9833 Отд. К 37 П
№ II. 8. 32
19833

Прилож. къ „Сборнику Сар. Земства" 1894 г.

Труды Коммиссіи по народному образованію.

К 37 П-92.

Его Высокопревосходительству Михаилу Николаевичу Ермолову Саратовскому губернатору Председателю губернской Коммиссіи Н. П. Фролова

ПОЛОЖЕНІЕ
НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
ВЪ САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНІИ
за время существованія въ ней земскихъ учрежденій.

Выпускъ I-й.

ВОЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.

Страницы 1—294 и отд. V приложенія, печатаны въ типографіи Губернскаго Земства, а стр. 295—372 печ. въ типографіи И. С. Сергѣева.

САРАТОВЪ.
1894.

Прилож. къ „Сборнику Сар. Губ. Земства“ 1894 г.

Труды Коммиссіи по народному образованію.

ОТД. I.
СОЧИНЕНІЯ
ГЛАВН. БИБЛІОТЕКИ.
№19833

П-522

ПОЛОЖЕНІЕ
НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
ВЪ САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНІИ
за время существованія въ ней земскихъ учрежденій.

Выпускъ I-й.

ВОЛЬСКІЙ УѢЗДЪ.

БИБЛІОТЕКА
М. Н.
ГАЛКИНА-ВРАСКОГО.

Страница 1—294 и отд. V приложенія, печатаны въ типографіи Губернскаго Земства, а стр. 295—372 печ. въ типографіи И. С. Сергѣева.

САРАТОВЪ.
ТИПОГРАФІЯ ГУБЕРНСКАГО ЗЕМСТВА
1894.

Саратовъ. Дозволено цензурою.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

I. Сводъ матеріаловъ, касающихся положенія народнаго образованія въ Вольскомъ уѣздѣ въ періодъ съ 1866 по 1893 г. . . . . 1—169

1866 годъ 1
1867 „ 4
1868 „ 7
1869 „ 9
1870 „ 13
1871 „ 15
1872 „ 16
1873 „ 19
1874 „ 26
1875 „ 33
1876 „ 41
1877 „ 52
1878 „ 56
1879 „ 65
1880 „ 70
1881 „ 76
1882 „ 80
1883 „ 91
1884 „ 96
1885 „ 102
1886 „ 107
1887 „ 114
1888 „ 122
1889 „ 129
1890 „ 136
1891 „ 142
1892 „ 149
1893 „ 154
1894 „ 163

II. Очеркъ дѣятельности Вольскаго уѣзднаго земства по народному образованію (1866—1893 гг.) . . . . . 170—202

Приложенія: 6 вѣдомостей.

III. Состояніе начальныхъ народныхъ училищъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ 189²/₃ году 203
А) Городскія приходскія училища . . . . . 203—231
Б) Министерскія . . . . . 231—239
В) Церковно-приходскіе школы 239
1) Число и положенія школъ 239
2) Школьныя помѣщенія и квартиры учителей . 244
3) Содержаніе помѣщеній 257
4) Учебныя пособія и библіотеки 263
5) Личный составъ служащихъ 276
6) Учащіеся 295
7) Учебное время 319
8) Необязательныя занятія 329
9) Средства содержанія 330
Г) Школы грамотности . . . . . 333—347
IV. Общій очеркъ состоянія начальныхъ народныхъ училищъ Вольскаго уѣзда въ 189²/₃ году . . . . . 348—
V. Приложенія:
1) Уставъ Вольской низшей сельско-хозяйственной школы . . . . . .
2) Договоръ Департамента землед. и сельск. пром. съ Вольскимъ земствомъ . . . . . .
3) Вязовская общественная библіотека . . . . .

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Издавая первый выпускъ своихъ „Трудовъ", коммиссія считаетъ необходимымъ сдѣлать нѣкоторыя разъясненія относительно плана своихъ работъ и содержанія предлагаемаго тома. Матеріалы, собранные коммиссіей по данному ей собраніемъ порученію, распадаются на два отдѣла: одни касаются судебъ народнаго образованія за послѣднее 25-лѣтіе въ зависимости отъ мѣропріятій уѣздныхъ (и отчасти губернскаго) земствъ, другіе современнаго его состоянія. Первые почти исключительно состоятъ изъ журналовъ земскихъ собраній, докладовъ, отчетовъ и, (очень рѣдко) дѣлъ земскихъ управъ и изъ отчетовъ инспекторовъ народныхъ училищъ; вторые изъ отвѣтовъ учителей по разосланной коммиссіей программѣ. Всѣмъ этимъ матеріаламъ дѣлалась сводка по каждому уѣзду отдѣльно, и настоящій томъ есть ничто иное, какъ такой сводъ матеріаловъ по исторіи и современному состоянію начальнаго народнаго образованія въ Вольскомъ уѣздѣ. Всесторонняя оцѣнка мѣропріятій земства и достигнутыхъ результатовъ можетъ быть произведена только путемъ сравненія съ другими уѣздами губерніи [1]), почему и будетъ дана въ общемъ обзорѣ положенія народнаго образованія въ Саратовской губерніи. До того же обзора отложена разработка нѣкоторыхъ вопросовъ, по которымъ одинъ уѣздъ представлялъ слишкомъ мало данныхъ; таковы: преподаваніе въ школахъ ремеслъ и рукодѣлій, садоводство и огородничество при школахъ, отношеніе населенія къ школамъ, утрата знанія грамоты, чтеніе населенія [2]). Здѣсь же коммиссія, наряду съ подробнымъ изложеніемъ имѣвшихся у нея матеріаловъ, сочла возможнымъ дать лишь краткое ихъ резюме для облегченія желающимъ ихъ обзора и ознакомленія съ ними.

Въ приложеніи къ этому тому напечатаны: 1) уставъ низшей сельско-хозяйственной школы и договоръ Вольскаго земства съ департаментомъ земледѣлія и сел. пром. по ея содержанію, — въ виду того интереса, который представляетъ этотъ первый въ предѣлахъ Саратовской губерніи опытъ; и 2) статья о Вязовской общественной библіотекѣ, одной изъ старѣйшихъ сельскихъ библіотекъ въ Россіи.

[1]) И, конечно, нѣкоторыхъ другихъ губерній.

[2]) Матеріалъ по этимъ вопросамъ совершенно не вошелъ въ настоящій выпускъ.

I

СВОДЪ МАТЕРІАЛОВЪ,

касающихся положенія народнаго образованія въ Вольскомъ уѣздѣ въ періодъ съ 1866 по 1893 г.

1866 годъ.

Чрезвычайная сессія.

Земскія учрежденія въ Вольскомъ уѣздѣ были открыты въ 1866 году, а первое засѣданіе Собранія состоялось 25 февраля 1866 года.

27 февраля, на основаніи отношенія г. Саратовскаго Губернатора и 19 ст. Пол. о начал. народ. училищахъ, въ члены Училищнаго Совѣта отъ Земства были избраны: А. С. Мельниковъ и Б. Н. Адалимовъ.

Въ инструкціи, выработанной особой коммиссіей и утвержденной Собраніемъ въ засѣданіи 1 марта, относительно народнаго образованія Управѣ не давалось никакихъ порученій. Но, уже по утвержденіи инструкціи, гласный П. П. Петровъ, приходскій священникъ с. Медянникова Синодской волости, ссылаясь на VII ст. Пол. о зем. учрежденіяхъ, прочиталъ Собранію (въ засѣданіи 1-го же марта) такого рода заявленіе:

„1) По моему мнѣнію, Управа должна озаботиться собрать свѣдѣнія о всѣхъ въ настоящее время существующихъ въ Вольскомъ уѣздѣ училищахъ. При этомъ Управа должна имѣть въ виду собственно то, не найдутся ли къ уѣздѣ такія училища, учредители коихъ, при всемъ своемъ убѣжденіи въ необходимости и настоятельной нуждѣ распространять грамотность въ извѣстномъ селѣ и при всемъ своемъ усердіи къ этому дѣлу, не въ силахъ, по неимѣнію у себя матеріальныхъ средствъ, содержать эти училища. 2) Если таковыя училища найдутся въ уѣздѣ, то Управа обязана: а) опредѣлить, въ какой мѣрѣ должно быть оказываемо пособіе каждому изъ таковыхъ, и в) заготовить смѣту на этотъ предметъ къ будущему созванію Земскаго Собранія. 3) Вольское Уѣздное Земское Собраніе, имѣя въ виду, съ одной стороны, желаніе Правительства распространять образованіе между крестьянами, а съ другой—сочувствіе къ дѣлу народнаго образованія всѣхъ сословій,—не пожелаетъ-ли предложить Управѣ разработать вопросъ о необходимости открыть училища во всѣхъ селахъ, гдѣ имѣются церкви, и во всѣхъ деревняхъ, гдѣ хотя и нѣтъ церкви, но народонаселеніе простирается до 500 душъ?“

Выслушавъ это заявленіе, Земское Собраніе опредѣлило: «Такъ и объ открытіи новыхъ училищъ относится къ обязанности Уѣзднаго выборы въ члены Уѣзднаго Училищнаго Совѣта уже были произве- постановленія по этимъ пунктамъ заявленія г. Петрова, а полагаетъ

Очередная

15 іюля Управа сдѣлала предписаніе всѣмъ волостямъ сообщить жила Земскому Собранію очередной сессіи того же 1866 года. Свѣ-

№№	Наименованіе селеній съ школами.	Гдѣ помѣщается школа.	Число учащихся. мал.	дѣв.
1	С. Ст. Жуковка.	Въ домѣ приход. священника .	31	—
2	С. Спаское*)	» особомъ обществ. домѣ . .	15	—
3	С. Караваево.	» церковной сторожкѣ	27	—
4	С. Новосельцево.	» церковной сторожкѣ	25	—
5	С. Донгузъ.	» наемномъ домѣ	30	—
6	С. Терса.	» церковной сторожкѣ	30	—
7	С. Кикино	» церковной сторожкѣ	40	—
8	С. Куриловка Бѣл.-Ключевской вол. (устроено въ 1861 г. свящ. Соловьевымъ).	» особомъ домѣ, устроен. св. Соловьевымъ на свой счетъ .	26	2
9	С. Юловская Маза (волост. училище, постр. на обществ. счетъ). . . .	» общественномъ домѣ. . . .	30	—
10	С. Юловская Маза (сельское училище).	» общественномъ домѣ	—	10
11	С. Труевская Маза.	» церковной сторожкѣ . . .	10	—
12	» »	» общественномъ домѣ . . .	—	15
13	С. Чернявка.	» особомъ домѣ, безплатно . .	5	—
14	С. Кряжимъ.	» церковной сторожкѣ	7	—
15	С. Багай.	» домѣ приходскаго дьякона .	5	—
16	С. Воскресенское.	» домѣ священника	4	—
17	С. Новая Лопастейка.	» домѣ кр. Алешина, безплатно	5	—
18	С. Барнуковка.	» церковной сторожкѣ	10	—
19	,, ,, ...	» домѣ свящ., безплатно . . .	—	10
20	С. Завьяловка.	» домѣ свящ., безплатно . .	7	—
21	С. Бѣлогродня.	» общественномъ домѣ . . .	23	—
22	С. Воскресенское	» наемномъ домѣ, у священника Орлова, за 45 р.	54	—
23	С. Вязовка.	» наемномъ домѣ, за 45 р. . .	72	—
24	» »	» особ. домѣ, безплатно	—	30
25	С. Синодское.	« общественномъ домѣ	50	—
26	С. Сосновка.	» общественномъ домѣ	27	—
27	С. Лопастейка (нач. школа). . . .	» общественномъ домѣ	23	—
28	С. Барнуковка.	» общественномъ домѣ	27	—
29	С. Медяниково.	» церковной сторожкѣ	57	—
30	С. Юрьево.	» домѣ вол. правленія	8	—
31	С. Баклуши.	» церковной сторожкѣ	20	—
			658	67

Кромѣ того была школа въ с. Пилюгинѣ, но уничтожилась. Въ

*) Школа открыта въ 1865 г.; срубъ подъ нее былъ пожертвованъ помѣщикомъ валъ отъ общества дровъ для отопленія, но крестьяне отказались, ссылаясь на неимѣніе дровъ г. Мировому Посреднику).

какъ собираніе свѣдѣній о народныхъ училищахъ, объ улучшеніи ихъ Училищнаго Совѣта, на основ. 24 ст. Полож. о нар. училищахъ, и дены 27 февраля. то Собраніе считаетъ лишнимъ дѣлать какія-либо заявленіе его передать въ Управу» (1 марта 1866 года).

с е с с і я.

свѣдѣнія о существующихъ школахъ и полученныя сообщенія долодѣнія эти могутъ быть сгруппированы въ слѣдующую вѣдомость:

Кто занимается въ школѣ.	Жалованье учителямъ.	Источники средствъ содержанія.
Свящ. Поздневъ	—	—
» Никсановъ	—	Отъ общества на отопленіе 15 р. и сторожу 24 р.
Приход. священникъ	—	Содержатся на средства частн. лицъ
» »	—	
Ученикъ Сарат. дух. семинаріи Ег. Аркадакскій	110	Изъ обществен. сбора (жалованіе учителю и учеб. пособія).
Свящ. Терсинскій	34	Изъ экономіи кн. Ливенъ.
Приход. священникъ	—	С. Пилюгинъ даетъ ежегодно по 17 р. 14½ к. и частью на средства церковныя.
Крестьян. Колаевъ	72	—
Свящ. Ястребовъ и быв. удѣл. крест. Гороховъ	150	Общество даетъ 114 р. 58 к. въ годъ.
Жена свящ. Анна Ястребова	—	Жалованье учителямъ выдавалось изъ суммъ, собираемыхъ съ удѣльныхъ крестьянъ на учебную часть; учебныя книги высылались Удѣльн. Конторою.
Свящ. Часовниковъ	—	
Жена свящ. Анна Часовникова	—	
Быв. удѣл. кр. Тезиковъ	—	
Дьяконъ Троицкій	—	
» Соколовъ	—	
Свящ. Изнаирскій	—	
Быв. удѣл. крестьянинъ Алешинъ	—	
Свящ. Нисовъ	—	
Жена свящ. Наталья Нисова	—	
Свящ. Племянниковъ	—	
Ученикъ духовной семинаріи Ал. Як. Аѳонскій	50	Отъ волости.
Свящ. Орловъ	100	На казенный счетъ + изъ обществ. сбора 10 р. на учеб. пособія и сторожу 12 р.
» Софинскій	100	—
Жена свящ. Никольская	112р.12к.	—
Свящ. Красновъ	100	—
Ученикъ дух. сем. Ировъ	167	Изъ казначейства.
Свящ. Вас. Беневольскій	—	Содержатся на частныя пожертвованія.
» Нисовъ	—	
Свящ. Ив. Петровъ	100	Отопленіе и освѣщеніе 10 р., сторожу 12 р. и учеб. пособія на 10 р.
Писарь Воронковъ	—	—
Церковно-служитель	—	Изъ церков. доходовъ.

Лопуховской вол., а также Чернобулакской, Покровской, Колояр-

Сем. Ив. Черноголовкинымъ всему приходу. Зимой 1866 г. (въ ноябрѣ) священникъ потребо у себя. Вслѣдствіе этого школьныя занятія прекратились. (Объ этомъ вол. правленіе доносило

ской, Царевщинской, Березниковской, Балтайской и Ново-Жуковской, училищъ не было. Св. с. Черкасскаго, Ив. Серебряковъ, открылъ было въ своемъ домѣ школу 1 февр. 1866 г., но вынужденъ былъ закрыть, за невозможностью помѣщать ее тамъ долѣе и за отказомъ общества въ какой либо помощи.

«Изъ собранныхъ Управою свѣдѣній о сельскихъ школахъ оказалось, что обученіемъ въ нихъ занимаются большею частью священники, безплатно, а учебныя средства пріобрѣтаются на пособіе жителей. Видя неудовлетворительное состояніе народнаго образованія, Собраніе опредѣлило, въ засѣданіи 21 сентября 1866 г., въ пособіе школамъ ассигновать на первый разъ 2400 руб. Размѣръ пособія каждому училищу долженъ опредѣляться Земскою Управою, совмѣстно съ членами Училищнаго Совѣта отъ Земства».

Вся смѣта земскихъ расходовъ на 1867 г. равнялась 38905 р., а на однѣ необязательныя потребности—12650 руб.

1867 годъ.

Очередная сессія.

10 сентября Собранію былъ доложенъ отчетъ Училищнаго Совѣта слѣдующаго содержанія:

Вольскій Уѣздный Училищный Совѣтъ былъ открытъ 27 октября 1866 г., при наличныхъ членахъ: со стороны духовнаго вѣдомства—протоіереѣ Ал. Росницкомъ, со стороны Земства—поч. гражд. Ал. Мельниковѣ и 2-й гильдіи купцѣ Ив. Мельниковѣ, со стороны Мин. Вн. Дѣлъ—уѣздномъ судьѣ Ан. Ивановѣ и со стороны Мин. Народ. Просв.—штатномъ смотрителѣ Вольскаго уѣзднаго училища—П. Богоявленскомъ, и прежде всего занялся собираніемъ свѣдѣній о существующихъ училищахъ.

Изъ собранныхъ свѣдѣній оказалась всѣхъ школъ въ уѣздѣ 27, изъ нихъ 3 женскихъ; учащихся въ нихъ 641 мал. и 57 дѣв. Возрастъ учащихся колеблется отъ 7 до 12—14 лѣтъ. Правильно организованной школы нѣтъ ни одной, и только 2 школы, въ сс. Юлов.-Мазѣ и Медяниковѣ, имѣютъ учебныя пособія въ достаточномъ количествѣ; во всѣхъ прочихъ школахъ ихъ настолько мало, что и нельзя назвать учебными пособіями. Кромѣ того, 19 школъ *не имѣютъ собственныхъ помѣщеній и устроены или при церковныхъ сторожкахъ*, или же въ пожертвованныхъ на время крестьянскихъ домахъ.

Вслѣдъ затѣмъ Учил. Совѣтъ приступилъ къ другой и важнѣйшей своей обязанности—попеченію объ открытіи новыхъ начальныхъ народныхъ училищъ и объ улучшеніи уже существующихъ.—При отсутствіи собственныхъ средствъ, Учил. Совѣту оставалось одно—«дѣйствовать ходатайствомъ и убѣжденіями, т. е. просить помощи у Земства, духовенства и сельскихъ обществъ. Помощь оказана была только со стороны Земства, которое выслало въ Совѣтъ разныхъ учебныхъ пособій и книгъ на сумму 1240 р. 41½ к. Требовать отъ духовенства непреклонной учебной дѣятельности Совѣтъ не рѣшался. Ему извѣстно, что духовенство, будучи обремененно требами своего прихода и собственными своими нуждами, не получало большею частью никакого вознагражденія за ученіе, а со введеніемъ единства кассы, исключая двухъ училищъ, жалованье не только священникамъ, но и учителямъ, съ начала 1867 г. вовсе не выдается. Изъ сельскихъ же обществъ ни одно не отозвалось въ теченіе того времени, какъ открытъ Учил. Совѣтъ, не только устро-

ить какую-либо новую школу, но многія, напротивъ, старались и составляли приговоры о закрытіи уже существующихъ *). Понятно, что предоставить открытіе сельскихъ училищъ собственной волѣ крестьянъ немыслимо, такъ какъ съ учрежденіемъ училища тѣсно связана необходимость новыхъ, хотя и ограниченныхъ, расходовъ, которыхъ крестьяне во всякомъ случаѣ постараются избѣжать. Даже сознающіе пользу и необходимость грамотности крестьяне почти всегда ограничиваются обученіемъ своихъ дѣтей у проживающихъ въ селеніяхъ полуграмотныхъ солдатъ, у стариковъ, неспособныхъ къ сельской работѣ, у бобылей, у престарѣлыхъ дѣвицъ—грамотницъ. Но кто не знаетъ, что школы, открытыя подобнаго рода педагогами, были скорѣе всего разсадниками шалостей, а не умственнаго развитія? Вѣдь, надзора за такими школами не могло и не можетъ быть, а ихъ убійственная метода обученія не только уничтожала всякую охоту у дѣтей къ ученію, но даже притупляла способности ихъ: ребенокъ безъ всякихъ объясненій долбитъ по году только одну церковную азбуку. Образованіе такихъ воспитанниковъ, послѣ продолжительныхъ и усидчивыхъ трудовъ, большею частью ограничивается или чтеніемъ по складамъ церковныхъ книгъ, или тѣмъ,—какъ показываетъ примѣръ въ здѣшнемъ городскомъ приходскомъ училищѣ,—что мальчикъ 11 лѣтъ изучилъ всю псалтирь наизустъ, нисколько, между тѣмъ, не умѣя читать, если его заставляли начать чтеніе съ средины псалма: мальчикъ выучилъ всю псалтирь со словъ у одной начетчицы!»

«Вотъ тѣ данныя, которыя встрѣтилъ Вольскій Учил. Совѣтъ при началѣ своей дѣятельности. Совѣтъ пришелъ къ заключенію, что если оставить сельскія школы въ томъ положеніи, въ какомъ онѣ находятся въ настоящее время, и если присоединить къ тому тѣ или другія случайныя обстоятельства, влекущія за собою закрытіе школъ, то навѣрно можно сказать, что по прошествіи 2-хъ лѣтъ большая часть ихъ,—едва ли, пожалуй, и не всѣ,—должны закрыться». Значитъ, время не терпитъ. Надо принимать мѣры рѣшительныя, хотя бы это потребовало отъ Земства значительныхъ пожертвованій; ибо «нѣтъ другой силы, которая могла бы извлечь нашъ народъ изъ тьмы невѣжества и спасти его отъ угрожающаго ему распространенія раскола и отъ не менѣе угрожающаго растлѣнія нравственности» отъ распространенія пьянства. Далѣе отчетъ предлагаетъ Земству вести широкую пропаганду въ народѣ сознанія пользы грамотности чрезъ вліятельныхъ посредниковъ, священниковъ, старшинъ. Это, по мнѣнію Совѣта, дастъ средства не только къ поддержанію, но и къ увеличенію числа школъ. «Если даже возложенная на крестьянъ обязанность—дѣлать на этотъ предметъ пожертвованія—сначала возбудитъ нѣкоторое неудовольствіе, то этимъ нельзя стѣсняться, въ виду дѣйствительной пользы общества. Сначала крестьяне начнутъ учить дѣтей хотя бы для того, чтобы не потерять отданнаго», а потомъ придетъ и сознаніе.

11 сентября было представлено Собранію, между прочимъ, отношеніе Губернской Земской Управы объ обезпеченіи народнаго образованія въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ. Постановлено: вопросъ этотъ, вмѣстѣ съ нѣкоторыми другими, передать на разсмотрѣ-

*) Приводимъ здѣсь слѣдующій примѣръ ходатайства крестьянъ о закрытіи школы, который имѣетъ значеніе и для характеристики нѣкоторыхъ школъ въ 1867 г.—17 іюля поступило въ Уѣздную Управу отношеніе г. Мирового Посредника 1 уч. слѣдующаго содержанія:

«Бѣлогродненское волостное правленіе, отъ 4 сего іюля, за № 111, представляя приговоръ волостного схода, ходатайствуетъ о закрытіи волостного училища по неимѣнію средствъ къ содержанію онаго и объ увольненіи опредѣленнаго въ оное Училищнымъ Совѣтомъ учителя, вольскаго мѣщанина В.; каковой приговоръ препровождая на распоряженіе Управы, имѣю честь присовокупить, что хотя въ с. Бѣлогродиѣ и числится волостное училище, но оно въ штатѣ не состоитъ и, существуя номинально, пользы никакой не приноситъ, кромѣ только убытковъ волости отъ платежа жалованья прежде ничѣмъ не занимавшемуся учителю А. и нынѣ также ничего не дѣлающему учителю В., на нетрезвую, разгульную жизнь котораго при каждомъ пріѣздѣ моемъ въ Бѣлогродненское волостное правленіе поступаютъ жалобы. Да если бы при означенномъ волостномъ правленіи былъ и дѣльный учитель, то училище это не могло бы приносить пользы всей волости, такъ

ніе особой коммиссіи, въ которую избраны гласные: Ф. Г. Фоминъ, И. К. Пироговскій, В. В. Безобразовъ, К. Д. Смирновъ, Ф. Н. Новиковъ, А. М. Пановскій и Н. И. Обуховъ.

Къ слѣдующему засѣданію Земскаго Собранія (12 сентября) коммиссія представила докладъ слѣдующаго содержанія:

«По вопросу о принятіи мѣръ къ обезпеченію содержанія школъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ, коммиссія приняла во вниманіе, что тѣмъ же Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 11 февраля 1867 г., которымъ предоставляется земскимъ учрежденіямъ принять мѣры къ обезпеченію школъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ, Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія предоставляется войти въ ближайшее соображеніе о мѣрахъ къ сохраненію на будущее время этихъ школъ и представленіе о семъ внести въ теченіе первой половины 1867 г. на разсмотрѣніе установленнымъ порядкомъ. Такимъ образомъ, если въ настоящее время опредѣлить существенныя мѣры по сему предмету, то онѣ могутъ не совпасть съ ожидаемыми распоряженіями со стороны Правительства, а потому коммиссія не находитъ возможнымъ принять никакихъ иныхъ мѣръ, кромѣ оказанія школамъ пособія книгами и др. учебными пособіями на счетъ суммы, отпускаемой на сей предметъ въ распоряженіе Уѣздной Управы, а съ тѣмъ вмѣстѣ просить гг. Мировыхъ Посредниковъ, что-бы они оказали свое нравственное вліяніе убѣжденіемъ государственныхъ крестьянъ на счетъ обезпеченія и поддержки школъ до разрѣшенія вопроса о нихъ законодательнымъ порядкомъ».

Это мнѣніе коммиссіи принято было Собраніемъ безъ измѣненія.

Того же числа, вмѣсто члена Училищнаго Совѣта г. Адалимова, избранъ былъ гл. свящ. Г. В. Часовниковъ.

Открылись въ 1867 г., на средства обществъ, съ пособіемъ отъ Земства, двѣ мужскія школы, имѣвшія по 40 учениковъ каждая, а именно: въ с. Балтаѣ Балтайской волости и с. Максимовкѣ Синодской волости.

Въ смѣту на 1868 г. Управа въ пособіе народнымъ училищамъ внесла сумму опять въ 2400 руб. Но, въ засѣданіи Земскаго Собранія 11 сент., „гласные гг. Безобразовъ и Обуховъ заявили, что назначенное пособіе народнымъ школамъ они находятъ слишкомъ значительнымъ, а потому не признаетъ ли Собраніе нужнымъ измѣнить размѣръ его.—Заявленіе это вызвало нѣсколько замѣчаній со стороны другихъ гласныхъ, послѣ чего Собраніе опредѣлило: предположенную по смѣтѣ сумму въ пособіе народнымъ училищамъ, 2400 руб., изъ смѣты исключить; оставшіяся-же до настоящаго времени неизрасходованными назначенныя на этотъ предметъ деньги, около 1500 руб., употребить въ пособіе училищамъ въ 1868 году". Кромѣ того, въ томъ-же засѣданіи 12 сентября, „принимая во вниманіе издержки,

какъ жители причисленныхъ къ оной селеній, по отдаленности ихъ отъ волостного правленія, не могутъ посылать дѣтей въ училище; разстояніе же селеній отъ волости слѣдующее: с. Рыбное—10 в., дер. Плетневка—10 в., Михайловка—15 в. и Студенка—35 верстъ».

Управа отослала назадъ приговоръ и разъяснила, что закрытіе школы по неимѣнію средствъ зависитъ отъ общества.

сопряженыя съ должностью члена Училищнаго Совѣта, Собраніе опредѣлило: члену Училищнаго Совѣта отъ Земства назначить 150 руб. на разъѣзды изъ остатковъ суммы отъ содержанія Управы, съ обязательствомъ объѣзжать училища не менѣе трехъ разъ въ годъ".

Такимъ образомъ, на народное образованіе въ смѣту на 1868 г. были внесены лишь около 1500 руб. остатка отъ назначенныхъ на предъидущій годъ 2400 руб. и 150 руб. изъ остатковъ отъ смѣты на содержаніе Управы.

Вся смѣта земскихъ расходовъ на 1868 годъ равнялась 37245 руб., а на однѣ необязательныя потребности—13490 руб.

1868 годъ.

Очередная сессія.

Въ отчетѣ о расходахъ съ 1 августа 1867 г. по 1 августа 1868 г. (т. е. за 186$^{7}/_{8}$ учебный годъ) Управа заявляетъ, что ею „израсходовано на покупку учебныхъ пособій до 410 руб. и предстоитъ израсходовать еще до 300 руб.*); по собраннымъ Управою свѣдѣніямъ, означенныхъ пособій будетъ для училищъ въ настоящемъ году достаточно. Остающуюся сумму Управа не сочла полезнымъ распредѣлить между училищами, такъ какъ издержка эта легко могла сдѣлаться непроизводительною по несочувствію крестьянъ къ образованію". Въ пособіе народнымъ училищамъ на 1869 годъ Управа предлагала ассигновать 1000 руб.

За отчетный періодъ закрылись многія школы по необезпеченности ихъ содержанія и вслѣдствіе слишкомъ малаго количества учащихся. Къ 1-го августа 1868 года въ уѣздѣ существовали слѣдующія школы:

Школы:	Число учениковъ.	Школы:	Число учениковъ.
1. Куриловская . . .	32 м. — д.	12. Терсинская . . .	10 м. — д.
2. Спасская	21 м. — д.	13. Старо-Жуковская.	35 м. 8 д.
3. Донгузская	28 м. — д.	14. Юловско-Мазинск.	30 м. — д.
4. Сосновская . . .	21 м. — д.	15. Труево-Мазинск. .	15 м. — д.
5. Воскресен. (гос. кр.)	47 м. 3 д.	16. Барнуковская . . .	13 м. — д.
6. Тоже (удѣл. кр.). .	6 м. — д.	17. Максимовская . . .	40 м. — д.
7. Вязовская мужск. .	7 м. — д.	18. Балтайская	40 м. — д.
8. „ женск. .	— м. 30 д.	19. Новосильцевская .	25 м. — д.
9. Синодская . . .	47 м. 8 д.		
10. Медяниковская**) .	31 м. — д.	Всего учащихся .	523 м. + 49 д.
11. Караваевская . .	12 м. — д.		572

*) Собственно за весь 1867 г. было израсходовано 944 р. 34 к. на учебныя пособія и 150 р. на разъѣзды члена Учил. Совѣта, избраннаго Земствомъ; всего—1093 р. 34 коп. „Случайныхъ поступленій въ пользу народныхъ школъ" за время съ 1 августа 1867 г. по 1 авг. 1868 г. было 83 р. 86 к.

**) 14 янв. 1868 г. учитель Медяниковскаго училища писалъ, что онъ раньше былъ безвозмездно учителемъ въ Бѣлогродненскомъ волост. училищѣ и просилъ Учил. Совѣтъ пе-

21 сентября членъ Училищ. Совѣта свящ. Часовниковъ представилъ Собранію отчетъ о положеніи училищъ въ уѣздѣ. Единогласно было опредѣлено: отчетъ для разсмотрѣнія передать въ коммиссію (ревизіонную, избранную еще въ прошломъ году, состоявшую изъ гг. Обухова и Пироговскаго и дополненную въ этомъ году гл. Смирновымъ), въ которую пригласить также гл. Б. Н. Адалимова и А. С. Мельникова.

Докладъ этой коммиссіи прочтенъ былъ 22 сентября. Въ немъ говорится слѣдующее:

«Неудовлетворительность положенія народнаго образованія свящ. Часовниковъ къ своемъ отчетѣ объясняетъ: 1) тѣмъ, что Вольскій уѣздъ зараженъ расколомъ; 2) убѣжденіемъ крестьянъ, что грамотный членъ семьи—не работникъ; 3) недостаткомъ средствъ существованія и даже удобныхъ помѣщеній и учебныхъ пособій; 4) неудовлетворительностью вознагражденія наставниковъ; 5) нерасположеніемъ крестьянъ къ обученію дѣтей; 6) неимѣніемъ единообразной системы обученія; 7) отсутствіемъ содѣйствія со стороны начальства, и 8) неучрежденіемъ при школахъ попечителей, которые бы своимъ нравственнымъ вліяніемъ могли оказывать содѣйствіе.—Коммиссія, обсудивъ отчетъ г. члена Училищнаго Совѣта и находя выводы его вполнѣ уважительными, а предлагаемыя имъ мѣры къ устраненію недостатковъ весьма полезными, хотя и не всѣ примѣнимыми на практикѣ, пришла къ тому заключенію, что Земство принять на себя содержаніе крестьянскихъ школъ не имѣетъ средствъ; между тѣмъ, поддержка ихъ, по неразвитости и бѣдности сельскаго населенія, необходима; почему она полагаетъ: предоставить Управѣ оказывать существующимъ училищамъ, изъ ассигнованной на этотъ предметъ суммы, пособія учебными предметами. Замѣчанія же свящ. Часовникова сообщить Училищному Совѣту для зависящаго распоряженія относительно принятія мѣръ къ правильному ходу обученія.

Что касается матеріальной стороны дѣла, то, по мнѣнію коммиссіи, слѣдуетъ ассигновать сумму или на пособіе существующимъ училищамъ, въ размѣрѣ не болѣе $^2/_3$ суммы, какая расходуется крестьянами, или на выдачу учителямъ ежегоднаго вознагражденія по числу обученныхъ мальчиковъ.

Въ заключеніе, коммиссія полагаетъ, что народное образованіе можетъ идти успѣшно тогда только, когда наставниками будутъ не священники, которые для занятій не имѣютъ достаточнаго свободнаго времени, а особо подготовленныя лица. На первый разъ образованіе сельскихъ наставниковъ можно ограничить курсомъ уѣзднаго училища, и для сего представляется возможность воспитывать на счетъ Земства по 10 мальчиковъ въ Вольскомъ уѣздномъ училищѣ, съ тѣмъ, чтобы за воспитаніе они обязаны были прослужить сельскими учителями не менѣе 5 лѣтъ. Содержаніе каждаго мальчика обойдется не дороже 60 руб. въ годъ».

По прочтеніи заключеній коммиссіи, вопросъ былъ подраздѣленъ на два: а) какую назначить сумму въ пособіе училищамъ и б) какимъ порядкомъ распредѣлить это пособіе?—Большинствомъ 15 голосовъ противъ 5 рѣшено было назначить въ пособіе, вмѣсто 1000 р., 2400 руб., внеся этотъ расходъ въ смѣту на 1869 г. Порядокъ же распредѣленія пособія принять предложенный коммиссіей, т. е. вы-

---

ревестя себя на штатное мѣсто; былъ имъ переведенъ на настоящее, но, вотъ, уже цѣлый годъ находясь здѣсь и «не имѣя квартиры, дровъ, хлѣба и теплой комнаты для занятій, колотился кое какъ—Христа ради. Поэтому, узнавъ, что жалованье еще не скоро будетъ выдано и на будущее время неизвѣстно будетъ ли», съ 10 числа сего мѣсяца, впредь до удовлетворенія жалованьемъ, онъ отказывался отъ учительскихъ обязанностей.—Вольское воз. правленіе еще 7 окт. 1867 г. представляло о печальномъ положеніи этой школы Зем. Управѣ и о необходимомъ ремонтѣ, но получило отвѣтъ, что школы должны поддерживаться на общественныя средства.

давать пособіе тѣмъ школамъ, которые получаютъ содержаніе отъ обществъ, въ размѣрѣ $^2/_3$ этого содержанія, а прочимъ школамъ вспомоществовать, какъ было до настоящаго времени, учебными пособіями. Расходовать сумму предоставить Управѣ, по представленіямъ Училищнаго Совѣта; изъ этой же суммы Училищный Совѣтъ можетъ расходовать прогонныя деньги, по поверстному разсчету, избранному изъ среды себя члену для надзора училища, съ представленіемъ надлежащей отчетности.

Гл. св. Часовниковъ заявилъ, что, по нѣкоторымъ обстоятельствамъ, не можетъ оставаться членомъ Училищнаго Совѣта, почему проситъ уволить его отъ этой должности. Собраніе избрало вмѣсто него Н. И. Обухова.

По поводу указанныхъ постановленій Собранія, гл. св. Ѳ. Кипарисовъ подалъ особое мнѣніе. Въ немъ онъ указываетъ, что назначенное школамъ денежное пособіе, по редакціи доклада коммиссіи, журнальнаго постановленія Собранія и по смыслу преній, происходившихъ на засѣданіи, предназначается, если не исключительно, то главнымъ образомъ, на вознагражденіе наставниковъ. Такое дополнительное вознагражденіе учителямъ, уже получающимъ отъ общества жалованье, и лишеніе этого вознагражденія учителей, не пользующихся жалованьемъ отъ общества, является крайней несправедливостью по отношенію къ послѣднимъ. Въ этотъ разрядъ попадутъ многіе священники и вообще священно-церковнослужители, «которые, исполняя Высочайшую волю Монарха, внемля гласу своихъ архипастырей, слѣдуя общему стремленію современнаго русскаго общества къ развитію простаго народа и сами, наконецъ, сознавая важность и пользу этого дѣла, открыли школы безъ всякаго, со стороны кого-либо, пособія въ своихъ необширныхъ помѣщеніяхъ или церковныхъ сторожкахъ». Противъ назначенія денежнаго пособія тѣмъ школамъ, которыя ничего не получаютъ отъ общества, на Земскомъ Собраніи возражали, что, значитъ, въ такихъ мѣстахъ и «нѣтъ желанія распространенія между крестьянами грамотности, нѣтъ сочувствія этому дѣлу, а слѣдовательно тратиться на пособія такимъ школамъ напрасно. Но такое мнѣніе несостоятельно, такъ какъ надлежащаго сочувствія у крестьянъ нигдѣ нѣтъ, а нѣкоторое сочувствіе къ школѣ и желаніе образованія замѣчается вездѣ, что доказывается и тѣмъ, что даровыя (для обществъ) школы посѣщаются не хуже пользующихся отъ обществъ содержаніемъ, а также и тѣмъ, что во многихъ мѣстахъ, гдѣ нѣтъ никакихъ школъ, крестьяне отдаютъ своихъ дѣтей къ крестьянамъ-грамотѣямъ, часто раскольникамъ».

На народное образованіе въ смѣту на 1869 г. было внесено, какъ сказано, всего 2400 руб. Вся смѣта земскихъ расходовъ на этотъ годъ равнялась 50294 р., а смѣта расходовъ на однѣ необязательныя потребности—16390 руб.

1869 годъ.

Очередная сессія.

За 1868 г. было израсходовано Управою на пособія школамъ 359 р. $53^1/_2$ к. и на разъѣзды г. члена Учил. Совѣта 150 р.; всего 509 р. $53^1/_2$ коп.

Изъ отчета Управы, представленнаго очередному Собранію 1869 г., видно, что всѣхъ школъ въ уѣздѣ было 21 (открылись три школы:

Царевщинская, Булгаковская и Ершовская, а закрылась одна—у б. удѣльныхъ крестьянъ с. Воскресенскаго); въ нихъ училось 669 мальчиковъ и 38 дѣвочекъ, т. е. всего 707 учениковъ. Учителями во всѣхъ этихъ школахъ, за исключеніемъ Царевщинской, были, по прежнему, священники; пособіе выдавалось школамъ, согласно постановленія Земскаго Собранія, на каждую школу въ размѣрѣ $^2/_3$ ассигнованнаго обществомъ содержанія. „Со времени прошлогодняго очереднаго Собранія по 1 іюля 1869 года израсходовано: 1) на книги и выписку газеты «Народная школа» 26 р. 19 коп.; 2) смотрителю уѣзднаго училища на разъѣзды для осмотра школъ, по порученію Училищнаго Совѣта, 50 р.; 3) на покупку прокладныхъ счетъ для училищъ 75 руб.; 4) въ вознагражденіе учителямъ за 1-ю половину 1868 года 529 руб. $16^1/_2$ коп.; всего—680 руб. $31^1/_2$ коп. Предстоитъ къ выдачѣ въ будущемъ полугодіи: 1) 85 руб. за выписанныя для школъ книги и 2) вознагражденія учителямъ за 2-е полугодіе 529 р. $16^1/_2$ к.“. Такимъ образомъ, по 1 января 1870 г. предполагалось израсходовать 1294 р. 52 к.

Въ смѣту на 1870 годъ Управа предлагала внести на народное образованіе 2400 руб.

22 сентября Собраніе, для разсмотрѣнія смѣты, раскладки, отчета и докладовъ Управы, составило особую коммиссію, въ которую были избраны гласные: П. И. Кокуевъ, В. Н. Штрикъ, Ѳ. Г. Ѳоминъ, Л. П. Лутохинъ и И. К. Пироговскій.

23 сентября прочитано было отношеніе Вольскаго Училищнаго Совѣта въ Уѣздную Управу, въ которомъ Совѣтъ просилъ Управу, если она найдетъ возможнымъ, дать пособіе тѣмъ наставникамъ сельскихъ школъ, которые не получаютъ никакого вознагражденія отъ обществъ; отношеніе это было предъявлено Управою Собранію, такъ какъ она не нашла возможнымъ удовлетворить это ходатайство, имѣя въ виду постановленіе прошедшаго Земскаго Собранія, опредѣлившаго выдавать пособіе сельскимъ школамъ въ размѣрѣ $^2/_3$ назначеннаго обществомъ содержанія.

Собраніе опредѣлило: заявленіе Учил. Совѣта передать упомянутой выше коммиссіи.—На разсмотрѣніе той же коммиссіи переданы были: 1) заявленіе гл. И. Ф. Мельникова о мѣрахъ къ улучшенію сельскихъ школъ и 2) ходатайство учителей Вольскихъ приходскихъ училищъ объ увеличеніи ихъ жалованья на счетъ Земства.

Заявленіе гл. Ив. Фил. Мельникова. «1) Необходимо выдавать жалованье учителямъ сельскихъ школъ непосредственно отъ Земства. Тѣ суммы, которыя назначены общественными приговорами, обратить въ сборъ, производимый непосредственно Земствомъ со всѣхъ

волостей уѣзда. Существованіе школъ другимъ образомъ не можетъ быть обезпечено. Изъ опыта оказалось, что приговоры, за рѣдкими исключеніями, не исполняются. Иное общество и думало заплатить при составленіи приговора, а послѣ оказывается, что нечѣмъ платить. Приговоры, имѣющіеся въ настоящее время при дѣлахъ Совѣта, за исключеніемъ двухъ, даны всѣ мѣстнымъ священникамъ, какъ побочное вознагражденіе, напр., за ласковое обращеніе съ прихожанами и т. п., а не за занятія ихъ съ дѣтьми въ школѣ. Значитъ, при настоящемъ порядкѣ происхожденіе общественныхъ приговоровъ совершенно случайно, а отъ этого случайно и самое существованіе школъ.

2) Необходимо какъ пособіе, имѣющее быть выдаваемо Земствомъ школамъ (приблизительно до 3000 р.), такъ и тотъ сборъ, который будетъ производиться Земствомъ со всѣхъ волостей уѣзда, передать въ непосредственное распоряженіе Учил. Совѣта. Пусть капиталъ хранится наравнѣ съ другими суммами Земства, но съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы этотъ капиталъ ни на какой другой предметъ ни Земствомъ, ни Училищнымъ Совѣтомъ не былъ расходуемъ, а только единственно на поддержаніе школъ въ уѣздѣ. Послѣдствіями такого порядка будутъ: частая ревизія школъ; возможность требовать отъ учителей школъ исполненія предложеній Совѣта въ полномъ объемѣ; возможность награждать учителей, усердно занимающихся обученіемъ дѣтей, но не имѣющихъ приговоровъ отъ обществъ и потому не могущихъ разсчитывать на пособіе въ $^2/_3$ отъ Земства; неостановочное теченіе дѣлопроизводства по Училищному Совѣту, которое увеличивается все болѣе и болѣе по мѣрѣ увеличенія числа школъ и выясненія системы, принятой въ уѣздѣ для распространенія грамотности (примѣръ прошлаго и настоящаго годовъ показалъ, что нужно дать въ распоряженіе Совѣта на канцелярію, упаковку такихъ предметовъ, какъ счеты, доски, и т. п. приблизительно 80 руб.).

3) Нужны особые учителя, единственною обязанностью которыхъ было бы обученіе дѣтей. Священникамъ оставить одно догматическое преподаваніе Закона Божія и наблюденіе,—наравнѣ съ попечителями школъ, выбираемыми изъ мѣстныхъ крестьянъ,—за исправнымъ посѣщеніемъ школъ учениками и исполненіемъ своихъ обязанностей учителями. Опытъ предшествующихъ годовъ показалъ, что нѣкоторые священники только числятся наставниками, а на самомъ дѣлѣ обученіемъ занимаются нанимаемые ими помощники. Ясно, что обязанности священника несовмѣстны съ обязанностью сельскаго учителя. Они могутъ быть отличными священниками, но плохими учителями.

4) Нужно сдѣлать извѣстнымъ и постановить на будущее время правиломъ, что всякое лицо, занимающееся въ селеніяхъ обученіемъ съ разрѣшенія Училищнаго Совѣта, которое приготовитъ мальчика такъ, что онъ выдержитъ экзаменъ по программѣ, можетъ получить отъ Земства два рубля.

5) Слѣдуетъ выдавать по 100 руб. учителямъ приходскихъ городскихъ училищъ».

Обсудивъ это заявленіе, коммиссія пришла къ такимъ заключеніямъ: 1) Относительно 1-го пункта предложенія г. Мельникова коммиссія полагаетъ, что исполненіе предлагаемой мѣры невозможно.

Собраніе согласилось съ этимъ мнѣніемъ коммиссіи.

2) Коммиссія находитъ, что мѣра, предлагаемая п. 2 заявленія, не примѣнима, но полагаетъ, въ свою очередь, назначить штатному смотрителю Вольскаго уѣзднаго училища, за занятіе его письмоводствомъ, по 120 руб. въ годъ.

Собраніе также согласилось съ мнѣніемъ коммиссіи:

3) Назначеніе всякому лицу, занимающемуся обученіемъ съ дозволенія Училищнаго Совѣта, которое у себя на дому или въ собствен-

ной школѣ выучитъ мальчика, и мальчикъ этотъ выдержитъ экзаменъ по программѣ Училищнаго Совѣта, 2 руб. сер.,—коммиссія полагаетъ весьма полезныхъ.

При разсужденіи объ этомъ предметѣ, заявлено было нѣкоторыми гласными, что программа Училищнаго Совѣта такъ затруднительна, что вознагражденіе это недостаточно за труды обученія; что проѣздъ изъ отдаленныхъ селъ для экамена будетъ стоить болѣе выдаваемаго вознагражденія; что могутъ быть злоупотребленія въ томъ, что представлять будутъ уже выученныхъ грамотѣ; что это можетъ служить подрывомъ училищамъ. Выслушавъ эти мнѣнія, Собраніе нашло предлагаемую мѣру неудобною.

4) Г. Мельниковъ просилъ оказать пособіе учителямъ городскихъ училищъ. Коммиссія пришла къ тому мнѣнію, что Училищный Совѣтъ можетъ, на общемъ основаніи, давать вознагражденіе и приходскимъ учителямъ, если они того заслуживаютъ, въ размѣрѣ отъ 50 до 100 руб., по соглашенію Управы съ Училищнымъ Совѣтомъ.

Собраніе согласилось съ мнѣніемъ коммиссіи.

5) По поводу выдачи пособія учителямъ сельскихъ школъ, коммиссія признала прежній способъ выдачи этого пособія неудовлетворительнымъ и полагала бы предоставить Управѣ, совмѣстно съ Училища. Совѣтомъ, выдавать это пособіе, не стѣсняясь прежнимъ размѣромъ, по мѣрѣ дѣйствительной заслуги, но не выходя изъ назначенной на этотъ предметъ суммы.

Собраніе съ этимъ мнѣніемъ коммиссіи также согласилось.

Кромѣ этихъ вопросовъ, на Собраніи разсматривалось еще ходатайство Братства Св. Креста о содѣйствіи ему въ открытіи въ селеніяхъ, для борьбы съ расколомъ, женскихъ училищъ. Управа, съ своей стороны, находила возможнымъ удовлетворить это ходатайство. Собраніе, въ засѣданіи 24 сентября 1869 года, утверждая въ пособіе на 1870 г. народнымъ школамъ 2400 руб., разрѣшило, вмѣстѣ съ тѣмъ, оказывать пособіе и женскимъ школамъ Братства Св. Креста „на тѣхъ же основаніяхъ, которыя указаны для сельскихъ школъ Вольскаго уѣзда".

Въ члены Училищнаго Совѣта были избраны: Н. М. Костицынъ и свящ. с. Балтая А. И. Архангельскій.

На народное образованіе въ смѣту на 1870 г. было всего внесено 2400 руб. Вся смѣта на этотъ годъ равнялась 52484 руб., а на однѣ необязательныя потребности—19390 руб.

1870 годъ.

Очередная сессія.

Въ 1869 году на народное образованіе было израсходовано 1284 р. 13 к., причемъ невыполненныхъ расходовъ отъ предыдущаго года не было, такъ что указанная сумма была израсходована только на потребности этого года. Такимъ образомъ, отъ смѣтнаго назначенія получился остатокъ въ 1115 руб. 87 коп.

Всѣхъ сельскихъ школъ въ $18^{69}/_{70}$ г. существовало 20 (въ томъ числѣ 1 женская), съ общимъ числомъ учащихся въ 712 челов., изъ которыхъ 684 мальчика и 28 дѣвочекъ (въ Вязовской школѣ). Спасская и Медяниковская школы были закрыты; открылась же лишь одна школа—въ с. Куриловкѣ (Архангельская школа). Судя по полугодичному отчету Управы, представленному очередному Земскому Собранію, преподаваніе во всѣхъ школахъ, за исключеніемъ лишь Царевщинской и, отчасти, Вязовской женской, по прежнему находилось въ рукахъ священниковъ и церковно-служителей. При опредѣленіяхъ пособія наставникамъ школъ за 1-ю половину года общимъ собраніемъ гг. членовъ Управы и Училищнаго Совѣта принято было за основаніе количество учениковъ въ школѣ и успѣхи ихъ; такимъ образомъ, высшій размѣръ вознагражденія, 75 руб., былъ назначенъ наставнику Балтайской сельской школы—свящ. Архангельскому, въ школѣ котораго находится 75 уч., оказавшихъ,—по заявленію члена Училищнаго Совѣта, производившаго имъ испытаніе,—очень хорошіе успѣхи; низшій же, въ количествѣ 10 р.,—наставницѣ Вязовской женской школы. 3 учителямъ Вольскихъ приходскихъ училищъ было выдано по 30 р. каждому. Всего же за 1 половину года назначено вознагражденія наставникамъ 730 р., пріобрѣтено книгъ на 354 р. 70 к. и выдано смотрителю училищъ на канцелярскіе расходы и разъѣзды 75 р. Оставшуюся сумму отъ смѣтнаго назначенія Управа предполагала распредѣлить на тѣхъ же основаніяхъ по окончаніи года.

Какъ распредѣлилась вышеупомянутая сумма—750 р. (вѣрнѣе 640 р., т. к. отсюда надо вычесть 90 р., выданныхъ въ пособіе тремъ учителямъ приходскихъ училищъ),—видно изъ прилагаемой вѣдомости, гдѣ обозначенъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, и контингентъ преподавателей въ школахъ. Сельскія общества по прежнему тоже выдавали этимъ школамъ пособіе; относительно положенія школъ въ чисто-учебномъ отношеніи свѣдѣній нѣтъ въ имѣющихся матеріалахъ.

Списокъ сельскихъ школъ въ 1870 году.

№	Наименованіе школъ.	Кто состоитъ наставникомъ.	Число учениковъ.	Размѣръ пособія.
				Руб.
1	Балтайская	Свящ. Архангельскій.	75	75
2	Караваевская	» Гумилевскій	26	25
3	Барнуковская	» Нисовъ	20	20
4	Булгаковская	» Орловъ	54	30
5	Воскресенская	» Изнаирскій	45	25
6	Вязовская (мужская)	» Софинскій	70	45
7	Вязовская (женская)	» Никольскій . . . . . / Наставница Кустодіева	28	10 / 30
8	Донгузская	Діаконъ Тихомировъ	45	25
9	Ершовская	Свящ. Феофаровъ	34	25
10	Куриловская (Бѣлый Ключъ) . . .	» Соловьевъ	38	45
11	Куриловская-Архангельская . . .	» Малининъ	36	45
12	Максимовская	» Вязовскій	33	25
13	Юловская	» Ястребовъ	18	40
14	Труевская	» Часовниковъ	15	40
15	Новосильцевская	Дьячекъ Знаменскій	35	25
16	Синодская	Свящ. Красновъ	26	20
17	Жуковская	» Поздневъ	45	25
18	Терсинская	» Кипарисовъ	15	25
19	Царевщинская	Учитель Кастальскій	35	40
20	Сосновская	Свящ. Владимірскій	19	—
		Итого	712	640

Въ очередное Земское Собраніе 1870 г. Управа внесла, между прочимъ, ходатайство учредителей школы глухонѣмыхъ въ г. Харьковѣ, гг. Бахметьева и Прозорова, которые, сами „будучи глухонѣмыми отъ рожденія, получили образованіе въ С.-Петербургскомъ училищѣ и для обученія глухонѣмыхъ грамотѣ, начальнымъ дѣйствіямъ ариѳметики, катехизису и главнѣйшимъ ремесламъ основали затѣмъ въ г. Харьковѣ школу, пожертвовавъ на это, кромѣ трудовъ, скудныя средства своего состоянія; но такъ какъ училище это требуетъ болѣе матеріальныхъ средствъ для существованія, то они и просятъ содѣйствія земскихъ учрежденій въ помѣщеніи въ этой школѣ глухонѣмыхъ крестьянскихъ дѣтей на счетъ Земства, съ платою за каждаго воспитанника по 175 руб. въ годъ“. Но Земское Собраніе, въ засѣданіи 29 сентября, не нашло возможнымъ оказать школѣ какое либо содѣйствіе, „тѣмъ болѣе, что въ г. Саратовѣ есть лицо, занимающееся обученіемъ глухонѣмыхъ“.

На народныя школы, согласно предложенія Управы, Земское Собраніе ассигновало 2400 р. и внесло эту сумму въ смѣту расходовъ на 1871 годъ. Расходованіе этой суммы должно было производится на установленныхъ раньше основаніяхъ.

На всѣ необязательныя повинности было ассигновано на 1871 г. 23470 р., а вся смѣта на этотъ годъ=55834 р.

1871 годъ.

Очередная сессія.

Въ 1870 г. было израсходовано Управою на народное образованіе 1272 руб. 20 коп. Въ этомъ году, между прочимъ, отъ г. Шоръ поступило пожертвованіе на народное образованіе въ суммѣ 50 руб. Въ теченіе 187°/1 учебн. года уже не дѣйствовали школы: Старо-Жуковская и Синодская; но за-то во вторую половину года, т. е. въ концѣ 1871 г. были открыты вновь 4 школы: Петропавловская (Куриловская). Ново-Жуковская мужская, Шировская и Стригайская. и возобновила свою дѣятельность Медяниковская школа. Такимъ образомъ, всего въ отчетномъ году существовали 23 школы, съ общимъ числомъ учащихся въ 755 человѣкъ, изъ которыхъ 732 муж. и 33 женск. пола (послѣднія учились въ единственной женской школѣ—Вязовской).

Земскому Собранію Управою былъ представленъ докладъ о состояніи сельскихъ училищъ. Изъ этого доклада видно, что, не смотря на затраты Земства, „народное образованіе сдѣлало мало успѣховъ и что главная причина неуспѣшности заключается въ томъ: 1) что обязанности учителей въ школахъ исключительно возложены на священниковъ, изъ которыхъ многіе незнакомы съ новыми способами преподаванія и не имѣютъ возможности исполнять, какъ слѣдуетъ, эту обязанность, 2) что учителя, получая содержаніе отъ обществъ, поддаются часто желанію крестьянъ и ведутъ ученіе такъ, какъ они требуютъ, и 3) что ученіе производится неаккуратно отъ плохихъ помѣщеній и холода въ нихъ по недостатку топлива.“

„Въ отстраненіе вышеизложенныхъ недостатковъ, Собраніе, постановленіемъ 21 сентября, въ видѣ опыта, предположило двумъ училищамъ въ уѣздѣ производить пособіе въ усиленномъ размѣрѣ, съ тѣмъ, чтобы въ нихъ было введено, подъ наблюденіемъ Управы, преподаваніе по новымъ методамъ, для чего должны быть приглашены опытные наставники“.

Въ засѣданіи 22 сентября, было постановлено внести въ смѣту на 1892 г. въ пособіе народнымъ школамъ 3000 р.

Кромѣ того, 20 сентября состоялось постановленіе—„для обученія ветеринарному искусству поручить Управѣ избрать 2 мальчиковъ, на содержаніе которыхъ ассигновать 200 руб., съ тѣмъ, чтобы Уп-

рава остатокъ отъ этой суммы употребляла на пріобрѣтеніе предметовъ, необходимыхъ при обученіи сихъ мальчиковъ". Это было постановлено по предложенію ветеринарнаго врача, г. Соборнова, который, въ своемъ докладѣ Собранію, указалъ на невозможность одному бороться съ заразными болѣзнями скота и на необходимость для плодотворности борьбы ветеринарныхъ фельдшеровъ, по 1 на волость. „Для этой цѣли я предлагаю, чтобы каждая волость выбрала изъ среды своей крестьянина—мальчика, грамотнаго, развитого, 18 лѣтъ, и содержало бы его во время обученія на свой счетъ. Времени для обученія достаточно 2 лѣтъ. Такимъ образомъ, у насъ будетъ 23 фельдшера". Обученіе врачъ принялъ на себя безплатно; вести его предполагалъ въ городской квартирѣ. Изъ предметовъ, необходимыхъ при преподаваніи, достаточно пріобрѣсть скелетъ лошади, лошадь и корову.

Такимъ образомъ, включая эти 200 руб., на народное образованіе въ смѣту на 1872 г. было всего назначено 3200 руб. Вся смѣта на 1872 г. равнялась 54349 руб., а на однѣ необязательныя потребности—20935 руб.

1872 годъ.

Очередная сессія.

Въ 1871 году было израсходовано на школы: остававшихся невыданными отъ 1870 г.—913 руб. и въ счетъ смѣтнаго назначенія на 1871 г — 1046 руб. 61 коп.; всего 1961 руб. 61 коп.

Къ началу 187½ учебнаго года закрылись школы: Новосильцевская, Барнуковская и Воскресенская. Донгузская школа съ 1 января 1872 года была преобразована въ образцовую народную школу и содержалась на счетъ Земства. Кромѣ того, вновь была открыта образцовая школа въ с. Садовкѣ Балтайской волости. Такимъ образомъ, въ теченіи 187½ учебнаго года всѣхъ школъ было 21; изъ нихъ Садовская существовала только вторую половину года, а Донгузская во вторую половину года была преобразована. (Съ 1 сентября 1872 г. были открыты еще 2 образцовыя земскія школы—Черкасская и Царевщинская, преобразованная изъ общественной школы). Въ этихъ школахъ училось 661 чел. муж. пола и 23 женскаго, т. е. всего 684 человѣка *). Преподавателями по прежнему были священники, кромѣ Царевщинской и, отчасти Вязовской женской школъ, а

*) Сюда не входитъ число учениковъ въ Садовской школѣ, такъ какъ количество ихъ неизвѣстно.

также и двухъ новыхъ школъ (Садовской и преобразованной Донгузской), куда приглашены были особые учителя, съ жалованіемъ по 300 руб. въ годъ и квартирными въ размѣрѣ 50 руб. При ревизіи училищъ въ уѣздѣ, по словамъ отчета Управы, Донгузское и Садовское училища оказались весьма удовлетворительными.

О размѣрѣ пособія, выданнаго наставникамъ сельскихъ школъ за $187^1/_2$ годъ, можно судить по прилагаемой вѣдомости, гдѣ обозначено, вмѣстѣ съ тѣмъ, и число учениковъ въ каждой школѣ.

№ №	Названія школъ.	Преподаватели.	Число учениковъ въ $18^{71}/_{72}$ году.	Размѣръ пособія. За 2 полов. 1871 г.	Размѣръ пособія. За 1 полов. 1872 г.
				Р.	Р.
1	Балтайская.	Священникъ Архангельскій .	72	100	100
2	Куриловская (Бѣлый Ключъ) .	— Соловьевъ. . .	37	75	100
3	Вязовская мужская	— Софинскій . . .	70	60	100
4	Вязовская женская	— Никольскій . .	23	20	20
		Наставница Кустодіева. .		35	75
5	Юловская	Священникъ Истребовъ. . .	21	40	40
6	Труевская	— Часовниковъ. .	15	40	40
7	Ново-Жуковская	— Водопоевъ. . .	53	40	50
8	Царевщинская	Учитель Кастальскій	40	40	50
9	Булгаковская	Священникъ Орловъ . . .	54	40	30
10	Терсинская.	— Каминскій . . .	23	40	30
11	Куриловская (Архангельская).	— Мадининъ . . .	27	40	40
12	Максимовская.	— Вязовскій . . .	36	30	40
13	Стригайская	— Кипарисовъ . .	30	30	30
14	Караваевская.	— Гумилевскій . .	23	30	30
15	Сосновская	— Избалыковъ . .	39	30	—
16	Медяниковская	— Селезневъ . .	24	30	—
17	Донгузская	Дьяконъ Тихомировъ. . . .	29	10	—
18	Ершовская	Священникъ Феофаровъ. . .	34	10	—
19	Петропавловская (Куликовская)	Дьячекъ Касаткинъ	16	10	—
20*)	Шировская	Священникъ Миловъ	18	10	—
		Итого . .	684*)	760	775

„Наставникамъ Сосновской, Медяниковской и Шировской школъ пособіе за 1-ую половину 1872 г. не было выдано по неуспѣшности ихъ въ занятіяхъ; въ Ершовской и Петропавловской школахъ не выдано потому, что таковыя были закрыты; Донгузская же была преобразована въ образцовую. Кромѣ того, было выдано пособіе учителямъ Вольскихъ приходскихъ училищъ: Рогову, Райкову и Чернышевскому, за 2-ю половину 1871 г. по 40 руб. каждому, а за первую половину 1872 года—по 30 руб. каждому".

Такимъ образомъ, за $187^1/_2$ уч. годъ въ вознагражденіе наставникамъ разныхъ школъ было выдано: 750+775+120+90 р.+жало-

*) Сюда слѣдовало бы присоединить еще Садовскую школу, но число учащихся въ ней неизвѣстно.

ванье за ½ года учителямъ Садовской и Донгузской образцовыхъ школъ. по 150 руб. каждому, т. е. 300 р.; всего 2045 р.

Управа предлагала внести въ смѣту на 1873 годъ въ пособіе народнымъ школамъ 3000 руб.

Въ засѣданіи Земскаго Собранія 23 сентября было прочитано слѣдующее заявленіе нѣсколькихъ гласныхъ изъ крестьянъ:

«Съ открытія Земства ни въ одномъ селеніи уѣзда не открыто самостоятельной народной школы. При открытіи земскихъ учрежденій находилось въ уѣздѣ 27(?) училищъ и въ нихъ числилось 666(?) уч. Эти училища существовали на счетъ сельскихъ обществъ, съ весьма малымъ пособіемъ отъ Земства, и они, къ сожалѣнію, прогрессивно ухудшаются и уничтожаются, такъ что въ настоящее время состоитъ только 19(?) училищъ съ 634(?) учениками, т. е. менѣе того, что было до Земства, на 32 ученика. По постановленію прошлаго Собранія, предположено было открыть на новыхъ началахъ отъ 5 до 6(?) училищъ, съ тѣмъ, чтобы на обязанность сельскихъ обществъ исключительно возложить постройку и ремонтъ означенныхъ училищъ, отопленіе ихъ и наемъ сторожей; но и эта мѣра, по нашему наблюденію, оказалась, къ сожалѣнію, неудобной. Кто не знаетъ, что сельское общество въ большинствѣ состоитъ изъ крестьянъ неграмотныхъ, которые, по предразсудкамъ разнаго рода и своему невѣжеству, всегда готовы не имѣть школы; послѣ этого можно ли ожидать, чтобы сел. общество само заботилось объ открытіи или улучшеніи училищъ? Если Земство не приметъ на себя всецѣло издержки по школамъ, то онѣ будутъ существовать всегда въ томъ видѣ, какъ онѣ сейчасъ есть, т. е. для одной формы.—Докладывая объ этомъ, мы, гласные изъ крестьянъ, покорнѣйше просимъ Земское Собраніе открыть при каждомъ вол. правленіи народныя школы, всего 23, на что и ассигновать до 14000 р., такъ, чтобы изъ суммы 600 р., падающей на каждое училище, были производимы слѣдующіе расходы: учителю, который долженъ быть не священникъ, а лицо спеціально подготовленное къ той должности,—300 р., на наемъ дома для училища—48 р., сторожа—40 р., на отопленіе—36 р., квартирныхъ учителю—36 р., законоучителю-свящ.—30 р., а остальные 110 р.—на покупку учебныхъ руководствъ и постройку столовъ со скамейками. При образованіи этихъ школъ наше Земство, созидавшее до сихъ поръ одни вопросы и предположенія, не отстанетъ тогда отъ Новоузенскаго и другихъ уѣздовъ, гдѣ существуютъ хорошія школы. Когда будутъ хорошіе успѣхи по образованію и когда крестьяне увидятъ, что Земство хлопочетъ на самомъ дѣлѣ для собственной ихъ пользы, то они убѣдятся, что школы дѣйствительно необходимы, и тогда будетъ можно расходъ болѣе, чѣмъ на ½, отнести на счетъ самихъ обществъ". (Подписали 15 гласныхъ).

Въ томъ же засѣданіи было прочитано заявленіе 4 учителей объ ассигнованіи 200 руб. на устройство учительской библіотеки и о выдачѣ имъ открытыхъ листовъ на взиманіе земскихъ лошадей. Учителя, подавшіе заявленіе (Юрасовъ, Лопухинъ, Подъяпольскій, Пемуровъ) всѣ—„подготовленные", приглашенные для образцовыхъ земскихъ школъ. Объ открытыхъ листахъ они хлопотали для того, чтобы устранить „разрозненность—этотъ тормазъ образованія народнаго учителя", чтобы не быть лишенными сообщенія съ образованнымъ обществомъ и чтобы обсуждать разные педагогическіе вопросы, возникающіе изъ практики и поднимаемые въ журналахъ.

По обсужденіи этихъ вопросовъ и находя открытыя 4 образцовыя школы вполнѣ удачными, Земское Собраніе, въ засѣданіи 23 сен-

тября, постановило: «Въ будущемъ 1873 году открыть еще 8 такихъ же школъ и на содержаніе ихъ назначить по 800 руб. на каждую школу, а всего 6400 р. Остальныя школы оставлены на прежнемъ основаніи и на пособіе имъ назначено 3000 р. Изъ этой послѣдней суммы назначено 200 р. на устройство учительской библіотеки». Такимъ образомъ, всего на народныя школы было ассигновано 9400 руб.

Кромѣ того, Собраніе (23 же сентября) ассигновано 500 р. въ пособіе на открытіе въ г. Вольскѣ учительской семинаріи и (21 сент.) 50 р. на содержаніе двухъ стипендіатовъ при Саратовскомъ повивальномъ училищѣ*).

Всего же на народное образованіе было ассигновано на 1873 г. 9950 р., на всѣ необязательныя потребности 35085 руб. и на всѣ уѣздныя потребности 68179 руб.

Въ члены Училищнаго Совѣта были избраны: А. В. Столыпинъ и свящ. Г. В. Часовниковъ.

1873 годъ.

Экстренная сессія.

Въ засѣданіи экстреннаго Земскаго Собранія 4 февраля 1873 г. была избрана коммиссія изъ 4 гласныхъ (Ф. С. Томилина, Н. П. Доброва, Б. Н. Адалимова и В. В. Попова) для разработки къ очередному Собранію вопроса объ оказаніи Земствомъ пособія на открытіе въ г. Вольскѣ высшихъ классовъ реальнаго училища.

Очередная сессія.

Въ 1872 году было на школы израсходовано: въ счетъ смѣты 1871 года 880 руб. и въ счетъ смѣты 1882 г.—1933 р. 71 коп.,

---

*) Послѣдняя ассигновка (на 3 года, по 50 руб. каждый годъ) состоялась по слѣдующему докладу Управы:

«Саратов. Губ. Управа, отношеніями отъ 28 марта и 15 іюля 1867 г., предложила Вольской Уѣздной Управѣ имѣть ежегодно при Саратовскомъ повивальномъ училищѣ 2 стипендіатокъ, съ платою единовременно по 12 р. за обученіе ихъ повивальному искусству. За неимѣніемъ желающихъ обучаться акушерству, Земство Вольскаго уѣзда таковыхъ не имѣло; но, въ виду того, что въ настоящее время есть желающія и что повив. бабки могутъ оказать болѣе пользы населенію, когда число ихъ въ уѣздѣ увеличится и когда, сверхъ того, онѣ будутъ принадлежать, по происхожденію, къ крестьянскому сословію, Управа полагала бы полезнымъ имѣть ежегодно 2 стипендіатокъ при Сарат. повивал. училищѣ, на что потребуется ежегодно до 50 р.»

а всего 2813 руб. 71 коп. (въ теченіи 1872 г. поступило пожертвованіе на народное образованіе отъ г. Шоръ, въ суммѣ 100 руб.). На обученіе мальчиковъ ветеринаріи расхода не производилось. Для учительской библіотеки каталогъ былъ составленъ въ ноябрѣ 1872 г. учителями образцовыхъ земскихъ школъ: Юрасовымъ, Лопухинымъ, Пемуровымъ и Подъяпольскимъ*). Каталогъ заключалъ 51 наименованіе книгъ и раздѣлялся на 6 отдѣловъ:

1) *Религіозно-нравственный* (Платона—Нравств. богословіе, Кейта—Доказ. ист. христ. в. и Мильтона—Потерянный рай).

2) *Психологія, логика и педагогика,* (Диттесъ, Дресслеръ, Кестлеръ, Классовскій, Шварцъ, Мичикури, Мори (Сонъ), Эскиросъ. Вундтъ (Душа чел. и жив.), Кетле, Пильцъ и Бэме).

3) *Естественныя науки*—14 кн. (Фохтъ, Тиндаль, Либихъ, Араго, Шедлеръ, Ханъ, Ауэрсвальдъ и др.).

4) *Математика*—3 кн. (Давидовъ и Малининъ и Буренинъ).

5) *Исторія и географія* (Костомаровъ (моногр.), Семеновъ (Отечествовѣдѣніе) и 5 соч. Верна).

6) *Словесность*—12 соч. (Тайны Инквизиціи, Некрасовъ, Жуковскій. Лермонтовъ, Пушкинъ, Тургеневъ, Гоголь, Гончаровъ (Обломовъ), Дѣло, Семья и Школа за 1871 и 1873 гг. и Педагогич. Сборникъ за 1873 г.).

22 декабря уже было выписано 43 названія книгъ, на 164 руб. 10 коп.

Къ началу $187^2/_3$ учебнаго года были закрыты школы: Сосновская, Медяниковская, Булгаковская, Ершовская и Шировская. Съ 1 сентября 1872 г. Земствомъ были открыты образцовыя школы въ селахъ: Царевщинѣ и Черкасскомъ; затѣмъ, въ теченіи 1873 г. были открыты еще 4 образцовыхъ школы и въ концѣ этого года—еще 2 школы. Въ отчетѣ, представленномъ сентябрьскому Земскому Собранію, Управа заявляла, что, при исполненіи постановленія прошлогодняго Земскаго Собранія относительно открытія образцовыхъ школъ, ей пришлось встрѣтить „большое затрудненіе въ пріисканіи сельскихъ учителей, т. к. хотя желающихъ занять эти должности было много,

*) Учитель Донгузской школы, г. Юрасовъ, просилъ также Управу въ 1873 г. объ ассигнованіи 120 руб. на устройство библіотеки при школѣ для грамотныхъ с. Донгуза и и сообщалъ, что съ 2 окт. онъ предполагаетъ открыть при школѣ вечернія занятія для обученія грамотѣ взрослыхъ.

но изъ нихъ едва четверо могли отвѣчать условіямъ, необходимымъ для занятія должности учителя въ образцовой школѣ. Вслѣдствіе этого, въ началѣ года было открыто только четыре училища, въ селахъ: Сосновкѣ и Чернобулакѣ—въ январѣ, Воскресенскомъ—въ февралѣ и Синодскомъ—въ мартѣ мѣсяцахъ. Впослѣдствіи, хотя и явились желающіе занять мѣста учителей съ правами на эти должности, но заявленія ихъ поступили уже по окончаніи учебнаго года, а потому они и приглашены занять мѣста съ сентября мѣсяца. Остальныя 4 школы предположено открыть съ 1 сентября въ селеніяхъ: Ключахъ, Булгаковкѣ, Колоярѣ и Березникахъ. Какъ вновь открытыя, такъ и всѣ остальныя школы, кромѣ Садозской, находящейся въ домѣ, построенномъ обществомъ, имѣютъ помѣщенія неудобныя; такъ, Воскресенская школа помѣщается въ домѣ вольскаго купца И. Е. Бахметьева, предложившаго это помѣщеніе безплатно до 1 января 1874 года. Помѣщеніе это въ настоящемъ видѣ удобнымъ назвать нельзя, потому что домъ, хотя и довольно большой, но во внутренности стѣсненъ значительно русскою печкою, такъ что въ немъ едва могутъ помѣститься до 30 мальчиковъ. Остальныя же школы помѣщаются или въ церковныхъ сторожкахъ, или, большею частью, въ крестьянскихъ избахъ. Помѣщеніе образцовыхъ училищъ въ тѣсныхъ и душныхъ крестьянскихъ избахъ не можетъ принести желаемой пользы, во 1-хъ, по невозможности помѣстить всѣхъ желающихъ учиться; многимъ придется отказывать, что въ настоящее время, по заявленію нѣкоторыхъ учителей, уже и дѣлается; во 2-хъ, самое ученіе въ тѣснотѣ правильно идти не можетъ, потому что дѣти, тѣснясь другъ къ другу, не могутъ быть внимательны къ словамъ учителя, а учителю невозможно слѣдить за ихъ занятіями; и, въ 3-хъ, въ помѣщеніяхъ, отъ тѣсноты, воздухъ спертый и душный, которымъ дѣти и учитель принуждены постоянно дышать, что очень легко можетъ породить болѣзни и заставить учениковъ разойтись, а учителей—отказаться отъ мѣстъ; ожидать же отъ сельскихъ обществъ, чтобы они устроили сами помѣщенія для училищъ,—нельзя. Руководствуясь изложеннымъ и въ виду заявленія попечителя Синодской школы, что желающихъ учиться въ этой школѣ съ осени настоящаго года будетъ болѣе 60 мальчиковъ и что удобнаго помѣщенія въ селѣ Синодскомъ пріискать невозможно, Уѣздная Управа, совмѣстно съ членами Училищнаго Совѣта, рѣшилась устроить помѣщеніе для Синодской школы изъ остатковъ отъ суммы, ассигнованной на училища. Домъ для этой школы пріобрѣтенъ у крестьянина д. Ка-

домцевой за 350 руб. и обществомъ крестьянъ села Синодскаго перевезенъ въ село Синодское. На устройство его и приспособленіе для школы употреблено 348 р. 50 к.; всего же онъ обошелся въ 698 р. 50 коп. Домъ вполнѣ удобный, 9 саженей въ длину и 4 въ ширину; для школы отдѣлено помѣщеніе въ 6 саженъ, въ остальной же части устроено помѣщеніе для учителя".

Общества деревни Казаковки Вязовской волости и села Черкасскаго заявили Управѣ желаніе имѣть у себя училища на счетъ Земства: первое—смѣшанное, а второе—исключительно для дѣвочекъ. Управа разрѣшила открытіе этихъ училищъ и на содержаніе ихъ рѣшила отпускать по 230 р. въ годъ на школу изъ суммы, ассигнуемой на народное образованіе.

Такимъ образомъ, въ 1873 году въ Вольскомъ уѣздѣ существовало 23 школы, изъ нихъ—10 образцовыхъ земскихъ школъ, содержащихся на счетъ Земства, а именно 8 мужскихъ, 1 женское и 1 смѣшанное, и 13 школъ, содержащихся сельскими обществами лишь съ пособіемъ отъ Земства, изъ нихъ 12 мужскихъ и 1 женская. Всего учениковъ было 938, въ томъ числѣ 872 муж. п. и 67 жен. п.

„Преподаваніе производится въ образцовыхъ школахъ лицами, окончившими курсъ въ педагогическихъ классахъ или выдержавшими экзаменъ на званіе учителей (въ женской и смѣшанной—учительницами, имѣющими свидѣтельство на право преподаванія); въ училищахъ, содержимыхъ обществами, преподаваніемъ занимаются священники. Законъ Божій преподается во всѣхъ школахъ мѣстными священниками.

„Всѣ учителя образцовыхъ школъ получаютъ одинаковое содержаніе—по 300 руб. въ годъ, между тѣмъ какъ занятія ихъ въ школахъ далеко не одинаковы. Число учениковъ въ нѣкоторыхъ школахъ доходитъ до 80 человѣкъ; другія же школы имѣютъ только по 30 человѣкъ, что можно видѣть изъ прилагаемой вѣдомости". Въ виду такой неравномѣрности занятій разныхъ учителей, Управа полагала, что въ тѣхъ школахъ, гдѣ учениковъ отъ 60 до 80 человѣкъ, учителю надо увеличить окладъ содержанія до 360 руб.; въ школахъ же съ 80 и болѣе учениками необходимо долженъ быть назначенъ помощникъ учителя, съ жалованіемъ въ 150 р. въ годъ.

Списокъ сельскихъ школъ въ 1873 г.

№	Названія школъ.	Фамиліи учителей и законоучителей.	Число учащихъ. Мальчиковъ.	Число учащихъ. Дѣвочекъ.	Размѣръ пособія. За 2-ю полов. 1872 г.	Размѣръ пособія. За 1-ю полов. 1873 г.
	Образцовыя, содержимыя на счетъ Земства.					
1	Донгузская . . . . . Сущест. съ 1 янв. 1872 г.	Учитель Юрасовъ. . . . . Законоуч. свящ. Вѣнценосцевъ.	66	—	Учителя получаютъ содержанія 300 рублей. въ годъ. Законоучителя получаютъ по 40 р. въ годъ. Учительницы получаютъ по 150 р. въ годъ.	
2	Садовская . . . . . Съ 1 янв. 1872 г. . . .	Учит. Лапухинъ . . . . . Законоуч. св. Дубровскій . .	80	—		
3	Царевщинская. . . . . Съ 1 сент. 1872 г. . . .	Учит. Подъяпольскій . . . . Законоуч. свящ. Кастальскій. .	51	—		
4	Черкасская . . . . . Съ 1 сент. 1872 г. . . .	Учит. Пемуровъ. . . . . Закон. свящ. Декатовъ	60	—		
5	Сосновская . . . . . Съ 1 января 1873 г. . .	Учит. Кастальскій. . . . . Законоуч. свящ. Избалыковъ. .	36	—		
6	Чернобулакская. . . . . Съ 1 янв. 1873 г. . . .	Учит. Аномнешевъ	52	—		
7	Воскресенская . . . . . Съ 1 февр. 1873 г. . .	— Герольдовъ	38	—		
8	Синодская . . . . . Съ 1 марта 1873 г. . . .	— Воскресенскій.	32	—		
9	Смѣшанная Казаковская . Съ 1 сент. 1873 г. . . .	Наставница Матвѣева	34	14		
10	Женская Черкасская . . Съ 1 сент. 1873 г. . . .	— Усачева	—	15		
	Содержимыя на счетъ обществъ, съ пособіемъ отъ Земства.					
11	Вязовская женская . . .	Учительница Софинская . . . . Законоуч. свящ. Никольскій .	—	37	15 40	60 20
12	Балтайская	Свящ. Архангельскій	73	—	125	100
13	Курильская (Бѣлый Ключъ)	— Соловьевъ	37	—	100	80
14	Вязовская мужская . . .	— Софинскій	53	—	100	80
15	Максимовская.	— Утехинъ	64	—	50	50
16	Юловско-Мазинская . . .	— Ястребовъ	23	—	50	45
17	Труево-Мазинская. . .	— Часовниковъ	15	—	90(?)	50
18	Ново-Жуковская	— Водопоевъ	40	—	50	40
19	Куриловская	— Малининъ.	34	—	40	35

№	Названія школъ.	Фамилія учителей и законоучителей.	Число учащихъ.		Размѣръ пособія.	
			Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	За 2-ю полов. 1872 г.	За 1-ю полов. 1873 г.
20.	Терсинская.	— Кашинскій	25	1	40	35
21.	Стригайская	— Кипарисовъ.	43	—	40	35
22.	Караваевская.	— Крестовоздвиженскій. . .	28	—	20	30
23.	Куликовская	Дьячекъ Касаткинъ	6	—	10	10
			872	67	—	—

Кромѣ того, выдано было пособіе учителямъ Вольскихъ приходскихъ училищъ: Рогову, Райкову и Чернышевскому, по 30 р. каждому за 2-ю половину 1872 г. и столько же за 1-ю половину 1873 г.; всего—180 р.

Управа предлагала внести въ смѣту на 1874 годъ въ пособіе народнымъ школамъ 9400 руб., но Земское Собраніе опредѣлило (21 сентября) ассигновать 12000 руб. При этомъ Собраніемъ были сдѣланы слѣдующія постановленія:

1) Въ виду того, что большинство помѣщеній для школъ очень неудобны, рѣшено „поручить Управѣ войти съ сельскими обществами въ соглашеніе о постройкѣ на ихъ счетъ домовъ для школъ, съ выдачею имъ отъ Земства ссудъ, на срокъ отъ 5 до 10 лѣтъ, изъ 6%, не болѣе 800 руб. на каждый домъ, съ условіемъ, чтобы онъ былъ построенъ непремѣнно по утвержденному нормальному плану и страховался въ ту сумму, какая будетъ выдана въ ссуду“ (21 сентября).

2) Разрѣшено въ селахъ Кикинѣ и Барановкѣ открыть училища, если общества этихъ селъ согласятся построить для нихъ помѣщенія; на такихъ же основаніяхъ разрѣшено открыть 3 сельскихъ женскихъ училища, съ ассигнованіемъ на каждое изъ нихъ по 300 руб. (21 сентября).

3) По выслушаніи заявленія г. Предсѣдателя Собранія о томъ, что князь А. А. Щербатовъ принимаетъ на свой счетъ постройку дома для училища въ с. Улыбовкѣ, съ тѣмъ условіемъ, чтобы жалованье законоучителю было назначено не менѣе 60 руб. въ годъ, рѣшено: „въ селѣ Улыбовкѣ открыть образцовое училище, съ назначеніемъ законоучителю онаго жалованья не меньше 60 руб. въ годъ, а князю А. А. Щербатову принести благодарность за содѣйствіе къ распространенію народнаго образованія“ (21 сентября).

4) По возбужденному вопросу объ увеличеніи законоучителямъ вознагражденія до 150 руб. въ годъ, Собраніе постановило: „выда-

вать вознагражденіе законоучителямъ по числу учащихся, не болѣе 1 руб. 50 коп. за каждаго мальчика; въ тѣхъ же училищахъ, гдѣ учениковъ мало, а ученіе идетъ удовлетворительно, предоставить Управѣ, по соглашенію съ членами Училищнаго Совѣта отъ Земства, выдавать экстренное пособіе“ (21 сентября).

5) „Жалованье учителей школъ, въ которыхъ отъ 60 до 80 учащихся, увеличить до 360 руб. въ годъ; назначать помощниковъ учителей, съ окладомъ въ 150 р. въ годъ, въ школы, въ которыхъ больше 80 учащихся“ (21 сентября).

6) „На путевые расходы членовъ Училищнаго Совѣта выдавать по 10 коп. на версту, причемъ члены должны объѣзжать училища не менѣе двухъ разъ въ годъ“ (21 сентября).

7) Для разработки училищнаго вопроса была избрана особая коммиссія, изъ гласныхъ гг. Адалимова, Кострицына, Доброва и Плигина, „на которую возложено представить къ слѣдующему очередному Земскому Собранію свое заключеніе по такимъ вопросамъ: а) къ какомъ количествѣ и въ какомъ порядкѣ Земство можетъ открывать ежегодно школы, б) установить норму вознагражденія учителей и періодическія прибавки къ жалованью, в) обезпеченіе учителей пенсіями, г) объ учительскихъ съѣздахъ, д) объ отчетности по народному образованію и е) о казенныхъ двухъ-класныхъ училищахъ“ (21 сентября).

8) По выслушаніи доклада коммиссіи, выбранной 4 февраля 1873 г. для разработки вопроса объ оказаніи Земствомъ пособія на открытіе въ г. Вольскѣ высшихъ классовъ реальнаго училища, „Собраніе выразило полное сочувствіе къ открытію этого училища, но, въ виду значительныхъ затратъ на первоначальныя народныя школы, не нашло возможнымъ ассигновать болѣе 500 руб. въ пособіе этому училищу, не отказываясь, однако, въ будущемъ увеличить эту цифру“ (21 сентября).

9) Относительно доложеннаго Управою предложенія Губернскаго Земскаго Собранія о принятіи Уѣзднымъ Земствомъ части расхода по открытію учительской семинаріи въ предѣлахъ Саратовской губерніи *), Собраніе постановило, что „Вольское Земство готово участво-

*) Губернская Земская Управа 29 мая сообщила, что 23 апрѣля текущаго года, на чрезвычайномъ Губернскомъ Земскомъ Собраніи, обсуждался вопросъ о пособіи со стороны Земства устройству въ г. Вольскѣ учительской семинаріи. Собраніе, не находя въ настоящее время для себя возможнымъ оказать какую либо матеріальную помощь Правительству въ устройствѣ предположенной семинаріи, поручила Губернской Управѣ сдѣлать предложеніе Уѣзднымъ Собраніямъ, не найдутъ ли они возможнымъ ассигновать какую либо сумму въ пользу устройства въ Саратовской губерніи учительской семинаріи.

вать въ расходахъ по содержанію семинаріи, гдѣ бы она ни была открыта въ предѣлахъ Саратовской губерніи, соотвѣтственно тому, сколько Вольскій уѣздъ платитъ на губернскія повинности, пропорціонально къ прочимъ уѣздамъ; но если семинарія будетъ открыта въ г. Вольскѣ, то Вольское земство готово платить вдвое" (22 сент.).

10) Опредѣлено „выдать ученику Садовской школы Трущеву 25 руб. на проѣздъ въ гор. Тамбовъ, для поступленія въ учительскій институтъ", изъ остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній (21 сентября).

11) „На содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы (сестры Краснаго Креста) выдавать ежегодно по 40 руб. на каждую, а всего 160 руб., съ тѣмъ, чтобы стипендіатки были по преимуществу изъ лицъ, живущихъ въ уѣздѣ и городѣ, поровну (23 сентября)".

Всего въ смѣту на 1874 годъ было внесено:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ	12000 р.
2) — реальному училищу	500 р.
3) На содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы	160 р. *)
4) На содержаніе 2 стипендіатокъ при повивальномъ учил.	50 р.
И т о г о . .	12710 р.
На всѣ необязательныя повинности	32722 р.
На всѣ уѣздныя потребности	67293 р.

Вмѣсто отказавшагося А. В. Столыпина, членомъ Училищнаго Совѣта былъ избранъ Ф. С. Томиловъ.

1874 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіи 1873 года было на школы израсходовано: на покрытіе невыполненныхъ расходовъ отъ 1872 года 1066 руб. 29 коп. и въ счетъ смѣты 1873 г. 6169 руб. 14 коп., а всего 7235 рублей 43 коп. Кромѣ того, на содержаніе двухъ стипендіатокъ при Саратовскомъ повивальномъ училищѣ **)—49 руб. 89 коп., т. е., вмѣстѣ съ предыдущими, было израсходовано 7285 р. 32 к. На учительскую семинарію расходъ не производился, такъ какъ таковая не была еще открыта.

---

*) Просьба фельдшера Пономарева о принятіи на счетъ Земства воспитанія сына его въ Московской фельдшерской школѣ была Собраніемъ отклонена (21 сентября).

**) Эти стипендіатки по окончаніи курса обязаны были прослужить повивальными бабками въ Вольскомъ уѣздѣ столько лѣтъ, сколько онѣ будутъ учиться на счетъ Земства.

Изъ отчета Управы видно, что „съ 1 сентября 1874 года открыто было вновь пять образцовыхъ школъ, содержащихся на счетъ Земства. Школы эти открыты въ сс. Колоярѣ, Березникахъ, Булгаковкѣ, Ключахъ (всѣ 4—съ 1 сентября 1873 г.) и Казанлѣ (съ 19 января 1874 г.). Помѣщенія для первыхъ четырехъ школъ нанимаются изъ земскихъ суммъ; для послѣдней же, Казанлинской, общество строитъ домъ, на постройку котораго имъ испрашивается заимообразно, на 6 лѣтъ, пособіе отъ Земства, въ размѣрѣ 700 руб.; въ это число Управою уже отпущено 500 руб. Такимъ образомъ, въ настоящее время, т. е. въ $187^3/_4$ году, въ Вольскомъ уѣздѣ сельскихъ школъ, содержимыхъ исключительно на земскій счетъ, 15 и столько же получающихъ отъ Земства пособіе, но устроенныхъ обществами; всего же сельскихъ школъ въ уѣздѣ 30 и въ нихъ учащихся 1483 мальчика и 107 дѣвочекъ, а всего 1590. Ученіе въ школахъ идетъ очень успѣшно, какъ видно изъ свѣдѣній, доставленныхъ въ Управу членами Училищнаго Совѣта отъ Земства“.

Расходъ на народныя школы за вторую половину $187^3/_4$ учебнаго года, т. е. съ 1 января по 1 сентября 1874 года, распадался на слѣдующія части:

1. На школы, содержимыя Земствомъ:
   а) жалованье учителямъ . . . . . 3056 р. 01 к.
   б) — законоучителямъ . . . . . 185 р. — к.
   ——— 3241 р. 01 к.
2. Въ пособіе школамъ, содержимымъ обществами . . . . . 765 р. — к.

Итого жалованья . . 4006 р. 01 к.

3. На пріобрѣтеніе школьныхъ пособій, какъ-то: книгъ, аспидныхъ досокъ, счетовъ, бумаги, перьевъ и т. п. . . . . 1474 р. 32 к.
4. На устройство ученическихъ столовъ и скамеекъ . . . . . 77 р. — к.

Всего по 1 сент. 1874 г. израсходовано . 5557 р. 33 к.

„Съ 1 сентября 1874 года предполагается открыть еще школы въ селахъ: Улыбовкѣ, Нижней Чернавкѣ, Большихъ Озеркахъ и Лапуховкѣ. Помѣщеніе для этихъ школъ устроено: въ селѣ Улыбовкѣ — княземъ А. А. Щербатовымъ, въ с. Чернавкѣ—коммерціи совѣтникомъ П. И. Кокуевымъ, въ с. Большихъ Озеркахъ домъ для школы строится обществомъ, въ с. Лапуховкѣ помѣщеніе дается безплатно вольскимъ купцомъ И. Е. Бахметьевымъ“.

Число и наименованіе школъ, существовавшихъ въ теченіи $187^3/_4$ года, составъ учителей, количество учениковъ и размѣръ пособія, выдаваемаго Земствомъ наставникамъ, видны изъ прилагаемой вѣдомости.

№	Названія школъ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащ. Мальчик.	Число учащ. Дѣвочекъ.	Размѣръ пособія. За 2-ю половину 1873 г.	Размѣръ пособія. За 1-ю половину 1874 г.	Примѣчанія.
	Образцовыя, содержимыя на счетъ Земства.						
	Донгузская	Учит. Герольдовъ Законоуч. св. Вѣнценосцевъ	106	—	—	—	Учителя получаютъ по 360 р. въ годъ, а помощникъ учителя Руссовъ—150 руб. въ годъ.
	Садовская	Учит. Юрасовъ Помощ. его Руссовъ	97	12	30	40	
	Царевщинская	Учит. Подъяпольскій Законоуч. св. Дубровскій	70	—	30	40	
	Черкасская мужск.	Учит. Пемуровъ (уволенъ) Законоуч. св. Кастальскій	111	—	40	40	
	Сосновская	Учит. Кастальскій Законоуч. онъ же	65	—	30	40	
	Чернобудакская	Учит. Аполлешевъ Законоуч. св. Трубецкой	50	—	—	30	
	Воскресенская	Учит. Образцовъ (уволенъ) Законоуч. св. Александровск.	92	—	20	20	
	Синодская	Учит. Воскресенскій Законоуч. св. Красновъ	66	1	20	40	
	Казаковская	Учительница Матвѣева Законоучит. . . ?	36	16	20	40	
	Черкасская женская	Учительница Усачева Законоуч. . . . ?	—	20	—	—	
	Березниковская (съ 1 сент. 1873 г.)	Учит. Урусовъ Законоуч. онъ же	50	—	—	—	Учителя получаютъ по 300 р., а учительницы по 150 р. въ годъ.
	Ключевская (съ 1 сент. 1873 г.)	Учит. Исуповъ Законоуч. св. Розановъ	34	—	30	35	
	Колоярская (съ 1 сент. 1873 г.)	Учит. Покровскій Законоуч. св. Гусаковъ	28	7	25	30	
	Булгаковская (съ 1 сент. 1873 г.)	Учит. Владимірскій Законоуч. св. Павловскій	38	—	—	30	
	Казаялинская (съ 19 янв. 1874 г.)	Учит. Васильевъ Законоуч. св. Водопоевъ	65	—	—	30 40	
	Содержимыя на счетъ обществъ, съ пособіемъ отъ Земства.						
	Балтайская	Свящ. Часовниковъ Помощ. его Свѣтовостоковъ	98	—	125 40	130 70	Кромѣ того, выдано пособіе учителямъ Волжскихъ приходскихъ училищъ: за 2-ю половину 1873 г. Рогову и Чернышевскому по 30 руб. и за 1-ю половину 1874 г. Рогову, Лапухину и Чернышевскому по 30 рублей каждому.
	Куриловская (Бал. Ключ.)	Свящ. Соловьевъ	34	—	100	100	
	Куриловская (Казанл.)	» Малининъ	35	—	35	35	
	Вязовская мужск.	» Софинскій Помощ. его Жарковъ	103	—	125	100 40	
	Вязовская женская	Свящ. Никольскій	—	25	15	25	
	Максимовская	Свящ. Утѣхинъ	35	—	40	40	
	Юловско-Мазинская	» Ястребовъ	23	—	45	45	
	Терешинская	» Кашинскій	20	—	35	35	
	Стригайская	» Кипарисовъ	33	3	45	45	
	Караваевская	» Крестовоздвиженскій	35	—	35	40	
	Ново-Жуковская муж.	» Водопоевъ	54	—	50	40	
	Ново-Жуковская жен.	Наставница Водопоева	—	20	50	60	
	Куриловская	Дьячекъ Касаткинъ	20	—	20	40	
	Барановская	Учитель Васильевъ	45	3	50	100	
	Шировская	Свящ. Миловъ	40	—	50	50	
		Итого	1483	107	—	—	

Въ сентябрьское Земское Собраніе Управа внесла еще докладъ по народному образованію: 1) О необходимости (въ виду запроса Губ. Управы, послѣдовавшаго вслѣдствіе вторичнаго предложенія г. Попечителя Казанскаго учеб. округа объ открытіи учительской семинаріи въ предѣлахъ Саратовской губ.) болѣе точнаго опредѣленія размѣра расходовъ Вольскаго Земства на учительскую семинарію, объ открытіи которой шла рѣчь на прошломъ Земскомъ Собраніи, и 2) о необходимости избрать двухъ членовъ отъ Уѣзднаго Земства въ Вольскій Уѣздный Училищный Совѣтъ, согласно Высочайше утвержденнаго въ 1874 г. новаго Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ. — Въ пособіе народнымъ школамъ на 1875 годъ. Управа предлагала внести въ смѣту 12000 руб.

Земское Собраніе, въ засѣданіи 25-го сентября, относительно перваго доклада Управы постановило: „Въ дополненіе и разъясненіе прошлогодняго постановленія, увѣдомить Губернскую Управу, что если учительская семинарія будетъ открыта въ предѣлахъ Саратовской губерніи, то Вольское Земство будетъ участвовать только въ той долѣ, какая на него причтется по губернской раскладкѣ земскаго сбора на этотъ предметъ, безъ всякаго дополнительнаго пособія. Если же семинарія будетъ въ г. Вольскѣ, то, сверхъ этой суммы, Вольское земство обязывается ежегодно оказывать пособіе въ размѣрѣ 2000 рублей“.

Затѣмъ, Земскимъ Собраніемъ былъ разсмотрѣнъ докладъ коммиссіи, избранной въ прошломъ году для разработки нѣкоторыхъ вопросовъ относительно постановки народнаго образованія въ уѣздѣ. Вотъ этотъ докладъ:

1) Въ какомъ количествѣ и въ какомъ порядкѣ Земство можетъ открывать ежегодно школы.

«Для разрѣшенія этого вопроса коммиссія считаетъ нужнымъ предварительно разрѣшить вопросъ о томъ, въ чемъ должно состоять участіе Земства въ содержаніи училищъ, т. е. должно ли Земство принять на свой счетъ сполна все содержаніе народныхъ училищъ, или въ содержаніи послѣднихъ должны участвовать также и сельскія общества и въ какой мѣрѣ. При обсужденіи этого послѣдняго вопроса коммиссія нашла, что отнесеніе всего содержанія народныхъ училищъ на земскій счетъ поведетъ къ непомѣрному увеличенію земскаго бюджета, слѣдствіемъ чего можетъ быть то, что Земство будетъ вынуждено, наконецъ, отказывать въ учрежденіи училищъ тѣмъ сельскимъ обществамъ, до которыхъ очередь дойдетъ послѣ другихъ, а такъ какъ общества будутъ, въ наибольшей части случаевъ, не въ силахъ принять на свой счетъ все содержаніе училищъ, то, слѣдовательно, въ уѣздѣ одни общества будутъ пользоваться безплатнымъ обученіемъ, другія же вовсе останутся безъ училищъ. Поэтому коммиссія полагаетъ, что, на будущее время, Земство должно учреждать школы только въ тѣхъ сельскихъ обществахъ, которыя часть издержекъ на содержаніе училищъ примутъ на себя. По мнѣнію коммиссіи, удобнѣе всего отнести на счетъ обществъ удовлетвореніе тѣхъ потребностей училищъ, которыя требуютъ постояннаго мѣстнаго надзора и могутъ быть исполнены натурою; сюда относятся: постройка или

наемъ училищнаго зданія, отопленіе его, освѣщеніе, ремонтъ, меблированіе, наемъ сторожа, а также квартира для учителя; затѣмъ, всѣ прочіе расходы, т. е. жалованье учителю, законоучителю и учебныя пособія, должны быть отнесены на счетъ Земства. Эти условія коммиссія не находитъ стѣснительными для сельскихъ обществъ, такъ какъ и въ настоящее время большинство сельскихъ школъ содержится на подобныхъ основаніяхъ. По этимъ соображеніямъ, коммиссія полагаетъ, что школы должны быть открываемы во всѣхъ тѣхъ обществахъ, которыя заявятъ о томъ желаніе и примутъ на себя объясненныя выше условія. Что касается числа открываемыхъ ежегодно школъ, то оно должно быть неопредѣленно и должно зависить отъ числа поступившихъ заявленій. Заявленія эти отъ сельскихъ обществъ должны поступать въ Управу, которая представляетъ ихъ на усмотрѣніе ближайшаго Земскаго Собранія и вноситъ въ смѣту потребную на то сумму».

2) Установленіе нормы вознагражденія учителей и періодическихъ прибавокъ къ жалованью.

«Коммиссія полагаетъ, что расходы со стороны Земства по каждому училищу должны состоять въ слѣдующемъ: учителю 300 р., законоучителю 60 руб. и на учебныя пособія 40 р. Затѣмъ, Коммиссія пришла къ убѣжденію, что періодическія прибавки къ жалованью и вознагражденія, въ какой бы то ни было формѣ, могутъ вызвать важныя затрудненія по слѣдующимъ причинамъ: во 1-хъ, постановленіе по этому предмету настоящаго Собранія не можетъ считаться обязательнымъ для послѣдующихъ Собраній, при отсутствіи съ учителями контракта, въ которыхъ прибавки и вознагражденія были бы подробно опредѣлены; вслѣдствіе же перехода права назначенія учителей на должности и надзора за ними, въ силу новаго Положенія о первоначальныхъ народныхъ училищамъ, отъ Земства къ Училищному Совѣту, Земство не можетъ заключать съ учителями никакихъ контрактовъ; во 2-хъ, назначенная на содержаніе учителей сумма можетъ оказаться либо преувеличенною, либо недостаточною; первое можетъ имѣть мѣсто въ случаѣ, если, при развитіи грамотности, явятся охотники занять эти должности за низшую плату, второе будетъ въ связи съ общимъ возростаніемъ цѣнъ на жизненные припасы; въ 3-хъ, прибавки и вознагражденія значительно увеличатъ и безъ того долженствующіе возростать расходы Земства на народное образованіе».

3) Обезпеченіе учителей пенсіями.

«По соображеніямъ, высказаннымъ при обсужденіи предъидущаго вопроса, Коммиссія не находитъ возможнымъ и назначеніе пенсій».

4) Объ учительскихъ съѣздахъ.

«Коммиссія находитъ съѣздъ очень полезнымъ и опредѣляетъ сумму расходовъ на прогоны учителямъ, имъ суточные по 50 коп., на вознагражденіе лицу, приглашенному для завѣдыванія педагогическимъ съѣздомъ, до 10 руб. въ сутки, что составитъ всего 150 р. Коммиссія полагаетъ поручить Управѣ ходатайствовать, гдѣ слѣдуетъ, объ открытіи въ г. Вольскѣ въ лѣтнее вакаціонное время учительскихъ съѣздовъ. Если же въ Вольскѣ съѣздъ не будетъ разрѣшенъ, предоставить Управѣ послать нѣсколькихъ учителей на назначенную сумму въ другой городъ».

5) Объ отчетности по народному образованію.

«Коммиссія полагаетъ, что отчетность о сельскихъ школахъ должна быть возложена на членовъ отъ Земства Училищнаго Совѣта».

6) О казенныхъ 2-хъ-классныхъ училищахъ.

«По обсужденіи этого вопроса, Коммиссія пришла къ убѣжденію, что открытіе 2-хъ-класснаго училища въ уѣздѣ будетъ весьма полезно, такъ какъ оно, между прочимъ, можетъ облегчать поступленіе для желающихъ въ учительскія семинаріи, и что помѣщеніе училища этого будетъ удобнѣе въ селѣ Черкасскомъ, какъ самомъ многолюдномъ пунктѣ Вольскаго уѣзда. Изъ переписки Вольской Уѣздной Земской Управы съ Инспекторомъ народныхъ школъ Саратовской губерніи видно, что Правительство открываетъ двухклассныя училища въ томъ случаѣ, если общества или Земство будутъ участвовать въ расходахъ по открытію и содержанію училища, причемъ со стороны Правительства можетъ быть выдано ежегодное пособіе въ размѣрѣ до 1000 р. Изъ приговоровъ Черкасскаго общества

видно, что оно уступаетъ подъ училище мѣсто, принимаетъ на себя ремонтъ дома, отопленіе и освѣщеніе его, а также страховку и наемъ сторожа. Коммиссія находитъ, что Земство можетъ дать въ пособіе на ежегодное содержаніе училища ту сумму, которая превышаетъ тысячу рублей, отпускаемыхъ Правительствомъ».

Земское Собраніе согласилось со всѣми заключеніями этого доклада и въ засѣданіи 26 сентября 1874 года постановило:

«Открывать школы въ тѣхъ только сельскихъ обществахъ, которыя примутъ на себя постройку или наемъ училищнаго дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ, меблированіе, наемъ сторожа и квартиру для учителя. Жалованье же учителю, законоучителю и учебныя пособія должны быть отъ Земства. Школы должны открываться, однако же, не прежде, какъ по осмотрѣ на мѣстѣ Управою или членами Училищнаго Совѣта пригодности помѣщенія. Число ежегодно открываемыхъ школъ не опредѣляется, но оно должно зависить отъ числа поступившихъ отъ сельскихъ обществъ въ Управу заявленій. Заявленія эти представляются Собранію и вносится въ смѣту потребная на это сумма. Жалованье назначено учителю 300 рублей, законоучителю 60 рублей и на учебныя пособія 40 рублей. въ годъ; затѣмъ, никакихъ періодическихъ прибавокъ къ жалованью учителямъ въ какой бы то ни было формѣ не дѣлать. Назначеніе учителямъ пенсій найдено невозможнымъ. Отчетность по сельскимъ школамъ возлагается на членовъ Училищнаго Совѣта отъ Земства. Затѣмъ, Собраніе, признавая пользу учительскихъ съѣздовъ, ассигнуетъ на открытіе Съѣзда 500 р. и поручаетъ Управѣ ходатайствовать объ открытіи въ г. Вольскѣ въ лѣтнее вакаціонное время учительскаго съѣзда. Если же съѣздъ въ г. Вольскѣ не будетъ разрѣшенъ, то предоставить Управѣ послать нѣсколько учителей на съѣздъ въ другой городъ. Собраніе, признавая также полезнымъ открытіе въ уѣздѣ казеннаго двухкласснаго училища и принимая во вниманіе, что училища эти открываются только тогда, когда въ дополненіе къ отпускаемому уже Правительствомъ пособію, въ размѣрѣ 1000 руб., будетъ оказано также пособіе отъ общества или Земства, и въ виду того, что общество крестьянъ села Черкасскаго Вольскаго уѣзда уступаетъ подъ училище мѣсто, принимаетъ на себя ремонтъ, отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и страхованіе дома, опредѣляетъ: въ пособіе на ежегодное содержаніе училища дать ту сумму, которая превышаетъ 1000 руб., отпускаемыхъ Правительствомъ».

Тому же очередному Земскому Собранію былъ представленъ членомъ Училищнаго Совѣта г. Томиловымъ слѣдующій отчетъ о состояніи народныхъ училищъ:

«Недостатки преподаванія и вытекающая отсюда неудовлетворительность результатовъ зависятъ отъ причинъ, значительная часть которыхъ легко можетъ быть устранена принятіемъ соотвѣтственныхъ мѣръ и должнымъ настояніемъ въ исполненіи ихъ, а именно:

1) Занятія учителей должны быть точно регулированы, и для сего необходимо опредѣлить часы занятій, время открытія школъ послѣ вакаціоннаго времени—лѣтняго, зимняго и праздниковъ Св. Пасхи; программа преподаванія должна быть тождественна для всѣхъ школъ, въ видахъ устраненія всякаго со стороны учителя въ дѣлѣ преподаванія произвола.

2) Для ознакомленія гг. учителей съ раціональными пріемами преподаванія, чѣмъ въ значительной степени обезпечивается успѣшность его и что не можетъ быть замѣнено ни усердіемъ учителя къ дѣлу, ни указаніемъ ему слабыхъ сторонъ его преподаванія, необходимы съѣзды, какъ единственное средство для обмѣна мыслей учителей, причемъ каждый изъ нихъ, подъ руководствомъ опытнаго педагога, легко усвоитъ неизвѣстный ему раціональный пріемъ, до котораго онъ долго не дойдетъ собственнымъ опытомъ и размышленіемъ.

3) Такъ какъ занятіе обученіемъ требуетъ особаго къ нему предрасположенія и даже спеціальныхъ способностей, то людей, не отвѣчающихъ условіямъ, необходимымъ для

этой дѣятельности, не допуская въ такихъ случаяхъ неумѣстной снисходительности, увольнять, имѣя въ виду, что плохая школа вреднѣе отсутствія ея, такъ какъ она роняетъ дѣло грамотности въ глазахъ общества.

4) Обратить особое вниманіе на учительскую библіотеку, регулировать пользованіе ею, пополнять ее какъ спеціальными по части обученія журналами и книгами, такъ и другими серіозными сочиненіями; безъ этой мѣры самые педагогическіе съѣзды не принесутъ ожидаемой отъ нихъ пользы.

5) Для ревизій навести въ каждой школѣ книгу, въ которую визитаторы могутъ вносить свой взглядъ на школу, замѣчанія, даже впечатлѣнія, что, имѣя лишь значеніе частнаго мнѣнія, послужитъ, какъ матеріалъ для соображеній Училищнаго Совѣта въ его дѣятельности по направленію и улучшенію народныхъ школъ».

Собраніе постановило (26 сентября): „Отчетъ гл. Томилина передать въ Училищный Совѣтъ, съ просьбой изложенныя въ немъ заключенія привести въ исполненіе, а членовъ Училищнаго Совѣта отъ Земства просить наблюдать за исполненіемъ. Уѣздной Управѣ поручить пополнить учительскую библіотеку выпискою книгъ, по указанію Училищнаго Совѣта, на что ассигновать 100 рублей".

На пособіе народнымъ школамъ на 1875 годъ внесено было въ смѣту 15000 руб.

Кромѣ этихъ постановленій, въ засѣданіи 26 сентября 1874 г., по возбужденному вопросу объ увольненіи отъ должностей неблагонадежныхъ учителей, Земское Собраніе постановило: „Въ случаѣ, если Земская Управа получитъ невыгодное свѣдѣніе о какомъ-либо учителѣ, она обязана, опредѣленіемъ, постановленнымъ совмѣстно съ членами Училищнаго Совѣта отъ Земства, немедленно сообщить Предсѣдателю Училищнаго Совѣта объ увольненіи неблагонадежнаго учителя и даже прекратить производство тому учителю выдачи жалованья".

24 сентября было отклонено ходатайство студентовъ Манжина, Брянцева и Софинскаго о назначеніи имъ стипендій отъ Земства.

Смѣта на народное образованіе на 1875 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе народн. школамъ	15000 р.
2) „ „ реальному училищу.	500 р.
3) На содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы	160 р.
4) На содержаніе 2 стипендіатокъ при Сарат. повивальномъ училищѣ.	50 р.
Итого . . .	15710 р.
Вся смѣта на необязат. повинности	35928 р.
„ „ „ всѣ уѣздныя потребности	70853 р.

1875 годъ.

Экстренная сессія.

Вольскій Городской Голова сообщилъ, что въ открытой въ гор. Вольскѣ въ прошедшемъ 1874 г. гражданской прогимназіи оказывается необходимость въ открытіи параллельныхъ классовъ, что вызывается, по заявленію инспектора, значительнымъ числомъ учениковъ, поступившихъ изъ уѣзда, которое въ будущемъ, вѣроятно, еще увеличится. Вслѣдствіе этого, Городская Дума и рѣшила предложить Земскому Собранію принять расходъ по открытію параллельныхъ классовъ на счетъ Земства.

Собраніе нашло это преждевременнымъ и оставило вопросъ открытымъ до слѣдующей сессіи.

