

Директору  
Зональной научной библиотеки  
Саратовского университета  
Зюзину А.В.

### Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное и дошкольное образование».

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Развитие связной речи старших дошкольников средствами русских народных сказок
2. Формирование грамматического строя речи в среднем дошкольном возрасте средствами дидактических игр и упражнений
3. Речевое развитие старших дошкольников средствами детской художественной литературы
4. Развитие словаря старших дошкольников средствами фольклора
5. Изучение имени существительного в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
6. Особенности организации проектной деятельности на уроках литературного чтения при ознакомлении младших школьников с эпическим родом литературы
7. Конструирование как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста
8. Закаливание как средство формирования у дошкольников основ здорового образа жизни
9. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма
10. Занимательный материал как средство формирования у дошкольников представлений о форме предметов
11. Игра как средство формирования у дошкольников основ финансовой грамотности
12. Защита прав и достоинства детей в условиях ДОУ и семьи
13. Использование алгоритмов в процессе математического развития дошкольников
14. Формирование правовой культуры младших школьников
15. Проблемные ситуации на уроках труда (технологии) в начальной школе
16. Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса младших школьников.
17. Сказка как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста

18. Специфика обучения лепке детей в условиях ДОУ
19. Профилактика девиантного поведения младших школьников
20. Развитие детского изобразительного творчества на примере рисования растений.

21. Фольклор как средство формирования грамматической стороны речи старших дошкольников.

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующая кафедрой  
дошкольного  
и начального образования БИ СГУ  
канд.пед.наук, доцент



Е.А. Казанкова