи исследования

Цель исследования – комплексное изучение исторической роли Русской Православной Церкви в период Великой Отечественной войны и разработка методических подходов к её освещению в современном образовательном процессе.

Поставленная цель достигается решением следующих *задач*:

1. Исследовать предпосылки укрепления позиций Русской Православной Церкви накануне Великой Отечественной войны.
2. Рассмотреть деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
3. Проанализировать методические материалы, посвященные периоду Великой Отечественной войны в учебниках по истории.
4. Разработать методические рекомендации к дополнению темы роли Русской Православной Церкви в Великой Отечественной войне.

Методологическая база исследования

В методологической базе исследования ведущим является методологический синтез дидактического и историографического подходов, в первой главе преимущественно используется историографический метод, во второй главе основным является дидактический метод. Ценностный, системный, сравнительно-аналитический, структурно-функциональный подходы также включены в методологию исследования.

Научная новизна исследования

Научная новизна исследования заключается в обобщение и систематизации положений, связанных с проблематикой данной темы, получилось выявить уникальную объективную оценку в ходе исследования, а также составить оригинальные методические рекомендации, которые способствуют развитию освещения темы роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны на уроках истории.

Положения, выносимые на защиту

1. Предпосылками укрепления позиций Русской Православной Церкви накануне Великой Отечественной войны, в первую очередь стали действия по сохранению Русской Православной Церкви, как института. Деятельность руководства Московского Патриархата в лице митрополита Сергия (Страгородского) позволили консолидировать вокруг себя духовенство и мирян, тем самым предотвратив внутренние расколы и сохранить большинство верующих в лоне традиционной Церкви. Позиция Церковного руководства по отношению к советской власти заключалась в попытках ухода от конфронтации с советским руководством, что позволило сохранить легитимность Русской Православной Церкви.

2. Патриотическая позиция и деятельность Церкви, а именно, материальная и духовная поддержка народа и Красной Армии позволили укрепить свои позиции в обществе, вернув утраченное за время гонений положение в обществе. Материальная поддержка, денежные, продовольственные и иные пожертвования фронту и тылу внесли значительный

вклад в победу над нацистской Германией. Духовная поддержка со стороны Церкви, заключающаяся в пастырском подвиге духовенства позволили верующим не потерять веру и надежду в победу. Позиция Московского Патриархата по отношению к советской власти в годы войны способствовала их сближению и нормализации церковно-государственных отношений, что заключалось в возобновлении образовательно-просветительской и издательской деятельности.

3. Динамика освещения темы роли Церкви в годы Великой Отечественной войны в школьных учебниках активно развивается, с 2013 года учебно-методические комплекты все больше пополняются информацией о Церкви в годы войны. Современные учебники включают материалы, посвященные церковно-государственным отношениям, материальной поддержкой советской армии и народа со стороны духовенства, но роль в духовной поддержке общества, освещена недостаточно.

4. Системная интеграция духовного аспекта деятельности Русской Православной Церкви в учебно-методические комплексы по истории Великой Отечественной войны, подкрепленная визуализацией и активными педагогическими методами, формирует у учащихся целостное понимание её роли, способствуя развитию ценностного отношения к истории и междисциплинарному освоению материала.

Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретическая значимость состоит в изучении и систематизации данных о проблематике роли и деятельности Русской Православной Церкви накануне и в период Великой Отечественной войны. Также теоретическая значимость заключается в актуализации информации об освещении темы в учебниках истории.

Практическая значимость состоит в том, что результаты работы можно использовать применительно к урокам, к созданию учебных программ, к лекциям и внеурочным мероприятиям. Исследование включает в себя разработку и дополнение учебных материалов для использования на уроках истории.

Апробация результатов исследования

Теоретические положения и выводы исследования были представлены в докладах на научных конференциях:

1. Лыонг П.В. Роль Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны // XXII Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Саратов, Саратовская православная духовная семинария, 14.12.2024).