Въ томъ же Собраніи (8 февраля 1875 г.), по выслушаніи ходатайства Городскаго Головы объ увеличеніи пособія на реальное училище, было постановлено: „По открытіи въ гор. Вольскѣ предполагаемыхъ 4-хъ высшихъ классовъ реальнаго училища, отпускать отъ Земства ежегодно 3000 руб., но притомъ желательно, чтобы избранному отъ Земства лицу, въ качествѣ попечителя училища, предоставлено было право участвовать въ хозяйственномъ комитетѣ". Вмѣстѣ съ тѣмъ,Собраніе поручило М. Ф. Плигину ходатайствовать, въ качествѣ земскаго гласнаго, объ открытіи этого училища.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1874 года было израсходовано:

1) На народныя школы въ счетъ невыполненныхъ расходовъ за 1873 годъ 1815 р. 96 коп. и въ счетъ смѣты 1874 г.—9055 руб. 28 коп., а всего 10871 р. 24 коп.

2) На содержаніе 2 стипендіатокъ при Саратовскомъ повивальномъ училищѣ—30 р.

3) Мальчику Трущеву на проѣздъ въ учительскую семинарію—25 руб.

4) Согласно постановленія Собранія 1873 г., выдано въ ссуду Казанлинскому обществу на постройку училищнаго дома изъ остатковъ отъ смѣтнаго назначенія на содержаніе училищъ—500 руб.

На реальное училище и на содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы расходовъ не производилось.

Съ 1 января по 1 сентября 1875 г. было израсходовано 6143 р. 6 коп. Сумма эта, какъ видно изъ отчета Управы, распадалась на слѣдующія составныя части:

1. На школы, содержимыя Земствомъ:
   а) жалованье и квартирныя учителямъ . . . . . 4260 р. 05 к.

б) Жалованье законоучителямъ . . . . . 495 р. — к.
2. Въ пособіе школамъ, содержимымъ обществами . . . 995 р. — к.
3. На пріобрѣтеніе книгъ, аспидныхъ досокъ, счетовъ, бумаги, перьевъ и другихъ школьныхъ принадлежностей 267 р. 81 к.
4. На прогоны членамъ Училищнаго Совѣта отъ Земства 125 р. 20 к.

Всего. . . . 6143 р. 06 к.

Къ $187^{4}/_{5}$ учебномъ году закрылись 3 школы, открытыя сельскими обществами съ пособіемъ отъ Земства, а именно: Петропавловская (Куликовская). Ново-Жуковская женская и Барановская. Съ 1 сентября 1874 г. было открыто 5 новыхъ образцовыхъ школъ: Балтайская женская, Улыбовская, Больше-Озерская, Нижне-Чернавская и Лопуховская. Такимъ образомъ, всѣхъ школъ въ уѣздѣ было 32 (3 женскихъ, 4 смѣшанныхъ и 25 мужскихъ), изъ нихъ 20 образцовыхъ земскихъ школъ и 12 устроенныхъ сельскими обществами съ пособіемъ отъ Земства. Во всѣхъ этихъ школахъ училось 1463 мальчиковъ и 105 дѣвочекъ, т. е. всего 1568 человѣкъ. Число же учениковъ въ каждой школѣ, составъ преподавателей и получаемое ими вознагражденіе видны изъ слѣдующей вѣдомости:

№	Названія школъ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащ. Мальчик.	Число учащ. Дѣвочекъ.	Размѣръ пособія. За 2-ю половину 1874 г.	Размѣръ пособія. За 1-ю половину 1875 г.	Примѣчанія.
	Образцовыя, содержимыя на счетъ Земства.						
1	Донгузская	Учит. Герольдовъ	83	—			Учителя получаютъ 300 рублей, въ годъ, а помощники и учительницы—150 руб. въ годъ.
		Помощ. его Терновскій . .					
		Законоуч. св. Вѣнценосцевъ			50	45	
2	Садовская	Учит. Юрасовъ	106	—			
		Помощ: Пальмовъ					
		Законоуч. св. Дубровскій. .			40	45	
3	Царевщинская . . .	Учит. Подъяпольскій . . .	73	—			
		Законоуч. св. Кастальскій			50	50	
4	Черкаская мужск. .	Учит. Невскій	73	—			
		Законоуч. св. Декатовъ . .			70	80	
5	Сосновская	Учит. Кастальскій	63	—			
		Законоуч. св. Избалыковъ			—	20	
6	Чернобулакская. . .	Учит. Аномнешевъ. . . .	44	—			
		Законоуч. св. Горизонтовъ			30	20	
7	Воскресенская . . .	Учит. Лавровскій	84	—			
		Законоуч. св. Александровъ.			40	40	
8	Синодская	Учит. Воскресенскій . . .	40	—			
		Законоуч. св. Красновъ .			50	45	
9	Казаковская смѣш.	Учительница Рогозина . .	26	—			
		Законоуч. св. Софинскій .			—	—	
10	Черкасская женск. .	Учительница Усачева . . .	3	25			
		Законоуч. св. Декатовъ . .			—	—	

11	Березниковская . . .	Учит. Урусовъ	63	—	50	50	Кромѣ того, выдано добавочное содержаніе учителямъ: Царевщинской школы 30 рублей, Черкасской 25 руб. и Воскресенской 30 рублей.
		Законоуч. онъ же					
12	Ключевская.	Учит. Исуповъ	40	—	30	35	
		Законоуч. св. Розановъ . .					
13	Колоярская.	Учит. Покровскій . . .	28	6			
		Законоуч. св. Гусаковъ .			40	45	
14	Булгаковская	Учит. Владимірскій . . .	35	—			
		Законоуч. св. Павловскій .			40	40	
15	Казанлинская. . . .	Учит. Васильевъ.	33	—			
		Законоуч. св. Водопоевъ .			20	30	
16	Балтайская женск. .	Учительница Матвѣева . .	—	34			
		Законоуч. св. Часовниковъ			—	—	
17	Улыбовская.	Учит. Демидовъ	36	—			
		Законоуч. св. Лавровъ . .			35	40	
18	Больше-Озерская . .	Учит. Расильевъ.	47	—			
		Законоуч. онъ же			10	20	
19	Нижне-Чернавская .	Учит. Лукьяновъ	20	3			
		Законоуч. св. Благовидовъ .			—	25	
20	Лапуховская	Учит. Брондеровъ	45	—			
		Законоуч. св. Петропавловск.			—	20	
	Содержимыя на счетъ Обществъ, съ пособіемъ отъ Земства.						
21	Балтайская.	Свящ. Часовниковъ . . .	102	—	160	180	Сверхъ того, выдано въ пособіе учителямъ Вольскихъ приходскихъ училищъ за 2-ю половину 1874 г.: Чернышевскому и Рогову по 35 р. каждому и Лапухину 40 р., а за 1-ю половину 1875 года—Чернышевскому и Рогову по 25 р., а Лапухину 50 р.
		Помощ. его Свѣтовостоковъ			60	90	
22	Куриловская (Бѣлый-Ключъ). . . .	Свящ. Рубановъ	48	8	100	100	
23	Куриловская (Казанлинская)	— Малининъ	25	—	35	30	
24	Вязовская мужск.. .	— Софинскій	130	—	125	140	
		Помощникъ его Смирновъ			45	45	
25	Вязовская женск. . .	Свящ. Никольскій	—	26	35	40	
26	Максимовская . . .	— Утѣхинъ	35	—	45	45	
27	Труевско-Мазинская.	— Мраморновъ	14	—	35	35	
28	Терсинская	— Кашинскій	12	—	35	35	
29	Стригайская	— Кипарисовъ.	35	—	45	40	
30	Ново-Жуковская . .	— Водопоевъ	41	—	45	45	
31	Караваевская	— Крестовоздвиженскій .	35	—	45	45	
32	Шировская	— Миловъ	41	—	45	50	
		Итого . . .	1463	105	—	—	

Сентябрьскому Земскому Собранію 1875 года Управа представила 4 доклада по народному образованію:

1) О наименованіи школы въ с. Улыбовкѣ, для которой помѣщеніе устроено княземъ А. А. Щербатовымъ на собственныя средства, „Щербатовскою“, о чемъ ходатайствовали крестьяне Улыбовской волости.

Земское Собраніе согласилось на это предложеніе и „поручило Управѣ войти къ кому слѣдуетъ съ ходатайствомъ“.

2) Объ открытіи школы въ с. Юловской Мазѣ, по ходатайству крестьянъ этого села, которые подъ помѣщеніе училища уступаютъ

хорошій и вполнѣ удобный общественный домъ и принимаютъ на себя отопленіе его и наемъ сторожа.

Постановленія Земскаго Собранія по этому вопросу, повидимому, не состоялось.

3) Объ отпускѣ пособія для учительской семинаріи, которая открылась съ 1 іюля 1874 года въ г. Вольскѣ. Директоръ ея, г. Зимницкій, увѣдомилъ Управу, что „пріемъ учениковъ въ семинарію и начало учебнаго курса предполагаются съ 15 сентября 1874 года, но что устройство помѣщенія подъ семинарію и снабженіе ея книгами невозможно безъ вспомоществованія отъ Земства Вольскаго уѣзда, а потому проситъ отпустить назначенную Земствомъ въ пособіе семинаріи сумму въ полномъ размѣрѣ, т. е. 2000 руб.“

Въ засѣданіи 18 сентября Земское Собраніе постановило: „Отпустить въ пособіе учительской семинаріи за 2-ю половину 1875 года 1000 руб., а на будущее время вносить въ смѣту по 2000 р.“, и, кромѣ того, вслѣдствіе заявленія гласныхъ гг. Столыпина и Штрика, постановило „войти съ ходатайствомъ къ Правительству о допущеніи въ хозяйственный комитетъ семинаріи члена отъ Земства.“

4) Объ учительскомъ съѣздѣ. Въ этомъ докладѣ Управа заявляла, что, по собраннымъ ею свѣдѣніямъ о стоимости съѣзда, оказалось, что ассигнованной прошлымъ Собраніемъ суммы въ 500 руб. недостаточно. Въ виду этого, Управою, взамѣнъ устройства съѣзда въ г. Вольскѣ, были командированы на открывшійся съѣздъ учителей (съ 15 іюня по 1 сентября) въ г. Саратовѣ 16 учителей слѣдующихъ школъ: Царевщинской, Березниковской, Нижне-Чернавской, Ключевской, Синодской, Садовской, Черкасской, Колоярской, Черно-булакской, Больше-Озерской, Казанлинской, Балтайскихъ (мужской и женской), Сосновской, Булгаковской и Казаковской. Каждому учителю выдавалась сумма на проѣздъ и суточныхъ денегъ по 50 к. въ сутки.

Вѣроятно, взамѣнъ учительскихъ съѣздовъ, Земское Сооранie, въ засѣданіи 20 сентября, постановило „открыть въ 1876 году краткосрочные учительскіе курсы для учителей Вольскаго уѣзда при Вольской учительской семинаріи, на что и ассигновать 1000 руб.“

Земскому Собранію, затѣмъ, былъ представленъ отчетъ о состояніи народныхъ училищъ въ Вольскомъ уѣздѣ, составленный членомъ Училищнаго Совѣта отъ Земства свящ. Часовниковымъ.

По этому отчету, «къ началу $18^{74}/_{75}$ учебнаго года въ Вольскомъ уѣздѣ на лицо состояло 30 школъ. Изъ нихъ не производилось ученія въ указанномъ учебномъ году: въ Ново-Жуковской женской школѣ—за выходомъ замужъ наставницы Водопоевой, затѣмъ въ

Куликовской школѣ—за неимѣніемъ помѣщенія, въ Барановской—за перемѣщеніемъ учителя Васильева во вновь открытую школу въ с. Бол. Озерки и съ января 1875 года не было ученія въ Юловско-Мазинской школѣ—за перемѣщеніемъ учителя, свящ. Ястребова, въ другой приходъ. Вновь открыты школы: въ началѣ учебнаго года, съ сентября мѣсяца,—въ с. Улыбовкѣ, Большихъ Озеркахъ и Лапуховкѣ; въ ноябрѣ—въ с. Нижней Чернавкѣ, въ декабрѣ—въ с. Балтаѣ (женская школа) и вновь начато ученіе въ закрытой было Труевско-Мазинской школѣ. Такимъ образомъ, всѣхъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ $18^{74}/_{75}$ г. на лицо состояло 32.

«Изъ разсмотрѣнія состава преподавателей видно, что въ 20 земскихъ школахъ находилось особыхъ учителей 17, законоучителей—18, наставницъ—3 и помощниковъ—3. Въ двухъ школахъ, Березниковской и Больше-Озерской, особыхъ законоучителей не было, а Законъ Божій преподавали учителя этихъ школъ. Въ 12 школахъ, содержимыхъ сельскими обществами съ пособіемъ отъ Земства, состояли учителями приходскіе священники, которыхъ было 12, и при нихъ 2 помощника. Учащихся было 1464 мальч. и 105 дѣв.

«Уменьшеніе числа учениковъ въ разсматриваемомъ учебномъ году, въ сравненіи съ предшествующимъ, произошло въ школахъ: Черкасской, Воскресенской, Казаковской и Донгузской. Въ первыхъ трехъ оно произошло по случаю неимѣнія удобныхъ помѣщеній, отчего приходилось многимъ отказывать въ пріемѣ, а въ Донгузской—по случаю вмѣшательства учителя въ дѣла общественныя, ему не принадлежащія. Напротивъ, увеличеніе количества учащихся послѣдовало въ школахъ: Садовской, Балтайской, Царевщинской, Вязовской, Березниковской и Куриловской (въ Бѣломъ Ключѣ).

«Всѣ учащіеся по возрасту могутъ быть раздѣлены на три группы: къ 1-й принадлежатъ 7—8 лѣтніе,—ихъ не такъ много; ко 2-й—9—10 лѣтніе,—ихъ большинство; къ 3-й—11—12 лѣтніе; но ихъ немного. Есть ученики и старше возрастомъ, но они ходятъ не постоянно, такъ какъ состоятъ работниками при домахъ и помогаютъ отцамъ въ хозяйствѣ.

«Что касается до вѣроисповѣданія и происхожденія учащихся, то почти всѣ они—православные и преимущественно крестьянскія дѣти. Есть небольшой % духовнаго званія и городскихъ сословій и самый малый—дѣтей благородныхъ лицъ.

«Что касается учебно-воспитательной части училищъ, то во всѣхъ нихъ неуклонно стремились къ общей и главнѣйшей, поставленной Высочайше утвержденнымъ Положеніемъ, цѣли: «утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія». Имѣя постоянно въ виду эту цѣль, въ каждой школѣ обращалось особенное вниманіе на тщательное знакомство съ предметами христіанскаго, православнаго вѣроученія, на толковое и осмысленное изученіе молитвъ и ихъ значенія, на пониманіе догматовъ, церковнаго Богослуженія и церковныхъ пѣснопѣній. Сообщались: символъ вѣры, заповѣди, двунадесятые праздники и важнѣйшія событія изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ. Кромѣ того, многіе изъ учениковъ читаютъ и поютъ въ церкви. Въ этотъ отношеніи обращаютъ на себя особенное вниманіе школы: Вязовская мужская, Куриловская (Бѣлый Ключъ) и Царевщинская—стройнымъ партеснымъ пѣніемъ; Балтайская—выразительнымъ чтеніемъ учениковъ въ церкви и также хоровымъ пѣніемъ. Въ праздники и воскресные дни ученики посѣщали церковь и исполняли христіанскія обязанности, исключая дѣтей раскольниковъ.—Вторую часть положенной въ основаніе цѣли—распространеніе первоначальныхъ полезныхъ знаній—школы Вольскаго уѣзда тоже тщательно старались достигать. Ученикамъ школъ возможно полно, въ наглядныхъ бесѣдахъ, объяснялось о Богѣ, человѣкѣ и природѣ. При обученіи звуковымъ методомъ, обязательнымъ для всѣхъ школъ, достигалось скорое и отчетливое чтеніе гражданской и церковной печати; успѣшно производилось также обученіе письму и ариѳметическимъ выкладкамъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ сообщались необходимыя свѣдѣнія по географіи, преподавались черченіе и пѣніе, о которомъ уже выше сказано.

«По успѣхамъ учениковъ школы могутъ быть раздѣлены на 4 разряда:

1) Школы съ очень хорошими успѣхами: Царевщинская, Садовская, Березниковская, Черкасская мужская, Колоярская, Балтайская мужская, Ключевская и Синодская.

2) Съ хорошими успѣхами: Воскресенская, Донгузская, Улыбовская, Вязовская

19833

мужская, Сосновская, Черкасская женская, Куриловская (Бѣлый Ключъ), Балтайская женская и Чернобулакская.

3) Съ удовлетворительными успѣхами: Шировская, Больше-Озерская, Булгаковская, Лапуховская, Казачкинская, Нижне-Чернавская, Ново Жуковская, Максимовская, Казаковская, Стригайская и Караваевская.

4) Съ довольно удовлетворительными успѣхами: Куриловская, Терсинская, Труевско-Мазинская и Вязовская женская.

«*Причины, тормозящія учебное дѣло въ уѣздѣ:*

1) Тѣснота и неприспособленность училищн. зданій, а равно и временныхъ помѣщеній въ квартирахъ. Во всемъ уѣздѣ только 2 школы имѣли довольно удобное помѣщеніе, а именно Садовская, помѣщаемая въ особомъ зданіи, устроенномъ собственными средствами общества, и Синодская, помѣщ. въ зданіи, устроенномъ на земскія суммы; но и эти школы: Садовская, съ увеличеніемъ количества учащихся, сдѣлалась тѣсною, дающею мало простора и свѣта, а Синодская, съ перемѣною постановленія Земскаго Собранія оставленная не отдѣланною, по причинѣ холода, тоже давала мало возможности съ успѣхомъ заниматься дѣломъ. Всѣ остальныя школы, помѣщаемыя въ церковныхъ сторожкахъ и наемныхъ квартирахъ, представляли еще менѣе возможности заниматься дѣломъ. Въ этихъ школахъ тѣснота, недостатокъ воздуха и свѣта, скучиваніе по десятку и болѣе учениковъ на одномъ столѣ, а къ тому же недостатокъ и неприспособленность столовъ ученическихъ, затѣмъ неимѣніе мебели для учителя,—все это, взятое вмѣстѣ, весьма вредно отражалось на учебномъ дѣлѣ. По крайней необходимости и нуждѣ приходилось для учебныхъ занятій, напр. письма и рисованія, пересаживать учениковъ изъ одного отдѣленія въ другое, вслѣдствіе чего страдали школьная дисциплина и успѣхъ самаго дѣла. Впрочемъ, въ виду пробужденія потребности школьнаго образованія и въ виду сознанія практической важности его, сами сельскія общества, вполнѣ сознавая недостатки настоящихъ помѣщеній, начали строить на собственныя средства довольно благоустроенныя помѣщенія; таковы: въ Донгузѣ, Балтаѣ, Березникахъ, Бол.-Озеркахъ и въ Улыбовкѣ (на средства кн. Щербатова), и предполагаются поправки и постройки: въ Юловской Мазѣ, Терсѣ, Кикинѣ, Чернобулакѣ и др.; все это даетъ полную надежду, что школы Вольскаго уѣзда въ недалекомъ будущемъ будутъ помѣщаться въ благоустроенныхъ зданіяхъ.

2) Второй общій недостатокъ всѣхъ школъ составляютъ несвоевременное, позднее поступленіе въ школу и неисправное хожденіе въ оную. Принятый въ школахъ порядокъ поступленія въ сентябрѣ мѣсяцѣ не всегда и не вездѣ исполнялся. Случались поступленія дѣтей въ школу за 1-ю половину учебнаго года съ сентября до декабря и за 2-ю—съ января до марта; словомъ—поступленія въ школу учениковъ происходили почти въ каждомъ учебномъ мѣсяцѣ. Такой *безпорядокъ явно тормозитъ ходъ всего учебнаго дѣла. Рекомендуемый* членами Училищнаго Совѣта отъ Земства порядокъ принятія въ школу въ сентябрѣ и въ январѣ мѣсяцахъ (въ послѣднемъ случаѣ—какъ вынужденная крайность), впрочемъ, сталъ сглаживать и уравнивать порядокъ принятія. Придерживаясь этого порядка, школы начали составлять три отдѣленія: старшее, среднее и младшее. Неисправное хожденіе въ школу учениковъ объясняется непониманіемъ родителями школьныхъ порядковъ и, частью, бѣдностію крестьянъ. Многіе ученики опускаютъ уроки по неимѣнію одежды и обуви, многіе остаются дома по случаю спѣшныхъ работъ, другіе не посѣщаютъ школу по прихоти, нерадѣнію, забывчивости и по болѣзни; были и такіе случаи, что отцы не посылали своихъ дѣтей *въ школу по той причинѣ*, что, *будто, тамъ учатъ не тому, чего бы они желали. Впрочемъ*, съ теченіемъ времени, указанныя въ настоящемъ случаѣ обстоятельства постепенно станутъ измѣняться и исчезать при сознаніи родителями пользы школьнаго образованія и пониманія училищныхъ порядковъ, а сама школа пріобрѣтетъ болѣе средствъ, въ виду достигаемыхъ результатовъ, устанавливать опредѣленные порядки.

3) Третій недостатокъ, замѣченный въ школахъ, состоитъ въ неравномѣрномъ, неоднообразномъ распредѣленіи учебныхъ занятій. Впрочемъ, этотъ недостатокъ, по моему (*свящ. Часовникова*) *предложенію*, въ будущемъ учебномъ году будетъ устраненъ г. Инспекторомъ Сарат. губерніи введеніемъ однообразнаго распредѣленія учебныхъ занятій.

«Говоря о недостаткахъ, общихъ всѣмъ школамъ, естественно возникаетъ вопросъ, достигли-ли школы Вольскаго уѣзда тѣхъ результатовъ, коихъ отъ нихъ вправѣ ожидать Земство, расходуя суммы на открытіе и содержаніе ихъ? Подаютъ-ли онѣ еще большую надежду въ будущемъ? Говоря откровенно—даю утвердительный отвѣтъ. Учителя земскихъ школъ—воспитанники учительскихъ семинарій и педагогическихъ курсовъ — трудились ревностно, добросовѣстно. Всѣ они, люди молодые, но подготовленные къ этому трудному служенію, приносили съ собою научный запасъ свѣдѣній и оправдывали его на дѣлѣ, побѣждая много трудностей въ дѣлѣ еще новомъ, неустановившемся. Другіе учителя, менѣе подготовленные къ этому дѣлу и не совсѣмъ знакомые съ методами учебныхъ предметовъ въ курсѣ начальной школы, тоже съ любовью относились къ своему дѣлу. Уча другихъ, они сами учились многому. Для нихъ въ этомъ дѣлѣ все было ново: научные матеріалы, школьный порядокъ и дисциплина; но они шли своимъ путемъ, хотя и не быстро, но все-таки довольно успѣшно. Учителя-священники, въ свое отсутствіе для исправленія своихъ прямыхъ пастырскихъ обязанностей по приходу и церкви, когда это случалось, имѣли у себя помощниковъ, которые, по ихъ указаніямъ и руководству, вели свое дѣло посильно и, въ большинствѣ случаевъ, болѣе или менѣе удовлетворительно, а въ нѣкоторыхъ школахъ даже не ниже земскихъ.—Ревность, съ какою учителя относились къ своимъ обязанностямъ, не могла не отразиться и на учащихся. При личныхъ моихъ наблюденіяхъ надъ школами Вольскаго уѣзда, я находилъ, что у ревностныхъ, толковыхъ, свѣдущихъ учителей школа всегда полна учащимися, и ни дождь, ни грязь не удерживали ихъ дома, развѣ только болѣзнь, неимѣніе необходимой одежды или обуви или спѣшная работа на время отвлекали ихъ отъ дѣла; но лишь только этихъ причинъ нѣтъ, школа всегда полна. Боязнь школы и бѣгство изъ нея—явленіе небывалое. Доброе, ласковое отношеніе учителя съ учениками сливало ихъ, поистинѣ, въ одну семью. Такое стройное и похвальное отношеніе и сближеніе давало утѣшительные результаты: страхъ и запугиваніе не имѣли мѣста, а напротивъ, видны хорошіе привычки, порядокъ, опрятность, уважительность, веселый и ласковый видъ. Въ такихъ школахъ немыслимы физическія побужденія прежняго стараго времени, а ученики всегда съ любовію и охотой бѣгутъ въ школу и исполняютъ то, что тамъ преподается. Такое разумное вниманіе къ школьному порядку и самостоятельному обученію ясно говорятъ въ пользу школъ, успѣхъ которыхъ очевиденъ.

«Двѣ мои поѣздки въ продолженіи $187^{4}/_{75}$ г. для обревизованія школъ показали, что познанія учениковъ лучшихъ земскихъ школъ въ Законѣ Божіемъ, въ чтеніи гражданской и церк.-слав. печати, а также рукописей, весьма удовлетворительны. Въ этихъ школахъ выразительное, толковое чтеніе, разсказъ прочитаннаго, письменное изложеніе и диктантъ, наглядныя бесѣды очень удовлетворительны. Знанія въ ариѳметикѣ, черченіи и пѣніи тоже очень удовлетворительны. Развитіе и сознательность учащихся болѣе чѣмъ удовлетворительны.

«Теперь считаю нужнымъ заявить о нижеслѣдующемъ:

1) Ходатайствую объ устройствѣ учительской библіотеки на болѣе широкихъ основаніяхъ и о составѣ ея изъ книгъ и журналовъ, имѣющихъ общеобразовательное и педагогическое значеніе.

2) Ходатайствую о заведеніи, насколько возможно, хотя въ лучшихъ школахъ уѣзда, стѣнныхъ часовъ и звонковъ и объ устройствѣ шкафовъ для учебныхъ пособій, высылаемыхъ Земствомъ. Затрата потребуется незначительная, но весьма желательная и полезная.

«Въ заключеніе считаю для себя пріятнымъ долгомъ заявить о примѣрномъ усердіи и благотворной дѣятельности учителей земскихъ школъ: Царевщинской—Ник. Подъяпольскаго, Березниковской—Алекс. Урусова, Колоярской—Мих. Покровскаго, Ключевской—Ник. Исупова, и законоучителей: Черкасскихъ школъ—св. Декатова и Царевщинской—св. Кастальскаго. Св. Декатовъ отличается простымъ, толковымъ преподаваніемъ Зак. Божія и, своими удобопонятными и увлекательными разсказами, въ двухъ Черкасскихъ школахъ довелъ преподаваніе своего предмета до такого состоянія, что уроки Закона Божія охотно стали посѣщать дѣти раскольниковъ, прежде чуждавшіеся этого предмета. Св. Костальскій отлично усерденъ къ своимъ обязанностямъ».

По поводу приведеннаго отчета, гл. Бахметьевъ заявилъ, что, по его мнѣнію, для ближайшаго надзора за училищами необходимы попечители; что таковые по нѣкоторымъ училищамъ уже и выбраны, но почему-то долго не утверждаются въ своемъ званіи, что дурно отзывается на положеніи школьнаго дѣла. Кромѣ того, онъ выразилъ желаніе „пожертвовать часы въ тѣ училища, которыя будутъ аккуратно посѣщаться мальчиками и гдѣ ученіе продолжается не менѣе 6-ти мѣсяцевъ въ году.“.

Земское Собраніе (въ засѣданіи 19 сентября) постановило: „а) такъ какъ, по объясненію г. Предсѣдателя Училищнаго Совѣта, утвержденіе попечителей зависитъ отъ Губернскаго Училищнаго Совѣта, то просить сей послѣдній о скорѣйшемъ утвержденіи попечителей училищъ, избранныхъ по Вольскому уѣзду; б) просить Уѣздный Училищный Совѣтъ изыскать способъ правильнаго опредѣленія числа обучающихся въ училищахъ мальчиковъ и сообщить это свѣдѣніе Земскому Собранію; в) изъ суммы, ассигнованной на народное образованіе, отпустить 300 р. на улучшеніе учительской библіотеки, съ тѣмъ, чтобы выборъ книгъ былъ сдѣланъ Училищнымъ Совѣтомъ; г) разрѣшить Управѣ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, выдавать изъ остатковъ суммъ сельскимъ обществамъ заимообразно, изъ 5%, на срокъ отъ 5 до 10 лѣтъ, на устройство училищныхъ домовъ, до 800 руб. на каждый; и д) г. Бахметьева за готовность снабдить училища часами благодарить и Училищный Совѣтъ просить сообщить ему свѣдѣніе о тѣхъ училищахъ, которыя будутъ удовлетворять изложеннымъ выше условіямъ“.

Въ засѣданіи 19 сентября 1874 г. разсматривалось также заявленіе 12 учителей и 2 учительницъ образцовыхъ сельскихъ школъ, въ которомъ они ходатайствовали передъ Земствомъ объ увеличеніи имъ содержанія (они получали по 300 р.), вслѣдствіе возростающей дороговизны жизни и переполненія училищъ учащимися, вызывающаго со стороны преподавателя большую затрату труда и энергіи. Но Земское Собраніе отклонило это ходатайство.

Отклонены были также и ходатайства нѣсколькихъ лицъ о назначеніи имъ стипендій для продолженія образованія (ходатайства эти были отъ двухъ учениковъ Самарской учительской семинаріи—Трущева и Рубанова, студента Казанскаго Ветеринарнаго Института—Пинегина и студента Медико-Хирургической Академіи—Волкова).

Затѣмъ, были «отклонены заявленія гг. Румянцева, Посельскаго, Добринскаго и друг. о назначеніи имъ стипендій отъ Земства для обученія въ Вольской учительской, семинаріина томъ основаніи, что Правительствомъ по штату назначено для учительской семинаріи 80 казенныхъ стипендій, которыя еще не всѣ замѣщены. и что Земство, жертвуя ежегодно сумму въ 2000 р. на учительскую семинарію, не находитъ возможнымъ имѣть еще стипендіатовъ» *).

«Отклонено было и предложеніе гл. Штрикъ о стипендіатахъ въ Вольской прогимназіи».

Смѣта на народное образованіе на 1876 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе на содержаніе школъ	15000 р.
2) » учительской семинаріи	2000 р.
3) На содаржаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы	160 р.
	17160 р. **).
На всѣ необязательныя повинности	37675 р. 75 к.
На всѣ уѣздныя потребности	70520 р. 75 к.

Сверхъ того, было постановлено экстреннымъ Земскимъ Собраніемъ, въ засѣданіи 8 февраля 1875 года, вносить ежегодно въ смѣту на пособіе реальному училищу 3000 руб., вмѣсто 500 руб. Но Управа въ смѣту этой суммы не внесла, такъ какъ предполагала, что въ 1876 году училище еще не откроется.

1876 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіи 1875 года было израсходовано:

1) Въ пособіе народ. школамъ: оставшихся невыданными отъ 1874 г. — 1978 руб. 49 к. и въ счетъ смѣты 1875 г.—10744 р. 80 к., всего 12723 р. 29 к.

2) На содержаніе 2-хъ стипендіатокъ при Саратовскомъ повивальномъ училищѣ—ничего не расходовалось.

3) Въ пособіе реальному училищу—тоже.

4) На содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы—тоже.

5) Въ пособіе Вол. учит. семинаріи—1000 р.

Синодскимъ сельскимъ обществомъ было внесено за купленный у Земства домъ подъ училище 70 р.; Казанлинскимъ обществомъ, въ возвратъ ссуды на постройку училища, внесено 500 руб. и % на нихъ 45 руб. 50 коп.—На содержаніе народныхъ школъ г. Гавриловъ пожертвовалъ 25 р.

Расходъ на школы съ 1 января по 1 августа 1876 г., въ суммѣ 5942 руб. 52 коп., распадался на слѣдующія части:

1) На школы, содержимыя Земствомъ:

а) Жалованье и квартирныя учителямъ	4110 р. 42 к.
б) » законоучителямъ	390 р. —

*) Гл. свящ. Часовниковъ остался при особомъ мнѣніи, находя, что «разъ давши пособіе народнымъ школамъ, несправедливо отказывать ученикамъ, поступающимъ изъ народныхъ школъ въ учительскую семинарію».

**) На содержаніе 2-хъ стипендіатокъ при Саратовскомъ повивальномъ училищѣ Собраніемъ ничего не было внесено въ смѣту, такъ какъ расходъ этотъ, согласно постановленія Собранія 21 сентября 1872 г., былъ опредѣленъ только на 3 года.

2) Въ пособіе школамъ, содержимымъ обществами . .	1100 р. —
3) На пріобрѣтеніе книгъ, аспидныхъ досокъ, счетъ, бумаги, перьевъ и другихъ классныхъ принадлежностей . . .	224 р. 60 к.
4) На прогоны членамъ Училищнаго Совѣта отъ Земства	117 р. 50 к.
Всего. . .	5942 р. 52 к.

Земскимъ Собраніемъ прошлогодней сессіи на открытіе въ г. Вольскѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ было ассигновано 1000 руб. Курсы эти были открыты съ 1 іюля по 1 августа, подъ наблюденіемъ директора Вольской учительской семинаріи, г. Зимницкаго; руководителемъ былъ назначенъ учитель Вольскаго приходскаго училища г. Лопухинъ; помѣщались курсы въ залѣ учительской семинаріи. Содержаніе курсовъ стоило: „вознагражденіе наблюдающему 250 руб., руководителю 200 руб.. на прогоны и суточныя учителямъ и учительницамъ 337 руб. 45 коп. и на покупку классныхъ принадлежностей 25 руб., всего 812 р. 45 коп., въ число которыхъ по 1-е августа выдано 362 р. 45 коп. и подлежитъ къ выдачѣ 450 р.»

Кромѣ того, было выдано въ пособіе учительской семинаріи 2000 р.

О состояніи народныхъ школъ за данный годъ имѣются два отчета: 1) членаУчилищнаго Совѣта отъ Земства, свящ. Часовникова, за $187^5/_6$ учебный годъ и 2) Вольскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта за 1875 гражданскій годъ.

По отчету свящ. Часовникова, „къ началу $187^5/_6$ учеб. года состояло на лицо въ Вольскомъ уѣздѣ 32 школы. Изъ нихъ въ Лапуховской школѣ за этотъ годъ не было ученія, за неимѣніемъ учителя. По той же причинѣ не было ученія и въ Юловско-Мазинской школѣ, предположенной къ открытію прошлогоднимъ Собраніемъ. Вновь открылись школы: въ ноябрѣ 1875 г.—въ с. Столыпинѣ и 6 мая 1876 г.—въ с. Шиханахъ. Такимъ образомъ, всѣхъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ состоитъ на лицо 33, изъ нихъ 20 образцовыхъ-земскихъ и 13 школъ, содержимыхъ сельскими обществами, съ пособіемъ отъ Земства". Учителя Подъяпольскій и Юрасовъ переведены: первый—въ Кузнецкъ, а второй—въ Вольскъ. Учитель Донгузской школы, Герольдовъ, уволенъ отъ должности. Вмѣсто выбывшихъ учителей назначены воспитанники Самарской учительской семинаріи—Красовскій, Сацердотовъ, Григорьевъ, а въ Вязовскую женскую школу опредѣлена воспитанница Сарат. женск. духовн. училища Никольская. Составъ преподавателей таковъ: въ 20 земскихъ школахъ—20 законоучителей, 19 учителей, 4 наставницы и одинъ помощникъ. Въ остальныхъ школахъ—13 преподавателей-священниковъ, 1 наставница и 2 помощника. Всего учащихся 1461, причемъ мальчиковъ 1345 и дѣвочекъ 116. Большая часть учащихся—православнаго вѣроисповѣданія, дѣти мѣстныхъ крестьянъ. Возрастъ учащихся—отъ 7 до 13 лѣтъ. „Ученики старшихъ лѣтъ неправильно посѣщаютъ школу, такъ какъ они состоятъ работниками у отцовъ". „Учебная часть поставлена удовлетворительно. По успѣхамъ учениковъ и дѣятельности наставниковъ школы могутъ быть раздѣлены на 4 разряда:

1) Къ 1-му разряду принадлежатъ школы, давшія весьма хорошіе успѣхи. Сюда принадлежатъ школы: Березниковская, Черкасская мужская, Колоярская, Садовская, Синодская, Ключевская, Балтайская мужская, Царевщинская, Донгузская и Улыбовская (всего 10).

2) Къ 2-му разряду принадлежатъ школы, давшія хорошіе успѣхи: Сосновская, Воскресенская, Вязовская мужская, Балтайская женская, Черкасская женская, Вязовская женская, Шировская и Куриловская, иначе Бѣло-Ключевская (всего 8).

3) Къ 3-му разряду относятся школы съ удовлетворительными успѣхами: Нижне-Чернавская, Больше-Озерская, Чернобулакская, Казанлинская, Ново-Жуковская, Максимовская, Караваевская, Стригайская, Куриловская и Столыпинская (всего 10).

4) Къ 4-му разряду относятся школы съ довольно удовлетворительными успѣхами: Булгаковская, Казаковская, Труево-Мазинская и Терсинская (всего 4).

„Испытательныя коммиссіи производили экзаменъ въ настоящемъ году въ 10 школахъ: Черкасской мужской, Колоярской, Садовской, Синодской, Ключевской, Балтайской мужской, Царевщинской, Донгузской, Сосновской и Чернобулакской, и получили хорошіе результаты".

Сравнительно съ прошлымъ годомъ положеніе школъ улучшилось (школы: Балтайская мужская, Донгузская, Березниковская, Синодская, Садовская, Сосновская и Больше-Озерская имѣютъ хорошія помѣщенія; но и въ отчетномъ году наблюдались: „1) несвое-

временное поступленіе учениковъ въ школы; 2) неправильное, непостоянное посѣщеніе учениками школъ, и 3) тѣснота и неприглядность помѣщеній нѣкоторыхъ школъ. Учительская библіотека пополнена новымъ составомъ книгъ и учебныхъ пособій въ значительномъ количествѣ".

Въ общемъ, „первоначальное обученіе въ школахъ Вольскаго уѣзда идетъ успѣшно и въ будущемъ можно ожидать еще большаго улучшенія учебно-воспитательнаго значенія школъ. Эту надежду даютъ два бывшіе съѣзда учителей—въ Саратовѣ и Вольскѣ, ознакомившіе на практикѣ учителей съ современными педагогическими пріемами обученія, и ожидаемые выпуски воспитанниковъ изъ Самарской и Вольской учительскихъ семинарій. Спеціально приготовленные, практически знакомые съ методами обученія и усердные наставники поставятъ учебное дѣло на прочномъ и твердомъ основаніи и затрата, жертвуемая Вольскимъ Земствомъ, искупится блестящими успѣхами учениковъ хорошо организованныхъ школъ".

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 187⁵/₆ годъ.

№	Названія школъ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащ. Мальчик.	Число учащ. Дѣвочекъ.	Размѣръ пособія. За 2-ю половину 1875 г.	Размѣръ пособія. За 1-ю половину 1876 г.	Примѣчанія.
	Образцовыя, содержимыя на счетъ Земства.						
1	Донгузская	Учит. Сацердотовъ . . . . Законоуч. св. Вѣнценосцевъ	86	—			
2	Садовская	Учит. Гусевъ . . . . . Помощ. Пальмовъ . . . . Законоуч. св. Дубровскій .	86	—			
3	Царевщинская . . .	Учит. Рубановъ . . . . . Законоуч. св. Кастальскій	65	—			
4	Черкасская мужск. .	Учит. Невскій . . . . . Законоуч. св. Декатовъ . .	73	—			
5	Сосновская	Учит. Кастальскій . . . . Законоуч. свящ. Избалыковъ	56	—			
6	Чернобулакская . . .	Учит. Аномнешевъ. . . . Законоуч. св. Горизонтовъ.	28	—			
7	Воскресенская . . .	Учит. Никольскій . . . . . Законоуч. св. Александровск.	63	—			
8	Синодская	Учит. Воскресенскій . . . . Законоуч. св. Красновъ . .	32	—			
9	Казаковская	Учительница Рогозина. . . Закон. св. Софинскій . . .	24	2			
10	Черкасская женская .	Учительница Усачева. . . . Законоуч. св. Декатовъ . .	4	31			
11	Березниковская . . .	Учит. Григорьевъ. . . . . Законоуч. св. Урусовъ. . .	65	—			
12	Ключевская.	Учит.—вакансія . . . . . Законоуч. св. Розановъ . .	29	—			
13	Колоярская	Учит. Покровскій . . . . Законоуч. св. Гусаковъ . .	32	3			
14	Булгаковская	Учит. Костровскій. . . . Законоуч. св. Павловскій .	36	—			
15	Казанлинская	Учит. Васильевъ . . . . . Законоуч. св. Водопоевъ .	29	—			
16	Балтайская женск. .	Учительница Саранцева . . . Законоуч. св. Часовниковъ.	—	38			
17	Улыбовская.	Уч. Демидовъ . . . . . Законоуч. св. Лавровъ . .	33	—			
18	Больше-Озерская. . .	Учит. Васильевъ . . . . . Законоуч. св. Альбановъ .	33	—			
19	Нижне-Чернавская. .	Учит. Исуповъ . . . . . Законоуч. св. Комовъ. . .	25	—			
20	Шиханская	Учительница Сафронова . . Законоуч. св. Лунинъ . . .	Ученія не было.		Получаютъ опредѣленное содержаніе: учителя по 300 руб., а помощники и учительницы по 150 р. въ годъ. Законоучителя получаютъ по 60 р. въ годъ.		Кромѣ того, выдано добавочное содержаніе учителямъ Вольскихъ приходскихъ училищъ за 2-ю половину 1875 г. Рогову и Чернышевскому по 25 р. каждому и Лопухину 50 р., за 1-ю половину 1876 года г. Лопухину 50 р., Рогову 25 руб. и Чернышевскому 20 р. (по день смерти) и поступившей на его мѣсто учительницѣ Глѣбовой 10 р.
21	Юловско-Мазинская .	Уч. Лукьяновъ. . . . . Законоуч. св. Соловьевъ . .					
22	Лапуховская	Вакансія.					

	Школы, содержимыя на счетъ обществъ, съ пособіемъ отъ Земства.					
23	Балтайская	Свящ. Часовниковъ . .	102	—	180	180
		Помощ. его Свѣтовостоковъ			60	90
24	Курилов.(Бѣл. Ключ.)	Свящ. Рубановъ	33	9	80	80
25	Куриловская(Казанл.)	» Малининъ	33	—	40	40
26	Вязовская мужск. . .	» Софинскій.	140	—	165	165
		Помощ. его ?			45	40
27	Вязовская женская .	Учительница Никольская. .	—	30	90	90
		Свящ. Никольскій . . .			25	25
28	Труево-Мазинская. .	» Мраморновъ.	14	3	35	35
29	Стригайская	» Кипарисовъ	20	—	35	35
30	Ново-Жуковская. . .	» Водопоевъ	35	—	45	60
31	Караваевская. . . .	» Крестовоздвиженскій .	35	—	45	40
32	Шировская	« Миловъ.	50	—	60	60
33	Столыпинская. . . .	» Скафтымсвъ	35	—	35	35
34	Максимовская. . . .	» Утѣхинъ	35	—	50	—
35	Терсинская	» Герольдовъ	14	—	—	20
		Итого	1345	116	—	—

Отчетъ Вольскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта за 1875 гражданскій годъ даетъ весьма подробныя свѣдѣнія относительно разныхъ сторонъ школьнаго дѣла. По этому отчету, къ 1 января 1875 года въ уѣздѣ было всего 34 школы: 4 приходскихъ городскихъ (2 муж. и 2 женск.), 2 городскихъ частныхъ (1 муж. и 1 смѣшанная, которая закрылась въ 1875 г.) и 28 сельскихъ (муж. 26 и женск. 2); къ 1 января 1876 г. всѣхъ училищъ было 39, изъ нихъ сельскихъ 34. Въ теченіе года, кромѣ частнаго смѣшаннаго училища, закрылось и мужское училище въ с. Барановкѣ—„по неимѣнію средствъ“.

Вновь было открыто 6 начальныхъ училищъ, матеріальная обстановка которыхъ видна по слѣдующей таблицѣ:

№№.	Училища.	Сколько даетъ на школу Земство.	Кѣмъ устроено помѣщеніе.
1	Нижне-Чернавское	410 р.	П. И. Кокуевымъ.
2	Улыбовское.	456 р.	А. А. Щербатовымъ.
3	Лапуховское	300 р.	Н. П. Бахметьевымъ.
4	Шиханское	300 р.	Гр. Шуваловой.
5	Больше-Озерское	420 р.	Мѣстными обществами.
6	Балтайское женское	180 р.	

Къ 1-му января 1876 года во всѣхъ школахъ было 9 попечителей (въ 7 сельскихъ школахъ) 23 законоучителя, 35 учителей и 8 учительницъ; 27 сельскихъ школъ не имѣли попечителей.

Свѣдѣнія о личномъ составѣ учителей, попечителей и законоучителей, помѣщенныя въ отчетѣ, можно сгруппировать въ такую таблицу:

№№.	Наименованіе училищъ.	Фамиліи должностныхъ лицъ.	Образовательный цензъ.
	а) Городскія приходскія училища.		
1	1-е мужское	Законоуч. свящ. Тихомировъ.	Сар. духов. семин.
		Учитель губ. сек. Лукьянъ Роговъ.	С.-Петерб. воен. уч.
		„ Михаилъ Лапухинъ.	Сар. педаг. курсы.
2	2-е мужское	Законоуч. свящ. Кипарисовъ.	Духов. семин.
		Учитель Николай Юрасовъ.	Педагогич. курсы.
		„ Всеволодъ Мотовъ.	Уѣздн. училищ.
3	1-е женское.	Закон. свящ. Веселовскій.	Духов. семин.
		Учит. губ. секр. А. Чернышевскій.	Учительск. классы.
		Надзирательница г-жа Мензи.	Домаш. воспит.
4	2-е женское.	Законоуч. свящ. Разумовскій.	Духов. семин.
		Учительница Ю. Е. Алтухова.	(Бывш. преподавательница Пензенской гимназіи).
		Помощ. учит. Е. И. Смирнова.	Им. зв. сельск. учительницы.
	б) Частныя городскія учеб. заведенія.		
1	Мужское	Учит. кол. секр. П. Н. Пахомовъ.	С.-Пет. воен. гимн.
2	Смѣшанное (закрылось).	Учительница Поздюнина.	Инст. благор. дѣв.
	в) Сельскія училища.		
1	Донгузское	Попечитель крест. П. А. Долговъ.	
		Законоуч. свящ. Вѣнценосцевъ.	Духов. семин.
		Учит. Сацердотовъ.	Самар. уч. семин.
2	Балтайское муж. . . .	Законоучитель и учитель свящ. Часовниковъ.	Духов. семин.
		Помощ. учит. Свѣтовостоковъ.	Дух. учил.; имѣетъ свидѣт. на званіе сельск. учителя.
3	Балтайское женс. . . .	Законоуч. свящ. Часовниковъ.	Дух. семин.
		Учительница Матвѣева.	Им. званіе сельск. учит.
4	Ново-Жуковское . . .	Законоучитель и учитель свящ. Водопоевъ.	Дух. семин.
5	Вязовское муж. . . .	Законоучит. и учитель св. Софинскій.	Дух. семин.
6	Воскресенское.	Попечители: Яковъ Сырцовъ и Иванъ Зоркинъ, крестьяне.	
		Законоуч. свящ. Александровскій.	Духов. семин.
		Учит. Никольскій.	Им. зв. сел. учит.
7	Синодское	Попечители: двор. И. В. Виноградовъ и мѣщ. А. Е. Марковичъ.	
		Законоуч. свящ. Красновъ.	Духов. семин.
		Учитель Воскресенскій.	Педагогич. курсы.
8	Булгаковское	Законоуч. свящ. Павловскій.	Дух. семин.
		Учитель Владимірскій.	Самар. учит. семин.
9	Ключевское.	Законоуч. свящ. Розановъ.	Дух. семин.
		Учитель Исуповъ.	Им. зв. сел. учит.
10	Максимовское	Законоучитель и учитель свящ. Утѣхинъ.	Духов. семин.
11	Казанлинское	Законоуч. свящ. Водопоевъ.	Дух. семин.
		Учитель Е. Васильевъ.	Им. зв. сел. учит.

12	Казаковское	Законоуч. свящ. Софинскій.	Дух. семин.
		Учительница Рогозина.	Им. зв. сел. учит.
13	Вязовское женск. . . .	Законоуч. помощ. настоятеля мѣстной церкви В. Никольскій.	
		Учительница Никольская.	Епарх. жен. учил.
14	Царевщинское. . . .	Законоуч. свящ. Кастальскій.	Дух. семин.
		Учит. И. Красовскій.	Самар. учит. сем.
15	Черкасское муж. . . .	Законоуч. свящ. Декатовъ.	Дух. семин.
		Учит. А. Невскій.	Педаг. курсы.
16	Черкасское женс. . . .	Законоуч. свящ. Декатовъ.	Дух. семин.
		Учительница Усачева.	Им. зв. сел. учит.
17	Садовское	Законоуч. свящ. Дубровскій.	Дух. семин.
		Учит. А. Григорьевъ.	Самар. учит. сем.
		Помощ. учит. Пальмовъ.	Им. зв. сел. учит.
18	Березниковское	Попечитель крест. Бахтаровъ.	
		Учитель А. Урусовъ.	Сар. педаг. курсы.
19	Колоярское.	Законоуч. свящ. Гусаковъ.	Дух. сем.
		Учит. М. Покровскій.	Самар. учит. сем.
20	Сосновское	Законоуч. свящ. Избалыковъ.	Дух. семин.
		Учит. Кастальскій.	Им. зв. сел. учит.
21	Чернобулакское	Попечитель крест. Пучковъ.	
		Законоуч. свящ. Горизонтовъ.	Дух. семин.
		Учит. И. Аномнешевъ.	Им. зв. сел. учит.
22	Куриловское 1-е . . .	Законоучитель и учитель свящ. Малининъ.	Дух. семин.
23	Юловско-Мазинское . .	Законоуч. свящ. Соловьевъ.	Дух. семин.
		Учит. (вакансія).	
24	Стригайское	Законоучитель и учитель свящ. Кипарисовъ.	Дух. семин.
25	Каравaевское	Законоучитель и учитель свящ. Крестовоздвиженскій.	Дух. семин.
26	Терсинское.	(Вакансія).	
27	Куриловское 2-е . . .	Законоучитель и учитель свящ. Рубановъ.	Дух. семин.
28	Труевско-Мазинское . .	Законоучитель и учитель свящ. Мраморновъ.	Дух. семин.
29	Улыбовское.	Попечитель кол. рег. И. П. Скворцовъ.	
		Законоуч. свящ. Лавровъ.	Дух. семин.
30	Нижне-Чернавское. .	Учитель А. Демидовъ.	Учит. семин.
		Законоуч. свящ. Комовъ.	Дух. семин.
31	Больше-Озерское . . .	Учит. Н. Лукьяновъ.	Самар. учит. сем.
		Законоуч. свящ. Альбановъ.	Дух. семин.
32	Шиханское.	Учит. Е. Васильевъ.	Им. зв. сел. учит.
		Законоуч. свящ. Луниновъ.	Дух. семин.
33	Лапуховское	Учитель (вакансія).	
		Попечитель куп. Н. П. Бахметьевъ.	
		Законоучитель (вакансія).	
34	Шировское	Учитель (вакансія).	
		Законоучит. и учитель свящ. Миловъ.	Дух. семин.

Попечители сельскихъ школъ „оказываютъ весьма существенную пользу дѣлу народнаго образованія“: одни помогаютъ личными средствами въ устройствѣ помѣщеній, въ покупкѣ книгъ и учебныхъ пособій и т. п., другіе „весьма много содѣйствовали къ убѣжденію поселянъ въ необходимости распространенія между ними грамотности“. Особаго вниманія заслуживаетъ дѣятельность попечителей: П. И. Кокуева, И. П. Скворцова, Г. Бахтарова и Н. И. Бахметьева.—„Въ отчетномъ году во всѣхъ начальныхъ училищахъ Вольскаго уѣзда и города состояло 63 преподавателя, въ томъ числѣ въ г. Вольскѣ—4 законоучителя, 7 учителей и 3 учительницы, а въ уѣздѣ—19 особыхъ законоучителей-священниковъ, 29 учителей, въ томъ числѣ 10 священниковъ и 4 учительницы. Составъ преподавателей по образованію весьма удовлетворительный. Такъ, всѣ законоучители кончили курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ и состоятъ въ санѣ священника, а изъ 26 учите-

лей и 6 учительницъ—7 учителей окончили курсъ въ учит. семинаріи, 5 на педагогическихъ курсахъ, 1 въ гимназіи, 3 имѣютъ званіе городскаго приходскаго учителя, 5—званіе сельскаго учителя и только 5 вышли изъ духовной семинаріи до окончанія курса и обязаны выдержать въ продолженіи учебнаго года установленный экзаменъ; 2 учительницы кончили курсъ въ женскихъ институтахъ, 1—въ епархіальномъ 6-ти классномъ училищѣ и 3—выдержали экзаменъ на званіе сельской учительницы".

„Вслѣдствіе приглашенія Уѣздною Земскою Управою во многія училища особыхъ законоучителей-священниковъ и пріобрѣтенія учителями свидѣтельствъ на званіе учителя, всѣ мужскія училища содержимыя на счетъ Земства (22), имѣютъ право на выдачу свидѣтельствъ, дающихъ льготу, опредѣленную пун. 4 ст. 56 устава о воинской повинности".

О численномъ составѣ учащихся во всѣхъ школахъ Вольскаго уѣзда, а также о распредѣленіи учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, можно судить по слѣдующей таблицѣ:

РАЗРЯДЫ УЧИЛИЩЪ.	Число учащихся.				Вѣроисповѣд.					Сословіе.					Выбыло.	
	Къ 1 ян. 1875 г.		Къ 1 ян. 1876 г.		Право-славн.	Р.-к.	Лютер.	Магом.	Иныхъ.	Дворяне.	Духов.	Город.	Сельска-го.	Иностр.	До окон-чанія.	По окон. курса.
	М.	Д.	М.	Д.												
4 город. приход. . . .	206	98	211	113	322	—	2	—	—	8	1	280	35	—	101	18
2 частныхъ	22	9	20	—	20	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—
33 сельскихъ.	1330	65	1393	116	1500	2	4	—	2	4	24	22	1450	9	313	99
Всего . . .	1558	172	1624	229	1842	3	6	—	2	12	25	322	1485	9	414	117

Такимъ образомъ, за цѣлый годъ число учащихся увеличилось на 121, причемъ мальчиковъ стало больше на 64 и дѣвочекъ на 57. Это увеличеніе находится въ зависимости отъ расширенія помѣщеній школъ и увеличенія самаго числа ихъ.

Относительно постановки преподаванія въ школахъ въ отчетѣ есть слѣдующія свѣдѣнія.

„Въ городскихъ приходскихъ училищахъ учебно-воспитательная часть находится въ удовлетворительномъ состояніи. Всѣ преподаватели при своихъ педагогическихъ способностяхъ съ любовью и усердіемъ исполняютъ свои обязанности и видимо стремятся къ усовершенствованію себя въ дѣлѣ начальнаго обученія". Вмѣстѣ съ тѣмъ обращается должное вниманіе и на воспитательную часть, вслѣдствіе чего въ ученикахъ замѣчается дружелюбное отношеніе другъ къ другу и вѣжливое обращеніе съ наставниками, къ словамъ которыхъ они относятся со вниманіемъ. Преподаваніе Закона Божія, обученіе первоначальному чтенію и письму, а также ариѳметикѣ и чистописанію, идетъ удовлетворительно, хотя и замѣчаются нѣкоторыя неправильности и ошибки въ преподаваніи, отзывающіяся на познаніяхъ учениковъ: сравнительно мало вниманія обращается на самостоятельную работу учениковъ, на сознательное усвоеніе ими пройденнаго курса. Относительно усвоенія дѣтьми первоначальныхъ правилъ русской орѳографіи тоже многаго не достаетъ, хотя, въ общемъ, ученики пишутъ подъ диктовку довольно удовлетворительно.

Въ частныхъ удилищахъ дѣло поставлено плохо: въ мужскомъ училищѣ, содержимомъ отставнымъ приходскимъ учителемъ Пахомовымъ, обученіе „самое рутинное и совершенно для дѣтей безполезное. Надо удивляться, что находятся родители, которые обрекаютъ своихъ дѣтей на такое отупленіе".

Положеніе учебнаго дѣла въ сельскихъ училищахъ не одинаково: училища, содержимыя исключительно на земскій счетъ, а такихъ 22, обезпечены хорошимъ содержаніемъ, имѣютъ „вполнѣ удовлетворительный и полный персоналъ преподавателей; училища же, содержимыя сельскими обществами съ пособіемъ отъ Земства (ихъ 12), не имѣютъ достаточнаго содержанія, а потому въ нихъ должности учителей отправляютъ мѣстные священники и нерѣдко только номинально. Состояніе учебной части въ училищахъ перваго рода находится въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Во всѣхъ училищахъ этого рода при-

мѣнено на практикѣ все главное изъ тѣхъ указаній, какія были получены учителями на краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ, бывшихъ въ г. Саратовѣ подъ руководствомъ и наблюденіемъ г. Инспектора народныхъ училищъ, а потому методы и пріемы преподаванія, классныя распредѣленія и классные порядки во всѣхъ училищахъ правильны и вполнѣ примѣнимы на практикѣ. Преподаваніе закона Божія идетъ согласно программѣ, указанной въ правилахъ 15 октября 1874 года, у многихъ законо-учителей—безъ учебниковъ, въ формѣ бесѣдъ, языкомъ, доступнымъ дѣтскому пониманію, хотя нѣкоторые еще придерживаются старинки—задавать уроки на домъ, по книгамъ, а потомъ въ классѣ спрашиваютъ. Обученіе прочимъ предметамъ ведется, согласно общепринятымъ методамъ, довольно успѣшно во многихъ училищахъ. Такъ, обученіе первоначальному чтенію ведется по звуковой методѣ, съ соблюденіемъ слѣдующаго: сначала дѣти научаются элементамъ письменной азбуки и въ тоже время пріучаются къ разложенію словъ на отдѣльные звуки, съ подраздѣленіемъ ихъ на трудные и легкіе, а потомъ научаются изображать письменно извѣстные имъ звуки въ томъ же порядкѣ, въ какомъ начиналось изученіе, составлять изъ буквъ слова, читать ихъ и писать подъ диктовку. Далѣе, когда ученики ознакомятся съ чтеніемъ и письмомъ словъ въ извѣстномъ предѣлѣ буквъ письменной азбуки, приступаютъ къ ознакомленію дѣтей съ печатной азбукой, въ томъ же порядкѣ, какъ шло изученіе буквъ письменной азбуки, т. е. на тѣхъ же словахъ, и потомъ ведутъ параллельно обученіе чтенію и письму, т. е.—что ученикъ можетъ прочитать, то долженъ и правильно писать. Такое начало обѣщаетъ дать въ будущемъ грамотныхъ людей. Обученіе чтенію въ среднихъ и старшихъ отдѣленіяхъ идетъ согласно указаніямъ Ушинскаго. При чтеніи статьи отъ учениковъ требуется объясненіе значенія словъ и выраженій, пересказъ своими словами прочитаннаго и потомъ воспроизведеніе всей статьи къ одномъ цѣльномъ разсказѣ. По церковно-славянскому языку, кромѣ чтенія, отъ ученика требуется подстрочный переводъ на русскій языкъ. Обученіе ариѳметикѣ у большинства учителей ведется по методѣ Грубе. Изученіе чиселъ слѣдуетъ одно за другимъ на видимыхъ предметахъ и постепенно переходитъ къ отвлеченнымъ. Каждое число изучается всесторонне, т. е. сравнивается со всѣми предшествовавшими ему числами, какъ на практическихъ задачахъ, такъ и отвлеченно, по всѣмъ комбинаціямъ четырехъ дѣйствій ариѳметики. Такое обученіе счисленію служитъ весьма сильнымъ средствомъ къ развитію въ дѣтяхъ мыслительной способности. Для ознакомленія учениковъ съ элементарными правилами русской орѳографіи ведутся практическія письменныя работы: письмо подъ диктовку, изложеніе прочитаннаго и самостоятельное изложеніе какого-либо событія, разсказа или описанія.—Обученіе чистописанію принято вести по методѣ Ланкастера тамъ, гдѣ дозволяетъ помѣщеніе училища.

„Въ сельскихъ училищахъ, содержимыхъ мѣстными обществами съ пособіемъ отъ Земства, состояніе учебной части такое, что гдѣ священникъ-учитель ведетъ обученіе самъ, какъ, напримѣръ, въ Вязовскомъ, Куриловскомъ 2-мъ, тамъ ученики знаютъ читать по гражданской и церковной печати и могутъ вычислить небольшую практическую задачу, а въ которомъ училищѣ, вмѣсто священника, занималось подставное лицо, тамъ дѣлается только одна проформа: ученики ничего не знаютъ, даже самыхъ учениковъ не всегда можно застать въ училищѣ. Такъ, во время осмотра училищъ г. Инспекторомъ народныхъ училищъ въ октябрѣ 1875 года во многихъ училищахъ этого разряда не было ни одного ученика".

Въ отчетѣ есть свѣдѣнія и относительно библіотекъ при сельскихъ училищахъ: къ концу 1875 года состояло 4302 номера различныхъ пособій, на сумму 1690 руб. 70 коп., причемъ книгъ и учебниковъ было 3087 на сумму 1015 руб. 20 коп. „Библіотеки сельскихъ училищъ снабжаются учебниками и учебными руководствами отъ Земства, а потому въ училищахъ, содержимыхъ на счетъ Земства, имѣется достаточное число учебниковъ и

книгъ для чтенія, но въ дидактическихъ руководствахъ и наглядныхъ пособіяхъ ощущается недостатокъ, который предположено въ 1876 году устранить. Въ училищахъ же, содержимыхъ на счетъ сельскихъ обществъ, не только нѣтъ дидактическихъ руководствъ, но не имѣется достаточнаго числа и необходимыхъ учебниковъ".

Источники содержанія сельскихъ училищъ (31) видны изъ слѣдующей таблицы:

№№	Названія училищъ.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.				
		Отъ сельскихъ обществъ	Отъ Земства.	Отъ частн. лицъ.	ВСЕГО.	Въ томъ числѣ на жалованье учител.
		Р.	Р.	Р.	Р.	Р.
1	Донгузское	80	390	—	470	390
2	Балтайское мужское	100	470	—	570	360
3	» женское	60	180	—	240	240
4	Ново-Жуковское	70	80	—	150	150
5	Синодское	50	450	40	540	400
6	Воскресенское	25	460	1,50	486,50	410
7	Булгаковское	—	548	—	548	380
8	Ключевское	—	515	—	515	415
9	Казаковское	—	180	—	180	180
10	Максимовское	100	90	—	190	65
11	Казанлинское	30	360	—	390	360
12	Вязовское мужское	140	370	—	510	370
13	» женское	90	80	—	170	80
14	Царевщинское	78,50	410	—	488,50	450
15	Черкасское мужское	68,50	500	—	568,50	500
16	» женское	74	250		324	250
17	Садовское	100,02	540	—	640,02	612
18	Березниковское	—	404	1	405	350
19	Колоярское	10	526	1,60	537,60	440
20	Сосновское	—	600	—	600	370
21	Чернобулакское	—	449,74	—	449,74	390
22	Куриловское первое	—	65	—	65	65
23	Стригайское	25	85	—	110	110
24	Караваевское	50	90	—	140	140
25	Юловско-Мазинское	—	70	—	70	70
26	Куриловское второе	—	200	—	200	200
27	Улыбовское	—	456	40	496	360
28	Нижне-Чернавское	—	410	55,21	465,21	360
29	Озерское	—	300	—	300	300
30	Шиханское	—	360	—	360	360
31	Лапуховское	—	360	—	360	360
	Всего	1076	10248,74	139,31	11464,05	9487

„Содержаніе преподавателямъ въ 22 сельскихъ училищахъ отпускается слѣдующее: законоучителямъ по 50 р. въ годъ, учителямъ по 300 р. жалованья и 60 р. квартирныхъ, помощникамъ учителей и учительницамъ по 180 руб. Вообще содержаніе законоучителямъ и учителямъ отпускается приличное, но содержаніе помощникамъ учителей и учительницамъ такъ ограничено, что меньше и придумать нельзя".

„Изъ 34 сельскихъ училищъ 18 имѣютъ помѣщенія въ нарочно выстроенныхъ для этого домахъ, 4 въ наемныхъ и 12 въ церковныхъ сторожкахъ. Помѣщенія почти всѣхъ училищъ, содержимыхъ исключительно на счетъ Земства, отличаются удобствомъ и просторомъ и вполнѣ приличною обстановкою, а помѣщенія при церковныхъ сторожкахъ довольно тѣсныя и бѣдныя. Благодаря внимательной дѣятельности Земства по такому важно-

му вопросу, какъ народное образованіе, въ Вольскомъ уѣздѣ съ каждымъ годомъ прибавляется число благоустроенныхъ училищныхъ домовъ и, вѣроятно, въ недалекомъ будущемъ всѣ училища будутъ имѣть приличныя и удобныя помѣщенія. Честь и слава такому Земству, у котораго вопросъ народнаго образованія становится на первомъ планѣ».

Управа представила Земскому Собранію 1876 г. докладъ о народномъ образованіи слѣдующаго содержанія:

«Дѣло народнаго образованія давно уже обратило на себя особенное вниманіе Вольскаго Земства, *которое расходуетъ на него очень значительную сумму, и народное* образованіе съ начала открытія земскихъ учрежденій въ Вольскомъ уѣздѣ до 1875 года подвигалось очень успѣшно. Такъ, до 1872 года въ Вольскомъ уѣздѣ было только 4 правильно организованныхъ школы; съ того же времени по 1875 годъ ихъ открыто еще 16. Земство даетъ пособіе и такимъ школамъ, которыя содержатся обществами; старается имѣть хорошихъ учителей, для чего даетъ имъ довольно приличное содержаніе; исхлопотало *учительскую семинарію въ г. Вольскѣ; отправляетъ учителей на съѣзды, и само въ г. Вольскѣ* открыло для нихъ въ настоящемъ году учительскіе курсы. Конечно, такія заботы и затраты не должны пропадать даромъ.

«Такое развитіе народнаго образованія продолжалось до 1875 года. Съ введеніемъ же новаго Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ измѣнились отношенія Земства къ дѣлу народнаго образованія. Надзоръ за школами почти исключительно перешелъ въ *веденіе Инспектора народныхъ школъ и Училищнаго Совѣта, а Земству предоставлено* только право отпускать на содержаніе школъ суммы. Съ введеніемъ этого Положенія, Земство или представительница его, Управа, не можетъ вмѣшиваться въ учебную часть и лишено возможности даже опредѣлять и увольнять учителей, которымъ оно платитъ жалованье, что ведетъ къ большимъ безпорядкамъ. Такъ, напр., общество села Юловской Мазы просило еще въ прошедшемъ 1875 году открыть школу, подъ помѣщеніе которой оно *уступило общественный домъ; но, хотя Собраніе и разрѣшило открытіе школы*, она остается и до сихъ поръ неоткрытою, единственно потому, что г. Инспекторомъ не было назначено учителя. Не только эта школа, но даже и открытыя уже школы: Лапуховская, Шиханская, оставались долгое время безъ учителей по той же причинѣ. При такомъ положеніи дѣла школы, вмѣсто того, чтобы развиваться, будутъ только закрываться. Конечно, надзоръ за школами человѣка образованнаго и приготовленнаго спеціально для этого дѣла *можетъ приносить несомнѣнную пользу, но для этого необходимо*, чтобы онъ былъ поставленъ совершенно въ другія условія, нежели теперь. Въ настоящее же время въ Саратовской губерніи всего два Инспектора и каждый изъ нихъ долженъ распредѣлять свое время между пятью уѣздами, а потому и невозможно требовать, чтобы онъ внимательно относился къ дѣлу, зналъ нужды каждой школы, способности и усердіе учителей, отстранялъ бы замѣченные недостатки, чѣмъ бы дѣйствительно приносилъ пользу. Инспекторъ, *завѣдуя школами пяти уѣздовъ, при всемъ усердіи и готовности, не въ состояніи* исполнить этого и является иногда, противъ своего желанія, лицомъ, даже тормозящимъ дѣло. Въ отстраненіе этого зла, Земству остается желать, чтобы число Инспекторовъ народныхъ школъ было увеличено и каждый изъ нихъ завѣдывалъ бы школами не болѣе какъ двухъ сосѣднихъ уѣздовъ, или воспользоваться предоставленнымъ ему, Высочайше утвержденнымъ 22 ноября 1875 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, правомъ просить, чтобы былъ *назначенъ особый Инспекторъ для Вольскаго и одного изъ сосѣднихъ съ нимъ уѣздовъ*, съ вознагражденіемъ его отъ Земства и съ тѣмъ—1) чтобы опредѣленіе Инспектора было дѣлаемо по представленію Земства, 2) чтобы члены Управы имѣли надзоръ за школами какъ въ хозяйственномъ отношеніи, такъ и учебномъ, и 3) чтобы опредѣленіе и увольненіе учителей зависѣло отъ Управы, утвержденіе же ихъ въ должностяхъ предоставлено было Училищному Совѣту».

Выслушавъ этотъ докладъ, Земское Собраніе постановило: „Для разработки вопроса объ отношеніяхъ Земства къ Инспектору народныхъ училищъ составить коммиссію изъ гласныхъ Н. П. Фролова, Н. М. Кострицына и Г. В. Часовникова“ (засѣданіе 20 сент.).

Члену Училищнаго Совѣта Г. В. Часовникову Собраніемъ была выражена благодарность за представленный имъ отчетъ (21 сент).

Кромѣ того, на Земскомъ Собраніи обсуждались слѣдующіе вопросы по народному образованію:

1) По ходатайству крестьянъ с. Кикина, дававшихъ подъ школу удобное помѣщеніе, Собраніе постановило открыть въ этомъ селѣ сельскую школу. Другое же подобное ходатайство крестьянъ с. Караваева было отклонено, такъ какъ помѣщеніе подъ школу оказалось не вполнѣ соотвѣтствующимъ своему назначенію (20 сент.).

2) Выслушавъ заявленіе крестьянина с. Ключей Евтихія Семеновича Сурова о предоставленіи имъ безплатно подъ помѣщеніе училища своего дома, съ тѣмъ, чтобы Земство отпускало на дрова и сторожа 60 р., Земское Собраніе постановило: „Выразить жертвователю Сурову благодарность, а Управѣ поручить принять домъ въ свое распоряженіе и отпускать на дрова и сторожа 60 р. въ годъ“ (21 сент.).

3) Предложеніе г. Директора Вольской учительской семинаріи объ открытіи нѣсколькихъ стипендій при семинаріи было отклонено (20 сент.) *).

4) Постановлено отпустить изъ общихъ остатковъ отъ смѣты 1876 г. 1500 р., слѣдующіе въ пособіе Вольскому реальному училищу, открытому 1 іюля 1876 года (за 1 полугодіе). На должность почетнаго попечителя училища былъ избранъ Л. И. Лутохинъ (20 сент.).

5) Постановлено (по ходатайству города) отпустить единовременно 500 р. пособія женской прогимназіи на 1877 годъ (20 сент.).

6) Вслѣдствіе прошенія учителя Александровскаго приходскаго училища Юрасова о назначеніи ему стипендіи (въ размѣрѣ 200 р. ежегодно въ теченіи курса ученія) на поступленіе въ учительскій институтъ или же хотя 150 р. на проѣздъ, на пріобрѣтеніе пособій и

*) Это предложеніе было вызвано тѣмъ, что, по штату, семинаріи положено имѣть только 60 казенныхъ стипендіатовъ, по 20 на каждый классъ. Слѣдовательно, ежегодно только 20 человѣкъ, по окончаніи курса, обязательно будутъ поступать на учительскія вакансіи въ начальныхъ школахъ всей губерніи, что, очевидно, не будетъ удовлетворять въ полной мѣрѣ потребности въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, лишитъ многихъ молодыхъ людей, желающихъ получить подготовку къ учительскому званію, возможности поступить въ семинарію: ищущіе поступленія въ нее принадлежатъ преимущественно къ бѣднѣйшему классу народа и, слѣдовательно, не имѣютъ возможности содержать себя на собственныя средства въ продолженіи курса ученія. Въ виду всего сказаннаго, г. Директоръ семинаріи и предложилъ Уѣзднымъ Земствамъ и Городскимъ Управленіямъ имѣть въ семинаріи еще своихъ стипендіатовъ, которые служили бы затѣмъ извѣстное число лѣтъ тому Земству или городу, который содержалъ ихъ.—Отъ казны штатнымъ стипендіатамъ выдавалось по 85 р. въ годъ, за что каждый стипендіатъ обязывался служить 4 года.—Всѣхъ, выдержавшихъ въ 1875 г. пріемное испытаніе въ семинаріи, было 30 человѣкъ.

существованіе въ теченіе нѣсколькихъ мѣсяцевъ. Собраніе, „принимая во вниманіе дѣятельность Юрасова въ должности земскаго наставника, постановило выдать ему изъ остатковъ въ августѣ 1877 г. на проѣздъ 50 р., а по принятіи его въ учительскій институтъ еще 100 руб.“ (21 сент.).

7) Въ пособіе народнымъ школамъ на 1877 годъ ассигновано 15000 р., реальному училищу 3000 р., учит. семинаріи 2000 р. и на содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы 160 р. (21 сент.).

8) Отклонено предложеніе о выборѣ отъ Земства 5 членовъ въ попечительство Вольскаго реальнаго училища.

Такимъ образомъ, вся смѣта на народное образованіе на 1877 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе народн. школамъ	15000 р.
2) » реальн. училищу	3000 »
3) » учит. семинаріи	2000 »
4) » Маріин. женск. прогимназіи	500 »
5) На содержаніе 4-хъ стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы	160 »
Итого	20660 »

Кромѣ того, Собраніемъ было постановлено выдать изъ общихъ остатковъ отъ смѣтнаго назначенія: 1) воспитаннику Вольской учител. семинаріи Юрасову—150 р. и 2) Вольскому реальному училищу за прошлое полугодіе—1500 р. На необязательныя повинности на 1877 г. было назначено всего 45880 р. 29 к., а на всѣ уѣздныя потребности—77925 р. 29 к.

1877 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1876 г. на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе народ. школамъ—оставшихся невыданными отъ 1875 г.—1881 р. и въ счетъ смѣты 1876 г. 11035 руб. 51 коп.; всего—12916 руб. 51 коп.

2) Въ пособіе учит. семинаріи 2000 руб.

3) » » реальному училищу изъ общихъ остатковъ 1500 руб.

4) На содержаніе 4-хъ стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы расхода не производилось.

Въ теченіе $187^{6}/_{7}$ учебнаго года въ уѣздѣ существовало 22 школы, содержимыхъ на счетъ Земства, и 12, получавшихъ лишь пособіе отъ Земства, но устроенныхъ сельскими обществами; всего 34 школы. Въ нихъ учащихся было 1357 мальчиковъ и 90 дѣвочекъ; всего 1447.

На содержаніе школъ съ 1-го января по 1-е августа 1877 г. произведены были слѣдующія расходы:

1. На школы, содержимыя Земствомъ:	
а) жалованіе и квартирныя учителямъ	4322 р. 78 к.
б) » законоучителямъ	230 р. — »
2. Въ пособіе школамъ, содержимымъ обществами	1000 р. — »

3. На пріобрѣтеніе книгъ, аспидныхъ досокъ, счетъ, бумаги, перьевъ и другихъ классныхъ принадлежностей . . . . . 200 р. 14 к.
4. На прогоны членамъ учил. совѣта отъ земства . . . . . 53 р. 55 к.

Всего . . . 5806 р. 47 к.

Количество отпущеннаго содержанія на каждую школу, число учащихся и фамиліи учителей и наставниковъ показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за $187^{6}/_{7}$ годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	ФАМИЛІИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.	Число учащихся. М.	Д.	Разм. пособ. За 2 пол. 1876 г.	За 1 пол. 1877 г.
	Образцовыя, содержимыя на счетъ Земства.				Получаютъ опредѣленное содержаніе: учителя 300 р., а учительницы женскихъ школъ 150 рублей.	
1	Донгузская	Уч. Сацердотовъ. . . .	79	—		
2	Садовская	„ Гусевъ	50	—		
3	Царекщинская	,, Рубановъ	60	—		
4	Сосновская	,, Кастальскій	44	—		
5	Чернобулакская	,, Анамнешевъ	31	—		
6	Воскресенская	,, Никольскій	60	—		
7	Синодская	,, Воскресенскій	50	—		
8	Казаковская.	,, Рогозина	11	3		
9	Черкасская (женск.) . . .	,, Усачева.	—	11		
10	Березниковская	,, Григорьевъ	70	—		
11	Ключевская	,, Исуповъ.	25	—		
12	Колоярская	,, Свѣтовостоковъ . . .	48	—		
13	Булгаковская	,, Костровскій	25	2		
14	Казанлинская	,, Васильевъ	11	—		
15	Балтайская (женск.)	,, Саранцева	—	35		
16	Улыбовская	,, Демидовъ	38	—		
17	Больше-Озерская.	,, Васильевъ.	32	—		
18	Нижне-Чернавская	,, Хоперскій	37	—		
19	Лапуховская.	,, Малиновскій.	30	—		
20	Шиханская	,, Сафронова.	24	3		
21	Кикинская.	,, Кудряшовъ	64	5		
22	Юловско-Мазинская	,, Лукьяновъ.	50	—		
	Содержимыя на счетъ обществъ, съ пособіемъ отъ Земства.					
23	Балтайская (муж.)	Свящ. Часовниковъ . . .	100	—	180	—
		Помощ. его Пальмовъ . .			59	58
24	Куриловская.	Свящ. Рубановъ	39	—	80	—
25	Куриловская (Стол., Архан.).	,, Смирновъ.	26	—	35	—
26	Вязовская (муж.)	,, Софинскій.	140	—	165	—
27	Ново-Жуковская	Помощникъ его			45	—
		Свящ. Водопоевъ	40	—	70	—
28	Стригайская	,, Кипарисовъ	30	—	40	—
29	Караваевская	,, Крестоноздвиженск.	21	—	20	—
30	Вязовская (жен.).	Учительница Никольская .	4	30	100	—
		Закон. св. Софинскій. . .			25	—
31	Труевская.	Свящ. Мраморновъ . . .	16	1	35	—
32	Шировская	,, Миловъ.	52	—	60	—
33	Столыпинская	,, Скафтымовъ. . . .	15	—	25	—
34	Барановская.	Миссіонеръ Голубевъ. . .	35	—	60	—
			1357	90		

На Земскомъ Собраніи разсматривались слѣдующіе вопросы, касающіеся народнаго образованія:

1. Управа представила докладъ объ открытіи сельскихъ школъ

въ сс. Терсѣ и Спасскомъ, о чемъ ходатайствовали мѣстные крестьяне, предоставляя для школъ помѣщенія. Гл. Часовниковъ заявилъ, что помѣщеніе для школы въ с. Спасскомъ неудовлетворительно; другіе же гласные возражали и находили, что на первое время помѣщеніе будетъ достаточно, причемъ И. Е. Бахметьевъ изъявилъ желаніе, если бы дѣйствительно помѣщеніе оказалось тѣснымъ, построить на свой счетъ въ с. Спасскомъ помѣщеніе для школы на 200 учениковъ. Управа, съ своей стороны, заявила, что, назначая по смѣтѣ 14000 руб. на народныя школы, она предполагала открыть школы въ сс. Терсѣ и Спаскомъ. Собраніе постановило: „Нынѣ же открыть въ сс. Терсѣ и Спасскомъ на счетъ Земства школы“ (20 сент.)

2. Согласно заявленія члена Училищнаго Совѣта г. Кострицына, что жители с. Балтая просятъ преобразовать существующую въ ихъ селѣ приходскую школу въ образцовое земское училище, Собраніе постановило: „Поручить Управѣ, по поступленіи отъ общества с. Балтая приговора по сему предмету, немедленно обратить Балтайскую школу въ земское училище, на существующихъ основаніяхъ, и о назначеніи учителя сообщить Училищному Совѣту“ (20 сент.).

3. Постановлено выдать учителю Юловско-Мазинской школы Лукьянову 100 руб. въ вознагражденіе убытковъ, понесенныхъ имъ отъ пожара (20 сент.).

4. Ходатайство воспитанника Вольской учит. семинаріи Ивана Корнѣева о назначеніи ему стипендіи было отклонено Собраніемъ, въ виду состоятельности родителей Корнѣева (20 сент.).

5. Сыну кр-на с. Ключей Е. С. Сурова Ивану, обучающемуся въ той же семинаріи, назначена стипендія въ 80 руб. въ годъ, „съ отнесеніемъ въ настоящемъ году расхода на счетъ остатковъ, а на будущій годъ внести его въ смѣту“ (20 сент.). Назначеніе стипендіи было мотивировано тѣмъ, что проситель, состоя вол. писаремъ, получаетъ 170 руб. въ годъ при семействѣ въ 8 душъ и потому не имѣетъ возможности содержать сына своего въ семинаріи. (При чтеніи 22 сент. журнала засѣданія 20 сент. представитель отъ казны г. Коровкинъ просилъ записать, что, при обсужденіи вопроса о стипендіи сыну Сурова, онъ обращалъ вниманіе Собранія на то, что другой сынъ Сурова уже получаетъ стипендію отъ казны).

6. Постановлено просить Губернское Земское Собраніе ускорить разъясненіе вопроса о томъ, одинъ или два земскихъ попечителя должны участвовать въ Совѣтѣ учит. семинаріи, такъ какъ, благодаря от-

сутствію такого разъясненія, избранный Земствомъ попечитель до сихъ поръ не утвержденъ и Земство, такимъ образомъ, лишено возможности слѣдить за ходомъ дѣлъ въ семинаріи, на которую затрачиваетъ значительную сумму. Вмѣстѣ съ тѣмъ, постановлено ходатайствовать о предоставленіи казенныхъ стипендій лицамъ изъ мѣстныхъ крестьянъ (20 сент.)

7. Обсуждалось предложеніе г. Директора народныхъ училищъ Саратовской губ. объ оказаніи Земствомъ содѣйствія къ поддержанію Черкасскаго 2-хъ-класснаго училища и открытію въ уѣздѣ нѣсколькихъ одноклассныхъ училищъ Министр. Народнаго Просвѣщенія. Собраніе отклонило первую часть этого предложенія, въ виду того, что предложеніе г. Директора слишкомъ неопредѣленно и, кромѣ того, Черкасское училище обезпечено мѣстнымъ обществомъ. „Что же касается пособія 2-хъ-классным и одноклассным училищамъ, которыя могутъ быть открыты по желанію обществъ въ другихъ селеніяхъ, то, по обсужденіи сего предмета, земское Собраніе, большинствомъ 14 голосовъ противъ 11, постановило: „Тѣмъ обществамъ, которыя пожелаютъ открыть въ своихъ селеніяхъ училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, выдавать, въ теченіи 5 лѣтъ со дня открытія ихъ, пособіе отъ Земства—одноклассным въ размѣрѣ, равномъ суммѣ, отпускаемой на эти училища казной, т. е. по 226 руб. на каждое, а 2-хъ классным—вдвое, т. е. по 452 руб. Управа обязана по открытіи училища тотчасъ же производить пособіе, на первое время—изъ общихъ остатковъ, а на будущее время—вносить въ смѣты“ (20 сент.).

8. Согласно ходатайства Вольскаго городскаго головы, назначено на 1878 г. въ пособіе Вольской женской прогимназіи 500 руб. и сумму эту постановлено внести въ смѣту.

9. На народныя школы, по дѣйствительной потребности, исчисленной Управой, назначено на 1878 г.—14000 руб., въ пособіе реальному училищу—3000 руб., учит. семинаріи—2000 руб. и на содержаніе 4-хъ стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы—160 руб. (20 сент.).

10. Находя отчеты Управы о народномъ образованіи слишкомъ недостаточными, Собраніе постановило: „Обязать Управу на будущее время представлять подробныя свѣдѣнія, какъ о движеніи суммъ, ассигнованныхъ на содержаніе училищъ, такъ и о положеніи сельскихъ училищъ“ (20 сент.).

11. Директоръ Вольской учит. семинаріи испрашивалъ у Земства согласія на выдачу ему вспомоществованія въ 100 руб. изъ суммъ,

отпускаемыхъ Земствомъ въ пособіе семинаріи. Но Собраніе, „принимая во вниманіе, что отпускаемыя Земствомъ семинаріи суммы поступаютъ въ распоряженіе Мин. Народнаго Просвѣщенія. и не считая себя въ правѣ изъявлять согласіе или отказывать въ отпускѣ изъ оной г. Директору вспомоществованія, постановило ходатайство г. Директора отклонить“ (21 сент.).

Смѣта на 1878 годъ:

1)	Въ пособіе народн. школамъ	14000 р.
2)	» реальн. училищу	3000 »
3)	» учител. семинаріи	2000 »
4)	» Маріинск. женской прогимназіи	500 »
5)	На содержаніе 4 стипендіатокъ для приготовленія въ фельдшерицы.	160 »
6)	Стипендія Ивану Сурову, учащемуся въ учител. семинаріи	80 »
	Итого	19740 р.
7)	Кромѣ того, изъ общихъ остатковъ 1877 года, учителю Лукьянову	100 р.
	На всѣ необязательныя повинности назначено было	49505 р. 44 к.
	На всѣ уѣздныя потребности » »	81400 р. 44 к.

1878 годъ.

Очередная сессія.

Изъ отчета Управы о расходахъ, произведенныхъ въ 1877 году, видно. что на народное образованіе въ этомъ году было израсходовано:

1)	Остававшихся невыданными отъ 1876 года	1337 р. 02 к.
2)	Изъ смѣтнаго назначенія 1877 г.	9813 р. 61 к.
	Итого на народн. школы	11150 р. 63 к.
	Кромѣ того, выдано:	
1)	Въ пособіе Вольскому реальному училищу	3000 р.
2)	» учител. семинаріи	2000 »
3)	» женской прогимназіи	500 »
4)	Стипендія Сурову	20 »
	Всего	16670 р. 63 к.

Расходъ (11150 р. 63 к.) на народныя школы распредѣляется на слѣдующіе болѣе мелкіе расходы:

1. а)	Жалованіе и квартирныя учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	7520 р. 13 к.
б)	Пособіе наставникамъ школъ, которыя содержатся обществами	1999 р. 58 к.
	Всего на содержаніе преподавателей	9519 р. 71 к.
2.	Содержаніе школъ: отопленіе, квартирныя, наемъ сторожа и т. п.	1124 р. 53 к.
3.	Пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей	307 р. 79 к.
4.	Путевыя издержки членовъ Училищнаго Совѣта	198 р. 60 к.
	Итого.	11150 р. 63 к.

Распредѣленіе расходовъ по отдѣльнымъ школамъ (съ указаніемъ состава преподавателей и числа учениковъ въ каждой школѣ) видно изъ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1877 гражд. годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихся м.	Число учащихся д.	Содержаніе преподават.	Содержаніе училищъ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
1	Довгузская . . .	Учит. Сацердотовъ . . Закон. Вѣнценосцевъ . .	79	—	300 60	—	—
2	Садовская . . .	Учит. Гусевъ . . Закон. Дубровскій . .	50	—	310 60	—	—
3	Царевщинская. .	Учит. Рубановъ . . . Закон. Кастальскій . .	60	—	300 60	—	—
4	Сосновская . . .	Учит. Кастальскій . . Закон. Избалыковъ . .	44	—	300 60	191,10	За квартиру для училища 100 р., отопленіе 31 р. 60 к., жалованіе сторожу 60 руб.
5	Чернобулакская .	Учит. Анамнешевъ . . Закон. Горизонтовъ . .	31	—	300 60	78,76	За квартиру учителю 45 р. 76 к., жал. стор. 33 р.
6	Воскресенская. .	Учит. Никольскій . . Закон. Александровскій	60	—	290 20	83,20	За квартиру учителю 41 р. 60 к., жал. стор. 41 р. 60 коп.
7	Синодская . .	Учит. Воскресенскій . . Закон. Красновъ . . .	50	—	300 60	48	Жалованье сторожу 48 р.
8	Казаковская . .	Учительница Рогозина . Закон. Софинскій . . .	11	3	180 60	45,76	За кварт. подъ училище 45 руб. 76 к.
9	Черкасская (жен.)	Учительница Усачева . . Закон. Декатовъ . . .	—	11	193.32 80	25	За кварт. подъ училище 25 руб.
10	Березниковская .	Учит. Григорьевъ . . Закон. Любомировъ . .	70	—	272,50 80	—	—
11	Ключевская. . .	Учит. Исуповъ . . . Закон. Розановъ . . .	25	—	300 60	115,47	Квартир. подъ училище 5 р. 55 к., отопленіе 24 р., квартир. учителю 49 р. 92 к., жалов. сторожу 36 р.
12	Колоярская . . .	Учит. Свѣтовостоковъ . Закон. Смирновскій . .	48	—	291,87 60	110,98	Квартир. подъ училище 74 р. 98 к., жалов. сторожу 36 р.
13	Булгаковская . .	Учит. Кастровскій . . Закон. Павловскій . .	25	—	300 60	157,84	Кв. подъ училище—40р., отопленіе 18 р., кв. учителю 49 р. 92 к. и жалов. сторожу 49 р. 92 к.
14	Казанлинская . .	Учит. Богдановъ . . . Закон. Водопоевъ . .	11	—	300 60	—	—
15	Балтайская (жен.)	Учит. Саранцева . . . Закон. Часовниковъ .	—	35	217,44 60	—	—
16	Улыбовская . . .	Учит. Демидовъ . . . Закон. Лавровъ . . .	38	-	300 60	110,05	Отопленіе учил. 50 р. 5 к., жал. стор. 60 р.
17	Больше-Озерская	Учит. Васильевъ . . . Закон. Альбановъ . .	32	—	300 60	—	—
18	Нижне-Чернавск.	Учит. Хоперскій . . . Зак. Крестовоздвиженскій)	37	—	300 45	89,25	Квартир. подъ училище 41 р. 25 к., жалов. сторожу 48 р.
19	Лапуховская . .	Учит. Малиновскій . . Закон. Горизонтовъ . .	30	—	250 40	19,20	Отопленіе училища 12 р., жалов. сторожу 7 р. 20 к.
20	Шиханская . . .	Учительн. Сафронова . Закон. Лунинъ	24	3	300 60	49,92	Квартир. учительницѣ 49 р. 92 коп.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихся м.	д	Содержаніе преподават.	Содержаніе училищъ	ПРИМѢЧАНІЯ.
21	Кикинская . . .	Учит. Кудряшевъ . .	64	—	300		
		Закон. Лебедевъ . . .			60	—	—
22	Юловско-Мазинская	Учит. Лукьяновъ . . .	50	—	300		
		Закон. Соловьевъ . .			60	—	—
23	Терсинская . . .	Учительница Рябова .	48	—	25	—	—
	Содержимыя сельскими обществами, съ пособіемъ отъ Земства.						
24	Балтайская мужс.	Наст. св. Часовниковъ	100	—	479.58	—	—
		Помощ. его Пальмовъ .					
25	Куриловская . .	Наст. св. Рубановъ . .	39	—	160	—	—
26	Вязовская мужск.	Наст. св. Софинскій .	140	—	425	—	—
		Помощ. его . . .					
27	Вязовская женск.	Наст. Никольская . .	4	30	225	—	—
		Наст. св. Софинскій .					
28	Ново-Жуковская.	» Водопоевъ .	40	—	130	—	—
29	Куриловская (Столыпинская)	» Смирновъ .	40	—	60	—	—
30	Стригайская . .	» Кипарисовъ	30	—	80	—	—
31	Труевская . . .	» Мраморновъ	16	1	70	—	—
32	Шировская. . .	» Миловъ . . .	52	—	130	—	—
33	Столыпинская. .	» Скафтымовъ	15	—	60	—	—
34	Барановская . .	» Голубевъ . .	35	—	120	—	—
35	Караваевская . .	» Крестовоздвиженскій . .	21	—	60	—	—
		Итого . . .	1419	83	9519,71	1124,53	—

Изъ отчета Управы за первую половину 1878 г. видно. „что всѣхъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ 37; изъ нихъ 13 получаютъ отъ Земства пособіе, въ видѣ вознагражденія лицамъ, занимающимся преподаваніемъ въ этихъ школахъ. Вознагражденіе это выдается по-полугодно и размѣръ его неопредѣленъ, а назначаѣтся по успѣхамъ учениковъ и количеству ихъ въ школѣ. 3 школы находятся на полномъ содержаніи Земства и 12 получаютъ содержаніе отъ Земства съ съ участіемъ обществъ. Участіе обществъ, согласно постановленія Собранія, выражается въ постройкѣ или наймѣ помѣщенія для школы, отопленіи и освѣщеніи ея и наймѣ сторожа. Остальные же расходы, какъ-то: вознагражденіе учителей, законоучителей и учебныя пособія, отпускаются Земствомъ.

„Такое различіе въ содержаніи школъ произошло отъ того, что въ первую-же очередную сессію 1866 года было опредѣлено отпускать пособіе имѣющимся въ уѣздѣ школамъ въ видѣ вознагражденія занимающимся обученіемъ въ школахъ; на расходъ этотъ было ассигновано Собраніемъ 2400 руб. Участіе Земства въ дѣлѣ народнаго обра-

зованія въ этомъ видѣ продолжалось до 1871 года, когда Собраніемъ было найдено, что, не смотря на затрату Земства для народнаго образованія, по Вольскому уѣзду, при существовавшемъ порядкѣ, сдѣлано мало успѣховъ и потому опредѣлено: въ видѣ опыта, двумъ школамъ въ уѣздѣ отпускать пособіе въ усиленномъ размѣрѣ, съ тѣмъ, чтобы въ нихъ было введено преподаваніе по новымъ методамъ. Въ 1872 году было такихъ школъ открыто 4-е: въ Донгузѣ, Садовкѣ, Черкасскомъ и Царевщинѣ; а такъ какъ школы эти оказались весьма удовлетворительны, то Собраніе 1872 г. постановило: открыть такихъ же еще 8 школъ, съ содержаніемъ каждой по 800 руб. въ годъ, всего 6400 р.; остальныя-же школы оставлены были на прежнемъ основаніи и въ пособіе имъ назначено 3000 руб. При такихъ условіяхъ отъ обществъ требовалось только согласіе на открытіе школъ, и такимъ образомъ въ 1873 году было открыто еще 9 мужскихъ школъ: въ с. Сосновкѣ, Чернобулакѣ, Воскресенскомъ, Синодскомъ, Березникахъ, Ключахъ, Казанлѣ, Булгаковкѣ и Колоярѣ, и, по постановленіямъ Собранія 1873 г., 3 женскихъ школы въ селахъ: Черкасскомъ, Балтаѣ и Казаковкѣ (смѣшанное), съ полнымъ пособіемъ отъ Земства. Потомъ, Собраніемъ 1874 года постановлено открывать школы только въ тѣхъ обществахъ, которыя примутъ на себя постройку или наемъ помѣщенія, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ, меблированіе, наемъ сторожа и квартиру для учителя. И съ 1874 года, на этихъ основаніяхъ открыто 9 школъ: въ селѣ Улыбовкѣ, Большихъ-Озеркахъ, Чернавкѣ, Лапуховкѣ, Шиханахъ, Кикинѣ, Спасскомъ, Терсѣ и Юловской-Мазѣ. Школы, открытыя до 1874 года, остались на прежнихъ основаніяхъ, потому что Управа не считала справедливымъ отказать имъ въ полномъ, назначенномъ Собраніемъ, содержаніи, хотя и расходовала на нихъ не по 800 руб., какъ это назначено было Собраніемъ, а только отъ 500 до 600 руб. на школу. Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа старалась и по этимъ школамъ привлечь къ участію въ содержаніи ихъ общества: и въ настоящее время на полномъ содержаніи Земства остались изъ 13 мужскихъ школъ только 3, въ с. Сосновкѣ, Булгаковкѣ и Казаковкѣ; остальныя 10 всѣ уже имѣютъ помѣщеніе отъ обществъ или, безплатно, отъ частныхъ лицъ.

„Обученіе и успѣхи по народному образованію въ уѣздѣ довольно удовлетворительны, какъ видно изъ слѣдующаго отчета члена Училищнаго Совѣта, священника с. Балтая, Г. В. Часовникова.

«Къ началу $187^{7}/_{8}$ учебнаго года состояло на лицо въ Вольскомъ уѣздѣ 32 школы, изъ нихъ 22 земскихъ образцовыхъ и 12 школъ, содержимыхъ сельскими обществами, съ пособіемъ отъ Земства. Въ настоящемъ учебномъ году, по постановленію Вольскаго

Уѣзднаго Земскаго Собранія сентябрской сессіи, открыты еще двѣ новыя земскія школы: въ селѣ Терсѣ 29 ноября и въ селѣ Спасскомъ 19-го декабря, а также открыто ученіе въ сельской Старо-Жуковской школѣ (священникомъ Степаномъ Поздневымъ). Такимъ образомъ, всѣхъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ настоящемъ $187^{7}/_{8}$ учебномъ году 37, изъ нихъ 24 земскихъ образцовыхъ и 13 содержимыхъ сельскими обществами, съ пособіемъ отъ Земства.

«Всѣхъ преподавателей въ 24 земскихъ школахъ: 19 учителей, 5 наставницъ и 24 законоучителя, и въ 13 сельскихъ школахъ: 11 наставниковъ-священниковъ, 2 помощника, 1 учитель-миссіонеръ и 1 наставница.

«Вѣроисповѣданіе учащихся преимущественно православное; по сословіямъ наибольшее число—дѣти крестьянъ, небольшой процентъ мѣщанъ и самый малый и случайный процентъ дѣтей чиновниковъ; возрастъ учащихся—отъ 7 до 12 лѣтъ, небольшой процентъ 13 и еще меньшій 14 лѣтъ.

«Въ $187^{7}/_{8}$ уч. г. количество учащихся по школамъ Вольскаго уѣзда распредѣлялось такъ: 1) Въ 24 земскихъ образцовыхъ школахъ:

1) Донгузской	79 учениковъ.	13) Шиханской	25 мальч. и 7 дѣв.
2) Березниковской	65 —	14) Кикинской	70 учениковъ.
3) Синодской	50 —	15) Юловско-Мазинской	50 —
4) Улыбовской	36 —	16) Нижне-Чернавской	37 —
5) Колоярской	50 —	17) Больше-Озерской	35 —
6) Садовской	50 —	18) Чернавской женской	26 дѣвочекъ.
7) Царевщинской	50 —	19) Казанлинской	50 учениковъ.
8) Ключевской	26 —	20) Чернобулакской	21 —
9) Булгаковской	26 —	21) Казаковской	24 —
10) Воскресенской	60 —	22) Лапуховской	30 —
11) Сосновской	44 —	23) Терсинской	48 —
12) Балтайской женской	35 дѣвочекъ.	24) Спасской	30 —

Итого . 956 уч. 72 дѣв.

2) Въ 13 школахъ, содержимыхъ сельскими обществами, съ пособіемъ отъ Земства:

1) Балтайской	90 учениковъ.	8) Старо-Жуковской	40 учениковъ.
2) Вязовской	140 —	9) Куриловской 1-й	32 —
3) Барановской	34 —	10) Стригайской	30 —
4) Вязовской женской	12 мальч., 30 дѣв.	11) Караваевской	32 —
5) Шировской	32 —	12) Столыпинской	14 —
6) Куриловской 2-й	39 —	13) Труевско-Мазинской	16 —
7) Ново-Жуковской	40 —		

Итого . 551 уч., 30 дѣв.

А всего въ 37 школахъ уѣзда 1507 мальчиковъ и 102 дѣвочки.

«Учебно-воспитательная часть въ школахъ Вольскаго уѣзда поставлена удовлетворительно. Наблюденіе надъ школами уѣзда даетъ возможность опредѣлить степень успѣшной ихъ дѣятельности по занятіямъ законоучителей, учителей и наставницъ и представить положеніе учебнаго дѣла въ такомъ видѣ: 1) есть школы съ очень хорошими успѣхами; таковы: Донгузская, Березниковская, Улыбовская, Синодская, Балтайская мужская, Колоярская, Кикинская и Булгаковская (8); 2) школы съ хорошими успѣхами: Ключевская, Балтайская женская, Шиханская, Царевщинская, Садовская, Вязовская мужская, Вязовская женская, Юловско-Мазинская, Барановская и Сосновская (10); 3) школы съ удовлетворительными успѣхами: Воскресенская, Казанлинская, Нижне-Чернавская, Больше-Озерская, Терсинская, Спасская, Куриловская 2-я, Ново-Жуковская, Старо-Жуковская, Чернобулакская женская, Куриловская 1-я и Шировская (12); 4) школы съ успѣхами менѣе удовлетворительныхъ: Казаковская, Лапуховская, Стригайская, Караваевская, Столыпинская и Труевско-Мазинская (6).

«Расположеніе и довѣріе къ школамъ со стороны сельскихъ обществъ возростаетъ и начинаетъ проявляться на дѣлѣ постройкою новыхъ школъ (въ селахъ: Колоярѣ, Кикинѣ, Терсѣ и Новосильцевѣ).

«Экзамены, произведенные испытательными коммиссіями въ іюнѣ мѣсяцѣ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, на право полученія свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности, въ районѣ моего участка, по заключенію Вольскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, дали удовлетворительные результаты. Такъ, въ Донгузской школѣ изъ 6 учениковъ 5 признаны достойными получить свидѣтельства, въ Колоярской изъ 3-хъ—3 ученика, въ Больше-Озерской изъ 7-ми—4 ученика, въ Царевщинской изъ 2-хъ—2 ученика и въ Балтайской изъ 11—10 учениковъ. Въ районѣ другаго члена результаты экзаменовъ тоже удовлетворительны.

«Развитіе и воспитаніе въ учащихся нравственно-религіозныхъ понятій, кромѣ уроковъ Закона Божія, бесѣдъ законоучителей и учителей и объясненія Богослуженія, достигались еще посѣщеніемъ учащимися храма Божія въ воскресные и праздничные дни и пріученіемъ ихъ къ церковному пѣнію. Успѣшнѣе другихъ, въ этомъ отношеніи, поставлены школы: Вязовская мужская, Куриловская 2-я, Балтайская мужская, Улыбовская, Донгузская, Садовская и Колоярская. Обученіе пѣнію въ начальныхъ народныхъ школахъ весьма нравится родителямъ учениковъ, массами привлекаетъ ихъ къ Богослуженію и самихъ дѣтей пріучаетъ охотно исполнять христіанскія обязанности.

«Учебныя пособія, по назначенію Вольскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, въ достаточномъ количествѣ даются Вольскою Уѣздною Земскою Управою.

«Составъ учительской библіотеки мало пополняется и въ пріобрѣтеніи книгъ и педагогическихъ журналовъ для этой библіотеки не видно надлежащей заботливости и правильнаго назначенія, отчего всегда и существуютъ остатки суммъ на этотъ предметъ.

«Нельзя не упомянуть о недостаткахъ, общихъ всѣмъ школамъ и тормозящихъ учебное дѣло: это—несвоевременное поступленіе учениковъ въ школы и непостоянное посѣщеніе учениками классныхъ занятій. Вотъ—рожонъ, противъ котораго приходится всегда врати учителямъ народныхъ школъ совѣтами, ласками, просьбами,—и всетаки часто безуспѣшно. Причины этого явленія кроются въ незнаніи и непониманіи родителями требованій школьной дисциплины, и отговорокъ у родителей на этотъ счетъ бездна, имъ же нѣтъ числа. Одному—не въ чѣмъ было вести, другой—не зналъ, третій—думалъ, что рано, четвертый—ждалъ глубокой осени, пятый—поджидалъ ярмарки, шестому—жалко было вести—еще маленькій, седьмой—ждалъ 1-го декабря, дня св. Наума, который наставляетъ на умъ, и т. п., и т. п. Причины неправильнаго и непостояннаго посѣщенія учениками классныхъ занятій—сговоры, сватьбы, крестины, помочи, и весьма рѣдко уважительныя: болѣзнь родителей, нездоровье ученика, спѣшная необходимая работа, присмотръ за домомъ и семьей въ отсутствіе родителей, неимѣніе одежды и обуви. Обсудить и принять мѣры, возможныя для правильной постановки учебнаго дѣла въ этомъ отношеніи, одновременнаго поступленія учениковъ въ школы и постояннаго посѣщенія учениками классныхъ занятій, и смѣю предложить Вольскому Уѣздному Земскому Собранію.

«Въ заключеніе, считаю долгомъ ходатайствовать предъ Вольскимъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ объ открытіи въ селахъ книжныхъ складовъ для ученическихъ библіотекъ, съ цѣлію самообразованія и дальнѣйшаго развитія окончившихъ полный курсъ ученія, въ числѣ которыхъ бываютъ ученики десятилѣтняго возраста, на первыхъ порахъ—въ тѣхъ немногихъ мѣстностяхъ, гдѣ количество выпускныхъ учениковъ наиболѣе значительно. Это дастъ возможность окончившимъ курсъ ученія продолжать полученное образованіе послѣдующимъ развитіемъ, при указаніяхъ законоучителей и учителей, а вмѣстѣ и самихъ родителей со временемъ отвлечетъ отъ пагубнаго посѣщенія распивочныхъ заведеній и дастъ полную имъ возможность проводить время въ кругу семьи и дѣтей, за пріятнымъ чтеніемъ и полезными бесѣдами, и незамѣтнымъ образомъ разумныя книжныя первоначальныя свѣдѣнія по всѣмъ отраслямъ знанія будетъ переносить отъ дѣтей къ родителямъ и развивать ихъ понятія; тогда, само собой понятно, значеніе народной школы возростетъ и возвысится».

Помимо приведенныхъ отчетовъ, Земскому Собранію очередной сессіи 1878 года Управа представила слѣдующій докладъ по народному образованію:

«Съ 1872 года, когда Земскимъ Собраніемъ было опредѣлено открывать сельскія школы на полномъ содержаніи Земства, число сельскихъ школъ ежегодно увеличивается и, несмотря на ограниченіе, поставленное къ открытію ихъ Собраніемъ 1874 года, ежегодно въ Вольскомъ уѣздѣ открываются вновь одна или двѣ школы, изъ чего можно заключить, что общества понемногу начинаютъ сознавать пользу и необходимость народнаго образованія, и, конечно, чѣмъ дальше, тѣмъ сознаніе это будетъ увеличиваться, а вслѣдствіе этого явится болѣе заявленій отъ обществъ объ открытіи школъ и заявленія эти прекратятся, естественно, только тогда, когда въ каждомъ селѣ будетъ школа. Всѣхъ селъ въ Вольскомъ уѣздѣ 136; слѣдовательно, потребуется 136 школъ. На каждую изъ нихъ Земство ассигнуетъ 400 р., что составитъ расходъ почти въ 55000 рублей. Такой расходъ, конечно, предвидится въ далекомъ будущемъ и, быть можетъ, къ тому времени и найдутся у Земства новые источники на покрытіе этого расхода, но во всякомъ случаѣ они будутъ тяжело падать на населеніе. Но если новыхъ источниковъ не откроется, то Земство по необходимости должно будетъ отказывать въ своей помощи.

«*Возможность избѣжать такого положенія, по мнѣнію Управы, есть.*

«Вольское Земство до настоящаго года ассигновало на народныя школы 15000 руб., и сумму эту оно не находило слишкомъ обременительной. Отъ суммы этой почти ежегодно бываютъ остатки. Если остатки эти не зачитать въ смѣтные расходы, а обратить ихъ въ запасный капиталъ, на проценты съ котораго открывать новыя школы, то Земство, безъ особыхъ налоговъ въ будущемъ, можетъ имѣть повсемѣстно школы. На этомъ основаніи, на народное образованіе слѣдуетъ назначить опредѣленную сумму, примѣрно 14000 р., съ тѣмъ, чтобы она неизмѣняемо вносилась въ смѣту ежегодно; остатки же отъ нея обращать въ запасный капиталъ, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала, до тѣхъ поръ, пока не достигнутъ 500 руб., обращались къ капиталу; съ достиженіемъ же 500 рублей— 1/4 часть ихъ поступаетъ на уменьшеніе смѣтнаго назначенія на народное образованіе, а на 3/4 открывается школа. Такой порядокъ повелъ бы къ постепенному уменьшенію расхода по этой статьѣ смѣты, а слѣдовательно и къ уменьшенію земскихъ налоговъ вообще.

«При этомъ, конечно, слѣдуетъ школы вновь открывать только на проценты съ образующагося капитала. Но такъ какъ открытіе такимъ путемъ школъ будетъ очень медленно, необходимость же въ школахъ будетъ увеличиваться, то было бы очень цѣлесообразно сдѣлать переходъ къ открытію въ уѣздѣ, такъ называемыхъ, переходныхъ школъ, гдѣ одинъ учитель завѣдуетъ тремя и даже четырьмя школами. Порядокъ ученія въ этихъ школахъ слѣдующій: въ опредѣленное заранѣе время пріѣзжаетъ учитель въ назначенное село и открываетъ школу; по прошествіи двухъ или трехъ мѣсяцевъ, когда мальчики довольно уже подготовлены, онъ поручаетъ завѣдываніе школою одному изъ лучшихъ учениковъ и переѣзжаетъ въ другое селеніе, гдѣ открываетъ точно также школу, посѣщая по временамъ и первую школу для наблюденія за обученіемъ въ ней. Школы эти уже практикуются въ нѣкоторыхъ государствахъ Европы, а въ Швеціи съ давняго времени они введены уже окончательно и для первоначальнаго образованія найдены удовлетворительными. И на самомъ дѣлѣ, неужели для того, чтобы выучиться только читать, писать и первымъ правиламъ ариѳметики, необходимъ усидчивый трудъ цѣлыхъ годовъ? При введенныхъ въ настоящее время методахъ обученія, ученикъ въ два, много въ три, мѣсяца выучивается настолько сносно читать и писать, что окончательное развитіе его въ этомъ отношеніи есть только дѣло практики. Въ Вольскомъ уѣздѣ, при настоящихъ довольно хорошо устроенныхъ школахъ, переходъ къ такимъ школамъ будетъ не труденъ; испытать этотъ способъ обученія слѣдуетъ постепенно,—открытіемъ двухъ переходныхъ школъ, которыя бы были въ видѣ отдѣленій одной изъ существующихъ уже,—и если онѣ окажутся примѣнимы, то въ будущемъ открывать уже исключительно такія школы. При этомъ должно быть обращено строгое вниманіе на выборъ учителей, которые въ этомъ дѣлѣ играютъ главную роль, и только опытный, вполнѣ честно и добросовѣстно относящійся къ своимъ обязанностямъ, учитель можетъ повести это дѣло хорошо. Съ введеніемъ переходныхъ школъ, конечно, не слѣдуетъ отказывать и въ открытіи постоянныхъ,—съ такимъ только условіемъ, чтобы общества, пожелавшія ихъ имѣть, принимали на себя по меньшей мѣрѣ половину того расхода, который дѣлаетъ на нее Земство.

