

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра гражданского права и процесса

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ
УСЫНОВЛЕНИИ (УДОЧЕРЕНИИ) ДЕТЕЙ**

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Студента 6 курса 613 группы направления подготовки
03.05.01 – «Юриспруденция» юридического факультета
СГУ им. Н. Г. Чернышевского

КУРГАНСКОЙ ИННЫ РЕБЕНОВНЫ

Научный руководитель
канд. юрид. наук, доцент

М.Н. Зарубина

Зав.кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент

Е.Н. Тогузаева

Саратов 2016

Введение. Руководствуясь Конвенцией ООН "О правах ребёнка" 1989 г., российский законодатель среди форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, отводит приоритетную роль усыновлению (удочерению). Оно занимает центральное место среди других форм передачи ребёнка в семью: опека и попечительство, приемная семья.

Численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение 2014 года 61621 детей — что меньше на 10,4% по сравнению с 2013 годом.

В течение последних двух лет органами власти всех уровней были приняты и реализованы решения, которые позволили поддержать различные формы семейного устройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократить их численность в интернатных учреждениях.

На семейные формы устройства в 2014 году в российских граждан было передано 62972 детей, из них 6616 детей — на усыновление, 56356 детей — под опеку (попечительство), в том числе 23464 детей — на возмездную форму опеки (попечительства). Под предварительную опеку в 2014 году было передано 20176 детей в течение 2014 года; на конец 2014 года под предварительной опекой находились 6914 детей. При этом на протяжении последних четырех лет прослеживается тенденция увеличения численности детей, переданных в течение года на воспитание в семьи граждан, по сравнению с численностью выявленных в течение года детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты, это дети, чьи родители, оба или единственный умерли, а социальный сирота — это ребенок, у которого живы биологические родители, но они не занимаются воспитанием детей. Эти дети остаются без попечения родителей и в этом случае заботу о детях берет на себя государство.

Основной приоритетной формой устройства детей является семья.

Попечительство — это форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних. Опека — это «форма охраны личных и имущественных прав недееспособных лиц (детей, лишившихся родителей, душевнобольных).

Под опекой также понимают лица и учреждения, на которые возложено такое наблюдение. Лицо, которому поручена опека, называют опекуном, а его обязательства опекуном.

Ежегодно под опеку попадает около 80% детей, оставшихся без попечения родителей, а число усыновленных составляет лишь 18 % от общего числа детей, устроенных в семьи (по состоянию на 2010 год). Приемная семья составляет всего 4 % от общего количества устроенных в семьи детей.

Изменения, произошедшие в семейном и гражданском процессуальном законодательстве, дают хорошую почву для комплексного исследования форм обустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также как залог возникновения семейных правоотношений.

Предметом данного исследования является усыновление, современные проблемы защиты прав и интересов граждан, возникающих при усыновлении и пути устранения этих нарушений.

Целью исследования является проведение анализа правовых аспектов усыновления (удочерения) в судебном порядке и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

Методологическую основу исследования составили общенаучный диалектико-материалистический метод познания, метод социологического исследования, статистического исследования, метод сравнения правоприменимых норм, метод критического исследования, метод исторического анализа.

Задачей исследования является показывание социальной значимости усыновления и исследование процессуальных особенностей усыновления, выявление проблемных моментов в законодательном порядке усыновления российскими гражданами, выявление факторов, влияющих на снижение показателей усыновления в нашей стране, показать пути их решения посредством внесения изменений в законодательстве., произвести анализ всех стадий процессуального порядка разрешения вопросов об усыновлении, анализ

факторов, тормозящих реализацию гражданами своего права на материнство (отцовство) и права на семью, показать пути улучшения показателей процессов об усыновлении в Российской Федерации.

Структура дипломной работы состоит из введения, трех глав и заключения.

