

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Педагогический институт

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ОСОБЕННОСТИ УБЕЖДЕНИЙ О МИРЕ И ЦЕННОСТНО-
СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПАВ**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 3 курса 353 группы
направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Диагностика и коррекция психического развития»
факультета психолого-педагогического и специального образования

ТРУСОВА ИГОРЯ ЕВГЕНЬЕВИЧА

Научный руководитель
доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Саратов 2025

Введение. Актуальность работы. В настоящее время алкоголизм и наркомания представляют собой серьезную социальную проблему. Количество людей, страдающих от химической зависимости увеличивается с каждым годом, что, в свою очередь, приводит к росту смертности среди тех, кто употребляет психоактивные вещества.

Термин «зависимое поведение» (от англ. «addictive behavior») в последнее время стал популярным не только в научных кругах, но и в повседневной жизни. Зависимое поведение представляет собой привязанность и компульсивные действия человека, которые имеют определённую степень выраженности и считаются неприемлемыми с точки зрения общественных норм. Оно может угрожать здоровью и вызывать психологические страдания у самого человека. По статистике, количество людей, погибающих по причинам, связанным с зависимостями, превышает число жертв войн и преступлений.

В круг зависимых людей входят представители разных возрастов, уровней образования, профессиональных статусов, этнических групп и материального положения. Феномен зависимости исследуется в различных областях науки, таких как медицина, психология, социология, педагогика и других. Аддиктология — это наука, посвященная как химическим, так и нехимическим зависимостям, которая изучает механизмы их возникновения, развития, диагностики, профилактики, лечения и реабилитации. Это область современной психиатрии и клинической психологии, сформировавшаяся на стыке XIX века. Аддиктология как научная дисциплина появилась в России в конце 1990-х годов. Психологией зависимости занимались такие исследователи, как А. Ю. Егоров, В. Г. Каменская, Ц. П. Короленко, А. Е. Личко, Б. Р. Мандель, В. Д. Менделевич, Н. Н. Мехтиханова, Е. А. Николаева, И. Н. Пятницкая, А. В. Худяков и многие другие.

Изучение работ указанных выше авторов показало, что у людей с зависимостями наблюдается снижение показателей осмысленности жизни и смысловых ориентаций. Это затрудняет их личностное развитие, так как они

имеют пониженное восприятие целостности времени своей жизни. Также у них повышены деструктивные ориентации, такие как конфронтационный копинг и бегство от проблемы, в то время как конструктивные ориентации, такие как стремление к решению проблемы, избегание, неспособность справляться с собственными трудностями, принятие ответственности и положительная переоценка ситуации, находятся на низком уровне.

Также становится очевидным, что у людей с зависимостями наблюдается высокая тенденция к асоциальному поведению. Жизненные ориентации личности, которые касаются смысловых и ценностных аспектов, представляют собой психологический конструкт, позволяющий анализировать и корректировать личностные характеристики, связанные с целями, жизненными стратегиями и другими категориями, определяющими развитие человека. Эти аспекты могут быть диагностированы и подвержены коррекции в процессе психологической работы.

Важно отметить, что в настоящее время различные государственные программы, концепции и стратегии акцентируют внимание на духовно-нравственном развитии личности. К примеру, это отражено в стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года, стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года, а также в стратегии государственной культурной политики до 2030 года.

Таким образом, духовно-нравственное развитие граждан занимает одно из ключевых мест в государственной политике. В настоящее время, учитывая большое количество людей с химическими зависимостями, а также рост заболеваний, связанных с употреблением наркотиков, токсических веществ и других психоактивных субстанций, проблема поиска эффективных методов профилактики и коррекции аддиктивного поведения остается крайне актуальной. На сегодняшний день эта сфера деятельности для специалистов

является наименее изученной, отсюда следует, что задача по изучению данной темы является актуальной, интересной и перспективной.

Цель исследования: изучить жизненные убеждения и смысловые ориентации в процессе реабилитации на разных ее этапах.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ проблемы психологической зависимости от ПАВ в процессе реабилитации.
2. Изучить выраженность жизненных убеждений и смысловых ориентаций, зависящих на разных этапах реабилитации от ПАВ.
3. Выявить взаимосвязь жизненных убеждений и смысловых ориентаций, зависящих и не зависящих от ПАВ.