2. Лыонг П.В. Предпосылки укрепления позиций Русской Православной Церкви в период до начала Великой Отечественной войны // Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых по гуманитарным и социальным наукам «Человек XXI века: мировоззренческие ориентиры сквозь призму опыта поколений», приуроченная к 25-летию философского факультета (Саратов, СГУ, 19.02.2025).

Структура бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав по два параграфа, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Исследование роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны в историографии» рассматривается историография роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны, исследование охватывает период с конца 20-ых по середину 40-ых годы XX века.

В первом параграфе первой главы «Предпосылки укрепления позиций Русской Православной Церкви накануне Великой Отечественной войны» определен исторический период предпосылок укрепления Церкви в годы войны – конец 20-х – начало 40-х годов XX века, дана характеристика предпосылкам укрепления Московского Патриархата. В ходе исследования выдвинут следующий ведущий тезис, определяющий смысловую нагрузку параграфа: важнейшая роль Русской Православной Церкви, это то обстоятельство, что и Церковное руководство в лице Патриаршего Местоблюстителя Сергия

(Страгородского) и его соратников, объединили разрозненную внутренними и внешними расколами Церковь, сохранили авторитет среди значительного числа мирян, тем самым не позволив окончательно уничтожить многовековую Русскую Церковь. Также отмечена значительная роль верующих в тот период, которые несмотря на репрессии сохранили православную веру, тем самым отстояв Церковь и самобытную православную традицию.

Во втором параграфе первой главы «Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны» рассматривается роль Русской Православной Церкви непосредственно в военные годы, выделяется значение деятельности Церкви и духовенства в материальной поддержке фронта и тыла, приводятся архивные материалы сборов средств и пожертвований для нужд армии. Также упоминаются многие персоналии, героические личности священников, совершивших какой-либо подвиг, на фронтах или в тылу. Отмечена духовная поддержка Церкви верующих. Также выявляется линия церковно-государственных отношений, динамика взаимодействий Московского Патриархата и советской власти, начиная с послания митрополита Сергия 22 июня 1941 года, вплоть до окончания войны, акцентируется внимание на переменах в отношениях государства и Церкви, в связи с ее патриотической позицией.

Во второй главе «Актуальность освещения роли Русской Православной Церкви в Великой Отечественной войне для современных школьников» выделены перспективы, динамика развития освещения темы роли Русской Православной Церкви в годы войны в современных учебниках (2013-2023 гг.) истории России программ 10-11 классов. Также разработаны и приведены методические рекомендации в дополнение содержания учебников и дидактические материалы для проведения уроков.

В первом параграфе второй главы «Анализ учебно-методических материалов на тему Великой Отечественной войны в учебниках по истории» рассмотрены 4 учебно-методических комплекта (2013-2023 гг.), истории России программ 10-11 классов, выявлена динамика развития

освещения темы роли Русской Православной Церкви в школьных учебниках, при этом отмечено, что в новых учебниках содержания и информации о теме значительно больше, присутствует большее количество дополнительных заданий и вопросов, а также иллюстраций по теме параграфа. Также акцентировано внимание на том, что информации о церковно-государственных отношениях и материальной поддержке со стороны Церкви в достаточном объеме изложено на страницах параграфов, но при этом мало информации указано о духовной поддержке со стороны духовенства и о духовной жизни общества в военные годы.

Во втором параграфе второй главы «Составление методических рекомендаций к дополнению темы о роли Русской Православной Церкви в Великой Отечественной войне» разработаны методические рекомендации в дополнение темы роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны в школьных учебниках. Разработаны рекомендации по дополнению содержания темы духовной поддержки общества со стороны Церкви и духовной жизни народа в военные годы, также предложено дополнить материалы информацией о персоналиях священников, совершивших подвиг на фронте, в оккупации или тылу. Также отмечена важность иллюстраций в учебниках, какое количество иллюстраций уместно добавить и какие события они должны отражать для полноценного раскрытия темы. В пример приведены учебники рассмотренные в предыдущем параграфе, в которых материал и оформление параграфов в полной мере отражает тему роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Также были разработаны дидактические материалы для учителей, которые содержат информацию о методиках, приемах, паттернах проведения урока по теме о роли Церкви в годы войны. Предложены варианты, как сделать урок интереснее для школьников, как эффективно закрепить материал и другие аспекты образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