«Нельзя не обратить также вниманія и на то, что сельскому жителю для образованія далеко недостаточно одной грамотности—ему необходимо знать какое либо ремесло. Развитіе же ремеслъ можетъ быть проведено только школой, что давно уже сознано Правительствомъ, и во всѣхъ сельскихъ правительственныхъ школахъ обученіе мальчиковъ какому либо ремеслу обязательно. Учителя, готовящіеся въ сельскія школы, должны знать какое либо ремесло, чтобы передать его своимъ ученикамъ. Въ Вольскомъ уѣздѣ, жители котораго исключительно хлѣбопашцы и отхожихъ промысловъ никакихъ не имѣютъ, ощущается большой недостатокъ въ ремесленникахъ, и развитіе ремеслъ, несомнѣнно, принесетъ большую пользу уѣзду, поведетъ къ развитію кустарнаго дѣла, что будетъ служить будущимъ подспорьемъ въ хозяйствѣ каждаго сельскаго жителя, а потому желательно бы было имѣть въ уѣздѣ ремесленное училище. Но такъ какъ содержаніе и устройство его потребуетъ слишкомъ большихъ расходовъ и будетъ тяжело для Земства, то не найдетъ ли Земское Собраніе возможнымъ открыть въ уѣздѣ, для опыта, хотя при одномъ училищѣ, ремесленный классъ, въ которомъ бы дѣти обучались хотя одному, наиболѣе необходимому, ремеслу. На открытіе такого класса потребуется не болѣе 300 р. въ годъ, причемъ часть затраченной суммы можетъ возвращаться отъ продажи предметовъ ремесла, сдѣланныхъ въ школѣ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, сельскихъ учителей, какъ окончившихъ курсъ въ учительской семинаріи, такъ и вообще знающихъ какое-либо ремесло, обязать обучать ему мальчиковъ. Школьныя занятія при этомъ могутъ быть распредѣлены такъ: утромъ—обученіе грамотѣ, а послѣ обѣда—обученіе ремесламъ. Такъ какъ обученіе ремесламъ въ учительской семинаріи обязательно, то слѣдуетъ просить г. Директора учительской семинаріи обратить особенное вниманіе, чтобы ученики семинаріи учились ремесламъ, преимущественно необходимымъ въ сельскомъ быту, и чтобы обученіе ремесламъ было доведено до того, чтобы окончившій курсъ семинаріи могъ самъ обучать будущихъ своихъ учениковъ тому ремеслу, которому онъ обучался».

По обсужденіи этихъ предложеній Управы и смѣты на народныя школы на 1879 годъ, Земское Собраніе, въ засѣданіи 23 сентября, постановило: а) „4-ю статью смѣты (на народ. школы), въ размѣрѣ 14000 р., утвердить; б) остатки по этой статьѣ съ 1878 года обращать на составленіе особаго запаснаго капитала на народное образованіе, для употребленія его въ будущемъ согласно изложеннымъ въ докладѣ Управы предположеніямъ; в) разрѣшить Управѣ, въ видѣ опыта, открыть, на изложенныхъ въ томъ же докладѣ основаніяхъ, двѣ переходныхъ школы и ремесленный классъ при одной изъ школъ, съ отнесеніемъ потребнаго на этотъ послѣдній расхода въ 300 р. на счетъ ассигнованной по 4-й ст. суммы; г) для замѣщенія открывающихся вакансій учителей имѣть одного запаснаго учителя, который долженъ исполнять обязанности помощника учителя въ многолюдныхъ школахъ, и д) предположеніе Управы объ открытіи на счетъ Земства школы въ селѣ Новосильцевѣ утвердить.“

Это послѣднее ходатайство Управа вносила по просьбѣ мѣстныхъ крестьянъ, которыми было выстроено новое помѣщеніе для школы, причемъ всѣ расходы по содержанію училища, кромѣ жалованья учителямъ, общество принимало на себя. Помѣщеніе для училища было осмотрѣно членами Училищнаго Совѣта и найдено „вполнѣ соотвѣтствующимъ своему назначенію“.

Въ томъ же засѣданіи Собраніемъ было постановлено передать на распоряженіе Земской Управы прошеніе крестьянина Сурова о прибавкѣ 20 руб. къ платѣ за отопленіе Ключевскаго училища, помѣщеніе для котораго было пожертвовано Суровымъ въ 1876 году съ тѣмъ, чтобы Земство выдавало по 60 руб. въ годъ на наемъ сторожа и отопленіе училища. Суровъ мотивировалъ свое ходатайство дороговизною дровъ и, съ своей стороны, обязывался приспособить помѣщеніе такъ, чтобы оно могло вмѣщать до 60 учениковъ (это приспособленіе онъ оцѣнивалъ въ 100 руб.).

Въ засѣданіи 22 сентября того же года, при обсужденіи по ст. 5-й смѣты, пособія открытому въ Вольскѣ реальному училищу въ размѣрѣ 3000 руб., нѣкоторыми изъ гласныхъ „было заявлено, что училище въ настоящемъ своемъ видѣ не достигаетъ цѣли: учащихся въ немъ всего съ небольшимъ 30 человѣкъ, и изъ нихъ только два изъ жителей Вольскаго уѣзда; это слѣдуетъ приписать тому, что, по неимѣнію низшихъ классовъ, желающіе не могутъ поступить въ училище. Почему Собраніе постановило: довести до свѣдѣнія Правительства, что Земство будетъ выдавать реальному училищу пособіе при томъ только условіи, если съ начала будущаго учебнаго $18^{79}/_{80}$ года будутъ открыты при ономъ три низшихъ класса".

Въ пособіе Вольской учительской семинаріи было ассигновано 2000 р., причемъ, въ засѣданіи 23 сентября, въ почетные попечители семинаріи былъ выбранъ Н. П. Фроловъ. Вопросъ о назначеніи попечителя отъ Земства въ учительскую семинарію разсматривался еще въ прошлогоднюю очередную сессію Земскаго Собранія, которое постановило обратиться съ просьбой въ Губернское Земское Собраніе—ускорить разъясненіе вопроса, сколько попечителей отъ Земства должны участвовать въ засѣданіяхъ Совѣта семинаріи. Губернское Земское Собраніе отвѣтило, что оно „признало необходимымъ ходатайствовать объ учрежденіи должности почетнаго попечителя отъ Земства въ Вольской учительской семинаріи, и избраніе такого попечителя предоставлено Вольскому Уѣздному Собранію, съ тѣмъ, чтобы избраніе его не было обязательно соединяемо съ какою нибудь должностью въ уѣздѣ и чтобы попечитель былъ вмѣстѣ съ тѣмъ и губернскимъ гласнымъ". На соединенное ходатайство Вольскаго Уѣзднаго и Саратовскаго Губернскаго Земскихъ Собраній, а также Вольской Городской Думы, отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія получилось предложеніе объ избраніи почетнаго попечителя въ Вольскую учительскую семинарію, срокомъ на три года.

На стипендіи желающимъ готовиться въ фельдшерицы Управа вносила на 1879 годъ 160 руб.; но, „принимая во вниманіе, что деньги на этотъ предметъ ассигновались уже 4 года, но до сихъ поръ не нашлось ни одной желающей воспользоваться стипендіей для приготовленія въ фельдшерицы, Земское Собраніе опредѣлило: статью 16 (о которой идетъ рѣчь) изъ смѣты исключить, а 160 р. обратить въ пользу раненыхъ и больныхъ воиновъ изъ жителей Вольскаго уѣзда“ (22 сент.).

Въ пособіе женской прогимназіи назначено на 1879 г. 500 р. (22 сент.).

Въ члены отъ Земства въ Уѣздный Училищный Совѣтъ были избраны В. В. Поповъ и Г. В. Часовниковъ

Смѣта на 1879 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ	14.000	руб.
2) „ „ реальному училищу.	3,000	„
3) „ „ учительской семинаріи	2,000	„
4) „ „ женской прогимназіи	500	„
5) На стипендію въ учительской семинаріи сыну Сурова	80	„
Всего . . .	19,580	руб.
На всѣ необязательныя потребности было назначено . .	46,052	руб. 73 коп.
На всѣ уѣздныя „ „ „ . .	78,047	„ 73 „

1879 годъ.

Очередная сессія.

Расходъ Земства на народное образованіе за 1878 г. слагался изъ слѣдующихъ цифръ:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ:		
а) выдано въ 1878 г. оставшихся неизрасходован. отъ 1877 г.	1287 р.	07 к.
б) въ счетъ смѣты 1878 г. израсходовано	11625 „	57 „
Итого . .	12912 „	64 „
2) Въ пособіе Вол. реальн. училищу	— „	— „
3) „ „ „ учит. семинаріи	2000 „	— „
4) „ „ „ маріинск. женск. прогимназіи	500 „	— „
5) На содержаніе 4 стипендіат.-фельдшерицъ	— „	— „
6) Стипендія воспитаннику. учит. сем. Сурову	73 „	27 „

Кромѣ того, согласно постановленія Собранія 20 сент. 1877 г., выдано было 100 р. въ пособіе учителю Юловской сельской школы Лукьянову, потерпѣвшему отъ пожара, бывшаго въ с. Юловской Мазѣ.

Согласно постановленія Собранія 23 сент. 1878 г., отчислено въ капиталъ на открытіе сельскихъ школъ—2323 р. 93 к.

Капитала, завѣщаннаго г. Черноголовкинымъ (когда именно—изъ имѣющихся матеріаловъ не видно) на содержаніе 2-хъ стипендіатовъ въ Черкасскомъ министерскомъ училищѣ, состояло къ 1 янв. 1878 г.,

вмѣстѣ съ %, 2280 руб. (первоначальный капиталъ=2000 р.), изъ которыхъ 140 р. были отосланы по назначенію и къ 1 янв. 1879 г. осталось 2140 руб.

Капитала на постройку Юловскаго училища къ 1 янв. 1879 г. состояло 480 р. (сумма, «удержанная при выдачѣ вознагражденія за пожарные убытки с. Юловской-Мазы, за сгорѣвшее училище»).

Расходъ на народныя школы, въ суммѣ 12912 р. 64 к., состоялъ изъ такихъ частей:

1. а) Жалованіе и квартирныя учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	8415 р. 32 к.
б) Пособіе наставникамъ школъ, содержимыхъ обществами.	1700 р. — »
Итого на содержаніе преподавателей	10115 р. 32 к.
2. Содержаніе школъ: отопленіе, освѣщеніе, жалованіе сторожу, наемъ помѣщенія	1036 р. 78 к.
3. На пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и классн. принадлежностей	1578 р. 49 к.
4. Путевыя издержки членовъ Училищн. Совѣта	125 р. 05 к.
5. Завѣдующему учительской библіотекой	30 р. — »
Всего . .	12912 р. 64 к.

Распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ, составъ преподавателей и число учащихся въ каждой изъ нихъ, показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1878 гражд. годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихся м.	Число учащихся д.	Содержаніе преподават.	Содержаніе училищ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
	Образцовыя, содержимыя на счетъ Земства.						
1	Донгузская . . .	Учит. Сацердотовъ . .	79	—	300	—	—
		Закон. Вѣнценосцевъ .			60		
2	Садовская . . .	Учит. Юнгеровъ . .	50	—	178,33	—	—
		Закон. Дубровскій . .			45		
3	Царевщинская. .	Учит. Рубановъ . . .	50	—	300	—	—
		Закон. Кастальскій . .			60		
4	Сосновская . . .	Учит. Кастальскій . .	44	—	300	196,40	Наемъ кварт. для училища 100 р., сторожу 60 р., отопленіе 36 р. 40 к.
		Закон. Избалыковъ . .			60		
5	Чернобулакская .	Учит. ?	21	—	40	3	Сторожу 3 р.
		Закон. ?					
6	Воскресенская. .	Учит. Демидовъ . . .	60	—	205	49,92	Жалов. сторожу 49р. 92к.
		Закон. Никольскій . .			72,83		
7	Синодская . . .	Учит. Гусевъ	50	—	500	85	Жалов. сторожу 85 р.
		Закон. Красновъ . . .			60		
8	Казаковская . .	Учительница Рогозина	24	—	180	58,32	Квартира съ отоплен. и сторожу 58 р. 32 к.
		Закон. Софинскій . . .			60		
9	Черкасская (жен.)	Учит. Саранцева . . .	—	26	230	50	Квартира и отоплен. 50р.
		Закон. Декатовъ . . .			60		
10	Березниковская .	Учит. Никифоровъ . .	65	—	300	—	—
		Закон. Любомировъ . .			60		
11	Ключевская. . .	Учит. Исуповъ . . .	26	—	300	110	Квартира 50 р., отопленіе и сторожу 60 р.
		Закон. Розановъ . . .			60		

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихся м.	Число учащихся д.	Содержаніе преподават.	Содержаніе училищъ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
12	Колоярская . . .	Учит. Свѣтовостоковъ	50	—	300	36	Жалован. сторожу 36 р.
		Закон. Смирновскій			60		
13	Булгаковская . .	Учит. Васильевъ . . .	26	—	300	150,02	Квар. учит. 45р., кв. подъ учил. 51 р., сторожу 54 р.
		Закон. Павловскій . .			60		
14	Казанлинская . .	Учит. Богдановъ . . .	50	—	300	—	—
		Закон. Водопоевъ . .			60		
15	Балтайская (жен.)	Учительница Усачева .	—	25	135		—
		Закон. Часовниковъ .			60		
16	Улыбовская . . .	Учит. Алфіоновъ . .	36	—	300	111 50	Сторожу 60, отопленіе и ремонтъ дома 51 р. 50 к.
		Закон. Лавровъ . . .			60		
17	Больше-Озерская	Учит. Кудряшовъ . .	35	—	300	—	—
		Закон. Альбановъ . .			60		
18	Нижне-Чернавск.	Учит. Васильевъ . . .	37	—	300	86,75	Отопленіе 38 р. 75 к., сторожу 48 р.
		Зак. Крестовоздвиженскій			60		
19	Лапуховская . .	Учит. Малиновскій . .	30	—	300	25,23	Отопленіе 10 р. 23 к., сторожу 15 р.
		Закон. Горизонтовъ .			20		
20	Шиханская . . .	Учительн. Сафронова .	25	7	300	50	Кварт. учител. 50 р.
		Закон. Лунинъ			60		
21	Кикинская . . .	Учит. Кудряшевъ . .	70	—	300	—	—
		Закон. Лебедевъ . . .			60		
22	Юловско-Мазинская	Учит. Пальмовъ . . .	50	—	300	51,64	Квартир. учител. 51р. 64к.
		Закон. Соловьевъ . .			60		
		Учительница Рябова .	48	—	310,92	—	—
23	Терсинская . . .	Учит. Бахметьевъ . .			48,23		
		Закон. Герольдовъ . .			65		
24	Спасская	Учит. Анамнешевъ . .	30	—	300	—	—
		Закон. Пиксановъ . .			70		
		Учит. Терновскій . .			125		—
25	Балтайская муж.	Наст. св. Часовниковъ	90	—	360	—	—
		Его помощникъ.			150		—
	Содержимыя сельскими обществами, съ пособіемъ отъ Земства.						
26	Куриловская . .	Наст. св. Рубановъ . .	32	—	225	—	—
27	Вязовская муж.	Наст. св. Софинскій .	140	—	420	—	Настав. 330, помощ. 90.
		Помощникъ его . . .					
28	Вязовская женск.	Учител. Мансвѣтова .	12	30	200	—	—
		Закон. Мансвѣтовъ . .			90		
29	Ново-Жуковская.	Наст. св. Водопоевъ .	40	—	160	—	—
30	Куриловск. (Столыпинская)	Наст. св. Смирновъ .	39	—	45	—	—
31	Стригайская . .	» Кипарисовъ .	30	—	70	—	—
32	Труевская . . .	» Мраморновъ.	16	—	70	—	—
33	Шировская . . .	» Маловъ . . .	32	—	75	—	—
34	Столыпинская . .	» Скафтымовъ .	14	—	80	—	—
35	Барановская . .	Наст. мисс. Голубевъ	34	—	130	—	—
36	Караваевская . .	» св. Кропотовъ .	32	—	35	—	—
37	Старо-Жуковская	» Поздневъ . .	40	—	100	—	—
		Итого . . .	1507	88	10115р 32 к.	1036р. 78 к.	—

Изъ отчета Управы за первую половину 1879 года видно, что „къ 1 сентября прошлаго года школъ въ Вольскомъ уѣздѣ было 37; съ открытіемъ же 14 февраля настоящаго года школы въ с. Новосильцевѣ, число ихъ увеличилось до 38. Всѣ училища, по содержа-

нію ихъ, раздѣляются на три разряда: къ 1-му разряду относятся училища, которымъ Земство отпускаетъ только жалованье учителю, законоучителю и учебныя пособія; ко 2-му—училища, состоящія на полномъ содержаніи Земства, и къ 3-му—тѣ, которыя получаютъ отъ отъ Земства только пособіе, въ видѣ вознагражденія наставникамъ.

„Изъ числа 37 школъ—15 имѣютъ собственныя помѣщенія. Всѣ, кромѣ Лапуховской, довольно хорошо устроены и довольно просторны. Въ настоящемъ году будетъ устроено помѣщеніе для Юловскаго училища, которое сгорѣло въ 1877 году. Училище въ с. Царевщинѣ имѣетъ очень тѣсное помѣщеніе и, не смотря на то, что владѣльцемъ имѣнія, гр. Нессельроде, на училище это пожертвованъ лѣсъ, общество до сихъ поръ не приступало къ постройкѣ его, по неимѣнію средствъ, и въ настоящее время испрашиваетъ себѣ отъ Правительства ссуду на постройку. Училища: Ключевское, Сосновское и Булгаковское помѣщаются въ наемныхъ домахъ; остальныя училища, открытыя сельскими обществами, помѣщаются по большей части въ церковныхъ сторожкахъ, и помѣщенія этихъ послѣднихъ школъ вообще тѣсны и неудобны. Учебныя пособія, какъ то: книги, бумага, перья, карандаши и т. п., отпускаются училищамъ въ достаточномъ количествѣ; всѣхъ учебныхъ пособій на учебный $18^{79}/_{80}$ годъ пріобрѣтено Управою на 1411 р. 95 к.

„Обученіе и успѣхи по народному образованію въ уѣздѣ вообще довольно удовлетворительны.

„Управа считаетъ обязанностью доложить Собранію, что, на основаніи постановленія Земскаго Собранія 26 сентября 1874 года, въ Вольскомъ уѣздѣ образцовыя школы открываются только въ томъ случаѣ, если часть расходовъ по содержанію школы приметъ на себя общество; пособіе же школамъ, находящимся въ завѣдываніи священниковъ, выдается Земствомъ безъ всякаго условія, только по степени успѣховъ школы. Такое распредѣленіе пособія Управа считаетъ не совсѣмъ справедливымъ и имѣетъ честь предложить Земскому Собранію—не найдетъ ли оно болѣе удобнымъ выдавать пособіе только такимъ школамъ, открываемымъ обществами, которымъ общества эти даютъ какое-либо содержаніе, и притомъ такъ, чтобы содержаніе, назначенное отъ обществъ школѣ, вносилось въ казначейство, вмѣстѣ съ земскими сборами, и выдавалось наставникамъ по требованіямъ Управы.

„Постановленіемъ Земскаго Собранія 23 сентября 1878 года, согласно доклада Управы, было предположено открыть въ настоящемъ

году ремесленные классы при одномъ образцовомъ земскомъ училищѣ и ввести переносныя школы; но предположеній этихъ Управа въ исполненіе привести не могла, потому что не получено еще разрѣшенія отъ учебнаго вѣдомства".

По прочтеніи этого отчета и обсужденіи относящихся сюда вопросовъ, Земское Собраніе, въ засѣданіи 28 сентября 1879 года, постановило: 1) Принимая во вниманіе, что постановленіе 1878 года объ открытіи ремесленныхъ классовъ не приведено до сихъ поръ въ исполненіе по неполученію на то разрѣшенія отъ учебнаго вѣдомства, о медленности этой довести до свѣдѣнія г. Министра Народнаго Просвѣщенія и просить содѣйствія Его Сіятельства къ благопріятному окончанію сего дѣла, такъ какъ развитіе ремеслъ для Вольскаго уѣзда настоятельно необходимо. 2) Обязать Управу не уклоняться отъ предоставленнаго Правительствомъ права выбора наставниковъ въ училища и въ случаѣ, если кто-либо будетъ опредѣленъ безъ согласія Управы, тому не выдавать жалованья, а между тѣмъ будущему Собранію представить подробныя свѣдѣнія о порядкѣ назначенія и увольненія учителей съ 1874 года, т. е. съ изданія новаго Положенія о начальныхъ училищахъ. 3) Пособіе приходскимъ школамъ производить по существовавшему доселѣ порядку".

На прошлогоднее постановленіе (22 сентября) Земскаго Собранія, которымъ поручалось Управѣ довести до свѣдѣнія Правительства, что Земство будетъ выдавать пособіе реальному училищу лишь при условіи открытія при немъ и трехъ низшихъ классовъ, былъ полученъ отвѣтъ отъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ которомъ, какъ видно изъ отношенія г. Саратовскаго Губернатора отъ 21 марта 1879 г., за № 1132, сообщалось слѣдующее:

«Малочисленность учениковъ въ Вольскомъ реальн. училищѣ объясняется близостью двухъ сосѣднихъ училищъ, изъ которыхъ одно, Саратовское, въ разстояніи лишь 137 в. отъ Вольска, а другое, Сызранское,—въ разстояніи 157 верстъ. При такихъ обстоятельствахъ и при сравнительно мало развитой фабричной промышленности въ Вольскомъ уѣздѣ, число учениковъ въ реальномъ училищѣ не можетъ быть большое и открытіе низшихъ классовъ едва ли увеличитъ замѣтнымъ образомъ это число, такъ какъ и въ прогимназіи низшіе классы далеко не переполнены: въ I классѣ 33 ученика, во II классѣ 30, въ III классѣ 33, въ IV классѣ 20. Если бы было много желающихъ давать своимъ дѣтямъ реальное образованіе, то въ трехъ низшихъ классахъ прогимназіи должно бы быть гораздо больше учениковъ, ибо изъ этихъ классовъ воспитанники могутъ переходить безъ экзамена въ реальное училище. Если между учениками реальнаго училища сравнительно мало жителей уѣзда, 5 изъ 25, то въ прогимназіи на 134 ученика только 22 изъ сельскаго сословія. Преобладающій элементъ—11 учениковъ изъ 25 въ реальномъ училищѣ и 66 изъ 134 въ прогимназіи—составляютъ горожане, изъ чего можно бы вывести лишь заключеніе, что между горожанами болѣе чувствуется потребность въ образованіи, чѣмъ между жителями уѣзда.

«По изложеннымъ соображеніямъ, графъ Толстой, не признавая возможнымъ ходатайствовать объ отпускѣ потребной суммы на содержаніе трехъ низшихъ классовъ при Вольскомъ реальномъ училищѣ изъ Государственнаго Казначейства, сообщаетъ, что онъ можетъ согласиться на открытіе означенныхъ классовъ только въ томъ случаѣ, если бы *городское общество приняло на свои средства всѣ расходы по открытію и содержанію* оныхъ. Что же касается постановленія Земскаго Собранія, обусловливающаго дальнѣйшій отпускъ пособія реальному училищу открытіемъ при немъ низшихъ классовъ, то постановленіе это г. Министръ находитъ неправильнымъ, такъ какъ Земство опредѣлило отпускать означенное пособіе на реальное училище, открывавшееся только съ высшими классами».

По разсмотрѣніи этого доклада Управы, Земское Собраніе, въ засѣданіи 27 сентября 1879 года, опредѣлило: „а) Внести въ смѣту по ст. 5 (въ пособіе реальному училищу)—3000 р. и б) довести до свѣдѣнія Его Сіятельства, г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что полезность для края существованія реальнаго училища въ г. Вольскѣ для Земства пока еще не выяснилась, а потому, хотя оно и внесло въ смѣту на пособіе ему 3000 р., но оставляетъ за собой право, если бы вопросъ о полезности этого учрежденія выяснился отрицательно, отказаться отъ дальнѣйшаго пособія на его содержаніе".

Вся смѣта на народное образованіе на 1880 годъ была утверждена Земскимъ Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1)	Въ пособіе народнымъ школамъ	14000 р. — к.
2)	» реальному училищу	3000 р. — »
3)	» учительской семинаріи	2000 р. — »
4)	» женской прогимназіи	500 р. — »
5)	Расходъ на стипендію въ Вольской учительской семинаріи сыну крестьянина Сурова исключенъ изъ смѣты по ненадобности	— р. — к.
	Итого . .	19500 р. — к.

Всего на необязательныя потребности ассигновано на 1880 г. 46735 р. 18 к., а вообще на уѣздныя потребности . . . . . 80408 р. 75 к.

1880 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1879 г. на народное образованіе было израсходовано:

1)	Въ пособіе народнымъ школамъ выдано въ 1879 г.: а) оставшихся невыданными отъ 1878 года	2374 р. 43 к.
и 2)	изъ смѣтнаго назначенія 1879 года.	8351 р. 1½ к.
		10725 р. 44½ к.
2)	Въ пособіе Вольскому реальному училищу за 1878 г. . . .	3000 р. — к.
3)	» » учит. семинаріи	1000 р. — к.
4)	» » Маріинской женской прогимназіи . .	500 р. — к.

Кромѣ того, по постановленію Земскаго Собранія 19 сентября 1875 г., выдано было изъ остатковъ въ ссуду обществу крестьянъ с. Юловской-Мазы на постройку школы 250 р.

Изъ капитала въ 480 р. на постройку Юловскаго училища были произведены расходы: 1) уплачено 29 авг. 1879 года за лѣс

335 р.; 2) 21 авг. за составленіе плана зданія уплачено 5 руб. и 3) выданы обществу 30 августа остальные 140 р.

Отчисленія остатковъ отъ смѣты на народное образованіе въ капиталъ на устройство сельскихъ школъ въ отчетномъ году произведено не было (см. ниже).

Капитала г. Черноголовкина къ 1 янв. 1879 г. состояло 2140 р.; въ теченіе года поступило % 151 р. 16 к., и къ 1 янв. 1880 г. состояло 2291 р. 16 к.

Расходъ въ 10725 р. 44½ к. на народныя школы состоялъ изъ слѣдующихъ частей:

1) а) На жалованіе и квартирныя учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	7535 р. 54 к.
б) Въ пособіе наставникамъ школъ, которыя содержатся обществами	1590 р. — »
Всего на содерж. преподавателей	9124 р. 54 к.
2) Содержаніе школъ: отопленіе, освѣщеніе, жалованіе сторожамъ, квартирныя и т. п.	908 р. 68½ к.
3) Пріобрѣтено учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей на	537 р. 37 к.
4) Путевыя издержки членовъ Учил. Совѣта	154 р. 85 к.
5) Завѣдующему учительской библіотекой	60 р. — »
	10725 р. 44½ к.

Распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ, а также число учениковъ и составъ преподавателей въ каждой изъ нихъ, показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о земскихъ школахъ за 1879 гражд. годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихъ. м.	Число учащихъ. д.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе училищъ.	Примѣчанія.
	Образцовыя, содержимыя Земствомъ.						
1	Донгузская . . .	Учит. Сацердотовъ	120	—	300	—	—
		Законоуч. св. Вѣнценосцевъ			60		
2	Садовская	Учит. Юнгеровъ	92	—	300	—	—
		Законоуч. свящ. Жимскій.			30		
3	Царевщинская . .	Учит. Исуповъ	61	—	300	—	—
		Закон. свящ. Касталькій .			30		
4	Сосновская . . .	Учит. Рубановъ	40	—	300	224,50	Кв. — 100, др. — 63,5 р., сторожу 60 и рем. 1 р.
		Законоуч. св. Избалыковъ.			30		
5	Чернобулакская .	Учит. Суровъ	81	—	100	—	—
		Законоуч. (вакансія) . . .			—		
6	Воскресенская . .	Учит. Демидовъ	136	—	300	50	Сторожу 50 р.
		Законоуч. св. Никольскій .			30		
7	Синодская. . .	Учит. Гусевъ	59	—	300	48	Сторожу 48 р.
		Законоуч. св. Красновъ .			30		
8	Казаковская. . .	Учительница Рогозина . .	24	—	45	25	Квар. для учил. 25 р.
		Законоуч. св. Софинскій .			30		
9	Черкасская женск.	Учительница Саранцева . .	5	—	180	100	Квар. для училища и учительницы 100 р.
		Законоуч. св. Декатовъ . .			30		

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихъ. м.	Число учащихъ. д.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе училищъ.	Примѣчанія.
10	Березниковская .	Учит. Никифоровъ	68	—	300	—	—
		Законоуч. св. Любомудровъ.			30		
11	Ключевская. . . .	Учит. Исуповъ	26	—	200	78,28	Кв. 33,28 р., стор. 45 р.
		Законоуч. св. Розановъ . .			45		
12	Колоярская. . .	Учит. Соколовъ	92	—	275	36	Сторожу 36 р.
		Законоучитель			60		
13	Булгаковская . .	Учит. Кудряшевъ. . . .	46	—	300	104	Квар. 50 р., стор. 54 р.
		Законоуч. св. Павловскій .			30		
14	Казанлинская. . .	Учит. Богдановъ	54	6	300	—	—
		Законоуч. св. Водопоевъ .			30		
15	Балтайская женск.	Учит. Маттисенъ	—	35	158,50	—	—
		Законоуч. св. Часовниковъ.			—		
16	Улыбовская . . .	Учит. Алфіоновъ	42	—	300	45	Сторожу 45 р.
		Законоуч. св. Лавровъ . .			55		
17	Больше-Озерская.	Учит. Кудряшовъ	56	—	300	—	—
		Законоуч. св. Альбановъ .			30		
18	Нижне-Чернавская	Учит. Васильевъ.	41	6	300	91,62	Отоплен. 43,62 р., сто-
		Законоуч. св. Соловьевъ .			60		рожу—48 р.
19	Лапуховская . .	Учит. Малиновскій	53	—	176,89	6,28	Сторожу 6 р. 28 к.
		Законоучитель			—		
20	Шиханская . . .	Учительница Сафронова . .	34	18	300	50	Квартира 50 р.
		Законоуч. св. Лунинъ . .			60		
21	Кикинская . . .	Учит. Кудряшовъ	50	—	300	—	—
		Законоуч. св. Лебедевъ . .			30		
22	Юлов.-Мазинская.	Учит. Пальмовъ	75	—	300	50	Квартира 50 р.
		Законоуч. свящ. Соловьевъ.			30		
23	Терсинская . . .	Учит. Бахметьевъ	70	—	125	—	—
		Законоуч. св. Герольдовъ .			30		
24	Спасская	Учит. Аномнешевъ. . . .	25	—	200	—	—
		Законуч. св. Никсановъ. .			30		
25	Балтайская мужск.	Учит. Свѣтовостоковъ . .			300	—	—
		Законоуч. св. Часовниковъ.	96	—	30	—	—
		Помощ. уч. Пальмовъ . .			50	—	—
26	Новосильцевская .	Учит. Львовъ	59	2	189,47	—	—
		Законоучитель			—		
	Содержимыя обществами, съ пособіемъ отъ Земства.						
27	Куриловская. . .	Свящ. Рубановъ	35	5	190		
28	Вязовская женск.	Учительница Мансвѣтова .	11	40	200	—	—
		Свящ. Мансвѣтовъ			30		
29	Вязовская мужская.	— Софинскій.	225	—	310	—	—
		Помощ. его.			90		
30	Ново-Жуковская .	Свящ. Водопоевъ	44	8	150	—	—
31	Куриловск. (Стол.).	— Смирновъ	44	1	75	—	—
32	Стригайская . . .	— Кипарисовъ	43	—	75	—	—
33	Труевская. . . .	— Мраморновъ.	16	—	65	—	—
34	Столыпинская . .	— Скафтымовъ	14	—	65	—	—
65	Барановская. . .	Миссіонеръ Голубевъ. . . .	40	—	100	—	—
36	Старо-Жуковская.	Свящ. Поздневъ	75	—	125	—	—
37	Караваевская . .	— Кронотовъ	38	—	65	—	—
38	Шировская . .	Вакансія					
					8809,54	908,68	—
	Кромѣ того: запасному учителю 205 р., Пальмову—50 р., учителю-библіотекарю—60 р., а всего		—	—	315		
					9124,54		

Извлеченіе изъ отчета о состояніи начальныхъ училищъ въ Вольскомъ уѣздѣ за $18^{79}/_{80}$ *учебный годъ члена Училищнаго Совѣта св. Г. В. Часовникова.*—Къ началу $18^{79}/_{80}$ гг. состояло на лицо 36 (?) школъ, изъ нихъ 24 (?) земскихъ образцовыхъ и 12—содержимыхъ сел. обществами, съ пособіемъ отъ Земства. Въ настоящемъ учебномъ году не производилось ученія въ школахъ: Барановской, Шировской и Столыпинской. Такимъ образомъ, изъ 12 школъ, содержимыхъ сельск. обществами, въ отчетномъ году производилось ученіе только въ 9. Въ составѣ преподавателей произошли довольно значительныя перемѣны. Всѣхъ преподавателей въ 24 земскихъ школахъ—21 учитель, 3 наставницы и 24 *законоучителя*; въ 9 сельскихъ—8 наставниковъ—священниковъ, 1 наставница и 1 помощникъ.

Расположеніе и довѣріе къ школамъ со стороны сел. обществъ значительно усиливаются и распространяются, что доказывается ростомъ числа учащихся и замѣтнымъ $^0/_0$ оканчивающихъ курсъ. Экзамены, производимые испытательными коммиссіями, даютъ съ каждымъ годомъ все лучшіе и лучшіе результаты. Такъ, въ Балтайской школѣ изъ 12 державшихъ экзаменъ удостоены получить свидѣтельства 11 уч., въ Донгузской—изъ 10—9, въ Колоярской—изъ 9—7, въ Юл.-Мазинской—изъ 9—6, въ Сосновской—изъ 6—5, въ Садовской—изъ 5—4 и въ Нижне-Чернавской—изъ 4—4 уч. Въ районахъ др. членовъ Совѣта результаты экзаменовъ тоже удовлетворительны.

Указывая на хорошее вліяніе пѣнія, св. Г. В. Часовниковъ высказываетъ желаніе, чтобы этотъ предметъ въ классѣ и внѣ его, при Богослуженіи, былъ обязательнымъ для всѣхъ школъ и учителей, за что послѣднимъ слѣдуетъ опредѣлить хотя небольшое вознагражденіе, какъ это дѣлается въ Саратовскихъ и Вольскихъ городскихъ училищахъ. На предметъ обученія пѣнію учителей обращено уже правительственное вниманіе въ учительской семинаріи. Успѣшнѣе всего пѣніе поставлено: въ Вязовской мужской, Балтайской, Донгузской, Улыбовской, Воскресенской, Садовской, Колоярской, Куриловской 1-й и Куриловской 2-й школахъ. Пѣніе народныхъ гимновъ успѣшно идетъ въ Вязовской мужской и Садовской школахъ.

Учебныя пособія отпускаются Управою часто неправильно (не то, что надо) и несвоевременно доставляются въ школы. Въ устраненіе этого, св. Г. В. Часовниковъ предлагаетъ просить Управу въ концѣ каждаго года входить въ сношеніе съ учителями и требовать отъ нихъ указанія необходимо-нужныхъ пособій для школы на предстоящій годъ и, по отобраніи всѣхъ требованій, составить одинъ общій каталогъ всѣхъ нужныхъ пособій, каковыя заблаговременно, въ каникулы, и выписать и къ началу учебнаго года разослать по школамъ.

«Учительская библіотека, это благотворное учрежденіе Земства, остановилось на точкѣ замерзанія. Выписанныя съ основанія библіотеки книги на сумму въ 200 р., ассигнованныхъ Земскимъ Собраніемъ, въ количествѣ 41 экз., такъ и остались безъ всякаго приращенія. Въ настоящее время, при многократныхъ заявленіяхъ училищному Совѣту, каталогъ рекомендуемыхъ для выписки книгъ и педагогическихъ журналовъ переданъ на просмотръ г. Инспектору народныхъ училищъ М. В. Золотову.

«Много разъ уже докладывалось мною Земск. Собранію объ устройствѣ небольшихъ книжныхъ складовъ хотя при нѣкоторыхъ школахъ, изобилующихъ количествомъ учащихся,—книгъ, само собою, одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и ежегодно подновляемыхъ, для дальнѣйшаго образованія ученикамъ, окончившимъ курсъ ученія; но этотъ докладъ всякій разъ оставался гласомъ вопіющаго въ пустынѣ... Безъ чтенія же бывшіе ученики, не посѣщая школы, забываютъ все, пріобрѣтенное ими въ школахъ.

«Большія надежды обществомъ возлагаются на попечителей школъ. И правда, они могли бы приносить громадную пользу школамъ, если бы выборъ падалъ на лицъ образованныхъ, сочувствующихъ школѣ и дѣятельныхъ; но вся бѣда въ томъ, что такихъ преданныхъ школѣ лицъ, кромѣ достойныхъ подражанія и уваженія гг. Щербатова въ Улыбовкѣ и П. Н. Кокуева въ Ниж.-Чернавкѣ, нѣтъ въ школахъ. Выборъ падаетъ на людей безграмотныхъ, непонимающихъ часто интересовъ школы и недѣятельныхъ, отчего и пользы не видно на дѣлѣ, какъ будто они и не существуютъ».

«Важные тормазы образованія, это—несвоевременное поступленіе и неправильное

посѣщеніе школъ. Если бы Земство приняло на себя починъ ходатайства предъ Правительствомъ объ обязательномъ обученіи (хотя я и считаю подобную задачу сложною, трудною и достижимою только усиліями всѣхъ Земствъ), тогда бы, при удовлетвореніи ходатайства Земства, наши школы были бы переполнены учащимися, успѣхи во всѣхъ школахъ были бы несравненно выше и лучше, а о прежнихъ классныхъ безпорядкахъ осталось бы одно преданіе».

Вслѣдствіе плохого поступленія сборовъ, Управа въ отчетномъ году не могла правильно исполнять смѣтныя предположенія. Она осталась должною по исполненію смѣты 1879 года и отчасти смѣты 1880 года въ суммѣ 25561 руб., въ томъ числѣ не могла уплатить Вольскому реальному училищу 3000 руб., на пособіе Вольской учительской семинаріи 1000 руб. и т. д.

4 сентября, по выслушаніи доклада ревизіонной коммиссіи и, въ виду стѣснительнаго положенія платежныхъ силъ уѣзда, остатокъ отъ смѣтнаго назначенія по народному образованію, въ суммѣ 4585 р. 95½ к., постановлено было зачесть въ счетъ смѣты будущаго 1881 г., оставивъ, однако, на будущее время въ силѣ постановленіе Земскаго Собранія 1878 г. объ образованіи изъ остатковъ отъ сбора на этотъ предметъ особаго запаснаго капитала *). (Собственно остатокъ, подлежавшій отчисленію въ учил. фондъ, равнялся 4621 р. 88½ к., но по другимъ статьямъ въ 1879 г. перерасходовано было 35 р. 93 к., которыя ревиз. коммиссія предположила покрыть отсюда же).

4-же сентября (вечеромъ). пособіе народнымъ школамъ, по предложенію гл. И. К. Пироговскаго, въ виду неблагопріятныхъ условій даннаго года, было уменьшено противъ предположенія Управы на 3000 р. и внесено въ смѣту, согласно дѣйствительной потребности, 11000 р., но съ тѣмъ, чтобы постановленіе Земскаго Собранія 1878 г. о постоянномъ внесеніи на этотъ предметъ въ смѣту 14000 руб. для будущаго времени оставалось въ силѣ.

Вслѣдствіе отношенія Саратовской Губернской Земской Управы за № 4690, было постановлено: „Предложить Управѣ имѣть одного стипендіата изъ сиротъ крестьянскаго населенія Вольскаго уѣзда для обученія пчеловодству при Пензенскомъ училищѣ садоводства, съ отнесеніемъ расхода, 100 руб. въ годъ, на счетъ суммъ, ассигнуемыхъ на народное образованіе".

*) Относительно способовъ храненія и употребленія означеннаго капитала, коммиссія предложила слѣдующее: 1) Отчисленіе суммъ въ означенный капиталъ дѣлать одинъ разъ въ годъ, по истеченіи года. 2) Обращать капиталъ въ %-ныя бумаги и %%-ныя причислять къ капиталу; позаимствованія на нужды Земства изъ капитала дѣлать не иначе, какъ съ разрѣшенія Земскаго Собранія, и начислять 5% годовыхъ за время позаимствованія. 3) Въ годовыхъ отчетахъ показывать отдѣльными счетами состояніе капитала, по указанной ревиз. коммиссіею формѣ.

Въ засѣданіи 23 сент. 1878 года, Земское Собраніе постановило открыть въ уѣздѣ переходныя, подвижныя школы, о чемъ и поручило Управѣ ходатайствовать передъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія. На это ходатайство былъ полученъ отъ г. Директора народныхъ училищъ Саратовской губ. (отъ 27 марта 1880 г., № 312) отвѣтъ, что изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что:

«1) По Казанскому округу уже возникалъ вопросъ объ открытіи переходныхъ школъ, именно—*по ходатайству Вятскаго Земскаго Собранія*; но ходатайство это, по Положенію Комитета Министровъ, отклонено, о чемъ сообщено Управленію округа 1 іюля 1874 г.; и 2) ходатайство это отклонено главнѣйше по затруднительности имѣть должный надзоръ за обученіемъ въ подвижныхъ школахъ и потому, что въ нихъ не предполагалось преподаванія Закона Божія и, такимъ образомъ, школы сіи уклонялись отъ основной задачи народной школы—служить утвержденію въ народѣ религіозныхъ и нравственныхъ понятій. Въ школахъ, проектируемыхъ Вольскимъ Земствомъ, также не предполагается преподаваніе Закона Божія, и, слѣдовательно, эти школы, подобно тѣмъ, которыя предполагались Вятскимъ Земствомъ, отступаютъ отъ ст. 1 и 8 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года. Далѣе, школы Вольскаго Земства отличаются отъ школъ Вятскаго Земства и вообще отъ такъ называемыхъ, въ строгомъ смыслѣ, подвижныхъ школъ тѣмъ, что въ каждой изъ проектируемыхъ школъ ученіе не прекращается съ отбытіемъ учителя въ другую школу, а имѣетъ быть продолжаемо однимъ изъ учениковъ, долженствующимъ замѣнить собою учителя. Но такая замѣна, очевидно, будетъ лишь номинальною, въ дѣйствительности же несбыточною, потому что и самому способному ученику нѣтъ возможности въ 2—3 мѣсяца настолько усвоить и развиться, чтобы быть въ состояніи вести школу. Если и настоящіе учителя, т. е. лица уже взрослыя, обладающія достаточнымъ запасомъ свѣдѣній и извѣстною степенью навыка въ преподаваніи, весьма часто затрудняются вести болѣе или менѣе удовлетворительно обученіе въ школахъ, то для мальчика въ 10—12 лѣтъ, едва научившагося грамотѣ, это рѣшительно невозможно». Помощь учителя, изрѣдка наѣзжающаго въ школу, является «слишкомъ малымъ ручательствомъ за успѣхъ обученія». Дитя-учитель не способенъ устроить школу и въ матеріальномъ отношеніи: онъ не сможетъ устроить отопленіе, найдти помѣщеніе и т. п. Наконецъ, нѣтъ отвѣтственнаго лица за школу.

Въ виду всѣхъ этихъ соображеній, въ ходатайствѣ о разрѣшеніи открыть особыя переходныя школы Вольскому Земству было отказано.

5 сентября (утромъ), по предложенію гл. В. Н. Штрикъ, было поручено Управѣ разработать и доложить будущему Земскому Собранію вопросъ объ устройствѣ въ уѣздѣ ремесленныхъ училищъ.

4 сентября, съ разрѣшенія г. Саратовскаго Губернатора, состоялось соединенное Собраніе Вольскихъ: Уѣзднаго Земскаго Собранія и Городской Думы, для избранія почетнаго попечителя въ Вольское реальное училище. Соединенное Собраніе просило баллотироваться состоявшаго въ этой должности Л. П. Лутохина и потом. поч. гр. М. Ф. Плигина; но оба они отказались. Тогда, большинствомъ 44 голосовъ противъ 1, былъ избранъ попечителемъ реальнаго училища П. Д. Котеневъ.

Смѣта на народное образованіе на 1881 годъ была утверждена Собраніемъ въ такомъ видѣ:

2)	»	Вольскому реальн. училищу	3000 р.
3)	»	учительской семинаріи	2000 »
4)	»	Маріинской женской прогимназіи	500 »
		Итого	16500 р.

На всѣ необязательныя повинности было ассигновано . . . . . 49787 р. 35 к.
На всѣ уѣздныя потребности » . . . . . 84190 р. 92 к

1881 годъ.

Экстренная сессія.

15 февраля 1881 года разсматривалось прошеніе учителя Царевщинской школы, Исупова, о командированіи его на земскій счетъ на Московскіе педагогическіе курсы, предполагавшіеся при Всероссійской промышленной выставкѣ, для чего онъ просилъ отпустить ему 100 руб. Собраніе постановило: выборъ учителей для отправки на выставку предоставить училищному Совѣту, а на расходы на этотъ предметъ ассигновать 300 руб.

Въ томъ же засѣданіи, вмѣсто выбывшаго св. Г. В. Часовникова, въ члены училищнаго Совѣта былъ выбранъ единогласно В. А. Поповъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1880 года на народное образованіе было израсходовано въ пособіе народнымъ школамъ: а) выдано въ 1880 г. остававшихся невыданными отъ 1879 г.—1034 р. 4 к и б) изъ смѣтнаго назначенія 1880 г.—8142 р. 52 коп. Итого—9176 р. 56 к.

Пособіе, выдаваемое ежегодно Вольскому реальному училищу (3000 р.), учительской семинаріи (2000 р.) и Маріинской женской прогимназіи (500 р.), не было выдано въ отчетномъ году ни одному изъ этихъ учебныхъ заведеній. При этомъ Земствомъ не было выдано и за 1879 годъ пособіе реальному училищу (3000 р.) и учительской семинаріи (1000 р.). Такимъ образомъ, всего Земство осталось должнымъ къ 1881 году:

Реальному училищу	6000 р.	9500 р.
Учительской семинаріи	3000 »	
Маріинской женской прогимназіи	500 »	

Слѣдовательно, въ теченіе 1880 года расходъ производился только на народныя школы, причемъ израсходованная сумма (9176 р. 56 к.) распредѣлялась на такія части:

1. а)	На жалованіе и квартирныя учителямъ и законоучител. образцовыхъ школъ	7477 р. 78 к.
б)	Въ пособіе наставникамъ школъ, содержимыхъ сельскими обществами	505 р. — »
	Всего на содержаніе преподавателей	7982 р. 78 к.

1) Въ пособіе народнымъ школамъ. . . . . 11000 р.
2. На содержаніе школъ: наемъ помѣщенія, отопленіе, жалованіе сторожу и т. п. . . . . 665 р. 19 к.
3. На пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и классн. принадлежностей:
а) выписано книгъ и пр. . . . . 330 р. 69 к.
б) куплены станки и т. п. для ремесленнаго класса при Синодской школѣ . . . . . 70 р. 30 к.

Всего . . . 430 р. 92 к.

4. На путевыя издержки членовъ Учил. Совѣта . . . . . 67 р. 60 к.
5. Завѣдующему учительской библіотекой . . . . . 30 р. — »

Всего . . . 9176 р. 56 к.

Распредѣленіе этого расхода по отдѣльнымъ школамъ, а также число учащихся и составъ преподавателей въ каждой изъ нихъ, показаны въ слѣдующій вѣдомости:

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихся		Содержаніе преподават.	Содержаніе школъ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
			м.	д.			
	Образцовыя, содержимыя Земствомъ.						
1	Донгузская . . .	Учит. Сацердотовъ .) Зак. св. Вѣнценосцевъ)	102	—	300 25	—	—
2	Садовская . . .	Учит. Юнгеровъ . . .) Зак. св. Жимскій . . .)	92	—	300 95	—	—
3	Царевщинская .	Учит. Исуповъ . . .) Зак. св. Кастальскій .)	61	—	300 30	—	—
4	Сосновская . . .	Учит. Рубановъ . .) Зак. св. Избалыковъ .)	40	—	300 —	217,06	Сторожу 60 р., кварт. и отопленіе училища 157 р. 06 к.
5	Чернобулакская .	Учит. Карноуховъ .) Зак. св. Горизонтоовъ .)	81	—	300 60	—	—
6	Воскресенская .	Учит. Демидовъ . . .) Зак. св. Никольскій .)	136	—	300 90	50	Сторожу 50 р.
7	Синодская . . .	Учит. Гусевъ . . . .) Зак. св. Красновъ . .)	59	11	300 30	48	Сторожу 48 р.
8	Черкасская жен.	Учител. Саранцева . .) Зак. св. Декатовъ . .)	5	24	180 30	51	Квартира 51 р.
9	Березниковская .	Учит. Никифоровъ . .) Зак. св. Любомировъ .)	68	—	300 40	—	—
10	Колоярская . . .	Учит. Соколовъ . . .) Зак. св. Синодскій . .)	92	—	300 20	36	Сторожу 36 р.
11	Булгаковская . .	Учит. Васильевъ . . .) Закон. св. Павловскій .)	46	—	300 30	103,94	Квартира 50 руб. и сторожу 53 р. 94 к.
12	Казанлинская .	Учит. Богдановъ . . .) Зак. Водопоевъ . . .)	54	6	300 —	—	—
13	Балтайская жен.	Учител. Карташева . .) Зак. св. Часовниковъ .)	—	35	180 90	—	—
14	Улыбовская . .	Учит. Алфіоновъ . . .) Зак. св. Успенскій . .)	42	—	300 65	—	—
15	Больше-Озерская.	Учит. Кудряшовъ . .) Зак. св. Альбановъ . .)	56	—	300 30	—	—
16	Нижне-Чернавск.	Учит. Васильевъ . . .) Зак. Крестовоздвиженскій)	41	6	300 —	92,55	Сторожу 48 р., отопленіе 44 р. 55 к.
17	Лопуховская . .	Учит. Бахметьевъ . .) Зак. св. ? .)	53	—	300 —	—	—
18	Шиханская . . .	Учител. Сафронова . .) Зак. св. Лунинъ . . .)	34	18	300 —	50	Квартира 50 р.
19	Кикинская . . .	Учит. Кудряшевъ . .) Зак. св. Лебедевъ . .)	50	—	300 —	—	—
20	Юловск.-Мазинск.	Учит. Пальмовъ . . .) Зак. св. Соловьевъ . .)	75	—	300 —	16,64	Квартира 16 р. 64 к.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихся М.	Число учащихся Д.	Содержаніе преподават.	Содержаніе школъ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
21	Терсинская . . .	Учит. Терновскій . .	70	—	300	—	—
		Зак. св. Герольдовъ .			40		
22	Спасская	Учит. Угаровъ . .	35	—	207,43	—	—
		Зак. св. Никсановъ . .			—		
23	Балтайская муж.	Учит. Свѣтовостоковъ	96	—	275	—	—
		Зак. св. Часовниковъ .			30		
24	Новоспильцевская	Учит. Губаревъ . . .	59	2	210,35	—	—
		Зак. св. Кудряшовъ .			25		
			1437	102	7477,78	665,19	—
	Содержимыя обществами, съ пособіемъ отъ Земства.						
25	Куриловская . .	Свящ. Рубановъ . . .	35	5	90	—	—
26	Вязовская муж. .	» Софинскій . . .	225	—	145	—	—
		Его помощникъ . .			45		
27	Вязовская жен. .	Наст. Мансвѣтова . .	11	40	100	—	—
		Зак. св. Мансвѣтовъ .			30		
28	Ново-Жуковская.	Свящ. Водоносвъ . . .	44	8	—	—	—
29	Куриловск. (Столыпинская) . . .	» Смирновъ . . .	44	1	35	—	—
30	Стритайская . .	» Кипарисовъ . .	43	—	—	—	—
31	Труевская . . .	» Мраморновъ . .	16	—	30	—	—
32	Столыпинская .	» Скафтымовъ . .	14	—	—	—	—
33	Барановская . .	Миссс. Сергіевскій . . .	40	—	—	—	—
34	Старо-Жуковская	Свящ. Поздневъ . . .	75	—	—	—	—
35	Караваевская . .	» Кропотовъ . . .	38	—	30	—	—
			585	54	505	—	—
		Всего . . .	2022	156	7982,78	665,19	—

Къ 1 янв. 1880 года капитала на открытіе сельскихъ школъ состояло 2323 р. 93 к.; въ теченіе года должно бы было поступить %%% 269 р. 57 к. Сюда же были причислены пожертвованія г. Шоръ 150 руб. (въ 1870 и 1872 гг.) и Гаврилова—25 р. (въ 1875 г.). Къ 1 янв. 1881 г. должно бы состоять всего 2768 р. 50 коп. Въ дѣйствительности же 2323 р. 93 коп. были позаимствованы Управою на текущія потребности еще въ 1879 г., а также и на постройку больничныхъ зданій, а остальныя деньги не были отчислены въ капиталъ, по неимѣнію въ наличности нужныхъ суммъ, „по недостаточному поступленію земскихъ сборовъ".

Капитала, завѣщаннаго г. Черноголовкинымъ, къ 1 янв. 1880 г. состояло 2291 р. 16 коп. и въ теченіе года поступило на приходъ %%% 146 р. 96 к., а израсходовано 280 р.; такимъ образомъ, осталось къ 1 янв. 1881 года 2158 р. 12 коп. (неприкосновеннаго капитала 2000 руб.).

7 октября (утромъ), при разсмотрѣніи 4 ст. смѣты, на пособіе народнымъ школамъ, которая была утверждена въ суммѣ 14000 р., были

прочитаны доклады Управы: 1) объ открытіи ремесленныхъ классовъ и 2) объ открытіи въ сс. Баклушахъ *), Бол.-Караваевкѣ и Максимовкѣ (Синодской волости) школъ и о принятіи расходовъ по содержанію открытыхъ уже школъ въ дер. Грязновкѣ и Казаковкѣ Вязовской волости. а также женской школы въ с. Воскресенскомъ **). По обсужденіи этихъ предложеній Собраніе постановило: 1) Находя непосильнымъ давать народу высшее техническое образованіе, поручить Управѣ вводить обученіе ремесламъ при школахъ, съ употребленіемъ на это до 1000 р. изъ суммъ, ассигнуемыхъ на народное образованіе. При этомъ рекомендовать Управѣ прилагать къ отчету свѣдѣнія, какъ о результатахъ ремесленнаго обученія и расходахъ на оное, такъ и вообще о состояніи всѣхъ сельскихъ школъ. 2) Открытіе школъ въ сс. Баклушахъ, Бол.-Караваевкѣ и Максимовкѣ утвердить. 3) Расходъ по содержанію школъ Грязновской и Казаковской принять на счетъ Земства, въ томъ размѣрѣ, въ какомъ отпускаются деньги на другія училища. 4) Воскресенскую женскую школу принять на счетъ Земства съ того времени, когда общество доставитъ для нея отдѣльное помѣщеніе. 5) Кр-ну с. Баклушъ, Е. В. Малышеву. за пожертвованіе имъ дома для Баклушинской школы объявить отъ Земства благодарность, съ выдачею о томъ свидѣтельства.

По заявленію гл. В. В. Пищулина о предполагаемомъ открытіи въ с. Вязовкѣ правительственнаго 1-класснаго училища, постановлено: въ случаѣ открытія этого училища, выдавать ему вспомоществованіе въ теченіе 5 лѣтъ по 226 руб.

Прошеніе слушательницы Покровскихъ медицинскихъ курсовъ, Анны Мурашкиной. о назначеніи ей стипендіи, было отклонено.

По поводу доклада Управы объ отзывѣ г. Министра Народнаго Просвѣщенія на ходатайство Земскаго Собранія объ открытіи низ-

*) Помѣщеніе для школы въ с. Баклушахъ было выстроено крестьяниномъ того же села, Е. В. Малышевымъ, на собственныя средства, и безвозмездно передано обществу, которое приняло на себя содержаніе училища: жалованіе сторожу, отопленіе, освѣщеніе и т. п. Въ помѣщеніи этомъ была и квартира для учителя. По осмотру членами Училищнаго Совѣта, оно признано вполнѣ удобнымъ для устройства школы.

**) Церковно-приходское попечительство открыло въ 1879 году женскую школу въ с. Воскресенскомъ. Не имѣя средствъ содержать его, попечительство обратилось къ сельскому сходу съ просьбой принять на себя нѣкоторые расходы. Но общество отказалось, вслѣдствіе бывшихъ неурожаевъ. Обучали въ ней съ декабря 1879 г.: жена св. Ольга Ив. Моногенова и законоучитель (ея супругъ) Андрей Гавр. Моногеновъ, безвозмездно.—Попечительство предложило Земству принять школу въ свое вѣдѣніе, «по совѣту компетентныхъ лицъ правительства». Пока школа помѣщалась въ церковной сторожкѣ, «удобной для помѣщенія 50 учениць». Въ будущемъ общество обязывалось для нея дать общественный домъ или же перевести ее въ нынѣшнее помѣщеніе мужскаго училища, удобное для 75 уч., а для этого послѣдняго построить болѣе просторный домъ для 200 уч.

шихъ классовъ въ Вольскомъ реальномъ училищѣ, было постановлено: Такъ какъ открытіе низшихъ классовъ въ реальномъ училищѣ г. Министромъ поставлено въ зависимость отъ закрытія классической прогимназіи, которая содержится на счетъ города, то поручить Управѣ войдти о семъ въ соглашеніе съ Вольскимъ Городскимъ Управленіемъ и доложить будущему Земскому Собранію. Статью же 5 смѣты, въ размѣрѣ 3000 р. на пособіе реальному училищу, утвердить.

Полтавская Губернская Земская Управа, препровождая въ Вольскую Уѣздную Управу подписной листъ за № 296 для Высочайше разрѣшеннаго сбора пожертвованій на устройство училища имени Н. В. Гоголя на мѣстѣ родины его, просила Уѣздную Управу: 1) предложить ближайшему Собранію на обсужденіе вопросъ объ участіи Земства Вольскаго уѣзда въ пожертвованіи на устройство училища и 2) открыть при Уѣздной Управѣ частную подписку на этотъ же предметъ.—Собраніе постановило: отпустить на это изъ остатковъ 50 р. (7 окт.).

8 октября въ члены Училищнаго Совѣта были избраны: С. С. Поздневъ и Д. А. Столыпинъ; въ почетные попечители учительской семинаріи—В. В. Поповъ.

Смѣта на народное образованіе на 1882 годъ была утверждена Земскимъ Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) Пособіе народнымъ школамъ	14000 р.	— к.
2) » Вольскому реальному училищу	3000 »	— »
3) » учительской семинаріи	2000 »	— »
4) » Маріинской женской прогимназіи . . .	500 »	— »

Кромѣ того, на устройство училища имени Н. В. Гоголя на мѣстѣ его родины было ассигновано 50 р. изъ остатковъ.

На всѣ необязательныя повинности было назначено на 1882 г. 93194 р. 25 к.
На всѣ уѣздныя потребности . . . . . 127170 р. 02 к.

1882 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1881 года на народное образованіе было израсходовано Земствомъ:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ выдано въ 1881 г.: а) оставшихся невыданными отъ 1880 года	2251 р.	— к.
и б) изъ смѣтнаго назначенія 1881 года	10480 р.	10 »
Итого . .	12731 р.	10 к.
2) Въ пособіе Вольскому реальн. училищу за 1879 г.	3000 р.	— »
3) » » учит. семинаріи за 1879 годъ 1000 р. и за 1880 г.—2000 р., т. е. всего	3000 »	— »
4) Въ пособіе Маріинской женской прогимназіи за 1880 и 1881 годы по 500 р.	1000 »	— »
Всего . .	19731 р.	10 к.

Кромѣ того, было отослано въ Полтавскую Губернскую Земскую Управу на устройство училища имени русскаго писателя Н. В. Гоголя 50 руб.

Невыполненными остались расходы Земства на реальное училище и учительскую семинарію за 1881 годъ, т. е. на сумму 5000 рублей.

Къ 1 января 1882 г. капитала (вмѣстѣ съ %) на открытіе сельскихъ школъ должно бы состоять 2907 р. 94 к.: 1) отчисленныхъ къ 1879 г.—2323 р. 93 к.; 2) должно бы поступить % со времени займа, сдѣланнаго Управою (въ размѣрѣ всей указанной суммы—2000 р. на текущія нужды и 323 р. 93 к. на постройку больничныхъ зданій) съ 1879 г. по 1 янв. 1882 г.—409 р. 1 к., но эта сумма въ 1881 г. отчислена не была, по неимѣнію въ наличности земскихъ суммъ, по недостаточному поступленію земскихъ сборовъ; 3) пожертвованныя гг. Шоръ и Гавриловымъ 175 р., которыя также „не отчислены въ капиталъ, а находятся въ общихъ суммахъ земскаго сбора, впредь до поступленія сборовъ".

Капитала г. Черноголовкина состояло къ 1 янв. 1881 г. 2158 р. 12 к., въ теченіе 1881 г. поступило %% 292 р. 70 к. и отослано въ Черкасское училище 140 руб.; осталось къ 1 января 1882 года 2310 р. 82 к.

Расходъ въ 12731 р. 10 к. на народныя школы состоялъ изъ слѣдующихъ частей:

1) а) на жалованіе и квартирныя учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	9257 р. 10 к.
б) въ пособіе наставникамъ школъ, содержимыхъ сельскими обществами	695 „ — „
Всего на содержаніе преподавателей.	9952 р. 10 к.
2. Содержаніе школъ: наемъ помѣщенія, жалованіе сторожу, отопленіе, освѣщеніе и т. п.	619 р. 76 к.
3. Пріобрѣтено учебныхъ пособій и классн. принадлежностей:	
а) выписано книгъ и т. п.	1935 р. 57 к.
б) куплено инструментовъ для ремесленныхъ классовъ . .	48 р. 50 к.
Всего . .	1984 р. 07 к.
4. Путевыя издержки членовъ Учил. Совѣта	170 р. — „
5. Выписано книгъ для учит. библіотеки	5 р. 17 „
Итого . .	12731 р. 10 к.

Распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ, число учащихся въ нихъ и составъ преподавателей показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1881 годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихъ. м.	Число учащихъ. д.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе училищъ.	Примѣчанія.
	Образцовыя, содержимыя Земствомъ.						
1	Донгузская . . .	Учит. Сацердотовъ	54	—	300	—	—
		Законоуч. св. Вѣнценосцевъ			80		
2	Садовская	Учит. Юнгеровъ	65	7	300	—	—
		Законоуч. свящ. Жимскій.			60		
3	Царевщинская . .	Учит. Исуповъ	65	—	300	—	За 1880 и 1881 гг.
		Закон. свящ. Кастальскій .			105		
4	Сосновская . . .	Учит. Рубановъ	65	—	300	174,25	Стор. 60 р., квар. и отопл. училища 110 р.
		Законоуч. св. Избалыковъ.			150		
5	Чернобулакская .	Учит. Карноуховъ . . .	42	—	300	—	—
		Законоуч. св. Горизонтовъ.			80		
6	Воскресенская . .	Учит. Демидовъ	120	58	300	50	Сторожу 50 р.
		Законоуч. св. Моногеновъ .			60		
7	Синодская. . . .	Учит. Гусевъ	47	6	300	48	Сторожу 48 р.
		Законоуч. св. Красновъ .			120		За 1880 и 1881 гг.
8	Черкасская женск.	Учительница Саранцева. .	9	19	179	50	Квар. учительницы.
		Законоуч. св. Декатовъ. .			120		За 1880 и 1881 гг.
9	Березниковская .	Учит. Никифоровъ	85	—	300	—	—
		Законоуч. св. Любомировъ .			110		За 1880 и 1881 гг.
10	Колоярская. . . .	Учит. Соколовъ	82	5	300	36	Сторожу 36 р.
		Зак. св. Синодскій			120		За 1880 и 1881 гг.
11	Булгаковская . .	Учит. Васильевъ.	57	—	300	104	Сторожу 54 р., квар. учит. 50 р.
		Законоуч. св. Павловскій .			70		
12	Казанлинская. . .	Учит. Богдановъ	78	4	300	—	За 1880 и 1881 гг.
		Законоуч. св. Водопоевъ .			120		
13	Балтайская женск.	Учит. Питовранова . . .	—	23	165	—	—
		Закон. св. Поздневъ . . .			60		
14	Улыбовская . . .	Учит. Алфіоновъ . . .	25	—	300	—	—
		Зак. св. Успенскій			90		
15	Больше-Озерская.	Учит. Кудряшевъ. . .	50	—	300	—	За 1880 и 1881 гг.
		Законоуч. св. Альбановъ .			120		
16	Нижне-Чернавская	Учит. Васильевъ	30	7	300	107,50	Стор. 48 р., отоп. 59½ р.
		Зак. св. Крестовоздвиженскій			100		За 1880 и 1881 гг.
17	Лапуховская . .	Учит. Бахметьевъ	53	—	300	—	—
		Законоучитель			—		
18	Шиханская . . .	Учительница Сафронова . .	23	9	300	50	Кварт. учит. 50 р.
		Законоуч. св. Луниновъ . .			120		За 1880 и 1881 гг.
19	Кикинская . . .	Учит. Тюмяковъ	35	—	300	—	За 1879, 1880 и 1881 гг.
		Законоуч. св. Лебедевъ . .			150		
20	Юлок.-Мазинская.	Учит. Пальмовъ	100	—	300	—	За 1880 и 1881 гг.
		Законоуч. свящ. Соловьевъ.			120		
21	Терсинская . . .	Учит. Терновскій	75	—	300	—	За 1880 и 1881 гг.
		Зак. св. Бенедиктовъ . . .			106,50		
22	Спасская	Учит. Угаровъ	32	1	200	—	—
		Законоучитель			—		
23	Балтайская женск.	Учит. Калининъ	85	—	281,66	—	—
		Закон. Поздневъ			60		
24	Новосильцевская .	Учит. Губаревъ	73	—	200	—	За 1880 и 1881 гг.
		Закон. св. Кудряшовъ . .			110		
25	Баклушинская . .	Учит. Суровъ	68	—	100	—	—
26	Грязновская . . .	Учит. Францевъ	42	—	49,98	—	—
27	Казаковская . .	Учит. Корневъ	41	13	49,98	—	—
28	Караваевская . .	Учит. Лебедевъ	51	9	49,98	—	—
29	Максимовская . .	Учит. Бахметьевъ	35	—	50	—	—
			1587	161	9257,10	619,76	—

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Фамиліи преподавателей.	Число учащихъ. м.	д.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе училищъ.	Примѣчанія.
	Содержимыя обществами, съ пособіемъ отъ Земства.						
30	Куриловская . .	Свящ. Рубановъ	40	—	180	—	—
31	Вязовская женская	Наставница Мансвѣтова .	12	24	200	—	—
		Зак. свящ. Мансвѣтовъ . .			60	—	—
32	Вязовская мужская	Свящ. Софинскій	140	—	145	—	—
		Его помощникъ			45	—	—
33	Куриловская . . .	Свящ. Смирновъ	33	—	35	—	—
34	Труевская. . . .	» Мраморновъ . . .	36	1	30	—	—
			261	25	695	—	—
		Всего . .	1848	186	9952,10	619,76	—

На Собраніи (въ засѣданіи 28 сентября) былъ прочитанъ обширный отчетъ о состояніи сельскихъ школъ Вольскаго уѣзда за $18^{81}/_{82}$ годъ, составленный членомъ Училищнаго Совѣта отъ Земства Д. А. Столыпинымъ, осмотрѣвшимъ 21 школу, причемъ въ пяти изъ нихъ подъ его предсѣдательствомъ производились экзамены (окончили курсъ 23 мальчика).

Школы, съ которыми г. Столыпинъ успѣлъ познакомиться, онъ дѣлитъ на два разряда: нормальныя и приходскія. «Учебная программа министерская одинаково обязательна для обоихъ родовъ школъ. Но между обоими родами школъ установилась во многомъ существенная и прискорбная разница. Нормальными школами завѣдуютъ свѣтскіе учителя, приходскими—руководятъ священники. Тѣ и другія школы поддерживаются далеко не въ равныхъ размѣрахъ пособіями Земства и мѣстныхъ сельскихъ обществъ. Разница между ними существуетъ также и правовая, по отношенію къ выпуску учениковъ: въ нормальныхъ школахъ полагаются ежегодно выпускныя испытанія, съ выдачею льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ объ окончаніи курса; въ приходскихъ же школахъ таковыхъ испытаній не полагается и свидѣтельствъ не выдается. Въ нормальныхъ школахъ завѣдующіе оными учителя обезпечены ежегоднымъ неизмѣняемымъ и срочнымъ жалованіемъ; завѣдующіе же приходскими школами получаютъ вознагражденія, опредѣляемыя Училищнымъ Совѣтомъ по заслугамъ и количеству свободныхъ земскихъ денежныхъ остатковъ отъ ассигнованныхъ на школьное дѣло суммъ,—т. е. вознагражденія, постоянно колеблящіяся въ своихъ размѣрахъ и времени выдачи.—Такіе порядки весьма пагубно отразились на всемъ школьномъ дѣлѣ: въ нормальныхъ школахъ преподаваніе ведется сносно, въ приходскихъ же очень плохо. Мѣстное крестьянство, относящееся къ школамъ пока еще съ большимъ недовѣріемъ, все-таки признаетъ отъ нормальныхъ школъ хотя нѣкоторую для своихъ дѣтей пользу, а отъ приходскихъ школъ—никакой. Въ итогѣ оказывается, что, хотя приходскія школы стоютъ Земству гораздо меньше нормальныхъ школъ и значительно увеличиваютъ собою канцелярско-бумажное число разсадниковъ грамотности въ уѣздѣ, но существу распространенія грамотности приносятъ скорѣе вредъ, чѣмъ пользу: онѣ роняютъ учебное дѣло и довѣріе къ оному въ глазахъ мѣстнаго населенія. Какъ всегда и во всемъ, количество оказывается неспособнымъ замѣнить собою качество. Земскія деньги, отпускаемыя на приходскія школы, тратятся мало что непроизводительно, но и во вредъ школьному дѣлу, вопреки желанія и безъ одобренія плательщиковъ, дающихъ эти деньги. За послѣднее обстоятельство всѣ мы, гласные, несемъ отвѣтственность, и я считаю долгомъ поэтому представить вѣскія доказательства тому, что говорю не голословно.

«*I. Школы приходскія*: Изъ числа 21 школы, съ которыми я ознакомился, семь оказались приходскими, и изъ нихъ оказались дѣйствительно существующими только 4: Вязовская первая, Куриловская-Бекетовская, Ново-Жуковская и Стригайская; три же школы — Куриловская-Столыпинская, Барановская и Старо-Жуковская—числятся существующими по земскимъ отчетнымъ спискамъ прошлаго года, въ дѣйствительности же ученія въ нихъ не происходитъ.

«Барановская школа, открытая въ январѣ 1873 г., закрылась еще осенью 1879 года, вслѣдствіе ухода миссіонера Сергіевскаго, завѣдывавшаго этою школою. Новый миссіонеръ Архангельскій и священникъ Васильевъ школы не поддержали. Съ 1873 по 1879 годъ школа могла дать 4 выпуска и ученики этихъ выпусковъ могли держать экзаменъ на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ въ другой по сосѣдству нормальной школѣ, но этого не дѣлалось и вообще о дѣятельности бывшей школы никакихъ данныхъ не осталось. Мѣстное же населеніе, впрочемъ, достаточно ясно выразило свое мнѣніе о бывшей приходской школѣ приговоромъ отъ 21 февраля сего 1882 года: этимъ приговоромъ Барановское общество проситъ объ открытіи одноклассной министерской школы и обязывается дать подъ оное зданіе; приговоръ этотъ доказываетъ, что Барановское общество нуждается въ грамотности, желаетъ имѣть школу, готово и на расходы, но желаетъ не возобновленія прежней приходской и даже не земской нормальной, а образцовой министерской школы. Выводъ простой: земскія деньги, отпускавшіяся семь лѣтъ на Барановскую приходскую школу, могли быть затрачены болѣе производительно на тоже самое школьное дѣло.

«Куриловская-Столыпинская школа, открытая въ январѣ 1868 года, закрылась 24 декабря прошлаго 1881 года, вслѣдствіе ухода свящ. Смирнова, завѣдывавшаго этою школою. Съ 1868 по 1881 годъ могло быть 11 выпусковъ, но свѣдѣній о нихъ тоже нѣтъ. Малопроизводительность затраты земскихъ денегъ за 14 лѣтъ дѣятельности школы еще крупнѣе, чѣмъ въ Барановской школѣ.

«Старо-Жуковскаа школа, открытая въ 1867 году, закрылась тоже въ 1881 году, вслѣдствіе ухода свящ. Позднева. Съ 1867 года по 1881 годъ школа могла дать 12 выпусковъ. Въ этой школѣ сомнительность затраты земскихъ денегъ простирается уже на 15 лѣтъ».

Положеніе не закрывшихся приходскихъ школъ «мало чѣмъ лучше. Напр., Вязовская первая школа основана еще въ 1840 году, собственно для приготовленія къ писарскимъ должностямъ, а съ 1842 года обращена въ приходскую. Завѣдуетъ школою со дня ея основанія и по сей день, въ теченіе 42 лѣтъ, высокочтимый дѣятель, протоіерей Алексѣй Ивановичъ Софинскій. И, вотъ, даже на такомъ ревностномъ труженикѣ опять-таки оправдалась старая истина, что единоличное рвеніе самаго просвѣщеннаго человѣка не въ силахъ бороться съ общею неправильною постановкою дѣла. И въ Вязовской школѣ не было правильныхъ выпусковъ, не было провѣрки дѣятельности школы; поэтому опять же неизвѣстно, сколько именно мальчиковъ дѣйствительно усвоило полный установленный курсъ. Между тѣмъ, на школу отпускается ежегодно земскихъ денегъ отъ 150 до 200 руб. и отъ Вязовскаго сельскаго общества по 120 р.; на тѣ же деньги и Земство, и крестьяне могли бы имѣть нормальную школу, со всѣми льготными правами и наглядными ежегодными выпусками. Затѣмъ, въ 3-хъ отношеніяхъ приходская Вязовская школа поставлена даже незаконно: 1) такъ какъ учениковъ много (въ 188½ году числилось 105 человѣкъ), то школа раздвоилась и помѣщается въ двухъ разныхъ концахъ села и, слѣдовательно, ускользаетъ отъ постояннаго надзора завѣдывающаго; 2) по той же причинѣ А. И. Софинскій держитъ двухъ помощниковъ, что не разрѣшается министерскими правилами; 3) незаконные сами по себѣ, помощники завѣдывающаго школой оба къ тому же не имѣютъ даже и узаконенныхъ правъ на обученіе, такъ какъ нигдѣ не держали установленнаго на это экзамена. Такъ ли могло и должно быть обставлено дѣло въ селѣ, гдѣ имѣется пустующее зданіе малополезной богадѣльни, большое пустое зданіе запаснаго общественнаго магазина, общественная библіотека въ 3000 томовъ, пожертвованная д. с. с. Раевымъ и др., и гдѣ на школу отпускалось въ иные года однихъ земскихъ и крестьянскихъ денегъ до 410 рублей?

«Куриловская-Бекетовская школа открыта съ января 1860 года; завѣдуетъ школою съ 1874 года свящ. Рубановъ, который получаетъ по 200 руб. въ годъ, а въ 1881 году

получилъ только 100 руб., такъ что считаетъ за Земствомъ еще 100 руб. недоплаченныхъ. Земство же въ свою очередь можетъ считать за свящ. Рубановымъ и его предшественниками 17 выпусковъ, о которыхъ нѣтъ свѣдѣній.

«Ново-Жуковская школа открыта съ 23 августа 1870 года; завѣдуетъ школою со дня основанія свящ. Водопоевъ, но держитъ незаконнаго помощника Силуанова, имѣющаго, впрочемъ, право преподаванія; получаетъ свящ. Водопоевъ, кромѣ земскаго вознагражденія, еще съ крестьянъ волости по 13 коп. съ души. Взглядъ на школу крестьянъ, послѣ 12 лѣтъ ея дѣятельности, выразился тѣмъ, что Ново-Жуковское сельское общество доплачиваетъ 13 коп. съ души послѣдній годъ, а Сарайкинскія сельскія общества уже отказались платить эти 13 коп. и завели у себя частное самообученіе: въ Старо-Сарайкинѣ обучаетъ грамотѣ какая-то мордовка, а въ Ново-Сарайкинѣ—какой то мордвинъ; оба—вольнопрактикующіе педагоги, безъ правъ преподаванія. Выпусковъ въ Ново-Жуковской приходской школѣ могло быть 8, но о нихъ тоже ничего неизвѣстно.

«Стригайская школа открыта съ ноября 1869 года; завѣдуетъ школою со дня основанія свящ. Кипарисовъ, но держитъ незаконнаго помощника Емельянова, неимѣющаго даже правъ преподаванія; получаетъ свящ. Кипарисовъ, кромѣ земскаго вознагражденія, еще отъ Стригайскаго сельскаго общества ежегодно 30 р.; сторожъ, освѣщеніе и отопленіе тоже отъ крестьянъ. Выпусковъ могло быть 11, но данныхъ объ этомъ нѣтъ никакихъ.

«Такимъ образомъ, общій выводъ по всѣмъ семи приходскимъ школамъ, выраженный цифрами, слѣдующій: эти школы за время своего существованія земскою и крестьянскою помощью, будь онѣ нормальныя, должны были дать 80 выпусковъ вполнѣ грамотныхъ учениковъ; дали же они, по мнѣнію и отзыву самихъ мѣстныхъ крестьянъ, только недоучекъ, забывающихъ и то немногое, чему въ приходскихъ школахъ кое-какъ научились. Вотъ почему постоянно приходится слышать отъ крестьянъ, либо-что отъ школъ вообще прока мало, либо-что имъ нужны другія какія-то школы, *настоящія*, какъ они мѣтко выражаются. И дѣйствительно: сельскимъ священникамъ, имѣющимъ свои прямыя обязанности и столько многочисленныхъ требъ, трудно завѣдывать школами настоящимъ образомъ.

«Принимая во вниманіе, что кромѣ изслѣдованныхъ мною приходскихъ школъ, остальныя приходскія школы уѣзда, по всей вѣроятности, находятся въ томъ же плачевномъ состояніи, я считаю возможнымъ, уже вслѣдствіе однихъ мною добытыхъ данныхъ, просить Земское Собраніе озаботиться скорѣйшимъ преобразованіемъ по всему уѣзду приходскихъ школъ въ нормальныя, такъ какъ иначе деньги наши и нашихъ довѣрителей будутъ и впредь тратиться не столько на школьное дѣло, сколько на вспомоществованіе сельскому духовенству».

II. Что касается 14 нормальныхъ, т. е. образцовыхъ земскихъ школъ, съ которыми г. Столыпину удалось познакомиться во время обзора школъ, то всѣ главныя свѣдѣнія относительно этихъ школъ сгруппированы въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о 14 сельскихъ школахъ за 188½ учебный годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число домохозяевъ, т. е. семействъ, по обществ.	Число учеников. въ отчетномъ 188½ году. М.	Д.	Годъ открытія школъ.	Кончило полный курсъ. до 1880 г.	въ 1880/81 г.	въ 1881/2 г.	Преподаватели.	СРЕДСТВА ШКОЛЪ. Отъ правительства.	Отъ земства.	Отъ сельскихъ обществъ.	Отъ частныхъ лицъ.	Всего деньгами въ годъ.
1	Балтайская. .	335	80	—	1876	50	5	5	Уч. Калининъ. . . .	—	300	50 р. квар. учит.,	—	410
									Закон. св. Поздневъ.		60	стор., зд. и содерж.		
2	Б.-Озерская. .	196	50	—	1874	22	10	6	Уч. Кудряшевъ. .	—	300	Стор., зданіе и со	—	360
									Закон. св. Альбановъ.		60	держаніе.		
3	Вязовская-нормальная . .	510	12	24	1875	6	4	1	Учит. Мансвѣтова. .	—	200	100 р. за помѣщ.,	—	360
									Зак. св. Мансвѣтовъ.		60	содержаніе.		
4	Грязновская .	70	30	—	1881	—	—	—	Уч. Францевъ . . .	—	200	Зданіе и содержа-	—	200
									Зак. св. Мансвѣтовъ.		—	ніе.		
5	Казаковская .	64	36	6	1881	—	—	—	Уч. Красновъ . . .	—	200	Зданіе и содержа-	—	200
									Закон. свящ. ? . . .		—	ніе.		
6	Казанлинская.	332	86	4	1874	—	—	?	Уч. Богдановъ . . .	—	300	45 р. сторожу, зда-	—	405
									Закон. св. Водоноевъ.		60	ніе и содерж.		
7	Кикинская . .	154	52	2	1876	10	3	2	Уч. Тюмаковъ . . .	—	300	Зданіе и содержа-	—	360
									Закон. св. Лебедевъ		60	ніе.		
8	Колоярская. .	332	82	5	1873	?	10	8	Учит. Соколовъ. . .	—	300) и 36 стор.	Квартир. учителю,	—	396
									Закон. св. Синодскій.		60)	зданіе и содерж.		
9	Н.-Чернавская.	157	30	6	1874	14	2	?	Учит. Васильевъ . .	—	300) 48 р. стор. и	—	П. И. Кокуева	458
									Закон. св. Іоановск.		60) 50 р. содер.		зданіе и земля.	
10	Синодская . .	256	47	6	1873	25	—	?	Учит. Гусевъ . . .	300	508	95 р.	—	903
									Закон. св. Красновъ.					
11	Сосновская . .	334	65	—	1873	16	5	—	Учит. Рубановъ. . .	—	300 } За помѣщ. 100 р.,	—	—	630
									Закон. св. Избалыковъ		60 } сторожу 60 руб.,			
											содержаніе 50 р.			
											библіотека 60 р.			
12	Улыбовская. .	119	29	—	1874	22	3	6	Учит. Алфіоновъ . .	—	300	—	Кн. Щербатова земля,	420
									Закон. св. Успенскій.		60		зданіе и содержаніе	
13	Царевщинская.	322	65	—	1872	14	1	?	Учит. Исуповъ . . .	400 р. единовр. на	300	85 р.	40 р. свящ., кн. 20 р.	485
									Закон. св. Кастальск.	новое здан. въ 1881 г.	100		Графа Нессельроде земля.	
14	Чернобулакск.	270	40	—	1873	4	—	4	Учит. Карноуховъ .	—	360	Сторожъ, зданіе и	—	360
									Закон. св. Добронрав.		60	содержаніе.		

Изъ этой вѣдомости г. Столыпинъ дѣлаетъ такіе выводы: «1) денежныя затраты далеко не пропорціональны населенію обществъ и числу учениковъ школъ; 2) нѣкоторыя сильныя и богатыя общества—Нижне-Чернавское, Сосновское и Улыбовское—пользуются своими школами на средства Земства и частныхъ лицъ, не оказывая имъ никакой помощи отъ себя; 3) цифры выпусковъ не пропорціональны давности существованія школъ и числу учениковъ, что указываетъ на несоблюденіе порядка ежегодныхъ выпускныхъ испытаній (несоблюденіе этого порядка учителя поясняли мнѣ разно: непріѣздомъ членовъ испытательныхъ коммиссій, нежеланіемъ самихъ учениковъ являться на испытанія въ горячее рабочее время, трудностью обязать учениковъ правильно посѣщать школу, не пропускать уроковъ и добросовѣстно готовиться къ испытаніямъ, кратковременностью собственнаго завѣдыванія школою, причемъ труды предмѣстниковъ обыкновенно ставились ни во что, плохимъ преподаваніемъ Закона Божія, эпидемическими болѣзнями, препятствовавшими сбору дѣтей, и т. п.); 4) существенныя статьи расхода, отъ которыхъ главнымъ образомъ зависитъ благоустройство школъ и здоровье дѣтей, какъ-то: помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе и прислуга, почти повсемѣстно предоставлены на добрую волю сельскихъ обществъ, безъ всякой условной нормы; общества могутъ относиться къ этимъ статьямъ совсѣмъ небрежно, но школа все-таки должна дѣйствовать—въ тѣснотѣ, холодѣ, темнотѣ и грязи; 5) въ нѣкоторыхъ школахъ, совмѣстно съ мальчиками, обучаются и дѣвочки, для которыхъ льготныя свидѣтельства не нужны и выпускныя испытанія поэтому далеко не имѣютъ того значенія, какъ для мальчиковъ; 6) въ 5 школахъ изъ 14 число учениковъ превышаетъ то число, съ которымъ едва можетъ физически совладать хотя бы наиболѣе выносливый учитель, а именно—60 учениковъ, между тѣмъ какъ средняя учебная норма для обыкновеннаго учителя есть 30 учениковъ, и 7) плата за преподаваніе далеко не равномѣрна и однообразна».

«Земство, на будущее время, снабжая извѣстную мѣстность школьнымъ персоналомъ, должно строго требовать и отъ мѣстнаго сельскаго общества добросовѣстнаго исполненія своихъ обязанностей по благоустройству и содержанію школы, а въ случаѣ отказа или неисполненія—лучше въ данной мѣстности школы не держать, такъ какъ при образцовомъ учительскомъ штатѣ, но въ скверномъ помѣщеніи, холодѣ, темнотѣ, грязи, безъ прислуги и безъ учебныхъ пособій, школа все-таки будетъ чахнуть, а не процвѣтать, и назначенія своего не исполнитъ. Земство можетъ и должно оплачивать преподаваніе только въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ, въ свою очередь, мѣстныя общества дадутъ хорошее помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе, прислугу и достаточно по числу учениковъ денегъ на пріобрѣтеніе всѣхъ нужныхъ школьныхъ пособій, причемъ исполнительное посредничество (даже кредитное) по дешевой оптовой покупкѣ этихъ пособій и принадлежностей должно оставаться за Управою. Завѣдующіе школами и учителя должны получать во всѣхъ школахъ одинаковое годичное жалованіе въ 300 руб., но съ ограниченіемъ числа учениковъ никакъ не свыше 40 человѣкъ, а въ случаѣ скопленія большаго числа учениковъ должно быть увеличиваемо соотвѣтственно и число учителей. Законоучители же и преподаватели ремеслъ должны получать плату поурочно, причемъ всякій прогульный урокъ долженъ вычитаться изъ платы».

Школьныя помѣщенія должны быть устроены повсюду по одинаковому плану, причемъ земля подъ школу должна быть отказана въ вѣчную собственность школы и въ такомъ количествѣ, чтобы можно было распланировать около школы садикъ, огородъ, пчельникъ, въ размѣрѣ не менѣе 300 кв. саж. «Учебныя помѣщенія должны вездѣ состоять изъ прихожей для скидки платья и 3-хъ, разгороженныхъ стѣнами, учебныхъ комнатъ для каждаго изъ трехъ отдѣленій, такъ какъ занятіе съ тремя отдѣленіями въ одной комнатѣ никуда не пригодно. Размѣры учебныхъ комнатъ должны имѣть тоже вездѣ одинаковую норму: не менѣе 7 кубическихъ футовъ воздуха на душу учениковъ, считая въ томъ числѣ проходы, мѣсто учителя, доски и т. п., т. е. въ 9-аршинномъ срубѣ не должно скопляться болѣе 18 дѣтей». Школьныя помѣщенія должны быть образцово чисты, безъ пыли, копоти и грязи, свѣтлыя, теплыя, съ вентиляторами и т. п. «Помѣщенія завѣдующихъ и учителей, въ самихъ школьныхъ зданіяхъ или въ другихъ, по сосѣдству, должны состоять по меньшей мѣрѣ изъ рабочей комнаты, спальни, кухни съ сѣнями, кладовой и погребицы—ледника».

Всѣ учебныя пособія и принадлежности должны имѣться «въ достаточномъ количествѣ, лучшаго качества, книги всѣ—въ прочныхъ переплетахъ и т. д.» —«При школѣ должна быть чистоплотная, расторопная и вѣжливая прислуга, всего лучше женскаго пола, пожилыхъ лѣтъ, съ оттѣнкомъ няни».

Составъ попечительства надъ школами очень неудовлетворителенъ. «Въ Большеозерской школѣ вовсе нѣтъ попечителя; въ Синодской школѣ зато два попечителя: а) Березниковскій волостной писарь Марковнинъ и б) станціонный смотритель Виноградовъ, которые болѣе шести лѣтъ не имѣли къ школѣ никакого отношенія; въ Сосновской школѣ попечителемъ крестьянинъ Тверской губерніи Заонегинъ, ничего съ Вольскимъ уѣздомъ общаго неимѣющій; въ Улыбовской школѣ попечителемъ г. Петровъ (управляющій князя Щербатова), который не полюбопытствовалъ въ этомъ году даже побывать на испытаніяхъ, и т. д. На этотъ вопросъ должно быть обращено особенное вниманіе Земства».

«Въ средѣ учителей мною, къ сожалѣнію, замѣчено весьма мало увлеченія своею профессіею. Большинство смотритъ на свое дѣло, не какъ на призваніе и жизненную цѣль, а какъ на заработокъ куска хлѣба, притомъ же заработокъ неблагодарный, худо оплачиваемый; большинство во всякое время, съ радостью, обмѣняетъ свое учительство на что хотите болѣе выгодное, хотя бы на урядничество. Причинъ такого безотраднаго настроенія въ учительской корпораціи я разбирать не стану: ихъ слишкомъ много, лежащихъ притомъ внѣ сферы нашей компетентности, и онѣ слишкомъ хорошо всѣмъ намъ извѣстны. Наша земская задача—поднять духъ учителей, устранить главныя причины ихъ апатіи и прострація силъ. Для этого намъ нужно, насколько это отъ насъ зависитъ, улучшить ихъ житейское и служебное положеніе. Кромѣ выше уже предложеннаго сокращенія посильной для человѣка нормы учениковъ, намъ нужно еще и безъ промедленія: 1) добиться отъ сельскихъ обществъ, какъ тоже сказано выше, приличной для учителей житейской обстановки, съ освѣщеніемъ и отопленіемъ; 2) установить денежныя, сверхъ годичнаго жалованія, преміи за каждаго ученика, кончившаго хорошо полный курсъ школы; 3) исходатайствовать для сельскихъ учителей всѣ права государственной службы, такъ какъ они несутъ службу по истинѣ государственную; 4) прекратить назначеніе, увольненіе и перемѣщеніе учителей единоличною властью инспектора или директора народныхъ училищъ, что дѣлается въ Вольскомъ уѣздѣ часто, но несогласно съ закономъ; 5) безусловно прекратить частыя перемѣщенія и переводы учителей изъ одной школы въ другую, безъ особо важныхъ на то причинъ; мѣстничество или биржевой курсъ одинаково вредны въ школьномъ, какъ и въ духовномъ вѣдомствѣ: всѣ школы (также приходы и епархіи) должны быть равны между собой и одинаково цѣнимы; причины перевода уважительны въ самыхъ рѣдкихъ случаяхъ и то только дисциплинарныя».

Что касается состоянія школъ въ учебномъ отношеніи, то нормальную министерскую программу необходимо расширить введеніемъ ремесленныхъ классовъ, а также уроковъ рукодѣлія, плодоводства, пчеловодства, огородничества и т. п. Приступить къ этому надо скоро и энергично, для чего, прежде всего, однако, необходимо разобщить женскія школы отъ мужскихъ. Совмѣстное обученіе дѣвочекъ неудобно во многихъ отношеніяхъ. Между прочимъ, «дѣвочки не нуждаются въ льготныхъ свидѣтельствахъ, могутъ обучаться не всѣмъ ремесламъ, а только рукодѣлію и огородничеству. Вслѣдствіе этого, при совмѣстномъ обученіи, дѣвочки будутъ отвлекать учителей и раздроблять и ослаблять преподаваніе. Поэтому необходимо прекратить совмѣстное обученіе и ввести для каждаго пола отдѣльныя школы, съ отдѣльными учителями и учительницами. Тогда можно будетъ приступить къ расширенію въ обѣихъ категоріяхъ школъ нормальной министерской программы, сообразно съ мѣстными условіями и средствами. Преподавателями для добавочныхъ курсовъ пока можно приглашать мѣстныхъ ремесленниковъ, ибо на приглашеніе лицъ съ спеціальнымъ образованіемъ у Земства не хватитъ средствъ, равно какъ и на устройство хорошихъ мастерскихъ и т. п. Мѣстные же ремесленники, имѣя свое собственное заведеніе и инструменты, несомнѣнно, рады будутъ обученіемъ дѣтей получить лишній заработокъ. Въ будущемъ, и, вѣроятно, не очень далекомъ, такихъ преподавателей побочныхъ предметовъ можно будетъ замѣнить лучшими, если только Вольская учительская семинаріи обратилъ серьезное вниманіе на подготовку своихъ воспитанниковъ и въ этомъ направленіи.

Кромѣ того, «можно теперь же и должно ввести обязательно во всѣхъ школахъ плодоводство, огородничество и пчеловодство». Всему этому «учителя сами легко могутъ обучиться по книгамъ, которыя нужно, вмѣстѣ съ инструментами, сѣменами и черенками, отослать во всѣ школы. При этомъ необходимо предоставить учителямъ и доходы отъ этихъ занятій».

Что касается существующихъ въ школахъ учебныхъ порядковъ, то г. Столыпинъ замѣтилъ слѣдующія неудобства. «Почти во всѣхъ школахъ, по недостатку помѣщенія, обучаются дѣти всѣхъ трехъ отдѣленій въ одной комнатѣ и для отдѣленій не установлено очередныхъ часовъ. Вслѣдствіе этого, дѣти весь учебный день скучены въ одной комнатѣ и, пока учитель занятъ, скажемъ, первымъ отдѣленіемъ, остальныя два отдѣленія тутъ же въ комнатѣ обречены либо на бездѣйствіе, либо на особое занятіе подъ развлекающій говоръ и шумъ посторонняго для нихъ преподаванія. Все это мѣшаетъ учителю и ученикамъ сосредоточиться, какъ слѣдуетъ, и безъ пользы утомляетъ учениковъ: нельзя требовать отъ дѣтей, чтобы они занимались безостановочно весь день; отдѣленіе, съ которымъ урокъ кончится, можетъ быть временно распущено до слѣдующаго съ нимъ урока; а если понадобятся одновременныя занятія во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ, то для этого необходимы, какъ я уже сказалъ выше, три разгороженныя комнаты, дабы дѣти не мѣшали другъ другу.

«Далѣе, отмѣчены мною нѣкоторые безпорядки въ письмоводствѣ школъ: дневные списки уроковъ ведутся не во всѣхъ школахъ по одинаковой формѣ; между тѣмъ, эти списки должны вестись, для каждаго отдѣленія особо, въ алфавитномъ порядкѣ фамилій учениковъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ не имѣется книгъ, установленныхъ министерскими правилами, для номерной записи выданныхъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса, вслѣдствіе чего нѣтъ документальныхъ данныхъ о дѣятельности школъ за прежніе годы. Окончательныя испытанія, какъ уже сказано, производятся не ежегодно; причины, заявленныя мнѣ учителями, малоуважительны и почти всѣ легко устранимы; слѣдовательно, обязательность ежегодныхъ испытаній должна быть строго вмѣнена всѣмъ школамъ уѣзда. Но при этомъ время испытаній слѣдуетъ перенести на сентябрь, къ началу учебнаго года.

«По дневнымъ спискамъ и жалобамъ самихъ учителей видно, что дѣти повсемѣстно посѣщаютъ школы очень безпорядочно. Происходитъ это, какъ извѣстно, потому, что въ нашемъ крестьянствѣ даже ребенокъ 9—12 лѣтъ иногда считается уже работникомъ и отпускается въ школу только тогда, когда въ немъ дома положительно нѣтъ надобности; по той же причинѣ въ школу особенно охотно посылаются малютки 5—7 лѣтъ: дома, молъ, мѣшаютъ, а въ школѣ, авось, чему нибудь и научатся. Съ малютками учителю, конечно, дѣлать нечего, а съ постоянно пропускающими уроки подростками учителю что-либо сдѣлать трудно. Поэтому школа нейдетъ, деньги тратятся даромъ. Такіе порядки нетерпимы. Необходимо установить для всего уѣзда и на этотъ предметъ обязательныя правила: 1) не принимать въ школы дѣтей моложе 9 лѣтъ; 2) брать съ родителей денежный штрафъ въ пользу земскаго школьнаго капитала за каждый не по болѣзни пропущенный ихъ дѣтьми учебный день. Это не поведетъ къ опустѣнію школъ, а только очиститъ ихъ отъ малютокъ и подростковъ-кочевниковъ, мѣшающихъ учителю заняться дѣтьми благоразумныхъ крестьянъ, которые искренно желаютъ образованія для своихъ дѣтей.

«Хорошо зная, какъ стѣснено преподаваніе въ нашихъ школахъ безчисленными неблагопріятными условіями, я понимаю, что нельзя отнестись къ преподаванію съ строгими критическими требованіями, хотя бы даже только въ узкихъ рамкахъ министерской программы. Впредь до правильной постановки у насъ всего школьнаго дѣла, преподаваніе ускользаетъ отъ безпристрастной и вѣрной оцѣнки. Пока я считаю себя въ правѣ коснуться только поверхностно нѣкоторыхъ дидактическихъ сторонъ преподаванія, болѣе настоятельно требующихъ улучшенія.

«Законъ Божій преподается почти во всѣхъ нашихъ школахъ сельскими священниками и преподается почти вездѣ плохо и съ нарушеніями министерской программы. Молитвы не заучиваются съ чувствомъ и пониманіемъ, какъ того требуетъ программа, а зазубриваются въ трещетку; *одинъ* только мальчикъ Больше-Озерской школы сказалъ молитву Господню тихо, плавно, съ правильными остановками и полнымъ пониманіемъ; но этотъ мальчикъ оказался раскольникомъ, значитъ—научился молиться дома, а не въ школѣ;

тотъ же мальчикъ, *одинъ* изъ всѣхъ, прочелъ мнѣ церковно-славянскій текстъ съ правильными удареніями и пониманіемъ читаннаго; въ другихъ школахъ вездѣ я слышалъ только отвратительное «откалываніе» молитвъ на манеръ плохихъ сельскихъ дьячковъ и полное коверканіе церковно-славянскаго текста; затѣмъ, исторія Ветхаго и Новаго Завѣта преподается тоже не согласно министерской программы: дѣти не умѣли передавать сущность событій своими словами, а видимо чеканили на память зазубренное, отъ сюда до сюда, по книжкѣ, причемъ замѣтно было, что память ихъ засорена массою внѣ-программныхъ побочныхъ и второстепенныхъ данныхъ, а главная суть событій не усвоена и не понята.

«Русскій языкъ преподается несравненно лучше. Чтеніе, за малыми исключеніями, почти всюду удовлетворительно. Пересказы читаннаго хуже; видно, что эта часть нѣсколько въ забросѣ и не такъ поставлена; дѣти, какъ будто, пріучены пересказывать читанное не кратко и сжато своими словами, а только повторять подробно все читанное, по возможности—словами книги; такой устарѣлый и забракованный педагогикою методъ пересказа не заслуживаетъ одобренія. Въ письмѣ найдены мною повсемѣстно одни и тѣже подводные камни (буква ѣ и знаки препинанія), портившіе письмо во всемъ его теченіи; при этомъ замѣчено мною, что съ этими подводными камнями мало знакомы даже нѣкоторые учители, особенно изъ бывшихъ воспитанниковъ Вольской учительской семинаріи. Чистописаніе удовлетворительно на линейкахъ и подкладкахъ, но къ вольному письму, вопреки министерской программы, мальчики почти вездѣ не пріучены; между тѣмъ, въ практикѣ ихъ будущей жизни имъ всего чаще понадобится писать безъ линеекъ и подкладокъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ тратится не мало драгоцѣннаго времени на заучиваніе разныхъ стихотвореній и басенъ; не говоря уже о томъ, что зубрежка есть старая боевая клича отживающей педагогики, такое ученіе наизустъ не полагается даже министерской программой и есть только безполезная трата драгоцѣннаго времени и напрасное мученіе дѣтей.

«Ариѳметика поставлена всего лучше, а въ нѣкоторыхъ школахъ даже очень хорошо. Много способствуетъ этому замѣченная мною какая то особенная способность громаднаго большинства крестьянскихъ дѣтей именно къ счисленію».

Свой отчетъ о положеніи народныхъ школъ г. Столыпинъ заканчиваетъ словами: «важно не количество, а качество школъ и учителей; на этомъ принципѣ должны быть основаны какъ отношеніе Земства къ школамъ, такъ и отношеніе Вольской учительской семинаріи къ своимъ воспитанникамъ, будущимъ учителямъ нашихъ сельскихъ школъ».

Обсудивъ изложенный докладъ г. Столыпина, Земское Собраніе, въ засѣданіи 28 сентября, пришло къ тому заключенію, что существующія школы дѣйствительно требуютъ полнаго преобразованія, какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ, и что достигнуть лучшаго можно лишь путемъ всесторонняго разсмотрѣнія какъ замѣченныхъ недостатковъ, такъ и способовъ, которыми неудобства эти должны быть устранены. Поэтому Собраніе постановило: „Докладъ о школахъ передать на обсужденіе особой Коммиссіи, въ которую просить Предсѣдателя, членовъ Управы и гг. гласныхъ: Д. А. Столыпина, М. М. Щеглова, В. В. Пищулина, Н. П. Доброва, Г. С. Мельникова, С. В. Антипова и В. В. Новосильцева; труды свои Коммиссія должна приготовить къ первому экстренному или очередному Собранію. На школы же, содержимыя обществами съ пособіемъ отъ Земства, прекратить отпускъ такихъ пособій".

Кромѣ этого, на Земскомъ Собраніи разсматривались еще слѣдующіе вопросы:

1) Императорское Вольно-экономическое Общество, озабочиваясь

распространеніемъ въ Россіи раціональныхъ способовъ веденія пчеловодства, устраивало съ этой цѣлью въ Тверской губерніи школу пчеловодства и обратилось въ Вольское Уѣздное Земство съ предложеніемъ — не пожелаетъ ли оно имѣть въ этой школѣ своего стипендіата, съ платою за него по 200 руб. въ годъ. Земское Собраніе постановило: сдѣланное предложеніе отклонить.

2) Общества крестьянъ сс. Барнуковки, Ершовки, Барановки и Столыпина обратились съ ходатайствомъ объ открытіи въ нихъ школъ. Докладывая объ этомъ, Управа сообщала, что „помѣщеніе для школы въ с. Барановкѣ уже готово и вполнѣ пригодно для своего назначенія; къ постройкѣ же помѣщеній для остальныхъ трехъ школъ: Барнуковской, Ершовской и Столыпинской, уже приступлено и таковыя не окончены въ настоящее время только за неимѣніемъ въ обществахъ на-лицо денегъ и по случаю полевыхъ работъ; осенью же настоящаго года общества надѣются ихъ окончить. Общества эти принимаютъ на свой счетъ отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и другіе расходы по содержанію помѣщеній для училищъ". Въ виду всего этого, Управа просила Собраніе разрѣшить открыть всѣ четыре школы съ настоящаго, т. е. 1882 учебнаго года. Земское Собраніе постановило: „Разрѣшить открыть въ означенныхъ селахъ училища только тогда, когда будутъ готовы помѣщенія для нихъ и по осмотрѣ ихъ Управою окажутся удовлетворительными".

Смѣта на народное образованіе на 1883 г. была утверждена въ такомъ видѣ.

1)	Въ пособіе народнымъ школамъ	14000 р.
2)	,, ,, Вол. реальному училищу	3000 р.
3)	,, ,, ,, учит. семинаріи	2000 р.
4)	,, ,, ,, Мар. жен. прогимназіи	500 р.
		19500 р.
На всѣ необязат. повинности		64278 р. 63 к.
На всѣ уѣздныя потребности		100967 р. — к.

1883 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1882 года на народное образованіе было израсходовано:

1)	Въ пособіе народнымъ школамъ выдано въ 1882 г. — а) оставшихся невыданными отъ 1881 г.		3107 р. 66 к.
	б) изъ смѣты на 1882 г.		11166 р. 36 к.
		Итого .	14274 р. 02 к.
2)	Въ пособіе Вольскому реальному училищу (	за 1880 г. (	3000 р. — к.
3)	,, ,, учительской семинаріи (		2000 р. — к.
4)	,, ,, Маріинской женской прогимназіи		—

Кромѣ того, выдано заимообразно, изъ 6%, на постройку школъ: Булгаковскому обществу, на 5 лѣтъ, 400 руб. и Столыпинскому, Зубриловскому, Алферьевскому, Каменскому и Никулинскому—300 руб., а всего 700 руб.

Капитала на открытіе сельскихъ школъ должно было состоять къ 1 января 1883 года 3047 руб. 37 к.: 1) 2323 р. 93 к. отчислено къ 1879 г., 2) % съ 1879 г. по 1 января 1882 г. 409 р. 1 коп., 3) % за 1882 г.—139 р. 43 к. и 4) пожертв. гг. Шоръ и Гавриловымъ 175 руб. Фактически этого капитала не существовало и отчисленія % на него не дѣлалось, какъ и въ предъидущіе годы.

Капитала г. Черноголовкина къ 1 января 1882 года состояло 2310 р. 82 к.; въ теченіе 1882 г. поступило 140 руб. и было израсходовано 280 руб.; къ 1 января 1883 года оставалось 2170 руб. 82 коп.

Расходъ въ 14274 руб. 2 коп. на народныя школы состоялъ изъ такихъ частей:

1) а. На жалованіе и квартирныя учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	9409 р. 82 к.
б. На пособія наставникамъ школъ, содержимыхъ сельскими обществами	2266 р. 26 к.
в. За преподаваніе ремеслъ: въ Синодской школѣ—250 р., Колоярской—100 р.	350 р. — к.
Итого на содержаніе преподавателей	12026 р. 08 к.
2) Содержаніе школъ: наемъ помѣщенія, отопленіе, освѣщеніе, жалованіе сторожу и т. п.	624 р. 51 к.
3) Пріобрѣтено учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей	1142 р. 62 к.
4) Путевыя издержки членовъ Училищнаго Совѣта	30 р. 80 к.
5) Завѣдываніе учит. библіотекой	150 р. —
6) На проѣздъ 3-хъ учителей на промышленную выставку въ Москву	300 р. —
	14274 р. 02 к.

Распредѣленіе всего этого расхода по отдѣльнымъ школамъ, составъ преподавателей и число учениковъ въ каждой школѣ показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1882 гражд. годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихся		Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподават.	Содержаніе школъ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
		м.	д.				
	Образцовыя, содержимыя Земствомъ.						
1	Донгузская . .	54	—	Учит. Сацердотовъ . .	300	—	
				Зак. св. Вѣнценосцевъ .	15		За 1881 г., съ 1 окт.
2	Садовская . . .	65	7	Учит. Юнгеровъ	300	—	
				Зак. св. Жимскій	60		За 1881 г. 30 р.
3	Царевщинская .	65	—	Учит. Исуповъ	350	—	За 1881 г. 75 р.
				Зак. св. Кастальскій . .	15		За 1881 г., съ 1 окт.
4	Сосновская . .	65	—	Учит. Рубановъ . . .	300	201	Квартира для учил. 125 р., стор. 60 р. и отопл. 16 р.
				Зак. св. Избалыковъ . .	170		За 1879 г. 30 р., за 1880 г. 60 р. и 1881 г. 25 р.
5	Чернобулакская .	42	—	Учит. Голубевъ . . .	274,16	—	
				Зак. быв. уч. Карноуховъ.	60		За 1881 г. 20 р.
6	Воскресенская	120	58	Учит. Демидовъ	300	50	Сторожу 50 р.
7	Синодская . . .	47	6	Учит. Гусевъ	275	44	Сторожу 44 р.
				Зак. св. Красновъ . . .	140		За 1880 г. 60 р. и за 1881 г. 50 р.
8	Черкасская жен.	9	19	Учител. Саранцева . . .	180	50	Квартирн. 50 р.
				Зак. св. Декатовъ . . .	30		
9	Березниковская	85	—	Учит. Никифоровъ . . .	300	—	
				Зак. св. Любомировъ .	100		За 1880 г. 50 р. и за 1881 г. 50 р.
10	Колоярская . .	82	5	Учит. Соколовъ	300	41	Сторожу 41 р.
				Помощникъ Угаровъ . .	16,66		
				Зак. св. Синодскій . . .	22,55		
11	Булгаковская . .	57	—	Учит. Васильевъ	275	95,26	Кварт. 45 р. 76 к., стор. 49 р. 50 к.
12	Казанлинская .	78	4	Учит. Богдановъ	300	—	
13	Балтайская жен.	—	23	Учител. Питовранова . .	180,75	—	
				Зак. св. Поздневъ . . .	73,34		За 1881 г. 53 р. 34 к.
14	Улыбовская . .	25	—	Учит. Алфіоновъ	325	—	За 1881 г. 25 р.
				Зак. св. Успенскій . . .	90		За 1881 г. 30 р.
15	Больше-Озерская.	50	—	Учит. Кудряшовъ . . .	252,50	—	
				Зак. св. Альбановъ . . .	60		
16	Нижне-Чернавск.	30	7	Учит. Васильевъ	300	93,25	Кварт. 48 р. и отопл. 45 р. 25 к.
				Зак. св. Піуновскій . .	73		За 1880 г. 58 р. и за 1881 г. 15 р.
17	Лопуховская . .	53	—	Учит. Бахметьевъ . . .	300	—	
				Зак. св. Бязовскій . . .	34		
18	Шиханская . . .	23	9	Учител. Сафронова . . .	300	50	Квартирн. 50 р.
19	Кикинская . . .	35	—	Учит. Тюмяковъ	300	—	
				Зак. св. Лебедевъ . . .	50		За 1881 г. 20 р.
20	Юловск.-Мазинск.	100	—	Учит. Пальмовъ	300	—	
				Зак. св. Соловьевъ . . .	30		
21	Терсинская . . .	75	—	Учит. Терновскій . . .	316,74	—	За 1881 г. 16 р. 74 к.
				Зак. св. Бенедиктовъ . .	83,75		За 1881 г. 50 р.
22	Спасская	32	1	Учит. Лукьяновъ	216,60	—	
				Зак. св. Архангельскій.	80		За 1881 г. 20 р., съ 1 сент.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихся		Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподават.	Содержаніе школъ.	ПРИМѢЧАНІЯ.
		м.	д.				
23	Балтайская муж.	85	—	Учит. Калининъ	300	—	
				Зак. св. Поздневъ . . .	73,34		За 1881 г. 53 р. 34 к.
24	Новосильцевская	73	—	Учит. Губаревъ	200	—	
				Зак. св. Кудряшовъ . .	10		
25	Баклушинская .	68	—	Учит. Суровъ	300	—	
				Зак. св. Казанскій . .	30		За 1881 г. 20 р.
26	Грязновская . .	42	—	Учит. Францевъ	260	—	
27	Казаковская . .	41	13	Учит. Корневъ	260	—	
28	Караваевская . .	51	9	Учит. Лебедевъ	249,98	—	За 1881 г. 49 р. 98 к.
				Зак. св. Кропотовъ .	135	—	За 1881 г. 100 р.
29	Максимовская.	35	—	Учит. Бахметьевъ . . .	300	—	
30	Барановская . .	37	—	Учит. Суровъ	47,50	—	
	Содержимыя обществами, съ пособіемъ отъ Земства.						
31	Куриловская . .	40	—	Свящ. Рубановъ . . .	350	—	За 2 полугод. 1881 г. 250 р.
32	Вязовская муж. .	140	—	» Софинскій	350	—	За 2 полугод. 1881 г. 250 р. и за 1 полуг. 1882 г. 100 р.
33	Вязовская жен. .	12	24	Наст. Мансвѣтова . . .	100	—	
				Зак. св. Мансвѣтовъ . .	90	—	
34	Ново-Жуковская.	23	—	Свящ. Водопоевъ . . .	360	—	
35	Куриловск. (Столыпинская) . . .	33	—	» Смирновъ . . .	85	—	За 2 полуг. 1881 г.
36	Стригайская . .	31	—	» Кипарисовъ . .	165	—	
37	Труевская . . .	36	1	» Мраморновъ . .	65	—	
38	Старо-Жуковская	24	—	» Поздневъ . . .	116	—	
39	Воскресенская .	—	37	Наставн. Моногенова.	350	—	
				Зак. св. Моногеновъ . .	30	—	
	Всего . . .	1963	223	Всего . . .	11676.08	624,51	

Коммиссія, избранная прошлогоднимъ Собраніемъ, для обсужденія доклада члена Училищнаго Совѣта Д. А. Столыпина по вопросу о сельскихъ школахъ въ уѣздѣ, представила Земскому Собранію 1883 года свой докладъ такого содержанія:

«По правиламъ объ открытіи земскихъ школъ, выработанныхъ Земскимъ Собраніемъ въ 1873 году, установлено: открывать школы въ тѣхъ только обществахъ, которыя примутъ на себя постройку или наемъ училищнаго зданія, отопленіе его, освѣщеніе, меблированіе, ремонтъ и квартиру для учителя. Правила эти введены въ Вольскомъ уѣздѣ съ 1874 года. Помѣщенія для сельскихъ школъ въ большинствѣ селеній построены обществами и содержатся на ихъ счетъ, но помѣщенія эти въ большинствѣ далеко неудовлетворительны, тѣсны и содержатся обществами очень неисправно. Есть, затѣмъ, въ уѣздѣ нѣсколько школъ, въ содержаніи которыхъ общества не принимаютъ никакого участія. Вслѣдствіе сего Коммиссія полагаетъ необходимымъ постановить слѣдующія правила:

1) Требовать отъ обществъ непремѣннаго исполненія принятыхъ ими обязательствъ по содержанію школъ, а въ случаѣ неисполненія какого либо изъ обязательствъ уполномочить Управу дѣлать исправленіе на счетъ Земства и израсходованную сумму взыскивать съ обществъ чрезъ подлежащія судебныя мѣста.

