

Содержание.

	Стран.
Предисловіе	I—III
I. Школы.	
Общее число начальныхъ училищъ	1—5
Группировка школъ по типамъ	5—10
Комплекты	11—14
Группировка комплектовъ по школамъ разныхъ типовъ	15—17
Ростъ числа школъ за 1912—15 гг.	18—27
Ростъ числа школьныхъ комплектовъ	27—29
Группировка школъ по числу комплектовъ	29—32
Группировка школъ по количеству учащихся	32—34
Группировка школъ по продолжительности курса обученія	34—39
II. Учащіеся:	
Общее число учащихся	40—44
Распределение учащихся по полу	44—45
Распределение учащихся по школамъ съ 3-хъ и 4-хъ-годичнымъ курсомъ	45—46
Распределение учащихся по отдѣленіямъ	47—48
III. Движеніе числа учащихся.	
Отказы въ пріемъ	49—51
Вновь поступившіе	51—52
Выбывшіе въ теченіе учебнаго года	52—54
IV. Личный составъ учащихся.	
Распределение учащихся по полу	54—55
Группировка учащихся по образовательному цензу	55—58
Продолжительность учительской службы, и составъ учащихся, работающихъ первый годъ	58—60
Перемѣщенія учащихся	60—61
Семейный составъ учащихся	61—64
V. Окончившіе	61—61
VI Начало и конецъ ученья	65—67

864009

ПРЕДИСЛОВІЕ.

По возстановленіи Губернскимъ Земствомъ въ 1908 г. Отдѣла Народнаго Образованія, послѣднимъ въ первую очередь были возстановлены статистическія работы по обследованію народнаго образованія.

Такъ, въ 1910 г. предпринимается основное обследование состоянія народнаго образованія въ губерніи за 1910—11 учебный годъ. Въ послѣдующіе годы собираются краткія свѣдѣнія по школьному дѣлу отъ гг. инспекторовъ народныхъ училищъ и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Но малочисленность штата работающихъ въ Отдѣлѣ и въ тоже время наличность другихъ неотложныхъ задачъ, стоящихъ передъ Отдѣленіемъ, послужили причиной того, что обработка статистическаго матеріала сильно замедлялась: такъ, труды по основному обследованію начали выходить изъ печати лишь въ 1915 году; краткій обзоръ состоянія школьнаго дѣла, составленный по офиціальнымъ даннымъ за 1912—13 и 14 гг., вышелъ тоже только въ 1915 году. Между тѣмъ при такомъ запаздываніи данныя статистики въ значительной степени утрачиваютъ свое практическое значеніе.

Принимая во вниманіе всѣ эти обстоятельства, а также считая, что „статистика народнаго образованія необходимое условіе успѣха просвѣтительной дѣятельности земства“, Губернское Земское Собраніе 48 очередной сессіи постановило:

„Признать необходимымъ организовать правильную текущую статистику народнаго образованія“.

Во исполненіе этого постановленія Отдѣлъ Народнаго образованія разработалъ вопросъ о введеніи единообразной статистики народнаго образованія въ губерніи, положивъ въ основу ея принципы, установленные Харьковскимъ Общеземскимъ Съѣздомъ 1913 г.

Составленный отдѣломъ планъ организаціи статистики былъ затѣмъ рассмотрѣнъ и одобренъ Совѣщаніемъ дѣятелей по народному образованію при Губернской Управѣ (3—4 августа 1915 г.) и потомъ принятъ 50 Очереднымъ Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ, которое, согласно докладу Управы, утвердило особый штатъ статистики, состоящій изъ заведующаго, его помощника и счетчика, и признало необходимымъ ввести статистику съ осени текущаго же 1915—16 учебнаго года.

Однако отдѣлъ статистики открытъ былъ лишь съ 15 іюня 1916 года (по утвержденіи постановленій Земскаго Собранія) и съ этого времени приступилъ къ работамъ, результатомъ которыхъ является настоящій „Обзоръ“.

Матеріалами для составленія „Обзора“ послужили данныя двукратной школьной анкеты—осенней и весенней, а также списки школъ, съ указаніемъ числа учащихся и учащихся, полученные отъ г.г. инспекторовъ народныхъ училищъ и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

При этомъ однако необходимо отмѣтить, что не всѣ учащіе одинаково отозвались на анкету: около 15% изъ нихъ не сообщили свѣдѣній ни о себѣ, ни о школѣ. Къ сожалѣнію и среди присланныхъ бланковъ иногда встрѣчались отвѣты неточные, неprovѣренные, особенно по вопросу о движеніи числа учащихся, такіе бланки пришлось исключить изъ разработки.

Несомнѣнно, что такое печальное явленіе, какъ невозвращеніе бланковъ или сообщеніе неprovѣренныхъ отвѣтовъ, слѣдуетъ отнести насчетъ неосвѣдомленности нѣкоторыхъ учащихся о задачахъ статистики. Въ виду этого является уместнымъ указать, что статистика, выясняя состояніе народнаго образованія вообще, въ тоже время выявляетъ и нужды того дѣла, которому служатъ учащіе.

Переходя къ содержанію „Обзора“ необходимо отмѣтить, что онъ касается только школьнаго дѣла, причемъ въ немъ разсматривается движеніе и развитіе исключительно организованныхъ начальныхъ школъ: одноклассныхъ, двухклассныхъ, второклассныхъ и высшихъ начальныхъ.

Что касается мѣропріятій дошкольнаго, внѣшкольнаго и профессиональнаго образованія, то къ обследованію ихъ будетъ приступлено въ ближайшее время.

Предполагая въ будущемъ году издать Обзоръ въ 2 выпускахъ: первый, содержащій данныя осенней анкеты, въ августъ—сентябрь, ко времени уѣздныхъ земскихъ собраній, и второй, содержащій данныя весенней анкеты, въ январь—февраль. въ настоящемъ году, въ виду поздняго открытія отдѣла статистики, Обзоръ издается въ одномъ, выпускѣ и выходъ его приуроченъ лишь къ предстоящему Губернскому Земскому Собранію.

При этомъ въ виду современныхъ условій типографской работы, замедляющихъ печатаніе, въ цѣляхъ ускорить выходъ настоящаго „Обзора“, пришлось его подраздѣлить на 2 части—текстовую и табличную и выпустить пока первую.

По этой же причинѣ оказалось необходимымъ сократить до возможныхъ предѣловъ текстовую часть, оставивъ безъ разсмотрѣнія таблицы о перерывахъ въ ученѣ, о дополнительныхъ предметахъ, о бюджетѣ, о высшихъ начальныхъ и второклассныхъ школахъ.

Что же касается отсутствія нѣкоторыхъ таблицъ по городскимъ школамъ, то это объясняется недостаточностью анкетнаго матеріала по этой группѣ школъ.

При составленіи Обзора имѣлось въ виду разработку матеріала согласовать съ программой Харьковскаго съѣзда и съ обзорами, издающимися другими земствами.

Въ заключеніе Губернская Управа считаетъ долгомъ выразить свою благодарность г.г. инспекторамъ народныхъ училищъ и уѣзднымъ отдѣленіямъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, любезно сообщившимъ списки подвѣдомыхъ школъ, а также всѣмъ учащимъ начальныхъ училищъ губерніи, приславшимъ анкетныя свѣдѣнія о школахъ.

Членъ Управы *В. Заикинъ.*

Завѣдующій Отдѣломъ
Народнаго Образованія *А. Арсѣевъ.*

Завѣдующій отдѣломъ статистики
по народному образованію *Д. Сосновцевъ.*

Ш к о л ы.

Общее число начальныхъ училищъ.

По даннымъ инспекціи и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на 1 января 1916 года въ сельскихъ мѣстностяхъ и городахъ Саратовской губерніи всего насчитывалось организованныхъ начальныхъ школъ 2164, изъ нихъ: въ городахъ—250 и въ сельскихъ мѣстностяхъ—1914.

Въ это число вошли только одноклассныя и двухклассныя школы, какъ источники первоначальной грамотности, но не вошли сюда школы грамоты, пріютскія школы, нѣмецко-общественныя училища, инновѣрческія школы при церквахъ инославныхъ исповѣданій и магометанскіе мектебе, потому что все это школы неорганизованныя, неудовлетворяющія минимальнымъ требованіямъ современной постановки дѣла начального обученія *).

Всѣ организованныя начальныя школы по уѣздамъ распределяются такимъ образомъ:

*) Безыинтересно привести распределение этихъ школъ по уѣздамъ:

Аткарскій	8	школъ грамоты;	5	нѣмецко-обществ.
Балашовскій	22	"	6	"
Вольскій.	2	"	4	мектебе.
Камышинскій	—	"	2	нѣмецк. инновѣр.
Кузнецкій	1	"	48	мектебе.
Петровскій	9	"	23	"
Саратовскій	1	"	2	"
"	"	"	3	нѣмецк. общест.
"	"	"	1	хедеръ.
Сердобскій	—	"	—	—
Хвалыинскій	1	"	52	мектебе.
Царицынскій	6	"	4	"
"	"	"	1	нѣмецк.-инновѣр.

Т а б л и ц а № 1.

	Ч И С Л О Ш К О Л Ъ.			
	Въ городахъ.	Въ сельск. мѣс.	В с е г о	Мѣсто уѣздовъ по чи- слу школъ.
Аткарскій	10	290	300	1
Валашовскій	14	276	290	2
Вольскій	18	147	165	7
Камышинскій	18	271	289	3
Кузнецкій	20	129	149	9
Петровскій	13	169	182	6
Саратовскій	76	197	273	5
Сердобскій	7	205	212	4
Хвалыинскій	14	147	161	8
Царицынскій	(48) 59	83	(131)	10
(и Пос.-Дубовка)	(11)	—	(11) 142	—
Итого	250	1914	2164	—

Какъ видно изъ таблицы, число школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ очень неравномѣрно: поднимаясь въ Аткарскомъ уѣздѣ до 300, въ Царицынскомъ оно опускается до 142, при среднемъ числѣ школъ на уѣздъ въ 216,4.

Съ особенной же рѣзкостью эта неравномѣрность проявляется въ распредѣленіи сельскихъ школъ. Такъ, если взять тѣ же два уѣзда — Аткарскій и Царицынскій, то увидимъ, что въ первомъ число школъ въ $3\frac{1}{2}$ раза больше, чѣмъ во второмъ; и только въ двухъ уѣздахъ — Саратовскомъ и Сердобскомъ число школъ близко подходитъ къ среднему по уѣздамъ (191).

Такая неравномѣрность происходитъ отъ двухъ причинъ: во-первыхъ, вслѣдствіе слишкомъ значительной неравномѣрности площадей уѣздовъ *) и, во-вторыхъ, вслѣдствіе неодинаковой густоты существующей школьной сѣти въ разныхъ уѣздахъ.

Такъ какъ густота школьной сѣти служитъ показателемъ обезпеченія населенія школами, то является не безынтереснымъ посмотрѣть, какіе результаты достигнуты разными уѣздами въ смыслѣ приближенія школы къ сельскому населенію.

*) Вотъ относительная величина уѣздовъ, выраженная въ ‰/‰:

Аткарскій	15,2‰	Петровскій	8,6‰
Валашовскій	15,0 „	Саратовскій	8,5 „
Вольскій	14,1 „	Сердобскій	7,3 „
Камышинскій	9,4 „	Хвалыинскій	6,7 „
Кузнецкій	9,0 „	Царицынскій	6,2 „

Итого 100‰

На слѣдующей таблицѣ показана величина радіуса школьнаго района существующей школьной сѣти по каждому уѣзду:

Т а б л и ц а № 2.

Аткарскій	3,5 версты.	Петровскій	3,5 версты.
Балашовскій	3,5 "	Саратовскій	3,3 "
Вольскія	3,3 "	Сердобскій	3,1 "
Камышинскій	3,6 "	Хвалыинскій	3,5 "
Кузнецкій	3,3 "	Царицынскій	5,1 "

Средній по губерніи радіусъ школьнаго района 3,5 версты.

Изъ таблицы видно, что минимальный радіусъ школьнаго района достигнутъ въ Сердобскомъ уѣздѣ, гдѣ онъ равенъ 3,1 версты; затѣмъ слѣдуютъ Вольскій и Саратовскій (3,3 версты). Наибольшимъ радіусомъ отличаются уѣзды: Камышинскій (3,6 версты) и особенно Царицынскій (5,1). Средняя же величина радіуса школьнаго района по губерніи составляетъ 3,5 версты.

Въ зависимости отъ источниковъ содержанія и особенностей въ постановкѣ учебнаго дѣла, всѣ разсматриваемыя школы можно подраздѣлить на четыре характерныя группы:

1. земскія и министерскія училища,
2. школы городскихъ самоуправленій,
3. церковно-приходскія школы,
4. „прочія“ школы (частныя, фабричныя и желѣзнодорожныя)

Число школъ каждой группы показано на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 3.

	Въ сельскихъ мѣстностяхъ.		Въ городахъ.		Всего.	
Земскія школы	1044	55 ⁰ / ₁₀₀	—	—	1044	55 ⁰ / ₁₀₀
Шк. городск. самоуправленій . .	—	—	143	57 ⁰ / ₁₀₀	143	
„ церковно-приходск.	818	43 ⁰ / ₁₀₀	79	31 ⁰ / ₁₀₀	897	41 ⁰ / ₁₀₀
Прочія	52	2 ⁰ / ₁₀₀	28	12 ⁰ / ₁₀₀	80	4 ⁰ / ₁₀₀
Итого	1914	100 ⁰ / ₁₀₀	250	100 ⁰ / ₁₀₀	2164	100 ⁰ / ₁₀₀

Какъ видно изъ приведенной таблицы, господствующимъ типомъ начальной школы въ сельскихъ мѣстностяхъ является земская школа, составляющая 55⁰/₀, а въ городахъ городская, составляющая 57⁰/₀.

Церковно-приходская школа и въ сельскихъ мѣстностяхъ и въ городахъ занимаетъ второе мѣсто. Въ сельскихъ мѣстностяхъ церковно-приходскія школы составляютъ 43⁰/₀, а въ городахъ 31⁰/₀.

Что касается „прочихъ“ школъ, то они составляютъ совсѣмъ незначительную величину: въ городахъ ихъ число доходитъ до 12⁰/₀, а въ сельскихъ мѣстностяхъ они составляютъ всего 2⁰/₀ изъ общаго числа школъ.

Распределение школъ разныхъ категорій по уѣздамъ.

По уѣздамъ школы разныхъ категорій распределяются такъ:

Т а б л и ц а № 4.

	Въ сельскихъ мѣстностяхъ.			Въ городахъ.		
	Земскія.	Церковно-приходскія.	Прочія.	Городскія.	Церков.-приход.	Прочія.
Аткарскій . .	162	128	—	6	3	1
Бадашовскій .	203	73	—	9	3	2
Вольскій . . .	53	94	—	11	7	1
Камышинскій.	137	94	40	8	5	5
Кузнецкскій . .	66	62	1	12	6	2
Иетровскій . .	104	64	1	9	4	—
Саратовскій .	115	79	3	36	25	15
Сердобскій . .	99	105	1	4	3	—
Хвалынский .	63	84	—	7	5	2
Царицынскій	42	35	6	34	14	—
Пос. Дубовка	—	—	—	7	4	—
Итого .	1044(55 ⁰ / ₀)	818(43 ⁰ / ₀)	52(2 ⁰ / ₀)	143(57 ⁰ / ₀)	79(31 ⁰ / ₀)	29(12 ⁰ / ₀)
	1914			250		

По абсолютному числу земскихъ школъ первое мѣсто занимаетъ Балашовскій уѣздъ (203), второе Аткарскій (162). Меньше всего земскихъ школъ въ Вольскомъ (53) и Царицынскомъ уѣздахъ (42).

По числу церковно-приходскихъ школъ на первомъ мѣстѣ стоитъ Аткарскій уѣздъ (128), на второмъ Сердобскій (105); особенной же малочисленностью отличается Царицынскій уѣздъ (35).

Сравнивая уѣзды по числу земскихъ и церковно-приходскихъ школъ, видно, что за исключеніемъ трехъ уѣздовъ: Вольскаго, Саратовскаго и Хвалынскаго, во всѣхъ остальныхъ преобладаютъ земскія школы. Причемъ нельзя не замѣтить, что школы этихъ двухъ типовъ распределяются по уѣздамъ довольно равномерно, если не считать Балашовскаго и Вольскаго уѣздовъ, гдѣ слишкомъ рѣзко выражено преобладаніе, въ первомъ, земскихъ, во второмъ, церковно-приходскихъ школъ.

„Прочія“ школы встрѣчаются только въ 6 уѣздахъ и распределены чрезвычайно неравномерно; такъ въ Кузнецкомъ, Петровскомъ и Сердобскомъ уѣздахъ такихъ школъ всего по 1, въ Саратовскомъ 3, Царицынскомъ 6, а въ Камышинскомъ ихъ даже 40 *).

Что касается распределенія школъ разныхъ типовъ въ городахъ, то здѣсь всюду преобладаютъ городскія надъ церковно-приходскими.

Группировка школъ по типамъ.

По типамъ, въ зависимости отъ продолжительности курса обученія, всѣ разсматриваемыя школы подраздѣляются на одноклассныя и двухклассныя

Группировка тѣхъ и другихъ по категоріямъ показана на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 5.

	Въ сельскихъ мѣстностяхъ.				Въ г о р д а х ъ.				
	Земск.	Цер.-пр.	Прочія.	Всего.	Городск.	Цер.-пр.	Прочія.	Всего.	Итого.
одноклассн.	965 (92,50%)	796 (97,30%)	43 (92%)	1809 (94,50%)	130 (91,50%)	71 (300%)	20 (72%)	221 (900%)	2080 (940%)
двухклассн.	79 (7,50%)	22 (2,70%)	4 (80%)	105 (5,50%)	13 (8,50%)	8 (100%)	8 (280%)	29 (100%)	134 (60%)
Итого . .	1044 (1000%)	818 (1000%)	52 (1000%)	1914 (1000%)	143 (1000%)	79 (1000%)	28 (1000%)	250 (1000%)	2164 (1000%)

Такое большое число „прочихъ“ школъ въ Камышинскомъ уѣздѣ объясняется тѣмъ, что здѣсь въ числѣ прочихъ насчитывается 35 вѣмецко-общественныхъ школъ, которыя въ 1916 г. уѣзднымъ земствомъ включены въ сѣть всеобщаго обученія при условіи установленія въ этихъ школахъ количества учащихся не болѣе 50 на 1 учащее лицо и обязательной полнотранности учащихся. Школы, въ которыхъ эти условія выполнены, приняты нами за организованныя, но, въ зависимости отъ источниковъ существованія, отнесены въ прочія.

Какъ видно изъ приведенной таблицы, основнымъ типомъ начальной школы является одноклассная. Число двухклассныхъ училищъ составляетъ всего 6⁰/о общего числа начальныхъ школъ въ губерніи. Причемъ въ городахъ число двухклассныхъ училищъ сравнительно невысокое, всего 10⁰/о, однако все же вдвое выше чѣмъ въ сельскихъ мѣстностяхъ, гдѣ оно составляетъ только 5,5⁰/о, иначе говоря, одна двухклассная школа приходится на 17 одноклассныхъ и обслуживаетъ районъ, въ среднемъ, болѣе, чѣмъ въ 700 кв. верстъ.

Такое число двухклассныхъ училищъ, являющихся почти единственнымъ источникомъ для получения повышеннаго образованія *) нельзя не признать слишкомъ недостаточнымъ для всего сельского населенія губерніи.

