

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра английского языка
и методики его преподавания

**Языковая техника именованя ситуаций предложениями с глаголами
движения и перемещения в пространстве в английском языке**

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Студентки 4 курса 414.1 группы
направления 44.03.01 Педагогическое образование
профиль – «Иностранный язык»
факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
Ашировой Адины Латифовны

Научный руководитель
доцент кафедры английского языка и
методики его преподавания
канд. фил. наук, доцент

С.А. Саковец

дата, подпись

Зав. кафедрой
английского языка
и методики его преподавания
канд. пед. наук, доцент

Г.А. Никитина

дата, подпись

Саратов 2024 год

Введение. *Актуальность* выбранной темы обусловлена тем, что язык является одним из основных средств коммуникации, и его эффективное использование играет важную роль в общении. Одним из ключевых аспектов языка является способность описывать ситуации, движение и перемещение в пространстве. В английском языке существует широкий спектр языковых средств, которые позволяют описывать движение и перемещения в пространстве. В этом контексте особое внимание уделяется глаголам, связанным с движением и перемещением. Глаголы, такие как "go" (идти), "walk" (ходить), "run" (бегать), "drive" (ездить на машине) и "fly" (лететь), позволяют нам описать способы и средства передвижения в разных контекстах.

Объект исследования: предложение как единица номинации, номинатом которой является факт внеязыковой действительности.

Предмет исследования: языковая техника именованных ситуаций, с глаголами *to go, to swim, to run* в ядерной позиции.

Цель исследования состоит в исследовании языковой техники именованных ситуаций предложениями с глаголами движения и перемещения в пространстве в английском языке.

Задачи исследования:

- 1) исследовать отечественную и зарубежную литературу по исследуемой теме;
- 2) дать определение понятиям ситуация, предложение, номинативная функция глагола;
- 3) определить типы ситуаций, обозначаемых предложениями с глаголами *to go, to swim, to run* в ядерной позиции.

Методы исследования: анализ и обобщение отечественной и зарубежной литературы, компонентный анализ и ономаσιологический подход к анализу языковых явлений, предполагающий, что говорящий исходит из определенного внеязыкового содержания и выбирает языковые формы из имеющейся в его распоряжении языковой системы.

Методологическая и теоретическая база исследования данной работы послужили труды Ю.Д. Апресяна, В.В. Виноградова, В.Г.Гака, Е.С. Кубряковой, Н. Д. Арутюновой, Е. В. Падучевой, О. Н. Селиверстовой, Л.М. Васильева, Р.М. Гайсиной.

Материалом исследования послужили словари *Oxford Learner's Dictionary*, *Collins English dictionary*, Контекстный русско-англо-русский словарь, а также предложения из произведения «*White Fang*» Дж. Лондона.

Научная новизна исследования заключается в том, что глаголы движения и перемещения в пространстве *to go*, *to swim*, *to run* рассматривались в ономаσιологическом аспекте.

Теоретическая значимость исследования обусловлена рассмотрением предложения как единицы номинации, в работе исследуется семантика и сочетаемостные особенности английских глаголов движения и перемещения в пространстве *to go*, *to swim*, *to run*, их номинативные свойства.

Практическая значимость исследования: полученные результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания английского языка в школе и вузе, в курсе лексикологии английского языка.

Структура исследования: Настоящая работа состоит из введения, двух глав основного текста, заключения, списка использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность работы, формулируются цели и задачи исследования, а также его теоретическое и практическое значение

В первой главе уделяется внимание теоретическим подходам к исследованию предложения, ситуации, глаголу как части речи и его ведущей роли в предложении. Также ведется речь о семантической классификации глаголов движения и перемещения в пространстве.

Во второй главе рассматриваются глаголы движения и перемещения в пространстве в английском языке как маркеры определенной ситуации.

В заключении подводятся итоги проведенной работы, формулируются общие выводы исследования.

Основное содержание. Первая глава «Теоретические подходы к исследованию предложения. Номинативная функция предложения» посвящена рассмотрению предложения, его номинативной функции, роли глагола как идентификатора ситуации. Предложение считается основной единицей для выражения мыслей, и изучение его структуры является важной задачей в области синтаксиса. А. А. Шахматов и В. В. Виноградов признают предложение целостной единицей речи, которая является главным средством формирования, выражения и передачи мысли. В работе предложение рассматривалось как единица номинации. Оно выполняет одновременно и номинативную функцию, и коммуникативную функцию. Также мы дали определение понятию «номинация» и представили ее типы. Под номинацией понимается процесс присвоения имени объекту и для обозначения этого имени, т.е. как процесс и как результат этого процесса. Номинация бывает первичной и вторичной. Под первичной номинацией понимается присвоение имени объекту, который еще не имеет название. Примерами первичной номинации могут служить термины родства (мать, отец, сын), название животных (баран, бык, корова), глаголы движения (идти, ехать, лететь) и т.д. К процессам вторичной номинации относятся метафорические и метонимические переносы, а также словесные знаки, значение которых обусловлено контекстом.

