

Директору  
Зональной научной библиотеки СГУ  
Зюзину А.В.

### Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных (магистерских) работ студентов, обучавшихся по направлению 44.04.01- Педагогическое образование (профиль подготовки – Иностранные языки в контексте современной культуры).

#### Темы выпускных квалификационных работ:

1. Лингвостилистические средства реализации стилистического приема иронии в английской литературе XX века
2. Проблема лексических заимствований и их адаптации в современном английском и русском языках на примере современных медиа ресурсов
3. Пополнение словарного состава языка на современном этапе (на примере английского и русского языков)
4. Возможности смешанного обучения иностранному языку на младшей ступени образования
5. Педагогические условия мотивации творческой активности учащихся, изучающих иностранный язык
6. Способы внедрения технологий мобильного обучения в преподавание иностранного языка
7. Интеграция информационных образовательных ресурсов и лексического подхода в иноязычном образовании
8. Обучение ритмической стороне английской речи учащихся старших классов средней школы
9. Реализация презентационной функции англоязычного и русскоязычного дискурса в социальных сетях (на материале предметной сферы «ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»)
10. Роль визуальных средств в формировании иноязычных лексических навыков в начальной школе
11. Некоторые приёмы реализации стратегий вежливого общения в процессе обучения иностранному языку
12. Этноспецифический компонент в лексическом составе кумыкской литературы и способы её декодирования при переводе на русский и английский языки
13. Композиционные особенности рассказов Эдгара А. По (на материале рассказов «Человек толпы» и «Король чума»)
14. Лингвистические и экстралингвистические аспекты изучения кинодискурса (на материале сериалов «Шерлок» и «Люцифер»)



15. Русские национальные концепты «СУДЬБА» и «ДУША» и проблемы их перевода на английский язык (на материале произведений А. П. Чехова)

16. Лингво-когнитивные основы профессиональной коммуникации (на примере преподавания иностранных языков)

17. Особенности проявления лингвокультурной идентичности в речевых жанрах СМИ

18. Логистический подход к формированию иноязычной коммуникативной компетенции в цифровой образовательной среде

19. Реализация метода предметно-языкового интегрированного обучения в контексте современного образования

20. Стратегии и приемы перевода прецедентных феноменов в юмористическом дискурсе (на материале английского и русского языков)

21. Возможности интеграции УМК «Forward» и методики SAY для развития коммуникативной компетенции (аспект «Говорение»)

22. Ролевые игры в практике обучения говорению на уроках английского языка в начальной школе

Подтверждаю, что из предъявленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе

Зав. кафедрой английского языка  
и методики его преподавания



Никитина Г.А.