Первое мѣсто, какъ по числу одноклассныхъ, такъ и по числу двухклассныхъ школъ, принадлежитъ общественнымъ самоуправленіямъ: въ селахъ—земскимъ, въ городахъ—городскимъ.

Въ группѣ земскихъ школъ отношеніе числа двухклассныхъ къ однокласснымъ болѣе благоприятное, сравнительно съ церковно-приходскими; въ первыхъ оно $\frac{1}{12}$, во вторыхъ $\frac{1}{38}$. Подобное обстоятельство свидѣтельствуетъ о томъ, что земство сдѣлало значительно больше въ смыслѣ повышенія курса начальной школы.

За то въ городахъ отношеніе числа двухклассныхъ училищъ къ однокласснымъ болѣе благоприятное въ группѣ школъ Духовнаго Вѣдомства, чѣмъ въ городскихъ: въ первыхъ оно 1 : 10, во вторыхъ 1 : 12.

О школахъ „прочихъ“ въ виду ихъ малочисленности говорить не приходится.

По уѣздамъ всѣ одноклассныя и двухклассныя сельскія школы распределяются такъ:

*) Кромѣ двухклассныхъ училищъ, въ сельскихъ мѣстностяхъ есть еще 4 высшихъ начальныхъ училища, 1 центральное, равное по курсу высшимъ начальн. одна торговая школа и 4 женскихъ гимназій.

Т а б л и ц а № 6.

У ѣ з д ы.	2-классныя.	1-классныя.
Аткарскій	17	273
Балашовскій	25	251
Вольскій	7	140
Камышинскій	8	263
Кузнецкій	6	123
Петровскій	3	166
Саратовскій	21	176
Сердобскій	8	197
Хвалыинскій	5	142
Царицынскій	5	78
И т о г о	105	1809

По числу одноклассныхъ школъ первое мѣсто занимаетъ Аткарскій (273 школы), Камышинскій (263), Балашовскій (251 shk.) и т. д., а послѣднее Вольскій (140) и Царицынскій (78 школъ).

При разсмотрѣннн числа двухклассныхъ училищъ нельзя не обратить вниманія на чрезвычайную неравномѣрность ихъ распре- дѣленія по уѣздамъ. По числу двухклассныхъ училищъ впереди другихъ идутъ уѣзды: Балашовскій (25 уч.), Саратовскій (21 уч.) и Аткарскій (17 уч.); въ остальныхъ—двухклассныхъ училищъ приблизительно поровну—отъ 5 до 8 и въ Петровскомъ всего ме- нѣе, на весь уѣздъ только 3 такихъ училища. Наиболѣе высокое отношеніе числа двухклассныхъ училищъ къ однокласснымъ наблю- дается въ Саратовскомъ уѣздѣ, гдѣ оно составляетъ почти 1:8, въ Балашовскомъ 1:10, въ Аткарскомъ 1:16 и т. д., въ Петров- скомъ оно опускается до 1:55.

Поуѣздная группировка одноклассныхъ и двухклассныхъ учи- лищъ, въ зависимости отъ принадлежности ихъ къ той или иной категоріи, дана на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а , № 7.

У ѣ з д ы .	З е м с к і я .		Ц е р к о в . - п р и х о д .		П р о ч і я .	
	2-классн.	1-классн.	2-классн.	1-классн.	2-классн.	1-классн.
Аткарскій	13	149	4	124	—	—
Балашовскій	22	181	3	70	—	—
Вольскій	3	51	3	89	—	—
Камышинскій	6	131	1	93	1	39
Кузнецкій	5 Среднее число двухклассн. училищъ на уѣздѣ 7,9.	61 Среднее число одноклассн. училищъ на уѣздѣ 96,5.	1	61	1	1
Петровскій	3	101	—	64	—	1
Саратовскій	19	96	2	77	—	3
Сердобскій	3	98	4	101	1	—
Хвалынскій	3	60	2	82	—	—
Царицынскій	3	39	1	35	2	4
И т о г о	79	965	22	796	4	48

1914

Какъ видно изъ таблицы, число церковно-приходскихъ одно-классныхъ школъ преобладаетъ надъ земскими въ трехъ уѣздахъ: Вольскомъ, Сердобскомъ и Хвалынскомъ.

Въ Кузнецкомъ уѣздѣ земскихъ и церковно-приходскихъ школъ поровну, а въ остальныхъ число земскихъ школъ значительно превышаетъ число церковно-приходскихъ.

Что касается двухклассныхъ училищъ, то здѣсь соответствія между земскими и церковно-приходскими школами еще меньше, какъ—въ двухъ уѣздахъ: Петровскомъ и Царицынскомъ церковно-приходскихъ двухклассныхъ училищъ совсѣмъ не имѣется, въ двухъ уѣздахъ: Вольскомъ и Сердобскомъ число церковно-приходскихъ школъ выше числа земскихъ, въ остальныхъ же уѣздахъ преобладаютъ земскія школы.

Отмѣченная выше чрезвычайная неравномѣрность въ распре-дѣленіи по уѣздамъ двухклассныхъ училищъ вообще, при размо-трѣніи этихъ училищъ по отдѣльнымъ категоріямъ, выступаетъ еще рѣзче.

Такъ, относительно распредѣленія по уѣздамъ земскихъ двухклассныхъ училищъ наблюдается, что въ однихъ земствахъ число ихъ въ 11 разъ превосходитъ число подобныхъ школъ въ другихъ, какъ напримѣръ: въ Балашовскомъ и Вольскомъ земствахъ. Въ то время, какъ въ первомъ двухклассныхъ училищъ 22, во второмъ ихъ только 2; въ Петровскомъ, Сердобскомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ земствахъ ихъ всего по 3. И только два земства значительно опередили другія по числу двухклассныхъ училищъ, это — Балашовское и Саратовское.

Распредѣленіе городскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ по городамъ показано на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 8.

	Двухкл.	Однокл.		Двухкл.	Однокл.
Аткарскъ	1	9	Петровскъ	—	13
Балашовъ	2	12	Саратовъ	19	57
Вольскъ	3	16	Сердобскъ	—	7
Камышинъ	—	18	Хвалыньскъ	—	14
Кузнецъ	1	19	Царицынъ	1	47
			П.-Дубовка	2	9
И т о г о				29	221
				250	

Какъ видно изъ приведенной таблицы, число одноклассныхъ школъ и по городамъ очень неравномѣрно, что объясняется, съ одной стороны, неодинаковой величиной городовъ, а съ другой — различной организаціей школъ: въ нѣкоторыхъ городахъ онѣ малокомплектныя, поэтому ихъ больше, въ другихъ онѣ многокомплектныя, поэтому ихъ сравнительно мало. Что касается двухклассныхъ школъ, то онѣ имѣются далеко не во всѣхъ городахъ, а тамъ гдѣ онѣ есть, число ихъ очень незначительно. Причина такого явленія заключается въ устарѣлой организаціи этого типа школъ. Не давая сама по себѣ достаточнаго образованія, эта школа не можетъ служить и переходной ступенью въ среднія учебныя заведенія, вслѣдствіе чего при появленіи въ уѣздныхъ городахъ учебныхъ заведеній другихъ типовъ, двухклассныя школы все больше и больше теряли свое значеніе: поэтому многія изъ нихъ преобразовывались въ 4-хклассныя городскія училища, а послѣ изданія закона 1912 года, въ Высшія Начальныя, другія же въ одноклассныя. Это касается, впрочемъ, только школъ министерскихъ или содержавшихся на средства городскихъ самоуправленій. Существованіе большого числа двухклассныхъ училищъ въ Саратовѣ находитъ объясненіе въ особыхъ условіяхъ жизни большого города. Здѣсь указанный недостатокъ отчасти исправляется

введеніемъ въ программу, въ качествѣ дополнительныхъ предметовъ, изученія иностранныхъ языковъ, что даетъ возможность окончившимъ дѣвочкамъ успѣшно выдерживать экзаменъ въ третій классъ женской гимназіи или поступать на различные курсы и въ спеціальныя школы.

Изъ существующихъ въ уѣздныхъ городахъ двухклассныхъ училищъ, почти всѣ церковно-приходскія или прочія, что и видно на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 9.

Г О Р О Д А .	Городскія.		Церк.-приход.		П р о ч і я .	
	2-класс.	1-класс.	2-класс.	1-класс.	2-класс.	1-класс.
Аткарскъ	—	6	—	3	1	—
Балашовъ	—	9	—	3	—	2
Вольскъ	1	10	2	5	—	1
Камышинъ	—	8	—	5	—	5
Кузнецкъ	—	12	1	5	—	2
Петровскъ	—	9	—	4	—	—
Саратовъ	10	26	4	21	5	10
Сердобскъ	—	4	—	3	—	—
Хвалынкъ	—	7	—	5	—	2
Царьцынъ	—	34	1	13	—	—
И.-Дубовка	2	5	—	4	—	—
Итого	13	130	8	71	6	22

250

Что касается одноклассныхъ школъ, то число городскихъ всюду преобладаетъ надъ числомъ церковно-приходскихъ, взятыхъ вмѣстѣ съ прочими, которыя въ городахъ составляютъ значительный 0/0, около 9.

Комплекты.

Подъ школьнымъ комплектомъ разумѣется группа учащихся, занимающихся съ однимъ учащимъ, причемъ эта группа, по установленной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нормѣ, не должна превышать 50 учащихся на одно учащее лицо.

По числу комплектовъ школы весьма неодинаковы: бываютъ одноклассныя, двухклассныя и т. д. включительно до двѣнадцати комплектовъ. Отсюда является понятнымъ, что количество школъ и количество комплектовъ до известной степени служатъ показателями различныхъ сторонъ въ постановкѣ дѣла народнаго образованія. По сколько число школъ служитъ основаніемъ для опредѣленія густоты школьной сѣти, по столько число комплектовъ является показателемъ количественной стороны самой просвѣтительной работы.

На 1 января 1916 г. всего школьныхъ комплектовъ въ губерніи насчитывалось 4572, изъ нихъ въ городахъ 873 комплекта и въ сельскихъ мѣстностяхъ 3699. Сопоставляя число комплектовъ съ числомъ школъ (см. таблицу 1) видимъ, что въ городахъ на одну школу приходится 3,5 комплекта, а въ сельскихъ мѣстностяхъ всего 1,9. Если считать, что большее число комплектовъ на школу служить признакомъ болѣе высокой организаціи учебнаго дѣла, то нельзя не признать, что городскія школы въ учебномъ отношеніи находятся въ лучшихъ условіяхъ, чѣмъ сельскія.

Группируя комплекты по категоріямъ школъ, получимъ слѣдующую таблицу:

Т а б л и ц а № 10.

		Въ сельс. мѣст.		Въ городск.		В с е г о	
Комплекты въ	зем. шк.	2352	63,7 ⁰ / ₀	—	—	2352	52,3
"	" шк. Город. сам.	—	—	606	70 ⁰ / ₀	606	13,6
"	" церковно-пр. шк.	1212	32,6 ⁰ / ₀	158	18,1 ⁰ / ₀	1370	30,3
"	" прочихъ шк.	135	3,7 ⁰ / ₀	109	11,9 ⁰ / ₀	244	3,8
И т о г о		3699	100 ⁰ / ₀	873	100,0 ⁰ / ₀	4572	100 ⁰ / ₀

Сравнивая эту таблицу съ таблицей 3 видимъ, что и здѣсь характеръ соотношенія величинъ тотъ же, но выраженъ еще рѣзче.

Если земскія школы составляли 55⁰/₀ всѣхъ сельскихъ школъ, то число комплектовъ въ нихъ составляетъ уже 63,7⁰/₀ общаго числа комплектовъ въ сельскихъ школахъ.

О комплектахъ въ школахъ городскихъ самоуправленій необходимо сказать тоже самое; если школы этой категоріи составляли 57⁰/₀ общаго числа городскихъ школъ, то число комплектовъ въ нихъ выражается 70⁰/₀.

Соответственныя величины для церковно-приходскихъ школъ— обратнаго характера: въ то время, какъ сельскія школы составляли 43⁰/₀, число комплектовъ въ нихъ 32,6⁰/₀; въ городахъ церковно-приходскія школы составляли 31⁰/₀, а число комплектовъ въ нихъ 18,1⁰/₀.

Въ школахъ „прочихъ“ наблюдается нѣсколько иное явленіе: число сельскихъ школъ составляло 2⁰/₀, а число комплектовъ въ нихъ 3,7⁰/₀; число городскихъ составляло 12⁰/₀, а комплектовъ въ нихъ 11,9⁰/₀.

Болѣ конкретное выраженіе выводовъ изъ сопоставленія числа комплектовъ въ школахъ разныхъ категорій съ числомъ этихъ школъ можно получить изъ сопоставленія средняго числа комплектовъ на одну школу, что показано на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 11.

Среднее число комплектовъ на одну школу.

	Въ сельск. мѣстн.	Въ горо- дахъ.
Въ земскихъ школахъ	2,3	—
Въ школ. городск. самоупр.	—	4,3
Въ церковно-приходск. шк.	1,5	2
Въ прочихъ школахъ	2,6	3,5
Во всехъ школахъ	1,9	3,5

По среднему числу комплектовъ на школу первое мѣсто въ селахъ принадлежитъ прочимъ школамъ, въ городахъ—школамъ городскихъ самоуправленій. Второе мѣсто въ селахъ занимаютъ земскія школы, въ городахъ прочія. Церковно-приходскія школы въ этомъ отношеніи занимаютъ послѣднее мѣсто и въ селахъ и въ городахъ.

Число школьныхъ комплектовъ въ разныхъ уѣздахъ не менѣе неравномѣрно, чѣмъ и число школъ. Однако, вслѣдствіе различія типовъ школъ и различной организаціи школьнаго дѣла по уѣздамъ, распределеніе комплектовъ по уѣздамъ, разумѣется, не повторяетъ распределенія школъ, какъ это видно изъ приложенной таблицы:

Т а б л и ц а № 12.

У ѣ з д ы.	Число комплектовъ въ сельскихъ школахъ.							Мѣсто уѣзд. по числу комплектовъ.
	Въ земск.	Ср. чис. компл. на 1 шк.	Въ церк.-прих.	Ср. чис. компл. на 1 шк.	Въ проч.	Ср. чис. компл. на 1 шк.	В с е г о.	
Аткарскій	376	2,4	154	1,2	—	—	530 1,0	3
Балашовскій	460	2,3	113	1,6	—	—	573 2,1	1
Вольскій	100	1,9	166	1,8	—	—	226 1,8	7
Камышинскій	336	2,5	136	1,5	89	2,2	561 2,1	2
Кузнецкій	139	2,1	110	1,8	4	4,0	253 2,0	9
Петровскій	215	2,1	86	1,3	1	1,0	302 1,8	6
Саратовскій	311	2,7	96	1,2	6	2,0	413 2,1	4
Сердобскій	197	2,0	190	1,8	10	10,0	397 1,9	5
Хвалынский	137	2,2	125	1,5	—	—	262 1,8	8
Царицынскій	81	2,0	36	1,0	25	4,1	142 1,7	10
И т о г о	2352	2,3	1212	1,5	135	2,6	3699 1,9	—

Сопоставляя приведенную таблицу съ таблицей 1, видимъ, что почти всѣ уѣзды перемѣнили свои мѣста. Такъ, первымъ по числу комплектовъ идетъ Балашовскій уѣздъ, вторымъ—Камышинскій, третьимъ—Аткарскій и т. д. Обращаясь къ среднему числу комплектовъ на 1 школу, нельзя не замѣтить, во-первыхъ, постоянства величины комплектовъ для каждаго типа школъ. Такъ, для земскихъ школъ амплитуда колебаній средняго комплекта 1,9—2,7, для церковно-приходскихъ 1—1,8.

Различіе этихъ постоянныхъ величинъ, какъ признакъ устойчивый для всѣхъ уѣздовъ, можно признать типовымъ различіемъ между земскими и церковно-приходскими школами.

По величинѣ средняго числа комплектовъ въ земскихъ школахъ на первомъ мѣстѣ слѣдуетъ считать школы Саратовскаго земства, гдѣ это число 2,7; на второмъ мѣстѣ—школы Камышинскаго земства (2,5), на третьемъ—школы Аткарскаго земства (2,4). Бѣднѣ другихъ комплектами школы Сердобскаго и Царицынскаго земствъ, въ которыхъ среднее число комплектовъ на школу равно 2, послѣднее же мѣсто въ этомъ отношеніи занимаютъ школы Вольскаго земства, гдѣ сред-

нее число комплектовъ—1,9. Изъ церковно-приходскихъ школъ наибольшей средней величиной комплектовъ отличаются школы Вольскаго и Сердобскаго уѣздовъ, гдѣ школы Духовнаго Вѣдомства количественно преобладаютъ надъ свѣтскими школами.

Однако и въ этихъ уѣздахъ среднее число школьныхъ комплектовъ (1,8) ниже, чѣмъ въ земскихъ школахъ. Наиболѣе низкая величина среднего школьнаго комплекта наблюдается въ школахъ Аткарскаго, Саратовскаго (по 1,2) и особенно Царицынскаго уѣзда, гдѣ школьный комплектъ выражается числомъ 1.

Что касается прочихъ школъ, то въ нихъ по разнымъ уѣздамъ наблюдается слишкомъ рѣзкая разница въ величинѣ среднего числа комплектовъ, доходящая отъ 1 до 10. Это объясняется тѣмъ, что въ составъ прочихъ школъ по нѣкоторымъ уѣздамъ входитъ значительная часть двухклассныхъ желѣзнодорожныхъ и заводскихъ училищъ, отличающихся вообще многокомплектностью.

Поуѣздная группировка школьныхъ комплектовъ въ городскихъ школахъ показана на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 13.

Г О Р О Д А .	Ч и с л о к о м п л е к т о в ѣ .							
	Въ школ. городск. самоуп.	Ср. число компл. на 1 шк.	Въ цер. пр.	Ср. число компл. на 1 шк.	Въ проч.	Ср. число компл. на 1 шк.	В с е г о .	Ср. число компл. на 1 шк.
Аткарскъ	14	2,3	4	1,3	6	6,0	24	2,4
Балашовъ	28	3,0	8	2,6	10	5,0	46	3,3
Вольскъ	37	3,7	14	2,0	2	2,0	53	3,0
Камышинъ	31	3,9	6	1,2	13	2,6	50	2,8
Кузнецкъ	30	2,5	13	2,1	6	3,0	49	2,4
Петровскъ	27	3,0	4	1,0	—	—	31	2,4
Саратовъ	229	6,3	62	2,5	69	4,6	360	4,8
Сердобскъ	20	5,0	5	2,5	—	—	25	3,6
Хвалынекъ	26	3,7	14	2,8	3	1,5	43	3,0
Царицынъ	134	4,0	24	1,7	—	—	158	3,3
И. Дубовка	30	4,3	4	1,0	—	—	34	3,0
Итого по губерніи . .	606	4,7	158	2,0	109	3,5	873	3,5

Какъ видно изъ таблицы, по общему числу комплектовъ и по числу комплектовъ въ школахъ городскихъ самоуправлений, за исключеніемъ Саратова и Царицына, первое мѣсто занимаетъ Вольскъ (53) и послѣднее Сердобскъ (25). По числу комплектовъ въ церковно-приходскихъ школахъ также на первомъ мѣстѣ идетъ Вольскъ (14 комп.), на послѣднемъ Аткарскъ, Петровскъ и Посадъ Дубовка, въ которыхъ всего по 4 комплекта.