2) Тѣмъ школамъ, которыя получаютъ отъ Земства содержаніе болѣе опредѣленнаго правилами, выработанными въ 1873 году, излишнее содержаніе прекратить съ настоящаго же времени и предложить обществамъ нынѣ же принять его на свой счетъ.

3) Школы на будущее время открывать, строго придерживаясь правилъ, причемъ

требовать, чтобы помѣщенія для классныхъ комнатъ были устроены по разсчету 2 квадр. аршинъ на человѣка, при высотѣ комнатъ не менѣе 3½ аршинъ, и чтобы въ зданіи было отдѣльное помѣщеніе для учителя и, кромѣ того, при школѣ необходимыя хозяйственныя постройки.

4) Число учениковъ въ школѣ должно опредѣляться вмѣстимостью ея, такъ, чтобы на каждаго ученика приходилось 2 квадр. аршина вмѣстимости, и, во всякомъ случаѣ, оно должно быть ограничено 60 при одномъ учителѣ; но, если помѣщеніе школы настолько обширно, что можетъ вмѣстить, по вышесказанному разсчету помѣщенія, большее число учениковъ и будутъ желающіе поступить въ школу, то допустить пріемъ ихъ, но въ такую школу долженъ быть назначенъ помощникъ учителя. При недостаточномъ же помѣщеніи должна открываться въ селеніи другая школа, на общемъ основаніи.

5) Въ мужскихъ школахъ обученія дѣвочекъ совмѣстно съ мальчиками не допускать; но если общество пожелаетъ обучать и дѣвочекъ, то можетъ открыть женскую школу, на основаніи правилъ, установленныхъ для открытія мужскихъ школъ.

6) Ученики въ школу должны приниматься только до первыхъ чиселъ октября, записываться же могутъ съ 1 августа. Неявившіеся въ школу безъ уважительныхъ причинъ въ первыхъ числахъ октября изъ числа учениковъ исключаются.

7) Классныя пособія должны пріобрѣтаться и выдаваться школѣ Земской Управой, о взысканіемъ съ обществъ стоимости ихъ.

8) При каждой школѣ завести библіотеки и склады учебныхъ пособій изъ средствъ, которыя будутъ оставаться отъ ассигнованныхъ до сего времени Земствомъ на школьныя пособія. Въ образованіи такихъ библіотекъ просить принять участіе Комитетъ Грамотности.

9) Содержаніе учителей должно производиться отъ Земства для всѣхъ школъ одинаковое: учителю и учительницѣ по 300 руб. въ годъ, помощнику учителя 240 руб. въ годъ, при готовой квартирѣ. Законоучителю— 60 рублей. Въ тѣхъ же школахъ, гдѣ нѣтъ помѣщенія для учителя или помощника его, квартира должна отводиться обществомъ или, взамѣнъ ея, общество обязано выдавать квартирныя деньги, въ размѣрѣ 60 рублей въ годъ.

10) Учителямъ и учительницамъ, прослужившимъ въ одной и той же школѣ пять лѣтъ и остающимся на томъ же мѣстѣ, дѣлать прибавку къ получаемому содержанію въ размѣрѣ ¼ оклада. Прибавки такимъ учителямъ и учительницамъ должны дѣлаться каждые, вновь прослуженные въ той же школѣ, пять лѣтъ, до тѣхъ поръ, пока прибавка не сравнится съ окладомъ содержанія, котораго она не должна превышать. Учителя и учительницы, прослужившіе уже въ одной и той же школѣ Вольскаго уѣзда болѣе 5-ти лѣтъ, должны пользоваться правомъ на полученіе прибавки съ настоящаго же времени.

11) Ходатайствовать предъ Правительствомъ о предоставленіи учителямъ правъ государственной службы.

12) Для поощренія преподавателей назначить вознагражденіе за учениковъ, получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса народныхъ училищъ, въ размѣрѣ—учителю 3 руб. и законоучителю 1 руб. за каждаго получившаго свидѣтельство. Вознагражденіе это выдается Земской Управой, по представленію члена Училищнаго Совѣта, производившаго экзаменъ.

13) Ходатайствовать, чтобы переводъ и увольненіе учителей разрѣшались не иначе, какъ съ согласія мѣстнаго Училищнаго Совѣта или его Предсѣдателя, причемъ мѣстная Земская Управа должна быть извѣщена заблаговременно.

14) Попечители школъ должны быть назначаемы Земскимъ Собраніемъ или по одобренію его, для чего приговоры объ избраніи попечителей должны, предварительно представленія въ Училищный Совѣтъ, представляться на разсмотрѣніе и заключеніе Земскаго Собранія».

Выслушавъ этотъ докладъ и „принимая во вниманіе очевидную пользу и цѣлесообразность выработанныхъ Коммиссіею правилъ по школьному дѣлу, Собраніе единогласно постановило: означенныя правила принять къ точному исполненію немедленно, а назначенную Уп-

равою въ пособіе народнымъ школамъ сумму въ 14000 рублей утвердить" (27 сент.).

Вся смѣта на народное образованіе была утверждена Земскимъ Собраніемъ на 1884 г. въ такомъ видѣ:

1)	Пособіе народнымъ школамъ	14000	руб.
2)	— Вольскому реальному училищу	3000	—
3)	— Вольской учительской семинаріи	2000	—
4)	— Вольской Маріинской женской прогимназіи .	500	—
		19500	—

Всего было ассигновано на 1884 годъ:

1) На необязательныя потребности . . . . . 55709 р. 97 к.
2) На всѣ уѣздныя потребности . . . . . 93174 р. 57 к.

1884 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1883 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ выдано—а) оставшихся невыданными отъ 1882 года . . . . . 1541 р. 23 к.
   б) изъ смѣтнаго назначенія 1883 года . . . . . 11354 р. 07 к,
   Итого . . 12895 р. 30 к.
2) Въ пособіе Вольскому реальному училищу (слѣдовало выдать 6000 р. за прежніе годы и 3000 р. за 1883 годъ) . . . . . 9000 р.
3) Въ пособіе учительской семинаріи (слѣдовало выдать за прежніе годы 2000 руб. и 2000 руб. за 1883 годъ) . . . . . 4000 р.
4) Въ пособіе Маріинской женской прогимназіи (слѣдовало выдать 500 руб. за прежніе годы и 500 руб. за 1883 годъ) . . . . . 1000 р.

Кромѣ того, изъ остатковъ отъ смѣты 1881 г. выдано въ ссуду сельскому обществу с. Барвуковки на постройку школы 350 р.

Капитала на открытіе сельскихъ школъ къ 1 января 1884 года должно было состоять, съ %, 3186 р. 81 к. (положеніе его осталось прежнее).

Капитала г. Черноголовкина къ 1 января 1883 г. состояло 2170 р. 82 коп.; въ 1883 году поступило % 160 руб. 88 коп. и было израсходовано 141 руб. 20 коп. (140 р. на стипендіи 2-хъ учениковъ Черкасскаго 2-хъ-клас. училища и 1 р. 20 коп. на мелкіе расходы); къ 1 января 1884 г. состояло 2190 руб. 40 коп.

Расходъ на народныя школы (12895 р. 30 коп.) состоялъ изъ такихъ частей:

1) а.	На жалованье учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	9680	р. 29 к.
	б. Въ пособіе наставникамъ школъ, содержимыхъ сельскими обществами	735	р. — к.
	в. На преподаваніе ремеслъ: въ Синодской школѣ—50 р., Колоярской—50 р. и Лапуховской—46 р. 33 к., всего . .	146	р. 33 к.
	Всего на содержаніе преподавателей.	10561	р. 62 к.

2) Содержаніе школъ, отопленіе, освѣщеніе и т. п. . . . . 590 р. 03 к.
3) Пріобрѣтено учебныхъ пособій, классныхъ принадлежностей и пр.
а. Выписано книгъ и т. п. . . . . 730 р. 12 к.
б. Куплено инструментовъ . . . . . 56 р. 95 к. } 787 р. 07 к.
4) Путевыя издержки членовъ Училищнаго Совѣта . . . . . 311 р. 70 к.
5) На завѣдываніе учит. библіотекой . . . . . 30 р. — к.
6) Выписано книгъ для учит. библіотеки . . . . . 614 р. 88 к.

12895 р. 30 к.

Распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ, число учащихся и составъ преподавателей въ каждомъ изъ нихъ показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1883 годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихъ. м.	Число учащихъ. д.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе училищъ.	Примѣчанія.
	Образцовыя, содержимыя Земствомъ.						
1	Донгузская . . .	91	—	Учит. Сацердотовъ	291	—	
				Законоуч. св. Вѣнценосцевъ	57	—	
2	Садовская	55	2	Учит. Юнгеровъ . . .	300	—	
				Законоуч. свящ. Жимскій.	60	—	
3	Царевщинская . .	53	—	Учит. Угаровъ	283,34	—	
				Закон. свящ. Кастальскій .	60	—	
4	Сосновская . . .	55	—	Учит. Рубановъ	300	181,31	Сторожу 60 р., квартира для училища 75 р., отопленіе 44 р. 31 к.
				Законоуч. св. Избалыковъ.	40	—	
5	Чернобулакская .	30	—	Учит. Голубевъ	250	—	
6	Воскресенская . .	120	58	Учит. Демидовъ	150	24,96	Сторожу.
				Законоуч. св. Моногеновъ .	60	—	
7	Синодская. . . .	57	3	Учит. Гусевъ	325	52	Сторожу.
				Законоуч. св. Красновъ .	78	—	
8	Черкасская женск.	9	19	Учительница Саранцева. .	177,75	50	Квартирныя.
				Законоуч. св. Декатовъ. .	70	—	
9	Березниковская .	82	—	Учит. Никифоровъ	300	—	
				Законоуч. св. Любомировъ .	—	—	
10	Колоярская. . . .	82	5	Учит. Соколовъ	275	44	Сторожу.
				Помощ. Угаровъ	33,40	—	
				Зак. св. Синодскій . . .	70	—	
11	Булгаковская . .	51	—	Учит. Васильевъ. . . .	325	108,50	Кварт. и сторожу.
12	Казанлинская. . .	70	4	Учит. Богдановъ	300	—	
				Законоуч. св. Водоноевъ .	—	—	
13	Балтайская женск.	—	35	Учит. Питовранова . . .	163,50	—	
				Закон. св. Поздневъ . . .	—	—	
14	Улыбовская . . .	28	7	Учит. Карташева. . . .	268,33	—	
				Зак. св. Успенскій	30	—	
15	Больше-Озерская.	55	—	Учит. Кудряшевъ. . . .	343,75	—	
				Законоуч. св. Альбановъ	30	—	
16	Нижне-Чернавская	31	7	Учит. Васильевъ	296,25	83,50	Сторожу и отопленіе.
17	Лопуховская . .	23	1	Учит. Бахметьевъ	285	—	
				Зак. св. Вязовскій . . .	55	—	
18	Шиханская . . .	17	15	Учительница Сафронова . .	296,25	45,76	Квартирныя.
				Законоуч. св. Лунинъ . .	60	—	
				Причетн. Живописцевъ . .	30	—	За обученіе пѣнію дѣтей въ школѣ.
19	Кикинская . . .	35	—	Учит. Тюмяковъ	300	—	
				Законоуч. св. Лебедевъ . .	—	—	

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихъ. м.	д.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе училищъ.	Примѣчанія.
20	Юлов.-Мазинская.	85	—	Учит. Пальмовъ	300	—	
				Законоуч. свящ. Соловьевъ.	70	—	
21	Терсинская . . .	72	—	Учит. Терновскій . . .	300	—	
				Зак. св. Бенедиктовъ . . .	60	—	
22	Спасская	34	2	Учит. Лукьяновъ	248	—	
				Закон. св. Архангельскій.	30	—	
23	Балтайская муж.	88	—	Учит. Калининъ	296,25	—	
				Закон. св. Поздневъ . . .	—	—	
24	Новосильцевская .	51	—	Учит. Губаревъ	195,76	—	
				Закон. св. Казанскій . . .	95	—	
25	Баклушинская . .	69	—	Учит. Суровъ	300	—	
				Закон. свящ. Казанскій. .	95	—	
26	Грязновская . . .	32	—	Учит. Францевъ	197,48	—	
27	Казаковская . .	42	3	Учит. Корневъ	197,48	—	
28	Караваевская . .	40	2	Учит. Лебедевъ	200	—	
				Закон. св. Кропотовъ . .	70	—	
29	Максимовская . .	35	—	Учит. Бахметьевъ	285	—	
				Закон. свящ. Малининъ. .	120	—	
30	Барановская . .	35	—	Учит. Суровъ	275	—	
				Закон. св. Архангельскій .	70	—	
31	Столыпинская . .	37	—	Учит. Алфіоновъ	248,75	—	
				Закон. свящ. Скафтымовъ .	30	—	
32	Барнуковская .	32	—	Учит. Михалевъ	100	—	
		1596	172		9680,29	590,3	
	Содержимыя обществами, съ пособіемъ Земства.						
1	Куриловская . .	40	—	Свящ. Рубановъ	125	—	За второе полугодіе 1882 года.
2	Вязовская муж. .	95	—	Свящ. Софинскій	100	—	
3	Вязовская жен. .	20	25	Наставница Мансвѣтова .	150	—	
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ . .	30	—	
4	Труево-Мазинская.	36	1	Свящ. Мраморновъ	60	—	
5	Ново-Жуковская .	37	—	,, Водоноевъ	50	—	
6	Стригайская . . .	27	—	,, Кипарисовъ.	60	—	
7	Воскресенская жен.	—	32	Наставница Моногенова. .	100	—	
				Закон. св. Моногеновъ . .	30	—	
		255	58		735	—	
		1851	230		10415,25	590,3	

Извлеченіе изъ доклада Управы по народному образованію. «Земскихъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ настоящее время 32; учащихся въ нихъ 1596 мальч. и 172 дѣв. Изъ 32-хъ школъ 28 имѣютъ собственныя помѣщенія, довольно удобныя; одна школа, Максимовская, помѣщается въ нанимаемомъ обществомъ домѣ и 4 (?) школы—въ домахъ, устроенныхъ владѣльцами. Хотя общества и обязаны содержать школьныя помѣщенія, но въ большинствѣ случаевъ не исполняютъ этого и даже отказываются принимать какое либо участіе въ содержаніи ихъ; такъ, общество с. Спасскаго составило даже приговоръ о нежеланіи имѣть школу, и хотя школа эта и существуетъ еще, но помѣщается въ домѣ, нанимаемомъ на средства учредительницы школы. Общества Чернавское и Черкасское тоже отказываются принимать какое либо матеріальное участіе въ содержаніи школъ».

«Видя такое отношеніе обществъ къ школамъ и желая обезпечить ихъ существованіе, прошлое Земское Собраніе выработало правила, которыми, въ случаѣ неисполненія обществами какого либо изъ обязательствъ, Управа уполномочивалась дѣлать исправленія на счетъ Земства и израсходованную сумму взыскивать съ общества чрезъ подлежащія судебныя мѣста».

«Г. Начальникъ губерніи, разсмотрѣвъ постановленіе Собранія и упомянутыя правила, нашелъ, что Земство не имѣетъ права требовать отъ обществъ исполненія по принятымъ относительно школъ обязательствамъ указаннымъ въ 1 пун. правилъ порядкомъ, и такъ какъ Земству предоставлено участіе въ попеченіи о народныхъ школахъ лишь въ хозяйственномъ отношеніи, то оно не имѣетъ основанія входить въ вопросы научнаго свойства, которые подлежатъ учебному вѣдомству; а потому онъ не согласился, какъ съ нѣкоторыми §§ правилъ, такъ и самымъ постановленіемъ Земскаго Собранія о принятіи этихъ правилъ къ немедленному исполненію *. Вслѣдствіе этого, постановленіе Собранія Управа привести въ исполненіе не могла, но для возбужденія ходатайства о приведеніи въ исполненіе указанныхъ правилами мѣръ научнаго свойства правила эти передала въ Училищный Совѣтъ».

«Земство прекратило съ настоящаго года выдачу пособій всѣмъ школамъ, содержавшимся обществами, лишь съ участіемъ Земства. Съ прекращеніемъ пособія школы эти начали закрываться, и изъ нихъ остаются только такія, которыя и безъ земскаго пособія

---

*) Въ упоминаемомъ здѣсь отношеніи г. Губернаторъ заявляетъ, что §§ 4, 5 и 6 выработанныхъ Коммиссіею правилъ о сельскихъ школахъ касаются не только чисто хозяйственныхъ вопросовъ, но и педагогическихъ. Вслѣдствіе чего постановленіе Земскаго Собранія въ отношеніи къ приведеннымъ §§ помянутыхъ правилъ онъ признаетъ неправильнымъ по слѣдующимъ соображеніямъ: «1) Постановленіе это противорѣчитъ 7 пункту 1818 ст. 1 ч. II т. Св. Зак. изд. 1876 г. Земству дѣйствительно предоставлено участіе въ попеченіи о народномъ образованіи, но преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и во всякомъ случаѣ въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ. Такимъ образомъ, сверхъ ассигнованія опредѣленныхъ суммъ, въ формѣ денежныхъ выдачъ, наградъ, жалованья учителямъ, на постройку и поддержаніе училищъ, оно можетъ, на основаніи опредѣленныхъ узаконеній, участвовать въ выборѣ попечителей учебныхъ заведеній, членовъ въ Училищный Совѣтъ. Но принимать на себя починъ въ установленіи нормы учениковъ для школы, времени ихъ пріема, въ разобщеніи мальчиковъ отъ дѣвочекъ едва-ли имѣетъ основаніе, по крайней мѣрѣ—въ отношеніи уже существующихъ нынѣ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ. Но еще важнѣе нарушеніе помянутыми §§ правилъ Высочайше утвержденнаго въ 1874 году Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ. Ни одною статьею этого Положенія не предоставляется ограничивать нормы учениковъ, установлять предѣльный срокъ пріема и не допускать смѣшанныхъ школъ. Напротивъ, по ст. 7 Положенія именно смѣшанныя школы и предусматриваются. Во всякомъ случаѣ вопросы эти чисто учебнаго свойства, которые, по п. 1 ст. 29, ввѣряются Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтамъ. Къ тому же слѣдуетъ признать, что и послѣдніе едва ли могутъ рѣшиться на проектируемыя Земствомъ мѣры самолично, безъ возбужденія установленнаго ходатайства или полученія указаній высшаго Правительства.

«Независимо отъ сего, помянутое постановленіе Земскаго Собранія обращаетъ на себя вниманіе также и по неправильности слѣдующихъ §§ правилъ, выработанныхъ Коммиссіею по вопросу о сельскихъ школахъ: по § 14—попечители школъ должны быть назначаемы Земскимъ Собраніемъ или по одобренію его, для чего приговоры объ избраніи попечителей должны, предварительно представленія въ Училищный Совѣтъ, представляться на разсмотрѣніе и заключеніе Земскаго Собранія. Изъ этого § необходимо исключить выраженіе: «попечители школъ должны быть назначаемы Земскимъ Собраніемъ», такъ какъ иначе этотъ § будетъ въ противорѣчіи со ст. 13 Положенія о начальныхъ училищахъ, по коей въ выборѣ попечителей необходимо должны участвовать и сами общества, возводящія школьныя постройки или инымъ способомъ участвующія въ содержаніи школъ, давая своею редакціею просторъ предположенію, что отъ Земства, по его усмотрѣнію, во всякомъ частномъ случаѣ зависитъ воспользоваться правами, изложенными въ 1 или 2-й части этого § правилъ. Требовать отъ обществъ, какъ это предусмотрѣно § 1 правилъ, непремѣннаго исполненія принятыхъ ими обязательствъ по содержанію школъ, а въ случаѣ неисполненія какого либо изъ обязательствъ, уполномочить Управу дѣлать исправленіе на счетъ Земства и израсходованную сумму взыскивать съ обществъ чрезъ подлежащія судебныя мѣста, нѣтъ законнаго и правильнаго основанія. По 178 ст. Общаго Положенія о крестьянахъ, назначеніе, по приговорамъ сельскихъ обществъ, извѣстныхъ суммъ на заведеніе сельскихъ училищъ и вообще все, касающееся народнаго образованія, относится къ мірскимъ повинностямъ необязательнымъ, принудить или настоять на выполненіи которыхъ силою закона нельзя.—Все приведенное заставляетъ меня не согласиться какъ съ помянутыми выше параграфами правилъ, такъ и съ самимъ постановленіемъ Земскаго Собранія, насколько оно касается принятія ихъ къ точному исполненію немедленно, о чемъ, на основаніи 1825 и 1910 ст. 1 ч. II т. Св. Зак. изд. 1876 г., и поставляю въ извѣстность Земскую Управу на предметъ доклада слѣдующему Уѣздному Земскому Собранію».

шли удовлетворительно. Изъ числа остающихся школъ нельзя не обратить вниманіе на Вязовскую школу, открытую болѣе 40 лѣтъ тому назадъ стараніемъ священника с. Вязовки А. И. Софинскаго, на собственныя средства. Помѣщающаяся въ его домѣ и имѣющая правильную обстановку, школа идетъ очень успѣшно и, не смотря на отказъ Земства въ пособіи, школа не закрывается и въ настоящемъ году; изъ этой школы были выпущены ученики съ правами на льготу по рекрутской повинности. Дѣятельность А. И. Софинскаго въ дѣлѣ народнаго образованія принесла много пользы, чему доказательствомъ служитъ то, что почти въ каждой семьѣ с. Вязовки есть грамотные. Заботясь о развитіи народа въ своемъ селѣ, А. И. не оставляетъ и другія селенія своего прихода; такъ, стараніемъ его открыты школы въ дд. Казаковкѣ и Грязновкѣ и по его же почину открыта въ с. Вязовкѣ женская школа, очень хорошо поставленная подъ руководствомъ учительницы Мансвѣтовой и законоучителя Мансвѣтова. Такая благотворная дѣятельность А. И. Софинскаго заслуживаетъ полнаго вниманія Земства, а потому Уѣздная Управа считаетъ своимъ долгомъ доложить объ этомъ Земскому Собранію и ходатайствовать о назначеніи А. И. Софинскому пожизненной пенсіи и вмѣстѣ съ тѣмъ просить разрѣшенія выдать Вязовской мужской школѣ пособіе за настоящій годъ въ размѣрѣ содержанія учителя земской школы. Нельзя также не обратить вниманія и на Воскресенскую женскую школу, открытую учительницей Моногеновой, которая (школа), по отзывамъ всѣхъ бывшихъ и ревизовавшихъ ее, находится въ отличномъ состояніи, но которая тоже вмѣстѣ съ другими лишена пособія. Управа и проситъ Земское Собраніе разрѣшить выдать ей опредѣленное пособіе, тѣмъ болѣе, что школа эта отъ Земства не требуетъ ни отопленія, ни освѣщенія, а слѣдовательно стоитъ въ тѣхъ же условіяхъ, какія требуются для открытія земскихъ школъ».

При разсмотрѣніи этого доклада Управы на Земскомъ Собраніи 17-го октября 1884 года, Предсѣдатель Собранія заявилъ, что „приведеніе неопротестованныхъ г. Губернаторомъ пунктовъ правилъ въ исполненіе не представляетъ затрудненія. Гл. Столыпинъ заявилъ, что настоящій протестъ г. Губернатора по нѣкоторымъ вопросамъ онъ находитъ неправильнымъ, напр. по вопросу о принудительномъ обязательствѣ крестьянскихъ обществъ исполнять приговоры, составленные ими при открытіи школъ, и по вопросу о количествѣ учениковъ, какое возможно допустить въ одной школѣ. По обсужденіи вопроса, Собраніемъ постановлено: правила о сельскихъ школахъ, выработанныя Коммиссіею и утвержденныя Собраніемъ 27 сентября 1883 года, принять къ исполненію по утвержденіи ихъ подлежащимъ порядкомъ, и о семъ представить черезъ Земскую Управу г. Начальнику губерніи съ разъясненіемъ о тѣхъ пунктахъ, кои переданы на разсмотрѣніе Вольскаго Учил. Совѣта“.

Выслушавъ предложеніе Земской Управы о назначеніи свящ. Вязовскэй школы А. И. Софинскому пенсіи и пособія отъ Земства на дальнѣйшее содержаніе Вязовской школы, а также о назначеніи содержанія учительницѣ Воскресенской школы Моногеновой. Собраніе постановило: «1) Принимая во вниманіе, что многолѣтняя и полезная дѣятельность свящ. с. Вязовки А. И. Софинскаго по дѣлу народнаго образованія дѣйствительно заслуживаетъ вниманія и поощ-

ренія; что, съ другой стороны, къ назначенію ему въ награду пенсіи отъ Земства въ какомъ бы то ни было размѣрѣ не представляется законнаго основанія,—назначить А. И. Софинскому единовременное пособіе въ 300 руб. сер.; что же касается до назначенія ему учительскаго жалованья, то, принимая во вниманіе, что школа, содержимая имъ, не подходитъ подъ типъ школъ, содержимыхъ отъ Земства, при участіи обществъ, Собраніе не нашло возможнымъ удовлетворить ходатайство Управы въ этомъ отношеніи; 2) Воскресенской женской школѣ назначить содержаніе наравнѣ съ другими школами" (17 окт.).

Въ засѣданіи 18-го октября заслушано было отношеніе Комитета Общества для доставленія средствъ СПБ. высшимъ женскимъ курсамъ отъ 11 октября 1883 г., за № 994, въ которомъ Комитетъ ходатайствовалъ о назначеніи Земствомъ единовременно какой-либо суммы на образованіе капитала для пріобрѣтенія для высшихъ женскихъ курсовъ дома въ С.-Петербургѣ. Собраніе постановило: «Ходатайство это оставить безъ уваженія».

Въ томъ же засѣданіи: 1) по ходатайству студента медицинскаго факультета Казанскаго университета г. Никитина о назначеніи ему стипендіи, Собраніе постановило: „Студенту Никитину выдавать заимообразно, впредь до окончанія курса въ университетѣ, по 240 р. сер. въ годъ и сумму эту вносить въ смѣту"; 2) по поводу такого же заявленія о стипендіи студента Казанскаго ветеринарнаго института г. Жаркова, Собраніе постановило: „Ходатайство Жаркова, какъ лица никому неизвѣстнаго, оставить безъ уваженія".

Въ почетные попечители реальнаго училища былъ избранъ (соединеннымъ собраніемъ Вольскихъ: Уѣздн. Зем. Собр. и Городской Думы) Вольскій купецъ П. Д. Катеневъ, состоявшій въ этой должности и раньше.

Въ члены Учил. Сов. избраны: А. Г. Моногеновъ и А. И. Чирковъ.

Въ почетные попечители Вольской учительской семинаріи—В. В. Поповъ.

Смѣта на народное образованіе на 1885 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ	14000 р.	—
2) „ „ Вольскому реальному училищу	3000 р.	—
3) „ „ Вольской учительской семинаріи	2000 р.	—
4) „ „ „ женской прогимназіи	500 р.	—
5) Стипендія студенту Казанскаго университета Никитину, съ обязательствомъ возврата	240 р.	—
Итого	19740 р.	—
На всѣ необязательныя потребности.	57762 р.	21 к.
На всѣ уѣздныя потребности	95526 р.	81 к.

1885 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1884 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ выдано—а) оставшихся невыданными отъ 1885 года	3179 р. 41 к.
и б) изъ смѣтнаго назначенія 1884 года	12035 р. 40 к.
Итого . .	15214 р. 81 к.
2) Въ пособіе реальному училищу (слѣдовало выплатить за прежніе годы 9000 р. и за 1884 годъ 3000 р.) . . .	12000 р. —
3) Въ пособіе Вольской учительской семинаріи. . . .	— —
4) „ „ „ Маріинской женской прогимназіи .	500 р. —
5) Выдано единовременное пособіе учителю Вязовской школы, свящ. А. И. Софинскому	300 р. —

Выдана еще, изъ остатковъ отъ смѣты на народное образованіе 1883 года, Булгаковскому сельскому обществу на постройку школы ссуда въ 300 руб.

Капитала на открытіе сел. школъ къ 1 января 1884 г. должно бы состоять 3186 р. 93 коп.: капитала 2323 р. 93 к., о/о на него 687 р. 88 к. и пожертвованныхъ гг. Шоръ и Гавриловымъ 175 р.; но 2323 р. 93 к. были позаимствованы въ прежніе годы на другія нужды, а остальные 862 р. 88 к. не были отчислены по неимѣнію на этотъ предметъ свободныхъ земскихъ суммъ.—Въ теченіе 1884 года о/о на 2323 р. 93 к. должно бы поступить 139 р. 44 к.; но сумма эта также не была отчислена по неимѣнію свободныхъ суммъ.—Осталось отъ смѣтнаго исполненія 1881 года 1389 р. 70 к., изъ которыхъ 29 р. 70 к. заключались въ общихъ суммахъ земскаго сбора и находились въ казначействѣ, а 1350 руб. состояли въ долгу за обществами, будучи выданы въ ссуду на постройку школъ: 1) за Булгаковскимъ—съ 22 февраля 1882 г., на 5 л., 400 руб. и съ 20 сентября 1884 г., на 1 годъ, 309 р.; 2) за Столыпинскимъ, Зубриловскимъ и друг., съ 17 марта 1882 г. по 1 ноября 1882 г., 300 р., и 3) за Барнуковскимъ съ 28 мая 1883 г., на 3 года, 350 руб. По этимъ ссудамъ по 1 января 1885 г. о/о наросло 142 р. 50 к.—Всего къ 1 января 1885 г. капитала на открытіе сел. школъ должно бы состоять 4858 р. 45 к.

Капитала г. Черноголовкина къ 1 января 1884 года состояло 2190 р. 40 к.; о/о въ 1884 г. наросло 140 р., и 140-же руб. было израсходовано на стипендіи; къ 1 января 1885 г. состояло, слѣдовательно, также 2190 р. 40 к.

Расходъ на народныя школы (15214 руб. 81 к.) состоялъ изъ слѣдующихъ частей:

1) а. На жалованіе учителямъ и законоучителямъ образцовыхъ школъ	12889 р. 04 к.
б. Въ пособіе наставникамъ школъ, содержимыхъ обществами	940 р. —
в За преподаваніе ремеслъ: въ Синодской школѣ—100 р. и въ Колоярской—110 р. 05 к.	210 р. 05 к.
Всего вознагражденія преподавателямъ	14039 р. 09 к.
2) На содержаніе школъ	20 р. 25 к.
3) На пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей	1014 р. 97 к.
4) За завѣдываніе учительской библіотекой.	60 р. —
5) На выписку книгъ для учительской библіотеки . . .	80 р. 50 к.
	15214 р. 81 к.

Распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ, а также число учениковъ въ каждой изъ нихъ и составъ преподавателей, показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1884 годъ

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихся мальчиковъ.	Число учащихся дѣвочекъ.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе школъ.
	Образцовыя, содержимыя Земствомъ.					
1	Донгузская	90	—	Учит. Сацердотовъ . . .	381	—
				Зак. свящ. Вѣнценосцевъ. .	90	
2	Садовская	70	2	Учит. Юнгеровъ	375	—
				Закон. свящ. Жимскій . . .	85	
3	Царевщинская	52	—	Учит. Угаровъ	300	—
				Закон. свящ. Кастальскій. .	120	
4	Сосновская	58	—	Учит. Рубановъ	327,76	—
				Зак. свящ. Избалыковъ . .	80	
5	Чернобулакская	27	—	Учит. Соколовъ.	300	—
				Зак. свящ. Добронравовъ. .	95	
6	Воскресенская	106	—	Учит. Большаковъ	287,50	—
				Зак. свящ. Моногеновъ . .	90	
7	Синодская	53	1	Учит. Гусевъ	375	—
				Зак. свящ. Красновъ . . .	30	
8	Черкасская жен.	5	20	Учительница Саранцева . .	301	—
				Закон. свящ. Декатовъ . .	60	
9	Березниковская.	82	—	Учит. Никифоровъ	375	—
				Закон. свящ. Любоміровъ. .	120	
10	Колоярская	82	5	Учит. Лукьяновъ	304	—
				Зак. свящ. Синодскій . . .	45	
11	Булгаковская.	48	—	Учит. Васильевъ	375	—
				Законоучитель онъ же . . .	205	
12	Казанлинская	62	1	Учит. Богдановъ . . .	375	
				Зак. свящ. Водопоевъ . . .	190	
13	Балтайская жен.	—	39	Учительница Епифанова . .	287	—
				Зак. свящ. Миловъ	—	
14	Улыбовская	29	10	Учительница Карташева . .	275	—
				Зак. свящ. Успенскій. . . .	30	
15	Больше-Озерская.	39	—	Учит. Кудряшевъ	377,50	—
				Зак. свящ. Альбановъ . . .	60	

№№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихся мальчиковъ.	Число учащихся дѣвочекъ.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.	Содержаніе школъ.
16	Нижне-Чернавская . . .	31	7	Учит. Васильевъ	347,50	20,25
17	Лопуховская.	23	1	Учит. Бахметьевъ	290	—
				Зак. свящ. Вязовскій. . . .	—	
18	Шиханская	19	17	Учительница Сафронова. . .	377,50	—
				Зак. свящ. Лунинъ. . . .	120	
19	Кикинская.	30	—	Учит. Поддуевъ	300	—
				Зак. свящ. Лебедевъ . . .	—	
20	Юловско-Мазинская. . . .	66	1	Учит. Пальмовъ	375	—
				Зак. свящ. Соловьевъ . . .	30	
21	Терсинская	75	8	Учит. Терновскій	300	—
				Зак. свящ. Соловьевъ. . . .	60	
22	Спасская	35	5	Учительница Питовранова. .	324,50	—
				Зак. свящ. Архангельскій .	—	
23	Балтайская муж.	90	—	Учит. Калининъ	302,50	—
				Зак. свящ. Поздневъ . . .	—	
24	Новосильцевская	35	—	Учит. Губаревъ	301,24	—
				Зак. свящ. Тихомировъ . . .	60	
25	Баклушинская	52	—	Учит. Суровъ	300	—
				Зак. свящ. Казанскій. . . .	55	
26	Грязновская	37	—	Учит. Францевъ	301,27	—
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ. .	195	
27	Казаковская	42	5	Учит. Корневъ.	301,27	—
				Зак. свящ. Софинскій. . .	195	
28	Караваевская	40	—	Учит. Лебедевъ	300	—
				Зак. свящ. Кроповъ	45	
29	Максимовская	54	—	Учит. Бахметьевъ	290	—
				Зак. свящ. Малининъ. . .	—	
30	Барановская	43	4	Учит. Суровъ	325	—
				Зак. свящ. Архангельскій. .	60	
31	Столыпинская	39	3	Учит. Алфіоновъ	302,50	—
				Зак. свящ. Скафтымовъ. . .	30	
32	Барнуковская	40	—	Учит. Михалевъ	300	—
				Зак. св. Каталанскій	60	
33	Вязовская женск. . . .	20	25	Учительница Мансвѣтова . .	575	—
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ. . .	120	
	Содерж. сельск. обществами, съ пособіемъ отъ Земства.					
34	Куриловская.	40	—	Свящ. Рубановъ	120	—
35	Вязовская мужск. . . .	75	—	,, Софинскій.	200	—
36	Воскресенская женск. .	—	61	Наставница Моногенова. . .	200	—
				Свящ. Моногеновъ	60	—
		1689	215		13829,01	20,25

Избранная прошлогоднимъ очереднымъ Земскимъ Собраніемъ Ревизіонная Коммиссія, на обязанности которой лежало всесторонне разсмотрѣть земское хозяйство за 1883 и 1884 годы и довести свои заключенія до свѣдѣнія Земскаго Собранія, представила очередному Земскому Собранію 1885 года докладъ, изъ котораго видно, что правила о сельскихъ школахъ, утвержденныя Собраніемъ 27 сентября 1883 года, но опротестованныя г. Губернаторомъ, до сихъ поръ не примѣнялись. Вольскій Училищный Совѣтъ, на разсмотрѣніе котораго были переданы опротестованныя г. Губернаторомъ пункты земскаго постановленія о школахъ, до сихъ поръ не прислалъ отвѣта и отъ

г. Саратовскаго Губернатора, къ которому Управа два раза обращалась съ просьбой утвердить неопротестованные по существу пункты правилъ, также не послѣдовало отвѣта. „Въ виду очевиднаго неуспѣха провести преобразованіе школъ по программѣ Собранія, Ревизіонная Коммиссія предложила Собранію подвергнуть вновь коренному обсужденію вообще вопросъ о хозяйственномъ участіи Земства въ попеченіи о народномъ образованіи и новыхъ отношеніяхъ Земства къ школьному дѣлу, возникшихъ вслѣдствіе недавно утвержденныхъ законоположеній о церковно-приходскихъ школахъ".

Ревизіонная Коммиссія предлагала также Собранію „обстоятельно обсудить вопросъ о пополненіи капиталовъ запаснаго и *школьнаго*, состоящихъ въ непогашенномъ займѣ съ наростающими процентами, т. е. въ состояніи изъ года въ годъ наростающаго долга за Земствомъ, *погашеніе котораго, отлагаемое изъ года въ годъ, становится* все болѣе и болѣе затруднительнымъ и тягостнымъ".

Собраніе, въ засѣданіи 15 октября, поручило Ревизіонной Коммиссіи, совмѣстно съ Управой, вновь разсмотрѣть вопросъ о школахъ и представить о томъ докладъ къ засѣданію на слѣдующій день. Вотъ этотъ докладъ:

«Коммиссія, приступивъ къ разсмотрѣнію школьныхъ правилъ, выработанныхъ прошлыми Собраніями, нашла, что полное осуществленіе этихъ правилъ встрѣтило значительныя затрудненія, едва ли устранимыя и отъ Земства не зависящія. Такъ какъ, однако, попеченіе о народномъ образованіи есть святой долгъ Земства, отъ котораго оно никоимъ уклоняться не должно, въ силу закона, и не можетъ желать, въ силу своихъ прежнихъ 20-лѣтнихъ на это дѣло затратъ труда и денежныхъ средствъ, Коммиссія признала необходимымъ обсудить школьное дѣло съ новой точки зрѣнія, обусловливаемой законоположеніемъ 13 іюня 1884 г. о церковно-приходскихъ школахъ.

«Въ основѣ земскихъ школъ 20 лѣтъ лежала программа Министерства Народнаго Просвѣщенія, которою точно опредѣлены предметы народнаго образованія и указаны Земству границы, въ которыхъ оно имѣетъ вести дѣло грамотности, а именно: грамотность въ смыслѣ умѣнія читать и писать, счисленіе въ предѣлахъ 4-хъ правилъ ариѳметики и начальныя свѣдѣнія по Закону Божію.

«Земство постоянно старалось расширить эту программу, если не числомъ предметовъ преподаванія, то объемомъ самаго преподаванія, не столько въ смыслѣ количественнаго знанія въ предѣлахъ указанной программы, сколько въ смыслѣ развитія умственнаго, реальнаго и житейскаго кругозора дѣтей.

«Новое законоположеніе о церковно-приходскихъ школахъ, насколько оно можетъ быть понятно теперь, до введенія въ жизнь, по существу, по своей основной мысли, имѣетъ иную программу, а именно—достиженіе знанія въ тѣхъ же начальныхъ рамкахъ съ преимущественнымъ развитіемъ духовно-нравственнаго житейскаго кругозора.

«Несомнѣнно, что Государь Императоръ, указывая такое новое направленіе школъ, сердцемъ и умомъ угадалъ пожеланія своего народа и что въ массѣ нашего крестьянства имѣется болѣе сочувствія къ этому новому направленію, нежели къ существующему типу земской школы.

«Не вдаваясь въ разборъ, а тѣмъ болѣе въ оцѣнку, указанныхъ двухъ типовъ школъ, Коммиссія признаетъ, однако, что начальное достиженіе грамотности въ государствѣ не можетъ идти успѣшно двумя, существенно разнящимися, путями и что такое раздѣленіе въ принципахъ народнаго образованія можетъ только привести къ нежелательнымъ по

слѣдствіямъ, къ тому же при удвоенной затратѣ матеріальныхъ средствъ на одну и ту же задачу со стороны Земства и духовенства.

«Принимая, затѣмъ, во вниманіе, что въ сферѣ начальнаго народнаго образованія имѣется у насъ въ Россіи еще цѣлая непочатая область, до сихъ поръ совершенно Земствомъ упущенная изъ вида, а именно—начальное народное ремесленно-техническое образованіе, дающее хлѣбъ насущный, оскудѣвающій у насъ со дня на день, Коммиссія предлагаетъ Собранію обратить на эту область свои взоры и свои средства, а прежній свой 20-лѣтній трудъ въ области народной грамотности передать, съ полнымъ довѣріемъ, духовенству, согласно волѣ Государя и сочувственному желанію крестьянства. Дабы, однако, такая передача Земствомъ духовенству живыя грамотности въ области народнаго образованія не была принята за пустое слово сочувствія, а могла бы дѣйствительно осуществиться, Коммиссія предлагаетъ Собранію удѣлить изъ своего постояннаго ежегоднаго на школы смѣтнаго назначенія въ 14000 р. посильную долю въ 5000 р. на церковно-приходскія школы въ Вольскомъ уѣздѣ, съ тѣмъ, чтобы остающіяся отъ смѣтнаго назначенія 9000 р. были направлены Вольскимъ Земствомъ на устроеніе въ уѣздѣ ремесленно-техническаго начальнаго образованія. Коммиссія предлагаетъ при этомъ Собранію отпускъ 5000 р. утвердить пока срочно, дабы не насиловать безсрочнымъ отпускомъ свободу гласныхъ новаго трехлѣтія, причемъ обусловить отпускъ этой суммы безусловнымъ сохраненіемъ того числа школъ, которое было создано Земствомъ и теперь, съ полною вѣрою въ обезпеченность ихъ существованія, передается Земствомъ духовенству. Коммиссія, наконецъ, предлагаетъ Собранію ходатайство объ исполненіи таковой передачи школъ грамотности просить принять на себя г. Предводителя Дворянства, въ качествѣ своего Предсѣдателя, и войти отъ имени Вольскаго Земства по этому предмету съ надлежащими представленіями къ г. Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода и къ Его Преосвященству Епископу Павлу. Впредь же до разрѣшенія вопроса о передачѣ духовенству школъ, Коммиссія предлагаетъ Собранію выработанныя Вольскимъ Земствомъ школьныя правила оставить безъ измѣненія».

Выслушавъ этотъ докладъ, Земское Собраніе, въ засѣданіи 16 октября 1885 года, опредѣлило: „Докладъ Коммиссіи одобрить и ходатайствовать о приведеніи его въ исполненіе, а сумму на содержаніе школъ 14000 руб. утвердить".

Въ томъ же засѣданіи были разсмотрѣны еще слѣдующіе вопросы:

1) Предложеніе Хвалынской уѣздной Земской Управы о приглашеніи особаго инспектора народныхъ училищъ для двухъ уѣздовъ—Хвалынскаго и Вольскаго.—Хвалынское Земство, полагая, что назначеніе особаго инспектора народныхъ училищъ для этихъ двухъ уѣздовъ „имѣло бы послѣдствіемъ установленіе ближайшаго и болѣе постояннаго надзора за успѣхами преподаванія въ означенныхъ школахъ", предлагало Вольскому Земству принять на себя половину расходовъ (750 руб.) по содержанію инспектора. Но Земское Собраніе постановило: „Вопросъ этотъ оставить открытымъ до разрѣшенія вопроса о передачѣ приходскихъ школъ въ веденіе духовенства".

2) Ходатайство крестьянъ с. Новой-Жуковки объ открытіи въ этомъ селѣ земской школы, для помѣщенія которой они уже купили приспособленный для такого назначенія домъ, также не было удов-

летворено Собраніемъ, которое постановило: „Не открывать означенной школы до разрѣшенія вопроса о передачѣ школъ въ духовное вѣдомство".

3) Было отклонено ходатайство членовъ Училищнаго Совѣта о вознагражденіи учителя Воскресенской школы Большакова и псаломщика Кропотова за труды ихъ по обученію дѣтей пѣнію.

4) Фельдшеръ Меламедъ обратился въ Собраніе съ просьбой назначить его сыну стипендію въ 150 р. для обученія въ фельдшерской школѣ. Собраніе отказалось дать стипендію, постановивъ „выдать фельдшеру Меламеду, за усердную службу, засвидѣтельствованную земскими врачами". единовременное пособіе въ 100 р.

5) Разсматривался ли по докладу Управы вопросъ о назначеніи стипендій студентамъ-медикамъ Добровольскому и Архарову — неизвѣстно, такъ какъ въ журналахъ Земскаго Собранія 1885 г. свѣдѣній объ этомъ нѣтъ.

6) Управа представила на разсмотрѣніе Земскаго Собранія копію съ отношенія Комитета грамотности, состоящаго при Императорскимъ Вольномъ Экономическомъ Обществѣ, съ приложеннымъ уставомъ пенсіонной кассы для учителей и учительницъ земскихъ начальныхъ народныхъ училищъ, выработаннымъ Московскимъ Земствомъ. Собраніе вопросъ этотъ отклонило.

7) Назначеніе отъ Земства представителя въ Совѣтъ женской прогимназіи также было отклонено.

Смѣта на народное образованіе на 1886 г. была утверждена Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) Пособіе народнымъ школамъ	14000 р. —
2) „ Вольскому реальному училищу	3000 р. —
3) „ Вольской учительской семинаріи	2000 р. —
4) „ „ Маріинской женской прогимназіи . .	500 р. —
5) Стипендія студенту Казанскаго университета г. Никитину, съ обязательствомъ возврата	240 р. —
Итого . . .	19740 —
На всѣ необязател. потребности	57407 р. 75 к.
Всего на уѣздныя потребности	95772 р. 35 к.

1886 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1885 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ выдано: а) въ счетъ смѣты прежнихъ лѣтъ	1467 р. 85 к.
и б) изъ смѣтнаго назначенія 1885 г.	11318 р. 11 к.
Итого .	12785 р. 96 к.

Очередному Собранію 1886 года Управа представила отвѣтъ Саратовскаго Губернскаго Училищнаго Совѣта на ходатайство Вольскаго Земскаго Собранія объ утвержденіи правилъ о сельскихъ школахъ, выработанныхъ еще въ 1883 г., но опротестованныхъ г. Губернаторомъ. Въ этомъ отвѣтѣ сообщалось, что Саратовскій Губернскій Училищный Совѣтъ постановилъ: „Увѣдомить Вольскій Уѣздный Училищный Совѣтъ: 1) что пп. 1, 5 и 14 правилъ, какъ противорѣчащіе ст. 178 Положенія о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости, Высочайше утвержден. 19 февраля 1861 года, и ст. 7 и 13 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержден. 25 мая 1874 года, не могутъ быть примѣнены къ училищамъ; 2) п. 7 правилъ, по мнѣнію Саратовскаго Губернскаао Училищнаго Совѣта, необходимо дополнить слѣдующимъ: „не выходя изъ предѣловъ обязательства, даннаго обществомъ Училищному Совѣту“; 3) ходатайство, изложенное въ п. 11, относительно исходатайствованія учителямъ правъ государственной службы, Совѣтомъ постановлено отклонить, и 4) къ введенію же остальныхъ правилъ, изложенныхъ въ пп. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12 и 13 правилъ, въ училищахъ Вольскаго уѣзда Училищный Совѣтъ не находитъ съ своей стороны препятствій *)“.

Были ли на Земскомъ Собраніи какія либо пренія по поводу приведеннаго отвѣта Губернскаго Училищнаго Совѣта, изъ журналовъ Собранія не видно.

Относительно реальнаго училища Управа докладывала Земскому Собранію, что изъ Казанскаго учебнаго округа получено сообщеніе, что ходатайство Вольскаго городскаго общества о закрытіи мѣстной мужской прогимназіи и открытія взамѣнъ оной трехъ низшихъ классовъ при реальномъ училищѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ неудобнымъ удовлетворить „впредь до разрѣшенія поставленнаго на очередь въ Министерствѣ общаго вопроса объ устройствѣ техническо-профессіональныхъ школъ“. Докладывая о вышеизложенномъ, Управа разъясняла, что „вопросъ о закрытіи того или другого изъ означенныхъ заведеній въ г. Вольскѣ Вольскимъ Земствомъ не разсматривался, а если и былъ возбужденъ вопросъ относительно реальнаго училища, то въ томъ смыслѣ, что Земство непроизводительно расходуетъ три тысячи рублей, отпуская ихъ въ пособіе

*) Это заключеніе Саратовскаго Губернскаго Училищнаго Совѣта состоялось 17 декабря 1885 г., т. е. послѣ прошлогодняго Земскаго Собранія; въ Управу же оно было препровождено г. Инспекторомъ народныхъ училищъ 31 мая 1886 г.

реальному училищу, и ходатайствовало объ отмѣнѣ этаго пособія. Вопросъ же о томъ, что для Вольскаго уѣзда не пригодна классическая прогимназія, а непремѣнно необходимо реальное училище, никогда не былъ возбужденъ".

Въ засѣданіи 17 октября 1886 года былъ прочитанъ слѣдующій докладъ Управы о введеніи сельско-хозяйственнаго образованія въ уѣздѣ.

«Вслѣдствіе постановленія Земскаго Собранія о передачѣ земскихъ школъ Вольскаго уѣзда въ веденіе духовенства, Уѣздный Предводитель Дворянства въ томъ же 1885 году обратился съ ходатайствами къ г. Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода и Его Преосвященству епископу Саратовскому Павлу, но до настоящаго времени отвѣта на эти ходатайства еще не послѣдовало.

«Въ іюлѣ мѣсяцѣ командированный Святѣйшимъ Правительствующимъ Синодомъ для узнанія положенія народныхъ школъ и уясненія нѣкоторыхъ вопросовъ по передачѣ школъ въ веденіе духовенства, чиновникъ особыхъ порученій при г. Министрѣ Народнаго Просвѣщенія, членъ-дѣлопроизводитель Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта, г. Шемякинъ, словесно въ Управѣ заявилъ, что вопросъ о передачѣ школъ въ принципѣ рѣшенъ; дѣло только во времени, и, затѣмъ, членъ Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, протоіерей Ивановскій, осмотрѣлъ школы Вольскаго уѣзда и составилъ имъ описаніе.

«Этотъ осмотръ и описаніе,—какъ заявлено г. Шемякинымъ,—будутъ служить основаніемъ при передачѣ школъ духовному вѣдомству.

«Сопоставляя все это, можно предположить, что земскія школы въ недалекомъ будущемъ перейдутъ въ духовное вѣдомство, а потому необходимо приступить къ осуществленію стоящаго на очереди вопроса о введеніи въ Вольскомъ уѣздѣ ремесленнаго техническаго образованія.

«Что ремесленное образованіе необходимо, объ этомъ не можетъ быть и рѣчи, въ виду совершеннаго почти неразвитія ремеслъ въ Вольскомъ уѣздѣ; но, вводя это образованіе, необходимо обратить вниманіе на то, слѣдуетъ ли вводить одно обученіе ремесламъ и не поведетъ ли это къ тому, что обучившіеся въ такихъ заведеніяхъ сдѣлаются исключительно ремесленниками и постараются выйдти изъ прирожденной имъ среды хлѣбопашца. Между тѣмъ, Вольскій уѣздъ исключительно земледѣльческій; земля въ немъ довольно хорошаго качества и могла бы при улучшенномъ способѣ обработки давать хорошіе результаты. Но какъ достигнуть того, чтобы крестьянинъ отрѣшился отъ старозавѣтныхъ привычекъ, вопросъ очень трудный. Для этого нуженъ примѣръ и примѣръ такой, который исходилъ бы изъ среды крестьянъ же. Хотя землевладѣльцы уже начали обрабатывать землю улучшеннымъ способомъ, вводятъ усовершенствованныя орудія, но крестьянинъ, хотя нѣкоторыя усовершенствованныя орудія уже признаетъ, но они ему не доступны по цѣнѣ; на попытки же вести раціональное хозяйство только посмѣивается и не вѣритъ пользѣ его, а если и видитъ, что у землевладѣльца урожай лучше, нежели на землѣ, приготовленной имъ, то относитъ это не къ обработкѣ земли, а къ тому, что землевладѣлецъ оставилъ себѣ лучшую землю, а ему сдалъ худшую, и примѣръ на него не дѣйствуетъ. Но если крестьянинъ вводитъ у себя какое либо улучшеніе въ хозяйствѣ, то сосѣдъ присматривается къ нему и начинаетъ дѣлать такъ-же.

«Распространенія среди крестьянъ сельско-хозяйственнаго образованія можно бы достигнуть слѣдующимъ путемъ: устроить ферму на небольшомъ участкѣ земли, которая должна служить для сельско-хозяйственнаго и, вмѣстѣ съ тѣмъ, ремесленнаго образованія дѣтей крестьянъ.

«Дѣти на фермѣ должны обучаться практически преимущественно сельскому хозяйству со всѣми его отраслями. Ремесламъ на фермѣ слѣдуетъ обучать въ примѣненіи къ сельскому хозяйству, т. е. необходимымъ въ сельскомъ хозяйствѣ, къ числу которыхъ относятся: кузнечное, частью слесарное, шорное, столярное и токарное.

«Окончившій образованіе на фермѣ долженъ знать, какъ обращаться съ земледѣль-

ческими машинами и орудіями, умѣть даже и поправить ихъ, а нѣкоторыя, какъ-то: плуги, сохи и т. п., и сдѣлать.

«Время ученія на фермѣ должно быть расположено такъ, чтобы все рабочее время, начиная съ весны и до окончательной уборки хлѣбовъ, воспитанники занимались полевыми, огородными и т. п. работами; остальное же время употреблялось бы на обученіе ремесламъ и теоретическое образованіе.

«Ферма должна, вмѣстѣ съ тѣмъ, приготовлять земледѣльческія орудія и стараться довести ихъ до цѣны, доступной каждому хозяину.

«Необходимо также при фермѣ устроить складъ земледѣльческихъ машинъ и орудій, какъ для продажи нуждающимся въ нихъ, такъ и для ознакомленія воспитанниковъ съ устройствомъ ихъ. Складъ этотъ возможно устроить по согласенію съ фабриками и заведеніями, производящими машины.

«Слѣдуетъ также имѣть при фермѣ улучшенныя сѣмена хлѣбныхъ растеній.

«Крестьянскія дѣти, поступающія на ферму, должны быть не моложе 14 лѣтъ и грамотныя, окончившія курсъ въ начальной школѣ.

«Само собою разумѣется, что управленіе фермою должно быть вручено опытному лицу, изучившему хозяйство теоретически и практически. Въ виду же того, что крестьяне очень неохотно отдаютъ своихъ дѣтей въ ученіе, чтобы пріохотить крестьянъ къ помѣщенію дѣтей на ферму, слѣдуетъ воспитанниковъ фермы сдѣлать и участниками въ части доходовъ фермы, что будетъ служить также и къ поощренію ихъ.

«Въ содержаніи воспитанниковъ фермы слѣдуетъ придерживаться крестьянскаго быта; платье они должны носить свое или, ежели и данное фермой, то оно должно быть по образцу крестьянскаго. Даже самое помѣщеніе для воспитанниковъ слѣдуетъ устроить, примѣняясь къ крестьянской обстановкѣ, только безъ той грязи и нечистоты, которая присуща нѣкоторымъ крестьянскимъ избамъ, но ни въ какомъ случаѣ не строить для нихъ палатъ, послѣ которыхъ жизнь воспитанникамъ фермы въ своей родной избѣ покажется тѣсною, неприглядною и заставитъ ихъ бѣжать.

«Ферму слѣдуетъ стараться устроить въ болѣе населенной мѣстности уѣзда.

«Расходы на ежегодное содержаніе фермы предполагаются слѣдующіе:

Завѣдующему фермою (онъ же долженъ и преподавать сельское хозяйство)	800 р.
Механику (онъ же и преподаватель техническихъ наукъ)	600 р.
Преподавателю научныхъ предметовъ	400 р.
Кузнецу (онъ же слесарь)	200 р.
Столяру	120 р.
Шорнику	120 р.
Двумъ плугарямъ (они же и смотрители работъ)	300 р.
Садовнику (онъ же огородникъ)	250 р.
На содержаніе примѣрно 20-ти мальчиковъ	1200 р.

«Но ферма еще не можетъ ввести такъ успѣшно въ среду крестьянскаго населенія сельско-хозяйственное образованіе, какъ это можетъ сдѣлать примѣръ, а примѣромъ могутъ служить только хозяйственныя работы крестьянина. Для этого слѣдуетъ поселить нѣсколько крестьянскихъ семей близъ фермы, для удобнѣйшаго за ними наблюденія. Семействамъ этимъ въ пользованіе должна быть отведена земля по числу работниковъ и съ такимъ разсчетомъ, чтобы на каждую семью приходилось столько земли, сколько она, по числу работниковъ, можетъ обработать.

«Крестьяне, получившіе землю, обязываются вести раціональное хозяйство и обрабатывать землю улучшеннымъ способомъ и орудіями.

«Необходимый рабочій и хозяйственный скотъ (тѣ, которые не будутъ имѣть своего), а также и всѣ земледѣльческія орудія, крестьяне получаютъ отъ фермы, съ разсрочкою платы за нихъ на самыхъ льготныхъ условіяхъ.

«Работы должны производиться крестьянами по указанію завѣдывающаго фермою и подъ наблюденіемъ его.

«Земля для этого населенія должна быть пріобрѣтена въ собственность изъявившему желаніе поселиться на ней, съ пособіемъ отъ Земства и съ долговременною разсрочкою

платы, безъ процентовъ, для чего Земство можетъ войдти въ соглашеніе съ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ. По непремѣннымъ условіемъ покупки земли должно быть введеніе на ней купившими правильнаго хозяйства; неисполняющіе же этого условія покупщики должны лишаться земли.

«Всѣ постройки, какъ на фермѣ, такъ и на хуторѣ, слѣдуетъ возводить несгораемыя, изъ глины или, такъ называемаго, воздушнаго кирпича, съ огнеупорными крышами Такія постройки могутъ сдѣлать сами крестьяне, конечно—по указанію, и онѣ обойдутся имъ очень дешево; кромѣ того, когда крестьяне убѣдятся, что въ нихъ жить удобно, тепло, квозь стѣны не продуваетъ и не приходится избу на зиму всю заваливать навозомъ или соломою, то, быть можетъ, и остальное населеніе будетъ устраивать для себя такія помѣщенія, что весьма желательно, въ виду губительныхъ пожаровъ, опустошающихъ постоянно селенія».

Собраніе, по поводу приведеннаго доклада, постановило: „Настоящій вопросъ передать для всесторонняго разсмотрѣнія его нынѣ дѣйствующей Ревизіонной Коммиссіи, при участіи Управы, причемъ разрѣшить Коммиссіи пригласить для участія въ рѣшеніи этого вопроса свѣдущихъ людей, по своему усмотрѣнію".

При обсужденіи смѣты на пособіе народнымъ школамъ, „Предсѣдательствующій возбудилъ вопросъ о предполагаемой передачѣ земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства и о судьбѣ тѣхъ учителей, кои, съ закрытіемъ нѣкоторыхъ школъ или съ измѣненіемъ состава служащихъ въ этихъ школахъ, останутся за штатомъ и безъ всякихъ средствъ". Собраніе постановило: „Тѣмъ учителямъ, кои будутъ удалены отъ занимаемой ими должности при передачѣ духовенству земскихъ школъ, продолжать выдачу жалованья въ теченіи полугода, если только они не пріищутъ до того времени себѣ мѣста" (17 окт.).

При обсужденіи смѣты на пособіе Вольскому реальному училищу, Собраніе нашло расходъ на этотъ предметъ, въ суммѣ 3000 р., непроизводительнымъ при настоящемъ положеніи этого училища, а потому, предположивъ въ будущемъ году не вносить въ смѣту на этотъ предметъ 3000 р., постановило: „Поручить Земской Управѣ ходатайствовать, передъ кѣмъ слѣдуетъ, о сложеніи съ Земства этого расхода, съ разъясненіемъ обстоятельствъ, вызвавшихъ такое постановленіе Земства; въ настоящее же время смѣту въ три тысячи рублей утвердить" (17 окт.).

При обсужденіи смѣты на пособіе учительской семинаріи, Собраніе нашло: „Такъ какъ въ настоящее время вырабатывается вопросъ о передачѣ всѣхъ школъ земскихъ въ вѣдѣніе духовенства, причемъ само собою должно послѣдовать сокращеніе штата учителей, получающихъ образованіе въ учительской семинаріи, и замѣна ихъ лицами по назначенію отъ епархіальнаго начальства, и, кромѣ того, въ уѣздѣ предполагается устройство ремесленныхъ училищъ, требующихъ

учителей съ другимъ образованіемъ, то трата со стороны Земства на этотъ предметъ 2000 р. является нецѣлесообразною и совершенно ненужною, почему Собраніе, предполагая на будущее время исключить эту сумму изъ смѣтнаго назначенія, постановило: поручить Управѣ ходатайствовать, передъ кѣмъ слѣдуетъ, о сложеніи съ Земства этого расхода; смѣту же на 1887 г. въ 2000 р. утвердить" (17 окт.).

Въ томъ же засѣданіи (17 окт.) были заслушаны: 1) ходатайство г. Инспектора народныхъ училищъ объ ассигнованіи 226 р. въ годъ на содержаніе однокласснаго министерскаго училища въ с. Терсѣ; 2) ходатайство Терсинскаго волостного старшины къ г. Предводителю Дворянства по тому же предмету, и 3) справка изъ постановленія Земскаго Собранія 20 сентября 1877 г. по вопросу о пособіи отъ Земства министерскимъ училищамъ. Собраніе постановило: „Въ теченіе пяти лѣтъ выдавать въ пособіе Терсинскому министерскому училищу по 226 р. изъ суммъ, ассигнуемыхъ на народное образованіе".

Вся смѣта расходовъ на народное образованіе въ теченіе 1887 г. была утверждена Земскимъ Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ	14000 р.	—
2) „ „ Вольскому реальному училищу	3000 р.	—
3) „ „ Вольской учительской семинаріи	2000 р.	—
4) „ „ „ женской прогимназіи	500 р.	—
5) Стипендія студенту Казанскаго университета Никитину, съ обязательствомъ возврата	240 р.	—
Итого. . . .	19740 р.	—
На всѣ необязательныя потребности.	55806 р.	20 к.
На всѣ уѣздныя потребности	93570 р.	80 к.

1887 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1886 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ:		
а) выдано въ счетъ смѣты прежнихъ лѣтъ	1247 р.	50 к.
б) изъ смѣтн. назначенія 1886 г. израсходовано	10753 р.	65 к.
И того.	12001 р.	15 к.
2) Въ пособіе Вольскому реальному училищу за 1885 г. . .	3000 р.	—
3) „ „ Вольской учительской семинаріи за 1885 г. . .	2000 р.	—
4) „ „ „ Маріинской женской прогимназіи . .	—	—
5) Стипендія студенту г. Никитину.	240 р.	—
И того . . .	17241 р.	15 к.

Капитала на открытіе школъ къ 1 янв. 1887 года должно бы быть, съ %%, 5409 р. 39 к. Изъ 1350 р., состоявшихъ въ долгу за обществами, въ 1886 г. поступило въ возвратъ отъ сельскихъ обществъ: Никулинскаго, Каменскаго, Булгаковскаго и Барнуковскаго,

всего 742 р. 22 к. „Но деньги эти въ капиталъ не поступили, а поступили пока въ общія суммы земскаго сбора".

Изъ капитала г. Черноголовкина въ 1886 г. было израсходовано 140 р.; остатокъ къ 1 января 1887 года=2206 р. 61 к. (съ %).

Расходъ на народныя школы состоялъ изъ такихъ частей:

1) Жалованіе преподавателямъ образцовыхъ школъ	11614 р. 17 к.
2) Выписано книгъ и учебныхъ пособій	301 р. 18 к.
3) Завѣдующему учительской библіотекою	45 р —
4) Путевыя разъѣзды членовъ Училищнаго Совѣта	10 р. 80 к.
	12001 р. 15 к.

Число учениковъ, составъ преподавателей и распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1886 годъ.

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихъ. м.	Число учащихъ. д.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.	Примѣчанія.
1	Донгузская	60	—	Учит. Сацердотовъ . . .	422,50	До 15 сентября.
				Учит. Костевъ		Съ 15 сентября.
				Ном. уч. Костевъ. . . .	160	До 1 сентября.
				Закон. свящ. Смирновъ .	50	—
2	Садовская.	63	2	Учит. Юнгеровъ . . .	375	
				Зак. свящ. Жимскій- . .	60	—
3	Царевщинская. . .	50	7	Уч, Угаровъ	300	
				Зак. свящ. Кастальскій .	—	—
4	Сосновская	64	1	Уч. Терновскій.	275	
				Зак. св. Избалыковъ . .	120	—
5	Чернобулакская . .	27	—	Уч. Лукьяновъ	162,50	До 1 марта.
				Учит. Смирнова.		Съ 1 сентября.
				Зак. свящ. Безруковъ . .	25	—
6	Воскресенская . .	91	—	Уч. Большаковъ	231,67	По 1 августа.
				Уч. Минушинъ		Съ 1 сент. по 9 нояб.
				Учител. Александровская.		Съ 9 нояб. по 20 дек.
				Зак. свящ. Моногеновъ .	60	
7	Синодская	46	10	Уч. Гусевъ.	375	—
				Зак. свящ. Красновъ . .	30	
8	Березниковская . .	84	—	Уч. Никифоровъ	375	—
				Зак. свящ. Любомировъ .	—	
9	Колоярская . . .	101	10	Уч. Соколовъ.	125	—
				Зак. свящ. Синодскій . .	60	
10	Булгаковская . . .	56	2	Учит. Васильевъ	375	—
				Зак. свящ. Рудневъ . . .	55	
11	Казанлинская . . .	65	3	Уч. Богдановъ	375	—
				Зак. свящ. Водопоевъ . .	60	
12	Балтайская жен. .	—	35	Учит. Епифанова	275	—
				Зак. свящ. Миловъ . . .	90	
13	Улыбовская. . . .	36	6	Учит. Карташева	300	—
				Зак. свящ. Цвѣтаевъ . .	60	
14	Больше-Озерская .	44	1	Уч. Кудряшевъ.	585	За 1885 г. 210 р.
				Зак. свящ. Альбановъ. .	55	
15	Шиханская. . . .	20	15	Учит. Сафронова	418,75	—
				Зак. свящ. Лунинъ . .	120	

№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихъ. м.	д.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.	Примѣчанія.
16	Кипинская	37	3	Уч. Поддуевъ.	275	—
				Зак. свящ. Лебедевъ. . .	45	
17	Юлово-Мазинская .	61	—	Уч Пальмовъ.	375	—
				Зак. свящ. Соловьевъ .	—	
18	Терсинская	75	5	Уч. Кудрявцевъ. . . .	212.50	По 1 іюня.
				Уч. Зинницкій		съ 15 сентября.
				Зак. свящ. Соловьевъ . .	75	
19	Спасская	57	5	Учит. Пизовранова . .	300	—
				Зак. свящ. Архангельскій.	60	
20	Балтайская мужск.	99	—	Учит. Калининъ. . . .	302,50	—
				Зак. свящ. Миловъ . . .	115	За 1885 г. 60 р.
21	Новосильцевская .	30	—	Уч. Губаревъ.	375	—
				Зак. свящ. Тихомировъ .	75	
22	Баклушинская . .	58	10	Уч. Суровъ.	300	—
				Зак. свящ. Казанскій . .	60	
23	Грязновская . . .	40	—	Уч. Францевъ	300	—
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ .	65	
24	Казаковская . . .	43	10	Учит. Корневъ	300	—
				Зак. свящ. Подкинскій . .	85	
25	Караваевская . . .	59	—	Уч Лебедевъ.	150	—
				Зак. свящ. Лебедевъ . .	30	
26	Максимовская. . .	37	—	Уч. Бахметьевъ	300	—
27	Барановская . . .	48	—	Учит. Суровъ	300	
				Зак. свящ. Архангельскій.	40	—
28	Столыпинская. . .	32	2	Учит. Алфіоновъ . . .	418.75	За 1885 г. 118 р. 75 к.
				Зак. свящ. Скафтымовъ .	60	
29	Барнуковская. . .	48	—	Учит. Николаевъ . . .	300	—
				Зак. свящ. Каталанскій .	45	
30	Вязовская жен. . .	41	24	Учит. Мансвѣтова . . .	275	—
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ .	65	
31	Воскресенская жен.	—	53	Учит. Моногенова . . .	275	—
				Зак. свящ. Моногеновъ .	60	
		1572	204		11614,17	

1) Управа докладывала Собранію, что Епархіальный Училищный Совѣтъ, увѣдомляя Управу о согласіи Его Преосвященства принять земскія школы въ вѣдѣніе духовенства, проситъ, въ интересахъ школьнаго дѣла, «отложить передачу школъ до окончанія текущаго полугодія на существующемъ положеніи, а затѣмъ ассигнованную Земствомъ въ пособіе на содержаніе передаваемыхъ школъ сумму высылать въ Епархіальный Совѣтъ пополугодно, въ началѣ іюля и въ началѣ января. Управа, въ виду того, что ученіе въ школахъ Вольскаго уѣзда оканчивается производствомъ экзаменовъ, которые были назначены въ маѣ мѣсяцѣ, нашла возможнымъ отсрочить передачу школъ до іюля мѣсяца, такъ, чтобы передача эта состоялась въ теченіе іюня мѣсяца. Въ настоящее время земскія школы переданы въ вѣдѣніе духовенства и пособіе отъ Земства, въ размѣрѣ 2500 р., выдано, согласно распоряженія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта,

изложеннаго въ отношеніи отъ 27 мая, за № 2290, благочинному Вольскихъ городскихъ церквей, протоіерею Краснову».

2) О постановленіи прошлогодняго Земскаго Собранія, которымъ поручалось Управѣ, въ виду признанія Земствомъ расхода на реальное училище непроизводительнымъ, ходатайствовать о сложеніи съ Земства этого расхода, Управа доводила до свѣдѣнія г. Министра Народнаго Просвѣщенія. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, «усматривая изъ доставленныхъ свѣдѣній, что учащихся въ реальномъ училищѣ въ прошломъ году было 33, а въ текущемъ только 19 человѣкъ, находитъ, что училище это едва-ли можетъ быть признано отвѣчающимъ нуждамъ мѣстнаго населенія. Но, имѣя въ виду, что вопросъ о преобразованіи реальныхъ училищъ и устройствѣ технически-профессіональныхъ школъ въ настоящее время разсматривается и осенью сего года будетъ внесенъ на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта и что съ выработкою новыхъ типовъ учебныхъ заведеній, можетъ быть, представится возможность лучше удовлетворить образовательнымъ потребностямъ г. Вольска, г. Министръ не признаетъ возможнымъ удовлетворить изъясненное выше ходатайство».

3) На ходатайство объ освобожденіи Вольскаго Земства отъ платежа пособія на содержаніе Вольской учительской семинаріи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія также отвѣтилъ, что «онъ, съ своей стороны, не признаетъ возможнымъ дать дальнѣйшее движеніе означенному ходатайству».

Въ виду такихъ отвѣтовъ на ходатайства, Земское Собраніе постановило внести въ смѣту на 1888 годъ въ пособіе обоимъ учебнымъ заведеніямъ прежнюю сумму, причемъ опять поручило Управѣ «ходатайствовать передъ Правительствомъ о сложеніи на будущее время» расхода на реальное училище (8 окт.).

4) Вслѣдствіе доклада Управы о томъ, что г. Инспекторъ народныхъ училищъ проситъ выдаваемое, согласно прошлогодняго постановленія Собранія, Терсинскому министерскому училищу пособія, въ размѣрѣ 226 руб., вносить въ годовыя смѣты, Собраніе постановило: „внести въ смѣту 226 р. на этотъ предметъ“ (8 окт.).

5) Въ томъ же засѣданіи, въ виду предполагаемаго открытія въ с. Воскресенскомъ министерскаго училища, Собраніемъ было постановлено: въ случаѣ открытія такового училища, „назначить ему въ пособіе потребную сумму, согласно постановленія Земскаго Собранія 20 сентября 1877 года“.

6) По ходатайству студентовъ-медиковъ Казанскаго универси

тета Улыбышева и Іонова (изъ которыхъ первый изъ крестьянъ, а второй изъ мѣщанъ г. Вольска) о назначеніи имъ стипендій для продолженія образованія, съ обязательствомъ возврата таковыхъ, Земское Собраніе постановило: „Улыбышеву назначить пособіе въ 240 р. въ годъ, съ обязательствомъ возврата. Ходатайство-же Іонова отклонить“ (8 окт.).

Собранію 1887 года Управа, между прочимъ, представила довольно обширный докладъ, подъ заглавіемъ: «Обзоръ дѣятельности Вольскаго Земства со времени открытія его по 1887 годъ», въ которомъ подводятся итоги дѣятельности Вольскаго Земства въ различныхъ сферахъ народной жизни, а въ частности и въ сферѣ народнаго образованія:

«Въ началѣ дѣятельности земскихъ учрежденій въ Вольскомъ уѣздѣ, въ 1866 году, было 39 школъ, которые содержались на средства обществъ. Обученіемъ въ нихъ занимались священники. Школы эти собственныхъ помѣщеній не имѣли, а по большей части находились въ церковныхъ сторожкахъ или помѣщались въ избахъ. Классныхъ принадлежностей въ большинствѣ не было никакихъ. Вольской Земство, видя такое положеніе школьнаго дѣла въ уѣздѣ и желая поддержать его, въ томъ же 1866 году назначило пособіе сельскимъ школамъ, которое отпускалось въ распоряженіе Училищнаго Совѣта, обязаннаго, совмѣстно съ членами Управы, распредѣлять это пособіе между школами, смотря по успѣхамъ ихъ. Но успѣхи въ школахъ были до того неудовлетворительны, что Училищный Совѣтъ нашелъ возможнымъ выдать въ пособіе въ 1867 году всего 944 р. 34 к., а въ слѣдующемъ 1868 году только 359 р 53 к. Такое незначительное пособіе, конечно, не могло поднять народное образованіе, а повело только къ тому, что общества начали уклоняться отъ содержанія школъ. Тогда Земство, желая привлечь общества къ участію въ содержаніи школъ, въ 1868 году постановило: размѣръ пособія увеличить, но выдавать его только тѣмъ школамъ, которыя получаютъ пособіе отъ обществъ, въ размѣрѣ $^2/_3$ этого пособія; но, хотя, вслѣдствіе такого постановленія Земскаго Собранія, было отпущено въ 1869 году 1284 р., а въ слѣдующемъ 2187 р., мѣра эта желаемыхъ результатовъ не достигла, а вызвала только общества къ составленію такихъ приговоровъ, которыми они обязываются отпускать на школу извѣстное пособіе. На самомъ же дѣлѣ пособія, какъ заявилъ одинъ изъ гласныхъ (священникъ), не выдавались; духовенство же не жаловалось на это, не желая лишиться и того пособія, которое получало отъ Земства. Школы оказали мало успѣха. Неуспѣшность была отнесена къ тому, что обязанности учителей въ школахъ исключительно возложены на священниковъ, изъ которыхъ многіе, какъ незнакомые съ новыми способами преподаванія, не имѣютъ возможности вести, какъ слѣдуетъ, дѣло, да, кромѣ того, по обязанностямъ, возлагаемыхъ на нихъ саномъ ихъ, не имѣютъ времени заниматься школою, а потому Земство въ 1871 году предположило, въ видѣ опыта, открыть нѣсколько образцовыхъ школъ, съ полнымъ содержаніемъ отъ Земства, преподаваніе въ которыхъ производилось бы по улучшеннымъ методамъ, для чего должны были быть приглашены опытные наставники. На школы пособія было назначено всего 3000 р. Образцовыхъ школъ въ 1872 году было открыто въ уѣздѣ 4: въ с. Донгузѣ, Сосновкѣ, Царевщинѣ и Садовкѣ. Школы эти оказались весьма удовлетворительными, и потому въ 1872 году опредѣлено было открыть въ слѣдующемъ 1873 году еще 8 такихъ же школъ. Съ 1873 года вообще школы уѣзда начали постепенно преобразовываться въ земскія и въ пособіе школамъ въ этомъ году было назначено уже 9400 р. Затѣмъ, постановленіемъ Земскаго Собранія 1874 года было опредѣлено: открывать земскія школы только въ тѣхъ селеніяхъ, которыя построятъ для нихъ удобныя помѣщенія, съ полною школьною обстановкою, и примутъ на себя ремонтъ этого помѣщенія, освѣщеніе его, отопленіе и наемъ сторожа; открытыя же до того времени земскія школы оставались до 1884 года на полномъ содержаніи Земства; на содержаніе школъ ежегодно ассигновывалось по 14000 р. Школы, не преобразованныя еще въ земскія, получали отъ Земства до 1885 года только пособіе. Пособіе, относительно говоря, давалось незначительное, смотря

по успѣхамъ школы, отъ 40 р. (50 р., 70 р., 80 р., 100 р.) до 200 р. въ годъ.

«Но земскія школы, хотя и довольно удовлетворительны по отношенію обученія въ нихъ грамотѣ, но, съ настоящею ихъ программою, почти безплодны, потому что не могутъ дать никакихъ практичныхъ знаній, столь необходимыхъ для народа, да, кромѣ того, окончившіе курсъ въ этихъ школахъ скоро забываютъ все пройденное до того, что большинство получившихъ свидѣтельства съ правами на льготу по воинской повинности, ко времени, когда приходится воспользоваться тою льготою, едва, а иногда даже и совсѣмъ не могутъ прочесть своего свидѣтельства; другіе же, получивши образованіе въ школѣ, стремятся выйти изъ своей среды. Для благосостоянія же народа далеко недостаточна одна грамотность, а нужно, чтобы школа дала такія полезныя знанія крестьянскимъ дѣтямъ, чтобы они могли ихъ примѣнить впослѣдствіи къ крестьянскимъ нуждамъ, крестьянскому хозяйству; чтобы школа научила ихъ трудиться и знанія свои вносить въ свою среду и тѣмъ улучшать сельскій бытъ.

«Необходимо развить въ народѣ ремесла и сельско-хозяйственныя знанія, чего можетъ достигнуть школа, поставленная въ этомъ направленіи. Вольское Земство давно уже сознало необходимость развитія ремесленнаго образованія въ уѣздѣ и сдѣлало было попытку провести его путемъ открытія при школахъ ремесленныхъ классовъ; но опытъ показалъ всю непрактичность открытія ремесленныхъ классовъ при школахъ, въ которыхъ $\frac{4}{5}$ обучаются 8—9 лѣтніе дѣти. Ремесламъ они не научились, а обученіе грамотѣ сильно отъ того страдало. Затрачивая же до 20000 руб. на народное образованіе, Вольское Земство не имѣетъ средствъ открывать спеціальныя ремесленныя техническія заведенія, которыя одни могли бы помочь дѣлу, но, по дороговизнѣ содержанія своего, не доступны Вольскому Земству. И такъ, ему приходилось или оставаться при однѣхъ школахъ грамотности, или почти половину такихъ школъ закрыть и, на оставшуюся отъ того сумму, открыть, хотя одно, дѣйствительно полезное для народа, заведеніе. Но, хотя, быть можетъ, одно такое заведеніе было бы и полезнѣе нѣсколькихъ закрытыхъ школъ, но такая мѣра повела бы къ уменьшенію развитія грамотности, что тоже не желательно. А, между тѣмъ, школы грамотности, поставленныя программою Министерства Народнаго Просвѣщенія въ тѣсныя рамки, конечно, мало полезны. Программою этою точно опредѣлены предметы народнаго образованія и указаны границы, въ которыхъ Земство имѣетъ вести дѣло грамотности. Вольское Земство неоднократно старалось измѣнить это и поставить школы въ болѣе благопріятныя условія, выработывая для нихъ правила, но всѣ его предначертанія, клонящіяся къ улучшенію школъ, встрѣчали затрудненія и не могли быть приведены въ исполненіе.

«13 іюня 1884 года Высочайше утверждено законоположеніе о церковно-приходскихъ школахъ. Законоположеніе это призываетъ духовенство къ прямой его обязанности—учить народъ. Въ программу церковно-приходскихъ школъ, вмѣстѣ съ обученіемъ грамотѣ, входитъ и духовно-нравственное развитіе. Такая школа, не стѣсняемая извѣстными рамками, можетъ быть гораздо лучшимъ проводникомъ грамотности въ народѣ, что сознало Земство и, постановленіемъ своимъ, состоявшимся 16 октября 1885 г., предположило передать Земскія школы въ вѣдѣніе духовенства. Передавая школы въ вѣдѣніе духовенства. Земство, вмѣстѣ съ тѣмъ, нисколько не отказывается отъ попеченій о народномъ образованіи, на томъ основаніи, что отъ самого Земства зависитъ оставаться при тѣхъ же отношеніяхъ къ церковно-приходскимъ школамъ, при какихъ оно стоитъ и къ существующимъ, т. е. имѣть о нихъ попеченіе въ хозяйственномъ отношеніи; что Вольское Земство и дѣлаетъ, передавая школы съ помѣщеніемъ, обстановкою и денежнымъ пособіемъ въ размѣрѣ 5000 р. ежегодно, что даетъ, въ средней сложности, по 166 р. на школу. Притомъ Земство не будетъ лишено права и наблюденія за этими школами.

«Но, передавъ духовенству школы грамотности, Земское Собраніе имѣло въ виду остающіяся въ распоряженіи его суммы, въ размѣрѣ 9000 р. ежегодно, употребить на ремесленно-техническое образованіе.

«Сверхъ 14000 р., ассигнуемыхъ на народныя школы, Земство ежегодно расходуетъ съ 1876 года въ пособіе Вольской учительской семинаріи 2000 р., а съ 1877 года —въ пособіе реальному училищу, открытому въ г. Вольскѣ, 3000 р. и Маріинской женской прогимназіи въ г. Вольскѣ 500 р.

«При преобразованіи сельскихъ школъ Вольскаго уѣзда въ земскія, встрѣчено было большое затрудненіе въ пріисканіи опытныхъ учителей. Земство должно было довольствоваться лицами, только выдержавшими экзаменъ на званіе учителя. Но такіе учителя были далеко не удовлетворительны, и потому, когда въ 1872 году былъ возбужденъ вопросъ объ открытіи въ Саратовской губерніи учительской семинаріи, Вольское Земское Собраніе, вполнѣ сочувствуя открытію такого необходимаго заведенія, ассигновало въ пособіе учительской семинаріи 500 р. Желая ускорить открытіе училища, оно опредѣлило 25 Сентября 1874 года отпускать ежегодно учительской семинаріи 2000 руб. въ годъ, сверхъ той суммы, которою Вольскою уѣздное Земство будетъ участвовать въ расходахъ на это заведеніе по смѣтѣ губернскихъ земскихъ расходовъ, если только учительская семинарія будетъ открыта въ г. Вольскѣ. Въ 1875 г. была открыта учительская семинарія въ г. Вольскѣ, и съ того времени Вольское Земство ежегодно отпускаетъ въ пособіе ей 2000 р.

«Въ 1873 году Вольская городская управа обратилась къ Вольскому Земству съ просьбой оказать матеріальное пособіе къ открытію въ г. Вольскѣ высшихъ классовъ реальнаго училища, и Земское Собраніе 21 сентября 1873 г. нашло возможнымъ отпускать въ пособіе этому училищу только по 500 р. въ годъ. Но, когда и въ 1875 г. училище въ Вольскѣ не открылось и Городской Голова вновь обратился съ просьбой въ Земское Собраніе объ усиленіи пособія, то экстреннымъ Земскимъ Собраніемъ 8 февраля 1875 года было постановлено: съ открытія реальнаго училища въ г. Вольскѣ отпускать ему въ пособіе по 3000 р. въ годъ. Назначеніе такой крупной цифры было совершенно случайное и вполнѣ зависѣло отъ преобладающаго въ составѣ того Собранія числа гласныхъ отъ города и не совсѣмъ правильно поставленнаго вопроса.

«Впослѣдствіи Земское Собраніе, видя, что реальное училище почти безполезно по незначительному составу учащихся въ немъ, и относя это къ тому, что оно открыто только съ высшими классами, постановило отпускать на будущее время пособіе реальному училищу только въ томъ случаѣ, если будутъ открыты низшіе классы реальнаго училища; но постановленіе это не признано правильнымъ, потому что Земское Собраніе, назначая первоначально пособіе реальному училищу, отпускъ его ничѣмъ не обусловило, и Земству было вмѣнено въ обязанность отпускать пособіе реальному училищу въ назначенномъ Собраніемъ 1874 г. размѣрѣ».

Исполняя постановленіе прошлогодняго Земскаго Собранія, Ревизіонная Коммиссія, избранная въ сессію 1885 года, представила Земскому Собранію 1887 года докладъ по вопросу о сельско-хозяйственномъ образованіи. Въ этомъ докладѣ говорится, что, «разсмотрѣвъ вопросъ о сельско-хозяйственномъ образованіи въ уѣздѣ, Коммиссія полагаетъ:

«1) Открыть въ разныхъ пунктахъ уѣзда мастерскія по ремесламъ, имѣющимъ тѣсную связь съ главнымъ въ Вольскомъ уѣздѣ трудомъ—земледѣльческимъ, а именно: слесарно-кузнечныя, столярныя, плотнично-телѣжныя, шорныя и бондарныя, въ каковыя предоставить поступать всѣмъ изъ мѣстнаго населенія, желающимъ обучаться безплатно тому или другому изъ ремеслъ, по договорамъ съ завѣдующими этими учрежденіями.

«2) Для завѣдыванія мастерскими пригласить лицъ, спеціально знакомыхъ съ означенными ремеслами и имѣющихъ, по своему ремеслу, установленные дипломы на званіе мастеровъ или подмастерій и при этомъ свидѣтельства отъ подлежащихъ властей о своей нравственности и благонадежности.

«3) Такіе мастера обязуются безплатно принимать къ себѣ въ обученіе ремеслу всѣхъ изъ мѣстнаго населенія, желающихъ поступить къ нимъ для ремесленнаго образованія, на сроки, по соглашенію съ поступающими къ нимъ въ обученіе или ихъ родителями, по договорамъ, на основаніи существующихъ законоположеній о наймѣ рабочихъ. Не возбраняется также мастерамъ, кромѣ учениковъ, принимать къ себѣ и работниковъ, но не иначе, какъ изъ лицъ, принадлежащихъ къ населенію Вольскаго уѣзда.

«4) Вступая въ свои обязанности, мастера считаются служащими Земства и находятся подъ непосредственнымъ наблюденіемъ во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ Земской Управы, отъ которой зависитъ какъ приглашеніе, такъ и увольненіе ихъ.

«5) Для поощренія завѣдующихъ мастерскими въ ихъ образовательной дѣятельности Коммиссія полагаетъ:

а. Назначить каждому изъ нихъ опредѣленное годичное жалованье, смотря по условіямъ мѣстности, отъ 120 до 300 р.

б. Предоставить даровое помѣщеніе отъ Земства.

в. Снабдить заимообразно, на возможно льготныхъ условіяхъ и безпроцентно, всѣмъ необходимымъ инструментомъ производства.

г. Открыть безпроцентный кредитъ изъ суммъ Земства на пріобрѣтеніе необходимаго для производства матеріала.

д. Весь доходъ отъ производства мастерской, за уплатою по срокамъ кредитованныхъ Земствомъ суммъ, предоставить въ собственность мастера.

е. Сверхъ всего, назначить мастеру за каждаго, обучившагося у него ремеслу и получившаго узаконенное свидѣтельство отъ Ремесленной Управы на званіе мастера или подмастерья.—премію отъ 10 до 50 р., смотря по роду мастерства.

«6) Для привлеченія желающихъ воспользоваться даровымъ обученіемъ мастерствамъ Коммиссія полагаетъ: предоставить тѣмъ изъ окончившихъ обученіе въ мастерской, кои получатъ надлежащія свидѣтельства отъ Ремесленной Управы на званіе мастера или подмастерья, преимущественное право на открытіе въ уѣздѣ своей мастерской на тѣхъ же льготныхъ условіяхъ, при которыхъ открываются настоящія мастерскія.

«7) Приглашеніе мастеровъ, избраніе пунктовъ для устройства такихъ мастерскихъ и самое открытіе ихъ въ возможно скоромъ времени предоставить Земской Управѣ».

На открытіе вышеупомянутыхъ мастерскихъ, по исчисленію Коммиссіи, потребуется:

Родъ мастерской.	Расходъ. Возвратный.	Постоянный.
На кузнечно-слесарную	704 р.	400 р.
„ столярную	252 р.	300 р.
„ шорную.	125 р.	300 р.
„ бондарную	100 р.	225 р
„ плотнично-телѣжную	75 р.	195 р.
	1256 р.	1420 р.
	2676 р.	

Эти валовыя цифры расходовъ на каждую мастерскую слагаются изъ четырехъ частныхъ цифръ:

Родъ мастерской.	РАСХОДЪ. Жалованіе мастеру.	Квартира ему.	На матеріалы для производства.	На пріобрѣтеніе инструментовъ.
На кузнечно-слесарную .	300 р.	100 р.	75 р.	629 р. 70 к.
„ столярную	200 р.	100 р.	75 р.	177 р. —
„ шорную.	200 р.	100 р.	75 р.	50 р. —
„ бондарную.	150 р.	75 р.	75 р	25 р. —
„ плотнично-телѣжную .	120 р.	75 р.	50 р.	25 р. —
Итого.	970 р.	450 р.	350 р.	906 р. 70 к.

При разсмотрѣніи этого доклада Ревизіонной Коммиссіи на Собраніи (8 октября), «гл. Н. П. Фроловъ заявилъ, что онъ, съ своей стороны, не видитъ пользы въ учрежденіи мастерскихъ, предположенныхъ Коммиссіей; но, признавая въ принципѣ пользу для уѣзда въ ремесленномъ и техническомъ образованіи, полагалъ бы настоящій вопросъ оставить открытымъ и избрать Коммиссію для новаго обсужденія этого вопроса». Собраніе постановило: «Передать обсужденіе этого вопроса особой Коммиссіи, при участіи Управы и подъ предсѣдательствомъ г. Предсѣдателя Управы. Въ Коммиссію избраны: Н. П. Фроловъ, М. М. Щегловъ, Н. И. Коноваловъ, В. В. Челинцевъ».

Въ томъ же засѣданіи Собраніемъ было ассигновано 9000 р. на ремесленное образованіе и 5000 руб. въ пособіе школамъ, переданнымъ въ вѣдѣніе духовенства.

Въ члены Училищнаго Совѣта отъ Земства избраны: А. И. Чирковъ и М. М. Щегловъ; въ почетные попечители учительской семинаріи—В. В. Новосильцевъ (9 октября).

Смѣта на 1888 годъ на народное образованіе была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Пособіе народнымъ школамъ (церк. приход.—5000 р.)	. . . .	14000 р.
2) — Вольскому реальному училищу	. . . . .	3000 —
3) — Вольской учительской семинаріи	. . . . .	2000 —
4) — — женской прогимназіи	. . . . .	500 —
5) Стипендія студентамъ Никитину и Улыбышеву	. . . . .	480 —
6) Пособіе Терешенскому министерскому училищу	. . . . .	226 —
		20206 —
На всѣ необязательныя потребности	. . . . .	55535 р. 35 к.
— — уѣздныя потребности	. . . . .	91651 р. 55 к.

1888 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1887 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе народнымъ школамъ:		
а) въ счетъ смѣты прежнихъ лѣтъ выдано	. . . .	1282 р. 83 к.
б) изъ смѣтнаго назначенія 1887 года	. . . .	8252 р. 88 к.
Итого	. .	9535 р. 71 к.
2) Въ пособіе Вольскому реальному училищу за 1886 г.	. .	3000 р. —
3) Въ пособіе Вольской учительской семинаріи.	. . .	— —
4) „ „ „ Маріинской женской прогимназіи за 1886 г.	. . . . .	500 р. —
5) Стипендію студенту г. Никитину	. . . . .	240 р. —
Итого	. .	13275 р. 71 к.

Капитала на открытіе школъ къ 1 января 1888 г. должно было состоять 5669 р. 4 к.; изъ нихъ 1162 р. 72 к имѣлись наличными деньгами, полученными отъ обществъ въ возвратъ ссудъ, а остальная сумма оставалась въ долгу за Земствомъ (съ о/о 4008 р. 91 к.) и обществами (съ о/о 497 р. 41 к.). Въ возвратъ выданныхъ ссудъ на постройку школъ поступило въ 1887 году отъ обществъ: Булгаковскаго — 300 р. и Барнуковскаго 120 р. 50 к.; всего 420 р. 50 к.

Изъ о/о на капиталъ г. Черноголовкина было израсходовано на выдачу стипендій 133 р.; осталось къ 1 января 1888 года капитала съ о/о 2354 р. 50 к.

Расходъ въ 9535 р. 71 к. на народныя школы распадался на такія части:

1) Жалованіе преподавателямъ образцовыхъ школъ . .	6928 р. 32 к.
2) Выписано книгъ и другихъ классныхъ принадлежностей.	12 р. 42 к.
3) Путевыя издержки членовъ Училищнаго Совѣта . .	27 р. 80 к.
4) Епархіальному начальству на содержаніе школъ, переданныхъ въ духовное вѣдомство, за 2-е полугодіе 1887 г. .	2500 р. —
5) Въ пособіе Терскому обществу на содержаніе однокласснаго министерскаго училища	67 р. 17 к.
Итого . .	9535 р. 71 к.

Распредѣленіе расхода по отдѣльнымъ школамъ, число учащихся и составъ преподавателей показаны въ слѣдующей вѣдомости:

Вѣдомость о сельскихъ школахъ за 1887 годъ.

№№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Число учащихся мальчиковъ.	Число учащихся дѣвочекъ.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.
1	Донгузская	60	—	Учит. Костевъ.	191,66
				Зак. свящ. Смирновъ	30
2	Садовская	63	2	Учит. Ювгеровъ	187,50
				Закон. свящ. Жимскій	50
3	Царевщинская	50	—	Учит. Угаровъ	150
				Закон. свящ. Кастальскій. . .	90
4	Сосновская	64	1	Учит. Терновскій	175
				Зак. свящ. Избалыковъ. . . .	30
5	Чернобулакская	27	—	Учит. Смирнова	150
				Зак. свящ. Безруковъ	52,50
6	Воскресенская	91	—	Учит. Александровская. . . .	34,99
				Зак. свящ. Моногеновъ . . .	60
7	Синодская	46	10	Учит. Гусевъ	187,50
				Зак. свящ. Красновъ	90
8	Березниковская.	84	—	Учит. Никифоровъ	281,25
				Закон. свящ. Любомировъ. . .	90
9	Колоярская	101	10	Учит. (вакансія)	—
				Зак. свящ. Синодскій	50
10	Булгаковская.	56	2	Учит. Васильевъ	187,50
				Закон. св. Рудневъ.	60

№№	НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ	Число учащихся мальчиковъ.	Число учащихся дѣвочекъ.	Фамиліи преподавателей.	Содержаніе преподавателей.
11	Казанлинская	65	3	Учит. Богдановъ	187,50
				Зак. свящ. Водопоевъ	30
12	Балтайская жен.	—	35	Учительница Епифанова	175
				Зак. свящ. Миловъ	30
13	Улыбовская	36	6	Учительница Карташева	175
				Закон. свящ. Цвѣтаевъ	65
14	Больше-Озерская.	44	1	Учит. Кудряшевъ	187,50
				Зак. свящ. Альбановъ	65
15	Шиханская	20	15	Учительница Сафронова.	225
				Зак. свящ. Лунинъ.	30
16	Кикинская.	37	3	Учит. Поддуевъ	150
				Зак. свящ. Лебедевъ	40
17	Юловско-Мазинская.	61	—	Учит. Пальмовъ	187,50
				Зак. свящ. Соловьевъ	90
18	Терсинская	75	5	Учит. Зимницкій.	150
				Зак. свящ. Соловьевъ.	30
19	Спасская	57	5	Учительница Питовранова.	173,75
				Зак. свящ. Архангельскій	60
20	Балтайская муж.	99	—	Учит. Калининъ	247,50
				Зак. свящ. Миловъ.	30
21	Новосильцевская	30	—	Учит. Губаревъ	187,50
				Зак. свящ. Тихомировъ	30
22	Баклушинская	58	10	Учит. Суровъ	150
				Зак. свящ. Казанскій.	45
23	Грязновская	40	—	Учит. Францевъ	150
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ.	45
24	Казаковская	43	10	Учит. Корневъ.	150
				Зак. свящ. Полянскій.	65
25	Караваевская	59	—	Учит. Лебедевъ	175
				Зак. свящ. Лебедевъ	25
26	Максимовская	37	—	Учит. Бахметьевъ	150
27	Барановская	48	—	Учит. Суровъ	225
				Зак. свящ. Архангельскій.	50
28	Столыпинская	32	2	Учит. Алфіоновъ	150
				Зак. свящ. Скафтымовъ.	60
29	Барнуковская	48	—	Учит. Николаевъ.	150
				Зак. св. Каталанскій	45
30	Вязовская женск.	41	24	Учительница Мансвѣтова	250
				Зак. свящ. Мансвѣтовъ.	45
31	Воскресенская женск.	—	53	Учит. Моногенова.	250
				Свящ. Моногеновъ	60
		1572	204		6928,25

Прошлогоднему Земскому Собранію Управа докладывала, что, согласно постановленія Земскаго Собранія 1885 года, всѣ земскія школы переданы были въ іюнѣ мѣсяцѣ 1887 года въ вѣдѣніе духовенства, которому и выдано 2500 руб. за остающееся полугодіе 1887 года. Теперь Управа, докладывая Земскому Собранію сессіи 1888 г. о томъ, что въ этомъ году ею выдано годовое пособіе народнымъ школамъ, въ размѣрѣ 5000 р., заявляла, что „свѣдѣній о состояніи церковно-приходскихъ школъ Управа представить не можетъ, такъ какъ таковыхъ не получено отъ Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго

Совѣта, не смотря на просьбу Управы. Благочинный Вольскихъ церквей доставилъ лишь отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денегъ и учебныхъ матеріаловъ по содержанію этихъ школъ въ первую половину $188^{7}/_{8}$ года".

На Собраніи „изъ заявленій большинства гласныхъ выяснилось, что церковно-приходскія школы въ настоящее время находятся въ крайне неудовлетворительномъ состояніи. Нѣкоторыя школы совсѣмъ еще не открыты до сего времени; въ нѣкоторыхъ школахъ жалованье учителямъ назначено въ размѣрѣ настолько ничтожномъ (до 40 руб. въ годъ), что, конечно, трудно и ожидать въ такую школу хорошаго учителя. Вообще же населеніе, въ виду такой постановки дѣла, относится къ школамъ далеко не съ тѣмъ сочувствіемъ, съ какимъ относилось къ нимъ до передачи въ вѣдѣніе духовенства Несочувствіе это выражается въ несравненно меньшемъ, противъ прежняго, количествѣ учащихся. Обсудивъ настоящій вопросъ и желая разъяснить причины столь прискорбной постановки церковно-приходскихъ школъ въ уѣздѣ, при которой отпускаемое отъ Земства, въ размѣрѣ 5000 р., духовенству пособіе на школы, сверхъ ожиданій, является мало полезною тратою денегъ. Собраніе признало необходимымъ имѣть въ будущемъ Уѣздномъ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ своего представителя, въ лицѣ избраннаго Земскимъ Собраніемъ уполномоченнаго и потому, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ 28 мая 1888 года выработаннымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ проектомъ правилъ объ уѣздныхъ отдѣлахъ Училищныхъ Совѣтовъ, Собраніе постановило: ходатайствовать передъ мѣстнымъ Преосвященнымъ о приглашеніи въ Уѣздный отдѣлъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта для участія въ ономъ члена отъ Вольскаго Уѣзднаго Земства, избраннаго на сей предметъ Собраніемъ. Кромѣ сего, находя недостаточнымъ существованіе въ уѣздѣ однѣхъ церковно-приходскихъ школъ, Собраніе постановило: разсмотрѣніе вопроса объ устройствѣ новыхъ земскихъ школъ въ уѣздѣ передать для всесторонняго обсужденія въ особо-избранную для сего Коммиссію, при участіи Земской Управы; въ каковую были избраны: Н. П. Фроловъ, Д. А. Столыпинъ, Н. П. Добровъ, И М. Плѣхановъ, П. А. Долговъ, А. И. Зоркинъ, Н. И. Коноваловъ, И. В. Каменьщиковъ и В. М. Сенотовъ" (22 сентября).

Затѣмъ, въ засѣданіи 23 сентября, Собраніе постановило: „Избранную для обсужденія школьнаго вопроса Коммиссію соединить съ Коммиссіей, разработывавшей вопросъ о ремесленно-техническомъ

зованіи въ $188^{7}/_{8}$ году, съ участіемъ въ работахъ Земской Управы".

Упомянутая сейчасъ Коммиссія, образованная въ прошломъ году для разработки вопроса о ремесленно-техническомъ образованіи, представила Собранію (23 сентября) слѣдующій докладъ:

«Приступая къ обсужденію порученнаго ей вопроса, Коммиссія обратила вниманіе на то, что введеніе обученія однимъ только ремесламъ едва ли послужитъ къ улучшенію благосостоянія края. Не поведетъ ли это къ тому, что обучающійся ремеслу отдастся ему всецѣло, забудетъ хозяйство и, возвратившись въ семью, уже не будетъ помощникомъ въ хозяйствѣ, а постарается выйти изъ прирожденной ему среды хлѣбопашца и исключительно займется ремесломъ? Между тѣмъ, Вольскій уѣздъ исключительно земледѣльческій и земли въ немъ, по большей части, хорошія. Но земля эта, вслѣдствіе дурной обработки первобытными сохами, будучи засѣяна дурными сѣменами, истощается и не даетъ иногда даже и посредственнаго урожая. Между тѣмъ, будь эта же земля обработана правильно, улучшенными орудіями, и засѣяна хорошими сѣменами, она давала бы урожай, быть можетъ, втрое или вчетверо высшій, т. е. одна десятина хорошо обработанной земли равнялась бы четыремъ, обработаннымъ способомъ, практикующимся въ настоящее время у крестьянъ а это очень важно, въ виду постояннаго прироста населенія и недостаточности земельныхъ надѣловъ. Большинство крестьянъ, конечно, сознаютъ это, но не имѣютъ знаній и возможности достать хорошихъ сѣмянъ, а земледѣльческія орудія положительно имъ недоступны по цѣнѣ. Земству необходимо придти на помощь земледѣльцу, а помочь оно ему можетъ, только облегчивши средства добывать все необходимое для хлѣбопашества и научивши его вести правильное хозяйство. Для этого слѣдуетъ стараться удешевить земледѣльческія орудія, что можетъ быть достигнуто изготовленіемъ ихъ хозяйственнымъ способомъ; имѣть всегда запасъ улучшенныхъ сѣмянъ и новыхъ сортовъ хлѣбныхъ растеній, а достигнуть этого возможно только учрежденіемъ такого заведенія, гдѣ бы все это имѣлось, и такимъ заведеніемъ является земледѣльческая ферма. Насколько ферма полезна, примѣромъ можетъ служить Пемское Земство, которое давно уже обратило вниманіе на сельское хозяйство и для развитія и улучшенія его устроило у себя фермы, изъ которыхъ въ особенности зарекомендовала себя Красноуфимская, которая въ настоящее время имѣетъ уже возможность снабжать удешевленными земледѣльческими орудіями мѣстныхъ жителей и предлагаетъ ихъ и другимъ. Наконецъ, само правительство, признавая пользу такихъ учрежденій, приходитъ на помощь населенію, давая безвозмездно для устройства фермы до 500 дес. земли и, сверхъ того, ежегодную субсидію до 3500 р. на опредѣленное число лѣтъ. На основаніи всего этого, Коммиссія пришла къ тому заключенію, что единственнымъ цѣлесообразнымъ и полезнымъ учрежденіемъ для развитія сельско-хозяйственнаго и ремесленно-техническаго образованія есть устройство земледѣльческаго училища и при немъ фермы, на основаніи Высочайше утверж. 27 дек. 1883 г. Норм. Полож. о сельскохозяйств. школахъ. Конечно, затраты на устройство такого учрежденія довольно значительны, но, въ виду пользы онаго, не слѣдуетъ останавливаться передъ ними. По сдѣланному Коммиссіей разсчету, устройство училища съ фермой потребуетъ отъ Земства: 1) единовременной затраты на постройку жилыхъ помѣщеній и хозяйственныхъ зданій до 18000 р. и на заведеніе инвентаря до 5000 р., и 2) ежегодно на жалованіе служащихъ и содержаніе учащихся 6000 р.; но изъ этой суммы слѣдуетъ исключить 3500 р. субсидіи (конечно, если она будетъ дана); слѣдовательно, ежегодный расходъ Земства на содержаніе будетъ равняться 2500 р. Средствами на устройство фермы могутъ служить суммы, отпускаемыя на народное образованіе, которыхъ въ настоящее время имѣется 25249 р. 11 к., изъ которыхъ въ настоящемъ году находится въ наличности уже 5000 р. и 9000 р. долженствуютъ поступить въ настоящемъ году; остальное состоитъ въ недоимкахъ. Такъ какъ устроить ферму въ одинъ годъ невозможно, то въ будущемъ году получится остатка отъ суммъ на народное образованіе еще 9000 р., что и составитъ всего 34249 р. 11 коп. Слѣдовательно, устраивая такое заведеніе, Земство не выйдетъ изъ предположенной на

народное образованіе смѣты.—Представляя вышеозначенныя соображенія на обсужденіе Земскаго Собранія, Коммиссія предлагаетъ ходатайствовать передъ правительствомъ объ отводѣ подъ заведеніе участка земли до 500 дес. и объ отпускѣ ежегодной субсидіи до 3500 р. Въ случаѣ удовлетворенія ходатайства, хотя бы только относительно отпуска земли, приступить немедленно къ подготовительнымъ работамъ».

При разсмотрѣніи на Земскомъ Собраніи этого доклада, гл. Д. А. Столыпинъ заявилъ, что онъ, съ своей стороны, находитъ необходимымъ „прежде всего озаботиться о развитіи кустарнаго и ремесленнаго образованія въ уѣздѣ, дабы дать населенію. рядомъ съ пятимѣсячнымъ земледѣльческимъ трудомъ, также и трудъ профессіональный во время семимѣсячнаго зимняго застоя, а потому, соглашаясь въ принципѣ съ пользою устройства сельско-хозяйственной фермы, полагалъ бы необходимымъ, кромѣ этого учрежденія, основательно разработать также и вопросъ объ устройствѣ ремесленно-техническихъ школъ и мастерскихъ. По обсужденіи настоящаго вопроса, Собраніе постановило: докладъ Коммиссіи объ устройствѣ сельско-хозяйственной фермы принять и поручить Управѣ ходатайствовать у кого слѣдуетъ объ отпускѣ земли для фермы и о субсидіи. Въ случаѣ удовлетворенія Правительствомъ этого ходатайство, поручить избранной по школьному вопросу Коммиссіи разработать смѣту и планы по устройству школы и фермы, а также и разработать вопросъ о ремесленно-техническомъ образованіи въ уѣздѣ“.

Кромѣ этихъ вопросовъ, на Земскомъ Собраніи очередной сессіи 1888 года разсматривались еще слѣдующіе:

1) Исполняя постановленіе Земскаго Собранія сессіи 1887 года, Управа вновь обращалась съ ходатайствомъ передъ Правительствомъ о сложеніи съ Земства на будущее время расхода на реальное училище. Министръ Народнаго Просвѣщенія, статсъ-секретарь Деляновъ, въ отвѣтъ на это ходатайство. сообщилъ, что не признаетъ возможнымъ его удовлетворить. Этотъ отвѣтъ былъ присланъ въ февралѣ, а въ іюлѣ Управа получила увѣдомленіе отъ г. Попечителя Казанскаго учебнаго округа. что „нынѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ виду воспослѣдовавшаго въ 9-й день минувшаго іюня утвержденія Его Императорскимъ Величествомъ мнѣнія Государственнаго Совѣта о реальныхъ училищахъ, признало своевременнымъ приступить къ разсмотрѣнію вопроса объ открытіи, согласно желанія Вольскаго городскаго общества, при мѣстномъ реальномъ училищѣ трехъ низшихъ классовъ и о закрытіи Вольской классической прогимназіи. Изъ этого видно, что реальное училище осталось въ прежнемъ видѣ“.

Собраніе, выслушавъ этотъ докладъ, постановило ассигновать на 1889 годъ на реальное училище 3000 р. (22 сент.).

2) Утверждая 2000 руб. по смѣтѣ на учительскую семинарію, Собраніе постановило: «Просить Попечителя учительской семинаріи г. Новосильцева истребовать отчетъ у Правленія семинаріи и представить таковой Собранію. Смѣту на 1889 годъ утвердить въ 2000 руб.» (22 сент.).

3) Студентъ-медикъ Казанскаго университета Никитинъ, получавшій отъ Вольскаго Земства, съ условіемъ возврата, стипендію въ 240 руб., просилъ, въ виду необходимости пріобрѣсти много книгъ, увеличить ему стипендію на 60 руб. Собраніе постановило отпустить эти 60 руб. изъ остатковъ отъ смѣтнаго назначенія (22 сент.).