Существует два типа номинации в зависимости от обозначаемого объекта; элементная и событийная (ситуативная). Элементная номинация относится к определенному элементу действительности; такому как предмет, качество, процесс, отношение будь то реальный или мыслимый объект. В этом случае номинантом может быть слово или словосочетание (говорится о лексической номинации), а также значимая морфема, синтаксема и интонама.

В событийной номинации микроситуация выступает в качестве номинанта, то есть событие, объединяющее несколько элементов. Соотношение между элементной и событийной номинацией в речи можно рассматривать как отношение части к целому

Если мы рассмотрим предложение как знак, то оно будет полным знаком, в то время как его значимые элементы являются частичными.

В работе рассматривается глагол как маркер ситуации. Одной из характеристик глагола является его валентность. Валентность - это семантическая неопределенность глагола и одновременно его потенциальная способность восполнить ее путем комбинаторики с различными коммуникативными единицами, такими как деятель, объект действия, параметры и свойства действия, а также другие коммуникативные значимые признаки. Все эти признаки делают глагол предикатом, то есть организатором структуры, отражающим полную ситуацию.

В работе представлена также семантическая классификация глаголов русского и английского языка. Изучив различные классификации, можно сделать вывод, что английские лингвисты, предлагая их, уделяют внимание только одному аспекту значения глагола, не учитывая другие. Большинство авторов классификаций английских глаголов анализируют семантику глагола с когнитивной точки зрения, игнорируя системно-языковой аспект.

Глаголы в русском языке могут быть классифицированы по различным критериям, по таким как их значение, способность к переходности и непереходности, а также по семантическим группам. Глаголы могут быть классифицированы по их значению. Они могут обозначать действие, состояние, перемещение, восприятие и т.д. Еще одним критерием классификации глаголов является их способность быть переходными или непереходными. Переходные глаголы требуют наличия дополнения, указывающего на объект, на который направлено действие. Непереходные глаголы, наоборот, не требуют дополнения и обозначают действие, совершаемое субъектом самостоятельно. Кроме того, глаголы могут быть разделены на семантические группы. Семантическая классификация глагола Л. М. Васильева включает четыре группы, классификация Гайсиной Р. М. - три семантические группы, отмечается также наличие переходных семантических классов глаголов.

Синтаксический анализ предложения помогает нам понять его структуру, семантический анализ - его смысловое содержание, а прагматический анализ - его коммуникативные функции. Все эти подходы взаимосвязаны и дополняют друг друга, что позволяет нам более глубоко и полно исследовать предложение и его особенности. Более того, устройство семантической структуры глагола в виде признакового слова с соотносительным значением позволяет заключить в один языковой знак большое количество информации, в первую очередь ту, которая необходима для идентификации обозначаемого предложением реального факта и для определения его места в принятой классификации событий. Информационная насыщенность обуславливает смысл существования класса глаголов, то есть разряда знаков, маркированных показателем классной принадлежности обозначаемого предложением факта.

Во второй главе «Ситуации, обозначаемые предложениями с глаголами *to go, to swim, to run*» мы говорим об пространственных отношениях, которые позволяют описывать расположение предметов, людей и мест в пространстве, а также определяем тип ситуаций, обозначаемых предложениями с вышеназванными глаголами. В английском языке существует множество способов выражения пространственных отношений, и каждый из них имеет свои особенности. В английском языке, чтобы описать взаимное расположение объектов, используются предлоги статической локализации. Эти предлоги указывают на место, где находится объект, а также на место, где происходит действие. В данной главе мы рассмотрели номинативные свойства глаголов движения и перемещения в пространстве. Рассмотрели предложение с точки зрения его номинативной функции и рассмотрели ситуации, обозначенные предложениями с глаголами движения и перемещения в пространстве, и проанализировали языковую технику именования данных ситуаций. Анализ позволил сделать вывод, что тип ситуации зависит от сочетаемости глагола с именами существительными в позиции субъекта, локатива.

В ходе анализа языкового материала с глаголом «*to swim*» мы выявили следующие ситуации: ситуация движения и перемещения лица в водной среде, ситуация движения и перемещения животного в естественной среде обитания, ситуацию нахождения предмета в жидкой среде, ситуацию эмоционального состояния, ситуацию плавного перемещения лица в пространстве.