Разсматривая приведенную таблицу со стороны средняго числа комплектовъ на школу, находимъ, во-первыхъ, что и здѣсь типовыя различія школъ также рѣзко выражены. Такъ, по школамъ городскихъ самоуправлений среднія числа комплектовъ заключаются между 2,3 и 6,3, а по школамъ церковно-приходскимъ между 1 и 2,8. Что касается средняго числа комплектовъ въ „прочихъ“ школахъ, то, въ зависимости отъ преобладанія различныхъ типовъ этихъ школъ въ разныхъ уѣздахъ, поуѣздное среднее число комплектовъ сильно колеблется (1,5—6,0).

Интересно прослѣдить группировку комплектовъ по однокласснымъ и двухкласснымъ училищамъ. Раздѣливъ всѣ школы, во-первыхъ, на сельскія и городскія, получимъ слѣдующія цифры:

Т а б л и ц а № 14.

Ч и с л о к о м п л е к т о в ѣ .
Въ сельскихъ школахъ. Въ городскихъ школахъ.

		Число компл. на 1 школу.			Число компл. на 1 школу.		Во всѣхъ шко- лахъ.
Одноклас. шк. . .	3213	1,8	1:2,6	684	3,1	1:2,2	3897
Двухклас. шк. . .	486	4,6		189	6,9		675
Итого .	3699			873			4572

Общее число комплектовъ, работающихъ въ одноклассныхъ сельскихъ школахъ, почти въ 7 разъ превышаетъ число комплектовъ въ двухклассныхъ училищахъ, въ городскихъ школахъ это отношеніе меньше—около 4. Сопоставляя полученные отношенія съ соответственными отношеніями школъ (см. табл. 6 и 8) нельзя не видѣть, что двухклассныя училища въ смыслъ обезпеченія ихъ комплектами, находятся въ несравненно лучшихъ условіяхъ, чѣмъ одноклассныя. Наглядное и точное выраженіе этого вывода получается изъ сравненія среднихъ величинъ комплектовъ въ тѣхъ и другихъ школахъ. Такъ, по сельскимъ школамъ, гдѣ среднее число комплектовъ для одноклассныхъ равно 1,8, а для двухклассныхъ—4,6.

обезпеченіе комплектами двухклассныхъ школъ въ 2,6 раза выше, чѣмъ одноклассныхъ; въ городскихъ—обезпеченіе двухклассныхъ въ 2,2 раза выше, чѣмъ въ одноклассныхъ.

Число комплектовъ по однокласснымъ и двухкласснымъ школамъ разныхъ категорій распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

Т а б л и ц а № 15.

	Число комплектовъ въ сельскихъ школахъ.			
	Въ однокласс. шк.		Въ двухкласс. шк.	
	Ср. ч. компл.		Ср. ч. компл.	
Земскія школы	1996	2,1	356	4,6
Церковно-пр. шк. . . .	1111	1,4	101	4,6
Прочія	106	2,2	29	7,2
Итого	3213		486	

Разсматривая число комплектовъ работающихъ въ двухклассныхъ школахъ, видимъ, что хотя въ земскихъ школахъ число комплектовъ больше, чѣмъ въ церковно-приходскихъ, но тѣ и другія школы работаютъ въ одинаковыхъ условіяхъ обезпеченія ихъ комплектами, въ тѣхъ и другихъ среднее число комплектовъ—4,6. Прочія школы въ этомъ отношеніи находятся въ несравненно лучшихъ условіяхъ, потому что въ нихъ среднее число комплектовъ 7,2.

Что касается группировки комплектовъ по однокласснымъ школамъ, то и здѣсь, въ виду подавляющаго большинства этихъ школъ, наблюдается то же явленіе, что было отмѣчено въ началѣ главы при разборѣ таблицъ 10 и 11.

Въ городскихъ школахъ комплекты группируются слѣдующимъ образомъ.

Т а б л и ц а № 16.

	Число комплектовъ въ городскихъ школахъ.			
	Въ одноклассн.		Въ двухклассн.	
Въ школ. гор. самоупр.	491	3,8	115	9,6
Въ церковно-пр.	126	1,8	32	4,0
Въ прочихъ шк.	67	3,0	42	5,3
Итого	684	3,1	189	6,9

При наибольшемъ общемъ числѣ комплектовъ въ школахъ городскихъ самоуправленій наблюдается и большее среднее число комплектовъ на школу, какъ въ одноклассныхъ, такъ и въ двухклассныхъ училищахъ. На второмъ мѣстѣ по среднему числу комплектовъ на школу слѣдуетъ считать прочія школы и на последнемъ—церковно-приходскія.

Поуѣздная группировка школьныхъ комплектовъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ дана на слѣдующихъ таблицахъ:

Т а б л и ц а № 17.

У ѣ з д ы .	Число комплектовъ въ сельскихъ школахъ.							
	Въ зем-скихъ.		Въ церк.-приход.		Въ прочихъ.		Всего.	
	2—классн.	1—классн.	2—классн.	1—классн.	2—классн.	1—классн.	2—классн.	1—классн.
Аткарскій	49	327	13	141	—	—	62	468
Валашовскій	96	364	15	98	—	—	111	462
Вольскій	7	93	20	146	—	—	27	239
Камышинскій	25	311	4	132	7	82	36	525
Кузнецкій	20	119	4	106	—	4	24	229
Петровскій	11	204	—	88	—	1	11	291
Саратовскій	115	196	8	88	—	6	123	290
Сердобскій	10	187	22	168	10	—	42	355
Хвалыевскій	12	125	15	110	—	—	27	235
Царицынскій	11	70	—	36	12	13	23	119
Итого	356	1996	101	1111	29	106	486	3213
	2352		1212		135		3699	

Т а б л и ц а № 18.

Г О Р О Д А .	Число комплектовъ въ городскихъ школахъ.							
	Шк. город. самоуправ.		Цер.-прих. школы.		Прочія школы.		Во всѣхъ школахъ.	
	2—классн.	1—классн.	2—классн.	1—классн.	2—классн.	1—классн.	2—классн.	1—классн.
Аткарскъ	—	14	—	4	6	—	6	18
Валашовъ	—	28	—	8	10	—	10	36
Вольскъ	5	32	8	6	—	2	13	40
Камышинъ	—	31	—	6	—	13	—	50
Кузнецкъ	—	30	3	10	—	6	3	46
Петровскъ	—	27	—	4	—	—	—	31
Саратовъ	97	132	19	43	26	43	142	218
Сердобскъ	—	20	—	5	—	—	—	25
Хвалыевскъ	—	26	—	14	—	3	—	43
Царицынъ	—	134	2	22	—	—	2	156
П. Дубовка	13	17	—	4	—	—	13	21
Итого	115	491	32	126	42	167	189	684
	606		158		109			873

Ростъ числа школъ за 1912—15 гг. *)

Матеріалами для составленія этой главы послужили свѣдѣнія отъ гг. инспекторовъ и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Къ сожалѣнію свѣдѣнія эти за исключеніемъ послѣдняго года касаются только сельскихъ школъ, вслѣдствіе чего для выясненія роста числа городскихъ школъ въ Губернской Управѣ данныхъ не имѣется.

Что касается сельскихъ школъ, то за 1912—15 гг. число ихъ безпрерывно возрастало.

Въ какихъ величинахъ выражался ежегодный приростъ показано на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 19.

				Приростъ срав. съ предшест. г.	
На 1-е января 1913 г. насчитывалось шк.	1700	абс. чис.	%		
" " " 1914 "	" " " 1798	98	5,9		
" " " 1915 "	" " " 1836	38	2,0		
" " " 1916 "	" " " 1914	79	4,2		
В с е г о				—	214 12,60%

За весь четырехлѣтній періодъ времени число школъ увеличилось на 214 или на 12,6%.

По годамъ это увеличеніе шло очень неравномѣрно: приростъ 1914 г. оказался меньше прироста предшествующаго года почти въ 3 раза. Причиной такого рѣзкаго пониженія прироста послужила разразившаяся въ іюль 1914 г. война, которая отвлекла изъ центральныхъ правительственныхъ учреждений большія средства, вслѣдствіе чего было замедлено и школьное строительство.

Но въ слѣдующемъ 1915 г. число открытыхъ школъ, какъ видно изъ таблицы, вновь сильно повышается, хотя и не достигаетъ величины прироста 13 года.

Однако не во всѣхъ категоріяхъ школъ происходило одинаковое колебаніе прироста; необходимо замѣтить, что и въ этомъ отношеніи наблюдается большая неравномѣрность, и въ нѣкоторыхъ случаяхъ отмѣчается даже уменьшеніе числа школъ. Последнее замѣчаніе относится, впрочемъ, только къ церковно-приходскимъ школамъ, какъ это видно изъ таблицы 20.

*) Четырехлѣтній періодъ взятъ потому, что приростъ числа школъ за послѣдніе два года, вслѣдствіе сокращенія школьнаго строительства, является мало-показательнымъ.

Т а б л и ц а № 20.

На 1-е января.	Ч и с л о ш к о л ь.								
	Земскихъ.			Церковно-приход.			Прочихъ.		
	Абс. ч.		Прир.	Абс. ч.		Прир.	Абс. ч.		Прир.
1913 г.	887	—	100%	769	—	100%	17	—	100%
1914 г.	966	79	109%	815	19	102,4%	17	0	100%
1915 г.	1009	43	114,0%	809	—6	101,6%	18	1	106%
1916 г.	1044	35	117,7%	818	9	102,8%	52	34	206%
Итого . . .	—	157	17,7%	—	22	2,8%	—	35	206%

Наибольшая абсолютная величина прироста наблюдается въ группѣ земскихъ школъ, число которыхъ за 4-лѣтіе, неуклонно возрастае, съ 887 поднялось до 1044, давъ приростъ 157 школъ, что составляетъ 17,7%. Разсматривая величину прироста по отдѣльнымъ годамъ, замѣчаемъ, что съ каждымъ изъ послѣднихъ 2 лѣтъ приростъ сильно сокращается. Второе мѣсто по приросту занимаетъ группа прочихъ школъ. За указанный періодъ число школъ этой группы съ 17 возрасло до 52, давъ приростъ 35 школъ, что составляетъ 206%. Почти весь приростъ произошелъ въ 1915 г.

Наименьшій приростъ наблюдается въ группѣ церковно-приходскихъ школъ. За весь періодъ 1912—15 гг. число школъ этой группы возрасло съ 796 до 818, слѣдовательно приростъ составляетъ всего 22 школы, или 2,8%. Сравнительно съ приростомъ земскихъ школъ приростъ церковно приходскихъ составляетъ менѣе $\frac{1}{7}$ части.

Разсматривая величину прироста по отдѣльнымъ годамъ, видимъ, что въ 1914 году, число школъ этой группы не только не увеличилось, но даже уменьшилось сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 6 школъ.

Ростъ числа школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ представленъ на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 21.

На 1 января.	Г о д ы.	Р О С Т Ъ Ч И С Л А Ш К О Л Ъ.							
		Земскія.		Церк.-пр.		Прочія.		Всего.	
		ч. шк.	прир.	ч. шк.	прир.	ч. шк.	прир.	ч. шк.	прир.
Аткарскій	1913	128	—	112	—	—	—	240	—
	1914	146	18	119	7	—	—	265	25
	1915	149	3	132	13	—	—	281	16
	1916	162	13	128	—4	—	—	290	9
Итого . .	—	—	34	—	16	—	—	—	50
Балашовскій	1913	192	—	75	—	—	—	267	—
	1914	194	2	90	15	—	—	285	18
	1915	200	6	72	—18	—	—	272	—13
	1916	203	3	73	+1	—	—	276	4
Итого . . .	—	—	11	—	—2	—	—	—	9
Вольскій	1913	38	—	94	—	—	—	132	—
	1914	46	8	95	1	—	—	141	9
	1915	47	1	95	0	—	—	142	1
	1916	53	6	94	—1	—	—	147	5
Итого . . .	—	—	15	—	0	—	—	—	15
Камышинскій	1913	115	—	93	—	7	—	215	—
	1914	125	10	93	0	6	—1	225	10
	1915	131	6	93	0	6	0	230	5
	1916	137	6	94	—1	40	34	271	41
Итого . .	—	—	22	—	1	—	33	—	56
Кузнецкій	1913	56	—	61	—	1	—	118	—
	1914	66	10	62	1	1	0	129	11
	1915	66	0	62	0	1	0	129	0
	1916	66	0	62	0	1	0	129	0
Итого . . .	—	—	10	—	1	—	0	—	11

На 1 января.	Г о д ы.	Р О С Т Ъ Ч И С Л А Ш К О Л Ъ.							
		Земскія.		Церк.-пр.		Прочія.		В с е г о.	
		ч. шк.	прир.	ч. шк.	прир.	ч. шк.	прир.	ч. шк.	прир.
Петровский	1913	85	—	65	—	1	—	151	—
	1914	93	8	63	—2	1	0	157	6
	1915	103	12	62	—1	1	0	168	11
	1916	104	—1	64	+2	1	0	169	1
Итого . . .	—	—	19	—	—1	—	0	—	18
Саратовскій	1913	107	—	78	—	3	—	188	—
	1914	113	6	77	—1	3	0	193	5
	1915	114	1	78	1	3	0	195	2
	1916	115	1	79	1	3	0	197	2
Итого . . .	—	—	8	—	1	—	0	—	9
Сердобскій	1913	89	—	105	—	1	—	195	—
	1914	99	10	104	—1	1	0	204	9
	1915	99	0	104	0	1	0	204	0
	1916	99	10	105	1	1	0	205	1
Итого . . .	—	—	10	—	0	—	—	—	10
Хвалыинскій	1913	39	—	80	—	—	—	119	—
	1914	44	5	79	—1	—	—	123	4
	1915	57	13	82	3	—	—	139	16
	1916	63	6	84	2	—	—	147	8
Итого . . .	—	—	24	—	4	—	—	—	28
Царицынскій	1913	39	—	33	—	4	—	76	—
	1914	40	1	33	0	4	0	77	1
	1915	42	2	29	—4	5	1	76	—1
	1916	42	0	35	6	6	1	83	7
Итого . . .	—	—	3	—	2	—	2	—	7

Какъ видно изъ таблицы наибольшій приростъ числа школъ наблюдается въ Камышинскомъ уѣздѣ (56), затѣмъ въ Аткарскомъ (50), наименьшій въ Балашовскомъ (9) и Царицынскомъ (7).

По всѣмъ уѣздамъ, кромѣ Камышинскаго и Царицынскаго приростъ школъ за указанный періодъ послѣдовательно сокращается, а въ Кузнецкомъ за послѣдніе два года сръсѣмъ пріостановился.

Однако общія цифры часто скрываютъ за собой характерныя особенности болѣе частныхъ явленій. Переходя къ разсмотрѣнію прироста школъ по категоріямъ, нельзя не обратить вниманія на слѣдующее явленіе.

Въ то время, какъ группа земскихъ школъ по всѣмъ уѣздамъ дала болѣе или менѣе значительный приростъ, отъ 3 въ Царицынскомъ до 34 школъ въ Аткарскомъ, церковно-приходскія школы по 2 уѣздамъ: Вольскому и Сердобскому за весь указанный періодъ прироста не дали, а по двумъ другимъ Балашовскому и Петровскому дали даже убыль, правда, незначительную — въ первомъ 2 школы и во второмъ 1.

Исключительное мѣсто по приросту числа церковно-приходскихъ школъ занимаетъ Аткарскій уѣздъ, въ которомъ величина прироста составляетъ 16 школъ, въ остальныхъ же 5 уѣздахъ она колеблется отъ 1 до 4.

Среднее число прироста церковно-приходскихъ школъ на уѣздъ за весь періодъ 1912—15 гг. составляетъ 2,2; для земскихъ это число — 15,7.

Что касается прироста числа школъ за послѣдніе 2 года, то въ группѣ земскихъ школъ прироста не было по 4 уѣздамъ: Кузнецкому, Петровскому, Сердобскому и Царицынскому, а въ группѣ церковно-приходскихъ только по тремъ уѣздамъ: Аткарскому, Вольскому и Кузнецкому.

Приростъ 34 прочихъ школъ въ Камышинскомъ уѣздѣ, какъ было сказано выше, объясняется включеніемъ въ сѣть всеобщаго обученія почти всѣхъ русско-нѣмецкихъ школъ

Интересно прослѣдить измѣненіе числа одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ за тотъ же періодъ времени

Т а б л и ц а № 22.

Ч и с л о ш к о л ѣ.				
На 1-е января.	Однокласс.		Двухкласс.	
				Всего.
1913 г. . .	1604		96 —	1700 —
1914 г. . .	1694	90	104 8	1798 98
1915 г. . .	1733	39	103 1	1836 38
1916 г. . .	1809	76	105 2	1914 78
Итого . . .	— 205	12,8%	— 9	9,4% — 214 12,6%

Ростъ одноклассныхъ школъ, какъ видно изъ таблицы, совершался значительно быстрее, чѣмъ ростъ двухклассныхъ: ростъ первыхъ за весь періодъ составляетъ 12,8%, тогда какъ ростъ вторыхъ всего 9,4%. Сопоставляя процентное выраженіе прироста тѣхъ и другихъ, приходимъ къ заключенію, что количественное отношеніе двухклассныхъ къ однокласснымъ понизилось.

Это пониженіе произошло въ школахъ всѣхъ категорій, особенно же сильно въ группѣ церковно-приходскихъ школъ.

Т а б л и ц а № 23.

Ч и с л о ш к о л ѣ.						
На 1 января.	Земскихъ.		Церковно-приходск.		Прочихъ.	
	Одноклас.	Двухклас.	Одноклас.	Двухклас.	Одноклас.	Двухклас.
1913 г. . .	817 —	70 —	773 —	23 —	14 —	3 —
1914 г. . .	888 71	78 8	793 10	22 —1	13— 1	4 1
1915 г. . .	932 44	77 —1	787 6	22 0	14 1	4 0
1916 г. . .	965 33	79 2	796 9	22 0	48 34	4 0
Итого . . .	— 148(18%)—	9 (13%)—	13 (17%)—	1 (4%)—	34 (243%)—	1 (33%)—

Въ группѣ земскихъ школъ число одноклассныхъ увеличилось на 18%, а число двухклассныхъ только на 13%. Въ группѣ прочихъ школъ число одноклассныхъ увеличилось на 243%, а число двухклассныхъ только на 33%. Что касается церковно-приходскихъ школъ, то въ этой группѣ число одноклассныхъ увеличилось на 17%, число же двухклассныхъ не только не увеличилось, но даже уменьшилось на 1.

Поуѣздное измѣненіе числа одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ представлено на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 24.