4) Ходатайство крестьянина с. Бѣлогродни Николая Баранкина, просившаго назначить ему стипендію для продолженія образованія въ Казанскомъ университетѣ, куда онъ намѣревался поступить по окончаніи въ 1889 году курса Саратовской гимназіи, Собраніе отклонило (22 сент.).

5) По ходатайству врача М. Бибикова (прослужившаго въ Вольскомъ Земствѣ 7 лѣтъ) относительно разрѣшенія ему 4-хъ мѣсячнаго отпуска для слушанія практическихъ врачебныхъ курсовъ, въ видахъ обновленія своихъ знаній, въ Москвѣ или Петербургѣ и выдачи заимообразно на потребные при этомъ расходы 450 руб., Собраніе постановило: «Врачу Бибикову разрѣшить отпускъ на 4 мѣсяца и выдать заимообразно 450 р.; при этомъ просить его представить по возвращеніи отчетъ о своихъ занятіяхъ; деньги (450 р.) онъ долженъ возвратить, согласно его заявленія, въ теченіе года со дня окончанія его отпуска» (22 сент.).

Смѣта на народное образованіе на 1889 годъ была утверждена Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) а. Пособіе на содержаніе церк.-приход. школъ	5000	р.
б. „ „ „ земскихъ школъ	9000	р.
в. „ Терешинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія	226	р.
2) Пособіе Вольскому реальному училищу	3000	р.
3) „ Вольской учительской семинаріи	2000	р.
4) „ „ Маріинской женской прогимназіи . . .	500	р.
5) Стипендіи студентамъ Казанскаго университета—Никитину и Улыбышеву.	480	р.
(Изъ остатковъ еще 60 р.).		
Итого.	20206	р.
	(+60	р.).
На всѣ необязательныя повинности.	56768	р. 64 к.
На всѣ уѣздныя потребности	91659	р. 14 к.

1889 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1888 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе церковно-приходскимъ школамъ.	5000 р. —
2) На содержаніе земскихъ школъ, въ счетъ смѣты прежнихъ лѣтъ.	3926 р. 36 к.
3) Пособіе Терсинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія	226 р. —
4) Пособіе Вольскому реальному училищу, за 2 года . . .	6000 р. —
5) „ Вольской учительской семинаріи, за 1886 и 1887 гг.	4000 р. —
6) Пособіе Вольской Маріинской женской прогимназіи, за 2 года.	1000 р. —
7) Стипендія студентамъ—Никитину и Улыбышеву	540 р. —
Итого.	20692 р. 36 к.

Изъ отчета о капиталѣ на открытіе сельскихъ школъ видно, что къ 1 января 1889 года этого капитала должно бы состоять 25505 р. 13 к. Сюда входятъ: 15822 р. 79 к. не отчисленныхъ изъ земскаго сбора остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній на народное образованіе за предыдущіе годы; 401 р. 89 к. въ долгу за обществами (за Булгаковскимъ % 40 р. 15 к. и за Столыпинскимъ, Зубриловскимъ и др. капитала 257 р. 78 к. и %—103 р. 86 к.); 4249 руб. 45 к. въ долгу за Земствомъ. и 5031 р. наличными деньгами и билетами Государственнаго Банка. Въ 1888 году поступило отъ обществъ въ уплату займовъ на постройку школъ 138 р. 25 коп.

Изъ % на капиталъ г. Черноголовкина было израсходовано на содержаніе 2-хъ стипендіатовъ 133 руб. и къ 1 января 1889 года состояло 2362 р. 57 к.

Коммиссія, избранная для разработки вопроса о ремесленно-техническомъ образованіи въ уѣздѣ, представила очередному Собранію 1889 года докладъ такого содержанія:

«Исполняя постановленіе Собранія, Управа, отъ 13 декабря 1888 г., просила г. Начальника губерніи ходатайство Вольскаго Земства объ отводѣ казенной земли для сельскохозяйствен. фермы и отпускѣ субсидіи представить по принадлежности. Г. Начальникъ губерніи, отъ 19 мая 1889 года, сообщилъ Управѣ, что Департаментъ Земледѣлія и Сельской Промышленности увѣдомилъ его, что, предварительно доклада означеннаго ходатайства г. Министру, необходимо, чтобы Земство избрало, по соглашенію съ Пензенско-Саратовскимъ Управленіемъ Государственными Имуществами, и указало, какой именно земельный участокъ оно желало бы получить для учрежденія школы. При этомъ Департаментъ объяснилъ, что казенный участокъ земли можетъ быть отведенъ подъ школу при условіи, чтобы учредитель школы устроилъ на немъ, въ теченіи примѣрно 2-хъ лѣтъ, на свой счетъ хозяйство для предположенной школы, снабдивъ его необходимымъ живымъ и мертвымъ инвентаремъ, и построилъ всѣ необходимыя зданія для школы и служащихъ при ней. Рав.

нымъ образомъ, учредитель долженъ представить въ Департаментъ проектъ устава предположеннаго учебнаго заведенія и договора на содержаніе его.

«Получивъ вышеизложенный отвѣтъ, Управа узнавала, какіе изъ принадлежащихъ казнѣ земельныхъ участковъ могутъ быть подходящими подъ условія, требуемыя для устройства сельско-хозяйственной школы, и, по указанію Саратовскаго лѣсничаго, г. Байковскаго, нашла, что самымъ удобнымъ былъ бы участокъ, составляющійся изъ трехъ смежныхъ участковъ, подъ названіемъ: Караваинско-Кочелайскій, въ коемъ 180 дес. лѣса, Кочелайскій 1-й (Караваинскій тожъ), въ коемъ 211 дес. 600 с. земли, и Арзямовско-Соловьевскій, въ коемъ 41 д. 900 с. земли, а всего 432 дес. 1500 с. Пензо-Саратовское Управленіе Государственными Имуществами, на вопросъ Управы, не будетъ ли со стороны Управленія препятствій къ уступкѣ этихъ участковъ Земству для устройства школы, 22 іюля сего 1889 г. отвѣтило, что оно противъ передачи этихъ участковъ Земству ничего не будетъ имѣть. А потому Управа, при участіи членовъ Коммиссіи, составивъ проектъ устава предполагаемой школы и проектъ договора *), препроводила таковые г. Начальнику губерніи и просила ходатайствовать предъ г. Министромъ Государственныхъ Имуществъ объ отводѣ Земству вышеозначенныхъ участковъ для устройства школы.

«На это г. Начальникъ губерніи, отношеніемъ отъ 25 августа, увѣдомилъ Управу, что, вслѣдствіе представленнаго г. Министру Государственныхъ Имуществъ ходатайства Земства, Департаментъ Земледѣлія и Сельской Промышленности увѣдомилъ его, что одинъ изъ вышеупомянутыхъ участковъ, именно Кочелайскій 1-й (Караваинскій тожъ), пространствомъ въ 226 дес. 2110 саж., сданъ уже въ аренду, на 6 лѣтъ, съ 1889 года. Причемъ Департаментъ присовокупилъ, что оставшееся несданное пространство земли, въ количествѣ 205 дес. 1800 саж., для учрежденія школы совершенно достаточно, а потому просилъ увѣдомить, согласно ли Вольское Земство на отводъ земли въ означенномъ количествѣ. По разсмотрѣніи плановъ на эти участки и осмотрѣ ихъ на мѣстѣ, Управа нашла, что они могутъ вполнѣ соотвѣтствовать предполагаемой цѣли только въ общей совокупности всѣхъ участковъ; за выдѣленіемъ же изъ нихъ оброчной статьи, подъ названіемъ 1-й Кочелайской, пространствомъ въ 226 дес. 2100 саж., остается: въ Караваинско-Кочелайской лѣсной дачѣ—180 дес. исключительно лѣсной площади и 10 дес. 300 саж. неудобной земли, а въ Кочелайской 2-й оброчной статьѣ—8 дес. 1200 саж., т. е. всего 198 дес. 1500 саж. Само собою разумѣется, что на такомъ участкѣ, почти исключительно лѣсномъ и притомъ расположенномъ черезполосно съ 1-й оброчной статьей, даже если будетъ дозволено производить расчистку лѣса подъ пашню, учреждать сельско-хозяйственную школу неудобно и даже невозможно. Коммиссія, имѣя въ виду, что въ Вольскомъ уѣздѣ нѣтъ болѣе участковъ земли, принадлежащихъ казнѣ, удобныхъ для учрежденія сельско-хозяйственной школы, и не желая открытіе оной откладывать на долгое время, полагаетъ ходатайствовать предъ г. Министромъ Государственныхъ Имуществъ объ отводѣ нынѣ же Вольскому Земству всѣхъ трехъ вышеупомянутыхъ участковъ: Караваинско-Кочелайскаго, Кочелайскаго и Арзямовско-Соловьевскаго. При этомъ Земству слѣдуетъ просить разрѣшенія немедленно приступить къ устройству училища на одномъ изъ свободныхъ участковъ, съ правомъ расчистки извѣстной, по указанію Министерства, части строевого лѣса, необходимаго для возведенія построекъ, а сданную въ аренду на шесть лѣтъ 1-ю Кочелайскую оброчную статью передать въ вѣдѣніе Земства, съ правомъ полученія аренды, впредь до окончанія контрактнаго срока, въ зачетъ просимой денежной субсидіи на школу, а по окончаніи срока аренды—въ полное распоряженіе Земства.

«Если ходатайство это будетъ Министерствомъ удовлетворено, то слѣдуетъ поручить Управѣ, совмѣстно съ Коммиссіей, немедленно приступить къ подготовительнымъ работамъ: составленію плановъ, смѣты для необходимыхъ построекъ, а на этотъ предметъ, какъ равно и на поѣздки, могущія понадобиться при устройствѣ школы, разрѣшить Управѣ, совмѣстно съ Коммиссіей, расходовать необходимую сумму, съ обязательствомъ представить подробный отчетъ расхода первому очередному или экстренному Земскому Собранію.

---

*) См. *ниже особое приложеніе.*

«Кромѣ разсмотрѣнія вопроса объ устройствѣ сельско-хозяйственнаго училища, Собраніемъ поручено было Коммиссіи разработать вопросъ и о ремесленно-техническомъ образованіи въ уѣздѣ. Коммиссія, имѣя въ виду, что вопросъ этотъ былъ уже подробно обсужденъ Вольскимъ Земствомъ, находитъ необходимымъ, независимо отъ открытія въ въ уѣздѣ сельско-хозяйственной школы, открыть безъ промедленія также и ремесленныя мастерскія, на основаніяхъ, изложенныхъ въ докладѣ Коммиссіи, заслушанномъ Земскимъ Собраніемъ еще въ 1887 году. Такъ какъ, однако, открытіе всѣхъ мастерскихъ, исчисленныхъ въ докладѣ Коммиссіи 1887 года, потребовало бы слишкомъ значительныхъ расходовъ, то Коммиссія предполагаетъ, на первое время, открыть мастерскія для болѣе необходимыхъ въ сельскомъ хозяйствѣ ремеслъ, а именно: слесарно-кузнечнаго и шорнаго. Мастерскихъ, по этимъ главнымъ двумъ ремесламъ, Коммиссія полагаетъ открыть по одной въ сѣверной части уѣзда и по одной въ южной. На открытіе этихъ мастерскихъ, по исчисленію Коммиссіи, потребуется расхода: для 2-хъ слесарно-кузнечныхъ—единовременнаго 1418 р. и ежегоднаго 800 руб. и для 2-хъ шорныхъ—единовременнаго 250 руб. и ежегоднаго 600 руб., а всего единовременнаго 1658 р. и ежегоднаго 1400 руб.».

По обсужденіи этого доклада, Собраніе, въ засѣданіи 29 сентября, постановило: „Ходатайствовать передъ Министерствомъ объ уступкѣ Земству, подъ устройство сельско-хозяйственной школы, всѣхъ трехъ участковъ: Караваинско-Кочелайскаго, Кочелайскаго 1-го (Караваинскій тожъ) и Арзямовско-Соловьевскаго, съ передачею въ Земство и аренднаго контракта на Кочелайскую 1-ю оброчную статью съ Андреевскимъ обществомъ, съ зачетомъ арендной суммы въ число субсидіи, какую Правительство опредѣлитъ Земству на содержаніе школы".

По вопросу объ устройствѣ въ уѣздѣ ремесленныхъ мастерскихъ, Собраніе постановило: „Вполнѣ соглашаясь съ мнѣніемъ Коммиссіи, поручить Земской Управѣ немедленно озаботиться открытіемъ этихъ мастерскихъ, согласно предложенія Коммиссіи".

При разсмотрѣніи смѣты на церковно-приходскія школы, Собраніемъ было заслушано отношеніе Вольскаго отдѣленія Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 25 сентября 1889 года слѣдующаго содержанія:

«Въ сентябрѣ прошлаго 1888 года, въ числѣ прочихъ уѣздныхъ городовъ, съ Высочайшаго утвержденія, и въ Вольскѣ открыто отдѣленіе Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. На обязанности уѣздныхъ отдѣленій возложено: имѣть постоянное и неослабное наблюденіе за церковно-приходскими школами и веденіемъ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духѣ православной вѣры и доброй христіанской нравственности, пріискивать и опредѣлять въ нихъ способныхъ и благонадежныхъ учителей, снабжать школы въ достаточномъ количествѣ учебниками и учебными пособіями, изыскивать средства къ поддержанію ихъ и приведенію въ возможно лучшее и обезпеченное положеніе и вообще, вникать во всѣ нужды школъ и заботиться объ устраненіи этихъ нуждъ всѣми, зависящими отъ отдѣленій, способами.

«Вольское отдѣленіе, въ теченіе годичнаго своего существованія, принимало, съ своей стороны, всѣ мѣры къ осуществленію обязанностей этихъ на дѣлѣ и во всей точности; но при этомъ встрѣтило столько препятствій и усмотрѣло такія нужды и недостатки въ подвѣдомыхъ ему школахъ, что устранить первыя и помочь школамъ въ послѣднихъ—не нашло никакой возможности, по той причинѣ, что не имѣло и не имѣетъ необходимыхъ для этого средствъ. Оно разсчитывало на сочувствіе и пожертвованіе част-

ныхъ благотворителей и пособія отъ сельскихъ обществъ, надѣялось также на церкви и церковно-приходскія попечительства, и, въ этихъ видахъ обращалось, въ о.о. наблюдателямъ за школами съ просьбою, чтобы они постарались расположить извѣстныхъ имъ состоятельныхъ людей, однихъ—къ принятію на себя обязанностей попечителей о школахъ, другихъ—къ пожертвованіямъ на нужды школъ, а сельскія общества—привлечь къ участію въ содержаніи школъ денежными взносами; но, какъ видно изъ донесеній наблюдателей, такихъ частныхъ благотворителей, кромѣ князя Щербатова, жертвующаго Улыбовской школѣ до 50 р. въ годъ, и крестьянина Сенотова, выдающаго въ пользу Садовской школы по 25 р. въ годъ, ни для одной изъ прочихъ 27-ми церковно-приходскихъ школъ, не говоря уже о школахъ грамотности, доселѣ не нашлось ни единаго человѣка. Сельскія общества, при всемъ своемъ сочувствіи и расположеніи къ церковнымъ школамъ, ограничиваются только доставкою имъ отопленія и наймомъ сторожей для нихъ, и то не вездѣ съ надлежащей исправностью; но отъ участія въ содержаніи школъ деньгами, хотя бы въ размѣрѣ третьей части того, что даетъ на нихъ Земство, рѣшительно отказываются, считая почему то школы, въ настоящемъ ихъ положеніи, какими-то казенными заведеніями, обязанными не только учить крестьянскихъ дѣтей, но и снабжать ихъ безплатно учебниками и учебными пособіями. Что касается до церквей и церковно-приходскихъ попечительствъ, то всѣ они въ уѣздѣ, за исключеніемъ 2—3-хъ, жертвующихъ на школы отъ 5 до 15 р. въ годъ, такъ бѣдны и такъ обременены своими нуждами и разными взносами на духовныя учрежденія, что жертвовать что-либо изъ своихъ доходовъ въ пользу школъ положительно не могутъ. Между тѣмъ, нужды школъ ростутъ и увеличиваются. Вслѣдствіе этого, отдѣленіе нашло себя вынужденнымъ поставить эти нужды на видъ Вольскому Земскому Собранію и прибѣгнуть къ его помощи, въ надеждѣ, что Земство, какъ учредитель школъ и участникъ въ содержаніи ихъ, и по сдачѣ ихъ въ вѣдѣніе епархіальнаго начальства сочтетъ своимъ долгомъ обратить на эти нужды свое участливое вниманіе и дастъ отдѣленію возможность поддержать школы и поставить дѣло народнаго образованія въ духѣ вѣры и благочестія такъ, чтобы это великое и святое дѣло и въ рукахъ духовенства не упадало, а, напротивъ, болѣе и болѣе укрѣплялось и развивалось. Нужды эти слѣдующія:

«1) Въ видахъ ближайшаго знакомства со школами, съ ихъ внѣшнею обстановкою и съ веденіемъ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла, а также для устраненія и исправленія въ нихъ, въ этомъ и другихъ отношеніяхъ, неисправностей и упущеній, отдѣленіе находило бы необходимымъ и полезнымъ, не менѣе двухъ разъ въ годъ, командировать для обозрѣнія школъ своихъ членовъ; но этимъ членамъ-ревизорамъ, на путевые ихъ расходы и, особенно, на наемъ лошадей, нужны деньги, а ихъ отдѣленіе на этотъ предметъ не имѣетъ ни одной копѣйки.

«2) Всѣ почти школы въ уѣздѣ крайне нуждаются въ одобренныхъ Святѣйшимъ Синодомъ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, такъ какъ всѣ онѣ почти лишены такихъ книгъ, какъ Евангеліе на славянскомъ и русскомъ языкахъ, псалтыри, часословы, Св. исторіи в. и н. завѣтовъ, книги для русскаго чтенія и нѣкоторыя другія. Чтобы снабдить всѣми этими книгами въ достаточномъ количествѣ однѣ только церковно-приходскія школы, бывшія земскія, не говоря о школахъ грамотности, нужно употребить не менѣе 500 р., а такой суммы отдѣленіе не только не имѣетъ въ настоящее время, но не надѣется скопить ее даже въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ. Между тѣмъ, книги нужны школамъ сейчасъ же, и ихъ необходимо пріобрѣсть безъ всякаго отлагательства.

«3) Въ началѣ настоящаго 1889 года 20-ти школамъ отведены сельскими обществами участки земли подъ сады и огороды. Цѣль, съ которой пожертвованы школамъ эти участки, съ одной стороны, та, какъ говорится въ приговорахъ обществъ, чтобы плодами съ этихъ участковъ улучшить скудные рессурсы учителей, а съ другой, и преимущественно, та, чтобы ученики школъ, кромѣ практическаго участія въ воздѣлываніи участковъ въ видахъ гигіеническихъ, могли, подъ руководствомъ учителей, научиться и раціональному садоводству и огородничеству. Цѣль прекрасная и, неоспоримо, очень полезная. Но, чтобы достигнуть этой цѣли, помимо времени, нужно еще многое другое. Такъ, нужно огородить участки, обработать ихъ до возможности развести на нихъ

сады и огороды; нужно выписать для каждаго учителя спеціальныя руководства по садоводству и огородничеству, пріобрѣсть садовую школу и огородныя сѣмена, купить подходящія орудія и т. п. На все это нужны деньги, а у отдѣленія ихъ нѣтъ и въ виду не имѣется, и если оно, вслѣдствіе необходимости, предоставитъ отведенные школамъ участки и обращеніе ихъ въ сады и огороды только силамъ и средствамъ учителей, то они могутъ остаться не только невоздѣланными, но и неогороженными.

«4) Изъ отпускаемыхъ Земствомъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ 5000 р.,—этого единственнаго источника,—учителя и учительницы этихъ школъ получаютъ вознагражденія за свой весьма нелегкій трудъ: псаломщики и дьяконы по 5 р. 60 к. въ мѣсяцъ или по 66 р. въ годъ, а свѣтскіе по 15 р. въ мѣсяцъ или по 180 р. въ годъ. Вознагражденіе—слишкомъ скудное. Получая такое вознагражденіе, учителя, особенно свѣтскіе, при настоящей дороговизнѣ на всѣ предметы продовольствія, крайне затрудняются содержать себя и свои семейства и, поставляя на видъ отдѣленію стѣсненное свое положеніе, просятъ его объ увеличеніи получаемаго ими оклада хотя до 20 и даже до 18 р. въ мѣсяцъ. Но можетъ ли отдѣленіе удовлетворить просьбы ихъ, не имѣя въ своемъ распоряженіи никакихъ другихъ средствъ, кромѣ земскихъ 5000 р.? Конечно, нѣтъ. Скрѣпя сердце, оно и отказываетъ такимъ учителямъ, а они продолжаютъ нуждаться и бѣдствовать.

«Заявляя о всѣхъ этихъ нуждахъ школъ Вольскому Земскому Собранію, отдѣленіе усерднѣйше проситъ оное обратить на нихъ свое благосклонное вниманіе и—1) разрѣшить членамъ отдѣленія, во время командировокъ ихъ для обозрѣнія школъ, безплатно пользоваться земскими подводами; 2) назначить, хотя единовременно и въ предѣлахъ возможности, какую либо сумму на пріобрѣтеніе для школъ одобренныхъ Святѣйшимъ Синодомъ учебниковъ и учебныхъ пособій и на обработку отведенныхъ школамъ подъ сады и огороды земельныхъ участковъ, и 3) не лишить своей милости и учителей и дать имъ возможность жить и содержаться, если не безбѣдно, то, по крайней мѣрѣ, безъ особенныхъ и вопіющихъ нуждъ».

Разсмотрѣвъ это отношеніе Вольскаго отдѣленія Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Собраніе постановило: „Разрѣшить членамъ Совѣта безплатный проѣздъ по уѣзду на земскихъ лошадяхъ; въ остальномъ-же ходатайство отклонить, по неимѣнію въ Земствѣ на этотъ предметъ средствъ. Пособіе на содержаніе церковно приходскихъ школъ утвердить въ суммѣ 5000 р.“ (28 сент.).

При обсужденіи смѣты на пособіе реальному училищу гласнымъ Д. А. Столыпинымъ былъ возбужденъ вопросъ о ходатайствѣ передъ Правительствомъ объ освобожденіи Вольскаго Земства отъ платежа 3000 руб. въ пособіе этому училищу. Собраніе нашло, что, „постановленіемъ Земскаго Собранія отъ 2 февраля 1875 года, 3000 руб ассигнованы были въ пособіе реальному училищу того типа, какой представляло собою училище въ то время. Въ настоящее время этотъ типъ училища совершенно измѣненъ. Въ виду сего, ежегодная плата отъ Земства. въ размѣрѣ 3000 руб., въ пособіе на содержаніе реальнаго училища является нецѣлесообразною, а потому Собраніе постановило: ходатайствовать передъ Правительствомъ объ освобожденіи Вольскаго Земства отъ каждогодной платы этой суммы; впредь-же до разрѣшенія сего ходатайства, опредѣленную Управою къ расходу на 1890 годъ сумму въ 3000 р. утвердить“ (28 сент.).

Исполняя постановленіе прошлогодняго Земскаго Собранія, почетный Попечитель Вольской учительской семинаріи В. В. Новосильцевъ представилъ докладъ о ея матеріальномъ положеніи. Изъ этого доклада видно, что Вольская учительская семинарія, кромѣ 16698 руб., ежегодно отпускаемыхъ М. Н. Просвѣщенія, получаетъ еще спеціальныя средства отъ г. Вольска, Саратовскаго Губернскаго Земства и Вольскаго Уѣзднаго Земства. Изъ этихъ спеціальныхъ средствъ, какъ видно изъ отчетовъ г. Директора семинаріи, было израсходовано въ 1887 году всего 1793 руб., а въ 1888 году только 1120 руб., т. е. ежегодно тратится изъ спеціальныхъ средствъ лишь незначительная часть, такъ что даже отъ 2000 р., отпускаемыхъ семинаріи Вольскимъ Земствомъ, получается остатокъ. Изъ всѣхъ такихъ остатковъ отъ спеціальныхъ суммъ образовался у семинаріи капиталъ въ 166777 р., который Правленіе семинаріи предполагаетъ употребить на устройство интерната, съ прачешною и мастерскими, на квартиры для преподавателей и т. п. При семинаріи имѣются: фундаментальная и ученическая библіотеки, кабинеты — физическій, естественный, географическій, рисовальный, ремесленный, масса учебныхъ пособій и инструментовъ. „Всѣ эти данныя оставляютъ самое хорошее представленіе объ учительской семинаріи, какъ учрежденіи, предназначенномъ для приготовленія учителей для народныхъ школъ; но нельзя не обратить вниманіе Собранія на то обстоятельство, что учителя, подготовляемые семинаріей, едва ли могутъ удовлетворять тѣмъ требованіямъ, которыя къ нимъ предъявляются въ нынѣшнихъ церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ учитель долженъ быть въ то-же время псаломщикомъ или дьякономъ и, кромѣ педагогической подготовки, долженъ еще имѣть подготовку духовно-семинарскую. Обстоятельство это весьма важно, тѣмъ болѣе, что семинарія, пользуясь субсидіями Губернскаго и Уѣзднаго Земствъ и города, всего менѣе въ состояніи оказывать услуги именно Уѣздному Земству, такъ какъ, кончивши курсъ, воспитанники, избѣгая новаго изученія церковнаго устава и довольно незавиднаго положенія сельскаго дьякона или псаломщика, по необходимости будутъ избѣгать церковно-приходскихъ школъ и искать мѣстъ въ школахъ не церковнаго характера, слѣдовательно—въ другихъ уѣздахъ и губерніяхъ, или, такъ какъ вакантныхъ мѣстъ немного,—пріискивать другаго рода дѣятельность, жалѣя о времени, напрасно потраченномъ на подготовку къ народному учительству".

Обсудивъ этотъ докладъ и „принимая во вниманіе, что: 1) съ пе-

реходомъ земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства, учительская семинарія представляется для Вольскаго уѣзда совершенно безполезною, такъ какъ получающіе въ ней образованіе въ учителя церковно-приходскихъ школъ не поступаютъ, а всѣ идутъ по другимъ уѣздамъ, и 2) что средства учительской семинаріи, какъ видно изъ данныхъ, собранныхъ г. Новосильцевымъ, настолько велики, помимо отпускаемаго пособія отъ Земства, что это пособіе цѣликомъ остается нерасходуемымъ въ семинаріи, а между тѣмъ обложеніе населенія уѣзда сборомъ на покрытіе этого расхода является тяжелымъ и значительно отзывается на экономическомъ его положеніи, Собраніе постановило: ходатайствовать передъ правительствомъ объ освобожденіи Вольскаго Земства отъ обязательнаго платежа 2000 р. въ пособіе на содержаніе учительской семинаріи; впредь же до разрѣшенія Правительствомъ сего вопроса—внести въ смѣту на 1890 годъ на этотъ предметъ 2000 р.“ (28 сентября).

Въ засѣданіи того же 28 сентября былъ прочитанъ „докладъ Управы о ходатайствѣ студента Хрѣнова и окончившаго курсъ гимназіи Николая Баранкина назначить имъ пособіе на содержаніе до окончанія курса, а также прошеніе дочери кол. регистр. Елизаветы Станкевичъ и студента IV курса Императорской военно-медицинской академіи Александра Тихомірова, о томъ же. По обсужденіи вопроса о пособіи, Собраніе постановило: впредь назначать пособіе двумъ лицамъ—мужскаго и женскаго пола и, согласно этого, ходатайство дочери кол. регистр. Елизаветы Станкевичъ уважить, назначивъ ей въ пособіе 240 р. въ годъ до окончанія курса, съ обязательствомъ возврата этой суммы по поступленіи ея на должность. Прошенія остальныхъ лицъ, за неимѣніемъ средствъ, отклонить“.

Вся смѣта на народное образованіе на 1890 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Пособіе на содержаніе церк.-приход. школъ	5000	р.
2) На введеніе сельско-хозяйств. образованія	9000	р.
3) Пособіе Терскинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія	226	р.
4) Пособіе Вольскому реальному училищу	3000	р.
5) „ Вольской учительской семинаріи	2000	р.
6) „ „ Маріинской женской прогимназіи . . .	500	р.
7) На стипендію студенту Казанскаго университета Улыбышеву *).	240	р.
8) На стипендію Елиз. Станкевичъ	240	р.
Итого	20206	р.
Всего на необязательныя повинности	53384	р. 91 к.
На всѣ уѣздныя потребности	90099	р. 41 к.

*) Никитинъ уже окончилъ курсъ

1890 годъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1889 года на народное образованіе было израсходовано:

1)	Пособіе церк.-приход. школамъ	5000 р.
2)	„ Терешкому министерскому училищу	226 р.
3)	— Вольскому реальному училищу	3000 р.
4)	— Вольской учительской семинаріи (за 1888 г.—2000р. и за 1889 г.—1000 р.)	3000 р.
5)	Пособіе Вольской Маріинской женской прогимназіи	500 р.
6)	Стипендіи студентамъ Никитину и Улыбышеву	360 р.
	Итого	11586 р.

Капитала на открытіе школъ къ 1 января 1890 г. должно бы состоять 25954 р. 80 к., причемъ изъ нихъ 5822 р 79 к. не были отчислены изъ земскихъ суммъ по неимѣнію свободныхъ денегъ (отчислено было въ 1889 г. 10000 р.), 390 р. 12 к. состояли въ долгу за обществами (за Булгаковскимъ % — 13 р и Столыпинскимъ съ др. капитала 257 р. 78 к. и % 119 р. 34 к.; въ 1888 г. поступило отъ Булгаковскаго общества 27 р. 25 к.) и 4504 р. 42 к. въ долгу за Земствомъ; свободныхъ же суммъ было 15237 р. 47 к.

Изъ % на капиталъ г. Черноголовкина было израсходовано на стипендіи 133 р.; оставалось къ января 1890 г. — 2374 р. 77 к.

На Собраніи разсматривались слѣдующіе вопросы относительно народнаго образованія:

1) Докладъ Управы объ открытіи слесарно-кузнечныхъ и шорныхъ мастерскихъ:

«Приступая къ приведенію въ исполненіе постановленія Собранія объ устройствѣ къ Вольскомъ уѣздѣ двухъ слесарно-кузнечныхъ и двухъ шорныхъ мастерскихъ, Управа нашла, что для открытія мастерскихъ слѣдуетъ избрать селенія торговыя, многолюдныя и центральныя въ отношеніи другихъ селеній, а именно открыть мастерскія въ слѣдующихъ селеніяхъ: въ сѣверной части уѣзда—въ с. Балтаѣ слесарно-кузнечную и Колоярѣ шорную; въ южной части уѣзда—въ с. Синодскомъ слесарно-кузнечную и с. Воскресенскомъ шорную. Въ виду же того, что для завѣдыванія мастерскими должны быть приглашены лица, спеціально знакомыя съ ремеслами и имѣющія установленные дипломы на званіе мастера или подмастерья, а такихъ лицъ, кромѣ шорниковъ, въ виду не имѣлось, Управа признала необходимымъ о рекомендаціи слесарно-кузнечныхъ мастеровъ обратиться съ просьбой въ Саратовское городское Александровское ремесленное училище, въ Московскій политехническій музей, въ С.-Петербургское Императорское техническое общество и въ редакцію «Ремесленной Газеты». На отношенія Управы отъ 5 декабря 1889 г. полученъ былъ только одинъ отвѣтъ—отъ Совѣта Московскаго общества распространенія техническихъ знаній, куда передано было Московскимъ политехническимъ музеемъ отношеніе Управы, отъ 21 января сего года, который уѣдомилъ, что Совѣтъ не можетъ рекомендовать Управѣ такихъ лицъ, которые отвѣчали бы потребностямъ открываемыхъ мастерскихъ, но рекомендовалъ обратиться за мастерами въ Гвѣздинское и Дегтяревское ремесленныя училища, въ каковыя училища Управою и были посланы отношенія 5 февраля. Кромѣ сего, Управою 9 января получено было прошеніе отъ окончившаго курсъ въ техническомъ желѣзно-дорожномъ училищѣ въ г. Москвѣ Алексѣя Домничева, проживающаго

въ г. Саратовѣ, объ опредѣленіи его на должность слесарно-кузнечнаго мастера. Заручившись свѣдѣніями о знаніяхъ Домничевымъ мастерства и о его нравственности и благонадежности отъ г. Директора техническаго желѣзно-дорожнаго училища, Управа 30 января предложила Домничеву немедленно же прибыть въ Управу для личныхъ переговоровъ объ условіяхъ управленія мастерской и, въ случаѣ взаимнаго соглашенія, для поступленія на должность. Но Домничевъ, письмомъ отъ 28 февраля, просилъ выслать предварительно условія завѣдыванія мастерской, что Управою и было исполнено. Затѣмъ, письмомъ отъ 23 марта, Домничевъ увѣдомилъ, что онъ согласенъ поступить на должность мастера, но можетъ пріѣхать только по открытіи навигаціи, а письмомъ отъ 11 апрѣля отказался и отъ этого.

«7 марта полученъ былъ отвѣтъ отъ Дегтяревскаго ремесленнаго училища, въ которомъ оно рекомендовало для завѣдыванія слесарно-кузнечной мастерской двухъ лицъ: А. Португалова, кончившаго курсъ по слесарному ремеслу, и А. Мороза—по кузнечному, которые, вмѣстѣ съ тѣмъ, прислали заявленія о желаніи принять на себя завѣдываніе мастерскими. Но такъ какъ Собраніемъ не было установлено раздѣленіе слесарно-кузнечнаго мастерства, то Управа отказала Португалову и Морозу въ просьбѣ.

«Кромѣ прошеній Домничева и Португалова съ Морозомъ, поступили еще прошенія отъ Вольскаго мѣщанина Шарова, имѣющаго званіе токаря, и Саратовскаго мѣщанина Иванова, слесарно-кузнечнаго мастера. Управа, опасаясь, что Шаровъ, какъ имѣющій званіе токаря, едва ли можетъ удовлетворить въ достаточной степени знаніямъ слесарно-кузнечнаго мастерства, отказала ему въ просьбѣ. Также отказала въ просьбѣ и Иванову, какъ не представившему свидѣтельства на званіе мастера или подмастерья.

«Не имѣя, затѣмъ, другихъ заявленій о желаніи поступить на должности мастеровъ, Управа 20 апрѣля послала публикаціи о вызовѣ мастеровъ въ редакціи «Саратовскаго Листка» и «Ремесленной Газеты» и, кромѣ того, отношеніями отъ 20-го же апрѣля, просила о рекомендаціи мастеровъ профессора ковки при Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ Калинга и ветеринарнаго врача въ г. Самарѣ Фельзера, а затѣмъ 4 мая послала такое же отношеніе въ Совѣтъ Горѣцкаго ремесленнаго училища Могилевской губерніи. Г. Калингъ и Совѣтъ Горѣцкаго училища отвѣтили, что у нихъ нѣтъ въ виду такихъ мастеровъ, Горѣцкое же училище добавило, что оно можетъ рекомендовать мастера только въ сентябрѣ мѣсяцѣ.

«Затѣмъ, 7 мая и 14 іюня въ Управу явились Саратовскій мѣщанинъ Карекановъ и запасный мастеровой младшаго разряда Петровъ, получившіе званіе слесарно-кузнечныхъ мастеровъ въ Саратовскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ, и, представивъ надлежащіе документы, просили принять ихъ на службу Вольскаго Земства. Управа разсмотрѣвъ документы и находя, что Карекановъ и Петровъ отвѣчаютъ требованіямъ, приняла ихъ на службу, съ жалованьемъ по 300 р. каждому, заключивъ съ ними условія, при чемъ Карекановъ назначила въ Балтайскую мастерскую, а Петрова—въ Синодскую. Срокъ поступленія на службу опредѣленъ былъ: Карекановъ, согласно его просьбы, съ 1 іюня, а Петровъ—съ 14 іюня.

«Послѣ сего, по составленнымъ Карекановымъ и Петровымъ спискамъ, Управою были выписаны изъ Саратовскаго Александровскаго ремесленнаго училища инструменты для мастерскихъ на сумму: для Балтайской мастерской 600 р. и для Синодской 557 руб. 50 коп. Большая часть инструментовъ получены: для Балтайской мастерской 30 іюня и для Синодской 14 іюля; слѣдовательно, фактическимъ открытіемъ мастерскихъ слѣдуетъ считать время, когда получены были инструменты, а именно—іюль мѣсяцъ. Часть инструментовъ получена 15 и 22 сентября. Въ настоящее время еще не получены токарные станки. При этомъ Управа считаетъ не лишнимъ добавить, что токарные станки выписывались за сумму въ 400 р. каждый, но, въ виду сообщенія Александровскаго училища отъ 21 сентября о томъ, что станки стоимостью въ 400 р. въ скоромъ времени высланы быть не могутъ, а также рекомендаціи училища о выпискѣ станковъ стоимостью въ 450 руб. каждый, которые, по мнѣнію училища, по своимъ размѣрамъ будутъ болѣе удобны для мастерскихъ,—Управа, отношеніемъ отъ 27 сентября, просила училище выслать станки въ 450 руб.

«Кромѣ расхода на выписанные инструменты, Управою выдано Балтайскому мастеру Кареканову 44 р. 90 к. для уплаты за инструменты, купленные имъ помимо выписанныхъ. Затѣмъ, обоимъ мастерамъ выдано по 75 р. каждому на покупку матеріаловъ для производства, такъ что общая сумма расхода на первоначальное обзаведеніе мастерскихъ (считая и добавочную плату за станки) выразится: для Балтайской мастерской въ 769 р. 90 к. и для Синодской въ 682 р. 50 к.

«Пріисканіе помѣщеній для мастеровъ и мастерскихъ поручено было самимъ мастерамъ, на уплату за которыя ассигновано имъ по 100 р. каждому въ годъ.

«Что же касается до шорныхъ мастерскихъ, то для завѣдыванія ими, согласно прошеній, приглашены были Управою Вольскіе мѣщане: въ Колоярскую мастерскую—Фуфлыгинъ и въ Воскресенскую—Николаевъ, представившіе надлежащіе документы на званіе шорныхъ мастеровъ. Фуфлыгинъ поступилъ 20 апрѣля, а Николаевъ—4 мая. Жалованье назначено имъ, согласно смѣты, по 200 р. каждому, съ добавленіемъ Фуфлыгину квартирныхъ 100 р., а для Николаева и его мастерской нанята квартира въ домѣ кр. Павла Федоровича Ленилина, гдѣ помѣщается еще пріемный пунктъ, за 50 р. въ годъ. Инструменты пріобрѣтены только для Фуфлыгина, на сумму въ 59 р. 82 к.; у Николаева же инструменты оказались свои. На пріобрѣтеніе матеріаловъ для производства выдано: Фуфлыгину 70 р. и Николаеву 75 р.

«Объ открытіи мастерскихъ и о приглашеніи желающихъ обучаться въ нихъ своевременно разосланы были циркуляры волостнымъ правленіямъ, для объявленія жителямъ».

Собраніе. по обсужденіи этого доклада, постановило: „Учредить при Земской Управѣ складъ земледѣльческихъ орудій для распространенія ихъ между населеніемъ; для пріобрѣтенія орудій разрѣшить Земской Управѣ расходовать въ годъ до 1000 р. изъ капитала на введеніе сельско-хозяйственнаго образованія. Кромѣ сего, поручить Управѣ пріобрѣтеніе всѣхъ потребныхъ для земскихъ мастерскихъ матеріаловъ и выдавать ихъ въ кредитъ завѣдующимъ мастерскими. Поручить также Управѣ озаботиться пріобрѣтеніемъ образцовъ разныхъ сельско-хозяйственныхъ сѣмянъ и принять на себя выписку таковыхъ въ случаѣ требованія ихъ населеніемъ“ (16 окт., утромъ) На вечернемъ засѣданіи того же дня редакція этого постановленія была измѣнена такимъ образомъ: „Учредить при Земской Управѣ складъ земледѣльческихъ машинъ и орудій для распространенія ихъ между населеніемъ, уполномочивъ Управу войти въ соглашеніе съ разными фирмами о помѣщеніи въ этотъ складъ машинъ и орудій для продажи ихъ на коммиссіонныхъ началахъ. При этомъ разрѣшить Управѣ затратить на сей предметъ до 1000 р. изъ капитала на введеніе сельско-хозяйственнаго образованія; въ остальныхъ частяхъ то постановленіе оставить въ прежнемъ видѣ“.

2) Затѣмъ былъ выслушанъ слѣдующій докладъ Управы о введеніи въ Вольскомъ уѣздѣ сельско-хозяйственнаго образованія:

«По поводу ходатайства объ отводѣ для устройства фермы трехъ казенныхъ участковъ, съ тѣмъ, чтобы Кочелайскій участокъ переданъ былъ съ правомъ полученія Земствомъ арендной платы, которая бы шла въ зачетъ субсидіи, отпускаемой Правительствомъ на содержаніе школы, г. Начальникъ губерніи, отношеніемъ отъ 23 февраля 1890 г., «увѣдомилъ Управу, что, какъ сообщилъ ему Департаментъ Земледѣлія и Сель-

ской Промышленности, Министерство Государственныхъ Имуществъ не имѣетъ права обращать на содержаніе школъ получаемые отъ оброчныхъ статей доходы, а равно и переда-вать другимъ лицамъ заключенные имъ съ арендаторами контракты, и что потому, до истеченія срока контракта на вышеозначенную статью, ходатайство Земства относительно передачи ему этой статьи, или доходовъ съ нея, не можетъ быть удовлетворено. Что же касается до остальныхъ двухъ участковъ, пространствомъ въ 205 дес. 1800 саж., то таковые, съ разрѣшенія г. Министра Государственныхъ Имуществъ, могутъ быть предоставлены Земству для учрежденія на нихъ школы, если оно будетъ ходатайствовать объ отводѣ этихъ участковъ и если не встрѣтится къ этому препятствій со стороны Лѣсного Департамента; при томъ же означенные участки могутъ быть отведены Земству сначала только на два года, для устройства хозяйства и помѣщеній для школы, а уже по исполненіи этого—на болѣе продолжительный срокъ, для содержанія школы, съ пособіемъ отъ Правительства.

«Коммиссія, избранная Земскимъ Собраніемъ для разсмотрѣнія вопроса о введеніи сельско-хозяйственнаго образованія, по разсмотрѣніи отвѣта Министерства Государственныхъ Имуществъ, имѣя въ виду, что другихъ казенныхъ участковъ, удобныхъ для устройства школы, какъ увѣдомило о томъ Пензенско-Саратовское Управленіе Государственными Имуществами, въ Вольскомъ уѣздѣ нѣтъ и что для первоначальнаго устройства школы и фермы достаточно и предлагаемыхъ 2-хъ участковъ, въ количествѣ 205 дес. 1800 саж., постановила ходатайствовать объ отводѣ ихъ Земству. Съ ходатайствомъ этимъ Управа обратилась, чрезъ г. Начальника губерніи, 8 марта 1890 г., въ Министерство Государственныхъ Имуществъ, а для ускоренія дѣла просила г. Предсѣдателя Управы, независимо этого, ходатайствовать предъ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ. Но на ходатайства эти никакого отвѣта получено не было, такъ что г. Предсѣдатель Управы вынужденнымъ нашелъ повторить свое ходатайство, и, въ отвѣтъ на представленіе его отъ 14 августа, полученъ отвѣтъ отъ Департамента Земледѣлія и Сельской Промышленности, отъ 18 сентября, что, по ходатайству Вольскаго Земства объ отводѣ ему подъ проектируемую низшую сельско-хозяйственную школу Караваинско-Кочелайскаго и Арзямовско-Соловьевскаго участковъ, въ 205 дес. 1800 саж., Департаментъ входилъ въ сношеніе съ Лѣснымъ Департаментомъ, и послѣдній увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствій къ испрошенію надлежащаго разрѣшенія на отводъ названному Земству, для указанной цѣли, Арзямовско-Соловьевской оброчной статьи, пространствомъ въ 42 дес. 1800 саж. Что же касается Караваинско-Кочелайской статьи, площадью въ 226 д. 2100 с., то на отводъ ея Земству Лѣсной Департаментъ не призналъ возможнымъ изъявить согласіе, какъ потому, что статья эта сдана въ аренду съ 1890 года на 6 лѣтъ, безъ права досрочнаго отобранія, такъ и потому, что, находясь въ границахъ Караваинской дачи, она состоитъ изъ большаго числа отдѣльныхъ полянъ, расположенныхъ чрезполосно съ лѣсомъ. Вслѣдствіе сего, Департаментъ находитъ, что одного Арзямовско-Соловьевскаго участка въ 42 дес. 1800 саж. для проектируемой школы слишкомъ недостаточно и что для этой цѣли Земству надлежало бы подыскать другой, болѣе подходящій, земельный участокъ.

«Такой отвѣтъ, конечно, равняется отказу, въ виду дѣйствительной недостаточности 43 дес. подъ предполагаемое учрежденіе и того, что другихъ казенныхъ участковъ въ Вольскомъ уѣздѣ, удобныхъ для фермы, нѣтъ. Но, въ виду полезности предположеннаго Земствомъ дѣла, оставлять его, по мнѣнію Управы, не слѣдуетъ; ожидать же окончанія срока аренды (еще 6 лѣтъ) и ходатайствовать вновь объ отводѣ сказанныхъ участковъ—слишкомъ долго, да неизвѣстно, можно-ли будетъ и тогда получить благопріятный отвѣтъ, а потому не найдетъ ли Собраніе возможнымъ поручить Коммиссіи пріискать удобный участокъ въ 150 или 200 дес. и пріобрѣсти его въ собственность Земства покупкою.

«Представляя объ этомъ Земскому Собранію, Уѣздная Управа, вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣетъ честь доложить, что съ устройствомъ фермы предполагалось открыть при ней складъ земледѣльческихъ машинъ и орудій, такъ какъ при фермѣ должны были быть мастера, основательно знакомые съ устройствомъ такихъ машинъ и орудій, безъ чего склада быть не можетъ; но при настоящемъ положеніи дѣла все это должно остаться

невыполненнымъ. Но такъ какъ въ настоящее время у Земства имѣются мастера, хорошо знакомые съ устройствомъ земледѣльческихъ машинъ и орудій, то Земство можетъ привести въ исполненіе мысль объ устройствѣ складовъ; а потому не найдетъ ли Земское Собраніе удобнымъ разрѣшить Управѣ открыть складъ земледѣльческихъ машинъ и орудій, а также и улучшенныхъ сѣмянъ, и уполномочить ее войдти въ сношеніе съ различными фирмами о помѣщеніи въ складъ названныхъ машинъ и орудій для продажи ихъ на коммиссіонерскихъ условіяхъ, а также и ассигновать сумму на открытіе склада».

При обсужденіи этого доклада „гл. г. Столыпинъ предложилъ, въ виду безуспѣшности ходатайства предъ Правительствомъ объ отводѣ земельнаго участка подъ ферму, озаботиться пріобрѣтеніемъ участка покупкою и на немъ устроить предположенную ферму. Гл. г. Коноваловъ предложилъ снова хлопотать предъ Правительствомъ объ отводѣ другаго участка, близъ с. Багая. Собраніе постановило: озаботиться покупкою въ предѣлахъ Вольскаго уѣзда участка для фермы и ассигновать для сего изъ земскаго запаснаго капитала до 12000 р. Пріисканіе этого участка поручить Земской Управѣ, возложивъ на нее и всю формальную сторону укрѣпленія этого участка за Вольскимъ Земствомъ. Осмотръ же участка и окончательное рѣшеніе вопроса о покупкѣ его возложить на Коммиссію, уже существующую на этотъ предметъ, совмѣстно съ Земской Управой. Въ составъ этой Коммиссіи былъ выбранъ еще гл. В. В. Новосильцевъ“ (16 окт.).

3) Управа представила Собранію также докладъ объ учрежденіи курсовъ и практическихъ занятій для учителей по сельскому хозяйству:

«Директоръ Маріинскаго земледѣльческаго училища, отношеніемъ отъ 27 сентября, на имя г. Предсѣдателя Управы, увѣдомилъ, что г. Министромъ Государственныхъ Имуществъ 5 апрѣля текущаго года утверждены правила относительно устройства лѣтнихъ курсовъ при заведеніяхъ, подвѣдомственныхъ Департаменту Земледѣлія и Сельской Промышленности. На основаніи этихъ правилъ, курсы устраиваются въ видахъ распространенія въ населеніи, путемъ народныхъ школъ, правильныхъ познаній по сельскому хозяйству, преимущественно-же по садоводству и огородничеству. На курсы принимаются народные учителя, а также окончившіе курсъ учительскихъ семинарій. Обученіе на курсахъ безплатное и ведется преимущественно практически. Расходы по поѣздкѣ молодыхъ людей и по содержанію ихъ во время пребыванія на курсахъ производятся на счетъ или самихъ молодыхъ людей, или учрежденій, которыя будутъ командировать желающихъ заниматься на курсахъ.

«При Маріинскомъ училищѣ предполагается съ весны будущаго года открытіе слѣдующихъ курсовъ:

1) По сельскому хозяйству (земледѣліе и молочное хозяйство). Продолжительность обученія—съ весны до осени.

2) По садоводству. Обученіе—въ два срока: съ 16-го по 30-е апрѣля и съ 9-го по 15-е іюля.

3) По огородничеству (для желающихъ—въ тоже время и по садоводству). Обученіе въ два срока: съ 16-го апрѣля по 15-е мая и съ 16-го іюня по 15-е іюля.

«Хотя открытіе курсовъ еще не разрѣшено Министромъ, тѣмъ не менѣе г. Директоръ училища, озабочиваясь составленіемъ контингента будущихъ слушателей, проситъ возбудить въ Земскомъ Собраніи вопросъ о командированіи учителей земскихъ школъ для занятій на означенныхъ курсахъ.

«Такое же предложеніе поступило въ Уѣздную Управу и отъ Саратовской Губернской Земской Управы, отъ 11 сентября.

«Земскія школы Вольскаго уѣзда, хотя и переданы въ вѣдѣніе духовенства, но, во всякомъ случаѣ, онѣ имѣютъ тѣсное отношеніе къ Земству, и чрезъ учителей этихъ школъ могутъ быть распространены между жителями и тѣ знанія, которыя будутъ преподаваться на этихъ курсахъ, а потому желательно, чтобы учителя сельскихъ школъ были командируемы на предполагаемые курсы. Но у духовенства на это средствъ нѣтъ, а потому не найдетъ ли Земское Собраніе возможнымъ ассигновать какую либо сумму на расходы по командировкѣ учителей на курсы».

Собраніе постановило: „Предложить Вольскому отдѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта командировать желающихъ изъ сельскихъ учителей Вольскаго уѣзда, весною или лѣтомъ будущаго года, въ Маріинское земледѣльческое училище, на курсы садоводства и огородничества, въ числѣ не свыше 5 человѣкъ, причемъ расходы на проѣздъ и содержаніе ихъ, въ размѣрѣ 30 р. въ мѣсяцъ на каждаго, принять на счетъ Земства, изъ капитала на введеніе въ Вольскомъ уѣздѣ сельско-хозяйственнаго образованія“ (16 октября).

4) Исполняя постановленіе прошлогодняго Земскаго Собранія, Управа представила черезъ г. Губернатора ходатайство объ освобожденіи Вольскаго Земства отъ обязательнаго платежа 3000 руб. на реальное училище и 2000 р. на учительскую семанарію. Теперь Управа докладывала, что г. Министръ Народнаго Просвѣщенія оба эти ходатайства не признаетъ возможнымъ удовлетворить. На Земскомъ Собраніи по поводу этого отказа преній не было.

5) По представленнымъ Земскому Собранію ходатайствамъ о выдачѣ стипендій для продолженія образованія, Собраніе постановило: „1) гг. Іонову, Голубеву и Невскому—въ ходатайствѣ отказать; 2) ходатайство оканчивающаго курсъ въ Казанскомъ Университетѣ г. Улыбышева о продленіи ему стипендіи на весь 1891 г.—уважить и поручить Земской Управѣ выдать ему въ январѣ мѣсяцѣ сполна стипендію за 1891 г., въ суммѣ 240 руб., внеся таковую въ смѣту, и 3) выдачу Елизаветѣ Станкевичъ *) стипендіи, назначенной въ прошломъ Земскомъ Собраніи, прекратить, а выданныя ей 120 р. предложить Станкевичъ возвратить Земству“.—Всего на стипендіи было ассигновано 480 руб. (15 октября).

Въ члены Училищнаго Совѣта отъ Земства были избраны В. В. Новосильцевъ и А. И. Чирковъ.

Въ члены отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта былъ выбранъ Д. А. Столыпинъ, а на должность почетнаго попечителя Вольской учительской семинаріи -Н. П. Добровъ.

*) Станкевичъ поступила въ Казанскую фельдшерскую школу, но вышла оттуда, такъ какъ не могла учиться по незначительности подготовки.

Въ соединенномъ засѣданіи гг. гласнымъ Вольскаго Земскаго Собранія и Городской Думы попечителемъ Вольскаго реальнаго училища былъ избранъ Вольскій купецъ г. Меркульевъ (16 октября).

Смѣта на народное образованіе на 1891 годъ была утверждена въ такомъ видѣ:

1) Пособіе на содержаніе церк.-приход. школъ	5000	р.
2) На введеніе сельско-хозяйств. образованія	9000	р.
3) Пособіе Терешкинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія	226	р.
4) Пособіе Вольскому реальному училищу	3000	р.
5) „ Вольской учительской семинаріи	2000	р.
6) „ „ Маріинской женской прогимназіи	500	р.
7) На стипендіи	480	р.
Итого	20206	р.
Всего на необязательныя повинности было назначено	55497 р.	21 к.
Всего на уѣздныя потребности	92211 р.	71 к.

1891 годъ.

Экстренная сессія.

Въ засѣданіи (8 іюня 1891 г.) Коммиссіи, избранной по вопросу о введеніи сельско-хозяйственнаго и ремесленно-техническаго образованія, въ составѣ: гг. Предсѣдателя Управы В. В. Попова, членовъ—А. И. Чиркова, В. В. Челинцева и гласныхъ—В. В. Новосильцева, М. М. Щеглова, И. М. Плѣханова и Н. И. Коновалова, разсматривался вопросъ о пріобрѣтеніи участка земли для устройства сельскохозяйственной фермы.

«Предсѣдатель Управы заявилъ, что В. В. Новосильцевъ и В. М. Сенотовъ находятъ, что для предполагаемой школы слѣдуетъ пріобрѣсти земельный участокъ при д. Шмитовкѣ Караваевской волости, принадлежащій Н. А. Аристову, въ коемъ около 218 дес. земли. Не имѣя въ виду другаго удобнаго для школы участка, Управа предложила г. Аристову продать свой участокъ Вольскому Земству, на что послѣдній изъявилъ свое согласіе, назначивъ за него 10000 р., съ условіемъ совершенія купчей на земскій счетъ. По наведеннымъ справкамъ оказалось, что участокъ г. Аристова нигдѣ не заложенъ и запрещеній на немъ нѣтъ. Въ заключеніе, г. Предсѣдатель предложилъ Коммиссіи осмотрѣть этотъ участокъ и рѣшить вопросъ о пріобрѣтеніи его.

Г. Новосильцевъ добавилъ, что выгодность пріобрѣтенія участка г. Аристова не подлежитъ сомнѣнію и что только въ одномъ отношеніи участокъ можетъ считаться неудобнымъ—по дальности разстоянія его отъ города. Удобствъ-же много: «мѣстность, гдѣ находится участокъ, густо населена и нуждается въ такомъ заведеніи, какъ сельско-хозяйственная школа. Участокъ заключаетъ въ себѣ: удобной земли (пахатной, луговъ и выгона) 200 дес. съ саж., изъ которыхъ 30—40 дес. высокой цѣнности—до 100 р. за десятину, а остальныя не менѣе 50—60 р.; мелкаго лѣса 13 дес. съ саж. и неудобной земли 3 дес. (всего земли 218 дес. 2275 саж.); въ участкѣ достаточно водопоя, есть хорошее мѣсто для сада (есть даже небольшой садикъ, но погибающій) и удобныя мѣста для пчельниковъ. Въ случаѣ надобности къ постройкахъ изъ глины, она имѣется въ достаточномъ количествѣ и хорошаго качества (удобна даже для гончарнаго производства). Вообще для устройства фермы лучшаго участка нельзя и желать».

«Коммиссія, вполнѣ довѣряя высказанному г. Новосильцевымъ объ удобствахъ и вообще выгодности пріобрѣтенія участка г. Аристова для Вольскаго Земства подъ устройство школы, какъ сосѣднему съ участкомъ г. Аристова землевладѣльцу, и имѣя въ виду такое же заявленіе другого члена Коммиссіи, г. Сенотова, нашла особый осмотръ участка черезъ другихъ членовъ Коммиссіи совершенно излишнимъ, а потому и находя назначенную г. Аристовымъ цѣну за участокъ выгодною, постановила: пріобрѣсти участокъ г. Аристова при д. Шмитовкѣ для Вольскаго Земства подъ устройство сельско-хозяйственной школы».

Затѣмъ Коммиссія нашла необходимымъ опредѣлить штатъ служащихъ при школѣ и оцѣнить устройство для нихъ и школы помѣщеній, причемъ было рѣшено сдѣлать изъ сырцоваго кирпича помѣщенія: для завѣдующаго школою и преподавателей, для интерната и классовъ на 20 учащихся, кухни и столовой, для кузнеца и слесаря съ мастерскими, людскую для мастерскихъ—столярной, тележной и шорной, баню и прачешную, каретникъ и складъ для земледѣльческихъ и проч. орудій, два погреба и 2 амбара—деревянные.

Штатъ служащихъ былъ болѣе подробно выработанъ въ слѣдующемъ засѣданіи той же Коммиссіи, а именно 21 іюня 1891 года. На этомъ засѣданіи, кромѣ вышеназванныхъ членовъ, присутствовали еще: В. М. Сенотовъ, П. А. Долговъ, И. В. Каменщиковъ, Д. А. Столыпинъ, Н. П. Добровъ и Н. П. Фроловъ. Штатъ служащихъ на хуторѣ и содержаніе его Коммиссія опредѣлила такъ:

1) Управляющій хуторомъ (онъ-же преподаватель сельскаго хозяйства)—съ содержаніемъ въ	800 р.
2) Два преподавателя (одинъ—для техническихъ наукъ, другой—для разныхъ предметовъ)—по 400 р. каждому	800 р.
3) Учитель приготовительнаго класса	300 р.
4) Законоучитель	200 р.
5) Смотритель зданій (онъ же капенармусъ и экономъ) съ окладомъ въ	200 р.
6) Машинистъ	400 р.
7) Кузнецъ	150 р.
8) Столяръ	180 р.
9) Шорникъ	180 р.
10) Садовникъ	300 р.
11) Бондарь	120 р.
12) Полевой сторожъ	80 р.
13) Дворникъ	60 р.
14) Старшій рабочій	120 р.
15) Скотница (она же экономка)	300 р.
16) Двѣ кухарки—по 60 р. каждая	120 р.
17) Прачка	60 р.
18) Пастухъ съ подпаскомъ	100 р.
19) На рабочихъ	120 р.
20) Плотникъ и тележникъ	120 р.
21) На содержаніе 20 мальчиковъ	1200 р.
Всего	5910 р.

На возведеніе построекъ для школы и хутора Коммиссія полагала необходимымъ расходъ въ 20000 р., а на хозяйственный инвентарь 5000 р., всего 25000 р.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа и Коммиссія выработали проектъ устава учреждаемой низшей сельско-хозяйственной школы второго разряда *).

Представляя на усмотрѣніе Земскаго Собранія этотъ уставъ и штатъ служащихъ, Коммиссія предлагала «ходатайствовать передъ Правительствомъ объ отпускѣ Земству пособія на школу, а равно разрѣшить Управѣ пригласить управляющаго школою и хуторомъ сей-

*) См. ниже особое приложеніе.

часъ же, какъ будетъ приступлено къ возведенію построекъ, такъ какъ въ данномъ случаѣ управляющій можетъ оказать большую услугу Земству, какъ по наблюденію за возведеніемъ построекъ, такъ и вообще при первоначальномъ устройствѣ школы и хутора, но съ такимъ условіемъ, чтобы онъ впослѣдствіи остался управляющимъ школою и фермою» (изъ протоколовъ засѣданій Коммиссіи 8 іюня и 21 іюня 1891 г.).

Экстренное Уѣздное Земское Собраніе, въ засѣданіи 22 іюня 1891 года, по поводу доклада Коммиссіи, постановило: „1) Предположенный земельный участокъ пріобрѣсти покупкою у землевладѣльца г. Аристова за 10000 руб., съ принятіемъ на земскій счетъ расходовъ по совершенію купчей крѣпости; 2) поручить Земской Управѣ ходатайствовать передъ Правительствомъ о разрѣшеніи открытія школы съ образцовымъ хуторомъ, причемъ просить отъ Министерства Государственныхъ Имуществъ назначенія ежегодной субсидіи, въ размѣрѣ, указанномъ въ Положеніи о низшихъ сельско-хозяйственныхъ школахъ; 3) по покупкѣ участка, немедленно приступить къ устройству хутора, и для наблюденія за устройствомъ хутора и для завѣдыванія хозяйствомъ и купленнымъ участкомъ немедленно пригласить управляющаго изъ лицъ, получившихъ высшее сельско-хозяйственное образованіе, опредѣливъ ему жалованіе отъ Земства въ 1200 р. сер. въ годъ изъ суммъ, назначенныхъ на народное образованіе, на его содержаніи до открытія хозяйства на хуторѣ; 4) предположенный Коммиссіей штатъ служащихъ при школѣ и хуторѣ утвердить, на устройство хутора и школы ассигновать изъ имѣющагося въ Земствѣ школьнаго капитала 20000 руб. и на обзаведеніе хутора инвентаремъ 5000 руб.; 5) по предложенію Предсѣдателя Собранія, въ виду исполнившагося 25-ти лѣтія существованія Вольскаго Земства, проектированной школѣ съ хуторомъ, въ память основателя земскихъ учрежденій, въ Бозѣ почившаго Императора Александра II-го, присвоить названіе „Александровской“ и именовать заведеніе такъ: „Александровская Вольская Земская сельско-хозяйственная школа съ образцовымъ хуторомъ“,—Собраніе единогласно постановило: поручить Земской Управѣ ходатайствовать передъ Правительствомъ о разрѣшеніи на означенное наименованіе; и 6) проектъ устава школы, выработанный Управою и подлежащій представленію Министерству, Собраніе въ общихъ чертахъ одобрило, но при этомъ предоставило окончательную редакцію этого проекта Управѣ, совмѣстно съ существующей Коммиссіей и имѣющимъ быть приглашеннымъ Управою управляющимъ хуторомъ; тѣмъ же лицамъ предоставить право исправленія параграфовъ устава по замѣчаніямъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, безъ созыва Собранія“.

Въ засѣданіи 22 іюня заслушанъ былъ также докладъ Управы о ходатайствѣ дворянки Маріи Глѣбовой относительно назначенія ей стипендіи для полученія образованія на женскихъ фармацевтическихъ курсахъ. Собраніе постановило: „Имѣющуюся свободною въ Земствѣ женскую стипендію въ 240 р. назначить Глѣбовой".

Того-же числа, въ соединенномъ засѣданіи гг. гласныхъ Вольскаго Земскаго Собранія и Городской Думы, вмѣсто неутвержденнаго г. Меркульева, почетнымъ попечителемъ Вольскаго реальнаго училища былъ избранъ В. В. Поповъ.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1890 года на народное образованіе было израсходовано:

1) Въ пособіе церковно-приходскимъ школамъ.	5000 р. —
2) На содержаніе земскихъ школъ	1880 р. 87 к.
3) Пособіе Терсинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія	226 р. —
4) Пособіе Вольскому реальному училищу, за 2 года . . .	6000 р. —
5) „ Вольской учительской семинаріи, за 2 года . .	4000 р. —
6) Пособіе Вольской Маріинской женской прогимназіи, за 2 года.	1000 р. —
7) Стипендіи студенту: Улыбышеву 240 р. и Елизаветѣ Станкевичъ 120 р., всего	360 р. —
Итого.	13466 р. 87 к.

Капитала на открытіе школъ къ 1 января 1891 года должно бы состоять (по отчисленіи 9000 р. остатка отъ смѣты на народное образованіе на 1889 г.) 35460 р. 97 к., причемъ 14822 р. 79 к. изъ нихъ не были отчислены изъ земскихъ суммъ по неимѣнію свободныхъ денегъ, 413 р. 52 к. состояло въ долгу за обществами (за Булгаковскимъ о/о—13 р. 78 к. и за Столыпинскимъ съ др.—капитала 257 р. 78 к. и о/о—141 р. 96 к.), 4774 р. 66 к.—въ долгу за Земствомъ. съ о/о, и на лицо, деньгами и билетами,—15450 р.

Изъ о/о на капиталъ г. Черноголовкина было израсходовано 133 р.; затѣмъ, состояло къ 1 января 1891 года капитала съ о/о 2241 р. 77 к.

Управа докладывала Земскому Собранію очередной сессіи 1891 года, слѣдующее:

«Участокъ (для сельско-хозяйственной школы) у г. Аристова купленъ за назначенную имъ цѣну и обошелся Земству, съ купчею, въ 10492 р. 65 коп. Купчая совершена 17 іюня и утверждена старшимъ нотаріусомъ Саратовскаго окружнаго суда 25 іюня. Участокъ этотъ, на настоящій годъ, сданъ г. Аристовымъ въ аренду крестьянамъ д. Шмитовки за 700 р., которые, по соглашенію съ г. Аристовымъ, должно получить Земство, для чего и передано Управѣ условіе съ крестьянами.

«О разрѣшеніи открытія школы съ образцовымъ хуторомъ, о назначеніи Земству

ежегодной субсидіи, въ размѣрѣ 3500 р., отъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, а также о разрѣшеніи присвоенія той школѣ наименованія „Александровской", въ память основателя земскихъ учрежденій, въ Бозѣ почившаго Императора Александра II-го. Управою представлено 24 іюля, за № 1828, г. Саратовскому Губернатору, но отвѣта на это представленіе еще не послѣдовало.

«Постановленіе экстреннаго Собранія о немедленномъ приступленіи къ устройству хутора и приглашеніи управляющаго Управа не нашла въ данное время возможнымъ выполнить, потому что участокъ въ настоящемъ году находится въ арендѣ у крестьянъ, а при устройствѣ хутора пришлось бы занять часть земли, находящейся подъ посѣвомъ или сданной подъ пастбище, что было бы нарушеніемъ условія, чего Управа сдѣлать не можетъ, а главное—по неимѣнію на это свободныхъ суммъ, такъ какъ, по случаю плохого урожая хлѣбовъ, въ текущемъ году, поступленій земскихъ сборовъ почти нѣтъ. Капитала же на народное образованіе, хотя и числится въ настоящее время 32539 р. 54 к., но, собственно, въ наличности имѣется только 5469 р., а остальная сумма состоитъ въ долгу за Земствомъ и за сельскими обществами».

Собраніе постановило: „1) Поручить Управѣ ходатайствовать о скорѣйшемъ разрѣшеніи представленія ея г. Начальнику губерніи отъ 24 іюля 1891 года, за № 1828; 2) въ случаѣ полученія отъ Правительства разрѣшенія на открытіе школы, поручить Управѣ, совмѣстно съ Коммиссіей, немедленно приступить къ выполненію прежнихъ постановленій Собранія относительно открытія этой школы, и 3) на введеніе сельско-хозяйственнаго образованія въ уѣздѣ утвердить 9000 р. Въ составъ упомянутой Коммиссіи были избраны: Н. П Фроловъ, Д. А. Столыпинъ. И. М Плѣхановъ, П. А. Долговъ. В. В. Новосильцевъ, Е. П. Рузановъ и В Д. Февралевъ" (18 окт.).

По поводу назначенія въ расходную смѣту 9000 р. на сельско-хозяйственное образованіе, т. е. на содержаніе с. х. училища, гл. А. И. Бахметьевъ подалъ особое мнѣніе, въ которомъ заявлялъ, „что это назначеніе преждевременно, ибо сельско-хозяйственное училище пока не открыто, даже не разрѣшено къ открытію, и уставъ его не утвержденъ; если же и получится разрѣшеніе, то прежде его открытія нужно построить зданіе и завести сельско-хозяйственный инвентарь, а это займетъ не менѣе года; на всѣ же постройки для училища и заведеніе сельско-хозяйственнаго инвентаря и машинъ въ распоряженіи Уѣздной Управы имѣется болѣе, чѣмъ достаточное количество средствъ; 9000 р. же въ настоящій тяжелый годъ лягутъ очень тяжелымъ бременемъ на сельскія общества, которыя изъ этихъ 9000 р. должны будутъ уплатить болѣе 5000 р.".

При обсужденіи смѣты на содержаніе церковно-приходскихъ школъ было прочитано отношеніе г. Предсѣдателя Вольскаго отдѣленія Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, которое приводится здѣсь цѣликомъ:

«Со времени передачи въ 1887 году Вольскимъ Земствомъ 30-ти сельскихъ школъ въ вѣдѣніе епархіальнаго начальства, духовенствомъ этого уѣзда вновь открыто еще 29

школъ: 3 одноклассныхъ церковно-приходскихъ и 26 школъ грамотности, такъ что въ настоящее время въ селахъ и деревняхъ Вольскаго уѣзда находится всего, вмѣстѣ съ большими земскими, 59 школъ. Законоучителями въ этихъ новооткрытыхъ школахъ состоятъ приходскіе священники, а учителями въ 3-хъ школахъ священники-же, въ 2-хъ дьяконы, въ 15-ти псаломщики, а въ остальныхъ 9-ти свѣтскія лица. Изъ нихъ вознагражденіе за свои учительскіе труды (отъ 5 до 10 р. въ мѣсяцъ) получаютъ только 9 учителей: 5 отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и 4 отъ сельскихъ обществъ, а прочіе 20 учителей, равно какъ и всѣ законоучителя, ни отъ кого никакого вознагражденія не получаютъ. Находя, съ своей стороны, безмездное несеніе учительскихъ обязанностей этими 20-ю учителями крайне ненормальнымъ и несправедливымъ, а вмѣстѣ считая недостаточнымъ и то содержаніе, какое получаютъ нынѣ учителя быв. земскихъ школъ (отъ 5 до 15 р. въ мѣсяцъ), Его Преосвященство, Епископъ Саратовскій и Царицынскій Аврамій, въ виду скудости средствъ (до 6000 руб.), поступающихъ въ распоряженіе епархіальнаго начальства изъ Святѣйшаго Синода, отъ церквей и частныхъ благотворителей на содержаніе всѣхъ церковныхъ школъ Саратовской епархіи (около 500 школъ) и, вслѣдствіе этого, полной невозможности не только увеличить изъ этихъ средствъ содержаніе учителей Вольскаго уѣзда, получающихъ таковое изъ земскихъ суммъ, но и назначать какое-либо, хотя бы только временное, пособіе безмездно трудящимся учителямъ новооткрытыхъ школъ, предложилъ Епархіальному Училищному Совѣту, а Совѣтъ, отношеніемъ отъ 2 сего октября, поручилъ Вольскому отдѣленію, ходатайствовавъ передъ Вольскимъ Земскимъ Собраніемъ объ ассигнованіи въ добавленіе къ отпускаемымъ 5000 руб. на переданныя имъ духовенству школы, еще такой суммы, которая могла бы послужить епархіальному начальству достаточнымъ пособіемъ къ болѣе удовлетворительному содержанію какъ бывшихъ земскихъ, такъ и вновь открытыхъ духовенствомъ школъ и дала бы ему возможность и учителей не оставлять безъ должнаго, заслуженнаго и согласнаго съ ихъ трудами и семейнымъ положеніемъ, вознагражденія, и школы безъ затрудненія снабжать необходимымъ, по числу учащихся въ ней дѣтей, количествомъ учебниковъ, учебныхъ пособій и всѣхъ другихъ школьныхъ принадлежностей, на то что требуется, сверхъ означенныхъ 5000 р., еще, по меньшей мѣрѣ, 2000 руб. ежегодно.

«Сообщая о семъ Вольскому Земскому Собранію, отдѣленіе, во исполненіе предложенія Его Преосвященства, покорнѣйше проситъ Собраніе: 1) обратить свое благосклонное вниманіе на вышеупомянутыя затрудненія епархіальнаго начальства въ содержаніи церковныхъ школъ Вольскаго уѣзда и оказать ему возможное содѣйствіе къ устраненію этихъ затрудненій; 2) войти въ положеніе труженниковъ-учителей, какъ тѣхъ, которые, хотя и получаютъ изъ земскихъ суммъ вознагражденіе за свои труды, но, при существующей дороговизнѣ на всѣ предметы продовольствія, далеко недостаточно даже для мало-мальски сытой и обезпеченной жизни; такъ равно и тѣхъ, которые нелегкія обязанности учительства несутъ безъ всякаго вознагражденія и, по неимѣнію у епархіальнаго начальства средствъ, не могутъ быть поощряемы за это даже единовременнымъ пособіемъ; 3) принять въ разсчетъ, что на ассигнованные Земствомъ 5000 р. невозможно удовлетворительно содержать не только всѣ находящіяся теперь въ Вольскомъ уѣздѣ 59 школъ, но и тѣ лишь 30, которыя переданы имъ въ епархіальное вѣдомство, такъ какъ на удовлетворительное и обезпеченное содержаніе этихъ 30 школъ само Земство расходовало не 5000 р., а не меньше 12000 и 13000 р. ежегодно, и 4) въ виду всего этого, отдѣленіе, отъ лица Его Преосвященства, еще усерднѣйше проситъ Земское Собраніе помочь епархіальному начальству въ поддержаніи и содержаніи существующихъ въ уѣздѣ школъ и помочь настолько, чтобы такое важное, существенно необходимое и полезное дѣло, какъ дѣло народнаго образованія въ духѣ православной вѣры и доброй христіанской нравственности, возложенное Высочайшею волею на Земство, а въ послѣднее время—и на духовенство, не тормозилось никакими затрудненіями и лишеніями, а, напротивъ, крѣпло и совершенствовалось, что можетъ быть достигнуто лишь при вполнѣ достаточныхъ, а не при тѣхъ убогихъ средствахъ, какія даются духовенству и изыскиваются имъ самимъ въ настоящее время».

Собраніе постановило: „По невозможности оказать просимое пособіе, настоящее ходатайство отклонить“ (19 окт.).

Въ томъ же засѣданіи было рѣшено расходы Земства на пособія реальному училищу, учительской семинаріи и женской Маріинской прогимназіи перенести въ смѣту обязательныхъ повинностей, ассигновавъ на все это 5500 рублей.

Въ засѣданіи 20 октября разсматривались ходатайства крестьянъ сс. Евлашева и Стригая. Евлашевское общество просило выдать ему въ ссуду, на три года, 211 р. 20 к. на постройку, вмѣсто сгорѣвшей, новой школы. Стригайское общество тоже ходатайствовало о выдачѣ ему заимообразно 500 р. на постройку школы, причемъ обязывалось платить 40 р. въ годъ учителю или учительницѣ, ассигновало 25 р. на библіотеку для чтенія при школѣ и давало часть строительнаго матеріала. Земское Собраніе постановило: „Ходатайство Евлашевскаго общества удовлетворить и выдать ему въ ссуду на три года 211 р. изъ остатковъ отъ школьнаго капитала. Ходатайство же Стригайскаго общества отклонить“.

Кромѣ этихъ постановленій, Собраніемъ было внесено въ смѣту на стипендію дворянкѣ Маріи Глѣбовой, съ обязательствомъ возврата, 240 рублей, назначенныхъ ей еще экстреннымъ Собраніемъ 22 іюня 1891 года.

Въ члены отъ Земства въ Вольскій Уѣздный Училищный Совѣтъ, вмѣсто умершаго А. И. Чиркова, былъ избранъ И. М. Плѣхановъ.

Смѣта на народное образованіе по 1892 годъ была утверждена Земскимъ Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) Пособіе церк.-приходскимъ школамъ	5000 р.
2) На введеніе сельско-хозяйственнаго образованія	9000 р.
3) Въ пособіе Терсинскому министерскому училищу	226 р.
4) Пособіе Вольскому реальному училищу	3000 р.
5) — Вольской учительской семинаріи	2000 р.
6) Пособіе Вольской Маріинской женской прогимназіи	500 р.
7) Стипендіи студенту Улыбышеву и дворянкѣ Маріи Глѣбовой	240 р.
Итого	20206 р.
На всѣ необязательныя повинности	51924 р. 94 к.
На всѣ уѣздныя потребности	94953 р. 94 к.

1892 года.

Экстренная сессія.

16 мая 1892 года былъ заслушанъ докладъ Управы, въ которомъ она сообщала, что „открытіе сельско-хозяйственной школы разрѣшено и что субсидія отъ Правительства назначена въ размѣрѣ 2000 руб. ежегодно, на 12 л., съ тѣмъ, что школа должна быть открыта въ теченіи 2 лѣтъ со дня разрѣшенія и сумма эта будетъ выдаваться со дня открытія школы. При этомъ поставлено условіемъ, что-бы обучающихся въ школѣ и приготовительномъ классѣ постоянно было не менѣе 20 учениковъ, а если въ теченіи какого либо года число учениковъ будетъ менѣе 20, то размѣръ пособія будетъ уменьшенъ; если-же малое число учениковъ сдѣлается явленіемъ постояннымъ, а именно будетъ продолжаться не менѣе 2 лѣтъ, то школа можетъ быть вовсе закрыта. Сообщая объ этомъ Управѣ, Департаментъ Земледѣлія и Сельской Промышленности прислалъ проектъ условія*), который долженъ быть подписанъ уполномоченнымъ отъ Земства. Уполномоченнаго для подписанія условія Собраніемъ не избрано; нѣтъ также и попечителя школы, на обязанности котораго лежитъ приглашеніе управляющаго школою“. Объ избраніи этихъ лицъ Управа и просила Земское Собраніе.

По выслушаніи доклада Управы и проекта договора съ Департаментомъ Земледѣлія въ Сельской Промышленности, Собраніе, открытой подачею голосовъ, избрало Предсѣдателя Земской Управы В. В. Попова уполномоченнымъ для подписанія означеннаго договора. Затѣмъ, приступлено было къ избранію попечителя школы, и, закрытою баллотировкою шарами (18-ью противъ 1-го), избранъ былъ Д. А. Столыпинъ.

По обсужденіи вопроса о работахъ по постройкѣ школы, Собраніе постановило: „Поручить заготовленіе матеріала, потребнаго для постройки школы, а также и постройку всѣхъ зданій и вообще всю организацію хозяйства школы, имѣющему быть приглашеннымъ управляющему фермой, подъ наблюденіемъ попечителя школы и Земской Управы; при этомъ гласный В. В. Новосильцевъ предложилъ Земству безплатно весь потребный для школы дикій камень изъ своихъ дачъ, за что Собраніе выразило ему благодарность“ (16 мая).

*) См. ниже особое приложеніе.

Очередная сессія.

Въ теченіе 1891 года на народное образованіе было израсходовано:

1) На пособіе церковно-приходскимъ школамъ	5000 р.
2) На введеніе сельско-хозяйственнаго образованія къ Вольскомъ уѣздѣ.	2941 р. 08 к. *)
3) На пособіе Терсинскому министерскому училищу	226 р. —
4) На пособіе Вольскому реальному училищу	3000 р. —
5) На пособіе Вольской учительской семинаріи	— —
6) На пособіе Вольской Маріинской женской прогимназіи (за 2 г.)	1000 р.
7) Стипендіи студенту Улыбышеву и фельдшерицѣ-ученицѣ Глѣбовой	360 р.
Итого	12527 р. 8 к.

Изъ капитала на открытіе сельскихъ школъ израсходовано на покупку участка г. Аристова для устройства сельско-хозяйственной школы:

На покупку участка	9900 р. —
На разные расходы по вводу во владѣніе и проч.	683 р. 45 к.
Итого . . .	10583 р. 45 к.

Къ 1 января 1892 г. капитала должно бы состоять 32787 руб. 46 коп., но изъ этой суммы въ наличности было только 5346 руб. 8 коп., остальное же—въ долгу за обществами и Земствомъ: за обществами (Столыпинскими 1, 2 и 3, Зубриловскимъ, Алферьевскимъ, Каменскимъ и Никулинскимъ—423 руб. 72 коп. и за Булгаковскимъ 14 руб. 60 коп.) всего 438 руб. 32 коп., въ долгу за Земствомъ 5061 руб. 14 коп. и неотчисленныхъ изъ земскихъ суммъ 21941 р. 92 копѣйки.

Изъ % на капиталъ г. Черноголовкина было израсходовано на стипендіи 133 руб.. а затѣмъ къ 1-му января 1892 года состояло 2253 руб. 84 коп,

На Земскомъ Собраніи очередной сессіи 1892 г. по народному образованію разсматривались слѣдующіе вопросы:

1) Г. Предсѣдатель Управы сдѣлалъ заявленіе, что „геологъ Канишъ предлагаетъ услуги по изысканію воды на земскомъ участкѣ за 375 р. Обсудивъ этотъ вопросъ. Собраніе постановило: „Для изысканія воды на участкѣ ограничиться приглашеніемъ мѣстныхъ землекоповъ, ассигновавъ для этой цѣли 150 руб., что и поручить Управѣ. Кромѣ сего, поручить Управѣ войти въ соглашеніе съ сосѣдней владѣлицей г жею Зимнинскою о покупкѣ за возможно сходную цѣну лѣваго берега рѣки

*) Между прочимъ, изъ нихъ отосланы были въ Саратовское Александровское ремесленное училище за инструменты для слесарно-кузнечныхъ мастерскихъ 681 р. 76 к. и уплачены г. Буркардтъ 565 р. 1 к. за выписанныя машины для земскаго склада.

Кочелая для образованія хотя небольшаго пруда и, въ случаѣ успѣха въ этомъ, уполномочить Управу на покупку этого участка. Въ случаѣ пріисканія воды, разрѣшить Управѣ, совмѣстно съ попечителемъ и управляющимъ, приступить къ постройкамъ зданій фермы, производя расходы изъ суммъ, имѣющихся на сельско-хозяйственное образованіе" (15-го октября).

2) Вольское отдѣленіе Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта представило Земскому Собранію подробный отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ, полученныхъ отдѣленіемъ отъ Земства на содержаніе школъ въ теченіе 1891 года. Изъ этого отчета видно, что весь приходъ на 1891 годъ состоялъ изъ: 317 р 36 к., оставшихся отъ прошлаго года, 5000 руб., полученныхъ отъ Вольской Земской Управы, и 939 р. — отъ Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, т. е. всего изъ 6256 руб. 36 коп. Изъ этой суммы въ теченіе 1891 г. было израсходовано 6189 руб. 38 к. и осталось на 1892 г. 66 руб. 98 коп. Расходъ этотъ распадался на слѣдующія части:

1) На жалованіе учителямъ, учительницамъ и законоучителямъ школъ и выдачу единовременнаго пособія нѣкоторымъ изъ нихъ	5561 р. 77 к.
2) На выписку учебниковъ и учебныхъ пособій и разсылку ихъ оо. наблюдателямъ за школами	323 р. 27 к.
3) На содержаніе канцеляріи	15 р. 65 к.
4) На покупку для школъ письменныхъ принадлежностей . .	259 р. 69 к.
5) На экстраординарныя потребности	29 р. —
Всего . . .	6189 р. 38 к.

Въ отчетѣ имѣются и болѣе подробныя свѣдѣнія о каждомъ расходѣ изъ этихъ пяти категорій. Такъ, къ категоріи расхода на экстраординарныя потребности относятся: плата за обученіе въ Вольской соборной церковно-приходской школѣ пѣнію и путевыя издержки членовъ отдѣленія Епархіальнаго Совѣта во время обозрѣнія школъ. По категоріи второй почти вся израсходованная сумма была употреблена на выписку слѣдующихъ книгъ и пособій: 1) Наставленія въ законѣ Божьемъ пр. Смирнова (500 экз.), 2) Букваря Тихомірова (500 экз.), 3) „Первой пчелки" Поливанова (150 экз.), 4) Задачника Гольденберга (150 экз. 1-го выпуска и 60 экз. 2-го) и 5) Прописей Гербача (400 экз.). Расходы на жалованье и выдачу пособій учителямъ и законоучителямъ, а также расходы на покупку письменныхъ принадлежностей, съ распредѣленіемъ тѣхъ и другихъ расходовъ по отдѣльнымъ школамъ, показаны въ слѣдующей вѣдомости.

№№	Наименованіе школъ.	Выдано жалованія и единовремен. пособія учителямъ, законоучителямъ и учительницамъ. Р.	К.	Кому именно выдано.	Выдано письменныхъ принадлежн. Р.	К.
	Изъ земскихъ суммъ:					
1	Балтайская муж.	90	—	Учителю и законоучителю	3	06
2	Балтайская жен.	202	50	Учительницѣ и „	—	—
3	Барановская	263	50	Учителю и „	6	—
4	Баклушинская	187	50	Учительницѣ и „	1	20
5	Барнуковская	202	50	Учителю и „	—	—
6	Березниковская	78	74	„ „ „	6	75
7	Большe-Озерская	90	—	„ „ „	4	45
8	Булгаковская	166	50	Учительницѣ и „	5	35
9	Воскресенская муж.	90	—	Учителю и „	—	—
10	Воскресенская жен.	166	50	Учительницѣ и „	4	87
11	Бязовская	166	50	„ „ „	5	93
12	Грязновская	202	50	Учителю и „	—	—
13	Донгузская	202	50	„ „ „	2	80
14	Казаковская	202	50	„ „ „	—	—
15	Казанлинская	262	50	„ „ „	6	05
16	Кикинская	202	50	Учительницѣ и „	5	05
17	Колоярская	90	—	Учителю и „	4	32
18	Карайлевская	78	75	„ „ „	—	—
19	Максимовская	90	—	Учительницѣ и „	2	95
20	Новосильцевская	90	—	Учителю и „	—	—
21	Садовская	86	28	„ „ „	—	—
22	Синодская	262	50	„ „ „	—	—
23	Спасская	222	50	Учительницѣ и „	—	—
24	Сосновская	15	—	Учителю и „	5	10
25	Столыпинская	90	—	„ „ „	—	—
26	Улыбовская	90	—	„ „ „	4	45
27	Царевщинская	222	50	Учительницѣ и „	8	05
28	Чернобулакская	202	50	„ „ „	3	07
29	Шиханская	190	50	„ „ „	—	—
30	Юловск.-Мазинск	202	50	Учителю и „	—	—
		4708	77			
	Изъ суммъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.					
	Жалованіе:					
31	Алайская	120	—	Учительницѣ	—	—
32	Глотовская	60	—	Учителю	—	—
33	Медниковская	90	—	Учительницѣ	—	—
34	Пилюгинская	140	—	„	4	27
35	Рыбинская	105	—	„	3	29
36	Тугужинская	22	—	„	4	41
(30)	Юловско-Мазинская	40	—	Помощницѣ учителя.	—	—
	Пособія:					
(12)	Грязновская	30	—	Учителю.	—	—
(14)	Казаковская	50	—	„	—	—
37	Куриловская	36	—	„	4	40
38	Старо-Жуковская	50	—	„	—	—
(19)	Максимовская	30	—	Учительницѣ	11	18
39	Кадо-Ключевская	20	—	На обзаведеніе мебелью и другими школьными принадлежностями.	4	80
(37)	Куриловская	30	—		—	—
40	Шировская	30	—		—	—
		853	—			
	Всего	5561	77			

№№	Наименованіе школъ.	Выдано жалованія и единовремъ. пособія учителямъ, законоучителямъ и учительницамъ.			Выдано письменныхъ принадлежн.	
		Р.	К.	Кому именно выдано.	Р.	К.
41	Журавлинская					
42	Ключевская	—	—	—	3	54
43	Вязовская (грамотности). . .	—	—	—	2	12
44	Черкасская	—	—	—	3	95
45	Вольская Троицкая	—	—	—	4	97
46	Нижне-Чернавская.	—	—	—	5	05
47	Бѣлогородненская	—	—	—	1	20
	Кромѣ того, выдано, отцамъ наблюдателямъ разныхъ округовъ.	—	—	—	2	62
		—	—	—	127	43
	А всего	—	—		266	36

Разсмотрѣвъ этотъ отчетъ, Земское Собраніе постановило: „Благодарить отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта за доставленіе денежнаго отчета и просить, если возможно, представлять, кромѣ сего, отчетъ о состояніи учебнаго дѣла въ школахъ“ (14 окт.).

3) Постановленіемъ Земскаго Собранія 17 окт. 1886 года была утверждена выдача пособія одноклассному министерскому Терсинскому училищу лишь въ теченіе пяти лѣтъ. Въ виду истеченія этого срока, г. Инспекторъ народныхъ училищъ обратился къ Собранію съ просьбой о продолженіи и на будущее время этого пособія. Собраніе постановило: „Внести въ смѣту на содержаніе Терсинскаго министерскаго училища, на одинъ годъ, 226 руб.“ (14 окт.).

4) Утверждая статьи смѣты относительно пособія Вольскому реальному училищу и учительской семинаріи, Собраніе, вмѣстѣ съ тѣмъ, постановило: „Ходатайствовать передъ Правительствомъ о сложеніи пени за несвоевременный взносъ денегъ на содержаніе реальнаго училища и учительской семинаріи, такъ какъ несвоевременный взносъ таковыхъ вызванъ былъ неурожаемъ хлѣба въ уѣздѣ“ (14 окт.).

5) Разсматривались ходатайства о стипендіяхъ для продолженія образованія дочери учителя Черкасской школы Невской (поступившей въ С.-Петербургскій Надеждинскій повивальный институтъ), акушерки Бобышевой (поступавшей на фельдшерскіе курсы) и академиста Императорской Академіи Элкина. Собраніе постановило: „Назначить Невской и Бобышевой стипендіи въ 240 рублей каждой до окончанія курса, каковую сумму внести въ смѣту. Стипендію дворянкѣ Маріи Глѣбовой въ 240 р., внесенныхъ уже въ смѣту, утвердить“. Ходатайство же Элкина было отклонено Собра-

ніемъ, въ виду того, что проситель никакихъ документовъ о своей личности не представилъ (14 окт.).

Вся смѣта на народное образованіе на 1893 годъ была утверждена Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) Пособіе на содержаніе церк.-приход. школъ	5000 р.
2) На введеніе сельско-хозяйств. образованія	9000 р.
3) Пособіе Терсинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія	226 р.
4) Пособіе Вольскому реальному училищу	3000 р.
5) „ Вольской учительской семинаріи	2000 р.
6) „ „ Маріинской женской прогимназіи . . .	500 р.
7) На стипендіи: Маріи Глѣбовой, Невской и Бобышевой . . .	720 р.
Итого	20446 р.
На всѣ необязательныя повинности	54191 р. 35 к. *).
Всего на уѣздныя потребности	97643 р. 35 к.

1893 годъ.

Экстренная сессія.

По вопросу о сельско хозяйственной школѣ Управа докладывала Собранію, что въ настоящее время вода на земскомъ участкѣ найдена въ достаточномъ количествѣ и устроенъ одинъ колодезь, а потому она просила разрѣшить приступить весною сего года къ возведенію построекъ и устройству на участкѣ хозяйства согласно съ выработанными ею планами и смѣтами. По обсужденіи доклада Управы, Собраніе постановило: „Поручить Управѣ ходатайствовать передъ Департаментомъ Земледѣлія и Сельской Промышленности объ ускореніи утвержденія гл. Д. А. Столыпина попечителемъ сельско хозяйственной школы и устава послѣдней и немедленно приступить къ постройкамъ, необходимымъ для школы, и вообще къ организаціи хутора, согласно постановленій Собранія 16 мая и 15 окт. 1892 г.“ (10 февр.).

Въ томъ же засѣданіи, закрытою баллотировкою, была утверждена ассигновка на стипендіи г-жамъ Невской, Глѣбовой и Бобышевой, по 240 р. каждой. Эта сумма была назначена еще очереднымъ Собраніемъ 1892 г., но ассигнованіе ея было опротестовано г. Губернаторомъ, какъ произведенное открытою баллотировкою.

*) Собственно на необязательныя повинности было ассигновано 48691 р. 45 к., но сюда, для сравнимости съ предъидущими годами, присоединены 5500 р., назначенные въ пособіе реальному училищу, учит. семинаріи и женской прогимназіи, въ данномъ году переведенные, по постановленію прошлаго Собранія, въ смѣту обязательныхъ расходовъ.

Очередная сессія.

Въ теченіи 1892 г. на народное образованіе было израсходовано:

1)	Въ пособіе церковно-приходскимъ школамъ.	5000 р. —
2)	На введеніе сельско-хозяйственнаго образованія въ уѣздѣ.	1271 р. 34 к.
3)	Въ пособіе Терсинскому министерскому училищу	226 р. —
4)	„ „ Вольскому реальному училищу	3000 р. —
5)	„ „ Вольской учительской семинаріи.	— —
6)	„ „ „ Маріинской женской прогимназіи . .	— —
7)	На стипендію дворянкѣ М. Глѣбовой, съ обязательствомъ возврата.	240 р. —
	Итого. . . .	9747 р. 34 к.

Капитала на открытіе училищъ къ 1 янв. 1892 г. числилось 32877 р. 46 к. Въ теченіи 1892 г. поступило: а) % по билетамъ Государственнаго Казначейства 15 руб. 16 коп., б) отъ Шмитовскаго сельскаго общества арендной платы за земскій участокъ 800 руб., в) подлежавшихъ отчисленію изъ земскихъ суммъ по смѣтѣ 1891 г. 6058 руб. 92 к., г) % на капиталъ, состоящій въ долгу за сельскими обществами, 26 руб. 30 коп.; всего 7204 руб. 5 коп. Израсходовано было въ теченіи 1892 г.: а) на уплату 5% сбора въ доходъ казны съ суммы, полученной по билетамъ Государственнаго Казначейства, 76 коп. и б) выдано завѣдующему земскимъ участкомъ г. Трофимову на расходы по устройству колодцевъ 150 руб. Къ 1 янв. 1893 г. состояло: а) на лицо, билетами и деньгами, 6010 р. 48 коп., б) въ долгу за Земствомъ 5364 руб. 81 коп., в) въ долгу за сельскими обществами капитала 257 руб. 78 коп. и %—206 руб. 84 коп., а всего 464 руб. 62 коп. и г) неотчисленныхъ изъ земскихъ суммъ 28000 руб. 84 коп. Всего къ 1 янв. 1893 г. числилось капитала 39840 руб. 75 коп.

Изъ % на капиталъ, завѣщанный г. Черноголовкинымъ, въ 1892 г. было выдано на содержаніе 2 стипендіатовъ при Черкасскомъ 2-классномъ училищѣ 133 руб.; къ 1 янв. 1893 г. капитала съ % состояло 2266 руб. 65 коп.

Въ засѣданіи Собранія 8 октября была утверждена смѣта на пособіе церковно-приходскимъ школамъ въ суммѣ 5000 руб. При разсмотрѣніи этой смѣты, „заслушано было заявленіе нѣкоторыхъ гласныхъ: 1) о томъ, что желательно было бы выработать проектъ о болѣе непосредственномъ участіи Земства въ дѣлѣ народнаго образованія въ уѣздѣ, помимо отпуска духовенству на этотъ предметъ 5000 руб. въ годъ; 2) что желательно было бы, чтобы въ уѣздномъ отдѣленіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта присутствовалъ членъ отъ Земства; 3) гласный, членъ отъ духовенства, о. Декатовъ про-

силъ Земское Собраніе ассигновать еще въ пособіе духовенству, хотя на будущій 1894 годъ, 1000 р., такъ какъ въ настоящее время число церковно-приходскихъ школъ удвоилось съ того времени, какъ школы были переданы отъ Земства въ вѣдѣніе духовенства, и расходъ на нихъ слишкомъ великъ, а средствъ доховенство не имѣетъ. Собраніе, обсудивъ настоящія заявленія, опредѣлило: 1) поручить Управѣ къ экстренному Собранію, имѣющему быть въ январѣ мѣсяцѣ 1894 г., выработать проектъ объ участіи Земства въ дѣлѣ народнаго образованія; 2) избрать члена отъ Земства въ Вольское отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, каковымъ и избранъ былъ графъ А. Д. Нессельроде; 3) ходатайство о. Декатова о дополнительномъ пособіи церковно-приходскимъ школамъ въ 1000 руб. оставить открытымъ до экстреннаго Собранія, передавъ то заявленіе въ Управу для совмѣстнаго разсмотрѣнія съ другимъ вопросомъ и представленія своего заключенія къ экстренному Собранію".

„При обсужденіи вопроса о церковно-приходскихъ школахъ гласные гр. Нессельроде и г. Рузановъ высказали, что, при обзорѣ этихъ школъ, гр. Нессельроде нашелъ Царевщинскую, Хватовскую, Казанлинскую, Ново-Жуковскую, а г. Рузановъ — женскую Балтайскую школы въ весьма хорошемъ состояніи".

Затѣмъ, „заслушано было ходатайство гл. В. В. Новосильцева объ открытіи кредита Журавлихинскому обществу на устройство земской образцовой школы въ размѣрѣ 500 руб. Собраніе постановило: настоящій вопросъ оставить открытымъ и передать дѣло въ Управу для разсмотрѣнія совмѣстно съ проэктомъ объ участіи Земства въ народномъ образованіи и представить свое по этому вопросу заключеніе" (8 окт.).

По поводу доклада Управы *) о назначеніи пособія на построй-

---

*) „Священникъ с. Лопуховки А. В. Дмитріевскій, въ поданномъ въ Управу прошеніи, объяснялъ, что до 1893 года въ с. Лопуховкѣ не было школы, не было правильнаго обученія дѣтей, вслѣдствіе чего Лопуховскіе крестьяне далеко отстали въ своемъ духовномъ развитіи отъ крестьянъ тѣхъ селъ, гдѣ издавна ведется школьное дѣло. Въ настоящее время всѣ они уклонились въ расколъ и разбились на нѣсколько толковъ и сектъ. Малограмотные начетчики толковъ и сектъ, обученные старухами, разсѣваютъ въ темной массѣ фанатическую вражду противъ церкви, духовенства и начальства, какъ учрежденій, по ихъ мнѣнію, еретическихъ. Священнику нѣтъ никакой возможности подчинить ихъ своему вліянію. Эти люди, сбившись съ прямой дороги, блуждающіе во тьмѣ и сѣни смертной, не хотятъ слушать направляющаго ихъ на вѣрный путь и идутъ, сами не вѣдая куда и таща за собою цѣлую темную массу народа. Остается одно средство у священника — воспитать новое поколѣніе прилежныхъ къ церкви, полезныхъ Государю и отечеству и послушныхъ начальству. А потому священникъ Дмитріевскій проситъ Земское Собраніе ассигновать Лопуховскому обществу денежное пособіе на постройку зданія церковно-приходской школы и на содержаніе учителя".

ку зданія для церковно-приходской школы въ селѣ Лопуховкѣ и жалованья учителю, было также постановлено: „Передать въ Управу, для совмѣстнаго разсмотрѣнія ходатайства съ другими вопросами по народному образованію“ (8 окт.).

Заслушано было, далѣе, ходатайство завѣдывающаго городскимъ училищемъ о пособіи на содержаніе училища, причемъ Собраніе постановило: „Передать также въ Управу настоящее ходатайство для совмѣстнаго разсмотрѣнія съ другими вопросами по народному образованію“ (8 окт.).

Того же 8 октября заслушанъ былъ докладъ Управы о постройкѣ сельско-хозяйственной школы слѣдующаго содержанія:

„Постановленіями Земскаго Собранія отъ 15 октября 1892 г. и 10 февраля текущаго года опредѣлено было, по пріисканіи воды на земскомъ участкѣ, немедленно приступить къ устройству сельско-хозяйственной школы и организація хутора. Задача пріисканія воды на мѣстѣ, назначенномъ для постройки школы, еще осенью прошлаго 1892 года была выполнена приглашеннымъ для завѣдыванія школою и управленія участкомъ г. Трофимовымъ весьма удачно: вырыты и устроены были два колодезя, вода въ нихъ оказалась прекраснаго качества и въ совершенно достаточномъ для хозяйства школы количествѣ. Въ каждомъ колодезѣ воды оказалось на двѣ сажени, при ширинѣ срубовъ въ $2^3/_4$ и $2^1/_2$ аршина; накопленіе воды въ сутки—до двухъ съ половиною аршинъ. Обезпечивъ ферму въ этомъ отношеніи, Управа 24 ноября 1892 г. отправила въ Министерство Государственныхъ Имуществъ, въ Департаментъ Земледѣлія, договоръ, подписанный уполномоченнымъ Собраніемъ Предсѣдателемъ Управы В. В. Поповымъ, и тогда же рѣшилась приступить къ заготовленію матеріала, чтобы раннею весною начать постройку зданій по составленнымъ заранѣе планамъ и окончить ее къ осени текущаго года. Исполненіе этого всецѣло возложено было на управляющаго фермой г. Трофимова. Предположено было заготовить въ теченіе зимы весь потребный для зданія лѣсъ, навозить еще осенью и, частью, ранней весной до 80 кубиковъ камня и потребное количество песку, изготовить ранею весною до 80 тыс. саманнаго кирпича, заготовить известь. Но, по независящимъ отъ Управы обстоятельствамъ, всѣ эти подготовительныя работы затянулись настолько, что предположенія Управы не осуществились и на половину. Возка лѣса, не смотря на неоднократныя предложенія г. Трофимову со стороны Управы, начата была только къ половинѣ марта и то въ весьма незначительномъ количествѣ; заготовленіе саманнаго кирпича дѣлалось настолько вяло, что къ іюлю мѣсяцу текущаго года, вмѣсто 80 тыс., его сдѣлано было не болѣе 13 тыс.; дикаго камня заготовлено было также неполное количество. Очевидцемъ стало, что выполненіе построекъ, необходимыхъ для открытія школы въ условленный Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ двухлѣтній, со дня разрѣшенія этой школы, срокъ—дѣло невозможное, и Собранію нынѣ предстоитъ разрѣшить Управѣ войти съ ходатайствомъ въ Министерство объ отсрочкѣ этого открытія, дабы не лишиться условленной субсидіи. Такая непонятная медленность со стороны управляющаго г. Трофимова поставила въ необходимость г. Предсѣдателя Управы поставить ему это на видъ, послѣ чего г. Трофимовъ, отношеніемъ отъ 3 іюля, отказался отъ занимаемой имъ должности. Принимая во вниманіе, что остановка начатыхъ построекъ до пріисканія новаго управляющаго повлечетъ за собою еще большее отдаленіе открытія школы и къ тому же на нѣкоторыя работы заключены были съ подрядчиками договоры, Управа рѣшилась лично продолжать начатыя работы, поручивъ ближайшее завѣдываніе члену г. Щеглову.

„Въ настоящее время постройки на фермѣ находятся въ слѣдующемъ положеніи:

1) Выложены фундаменты изъ дикаря подъ зданіе школы, подъ домъ для учителей и домъ для служащихъ, подъ помѣщеніе мастерскихъ и помѣщеніе для кузницы.

2) Выложенъ изъ дикаря погребъ и возведены въ немъ стѣны изъ саманнаго кирпича.

3) Выложенъ каменный фундаментъ и возведены стѣны изъ саманнаго кирпича для конюшни и коровника.

На оба послѣднія зданія нынѣ же осенью будутъ сдѣланы стропила подъ соломенную крышу, которыя временно, на зиму, будутъ закрыты тесомъ.

4) Строится новый амбаръ, купленный у кр. с. Донгузлея Лукьянова, вмѣстѣ съ избою, за 700 р.

5) Построена изба для рабочихъ, которая впослѣдствіи обращена будетъ въ баню.

6) Устроено два колодезя и при одномъ изъ нихъ водоподъемная чугунная машина, а при другой—обыкновенный барабанъ.

7) Купленъ у г. Еникѣева въ Бегѣевѣ за 800 р. деревянный, весьма хорошій, домъ, который будетъ приспособленъ къ помѣщенію для управляющаго фермою. Домъ этотъ, если позволитъ погода, нынѣ же будетъ перевезенъ на участокъ и поставленъ на мѣсто.

8) Заготовлено и перевезено разнаго лѣса для построекъ 570 бревенъ разной величины и досокъ разнаго размѣра до 1000,—на 1400 р.; весь этотъ лѣсъ есть на лицо.

9) Имѣется извести на лицо, за расходомъ на произведенныя постройки, 2500 пуд., на сумму въ 375 р.

11) Имѣется дикаго камня 4 кубика, на сумму въ 28 руб.

11) Имѣется кровельнаго желѣза для деревяннаго дома 70 п.

«Всего по сіе число произведено расхода по постройкѣ школы 5859 р. 60 к.

«Постройка деревяннаго дома для помѣщенія управляющаго, вмѣсто каменнаго изъ саманнаго кирпича, какъ предположено было прежде, по смѣтѣ Управы, вызвана была относительной дешевизной и большими удобствами этого дома, сравнительно съ каменнымъ. Купленный за 800 руб. домъ, съ перевозкою и полною отдѣлкою, будетъ стоить не болѣе 1700 р. и особое помѣщеніе для учителя—600 р., тогда какъ предположенный прежде каменный домъ для этихъ двухъ помѣщеній, по смѣтѣ, долженъ былъ обойтись въ 2907 р.

«Относительно постройки дома для самой школы и интерната, Управа полагала бы также измѣнить прежнее свое предположеніе относительно устройства этого помѣщенія изъ сырцоваго кирпича и выстроить его изъ дерева. Правда, цѣнность такой постройки превыситъ цифру смѣтнаго назначенія на это помѣщеніе на 750 р., но, съ другой стороны, представляетъ слѣдующія удобства: 1) обезпеченность отъ сырости помѣщенія, въ чемъ нельзя ручаться при постройкѣ изъ саманнаго кирпича, еще неиспытанной на дѣлѣ, тѣмъ болѣе, что грунтъ земли близъ хутора, изъ коего возможно дѣлать кирпичъ, какъ показалъ опытъ, не такъ хорошъ, какъ бы желательно было, а заготовленіе кирпича вдали отъ построекъ сопряжено съ большими расходами по перевозкѣ его, и 2) при каменной постройкѣ, къ которой возможно приступить только въ іюнѣ мѣсяцѣ текущаго года, открытіе школы затянется еще на годъ, такъ какъ въ первомъ году по постройкѣ она обитаема быть не можетъ».

По прочтеніи этого доклада и при разсмотрѣніи статьи смѣты на введеніе сельско-хозяйственнаго образованія въ уѣздѣ, Собраніе постановило: „1) Ходатайствовать предъ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ о продленіи срока на открытіе школы до сентября 1895 года; 2) замѣнить всѣ саманныя постройки, кромѣ уже выполненныхъ, деревянными; 3) поручить Управѣ озаботиться немедленно приглашеніемъ управляющаго и заготовленіемъ потребнаго для постройки матерьяла, а также производствомъ самыхъ работъ, пересмотрѣть смѣту на постройки и представить таковую ближайшему Собранію; 4) за отказомъ отъ должности попечителя сельско-хозяйственной школы г. Д. А. Столыпина, избрать другаго попечителя".

Вслѣдствіе отказа отъ этого званія тѣхъ лицъ, которымъ оно было предложено, вопросъ объ избраніи попечителя, однако, былъ оставленъ открытымъ.

Затѣмъ, „обсуждался вопросъ о состояніи ремесленныхъ земскихъ мастерскихъ. Собраніе постановило: „Поручить Управѣ къ предстоящему экстренному Собранію представить подробный докладъ о состояніи этихъ мастерскихъ, о произведенныхъ на этотъ предметъ расходахъ и пользѣ, какая принесена населенію“ (8 окт.).

9 октября заслушано было заявленіе члена Управы г. Щеглова о необходимости избрать Коммиссію въ помощь Управѣ для произведенія работъ на сельско-хозяйственной фермѣ. Собраніе постановило избрать такую Коммиссію, въ составѣ изъ гл. гг. Долгова, Февралева, Рузанова и Азина.

При утвержденіи статьи смѣты на пособіе Терсинскому училищу Министерства Народнаго Просвѣщенія (226 р.), „гл. графъ Нессельроде и графъ Уваровъ заявили, что имъ извѣстно, что Черкасская министерская школа, существовавшая уже много лѣтъ, вслѣдствіе нежеланія общества ремонтировать ее. подлежитъ закрытію Находя закрытіе такой школы въ уѣздѣ нежелательнымъ. Собраніе постановило: поручить Управѣ немедленно разслѣдовать это дѣло и принять всѣ мѣры, дабы школа осталась на мѣстѣ. а въ крайнемъ случаѣ ходатайствовать о переводѣ ея въ другое село уѣзда, какое изъявитъ на это желаніе“. (8 окт.).

Кромѣ того, очереднымъ Собраніемъ 1893 г. разсматривались слѣдующіе вопросы по народному образованію:

1) Управа докладывала, что „Вольскимъ Земствомъ отпускается на содержаніе въ городѣ Вольскѣ реальнаго училища 3000 р. и учительской семинаріи 2000 руб. Пособіе это, на основаніи Высочайше утвержденнаго 12 іюля 1889 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. должно вноситься въ 2 срока: къ 1 января и 1 іюля, за полугодіе впередъ; за несвоевременный же взносъ начисляется пеня въ пользу Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ 1 процента въ мѣсяцъ.

„Въ виду плохого урожая хлѣбовъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ къ ряду, а въ 1891 г. въ особенности, поступленій земскихъ сборовъ въ 1890 и 1891 гг. почти совсѣмъ не было, почему Управа не имѣла средствъ своевременно уплатить означенное пособіе, и въ 1891 году обратилась къ г. Саратовскому Губернатору съ ходатайствомъ объ отсрочкѣ уплаты пособій, безъ начисленія пени,

впредь до благопріятнаго урожая хлѣбовъ; но ходатайство это осталось неудовлетвореннымъ и Земство должно уплатить пени 216 р. О вышеизложенномъ Управою было доложено очередному Земскому Собранію сессіи 1892 года, которое, въ засѣданіи 14 октября, постановило: ходатайствовать предъ Правительствомъ о сложеніи пени за несвоевременный взносъ денегъ на содержаніе реальнаго училища и учительской семинаріи, такъ какъ несвоевременный взносъ таковыхъ былъ вызванъ неурожаемъ хлѣбовъ въ уѣздѣ.

„Въ исполненіе означеннаго постановленія, Управа 24 ноября 1892 года просила г. Саратовскаго Губернатора ходатайствовать предъ Правительствомъ о сложеніи пени съ Вольскаго Земства, но отвѣта о результатахъ этого ходатайства до сего времени не получено".

Собраніе постановило: „Продолжать ходатайство предъ Правительствомъ о сложеніи числящейся за Земствомъ пени 216 руб., а въ случаѣ безуспѣшности этого ходатайства—удовлетворить требованіе изъ остатковъ отъ смѣтнаго назначенія" (7 окт.).

2) Саратовская Губернская Земская Управа 19 января, сообщила Уѣздной Управѣ, что Саратовское очередное Губернское Земское Собраніе, въ засѣданіи 19 декабря 1892 года, постановило ассигновать 1000 р. на пособіе Уѣзднымъ Земствомъ, устраивающимъ у себя школьныя библіотеки, въ размѣрѣ 30% израсходованный ими суммы и не болѣе 100 рублей на библіотеку.