Методы исследования: теоретические (изучение и анализ литературы по теме и результатов исследования); эмпирические (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, эксперимент); методы статистического анализа (факторный анализ, сравнительный анализ - критерий Манна-Уитни, описательная статистика: среднее значение (M) и стандартное отклонение (SD)).

Экспериментальная база: Выборку исследования составили зависимые от ПАВ (30 человек) разного возраста от 19 до 54 лет и студенты СГУ возраст которых от 24 до 57 лет. Исследование проводилось в реабилитационном центре «Здоровое Поколение» г. Астрахань.

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Во введении обоснована актуальность работы, обозначена цель, определен круг задач.

Краткое содержание.

Во введении отмечена актуальность темы, указаны цель, задачи, методы, методологическая основа и экспериментальная база исследования.

Первая глава «Теоретические основы исследования психологической зависимости от ПАВ» включает четыре параграфа: 1.1 Проблема

зависимости личности от психоактивных веществ и ее изучение в отечественной и зарубежной психологии; 1.2 Факторы зависимости от ПАВ. Индивидуальные факторы; 1.3 Система реабилитации психологической зависимости от ПАВ в мире; 1.4 Понятие и структура ценностно-смысловых ориентаций и базовых убеждений личности.

Резюмируя рассмотренные параграфы, можно сделать ряд выводов.

Аддиктивное поведение, как отклоняющееся, характеризуется стремлением к уходу от реальности с помощью искусственного изменения своего психического состояния, а также посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности, которое направлено на развитие и поддержание интенсивных эмоций. Химическая зависимость представляет собой хроническое заболевание, которое развивается на протяжении всей жизни, прогрессирует со временем (состояние пациента ухудшается), имеет рецидивирующий характер (возвраты к употреблению возможны после периода ремиссии) и считается неизлечимым, так как функционирование головного мозга нарушено и не может быть восстановлено до прежнего уровня. химическая зависимость заставляет человека постоянно употреблять психоактивные вещества для достижения «удовольствия». Однако такое «удовольствие» имеет высокую цену. Зависимый человек расплачивается своим здоровьем, временем, репутацией, будущими возможностями и многими другими аспектами жизни.

К психологическим факторам зависимости от ПАВ можно отнести такие черты личности, как эмоциональная нестабильность, импульсивность, недостаточная самоорганизация и самоконтроль, неспособность предвидеть последствия своих поступков, а также низкая и неадекватная самооценка (как чрезмерно заниженная, так и завышенная). Также к ним относятся склонность перекладывать ответственность за происходящее на внешние обстоятельства, стремление к рисковому ощущению, неприятие социальных норм и низкий уровень моральных и этических установок. Использование

психоактивных веществ может быть вызвано множеством факторов, включая психологические, социальные, экономические, медико-биологические и духовно-нравственные аспекты. Все это может привести к серьезным и необратимым последствиям. В дополнение к факторам риска существуют и защитные факторы — условия, которые снижают вероятность того, что человек начнет употреблять психоактивные вещества. К таким защитным факторам можно отнести крепкую семью с здоровой и благоприятной психологической атмосферой, успехи в учебе, активное участие родителей в жизни своих детей и другие.

Анализируя современные практико-ориентированные исследования, которые относятся к проблеме оказания помощи людям с аддикциями, их реабилитации и лечения, подтверждает значимость и сложность такой задачи. В современных методах лечения зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) учитываются различные программы психологической поддержки и коррекции. Эти программы направлены не только на исправление нарушенных аспектов личности, но и на формирование необходимых компонентов и навыков, способствующих восстановлению регуляторных функций, ценностно-потребностных структур и личностных ресурсов, которые являются важными для успешной реабилитации.

Термин «базисные убеждения» имеет несколько источников, как в когнитивных, так и в социально-когнитивных теориях. Одним из них является концепция когнитивной схемы. Этот термин появился в психологии в контексте изучения того, как индивидуальное сознание представляет окружающий мир. Ключевая мысль данного понятия заключается в том, что восприятие реальности не представляет собой прямую репрезентацию, а зависит от особенностей воспринимающего субъекта. Одной из значимых характеристик убеждений является их иерархическая структура. Когнитивные психотерапевты отмечают, что убеждения индивида образуют множество слоев. Существуют поверхностные убеждения, промежуточные убеждения и центральные (базисные) убеждения. Изучая этот аспект

психологии социального познания, можно выделить различия между поверхностными и базисными убеждениями личности. Поверхностные убеждения представляют собой мысли, которые люди легко осознают и могут поделиться с другими. В отличие от них, базисные (центральные) убеждения индивид не способен выявить самостоятельно без определенных усилий. Тем не менее, это не означает, что они полностью не осознаются.