На 1-е января.	Годы.	Ч И С Л О Ш К О Л Ъ.											
		Земскихъ.				Церк.-прих.				Прочихъ.			
		Одно- классн.	Двух- классн.	Одно- классн.	Двух- классн.	Одно- классн.	Двух- классн.	Одно- классн.	Двух- классн.	Одно- классн.	Двух- классн.	Одно- классн.	Двух- классн.
Аткарскій	1913	122	—	6	—	108	—	4	—	—	—	—	—
	1914	133	11	13	7	115	7	4	0	—	—	—	—
	1915	136	3	13	0	128	13	4	0	—	—	—	—
	1916	149	13	13	0	124	—4	4	0	—	—	—	—
Итого . . .	—	—	27	—	7	—	16	—	0	—	—	—	—
Балашовскій	1913	171	—	21	—	71	—	4	—	—	—	—	—
	1914	172	1	22	1	87	16	3	—	—	—	—	—
	1915	180	8	20	—2	60	—27	3	0	—	—	—	—
	1916	181	1	22	2	70	10	3	0	—	—	—	—
Итого . . .	—	—	10	—	1	—	1	—	—1	—	—	—	—
Вольскій	1913	36	—	2	—	89	—	5	—	—	—	—	—
	1914	44	8	2	0	90	1	5	0	—	—	—	—
	1915	45	1	2	0	90	0	5	0	—	—	—	—
	1916	51	6	2	0	89	—1	5	0	—	—	—	—
Итого . . .	—	—	15	—	0	—	0	—	0	—	—	—	—
Камышинскій . . .	1913	108	—	7	—	92	—	1	—	6	—	1	—
	1914	120	12	6	—1	92	0	1	0	5	—1	1	0
	1915	125	5	6	0	92	0	1	0	5	0	1	0
	1916	131	6	6	0	93	1	1	0	39	34	1	0
Итого . . .	—	—	23	—	—1	—	1	—	0	—	38	—	0
Кузнецкій	1913	51	—	5	—	60	—	1	—	1	—	—	—
	1914	61	10	5	0	61	1	1	0	1	0	—	—
	1915	61	0	5	0	61	0	1	0	1	0	—	—
	1916	61	0	5	0	61	0	1	0	1	0	—	—
Итого . . .	—	—	10	—	0	—	1	1	0	—	0	—	—

На 1-е января.	Годы.	Ч И С Л О Ш К О Л Ъ.											
		Земскихъ.				Церк.-прих.				Прочихъ.			
		Одно-классн.		Двух-классн.		Одно-классн.		Двух-классн.		Одно-классн.		Двух-классн.	
Цегровский	1913	83	—	2	—	65	—	—	—	1	—	—	—
	1914	91	8	2	0	63	—2	—	—	1	0	—	—
	1915	102	11	3	1	62	—1	—	—	1	0	—	—
	1916	101	—1	3	0	64	22	—	—	1	0	—	—
Итого	—	—	18	—	1	—	—1	—	—	—	0	—	—
Саратовскій	1913	90	—	17	—	76	—	2	—	3	—	—	—
	1914	94	4	19	4	75	—1	2	0	3	0	—	—
	1915	95	1	19	0	76	1	2	0	3	0	—	—
	1916	96	1	19	0	77	1	2	0	3	0	—	—
Итого	—	—	6	—	4	—	1	—	0	—	0	—	—
Сердобскій	1913	86	—	3	—	101	—	4	—	—	—	1	—
	1914	96	10	3	0	100	—1	4	0	—	—	1	0
	1915	96	0	3	0	100	0	4	0	—	—	1	0
	1916	96	0	3	0	101	1	4	0	—	—	1	0
Итого	—	—	10	—	0	—	0	—	0	—	—	—	0
Хвалыевскій	1913	35	—	4	—	78	—	2	—	—	—	—	—
	1914	41	6	3	—1	77	—1	2	0	—	—	—	—
	1915	54	13	3	0	80	3	2	0	—	—	—	—
	1916	60	6	3	0	82	2	2	0	—	—	—	—
Итого	—	—	25	—	—1	—	4	—	0	—	—	—	—
Царицынскій	1913	36	—	3	—	33	—	—	—	3	0	1	—
	1914	37	1	3	0	33	0	—	—	3	0	1	0
	1915	39	2	3	0	29	—4	—	—	3	0	2	1
	1916	39	0	3	0	35	6	—	—	4	1	2	0
Итого	—	—	3	—	0	—	2	—	—	—	1	—	1

Прослѣдимъ сначала приростъ одноклассныхъ школъ. За четырехлѣтній періодъ число земскихъ школъ во всѣхъ уѣздахъ повысилось. Особенно сильное повышеніе наблюдается въ уѣздахъ: Аткарскомъ (27 школъ), Хвалынскомъ (25 школъ), Камышинскомъ (23 школы) и т. д., всего меньше прибавилось школъ въ Саратовскомъ и Царицынскомъ уѣздахъ, въ первомъ 6 школъ, а во второмъ всего 3.

Что касается 2-хъ послѣднихъ лѣтъ, то за эти годы не было прироста только въ 2-хъ уѣздахъ Кузнецкомъ и Сердобскомъ. Въ одномъ послѣднемъ году не было прироста въ Царицынскомъ уѣздѣ, а въ Петровскомъ уѣздѣ въ этомъ году отмѣчается даже убыль 1 школы.

Если въ параллель съ земскими разсмотримъ церковно-приходскія школы, то окажется нѣсколько иная картина. За 4-хлѣтній періодъ число церковно-приходскихъ школъ повысилось всего лишь въ 6 уѣздахъ и то, за исключеніемъ Аткарскаго уѣзда, очень незначительно, а именно въ Аткарскомъ уѣздѣ на 16 школъ, въ Камышинскомъ, въ Кузнецкомъ и Саратовскомъ во всѣхъ по 1, въ Хвалынскомъ на 4 и въ Царицынскомъ на 2 школы. Изъ остальныхъ 4 уѣздовъ -- въ 2-хъ: Вольскомъ и Сердобскомъ число школъ осталось безъ перемѣны, а въ 2-хъ: Балашовскомъ и Петровскомъ даже понизилось въ каждомъ на 1.

Что касается 2-хъ послѣднихъ лѣтъ, то за эти годы не было прироста тоже въ 2-хъ уѣздахъ: Вольскомъ и Кузнецкомъ и наблюдалась убыль въ 4-хъ уѣздахъ: Аткарскомъ (4 школы), Балашовскомъ (27 шк.), Петровскомъ (1 шк.) и Царицынскомъ (4 школы).

На ростъ числа 2-хклассныхъ училищъ неблагоприятныя условія послѣднихъ лѣтъ отразились еще замѣтнѣе. За 4-хлѣтній періодъ число земскихъ училищъ возрасло только въ 4-хъ уѣздахъ: Аткарскомъ (7), Балашовскомъ (1), Петровскомъ (1) и Саратовскомъ (4). Въ двухъ уѣздахъ: Камышинскомъ и Хвалынскомъ число школъ даже убыло на 1, вслѣдствіе преобразованія ихъ, въ Камышинскомъ уѣздѣ въ одноклассную, а въ Хвалынскомъ въ Высшее Начальное училище. Въ остальныхъ 4 уѣздахъ число двухклассныхъ училищъ осталось безъ перемѣны.

Однако и отмѣченный выше приростъ относится къ 1913 г., въ послѣдніе же 2 года приростъ наблюдается только въ 2 уѣздахъ Петровскомъ — 1 училище и Балашовскомъ — 2.

Число церковно-приходскихъ 2-хклассныхъ училищъ за исключеніемъ одного Балашовскаго уѣзда, гдѣ въ 1912 г. одно училище было преобразовано во второклассное, въ остальныхъ уѣздахъ за весь 4-хлѣтній періодъ осталось безъ измѣненія.

Число прочихъ школъ значительно возрасло только въ одномъ Камышинскомъ уѣздѣ, вслѣдствіе включенія въ сѣть русско-нѣмецкихъ школъ; въ Царицынскомъ уѣздѣ вновь открыта 1 частная

школа; если къ этому прибавить, что въ томъ же Царицынскомъ уѣздѣ въ 1913 году возникло 1 двухклассное училище, то этимъ исчерпываются всѣ измѣненія въ числѣ прочихъ школъ за 4-лѣтній періодъ.

Переходя къ измѣненію соотношенія числа двухклассныхъ школъ къ однокласснымъ можно отмѣтить, что благопріятное измѣненіе произошло только въ 3 уѣздахъ: Аткарскомъ, Петровскомъ и Саратовскомъ. Въ Аткарскомъ за 4-лѣтній періодъ отношеніе числа двухклассныхъ къ однокласснымъ повысилось съ 5⁰/₀ до 8,7⁰/₀, въ Саратовскомъ съ 18,8⁰/₀ до 19,8⁰/₀. О Петровскомъ же серьезно говорить не приходится, такъ какъ въ немъ за весь періодъ число 2-хклассныхъ училищъ возрасло всего съ 2 до 3, причемъ названное выше отношеніе измѣнилось съ 2,4⁰/₀ на 3⁰/₀.

Ростъ числа школьныхъ комплектовъ.

Имѣющіяся въ Управѣ данныя о количествѣ школьныхъ комплектовъ за 1912—15 гг. относятся только къ сельскимъ школамъ. Число комплектовъ въ сельскихъ школахъ за указанный періодъ возрастало такъ:

Т а б л и ц а № 25.

Ч и с л о к о м п л е к т о в ѣ .

На 1-е января,	Приростъ сравн.		Приростъ школъ въ ‰.
	съ предшест. г.	Абс. ч. ‰	
1913 г.	3141		
1914 г.	3393 . . 252 . .	8,0	5,9
1915 г.	3500 . . 107 . .	3,2	2,0
1916 г.	3699 . . 199 . .	6,0	4,2
Итого	558	18,1 ‰	12,6 ‰

Какъ видно изъ таблицы, ростъ числа комплектовъ такъ же, какъ и ростъ числа школъ, въ 1914 году сократился почти втрое; въ 1915 году, однако, онъ снова увеличился, но все-таки не достигъ нормальной высоты прироста 1913 года. Въ общемъ же характеръ роста числа комплектовъ повторяетъ характеръ роста числа школъ. Однако, сравнивая ‰ выраженія прироста комплектовъ и школъ, находимъ, что приростъ первыхъ, какъ за все 4-лѣтіе, такъ и по отдѣльнымъ годамъ, почти въ полтора раза интенсивнѣе прироста вторыхъ (18,1 : 12,6).

Сопоставленіе количественнаго роста комплектовъ и школъ даетъ возможность опредѣлить измѣненіе средняго числа комплектовъ на школу, которое, какъ извѣстно, служитъ однимъ изъ пока-

зателей качественной стороны въ постановкѣ учебнаго дѣла. Такъ, изъ сопоставленія количества комплектовъ и школъ оказывается, что среднее число комплектовъ на школу, не смотря на сокращеніе прироста тѣхъ и другихъ, все-таки повышается и очень правильно, что видно изъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 26.

		Среднее число комплектовъ на 1 школу.	
На 1 января	1913 года	1,85	100%
"	" 1914 "	1,88	101,60%
"	" 1915 "	1,91	103,20%
"	" 1916 "	1,94	104,80%

Однако, разсматривая приростъ числа комплектовъ, необходимо обратить вниманіе на то, что этотъ приростъ по школамъ разныхъ категорій совершался очень неравномѣрно, а именно:

Т а б л и ц а № 27.

		Ростъ числа комплектовъ въ школахъ:									
		Земскихъ.			Церковно-пр.			Прочихъ.			
На 1-е января	1913 г.	1941	—	100%	1154	—	100%	56	—	100%	
"	1914 г.	2147	206	110,60%	1189	35	103%	57	1	102%	
"	1915 г.	2253	106	116,00%	1187	—2	102,90%	60	3	107%	
"	1916 г.	2352	99	121,20%	1212	25	105,10%	135	75	241%	
Итого	—	411	(21,20%)		—	58	(5,10%)	—	79	(1410%)	

Наибольшій приростъ комплектовъ отмѣчается въ земскихъ школахъ, гдѣ онъ составилъ 21,2⁰%, въ церковно-приходскихъ школахъ приростъ равенъ всего 5,1⁰%. Что касается необычайнаго прироста комплектовъ въ прочихъ школахъ, то причина его была уже указана въ своемъ мѣстѣ (см. стр. 26).

Сравнивая приростъ числа комплектовъ съ приростомъ числа школъ по каждой категоріи, видимъ, что какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ приростъ комплектовъ совершается значительно интенсивнѣе прироста числа школъ (см. таб. 25). Только въ прочихъ школахъ %-ое выраженіе прироста числа комплектовъ ниже прироста школъ (см. табл. 20).

Изъ сказаннаго само собою вытекаетъ, что величина средняго числа комплектовъ на школу, какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ нѣсколько повысилась и только въ прочихъ значительно понизилась, что видно на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 28.

		Среднее число комплектовъ на 1 школу.		
		Въ земск. шк.	Въ цер. ковно-пр.	Въ прочихъ
На 1-е января 1913 г .		2,19	1,45	3,3
" 1914 "		2,22	1,46	3,4
" 1915 "		2,23	1,47	3,3
" 1916 "		2,27	1,48	2,6

Полугодный ростъ числа комплектовъ въ школахъ всѣхъ категорій приведенъ въ приложеніи (см. табл. 3).

Группировка школъ по числу комплектовъ.

а) Одноклассныя.

Какъ было уже сказано выше, по числу комплектовъ школы подраздѣляются на однокомплектныя, двухкомплектныя, трехкомплектныя и т. д.

Группировка школъ по числу комплектовъ показана на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 29.

		Ч и с л о ш к о л ѣ .			
		Сельскихъ.		Городскихъ.	
1 комплект.	794	43,90%	56,1	34	14,00%
2 "	694	38,4		47	20,3
3 "	199	11,0		77	37,0
4 "	104	5,8		32	13,0
Всѣхъ	18	0,9		31	15,7
Итого	1809	100%		221	100%

Въ числѣ сельскихъ школъ самая многочисленная группа—однокомплектныхъ, составляющая 43,90% всего числа сельскихъ школъ; слѣдующая по величинѣ группа—двухкомплектныхъ, она составляетъ 38,40%; остальные группы 3-хъ, 4-хъ и многокомплектныхъ школъ всѣ вмѣстѣ составляютъ менѣе 18% общаго числа школъ.

Не смотря на то, что самой многочисленной группой является группа однокомплектныхъ, все же однокомплектную школу нельзя назвать преобладающимъ типомъ сельской школы, такъ какъ она .

составляет всего 43,9% всехъ школъ, между тѣмъ какъ двухъ-и многокомплектныя составляютъ 56,1%; иначе говоря, въ настоящее время преобладающимъ типомъ начальной школы и въ сельскихъ мѣстностяхъ является не традиционная однокомплектная школа, а многокомплектная.

Въ городахъ по числу комплектовъ школы группируются равномѣрно и почти въ противоположномъ порядкѣ, чѣмъ въ селахъ. Такъ однокомплектныя школы въ городахъ являются наименѣе многочисленной группой, составляя всего 14%; слѣдовательно, преобладающимъ типомъ городской начальной школы нужно считать многокомплектную, наиболѣе же распространенной въ этомъ отношеніи является 3-хкомплектная школа.

Не смотря на ростъ общаго числа школъ, % однокомплектныхъ все-таки ежегодно и правильно понижается, при чемъ понижается и ихъ абсолютное количество, между тѣмъ какъ число двухъ-и многокомплектныхъ школъ ежегодно увеличивается, что видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

Т а б л и ц а № 30.

На 1 января.	Ч И С Л О Ш К О Л Ъ.							
	Однокомпл.		Двухкомпл.		Многокомпл.		В с е г о.	
1913 г.	829	51,7%	100%	775	100%	—	1604	100%
1914 г.	841	49,6 „	101,4 „	856	110 „	—	1694	105,6 „
1915 г.	825	47,5 „	99,5 „	911	113 „	—	1733	108,2 „
1916 г.	794	43,9 „	95,8 „	1015	131 „	—	1809	113,0 „

На 1 января 1913 года число однокомплектныхъ школъ превышало половину всего числа школъ (51,7%), а на 1-е января 1916 года оно уже составляетъ всего 43,9%; въ абсолютныхъ же числахъ оно уменьшилось съ 829 до 794. Соответственно пониженію % однокомплектныхъ происходитъ повышение % двухъ и многокомплектныхъ, число которыхъ съ 48,3% въ 1913 г. поднялось до 56,1% въ 1916 году, а въ абсолютныхъ числахъ этотъ приростъ выразился повышеніемъ количества многокомплектныхъ съ 775 до 1015, что даетъ ежегодный средній приростъ 80 школъ.

Такимъ образомъ, совершающійся въ настоящее время въ школьномъ дѣлѣ процессъ можно охарактеризовать такъ: при замедлившемся ростѣ школьной сѣти происходитъ внутренній ростъ школъ, который выражается въ увеличеніи числа комплектовъ на школу, вслѣдствіе чего однокомплектныя школы постепенно переходятъ въ школы сравнительно болѣе высокаго типа—двухъ и многокомплектныя.

Продолжая анализъ далѣе, можно видѣть, что наиболѣе интенсивнымъ ростомъ отличаются группы 4-хкомплектныхъ и многокомплектныхъ школъ, т. е. тѣ, въ которыхъ одинъ учитель занимается съ однимъ отдѣленіемъ.

Вотъ таблица роста числа многокомплектныхъ школъ:

Т а б л и ц а № 31.

На 1 января.	2-хъ компл.	Приростъ.	3-хъ компл.	Приростъ.	4-хъ компл.	Приростъ.	Многокомпл.	Приростъ.
1913 г.	557	—	142	—	66	—	10	—
1914 г.	606	49	158	16	91	15	11	1
1915 г.	639	33	172	14	88	7	12	1
1916 г.	694	55	199	27	104	16	18	6
Приростъ . . .	137	24,6%	57	40,1%	38	37,5%	8	80,6%

При преобладающемъ ростѣ числа комплектовъ надъ числомъ школъ, группа 2-хкомплектныхъ увеличивается вслѣдствіе перехода однокомплектныхъ въ двухкомплектныя, точно также и группа 3-хкомплектныхъ увеличивается вслѣдствіе перехода 2-хкомплектныхъ въ 3-хкомплектныя и т. д. Въ результатъ такого постояннаго преобразованія 1-комплектныхъ школъ въ 2-хкомплектныя, этихъ послѣднихъ въ 3-хкомплектныя и т. д. сильнѣе всѣхъ возрастаетъ группа 4-хъ и вообще многокомплектныхъ школъ, какъ это и видно на таблицѣ, т. е. группа наиболѣе высокоорганизованныхъ начальныхъ школъ.

Итакъ, въ намѣтившемся усиленномъ ростѣ многокомплектныхъ школъ можно видѣть тотъ путь, по которому уже пошло развитіе одноклассной школы, идеалъ которой—одинъ учитель на одно отдѣленіе.

Въ зависимости отъ принадлежности къ той или иной категоріи, школы по числу комплектовъ группируются такъ:

Т а б л и ц а № 32.

	Ч и с л о ш к о л ѣ .											
	С е л ь с к и х ѣ .						Г о р о д с к и х ѣ .					
	Земскія.		Церк.-пр.		Прочія.		Гор. сам.		Цер.-пр.		Проч.	
1-комплект.	307	31,8	469	58,9	18	37,5	—		3244,3		2	
2-комплект.	414	42,9	263	33,0	17	35,4	1612,3		2535,2		6	
3-комплект.	139	14,4	54	6,8	6	12,5	6045,4		1217,5		5	
4-комплект.	93	9,6	9	1,1	2	4,2	2721,8		23,0		3	
Свыше 4-хъ	12	1,3	1	0,2	5	10,4	2721,2		—		4	
	965	100	796	100	48	100	130	100	71	100	20	
	1809						221					

Разсматривая какъ сельскія, такъ городскія школы, нельзя не замѣтить глубокой разницы между главными типами школъ: школами общественныхъ самоуправленій и церковно-приходскими.