Собраніе постановило: „Принять сообщеніе Губернской Управы къ свѣдѣнію" (8 окт.).

3) 8-же октября было заслушано отношеніе Коммиссіи Саратовскаго Губернскаго Земства по народному образованію отъ 24 сент. 1893 г. слѣдующаго содержанія:

«Послѣднее очередное Губернское Земское Собраніе, признавъ необходимымъ болѣе широкое участіе Губернскаго Земства въ дѣлѣ начальнаго народнаго образованія, поручило, между прочимъ, Коммиссіи, въ видахъ болѣе точнаго опредѣленія круга дѣятельности Губернскаго Земства, представить будущему очередному Собранію подробный отчетъ о дѣятельности всѣхъ Уѣздныхъ Земствъ губерніи по начальному образованію. Эти отчеты по всѣмъ уѣздамъ въ настоящее время Коммиссіею частью уже закончены, а частью имѣютъ быть окончены въ непродолжительномъ времени. Отчеты составлены въ формѣ полнаго свода матеріаловъ, какіе имѣются въ журналахъ, докладахъ и отчетахъ Уѣздныхъ Земствъ (а также въ архивѣ г. Директора народныхъ училищъ) за 27 лѣтъ существованія въ губерніи земскихъ учрежденій, сопровождаемаго по каждому уѣзду краткимъ обзоромъ и таблицами, характеризующими развитіе дѣла народнаго образованія въ указанный выше періодъ. Печатаніе такихъ сводовъ не входило въ составъ порученія Коммиссіи со стороны Губернскаго Собранія; между тѣмъ, представляется желательнымъ, чтобы они могли служить не только для пользованія членовъ Коммиссіи, а также, какъ справочныя книги, и для всѣхъ гг. гласныхъ и вообще лицъ, стоящихъ близко къ дѣлу народнаго об-

разованія. Въ виду этого, Коммиссія имѣетъ честь покорнѣйше просить Вольскую Зем скую Управу предложить на разсмотрѣніе предстоящаго очереднаго Уѣзднаго Собранія вопросъ о томъ: не найдетъ ли оно полезнымъ отпечатать сводъ по Вольскому уѣзду и ассигновать, исключительно на типографскіе расходы, отъ 100 до 125 р., съ тѣмъ, чтобы потребное количество экземпляровъ брошюры было затѣмъ предоставлено въ распоряженіе Вольскаго Уѣзднаго Земства. Объемъ печатныхъ сводовъ по каждому уѣзду будетъ равняться 8—10 печатнымъ листамъ».

Собраніе постановило: „На напечатаніе Сборника постановленій Вольскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія и матерьяловъ по школьному дѣлу ассигновать 125 р. и сумму эту внести въ смѣту".

4) Совѣтъ Саратовскаго отдѣленія Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ, отношеніемъ отъ 7 декабря 1892 г., увѣдомилъ Уѣздную Управу, что общее собраніе Саратовскаго отдѣленія Попечительства, въ засѣданіи 20-го сентября 1892 года, признало необходимымъ открыть въ Саратовѣ школу для слѣпыхъ и поручило Совѣту отдѣленія войти въ ближайшее разсмотрѣніе условій, при которыхъ это намѣреніе можетъ быть осуществлено. Совѣтъ отдѣленія Попечительства, признавая удобнымъ, чтобы будущая школа имѣла собственное помѣщеніе, ходатайствовалъ передъ Саратовскою Городскою Думою объ отводѣ мѣста для постройки школы. По разсмотрѣніи этого ходатайства, Дума, въ засѣданіи 30-го октября, предоставила въ пользу отдѣленія Попечительства безплатно городское мѣсто. Затѣмъ Совѣтъ, озабоченный изысканіемъ средствъ для постройки школьнаго зданія, въ засѣданіи 8-го ноября, между прочимъ, постановилъ: обратиться къ Саратовскому Губернскому Земскому Собранію и Уѣзднымъ Земскимъ Собраніямъ Саратовской губерніи съ просьбою о субсидіи для постройки и содержанія предполагаемой къ открытію школы. По поводу такого обращенія къ Вольскому Земству (отъ 3 окт. 1893 г., съ извѣщеніемъ, что школа для слѣпыхъ открыта 20 авг. этого года), Уѣздная Управа и докладывала Земскому Собранію.

„Обсудивъ ходатайство Попечительства и вполнѣ сочувствуя этому учрежденію, Собраніе постановило: ассигновать въ пособіе Попечительству на 1894 г. 150 р., съ тѣмъ, чтобы въ случаѣ, если будутъ являться въ это заведеніе слѣпые дѣти изъ Вольскаго уѣзда, то принимать ихъ. Означенную сумму внести въ смѣту" (8 окт.).

5) Экстренное Собраніе 10-го февраля 1893 года утвердило, закрытою баллотировкою, стипендіи г-жамъ Глѣбовой, Невской и Бобышевой только на одинъ 1893 года. „Принимая во вниманіе: 1) что стипендіатки Глѣбова, Невская и Бобышева, ходатайствуя о назначеніи имъ стипендіи, разсчитывали,

что отпускъ ея будетъ продолжаться до окончанія ими курса въ учебномъ заведеніи, 2) что отпущеніемъ стипендіи на одинъ только годъ и прекращеніемъ, затѣмъ, дальнѣйшаго отпуска ея стипендіаткамъ послѣднія вынуждены будутъ выбыть изъ заведеній, не окончивъ курса, и, слѣдовательно, будутъ лишены возможности возвратить ее Земству", Уѣздная Управа предлагала отпускъ стипендіи продлить до окончанія стипендіатками курса. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа докладывала Собранію, что о назначеніи стипендій ходатайствуютъ еще: 1) студентъ II курса медицинскаго факультета Казанскаго университета И. И. Рябовъ, 2) имѣющая званіе сельской учительницы Е. С. Леонтьева и 3) оберъ-офицерская дочь С. Е. Дьякова, кончившая курсъ въ Вольской женской прогимназіи. Леонтьева и Дьякова желаютъ продолжать образованіе на курсахъ Казанской фельдшерской школы.

Закрытою баллотировкою, большинствомъ 15 противъ 3-хъ шаровъ, Собраніемъ было назначено на стипендію Глѣбовой 240 р. и, большинствомъ 16 противъ 2-хъ шаровъ, на стипендію Невской тоже 240 р. „Что же касается до назначенія стипендіи Бобышевой, то, въ виду того, что назначенная ей въ прошломъ году стипендія еще не выдана, за непоступленіемъ Бобышевой на курсы, оставить таковую за нею на случай поступленія ея на таковые". Прошеніе Леонтьевой о назначеніи ей стипендіи постановлено отклонить, а прошеніе Дьяковой — передать въ Управу для собранія о ней свѣдѣній. Ходатайство студента И. И. Рябова о назначеніи ему стипендіи Собраніе закрытою баллотировкою, большинствомъ 14 противъ 4-хъ, постановило также отклонить.

Кромѣ того, „заслушано было прошеніе кр. с. Караваевки Брюханова о назначеніи ему пособія для опредѣленія сына его въ Маріинское земледѣльческое училище Собраніе постановило: прошеніе передать въ Управу для собранія свѣдѣній" (8 окт).

Вся смѣта на народное образованіе на 1894 г. была утверждена Собраніемъ въ такомъ видѣ:

1) Въ пособіе церковно-приходскимъ школамъ	5000 р.
2) На сельско-хозяйственное образованіе	9000 р.
3) Въ пособіе Вольскому реальному училищу	3000 р.
4) „ „ Вольской учит. семинаріи.	2000 р.
5) „ „ „ Маріинской женской прогимназіи	560 р.
6) „ „ на школу слѣпыхъ въ Саратовѣ.	150 р.
7) „ „ Терсинскому министерскому училищу	226 р.
8) На отпечатаніе Коммиссіею Саратовскаго Губернскаго Земства свода матеріаловъ по народному образованію въ Вольскомъ уѣздѣ	125 р.
9) На стипендіи Глѣбовой и Невской	480 р.
Итого	20481 р.

Сверхъ того, управа была уполномочена: 1) выдать г-жѣ Бобышевой стипендію въ 240 р., назначенную еще въ прошломъ году, если г-жа Бобышева поступитъ на курсы, и 2) уплатить казнѣ изъ остатковъ 216 р. пени за несвоевременную уплату пособія реальному училищу и учительской семинаріи, если не будетъ уважено ходатайство о сложеніи этой пени.

Всего на необязательныя повинности на 1894 г. было назначено . 54388 р. 19 к.*)
На всѣ уѣздныя потребности . . . . . .102145 р. 19 к.

1894.

Экстренное собраніе (12 февраля).

Экстренному земскому собранію 12 февраля были представлены слѣдующіе доклады:

1) О Черкасскомъ двухклассномъ училищѣ. Въ прошлогоднемъ очередномъ земскомъ собраніи возбужденъ былъ вопросъ о предположенномъ будто бы закрытіи министерскаго училища въ с. Черкасскомъ вслѣдствіе нежеланія общества ремонтировать помѣщеніе; причемъ собраніе поручило управѣ разслѣдовать это дѣло и принять мѣры, чтобы школа осталась на мѣстѣ или, въ крайнемъ случаѣ, была переведена въ другое село. Вслѣдствіе сего управа просила г. земскаго начальника 3 уч. сообщить ей о положеніи дѣла, на что послѣдній 8 февраля с. г. увѣдомилъ, что всѣ помѣщенія (2 корпуса), занимаемыя училищемъ и учителями дѣйствительно требовали не ремонта, а капитальнаго исправленія и потому имъ, земскимъ начальникомъ, при инспекторѣ А. Ф. Можаровскомъ предложено было Черкасскому волостному сходу о исправленіи зданій. Сходъ, избравъ особыхъ лицъ, поручилъ послѣднимъ осмотрѣть зданія и составить смѣту. Оказалось, что на капитальное ихъ исправленіе требуется не менѣе 2 т. р. По случаю бывшаго въ с. Черкасскомъ пожара общество не могло дать этихъ средствъ; поэтому мѣстная администрація изыскала свои средства и произвела пока неотложныя исправленія, употребивъ на это до 400 руб. О закрытіи же училища или переводѣ его въ другое село не можетъ быть и рѣчи; наоборотъ с. Черкасское нуждается въ другомъ училищѣ, женскомъ. О вышеизложенномъ управа и докладывала собранію, которое постановило принять докладъ къ свѣдѣнію.

2) Докладъ о земской сельскохозяйственной школѣ. Объ исполненіи постановленій собранія 1893 г. управа доложила слѣдующее: а) ходатайство земства объ отсрочкѣ открытія школы до сентября 1895 г. департаментомъ земледѣлія и сельской промышленности уважено; б) смѣта на возведеніе деревянныхъ построекъ вмѣсто саманныхъ и планы на нихъ составлены и прилагаются на утвержденіе собранія.

При измѣненіи типа построекъ вмѣсто саманныхъ на деревянныя, согласно предложенію собранія, при соблюденіи притомъ тѣхъ плановъ, какіе были представлены очередному собранію, всѣ постройки обошлись бы земству въ 22 т. р. Поэтому управа признала необходимымъ нѣсколько измѣнить самые планы построекъ такъ: 1) исключить совсѣмъ изъ смѣты домъ для квартиры учителей, устройство котораго обошлось бы въ 5484 руб., и вмѣсто этого устроить для 2 учителей квартиры въ помѣщеніи школы съ прибавкою къ этому помѣщенію двухъ кухонь. При этомъ измѣненіи немного уменьшится размѣръ классовъ и спалень для учениковъ, такъ что въ спальняхъ могутъ помѣститься 25 учениковъ вмѣсто 35, предполагавшихся въ первомъ планѣ. Обстоятельство это, по мнѣнію управы, не должно смущать собраніе, такъ какъ если дѣло сельскохозяйственнаго образованія въ уѣздѣ настолько разовьется, что потребуется увеличеніе штата учениковъ, а

*) Съ присоединеніемъ сюда пособій реальному училищу, учительской семинаріи и Маріинской женской прогимназіи.

слѣдовательно и расширеніе помѣщенія для нихъ, то отъ земства потребуется затрата лишь на устройство квартиръ для учителей, а все зданіе школы будетъ отдано подъ помѣщеніе учениковъ. 2) Вмѣсто проектированнаго къ постройкѣ дома для управляющаго и одного учителя, стоющаго по смѣтѣ 4500 р., пріобрѣтенъ готовый домъ въ с. Бигѣевѣ у двор. Еникѣева, который съ постановкой и отдѣлкой обойдется въ 2081 р., и прибавится къ этому небольшой флигель для помѣщенія третьяго учителя, стоющій 790 р. При такомъ измѣненіи плановъ всѣ постройки обойдутся не болѣе, какъ въ 19297 р.

в) На должность управляющаго на земскій участокъ приглашенъ получившій образованіе въ Петровской земледѣльческой и лѣсной академіи, И. П. Волковъ, который и вступилъ въ отправленіе своихъ обязанностей съ декабря 1893 г. г) Лѣсные матеріалы закуплены и перевозятся на участокъ; перевозка окончится къ 1 марта. Кирпичъ для печей закупленъ и перевозится. Вообще всѣ главные матеріалы для построекъ заготовлены и къ возведенію школьнаго и другихъ зданій уже приступлено.

Собраніе постановило: представленные управой докладъ, планы и смѣту утвердить и поручить управѣ озаботиться возведеніемъ построекъ.

3) Докладъ о народномъ образованіи. Въ началѣ дѣятельности земства, въ 1866 г. въ Вольскомъ уѣздѣ было по спискамъ 39 школъ, которыя содержались на средства обществъ. Обученіемъ въ нихъ занимались священники. Школы эти собственныхъ помѣщеній не имѣли, а по большей части находились въ церковныхъ сторожкахъ или помѣщались въ избахъ. Классныхъ принадлежностей въ большинствѣ не было никакихъ. Вольское земство, видя такое положеніе школьнаго дѣла въ уѣздѣ, вполнѣ сочувствуя дѣлу народнаго образованія и желая поддержать его, въ томъ же 1866 г. назначило пособіе сельскимъ школамъ, которое отпускалось въ распоряженіе училищнаго совѣта, обязаннаго совмѣстно съ членами управы распредѣлять это пособіе между школами, смотря по успѣхамъ ихъ. Но успѣхи въ школахъ были до того неудовлетворительны, что училищный совѣтъ нашелъ возможнымъ выдать въ пособіе въ 1867 г. всего 944 р. 34 к., а въ слѣдующемъ 1868 г. только 359 р. 53 коп. Такое незначительное пособіе, конечно, не могло поднять народнаго образованія, а повело только къ тому, что общества начали уклоняться отъ содержанія школъ. Тогда земство, желая привлечь общества къ участію въ содержаніи школъ, въ 1868 г. постановило: размѣръ пособія увеличить и выдавать его только тѣмъ школамъ, которыя получаютъ пособіе отъ обществъ, въ размѣрѣ $^2/_3$ этого пособія. Хотя вслѣдствіе такого постановленія земскаго собранія пособія было отпущено въ 1869 г. 1284 р., а въ слѣдующемъ 2187 р., но мѣра эта желаемыхъ результатовъ не дала, а вызвала только общества къ составленію такихъ приговоровъ, которыми они обязывались отпускать на школу извѣстное пособіе. На самомъ же дѣлѣ пособія, какъ заявилъ одинъ изъ гласныхъ—священникъ, не выдавались; духовенство же не жаловалось, не желая лишиться и того пособія, которое получало отъ земства. Школы оказали мало успѣха. Неуспѣшность эта была отнесена къ тому, что обязанности учителей въ школахъ исключительно возложены на священниковъ, изъ которыхъ многіе, какъ незнакомые съ новыми способами преподаванія, не имѣютъ возможности вести, какъ слѣдуетъ, дѣло, да, кромѣ того, по обязанностямъ, возлагаемымъ на нихъ саномъ, не имѣютъ времени заниматься школою; а потому земство въ 1871 г. предположило, въ видѣ опыта, открыть нѣсколько образцовыхъ школъ съ полнымъ содержаніемъ отъ земства, преподаваніе въ которыхъ производилось бы по улучшеннымъ методамъ, для чего должны были быть приглашены опытные наставники. На школы пособія назначено 3000 р. Такихъ школъ въ 1872 г. было открыто въ уѣздѣ 4 въ сс.: Донгузѣ, Сосновкѣ, Царевщинѣ и Садовкѣ. Школы эти оказались весьма удовлетворительными, и потому въ 1872 г. опредѣлено было открыть въ

1873 г. еще 8 такихъ же школъ. Съ 1873 г. школы уѣзда начали преобразовываться въ земскія, и въ пособіе школамъ назначено 9400 р. Затѣмъ, постановленіемъ земскаго собранія 1874 г. опредѣлено: открывать земскія школы только въ тѣхъ селеніяхъ, которыя построятъ для нихъ удобныя помѣщенія съ полною школьною обстановкою и примутъ на себя ремонтъ этого помѣщенія, освѣщеніе его, отопленіе и наемъ сторожа; открытыя же до того времени земскія школы оставались до 1884 г. на полномъ содержаніи земства, и на содержаніе ихъ ежегодно ассигновывалось по 14000 р. Школы же, не преобразованныя еще въ земскія, получали отъ земства до 1885 года только пособіе, относительно говоря, незначительное, смотря по успѣхамъ школы отъ 40 р. (50, 70, 80 и 100 р.) и до 200 р. въ годъ.

13 іюня 1884 г. Высочайше утверждено было законоположеніе о церковно-приходскихъ школахъ. Законоположеніе это призываетъ духовенство къ прямой его обязанности учить народъ. Въ программу церковно-приходскихъ школъ вмѣстѣ съ обученіемъ грамотѣ входитъ и духовно-нравственное развитіе. Такая школа, не стѣсняемая извѣстными рамками, можетъ быть гораздо лучшимъ проводникомъ грамотности въ народѣ, что сознало земство и постановленіемъ своимъ, состоявшимся 16 октября 1885 г., рѣшилось передать земскія школы въ вѣдѣніе духовенства, что и привело въ исполненіе въ іюлѣ мѣсяцѣ 1887 г., съ каждогоднымъ отчисленіемъ духовенству изъ школьнаго бюджета по 5000 р., т. е. въ средней сложности приходится по 166 р. на школу. Земскихъ школъ передано 30; кромѣ нихъ духовенство открыло еще 27 школъ грамотности. Передавая свои школы въ вѣдѣніе духовенства, земство однако не отказалось отъ попеченія о народномъ образованіи, предположивъ обратить оставшіяся отъ школьнаго бюджета средства частію на введеніе въ уѣздѣ сельскохозяйственнаго и ремесленнаго образованія, частью на вспоможеніе тѣмъ сельскимъ обществамъ, которыя пожелали бы устроить у себя школу.

Шестилѣтній опытъ нахожденія земскихъ школъ въ вѣдѣніи духовенства показалъ, что дѣло распространенія грамотности въ населеніи отъ этого въ сущности не измѣнилось, хотя съ одной стороны слышатся нареканія, съ другой одобренія по адресу духовенства. Въ сущности, нельзя не признать, что существующая нынѣ церковно-приходская школа съ ея программою совершенно достаточна для населенія, въ смыслѣ распространенія въ средѣ его грамотности; но, къ сожалѣнію, и понынѣ часто замѣчается тоже печальное явленіе, какое замѣчалось и прежде, — именно полное забвеніе учащимися чрезъ нѣсколько лѣтъ по выходѣ изъ школы всего того, что они въ ней пріобрѣли. Неоднократно замѣчалось при призывѣ къ исполненію воинской повинности, что имѣющій свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ школѣ совсѣмъ не умѣетъ ни читать, ни писать. Причина такого печальнаго явленія, очевидно, заключается въ томъ, что учащіяся дѣти по выходѣ изъ школы теряютъ съ нею всякую связь, съ полученіемъ свидѣтельства объ образованіи школа болѣе ничѣмъ ихъ не интересуетъ, ничего полезнаго имъ не предлагаетъ, и въ громадномъ большинствѣ случаевъ пріобрѣтенная въ школѣ грамотность является какъ бы ненужнымъ, безполезнымъ балластомъ въ жизни молодого поколѣнія. Такое положеніе дѣла, очевидно, не нормально тѣмъ болѣе, что само населеніе вовсе не такъ относится къ дѣлу грамотности. Оно нуждается въ лучшемъ примѣ-

неніи тѣхъ свѣдѣній, какія дѣти его пріобрѣтаютъ въ школѣ. Потребность въ чтеніи хорошихъ книгъ сильно развита среди крестьянъ.

Задача земства и святая его обязанность придти въ данномъ случаѣ на помощь населенію. Губернское земское собраніе въ послѣднемъ засѣданіи своемъ сознало туже необходимость придти на помощь населенію въ этомъ отношеніи и рѣшило ассигновать 2000 р. на устройство центральныхъ библіотекъ. Управа, раздѣляя отчасти взглядъ губернскаго собранія, съ своей стороны находитъ, что такою мѣрой далеко не исчерпывается вопросъ о помощи населенію въ распространеніи грамотности. По мнѣнію управы, необходимо кромѣ центральной библіотеки: 1) устроить при всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ библіотечки для снабженія населенія книгами для чтенія; 2) образовать при существующихъ церковно-приходскихъ школахъ классы для повторенія кончившими курсъ пройденнаго ими въ школѣ, опредѣливъ для этого по крайней мѣрѣ 1 или 2 мѣсяца въ годъ; для чего назначить учителямъ этихъ школъ добавочное содержаніе въ размѣрѣ отъ 25 руб. съ увеличеніемъ этой платы до 50 руб. при особо тщательномъ отношеніи къ дѣлу со стороны учителя; 3) чтобы заинтересовать населеніе и привлечь къ такимъ повторнымъ занятіямъ, устроить по крайней мѣрѣ въ двухъ—трехъ большихъ селеніяхъ чтенія по правительственной программѣ съ туманными картинами въ видѣ опыта. Устройство библіотекъ обойдется земству на первый разъ около 2000 руб. и затѣмъ на поддержку ихъ потребуется до 250 руб.; на жалованье учителямъ отъ 750 до 1500 руб. и на пріобрѣтеніе волшебныхъ фонарей (3) до 275 руб.

При этомъ управа полагаетъ, что какъ библіотеки, такъ и повторительныя обученія должны находиться подъ непосредственнымъ наблюденіемъ земства, и самые расходы на это должны производиться непосредственно самимъ земствомъ.

Собраніе, одобривъ докладъ въ принципѣ и вполнѣ сочувствуя выраженному въ докладѣ предложенію, постановило: оставить вопросъ открытымъ до будущаго очереднаго собранія въ виду того, что экстренное собраніе не имѣетъ права назначить какіе либо денежные расходы, не вошедшіе въ смѣту, утвержденную на 1894 г.

4) О ремесленныхъ мастерскихъ. Постановленіемъ собранія 1889 г. опредѣлено было открыть въ уѣздѣ 2 слесарно-кузнечныхъ и 2 шорныхъ мастерскихъ, въ каковыя предоставить поступать всѣмъ изъ мѣстнаго населенія, желающимъ обучаться тому или другому ре-

меслу, пригласить для сего лицъ, спеціально знакомыхъ съ означенными ремеслами и имѣющихъ установленные дипломы на званіе мастера или подмастерья, снабдить ихъ на возможно льготныхъ условіяхъ заимообразно и безпроцентно всѣми инструментами производства, а также открыть безпроцентный же кредитъ на пріобрѣтеніе матеріаловъ. Мастерскія открыты были въ 1890 г. въ сс. Балтаѣ и Синодскомъ—слесарно-кузнечныя и Колоярѣ и Воскресенскомъ—шорныя. Мастерскія тогда же были снабжены управой необходимыми инструментами производства на сумму: слесарно-кузнечныя—1493 р. 66 к. и Колоярская шорная—59 р. 82 к.; у воскресенскаго шорника инструменты были свои. Затѣмъ было выдано на покупку матеріаловъ на всѣ мастерскія 295 р. Эта послѣдняя сумма въ настоящее время уже возвращена мастерами. Кромѣ того, по случаю бывшаго въ 1893 г. въ с. Колоярѣ пожара, уничтожившаго и мастерскую, управой выдано мастеру на матеріалы 50 руб., которые еще не возвращены. Безвозвратный расходъ на мастерскія со дня ихъ открытія и по 1 января 1894 г. выразился въ слѣдующихъ суммахъ: на слесарно-кузнечныя: жалованья мастерамъ 2078 р. 33 к., наемъ квартиръ съ отопленіемъ 637 р. 35 к., итого 2715 р. 68 к.; на шорныя: жалованья мастерамъ 1451 р. 57 к., наемъ квартиръ съ отопленіемъ 708 р. 20 к., итого 2159 р. 77 к. и мелочныхъ 10 р. 5 к., а всего 4885 руб. 50 коп.

За отчетный періодъ времени обучалось въ мастерскихъ: 1) въ Балтайской—3 челов., 14 и 16 лѣтъ. Никто изъ нихъ обученія не окончилъ, и 2 выбыли изъ мастерской до срока, а одинъ находится въ обученіи; 2) въ Синодской—4 чел., 15, 17 и 20 лѣтъ; изъ нихъ трое продолжаютъ обученіе до сего времени, а одинъ выбылъ 7 мая 1891 г. по домашнимъ обстоятельствамъ, не окончивъ обученія; 3) въ Колоярской—7 чел., 12—15 л.; 3 изъ нихъ окончили обученіе и, по заявленію мастера, только двое могутъ получить дипломы на званье подмастерья; затѣмъ 2 находятся еще въ обученіи, а остальные выбыли, не окончивъ обученія; 4) въ Воскресенской—5 чел., 12—16 л., которые еще обучаются.

Заказовъ выполнено на сумму: слесарно-кузнечными мастерскими—1363 р. 61 к., шорными—3422 р. 17 к., а всего 4785 р. 88 к. А такъ какъ изъ этой суммы болѣе половины употреблено на матеріалы, то чистая прибыль получилась очень незначительная. Вслѣдствіе этого мастера не могли выплатить земству суммы, употребленной на инструменты.

Изъ вышеизложеннаго собраніе изволитъ усмотрѣть, что мастерскія, при значительномъ на ихъ содержаніе расходѣ, почти не принесли никакой пользы не только въ отношеніи развитія въ населеніи желанія ознакомиться съ ремеслами, но даже не окупаютъ производимыхъ на нихъ затратъ. Въ объясненіе такой неуспѣшной дѣятельности мастерскихъ управа можетъ привести только слѣдующія соображенія: завѣдующіе ими мастера, пользуясь обезпеченнымъ содержаніемъ отъ земства, ничѣмъ не старались привлечь ни учениковъ, ни заказчиковъ. А потому во избѣжаніе дальнѣйшихъ непроизводительныхъ затратъ, а также въ виду того, что при учреждаемой земсвомъ сельско-хозяйственной школѣ будутъ обучаться и ремесламъ, означенныя мастерскія, по мнѣнію управы, слѣдуетъ закрыть, а всѣ инструменты при нихъ, какъ еще не оплаченные, передать въ школу.

Имѣя затѣмъ въ виду, что вольское земство давно заботится о развитіи въ населеніи разныхъ ремесленныхъ промысловъ, нельзя не обратить вниманія на слѣдующее: въ нѣсколькихъ селеніяхъ уѣзда, а именно: Балтаѣ, Осановкѣ, Ново-Сарайкинѣ и Старо-Сарайкинѣ, очень многіе крестьяне занимаются производствомъ гребешковъ изъ рога. Но такъ какъ гребешки дѣлаются первобытными способами, то ремесло это даетъ ничтожный доходъ. Между тѣмъ, если развить это ремесло, т. е. научить мѣстныхъ ремесленниковъ лучшему способу приготовленія гребешковъ, а также производству и другихъ издѣлій изъ рога, то оно, въ виду дешевизны матеріала, несомнѣнно будетъ очень выгодно, и доходъ отъ него составитъ значительное подспорье въ крестьянскомъ хозяйствѣ".

Изъ сношеній съ департаментомъ земледѣлія и сельской промышленности, вологодскимъ губернаторомъ и кадниковской земской управой выяснилось, что одинъ крестьянинъ Устьянской волости, Кадниковскаго уѣзда, опытный мастеръ берется обучить пріѣзжихъ кустарей, кромѣ выдѣлки гребенокъ и гребней, и другимъ издѣліямъ изъ рога, за плату 20 р. въ мѣсяцъ съ человѣка. На обученіе человѣка, уже знакомаго нѣсколько съ производствомъ потребуется на усовершенствованіе въ производствѣ и ознакомленіе съ другими отраслями роговаго дѣла до 3 мѣсяцевъ. Такимъ образомъ, обученіе одного кустаря обойдется около 115—120 руб. Такъ какъ сами кустари не въ состояніи затратить такой суммы на ознакомленіе съ роговымъ промысломъ, то управа и предлагала собранію командировать двухъ кустарей: одного изъ Балтая или Осановки и другого изъ Старо-или Ново-Сарайкина, отнеся потребный расходъ на суммы, назначенныя на ремесленное и сельскохозяйственное образованіе, обязавъ этихъ кустарей по возвращеніи ознакомить съ производствомъ другихъ, желающихъ обучиться ремеслу.

Собраніе, находя весьма полезнымъ командировать для изученія роговаго производства въ Вологодскую губернію изъ мѣстныхъ ремесленниковъ 3-хъ лицъ, постановило: ассигновать на это 450 р. изъ суммъ на народное образованіе. Разрѣшеніе же вопроса о закрытіи ремесленныхъ мастерскихъ отложить до будущаго собранія.

Экстренное собраніе (18 іюня).

Экстренному земскому собранію 18 іюня управа докладывала объ утвержденіи устава сельско-хозяйственной школы управляющимъ министерствомъ гос. им. 11 ноября 1893 г., а также и о томъ, что „возведеніе построекъ для школы и хозяйства при ней почти оконче-

но, мертвый и живой инвентарь пріобрѣтенъ въ необходимомъ на первый разъ количествѣ и осенью настоящаго года въ августѣ мѣсяцѣ можетъ быть приступлено къ пріему учениковъ и открытію занятій въ школѣ; почему необходимо заблаговременно озаботиться приглашеніемъ въ школу управляющаго школой, преподавателей и учителей. Имѣя въ виду, что согласно 22 и 23 ст. устава школы, приглашеніе такихъ лицъ лежитъ на обязанности попечителя школы между тѣмъ, за отказомъ отъ этой должности гл. Д. А. Столыпина, таковая должность земскимъ собраніемъ еще не замѣщена, управа и просила собраніе избрать попечителя школы. Къ этому управа присовокупила, что въ настоящее время въ управѣ имѣется 19 прошеній о принятіи учениковъ въ школу.

По выслушаніи этого доклада предсѣдатель обратилъ вниманіе собранія на отказъ гл. Д. А. Столыпина отъ званія попечителя и, такъ какъ въ настоящее время обстоятельства, послужившія ему основаніемъ къ отказу, миновали, то и предложилъ избрать его въ попечители. Гл. Столыпинъ на это отвѣтилъ, что хотя онъ и былъ избранъ попечителемъ, но не могъ считать себя имъ, такъ какъ не былъ утвержденъ уставъ, и не было утверждено его избраніе. Утвержденіе послѣдовало только 14 апрѣля 1893 г.; уставъ утвержденъ съ измѣненіемъ противъ проектированнаго коммиссіей и весьма существеннымъ, такъ какъ по утвержденному уставу всѣ представленія и сношенія съ министерствомъ земледѣлія и госуд. имущ. должны производиться попечителемъ чрезъ управу. Попечителемъ при такомъ положеніи дѣла съ наибольшей пользой для дѣла могъ бы быть только мѣстный предводитель дворянства.“ — Гл. Фроловъ замѣтилъ по этому поводу, что „можно только пожалѣть объ отказѣ Д. А. Столыпина; но земство, получивъ утвержденный уставъ, должно примириться съ этимъ. То, что попечитель сносится съ министерствомъ чрезъ управу, объясняется тѣмъ, что управа есть исполнительный органъ земства; едвали могутъ быть какія либо пререканія; но желательно было-бы видѣть попечителемъ такое вліятельное въ уѣздѣ лицо, какъ предводитель дворянства; почему и предлагалъ-бы гр. А. Д. Нессельроде принять на себя званіе попечителя. Предсѣдатель собранія, гр. Нессельроде согласился, съ тѣмъ чтобы предложить будущему очередному собранію ходатайствовать объ измѣненіи редакціи статьи устава въ томъ смыслѣ, „что попечитель земской сельско-хозяйственной школы есть мѣстный уѣздный предводитель дворянства“.

Закрытою баллотировкой гр. Нессельроде избранъ попечителемъ единогласно.

II.

Обзоръ дѣятельности Вольскаго уѣзднаго земства по народному образованію

(1866—1893 г.).

Первое засѣданіе Вольскаго уѣзднаго земскаго собранія состоялось 25 февраля 1866 года. 1 марта того же года собраніе утвердило инструкцію, выработанную особой коммиссіей для руководства управѣ, въ которой, однако, относительно народнаго образованія управѣ не давалось никакихъ порученій. Вслѣдъ за утвержденіемъ инструкціи гл. И. П. Петровъ (приходскій священникъ с. Медяникова, Синодской волости) подалъ заявленіе, въ которомъ настаивалъ на необходимости возложить на управу собраніе свѣдѣній о положеніи существующихъ сельскихъ школъ, причемъ рекомендовать ей обращать особое вниманіе на то, „не найдутся ли въ уѣздѣ такія училища, учредители коихъ, при всемъ своемъ убѣжденіи въ необходимости и настоятельной нуждѣ распространять грамотность въ извѣстномъ селѣ и при всемъ своемъ усердіи къ этому дѣлу, не въ силахъ, по неимѣнію средствъ, содержать эти училища". По мнѣнію свящ. Петрова, такимъ училищамъ слѣдуетъ выдавать пособіе, размѣръ котораго, равно какъ и смѣту на этотъ предметъ, должна выработать управа. Вмѣстѣ съ тѣмъ свящ. Петровъ предлагалъ собранію возложить на управу разработку вопроса „о необходимости открыть училища во всѣхъ селахъ, гдѣ имѣются церкви, и во всѣхъ деревняхъ, гдѣ хотя и нѣтъ церкви, но народонаселеніе простирается до 500 душъ".

Выслушавъ это заявленіе, собраніе не согласилось однако съ нимъ и опредѣлило: „такъ какъ собираніе свѣдѣній о народныхъ училищахъ, объ улучшеніи ихъ и объ открытіи новыхъ училищъ относится къ обязанности уѣзднаго училищнаго совѣта (на основ. 24 ст. полож. о начальн. народ. учил.), и выборы въ члены училищнаго совѣта уже были произведены 27 февраля с. г., то собраніе считаетъ лишнимъ дѣлать какое-либо постановленіе по этимъ пунктамъ заявленія свящ. Петрова и полагаетъ передать его въ управу".

Управа, съ своей стороны, обратилась ко всѣмъ волостнымъ правленіямъ съ требованіемъ доставить свѣдѣнія о существующихъ школахъ и таковыя свѣдѣнія доложила очередному собранію 1866 года.

Оказалось, что изъ 27 волостей Вольскаго уѣзда въ 8 волостяхъ не было никакихъ школъ, а въ остальныхъ 19 насчитывалась 31 школа, въ которыхъ учились 658 мальчиковъ и 67 дѣвочекъ, т. е. всего 725 человѣкъ, въ возрастѣ отъ 7 до 14 лѣтъ. Всѣ эти школы были основаны почти исключительно частными лицами и священниками, причемъ нѣкоторыя были открыты давно (Куриловская въ 1860 г., а Вязовская мужская еще въ 1840 году „для приготовленія къ писарскимъ и конторскимъ должностямъ“). Собственныхъ, отдѣльныхъ помѣщеній школы обыкновенно не имѣли. Именно, 9 школъ помѣщались въ церковныхъ сторожкахъ, 7 школъ—въ домахъ священниковъ или діаконовъ (причемъ въ с. Куриловкѣ помѣщеніе было спеціально устроено для школы въ 1861 г. свящ. Соловьевымъ на собственный счетъ), 11—въ общественныхъ домахъ, 1—при волостномъ правленіи, 2—въ наемныхъ избахъ и 1—въ избѣ крестьянина безплатно. Какова иногда была обстановка въ этихъ школахъ, можно судить потому уже, что „въ нѣкоторыхъ изъ нихъ школьными столами служили старыя двери, положенныя на кадушки, а ученики помѣщались на доскахъ, утвержденныхъ на обрубкахъ“....

Обученіемъ занимались почти исключительно священнослужители и ихъ жены; въ Юрьевскомъ училищѣ занимался писарь Воронковъ, въ 4 школахъ крестьяне, повидимому, отставные солдаты, въ 3-хъ неокончившіе курсъ семинаристы, а въ остальныхъ 23-хъ священники, діаконы и ихъ жены. Изъ священниковъ необходимо особенно отмѣтить дѣятельность А. И. Софинскаго, который велъ Вязовскую школу со времени ея основанія т. е. съ 1840 года, и при участіи котораго въ с. Вязовкѣ съ 1861 г. возникла народная библіотека, получившая въ свое время значительную извѣстность.

Матеріальныя средства школъ были весьма разнообразны и по размѣрамъ, и по своимъ источникамъ, но вездѣ или почти вездѣ они были крайне скудны и притомъ часто неопредѣленны по величинѣ и непостоянны. Нѣсколько школъ (Короваевская, Новосильцевская, Кикинская, Лопастейская и одна Барнуковская) содержались исключительно на частныя пожертвованія. Школы въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ получали свое содержаніе изъ казначейства; въ удѣльныхъ селеніяхъ—отъ удѣльной конторы. Въ содержаніи нѣкоторыхъ школъ участвовали сельскія общества и цѣлыя волости; иныя получали пособіе

изъ церковныхъ средствъ. Послѣднія 2 категоріи были наименѣе обезпечены. Изъ 31 наставника 20 не получали никакого вознагражденія и 11 получали отъ 34 до 167 руб.

Въ виду неудовлетворительнаго положенія народнаго образованія въ уѣздѣ, земское собраніе въ засѣданіи 21 сентября 1866 года ассигновало 2400 руб. въ пособіе народнымъ школамъ, съ тѣмъ чтобы размѣръ пособія каждой отдѣльной школѣ опредѣлялся земскою управою совмѣстно съ членами училищнаго совѣта отъ земства. Пособія эти въ первые два года оказывались исключительно учебными принадлежностями и только съ 1868 г. земство начало выдавать денежныя пособія учителямъ.

Училищный совѣтъ, начавшій функціонировать съ 27 октября 1866 года, прежде всего также нашелъ нужнымъ ознакомиться съ положеніемъ въ уѣздѣ школьнаго дѣла. При этомъ оказалось, что „правильно организованной школы въ уѣздѣ нѣтъ ни одной и что только 2 школы имѣютъ учебныя пособія въ достаточномъ количествѣ; во всѣхъ прочихъ школахъ ихъ такъ мало, что и нельзя назвать учебными пособіями. Кромѣ того, 19 школъ изъ 27 не имѣютъ отдѣльныхъ помѣщеній“.

Желая улучшить положеніе дѣлъ, совѣтъ обратился къ земству, духовенству и сельскимъ обществамъ съ просьбой о содѣйствіи. „Помощь оказана была только со стороны земства, которое выслало въ совѣтъ разныхъ учебныхъ пособій и книгъ на сумму 1240 руб. 41½ коп. Требовать отъ духовенства непреклонной дѣятельности совѣтъ не рѣшался, такъ какъ ему извѣстно, что духовенство было обременено требами и не получало большею частью никакого вознагражденія за ученіе. Изъ сельскихъ же обществъ ни одно не отозвалось не только устроить какую-либо новую школу, но многія, напротивъ, старались и составляли приговоры о закрытіи уже существующихъ“. По мнѣнію совѣта, „предоставить открытіе сельскихъ училищъ собственной волѣ крестьянъ было бы немыслимо, такъ какъ съ учрежденіемъ училища тѣсно связана необходимость новыхъ, хотя и ограниченныхъ, расходовъ, которыхъ крестьяне во всякомъ случаѣ постараются избѣжать. Даже сознающіе пользу и необходимость грамотности крестьяне почти всегда ограничиваются обученіемъ своихъ дѣтей у проживающихъ въ селеніяхъ полуграмотныхъ солдатъ, у стариковъ, неспособныхъ къ сельской работѣ бобылей, у престарѣлыхъ дѣвицъ-грамотницъ“, хотя „ихъ убійственная метода обученія не только уничтожаетъ всякую охоту у дѣтей къ ученію, но притупляетъ способности: ребенокъ безъ всякихъ объясненій долбитъ по году только одну церковную азбуку.

Если оставить сельскія школы Вольскаго уѣзда въ такомъ положеніи, въ какомъ онѣ находятся въ настоящее время и если присоединить къ этому тѣ или другія случайныя обстоятельства, влекущія за собой закрытіе школъ, то навѣрно можно сказать, что по прошествіи двухъ лѣтъ большая часть ихъ, едва ли пожалуй и не всѣ, должны закрыться. Значитъ время не терпитъ". Надо принять рѣшительныя мѣры, хотя бы это потребовало отъ земства значительныхъ пожертвованій, „ибо нѣтъ другой силы, которая могла бы извлечь нашъ народъ изъ тьмы невѣжества и спасти его отъ угрожающаго ему распространенія раскола и отъ не менѣе угрожающаго растлѣнія нравственнаго" отъ распространенія пьянства. Далѣе совѣтъ предлагалъ земству вести самую широкую пропаганду въ народѣ пользы грамотности черезъ мировыхъ посредниковъ, священниковъ и старшинъ.

Мнѣніямъ училищнаго совѣта собраніе, однако, не придало, очевидно, важнаго значенія и, соглашаясь съ 2 гласными, заявившими, что они находятъ 2400 руб. слишкомъ значительнымъ пособіемъ для народныхъ школъ, постановило ничего не вносить въ смѣту на 1868 годъ, а употребить на этотъ предметъ около 1500 руб., оставшихся неизрасходованными отъ прошлаго года, разрѣшая вмѣстѣ съ тѣмъ отпустить на разъѣзды членовъ училищнаго совѣта, которые должны были, по постановленію собранія, объѣзжать училища три раза въ годъ, до 150 руб., изъ остатковъ на содержаніе управы.

Отсутствіе всякой другой поддержки со стороны земства, кромѣ снабженія (притомъ недостаточнаго) учебными пособіями, отозвалось на школьномъ дѣлѣ весьма неблагопріятно. Число школъ (изъ которыхъ многія до того времени поддерживались другими вѣдомствами) стало сокращаться, такъ что къ 1 августа 1868 г. въ уѣздѣ осталось только 19 школъ, причемъ за два года существованія земскихъ учрежденій вновь открылись только 2 школы, а было закрыто 14 школъ, т. е 45% числа школъ, существовавшихъ въ 1866 году; число учащихся сократилось до 572 человѣкъ, т. е. на 21%.

Расходъ земства на пособіе народнымъ школамъ за 1868 годъ выражается ничтожной цифрой въ 359 руб. 53½ коп. на учебныя пособія и 150 руб., израсходованныхъ членами училищнаго совѣта при разъѣздахъ по школамъ.

Обращая вниманіе собранія 1868 г. на крайне неудовлетворительное положеніе сельскихъ школъ, членъ училищнаго совѣта, священникъ Часовниковъ находилъ, что причины такого положенія надо искать, во 1-хъ, въ томъ, что Вольскій уѣздъ зараженъ расколомъ, и

крестьяне не расположены къ обученію дѣтей; во 2-хъ, въ недостаткѣ учебныхъ пособій и отсутствіи хорошихъ помѣщеній для школъ; въ 3-хъ, въ незначительности вознагражденія наставниковъ; въ 4-хъ, въ отсутствіи единообразной системы преподаванія; въ 5-хъ, въ отсутствіи содѣйствія со стороны начальства и, въ 6-хъ, въ отсутствіи школьныхъ попечителей, которые могли бы оказывать содѣйствіе своимъ нравственнымъ вліяніемъ. Съ этимъ вполнѣ согласилась и дѣйствовавшая въ то время ревизіонная коммиссія, которой было поручено собраніемъ разсмотрѣніе доклада свящ. Часовникова. Вмѣстѣ съ тѣмъ коммиссія находила, что „народное образованіе можетъ пойти успѣшно только тогда, когда наставниками школъ будутъ не священники, которые для занятій не имѣютъ достаточно свободнаго времени, а особо подготовленныя лица.*) Земское собраніе въ засѣданіи 22 сентября 1868 года, назначило на 1869 годъ въ пособіе народнымъ школамъ 2400 руб. Пособіе это должно было выдаваться управою тѣмъ школамъ, которыя получаютъ содержаніе отъ обществъ, въ размѣрѣ $^2/_3$ этого содержанія, а прочимъ школамъ вспомоществовать, какъ было до настоящаго времени, учебными пособіями. Дѣлая это постановленіе, собраніе имѣло въ виду увеличить нѣсколько содержаніе учителей, получаемое ими отъ обществъ, на недостаточность котораго указалъ св. Часовниковъ. Условіе, которымъ земство обставило выдачу пособій, вызвано тѣмъ соображеніемъ, что „принять на себя содержаніе крестьянскихъ школъ земство не имѣетъ средствъ, (Докладъ коммиссіи, стр. 8 настоящаго свода) и что въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ школы не получаютъ пособія отъ общества, очевидно, нѣтъ желанія распространенія грамотности, нѣтъ сочувствія этому дѣлу“, а потому земству не стоитъ тратиться на пособіе такимъ школамъ. На несостоятельность такого мнѣнія указывалъ еще на собраніи 1868 года гласный священ. Кипарисовъ; онъ находилъ, что „сочувствіе къ школѣ, желаніе образованія замѣчается вездѣ, что доказывается хотя бы тѣмъ, что даровыя (для обществъ) школы посѣщаются не хуже пользующихся отъ обществъ содержаніемъ“. Всѣ остальныя замѣчанія свящ. Часовникова или остались неразсмотрѣнными, или были сообщены, по предложенію ревизіонной коммиссіи, училищному совѣту „для зависящаго распоряженія относительно принятія мѣръ къ правильному ходу обученія“.

Этотъ способъ вознагражденія наставниковъ въ размѣрѣ $^2/_3$ по-

*) Приготовленіе ихъ коммиссія «на первый разъ» предлагала производить въ уѣздномъ училищѣ.

лучаемаго ими содержанія отъ общества продержался всего одинъ годъ. Уже въ 1869 году собраніе, по просьбѣ училищнаго совѣта, предоставило управѣ совмѣстно съ нимъ „выдавать учителямъ пособіе, не стѣсняясь прежнимъ размѣромъ (т. е. $^2/_3$), а по мѣрѣ дѣйствительной заслуги учителя", не выходя однако изъ предѣловъ ассигнованной суммы, т. е. 2400 руб. Но и въ этомъ году собраніе не рѣшилось слѣдовать болѣе радикальнымъ предложеніямъ гласнаго И. Ф. Мельникова, считавшаго необходимымъ имѣть въ школахъ особыхъ учителей (а не священниковъ) и выдавать имъ жалованье непосредственно отъ земства, такъ какъ общества своихъ приговоровъ не исполняютъ.

Перечисленными постановленіями ограничивается дѣятельность земства по народному образованію въ первые 5 лѣтъ его существованія. За все это время земство выдало пособія народнымъ школамъ всего лишь около 3700 руб.; $^1/_5$ этой суммы ушла на вознагражденіе наставниковъ школъ и около $^4/_5$—на снабженіе школъ учебными пособіями.

Положеніе школьнаго дѣла за разсматриваемый періодъ представляется въ такомъ видѣ:

Къ началу $18^{68}/_{69}$ учебнаго года, какъ было уже сказано, во всемъ уѣздѣ оставалось только 19 школъ съ 572 учащимися обоего пола; въ теченіе этого года 1 школа закрылась, 3—было открыто вновь, такъ что въ теченіе отчетнаго года дѣйствовала 21 школа; въ $18^{69}/_{70}$ году ихъ было 20 и, наконецъ, въ $18^{70}/_{71}$ всѣхъ школъ существовало 23. Такимъ образомъ общее число школъ увеличилось на 21%, причемъ вмѣсто 5 закрывшихся школъ, вновь было открыто 9. Изъ этихъ данныхъ, повидимому, можно заключить, что принятыя съ 1868 года земствомъ мѣры задержали нѣсколько процессъ закрытія школъ и даже вызвали къ жизни новыя.

Слѣдующая таблица даетъ понятіе о движеніи въ числѣ учащихся.

Года.	Число учащихся.			% прибыли.	Число школъ.
	Мальч.	Дѣв.	Всего.		
$18^{67}/_{68}$	523	49	572	—	19
$18^{68}/_{69}$	669	38	707	23,6	21
$18^{69}/_{70}$	684	28	712	0,6	20
$18^{70}/_{71}$	732	33	765	7,4	23

По сравненію съ $18^{67}/_{68}$ учебнымъ годомъ число учащихся въ $18^{70}/_{71}$ году увеличилось почти на 34%, а число школъ на 21%, благодаря чему на одну школу приходилось въ среднемъ учащихся больше, чѣмъ въ $18^{67}/_{68}$ году, причемъ число учениковъ въ каждой школѣ колеблется отъ 15 до 75 человѣкъ. Изъ той-же таблицы видно, что, параллельно съ правильнымъ возрастаніемъ числа учащихся мальчиковъ, число учащихся дѣвочекъ почти столь же правильно сокращалось.

Что касается состава преподавателей, то въ этомъ отношеніи положеніе школъ не измѣнилось: по прежнему главный контингентъ ихъ состоялъ изъ священниковъ и церковно-служителей и только въ одной школѣ, а именно Царевщинской, открытой въ 1869 году, былъ особый учитель, имѣющій свидѣтельство на званіе сельскаго учителя. Другія стороны школьнаго дѣла, охарактеризованныя выше, насколько то позволяли имѣющіеся матеріалы, не испытали за этотъ періодъ сколько нибудь замѣтнаго измѣненія.

1871 годъ открываетъ собой періодъ болѣе рѣшительной дѣятельности земства по народному образованію. Докладывая земскому собранію очередной сессіи 1871 года о положеніи сельскихъ школъ, управа заявляла, что, не смотря на затраты земства, народное образованіе по Вольскому уѣзду сдѣлало мало успѣховъ, и что главныя причины неуспѣшности заключаются въ томъ, что 1) обязанности учителей въ школахъ исключительно возложены на священниковъ, изъ которыхъ многіе не знакомы съ новыми способами преподаванія и не имѣютъ возможности исполнять эту обязанность, какъ слѣдуетъ; 2) что учителя, получая содержаніе отъ обществъ, поддаются часто желанію крестьянъ и ведутъ дѣло ученія такъ, какъ они требуютъ; и 3) что ученіе производится неаккуратно отъ плохихъ помѣщеній и холода въ нихъ по недостатку топлива.

Собраніе, вполнѣ раздѣляя мнѣніе управы о причинахъ неудовлетворительнаго положенія сельскихъ школъ и желая устранить замѣченные недостатки, разрѣшило „въ видѣ опыта производить двумъ училищамъ въ уѣздѣ пособіе въ усиленномъ размѣрѣ, съ тѣмъ чтобы въ нихъ было введено подъ наблюденіемъ управы преподаваніе по новымъ методамъ, для чего должны быть приглашены опытные наставники". Вмѣстѣ съ тѣмъ и размѣръ ассигновки на пособія народнымъ школамъ былъ увеличенъ до 3000 рублей.

Въ январѣ 1872 года управа открыла двѣ такихъ школы (въ сс. Донгузѣ и Садовкѣ), пригласивъ въ нихъ преподавателями особыхъ

„подготовленныхъ“ учителей, которымъ было назначено по 300 руб. жалованья и квартирныхъ по 50 руб. Обѣ эти школы, по свидѣтельству управы и членовъ училищнаго совѣта, оказались поставленными весьма удовлетворительно. Въ виду этого, очередному земскому собранію 1872 г. за подписями 15 гласныхъ отъ крестьянъ было подано особое заявленіе, въ которомъ указывалось на необходимость теперь же при каждомъ волостномъ правленіи открыть такія же школы, причемъ всѣ безъ исключенія расходы по содержанію этихъ школъ, считая по 600 руб. на каждую, принять всецѣло на счетъ земства. Но земское собраніе постановило открыть въ 1873 году только 8 школъ, опредѣливъ на содержаніе каждой изъ нихъ по 800 руб. Всѣ же остальныя школы были оставлены на прежнемъ положеніи, причемъ въ пособіе на содержаніе ихъ было ассигновано 3000 руб.

Къ осени 1873 года на новыхъ основаніяхъ было открыто земствомъ 13 мужскихъ школъ и одна женская, а всего 14. Все свое содержаніе онѣ получали отъ земства. Почти всѣ эти школы помѣщались въ простыхъ крестьянскихъ избахъ, не только совершенно неприспособленныхъ для этого, но и настолько тѣсныхъ, что они не могли вмѣстить всѣхъ желающихъ учиться. Въ виду этого, земское собраніе (1873 г.) поручило управѣ „войти съ сельскими обществами въ соглашеніе о постройкѣ на ихъ счетъ домовъ для школъ, съ выдачею имъ отъ земства ссудъ, на срокъ отъ 5 до 10 лѣтъ, изъ 6%, но не болѣе 800 руб. на каждый домъ, который притомъ долженъ быть построенъ непремѣнно по утвержденному нормальному плану и страховался бы въ ту сумму, какая будетъ выдана въ ссуду“.

Въ томъ же году была избрана изъ нѣсколькихъ гласныхъ коммиссія для разработки разныхъ вопросовъ, касающихся народнаго образованія. Эта коммиссія пришла къ заключенію, что отнесеніе всѣхъ расходовъ по содержанію сельскихъ школъ на земскій счетъ поведетъ къ неномѣрному увеличенію земскаго бюджета, слѣдствіемъ чего можетъ оказаться, что земство будетъ вынуждено, наконецъ, отказывать въ устройствѣ училищъ тѣмъ сельскимъ обществамъ, до которыхъ очередь дойдетъ послѣ другихъ; а такъ какъ общества въ большинствѣ случаевъ будутъ не въ силахъ принять на свой счетъ все содержаніе училищъ, то неизбѣжно получится, что одни общества будутъ пользоваться безплатнымъ обученіемъ, другія же вовсе останутся безъ училищъ. Поэтому коммиссія считаетъ необходимымъ привлечь сельскія общества къ участію въ расходахъ на содержаніе школъ.

Соглашаясь съ доводами коммиссіи, земское собраніе очередной сессіи 1874 года постановило „на будущее время открывать школы только въ тѣхъ сельскихъ обществахъ, которыя примутъ на себя постройку или наемъ училищнаго дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ, меблированіе, наемъ сторожа и квартиру для учителя. Жалованье же учителю, законоучителю и учебныя пособія должны быть отъ земства. Школы должны открываться, однако же, не прежде, какъ по осмотру на мѣстѣ управою или членами училищнаго совѣта пригодности помѣщенія. Число ежегодно открываемыхъ школъ не опредѣляется, но оно должно зависѣть отъ числа поступившихъ отъ сельскихъ обществъ въ управу заявленій", которыя представляются собранію для разрѣшенія. Не смотря на то, что этимъ постановленіемъ возлагались на общества, желающія открыть у себя земскую школу, весьма значительные расходы (единовременный въ 700—800 руб. и ежегодный —около 100 руб.), въ земство каждый годъ поступало нѣсколько ходатайствъ отъ сельскихъ обществъ объ открытіи школъ, число которыхъ поэтому постепенно увеличивалось, тогда какъ число болѣе дешевыхъ церковно-приходскихъ школъ уменьшалось.

Это быстрое распространеніе земскихъ школъ внушило уѣздной управѣ опасеніе, что со временемъ земство не будетъ въ состояніи удовлетворять всѣхъ заявленій обществъ объ открытіи школъ. Управа полагала, что заявленія эти прекратятся только тогда, когда въ каждомъ селѣ будетъ школа. А такъ какъ селъ въ Вольскомъ уѣздѣ 136, и на каждую школу земство должно расходовать не меньше 400 р. въ годъ, то расходы земства на народныя школы для полнаго удовлетворенія потребности населенія въ образованіи должны со временемъ возрасти до 55.000 руб., что совершенно не мыслимо при настоящихъ платежныхъ средствахъ населенія....

Въ виду этого земское собраніе 1878 года, по предложенію управы, постановило: 1) ввести такъ называемыя переходныя или подвижныя школы, гдѣ учитель завѣдуетъ тремя и даже четырьмя школами: въ какомъ-нибудь селѣ учитель открываетъ школу; по прошествіи 2—3 мѣсяцевъ, когда ему удастся уже выучить читать и писать, онъ передаетъ завѣдываніе школой одному изъ лучшихъ учениковъ, а самъ ѣдетъ въ другое село открывать школу, лишь изрѣдка посѣщая и первую школу для наблюденія за обученіемъ въ ней и т. д. Но введеніе школъ этого типа не было разрѣшено министерствомъ «главнѣйше въ виду затруднительности имѣть должный надзоръ за ними». 2) Остатки отъ смѣтныхъ назначеній на народныя школы бы-

ло рѣшено обращать на составленіе особаго запаснаго капитала на народное образованіе, на проценты съ котораго предполагалось открывать новыя школы. Такимъ образомъ въ 1879 году было отчислено въ капиталъ 2323 р. 93 к., оставшихся отъ смѣтнаго назначенія 1878 года; къ этой суммѣ причислялись проценты, а также и остатки смѣтъ слѣдующихъ годовъ, такъ что къ 1 января 1891 года капитала на открытіе школъ должно было состоять 35460 руб. 97 коп., но въ наличности было только 15450 руб.; изъ остальныхъ же 413 р. 52 к. числилось въ долгу за обществами, которымъ были выданы въ разное время ссуды на постройку училищныхъ домовъ; 4774 р. 66 к. состояло за земствомъ и 14822 руб. 79 коп. не были отчислены изъ земскихъ суммъ по неимѣнію свободныхъ денегъ. Капиталъ этотъ расходовался, однако, очень мало: всего изъ него было выдано 1350 руб. въ ссуду тремъ сельскимъ обществамъ на постройку училищъ, причемъ почти вся эта сумма вмѣстѣ съ процентами была возвращена обществами обратно. Такимъ образомъ эта мѣра не имѣла существеннаго вліянія ни на появленіе новыхъ школъ, ни на улучшеніе школьныхъ зданій уже открытыхъ школъ.

Тѣмъ же опасеніемъ недостатка средствъ объясняется стремленіе земства по возможности сократить расходы земства по содержанію школъ. Собраніе 1872 г. опредѣлило расходъ на одну школу въ 800 руб., но на самомъ дѣлѣ такого размѣра онъ никогда не достигалъ. Это происходило: во 1) потому, что съ самаго начала земство почти не принимало участія въ расходахъ на устройство хорошихъ помѣщеній для сельскихъ школъ: въ 1873 году на земскій счетъ была построена Синодская школа, причемъ израсходовано всего лишь около 700 рублей; затѣмъ, на основаніи постановленія 1873 года, было выдано въ ссуду сельскимъ обществамъ Казаковскому и Юловско-Мазинскому 750 руб. на постройку школьныхъ зданій.—Во 2-хъ, земство, какъ было упомянуто выше, старалось и принятые уже на себя расходы по содержанію школъ (наемъ помѣщенія, плата сторожу, отопленіе и т. п.) перелагать на сельскія общества, само же понемногу устранялось отъ этихъ расходовъ. Это ясно видно изъ слѣдующей таблички, въ которой показано съ 1877 по 1884 годъ число школъ, въ содержаніи коихъ земство принимало участіе, а также и самые расходы земства на этотъ предметъ.

Годы.	Число школъ, въ содержаніи помѣщеній коихъ земство принимаетъ участіе.	Число школъ, помѣщенія которыхъ содержатся безъ помощи земства.	Земскіе расходы на содержаніе школьныхъ помѣщеній.
1877	13	9	1124 р. 53 к.
1878	14	11	1036 р. 78 к.
1879	12	14	908 р. 68 к.
1880	9	15	665 р. 19 к.
1881	8	21	619 р. 76 к.
1882	8	22	624 р. 51 к.
1883	8	24	590 р. 03 к.
1884	1	32	20 р. 25 к.

Съ 1884 года расходы земства по содержанію школьныхъ помѣщеній совсѣмъ прекращаются, такъ какъ таковые расходы были цѣликомъ возложены на сельскія общества.

Наряду съ мѣрами, которыми земство старалось обезпечить себѣ возможность наиболѣе широкаго и справедливаго удовлетворенія потребности населенія въ образованіи, шли мѣропріятія, направленныя къ поднятію уровня народной школы. Напервомъ планѣ стояла забота объ улучшеніи учительскаго персонала. Съ цѣлью привлечь дѣйствительно хорошихъ и опытныхъ преподавателей въ свои школы земство, какъ это уже было сказано, опредѣлило жалованіе учителя сначала въ размѣрѣ 300 р. Затѣмъ въ 1873 г., въ виду слишкомъ большого количества учащихся, приходящагося въ нѣкоторыхъ школахъ на одного учителя, было признано необходимымъ выдавать учителямъ тѣхъ школъ, въ которыхъ отъ 60 до 80 учащихся, по 360 руб. въ годъ и назначить помощниковъ съ окладомъ въ 150 руб. въ школы, гдѣ учащихся болѣе 80 человѣкъ. Но вопросъ о періодическихъ прибавкахъ къ содержанію учителей и устройствѣ для нихъ пенсіонной кассы, разработка котораго была поручена въ томъ же году особой коммиссіи, въ очередномъ собраніи 1874 года получилъ отрицательное рѣшеніе. Собраніе вмѣстѣ съ коммиссіей опасалось, что періодическія прибавки къ жалованію преподавателей и выдача пенсій могутъ вызвать въ будущемъ массу звтруд-

ненiй*) при назначенiи таковыхъ и, кромѣ того, значительно увеличатъ расходы земства на народное образованiе, которые и безъ того должны очень сильно возрастать съ теченiемъ времени. Не смотря на неоднократныя просьбы учителей увеличить эти нормы, онѣ оставались въ такомъ видѣ до 1883 г. Только по правиламъ 1883 года были установлены прибавки къ жалованiю учителей и учительницъ, прослужившихъ въ одной и той-же школѣ 5 лѣтъ. Жалованiе законоучителямъ также выплачивалось земствомъ, сначала въ размѣрѣ 40 р., затѣмъ (1873 г.) по 1 р. 50 к. за каждаго ученика, а съ 1874 г.—по 60 р. въ годъ.

При преобразованiи сельскихъ школъ въ образцовыя, земство встрѣтило большое затрудненiе въ прiисканiи учителей съ надлежащей опытностью и образовательнымъ цензомъ. Приходилось довольствоваться, кромѣ незначительнаго числа воспитанниковъ Самарской учительской семинарiи, просто лицами, выдержавшими только экзаменъ на званiе сельскаго учителя. Но такiе учителя были не вполнѣ удовлетворительны, и потому, когда въ 1872 г. былъ возбужденъ губернскимъ собранiемъ вопросъ объ открытiи въ предѣлахъ Саратовской губернiи учительской семинарiи, Вольское земство съ готовностью согласилось принять на себя часть расходовъ по содержанiю этого учебнаго заведенiя, а въ 1873 и 1874 гг., желая ускорить открытiе этой семинарiи и притомъ непремѣнно въ г. Вольскѣ, согласилось даже выдавать семинарiи ежегодно по 2000 р. 1 iюня 1874 года учительская семинарiя была открыта въ Вольскѣ и вскорѣ стала выпускать новыхъ учителей въ земскiя школы.

Для ознакомленiя уже состоящихъ на службѣ учителей съ рацiональными методами преподаванiя земство признавало необходимымъ устраивать перiодическiе съѣзды сельскихъ учителей, на которыхъ они дѣлились бы между собой прiобрѣтеннымъ опытомъ, сообща обсуждали разные вопросы педагогическаго характера, какъ возникающiе изъ практики, такъ и поднимаемые въ педагогической литературѣ. На устройство такого съѣзда собранiемъ 1874 года было ассигновано 500 р. Но такъ какъ, по собраннымъ управою свѣдѣнiямъ, оказалось, что устройство съѣзда въ г. Вольскѣ стоитъ больше ассигнованной суммы, то на первый разъ земство ограничилось командировкой 16 учителей (изъ 20) на открывшiйся въ 1875 г. съѣздъ сельскихъ учителей въ г. Саратовѣ. Затѣмъ въ слѣдующемъ году было рѣшено открыть въ

*) Эти затрудненiя, кромѣ финансовыхъ, по докладу коммиссiи заключаются въ томъ, что постановленiя одного собранiя не могутъ считаться обязательными для послѣдующихъ и что сумма, назначенная на содержанiе учителей, можетъ оказаться либо преувеличенной, либо недостаточной.

Вольскѣ въ теченіе лѣтнихъ каникулъ 1876 г. краткосрочные учительскіе курсы при учительской семинаріи, на что и было ассигновано 1000 р. Курсы эти были открыты подъ наблюденіемъ директора учительской семинаріи и руководствомъ учителя Вольскаго приходскаго училища, г. Лопухина. По отзывамъ членовъ училищнаго совѣта, и съѣздъ, и курсы имѣли несомнѣнное вліяніе на улучшеніе самого преподаванія и классныхъ порядковъ въ сельскихъ школахъ. Но, кромѣ этихъ двухъ, другихъ опытовъ въ этомъ направленіи не было.

Та же забота о поднятіи образовательнаго уровня учителей руководила земствомъ и при устройствѣ учительской библіотеки. Еще въ 1872 году, по ходатайству учителей, земство ассигновало на этотъ предметъ 200 р. На эту сумму было выписано 43 названія книгъ разныхъ авторовъ, а также журналы: „Дѣло“, „Семья и Школа“ и „Педагогическій Сборникъ“ за 1873 годъ. Затѣмъ въ 1874 году было ассигновано на пополненіе этой библіотеки еще 100 р., въ 1875 г.— 200 р. съ тѣмъ, чтобы выборъ книгъ былъ сдѣланъ училищнымъ совѣтомъ. Однако библіотека крайне мало пополнялась, и вообще заботились о ней слишкомъ плохо. „Выписанныя книги съ основанія библіотеки на сумму 200 р.. ассигнованную земскимъ собраніемъ 1872 г., въ количествѣ 43 экземпляровъ такъ и остались почти безъ всякаго приращенія. Въ настоящее время (1880 г.), при многократныхъ заявленіяхъ училищному совѣту, каталогъ рекомендуемыхъ для выписки книгъ и педагогическихъ журналовъ переданъ на просмотръ г. инспектору народныхъ училищъ“... (изъ отчета чл. уч. сов., Часовникова за 1880 г.) Въ 1883 году было выписано для нея книгъ на 614 р. 88 к., а въ 1884 г.—еще на 80 р. 50 к. Завѣдывающему этой библіотекой земство платило по 30 р. ежегодно. [1])

Само собою понятно, что всѣ перечисленныя выше мѣропріятія земства, имѣющія цѣлью улучшить постановку начальнаго народнаго образованія въ Вольскомъ уѣздѣ, для своего осуществленія требовали вмѣстѣ съ тѣмъ и большихъ, сравнительно съ прежнимъ временемъ, расходовъ со стороны земства. Такъ на 1871 годъ, какъ было говорено выше, въ пособіе народнымъ школамъ земство ассигновало всего лишь 2400 руб., что составляло 4% всей земской смѣты и 10% смѣты на необязательныя потребности; на 1872 годъ ассигновано было

[1]) Здѣсь кстати упомянуть, что нѣсколько гласныхъ неоднократно заявляли на земскихъ собраніяхъ о необходимости открыть въ селахъ небольшіе книжные склады для предоставленія ученикамъ, окончившимъ полный курсъ въ сельской школѣ, возможности дальнѣйшаго самообразованія и развитія. Нѣсколько разъ докладывалъ объ этомъ земскому собранію и членъ училищ. сов., свящ. Часовниковъ, но безрезультатно.

3000 руб., на 1873 годъ—9400 руб., на 1874 годъ—12000 руб. и на 1875 годъ уже 15000 руб., т. е. въ 6¼ раза больше сравнительно съ 1871 годомъ. Эта сумма составляла 22% всей земской смѣты, 44% смѣты на необязательныя повинности и, наконецъ, 95% смѣтнаго назначенія на народное образованіе вообще. Но, начиная съ 1876 года, относительная величина смѣтныхъ назначеній на народныя школы постепенно уменьшается, а съ 1878 года уменьшилась и абсолютно, такъ какъ въ смѣту было назначено 14000, исчисленныхъ по дѣйствительной потребности. Эта послѣдняя сумма, за исключеніемъ 1881 года, на который, вслѣдствіе предшествовавшаго неурожая, было ассигновано 11000 руб., изъ года въ годъ неизмѣнно вносится земствомъ въ смѣту на распространеніе начальнаго народнаго образованія.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ помѣщены нѣкоторыя данныя, характеризующія въ общихъ чертахъ положеніе сельскихъ школъ съ $18^{71}/_{72}$ учебнаго года:

Года.	Число школъ.	Число учащихся.			Число школьныхъ удобныхъ помѣщеній.	Число учителей и учительницъ.	Успѣхи учащихся.			
		Мальч.	Дѣв.	Всего.			Очень хорошо.	Хорошо.	Удовлетворит.	Неудовлетв.
							Число школъ.			
$18^{71}/_{72}$	22	661	23	684	—	4	—	—	—	—
$18^{72}/_{73}$	23	872	66	938	2	11	—	—	—	—
$18^{73}/_{74}$	30	1483	107	1590	—	18	—	—	—	—
$18^{74}/_{75}$	32	1463	105	1568	—	23	8	9	11	4
$18^{75}/_{76}$	34	1345	116	1461	7	24	10	9	10	5
$18^{76}/_{77}$	34	1357	90	1447	—	24	—	—	—	—
$18^{77}/_{78}$	37	1507	102	1609	—	26	8	10	13	6
$18^{78}/_{79}$	37	—	—	—	14	27	—	—	—	—
$18^{79}/_{80}$	33	2072	156	2228	—	26	9	9	9	6
$18^{81}/_{82}$	34	1848	186	2034	—	31	—	—	—	—
$18^{82}/_{83}$	40	—	—	—	—	32	—	—	—	—
$18^{83}/_{84}$	39	1851	230	2081	—	34	—	—	—	—
$18^{84}/_{85}$	36	1689	215	1904	—	35	—	—	—	—
$18^{85}/_{86}$	32	1677	227	1904	—	32	—	—	—	—
$18^{86}/_{87}$	31	1572	204	1776	—	31	—	—	—	—

Изъ этой таблицы видно, что, начиная съ $18^{71}/_{72}$ года, количество сельскихъ школъ въ уѣздѣ ежегодно возрастало, достигло своего

maximum'а въ 1882 году, когда оно увеличилось почти вдвое сравнительно съ $18^{71}/_{72}$ годомъ, но съ этого времени стало правильно уменьшаться, такъ что къ 1887 году всѣхъ школъ осталось 31, т. е. всего только на 41% больше противъ $18^{71}/_{72}$ года.

Чтобы объяснить себѣ такое уменьшеніе числа школъ съ 1882 г., необходимо подробнѣе разсмотрѣть составъ училищъ. Въ теченіе всего разсматриваемаго періода существовали въ уѣздѣ двухъ родовъ школы: образцовыя земскія, которыя земство начало открывать съ 1872 года, и церковно-приходскія, существовавшія и раньше. Измѣненія въ числѣ тѣхъ и другихъ за 1872—1887 гг. видны изъ слѣдующей таблички:

	$18^{71}/_{72}$	$18^{72}/_{73}$	$18^{73}/_{74}$	$18^{74}/_{75}$	$18^{75}/_{76}$	$18^{76}/_{77}$	$18^{77}/_{78}$	$18^{78}/_{79}$	$18^{79}/_{80}$	1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887
Образцов. земск. . .	2	10	15	20	21	22	25	26	24	29	30	32	33	32	31	31
Церковно-приход. . .	20	13	15	12	13	12	12	11	9	5	10	7	3	—	—	—

Эти цифры показываютъ, что число земскихъ школъ непрерывно возрастало до 1884 года, число же церковно-приходскихъ—постепенно уменьшалось, хотя и не такъ правильно. То уменьшеніе числа училищъ, начиная съ 1883 г., которое обнаружила приведенная выше таблица, произошло въ разрядѣ церковно-приходскихъ школъ и вызвано прекращеніемъ выдачи имъ пособій, по постановленію 1882 года. Нѣкоторое уменьшеніе въ числѣ земскихъ школъ въ 1885—1886 гг. объясняется исторіей дѣятельности земства за эти года, которая будетъ изложена ниже.

Тоже приходится сказать о числѣ учащихся: въ $18^{71}/_{72}$ учебномъ году во всѣхъ сельскихъ школахъ обучалось немного больше 684 человѣкъ, а въ $18^{78}/_{79}$ учебномъ году ихъ было уже 2232, т. е. почти въ $3^1/_2$ раза больше. Однако выше этой цифры число учащихся не только никогда не поднималось, но, постепенно падая, сократилось въ 1887 году до 1776, оставаясь все же въ $2^1/_2$ раза больше сравнительно съ $18^{71}/_{72}$ годомъ. Если же разсмотрѣть число учащихся отдѣльно въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ, то окажется, что число учащихся въ земскихъ школахъ росло до 1885 года, когда оно достигло 1904; число же ихъ въ церковно-приходскихъ школахъ уменьшилось съ 684 учащихся въ $18^{71}/_{72}$ году до 0. Огромнѣйшее большинство учащихся состояло, конечно, изъ мальчиковъ въ возрастѣ отъ 7 до 12—14 лѣтъ; число же учащихся дѣвочекъ, хотя и увеличилось за разсматриваемый періодъ въ 9 разъ, было всегда весьма незначительно и составляло отъ 3-хъ до 11% об-

щаго числа учащихся. Обучались дѣвочки главнымъ образомъ въ трехъ женскихъ школахъ: Балтайской, Вязовской и Черкасской, гдѣ преподавательницами были женщины, и частью въ нѣсколькихъ смѣшанныхъ школахъ.

Относительно количества оканчивающихъ курсъ въ матеріалахъ мало свѣдѣній. Оказывается, что % оканчивающихъ курсъ довольно незначителенъ, что видно изъ слѣдующихъ имѣющихся данныхъ относительно нѣкоторыхъ школъ.

Годы.	Число школъ.	Учащихся.	Окончило курсъ.	
			всего	въ %
1875	17	919	99	10,8
$18^{77}/_{78}$	4	214	14	6,5
$18^{79}/_{80}$	7	519	46	9
$18^{80}/_{81}$	7	376	32	8,5

Посмотримъ теперь, какъ были обставлены сельскія школы въ отношеніи удобствъ помѣщеній и состава преподавателей. Выше уже было замѣчено, что въ теченіе первыхъ лѣтъ существованія земства въ Вольскомъ уѣздѣ школы помѣщались почти исключительно въ церковныхъ сторожкахъ и наемныхъ крестьянскихъ избахъ, совершенно неприспособленныхъ для своего назначенія, такъ какъ всѣ эти помѣщенія были крайне неудобны и тѣсны. Въ $18^{72}/_{73}$ учебномъ году двѣ школы имѣютъ уже довольно удобныя помѣщенія, причемъ для одной школы (Садовской) помѣщеніе было выстроено обществомъ, а для другой (Синодской)—земствомъ. Всѣ остальныя школы помѣщаются въ церковныхъ сторожкахъ и наемныхъ домахъ. „Въ этихъ школахъ—говоритъ членъ училищнаго совѣта, священникъ Часовниковъ въ своемъ отчетѣ за $18^{73}/_{74}$ годъ—тѣснота, недостатокъ воздуха и свѣта, скучиваніе по десятку и болѣе человѣкъ на одномъ столѣ“, которые къ тому же совершенно не приспособлены для своего назначенія. Все это, конечно, весьма вредно отражалось на учебномъ дѣлѣ. Такъ въ Воскресенской школѣ, судя по заявленію учителя, могло съ трудомъ помѣститься только 25 человѣкъ, между тѣмъ какъ въ этой школѣ никогда не было меньше 63 учащихся, благодаря чему учителю приходилось заниматься съ учениками 2—3 раза въ день. Въ $18^{75}/_{76}$ году

число школъ, имѣющихъ особыя помѣщенія, увеличилось до 7, но въ общемъ школьныя помѣщенія были настолько тѣсны, что многимъ ученикамъ приходилось отказывать. Наконецъ, въ $18^{78}/_{79}$ учебномъ году изъ 37 школъ 14, т. е. почти $38^0/_0$, помѣщались въ нарочно выстроенныхъ крестьянскими обществами домахъ, болѣе или менѣе приспособленныхъ для своего спеціальнаго назначенія, а большая часть остальныхъ школъ находилась въ прежнемъ положеніи. Неудовлетворительность школьныхъ помѣщеній, объясняется, очевидно, тѣмъ, что попеченіе объ ихъ устройствѣ и содержаніи было предоставлено исключительно сельскимъ обществамъ. Но и въ этомъ отношеніи существовало большое различіе между земскими и церковно-приходскими школами. Судя по отчету училищнаго совѣта за 1876 годъ, „помѣщенія почти всѣхъ училищъ, содержимыхъ исключительно на счетъ земства, отличаются удобствомъ и просторомъ и вполнѣ приличною обстановкою, а помѣщенія при церковныхъ сторожкахъ довольно тѣсныя и бѣдныя“.

Гораздо лучше были поставлены земскія школы въ отношеніи преподавательскаго персонала. Тогда какъ въ церковно-приходскихъ школахъ учителями были священники, часто замѣняемые малограмотными помощниками, въ пришедшихъ на смѣну имъ земскихъ школахъ большая часть учителей обладала спеціальной подготовкой, полученной на Саратовскихъ педагогическихъ курсахъ и въ Самарской, а впослѣдствіи Вольской учительскихъ семинаріяхъ. Въ слѣдующей табличкѣ показанъ въ $^0/_0{}^0/_0$ составъ учителей по образованію за 1872—1887 гг.

Г О Д Ы:	1872	1873	1874	1875	1876	1877	1878	1879	1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887
О скольких учителяхъ 8уч.	13	16	13	12	17	16	19	26	28	29	28	28	26	21
есть свѣдѣнія. 1у-ца	1	1	3	3	3	2	2	3	3	4	6	7	6	6
Изъ нихъ:															
Со спеціальной подготовкой, $^0/_0$	56	57	59	56	47	45	56	59	55	58	57	53	51	56	48
Обучались въ среднихъ учеб. заведеніяхъ, $^0/_0$ . .	22	21,5	12	6	13	10	6	9	7	6	9	15	17,5	19	22
Обучались въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, $^0/_0$	11	14,5	23	19	20	25	22	18	14	13	12	12	11,5	9	11
Обучались въ частныхъ училищахъ и дома, $^0/_0$ . .	11	7	6	19	20	20	16	14	24	23	22	20	20	16	19

Изъ таблицы видно, что учителя со спеціальной подготовкой только въ теченіи трехъ лѣтъ составляли нѣсколько менѣе $^1/_2$; въ

остальные 12 лѣтъ они составляли больше 50% всѣхъ учителей. Если считать подготовленными учителями не только ихъ, но и обучавшихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, то % подготовленныхъ учителей никогда не былъ ниже 55, а обыкновенно колебался отъ 60 до 78. Увеличеніе % обучавшихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ за 80-е годы связано съ увеличеніемъ числа учительницъ, которыя принадлежатъ по образованію исключительно ко 2-й и 4-й категоріямъ. Среди учителей со спеціальной подготовкой въ первые годы преобладали лица, кончившія Саратовскіе педагогическіе курсы; это были большею частію лучшіе учителя въ уѣздѣ. Затѣмъ появляются воспитанники Самарской учительской семинаріи, а, начиная съ 1875 г., и Вольской семинаріи; послѣдніе съ 1878 г. начинаютъ все болѣ и болѣе преобладать. Число ихъ къ 1885 г. доходитъ до 14. Говоря о составѣ преподавателей въ теченіе 1875 г., уѣздный училищный совѣтъ даетъ такую характеристику ихъ: „Всѣ почти преподаватели сельскихъ школъ отличаются усердіемъ и любовью къ своему дѣлу и замѣтно стремятся къ усовершенствованію въ дѣлѣ обученія. Такъ, во всѣхъ почти училищахъ примѣнено на практикѣ все главное изъ тѣхъ указаній, какія были получены учителями на краткосрочныхъ курсахъ, бывшихъ въ Саратовѣ подъ руководствомъ и наблюденіемъ инспектора народныхъ училищъ, а потому методы и пріемы преподаванія, классные распредѣленія и порядки правильны и вполнѣ примѣнимы на практикѣ“.

Все это относится къ земскимъ школамъ. Что касается церковно-приходскихъ, то въ нихъ до конца (1885 г.) наставниками были мѣстные священники, изрѣдка церковно-служители, иногда (въ женскихъ школахъ) жены священниковъ. Въ Балтайской и Вязовской мужскихъ школахъ при священникахъ: Часовниковѣ и Софинскомъ были помощники изъ свѣтскихъ лицъ.

Столь существенное измѣненіе въ составѣ преподавателей, сравнительно съ прежнимъ временемъ, не могло не отразиться самымъ благотворнымъ образомъ, какъ на постановкѣ обученія въ земскихъ школахъ, такъ и на успѣшности учащихся. Раздѣляя по успѣхамъ учащихся всѣ школы, существовавшія въ $187^5/_6$ учеб. году, на 4 категоріи, членъ училищнаго совѣта, свящ. Часовниковъ приходитъ къ заключенію, что изъ 34 школъ въ 10 успѣхи учащихся очень хороши, въ 9 хорошіе, въ 10 удовлетворительные и только въ 5 школахъ не вполнѣ удовлетворительные. Почти такое же взаимное отношеніе этихъ четырехъ категорій между собою сохраняется, судя по отчетамъ того же г. Часов-

никова, и въ теченіи нѣсколькихъ слѣдующихъ лѣтъ. При этомъ надо имѣть въ виду, что въ первомъ разрядѣ очень хорошихъ фигурируютъ почти исключительно земскія школы, а изъ церковно-приходскихъ одна Балтайская мужская, гдѣ учителемъ былъ св. Часовниковъ; въ послѣднемъ же разрядѣ „не вполнѣ удовлетворительныхъ“ исключительно церковно-приходскія школы и только въ послѣдующіе годы среди нихъ являются и 2 земскія, какъ видно изъ слѣдующей таблицы:

	$187^{4}/_{5}$ г.		$187^{5}/_{6}$ г.		$187^{7}/_{8}$ г.	
	Земскихъ.	Церковно-приход.	Земскихъ.	Церковно-приход.	Земскихъ.	Церковно-приход.
Очень хорошія	7	1	9	1	7	1
Хорошія	7	2	4	4	7	3
Удовлетворительныя . .	6	5	4	6	7	5
Несовсѣмъ удовлетв. . .	—	4	2	2	2	4

Особаго вниманія, по отчетамъ св. Часовникова заслуживаетъ дѣятельность учителей: Подъяпольскаго, Исупова, Урусова, Покровскаго и нѣкоторыхъ другихъ, у которыхъ школы были на столько хорошо поставлены, что онѣ „всегда полны учащимися, и ни дождь, ни грязь не удерживали дѣтей дома... Доброе, ласковое отношеніе учителя къ ученикамъ сливало ихъ поистинѣ въ одну семью... Страхъ и запугиваніе не имѣли мѣста, а въ ученикахъ видны хорошія привычки, порядокъ, опрятность, уважительность“... Св. Часовниковъ считаетъ вообще, что „первоначальное обученіе въ школахъ Вольскаго уѣзда идетъ успѣшно и учебно-воспитательное значеніе школъ поставлено болѣе, чѣмъ удовлетворительно“. Уѣздный училищный совѣтъ въ своемъ отчетѣ о состояніи народныхъ училищъ за 1875 годъ со своей стороны заявляетъ, что постановку учебной части въ большинствѣ училищъ надо признать вполнѣ удовлетворительной.

Тоже самое, наконецъ, говоритъ и уѣздная земская управа, представляя ежегодные отчеты земскому собранію. Но нельзя сказать того же о состояніи учебной части въ церковно-приходскихъ школахъ. Уѣздный училищный совѣтъ въ своемъ отчетѣ за 1875 г. относится къ преподаванію въ нихъ отрицательно.

Однако изъ журналовъ земскихъ собраній не видно, чтобы до 1882 г. поднимался вопросъ о неудовлетворительности приходскихъ школъ, стоившихъ земству немалыхъ денегъ. Если считать только

пособія, выдаваемыя наставникамъ этихъ школъ, то и то получатся такія цифры расхода:

въ 1877 г. выдано	1999 р.	58 к.	въ 1881 г. выдано	695 р.	— к.
„ 1878 „	1700 „	— „	„ 1882 „ „	2266 „	26 „
„ 1879 „	1590 „	— „	„ 1883 „ „	735 „	— „
„ 1880 „	505 „	— „	„ 1884 „ „	940 „	— „

Такимъ образомъ за 8 только лѣтъ земство израсходовало около 10431 р. на выдачу вознагражденія наставникамъ приходскихъ школъ.

Только въ 1882 году вновь избранный членъ училищнаго совѣта отъ земства Д. А. Столыпинъ обратилъ вниманіе собранія на это ненормальное явленіе. Осмотрѣвши лично почти всѣ приходскія школы, существовавшія въ $188^1/_2$ учебн. году,—(причемъ оказалось, что нѣсколькихъ школъ, хотя онѣ числились по земскимъ спискамъ, въ дѣйствительности не было, такъ какъ въ нихъ въ этомъ году не производилось ученія,)—г. Столыпинъ пришелъ къ такимъ заключеніямъ: „эти школы, за время своего существованія земскою и крестьянскою помощью, будь онѣ нормальными, должны были дать 80 выпусковъ вполнѣ грамотныхъ учениковъ; дали же онѣ, по мнѣнію и отзыву самихъ крестьянъ, только недоучекъ, забывающихъ и то немногое, чему въ приходскихъ школахъ кое-какъ научились. Вотъ почему постоянно приходится слышать отъ крестьянъ, либо что отъ школъ вообще проку мало, либо что нужны другія какія-то школы, „настоящія“, какъ они мѣтко выражаются.“

Принимая во вниманіе столь неудовлетворительное положеніе приходскихъ школъ, г. Столыпинъ предложилъ земскому собранію озаботиться скорѣйшимъ преобразованіемъ по всему уѣзду приходскихъ школъ въ нормальныя, „такъ какъ иначе—говоритъ онъ—деньги наши и нашихъ довѣрителей будутъ и впредь тратиться не столько на школьное дѣло, сколько на синекурное вспомоществованіе сельскому духовенству“.... Земское собраніе согласилось съ этимъ мнѣніемъ относительно приходскихъ школъ и постановило (1882 г.) прекратить выдачу имъ пособія. Никѣмъ не поддерживаемыя, школы стали закрываться, и въ 1885 году ихъ уже не было совсѣмъ.

Резюмируя все вышеизложенное, можно вкратцѣ такъ характеризовать дѣятельность земства за разсмотрѣнный періодъ: въ 1871—1874 гг. земство создавало типъ школы и вырабатывало основныя начала своей дѣятельности въ области народнаго образованія; въ послѣдующіе годы земство расширяло свою дѣятельность, открывало новыя школы, не касаясь выработанныхъ началъ, и старалось обезпе-

чить себѣ на будущее время средства для возможно широкаго распространенія образованія (переложеніе части расходовъ по содержанію школъ на общества, передвижныя школы, образованіе запаснаго капитала). Къ этому же времени относятся попытки земства, въ виду пол. о нач. нар. учил. 1874 г., сохранить свое вліяніе на ходъ школьнаго дѣла въ уѣздѣ, главнымъ образомъ, на назначеніе учителей. Такъ, собраніе 1876 г. избрало коммиссію для разработки вопроса объ отношеніяхъ земства къ инспектору народныхъ училищъ; собраніе 1879 г. постановило: „обязать управу не уклоняться отъ предоставленнаго правительствомъ права выбора наставниковъ въ училища и въ случаѣ, если кто-либо будетъ опредѣленъ безъ согласія управы, тому не выдавать жалованья". Сюда же относится предположеніе объ особомъ инспекторѣ для Вольскаго и одного изъ сосѣднихъ уѣздовъ (стр. 50).

Но въ эти же послѣдніе годы, начиная, примѣрно, съ 1878 г., начинаетъ складываться въ земствѣ новое теченіе и иное отношеніе къ народной школѣ. Такъ, въ 1878 г. управа въ своемъ докладѣ говоритъ: „нельзя не обратить также вниманія и на то, что сельскому жителю для образованія далеко недостаточно одной грамотности; ему необходимо знать какое-либо ремесло. Развитіе же ремеслъ можетъ быть проведено только школой". И собраніе принимаетъ предложеніе управы объ открытіи при школахъ ремесленныхъ классовъ. Это новое отношеніе къ школѣ ясно сказывается въ докладѣ члена училищнаго совѣта отъ земства, Д. А. Столыпина, представленномъ собранію 1882 г. Въ этомъ докладѣ онъ, рисуя свой идеалъ народной школы, между прочимъ находитъ, что „нормальную министерскую программу необходимо расширить введеніемъ ремесленныхъ классовъ, а также уроковъ рукодѣлія, плодоводства, пчеловодства, огородничества и т. п.". Эти новыя требованія отъ народной школы, которымъ существовавшая въ то время школа совершенно не удовлетворяла, внушили Д. А. Столыпину, а затѣмъ и собранію очень требовательное отношеніе къ ней. Читая докладъ Д. А. Столыпина вслѣдъ за отчетами уѣздной управы и св. Часовникова, можно подумать, что школьное дѣло въ уѣздѣ испытало въ началѣ 80-хъ годовъ серьезное ухудшеніе. Однако, сличая внимательно замѣчанія г. Столыпина о недостаткахъ осмотрѣнныхъ имъ школъ съ прежними отчетами св. Часовникова, нельзя найти въ нихъ рѣшительно ничего новаго, на что бы не указывалось ранѣе. Таковы недостатки школьныхъ помѣщеній, плохое ихъ содержаніе, безпорядочное посѣщеніе школъ учениками, плохой составъ попечителей, неодинаковыя условія содержанія школъ, не вполнѣ удовлетвори-

тельное преподаваніе закона Божія (ср. стр. 87—90 отчета г. Столыпина съ стр. 38, 42—43, 48, 58, 61 и др.). Нова только слѣдующая характеристика учительскаго персонала, рѣзко расходящаяся съ прежними отзывами св. Часовникова и училищнаго совѣта средины 70-ыхъ годовъ: „въ средѣ учителей, говоритъ г. Столыпинъ, мною, къ сожалѣнію, замѣчено весьма мало увлеченія своей профессіей. Большинство смотритъ на свое дѣло, не какъ на призваніе и жизненную цѣль, а какъ на заработокъ куска хлѣба, притомъ же заработокъ неблагодарный, худо оплачиваемый; большинство во всякое время съ радостью обмѣняетъ свое учительство на что хотите болѣе выгодное, хотя бы на урядничество". Этотъ отзывъ находитъ подтвержденіе и въ словахъ инспектора нар. уч., г. Золотова, относящихся, правда, къ нѣсколько болѣе позднему времени (1885 г.): „Составъ учителей по своей подготовкѣ съ каждымъ годомъ измѣняется къ худшему.... Типъ учителя начальной школы съ каждымъ годомъ мельчаетъ и дѣлается все болѣе и болѣе меркантильнымъ, и потому все рѣже слышатся рѣчи о воспитаніи учениковъ въ духѣ религіи, добра и правды... Вмѣсто лицъ съ истиннымъ призваніемъ поступаютъ въ учителя или съ цѣлью прокормленія, какъ въ земскія управы, или во избѣжаніе воинской повинности". Отвѣтственность за такое положеніе инспекторъ возлагаетъ на уѣздную земскую управу, которая, вмѣсто воспитанниковъ Вольской учительской семинаріи, постоянно подыскиваетъ своихъ кандидатовъ изъ окончившихъ курсъ уѣздныхъ училищъ и выдержавшихъ испытаніе на званіе сельскаго учителя. Въ виду этихъ двухъ отзывовъ можно допустить, что типъ учителя дѣйствительно понизился къ началу 80-хъ годовъ тѣмъ болѣе, что за это время въ составѣ учителей произошли очень сильныя перемѣны: въ 1882 г. оставалось только 5 учителей изъ бывшихъ въ 1875 г.; всѣ остальные замѣнились новыми. Какъ часто происходили перемѣны въ составѣ учителей видно изъ слѣдующей таблицы *):

Число лѣтъ .	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Число учителей.	1. прослужившихъ въ земствѣ.	1	—	2	3	6	4	6	7	5	1	4	13	13	10
	2. прослужившихъ въ одной школѣ . . .	—	—	—	—	4	3	3	1	3	6	6	9	15	22

*) Въ виду того, что въ 1887 г. школы были переданы духовенству, причемъ большинство учителей смѣнилось, при составленіи этой таблицы приняты во вниманіе и тѣ учителя, которые были въ школахъ въ 1887 г. Можно, впрочемъ, сказать, что еслибы ихъ не принимать въ разсчетъ, то продолжительность пребыванія учителя въ одной школѣ и на службѣ земству получилась бы еще менѣе.

Такимъ образомъ средняя продолжительность пребыванія учителя въ одной школѣ не больше 3,2 года, а на земской службѣ (учителемъ, конечно,) 5.2 года. Всѣ лучшіе учителя, бывшіе въ сельскихъ школахъ въ серединѣ 70-хъ годовъ, выбыли и замѣнились новыми. Такая неустойчивость учительскаго персонала, конечно, не могла быть благопріятна для его совершенствованія.

Но, за исключеніемъ приведеннаго отзыва объ учителяхъ, какъ сказано выше, никакихъ новыхъ, ранѣе не замѣчавшихся недостатковъ народныхъ школъ въ отчетѣ Д. А. Столыпина не указано. Тѣмъ не менѣе собраніе пришло къ заключенію, что существующія школы поставлены неудовлетворительно и требуютъ полнаго преобразованія, какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ. Для разработки плана такого преобразованія была избрана коммиссія, выработавшая и представившая собранію 1883 г. правила открытія и завѣдыванія земскими училищами. Этими правилами требовалось отъ сельскихъ обществъ непремѣнное исполненіе принятыхъ ими обязательствъ по содержанію школы; всѣ школы, въ отношеніи земскаго пособія, уравнивались; устанавливалась норма куб. содержанія воздуха на 1 уч. и число учениковъ на 1 учителя; запрещалось совмѣстное обученіе мальчиковъ и дѣвочекъ; установлялось время начала ученія (первыя числа октября); предполагалось завести при школахъ библіотеки и склады учебныхъ пособій; установлялись періодическія прибавки къ жалованью учителя и учительницы, прослужившихъ 5 л. въ одной школѣ, и, кромѣ того, вознагражденіе имъ за каждаго окончившаго ученика; предполагалось ходатайствовать о предоставленіи учителямъ правъ госуд. службы и о томъ, чтобы переводъ и увольненіе учителей разрѣшались не иначе, какъ съ согласія мѣстнаго училищнаго совѣта или его предсѣдателя, причемъ земская управа должна быть извѣщена заблаговременно. (См. 94—95 стр. настоящаго свода). Правила эти были утверждены собраніемъ въ томъ же 1883 г., но были опротестованы г. саратовскимъ губернаторомъ, который находилъ, что пп. 1, 4, 5. 6 и 14 этихъ правилъ (стр. 94—95) не могутъ быть утверждены имъ, какъ противорѣчащіе существующимъ законамъ, такъ какъ земству предоставлено участіе въ попеченіи о народныхъ школахъ лишь въ хозяйственномъ отношеніи. Два года тянулось дѣло съ утвержденіемъ этихъ правилъ, и только 31 мая 1886 года губернскій училищный совѣтъ, опротестовавъ съ своей стороны пп. 1, 5, 11 и 14, увѣдомилъ, наконецъ, управу, что къ введенію остальныхъ пунктовъ онъ „не находитъ съ своей стороны препятствій“[1]).

[1]) Постановленіе училищнаго совѣта состоялось 17 декабря 1885 г.

Но земство не дождалось этого утвержденія. „Въ виду очевиднаго неуспѣха провести преобразованіе школъ по программѣ собранія, ревизіонная коммиссія[1]) предложила собранію 1885 г. подвергнуть вновь коренному обсужденію вообще вопросъ о хозяйственномъ участіи земства въ попеченіи о народномъ образованіи и новыхъ отношеніяхъ земства къ школьному дѣлу, возникшихъ вслѣдствіе недавно утвержденныхъ законоположеній о церковно-приходскихъ школахъ“.

Разсмотрѣвъ, по порученію собранія, школьное дѣло съ этой новой точки зрѣнія, та же коммиссія[2]), принявъ во вниманіе тѣсныя рамки, въ которыя ставитъ школы программа министерства народнаго просвѣщенія, и стремленія земства расширить эту программу, „если не числомъ предметовъ преподаванія, то объемомъ самого преподаванія, не столько въ смыслѣ количественнаго знанія въ предѣлахъ указанной программы, сколько въ смыслѣ развитія умственнаго, реальнаго и житейскаго кругозора дѣтей“,—отдала предпочтеніе новымъ церковно-приходскимъ школамъ по слѣдующимъ основаніямъ: 1) „новое законоположеніе по существу имѣетъ иную программу, а именно—достиженіе знанія въ тѣхъ же начальныхъ рамкахъ съ преимущественнымъ развитіемъ духовно-нравственнаго житейскаго кругозора“; 2) „несомнѣнно, что въ массѣ нашего крестьянства имѣется болѣе сочувствія къ этому новому направленію, нежели къ существующему типу земской школы;“ 3) „начальное достиженіе грамотности въ государствѣ не можетъ идти успѣшно двумя существенно разнящимися путями, и такое раздѣленіе въ принципахъ народнаго образованія можетъ привести только къ нежелательнымъ послѣдствіямъ при удвоенной затратѣ матеріальныхъ средствъ со стороны земства и духовенства“; 4) „въ сферѣ народнаго образованія имѣется еще цѣлая непочатая область,—начальное народное ремесленно-техническое образованіе, дающее хлѣбъ насущный, оскудѣвающій у насъ со дня на день“. Въ виду этого „коммиссія и предложила собранію обратить на эту область (ремесленно-техническое образованіе) свои взоры и свои средства, а прежній свой 20-лѣтній трудъ въ области народной грамотности передать съ полнымъ довѣріемъ духовенству, согласно волѣ Государя и сочувственному желанію крестьянства“, и „удѣлить на содержаніе школъ изъ своего постояннаго ежегоднаго на школы смѣтнаго назначенія въ 14 т. руб. посильную долю въ 5 т. р., а остальной

[1]) Она состояла изъ гласныхъ: А. И. Орлова, Д. А. Столыпина, Н. П. Фролова, В. В. Пищулина, М. М. Щеглова и Н. И. Коновалова.

[2]) На этотъ разъ съ участіемъ уѣздной управы и уѣзднаго исправника.

ные 9 т. направить на устроеніе въ уѣздѣ ремесленно-техническаго начальнаго образованія". Хотя изложенныя положенія коммиссіи являются мало обоснованными, тѣмъ не менѣе собраніе, въ засѣданіи 16 октября 1885 г., приняло эти предложенія коммиссіи.

Въ іюлѣ 1887 года всѣ школы были переданы духовенству, и съ этого времени все участіе земства въ дѣлѣ распространенія первоначальнаго народнаго образованія свелось къ выдачѣ 5000 руб. въ пособіе духовенству на содержаніе переданныхъ ему школъ.

Уже въ слѣдующемъ 1888 г. былъ возбужденъ вопросъ о положеніи переданныхъ духовенству школъ. „Изъ заявленій большинства гласныхъ выяснилось, что школы эти находились въ крайне неудовлетворительномъ состояніи. Нѣкоторыя школы совсѣмъ еще не были открыты до того времени, въ нѣкоторыхъ школахъ жалованіе учителямъ назначено въ размѣрѣ настолько ничтожномъ (до 40 р. въ годъ), что, конечно, трудно и ожидать въ такую школу хорошаго учителя. Населеніе, въ виду такой постановки дѣла, относится къ школамъ далеко не съ тѣмъ сочувствіемъ, съ какимъ относилось къ нимъ до передачи въ вѣдѣніе духовенства. Несочувствіе это выражается въ несравненно меньшемъ, противъ прежняго, количествѣ учащихся. Обсудивъ настоящій вопросъ и желая разъяснить причины столь прискорбной постановки церковно-приходскихъ школъ въ уѣздѣ, при которомъ отпускаемое отъ земства въ размѣрѣ 5000 руб. духовенству пособіе на школы, сверхъ ожиданій, является малополезною тратою денегъ, собраніе признало необходимымъ имѣть въ будущемъ уѣздномъ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ своего уполномоченнаго". „Кромѣ сего, находя недостаточнымъ существованіе въ уѣздѣ однѣхъ церковно-приходскихъ школъ, собраніе постановило: разсмотрѣніе вопроса объ устройствѣ новыхъ земскихъ школъ въ уѣздѣ передать для обсужденія въ особо избранную для сего коммиссію при участіи земской управы».

Черезъ годъ вновь открытое Вольское отдѣленіе Саратовскаго епархіальнаго училищнаго совѣта представило очередному собранію заявленіе, въ которомъ указывало, что всѣ школы крайне нуждаются въ одобренныхъ святѣйшимъ синодомъ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, что учителя школъ получаютъ нынѣ настолько скудное содержаніе (66—180 р. въ годъ), что едва-едва лишь могутъ существовать... Но для устраненія всѣхъ этихъ нуждъ у отдѣленія нѣтъ средствъ, такъ какъ ни частныя лица, ни сельскія общества, ни церковно-приходскія попечительства до сего времени не откликнулись на призывъ отдѣленія къ пожертвованіямъ. „Сельскія общества, при всемъ своемъ сочувствіи

и расположеніи къ церковнымъ школамъ, ограничиваются только доставкою имъ отопленія и наймомъ сторожей для нихъ и то не вездѣ съ надлежащей исправностью; но отъ участія въ содержаніи школъ деньгами, хотя бы въ размѣрѣ третьей части того, что даетъ на нихъ земство, рѣшительно отказываются, считая почему то школы, въ настоящемъ ихъ положеніи, какими то казенными заведеніями, обязанными не только учить крестьянскихъ дѣтей, но и снабжать ихъ безплатно учебниками и учебными пособіями"... Въ виду этого, отдѣленіе просило у земства денежной помощи (единовременной на покупку пособій и постоянной для улучшенія положенія учителей) и разрѣшенія членамъ отдѣленія, во время ихъ командировокъ для обозрѣнія школъ, безплатнаго пользованія земскими лошадьми. Но соглашаясь на послѣднее, земство въ остальномъ отклонило ходатайство отдѣленія „по неимѣнію въ земствѣ на этотъ предметъ средствъ".

Въ 1891 году Вольское отдѣленіе Саратовскаго епархіальнаго училищнаго совѣта вторично обратилось къ земству съ просьбой о пособіи, опредѣляя такое въ размѣрѣ не менѣе 2000 р.; но собраніе вторично отклонило это ходатайство. Изъ этого заявленія видно, между прочимъ, что духовенство вновь открыло еще 29 школъ 3 одноклассныхъ церковно-приходскихъ и 26 школъ грамотности, такъ что въ 1891 году во всѣхъ селахъ и деревняхъ уѣзда находилось вмѣстѣ съ бывшими земскими 59 школъ. Законоучителями въ новооткрытыхъ школахъ были приходскіе священники, а учителями: въ 3-хъ школахъ священники же, въ 2-хъ дьякона, въ 15-ти—псаломщики и въ остальныхъ 9-ти свѣтскія лица. „Вознагражденіе за свои труды (отъ 5 до 10 р. въ мѣсяцъ) получаютъ только 9 учителей: 5 отъ епархіальнаго училищнаго совѣта и 4 отъ сельскихъ обществъ, а прочіе 20 учителей, равно какъ и всѣ законоучителя, ни отъ кого и никакого вознагражденія не получаютъ".

Очередному земскому собранію 1892 года Вольское отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта представило отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ, находившихся въ его распоряженіи на содержаніе школъ въ 1891 году. Изъ этого отчета видно, что весь приходъ состоялъ: изъ 317 р. 36 к., оставшихся отъ прошлаго года, 5000 р., полученныхъ отъ Земства, и 939 р.—отъ саратовскаго епархіальнаго училищнаго совѣта, т. е. всего изъ 6256 р. 36 к. Изъ этой суммы въ теченіе 1891 года израсходовано было 6189 р. 38 к., а именно: 1) на жалованье учителямъ, учительницамъ и законоучителямъ школъ и выдачу единовременнаго пособія нѣкоторымъ изъ

нихъ—5561 р. 77 к.; 2) на учебныя пособія и учебники—323 р. 27 к.; 3) на содержаніе канцеляріи—15 р. 65 к.; 4) на покупку для школъ письменныхъ принадлежностей 259 р. 69 к. и, наконецъ, 5) на экстраординарныя потребности 29 рублей.

Свѣдѣній о положеніи церковно-приходскихъ школъ въ отношеніи постановки самого преподаванія, успѣшности учениковъ и т. п. въ матеріалахъ нѣтъ, такъ какъ епархіальное начальство таковыхъ свѣдѣній не представляло земству.

Въ 1893 г. при разсмотрѣніи смѣты на народное образованіе, вслѣдствіе заявленія нѣкоторыхъ гласныхъ о желательности „болѣе непосредственнаго участія земства въ дѣлѣ народнаго образованія," было поручено управѣ къ экстренному собранію 1894 г. выработать проектъ этого участія. Кромѣ того, тогда же былъ избранъ гр. Нессельроде членомъ отъ земства въ Вольское отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта. Ходатайство о. Декатова о дополнительномъ пособіи церковно-приходскимъ школамъ въ 1000 руб. оставлено открытымъ до экстреннаго собранія.

Къ экстренному собранію 12 февраля 1894 г. управа представила докладъ, въ которомъ высказываетъ убѣжденіе, что «дѣло распространенія грамотности въ населеніи (отъ передачи школъ въ руки духовенства) въ сущности не измѣнилось;... что существующая нынѣ церковно-приходская школа съ ея программою совершенно достаточна для населенія въ смыслѣ распространенія въ средѣ его грамотности.» Но, къ сожалѣнію, и понынѣ замѣчается забываніе бывшими учениками всего того, что пройдено было ими въ школѣ. Въ виду такого взгляда управы на существующія школы, предложенный ею планъ участія земства въ дѣлѣ народнаго образованія и ограничивается слѣдующими мѣрами: „1) устроить при всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ библіотечки для снабженія населенія книгами; 2) образовать при существующихъ церковно-приходскихъ школахъ классы для повторенія кончившими курсъ пройденнаго въ школѣ, опредѣливъ для этого по крайней мѣрѣ 1 или 2 мѣсяца въ годъ; 3) чтобы заинтересовать населеніе и привлечь къ такимъ повторнымъ занятіямъ, устроить по крайней мѣрѣ въ двухъ-трехъ большихъ селеніяхъ чтенія по правительственной программѣ съ туманными картинами". Потребный на проведеніе этихъ мѣръ расходъ управа вычисляла въ 3025—3775 руб. Какъ библіотеки, такъ и повторныя обученія должны находиться подъ непосредственнымъ наблюденіемъ земства, и расходы производиться непосредственно имъ же. „Собраніе, одобривъ докладъ въ принципѣ и

вполнѣ сочувствуя выраженному въ докладѣ предложенію, постановило: оставить вопросъ открытымъ до будущаго очереднаго собранія въ виду того, что экстренное собраніе не имѣетъ права назначать какіе либо денежные расходы, не вошедшіе въ смѣту, утвержденную на 1894 г.“

Однако, передавъ духовенству обученіе грамотности населенія, земство не думало устраняться отъ прямого участія въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія; оно находило, что обучить населеніе читать, писать и считать еще слишкомъ недостаточно, что необходимо, кромѣ этого, развить въ народѣ ремесло и дать ему возможность получить сельско-хозяйственныя знанія. Эту новую задачу—введеніе профессіональнаго образованія—земство считало очень важной и принялось съ 1885 г. за разрѣшеніе ея. Выше было указано на попытку земства въ 1881 г. практическаго обученія ремесламъ путемъ открытія при школахъ особенныхъ ремесленныхъ классовъ. Но попытка эта, какъ показалъ опытъ 3 школъ, при которыхъ были устроены такіе классы, совершенно не удалась: дѣти ремесламъ не научились, а обученіе грамотѣ, по сознанію управы, отъ того пострадало. Въ виду этого, когда въ 1886 г. снова былъ поднятъ вопросъ о введеніи профессіональнаго образованія, земство пришло къ убѣжденію, что въ виду чисто земледѣльческаго характера всего населенія Вольскаго уѣзда, необходимо прежде всего и главнымъ образомъ озаботиться введеніемъ сельско-хозяйственнаго образованія. Съ этою цѣлью предлагалось устроить сельско-хозяйственную ферму, при которой дѣти могли бы обучаться какъ различнымъ болѣе усовершенствованнымъ способомъ обработки земли, такъ и ремесламъ, тѣсно связаннымъ съ веденіемъ сельскаго хозяйства. Но коммиссія, избранная земствомъ для разработки этого вопроса, пришла къ заключенію, что надо открыть въ разныхъ пунктахъ уѣзда особыя мастерскія по ремесламъ, имѣющимъ тѣсную связь съ земледѣльческимъ трудомъ: слесарно-кузнечныя, плотнично-телѣжныя, столярныя, шорныя и бондарныя, въ каковыя предоставить поступать всѣмъ, изъ мѣстнаго населенія, желающимъ обучиться безплатно тому или другому ремеслу“. Для завѣдыванія этими мастерскими коммиссія предлагала пригласить особо-подготовленныхъ и знающихъ лицъ, имѣющихъ установленные дипломы, полагая каждому 120—300 р. жалованія, даровое помѣщеніе и выдачу премій отъ 10 до 50 р. за каждаго ученика, обучившагося ремеслу и получившаго узаконенное свидѣтельство отъ ремесленной управы. Вмѣстѣ съ тѣмъ коммиссія представила собранію и подробную смѣту на открытіе такихъ мастерскихъ. Но собраніе нашло, что необходимо еще бо-

лѣе подробно разработать вопросъ о сельско-хозяйственномъ образованіи, и поручило это новой коммиссіи, которая пришла къ заключенію, что „введеніе обученію однимъ только ремесламъ едва-ли послужитъ къ улучшенію благосостоянія края, и что единственнымъ цѣлесообразнымъ и полезнымъ учрежденіемъ для развитія сельско-хозяйственнаго и ремесленно-техническаго образованія служитъ устройство земледѣльческаго училища (съ ремесленными классами) и при немъ фермы". Въ виду этого коммиссія предлагала собранію 1888 года возбудить ходатайство передъ правительствомъ объ отводѣ казеннаго участка земли подъ школу и ферму и о выдачѣ земству ежегоднаго правительственнаго пособія въ размѣрѣ 3500 руб. на веденіе этой школы. Собраніе вполнѣ согласилось съ этимъ мнѣніемъ и поручило управѣ принять на себя всѣ хлопоты по устройству такового училища, а вопросъ о распространеніи ремесленно-техническаго обученія опять передало на разсмотрѣніе коммиссіи. Эта послѣдняя коммиссія высказалась, наконецъ, за необходимость теперь же, безъ дальнѣйшихъ промедленій, открытія нѣсколькихъ мастерскихъ, о которыхъ говорилось выше, полагая затратить на это единовременно 1658 р. и около 1400 руб. расходовать ежегодно. Въ 1890 году были открыты и мастерскія, причемъ двѣ въ сѣверной части уѣзда, а именно въ с. Балтаѣ слесарно-кузнечная и Колоярѣ—шорная, а еще двѣ въ южной части: въ с. Синодскомъ слесарно-кузнечная и въ с. Воскресенскомъ—шорная. Въ слесарно-кузнечныя мастерскія были приглашены опытные мастера съ жалованіемъ по 300 р. каждому, а въ шорныя съ окладомъ по 200 руб., были куплены станки, инструменты и т. п. необходимыя принадлежности мастерскихъ. Къ сожалѣнію, надежды земства не оправдались. Въ 1893 г. собраніе по предложенію нѣкоторыхъ гласныхъ поручило управѣ къ предстоящему экстренному собранію представить подробный докладъ о состояніи этихъ мастерскихъ, о произведенныхъ на этотъ предметъ расходахъ и о пользѣ ихъ. Оказалось, что „мастерскія, при значительномъ на ихъ содержаніе расходѣ [1]) почти не принесли никакой пользы не только въ отношеніи развитія въ населеніи желанія ознакомиться съ ремеслами, но даже не окупаютъ произведенныхъ на нихъ затратъ". За все время ихъ существованія въ нихъ обучалось 19 человѣкъ; изъ нихъ 11 еще продолжаютъ обученіе, 3 окончили обученіе и 2 изъ нихъ такъ, что могутъ получить дипломъ, и 5 чел. выбыли, не окончивъ обученія. Въ виду такихъ результатовъ,

[1]) Безвозвратный расходъ на нихъ равнялся по 1 янв. 1894 г. 4885 руб. 50 к.