Глава 1 выпускной квалификационной работы посвящена исследованию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, исследованию социальных аспектов возникновения такой категории детей, порядку выявления помощи таким детям, характеристике организационной работы органов опеки и попечительства в этой связи.

Основной приоритетной формой устройства детей является семья.

Попечительство — это форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних. Опека — это «форма охраны личных и имущественных прав недееспособных лиц (детей, лишившихся родителей, душевнобольных). Под опекой также понимают лица и учреждения, на которые возложено такое наблюдение. Лицо, которому поручена опека, называют опекуном, а его обязательства опекунством.

Ежегодно под опеку попадает около 80% детей, оставшихся без попечения родителей, а число усыновленных составляет лишь 18 % от общего числа детей, устроенных в семьи (по состоянию на 2010 год). Приемная семья составляет всего 4 % от общего количества устроенных в семьи детей.

Глава вторая выпускной квалификационной работы посвящена раскрытию подготовки дел на усыновление детей, рассматривается институт усыновления, субъекты отношений по усыновлению, исследуются цели усыновления, которыми в первую очередь являются обеспечение усыновленных семейным воспитанием, а усыновителей родительскими правами и обязанностями. Глава вторая представляет собой практическую часть выпускной квалификационной работы, в которой подробно излагается материал, касательный процессуального порядка ведения дел об усыновлении как на стадии досудебной подготовки, так и судебного процесса. Говорится о запрете посреднической деятельности по

усыновлению детей-сирот, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей, в том числе и передача сведений о ребенке, фото-, видеосъемка, проведение дополнительной медицинской экспертизы усыновляемого ребенка.

Вместе с тем не является посреднической деятельностью органов опеки и попечительства и органов исполнительной власти по выполнению их должностных обязанностей, связанных с выявлением и устройством детей, оставшихся без попечения родителей, а также деятельность специально уполномоченными иностранными государствами органов или организаций по усыновлению детей. Однако указанные органы и организации не могут преследовать в своей деятельности коммерческие цели. Также не считается посреднической деятельностью участие в процессе усыновления представителя лица, желающего усыновить ребенка, права и обязанности которого установлены гражданским и гражданским процессуальным законодательством, а также переводчика. Дела об усыновлении ребенка суд рассматривает в закрытом судебном заседании. Предъявляемые к усыновлению требования практически все обращены к усыновителям.

Лицам, которые хотят стать усыновителями предъявляются требования, соблюдением которых является в свою очередь гарантией того, что заявленные требования усыновителя (усыновителей) будут удовлетворены в вопросе положительного решения суда дела об усыновлении.

Законодатель не определяет ограничений, препятствующих усыновлению больных детей, то есть состояние их здоровья, наличие отклонений от нормы в физическом и умственном развитии, дурных привычек и другое. Потенциальные усыновители извещаются о состоянии здоровья ребенка, и обо всем, что касается личности ребенка, подлежащего усыновлению. Поэтому ребенок до усыновления проходит обследование экспертной медицинской комиссией, которая дает заключение о состоянии его здоровья, а также о

физическом и умственном развитии.

При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших шестнадцатилетнего возраста, требуется не только согласие их согласие, но и согласие их родителей или опекунов(попечителей). Или же при их отсутствии согласие органа опеки и попечительства.

Усыновление имеет правоустанавливающее значение: со вступления в законную силу решения суда между усыновителем и усыновленным возникают правоотношения, аналогичные родительским.

Глава третья представляет собой анализ процессуального порядка отмены усыновления, оснований для отмены усыновления, анализ всех возможных случаев отказа в усыновлении.

Заключение работы отражает основные выводы, сделанные в ходе всего выпускного исследования. В целях совершенствования нормативно-правовой базы в сфере обеспечения прав несовершеннолетних детей необходима дальнейшая разработка правовых основ обеспечения безопасности несовершеннолетних. Данная проблема имеет крайне важное значение как для теории семейного права, так и для практической деятельности органов государственной власти различного уровня и органов местного самоуправления по различным направлениям защиты детей.