Въ то время, какъ одноклассныя школы изъ группы земскихъ составляютъ менѣ одной трети (31,8%), въ группѣ школъ городскихъ самоуправленій одноклассныхъ совсѣмъ нѣтъ, въ группѣ церковно-приходскихъ одноклассныя составляютъ:

въ сельскихъ мѣстностяхъ 58,9%
въ городахъ 44,3%

Въ то время какъ преобладающимъ типомъ земской школы является двухклассная (42,9%), преобладающимъ типомъ школъ городскихъ самоуправленій является 3-хклассная (45,4%), въ группѣ церковно-приходскихъ школъ типичной остается до сихъ поръ одноклассная.

Что касается поуѣздной группировки, то особенно низкое число многоклассныхъ школъ отмѣчается въ земствахъ Балашовскомъ и Царицынскомъ, въ которыхъ эти школы составляютъ всего по 57%, тогда какъ, напримѣръ, въ Петровскомъ число ихъ доходитъ до 80% (см. таблицу 3 въ приложеніи).

Низкимъ числомъ церковно-приходскихъ многоклассныхъ школъ отличаются уѣзды: Аткарский, Саратовскій и Царицынскій, въ первомъ эти школы составляютъ 14%, во второмъ 13% и въ последнемъ 9%.

Наивысшій % многоклассныхъ школы составляютъ въ Хвалынскомъ уѣздѣ (97), гдѣ изъ 82 церковно-приходскихъ школъ только 2 одноклассныхъ.

б) двухклассныя.

Двухклассныя училища, какъ школы болѣе повышеннаго типа сравнительно съ одноклассными, рѣзко отличаются отъ послѣднихъ количествомъ комплектовъ, что видно изъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 33.

Ч и с л о ш к о л ѣ .		
	Сельскихъ.	Городскихъ
1 комплект,	1	—
2 "	1	2
3 "	18	3
4 "	38	4
5 "	23	5
6 "	12	2
7 "	6	3
8 "	2	2
9 "	2	—
10 "	2	3
11 "	—	3
12 "	—	1
Итого	105 шк.	28 шк.

Почти все число сельскихъ двухклассныхъ училищъ составляютъ 3-хъ—6-комплектныя; одноклассныхъ и двухклассныхъ всего по 1, причемъ, одна изъ нихъ церковно-приходская 3-хго-дичная, а другая земская 5-годичная, обѣ Аткарскаго уѣзда.

Количество школъ съ числомъ комплектовъ свыше 6 тоже невелико, ихъ всего 12.

Такимъ образомъ, установившимся типомъ сельской двухклассной школы слѣдуетъ считать многокомплектную, съ числомъ комплектовъ отъ 3 до 6.

Что касается городскихъ 2-хклассныхъ школъ, то по числу комплектовъ онѣ очень различны, и болѣе или менѣе установившагося типа въ этомъ отношеніи среди нихъ не наблюдается.

Въ зависимости отъ принадлежности школы къ той или иной категоріи группировка ихъ по числу комплектовъ такова:

Т а б л и ц а № 34.

Ч и с л о ш к о л ѣ .

С е л ь с к и х ѣ .

Г о р о д с к и х ѣ .

Земскія. Церк.-прих. Прочія. Гор. сам. Церк.-прих. Прочія.

1 комплект.	—	1	—	—	—	—
2 "	1	—	—	—	1	1
3 "	15	3	—	—	3	—
4 "	30	8	—	—	2	2
5 "	16	7	—	2	1	4
6 "	10	—	2	1	—	—
7 "	4	1	1	3	—	—
8 "	1	1	—	1	1	—
9 "	2	—	—	—	—	—
10 "	—	1	1	2	—	1
11 "	—	—	—	3	—	—
12 "	—	—	—	1	—	—
	79	22	4	13	8	8

Какъ видно изъ таблицы, самая многочисленная группа земскихъ школъ съ числомъ комплектовъ отъ 3 до 6; въ группѣ церковно-приходскихъ почти всѣ школы съ числомъ комплектовъ отъ 3 до 5. Но самыми многокомплектными приходится признать прочія школы, въ нихъ число комплектовъ отъ 6 до 10.

Что касается городскихъ школъ, то изъ нихъ самыми многокомплектными являются школы городскихъ самоуправленій, изъ которыхъ 10 Саратовскихъ, въ этихъ школахъ отъ 5 до 14 комплектовъ.

Церковно-приходскія и прочія школы по числу комплектовъ почти одинаковы: въ тѣхъ и другихъ количество комплектовъ колеблется между 2 и 5-ю, и только двѣ школы изъ этихъ группъ обладаютъ большимъ числомъ комплектовъ—обѣ эти школы желѣзнодорожныя при ст. Ртищево.

Поуѣздная группировка приводится въ приложеніи.

Группировка школъ по продолжительности курса обученія.

а) Одноклассныя.

Продолжительность курса обученія въ начальныхъ училищахъ закономъ не установлена, на практикѣ же выработался обычный типъ школы съ 3-хгодичнымъ курсомъ обученія. Однако съ теченіемъ времени подъ вліяніемъ повышенныхъ требованій къ начальной школѣ курсъ послѣдней начинаетъ удлиняться и переходить съ 3-хгодичнаго на 4-хгодичный. Особенно замѣтенъ этотъ переходъ въ сельскихъ школахъ. Вотъ группировка школъ по продолжительности курса:

Т а б л и ц а № 35.

	Ч и с л о ш к о л ѣ :			
	С е л ь с к и х ѣ .		Г о р о д с к и х ѣ .	
3-хгодичныхъ	902	49,7 ⁰ / ₀	182	82,4 ⁰ / ₀
4-хгодичныхъ	907	50,3 ⁰ / ₀	39	17,6 ⁰ / ₀
Итого	1809	100 ⁰ / ₀	221	100 ⁰ / ₀

Въ городахъ преобладающимъ типомъ начальной школы необходимо признать 3-хгодичную, которая составляетъ 82,4⁰/₀ всѣхъ городскихъ школъ.

Что касается сельскихъ школъ, то въ этой группѣ, преобладаетъ курсъ болѣе продолжительный, 4-хгодичный, который введенъ въ 50,3⁰/₀ всѣхъ сельскихъ школъ.

Такая рѣзкая разница въ продолжительности курса, какъ тѣхъ такъ и другихъ школъ, объясняется различными условіями развитія городской и сельской школы.

Оставляя въ сторонѣ городскія школы, какъ болѣе инертныя въ интересующемъ насъ отношеніи, перейдемъ къ болѣе детальному разсмотрѣнію сельскихъ.

Однимъ изъ необходимыхъ условій для повышения продолжительности курса слѣдуетъ признать переходъ школы изъ одноклассныхъ въ многоклассныя. Въ одноклассныхъ школахъ введеніе 4-хгодичнаго курса встрѣчается нѣкоторыя затрудненія, такъ какъ одному учащему трудно вести занятія одновременно съ 4 ма отдѣленіями. Этимъ объясняется то обстоятельство, что въ группѣ одноклассныхъ школъ число 4-хгодичныхъ слишкомъ незначительно.

Т а б л и ц а № 36.

	1 комплект.	2 комплект.	3 комплект.	4 и болѣе комплект.	Всѣхъ
3-хгодичныхъ	660 36,5 ⁰ / ₀	163 9 ⁰ / ₀	65 3,4 ⁰ / ₀	14 0,8 ⁰ / ₀	49,7
4-хгодичныхъ	134 7,5 ⁰ / ₀	531 29 ⁰ / ₀	134 7,5 ⁰ / ₀	108 6 ⁰ / ₀	50,3

Въ группѣ одноклассныхъ школъ число 4-хгодичныхъ составляетъ всего 7,5. Однако и эта величина должна быть уменьшена, такъ какъ въ настоящее время значительное число одноклассныхъ школъ перешли на 4-хгодичный курсъ, принявши особую организацію съ приемомъ и выпускомъ черезъ годъ и съ двумя дѣйствующими отдѣленіями: 1 и 3 или 2 и 4.

Установить точное число такихъ школъ пока не представляется возможнымъ, однако необходимо сказать, что въ некоторыхъ уѣздахъ, какъ напримѣръ, въ Саратовскомъ во всѣхъ одноклассныхъ школахъ введенъ 4-хгодичный курсъ съ приемомъ черезъ годъ, въ другихъ уѣздахъ: Балашовскомъ и Сердобскомъ такой порядокъ наблюдается въ значительной части шволъ.

За то въ группѣ школъ съ двумя и болѣе комплектами, какъ видно изъ таблицы, число 4-хгодичныхъ въ нѣсколько разъ превышаетъ число 3-хгодичныхъ школъ, что служить показателемъ сравнительно легкаго перехода многоклассныхъ школъ на болѣе высшей 4-хгодичный курсъ.

Сопоставляя выведенныя въ этой таблицѣ величины процентовъ 3-хъ и 4-хгодичныхъ школъ съ величинами процентовъ одноклассныхъ и многоклассныхъ находимъ, что въ настоящее время преобразование 3-хгодичнаго курса на болѣе продолжительный, 4-хгодичный не используется въ мѣрѣ дѣйствительной возможности, ибо часть многоклассныхъ школъ все еще остается при болѣе низкомъ 3-хгодичномъ курсѣ, что видно изъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 37.

Одноклассн.	794	43,90%	3-хгодичн.	902	49,70%
Многоклассн.	1015	56,10%	4-хгодичн.	907	50,30%

Такъ какъ школы разныхъ категорій сильно отличаются другъ отъ друга по количеству дѣйствующихъ въ нихъ комплектовъ, то понятно, что и по продолжительности курса эти школы не могутъ стоять на одномъ уровнѣ. Такъ, напримѣръ, земскія школы, какъ школы по преимуществу многоклассныя и съ наиболѣе высокимъ среднимъ числомъ комплектовъ на школу, должны стоять впереди и по продолжительности курса обученія, сравнительно съ другими типами школъ, что и видно изъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 38.

	3-хгодичныя.		4-хгодичныя.		В с е г о.
Земскія школы	321	33,30%	644	66,70%	965 100,0%
Церковно-приход.	557	70,0 „	239	30,0 „	796 100 „
Прочія	24	50 „	24	50 „	48 100 „

Въ то время, какъ изъ числа земскихъ школъ $\frac{2}{3}$ перешли на 4-хгодичный курсъ, въ церковно-приходскихъ школахъ 4-хгодичный курсъ введенъ менѣе, чѣмъ въ $\frac{1}{3}$ школъ; въ числѣ прочихъ школъ 3-хгодичныхъ и 4-хгодичныхъ поровну.

На сколько интенсивно проявляется тенденція перехода съ 3-хгодичнаго на 4-хгодичный курсъ видно изъ слѣдующихъ данныхъ за періодъ 1912—15 гг.

Т а б л и ц а № 39.

Ч И С Л О Ш К О Л Ъ.

З е м с к и х ъ.

На 1-е января.	3-хгодичныхъ.		4-хгодичныхъ.	
1913 г.	359	44 ⁰ / ₀	458	56 ⁰ / ₀
1914 г.	328	37 „	560	63 „
1915 г.	346	37 „	586	63 „
1916 г.	321	33 „	644	67 „
убыль 37 shk.			прирость 185	
(10 ⁰ / ₀)			(40 ⁰ / ₀)	

Ц е р к о в н о - п р и х о д с к и х ъ.

1913 г.	578	75 ⁰ / ₀	194	25 ⁰ / ₀
1914 г.	540	68 „	252	32 „
1915 г.	508	64 „	231	36 „
1916 г.	557	70 „	239	30 „
убыль 26 shk.			прирость 50	
(5 ⁰ / ₀)			(26 ⁰ / ₀)	

П р о ч и х ъ.

1913 г.	8	57 ⁰ / ₀	6	43 ⁰ / ₀
1914 г.	7	54 „	6	46 „
1915 г.	8	57 „	6	43 „
1916 г.	24	50 „	24	50 „
прирость 16 shk.			прирость 18 shk.	

В. С. Е. Г. О.

1913 г.	945	100 ⁰ / ₀	658	100 ⁰ / ₀
1914 г.	875	93 „	818	124 „
1915 г.	862	91 „	873	133 „
1916 г.	902	95 „	907	139 „
—43		(—5 ⁰ / ₀)	+249	38 ⁰ / ₀

Въ 1912 году число 3-хгодичныхъ школъ превышало число 4-хгодичныхъ, почти въ полтора раза; первыхъ было 945, а вторыхъ 658.

Затѣмъ въ теченіе послѣдующихъ 4 лѣтъ, число 3-хгодичныхъ постепенно уменьшалось и понизилось до 902 или на 5⁰/₀.

Въ это же время число 4-хгодичныхъ, непрерывно и очень усиленно возрастая, поднялось съ 658 до 907, всего на 38⁰/₀. Въ результатъ за 4-лѣтній періодъ соотношеніе между 3-хъ и 4-хъ-годичными школами измѣнилось въ пользу вторыхъ на столько, что

въ настоящее время, какъ было уже показано на предыдущей таблицѣ, число 4-хгодичныхъ составляетъ большую половину всѣхъ школъ (50,4⁰/о).

Переходя къ отдѣльнымъ категоріямъ школъ, видимъ, что наибольшая интенсивность перехода съ 3-хлѣтняго курса на 4-хлѣтній наблюдается въ земскихъ школахъ. За весь 4-хлѣтній періодъ, какъ видно изъ таблицы, абсолютное число школъ съ 4-хгодичнымъ курсомъ непрерывно возрастая, увеличилось всего на 40⁰/о; при этомъ абсолютное число 3-хгодичныхъ школъ уменьшилось, и убыль за все время выразилась 10⁰/о. Что касается численнаго соотношенія 3-хъ и 4-хгодичныхъ школъ, то въ 1913 году первая составляли 44⁰/о всѣхъ земскихъ школъ, а въ 1916 г. уже только 33⁰/о или $\frac{1}{3}$.

Въ общемъ, тотъ же процессъ наблюдается и въ группѣ церковно-приходскихъ школъ, но здѣсь онъ слабѣе выраженъ, а именно: число 3-хгодичныхъ школъ убавилось всего на 5⁰/о, а число 4-хгодичныхъ увеличилось на 26⁰/о. Численное соотношеніе ихъ измѣнилось такъ: 3-хгодичныя школы въ 1913 году составляли 75⁰/о, а въ 1916—69⁰/о или $\frac{2}{3}$.

Изъ уѣздныхъ земствъ дальше всего на пути этого преобразования ушли Саратовское и Сердобское земства гдѣ всѣ школы съ 4-хгодичнымъ курсомъ. Въ Аткаревскомъ 4-хгодичныя школы составляютъ 82⁰/о. Меньше всего въ этомъ отношеніи достигнуто въ Вольскомъ и Петровскомъ уѣздахъ: въ первомъ 4-хгодичныхъ школъ всего 8⁰/о, а во второмъ 21⁰/о (см. табл. 2 въ приложеніи).

Изъ числа церковно-приходскихъ школъ на первомъ мѣстѣ по продолжительности курса слѣдуетъ считать школы Вольскаго и Кузнецкаго уѣздовъ; въ Вольскомъ 4-хгодичныя составляютъ 54⁰/о, въ Кузнецкомъ 55⁰/о.

б) Двухклассныя.

Въ двухклассныхъ училищахъ за послѣднее время наблюдается тотъ же процессъ повышения курса, что и въ одноклассныхъ—обычный пятигодичный курсъ въ большей части школъ замѣненъ шестигодичнымъ; при чемъ процессъ этотъ болѣе замѣтенъ въ сельскихъ школахъ, чѣмъ въ городскихъ. При этомъ однако необходимо замѣтить, что кромѣ двухклассныхъ школъ обычнаго 5—6-годичнаго типа есть небольшое число двухклассныхъ 4-хгодичныхъ, семи и восьми-годичныхъ, а также встрѣчаются отдѣльно существующія безъ перваго класса вторые классы съ 2-хъ и 3-хгодичнымъ курсомъ, которые, можно считать соответственно равными 5 и 6-годичнымъ школамъ.

Группировка двухклассныхъ училищъ по продолжительности курса приводится на слѣдующей таблицѣ:



Т а б л и ц а № 40.

Ч И С Л О Ш К О Л Ъ.

	С е л ь с к и х ъ.				Г о р о д с к и х ъ.			
	Земскихъ.	Церк.-прих.	Прочихъ.	Всего сельскихъ.	Город. сам.	Церк.-прих.	Прочихъ.	Всего городскихъ.
3-хъ годовичныхъ. . .	—	—	—	—	—	1	—	1
4 " " " . . .	—	1	—	1	6	—	—	6
5 " " " . . .	2	2	—	4	—	2	1	3
6 " " " . . .	36	9	2	47	7	1	7	15
7 " " " . . .	41	9	2	52	—	3	—	3
8 " " " . . .	—	1	—	1	—	—	—	—
2 " " " . . .	—	—	—	—	—	1	—	1
Итого . . .	79	22	4	105	13	8	8	29

Въ сельскихъ двухклассныхъ школахъ, какъ видно изъ таблицы, 6-годовичный курсъ въ настоящее время введенъ почти въ половинѣ всего числа школъ, въ 52 изъ 105. Если же къ группѣ 6-годовичныхъ причислить отдѣльно существующій въ Аткарскомъ уѣздѣ второй классъ церковно-приходской школы съ 3-хгодовичнымъ курсомъ и одну 7-годовичную церковно-приходскую школу Вольскаго уѣзда, то эта группа составитъ большую половину всѣхъ школъ. Число 5-годовичныхъ школъ значительно меньше: ихъ всего 47. 4-хгодовичныя двухклассныя школы встрѣчаются только въ Балашовскомъ уѣздѣ. изъ нихъ 2 земскихъ и 2 церковно-приходскихъ.

Что касается городскихъ 2-хклассныхъ школъ, то изъ нихъ большая часть, 15 изъ 29, съ 5-годовичнымъ курсомъ, а съ 6-годовичнымъ всего 3 училища. Если къ 6-годовичнымъ причислить одну 8-годовичную церковно-приходскую школу и 6 трехгодовичныхъ вторыхъ классовъ, то и тогда эта группа школъ съ болѣе продолжительнымъ курсомъ составитъ всего лишь $\frac{1}{3}$ часть.

4-хгодовичныя двухклассныя школы въ городахъ, какъ въ селахъ, также очень немногочисленны, ихъ всего 3.

Поуѣздная группировка двухклассныхъ училищъ различной продолжительности курса приводится въ приложеніи.

Группировка школъ по количеству учащихся

Со стороны количества учащихся составъ школъ очень разнообразенъ: есть школы, въ которыхъ число учащихся часто не достигаетъ двухъ десятковъ, за то есть и такія, въ которыхъ количество учащихся превышаетъ 500 и даже 600 человекъ. Однако глав-

ная масса школъ съ контингентомъ учащихся отъ 30 до 200; школы же, какъ слишкомъ малолюдныя, такъ и черезчуръ многолюдныя составляютъ небольшой процентъ, причемъ городскія школы, вообще, болѣе многолудны, чѣмъ сельскія.

Вотъ группировка школъ по количеству учащихся, выраженная въ ‰:

Т а б л и ц а № 41.