управа предлагала мастерскія закрыть; но вопросъ этотъ отложенъ экстреннымъ собраніемъ до очереднаго.

Выше было замѣчено, что собраніе 1888 года, принявъ докладъ коммиссіи объ устройствѣ сельскохозяйственной фермы, поручило управѣ ходатайствовать передъ правительствомъ объ отводѣ участка казенной земли и отпускѣ субсидіи. Управа неоднократно обращалась съ такимъ ходатайствомъ въ министерство государственныхъ имуществъ, но безуспѣшно, такъ какъ въ распоряженіи министерства не оказалось въ Вольскомъ уѣздѣ свободной земли, которая бы могла быть отведена подъ устройство сельскохозяйственной фермы. Въ виду безуспѣшности этихъ ходатайствъ, земское собраніе 1890 года постановило пріобрѣсти покупкою подходящій участокъ земли, на что и ассигновало до 12000 руб. изъ капитала на народное образованіе. Въ іюнѣ 1891 года такой участокъ земли, въ количествѣ 218 дес. 2275 саж., находящійся близъ д. Шмидтовки Короваевской волости, былъ пріобрѣтенъ Вольскимъ земствомъ и обошелся со всѣми расходами по совершенію купчей крѣпости и т. п. въ 10583 руб. 45 коп. (см. отчетъ о капиталѣ на открытіе сельскихъ школъ за 1891 годъ). Утверждая эту покупку, экстренное земское собраніе 1891 года поручило управѣ возбудить передъ правительствомъ ходатайство о разрѣшеніи открыть школу, съ присвоеніемъ ей названія „Александровская Вольская земская сельскохозяйственная школа съ образцовымъ хуторомъ“, причемъ просить министерство государственныхъ имуществъ о назначеніи ежегодной субсидіи въ томъ размѣрѣ, который указанъ въ положеніи о низшихъ сельскохозяйственныхъ школахъ второго разряда. Кромѣ того, было поручено управѣ немедленно приступить къ устройству хутора и пригласить для завѣдыванія имъ и будущей школой особаго управляющаго съ высшимъ сельскохозяйственнымъ образованіемъ на 1200 р. жалованія. На устройство хутора и школы было ассигновано 20000 р. изъ капитала на открытіе сельскихъ школъ, на обзаведеніе надлежащимъ инвентаремъ—5000 р.; содержаніе штата служащихъ опредѣлено въ размѣрѣ 5910 руб. Наконецъ, собраніемъ былъ одобренъ и проектъ устава школы, выработанный коммиссіей для представленія въ министерство на утвержденіе. Но въ 1891 году управа не могла приступить къ устройству хутора, такъ какъ въ распоряженіи ея не оказалось на это свободныхъ суммъ: изъ капитала на открытіе школъ, возросшаго до 32½ тысячъ руб., въ наличности состояло лишь 5469 руб., вся же остальная сумма находилась въ долгу за земствомъ и частью за сельскими обществами. Въ 1892 г. было получено увѣдом-

леніе, что открытіе сельскохозяйственной школы разрѣшено, и что субсидія отъ правительства назначена въ размѣрѣ 2000 руб. ежегодно, на 12 лѣтъ, съ тѣмъ что школа должна быть открыта въ теченіе 2 лѣтъ со дня разрѣшенія, и сумма эта будетъ отпускаться со дня открытія школы. Въ томъ же году былъ подписанъ договоръ съ министерствомъ о содержаніи училища, и сдѣлано постановленіе немедленно пригласить завѣдующаго школою и приступить подъ его руководствомъ къ постройкѣ зданій и организаціи хозяйства. Однако и въ этомъ году ничего сдѣлано не было, и только въ 1893 г. была найдена на участкѣ вода и было приступлено къ заготовкѣ матеріаловъ и возведенію построекъ. Въ виду же невозможности окончить всѣ постройки къ сроку, постановлено ходатайствовать о продленіи срока на открытіе школы до сентября 1895 г., что и было министерствомъ уважено. Въ настоящее время постройки большею частью возведены, и школа, по предположенію управы, съ осени настоящаго года будетъ открыта.

Заканчивая настоящій очеркъ дѣятельности Вольскаго уѣзднаго земства въ сферѣ распространенія грамотности и вообще начальнаго образованія среди сельскаго населенія уѣзда, необходимо упомянуть еще о той поддержкѣ, которую оказывало Вольское земство, какъ среднеучебнымъ заведеніямъ, такъ и людямъ, стремящимся къ образованію. Сверхъ 14000 руб., ежегодно ассигнуемыхъ на народныя школы, земство расходуетъ еще съ 1876 года 2000 руб. на Вольскую учительскую семинарію, о которой уже говорилось выше, а съ 1877 г. на Вольское реальное училище—3000 руб. и Маріинскую женскую прогимназію—500 руб. въ годъ. Впослѣдствіи, когда сельскія школы были переданы духовенству, земство старалось освободиться отъ выдачи пособія учительской семинаріи, но получило со стороны министерства отказъ. Такая же судьба постигла и неоднократныя ходатайства земства передъ министерствомъ нар. пр. объ освобожденіи его отъ расходовъ по содержанію реальнаго училища. Съ 1878 года былъ поднятъ земствомъ вопросъ о неудовлетворительности реальнаго училища въ его настоящемъ видѣ, но кончилось это тѣмъ, что земству было „вмѣнено въ обязанность отпускать пособіе реальному училищу“ въ томъ размѣрѣ, какой былъ установленъ имъ же ранѣе (3000 р.). Расходы земства на выдачу стипендій молодымъ людямъ, стремящимся къ образованію, очень невелики: земство оказывало поддержку лишь тѣмъ изъ обращавшихся къ его помощи, кто въ будущемъ могъ быть полезенъ въ качествѣ врача, фельдшерицы и т. п. Правда, стипендіи выдавались почти ежегодно, но всего 1—2 лицамъ, и хотя въ послѣд-

ніе годы расходы земства на этотъ предметъ выросли, но все же они составляютъ всего только 3, 5% смѣтнаго назначенія на народное образованіе.

Наибольшая (абсолютно) сумма предположеннаго земствомъ расхода на народное образованіе, считая начальное, среднее и высшее, приходится на 1877 годъ, когда собраніемъ было ассигновано на этотъ предметъ 20660 руб., что составляло 26% всей земской смѣты и 44% смѣты на необязательныя потребности. Въ послѣдніе годы смѣтныя назначенія на народное образованіе вообще составляютъ 22% всѣхъ расходовъ и 35—37% расходовъ на необязательныя повинности. При этомъ, если сравнить на протяженіи цѣлаго ряда лѣтъ отношенія между ассигновками на начальное образованіе съ одной стороны и на среднее и высшее—съ другой, то окажется, что первое время земство исключительно обращало вниманіе лишь на начальное образованіе, но затѣмъ % ассигновокъ на этотъ предметъ постепенно падалъ и съ 1888 года спустился до 70. Тѣмъ не менѣе забота о начальномъ образованіи сельскаго населенія всегда стояла у Вольскаго земства на первомъ планѣ, и даже поддержку среднимъ учебнымъ заведеніямъ (напр. учит. семинаріи) оно оказывало главнымъ образомъ лишь ради возможно лучшей постановки низшаго образованія, забота о которомъ составляла одну изъ важнѣйшихъ отраслей дѣятельности земства. Правда, не всегда Вольское земство относилось одинаково къ народному образованію; такъ въ первый періодъ (1866—1872) его дѣятельности всѣ заботы земства въ этомъ отношеніи ограничивались лишь выдачей крайне незначительнаго пособія существовавшимъ въ то время школамъ. Но съ 1872 года положеніе дѣла рѣзко измѣняется: характерныя для перваго періода неопредѣленность намѣреній и полное отсутствіе системы, являвшіяся въ значительной степени слѣдствіемъ новизны дѣла, уступаютъ мѣсто энергичной систематической дѣятельности на пользу народнаго образованія. Масса вопросовъ, находящихся въ прямой связи съ разными сторонами школьнаго дѣла, которые поднимались единичными личностями и раньше, встрѣчая, однако, полнѣйшее игнорированіе со стороны большинства гласныхъ, нынѣ стали дебатироваться на собраніяхъ и выливались въ форму различныхъ постановленій и правилъ, имѣющихъ цѣлью поднять уровень народнаго образованія. И картина школьнаго дѣла, какъ говорилось выше, значительно измѣнилась. Земство избрало вполнѣ опредѣленный путь, по которому и шло въ теченіе 15 лѣтъ. Но въ 1885 году, земство передаетъ всѣ свои школы духовенству, и съ этого времени характеръ

его дѣятельности опять значительно измѣняется: свою роль въ распространеніи грамотности среди сельскаго населенія земство вторично ограничиваетъ лишь выдачей пособія школамъ, предоставивъ всю дальнѣйшую заботу о нихъ духовенству, *) а само рѣшило заняться введеніемъ ремесленно-техническаго и сельскохозяйственнаго образованія. Но несмотря на то, что вопросъ о профессіональномъ образованіи въ теченіе 15 послѣднихъ лѣтъ (начиная съ 1878 г., когда онъ впервые былъ возбужденъ) почти ежегодно разсматривается земскими собраніями и коммиссіями, въ этой сферѣ Вольское земство сдѣлало еще очень мало. Къ наиболѣе важнымъ мѣрамъ слѣдуетъ, безъ сомнѣнія, отнести открытіе сельскохозяйственной школы при дер. Шмидтовкѣ.

*) Въ настоящее время, повидимому, интересъ къ начальному народному образованію опять возрождается въ Вольскомъ земствѣ, судя по постановленію чрезвычайнаго собранія 12 февраля.

Объясненіе къ таблицамъ.

1) Въ таблицѣ 1-й „о числѣ учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ за 1866—1893 г.“ черной ломаной линіей отмѣчено время преобразованія церковно-приходской школы въ образцовую земскую и прямой линіей—время передачи земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства (1887 г.).

2) Въ той же вѣдомости и во многихъ другихъ число учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ изображалось въ видѣ дроби: надъ чертой—число мальчиковъ, подъ чертой—число дѣвочекъ; иногда же просто въ видѣ двухъ строкъ: въ верхней—число учащихся мальчиковъ, въ нижней—учащихся дѣвочекъ.

НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Время открытія.	1866.	1867/68.	1868/69.	1869/70.	1870/71.	1871/72.	1872/73.	1873/74.	1874/75.	1875/76.	1876/77.	1877/78.	1878/79.	1879/80.	1880/81.	1881/82.	1882/83.	1883/84.	1884/85.	1885/86.	1886/87.	1887/88.	1888/89.	1889/90.	1890/91.	1891/92.	1892/93.
Городскія:																												
1-е мужское	20 іюля 1843 г.	?	?	?	?	?	?	172	141	121	211	243	243	252	332	372	322	355	386	390	427	383	128	398	385	398	412	401
-е мужское	Декаб. 1873 г.	—	—	—	—	—	—	—	63	82													125					
2-е мужское	1878 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-										116					
3-е женское	Іюнь 1860 г.	?	?	?	?	?	?	52	57	64	113	79	76	85	90	92	100	120	157	181	166	178	121	195	196	204	199	222
1-е женское	Декаб. 1873 г.	—	—	—	—	—	—	—	3	34		Въ 1876 г. преобразов. въ прогимн.											68					
2	2-й разъ въ 1883 г.																											
Министерскія:																												
Терсинское одноклас.	1887 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	108	68	72	72	73	74
																							19	17	22	16	7	
Черкасское двухклас.	13 дек. 1876 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	56	55	70	92	89	96	79	78	85	79	90	95	92	98	102	113
															2	5	12	10	15	23	32	26	18	21	15	13	8	6
Сельскія начальныя:																												
1) Багайская		5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	--	—	—	—	—	—	—	—						
2) Баклушинская		20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	—	69	52	53	58	59	57	52	47	40	50
																						10	10(50)	5	6	7	20	24
3) Балтайская мужская	Въ 1867 г.	—	40	55	75	70	72	73	98	102	102	100	90	—	96	—	85(80)	-	88	90	98	99	85	76	80	101	88	121
4) Балтайская женская	1 сент. 1874 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	34	38	35	35	—	35	—	23	—	35	39	40	35	20(22)	25	20	30	40	43
5) Барановская		—	—	—	—	—	—	—	45	—	—	35	34	—	40	—	—	37	35	43	49	48	58	114	103		88	76
									3											4			2(49)	6	7	95	22	34
6) Барнуковская		10																										
7) Барнуковская		10																										
8) Барнуковская		27	13	19	20	20	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—	32	40	52	48	43(42)	45	52	32	51	56
9) Березниковская	1 сент. 1873 г.	—	—	—	—	—	—	—	50	63	65	70	65	—	68	—	85	—	82	82	84	84	116(87)	100	90	76	60	67
																								9	18	18	19	8
10) Больше-Озерская	Въ 1875 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	47	33	32	35	—	56	—	50	—	55	39	47	44	49(70)	46	47	48	38	42
																						1		4	3	2	5	7
11) Булгаковская	Въ 1869 г.	—	—	46	54	43	54	—	38	35	36	25	26	—	46	--	57	—	51	48	48	56	45	42	42	43	54	50
												2										2			2	5	4	7
12) Бѣлогродненская		23																										
13) Воскресенская		54	47	41	45	33	—	38	92	84	63	60	60	—	136	—	120	—	120	106	163	91	70(95)	79	114	86	114	120
			3														58		58									
14) Воскресенская.		4	6																									
15) Воскресенская женская.		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	32	61	65 (73)	53	53	25	30	27	—	—
16) Вязовская мужская		72	70	73	70	75	70	53	103	130	140	140	140	—	225	—	140	—	95	75	66	60	46					
																							9					
17) Вязовская женская		30	30	35	28	30	23	37	25	26	30	4	12	—	11	—	12	—	20	20	30	41	39 32/14	55	63	65	67	80
												30	30		40		24		25	25	25	24		12	13	11	18	20
18) Грязновская.		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	--	—	42(30)	—	32	37	39	40	36(30)	37	35	40	40	40
																								4			10	12
19) Донгузская		30	28	42	45	29	29	66	106	83	86	79	79	—	102	—	54	—	91	90	90	60	40(70)	45	50	75	112	88
20) Ершовская	Въ 1869 г.	—	—	33	34	34	34	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—	28	32						
																					2	4						
21) Завьяловская		7																										
22) Караваевская		27	12	20	26	22	23	28	35	35	35	21	32	—	38	—	51	—	40	40	59	59	39(35)	47	37	33	27	20
																	9		2					8	7	3	8	2
23) Казанлинская	19 янв. 1874 г.	—	—	—	—	—	—	—	65	33	29	11	50	—	54	--	78	—	70	62	59	65	65(46/5)63		35	84	95	103
															6		4 86/4		4	1	2	3			4	4	5	7
24) Кикинская		40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	70	—	50	—	35(52/2)	—	35	30	37	37	68	46	47	55	39	33
												5									3	3	5(35/3)	4	3	8	9	16

26) Колоярская	« «	—	—	—	—	—	—	—	28/7	28/6	32/3	48	50	—	92	—	62/5	—	82/5	82/5	101/10	101/10	65/3(90/4)	79/8	72/6	65/9	65/7	70/17
27) Казаковская	Въ мар. 1873 г.	—	—	—	—	—	—	34/14	36/16	26	24/2	11/3	24	—	24	—	41/13(36/6)	—	42/3	42/5	39/16	43/10	28/9(30/4)	26/16	30/7	31/8	29/12	30/11
28) Кошели		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
29) Кряжимская		7																			10/2	15	19					
30) Куликовская (Петропавлов.)	Въ 1871 г.	—	—	—	—	18	16	6	20																			
31) Куриловская (Архангельское)	Въ 1870 г.	—	—	—	36	37	27	34	35	25	33	26	39	—	44/1	—	35											
32) Куриловская (Бѣлый-Ключъ)	Въ 1861 г.	26/2	32	35	38	36	37	37	34	48/8	33/9	39	32	—	35/5	—	40	—	40	40(30/7)	45/9	34/8						
33) Лапуховская	Въ 1875 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	45	—	30	30	—	53	—	53	—	23/1	23/1								
34) Лопастейская		23																										
35) Максимовская	Въ 1867 г.	—	40	37	33	41	36	64	35	35	35	—	—	—	—	—	35	—	35	54	48	37	38	45/6	48/5	67/8	70/4	62/8
36) Медяниковская		57	31	32	—	24	24																					
37) Нижне-Чернавская	Въ 1875 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	20/3	25	37	37	—	41/6	—	30/6	—	31/7	31/7	—	—						
38) Ново-Жуковская мужская	Въ 1871 г.	—	—	—	—	54	53	40	54	41	35	40	40	—	44/8	—	—	23	37	—	60/10	40						
39) Ново-Жуковская женская	«	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
40) Ново-Лопастейская		5																										
41) Новосильцевская		25	25	31	35	32	—	—	—	—	—	—	—	—	59/2	—	73	—	51	35	32	30	29	29	39	45	42/8	32/12
42) Пилюгинская		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52/2	19/1
43) Садовская	1 янв. 1872 г.	—	—	—	—	—	—	80	97/12	106	86	50	50	—	92	—	65/7	—	55/2	70/2	65/2	63/2	70/8	63/2	66/2	75	75/5	74/11
44) Синодская		50	47/8	41	26	—	—	32	66/1	40	32	50	50	—	59/11	—	47/6	—	57/3	53/1	49/2	46/10	50/8	50/6	48/11	55/8	72/8	70/14
45) Сосновская		27	21	21	19	24	39	36	65	63	56	44	44	—	40	—	65	—	55	58	62	64/1	42	50	57	—	90	95
46) Спасская	Въ 1865 г.	15	21	22	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	25	—	32/1	—	34/2	35/5	40/8	57/5	28/2(35)	40	26	22	22/9	23/12
47) Ст.-Жуковская		21	35/8	42	45	—	—	—	—	—	—	—	40	—	75	—	—	24	—	—	51/2	68/4	33					
48) Столыпинская		—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	15	14	—	14	—	—	—	37	39/3	46	32/2	35	35	50	70	39	36
49) Стригайская	Въ 1871 г.	—	—	—	—	31	30	43	33/3	35	20	30	30	—	43	—	—	31	27	—	—	—						
50) Терсинская		30	10	12	15	21	23	25/1	20	12	14	—	48	—	70	—	75	—	72	75/8	75/8	75/5	Преобразована въ одноклассн. министерскую.					
51) Труевско-Мазинская		10	15	16	15	15	15	15	—	14	14/3	16/1	16	—	16	—	36/1	—	36/1	26(34)	38	39						
52) Труевско-Мазинская		15																										
53) Улыбовская	Въ 1875 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	36	33	38	36	—	42	—	25(29)	—	28/7	29/10	43/6	36/6	40(35/7)	45/3	41/6	44/5	43/9	41/11
54) Царевщинская	Въ 1869 г.	—	—	35	35	40	40	51	70	73	65	60	50	—	61	—	65	—	53	52	58/1	50/7	40/7	46/3	27	59/15	58/12	60/20
55) Черкасская мужская	1 сент. 1872 г.	—	—	—	—	—	—	60	111	73	73	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
56) Черкасская женская	Въ мар. 1873 г.	—	—	—	—	—	—	15	20	3/25	4/31	11	26	—	5/24	—	9/19	—	9/19	5/20	5/20	—						
57) Чернавская		5						—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	27						
58) Чернобулакская	1 янв. 1873 г.	—	—	—	—	—	—	52	50	44	28	31	21	—	81	—	42	—	30	27	27	27	23(30/4)	33/5	55/3	52/3	56/2	24/9
59) Шировская	Въ 1871 г.	—	—	—	—	18	18	—	40	41	50	52	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—					2	
60) Шиханская	6 мая 1876 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24/3	25/7	—	34/18	—	23/9	—	17/15	19/17	21/17	20/15	24/12	23/14	26/10	25/6	1/6	16/12
61) Юловско-Мазинская		30	30	19	18	18	21	23	23	—	—	50	50	—	75	—	100	—	85	66/1	58/2	61	59(50)	65	66	65	85/3	78/33
62) Юловско-Мазинская		10																										

Число учащихся въ городскихъ церковно-приходскихъ и школахъ грамоты Вольскаго у.

	$189^1/_2$	$189^2/_3$
Городск. церковн. приход.		
Соборная	35	$\frac{40}{5}$
Покровская	40	40
Троицкая	35	21
Единовѣрческая	60	60
Школы грамоты.		
Гор. наб. окр. Терса	$\frac{35}{}$	$\frac{25}{}$
I наб. ок. — Мовдов. Ключъ	$\frac{34}{1}$	$\frac{40}{2}$
I наб. ок. — Рыбное	20	20
I наб. ок. — Бѣлогродня	23	35
II наблюдательскій округъ. — Воскресенское	$\frac{36}{}$	$\frac{54}{}$
II наблюдательскій округъ. — Березняки	$\frac{41}{7}$	$\frac{37}{12}$
II наблюдательскій округъ. — Кошели	$\frac{28}{7}$	$\frac{26}{2}$
II наблюдательскій округъ. — Гостевка	27	$\frac{26}{5}$
II наблюдательскій округъ. — Букатовка	$\frac{27}{1}$	24
II наблюдательскій округъ. — Глотовка	30	$\frac{26}{4}$
II наблюдательскій округъ. — Медяниково	50	60
II наблюдательскій округъ. — Ершовка	30	22
III наблюдательскій округъ. — Вязовка	65	—
III наблюдательскій округъ. — Ст. Жуковка	59	80
III наблюдательскій округъ. — Бѣл Ключъ	$\frac{24}{3}$	$\frac{20}{4}$
III наблюдательскій округъ. — Шировка	$\frac{54}{3}$	$\frac{53}{4}$
III наблюдательскій округъ. — Стригай	$\frac{26}{6}$	$\frac{116}{13}$
III наблюдательскій округъ. — Куриловка	$\frac{42}{1}$	$\frac{45}{4}$
III наблюдательскій округъ. — Елховка	$\frac{48}{3}$	$\frac{52}{4}$
IV. Журавлиха	$\frac{41}{5}$	39
V наблюдательскій округъ. — Тугузка	$\frac{42}{6}$	$\frac{32}{9}$
V наблюдательскій округъ. — Тр. Маза	$\frac{30}{5}$	$\frac{57}{15}$
V наблюдательскій округъ. — Кряжимъ	41	59
V наблюдательскій округъ. — Ивановка	$\frac{26}{3}$	$\frac{49}{3}$
V наблюдательскій округъ. — Куликовка	$\frac{45}{6}$	$\frac{48}{7}$
V наблюдательскій округъ. — Верх. Чернавка	17	$\frac{18}{2}$
V наблюдательскій округъ. — Нижн. Чернавка	30	39
V наблюдательскій округъ. — Черкасское	$\frac{8}{21}$	$\frac{7}{31}$
VI наб. ок. — Алай	25	25
VI наб. ок. — Н. Жуковка	$\frac{62}{3}$	$\frac{33}{5}$
VI наб. ок. — Осановка	27	$\frac{57}{9}$
VI наб. ок. — Хватовка	—	60
VII. Донгузъ	—	40

Приложеніе 4-е.

СМѢТНЫЯ НАЗНАЧЕНІЯ

ВОЛЬСКАГО ЗЕМСТВА

НА НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ.

СМѢТНЫЯ

ВОЛЬСКАГО ЗЕМСТВА НА НА

Годы.	Начальное образованіе.				Среднее и	
	Начальныя земскія школы.	Церковно-приходскія школы.	Министерскія училища.	Итого	Реальное училище.	Учительск. семинаріи.
На 1867 . . .	2400	—	—	2400	—	—
„ 1868 . . .	—	—	—	—	—	—
„ 1869 . . .	2400	—	—	2400	—	—
„ 1870 . . .	2400	—	—	2400	—	—
„ 1871 . . .	2400	—	—	2400	—	—
„ 1872 . . .	3000	—	—	3000	—	—
„ 1873 . . .	9400	—	—	9400	—	500
„ 1874 . . .	12000	—	—	12000	500	—
„ 1875 . . .	15000	—	—	15000	500	—
„ 1876 . . .	15000	—	—	15000	—	2000
„ 1877 . . .	15000	—	—	15000	3000	2000
„ 1878 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1879 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1880 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1881 . . .	11000	—	—	11000	3000	2000
„ 1882 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1883 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1884 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1885 . . .	14000	—	—	14000	3000	2000
„ 1886 . . .	9 00	5000	—	14000	3000	2000
„ 1887 . . .	9000	5000	—	14000	3000	2000
„ 1888 . . .	9000	5000	226	14226	3000	2000
„ 1889 . . .	9000	5000	226	14226	3000	2000
„ 1890 . . .	9000	5000	226	14226	3000	2000
„ 1891 . . .	9000	5000	226	14226	3000	2000
„ 1892 . . .	9000	5000	226	14226	3000	2000
„ 1893 . . .	9000	5000	226	14226	3000	2000
„ 1894 . . .	9000	5000	226	14226 +275р. *)	3000	2000

*) 150 р. на школу слѣпыхъ въ г. Саратовѣ и 125 р. коммиссіи Саратовскомъ уѣздѣ.

НАЗНАЧЕНІЯ

РОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ.

высшее образованіе.			Всего на народное образованіе.	На необязательныя повинности.	На всѣ уѣздныя потребности.	% смѣты на народное образованіе.		% смѣты на начальн. образов. ко всей смѣтѣ на народ. образов.
Женская гимназія.	Стипендіи.	Итого.				Къ необязат. повинност.	Ко всей земской смѣтѣ.	
—	—	—	2400	12650	38905	19	6	100
—	—	—	—	13490	37245	—	—	—
—	—	—	2400	16390	50294	15	5	100
—	—	—	2400	19390	52484	12	4	100
—	—	—	2400	23470	55834	10	4	100
—	200	200	3200	20935	54349	11	6	90
—	50	550	9950	35085	68179	28	14	95
—	210	710	12710	32722	67292	39	19	94
—	210	710	15710	35928	70853	44	22	95
—	160	2160	17160	37675,75	70520,75	46	24	87
500	160	5660	20660	45880,30	77925,30	45	26	73
500	240	5740	19740	49505,44	81400,44	40	24	71
500	80	5580	19580	46052,73	78047,73	42	25	71
500	—	5500	19500	46735,18	80408.75	41	24	72
500	—	5500	19500	49787,35	84190,42	33	20	66
500	—	5500	19500	93194,25	127170,02	21	15	72
500	—	5500	19500	64278,63	100967,00	30	19	72
500	—	5500	19500	55709,97	93174,57	35	21	72
500	240	5740	19740	57762,21	95526,81	34	20	71
500	240	5740	19740	57407,75	95772,35	34	20	71
500	240	5740	19740	55806,20	93570.80	35	21	71
500	480	5980	20206	55535,95	91651,55	36	22	70
500	480	5980	20206	56768.54	91659.14	35	22	70
500	480	5980	20206	53384,91	90099,41	37	22	70
500	480	5980	20206	55497,21	92211.71	36	22	70
500	480	5980	20206	51924,94	94953,94	39	21	70
500	720	6220	20446	54191.35	97643,35	37	21	70
500	480	5980	20481					

губ. земства на отпечатаніе свода матеріаловъ по народному образованію въ Воль-

РАС

Вольскаго земства на

Годы.	НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗО							
	Земскія школы.							
	Содержаніе преподавателей.			Содержаніе школъ.	Учебныя пособія.	Учительск. библіотека.	Учительскіе съѣзды и командировки.	Училищн. совѣтъ.
	Образцовыхъ школъ.	Содержимыхъ общест.	ВСЕГО.					
1867	—	—	—	—	944,34	—	—	150
1868	—	—	—	—	359,53	—	—	150
1869	—	?	?	—	?	—	—	?
1870	—	?	?	—	?	—	—	?
1871	—	?	?	—	?	—	—	?
1872	?	?	?	?	?	?	—	?
1873	?	?	?	?	?	?	—	?
1874	?	?	?	?	?	?	—	?
1875	?	?	?	?	?	?	?	?
1876	?	?	?	?	?	?	812,45	?
1877	7520,13	1999,58	9519,71	1124,53	307,1	?	—	198,60
1878	8515,32	1700	10215,32	1036,78	1578,49	30	—	152,05
1879	7533,54	1590	9124,54	908,68	537,37	60	—	154,85
1880	7477,78	505	7982,78	665,19	430,99	30	—	67,60
1881	9257,10	695	9952,10	619,76	1984,07	5,17	—	170
1882	9759,82	2266,26	12026,08	624,51	1142,63	150	300	30,80
1883	9826,62	735	10561,62	590,03	787,07	644,88	—	311,70
1884	13399,09	940	14339,09	20,25	1014,97	140,50	—	—
1885	11905,37	—	11905,37	—	758,69	92,50	—	29,40
1886	11614,17	—	11614,17	—	301,18	45	—	40,80
1887	6928,32	—	6928,32	—	12,42	—	—	27,80
1888	—	—	—	—	—	—	—	?
1889	—	—	—	—	—	—	—	?
1890	—	—	—	—	—	—	—	?
1891	—	—	—	—	—	—	—	?
1892	—	—	—	—	—	—	—	—

*) Кромѣ того, употреблено на покупку земли для сельскохозяйственной

ХОДЫ

народное образованіе.

ВАНІЕ.				Среднее и высшее образованіе.					
На земск. школы всего.	Министерскимъ школамъ.	Церковно-приходск. школамъ	На начальное образованіе всего.	Реальное училище.	Учительская семинарія.	Женская гимназія.	Стипендіи.	На среднее и высш. образов. всего.	Итого.
1094,34	—	—	1094,34	—	—	—	—	—	1094,34
509,53	—	—	509,53	—	—	—	—	—	509,53
1284,13	—	—	1284,13	—	—	—	—	—	1284,13
1272,20	—	—	1272,20	—	—	—	—	—	1272,20
1961,61	—	—	1961,61	—	—	—	—	—	1961,61
2813,71	—	—	2813,71	—	—	—	—	—	2813,71
7235,43	—	—	7235,43	—	—	—	49,89	49,89	7285,32
10871,24	—	—	10871,24	—	—	—	55,00	55,00	10926,24
12723,29	—	—	12723,29	—	1000	—	—	1000	13723,29
12916,51	—	—	12916,51	1500	2000	—	—	3500	16416,51
11150,63	—	—	11150,63	3000	2000	500	20	5520	16670,63
13012,64	—	—	13012,64	—	2000	500	73,27	2573,27	15585,91
10725,44	—	—	10725,44	3000	1000	500	—	4500	15225,44
9176,56	—	—	9176,56	—	—	—	—	—	9176,56
12731,10	—	—	12781,10	3000	3000	1000	—	7000	19781,10
14274,02	—	—	14274,02	3000	2000	—	—	5000	19274,02
12895,30	—	—	12895,30	—	4000	1000	—	5000	17895,30
15514,81	—	—	15514,81	3000	—	500	—	3500	19014,81
12785,96	—	—	12785,96	9000	2000	500	240	11740	24525,96
12001,15	—	—	12001,15	3000	2000	—	240	5240	17241,15
6968,54	67,17	2500	9535,71	3000	—	500	240	3740	13275,71
3926,36	226	5000	9152,36	6000	4000	1000	540	11540	20692,36
10000	226	5000	15226	3000	3000	—	360	6360	21586,00
1880,87	226	5000	7106,87	3000	3000	—	360	6360	13466,87
2941,08	226	5000	8167,08	3000	—	1000	360	4360	12527,08
1271,34	226	5000	6497,34	3000	—	—	240	3240	9737,34

школы и фермы 10583 р. 45 к.

Коммиссія считаетъ полезнымъ помѣстить здѣсь „вѣдомость о состояніи бывшихъ земскихъ школъ Вольскаго уѣзда до передачи ихъ земствомъ въ епархіальное вѣдомство и послѣ передачи по $18^{90}/_{91}$ г.“ Вѣдомость эта составлена въ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ, очевидно, съ цѣлью рѣшить вопросъ о томъ, какъ отразилась передача школъ въ завѣдываніе духовенства на состояніи школьнаго дѣла. Для сравненія взяты два года, предшествовавшіе передачѣ ($188^5/_6$ и $188^6/_7$ гг.) и три слѣдующіе за ней,— и тѣ, и другіе—время ненормальнаго, переходнаго состоянія школъ. Надо помнить, что принципіально вопросъ о передачѣ школъ былъ рѣшенъ Вольскимъ земствомъ еще въ сентябрѣ 1885 г. Понятно, какую неувѣренность и безпокойство должно было внести это рѣшеніе въ среду учителей и учительницъ земскихъ школъ и какъ это должно отразиться на ходѣ учебнаго дѣла. Нѣкоторые учителя заранѣе покинули свои мѣста и пріискивали новыя занятія; другіе, хотя и оставались, но не могли не думать о будущемъ и не имѣли уже того душевнаго равновѣсія, безъ котораго школьныя занятія не могутъ идти успѣшно. Съ другой стороны, какую бы энергичную дѣятельность ни проявило духовенство въ завѣдываніи вновь полученными школами, оно, встрѣчая большой недостатокъ въ средствахъ, не могло съ перваго же года поставить школы вполнѣ удовлетворительно. Послѣ этого общаго замѣчанія полезно будетъ характеризовать происшедшую въ состояніи школъ перемѣну по имѣющимся въ помѣщаемой здѣсь вѣдомости даннымъ.

Законъ Божій, какъ до, такъ и послѣ передачи школъ преподавался приходскими священниками смѣна которыхъ нисколько не зависитъ отъ этого факта передачи, почему и не представляетъ интереса.

За разсматриваемые 5 л. въ 30 школахъ было 63 учителя и учительницы и 33 случая ихъ смѣны: 19—земскихъ учителей и 14—церковно-приходскихъ, опредѣленныхъ уже епархіальнымъ начальствомъ. Въ 5 школахъ уже послѣ передачи смѣнилось 3—4 учителя, не считая земскаго. Это было большею частью въ тѣхъ школахъ, гдѣ учителями назначались діаконы, которые, повидимому, представляютъ самый непостоянный элементъ среди учителей (вѣроятно, вслѣдствіе посвященія въ священническій санъ). Изъ 14 учителей, получившихъ образованіе въ Вольской учительской семинаріи, большая часть ушла; число лицъ со спеціальной подготовкой въ 1-е годы по передачѣ было 7, а потомъ 6. На мѣсто выбывшихъ учителей явились новые, получившіе образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ (9—окончило, 7- не окончило), духовныхъ училищахъ (5),

въ епархіальномъ женскомъ училищѣ (6). До 1891 г. изъ прежнихъ земскихъ учителей оставалось 7: 2—изъ Вольской учительской семинаріи (поступили въ духовное званіе), 1—изъ Казанскаго инородческаго института, 1—изъ духовнаго училища, 1—изъ I кл. духовной семинаріи и 2—изъ сельской школы и 4 учительницы изъ 7 бывшихъ до 1887 г. (1—изъ гимназіи, 1 изъ епарх. училища, 1—изъ частнаго пансіона и 1 домашняго образованія).

Въ числѣ учащихся дѣтей въ первый годъ послѣ передачи замѣчается сильное сокращеніе, но уже въ слѣдующемъ году это число достигаетъ прежней величины, а затѣмъ значительно ее превосходитъ. Такой выводъ получается при разсмотрѣніи итоговъ приводимой таблицы. Но надо имѣть въ виду, что въ распоряженіи епархіальнаго училищнаго совѣта не было свѣдѣній за $188^5/_6$ учеб. годъ по 4 школамъ: Воскресенской женской, Грязновской, Максимовской и Чернобулакской (въ которыхъ, по свѣдѣніямъ земской управы, было 157 учащихся) и за $188^6/_7$ г. по одной Максимовской (37 уч.); тогда какъ за послѣдующіе годы свѣдѣнія у совѣта были, конечно, полныя. Если внести эти поправки въ итоги вѣдомости то получится такая табличка:

	По приводимой вѣдомости.		По свѣдѣніямъ земской управы.		По свѣдѣніямъ дирекціи народ. училищъ.	
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Въ $188^5/_6$ уч. году учащихся было	1566	199	1677	227	1609	124[1]
« $188^6/_7$ « « « «	1468	155	1572	204	1569	149[1]
« $188^7/_8$ « « « «	1305	119	—	—	—	—
« $188^8/_9$ « « « «	1434	156	—	—	—	—
« $188^{89}/_{90}$ « « « «	1574	167	—	—	—	—
« $188^{90}/_{91}$ « « « «	1555	177	—	—	—	—

Такимъ образомъ количество учащихся, бывшее въ $188^5/_6$ г., не превзойдено ни въ одинъ изъ слѣдующихъ годовъ.

Учебныя пособія, бывшія до передачи, были замѣнены другими, одобренными святѣйшимъ синодомъ; причемъ первые два года ощущался въ нѣкоторыхъ школахъ недостатокъ; „но въ послѣдніе два года, по свидѣтельству вѣдомости, школы не имѣли въ нихъ никакой нужды". „Письменными принадлежностями во всѣ четыре года школы снабжаемы были вполнѣ достаточномъ количествѣ."

[1]) Судя по списку учителей, въ дирекціи не было свѣдѣній о Воскресенской и Черкасской женскихъ школахъ, въ которыхъ въ $188^5/_6$ г., по земскимъ свѣдѣніямъ, было 5 мал. и 85 дѣв. и въ $188^6/_7$ г.—53 дѣв.

ВѢДОМОСТЬ

о состояніи бывшихъ земскихъ школъ Вольскаго уѣзда до передачи ихъ земствомъ въ Епархіальное вѣдомство и послѣ передачи—по $18^{90}/_{91}$ г.

№	Названіе школъ.	Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованья въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
1	Балтайская мужская школа.	Зак.—до 1890 г. П. Миловъ, а съ этого года Григорій Архангельскій. Уч. до $188^{7}/_{8}$ уч. г. Ал. Калининъ, оконч. Вольск. учит. сем., а съ этого года псал. Илья Архангельскій, съ учит. образ.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 67,50
2	Балтайская женская школа.	Зак.—тѣ-же. Уч.—мѣщ. Алекс. Епифанова, окончившая курсъ въ Вольск. женск. гимназіи.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 180
3	Барановская смѣшанная школа.	Зак.—До $188^{8}/_{9}$ учебн. г. А. Архангельскій, затѣмъ Дм. Успенскій. Уч.—До $188^{6}/_{7}$ уч. г. кр. Ник. Суровъ, затѣмъ діаконъ П. Косьмодемьянскій, студ. сем., псал. Ал. Боголюбовъ изъ 1 кл. дух. сем., діаконъ В. Серебряковъ, дух. сем. и В. Мизерскій, конч. дух. сем.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50 до —	300 67,50 240
4	Баклушинская смѣшанная школа.	Зак.—До $188^{8}/_{9}$ г. Ѳеод. Казанскій, свящ. Алексѣй Горизонтовъ. Уч.—До $18^{89}/_{90}$ г.—кр-нъ И. Суровъ, оконч. уч. семин., затѣмъ двор. Ел. Сапожникова, част. панс.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 180
5	Березниковская школа.	Зак.—До $188^{8}/_{9}$ г. М. Любомудровъ, затѣмъ А. Разсудовъ. Уч.—До $188^{7}/_{8}$ г. мѣщ. И. Никифоровъ, ок. уѣздн. уч., затѣмъ діаконы М. Базилевскій, изъ 3-го кл. сем. и А. Знаменскій, ок. сем.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 67,50

Годы.	Число дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ. Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
1885/86	171	121	100	—	9	—	5	—	Въ домѣ, построенномъ обществомъ съ пособ. отъ земства.	Удобно.
1886/87	171	121	101	—	5	—	—	—		
1887/88	170	120	85	—	3	—	—	—		
1888/89	190	180	76	—	3	—	—	—		
1889/90	214	190	80	—	9	—	1	—		
1890/91	—	—	101	—	—	—	—	—		
1885/86	—	121	—	40	—	—	—	—	Въ церковной сторожкѣ.	Неудобно: ветхо, низко, тѣсно и темно.
1886/87	—	121	—	35	—	—	—	—		
1887/88	—	120	—	22	—		—	7		
1888/89	—	180	—	25	—	2	—	4		
1889/90	—	190	—	20	—	3	—	5		
1890/91	—	—	—	30	—	—	—	—		
1885/86	268	189	49	—	1	—	2	—	Въ общественномъ домѣ.	Удобно.
1886/87	268	189	46	Свѣдѣній не оказалось.						
1887/88	253	185	49	—	8	—	—	—		
1888/89	200	200	114	6	12	—	1	—		
1889/90	300	310	103	7	24	—	—	—		
1890/91	—	—	95	—	—	—	—	—		
1885/86	109	78	53	—	3	—	1	—	Въ общественномъ домѣ.	Неудобно: тѣсно и низко.
1886/87	109	78	56	10	5	—	—	—		
1887/88	115	80	50	—	2	—	3	—		
1888/89	207	220	57	5	4	—	—	—		
1889/90	200	190	52	6	6	—	—	—		
1890/91	—	—	47	7	—	—	—	—		
1885/86	—	—	84	—	2	—	2	—	Въ домѣ, построен. крестьян. съ пособ. отъ земства.	Удобно.
1886/87	—	—	84	—	2	—	—	—		
1887/88	—	—	87	—	5	—	—	—		
1888/89	180	190	100	9	5	—	—	—		
1889/90	251	247	90	18	9	—	2	—		
1890/92	—	—	76	18	—	—	—	—		

№	Названіе школъ.	Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованья въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
6	Барнуковская школа.	Зак.—До $188^{8}/_{9}$ г. Каталонскій, а съ этого года Сергѣй Скворцовъ. Уч.—До $18^{89}/_{90}$ г. Еф. Николаевъ, затѣмъ Сластеновъ, оба ок. учит. сем.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 180
7	Большe-Озерская.	Зак.—Свящ. Мих. Альбановъ, окончившій курсъ въ духовной семинаріи. Уч.—Діаконъ Евг. Кудряшовъ, изъ 1-го класса семинаріи.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 67,50
8	Булгаковская.	Зак.—Мих. Рудневъ, оконч. курсъ духовн. семинаріи. Уч.—До $18^{90}/_{91}$ г. діаконъ Евг. Васильевъ, оконч. дух. сем., а съ этого года Евг. Виддинова, конч. Епархіал. уч.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 А съ этого отъ 22,50 до —	300 67,50 144
9	Воскресенская мужская.	Зак.—До $188^{8}/_{9}$ г. А. Моногеновъ, затѣмъ Ф. Пономаревъ. Уч.—До $188^{7}/_{8}$ г. кр. Дм. Мишутинъ, ок. учит. сем., затѣмъ діак. Орловъ и І. Березинъ, ок. дух. учил.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	300 67,50
10	Воскресенская женская.	Зак.—Съ $188^{6}/_{7}$ г. А. Моногеновъ, В. Метаніевъ и Е. Вторинъ. Уч.—Ол. Моногенова, Ан. Мартынова, Юл. Метаніева и Ал. Широкинская,—всѣ конч. средн. учебн. заведен.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50 до —	120 120 144

Годы.	Число дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ. Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
$18^{85}/_{86}$	202	143	50	—	3	—	2	—	Въ такомъ	Тѣсно и
$18^{86}/_{87}$	202	143	47	—	5	—	—	—	же домѣ.	низко.
$18^{87}/_{88}$	193	165	42	—	5	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	140	146	45	—	5	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	145	138	52	—	6	—	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	32	—	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	88	103	45	—	4	—	1	—	Въ такомъ	Требуетъ
$18^{86}/_{87}$	88	103	42	—	4	—	—	—	же домѣ.	ремонта и
$18^{87}/_{88}$	—	—	40	—	4	—	—	—		удаленъ
$18^{88}/_{89}$	135	137	46	4	4	—	—	—		отъ села.
$18^{89}/_{90}$	141	159	47	3	7	—	2	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	48	2	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	165	95	46	—	2	—	3	—	Въ такомъ	
$18^{86}/_{87}$	165	95	55	2	2	—	1	—	же домѣ.	
$18^{87}/_{88}$	—	—	45	—	4	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	80	60	42	—	6	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	200	239	42	2	4	—	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	43	5	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	328	216	120	—	9	—	—	—	Въ такомъ	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	328	216	101	—	7	—	1	—	же домѣ.	
$18^{87}/_{88}$	—	—	95	—	6	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	344	230	79	—	10	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	340	—	114	—	8	—	3	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	86	—	—	—	—	—		
$18^{86}/_{87}$	—	216	—	30	Свѣдѣній нѣтъ.				Въ цер-	Удобно.
$18^{87}/_{88}$	—	—	—	25	Свѣдѣній нѣтъ.				ковномъ	
$18^{88}/_{89}$	—	230	—	25	—	—	—	6	домѣ.	
$18^{89}/_{90}$	—	165	—	30	—	3	—	5		
$18^{90}/_{91}$	—	—	—	27	—	—	—	—		

№ школъ.	Названіе Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованья въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
11	Грязновская.	Зак.—Сев. Мансвѣтовъ, оконч. курсъ духовн. семин.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 300
		Уч.—Кр-нъ Мих. Францевъ, учившійся въ Вязовской сельской школѣ.	Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50 180
12	Донгузская.	Зак.—До $188^{7}/_{8}$ г. Г. Смирновъ, затѣмъ А. Звѣревъ, изъ 3-го кл. дух. учил. и М. Богородицкій.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 300
		Уч.—До $188^{7}/_{8}$ г. Д. Сацердотовъ и Г. Костевъ, конч. учит. сем., затѣмъ А. Калининъ, тоже.	Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50 180
13	Казаковская.	Зак.—Петръ Полянскій, кончившій курсъ въ духовн. семинаріи.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 300
		Уч.—Кр-нъ Яковъ Корневъ, учившійся въ Вязовской сельской школѣ.	Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50 180
14	Вязовская.	Зак.—Сев. Мансвѣтовъ, конч. курсъ въ дух. семин.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 300
		Уч.—Жена его Ел. Мансвѣтова, конч. курсъ Епархіальнаго женск. училища.	Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50 120 до — 144
15	Казанлинская.	Зак.—До $18^{90}/_{91}$ г. С. Водопаевъ, а съ этого года Ев. Шкеневъ.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60 300
		Уч.—Кр-нъ изъ чувашъ Арх. Богдановъ.	Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50 240 до — 300

Годы.	Число дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ. Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
$18^{86}/_{87}$	39	21	35	—	3	—	2	—	Въ общественномъ домѣ.	Удобно: прочно, свѣтлое но тѣсно.
$18^{87}/_{88}$	39	21	30	—	2	—	2	—		
$18^{88}/_{89}$	52	55	37	4	5	—	7	—		
$18^{89}/_{90}$	50	50	35	—	2	—	1	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	40	—	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	288	222	102	—	4	—	—	—	Тоже.	Очень удобно.
$18^{86}/_{87}$	288	228	71	—	Свѣдѣній не оказалось					
$18^{87}/_{88}$	—	—	70	—	4	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	102	147	45	—	5	—	4	—		
$18^{89}/_{90}$	250	274	50	—	4	—	1	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	75	—	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	142	37	30	3	3	—	—	—	Въ общественномъ домѣ.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	33	37	31	5	1	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	36	30	30	4	4	—	—	2		
$18^{88}/_{89}$	47	53	26	12	3	—	—	2		
$18^{89}/_{90}$	44	50	30	7	6	—	—	2		
$18^{90}/_{91}$	—	—	31	8	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	225	175	37	20	—	—	7	—	Въ домѣ священ. Мансвѣтова за плату отъ общества.	Удобно, но по количеству учащихся тѣсно.
$18^{86}/_{87}$	225	175	41	24	6	—	1	—		
$18^{87}/_{88}$	—	—	32	14	2	—	—	5		
$18^{88}/_{89}$	220	270	55	12	5	—	4	—		
$18^{89}/_{90}$	264	270	63	13	5	—	3	4		
$18^{90}/_{91}$	—	—	65	11	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	138	122	59	2	Свѣдѣній нѣтъ.				Въ общ. домѣ, постр. крестьянами съ пособ. земства.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	138	122	65	3	3	—	1	—		
$18^{87}/_{88}$	140	118	46	5	1	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	150	167	63	—	3	—	2	—		
$18^{89}/_{90}$	140	146	35	4	2	—	2	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	84	4	—	—	—	—		

№	Названіе школъ.	Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованья въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
16	Кикинская.	Зак.—До $188^{7}/_{8}$ г. Н. Каст альскій, затѣмъ Ар. Толочковъ. Уч.—До $188^{7}/_{8}$ г. М. Поддуевъ, учит. сем., затѣмъ ок. дух. сем. Н. Николаевскій и конч. Епар. уч. А. Гибралтарская.	До $188^{7}/_{88}$ уч. г. 60	300
			Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50	180
			до —	240
17	Колоярская.	Зак.—В. Синодскій. Уч.—До $188^{7}/_{8}$ г. Гр. Кульневъ, конч. учит. сем., затѣмъ С. Дмитревскій, Е. Казанскій, оба конч. дух. сем., и діак. П. Подольскій изъ 2-го кл. сем.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60	300
			Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50	67,50
			до —	240
18	Караваевская.	Зак.—Съ $188^{8}/_{9}$ г. Н. Орловъ, конч. дух. сем., и Дм. Лебедевъ, конч. учит. сем. Уч. съ $188^{8}/_{9}$ г. псал. А. Воробьевъ, кон. дух. сем.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60	300
			Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	67,50
19	Новосильцевская.	Зак.—Св. В. Тихоміровъ, изъ философскаго класса, и П. Косьмодемьянскій. Уч.—Псаломщикъ Ал. Губаревъ, конч. курсъ учит. семинаріи.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60	300
			Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. 22,50	67,50
20	Максимовская.	Зак.—Фед. Живописцевъ и П. Розовъ. Уч.—П. Бахметьевъ, конч. уѣздн. уч., Ол. Живописцева, конч. Епар. уч., діак. А. Лебедевскій изъ 2-го кл. дух. сем., Е. Робустова, конч. Епар. уч.	До $188^{7}/_{8}$ уч. г. 60	300
			Съ $188^{7}/_{8}$ уч. г. отъ 22,50	67,50
			до —	180

Годы.	Чило дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ. Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
$18^{85}/_{86}$	92	75	36	2	3	—	4	—	Въ такомъ	Не удобно.
$18^{86}/_{87}$	92	75	34	4	2	—	2	—	же домѣ.	тѣсно, низко, темное
$18^{87}/_{88}$	95	80	35	3	3	—	—	—		и холодное
$18^{88}/_{89}$	138	128	46	4	8	—	1	—		
$18^{89}/_{90}$	144	133	47	3	12	1	7	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	55	8	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	135	80	100	10	6	—	—	—	Въ такомъ	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	135	80	100	10	Свѣд. не оказалось.				же домѣ.	
$18^{87}/_{88}$	160	120	90	4	2	—	1	—		
$18^{89}/_{89}$	82	81	79	8	6	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	230	216	72	6	12	1	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	65	9	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	—	—	48	—	4	—	—	—	Въ общ.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	—	—	42		Свѣд. не найдено.				домѣ, по-	
$18^{87}/_{88}$	—	—	35	—	3	—	—	—	стр. кре-	
18^{88} 89	70	75	47	8	4	—	—	—	стьян. съ	
$18^{89}/_{90}$	74	72	37	7	2	1	3	—	пособ. отъ	
$18^{90}/_{91}$	—	—	33	3	—	—	—	—	земства.	
$18^{85}/_{86}$	142	83	30	—	2	—	1	—		
$18^{86}/_{87}$	142	83	28	—	2	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	—	—	28	—	3	—	—	—		
$18^{18}/_{89}$	99	100	29	—	4	—	1	—		
$18^{89}/_{90}$	98	104	39	—	3	—	1	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	45	—	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	—	—	—	—	—	—	4	—	Въ домѣ,	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	—	—	—	—	Свѣд. не оказалось.				построен-	
$18^{87}/_{88}$	—	—	—	—	—	—	—	—	номъ об-	
18^{88} 89	189	193	45	6	1	—	1	—	ществомъ.	
$18^{89}/_{90}$	208	227	48	5	2	—	1	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	67	8	—	—	—	—		

№	Названіе школъ.	Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованія въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
21	Садовская.	Зак.—Н. Жимскій, конч. курсъ дух. семин.	До 188⁷/₈ уч. г. 60	300
		Уч.—діаконъ Іоаннъ Юнгеровъ, конч. курсъ учител. семинаріи.	Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50	67,50
22	Синодская.	Зак.—Іос. Красновъ.	До 188⁷/₈ уч. г. 60	300
		Уч.—Ив. Гусевъ, конч. учит. семин., діак. С. Смирновъ и Ф. Питоврановъ, изъ 1-го кл. дух. сем., В. Звѣревъ, конч. дух. сем.	Съ 188⁷/₈ уч. г. —	67,50 до 240
23	Сосновская.	Зак.—Ан. Избалыковъ, кон. курсъ духовн. семин.	До 188⁷/₈ уч. г. 60	300
		Уч.—Кс. Терновскій и Евф. Николаевъ, оба конч. курсъ учит. семинаріи.	Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50	180
24	Спасская.	Зак.—До 18⁹⁰/₉₁ г. Гр. Архангельскій, изъ 5-го кл. духовн. семин., а съ этого года В. Добронравовъ.	До 188⁷/₈ уч. г. 60	300
		Уч.—Ек. Питовранова, получила домашнее образованіе.	Съ 188⁷/₈ уч. г. отъ —	240 до 300
25	Столыпинская.	Зак.—П. Скафтымовъ.	До 188⁷/₈ уч. г. 60	300
		Уч.—псалом. Ал. Алфіоновъ, конч. курсъ учител. семин., и псалом. Андр. Гибралтарскій, конч. курсъ дух. училища.	Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50	67,50

Годы.	Число дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ. Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
18^{85}/$_{86}$	152	119	67	2	2	—	2	—	Въ домѣ,	Удобно.
18^{86}/$_{87}$	152	119	63	2	5	—	—	—	постр. об-	
18^{87}/$_{88}$	163	140	62	4	4	—	—	—	ществомъ	
18^{88}/$_{89}$	109	107	63	2	7	—	—	—	съ пособ.	
18^{89}/$_{90}$	169	187	66	2	8	—	4	—	отъ	
18^{90}/$_{91}$	—	—	75	—	—	—	—	—	земства.	
18^{85}/$_{86}$	78	87	50	1	3	—	2	—	Въ такомъ	Удобно.
18^{86}/$_{87}$	78	87	50	1	5	—	—	1	же домѣ.	
18^{87}/$_{88}$	82	93	48	—	2	—	—	—		
18^{88}/$_{89}$	100	95	50	6	4	—	2	—		
18^{89} $_{90}$	70	120	48	11	1	—	3	—		
18^{90}/$_{91}$	—	—	55	8	—	—	—	—		
18^{85}/$_{86}$	244	164	60	—	4	—	1	—	Въ домѣ,	—
18^{86}/$_{87}$	244	164	54	—	6	—	1	—	постр. об-	
18^{87}/$_{88}$	—	—	50	—	3	—	—	—	ществомъ	
18^{88}/$_{89}$	188	178	50	—	4	—	—	—	съ пособ.	
18^{89}/$_{90}$	217	235	57	—	6	—	—	—	отъ зем-	
18^{90}/$_{91}$	—	—	—	—	—	—	—	—	ства.	
18^{85}/$_{86}$	51	30	48	8	3	—	1	—	Въ домѣ	Неудобно:
18^{86}/$_{87}$	51	30	56	4	5	—	4	—	учит. Пи-	тѣсно, низ-
18^{87}/$_{88}$	—	—	35	—	5	—	—	—	товрано-	ко и темно.
18^{88}/$_{89}$	172	178	40	—	3	—	—	—	вой, купл.	
18^{89}/$_{90}$	170	165	26	—	5	—	—	—	въ собств.	
18^{90}/$_{91}$	—	—	22	—	—	—	—	—	церкви.	
18^{85}/$_{86}$	144	79	42	—	5	—	1	—	Въ домѣ,	Удобно.
18^{86}/$_{87}$	144	79	34	2	3	—	—	—	построен.	
18^{87}/$_{88}$	—	—	36	—	3	—	—	—	обществ.	
18^{88}/$_{89}$	134	113	35	—	3	—	—	—	съ пособ.	
18^{89}/$_{90}$	120	110	46	4	7	1	—	—	отъ	
17^{90}/$_{91}$	—	—	70	—	—	—	—	—	земства.	

№	Названіе школъ.	Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованья въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
26	Улыбовская.	Зак.—Іоаннъ Цвѣтаевъ. Уч.—Ан. Карташова, конч. курсъ въ Вольской женской прогимназіи и псаломщ. Ст. Протогеновъ, изъ 2-го клас. духовной семинаріи.	До 188⁷/₈ уч. г. 60 300 Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50 67,50	
27	Царевщинская.	Зак.—В. Кастальскій. Уч.—Мѣщ. Ал. Угаровъ, уволенъ изъ 2-го класса учит. семин., и крестьянка Нат. Коновалова, конч. курсъ въ двухклас. минист. школѣ.	До 188⁷/₈ уч. г. 60 300 Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50 180	
28	Чернобулакская.	Зак.—До 188⁸/₉ г. Ант. Безруковъ, конч. курсъ дух. семин., а съ этого года Мих. Изумрудовъ, изъ 3-го клас. сем. Уч.—Кл. Смирнова, и Ал. Каратаева, обѣ кон. Епар. уч.	До 188⁷/₈ уч. г. 60 300 Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50 180	
29	Шиханская.	Зак.—Ал. Лунинъ, конч. курсъ духовн. семин. Уч.—Ал. Сафронова, получила образованіе въ частн. пансіонѣ.	До 188⁷/₈ уч. г. 60 300 Съ 188⁷/₈ уч. г. 22,50 148	

Годы.	Число дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ. Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
$18^{85}/_{86}$	106	83	38	6	3	—	2	—	Въ домѣ, построен. мѣстнымъ землѣвлад. кн. Щербатовымъ.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	106	83	36	6	6	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	115	102	35	7	5	—	2	—		
$18^{88}/_{89}$	250	212	45	3	9	—	—	—		
$13^{89}/_{90}$	198	180	41	6	11	1	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	44	5	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	278	270	58	2	2	—	—	—	Въ общественномъ домѣ.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	278	270	50	7	5	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	263	245	45	8	1	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	168	152	46	3	5	—	2	—		
$18^{89}/_{90}$	148	150	27	—	6	—	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	59	15	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	Нѣтъ свѣдѣній.				Свѣд. не найдено.				Въ общественномъ домѣ.	Неудобно: ветхо, темно и холодно.
$18^{86}/_{87}$	—	—	37	3	2	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	—	—	30	4	2	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	135	83	33	5	3	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	120	159	55	3	6	—	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	52	3	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	25	74	23	18	7	—	—	—	Въ домѣ мѣстнаго землевлад. графа Орлова-Денисова.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	25	74	19	16	7	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	28	55	18	15	5	—	—	—		
$18^{88}/_{89}$	43	30	23	14	5	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	40	30	26	10	5	—	—	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	25	6	—	—	—	—		

№	Названіе школъ.	Законоучителя, учителя и учительницы.	Окладъ жалованья въ годъ. Законоучителямъ.	Учителямъ.
30	Юловско-Мазинская.	Зак.—Викторъ Соловьевъ, конч. курсъ духовн. семин.	До 1887/8 уч. г. 60	300
		Уч.— Стефанъ Пальмовъ, конч. курсъ дух. учил.	Съ 1887/8 уч. г. 22,50	180

Итого до передачи школъ:

Послѣ передачи:

Годы.	Число дѣтей школьнаго возраста.		Изъ нихъ обучалось.		Окончило курсъ: Съ свидѣтельствомъ на льготу.		Безъ свидѣтельства		Гдѣ помѣщались и помѣщаются школы.	Удобны ли помѣщенія.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
$18^{85}/_{86}$	117	98	58	2	4	—	5	—	Въ домѣ, построен. обществ. съ пособ. отъ земства.	Удобно.
$18^{86}/_{87}$	117	98	61	—	6	—	—	—		
$18^{87}/_{88}$	140	105	50	—	7	—	1	—		
$18^{88}/_{89}$	108	98	65	—	7	—	—	—		
$18^{89}/_{90}$	176	184	66	—	10	—	8	—		
$18^{90}/_{91}$	—	—	65	—	—	—	—	—		
$18^{85}/_{86}$	—	—	1462	146	83	—	48	—		
$18^{86}/_{87}$	—	—	1431	155	95	—	13	1		
$18^{87}/_{88}$	—	—	1305	119	101	—	18	14		
$18^{88}/_{89}$	—	—	1434	156	141	2	10	—		
$18^{89}/_{90}$	—	—	1574	167	188	5	42	13		
$18^{90}/_{91}$	—	—	1555	177	—	—	—	—		

III.

Состояніе начальныхъ народныхъ училищъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ $189^{2}/_{3}$ году.

А) Городскія приходскія училища.

Всего городскихъ приходскихъ училищъ въ г. Вольскѣ въ настоящее время 5: 3 мужскихъ и 2 женскихъ. Первое мужское училище открыто было по иниціативѣ общества еще въ 1843 г., 20 іюля. Затѣмъ, въ 1860 г. было открыто 1-е женское училище на средства почетнаго гражданина, Б. Т. Краснова, передавшаго его городу. Второе мужское по иниціативѣ городского головы, М. Ф. Плигина открыто было въ декабрѣ 1873 г. Въ то же время было открыто въ первый разъ и второе женское училище. Но оно недолго просуществовало: въ 1876 г. оно было преобразовано въ женскую прогимназію. Въ 1878 г. было открыто 3-е мужское училище, а въ 1883 г.—второе женское. Со времени своего открытія всѣ эти школы существовали безъ перерывовъ, получая свое содержаніе отъ города. До открытія первыхъ мужского и женскаго училищъ населеніе, по словамъ учителей, обучалось „у частныхъ лицъ за небольшую плату“.—Здѣсь приводятся нѣкоторыя свѣдѣнія по исторіи городскихъ школъ, заимствованныя изъ дѣлъ дирекціи народныхъ училищъ Саратовской губерніи.

Предоставленныя въ пользованіе коммиссіи дѣла даютъ нѣкоторыя, вообще довольно скудныя свѣдѣнія о городскихъ школахъ за періодъ съ 1873 по 1892 годъ. Даже такія элементарныя данныя, какъ число учениковъ, только за очень немногіе года извѣстны по отдѣльнымъ школамъ; обыкновенно въ отчетахъ училищныхъ совѣтовъ и инспекторовъ сообщается только общее количество учащихся во всѣхъ городскихъ школахъ. Тоже можно сказать и обо всѣхъ другихъ данныхъ, характеризующихъ состояніе школъ. Въ слѣдующей таблицѣ даны цифры учащихся въ городскихъ школахъ съ 1873 г.

Число учащихся въ городскихъ школахъ:

НАЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	къ 1 янв. 1873 г.	къ 1 янв. 1874 г.	къ 1 мая 1875 г.	къ 1 янв. 1876 г.	къ 1 янв. 1877 г.	къ 1 янв. 1878 г.	къ 1 янв. 1879 г.	къ 1 янв. 1880 г.	къ 1 янв. 1881 г.	къ 1 янв. 1882 г.	къ 1 янв. 1883 г.	къ 1 янв. 1884 г.	къ 1 янв. 1885 г.	къ 1 янв. 1886 г.	къ 1 янв. 1887 г.	къ 1 янв. 1888 г.	къ 1 янв. 1889 г.	къ 1 янв. 1890 г.	къ 1 янв. 1891 г.	къ 1 янв. 1892 г.	къ 1 янв. 1893 г.
Городскія:																					
1-е мужское..1843 г. 20 іюля	172	141	121	211	243	243	252	332	372	322	355	386	390	427	383	125	398	385	398	412	401
2-е мужское..1873 г. декаб.	—	63	82													116					
3-е мужское..1878 г.	—	—	—	—	—	—															
1-е женское .. 1860 іюнь.	52	57	64	113	79	76	85	90	92	100	120	157	181	166	178	121	195	196	204	199	222
2-е женское .. 1873 декаб.	—	3	34	въ 1876 г. преобразовано въ женскую прогимназію.												68					
1883 г.																					

Изъ нея видно, что число учащихся правильно растетъ съ небольшими временными колебаніями, такъ что къ 1 января 1893 г. въ мужскихъ школахъ мальчиковъ обучалось въ $2^1/_3$ раза больше, чѣмъ 1 января 1873 г., а дѣвочекъ въ $4^1/_4$ раза. Особенно быстро растетъ число учащихся въ годы, непосредственно слѣдующіе за открытіемъ новаго училища. Въ эти же годы число учениковъ, приходящееся на 1 школу, нѣсколько падаетъ, но очень быстро достигаетъ прежняго размѣра, что показываетъ, что увеличеніе числа школъ не поспѣваетъ за ростомъ потребности.

Учащіеся такъ распредѣлялись за нѣкоторые годы по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

	Общее число учащихся.	Православныхъ.	По вѣроисповѣданіямъ. Католиковъ.	Лютеранъ.	Іудеевъ.	Раскольниковъ.	Магометанъ.	Прочихъ.	По сословіямъ. Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнагозванія	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.
Къ 1 января:													
1874	204	201	—	1	—	—	2	—	3	1	191	9	—
	60	58		2			0		0	2	56	2	
1880	332	308	1	4	0	19	—	—	5	3	231	39	4
	90	88	0	1	1	0			0	4	86	0	0
1887	383	512	—	—	—	—	—	49[3])	—	—	—	—	—
	178												
1888	369	310	0	5	—	31	—	23	20	4	322	64	—
	189	173	2	2		0		12	0	0	173	0	
1889[1])	398	558[2])	1	12	—	—	—	22	20	4	505	64	—
	195												
1890	385	504[2])	—	17	4	—	—	—	22	4	488	67	—
	196												
1891	398	586[2])	6	4	—	—	—	6	22	4	509	67	—
	204												
1892	412	355	—	5	0	51	1	—	4	3	346	59	—
	199	170		3	2	24	0		0	4	170	25	

Какъ и слѣдовало ожидать, большинство учащихся православнаго вѣроисповѣданія. Слѣдующую по числу группу составляютъ раскольники. При всей отрывочности данныхъ, можно замѣтить, что число ихъ растетъ значительно быстрѣе общаго числа учащихся: въ 1892 г. ихъ было въ 4 раза больше, чѣмъ въ 1880 г., тогда какъ число учащихся за это время увеличилось только въ $1^1/_2$ раза. Представители другихъ вѣроисповѣданій, за исключеніемъ лютеранъ, явленіе, болѣе или менѣе случайное въ школѣ. Раздѣленіе учащихся по сословіямъ не представляетъ ничего характернаго; можно только замѣтить сильный ростъ числа крестьянскихъ дѣтей въ городскихъ школахъ.

Наконецъ, приведемъ имѣющіяся свѣдѣнія о числѣ поступившихъ и выбывшихъ за нѣкоторые годы.

Гражданскіе годы.	Къ 1 янв. отчетнаго года.	Поступило.	Выбыло: до окончанія курса.	по окончаніи курса.	%%% окончившихъ курсъ.	Къ 1 янв. слѣдующ. года.
1873	172	(134) *)	62	40	23.5	204
	52	(42)	18	16	30.8	60
1884	386	192	153	35	9.1	390
	157	71	29	18	11.5	181

[1]) Здѣсь вошла одна частная школа г-жи Жабыкиной.

[2]) Раскольники попали въ одну графу съ православными.

[3]) Сюда, повидимому, вошли раскольники.

1886	427	147	143	48	11.2	383
	176	49	31	16	9.6	178
1887	383	188	135	67	17.5	369
	178	79	(48) *)	20	11.2	189
1888	369	164	96	39	10.6	398 [1]
	189	79	74	29	15.3	195
1889	398 [1]	176	121	68	17.1	385
	195	75	43	31	15.9	196
1890	385	179	101	65	16.9	398
	196	74	37	29	14.8	204
1891	398	189	125	50	12.6	412
	204	78	53	30	14.7	199
1892	412	186	137	60	14.6	401
	199	88	36	29	14.6	222
Итого (не считая 1873 г.) .	3158	1421	1011	432	13.7	3136
	1494	593	321	202	13.5	1564

Если не брать во вниманіе совершенно исключительный 1873 годъ, предшествовавшій изданію положенія о нач. нар. уч. 1874 г., то въ числѣ кончившихъ курсъ съ 1880 по 1887 г. замѣчается нѣкоторый прогрессъ; но, начиная съ этого времени, процентъ оканчивающихъ колеблется и довольно сильно, но какъ въ первое трехлѣтіе съ 1887 по 1889 г., такъ и во второе (1890—1892) остается почти безъ измѣненія—14.8 и 14_7%. Значительно больше учениковъ выходитъ до окончанія полнаго курса. Если сложить число всѣхъ поступившихъ и выбывшихъ съ 1884 г., то окажется, что выбывшіе до окончанія курса составляютъ: мальчики—$71._1$%, а дѣвочки—$54._1$% поступившихъ; выбывшіе же по окончаніи курса только соотвѣтственно 30.4% и 32.4%. Итакъ, изъ поступающихъ въ школу менѣе $^1/_3$ оканчиваютъ курсъ, а $^2/_3$ выходятъ изъ нея до окончанія.

Расходы на приходскія школы возросли очень сильно, съ 1876 г. почти въ 4 раза. Средства содержанія школы получали почти исключительно отъ города; только въ 1873 г. земство отпустило 120 руб. на мужскія приходскія и 60 руб. на женскую, да еще въ 1880 г. отъ него же поступило 25 руб. 54 коп. Кромѣ того, нѣсколько лѣтъ поступали пожертвованія отъ попечителя 3 мужского училища, купца Прянишникова по 150 руб. ежегодно (по отчетамъ съ 1879 по 1882 г. включительно). Наконецъ, за 1888 г. записано на приходъ 350 руб., полученныхъ въ видѣ платы за ученіе. Эти случайныя поступленія не могутъ, конечно, приниматься въ разсчетъ: всѣ постоянные расходы по приходскимъ училищамъ покрывались и покрываются изъ городскихъ средствъ. Ассигновки города на этотъ предметъ росли такъ:

1873 г. . . . . 3141 р. 72 к. (1731,72—на мужскія, 1410 р.—на женскія).
1876 г. . . . . 2601 р. — к.
1877 г. . . . . 2677 р. 25 к. (1832,25—на мужскія и 845 р.—на женскія).
1878 г. . . . . 4338 р. 25 к.
1879 г. . . . . 5544 р. 10 к. (4359,10—на мужскія и 1185 р.—на женскія).
1880 г. . . . . 5594 р. 42 к. (4724,42—на мужскія и 870 р.—на женскія).
1881 г. . . . . 6129 р. — к.
1882 г. . . . . 5988 р. — к.

*) Числа, заключенныя въ скобки, получены вычисленіемъ.

[1]) Въ это число вошли ученики частной школы г-жи Жабыкиной.

1883 г.	6513 р. — к.	1888 г.	8427 р. — к.
1884 г.	7388 р. 41 к.	1889 г.	8727 р. — к.
1885 г.	7531 р. — к.	1890 г.	10103 р. — к.
1886 г.	7894 р. — к.	1891 г.	10103 р. — к.
1887 г.	8099 р. 20 к.	1892 г.	10103 р. — к.

Если сравнить эти суммы съ числомъ учениковъ въ соотвѣтствующій годъ, то на каждаго ученика получится въ разные годы такой расходъ:

Годы.	Расходъ на 1 ученика.	Годы.	Расходъ на 1 ученика.	Годы.	Расходъ на 1 ученика.
1873	14,02	1881	13,21	1887	14,44
1876	8,03	1882	14,19	1888	15,10
1877	8,31	1883	13,71	1889	14,72
1878	13,60	1884	13,61	1890	17,39
1879	16,45	1885	13,19	1891	16,78
1880	13,26	1886	13,31	1892	16,53

Стоимость обученія одного ученика въ теченіе года колеблется отъ 8 руб. въ 1876 году, до 17 руб. 39 коп. въ 1890 году. Но 1876 и 1877 гг. стоятъ какъ-то особнякомъ. Вообще же кромѣ этихъ двухъ лѣтъ стоимость обученія одного ученика никогда не опускалась ниже 13 руб. въ годъ. Обыкновенно она повышалась въ годъ открытія новаго училища, а затѣмъ начинала постепенно падать. Въ послѣдніе годы (съ 1885), впрочемъ, замѣтно довольно правильное повышеніе этой стоимости, что зависитъ, главнымъ образомъ, отъ увеличенія преподавательскаго персонала, введенія новыхъ предметовъ въ преподаваніе (гимнастики).

Изъ преподавателей и преподавательницъ, перебывавшихъ въ городскихъ училищахъ, извѣстны слѣдующіе:

1-е мужское.

Съ какого по какое время были въ училищѣ.	Фамиліи преподавателей и званія ихъ.	Съ какого времени учительствуетъ.	Гдѣ получили образованіе.	Жалованье.
Года		Года.		
1873—?	1) Л. Роговъ, ...	—	Спб. воен. учил. .	300 р. и квартира.
1873—?	2) М. Лапухинъ.	—	Сар. педаг. курс. .	300 »
1873—1883	3) *Зак.* Л. Е. Тихоміровъ	1863	Сар. дух. сем. .	100 » съ 1882—200 р.
1878	4) Н. Е. Воскресенскій, дух.	1870	Сар. педаг. курс. .	400 р. кв. (съ 1884—360 р.)
1878—1883	5) П. И. Іоновъ, мѣщ. .	1878	Вол. учит. сем. .	442 »
1879—?	6) Д. О. Лебедевъ, дух. .	1878	Вол. учит. сем. .	442 » (съ 1884—360 р.)

Съ какого по какое время были въ училищѣ.	Фамилія преподавателей, званіе и проч.	Съ какого времени учительствуетъ.	Гдѣ получилъ образованіе.	Жалованье.	
1883	7) *Зак.* Декатовъ. . . .	—	Сар. дух. сем.	200 р.	
1883— ?	8) А. А. Демидовъ, дух. .	1874	Сам. учит. сем.	442 р.	(съ 1884 — 360 р.)
1890—1891	9) М. И. Михалевъ.				
1892—	10) А. П. Григорьевъ, крестьян.	—	Сам. учит. сем.	360 р.	
1892—	11) Н. А. Скворцовъ, мѣщ.	—	Вол. клас. прог.	360 р.	
2-е мужское.					
Годы.		Годы.			
1873—1874	1) М. Ивановъ.	—	Учителя уѣзднаго училища.	300 р.	
1873— ?	2) В. Мотовъ.	—			
1873— ?	3) *Зак.* св. Ѳ. Кипарисовъ.	—	Сар. дух. сем.	150 р.	
	4) Н. Юрасовъ	—	Педаг. курсы.		
1876	5) *Зак.* Н. М. Быстрицкій.	1876	Сар. дух. сем.	150 р.	
1880	6) Е. А. Енгалычевскій мѣщан.	1879	Вол. учит. сем.	486 р.	
1888—1892	7) А. П. Григорьевъ, крестьян.	1875	Сам. учит. сем.	480 р.	
1890—	8) М. И. Михалевъ, мѣщан.	—	Вол. учит. сем.	480 р.	
1888—	9) М. Я. Колесниковъ, крестьян.	—	Вол. учит. сем.	480 р.	
3-е мужское.		годы.			
1878—1884 ,,	1) *Зак.* П. В. Утѣхинъ . .	—	Сар. дух. сем.	150р.	
1879—1883 ,,	2) Н. Н. Подъяпольскій, дворянинъ	1871	Сар. пед. кур.	483,,	
1879—1884 ,,	3) Н. И. Протасовъ, дух.	1879	Вол. уч. сем.	483,,	
1883—1885 ,,	4) П. И. Іоновъ, мѣщ. .	—	Учит. сем.	483,,	
1884 г.	5) М. С. Вознесенскій, оберъ-офиц. сынъ .	1879	Вол. уч. сем.	483,,	
1885—1890 ,,	6) М. И. Михалевъ, мѣщ.	1881	Вол. уч. сем.	488,,	
1886 г.	7) *Зак.* Н. М. Быстрицкій.	—	Сар. дух. сем.	150,,	
1890 ,,	8) Н. В. Зимницкій, двор.	—	Вол. уч. сем.	483,,	
1888 ,,	9) Н. И. Соловьевъ, поч. граждан.	—	Вол. реальн. уч.	480,,	
1-е женское.					
1873	1) А. Чернышевскій . .	—	Уч. кл. при Сар. воен.-уч. зав.	300 р.	квартира.
1866—1888	2) *Зак.*, св. А. Веселовскій	—	Влад. дух. сем.	150,,	
	3) Надзирательница, А. Менци	—	Домаш. образ.	—	
1876	4) Л. И. Глѣбова, двор.	—	Петерб. институт.	360,,	квартира.
1878—1886	5) Е. Х. Маттисенъ, чин.	—	Вол. прогимн.	240,,	
1881—1886	6) Барышникова, куп..	—	Жен. гимназія	240,,	
1886	7) К. А. Укова	—	Вол. жен. прог.	324,,	
1885—1891	8) М. А. Чиркова.				
1888	9) *Зак.* А. Г. Моногеновъ	—		150,,	
1891	10) Пом. О. А. Глѣбова, дворян.	—	Вол. жен. прог.	240,,	

2-е женское.

1873—1876	1) Ю. Алтухова	—	Изъ препод. Пензен. Мар. гимн. . . .	300 р. квартира.
1873—1874	2) *Зак.* св. Ѳ. Кипарисовъ	—	Сар. дух. сем. .	—
1874—1875	3) Е. И. Попова, пом. .	—		200,, квартира.
1875—1876	4) *Зак.* св. Разумовскій .	—		—
1875—1876	5) Пом. Е. И. Смирнова.	—	Им. зв. сельск. уч.	—
1883—1884	6) *Зак.* Г. И. Декатовъ .	—	Дух. сем.	150,,
1883	7) Н. В. Поздюнина, двор.	1876	Сар. жен. инст. .	300,, (съ 1884 г.—360р.)
1883—1886	8) Пом. С. Н. Гриммъ дворян.	1882	Сар. инст. . . .	240,,
1884—1885	9) *Зак.* П. А. Разумовскій.	—	Дух. сем.	150,,
1885—1887	10) *Зак.* В. Г. Соловьевъ.	—	Сар. дух. сем. . .	150,,
1886—1887	11) А. А. Скворцова . .	—		—
1886—1892	12) Пом. О. В. Соловьева.	—		—
1887	13) *Зак.* студентъ Н. М. Хитровъ	—	Студентъ сем. . .	150,,
1887	14) Н. И. Зимницкая . .	—	Сызр. гимн. . . .	324,,
1892	15) М. В. Дмитріева, кр.	—	Домаш. образ. . .	324,,

Изъ этого списка видно, что въ мужскихъ школахъ постоянно были преподавателями лица, получившія спеціальную подготовку. Только въ послѣднее время на мѣста учителей были назначены 2 лица безъ спеціальной подготовки: 1—кончившій реальное училище и 1—прогимназію. Въ женскихъ школахъ только въ первой половинѣ 70-хъ годовъ были учителя; затѣмъ на открывавшіяся вакансіи назначались исключительно лица женскаго пола, получившія образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и даже съ домашнимъ образованіемъ.

Городскія приходскія школы всегда были въ числѣ лучшихъ начальныхъ училищъ, наряду съ министерскими. Онѣ имѣли обыкновенно хорошихъ, опытныхъ учителей, благодаря большему вознагражденію и удобствамъ городской жизни. Вотъ какъ характеризуется состояніе городскихъ школъ въ отчетѣ Вольскаго училищнаго совѣта въ 1873 г.: „въ городскихъ училищахъ учебная и воспитательная части находятся въ состояніи хорошемъ. Особенно между преподавателями выдаются Чернышевскій (1-е женское) и Роговъ (1-е мужское) пріемами преподаванія, умѣніемъ пріохотить дѣтей къ внимательному слушанію его и успѣхами учащихся". Но внѣшняя обстановка школъ была далеко не блестящая. Къ маю 1874 г. городскія школы такъ характеризуются со стороны обстановки:

1-е мужское училище помѣщается въ среднемъ этажѣ каменнаго трехъ-этажнаго общественнаго дома. Классная мебель старинная и неудобная; въ гигіеническомъ отношеніи вредно дѣйствуетъ на здоровье учащихся дѣтей.

1-е женское училище, «помѣщается въ 3-мъ этажѣ каменнаго общественнаго дома, гдѣ помѣщается и 1-е мужское. Помѣщеніе, по причинѣ низкаго потолка, вредно дѣйствуетъ на здоровье учащихся. Классная мебель вовсе неудобна, какъ по возрасту дѣтей, такъ и по несоразмѣрности ихъ устройства: выходить изъ за стола весьма неудобно дѣвочкамъ. Въ классѣ около года нѣтъ классныхъ часовъ. Учебныхъ пособій несовсѣмъ достаточно. За невыдачей городскою управою суммы, назначенной по смѣтѣ на учебныя пособія, рукодѣльные матеріалы и пр., приходится за неимѣніемъ матеріала для рукодѣлій, классы рукодѣлія закрыть».

2-я женская школа, «помѣщается въ нижнемъ этажѣ каменнаго общественнаго дома, гдѣ помѣщается 2-е мужское училище. Помѣщеніе довольно тѣсное и темное. Классная мебель удовлетворительна. Учебныхъ пособій достаточно».

1-е мужское училище, повидимому, съ 1873 года не мѣняло своего помѣщенія. Но 1-е женское, помѣщавшееся въ томъ же домѣ, было переведено въ другое зданіе, и на его мѣсто около 1880 г. водворили 2-е мужское Александровское училище. По свидѣтельству инспектора нар. уч., домъ этотъ вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію. «Это громадное каменное красивое зданіе съ колоннами и балконами, занимающее цѣлый кварталъ въ лучшей части города, построено знаменитымъ (въ исторіи г. Вольска) Злобинымъ для пріема Высочайшихъ Особъ Царствующаго дома. Но послѣ паденія Злобина домъ этотъ пришелъ въ упалокъ. Въ недавнее сравнительно время домъ Злобина былъ пріобрѣтенъ вольскимъ городскимъ обществомъ, заново ремонтированъ, и верхній этажъ его отданъ подъ помѣщеніе двухъ училищъ, а нижній подъ магазины и лавки». Послѣднее обстоятельство тѣмъ неудобно, что «нѣтъ для училища отдѣльнаго двора; даже отхожія мѣста общія съ торговыми». При помѣщеніи перваго мужского училища находится чрезъ 2 тонкія перегородки квартира для завѣдывающаго училищемъ, вполнѣ удобная, изъ 4 просторныхъ высокихъ комнатъ; прочіе учителя обоихъ училищъ получаютъ отъ городской управы квартирныя деньги по 120 рублей.

1-е женское училище съ 1880 г. «помѣщается въ домѣ, принадлежащемъ городскому обществу; домъ каменный, двухъ-этажный. Верхній этажъ по числу отдѣленій раздѣленъ на три комнаты». Въ нижнемъ этажѣ квартиры двухъ учительницъ, каждая изъ 3 маленькихъ комнатъ, удобныя (площадь пола 108 и 90 кв. саж.)

3-е мужское и 2 женское училища съ самаго своего открытія помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ, за которыя ежегодно платятъ по 400—350 рублей. При 2-мъ женскомъ чрезъ перегородку имѣется небольшая удобная квартирка для завѣдывающей учительницы, изъ трехъ комнатъ (площадь пола 83 кв. арш.).

Какія дѣлались поправки и улучшенія въ общественныхъ домахъ, занимаемыхъ школами, неизвѣстно, кромѣ только того, что въ 1886 г. въ 1-мъ женскомъ училищѣ «разгорожена комната, въ которой двѣ учительницы до того времени обучали одновременно, и исправлены классные столы, состоявшіе изъ горизонтальной доски на четырехъ ножкахъ».

Помѣщенія. Всѣ зданія, въ которыхъ помѣщаются городскія школы, каменныя, съ желѣзными крышами; полы съ накатомъ. Дома, хотя большей частью и не новые, еще вполнѣ прочны. Классныя помѣщенія удобны во всѣхъ отношеніяхъ. Вентиляція производится: въ 1-мъ и 2-мъ мужскихъ посредствомъ вентиляторовъ въ стѣнахъ и печахъ, въ 3-емъ мужскомъ и 1-мъ женскомъ посредствомъ форточекъ и во 2-мъ женскомъ посредствомъ оконныхъ и печныхъ вентиляторовъ. Вездѣ имѣются переднія комнаты или особыя раздѣвальни, въ которыхъ учащіеся оставляютъ верхнюю одежду. Въ 3-емъ мужскомъ училищѣ такихъ переднихъ двѣ. Отхожія мѣста устроены во всѣхъ школахъ на дворѣ, причемъ при 1-омъ мужскомъ училищѣ постройка каменная.

Мебели во всѣхъ школахъ достаточно; она вообще удовлетворительна, только въ 1-омъ женскомъ училищѣ неудобна по своему устройству. Пріобрѣтается и ремонтируется на средства города.

Число и размѣръ классныхъ комнатъ въ городскихъ училищахъ видны изъ слѣдующей таблицы.

НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Число комнатъ.	Число печей въ нихъ.	Размѣры классныхъ комнатъ (въ аршинахъ). Длина.	Ширина.	Высота.	Площадь пола.	Объемъ воздуха.	Какія отдѣленія помѣщаются въ комнатѣ.	На 1 учен. приходится: Число учениковъ въ нихъ.	Площади пола.	Воздуха.	ОКНА. Число ихъ	Ширина.	Высота.	Свѣтовая площадь.	Сколько вершковъ свѣтовой площади приходится на 1 арш. пола.	На какой высотѣ надъ поломъ находятся окна.	Куда обращены окна?	Съ какой стороны падаетъ свѣтъ на столы учениковъ.
1-е мужское .	3	5	1) 16	10 1/4	5 1/2	164	902	Младшее.	62	2,65	14,55	9	1 1/2	2 1/2	33 3/4	52.68	1 ар.	на С., В. и Ю.	слѣва.
			2) 16 1/2	5 1/2	5 1/2	90 3/4	499 1/8	Среднее.	54	1,68	9,24	4	1 1/2	2 1/2	15	42.32	—	на С.	
			3) 15	5 1/2	5 1/2	82 1/2	453 3/4	Старшее.	27	3,06	16,80	4	1 1/2	2 1/2	15	46.54	—	на С.	
2-е мужское .	3	6	1) 16	10 1/4	5 1/2	164	902	Младшее.	76	2,16	11,87	—	1 3/8	2 1/2	?	—	—	на С., З. и Ю.	—
			2) 16 1/2	5 1/2	5 1/2	90 3/4	499 1/8	Среднее.	46	1,97	10,85	—	1 3/8	2 1/2	?	—	—	на С.	—
			3) 9 1/2	5 1/4	5 1/2	49 7/8	274 5/16	Старшее.	27	1,85	10,16	—	1 3/8	2 1/2	?	—	—	на Ю.	—
3-е мужское .	3	4	1) 18	7 1/2	4 3/4	135	641.25	Младшее.	50	2,7	12,83	7	1 1/4	2 1/4	19 11/16	37.32	1 1/4	на Ю.	слѣва.
			2) 11	6	4	66	264	Среднее.	41	1,61	6,45	3	1 1/4	2	7 1/2	29.08	1 1/8	на Ю.	слѣва.
			3) 11	5	4	55	220	Старшее.	26	2,12	8,46	2	1 1/4	2	5	23.27	1 1/8	на Ю.	сзади.
1-е женское. .	3	2	1) 17 1/16	5	4 1/2	85 5/16	383.91	Младшее.	45	1,9	8,53	—	1 1/2	2 1/2	?	—	1	на В.;	сзади.
			2) 8 1/2	7	4 1/2	59 1/2	267.75	Среднее.	40	1,49	6,69	—	1 1/2	2 1/2	?	—	1	на С.;	слѣва.
			3) 8 1/2	7	4 1/2	59 1/2	267.75	Старшее.	25	2,38	10,71	—	1 1/2	2 1/2	?	—	1	на З.;	слѣва.
2-е женское. .	3	3	1) 10	7	4	70	280	Младшее.	61	1,15	4,59	4	1 1/4	2 1/2	12.5	45.72	1		
			2) 10	6	4	70	240	Среднее.	31	1,94	7,74	4	1 1/4	2 1/2	12.5	53.33	1	на В.	слѣва.
			3) 7	5	4	35	140	Старшее.	19	1,84	7,37	4	1 1/4	2 1/2	12.5	91.42	1		
						1267 3/16	6234 97		630	2,01	9.90				133,44	45,05			

Въ каждой школѣ по три классныхъ комнаты, такъ что для каждаго отдѣленія имѣется особая комната, и учителя не мѣшаютъ другъ другу при занятіяхъ, какъ это было прежде въ 1-омъ женскомъ училищѣ. Классныя комнаты отапливаются печами изразцовыми и желѣзными. Самыя обширныя и самыя высокія комнаты въ 1-омъ и 2-мъ мужскихъ училищахъ; въ остальныхъ онѣ значительно менѣе и, что всего важнѣе, на 1—1½ арш. ниже. По числу учениковъ въ нихъ, почти всѣ комнаты оказываются тѣсными, особенно во второмъ женскомъ.

Сторожа имѣются при всѣхъ школахъ, Нанимаются они на городскія средства, въ 1-мъ мужскомъ и 2-мъ женскомъ—завѣдующими, въ остальныхъ—неизвѣстно. Жалованья получаютъ отъ 96 руб. до 120 руб. въ годъ. Всего на наемъ сторожей идетъ 532 руб., въ среднемъ по 106 руб. на училище. Сторожа живутъ постоянно при школахъ, помѣщаясь въ 1-мъ мужскомъ и 2-мъ женскомъ на кухнѣ.

Отопленіе училищъ производится дровами, которыя безъ задержки доставляются городской управой. Обходится оно городу въ 1-мъ мужскомъ и 2-мъ женскомъ училищахъ приблизительно по 100 руб. въ годъ; въ остальныхъ неизвѣстно.

На *освѣщеніе* училищъ городъ ничего не отпускаетъ, вѣроятно, потому, что вечернихъ занятій нигдѣ не бываетъ. Тѣмъ не менѣе, по показанію завѣдующихъ 1-мъ мужскимъ и 1-мъ женскимъ училищами, эти школы освѣщаются на средства учащихъ керосиновыми лампами, и въ послѣдней школѣ такое освѣщеніе обходится въ годъ рублей въ 15. Впрочемъ, можетъ быть, завѣдующіе разумѣютъ при этомъ освѣщеніе своихъ квартиръ.

Ремонтъ во всѣхъ училищахъ кромѣ второго женскаго, производится на средства города, даже въ наемномъ помѣщеніи 3-го мужского училища, во второмъ же женскомъ на средства домохозяина. Распоряжается имъ городская управа. Въ послѣднемъ году ремонта нигдѣ не было.

Во всѣхъ школахъ учащіеся покупаютъ всѣ *учебныя пособія* сами въ городскихъ лавкахъ по нормальнымъ цѣнамъ. Только въ 1-мъ и 3-мъ мужскихъ училищахъ бѣдные ученики получаютъ: въ 1-мъ—учебники, а въ 3-мъ—вообще учебныя пособія безплатно. Въ первомъ „учебники пріобрѣтаются на проценты съ капитала, положеннаго Сапожниковскими прикащиками“, въ третьемъ—„учебныя пособія частію доставляются попечителемъ (г. Алтуховымъ) и частію пріобрѣтаются на городскія средства“.

По словамъ инспектора училищъ 1-го района, при обученіи употребляются слѣдующіе учебники: по закону Божію—„Св. исторія Ветхаго и Новаго Завѣта“ Соколова и „Ученіе о богослуженіи“ его же; по русскому языку—„Условія и пріемы объяснительнаго чтенія“ Зимницкаго и руководство къ обученію Ушинскаго; по ариѳметикѣ—„Руководство для учителей“ Евтушевскаго; по славянскому чтенію „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“ Ильминскаго; по правописанію—„Уроки рус. правописанія“, г. 1-й, 2-й и 3-й, Пуцыковича; по чистописанію—„Методич. руководство къ обученію письму“ Гербача.

При училищахъ имѣются главнымъ образомъ руководства для учителей и въ небольшомъ количествѣ учебники. Такъ, во 2-мъ мужскомъ—171 книга; въ спискѣ, сообщенномъ изъ 2-го женскаго училища, помѣщено 20 названій въ 41 экз. Изъ руководствъ для учителей имѣются: по закону Божію—Аѳинскаго, Агаѳодора; по обученіе чтенію и грамматикѣ—Бунакова, Пуцыковича, Тихомирова, Солонины, Ушинскаго, Зимницкаго, Водовозова; кромѣ того толковый словарь Даля и церковно-славянскій словарь; по письму Пуцыковича и Гербача; по ариѳметикѣ—Евтушевскаго, Вишневскаго, Гольденберга, Геде, Паульсона, Воленса, Больмана. Всѣ эти книги названы въ спискахъ, сообщенныхъ 3-мъ мужскимъ и 2-мъ женскимъ училищами; но многія изъ нихъ, вѣроятно, имѣются и при другихъ училищахъ.

Наглядныя пособія при школахъ имѣются слѣдующія:

	1 мужск.	2 мужск.	3 мужск.	1 женск.	2 женск.
Картины по св. Исторіи Ветхаго и Нов. Завѣта	51	—	60	54	50
Картины двунадесятыхъ праздниковъ	—	—	12	—	—
Картина для наглядnаго объясненія литур. Изд. Ком. грам.	—	—	1	—	—
Картина для объясненія молитвъ. Издан. Ком. грам.	—	—	1	—	—
Рельефная карта Палестины (бол. форм.) *Шотте*	—	—	1	—	—
Географическія карты	7	—	—	—	4
Атласъ	3	—	—	1	2
Глобусъ	1	1	1	—	1
Карты: Африки	—	1	1	—	—
Европы	—	1	1	—	—

Америки	—	1	2 (с. и ю.)	—	—
Австраліи	—	1	—	—	—
Россійской Имперіи	—	1	1	—	—
Саратовской губерніи	—	—	1	—	—
Азіи	—	—	1	—	—
по меркаторской системѣ	—	—	1	—	—
Картины географическія	—	—	—	8	4
Картины для нагляднаго преподаванія физической географіи. *Животовскаго*	—	—	9	—	—
Картины временъ года. *Семенова*	—	—	4	—	—
Приборъ для нагляднаго объясненія шарообразности земли и вращенія ея вокругъ оси. (Маятникъ Фуко)	—	—	1	—	—
Терруарій дерев. безъ механизма	—	—	1	—	—
Лунарій, дерев., движ. на шнурѣ. . . .	—	—	1	—	—
Картинъ по естественной исторіи	6(физ.)	—	—	20	4
8 раскраш. картинъ *Золотова* (пахота, бороньба, посѣвъ, жатва, вѣтряная мельница и пекарня)	—	—	8	—	—
Атласъ минераловъ, курсъ съ текстомъ Ганике	—	—	1	—	—
Коллекція минераловъ, сост. по Герду .	—	—	60 вид.	—	—
Естеств. историческ. атласъ *Шрейбера*. Ч. 1-я и 2-я	—	—	2(60 карт.)	—	—
Устройство челов. тѣла, на раскладныхъ рисункахъ. 3-е изд. жур. „Природа“	—	—	1	—	—
Устройство цвѣтка типич. представителей растит. царства *Карпицкаго*. В. 1-й и 2-й . . .	—	—	2 (18рис.)	—	—
Ботанич. атласъ *Шуберта*, съ текстомъ Раевскаго.	—	—	53 табл.	—	—
Коллекція *Чепелевской* (растенія)	—	—	20 табл.	—	—
Анатомическія стѣнныя таблицы д. *Фидлера*	—	—	?	—	—
Зоологическій атласъ Шуберта. 3 части. .	—	—	3 (90таб.)	—	—
Русскія учебныя картинки. Рис. *Шпакъ*. .	—	—	24 табл.	—	—
Исторія Россіи въ картинахъ. Сост. *Золотовымъ*	—	—	8вып. 107к.	—	—
Историческія картины	24	—	—	—	—
Атласъ ремеслъ *Шрейбера*	—	—	20 таб.	—	—
Картины *Пань Карпатье*: паровая машина, жел. дорога, бумажная фабрика, игольная и булавочная фабрика, прядѣльня и т. п.	—	—	17 кар.	—	—
Коллекція производствъ *Чепелевской* . .	—	—	—	—	1
Магнитъ подковообразный	—	—	1	—	—
Микроскопъ въ одну трубку	—	—	1	—	—
Термометръ Реомюра	—	—	1	—	1
Вѣсы и фунтовой разновѣсъ	—	—	1	—	—
Сажень, аршинъ, футъ,—дерев.	—	—	3	—	3
Компасъ.	—	—	1	—	1

Барометръ	—	—	1	—	—
Земледѣльческія орудія въ коробкѣ	—	—	7	—	—
Часовой циферблатъ съ перед. стрѣлками	—	—	1	—	—
Раскладной рисунокъ стѣнныхъ часовъ	—	—	1	—	—
6 геометрическихъ тѣлъ, дер. въ коробкѣ	—	—	6	—	—
Классный буковый циркуль	—	—	1	—	—
Буковый транспортиръ	—	—	1	—	—
Классный буковый угольникъ	—	—	1	—	—
Классная буковая линейка	—	—	1	—	—
Плотничій ватерпасъ	—	—	1	—	—
Числовыя фигуры Паульсонъ	—	—	1	—	—
Ариѳметическій ящикъ въ 1000 кубиковъ	—	—	1	1	1
Ариѳметич. счеты разборныя, съ шариками и брусками	—	—	1	—	1
Торговые счеты, ручные	—	—	11	1	—
Буквы картинки	—	—	1	—	—
Разрѣзная азбука Краковскаго, съ прилож. гимна	—	—	—	1	1
Итого названій	6	6	53	6	12

Единственная достаточно снабженная наглядными пособіями школа—это 3-я мужская: въ ней всего 53 названія, пособія очень разнообразны и относятся ко всѣмъ предметамъ курса городского училища. Въ ней есть наглядныя пособія и для обученія чтенію, ариѳметикѣ, мѣры вѣса и длины, главнѣйшіе физическіе приборы; пособія по закону Божію, исторіи, географіи, зоологіи, ботаникѣ, анатоміи, минералогіи; пособія для ознакомленія съ главнѣйшими сельскохозяйственными операціями и орудіями, съ важнѣйшими производствами и ремеслами и пр. По всѣмъ этимъ отдѣламъ 3-я мужская школа снабжена богаче всѣхъ другихъ городскихъ училищъ, которыя притомъ страдаютъ полнымъ отсутствіемъ пособій по тому или другому предмету. Такъ, въ 1-мъ мужскомъ училищѣ всего 6 названій по закону Божію, географіи, исторіи и еще 6 „физическихъ“ картинъ; чувствуется „недостатокъ въ мѣрахъ вѣса, длины и сыпучихъ тѣлъ“. „Нѣкоторые изъ имѣющихся пособій къ тому же пришли въ ветхость“.—Во 2-мъ мужскомъ имѣется только 6 географическихъ картъ и глобусъ; „ощущается недостатокъ въ пособіяхъ по св. исторіи“. Чѣмъ объясняется такая поразительная разница въ количествѣ наглядныхъ пособій въ городскихъ училищахъ, изъ матеріаловъ не видно.

При всѣхъ, повидимому, училищахъ имѣются небольшія *библіотеки* для учениковъ. Изъ 1-го мужского училища не имѣется на

этотъ счетъ никакихъ свѣдѣній; но врядъ ли можно предположить, чтобы въ немъ не было подобной библіотеки. Величина библіотекъ очень разнообразна. При 2-й мужской школѣ библіотека содержитъ 383 книги, при 3-й—200 названій и 208 экземпляровъ, при 2-й женской только 21 названіе. Списки имѣющихся въ нихъ книгъ доставлены только изъ двухъ школъ: 3-й мужской и 2-й женской, такъ что можно составить себѣ только приблизительное понятіе о составѣ школьныхъ библіотекъ.

Вотъ какъ характеризуетъ библіотеку при 1-мъ женскомъ училищѣ завѣдывающая: «есть небольшая библіотека для чтенія. Въ ней находятся ежемѣсячные журналы: «Семейные вечера» за нѣсколько лѣтъ, «Родникъ» за 5 лѣтъ, «Читальня Народной Школы» за 4 года, «Дѣтскій Отдыхъ» за 2 года. Кромѣ журналовъ есть еще по 1 экземпляру разныхъ мелкихъ разсказовъ изъ житія святыхъ, изъ русской исторіи, изъ народнаго быта и др.».—Чуть ли не бѣднѣе еще книгами для чтенія 2-я женская школа. Въ ней имѣются дѣтскіе журналы: «Родникъ» за 2 года, «Задушевное Слово» за 1 г., «Читальня Народной Школы» за 5 лѣтъ, «Игрушечка» за 4 года, «Дѣтское Чтеніе» за 2 года и «Семья и Школа» за 1 годъ; затѣмъ 15 брошюръ, главнымъ образомъ, беллетристическаго содержанія (Жюля Верна, Диккенса (для дѣтей—«Домби и сынъ»), Григоровича, Цшокке, Сомовой, Макаровой и т. п.), отчасти историческаго («Разсказы изъ отеч. исторіи» Чистяковой) и географическаго («Очеркъ путешествія въ Гималаи» Верещагина);—вотъ и все.

Несравненно богаче библіотека при 3-мъ мужскомъ училищѣ: въ ней 200 названій и 208 экз. Кромѣ обычныхъ дѣтскихъ журналовъ, тутъ имѣются книги по естественнымъ наукамъ, исторіи, географіи, медицинѣ, сельскому хозяйству; затѣмъ довольно большой выборъ беллетристическихъ произведеній и книгъ религіозно-нравственнаго содержанія. По естественнымъ наукамъ, между прочимъ, имѣются: «Бесѣды о природѣ» Зобова, «Разсказы изъ естеств. исторіи» Вагнера, 3 книги (читаются съ охотой); изъ другихъ книжекъ («менѣе читаемыхъ») читатель можетъ почерпнуть: главнѣйшія свѣдѣнія изъ астрономіи и математической географіи, о явленіяхъ на земной поверхности: изверженіяхъ, землетрясеніяхъ, метеорологическихъ явленіяхъ и пр.; общія понятія по физіологіи животныхъ и растеній (питаніе) и нѣкоторыя свѣдѣнія, имѣющія отношеніе къ сельскому хозяйству и медицинѣ. По русской исторіи имѣются разсказы о всѣхъ важнѣйшихъ событіяхъ, начиная съ крещенія Руси и кончая прошлымъ царствованіемъ; преобладаютъ разсказы изъ военной исторіи и патріотическіе. Всѣ эти разсказы охотно читаются.—По географіи книгъ мало. Охотно читаются: «Описаніе замѣчательныхъ странъ и народовъ» Семенова, «Москва бѣлокаменная»; затѣмъ имѣются описанія разныхъ частей нашего отечества («Волга и Поволжье», «Енисейская губ.» «Иркутская»), общій обзоръ («Земля» Игнатовича) и нѣсколько другихъ. По беллетристикѣ имѣются повѣсти, разсказы и пр. слѣдующихъ авторовъ: Пушкина, Толстого, Тургенева, Григоровича, Лермонтова, Гоголя, Погосскаго, Крылова, Кольцова, Острогорскаго, Грибоѣдова, Максимова; иностранныхъ: Дефо (обр. Яхонтовой), Ж. Занъ («Крылья мужества»), Цшокке («Дѣлатели Золота») и проч. Изъ религіозно-нравственныхъ книгъ имѣются: житія святыхъ (изд. Бахметьевой и др.), разсказы о святыхъ мѣстахъ и монастыряхъ (о святой землѣ, Соловецкій мо-

пастырь), книги поучительнаго содержанія (Назидательное чтеніе, Афонская Гора и Воскресные разсказы, Примѣры благочестія изъ житій святыхъ, Молишься ли ты? и т. п.); нѣсколько книгъ о жизни І. Христа и Божіей Матери и т. п.

Библіотеки при училищахъ заведены давно, иногда съ открытія училища (при 3-мъ мужскомъ и 2-мъ женскомъ, т. е. съ 1878 и 1883 г.) на средства города, на эти же средства и пополняются. Только библіотека при 3-мъ мужскомъ училищѣ частью пополняется на средства попечителя, и „нужды въ пополненіи не испытываетъ"; въ 1-мъ женскомъ—библіотека „пополняется медленно; каждый годъ выписывается по одному какому нибудь дѣтскому журналу. Желательно бы было пріобрѣсть нѣсколько экземпляровъ книгъ для чтенія въ классѣ". Библіотека 2-го женскаго училища „пополняется каждогодно рублей на 20". Книги изъ библіотекъ берутся учениками охотно и возвращаются аккуратно и въ исправномъ видѣ.

Личный составъ. Только въ двухъ школахъ имѣются *попечителя*: въ 1-мъ мужскомъ въ этой должности съ іюля 1892 г. состоитъ купецъ 2-й гильдіи, П. Ѳ. Квасковъ; въ 3-мъ мужскомъ воспитатель Вольской военной школы, ст. сов. И. А. Алтуховъ; оба они избраны городской думой и утверждены г. попечителемъ округа, послѣдній только 6 апрѣля 1893 г. Г. Алтуховъ принимаетъ участіе въ снабженіи бѣдныхъ учениковъ учебными пособіями; о дѣятельности г. Кваскова ничего неизвѣстно.

При всѣхъ городскихъ школахъ имѣются особые *законоучителя*, которыми обыкновенно состоятъ мѣстные священники. Только при 2-мъ женскомъ училищѣ законоучителемъ состоитъ студентъ семинаріи, не посвященный въ духовный санъ. Вотъ списокъ законоучителей городскихъ школъ:

Названіе училища.	Имя и фамилія законоучителя.	Съ какого времени состоитъ законоучителемъ.	Сколько имѣетъ въ недѣлю уроковъ.	Размѣръ вознагражденія.
1-е мужское . .	Св. Г. И. Декатовъ . . .	17 апр. 1884 г.	8 ур.	200 р.
2-е » . .	Св. Н. М. Быстрицкій . . .	1876 г.	6 —	150 р.
3-е » . .	Св. Н. М. Быстрицкій . . .	1878 г.	6 —	150 р.
1-е женское . .	Св. А. Г. Моногеновъ . . .	1 сент. 1888 г.	6 —	150 р.
2-е » . .	Ст. Н. М. Хитровъ	30 дек. 1887 г.	6 —	150 р.

Всѣ законоучителя получаютъ одинаковое вознагражденіе по 25 рублей за недѣльный урокъ. 4 изъ нихъ (или, вѣрнѣе, трое) даютъ въ недѣлю по 6 уроковъ, по 2 въ каждомъ отдѣленіи и получаютъ въ годъ по 150 рублей вознагражденія; одинъ св. Декатовъ даетъ въ 1-мъ мужскомъ 8 уроковъ, въ двухъ отдѣленіяхъ по 3 урока въ недѣлю, а въ одномъ 2, и получаетъ въ годъ отъ города 200 рублей.

Всѣ законоучителя, кромѣ указанныхъ училищъ, имѣютъ еще уроки въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ. Такъ, св. Быстрицкій,

кромѣ 2-го и 3-го мужскихъ, занимается еще въ церковно-приходской Покровской школѣ; св. Моногеновъ въ Вольскомъ дѣтскомъ пріютѣ и студентъ Хитровъ въ духовномъ училищѣ; св. Декатовъ неизвѣстно гдѣ.

Учителей и учительницъ въ городскихъ приходскихъ училищахъ всего 15 чел., по 3 въ каждомъ училищѣ. Въ мужскихъ школахъ преподаютъ исключительно учителя—9 чел., въ женскихъ учительницы—6 чел. [1]).

Изъ учителей 6 кончили курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ (5 въ Вольской и 1 въ Самарской), 1 на Саратовскихъ педагогическихъ курсахъ, 1 въ Вольской классической прогимназіи и 1 въ Вольскомъ реальномъ училищѣ. Изъ учительницъ 1 кончила гимназію (въ Сызрани), 2 институтъ (въ г. Саратовѣ), 1 женскую прогимназію (въ г. Вольскѣ) и 1 получила домашнее образованіе. Изъ 7 лицъ, получившихъ спеціальную подготовку, двое кромѣ того побывали на учительскихъ съѣздахъ; остальные учителя и учительницы не участвовали ни въ съѣздахъ, ни на педагогическихъ курсахъ. Какъ учителя, такъ и учительницы всѣ имѣютъ свидѣтельства на званіе учителя, учительницы, домашней наставницы. Свидѣтельства эти получены чаще всего изъ того же учебнаго заведенія, въ которомъ конченъ курсъ.

Большинство учительницъ изъ дворянъ, а учителей—изъ податныхъ сословій и почетныхъ гражданъ; изъ дворянъ только 1. По мѣсту рожденія 1/4 всѣхъ учащихъ изъ Вольскаго уѣзда и около 3/4 урожденцы Саратовской губер. Всѣ учителя въ возрастѣ отъ 25 до 44 лѣтъ; среди учительницъ есть и моложе (2), и старше этого возраста (1). Средній возрастъ учителей—37 лѣтъ и учительницъ—34 года (безъ А. И. Глѣбовой—28 лѣтъ). Среднее число лѣтъ, проведенныхъ учащими на настоящей должности: для мужчинъ—5,4 года и для женщинъ 7,5 г. 2/3 учителей и 1/3 учительницъ пробыли въ ней не больше 5 лѣтъ. Только 2 учителя и 1 учительница начали свое педагогическое поприще въ настоящей школѣ; остальные побывали раньше въ другихъ школахъ, (о 3 учительницахъ свѣдѣній нѣтъ). Если принять во вниманіе ихъ прежнюю службу, то педагогическій опытъ учащихъ будетъ измѣряться: для мужчинъ 12,2 годами и для женщинъ—8,6 годами. Завѣдующіе училищами старше своихъ сотрудниковъ и годами, и опытностію: ни одинъ изъ нихъ не провелъ въ учителяхъ менѣе 14-ти лѣтъ. Большинство учащихъ до поступленія на настоящую должность побывали въ сельскихъ школахъ.

