

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Поздняковой Е.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология», 37.04.01 «Психология» 2022-2023 уч. год.

Темы бакалаврских работ

1. Амелина Я.В. Социальные мотивы в детском возрасте.
2. Андросова Д.Г. Связь показателей доброжелательности и симптомов эмоционального выгорания у представителей профессий типа «человек-человек».
3. Афанасьева П.М. Особенности поведения студентов в период государственной итоговой аттестации.
4. Беков А.О. Факторы развития тревожности у детей дошкольного возраста в реальном мире.
5. Вертлугова А.А. Связь стилей семейного воспитания и эмоционального состояния детей дошкольного возраста.
6. Глущенко Е.С. Личностные особенности лидера подростковой группы.
7. Денежкина М.В. Связь стиля родительского воспитания с самоотношением и стремлением подростка к сепарации и автономии.
8. Джораева Т. Исследование взаимосвязи жизнестойкости и оптимизма в подростковом возрасте.
9. Жидков Д.Д. Исследование связи акцентуации характера с выраженностью компонентов эмоционального интеллекта.
10. Жулидов А.П. Влияние волонтерской деятельности на уровень развития эмпатии среди волонтеров подросткового возраста.
11. Казарина И.А. Связь показателей эмоционального выгорания педагогов с особенностями мотивационной и ценностной сфер.
12. Калинин Д.А. Анализ связи эмоционального интеллекта и субъективного благополучия студентов.
13. Качанова П.А. Особенности ценностного профиля и сферы самоотношения застенчивой личности.
14. Климова А.С. Особенности преобладающего типа акцентуации характера у подростков и его влияние на межличностные отношения.
15. Копытцов В.А. Взаимосвязь групповой сплоченности и межличностного доверия в коллективной деятельности среди студентов факультета психологии СГУ.
16. Красавская Е.В. Самопрезентация личности в социальных сетях и ее связь с «Я-концепцией».
17. Кричун Д.С. Связь показателей школьной тревожности младших подростков с самоотношением и отношениями с другими.
18. Макарова Я.А. Особенности связи психологической атмосферы и проявлений буллинга в средних и старших классах.
19. Муханова К.А. Особенности внушаемости у студентов с разным уровнем субъективного контроля.

20. Насибуллина Ю.И. Влияние акцентуаций характера студентов на поведение в конфликте.
21. Несудимова К.Д. Связь прокрастинации и эмоционального выгорания.
22. Никуличева Ю.С. Гендерные различия проявления прокрастинации у старшеклассников.
23. Плотников П.А. Связь агрессивности со стратегиями поведения в конфликте у подростков.
24. Постнова Т.А. Социальный интеллект как детерминанта поведения в межличностном конфликте.
25. Потетюев С.Н. Личностные факторы предпочтения стиля педагогического общения воспитателей ДОУ».
26. Пыняева А.С. Исследование эмоционального выгорания медицинских работников среднего и врачебного персонала (на материале исследования патологоанатомического отделения и других профилей).
27. Рахымов А. Связь эмоционального интеллекта и социально-психологической адаптации студентов первого и четвертого курса.
28. Рыжлова Г.К. Связь показателей воспринимаемого семейного окружения и доминирующих типов межличностных отношений у студентов.
29. Саббаева Т.Д. Стратегии совладания со стрессом у студентов 1-3 курсов.
30. Савченко К.А. Взаимосвязь самооценки подростков и выбора стратегии поведения в конфликтной ситуации.
31. Сингаевская А.С. Связь тревожности, агрессивности и переживания одиночества у подростков из полных и неполных семей.
32. Ткаченко А.В. Связь личностной тревожности и уровня школьной успеваемости учащихся старших классов.
33. Убейдова А.Н. Связь между личностными чертами и интернет-зависимостью: комплексное исследование возрастных диапазонов.
34. Уваров М.А. Изучение связи проявлений клипового мышления и эмоционального интеллекта.
35. Уколов А.И. Психологические особенности совладания с трудными жизненными ситуациями у студентов-выпускников.
36. Феофанов А.С. Эмоциональное выгорание у социальных работников и меры по его профилактике.
37. Чепелевко Д.Д. Влияние тревожности на успеваемость младших школьников.
38. Чумакова В.Ю. Коммуникативная толерантность у студентов с разным типом этнической идентичности и уровнем эмоционального интеллекта.

Темы магистерских работ -профиль «Кросс-культурная психология»

1. Аникина Ю.Н. Межкультурные и социально-психологические факторы понимания иной культуры.
2. Бойко О.Г. Субкультурные особенности распознавания эмоций у представителей разных поколений российского общества.
3. Завгородняя Л.А. Культурный интеллект и самоэффективность педагога при работе в поликультурном классе.
4. Калугина А.В. Роль и значение мотивации аффилиации в социально-психологической адаптации иностранных студентов из разных стран.
5. Федорченко И.В. Связь характеристик монокультурного и межкультурного общения иностранных студентов с типом адаптации к инокультурной образовательной среде.

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
психологии личности Е.В.Рягулова