	Менѣе 30 учащихся.	30—39	40—49	50—59	60—79	80—99	100—119	120—149	150—179	180—199	200—249	250—299	300 и болѣе.	Итого.	Среднее число учащ. на школу.
Сельскія . . .		9	10	8	16	14	12	10	5	5	3	1	1	100‰ (1914шк.)	95
Городскія . .	1	4	6	9	7	10	13	16	9	9	7	2	7	100‰ (250 shk.)	137

Группируя школы по категоріямъ, увидимъ, что многолюдныя школы большее распространеніе имѣютъ въ группахъ городскихъ и земскихъ, чѣмъ церковно-приходскихъ и прочихъ, какъ видно изъ слѣдующей таблицы, выраженной въ ‰:

Т а б л и ц а № 42.

	Менѣе 30 учащихся.	30—39	40—49	50—59	60—79	80—99	100—119	120—149	150—179	180—199	200—249	250—299	300 и болѣе.	Итого.	Среднее число учащ. на школу.
Земскія . . .	2,7	6,1	6,8	6,6	13,0	14,8	13,1	12,3	8,1	8,2	5,5	1,5	1,3	100‰	110
Сельск. Цер.-прих. . .	8,4	12,8	13,8	10,8	18,8	11,6	11,1	7,1	2,8	1,7	0,8	0,2	0,1	100‰	74
Сельск. Прочія . . .	6,0	4,0	6,0	15	14	6	23	11	2	4	2	—	7	100‰	129
Городск. школы. Городскія . . .	—	—	—	2	3	8	17	19	12	13	12	3	11	100‰	
Городск. Цер.-прих. . .	3	11	19	19	13	15	7	7	6	—	—	—	—	100‰	
Городск. Прочія . . .	7	7	14	7	7	4	25	4	10	4	4	7	—	100‰	

Къ тому же выводу о болѣеи многолюдности земскихъ и городскихъ школъ приходимъ изъ сравненія средняго числа учащихся на школу. Для 1915—16 уч. года среднее число учащихся въ сельскихъ школахъ вообще равнялось 88,2, изъ нихъ: въ земскихъ—103, въ церковно-приходскихъ—68 и въ прочихъ—157.

Комбинированная группировка школъ по числу учащихся и учащихся позволяет указать тѣ изъ нихъ, въ которыхъ число учащихся превышаетъ норму, т. е. 50 человекъ на 1 учащаго.

Выдѣливъ такія школы и взявъ въ $\%$ отношеніи къ общей массѣ школъ получаемъ слѣдующую таблицу:

Т а б л и ц а № 43.

Въ сельскихъ шк.	1 комп.	2 комп.	3-хъ и болѣе комп.	Всего.
Земскія	14%	18%	6%	38%
Церков.-приходск. .	24 „	13 „	1,5 „	38,5 „
Прочія	26 „	25 „	6 „	57 „
Въ городскихъ шк.				
Городскія	—	4 „	3 „	7 „
Церков.-приходск. .	18 „	5 „	2 „	25 „
Прочія	10 „	—	—	10 „

На слѣдующей таблицѣ приведены $\%$ $\%$ неудовлетворяющихъ нормѣ сельскихъ школъ по уѣздамъ (безъ различія школъ по числу комплектовъ).

Т а б л и ц а № 44.

	Аткарскій.	Валашовскій.	Вольскій.	Камышинскій.	Кузнецкій.	Петровскій.	Саратовскій.	Сердобскій.	Хвалыинскій.	Царицынскій.
Земскія	50,3	34,2	29,4	32,8	14,7	36,6	22,9	60,4	30	69,2
Церковно-приходск.	56,4	50	41,5	36,5	26,2	48,4	27,2	55,8	—	51,4
Прочія	—	—	—	61,5	—	—	33,3	—	—	—
Городскія	33,8	11,1	—	—	—	—	15,3	50	14,2	7,5
Церковно-приходск.	66,6	33,3	40	40	20	50	9,5	—	—	11,7
Прочія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

II. Учащіеся.

Общее число учащихся.

По даннымъ инспекціи и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на 1 января 1916 г. во всѣхъ начальныхъ организованныхъ школахъ губерніи насчитывалось 216952 учащихся, изъ нихъ: въ 250 городскихъ школахъ 35528 учащихся и въ 1914 сельскихъ школахъ 181424 учащихся.

Эти цифры даютъ возможность вывести среднее число учащихся на школу и на комплектъ.

Такъ, для городскихъ школъ получаемъ:

$$\text{На 1 школу} \frac{35528}{250} = 142 \text{ учащихся;}$$

$$\text{На 1 комплектъ} \frac{35528}{871} = 41 \text{ учащихся;}$$

Для сельскихъ школъ соответственныя цифры таковы:

$$\text{На 1 школу} \frac{181424}{1914} = 94,8 \text{ учащихся;}$$

$$\text{На 1 комплектъ} \frac{181424}{3711} = 49 \text{ учащихся;}$$

$$\text{На 1000 человекъ населенія} = 74 \text{ учащихся;}$$

Сравнительно съ прошлымъ годомъ число учащихся въ сельскихъ школахъ увеличилось на 11,4%. Сравнивая этотъ приростъ съ предшествующими годами, нельзя не признать, что онъ необычайно высокъ. Вотъ таблица прироста учащихся:

Т а б л и ц а № 45.

Ростъ числа учащихся.			Ростъ числа школъ и комплектовъ.	
На 1-е января.	1913 г.	147699	100 0/0	100 0/0
	1914 г.	154596	104,6 „	108 „
	1915 г.	162906	110,3 „	111,4 „
	1916 г.	181424	122,8 „	117,8 „

Исключительный наплывъ учащихся вызванъ условіями переживаемаго времени. По отзывамъ уѣздныхъ земствъ инспекціи и специальной печати въ числѣ ближайшихъ причинъ этого явленія указывается на настоятельныя просьбы въ письмахъ отъ нашихъ воиновъ изъ арміи и изъ далекаго плѣна къ своимъ роднымъ въ деревнѣ—отдавать дѣтей въ школы. Наученные горькимъ опытомъ безпомощности отъ безграмотности воины—отцы рѣшительно не хотятъ оставлять своихъ дѣтей безъ образованія.

Немаловажную роль въ дѣлѣ привлеченія дѣтей въ школу сыграло также прекращеніе продажи спиртныхъ напитковъ, выгодно отразившееся на благосостояніи населенія. Явилась лишняя копейка, а съ нею явилась и возможность теплѣе обуть и одѣть дѣтей, многія изъ которыхъ ранѣе не могли посѣщать школу за неименіемъ одежды и обуви.

Сравнивая ростъ числа учащихся съ ростомъ числа школъ и комплектовъ, нельзя не замѣтить, что ростъ числа учащихся совершается значительно быстрее, чѣмъ ростъ школъ и комплектовъ, вслѣдствіе чего въ настоящее время происходитъ переполненіе школъ и превышеніе нормы комплектовъ.

За періодъ 1912—15 гг. констатируется непрерывный ростъ числа учащихся по всемъ уѣздамъ.

Т а б л и ц а № 46

	Число учащихся на 1-е января.								На 1000 ч. населения приходится учащихся.
	1913 г.		1914 г.		1915 г.		1916 г.		
Аткарский	21687	100%	23185	106,9%	25117	115,8%	27774	128%	84
Балашовский . . .	24971	—	25110	100,6 „	25992	104,1 „	27942	111,9 „	78
Вольский	10649	—	10872	102,1 „	11426	107,3 „	12212	114,1 „	68
Камышинский . . .	18034	—	19332	107,2 „	20314	112,6 „	25719	142,6 „	78
Кузнецкий	9229	—	9856	106,8 „	9951	107,8 „	10604	119,2 „	59
Петровский	13323	—	14149	106,2 „	15273	114,6 „	15759	118,3 „	63
Саратовский	16717	—	16912	100,6 „	17305	103,5 „	18751	112,2 „	84
Сердобский	16,660	—	18128	109,2 „	19159	115,4 „	21811	131,4 „	82
Хвалынский	9286	—	9993	107,6 „	10640	114,5 „	11854	126,6 „	56
Царицынский . . .	7203	—	7259	100,8 „	7729	107,3 „	8968	124,5 „	79

По количеству учащихся на 1000 человекъ населенія, далеко впереди другихъ уѣздовъ стоятъ Аткарскій и Саратовскій. Последнее же мѣсто занимаютъ Кузнецкій и Хвалынский, въ составѣ населенія которыхъ значительный % составляютъ инородцы (татары), по религіознымъ причинамъ сторонящіеся русской организованной школы.

Интересно отмѣтить, что обычно неравномерный ростъ числа учащихся въ школахъ разныхъ категорій за послѣдній годъ выразился почти одинаковымъ % прироста, какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ.

Ростъ числа учащихся въ школахъ разныхъ категорій показанъ на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 47.

Ч и с л о у ч а щ и х с я н а 1-е я н в а р я .

	1913 г.		1914 г.		1915 г.		1916 г.
Земскія	93072	100%	98499	105,8%	104,691	112,5%	114616
Церк.-приход.	52059	100%	43660	103,1%	55159	105,9%	60175
Прочія	2568	100%	2654	103,3%	2856	111,2%	6633

Поуѣздное распредѣленіе числа учащихся въ школахъ разныхъ категорій приводится на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 48.

	Въ сельскихъ школахъ.			Въ городскихъ школахъ.		
	Земскія.	Церков.- приходск.	Прочія.	Шк. город. само- управ. леній.	Церков.- приходск.	Прочія.
Аткарскій	18953	8821	—	587	223	344
Балашовскій	22374	5568	—	1050	203	380
Вольскій	4379	7833	—	1473	607	48
Камышинскій	15295	6228	4196	1182	281	470
Кузнецкій	5847	4593	164	798	674	157
Петровскій	11283	4476	—	1005	198	—
Саратовскій	14250	4246	285	9981	2576	2564
Сердоскій	11051	10304	456	755	144	—
Хвалыинскій	5784	6070	—	1140	224	26
Царицынскій	5400	2036	1532	6126	1051	—
Пос. Дубовка	—	—	—	1150	111	—
Итого	114616 (63,2%)	60175 (33,2%)	6633 (3,6%)	25247 (71,2%)	6292 (17,7%)	989 (11,1%)

Распредѣленіе учащихся по школамъ разныхъ категорій показываетъ, что изъ числа сельскихъ школъ, земскія сосредоточиваютъ въ себѣ 63,2% всѣхъ учащихся, церковно-приходскія 33,2% и прочія 3,6%; изъ числа городскихъ школъ, школы городскихъ самоуправленій сосредоточиваютъ 71,2% всѣхъ учащихся, церковно-приходскія 17,7% и прочія 11,1%.

Изъ отдѣльныхъ уѣздовъ только въ Вольскомъ и Хвалынскомъ число учащихся въ земскихъ школахъ менѣе, чѣмъ въ церковно-приходскихъ, въ остальныхъ же уѣздахъ контингентъ учащихся въ земскихъ школахъ въ нѣсколько разъ выше, чѣмъ въ церковно-приходскихъ, особенно въ этомъ отношеніи выделяются Балашовскій и Саратовскій уѣзды.

Что касается распредѣленія учащихся по однокласснымъ и двухкласснымъ школамъ, то изъ общаго числа учащихся было:

Въ городскихъ школахъ.	{	Одноклассныхъ . . .	27668	77,9%
		Двухклассныхъ . . .	7860	22,1%
Въ сельскихъ школахъ.	{	Одноклассныхъ . . .	160528	88,5%
		Двухклассныхъ . . .	20896	11,5%

Однако изъ учащихся въ двухклассныхъ училищахъ, только небольшой % проходитъ и второй классъ; въ городскихъ школахъ этотъ % значительно выше, чѣмъ въ сельскихъ и составляетъ: въ первыхъ 30—40%, а во вторыхъ 6—10% отъ всего числа учащихся въ этихъ школахъ (см. табл.).

Распредѣленіе учащихся по полу.

На 1 января 1916 г. изъ общаго числа учащихся въ начальныхъ школахъ было:

Въ городскихъ.	{	Мальчиковъ . . .	50,5%
		Дѣвочекъ . . .	49,5%
Въ сельскихъ.	{	Мальчиковъ . . .	62,7%
		Дѣвочекъ . . .	37,3%

Въ теченіе послѣдняго 4-лѣтія число мальчиковъ и дѣвочекъ въ сельскихъ школахъ неуклонно возрастало и въ тоже время измѣнялось количественное соотношеніе между ними, что показано на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 49.

Ч и с л о у ч а щ и х с я .				
		М а л ь ч и к о в ѣ .		Д ѣ в о ч е к ѣ .
На 1-е января 1913 г.		101054	100	46645 100
		(67,8%)		(32,2%)
„ 1914 г.		105214	104,1	49382 105,8
„ 1915 г.		109562	108,4	53344 114,4
„ 1916 г.		113694	112,5	67730 145,2
		(62,7%)		(37,3%)

Изъ разсмотрѣнія этихъ цифръ видно, что въ процессѣ возрастанія количества учащихся ростъ числа дѣвочекъ совершался интенсивнѣе, чѣмъ ростъ числа мальчиковъ. Принимая количество тѣхъ и другихъ въ 1913 г. за 100, увидимъ, что въ 1916 году число мальчиковъ возрастаетъ до 112,5, тогда какъ число дѣвочекъ за то же время достигаетъ 145,2, т. е. увеличится почти на половину своей первоначальной величины; иначе говоря, ‰ мальчиковъ, составлявшій въ 1913 г. 67,8 въ 1916 г. понизился до 62,7‰.

По отдѣльнымъ уѣздамъ ‰ мальчиковъ испытываетъ незначительныя колебанія, составляя изъ всего числа учащихся:

Т а б л и ц а № 50.

Въ Аткарскомъ	629‰	Въ Петровскомъ	66‰
„ Балашовскомъ	63 „	„ Саратовскомъ	60 „
„ Вольскомъ	63 „	„ Сердобскомъ	62 „
„ Камышинскомъ	61 „	„ Хвалынскомъ	69 „
„ Кузнецкомъ	65 „	„ Царицынскомъ	60 „

Процентное отношеніе мальчиковъ и дѣвочекъ въ двухклассныхъ училищахъ близко къ тому, что выведено для всѣхъ учащихся въ сельскихъ школахъ, а именно: мальчиковъ 61,4‰, дѣвочекъ 38,6‰.

Выше всего ‰ мальчиковъ въ земскихъ школахъ, затѣмъ идутъ церковно-приходскія и наконецъ прочія.

Т а б л и ц а № 51.

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Земскія	77109 67‰	37507
Церковно-приходскія . .	32995 55 „	27180
Прочія	3590 54 „	3043

Распредѣленіе учащихся по школамъ съ 3-хъ и 4-го- дичнымъ курсомъ.

По мѣрѣ того, какъ одноклассныя школы переходятъ съ трехлѣтняго курса на четырехлѣтній, должны измѣняться соотвѣтственнымъ образомъ и ‰ соотношенія учащихся въ школахъ той и другой группы. Такъ, по имѣющимся даннымъ за 2 года произошла слѣдующая перемѣна въ соотношеніи учащихся:

Т а б л и ц а № 52.

	Ч и с л о у ч а щ и х с я .			
	Въ 3-хгодичн. школахъ.		Въ 4-хгодичн. школахъ.	
На 1-е января 1915 г. . . .	55738	39‰	87183	61‰
„ 1916 г.	61111	37‰	38907	63‰

Однако соотношеніе учащихся въ школахъ различной продолжительности курса сильно измѣняется въ зависимости отъ категорій школъ.

Справедливость этого положенія находитъ подтвержденіе въ слѣдующихъ данныхъ.

Т а б л и ц а № 53.

Ч и с л о у ч а щ и х с я :			
	Въ 3-хгодичныхъ,		Въ 4-годичныхъ.
Земскія школы	23863	24%	75168
Церков.-приход. школы.	35017	63 "	20299
Прочія школы	2221	39 "	3440

Поуѣздное распредѣленіе числа учащихся въ 3-хъ и 4-хгодичныхъ школахъ приводится на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 54.

КАТЕГОРИИ ШКОЛЬ.		Продолжительн. курса.	У Ѣ З Д Ы.									
			Аткарскій.	Балашовскій.	Вольскій.	Камышинскій.	Кузнецкій.	Петровскій.	Саратовскій.	Сердобскій.	Хвалыинскій.	Царицынскій.
Земскія	{	3	1518	3173	3567	1793	745	7700	—	—	2705	2662
		4	15072	14855	431	12559	4230	3095	9144	10535	2654	2023
Церковно-приходскія.	{	3	6024	1950	2557	2579	1165	1774	3864	2890	5715	1967
		4	2242	3338	4532	3522	3311	2709	—	5108	—	69
Прочія	{	3	—	—	—	874	—	—	167	—	—	1180
		4	—	—	—	3322	164	—	118	—	—	—
Итого . . .	{	3	7542	5123	5124	5246	11910	9474	4031	2890	8420	5809
		4	17314	18193	4963	19403	7705	5744	9262	15643	2654	2092

Распределение учащихся по отдѣленіямъ.

По мѣрѣ перехода изъ низшихъ отдѣленій въ высшія, число учащихся прогрессивно сокращается.

Особенно значительно такое сокращеніе въ сельскихъ школахъ.*)
Познакомимся ближе съ этимъ явленіемъ.

Въ процентномъ отношеніи учащіеся земскихъ школъ по отдѣленіямъ группируются такъ:

Т а б л и ц а № 55.

Учащіеся.	Школы съ 3 отдѣленіями.				Школы съ 4 отдѣленіями.				
	I отдѣлен.	II отдѣлен.	III отдѣлен.	Всего.	I отдѣлен.	II отдѣлен.	III отдѣлен.	IV отдѣлен.	Всего.
Мальчиковъ	44	36	20	100	37	32	21	11	100
Дѣвочекъ	53	33	14	100	45	36	13	6	100
Обоего пола	48	35	17	100	40	33	19	9	100

Какъ видно изъ таблицы, выпускныя отдѣленія начальныхъ школъ содержатъ даже менѣ половины того количества учащихся, которое должно бы быть въ нихъ, если бы всѣ учащіеся проходили полный курсъ школы. Такъ вмѣсто 30—33%, приходящихся по нормѣ на долю старшаго отдѣленія 3-хгодичныхъ школъ, въ нихъ насчитывается всего 17% учащихся. Еще хуже обстоитъ дѣло въ 4-хгодичныхъ школахъ, гдѣ по нормѣ въ старшемъ отдѣленіи должно бы быть 20—25%, на дѣлѣ же обучается всего 9%.

Однако можно изучать то-же явленіе распределенія учащихся по отдѣленіямъ еще и въ другомъ видѣ, принявъ за 100 не общее число учащихся, а число учащихся въ первомъ отдѣленіи. При такомъ способѣ вычисленія картина распределенія получается нѣсколько иная, а именно:

*) Въ городскихъ школахъ подобное сокращеніе числа учащихся выражено слабѣе, такъ какъ тамъ производится перегруппировки и вліянія малочисленныхъ отдѣленій для того, чтобы образовать изъ нихъ полные комплекты.

Т а б л и ц а № 56.

Учащіеся.	Школы съ 3 отдѣленіями.			Школы съ 4 отдѣленіями.			
	I отдѣл.	II отдѣл.	III отдѣл.	I отдѣл.	II отдѣл.	III отдѣл.	IV отдѣл.
Мальчики . .	100	83	46	100	85	57	29
Дѣвочки . .	100	61	29	100	71	36	13
Обоего пола .	100	75	41	100	78	47	22

Изъ этой таблицы видно, что хотя 4-й годъ обученія непосредственно въ выпускное отдѣленіе привлекаетъ пока еще немногихъ учащихся, за то косвенно онъ увеличиваетъ % учащихся въ третьихъ отдѣленіяхъ съ 41% до 47%.