Вторая глава «Эмпирическое исследование жизненных убеждений и смысловых ориентаций на разных этапах реабилитации, зависимых от ПАВ» включает три параграфа: 2.1 Объект и методы исследования; 2.2 Результаты авторской анкеты; 2.3 Особенности жизненных убеждений и смысловых ориентаций лиц, зависимых от ПАВ.

В этой главе были описаны данные эмпирического изучения жизненных убеждений и смысловых ориентаций на разных этапах реабилитации, зависимых от ПАВ. Выборку исследования составили зависимые от ПАВ (30 человек) разного возраста от 19 до 54 лет и студенты СГУ возраст которых от 24 до 57 лет. Исследование проводилось в реабилитационном центре «Здоровое Поколение» г. Астрахань.

Исследование проводилось с помощью методик: 1. Методика «Система жизненных смыслов» (СЖС) В. Ю. Котляков (2004); 2. Шкала базисных убеждений (World Assumptions Scale, WAS) Автор: R. Janoff-Bulman (1989) Адаптация: М. А. Падун, А. В. Котельникова (2008); 3. Ценностный опросник Ш. Шварца; 4. Авторская анкета. Шамянов Р.М. Трусов И.Е.

Целью являлось изучить жизненные убеждения и смысловые ориентации в процессе реабилитации на разных ее этапах. Объект исследования: жизненных убеждения лиц, зависимых от ПАВ. Предмет исследования: особенности жизненных убеждений и смысловых ориентаций, зависимых от ПАВ на разных этапах реабилитации. Гипотеза: существуют различия в жизненных убеждениях и смысловых ориентациях между лицами, зависимыми от ПАВ, и не зависимыми.

По результатам эмпирического исследования жизненных убеждений и смысловых ориентаций на разных этапах реабилитации, зависимых от ПАВ, мы можем сформулировать следующие выводы:

1. По результатам авторской анкеты установлено, что лица, зависимые от ПАВ, испытывают проблемы с целеполаганием, социальной поддержкой, чувством личностной значимости и профессиональной реализацией;

2. Исследование базисных убеждений показало, что базовые представления о мире, справедливости, удаче и контроле в основном не зависят от наличия или отсутствия зависимости от психоактивных веществ. Ключевым различием между группами является «образ Я». Так, у лиц, зависимых от ПАВ более позитивный «образ Я».

3. Результаты сравнительного анализа жизненных смыслов позволили установить, что лица с зависимостью от психоактивных веществ, находящиеся на реабилитации, демонстрируют значительно более высокую значимость экзистенциальных, гедонистических, семейных, коммуникативных, смыслообразующих, альтруистических и когнитивных смыслов по сравнению с лицами без зависимости.

4. Сравнительный анализ жизненных ценностей позволил установить, что группа, зависимая от ПАВ, представляется как группа, для которой менее важны ценности, связанные с долгосрочным планированием, социальными нормами, саморазвитием и заботой об окружающем мире. Вместо этого они более сфокусированы на своих текущих потребностях, личной безопасности и удовлетворении сиюминутных желаний.

Подводя итог исследования, мы можем сказать, что изначально выдвинутая гипотеза о наличии различий в жизненных убеждениях и смысловых ориентациях между лицами, зависимыми от ПАВ, и не зависимыми, нашла свое подтверждение.

Полученные результаты свидетельствуют о выполнении поставленных целей и задач.

Заключение. К числу зависимых людей относятся представители разных возрастов, уровней образования, профессиональных статусов, этнических групп и материального положения. Феномен зависимости исследуется в различных областях науки, таких как медицина, психология, социология, педагогика и других. Аддиктология представляет собой науку, посвященную как химическим, так и нехимическим зависимостям, которая изучает механизмы их возникновения, развития, диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

В связи с этим целью нашего исследования стало изучение жизненных убеждений и смысловых ориентаций в процессе реабилитации на разных ее этапах. Для того, чтобы достигнуть цели исследования, были получены следующие результаты на поставленные задачи:

1. Для решения первой задачи нами были изучены труды таких авторов, как Ю. Егоров, В. Г. Каменская, Ц. П. Короленко, А. Е. Личко, Б. Р. Мандель, В. Д. Менделевич, Н. Н. Мехтиханова, Е. А. Николаева, И. Н. Пятницкая, А. В. Худяков и многие другие. Изучение работ указанных выше авторов показало, что у людей с зависимостями наблюдается снижение показателей осмысленности жизни и смысловых ориентаций. Это затрудняет их личностное развитие, так как они имеют пониженное восприятие целостности времени своей жизни. Также у них повышены деструктивные ориентации, такие как конфронтационный копинг и бегство от проблемы, в то время как конструктивные ориентации, такие как стремление к решению проблемы, избегание, неспособность справляться с собственными трудностями, принятие ответственности и положительная переоценка ситуации, находятся на низком уровне.