История Русской Православной Церкви в контексте Великой Отечественной войны представляет собой сложный синтез борьбы за выживание, духовного сопротивления и возрождения. Несмотря на жестокие гонения 1920-1930-х годов, приведшие к закрытию тысяч храмов и репрессиям против духовенства, Церковь сохранила свою институциональную основу. Это стало возможным благодаря самоотверженности таких лидеров, как митрополит Сергей (Страгородский), чьи усилия по легализации Московского Патриархата в условиях советской системы предотвратили её распад, а также благодаря стойкости миллионов верующих, сохранивших веру вопреки антирелигиозной пропаганде.

В годы войны Русская Церковь и духовенство не только укрепили свои позиции, но и стали важными участниками общенародной борьбы. Её материальная помощь фронту, такая как, например, сбор средств на танковую колонну «Дмитрий Донской», духовная поддержка населения, в пример можно привести молитвы в блокадном Ленинграде, утешение раненых и сирот и борьба с коллаборационизмом внутри духовенства сыграли ключевую роль в консолидации общества. Вся эта деятельность привела к нормализации отношений с государством: восстановление Патриаршества в 1943 году, открытие храмов и возобновление издательской деятельности стали символами нового этапа в жизни Церкви, но важно отметить, что советское государство лишь смягчило политику, а не полностью отказалось от идеологической борьбы с русским православным духовенством.

По результатам анализа учебников истории России школьной программы сделаны выводы, что современные учебно-методические комплексы демонстрируют прогресс в освещении темы роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны, например, в учебниках Горинова, Шубина, Мединского, но при этом во многом сводят роль православного духовенства только к материальной помощи, её духовная миссия освещается в учебниках реже. Перепись 1937 года, где более половины населения

идентифицировали себя как верующие, подтверждает: именно вера стала опорой для людей в экстремальных условиях. Для формирования целостного понимания необходимо дополнить учебники примерами пастырского служения, в программу можно включить информацию о служении митрополита Алексия в блокадном Ленинграде, межконфессионального диалога, как пример, упомянуть о контактах с англиканской церковью в период войны, и архивными материалами, например, привести послание митрополита Сергия, документы о пожертвованиях церковных общин фронту.

Интеграция рассмотренных методов и подходов в образовательный процесс не только углубит знания учащихся, но и сформирует у них ценностные ориентиры: патриотизм, уважение к духовному наследию. Использование визуальных материалов в учебниках и слайдах презентаций, таких как фото богослужений 1942 года, портреты священников-героев, интерактивных методов, например, анализ кейсов о выборе духовенства на оккупированных территориях на уроках истории, применение междисциплинарных связей, например, с литературой или обществознанием, позволит ученикам развить свои метапредметные знания, повысит интерес к теме. Интересная подача материала, акцентированная на объединении в трудные времена духовенства и советской власти, покажет, что Победа стала результатом единства всех слоёв общества.

В связи с повышением духовности среди населения Российской Федерации, вектором на патриотизм и развитие духовных ценностей у россиян, следует придать теме роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны справедливую для нее значимость. Данная тема отражает нашу культуру и самобытность и служит исторической и социальной скрепой. Таким образом, тема роли Русской Церкви в годы войны развивается и это естественный процесс, она привлекает интерес светских и церковных историков, для историков представляет интерес глубокая проблематика церковно-государственных отношений, любителей истории привлекает драматичность и контраст судеб священников-ветеранов. Важно при этом стимулировать освещение темы, в частности в образовательных программах уроков истории, так

как системное включение духовного вклада Русской Православной Церкви в учебные программы – шаг к воспитанию поколения, способного ценить многогранность прошлого и извлекать из него нравственные уроки для будущего.