Этотъ выводъ подтверждается и при разсмотрѣніи процентныхъ соотношеній по отдѣльнымъ уѣздамъ.

Т а б л и ц а № 57.

У ѣ з д ы.	I отдѣл.	II отдѣл.	III отдѣл.	I отдѣл.	II отдѣл.	III отдѣл.	IV отдѣл.
Аткарскій	100	74	42	100	71	48	18
Балашовскій	100	80	44	100	78	52	26
Вольскій	100	72	41	100	66	49	23
Камышинскій	100	75	39	100	84	47	19
Кузнецкій	100	65	42	100	82	43	19
Петровскій	100	76	38	100	70	43	18
Саратовскій	100	—	—	100	82	53	26
Сердобскій	100	63	35	100	68	38	18
Хвалыинскій	100	76	48	100	75	46	21
Царицынскій	100	72	43	100	70	49	24
По губерніи	100	75	41	100	78	48	22

Въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ 4-хгодиный курсъ вводится давно, какъ напримѣръ въ Саратовскомъ и Балашовскомъ уѣздахъ, тамъ его вліяніе получило уже отчетливое выраженіе.

III. Отказы въ приѣмѣ.

На основаніи данныхъ анкеты, касающейся 80% всѣхъ сельскихъ школъ губерніи *), дѣло съ отказами представляется въ такомъ видѣ.

Всѣхъ школъ по губерніи, гдѣ отмѣчены отказы 55% *); изъ нихъ въ 31% школъ отказы въ приѣмѣ мотивируются недостаткомъ мѣста, и въ 24% другими причинами, какъ напр.: опозда-ніемъ, малолѣтствомъ, великовозрастіемъ, болѣзненнымъ состоя-ніемъ и т. д.

Сопоставленіе земскихъ и церковно-приходскихъ школъ въ интересующемъ насъ отношеніи приводитъ къ выводамъ почти одинаково неблагопріятнымъ, какъ для тѣхъ, такъ и для другихъ.

Такъ, въ земскихъ школахъ, по недостатку мѣста отказы были въ 30% школъ, и неприняты въ школу составили 9% всего числа учащихся, въ церковныхъ же школахъ эти величины соот-вѣтственно равны 31% и 10%.

Что касается прочихъ школъ, то они находятся въ еще болѣе неблагопріятныхъ условіяхъ, чѣмъ земскія и церковно-приходскія. Подавляющее большинство ихъ — нѣмецко-общественныя, въ кото-рыхъ, со включеніемъ ихъ въ сѣть, число учащихся стало норми-роваться соотвѣтственно числу учащихся. Въ результатъ этой нор-мировки, за недостаткомъ учащихся, масса школьниковъ была исклю-чена изъ школъ. Поэтому то, какъ число прочихъ школъ съ отка-зами, такъ и число дѣтей, получившихъ отказъ въ этой школѣ, до-стигаютъ чрезвычайной цифры, первое 79% всего числа школъ этой группы, второе 78% всего числа учащихся въ этихъ школахъ.

Слѣдующая таблица содержитъ данныя объ отказахъ по шко-ламъ всѣхъ категорій:

*) Къ этому необходимо добавить, что въ дѣйствительности число школъ, въ которыхъ были отказы въ приѣмѣ и число дѣтей, которымъ было отказано, нѣ-сколько выше, чѣмъ получено изъ анкетнаго матеріала. Это утвержденіе находитъ основаніе въ томъ, что въ нѣкоторыхъ статистическихъ бланкахъ на вопросъ объ отказахъ написано, что отказы не регистрировались, а во многихъ бланкахъ на этотъ вопросъ совсѣмъ никакого отвѣта не имѣется.

Т а б л и ц а № 58.

Категорія школъ.	‰ школъ съ отказами.			‰ непринятыхъ.		
	По недо- статку мѣ- ста.	По дру- гимъ при- чинамъ.	Итого.	По недо- статку мѣ- ста.	По дру- гимъ при- чинамъ.	Итого.
Земскія школы	30 (54 ⁰ /о)	26 (46 ⁰ /о)	56 (100 ⁰ /о)	9 (73 ⁰ /о)	3 (27 ⁰ /о)	12 (100 ⁰ /о)
Церк.-приходскія	31 (61 ⁰ /о)	20 (39 ⁰ /о)	51 (100 ⁰ /о)	10 (71 ⁰ /о)	3 (23 ⁰ /о)	13 (100 ⁰ /о)
Прочія школы	55 (70 ⁰ /о)	24 (30 ⁰ /о)	79 (100 ⁰ /о)	67 (86 ⁰ /о)	11 (14 ⁰ /о)	78 (100 ⁰ /о)
Всѣ школы	31 (56 ⁰ /о)	24 (44 ⁰ /о)	54 (100 ⁰ /о)	9 (64 ⁰ /о)	5 (36 ⁰ /о)	14 (100 ⁰ /о)

Сравнивая число отказовъ по школамъ разныхъ категорій, нельзя не придти къ заключенію, что въ земскихъ школахъ соотношеніе отказовъ носить нѣсколько иной характеръ, сравнительно съ церковно-приходскими. Если за отказами по малолѣтству и за поздней явкой признать положительное значеніе, благотворно влияющее на ходъ школьнаго дѣла, то болѣе высокій ‰ отказовъ такого рода въ земскихъ школахъ свидѣтельствуетъ о томъ, что послѣднія находятся въ болѣе благоприятныхъ условіяхъ комплектованія состава учащихся, чѣмъ церковно-приходскія школы, въ которыхъ болѣе отказовъ значенія отрицательнаго — по недостатку мѣста.

Въ разныхъ уѣздахъ процентное выраженіе отказовъ очень неодинаково, въ чемъ легко убѣдиться изъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 59.

Отказы въ приемъ.		У Ъ З Д Ы.										
		Аткарскій,	Балашовскій.	Вольскій.	Камышинскій.	Кузнецкій.	Петровскій.	Сарагосскій.	Сердобскій.	Хвалыинскій.	Царицынскіа.	По губерніи.
% школъ, гдѣ были отказы по недостатку мѣста.	Земскія школы	21	36	29	51	19	19	29	32	28	39	30
	Церк.-прих. шк.	32	25	29	51	19	20	18	50	20	52	31
	Прочія	—	—	—	55	—	—	—	—	—	—	55
	Всѣ школы	26	37	29	51	19	19	25	38	24	44	31
% непринятыхъ по недостатку мѣста къ заключимъ поступить.	Земскія школы	99%	17	10	23	13	14	11	21	15	34	18
	Церк.-прих. шк.	17	19	17	32	14	13	22	14	13	41	19
	Прочія	—	—	—	67	—	—	—	—	—	—	67
	Всѣ школы	119%	18	14	28	14	14	14	18	14	37	19

Вновь поступившіе.

По даннымъ анкеты въ 1520 *) начальныхъ сельскихъ школахъ насчитывается 54308 вновь поступившихъ учащихся.

Въ это число входятъ, какъ „новички“, поступившіе въ первое отдѣленіе, такъ и перешедшіе изъ другихъ школъ и поступившіе сразу въ среднія или старшія отдѣленія.

Первыхъ по указанному числу школъ оказалось 48815, что въ среднемъ на 1 школу составитъ 32 новичка. Пользуясь принципомъ среднихъ чиселъ, можно съ достаточной вѣроятностью предположить, что по всѣмъ школамъ губерніи было принято новыхъ учащихся 61430 **).

Въ числѣ вновь поступившихъ мальчики составляли 57⁰/₀, а дѣвочки 43⁰/₀.

Число перешедшихъ изъ другихъ школъ и поступившихъ прямо въ среднія или старшія отдѣленія, сравнительно невелико, ихъ всего по указанному числу школъ насчитывается 5493 человека, что на 1 школу составитъ менѣе 4 учащихся, а на всѣ школы губерніи 6910 учащихся.

Слѣдующая таблица показываетъ ⁰/₀-ное отношеніе вновь поступившихъ ко всему числу учащихся въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ.

Т а б л и ц а № 60.

	Земскія школы.			Церк.-прих. шк.			Во всѣхъ школахъ		
	Мальчик.	Дѣвоч.	Об. пола.	Мальчик.	Дѣвоч.	Об. пола.	Мальчик.	Дѣвоч.	Об. пола.
Вновь поступило. . . .	23	14	37	21	20	41	22	16	38
Изъ нихъ въ 1-е отд. . .	20	13	33	19	18	37	20	15	35

Если все число учащихся раздѣлить на число вновь поступившихъ въ первое отдѣленіе, то опредѣлимъ среднюю продолжительность пребыванія учащихся въ школѣ, которая и выведена на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 61.

	Мальчик.	Дѣвоч.	Об. пола.
Школы 3-хъ годовичныя.	3,0	2,5	2,8
„ 4-хъ „ „	3,5	2,4	3,2
Всѣ школы.	3,2	2,5	2,9

*) Это число составляетъ 79,4⁰/₀ всѣхъ сельскихъ школъ по губерніи. Свѣдѣнія объ остальныхъ школахъ или не получены, или же настолько сомнительны, что ими не пришлось воспользоваться.

**) Насколько точно это число, можно судить по тому, что составленное на основаніи принципа среднихъ чиселъ общее количество учащихся разнится отъ того же количества, взятаго изъ отчетовъ, всего на 0,7⁰/₀.

Выбывающіе въ теченіе учебнаго года.

Однимъ изъ болыныхъ мѣстъ сельской школы является значительное выбываніе учащихся въ теченіе учебнаго года *). По всѣмъ школамъ губерніи количество выбывающихъ составляетъ около 15% всѣхъ учащихся и выражается числомъ 26680 человекъ, изъ которыхъ на земскія школы приходится 17556 чел. и на церковно-приходскія 9028 чел.

Если вычислить % выбывающихъ отдѣльно для мальчиковъ и для дѣвочекъ, то окажется, что % выбывающихъ дѣвочекъ значительно выше, чѣмъ мальчиковъ, а именно:

Изъ общаго числа мальчиковъ выбыв.	12%
„ „ „ дѣвочекъ „	17%

Погубернскіе итога выбывающихъ по земскимъ и церковно-приходскимъ школамъ выражаются почти въ одинаковыхъ %/о/о. По отдѣльнымъ же уѣздамъ %/о/о выбывающихъ вообще неодинаковы, въ чемъ убѣждаемся изъ данныхъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 62.

%/о/о выбывшихъ.			%/о/о выбывшихъ.		
По земск. школамъ.	По цер.-пр. школамъ.		По земск. школамъ.	По цер.-пр. школамъ.	
Аткарскій . . .	14	13	Петровскій . .	15	14
Балашовскій . .	13	12	Саратовскій . .	12	11
Вольскій . . .	13	19	Сердобскій . .	12	10
Камышинскій . .	16	16	Хвалынский . .	14	15
Кузнецкій . . .	31	18	Царицынскій . .	16	20
Итого			14,3	14,8	

Разсмотрѣніе % выбывающихъ по школамъ съ различной продолжительностью курса приводитъ къ заключенію, что въ 4-хгодныхъ школахъ % выбывающихъ выше, чѣмъ въ 3-хгодныхъ; въ первыхъ онъ равенъ 15%, во вторыхъ — 13%.

Переведенные и оставленные на второй годъ.

Краткость учебнаго года, частыя манкировки учащихся, а также отмѣченное по многимъ школамъ переизполненіе комплектовъ далеко свѣше нормы—всѣ эти неблагоприятныя условія тяжело отзываются на успѣшности работы сельской школы и выражаются высокимъ % остающихся на второй годъ.

*) Въ числѣ причинъ, по которымъ учащіеся выбываютъ изъ школы, указывается, главнымъ образомъ, на домашнія и хозяйственныя работы, а также на недостатокъ теплой одежды и обуви.

Для текущего года, по данным анкеты, это явление выражается въ слѣдующихъ цифрахъ.

Если изъ общаго числа учащихся, достигающаго своего максимума въ декаартъ, исключимъ всѣхъ выбывающихъ въ теченіе учебнаго года (около 15^{0/0}), то увидимъ, что изъ оставшагося къ концу учебнаго года числа учащихся, достаточно подготовленными для перехода въ слѣдующій классъ окажется только 79^{0/0}, остальные же 21^{0/0}, составляющихъ около 31500 учащихся, по неподготовленности должны оставаться на второй годъ въ томъ же классѣ.

По земскимъ и церковно-приходскимъ школамъ всей губерніи ^{0/0} остающихся одинаковъ.

Однако при разсмотрѣніи этого явленія по отдѣльнымъ уѣздамъ наблюдается значительное колебаніе ^{0/0}, что видно изъ слѣдующей таблицы:

Т а б л и ц а № 63.

0/0 оставленныхъ.			0/0 оставленныхъ.		
	Въ земск. школахъ.	Въ ц.-пр. школахъ.		Въ земск. школахъ.	Въ ц.-пр. школахъ.
Аткарскій	20	22	Петровскій	22	17
Балашовскій	19	23	Саратовскій	14	22
Вольскій	19	19	Сердобскій	22	21
Камышинскій	26	24	Хвалыинскій	20	18
Кузнецкій	?	18	Царицынскій	27	26
По губерніи			21 ^{0/0}	21 ^{0/0}	

Насколько эти цифры являются показательными для состоянія учебнаго дѣла въ разныхъ уѣздахъ, можно видѣть изъ того, что наименьшій ^{0/0} оставленныхъ наблюдается въ школахъ Саратовскаго земства, т. е. тамъ, гдѣ среднее число комплектовъ наивысшее, комплекты не слишкомъ переполнены и при томъ же во всѣхъ школахъ введенъ 4-хгодичный курсъ.

Самый высокій ^{0/0} оставленныхъ на второй годъ показанъ въ Царицынскомъ уѣздѣ, гдѣ среднее число комплектовъ на школу—наименьшее, значительная часть комплектовъ переполнены, и 4-хгодичный курсъ встрѣчается въ небольшой части школъ.

Насколько послѣднее обстоятельство, т. е. большая или меньшая продолжительность курса обученія, оказываетъ вліяніе на успѣшность обученія, видно изъ слѣдующихъ данныхъ анкеты:

Т а б л и ц а № 64.

⁰ / ₀ оставленных на второй годъ въ пре- жнемъ отдѣленіи.	I отдѣл.	II отдѣл.	III отдѣл.	По всемъ школамъ.	I отдѣл.	II отдѣл.	III отдѣл.	IV отд.	По всемъ школамъ.
Мальчики	22	35	9	22	20	26	27	6	20
Дѣвочки	17	31	4	18	15	24	22	2	17
Об. пола	20	34	7	21	18	25	26	4	19

Такимъ образомъ ⁰/₀ остающихся на второй годъ въ школахъ съ 4-хгодичнымъ курсомъ нѣсколько ниже, чѣмъ въ 3-хгодичныхъ школахъ.

Изъ этой же таблицы видно и то, что среди отстающихъ дѣвочки составляютъ меньшій ⁰/₀, чѣмъ мальчики.

IV. Личный составъ учащихся въ начальныхъ школахъ *).

Распределение учащихся по полу.

Изъ общаго числа 4572 учащихся въ начальныхъ школахъ Саратовской губерніи анкетныя свѣдѣнія за отчетный годъ имѣются о 3795 учащихся, или 83⁰/₀.

На основаніи этихъ свѣдѣній нельзя не придти къ заключенію, что въ личномъ составѣ учащихся Саратовской губерніи, какъ и вездѣ, происходитъ рѣшительная феминизація. Фактъ усиленнаго замѣщенія учительскихъ должностей въ начальныхъ школахъ женщинами, установленный и ранѣе, въ настоящее время, подъ вліяніемъ особыхъ условій военнаго времени, сдѣлался уже общимъ явленіемъ.

Такъ, изъ общаго числа учащихся, по даннымъ анкеты, какъ въ городскихъ, такъ и въ сельскихъ школахъ, учительницы составляютъ 78⁰/₀, учителя же всего 22⁰/₀.

Изъ сопоставленія этихъ цифръ съ цифрами за предшествующій годъ видно, что соотношеніе половъ за отчетный годъ измѣнилось въ сторону преобладанія женскаго элемента на пѣлыхъ 12⁰/₀.

По школамъ разныхъ категорій процентное отношеніе учителей и учительницъ довольно значительно колеблется; самый высокій процентъ учительницы составляютъ въ церковно-приходскихъ

*) Такъ какъ число учащихся есть въ то же время и число комплектовъ, то данныя о численномъ составѣ учащихся и распределеніи ихъ по школамъ разныхъ категорій, являющіяся тождественными съ данными о числѣ и распределеніи комплектовъ, приведены въ главѣ о „школьныхъ комплектахъ“.

школахъ (въ сельскихъ 83⁰/₁₀₀ и въ городскихъ 94⁰/₁₀₀), самый низкій въ прочихъ—36⁰/₁₀₀; въ школахъ же общественныхъ самоуправлений, какъ земскихъ, такъ и городскихъ, процентъ учительницъ одинаковъ и равенъ 77.

Вотъ распределение учителей и учительницъ по школамъ разныхъ категорій (и по всемъ уѣздамъ), выраженное въ процентныхъ отношеніяхъ числа учительницъ къ общему числу учащихся:

Т а б л и ц а № 65.

У ѣ з д ы.	°/о отношеніе числа учительницъ къ общему числу учащихся.			
	Въ зем-скихъ шко-лахъ.	Въ церк.-прих. школахъ.	Въ прочихъ школахъ.	Во всѣхъ шко-лахъ.
Аткарскій	86	84	—	85
Балашовскій	83	77	—	82
Вольскій	77	78	—	77
Камышинскій	54	92	27	61
Кузнецкій	79	84	66	81
Петровскій	81	78	—	80
Саратовскій	83	87	—	84
Сердобскій	75	91	—	78
Хвалынский	73	76	—	75
Царицынскій	89	94	66	91
Итого по губерніи .	77	83	36	78

Группировка учащихся по образовательному цензу.

Если весь составъ учащихся распределить по образовательному цензу на три группы:

1) съ специально-педагогическимъ не ниже учительскихъ семинарій;

2) съ общимъ не ниже средняго и

3) съ низшимъ и домашнимъ образованіемъ, то онъ можетъ быть охарактеризованъ слѣдующими процентными отношеніями:

Т а б л и ц а № 66.

У ѣ з д ы.	%о-е отношеніе учащихся съ образованіемъ:			
	Спеціально-педагогическимъ.	Общимъ среднимъ.	Низшимъ и домашнимъ.	Всего.
Аткарскій	4	58	43	100
Балашовскій	18	72	15	100
Вольскій	25	56	17	100
Камышинскій	6	45	49	100
Кузнецкій	9	52	39	100
Петровскій	11	54	35	100
Саратовскій	8	68	24	100
г. Саратовъ	16	78	6	100
Сердобскій	6	41	53	100
Хвалыинскій	17	62	21	100
Царицынскій	6	65	29	100
г. Царицынъ	26	67	7	100
Итого	18	56	31	100

Какъ видно изъ таблицы, учащіе, получившіе спеціальную подготовку, до сихъ поръ составляютъ сравнительно небольшую часть среди учащихся Саратовской губерніи: ихъ всего 18^о%, при чемъ въ лучшемъ случаѣ этотъ %о повышается до 25 (Вольскій уѣздъ), въ худшемъ же падаетъ до 4 (Аткарскій уѣздъ).