2. По результатам проведенного нами исследования были сформулированы следующие выводы: лица, зависимые от ПАВ, испытывают проблемы с целеполаганием, социальной поддержкой, чувством личностной значимости и профессиональной реализацией; базовые представления о мире, справедливости, удаче и контроле в основном не зависят от наличия

или отсутствия зависимости от психоактивных веществ; лица с зависимостью от психоактивных веществ, находящиеся на реабилитации, демонстрируют значительно более высокую значимость экзистенциальных, гедонистических, семейных, коммуникативных, смыслообразующих, альтруистических и когнитивных смыслов по сравнению с лицами без зависимости.

Таким образом, поставленная цель и задачи нашли свое подтверждение в процессе написания работы. Гипотеза о том, что жизненные убеждения и смысловые ориентации зависимых от ПАВ изменяются в процессе реабилитации и необходимости проведения комплекса мероприятий в условиях стационара для ресоциализации испытуемых, нашла свое подтверждение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айвазова, А. Е. Психологические аспекты зависимости. СПб.: Речь, 2003. 242 с.
2. Александер, Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение / Ф. Александер. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 352 с.
3. Андреева, Г.М., Психология социального познания / Г.М. Андреева. М.: Аспект-Пресс, 2019. 345 с.
4. Березин, С. В., Лисецкий, К. С., Назаров, Е. А. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография. / С.В. Березин, К.С. Лиснецкий, Е.А. Назаров. Самара: БахрахМ, 2008. 456 с.
5. Большой психологический словарь / Сост. и общ.ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. М.: Прайм-Еврознак, 2009. 816 с.
6. Большой энциклопедический словарь медицинских терминов. Более 100 тысяч терминов. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. 2263 с.
7. Бубнова, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система/ С. С. Бубнова // Психологически журнал. 1999. Т. 20. № 1. С. 36–44.
8. Бухановский, А. О. Зависимое поведение: клиника, динамика, систематика, лечение, профилактика. Ростов-на-Дону, 2002. 60 с.
9. Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. 2-е изд., стер. / А.В. Гоголева. М.: МПСИ, 2003. 240 с.
10. Горски, Т.Т. Путь выздоровления. «План действий для предотвращения срыва» / Т.Т. Горски. М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2017. 160 с.
11. Даулинг, С. Психология и лечение зависимого поведения / С. Даулинг. М.: Независимая фирма «Класс», 2000. 240 с.
12. Ерышев, О. Ф., Спринц А. М. Химические и нехимические зависимости / О.Ф. Ерышев, А.М. Спринц. СПб. : СпецЛит, 2012. 294 с.

13. Зиглер, Д. Дж., Хьелл Л. А. Теории личности / Д. Дж. Зиглер, Л.А. Хьелл. СПб.: Питер, 2020. 608 с.
14. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2010. 176 с.
15. Капуччи, Д., Стауффер М. Психологическое консультирование зависимых клиентов / Д. Капуччи, М. Стауффер. М.: Диалектика, 2021. 832 с.
16. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарский СПб.: Питер, 2019. 896 с.
17. Козловский, А. В., Веницкая, А. Г., Лелевич, В. В. Современные причины и условия приобщения подростков к потреблению психоактивных веществ // Журнал ГГМУ. – 2005. – № 3 (11). – С. 140–145.
18. Котляков, В.Ю., Методика «Система жизненных смыслов» Вестник / В.Ю. Котляков. КемГУ 2013 №2 (542) Т.1 – С. 140–145.
19. Коржанова, Е.Ю., Психология жизненных ориентаций человека / Е.Ю. Коржанова. СПб.: Издательство РХГА, 2016. 362 с.
20. Кузнецова, Л. Э. Интегративный подход в психологической коррекции зависимой личности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2019. № 16 (254). С. 239-241. URL: <https://moluch.ru/archive/254/58300/>
21. Лисицкий, К.С., Березина С.В., Психологические основы профилактики наркомании в семье / К.С. Лисицкий, С.В. Березина. Самара: СамГУ, 2001.
22. Леонтьев, Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. М.:Смысл, 2003. 452 с.
23. Лурия, А. Р. Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания. 4-е изд. [Электронный ресурс]. М.: Медицина, 1977. 112 с. URL: https://www.rlsnet.ru/books_book_id_6_page_63.htm
24. Менделевич, В. Д. Медицинская психология: учебник / В.Д. Менделевич. Ростов на/Д: Феникс, 2018. 460 с.
25. Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения / Н.Н. Мехтиханова. М.: Флинта, 2014. 160 с.