Предложения с глаголом “*to run*” обозначают ситуации: ситуацию движения и перемещения лица с определенной целью, ситуацию действия лица с определенной целью, ситуацию активного перемещения в пространстве по водной среде транспортного средства, ситуацию функционирования механизма, ситуацию плавного перемещения предмета (природного водного потока), ситуацию длительного процесса, ситуацию перемещения наземного транспортного средства в пространстве (по поверхности земли), ситуацию определенного психологического состояния, процесса, ситуацию нахождения в пространстве.

Предложения с глаголом “*to go*” обозначают ситуации: ситуацию перемещения лица, ситуацию перемещения лица в определенном направлении с определенной целью с указанием или без указания способа перемещения, ситуацию регулярного движения транспортного средства, ситуацию наличия изменения природных явлений, ситуацию движения денежных средств, ситуацию наличия определенного психологического состояния, процесса, ситуацию функционирования механизма, ситуацию нахождения в пространстве.

Заключение. В лингвистике предложение считается основной единицей для выражения мыслей, и изучение его структуры является важной задачей в области синтаксиса. В работе предложение рассмотрено как единица номинации, которое выполняет одновременно и номинативную и коммуникативную функцию. Также рассмотрено понятие «номинация» и представлены ее типы, проанализированы разные подходы к изучению структуры предложения. В работе представлена семантическая классификация глаголов русского и английского языков; выявлено, что

синтаксический анализ помогает нам понять структуру предложения, семантический анализ – его смысловое содержание, а прагматический – коммуникативные функции. Все эти подходы взаимосвязаны и дополняют друг друга, что позволяет нам более глубоко и полно исследовать предложение и его особенности. Более того, устройство семантической структуры глагола в виде признакового слова с соотносительным значением позволяет заключить в один языковой знак большое количество информации, в первую очередь ту, которая необходима для идентификации обозначаемого предложением реального факта и для определения его места в принятой классификации событий.

Глаголы, такие как “*to go*”, “*to swim*”, “*to run*”, помогают передать не только физическое перемещение или действие, но и эмоциональное состояние персонажей или событий. Анализ фактического материала показал, что предложения с глаголами “*to go*” и “*to run*” обозначают ситуации: перемещения лица в определенном направлении, с/без указания способа перемещения, либо перемещения лица с определенной целью; процессуальные ситуации, если в позиции субъекта стоит имя существительное, обозначающее астрономический период (*time, week*); ситуации определенного психологического состояния, если в позиции субъекта имя существительное, обозначающее определенный вид коммуникации, отражающий реальные или вымышленные события (*a rumour*), ситуацию функционирования механизма, если в позиции субъекта стоит имя существительное, обозначающее какой-либо механизм (*a camera, a motor, an engine*). Глагол “*to go*” означает спокойное движение, а глагол “*to run*” означает быстрое перемещение. Предложения с данными глаголами могут обозначать ситуацию нахождения в пространстве, если в позиции субъекта используется имя существительное, обозначающее фрагмент окружающей действительности, характеризующийся определенной протяженностью (*the boundary, the hallway*).

Кроме того, предложения с глаголом “*to go*” обозначают ситуацию, описывающую эмоциональное состояние субъекта, ситуацию регулярного

движения транспортного средства, ситуация наличия изменения природного явления, так как в позиции субъекта имя существительное, обозначающее природное явление, ситуацию движения денежных средств.

Ситуации, обозначаемые предложениями с глаголом *“to swim”*: ситуация движения и перемещения лица в водной среде с определенной целью, ситуация перемещения животного в естественной среде обитания, ситуация нахождения предмета в жидкой среде (статический тип), ситуация эмоционального состояния, головокружения, ситуацию плавного перемещения лица в пространстве. Глагол *“to swim”* характеризует плавное, медленное движение.

Предложениями с глаголом *“to run”* обозначают также ситуацию длительного процесса, ситуацию перемещения наземного транспорта, ситуацию действия лица с определенной целью, ситуацию плавного перемещения предмета (природного водного потока). Предложения с данным глаголом именуют ситуацию действия, если дифференциальная сема «быстрое передвижение в пространстве» нейтрализуется.

Тип ситуации зависит от денотативной отнесенности имен существительных, заполняющих позиции субъекта и локатива. В позиции локатива используются имена существительные, обозначающие какое-либо пространство. В предложениях с данными глаголами в позиции субъекта может использоваться имя существительное, обозначающее лицо. В предложениях с глаголом *“torun”* и *“togo”* позиция субъекта заполняется также именами существительными, обозначающими какой-либо механизм, определенный вид коммуникации, отражающий реальные или вымышленные события, астрономический период, фрагмент окружающей действительности, транспортное средство, природное явление. В предложениях с глаголом *“toswim”* позиция субъекта заполняется именами существительными, обозначающими животное, для которого вода является естественной средой обитания, продукт питания, орган зрения, политический институт (государство).