Зато огромное большинство составляютъ лица, получившія общее среднее образованіе, т. е. преимущественно окончившія курсъ гимназій; такія лица по губерніи составили 56^о%. Особенно высокій %о составляетъ эта группа учащихся, исключая г. Саратовъ, въ Балашовскомъ уѣздѣ, гдѣ она достигаетъ 72^о%, и ниже всего опускается въ Сердобскомъ, составляя всего 41^о%.

Что же касается лицъ съ низшимъ образованіемъ и имѣющихъ званіе учителя по свидѣтельству, то они до сихъ поръ составляютъ довольно значительную группу, достигающую 31^о% всего числа учащихся. Особенной высоты достигаетъ %о такихъ учащихся въ

Сердобскомъ уѣздѣ (53), а ниже всего онъ, исключая гг. Саратовъ и Царицынъ, въ Балашовскомъ уѣздѣ, гдѣ 0/0 учащихся, не получившихъ средняго образованія равенъ всего 15⁰/0.

Сравнивая эти данныя съ данными за предшествующій годъ, можно видѣть, что группа учащихся съ спеціальнымъ образованіемъ замѣтно уменьшилась *), также нѣсколько уменьшилась и группа учащихся съ низшимъ образованіемъ, за то сильно возрасла группа лицъ съ среднимъ образованіемъ.

Вотъ данныя, подтверждающія сказанное въ 0/0 0/0:

Т а б л и ц а № 67.

Процентъ учащихся обоого пола съ образованіемъ:	На 1-е января:	
	1915 г.	1916 г.
Спеціально-педагогическимъ	16 ⁰ /0	13 ⁰ /0
Общимъ среднимъ	49 ⁰ /0	53 ⁰ /0
Низшимъ	35 ⁰ /0	34 ⁰ /0
Итого	100 ⁰ /0	100 ⁰ /0

Сопоставляя процентныя отношенія учащихся за 1914 и 1915 гг. нельзя не придти къ заключенію, что не смотря на нѣкоторое пониженіе 0/0 учащихся съ спеціальной подготовкой, все же образовательный уровень состава учащихся за годъ не понизился.

Ознакомимся теперь съ образовательной подготовкой учащихся въ земскихъ и церковныхъ школахъ по отдѣльности:

Т а б л и ц а № 68.

	Аткарскій.	Балашовскій.	Вольскій.	Камышинскій.	Кузнецкій.	Петровскій.	Саратовскій.	Сердобскій.	Хвалынский.	Царицынскій.	По губерніи.
Земскія:											
Съ спеціально-педагогическимъ образованіемъ	4	17	26	8	10	12	9	7	18	12	12
Съ общимъ среднимъ	57	71	72	43	62	58	77	48	58	72	63
Съ низшимъ	39	12	2	49	28	30	14	45	14	16	25
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Церковно-приходскія:											
Съ спеціально-педагогическимъ образованіемъ	4	4	23	2	9	6	2	8	9	—	6
Съ общимъ среднимъ	39	50	46	43	34	41	28	36	48	32	40
Съ низшимъ	57	46	31	55	57	53	70	56	43	68	53
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

*) Такъ какъ эта группа состоитъ преимущественно изъ мужчинъ, то главной причиною ея уменьшенія слѣдуетъ считать призывъ военно-обязанныхъ учащихся въ армію.

Въ земскихъ школахъ со стороны образовательнаго ценза учащихся лучше всего обстоитъ дѣло въ Вольскомъ, Балашовскомъ и Хвалынскомъ уѣздахъ, а хуже всего въ Камышинскомъ и Сердобскомъ.

Учительскій персоналъ церковно-приходскихъ школъ, за исключеніемъ Вольскаго и Хвалынскаго уѣздовъ, повсюду, по образовательному цензу стоитъ сравнительно ниже, чѣмъ въ земскихъ школахъ.

Продолжительность учительской службы и составъ учащихся, работающихъ первый годъ.

По даннымъ анкеты, изъ общаго числа учащихся въ сельскихъ школахъ число учащихся, работающихъ первый годъ, составляетъ 18% *), по отдѣльнымъ категоріямъ школъ 0% этотъ выражается слѣдующими числами:

Т а б л и ц а № 69.

	0% учащихся, работающихъ первый г.		
	Учителей.	Учительницъ.	Всего.
Въ земскихъ школахъ	10	17	15
Церк.-приходскихъ	11	21	19
Прочихъ	14	34	22
Итого	11	19	18

Изъ соотношенія числа вновь поступившихъ къ общему числу учащихся видно, что средняя продолжительность учительской службы около 6 лѣтъ $\left(\frac{18}{100}\right)$.

Этимъ же способомъ находимъ, что учителя составляютъ болѣе постоянный элементъ, чѣмъ учительницы, такъ какъ первыхъ насчитывается 11% отъ всего числа учителей, а вторыхъ 19% отъ всего числа учительницъ.

Изъ этой же таблицы видно и то, что наибольшая продолжительность учительской службы наблюдается въ земскихъ школахъ.

Ниже показана продолжительность учительской службы въ сельскихъ школахъ губерніи, выраженная въ 0% къ общему числу учащихся:

*) Такой 0% вновь поступившихъ должно признать очень высокимъ, особенно если принять во вниманіе отмѣченное выше замедленіе въ ростѣ числа школъ и школьных комплектовъ за послѣдніе два года. Причина этого явленія заключается въ томъ, что въ послѣдніе годы въ связи съ военными обстоятельствами, съ одной стороны, и съ учрежденіемъ въ Саратовѣ высшихъ курсовъ, съ другой, начался усиленный отливъ учащихся. въ виду чего на освобождающіяся мѣста требуется все больше и больше новыхъ учащихся.

Что касается образовательного ценза, то данные анкеты устанавливают въ этомъ отношеніи очень неблагопріятный симптомъ въ развитіи начальной школы—это *рѣшительное пониженіе образовательнаго уровня вновь принятыхъ учащихся*.

Такъ, изъ всѣхъ вновь принятыхъ было:

Т а б л и ц а № 72.

	Въ земск. шк.	Въ церк. шк.	Во всѣхъ.
Съ спецiальн. образованіемъ . . .	69/0	39/0	4,59/0
„ общимъ среднимъ	729/0	369/0	59,09/0
„ низшимъ	229/0	619/0	36,09/0
И т о г о	1000/0	1000/0	1000/0

Хотя въ группѣ вновь принятыхъ учащихся съ среднимъ образованіемъ наблюдается нѣкоторое превышеніе 0/0 сравнительно со всѣмъ количествомъ учащихся того же образовательнаго уровня, однако въ группахъ съ специальнымъ и съ низшимъ образованіемъ 0/00/0 отношенія очень неблагопріятны въ сравненіи съ общимъ составомъ учащихся.

Перемѣщенія учащихся.

Если изъ числа учащихся, учительствующихъ первый годъ въ данной школѣ, вычесть число учащихся, учительствующихъ первый годъ вообще, то можно опредѣлить, сколько учащихся въ году испытали перемѣщенія изъ школы въ школу. Въ отчетномъ году въ процентномъ отношеніи къ общему числу учащихся (за исключеніемъ учащихся первый годъ вообще) это число даетъ:

для учителей	15
„ учительницъ	17
„ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	16

По отдѣльнымъ уѣздамъ наивысшій 0/0 перемѣщеній наблюдается въ Хвалынскомъ, самый низкій въ Саратовскомъ, а всѣ уѣзды вообще въ этомъ отношеніи представляютъ такую картину:

Т а б л и ц а № 73.

0/0 п е р е м ѣ щ е н і я.

Аткарскій	12	Петровскій	18
Балашовскій	12	Саратовскій	10
Вольскій	18	Сердобскій	17
Камышинскій	21	Хвалыинскій	24
Кузнецкій	13	Царицынскій	13

Если сравнить %о перемѣщеній по земскимъ и церковно-приходскимъ школамъ, то окажется, что въ первыхъ этотъ %о нѣсколько выше, а именно для земскихъ онъ равенъ 18, а для церковно-приходскихъ 14%о.

Болѣе высокій %о перемѣщеній въ земскихъ школахъ объясняется, вѣроятно, тѣмъ, что земство открываетъ новыя школы и комплекты въ нѣсколько разъ интенсивнѣе, чѣмъ духовное вѣдомство. А между тѣмъ всякое открытіе школъ и комплектовъ всегда, до извѣстной степени, влечетъ за собой усиленное передвиженіе учащихся изъ школы въ школу.

Семейный составъ учащихся.

По семейному положенію наличный составъ учащихся можетъ быть охарактеризованъ такими данными.

Т а б л и ц а № 74.

	Земскія школы.					Церк.-приходскія школы.					Всѣ школы.				
	Холостыя Дѣвцы.	Женатыя. Замужнія.	Вдовы.	Итого.		Холостыя. Дѣвцы.	Женатыя. Замужнія.	Вдовы.	Итого.		Холостыя. Дѣвцы.	Женатыя. Замужнія.	Вдовы.	Итого.	
Учителя	39	59	2	100		34	60	6	100		37	60	3	100	
Учительницы	71	25	4	100		84	13	3	100		76	20	4	100	
Обоего пола	64	33	3	100		75	27	4	100		68	29	3	100	

V. Окончившіе.

По даннымъ гг. инспекторовъ начальныхъ училищъ и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго училищнаго совѣта выпускные экзамены въ отчетномъ году были произведены въ 1569 сельскихъ училищахъ. Такъ какъ, по этимъ же даннымъ, общее число начальныхъ школъ въ сельскихъ мѣстностяхъ губерніи равно 1914, то число школъ, произведшихъ выпускной экзаменъ составляетъ 82%о общаго числа ихъ.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ это число нѣсколько увеличилось, поднявшись съ 80,4 до 82%о.

Въ процентномъ отношеніи число церковно-приходскихъ и земскихъ школъ, производившихъ выпускной экзаменъ, неодинаково: школы Духовнаго Вѣдомства, въ этомъ смыслѣ, стоятъ нѣсколько впереди земскихъ: въ первыхъ интересующій насъ %о равенъ 86, а во вторыхъ—79. Что касается прочихъ школъ, то въ нихъ этотъ %о еще ниже и равенъ 56.

Сравнительно низкая величина $\%$ земскихъ школъ, производившихъ выпускной экзаменъ, объясняется двумя причинами: во-первыхъ, наличностью въ числѣ земскихъ школъ значительнаго количества такихъ училищъ, въ которыхъ выпускной экзаменъ производится не ежегодно, а черезъ годъ; число такихъ училищъ, не производившихъ въ текущемъ году экзамена, понизило $\%$ земскихъ школъ, дѣлавшихъ выпускъ, болѣе чѣмъ на 4—5 $\%$. Вторая причина заключается въ слѣдующемъ. Въ группѣ земскихъ школъ, какъ уже отмѣчалось выше, наблюдается болѣе усиленный количественный ростъ сравнительно съ церковно-приходскими. Слѣдовательно изъ нихъ не могли еще дать выпуска всѣ тѣ школы, которыя возникли въ теченіе послѣднихъ двухъ лѣтъ, а такихъ школъ насчитывается 7 $\%$. Если принять въ соображеніе эти два обстоятельства, то, съ достаточной долей вѣроятности, можно утверждать, что и въ группѣ земскихъ школъ $\%$ училищъ, давшихъ выпускъ, не ниже, чѣмъ въ группѣ церковно-приходскихъ.

Число учащихся, выдержавшихъ экзаменъ по всѣмъ школамъ, гдѣ были или должны быть экзамены, показано на слѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а № 75.

			Число окончившихъ одноклассныя и двух- классныя школы.
Школы обществ. самоуправл.	городскія		4064
	земскія		8325
Церковн.-приходск. школы.	городскія		623
	сельскія		4007
Прочія школы.	городскія		271
	земскія		287
Итого.	по городскимъ		4978
	по земскимъ		12619

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ число окончившихъ по сельскимъ школамъ увеличилось на 377, или на 3,5 $\%$, а по городскимъ на 174, или на 4 $\%$.

По отдѣльнымъ уѣздамъ число окончившихъ распредѣляется такъ:

Т а б л и ц а № 76.

	Ч и с л о о к о н ч и в ш и х ъ .					
	Въ сельскихъ школахъ.			Въ городскихъ школахъ.		
	Земскія.	Церков.- приход.	Прочія.	Город- скія.	Церков.- приход.	Прочія.
Аткарскій	1117	622	—	—	15	—
Балашовскій	1742	375	—	183	35	—
Вольскій	213	482	—	244	31	56
Камышинскій	933	289	46	73	16	53
Кузнецкій	555	346	26	123	79	44
Петровскій	1213	312	—	169	21	—
Саратовскій	1178	361	38	1854	222	116
Сердобскій	557	645	41	80	16	—
Хвалыинскій	448	422	—	167	32	2
Парицывскій	368	153	132	1043	149	—
и Пос. Дубовка	—	—	—	109	8	—

Изъ числа окончившихъ мальчики составляли:

въ школахъ обществ. самоупр.	{	городскихъ	54 ⁰ / ₁₀₀
		земскихъ	72 ⁰ / ₁₀₀
въ церковно-прих. школахъ:	{	городскихъ	35 ⁰ / ₁₀₀
		сельскихъ	60 ⁰ / ₁₀₀
въ прочихъ школахъ:	{	городскихъ	63 ⁰ / ₁₀₀
		сельскихъ	54 ⁰ / ₁₀₀
Итого	{	по городск.	52 ⁰ / ₁₀₀ или 2328 мал
		по сельскимъ	68 ⁰ / ₁₀₀ или 8346 „

По школамъ съ различной продолжительностью курса ⁰/₁₀₀ оканчивающихъ очень различенъ. Такъ, въ отношеніи къ числу учащихся на 1 января 1916 г. въ сельскихъ школахъ, гдѣ были или должны были быть выпускные экзамены окончившіе курсъ составляли:

	Мальч.	Дѣвоч.	Об. пола.
въ 3-хгодичныхъ школахъ	14	9	13
въ 4-хгодичныхъ школахъ	8	6	7

По отдѣльнымъ уѣздамъ $\%$ окончившихъ 3-хгодичную сельскую школу колеблется въ предѣлахъ отъ 9 до 14, окончившихъ 4-хгодичную школу отъ 6 до 9. Ниже приводится таблица оканчивающихъ, выраженная въ $\%$.

Т а б л и ц а № 78.

		Аткарскій.	Балашовскій.	Иольскій.	Камышинскій.	Кузнецкій.	Петровскій.	Саратовскій.	Сердобскій.	Хвалыинскій.	Царицынскій.	По губерніи.
3-хгодичн. школы.	Мальчиковъ	11	15	16	10	16	15	13	10	15	10	14
	Дѣвочекъ	8	10	9	7	11	11	8	7	9	8	9
	Обоего пола	10	13	14	9	14	14	12	9	13	9	13
4-хгодичн. школы.	Мальчиковъ	8	9	8	6	9	10	10	8	9	5	8
	Дѣвочекъ	6	6	5	5	5	6	7	6	7	5	6
	Обоего пола	7	8	7	6	8	9	9	7	8	5	7

Интересно, между прочимъ, замѣтить, что въ школахъ, гдѣ пріемъ и выпускъ производится черезъ годъ, $\%$ оканчивающихъ значительно выше, чѣмъ даже въ 3-хгодичныхъ школахъ, а именно:

Т а б л и ц а № 79.

	Число шк., приславш. свѣдѣнія.	Число учащихся.			Число окончивш.			0/0.
		Мал.	Дѣв.	Всего.	Мал.	Дѣв.	Всего.	
Камышинскій	6	243	110	353	38	14	52	150/0
Саратовскій	11	289	142	431	66	31	97	230/0
Хвалыинскій	4	183	52	235	23	8	31	130/0

Сравненіе школъ городскихъ, земскихъ и церковно-приходскихъ по проценту окончившихъ приводитъ къ выводу, что выше всего этотъ $\%$ въ школахъ первой группы, и что земскія и церковно-приходскія школы въ этомъ отношеніи характеризуются почти одинаковымъ процентомъ.

Вотъ цифры, сюда относящіяся:

Т а б л и ц а № 80.

	Школы съ 3-хл. курсомъ.	Школы съ 4-хл. курсомъ.
Земскія школы	13	8
Церковно-приходскія	13	6
Городскія	19	16

Число окончивших вторые классы двухклассных училищ приводится ниже:

Т а б л и ц а № 81.

	По сельскимъ школамъ.			По городскимъ школамъ.		
	Маль- чиковъ.	Дѣво- чекъ.	Всего.	Маль- чиковъ.	Дѣво- чекъ.	Всего.
Аткарскій	59	24	83	14	11	25
Балашовскій	127	46	173	31	17	48
Вольскій	28	12	40	6	22	28
Камышинскій	42	18	60	—	—	—
Кузнецкій	41	16	57	8	4	12
Петровскій	23	14	37	—	—	—
Саратовскій	108	44	152	83	434	517
Сердобскій	87	35	122	—	—	—
Хвалыинскій	41	21	62	—	8	8
Царицынскій	23	11	34	—	6	6
П. Дубовка	—	—	—	10	8	18
Итого	579	251	830	152	510	662

VI. Учебныя занятія въ начальныхъ школахъ.

Начало и конецъ ученья.

Если нормальнымъ срокомъ начала ученья признать первую половину сентября, то окажется, что въ отчетномъ году только въ половинѣ общаго числа школъ ученье было начато въ нормальный срокъ, въ остальныхъ же, какъ это показано на таблицѣ, значительно позже, причемъ въ земскихъ нѣсколько позже, чѣмъ въ церковно-приходскихъ.

Т а б л и ц а № 82.

‰ школъ, въ которыхъ ученье началось:

	Въ августъ.	1—15 сентября.	16—30 сентября.	Въ октябрь и позднѣе.	И т о г о.	Средній срокъ.
Земскія школы	1	49	23	27	100	15 сентября.
Церковно-приходскія школы	1	52	18	29	100	13 " "
Всѣ школы	1	50	21	28	100	14 " "

По уѣздамъ средній срокъ колебался отъ 5 (Вольскій) до 21 сентября (Сердобскій).

Т а б л и ц а № 83.

‰ школъ, въ которыхъ
ученье началось.

‰ школъ, въ которыхъ
ученье началось.

	Въ августъ.	1—15 сентября.	16—30 сентября.	Въ октябрь и позднѣе.	Средній срокъ.		Въ августъ.	1—15 сентября.	16—30 сентября.	Въ октябрь и позднѣе.	Средній срокъ.
Аткарскій	1	37	23	39	18 сент.	Петровскій	—	57	22	21	13 сент.
Балашовскій	2	61	11	26	11 "	Саратовскій	3	57	21	19	12 "
Вольскій	—	85	8	7	5 "	Сердобскій	1	28	31	40	21 "
Камышинскій	—	37	28	35	19 "	Хвалыинскій	—	51	26	23	16 "
Кузнецкій	—	84	12	4	6 "	Царицынскій	—	50	17	33	15 "

Закончилися занятія въ преобладающемъ большинствѣ школъ (80‰) въ апрѣлѣ, въ маѣ, до 15, занятія происходили только въ 20‰ школъ. Въ церковныхъ школахъ средній срокъ окончанія занятій нѣсколько позднѣе, чѣмъ въ земскихъ.

Т а б л и ц а № 84.

‰ школъ въ которыхъ
ученье окончилось.

	Въ мартъ.	Въ апрѣлѣ.	1—15 мая.	Средній срокъ.
Земскія школы	9	78	13	18 апрѣля.
Церковно-приходскія школы	6	70	24	22 "
Прочія школы	8	72	20	20 "