26. Мирошниченко, И. С. Запуск 28 дней – программа для тех, кто начинает путь своего выздоровления в центре реабилитации / И.С. Мирошниченко. Севастополь: Полиграфический комплекс «КИА», 2018. 40 с.

27. Падун М.А., Котельникова А.В Модификация методики исследования базисных убеждений личности / Р. Янофф-Бульман // Психологический журнал. 2008, Т. 29 №4. С.98-106.

28. Падун, М.А., Котельникова А.В., Психическая травма и картина мира / Теория, эмпирия, практика // институт психологии РАН Москва - 2012. № 3 (11). – С. 140–145.

29. Плаксин, А.А., Особенности жизненных ориентаций наркозависимых с различными сроками трезвости / Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России №4 (48) 2010. – С. 117–124.

30. Попова, Е. И., Карпова, Н. В. Особенности психологического сопровождения наркозависимых в процессе немедикаментозной реабилитации [Электронный ресурс] // АНИ: педагогика и психология. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-psihologicheskogosoprovozhdeniya-narkozavisimyh-v-protssesse-nemedikamentoznoy-reabilitatsii>

31. Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте: для семьи с подростками и для подростков 12–17 лет / под ред. Е. А. Брюна, Е. А. Кошкиной, Е. И. Сокольчик, В. В. Аршиновой // Методические рекомендации – МНПЦ Наркологии ДЗ. – Москва, 2017. – 23 с.

32. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Ю. Александровский. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019. 624 с

33. Психология и лечение зависимого поведения / под ред. Ск. Даулинга. М.: Класс, 2007. 232 с.

34. Савина, Е.А., Духовной жаждою томим / Е.А. Савина Издательство: «Вече», 2017. 624 с.

35. Савина, Е.А. Возвращение Кая. Зависимость от алкоголя и наркотиков. Выздоровление / Е.А. Савина Второе изд-е, испр-е и доп-е. М.: Лента-Книга, 2019. 352 с.
36. Самыкина, М.Е., Динамика ценностно-смысловой сферы личности в процессе наркотизации. Самара: «Универс групп», 2007. 571 с.
37. Смагин, С. Ф. Аддикция, аддиктивное поведение / С.Ф. Смагин СПб.: МИПУ, 2000. 250 с.
38. Соколова, Е.Т. Клиническая психология утраты Я / Е.Т. Соколова. М.: Смысл, 2015. 594 с.
39. Сорока, А., Сорока, С. Интегративная модель комплексной реабилитации зависимых от ПАВ / А. Сорока, С. Сорока. Издательство: ООО "Издательские решения", 2020. 186 с.
40. Старков, Д. Ю. Лекции по химической зависимости [Электронный ресурс]. Лек. №17, №29, №35. URL: <http://www.sensecenter.com.ua/videostarkov>
41. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. М.: Когито-Центр, 2006. 288 с.
42. Стрельникова, Е. А. Психологические особенности зависимой личности. [Электронный ресурс] URL: <http://www.b17.ru/article/4380/>
43. Шагалова, Е. Н. Словарь новейших иностранных слов / Е.Н. Шагалова. М.: АСТПресс, 2020. 575 с.
44. Шварц, Ш., Бутенко, Т.П., Седова, Д.С., Липатова, А.С., Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей. Применение в Россию. Психология / Ш. Шварц, Т.П. Бутенко, Д.С. Седова // Журнал высшей школы экономики 2012 - Т9 №1 - С. 43-70.
45. Шурыгин, А. Н. Методы коррекции зависимого поведения у лиц взрослого возраста (аналитический обзор) [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2004. Том 9. № 4. С. 60-79. URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/2004/n4/Shurygin.shtml>

46. Эллис, А. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии / А. Эллис. И.: Речь, 2002. 457 с.