Всѣ учащіе свое содержаніе получаютъ отъ города. Учителя всѣ имѣютъ одинаковое жалованье—360 рублей въ годъ и квартиру съ отопленіемъ или квартирныя деньги—120 и 123 руб. Учительницы, какъ было сказано, получаютъ двоякій окладъ жа-

---

[1]) Собственно учительницами въ женскихъ училищахъ называются только завѣдывающія; остальныя называются помощницами и получаютъ меньше жалованья.

лованья: завѣдующія училищемъ—360 руб. и квартиру съ отопленіемъ, ихъ помощницы—240 рублей и квартиру съ дровами или 84 руб. квартирныхъ. На эту сумму учащіе обыкновенно должны содержать не только себя, но и болѣе или менѣе многочисленную семью (у 3-хъ учителей—отъ 5 до 8 человѣкъ въ семьѣ; у 5—отъ 2 до 4 чел.).

Занятія между учащими распредѣляются по отдѣленіямъ, притомъ такъ, что каждый учитель или учительница ведетъ своихъ учениковъ въ теченіе всего курса. Такъ дѣло обстоитъ во всѣхъ школахъ; только относительно 3-ей мужской этого нельзя съ увѣренностью сказать въ виду неясности отвѣта („по отдѣленіямъ").

Ни учителя, ни учительницы никакихъ частныхъ занятій помимо школы не имѣютъ, за исключеніемъ Л. И. Глѣбовой и О. А. Глѣбовой (1-е женское), которыя въ свободное отъ занятій время даютъ частные уроки.

Что касается чтенія учащихъ, то всѣ они пользуются правомъ безплатнаго пользованія Вольской городской библіотекой. Кромѣ того, на городскія средства выписываются: во 2-е мужское училище—„Вѣстникъ Воспитанія" и „Образованіе", въ 3-е мужское—„Русская Школа" и 2-е женское—„Воспитаніе и Обученіе" и „Женское Образованіе".

Учащихся въ городскихъ школахъ 630: въ мужскихъ 409 мальчиковъ, въ женскихъ 221 дѣвочка. По отдѣленіямъ они распредѣляются такъ: въ младшемъ—188 мальчиковъ и 106 дѣвочекъ, въ среднемъ—141 мальчикъ и 71 дѣвочка, въ старшемъ—80 мальчиковъ и 44 дѣвочки. Большинство учащихся принадлежитъ къ мѣщанамъ г. Вольска и всѣ безъ исключенія дѣти постоянныхъ или временныхъ жителей города Вольска; учениковъ, приходящихъ изъ другихъ селеній, совсѣмъ нѣтъ. По сословіямъ учащіеся распредѣляются такъ:

	1-е отдѣл.	2-е отдѣл.	3-е отдѣл.	Всего.
	166	127	70	363
Мѣщанъ г. Вольска	76	48	34	158
	3	1	2	6
» иныхъ городовъ	4	3	2	9
	15	6	5	26
Крестьянъ	9	5	1	15
	0	3	0	3
Дѣтей чиновниковъ	6	10	3	19
	2	2	1	5
» солдатъ	4	3	1	8
	0	0	0	0
» купцовъ	5	1	1	7
	1	1	0	2
Духовнаго званія	2	1	1	4
	1	1	1	3
Почетныхъ гражданъ	0	0	1	1
Иностранныхъ подданныхъ	—	—	1	1

ОБЪ У

въ городскихъ шк

Названіе школъ.	Имена, отчества и фамиліи.	Гдѣ получилъ образованіе? оконч. ли курсъ?	Имѣетъ ли свид. на званіе учит.?	Къ какому сословію принадлежитъ?	Откуда родомъ?	Сколько лѣтъ?
1-я мужская школа.	1) Уч. Аѳанасій Петровичъ Григорьевъ.	Самар. уч. сем. оконч. 1875 г.	Изъ семинаріи 1875 г.	Крестьянинъ.	Тамбовской губ. Спасскаго уѣзда.	40 л.
	2) Уч. Н. Евѳ. Воскресенскій.	Сарат. педагог. курсы оконч. 1870 г.	Оттуда же.	Духовнаго.	Саратовск. губ. и у. села Рыбушки.	43 л.
	3) Уч. Н. Ал. Сворцовъ.	Изъ Вольск. прог. получилъ свид. на зван. уч. 1883 г.	Оттуда же.	Мѣщан. г. Вольска Сарат. губ.	Изъ Вольска.	28 л.
2- мужская Александровская школа.	1) Уч. Евѳ. Антъ. Енгалычевскій.	Вольск. уч. сем. оконч. 1879 г.	Оттуда же.	Мѣщанинъ.	Изъ Аткарска.	34 л.
	2) Уч. М. Ив. Михалевъ.	Тамъ же 1880 г.	Изъ семин.	Мѣщанинъ.	Изъ Вольска.	30 л.
	3) Уч. М. Як. Колесниковъ.	Тамъ же 1887 г.	Изъ семин.	Крестьян. с. Камишкира Кузн. у.	Камишкиръ Кузнецк. у.	25 л.
3-е мужское училище.	1) Зав. уч. М. С. Вознесенскій.	Вольск. уч. сем. 1879 г.	Оттуда же.	Потом. поч. гражд.	Изъ г. Саратова.	34 л.
	2) Уч. Н. В. Зимницкій.	Вольск. уч. сем. 1884 г.	Оттуда же.	Дворянинъ.	Изъ город. Ставрополя.	28 л.
	3) Уч. Н. В. Соловьевъ.	Вольск. реальное уч. 1883 г.	Им. изъ Вольск. прог. 1 дек 1887 г.	Потом. почетный гражд.	С. Куриловки, Вольскаго уѣзда.	30 л.
1-я женская школа.	1) Зав. Лид. Ив. Глѣбова.	Инст. бл. д. 1852 г.	Оттуда же.	Дворянка.	Изъ Саратова.	63 л.
	2) Пом. Н. Л. Укова.	Вольск. ж. пр. 1879 г.	Оттуда же.	Дворянка.	Изъ Вольска.	28 л.
	3) Пом. Ол. Ал. Глѣбова.	Вольск. ж. пр. 1887 г.	Оттуда же.	Дворянка.	Изъ Пензы	24 л.
2-я женская школа.	1) Уч. Н. Вл. Поздюнина.	Сар. инст. 1868 г.	Св. дом. наставн. отъ попеч. Казанск. уч. округа.	Дворянка.	Саратовск. губ.	40 л.
	2) Пом. М. Вл. Дмитріева.	Домашн. образов.	Свид. на званіе город. учительн. отъ Вольск. прог.	Дочь крестьянина.	Саратовск. губ.	20 л.
	3) Пом. Н. Ив. Зин...	Сызранской гимназіи.	Оттуда же.	Жена учителя.	Казанской	29 л.

ЪУЧАЩИХЪ

школахъ города Вольска.

а ро- ъ?	Сколько лѣтъ?	Съ какого времени состоитъ преподаваніемъ въ настоящ. школѣ?	Съ какого времени занимается преподаваніемъ вообще?	Гдѣ преподавалъ до поступленія на настоящую должность, а если не былъ преподавателемъ, то какія имѣлъ занятія.	Посѣщалъ ли педагогическіе курсы? не участвовалъ ли на учит. съѣздахъ, гдѣ и когда?	Содержаніе. От кого получаетъ.	Деньгами.	Натурой.	Семейное положеніе.	Гдѣ проводитъ лѣтнее вак. время.
овской ассказ- ца.	40 л.	Съ 11 марта 1892 г.	Съ 1875 г. сентября 1.	Вольскаго уѣзда, въ с. Садовкѣ и Березникахъ, въ дер. Камышкирѣ Кузн. у., въ с. Бековѣ Серд. у., во 2-мъ мужск. Вольск. училищѣ.	Въ 1876 г. на учительскомъ съѣздѣ въ г. Вольскѣ.	Отъ города	360 руб.	Квартиру и отопл.	Жен., им. дѣтей, живущихъ при школѣ 7 челов.	При школѣ
говск. , села ки.	43 л.	Съ 1 января 1883 г.	Съ 1870 г. 3 сентября.	Вольскаго уѣзда, въ селѣ Синодскомъ.	Былъ на учител. съѣздѣ въ с. Покровскомъ, Новоузенскаго уѣзда.	Отъ города	360 руб. (и 123 кв.).	—	Холостъ.	Въ г. Вольскѣ.
Воль-	28 л.	Съ 15 октября 1892 г.	Съ 1883 г. сентября 11.	Новоузенскаго уѣзда въ селѣ Борисоглѣбскѣ.	Нигдѣ не былъ.	Отъ города	360 руб. (и 123 кв.).	—	Жен., им. двухъ дѣтей, всѣхъ въ семьѣ 4 человѣка.	Въ г. Вольскѣ.
ткар-	34 л.	Съ 1880 г.	Съ 1879 г.	Въ Чаадаевкѣ Кузнецкаго уѣзда.	Нѣтъ.	Отъ города	480 руб.	—	Холостъ, 1 мать 3 брата.	Въ г. Вольскѣ.
Воль-	30 л.	Съ 1891 г.	Съ 1880 г.	—	Нѣтъ.	Отъ города	480 руб.	—	Холостъ, мать и 2 брата.	Въ г. Вольскѣ.
шкиръ . у.	25 л.	Съ 1888 г.	Съ 1888 г.	По оконч. курса служилъ въ с. Балаковѣ учителемъ въ частномъ домѣ.	Нѣтъ.	Отъ города	480 руб.	—	Холостъ, мать.	Въ г. Вольскѣ.
г. Са-	34 л.	Съ сентября 1884 г.	Съ августа 1879 г.	Въ с. Даниловкѣ Петровск. уѣзда и с. Чернобулакѣ Вольск. уѣзда.	Нѣтъ.	Отъ город. управы.	483 руб.	—	Жен., 6 дѣтей.	—
город. оля.	28 л.	Съ ноября 1890 г.	Съ февраля 1885 г.	Въ стан. Александр. Астраханскаго каз. войска, въ с. Терсѣ Вольск. уѣзда.	Нѣтъ.	Отъ город. управы.	483 руб.	—	Женатъ, дѣт. нѣтъ.	—
риловъ- ньска- а.	30 л.	Съ сентября 1888 г.	Съ сентяб. 1888 г.	—	Нѣтъ.	Отъ город. управы.	480 руб.	—	Жен., им. дочь.	—
Сара-	63 л.	Съ 13 апрѣля 1876 г.	—	—	—	Отъ города	360 руб.	Квартира.	Вдова, 3-е дѣтей. При школѣ живетъ дочь, она же состоитъ помощницей.	При школѣ
Воль-	28 л.	Съ 1 ноября 1884 г.	—	—	—	Отъ города	324 руб. (съ кварт.).	—	Дѣвица, жив. въ своей семьѣ.	Дома въ Вольскѣ.
Пензы	24 л.	Съ 10 мая 1891 г.	—	—	—	Отъ города	240 руб.	Квартира.	Дѣвица, жив. при школѣ.	При школѣ
говск.	40 л.	Съ 1883 г.	Съ 1876 г.	Въ Вольск. жен. прог., учительница приготов. класса.	—	Отъ города	360 руб.	Квартира и дрова.	Дѣвица.	Въ городѣ.
говск.	20 л.	Съ 1892 г.	Съ 1892 г.	Нигдѣ.	—	Отъ города	324 руб.	—	Дѣвица.	Въ городѣ.
ской	29 л.	Съ 1887 г.	Съ 1885 г.	Въ сельской школѣ с. Дергуновки Николаевскаго уѣзда Са-	—	Отъ города	324 руб.	—	Замужемъ.	Уѣзжаетъ.

По вѣроисповѣданію большинство учащихся — 382 мальчика и 185 дѣвочекъ принадлежатъ къ православнымъ; слѣдующія по величинѣ группы составляютъ: раскольники — 10 мальчиковъ и 30 дѣвочекъ; лютеране — 8 мальчиковъ и 3 дѣвочки; католики — 4

Учащіеся городскихъ приход

	По отдѣленіямъ.	Всего учениковъ въ училищѣ.	Вѣроисповѣданіе и національность. Православ.	Раскольн.	Лютеране.	Католики.	Іудеи.	Магомет.	Русскіе.	Нѣмцы.	Евреи.	Татары.
1-е мужское приходское училище	1 отдѣленіе.	62	60	—	—	—	2	—	60	—	2	—
	2 отдѣленіе.	54	49	—	3	—	2	—	49	3	2	—
	3 отдѣленіе.	27	26	—	—	—	—	1	26	—	—	1
2-е мужское приходское городское	1 отдѣленіе.	76	69	4	—	3	—	—	73	3	—	—
	2 отдѣленіе.	46	45	—	1	—	—	—	45	1	—	—
	3 отдѣленіе.	27	26	—	1	—	—	—	26	1	—	—
3-е мужское приход. город. учил.	1 отдѣленіе.	50	48	2	—	—	—	—	50	—	—	—
	2 отдѣленіе.	41	37	2	2	—	—	—	39	2	—	—
	3 отдѣленіе.	26	22	2	1	1	—	—	24	2	—	—
1-е женское приходское училище	1 отдѣленіе.	45	42	1	1	1	—	—	43	2	—	—
	2 отдѣленіе.	40	34	3	1	—	2	—	37	1	2	—
	3 отдѣленіе.	25	20	5	—	—	—	—	25	—	—	—
2-е женское приходское училище	1 отдѣленіе.	61	50	10	1	—	—	—	60	1	—	—
	2 отдѣленіе.	31	25	6	—	—	—	—	31	—	—	—
	3 отдѣленіе.	19	14	5	—	—	—	—	19	—	—	—
ИТОГО	1 отдѣленіе.	188 / 106	178 / 92	6 / 11	0 / 2	3 / 1	2 / 0	—	183 / 103	3 / 3	2 / 0	—
	2 отдѣленіе.	141 / 71	131 / 59	2 / 9	6 / 1	—	2 / 2	—	133 / 68	6 / 1	2 / 2	—
	3 отдѣленіе.	80 / 44	74 / 34	2 / 10	2 / 0	1 / 0	—	1 / 0	76 / 44	3 / 0	—	1 / 0
ВСЕГО		409 / 221	382 / 185	10 / 30	8 / 3	4 / 1	4 / 2	1 / 0	392 / 215	12 / 4	4 / 2	1 / 0

мальчика и 1 дѣвочка; іудеи—4 мальчика и 2 дѣвочки и 1 магометанинъ. По національности 392 мальчика и 215 дѣвочекъ русскіе, 12 мальчиковъ и 4 дѣвочки нѣмцы, 4 мальчика и 2 дѣвочки евреи и 1 татаринъ.

скихъ училищъ въ 189²/₃ г.

Лѣта отъ роду.								Сколько учится въ училищѣ.					Сколько дѣтъ въ данномъ отдѣленіи.		Число выбывшихъ учен.	Сколько проманкиров.	
7 лѣтъ.	8 лѣтъ.	9 лѣтъ.	10 лѣтъ.	11 лѣтъ.	12 лѣтъ.	13 лѣтъ.	14 лѣтъ.	1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣт.	1 г.	2 г.		Число учен.	Число дней.
1	31	26	4	—	—	—	—	46	16	—	—	—	46	16	—	61	830
—	—	—	41	10	2	1	—	—	49	5	—	—	49	5	—	53	648
—	—	—	—	12	10	5	—	—	—	14	13	—	26	1	2	25	282
—	33	25	12	5	1	—	—	70	6	—	—	—	70	6	1	24	314
—	—	29	13	2	1	1	—	—	44	2	—	—	44	2	—	18	178
—	—	—	—	6	7	10	4	—	—	17	10	—	20	7	4	11	143
—	22	20	5	3	—	—	—	32	18	—	—	—	32	18	6	не было.	
—	—	11	11	7	10	—	2	4	14	17	6	—	23	18	14	не было.	
—	—	—	1	8	7	9	1	3	—	12	8	3	22	4	10	не было.	
—	25	14	6	—	—	—	—	37	8	—	—	—	37	8	2	22	183
—	—	14	21	5	—	—	—	2	29	8	1	—	31	9	1	18	112
—	—	—	—	15	9	1	—	—	1	21	3	—	23	2	13	7	43
—	—	35	25	1	—	—	—	53	8	—	—	—	53	8	2	57	388
—	—	1	15	15	—	—	—	—	24	7	—	—	24	7	2	26	262
—	—	—	10	6	2	1	—	1	3	12	3	—	17	2	2	9	38
1	86	71	21	8	1			148	40				148	40	7	85	1144
0	25	49	31	1	0	—	—	90	16	—	—	—	90	16	4	79	571
		40	65	19	13	2	2	4	107	24	6		116	25	14	71	826
—	—	15	36	20	0	0	0	2	53	15	1	—	55	16	3	44	374
			1	26	24	24	5	3	—	43	31	3	68	12	16	36	425
—	—	—	10	21	11	3	0	1	4	33	6	0	40	4	15	16	81
1	86	111	87	53	38	26	7	155	147	67	37	3	332	77	37	192	2395
0	25	64	77	42	11	2	0	94	73	48	7	0	185	36	22	139	1026

Почти всѣ учащіеся принадлежатъ къ возрасту отъ 8-ми до 13-ти лѣтъ: моложе (7 л.) только 1 мальчикъ, старше 7 (14 л.). Любопытно, что изъ возрастовъ среди мальчиковъ преобладаетъ 9-лѣтній, среди дѣвочекъ—10-лѣтній; средній же возрастъ и мальчиковъ, и дѣвочекъ почти одинаковый—9,9 и 9,8 года.

Первый годъ въ училищѣ были 155 мальчиковъ (38%) и 94 дѣвочки (42,5%); второй годъ 147 мальчиковъ (36%) и 73 дѣвочки (33%), третій 67 мальчиковъ и 48 дѣвочекъ, больше 3-хъ лѣтъ пробыло только 40 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ. Среднее число лѣтъ, проведенныхъ въ школѣ мальчиками—2 года, дѣвочками—1,9 года.

Во всѣхъ отдѣленіяхъ вообще второгодники составляютъ среди мальчиковъ—18,8%, среди дѣвочекъ—16,3%.

Число выбывшихъ въ теченіе $18^{92}/_{93}$ учебнаго года было вообще не велико: отъ 2 до 6 учениковъ изъ школы. Только изъ 3-го мужского и изъ старшаго отдѣленія 1-го женскаго училищъ вышло очень много: изъ 3-го мужского всего 30 учениковъ изъ 117, изъ 1-го женскаго—13 дѣвочекъ изъ 25, бывшихъ въ старшемъ отдѣленіи, т. е. больше $^1/_2$. Число выбывшихъ въ 3-мъ мужскомъ училищѣ тоже очень неравномѣрно распредѣляется между отдѣленіями: тогда какъ изъ младшаго отдѣленія вышло 6 человѣкъ—меньше $^1/_8$, изъ средняго выбыло 14—болѣе $^1/_3$, а изъ старшаго 10—почти 40%. Трудно допустить, чтобы выходъ изъ отдѣленія въ теченіе учебнаго года половины учащихся былъ явленіемъ нормальнымъ, изъ года въ годъ повторяющимся; но въ тоже время въ отвѣтахъ завѣдующихъ нѣтъ ни слова, не только объясняющаго это странное явленіе, но даже показывающаго что оно обратило на себя вниманіе учащихъ. Въ спискѣ учащихся по 3-му мужскому училищу не указано никакихъ причинъ преждевременнаго выхода учениковъ, изъ женскаго же, по списку, 12 вышло „по домашнимъ обстоятельствамъ“ (мѣщане гор. Вольска), 3 „уѣхали изъ города“ и 1 (дочь чиновника) „поступила въ гимназію“. Слѣдовательно, „домашнія обстоятельства“—вотъ что выгнало $^1/_2$ ученицъ изъ старшаго отдѣленія, наканунѣ окончанія курса. Эти „домашнія обстоятельства“ такъ поясняются учительницей: „ученицы выходятъ изъ школы до окончанія курса, ссылаясь на то, что онѣ нужны ихъ матерямъ, какъ помощницы въ ихъ домашней жизни“. Въ 3-емъ мужскомъ училищѣ дѣйствовали тоже „домашнія обстоятельства“ и еще „невозможность продол-

жать ученіе по слабымъ способностямъ". Къ сожалѣнію, неизвѣстно, сколько выбыло по домашнимъ обстоятельствамъ и сколько по слабымъ способностямъ.

Вообще выбывшіе такъ распредѣляются по причинамъ выхода.

	1-е мужское.	2-е мужское.	3-е мужское.	1-е женское.	2-е женское.	Всего.
Домашнія обстоятельства	—	3	—	12	—	15
Перемѣна мѣста жительства	2	—	—	3	3	8
Болѣзнь	—	2	—	—	3	5
Поступленіе въ гимназію	—	—	—	1	—	1
Неизвѣстно	—	—	30	—	—	30
Итого	2	5	30	16	6	59

Домашнія обстоятельства, какъ причина преждевременнаго выхода изъ училища, указаны всего въ 4-хъ училищахъ: во всѣхъ мужскихъ и 1-мъ женскомъ. Вѣроятно, подъ ними скрывается, какъ и въ 1-мъ женскомъ, потребность въ рабочей силѣ малолѣтковъ.

Исключенныхъ училищнымъ начальствомъ въ $18^{92}/_{93}$ учебн. году не было ни одного.

Теперь остается привести число кончившихъ курсъ въ каждомъ училищѣ.

	Число учен. въ 3 отдѣл.	Число учен., предст. къ экзамену.	Число получившихъ свидѣтельст.	%	Примѣчанія.
1-е мужское	27	27	19	13,3%	2—не явились. 6—не сдали экзам.
2-е мужское	27	15	11	7,4	
3-е мужское	26	14	10	8,5	10—выбыло.
1-е женское	Свѣдѣній не доставлено.				
2-е женское	19	17	16	14,4	
Итого	99	73	56	10,8	

Слѣдовательно, число кончившихъ въ среднемъ составляетъ больше 56% числа учениковъ въ старшемъ отдѣленіи и 10.8% всего числа учащихся. По отдѣльнымъ школамъ окончившіе курсъ составятъ по порядку—13.3%. 7,4%. 8,5% и 14,4%.

Пріемъ учащихся бываетъ только въ первой половинѣ августа, передъ началомъ учебнаго года, съ 1-го по 14-е или съ 7 по 14 августа. Среди учебнаго года принимаются только тѣ, кто познаніями подходитъ подъ общій уровень и если притомъ позво-

ляетъ помѣщеніе училища. Дѣло въ томъ, что наличное число городскихъ училищъ не въ состояніи вмѣстить всѣхъ желающихъ и нерѣдко нѣсколькимъ приходится отказывать въ пріемѣ. Такіе случаи бываютъ во всѣхъ училищахъ (о 1-мъ мужскомъ неизвѣстно). Въ $18^{92}/_{93}$ учебномъ году, впрочемъ, отказы были, повидимому, только въ 1-мъ женскомъ училищѣ; въ 3-мъ мужскомъ и 2-мъ женскомъ ихъ не было, а объ остальныхъ двухъ прямого отвѣта нѣтъ.

Учебное время. Обыкновенно ученіе начиналось сейчасъ же послѣ пріема учащихся, съ 16—18 августа, но въ $18^{92}/_{93}$ учебномъ году по случаю холерной эпидеміи ученіе началось мѣсяцемъ позже 15—17 сентября. *) Окончилось ученіе въ $18^{92}/_{93}$ г., какъ и обыкновенно, во второй половинѣ мая.

Перерывы „съ недѣлю и болѣе“ были только по случаю морозовъ, но „съ разрѣшенія начальства“ (1-я женская).

Число дѣйствительныхъ учебныхъ дней въ $18^{92}/_{93}$ году было слѣдующее:

1-е мужское	168	дней.
2-е „	161	„
3-е „	150	„
1-е женское	168	„
2-е „	157	„
Въ среднемъ	163,5	„

Какъ видно изъ этого, большихъ отступленій отъ средней цифры не было: разница между maximum'омъ и minimum'омъ равняется 18-ти днямъ, что составитъ всего 12% наименьшаго числа.

Этотъ учебный періодъ для каждаго отдѣльнаго ученика сокращается неизбѣжными манкировками. Манкировки чаще бываютъ „осенью и весной; это бываетъ вслѣдствіе того, что не хватаетъ у родителей средствъ сразу одѣть ученика“ (2-я мужская). **) Другія причины манкировокъ—„болѣзнь и ненастная погода“ (женскія школы). Осень, какъ время наиболѣе частыхъ манкировокъ, названа въ двухъ школахъ 2-й мужской и женской. Въ 1-ю женскую школу «ученицы ходятъ большею частью аккуратно».

---

*) Во 2-мъ мужскомъ училищѣ будто бы ученіе началось по обыкновенію 18 августа; но это, повидимому, недоразумѣніе со стороны завѣдующаго. Вотъ его отвѣтъ: «въ нынѣшнемъ году началось 18 августа, а кончилось 15 мая». Не о гражданскомъ ли 1893 г. онъ говоритъ? Отвѣтъ писанъ 10 ноября 1893 г.

**) Изъ 1-ой и 3-ей мужскихъ школъ отвѣта на этотъ вопросъ нѣтъ.

Въ выше помѣщенной таблицѣ объ учащихся указано количество пропущенныхъ въ каждомъ училищѣ дней. Прежде всего поражаетъ совершенно невѣроятное сообщеніе, что въ третьемъ мужскомъ училищѣ совсѣмъ не было манкировокъ. Больше всего манкировокъ было въ 1-мъ мужскомъ училищѣ; затѣмъ слѣдуютъ 2-е мужское, 2-е женское и 1-е женское. Необходимо замѣтить, что при счетѣ манкировокъ были выброшены всѣ выбывшіе ученики. Сдѣлано это на томъ основаніи, что если и показано иногда число дней, пропущенныхъ такими учениками, то, конечно, только до дня выхода. Поэтому для нихъ число манкировокъ не можетъ служить къ опредѣленію числа учебныхъ дней. Теперь приведемъ число манкировокъ по отдѣльнымъ школамъ.

	Число учащихся.	Число учениковъ, пропустив. уроки.	Число пропущен. ими дней.	На каждаго учащ. прих. пропущ. дн.	Число учебныхъ дней въ школѣ.	Число учебн. дней для средн. учен.
1-е мужское	141	139	1760	12,5	168	155,5
2-е „	144	53	635	4,4	161	156,6
3-е „	87	—	—	—	150	150
1-е женское	94	47	338	3,6	168	164,5
2-е „	105	92	688	6,5	157	150,4
Итого (кромѣ 3-ей муж.) . .	484	331	3421	7,1	163,5	156,4

Итакъ, число учебныхъ дней, за исключеніемъ опущенныхъ, нигдѣ не опускается ниже 150, кромѣ 3-ей мужской школы, гдѣ, не смотря на отрицаніе, манкировки, конечно, были. Въ 1-омъ мужскомъ манкировки сильнѣе всего сократили учебное время для каждаго ученика; тамъ манкировали почти всѣ ученики (кромѣ 2), и на каждаго ученика приходится 12,5 пропущенныхъ дней. Меньше всего манкировали въ 1-омъ женскомъ: тамъ уроки пропускали только 50% ученицъ и въ среднемъ на 1 ученицу понизили число учебныхъ дней на 3,6. Во всѣхъ 4 школахъ, изъ которыхъ есть свѣдѣнія о манкировкахъ, изъ 484 учащихся манкировали 331 т. е. 68,4%, больше $^2/_3$; пропустили они вмѣстѣ 3421 день, понизили этимъ учебное время для средняго ученика на 7,1 дня, съ 163,5 до 156,4. На дѣлѣ, конечно, одни ученики (во всѣхъ 4-хъ школахъ ихъ 153) посѣщали школу аккуратно и имѣли учебныхъ дней отъ 157 до 168; другіе пропустили больше или меньше времени и имѣли учебныхъ дней меньше выведенной средней.

Разсмотримъ теперь число пропущенныхъ дней по отдѣленіямъ.

	Число учащихся.	Манкировавшихъ.	Число пропущенныхъ дней.	Число пропущенныхъ дней на 1 уч.	% манкировавшихъ.
1-е отдѣленіе	137	85	1144	8,3	62,0
	102	79	571	5,6	77,5
2-е отдѣленіе	100	71	826	8,3	71,0
	68	44	374	5,5	64,7
3-е отдѣленіе	48	36	425	8,8	75,0
	29	16	81	2,8	55,2
Всего	285	192	2395	8,4	67,4
	199	139	1026	5,2	69,8

Изъ этой таблички видно, что число манкировавшихъ мальчиковъ во 2-мъ и 3-мъ отдѣленіяхъ постепенно возрастаетъ, а дѣвочекъ, наоборотъ, уменьшается; въ среднемъ % манкировавшихъ мальчиковъ и дѣвочекъ почти одинаковъ: 67.4% и 69,8%. Точно такъ же, только для мальчиковъ медленнѣе, измѣняется число пропущенныхъ дней. Въ этомъ отношеніи между младшимъ и среднимъ отдѣленіемъ не наблюдается почти никакой разницы; но старшее отдѣленіе отличается отъ нихъ замѣтно, для дѣвочекъ очень даже сильно: въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ число пропущенныхъ дней на 1 мальчика 8,3, на 1 дѣвочку 5,6—5,5 въ старшемъ же на 1 мальчика—8,8, на 1 дѣвочку 2.8 дня, т. е., въ 2 раза меньше (для мальчиковъ разница только въ 6%). Объясняется это, вѣроятно, тѣмъ, что съ возрастомъ мальчики въ мѣщанскомъ хозяйствѣ, какъ и въ крестьянскомъ, становятся нужнѣе; трудомъ же дѣвочекъ охотнѣе жертвуютъ.

Кстати замѣтить, манкировки учениковъ во всѣхъ школахъ записываются въ классномъ журналѣ, наравнѣ съ содержаніемъ уроковъ. Журналы эти хранятся при школѣ. Въ 3-ей мужской школѣ съ 1892 года ведется еще журналъ для записи проступковъ учениковъ. Изъ другихъ записей имѣются (вѣроятно, при всѣхъ школахъ, хотя свѣдѣніе имѣется изъ одной школы—2-й мужской) каталоги учительской и ученической библіотеки.

Продолжительность ежедневныхъ занятій не вполнѣ одинакова въ приходскихъ школахъ. Въ слѣдующей таблицѣ она показана для каждой школы.

	Продолжительность занятій.				Продолжительность 1 урока.		Перемѣны	Продолжит. уроковъ безъ перемѣнъ.	
	Начало.		Конецъ.						
	ч.	м.	ч.	м.	ч.	м.		ч.	м.
1-е мужское . . . съ 1 нояб.—1 мар.	9	—	2	—	—	50	Перемѣна 10 м.	4	10
въ другое время. .	8	25	1	15					
2-е „ . . . постоянно	9	—	2	—	—	50	» 10 м.	4	10
3-е „	9	—	12	50	—	50	» 10 м.	3	20
1-е женское	9	—	2	—	1	—	» 10 м.	4	1/4
							большая— 15 м.		
2-е „	9	—	2	—	1	—	» 15 м.	4	1/4

Итакъ, обыкновенно въ городскихъ школахъ занятія продолжаются съ 9-ти до 2-хъ часовъ; причемъ уроки занимаютъ около 4 1/4 часа, а 3/4 часа уходятъ на перемѣны. Только 3-я мужская школа какъ-то странно выдѣляется отъ другихъ: въ ней уроки кончаются на 1 часъ 10 минутъ раньше, чѣмъ въ остальныхъ, и ежедневно бываетъ не 5-ть уроковъ, а 4.

Вечернихъ занятій ни въ одной школѣ нѣтъ.

Работы на домъ задаются во всѣхъ школахъ. Онѣ состоятъ въ рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ, списываніи, прочтеніи какой

нибудь статьи, заучиваніи наизусть и т. п.; въ 1-мъ и 2-мъ мужскихъ—главнымъ образомъ въ повтореніи пройденнаго въ классѣ. Работаютъ учащіеся дома самостоятельно.

Изъ необязательныхъ занятій въ мужскихъ школахъ есть только пѣніе и гимнастика, а въ женскихъ рукодѣліе.

Пѣніе въ 1-мъ мужскомъ училищѣ преподается исключительно церковное, въ 3-мъ и церковное, и свѣтское. Въ послѣднемъ обученіе ведется „по методѣ Шеве. Достигается развитіе слуха и удовлетворительное пѣніе. Нѣкоторые участвуютъ въ церковномъ пѣніи". О другихъ школахъ никакихъ подробностей неизвѣстно. Преподается пѣніе тѣми же учителями безъ всякаго добавочнаго вознагражденія. „Всѣ мальчики обучены простому церковному пѣнію, а нѣкоторые поютъ въ Вольскихъ церквахъ (отч. Можаровскаго).

Гимнастика тоже существуетъ во всѣхъ мужскихъ школахъ. Въ 1-мъ мужскомъ училищѣ она введена еще въ 1885 г., въ другихъ двухъ въ апрѣлѣ 1890 г. Преподавателями состоятъ унтеръ-офицеры: Спасскова въ 1 и 2-мъ и Красовскій въ 3-мъ училищѣ. Занятія происходятъ послѣ уроковъ (1-е и 3-е муж.). Приспособленій никакихъ нѣтъ. Жалованье учителямъ гимнастики платится по 60 руб. въ каждой школѣ. Въ отчетѣ инспектора г. Можаровскаго за 1890 г. о преподаваніи гимнастики говорится: „гимнастика въ зимнее время производится въ классныхъ комнатахъ, а весной и осенью на открытомъ воздухѣ въ нарочно отведенномъ городомъ мѣстѣ, гдѣ построены и гимнастическіе снаряды. На гимнастику употребляется по три часа въ недѣлю въ каждомъ училищѣ. Дѣти гимнастикой занимаются съ охотой и успѣшно".

Рукодѣліе (шитье, вязанье и вышиванье) въ женскихъ училищахъ преподается тѣми же учительницами, какъ и обязательные предметы, въ обычное классное время, по 2 часа въ недѣлю. Особаго вознагражденія онѣ за это не получаютъ. Завѣдывающая 1-мъ женскимъ училищемъ, Л. И. Глѣбова высказала въ своемъ отвѣтѣ такое мнѣніе объ этихъ занятіяхъ: „слѣдовало бы дать другое направленіе преподаванію рукодѣлія; а при тѣхъ условіяхъ, при которыхъ оно теперь происходитъ, оно успѣшно идти не можетъ: нѣтъ ни матеріала для работы, ни особой учительницы, а добиться матеріала отъ самихъ ученицъ невозможно, да и нельзя этого и требовать".

Средства содержанія. Какъ уже было говорено много разъ, всѣ средства содержанія городскія приходскія школы получаютъ исключительно отъ города; изъ другихъ источниковъ онѣ не получаютъ ни копѣйки, если не считать тѣхъ пожертвованій въ пользу бѣдныхъ учениковъ учебными пособіями, которыя дѣлаетъ попечитель 3-го мужского училища, г. Алтуховъ. Платы за ученье нигдѣ не взимается. Разсматривая бюджетъ школъ, видимъ, что для мужскихъ онъ почти одинаковъ: колеблется отъ 1760 рублей до 1787 р. 37 к.; для женскихъ онъ разнится больше: 1-я школа стоитъ городу 1196 р., 2-я—1276 р. Такая разница въ послѣднемъ случаѣ произошла отъ того, что при 1-й школѣ есть квартира для двухъ учительницъ, а при 2-й только для одной, такъ что двумъ приходится давать квартирныя деньги. Въ помѣщаемую при этомъ вѣдомость вошли еще не всѣ расходы города на школы: въ ней нѣтъ платы за помѣщеніе 3-го мужского и 2-го женскаго училищъ (около 800 р.) и стоимости отопленія всѣхъ училищъ (около 500 р.), а, можетъ быть, и нѣкоторыхъ другихъ расходовъ, производимыхъ непосредственно городской управой, безъ вѣдома гг. завѣдывающихъ училищами. Безспорно, самую значительную статью расхода составляетъ жалованье учащимъ—4920 р. или 63% всѣхъ помѣщенныхъ въ вѣдомости расходовъ. Если же, какъ и слѣдуетъ, соединить тѣ суммы, которыя выдаются въ вознагражденіе всѣмъ вообще преподавателямъ, то получится 7130 р. или 91,6% всѣхъ расходовъ. На всѣ остальныя потребности остается 652 р. 85 к.

	ПРИХОДЪ.	РАСХОДЪ.										
		На жалованье										
	Поступило отъ города съ остаткомъ отъ прежнихъ.	Учащимъ.	Законоучит.	Учителямъ гимнастики.	Квартирныхъ учащимъ.	Жалованье сторожамъ.	Пособія бѣдн. ученикамъ.	На награды ученикамъ.	На канцелярію.	На библіотеку.	На поддержаніе чистоты.	ВСЕГО.
	р. к.	р.	р.	р.	р.	р.	р	р.	р.	р.	р. к.	р. к.
1-е мужское. .	1760 —	1080	200	60	246	108	25	12	6	23	— —	1760 —
2-е мужское. .	1764 —	1080*)	150	60	356	96	—	12	—	—	10 —	1764 —
3-е мужское. .	1787 37	1080	150	70	366	96	4	12	—	—	8 85	1786 85
Итого. .	5311 37	3240	500	190	968	300	29	36	6	23	18 85	5310 85
1-е женское . .	1196 —	840	150	—	84	100	—	12	—	—	10 —	1196 —
2-е женское . .	1276 —	840	150	—	168	96	—	12	—	—	10 —	1276 —
Итого. .	2472	1680	300	—	252	196	—	24	—	—	20 —	2472 —
Всего . .	7783 37	4920	800	190	1220	496	29	60	6	23	38 85	7782 85

*) Жалованье въ школьномъ бланкѣ не отдѣлено отъ квартирныхъ, а дана только общая ихъ сумма 1436 р. Жалованье выдается изъ оклада 360 руб. въ годъ, квартирные 120 руб. въ годъ. Почему общая сумма вышла на 4 рубля менѣе, чѣмъ бы слѣдовало, не извѣстно. Здѣсь эта сумма раздѣлена, причемъ недостающіе 4 р. отнесены на квартирные

Изъ нихъ 496 р. идетъ на жалованье сторожамъ, 60 р. на награды учащимся и т. п. Для того, чтобы хоть приблизительно оцѣнить, во что обходится городу обученіе въ теченіе года одного учащагося, къ указанной въ таблицѣ суммѣ 7782 р. 85 к. необходимо присоединить расходы города на наемъ помѣщеній и отопленіе, въ общей сложности около 1300 руб.; получимъ тогда 9082 рубля 85 коп. Эта сумма на цѣлыхъ 1020 р. 15 к. меньше ассигновокъ города на училища въ послѣдніе 3 года и, вѣроятно, нѣсколько ниже дѣйствительно израсходованной на школы суммы, такъ какъ въ нее не вошла, наприм., страховка училищныхъ зданій. Тѣмъ не менѣе, приходится довольствоваться этой приблизительной суммой. Принимая ее, получимъ, что стоимость обученія одного учащагося равнялась въ $189^2/_3$ году 14 р. 42 коп.

Б) Министерскія школы.

Находятся въ Терсѣ и Черкасскомъ. Одна изъ этихъ школъ (Терсинская) одноклассная съ 3-мя отдѣленіями, другая двухклассная съ 5-ью отдѣленіями. Онѣ преобразованы изъ земскихъ школъ: Черкасская въ 1876 г. по ходатайству волостного общества, Терсинская же въ 1887 г. по иниціативѣ инспектора народныхъ училищъ. Обѣ эти школы содержались и содержатся главнымъ образомъ на средства министерства народнаго просвѣщенія; кромѣ того, Терсинская получаетъ отъ земства и волостного общества, а Черкасская отъ волости. Перерывовъ въ существованіи этихъ школъ не было.

Обѣ описываемыя школы находятся въ центрѣ селъ, на небольшомъ разстояніи отъ церкви и отъ домовъ законоучителей. Терсинская школа находится приблизительно въ равномъ разстояніи (8 в.) отъ селеній, крестьяне которыхъ участвуютъ въ расходахъ на школы. Селенія эти слѣдующія: дер. Тепловка, имѣющая 267 дворовъ, дер. Дѣвичьи Горки—226 двор. и с. Терса—786 дв. Селенія же, расходующіяся на Черкасскую школу слѣдующія: дер. Никольская—178 двор., Камышовка—180 двор. и Усовка—44 двор. Въ самомъ же Черкасскомъ—1100 дворовъ. Школа находится въ сторонѣ отъ селеній, верстахъ въ 8—15 отъ нихъ. Вслѣдствіе такихъ разстояній въ обѣихъ школахъ учатся почти исключительно дѣти мѣстныхъ жителей; изъ другихъ деревень обучаются только по 1 мал.

Обѣ школы со времени открытія помѣщаются въ особыхъ зданіяхъ, построенныхъ на общественныя средства, Черкасское съ помощью ссуды отъ губернскаго земства. Зданія эти деревянныя. Одно изъ нихъ (въ Терсѣ), еще новое, крыто желѣзомъ, вентилируется печными форточками, не имѣетъ ни раздѣвальни (одежда оставляется въ корридорѣ), ни отхожихъ мѣстъ; другое (въ Черкасскомъ) уже обветшалое, крыто тесомъ, полъ имѣетъ безъ наката, вентилируется оконными форточками и имѣетъ особую раздѣвальную комнату. Вода въ обѣихъ школахъ берется изъ родниковъ. Обѣ школы имѣютъ по двѣ классныхъ комнаты, слишкомъ тѣсныя для наличнаго количества учащихся, особенно 1 классъ въ Черкасскомъ училищѣ, какъ видно изъ слѣдующей вѣдомости.

Названіе школы.	№ комнаты.	Размѣръ каждой комнаты въ аршинахъ. Длина.	Ширина.	Высота.	Площадь пола.	Объемъ воздуха.	Какое отдѣленіе занимаетъ классную комнату.	Сколько прих. на 1-го уч. Квад. ар. пола.	Воздуха.	Окна. Число оконъ.	Ширина.	Высота.	Размѣръ свѣтовой площади, въ кв. вершкахъ.	Скол. прих. свѣт. площ. на 1 ар. пола.	Куда обращены окна и съ какой стор. почти подаетъ свѣтъ.
Терсинская . .	1	13,5	12	4 5/8	163	749,25	всѣ отъ. 98 ч.	1,632	7,66	6	23	40	5520	33,38	Ю.-В. и сѣв.
	2	7,5	6 15/16	3 15/16	50,1	197,49	заним. по закону Божію.	—	—	3	23	32,5	2242,5	44,71	Ю. и сѣв.
Черкасская . .	1	12 1/4	9 3/4	4 1/4	119,48	507,32	1-й кл. съ 3 отъ. 99 ч.	1,206	5,72	—	—	—	—	—	Ю. и сѣв.
	2	10 1/4	7 3/4	4 1/4	79,43	377,32	2-й кл. съ 2 отъ. 20 ч.	3,97	18,85	—	—	—	—	—	тоже

Комната 2-го класса Черкасскаго училища, по словамъ учителя, неудобна тѣмъ, что рядомъ съ ней мастерская.

Классною мебелью обѣ школы снабжены въ достаточномъ количествѣ. Ремонтируется мебель въ Терсинской школѣ на средства попечителя школы барона фонъ-Беръ, а въ Черкасской—въ школьной мастерской на училищныя средства.

Квартиры учителей Черкасской школы находятся въ отдѣльномъ отъ школы зданіи. Каждая квартира имѣетъ по три комнаты; неудобны тѣмъ, что смежны и отдѣляются тонкой перегородкой. Квартира Терсинскаго учителя находится въ школѣ, состоитъ изъ 2 комнатъ. (Площадь пола 63,86 кв. арш., а объемъ 189,3 куб. ар.).

Въ обѣихъ школахъ есть сторожа, нанимаемые обществомъ. Живутъ они при школѣ: въ Черкасской—въ корридорѣ, а въ Терсинской—въ кухнѣ учителя (жалованье 3 р. 50 к. въ мѣсяцъ). Отопляются и освѣщаются школы на общественныя средства. Для

Терсинской школы дрова отпускаются барономъ фонъ-Беръ за полъцѣны. Въ Черкасской отопленіе обходится рублей въ 90, а освѣщеніе (не только школы, а и учительскихъ квартиръ) руб. въ 12.

Въ $189^{2}/_{3}$ г. въ обѣихъ школахъ производился ремонтъ: въ Терсинской школѣ на средства попечителя школы барона фонъ-Беръ на 191 р. 71 к., а въ Черкасской на средства мин. народ. просв. перекрыта крыша на обоихъ зданіяхъ, перемѣнены потолочныя балки, перестланы полы и потолки въ одной половинѣ училищнаго зданія и выстроено 2 сортира для учителей, всего на сумму 373 руб. 25 коп.

Всѣ учебныя пособія (книги, бумага, перья и пр.) покупаются самими учениками, книги въ Вольскихъ книжныхъ магазинахъ по номинальнымъ цѣнамъ, а письменныя принадлежности въ мѣстныхъ лавкахъ. Учебниковъ и руководствъ для учителей въ Черкасской школѣ 703 экз., а въ Терсинской слѣдующіе: свящ. ист. Михайловскаго, свящ. исторія Соколова, по славянскому языку—Грушевскій и евангеліе, по русскому языку Баранова и Родное Слово, годъ 2-й, по ариѳметикѣ—Евтушевскій и Гольденбергъ; по письму прописи Гербача. Наглядныхъ пособій въ Черкасской школѣ 230 названій; въ Терсинской школѣ имѣются слѣдующія: атласъ Ильина, глобусъ, карты Европейской Россіи, Азіатской Россіи, Саратовской губерніи и Палестины, картины изъ свящ. исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, зоологическій атласъ, атласъ по русской исторіи, ариѳметическій ящикъ и счеты.

Библіотеки этихъ школъ основаны съ открытія школъ и пополняются ежегодно на средства министерства народнаго просвѣщенія. Въ Черкасской библіотекѣ 958 томовъ. Кромѣ учениковъ книгами изъ библіотеки пользуются взрослые крестьяне.

Попечителями въ министерскихъ школахъ состоятъ: въ Терсинской—баронъ-фонъ-Беръ, а въ Черкасской графъ Уваровъ. Законъ Божій въ обѣихъ школахъ преподаютъ мѣстные священники: въ Терсинской—Соловьевъ, въ Черкасской—Красновъ. Первый получаетъ 120 руб. въ годъ отъ земства, второй отъ казны 150 рублей. Другихъ преподавателей въ Черкасской школѣ двое: А. Е. Невскій и М. Н. Покровскій, въ Терсинской одинъ—П. А. Енгалычевскій. Учителя эти получили спеціальное педагогическое образованіе: П. А. Енгалычевскій и А. Е. Невскій въ Вольской учительской семинаріи, а М. Н. Покровскій на Саратовскихъ педагогическихъ курсахъ. Покровскій и Невскій, кромѣ того, въ 74—76 гг. участвовали въ

НАЗВАНІЕ ШКОЛЫ.	Имя, отчество и фамилія учителя.	Гдѣ получилъ образованіе?	Имѣетъ ли свидѣтельство на званіе учителя? откуда и когда получилъ его?	Къ какому сословію принадлежитъ по происхожденію?	Откуда родомъ?	Возрастъ (сколько лѣтъ отъ роду).	Съ какого времени преподаетъ въ настоящ. школѣ?	Съ какого времени занимается преподаваніемъ вообще
Терсинская.	Петръ Антоновичъ Енгалычевскій.	Въ Вольской учительской семинаріи окончилъ въ 1888 г.	Изъ Вольской учител. семинар.	Мѣщанинъ.	Изъ с. Теряевки Кузнецк. уѣзда.	24 г.	Съ 1893	Съ 189
Черкасская.	Алексѣй Григорьевичъ Невскій.	Окончилъ на саратовскихъ педагогическихъ курсахъ въ 1867 г.	Изъ Саратовск. педагогическихъ курсовъ.	Къ духовному.	Изъ с. Кологривовки Аткарск. уѣзда.	47	Съ 1876	Съ 18
	Михаилъ Николаевичъ Покровскій.	Окончил. въ Самарской учительской семинаріи.	Изъ учительской семинар.	Къ духовному.	Ставропольскаго уѣзда.	42	Съ 1893	187

Саратовскихъ учительскихъ съѣздахъ. Между учителями Черкасской школы занятія распредѣлены по предметамъ: одинъ преподаетъ русскій языкъ, чистописаніе, русскую исторію и пѣніе; другой математику, географію и черченіе. А. Е. Невскій, учитель Черкасской школы, кромѣ школьныхъ занятій, занимается еще посѣвомъ, получая землю безплатно отъ графа Уварова. Предшественники настоящихъ учителей въ Черкасской школѣ были слѣдующіе: Терновскій и Енгалычевскій, оба окончили курсъ въ Вольской учит. семинаріи; въ Терсинской школѣ Терновскій, Кудрявцевъ, Михалевъ, Зимницкій и Покровскій. Первые четверо окончили курсъ въ Вольской учит. семинаріи, а послѣдній на педагогическихъ курсахъ.

Учащихся въ $189^2/_3$ г. въ Терсинской школѣ было 98, а въ Черкасской 119. Всѣ они, за исключеніемъ въ Терсинской школѣ одного, а въ Черкасской семи человѣкъ, дѣти крестьянъ. Изъ дру-

Гдѣ преподавалъ до поступленія въ настоящую должность или какія вообще имѣлъ занятія?	Не посѣщалъ ли педагогическіе курсы, учительскіе съѣзды? Гдѣ и когда?	СОДЕРЖАНІЕ.			Семейное положеніе.	Гдѣ проводитъ лѣтнее вакаціонное время?
		Отъ кого получаетъ?	Деньгами.	Натурою.		
Въ селѣ Абязовѣ Кузнецкаго уѣзда и въ селѣ Черкасскомъ Вольскаго уѣзда.	Нѣтъ.	Отъ казны земства.	226 134	—	Холостъ.	Въ Вольскѣ у брата.
Преподавалъ въ земской школѣ с. Матышевки Аткарск. уѣзда, въ приходскомъ училищѣ въ гор. Хвалынскѣ и въ земской Черкасской.	Участвовалъ на Саратовскихъ учительскихъ съѣздахъ въ 1874 г. и 1876 г.	Отъ казны и общества.	330	Квартира, отопленіе и освѣщеніе.	Женатъ, 5 дѣтей, въ школѣ живетъ 6 чел.	При школѣ.
Преподавалъ въ земской школѣ с. Колояра Вольскаго уѣзда и въ министерскомъ Терсинскомъ училищѣ.	На Саратов. учительск. съѣздахъ 74 г. и 76 г.	Отъ казны и общества.	330	Квартира, отопленіе и освѣщеніе.	Женатъ, 2 дѣтей, въ школѣ 4 чел.	При школѣ.

гихъ селеній въ этихъ школахъ, по причинѣ ихъ отдаленности, обучаются только шесть человѣкъ; живутъ они на квартирахъ у мѣстныхъ крестьянъ. Дѣтей раскольниковъ 47 чел.

Въ $189^{2}/_{3}$ г. въ Терсинской школѣ изъ послѣдняго отдѣленія вышли два ученика вслѣдствіе нужды семейства въ работникахъ, по той же причинѣ изъ Черкасской школы вышло 26 человѣкъ (25 мал. и 1 дѣв.); изъ нихъ 4—изъ младшаго отдѣленія второго класса; кромѣ того, изъ той же школы уѣхали 5 чел. вмѣстѣ съ отцами.

Пріемъ учениковъ бываетъ въ Терсинской школѣ съ 1 по 20 сентября, а въ Черкасской съ 15 сентября по 1 октября. Сроки пріемовъ опредѣляются училищнымъ начальствомъ. Отказы въ пріемѣ учениковъ бываютъ и вызываются крайней тѣснотою школьныхъ помѣщеній.

НАЗВАНІЕ ШКОЛЫ.		Сословіе.				Мѣсто приписки		Мѣсто жительства.		Вѣроисповѣданіе.				Національность.			
	Отдѣленія.	Крестьяне.	Мѣщане.	Духовные.	Др. сослов.	Въ томъ же селѣ.	Въ иномъ.	Въ томъ же селѣ.	Въ иномъ.	Православн.	Католики.	Лютеране.	Раскольники	Русскіе.	Нѣмцы.	Поляки.	Другія.
Терсинская школа . . .	1 отд.	47	—	—	—	44	3	46	1	43	—	—	4	47	—	—	—
	2 отд.	35	—	—	1	34	2	36	—	34	—	—	2	36	—	—	—
	3 отд.	15	—	—	—	13	2	15	—	15	—	—	—	15	—	—	—
Черкасская школа . . .	1 отд.	46	—	—	—	46	—	46	—	28	—	—	18	46	—	—	—
1-й классъ .	2 отд.	32	—	—	1/2	32	1/2	32	1/2	21/2	—	—	12	33/2	—	—	—
	3 отд.	16	0/1	—	1	15	2/1	15/1	2	13/1	—	—	4	17/1	—	—	—
2-й классъ .	1 отд.	12	—	—	—	9	3	9	3	7	—	—	5	12	—	—	—
	2 отд.	5	0/1	—	0/2	5	0/3	5/3	—	3/3	—	—	2	5/3	—	—	—

Ученіе начинается въ обѣихъ школахъ 15 сентября, а оканчивается въ маѣ. Перерывовъ въ ученіи въ текущемъ году не было. Манкировки учениковъ бываютъ преимущественно весною и осенью по причинѣ полевыхъ работъ. Наиболѣе аккуратно посѣщаются зимніе мѣсяца. Въ обѣихъ школахъ есть журналы*) для записи уроковъ и манкировокъ. Журналы остаются въ школѣ.

Ученіе ежедневно начинается въ 9 часовъ (въ Терсинской съ марта мѣсяца до конца съ 8 час.). а кончается въ 2 часа. Каждый урокъ продолжается 60 м.. а перемѣна 15 минутъ. Въ обѣихъ школахъ, кромѣ классныхъ работъ, даются еще работы на домъ. которыя исполняются учениками самостоятельно. Въ Терсинской школѣ со старшимъ отдѣленіемъ бываютъ вечернія занятія.

Въ Черкасской школѣ преподается столяромъ В. М. Котельниковымъ столярное ремесло. Получаетъ за это Котельниковъ 100 руб. Всѣхъ обучающихся 21 чел. Выучиваются дѣлать мебель, рамы и т. п. При этой же школѣ есть 525 саж. земли, отведенной попечителемъ школы графомъ Уваровымъ. На этой землѣ учите-

*) Въ Терсинской школѣ журналъ пріобрѣтается на средства учителя.

ЛѢТА ОТЪ РОДУ.									Сколько лѣтъ находится въ училищѣ.						Сколько лѣтъ въ отдѣленіи.				Число вышедшихъ	ЧИСЛО	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		Маникировавшихъ учен.	Пропущенныхъ дней.
14	9	11	10	2	—	1	—	—	37	9	1	—	—	—	37	9	1	—	—	26	272
—	7	16	5	6	2	—	—	—	2	24	9	1	—	—	26	10	—	—	—	31	220
—	—	2	—	5	5	3	—	—	—	—	6	9	—	—	14	1	—	—	2 по домашнимъ обст.	15	169
14	11	14	3	4	—	—	—	—	34	12	—	—	—	—	34	12	—	—	6 для домаш. работъ. 5 уѣхали съ отцами.	12	200
—	$\frac{5}{1}$	$\frac{6}{1}$	7	8	5	2	—	—	$\frac{3}{1}$	16	$\frac{10}{1}$	4	—	—	$\frac{21}{1}$	$\frac{12}{1}$	—	—	11 на домаш. работы.	10	168
—	1	2	7	$\frac{4}{1}$	3	—	—	—	1	1	7	6	$\frac{2}{1}$	—	12	$\frac{5}{1}$	—	—	$\frac{4}{1}$ на домаш. работы.	7	49
—	—	—	3	4	4	1	—	—	1	1	1	7	2	—	10	2	—	—	4 для домаш. работъ.	3	43
—	—	—	1	$\frac{1}{1}$	2	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	—	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{1}{1}$	—	—	—	2	35

лями засѣвается картофель, который и идетъ въ ихъ пользу. Въ этой школѣ 1 марта бываютъ чтенія съ туманными картинами объ Александрѣ II, Царѣ-Освободителѣ. Читаютъ учителя. Чтенія эти привлекаютъ, кромѣ учащихся, много посторонних лицъ. Волшебный фонарь и картины собственность училища.

Средства на содержаніе Терсинская школа получаетъ отъ казны, земства и волостного общества, а Черкасская только отъ казны и отъ общества. Вотъ примѣрная смѣта прихода и расхода этихъ школъ за $189^{2}/_{3}$ г. Въ Черкаской школѣ было получено отъ казны 1000 руб., отъ сельскихъ обществъ 215 р. 75 к.; изъ нихъ израсходовано:

на жалованіе учителей	810	р. — к.
„ ремесленный классъ	115	р. — к.
„ библіотеку	75	р. — к.
„ отопленіе	90	р. — к.
„ освѣщеніе	12	р. — к.
„ жалованье сторожу	48	р. — к.
„ мытье половъ	8	р. — к.
„ страхованіе	57	р. 75 к.

Въ Терсинской школѣ получено отъ казны—226 руб., отъ земства—226 руб., отъ общества 28 руб. Изъ нихъ израсходовано на жалованіе учителя 360 р. и законоучителя 120. Расходы по содержанію школьнаго зданія несутся обществами съ помощью попечителя. Плата за ученье берется только въ Черкасской школѣ (3 р. въ годъ) и то лишь съ тѣхъ учениковъ, родители которыхъ не участвуютъ въ расходахъ на школу. Величина платы опредѣляется мин. нар. просвѣщенія. Деньги эти поступаютъ въ запасный капиталъ училища и расходуются на крайнія его нужды.

Вотъ нѣкоторыя свѣдѣнія изъ отчетовъ за прежніе годы о министерскихъ училищахъ.

Движеніе учениковъ въ училищахъ видно изъ слѣдующей таблицы:

		Къ 1 января отчетнаго года состояло.	Поступило.	Выбыло. До окончанія курса.	Выбыло. По окончаніи курса.	Къ 1 января слѣдующаго года состоитъ.
Одно Черкасское	1880 . . .	70	—	26	—	92
		2		2		5
	1884 . . .	79	32	17	16	78
		15	10	0	2	23
	1886 . . .	85	31	26	11	79
		32	8	13	1	26
	1887 . . .	156	76	19	15	198
		31	19	10	3	37
	1888 . . .	198	44	46	33	163
		37	17	14	2	38
	1889 . . .	163	61	41	19	164
		38	12	11	2	37
	1890 . . .	164	57	35	16	170
		37	5	12	1	29
	1891 . . .	170	53	31	17	175
		29	0	13	1	15
	1892 . . .	175	64	37	15	187
		15	1	7	3	9

До 1888 г. включительно въ числѣ выбывшихъ по окончаніи курса значились и окончившіе 1-й классъ въ Черкасскомъ училищѣ; съ 1889 же года только окончившіе оба класса. Свидѣтельство на льготу 3 разряда получило за указанные 8 лѣтъ 43 чел., на льготу IV р.—99 чел. (не считая окончившихъ одинъ классъ Черкасскаго уч. въ 1889—92 гг.).

При своемъ открытіи Черкасское училище было богато снабжено инструментами для обученія ремесламъ: токарному, столярному и переплетному. Неизвѣстно, происходило-ли когда нибудь обученіе переплетному мастерству; къ тому времени, съ котораго начинаются постоянныя свѣдѣнія о ремесленныхъ классахъ (1880 г.): о переплетномъ ремеслѣ и помину нѣтъ. Преподавались только столярное и токарное ремесла съ 13 февраля 1877 г. На преподаваніе ихъ ежегодно ассигновалось 115 р.,

100 р. на жалованье учителю и 15 р. на матеріалы и инструменты. Число учащихся по годамъ измѣнялось такъ:

	Къ 1 января отчетнаго года.	Поступило.	Выбыло. До окончанія курса.	Выбыло. Послѣ окончанія курса.	Къ 1 января слѣдующаго года состоитъ.	
1881	13	7	6	5	9	
1882	9	7	2	2	12	2-й уч. Покровскій.
1883	12	1	—	—	13	
1884	13*)	7	5*)	5	10	
1885	10	5	4	—	11	
1886	11	—	—	4	7	Съ 1 сент. маст. Мастеръ Морозовъ.
1887	7	4	—	3	8	
1888	8	10	—	3	15	
1889	15	1	2	4	10	
1890	10	2	—	—	12	Мастеръ В. М. Котелковъ.
Итого . .	13	44	19	26	12	

Итакъ изъ 57 учениковъ, учившихся въ ремесленномъ классѣ при Черкасскомъ училищѣ въ 10-лѣтіе съ 1881 по 1890 г., 26 окончили курсъ, 19 выбыло до окончанія курса (33%) и 12 еще продолжаютъ обученіе. За это время израсходовано на классъ 1150 руб. Преподаваніе велось только практически, по 10—12 ч. въ недѣлю (въ первые годы для каждаго ученика—5 час. въ недѣлю, потомъ неизвѣстно).

В) Церковно-приходскія школы.

1) Число и положеніе школъ.

Церковно-приходскихъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ 35: 4—въ городѣ и 31—въ уѣздѣ.

Городскія церковно-приходскія школы всѣ возникли за послѣднее 8-лѣтіе, начиная съ 1885 г. Только одна изъ этихъ школъ, Единовѣрческая была открыта по ходатайству мѣстныхъ единовѣрцевъ (въ 1885 г.); остальныя-же по иниціативѣ приходскаго духовенства или предсѣдателя отдѣленія епарх. учил. совѣта. Содержались и содержатся онѣ на городскія средства. Со времени своего открытія всѣ существуютъ безъ перерывовъ. Отъ церквей и отъ квартиръ законоучителей онѣ находятся не въ дальнемъ разстояніи, въ 200—235 саж. Три школы помѣщаются въ настоящемъ зданіи со времени своего возникновенія и только одна (Покровская) школа первый годъ своего существованія занимала церковную сторожку, а затѣмъ перешла въ настоящее помѣщеніе.

*) По отчету за 1884 г. къ 1 янв. 1884 г. состояло собственно 8; но такъ какъ по предыдущему отчету къ этому времени оставалось 13, то здѣсь и показана эта цифра; излишніе 5 уч. зато показаны въ графѣ выбывшихъ до окончанія курса.

Наименованіе школъ.	Годъ первоначальнаго возникновенія школы.	Годъ преобразованія школы въ земскую.	Перерывы въ существованіи школъ.	Число дворовъ въ селеніи, гдѣ школа.
Городскія:				
1. Единоверческ.	1885	—	Не было.	—
2. Покровская .	1887	—	—	—
3. Соборная . . .	1888	—	—	—
4. Троицкая . . .	1891	—	—	—
Сельскія:				
5. Баклушинская	сущ. 1866	1881	Съ 1867 по 1881	257 дв.
6. Балтайская м.	1867	1878	Не было.	479
7. Балтайская ж.	1874	1874	—	
8. Барановская .	1873	1882	1) съ 1874 по 76 2) съ 1879 по 82	422
9. Барнуковская.	сущ. 1866	1883	съ 1871 по 1883	453
10. Березниковск.	1873		—	612
11. Больше-озерская	1874		—	272
12. Булгаковская	1869	1873	съ 1872 по 1873	380
13. Воскресенская	сущ. 1866	1873	съ 1871 по 1ф. 73	1133
14. Вязовская . . .	1840	1884	—	700
15. Грязновская .	1881	1881	—	111
16. Донгуская . .	сущ. 1866	1872	—	690
17. Казаковская .	въ мартѣ 1873 г.		Въ 1879 и 1880*)	83
18. Казанлинская	19 янв. 1874 г.		—	444
19. Караваевская	сущ. 1866	1881	—	70
20. Кикинская . .	сущ. 1866	1876	—	(195)
21. Колоярская . .	1873		—	351
22. Максимовская	1867	1881	съ 1876 по 1881	428
23. Новосильцевская	сущ. 1866	1879	съ 1871 по 1879	134
24. Пилюгинская.	1890	—	—	183
25. Садовская . . .	1 янв.	1872 г.	—	380
26. Синодская . . .	1859	1873	съ 1870 по 1873	324
27. Сосновская . .	сущ. 1866	1873	съ авг. 1890 по ноябрь 1891 г.	445
28. Спасская	1865	1877	съ 1869 по 1878	130

Примѣчаніе. Въ графѣ „число дворовъ“ цифры, поставленныя въ скобкахъ, взяты изъ „Сбор. стат. св.“ по Вольск. у. и относятся къ 1885 г.; остальныя цифры взяты изъ отвѣтовъ учителей.

*) Не было ученія „за отказомъ общества въ содержаніи“.

29. Столыпинская	1875	1883	съ1879 по1883	178
30. Стригайская .	1870	—	съ1882 по1892	(482)
31. Улыбовская..	1874	1874	—	185
32. Царевщинская	1869	1872	—	330
33. Чернобулакск.	1 янв. 1873 г.		—	319
34. Шиханская..	6 мая 1876 г.		—	40
35. Юловско-Мазинская.....	1837	1876	съ1874 по1876	499

Сельскія церковно-приходскія школы почти всѣ существуютъ съ 1887 г., когда Вольское земство передало свои школы въ вѣдѣніе духовенства; только 2 школы: Пилюгинская и Стригайская были открыты позже, въ 1890 и 1892 г. („прихожанами, по убѣжденію духовенства"). Что же касается до времени первоначальнаго возникновенія нынѣ существующихъ школъ, то онѣ въ этомъ отношеніи могутъ быть распредѣлены такъ:

До 1866 г.	было открыто	. . 7	школъ.
Съ 1867—1871 г.	„	„ . . 4	„
„ 1872—1876 г.	„	„ . . 12	„
„ 1877—1881 г.	„	„ . . 4	„
„ 1882—1886 г.	„	„ . . 1	„
„ 1887—1891 г.	„	„ . . 1	„
„ 1892 г.	„	„ . . 1	„

Изъ школъ, существовавшихъ до учрежденія земства, до настоящаго времени сохранилось только 7 (изъ 31), конечно, не безъ перерывовъ въ своемъ существованіи. Почти $^1/_2$ всѣхъ школъ открыта была въ первую половину 70-хъ годовъ; затѣмъ число открывающихся школъ сильно сокращается: изъ нынѣ существующихъ школъ въ теченіе 16 лѣтъ съ 1877 г. по 1892 г. открыто только 7, т. е. столько же, сколько ихъ сохранилось отъ 1866 г.

О внѣшкольномъ обученіи населенія до открытія настоящихъ училищъ имѣются въ отвѣтахъ учителей очень скудныя свѣдѣнія, что объясняется давностью существованія большинства школъ. По имѣющимся сообщеніямъ, обучалось оно у деревенскихъ грамотѣевъ и членовъ причта (у послѣднихъ иногда безплатно), большею частью одному только церковно-славянскому чтенію, а иногда и письму, за небольшое вознагражденіе. О размѣрахъ этого вознагражденія имѣется одно только свѣдѣніе: населеніе с. *Стригая* обучалось „у крестьянъ—самоучекъ, подъ наблюденіемъ духовенства, съ платою отъ каждаго обучающагося, натурою и деньгами, смотря по

по 25—30 и даже 40 коп.“. Вотъ нѣкоторыя другія свѣдѣнія по исторіи образованія въ селахъ уѣзда, содержащіяся въ отвѣтахъ учителей:

С. Сосновка. „До 1872 г. при церкви с. Сосновки (въ церковной сторожкѣ) существовала церковная школа грамоты съ безправнымъ малограмотнымъ наемнымъ учителемъ подъ завѣдываніемъ священника“.

С. Новосильцево. „До открытія школы желающіе быть грамотными обучались у грамотныхъ же, въ родѣ, напр., псаломщиковъ или солдатъ на условіяхъ по взаимному соглашенію; хотя съ достовѣрностью можно сказать, что грамотность ихъ ограничивалась исключительно умѣньемъ съ трудомъ разбирать печать. О письмѣ не было и рѣчи, или только нѣкоторые избранники познавали сію премудрость“.

С. Юловская Маза. „Съ 1837 г. до 1863 г. здѣсь была хорошо организованная удѣльная школа; съ 1863 до 1876 г. школа поддерживалась самимъ обществомъ, учителемъ былъ мѣстный священникъ. Съ 1876 г. школа сдѣлалась земскою“.

С. Березники. „До открытія училища населеніе с. Березниковъ обучалось частью за плату съ каждаго учащагося у разныхъ грамотѣевъ и обучалось только церковно-славянскому чтенію; а въ 60-хъ годахъ въ приходѣ существовали, повидимому, школы грамоты у свящ. В. Аѳ. Соколова и дьячка П. К. Зябловскаго. Обученіемъ заняты были вмѣстѣ съ мужьями и жены названныхъ лицъ. Учившіеся у нихъ крестьяне и по сіе время читаютъ, какъ гражданскую печать, такъ и церковную, и могутъ написать письмо. Въ 1873 г. открыта была земская школа“.

С. Синодское. „Народное училище существуетъ съ 1859 г.; преподавателемъ въ школѣ былъ мѣстный священникъ І. Ѳ. Красновъ; помѣщалось прежде въ церковной сторожкѣ, а потомъ въ домѣ священника. Вознагражденіе получалось отъ общества. Въ 1873 г. училище поступило въ земство“.

С. Вязовка. „Настоящая школа открыта стараніями приходскаго духовенства въ 1840 г. и содержалась на средства мѣстнаго общества до 1872 г., въ которомъ принята была земствомъ“. *)

Далеко не о всѣхъ школахъ извѣстно, по чьей иниціативѣ онѣ возникли; да и имѣющіяся свѣдѣнія врядъ ли могутъ считаться достовѣрными. Если довѣрять имъ, то 9 школъ открыто по иниціативѣ земства и только 1 (Донгузская) по иниціативѣ самого населенія; 1 (Юл.-Мазинская) открыта удѣломъ въ 1837 г. и 6 по иниціативѣ духовенства.

Вотъ эти послѣднія 6 школъ:

Вязовская . .	открыта въ	1840 г.—	«стараніями приходск. духовен.» (св. А. И. Софинскаго).
Балтайская .	»	1866 г.—	«по иниціативѣ св. Часовникова».
Грязновская .	»	1881 г.—	« » » быв. прот. с. Вязовки, А. И. Софинскаго».
Казаковская .	»	1875 г.—	« » » его же».
Пилюшинская .	»	1890 г.—	« » » св. П. Тихомирова».
Стригайская .	»	1892 г.—	« » » духовенства».

*) По отчетамъ уѣздной земской управы, Вязовская школа до 1884 г. числилась въ разрядѣ церковно-приходскихъ школъ, хотя и пользовалась большимъ пособіемъ отъ земства, возросшимъ съ 160 до 420 руб.

*) Не было ученія „за отказомъ общества

Изъ этого видно, что со времени изданія положенія о церковно-приходскихъ школахъ сельскимъ духовенствомъ Вольскаго уѣзда открыто только 2 школы. Изъ ранѣе открытыхъ школъ 3 возникли по иниціативѣ протоіерея А. И. Софинскаго, не мало потрудившагося на пользу просвѣщенія ввѣренной ему паствы.

Перерывовъ въ существованіи школъ отмѣчено въ отвѣтахъ учителей всего 2, хотя ихъ было значительно больше: 1) относительно Сосновской школы, которая бездѣйствовала съ августа 1890 г. по ноябрь 1891 г., благодаря пожару, уничтожившему зданіе училища, и 2) относительно Спасской школы, о которой сказано: „въ первоначальные годы перерывы были на короткое время за недоставленіемъ обществомъ отопленія и квартиры для училища, и даже составлялись обществомъ приговоры о нежеланіи содержать школу". Врядъ ли такія превратности выпадали на долю одной Спасской школы. Въ таблицѣ указано 16 перерывовъ въ дѣятельности 15 школъ на основаніи отчетовъ земской управы и училищнаго совѣта, которые далеко не всегда согласны между собой. Въ суммѣ перерывы составляютъ 70 лѣтъ, по 4.6 года на школу.

Всѣ школы, за исключеніемъ Грязновской и Казаковской, открыты въ селахъ и расположены обыкновенно недалеко (отъ 50 до 175 саж.) отъ церкви и квартиры законоучителя. Только Грязновская и Казаковская школы, открытыя въ деревняхъ, отстоятъ отъ церкви и отъ квартиры законоучителя на 8 и на 10 верстъ.

Селенія, въ которыхъ расположены школы, заключаютъ въ общей сложности 10709 дворовъ; въ среднемъ на селеніе приходится 345 дв., но уклоненія отъ средняго числа въ обѣ стороны очень велики. Такъ, въ Шиханахъ только 40 дв. (по статист. сб. 81 дв.), въ Караваевкѣ 70 дв., въ Вязовкѣ же 700 дв., а въ Воскресенскомъ даже 1133 дв. Вообще по числу дворовъ въ селеніяхъ школы распредѣляются такъ:

Въ селеніяхъ, въ которыхъ дворовъ	Менѣе 100	Отъ 100 до 200	200—300	300—400	400—500	500—600	600—700	Болѣе 1000
Находится школъ	3	7	2	6	9 (въ 8 сел.)	—	3	1

Обыкновенно въ содержаніи школъ участвуютъ общества только тѣхъ селеній, въ которыхъ находятся школы. Въ расходахъ на слѣдующія школы участвуютъ и другія селенія:

Названіе школъ.	Селенія, участвующія въ расходахъ на школу. Названія ихъ.	Число двор.	Число учениковъ изъ этихъ селеній.	Положеніе школы относительно этихъ селеній
Колоярская	Колоярь	351	58	—
	Салтыковка . . .	133	18	(въ 1½ в.) *)
	Кошлейка	36	1	въ 3 вер.
Новосильцевская	Новосильцево . .	134	31	—
	Владиміровка . .	73	11	въ 2 вер.
	Отрадовка	34	2	въ 5 вер.
	Шмидтовка	30	1	(въ 1½ в.) *)
Караваевская	Б. Караваевка . .	70	10	—
	М. Караваевка . .	75	4	въ 1½ в.
	Андреевка	38	8	въ 3 вер.
	Александровка . .	15	—	въ 7 вер.
Улыбовская	Улыбовка	185	38	—
	Дмитріевка	130	3	въ 3 вер.
Больше-Озерская	Б. Озерки	272	48	—
	Крутецъ	50	1	въ 3 вер.
	М. Озерки	30	3	черезъ рѣчку
Столыпинская	Столыпино	178	25	—
	Зубриловка . . .	32	9	(въ 1 в.) *)
	Алферьевка . . .	33	3	въ 2 вер.
	Каменка	32	—	въ 3 вер.
	Никулинка	12	—	въ 5 вер.
Барановская	Барановка	422	?	—
	Багай.	307	?	въ 1 вер.

Какъ и слѣдовало ожидать, селенія со школами пользуются ими значительно больше, чѣмъ сосѣднія: тогда какъ въ первыхъ на 1190 дворовъ приходится 210 учащихся или 1 учащійся на 5.7 дв., въ послѣднихъ на 753 двора 63 учащихся или 1 учащійся на 12 дворовъ. Но есть и исключенія. Такъ, Андреевка пользуется школой больше, чѣмъ с. Караваевка (гдѣ школа), Зубриловка больше, чѣмъ Столыпино. Зато 3 селенія совершенно не пользуются школой, 5 селеній посылаютъ въ школу 1—2 учениковъ.

2) *Школьныя помѣщенія и квартиры учителей.*

Городскія церковно-приходскія школы не всѣ помѣщаются въ отдѣльныхъ зданіяхъ: Покровская занимаетъ нижній этажъ двухъэтажнаго дома, верхній этажъ котораго занимаютъ жильцы. Ни одна изъ школъ не имѣетъ спеціально построеннаго для этой цѣли помѣщенія: 3 занимаютъ частные дома, а Единовѣрческая помѣстилась въ бывшей единовѣрческой церкви. Даровымъ помѣщеніемъ пользуются Единовѣрческая и Покровская школы, Троицкая же и Соборная нанимаютъ отдѣльные дома: 1-я за 150 руб. въ годъ у мѣщ. Малинычева, вторая за 140 руб. въ годъ у мѣщ. Китоврасова, обѣ безъ отопленія и сторожа. Въ настоящихъ зданіяхъ школы помѣщаются со

*) Цифры въ скобкахъ опредѣлены приблизительно по картѣ.

времени своего основанія, кромѣ Покровской, которая первый годъ своего существованія помѣщалась въ церковной сторожкѣ.

Сельскія школы лучше городскихъ обезпечены помѣщеніями. Прежде всего всѣ онѣ безъ исключенія пользуются даровыми помѣщеніями. 27 занимаютъ особыя зданія (при 18 изъ нихъ квартиры учителей) и только 4—части зданія; другую часть занимаютъ: при 3-хъ школахъ (Столыпинская, Максимовская и Балтайская женская)—церковныя сторожки, при одной (Шиханская)—жильцы. Всѣ эти помѣщенія, за исключеніемъ трехъ (Шиханская, Воскресенская и Вязовская) находятся въ постоянномъ пользованіи школъ. 29 помѣщеній построены спеціально для школы и только 2 предназначались и служили прежде для другой цѣли: помѣщеніе Шиханской школы было прежде конторой гр. Шуваловой, Воскресенской—трактирнымъ заведеніемъ. 21 зданіе построено обществомъ (изъ нихъ 2—съ пособіемъ отъ земства и 1—съ пособіемъ отъ гг. Ильина и Родіонова); 1 (Сосновская)—цѣлымъ приходомъ; 5—частными лицами, пожертвовавшими затѣмъ ихъ подъ школы (1—Вязовское, впрочемъ, уступлено во временное только пользованіе собственникомъ зданія, св. Мансвѣтовымъ); 2—построены земствомъ, 1 (Спасская)—учительницей Питоврановой, продавшей затѣмъ его церкви за 170 руб., и, наконецъ, 1 (Бол.-Озерское) построено или куплено на средства крестьянъ с. Б.-Озерокъ и дд. М.-Озерокъ и Крутца, составившихъ впослѣдствіи приходъ (съ 1889 г.). Въ настоящихъ зданіяхъ школы помѣщаются:

отъ	1	до	3	лѣтъ	6	школъ
»	4	—	6	»	—	»
»	7	—	9	»	2	»
»	10	—	12	»	6	»
»	13	—	15	»	4	»
»	16	—	18	»	—	»
»	19	—	21	»	5	»
»	22	—	24	»	1	»
			25	»	3	»

Если предположить, что школы въ тѣхъ зданіяхъ, которыя спеціально для нихъ построены, помѣщаются со времени ихъ постройки, то получимъ такую табличку о времени постройки школьныхъ зданій:

въ	1868 г.	построено	3	школы	въ	1881 г.	построено	2 школы
»	1869 г.	»	1	»	»	1882 г.	»	2 »
»	1870—1872 г.	»	—	»	»	1883 г.	»	2 »
»	1873 г.	»	2	»	»	1884 г.	»	2 »
»	1874 г.	»	3	»	»	1885—1889 г.	»	— »
»	1875—1877 г.	»	—	»	»	1890 г.	»	3 »
»	1878 г.	»	1	»	»	1891 г.	»	1 »
»	1879 г.	»	1	»	»	1892 г.	»	1 »
»	1880 г.	»	2	»				

т. е. въ послѣднее 10-тилѣтіе (1883—1892) построено немного болѣе $^1/_3$ школьныхъ зданій; $^1/_2$—построена въ предыдущее 10-тилѣтіе (1873—1882) и около $^1/_6$—въ концѣ шестидесятыхъ годовъ.

До перехода въ настоящее зданіе 5 школъ помѣщались въ церковныхъ сторожкахъ, 4—въ наемныхъ квартирахъ, 4—въ собственныхъ отдѣльныхъ помѣщеніяхъ и 3—въ частныхъ домахъ; 12 съ самаго открытія помѣщаются въ настоящихъ зданіяхъ; о 3-хъ свѣдѣній нѣтъ.

НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Собственное или наемное.	Наемная плата.	Для чего построено зданіе.	Временное или постоянное.	Занимаетъ школа все зданіе или часть?	Съ какого времени помѣщена въ этомъ зданіи.	Гдѣ помѣщалась раньше?
Городскія:							
1) Единовѣрческая .	Общественное.	—	Един. церк.	Постоянное.	Все.	съ 1885 г.	—
2) Покровская . . .	Чин. Ястребова.	—	Домъ для жилья.	Времен., до продажи.	Часть, другую жильцы.	1888 г.	Въ церковн. сторожкѣ.
3) Соборная	Наемное.	140 р.	» »	До 1893 г.		1888 г.	—
4) Троицкая	Наемное.	150 р.	» »	До 1997 г.	Все.	1891 г.	—
Сельскія:							
5) Баклушинская . .	Земское. (?) 1)	—				1881 г.	—
6) Балтайская муж.	Общественное.	—			Все.	1868 г.	Въ церковн. сторожкѣ.
7) Балтайская жен.	Общественное. 2)	—			Часть, друг. церк. сторож.	1874 г.	—
8) Барановская . . .	Прих. духовенства.	—				1883 г.	Неизвѣстно.
9) Барнуковская . .	Общественное.	—				1882 г.	—
10) Березниковская .	Общественное.	—				1873 г.	—
11) Больше-Озерская.	— ? собствен.	—		3)		1874 г.	—
12) Булгаковская . .	Общественное.	—				1884 г.	Въ наемной квартирѣ.
13) Воскресенская . .	Общественное.	—	Трактиръ.	Временно.		1890 г.	Въ соб. отд. помѣщен.
14) Вязовская	Закон. Мансвѣтова.	—		Временно.		1868 г.	Въ частномъ домѣ.
15) Грязновская . . .	Общественное.	—				1881 г.	—
16) Донгузская . . .	Обществ., постр. съ пособіемъ отъ земства.	—		4)		1869 г.	Въ частномъ домѣ.
17) Казаковская . . .	Общественное.	—				1884 г.	Въ наемной квартирѣ.
18) Казаилинская . .	Общественное.	—				1874 г.	—
19) Караваевская . .	Общественное.	—				1880 г.	Въ церковн. сторожкѣ.
20) Кикинская	Общественное.	—				(1876) (1866)	Неизвѣстно.
21) Колоярская . . .	Общественное.	—				(1873)	Неизвѣстно.
22) Макеимовская . .	Общественное.	—			Часть, друг. церк. сторож.	1890 г.	Въ церковн. сторожкѣ.
23) Новосильцевская .	В. В. Новосильцева.	—				1879 г.	—
24) Пилюгинская . .	На сред. общ. и гг. Ильина и Родіонова.	—				1890 г.	—
25) Садовская	Земское.	—				1872 г.	—
26) Синодская	Земское.	—				1873 г.	Неизвѣстно.
27) Сосновская . . .	Приход. за 1260 р.	—				1891 г.	Въ соб. отд. помѣщен.
28) Спасская	Церковное. 5)	—				1890 г.	Въ наемной квартирѣ.
29) Столыпинская . .	Общественное.	—			Часть, друг. церк. сторож.	1883 г.	Въ церковн. сторожкѣ.
30) Стригайская . . .	Обществен. за 1800 р.	—				1892 г.	—
31) Улыбовская . .	Кн. А. А. Щербатова.	—				1874 г.	—
32) Царевщинская . .	Общественное. 6)	—					
33) Чернобулакская .	Общественное.	—				1882 г.	Въ соб. отд. помѣщен.
34) Шиханская . . .	Гр. Шуваловой.	—	Быв. контора гр. Шувалова	Временное.	Часть, другую жильцы.	1878 г.	Въ церковн. сторожкѣ.
35) Юл.-Мазинская. .	Епарх. вѣдом. 7)	—	Для школы.	Постоянное.	Все.	1875 г.	Въ частномъ домѣ.
						1880 г.	Въ наемной квартирѣ.

Для школы

Постоянное

Все.

1) Построено кр—мъ Г. И. Малышенымъ.

2) Для Балтайской женской школы, весной 1893 г. приступлено къ постройкѣ новаго зданія, такъ какъ прежнее пришло въ ветхость.

3) По словамъ учителя, «зданіе построено специально для школы, на средства кр—нъ с. Большихъ Озерокъ, Д. М.-Озерокъ и д. Крутца; но сломать священникъ—законоучитель «зданіе нарочно не строено, а купленъ домъ у земледѣльца г. Веденяпина на средства прихожанъ с. Б.-Озерокъ».

4) Зданіе построено для школы, причемъ имѣлось въ виду, чтобы въ немъ же производился наборъ новобранцевъ, поэтому отъ земства на постройку и было выдано кр—мъ 300 р., недостающая же сумма была пополнена кр—ми с. Донгуза.

5) Продано учительницею Питоврановой за 170 р.

6) На землѣ гр. Несельроде.

7) Построило общество съ земскимъ пособіемъ.

Городскія школы вообще имѣютъ лучшія помѣщенія, чѣмъ сельскія; но и они не вполнѣ удовлетворительны. Какъ видно изъ таблицы, 3 школы помѣщаются въ каменныхъ домахъ съ желѣзными крышами и только одна Соборная—въ деревянномъ домѣ съ тесовой крышей. Полы во всѣхъ съ накатомъ (въ Покровской неизвѣстно); постройки если и не новыя, то во всякомъ случаѣ еще прочныя; только Соборная школа помѣщается въ ветхомъ зданіи. Классныя комнаты удобны только въ Единовѣрческой и Троицкой школахъ; въ Покровской—онѣ низки и тѣсны, а въ Соборной—прохладны. Провѣтриваются посредствомъ форточекъ и обыкновенныхъ вентиляторовъ въ окнахъ. Во всѣхъ школахъ имѣются особыя раздѣвальни, за исключеніемъ Соборной, гдѣ верхняя одежда оставляется въ классахъ. Отхожія мѣста въ Единовѣрческой и Троицкой школахъ устроены на дворѣ, въ Соборной—и на дворѣ, и въ сѣняхъ, а въ Покровской—въ пристройкѣ къ дому.

Сельскія школы почти всѣ помѣщаются въ деревянныхъ домахъ, построенныхъ изъ краснаго лѣса, преимущественно сосны. Только одна Царевщинская школа имѣетъ каменный домъ съ тесовой крышей, да еще Шиханская обложена снаружи кирпичемъ и покрыта желѣзомъ. Впрочемъ, желѣзомъ покрыты еще двѣ школы: Стригайская и Воскресенская, остальныя—тесомъ. Кромѣ того, Березниковская школа обшита тесомъ. Полы почти вездѣ безъ наката (16 изъ 31); съ накатомъ только въ 3 школахъ: Колоярской, Булгаковской и Стригайской (въ 12 неизвѣстно). 11 школьныхъ зданій уже пришли въ ветхость; 20 зданій, если и не новы, то во всякомъ случаѣ еще прочны. Болѣе или менѣе удобныхъ помѣщеній—17; изъ остальныхъ 14 въ 9 помѣщеніяхъ отмѣчена тѣснота, въ 6—душно, въ 6—холодно, въ 3—темно, въ 3—сыро и въ 1 угарно. Въ нѣкоторыхъ школахъ соединяются почти всѣ эти недостатки. Такъ, въ Караваевской школѣ „холодно, сыро, тѣсно, душно, темно“; въ Кикинской—„холодно, тѣсно, темно“; въ Чернобулакской—„тѣсно, душно, темно“; и т. п.—Въ 5 школахъ (Спасской, Кикинской, Чернобулакской, Максимовской и Балтайской мужской) совершенно нѣтъ никакихъ приспособленій для вентиляціи, кромѣ дверей и печныхъ трубъ; Царевщинская школа вентилируется посредствомъ печныхъ отдушинъ (?), Столыпинская—чрезъ желѣзную трубочку въ окнѣ, Садовская—чрезъ небольшое отверстіе въ стѣнѣ. Остальныя школы вентилируются посредствомъ форточекъ и вентиляторовъ въ окнахъ, стѣнахъ, печахъ и потолкѣ болѣе или менѣе удовлетворительно, хотя и такая вентиляція при большомъ количествѣ

НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Изъ какого матеріала построены.		Съ накатомъ или безъ ната полъ.	Ветхое или новое.
	Стѣны.	Крыша.		
ГОРОДСКІЯ.				
1. Единовѣрческая	Каменный.	Желѣзная.	Съ накатомъ.	Старо, прочн.
2. Троицкая	Каменный.	Желѣзная.	Съ накатомъ.	Новое.
3. Покровская	Каменный.	?	?	Крѣпкое.
4. Соборная	Деревян.	Тесовая.	Съ накатомъ.	Ветхое.
СЕЛЬСКІЯ.				
5. Сосновская	Еловый.	Тесовая.	Безъ ната.	Новое.
6. Колоярская	Красн. лѣса.	Тесовая.	Двойной.	Не ново, проч.
7. Спасская	Деревян.	Тесовая.	?	Ветхое.
8. Донгузская	Соснов.	Тесовая.	?	Не ветхо.
9. Баклушинская	Деревян.	Тесовая.	Безъ ната.	Не ново, крѣп.
10. Новосильцевская	Соснов.	Тесовая.	?	«
11. Караваевская	Соснов.	Тесовая.	Безъ ната.	Почти ветхо.
12. Казанлинская	Красн. лѣса.	?	?	Капит. ремон. въ 1893 г.
13. Барнуковская	Деревян.	Тесовая.	?	Ветхо.
14. Улыбовская	Дер., соснов.	Тесовая.	?	20 лѣтъ.
15. Юловско-Мазинская	Красн. лѣса.	Тесовая.	Безъ ната.	Оч. прочно.
16. Садовская	Сосн. брусья.	Тесовая.	Безъ ната.	Вет., оч. проч.
17. Больше-Озерская	Деревян.	«	?	Ветхо.
18. Кикинская	Соснов.	«	?	«
19. Пилюгинская	«	«	Безъ ната.	Новое.
20. Чернобулакская	«	«	«	Ветхое.
21. Булгаковская	Елов.	«	Съ накатомъ.	Новое.
22. Березниковская	Соснов., обшита тесомъ.	«	?	Ветхое.
23. Шиханская	Дерев., обложена кирпич.	Желѣзная.	?	Старое.
24. Царевщинская	Кирпичн.	Тесовая.	Безъ ната.	Въ 1882 г.
25. Столыпинская	Красн. лѣса.	«	«	Новое.
26. Стригайская	Соснов.	Желѣзная.	Съ накатомъ.	«
27. Грязновская	«	Тесовая.	Безъ ната.	Прочное.
28. Казаковская	Красн. лѣса.	«	«	«
29. Воскресенская	Деревян.	Желѣзная.	«	Новое.
30. Максимовская	Соснов.	Тесовая.	«	Новое.
31. Синодская	«	«	?	Оч. ветхо.
32. Вязовская	«	«	Безъ ната.	Ветхо.
33. Барановская	Деревян.	«	«	Не ветхо.
34. Балтайская мужская	Соснов.	«	«	Ветхо.
35. Балтайская женская	«	?	?	«**)

*) Въ Царевщинской школѣ будетъ устроена особая раздѣвальня.
**) Для Балтайской женской школы строится новое помѣщеніе.

Удобны-ли классныя помѣщенія? Если нѣтъ, то чѣмъ именно?	Какъ вентилируются классныя комнаты?	Гдѣ оставляется зимой верхняя одежда? Есть-ли особая раздѣвальня?	Какъ устроены и гдѣ помѣщаются отхожія мѣста.
Удобное.	3 форточ. и 2 вентилят.	Особое помѣщеніе.	На дворѣ, тесовыя, въ 3 с.
Удобное.	Вентил. въ окнѣ и печи.	Особое помѣщеніе.	На дворѣ.
Низко и тѣсно.	Форточки.	Особая.	Пристрой при домѣ.
Прохладное.	Вентилят. въ окнахъ.	Въ классѣ.	1 въ сѣняхъ, 1 на дворѣ.
Тѣсновато.	3 цилиндр. вентилят.	Въ классѣ.	Въ оврагѣ, прилегающ. ко двору.
Удобное.	Форточки.	Въ классѣ.	Въ 10 саж.
Удобное.	Черезъ дверь.	Въ классѣ.	?
Удобное.	Форточки.	Сидятъ въ одеждѣ.	Нѣтъ, особ. дворъ.
Тѣсно и душно.	Форточки.	Въ классѣ.	На дворѣ, неудобн.
Удобное.	«	«	Нѣтъ.
Холодно, сыро, тѣсно, душно, темно.	«	«	«
Удобное.	2 форточки и 2 вентил.	Въ прихожей.	Удобно, удаленно.
Тѣсное.	?	Нѣтъ.	Нѣтъ.
Удобное.	Форточки.	Въ классѣ.	Есть.
Удобное.	2 форточки.	«	Особый сарай.
Душное.	Небольшое отверстіе въ стѣнѣ.	?	Плетн. сарай позади школы.
Холодное.	Форточки.	Въ классѣ на полу.	Нѣтъ.
Холодное, тѣсное, темное.	Нѣтъ.	Сид. въ одеждѣ отъ холода, нѣтъ.	«
Удобное.	Отверстіе.	Въ классѣ.	«
Тѣсное, душное, темное	Нѣтъ.	Нѣтъ.	?
Тѣсное.	Форточка.	Въ передней.	Есть, отдѣльно.
Холодное, сырое, угарное.	Форточка.	Въ прихожей.	Досчатыя, отдѣльно для мальчик. и дѣвоч.
Удобное.	Вентилят. и форточка.	Нѣтъ.	Саженяхъ въ 20.
Удовлетворительно.	Печныя отдушины.	Въ классѣ на вѣшалкѣ.*)	Въ 5 саж., на дворѣ.
Холодное, сырое, душное.	Чрезъ желѣзную трубочку въ окнѣ.	Въ одеждѣ сидятъ.	Плетн., отдѣльно.
Удобное.	Холодн. отдушины въ печкѣ и окнѣ.	Въ прихожей, не отгорож. отъ клас.	Есть.
Удобное.	Форточка въ стѣнѣ.	Въ классѣ.	?
«	Форточка въ потолкѣ.	«	Нѣтъ.
Сравнит. удобно.	Отверстія въ печахъ.	Особое помѣщеніе.	На дворѣ, нецѣлесообр.
Удобное.	Чрезъ печную трубу.	Въ углу въ классѣ.	Въ 7 саж. тесовая буд.
Холодное.	Форточки.	Въ прихожей.	Въ хлѣвѣ.
Тѣсное, душное.	Форточка въ потолкѣ.	Въ сѣняхъ	Есть, на заднемъ дворѣ.
Удобное.	Форточки.	Въ передней, частью на вѣшалкахъ.	При школѣ.
Удобное.	Нѣтъ, дверь и труба.	Въ классѣ.	Есть, мало, отдѣльно.
Тѣсное.	Форточка.	Въ сторожкѣ.	Около школы.

учащихся, не всегда оказывается достаточной. Въ 22 школахъ верхняя одежда учащихся оставляется зимой въ классной комнатѣ, гдѣ или сваливается въ углу въ кучу (напр. Максимовская), или же вѣшается на вѣшалкахъ (такая роскошь отмѣчена въ одной только Царевщинской школѣ). Въ нѣкоторыхъ школахъ (Донгузской, Кикинской, Столыпинской) ученики такъ и сидятъ въ классѣ въ своихъ верхнихъ одеждахъ, пряча только шапки въ столы. Въ 6 школахъ одежда оставляется въ передней, въ 1-ой (Вязовской)—въ сѣняхъ и еще въ 1-ой (Балтайской женской)—въ сторожкѣ. Въ 10 школахъ совершенно не устроено отхожихъ мѣстъ, и ученики принуждены ходить то въ сосѣдній оврагъ (Сосновская школа), по словамъ учителя, „вполнѣ очищаемый стокомъ дождевой и снѣговой воды“; то на особый дворикъ при школѣ, то, наконецъ, въ хлѣвъ (Синодская школа). Въ 18 школахъ отхожія мѣста устроены въ нѣкоторомъ разстояніи отъ школы (саженяхъ въ 5—20), иногда на дворѣ, то изъ плетня (Садовская и Столыпинская), чаще же изъ тесу и досокъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ такое сооруженіе признается учителями „неудобнымъ“, „нецѣлесообразнымъ“, „тѣснымъ“; въ другихъ—оно, повидимому, сносно. Такъ, въ Березниковской школѣ отхожія мѣста устроены отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ: для первыхъ на 8 мѣстъ, для вторыхъ—на 2.

Вода для питья въ школы доставляется вообще хорошаго качества: только въ Пилюгинской школѣ она „очень плохая“, да въ Царевщинской—съ примѣсью извести. Берется она обыкновенно изъ рѣкъ и родниковъ, рѣдко изъ колодцевъ (Садовская, Царевщинская и Балтайская), да и то больше весной, когда рѣчная вода не годится. Въ Колоярской школѣ она берется изъ водопровода. Хранится вода обыкновенно въ ведрахъ или кадкахъ, иногда жестяныхъ, крашеныхъ масляной краской (Юловско-Мазинская). Въ Спасской школѣ воды совсѣмъ не запасаютъ, и ученики бѣгаютъ пить въ сосѣдніе дома или сами носятъ изъ родника (при этой школѣ сторожа нѣтъ).

Почти во всѣхъ школахъ и сельскихъ, и городскихъ по одной классной комнатѣ; по 2—только въ слѣдующихъ 5: городской Покровской и сельскихъ: Казанлинской, Березниковской, Воскресенской и Барановской. Каждая классная комната отопляется одной, рѣдко двумя (въ 2 гор. и 2 сел. школахъ) и только въ одной Шиханской школѣ—3-мя печами различнаго устройства. Въ Березниковской школѣ даже 2 классныхъ комнаты отапливаются одной печью. Какъ сказано, печи въ школахъ бываютъ разныя: въ 1-й городской и 4 сельскихъ—изразцовыя; въ 1-й городской и 7 сельскихъ—простыя голлан-

ки, въ 8-ми сельскихъ—желѣзныя, въ 3 сельскихъ и 1 городской—русскія (почти во всѣхъ, за исключеніемъ одной, наряду съ печами другихъ системъ), въ 13—неизвѣстно. Средніе размѣры классной комнаты и школы [1]) въ городѣ и селеніяхъ и наибольшія уклоненія отъ среднихъ величинъ: указаны въ слѣдующей табличкѣ:

Классная Комната.	Площадь пола.			Высота.			Объемъ воздуха.		
	средн.	min.	max.	сред.	min.	max.	средн.	min.	max.
Въ городской школѣ	82.6	31.8	148.5	4.1	3.25	4.5	338.1	102.7	668.2
Въ сельской	94.2	45	216	3.9	3	4.5	369.7	147	864
Школа: городская	103.3	78.5	148.5	—	—	—	422.6	254.6	668.2
сельская	107.6	49	216	—	—	—	419.1	147	864

Но абсолютныя числа ничего не говорятъ о томъ, насколько достаточны школьныя помѣщенія; надо ихъ сопоставить съ числомъ учениковъ. Изъ приложенной таблицы видно, что размѣры школъ совершенно не соображены съ числомъ учениковъ въ нихъ, и школы очень рѣзко различаются между собой въ этомъ отношеніи, и что даже внутри данной школы ученики распредѣлены очень неравномѣрно. Такъ напр., въ Покровской городской школѣ въ одной комнатѣ на 1 ученика приходится 2.1 кв. арш. пола и 7. 2 куб. арш. воздуха, а въ другой—1.3 кв. арш. пола и 4.1 куб. ар. воздуха; въ Березниковской школѣ: въ одной комнатѣ—3 кв. ар. пола и 10.1 куб. арш. воздуха, въ другой—вдвое меньше; и т. д. Средній относительный размѣръ классныхъ комнатъ виденъ изъ слѣдующей таблички:

	Классная комната.			На 1 ученика приходится.	
	Средн. площадь пола.	Средн. объемъ воздуха.	Средн. число учениковъ.	Площади пола.	Объема воздуха.
Въ городскихъ школахъ	82.6	338.1	36.2	2.3	9.3
« сельскихъ «	94.2	369.7	63.7	1.5	5.8
« городскихъ и сельск. вмѣстѣ .	92.9	265.7	60.2	1.5	6 1

Изъ этого видно, что классныя комнаты въ городскихъ школахъ, несмотря на меньшій объемъ, значительно просторнѣе по числу учениковъ, чѣмъ сельскія. Но среднія числа мало говорятъ, когда встрѣчаются сильныя отклоненія отъ нихъ въ ту и другую сторону. Поэтому интересно разсмотрѣть распредѣленіе классныхъ комнатъ по ихъ большей или меньшей переполненности учениками.

1) Подъ школой здѣсь разумѣются только классныя помѣщенія.

Названіе школъ.	Число классныхъ комнатъ.	Число печей.	Размѣръ классныхъ комнатъ. Длина.	Ширина.	Высота.	Площадь пола.	Объемъ воздуха.
Городскія школы.							
1. Единовѣрческая	1	2	16 1/2	9	4 1/2	148,5	668,2
2. Троицкая	1	1	12	7 1/2	4 1/4	90	382,5
3. Покровская	2	1	8 1/2	5 1/2	3 1/4	46,7	151,9
		1	5 1/2	5 3/4	3 1/4	31,8	102,7
4. Соборная	1	2	13 3/4	7	4	96,2	385
Сельскія.							
5. Сосновская	1	1	12	10 1/2	4	126	504
6. Колоярская	1	1	15	12	4	180	720
7. Спасская	1	1	10	8	3 1/2	80	280
8. Донгузская	1	1	11 3/4	8 3/4	3 3/4	102,8	385,5
9. Баклушинская	1	1	9 3/4	6 3/4	3 1/2	65,8	230,3
10. Новосильцевская	1	1	12	8	3 3/4	96	360
11. Караваевская	1	1	14	6	3	84	252
12. Казанлинская	2	1	8	8	4 1/2	64	288
		1	11	8	4 1/2	88	396
13. Барнуковская	1	1	9	8	3 1/2	72	252
14. Улыбовская	1	1	10	7 1/4	4	72,5	290
15. Юловско-Мазинская	1	1	12	12	4 1/4	144	612
16. Садовская	1	1	15	8 3/4	3 3/4	131,2	492,2
17. Больше-Озерская	1	1	7	7	3	49	147
18. Кикинская	1	1	7 1/2	7 1/2	3 3/4	56,2	210,9
19. Пилюгинская	1	1	11	8	4	88	352
20. Чернобулакская	1	1	8 1/2	7 1/2	3 3/4	63,7	239
21. Булгаковская	1	1	7 5/8	7 1/2	3 3/4	57,2	214,4
22. Березниковская	2	1	9	8	3 3/8	72	243
			9	8	3 3/8	72	243
23. Шиханская	1	3	Свѣдѣній нѣтъ.				
24. Царевщинская	1	2	16 1/4	10 1/2	4 1/2	170,6	767,8
25. Столыпинская	1	1	7 1/2	8	3 3/4	60	225
26. Стригайская	1	1	14 1/2	11	4	159,5	638
27. Грязновская	1	1	9	9	3 1/2	81	283,5
28. Казаковская	1	1	9	9	3 1/2	81	283,5
29. Воскресенская	2	2	10	4 1/2	4 5/16	45	194
			16	8	4 5/16	128	552
30. Максимовская	1	1	10 3/4	8	4	86	344
31. Синодская	1	1	12	9	4 1/2	108	486
32. Вязовская	1	1	10	7	4	70	280
33. Барановская	2	1	12	8	4	96	384
		1	8	8	4	64	256
34. Балтайская муж.	1	2	18	12	4	216	864
35. Балтайская женск.	1	1	9	9	3 3/4	81	303,7
ВСЕГО						3623,7	14263,1
Въ городскихъ						413,2	1690,3
Въ сельскихъ						3210,5	12572,8

Какія классы занимаютъ комнату.	О К Н А. Число ихъ.	Ширина каждаго окна.	Высота каждаго окна.	Свѣтовая площадь.	Число вершковъ свѣтовой площади на 1 квадр. аршинъ пола.	Число учениковъ.	Площадь пола на 1 ученика.	Объемъ воздуха на 1 ученика.
всѣ	8	22	40	7040	47,4	60	2,5	11,1
всѣ	7	18	33	4158	46,2	30	3	12,7
2-е и 3-е отд.	5	23	24	2760	59,1	21	2,2	7,2
1 отдѣл.	2	23	24	1104	34,9	25	1,3	4,1
всѣ.	7	20	32	4480	46,6	45	2,1	8,5
всѣ три.	7	16	28	3136	24,9	95	1,3	5,3
всѣ 3 отд.	9	15	30	4050	22,5	83	2,2	8,7
всѣ.	5	16	24	1920	24	43	1,9	6,5
всѣ.	8	24	32	6144	59,8	85	1,2	4,5
всѣ.	7	15	24	2520	38,3	76	0,9	3,0
всѣ.	8	16	28	3584	37,3	45	2,1	8
всѣ.	8	13	20	2080	24,8	22	3,8	11,4
2 отдѣл.	5	18	32	2880	45	50	1,3	5,8
3 и 1 отд.	6	18	32	3456	39,3	60	1,5	6,6
всѣ.	6	15	26	2340	32,5	54	1,3	4,7
всѣ.	5	17	32	2720	37,5	42	1,7	6,9
всѣ.	5	20	36	3600	25	111	1,3	5 6
всѣ.	12	16	28	5376	41	85	1,5	5,8
всѣ.	5	15	30	2250	45,9	52	0,9	2,8
всѣ.	7	12	18	1512	23,3	49	1,1	4,6
всѣ.	7	18	32	4032	45,8	51	1,7	6,9
всѣ.	5	14	23	1610	25,3	65	1,0	3,7
всѣ.	5	14	24	1680	29,4	57	1,0	3,8
старшее.	15	15	30 1/2	6862,5	47,6	24	3,0	10,1
младшее.						48	1,5	5,1
		С в ѣ д ѣ н і й н ѣ т ъ.						
всѣ.	12	16	36	6912	40,5	81	2,1	9,5
всѣ.	6	15	28	2520	42	36	1,7	6,2
всѣ.	?	16	32			134	1,2	4,8
всѣ.	5	20	32	3200	39,5	52	1,5	5,4
всѣ.	5	20	28	2800	34,6	41	1,9	6,9
3 отдѣл.	?	18	36			27	1,7	7,2
1 и 2 отд.	?	18	36			79	1,6	8,0
всѣ.	9	15	25	3375	39,2	72	1,2	4,8
всѣ.	7	20	24	3360	31,1	81	1,3	6
всѣ.	6	16	22	2112	30,2	100	0,7	2,8
3 и 2 отд.	7	17	30	3570	37,2	52	1,8	7,4
1 отд.	5	17	30	2550	39,8	58	1,1	4,4
всѣ.	14	16	28	6272	29,0	115	1,9	7,5
всѣ.	6	16	28	2688	33,2	41	2,0	7,4
				120653,5	36,8	2347	1,5	6,1
				19542	47,3	181	2,3	9,3
				101111,5	35,3	2166	1,5	5,8

На 1 ученика приходится:

	0.7	кв.	арш.	въ	. .	1	школѣ.								
Отъ	0.9	кв.	ар.	—	1.1	кв.	ар.	. .	6	,,	Отъ	2.8	куб.	арш.	до
,,	1.2	,,	,,	—	1.4	,,	,,	. .	9	,,	,,	4.0	,,	,,	,,
,,	1.5	,,	,,	—	1.7	,,	,,	. .	9	,,	,,	5.0	,,	,,	,,
,,	1.8	,,	,,	—	2.0	,,	,,	. .	5	,,	,,	6.0	,,	,,	,,
,,	3.1	,,	,,	—	2.3	,,	,,	. .	5	,,	,,	7.0	,,	,,	,,
,,	2.4	,,	,,	—	2.6	,,	,,	. .	1	,,	,,	8.0	,,	,,	,,
	3	квад.	арш.	.	.	.	.	.	2	,,	,,	9.0	,,	,,	,,
	3.8	,,	,,	.	.	.	.	.	1	,,	,,	10.1	,,	,,	,,

3.9	куб.	ар.	.	5	школ.										
4.9	,,	,,	.	7	,,										
5.9	,,	,,	.	6	,,										
6.9	,,	,,	.	7	,,										
7.9	,,	,,	.	5	,,										
8.9	,,	,,	.	4	,,										
9.9	,,	,,	.	1	,,										
12.7	,,	,,		4	,,										

Изъ этого видно, что 30 классныхъ помѣщеній имѣютъ менѣе 2 кв. арш. пола и 8 куб. арш. воздуха на 1 ученика и только 9 болѣе этого количества. Есть даже школы, въ которыхъ на 1 ученика приходится 0.7—0.9 кв. арш. пола. Это—Вязовская (0.7 кв. арш. пола и 2.8 куб. арш. воздуха), Больше-Озерская (0.9 кв. арш. пола и 2.8 куб. арш. воздуха), Баклушинская (0.9 кв. арш. и 3,0 куб. арш. воздуха).

Въ отношеніи освѣщенія городскія школы поставлены также значительно лучше, чѣмъ сельскія: тогда какъ въ первыхъ на 1 кв. арш. пола приходится 47.3 кв. вершка свѣтовой площади, во вторыхъ ея приходится только 35.3 кв. верш.; а въ среднемъ по всѣмъ школамъ—36.8 кв. в. Колебанія совершаются въ предѣлахъ отъ 22.5 до 59.8 кв. верш.—въ сельскихъ и отъ 34.9 до 59,1 кв. верш.—въ городскихъ помѣщеніяхъ. Такое превосходство въ освѣщеніи городскихъ школъ надъ сельскими зависитъ отъ обычнаго типа городскихъ и деревенскихъ построекъ: въ послѣднихъ окна значительно менѣе, чѣмъ въ первыхъ. Въ самомъ дѣлѣ, средній размѣръ окна въ сельскихъ школахъ 465.9 кв. вер., а въ городскихъ—673.9 кв. в., почти въ $1^1/_2$ раза болѣе. Слѣдовательно, число оконъ въ сельскихъ школахъ относительно площади пола даже нѣсколько больше, чѣмъ въ городскихъ; но вслѣдствіе ихъ меньшей величины, ихъ все-таки оказывается недостаточно для того, чтобы сравнять сельскія школы съ городскими по освѣщенію. Второстепенныя условія освѣщенія соблюдены только въ немногихъ школахъ. Такъ, только въ 10 классныхъ комнатахъ свѣтъ падаетъ на столы учениковъ слѣва или слѣва и сзади (изъ 24 извѣстныхъ случаевъ). Окна въ школахъ находятся на высотѣ 12—20 вер., обыкновенно 1 арш.; обращены онѣ чаще всего къ югу и западу, значительно рѣже къ востоку и еще рѣже къ сѣверу.

Классной мебели недостаточно въ 8 школахъ *) изъ 35; въ 7 школахъ **) изъ 23 она находится въ неудовлетворительномъ состоя-

*) Покровская городская и сельскія: Колоярская, Спасская, Б.-Озерская, Кикинская, Пилюгинская, Столыпинская и Балтайская женская.

**) Городскія Единовѣрческая и Покровская и сельскія: Колоярская, Караваевская, Булгаковская, Столыпинская и Вязовская.

ніи: въ Покровской городской школѣ она не приспособлена къ возрасту учащихся, въ Колоярской—неудобна, ветха и расшатана, въ остальныхъ ея неудовлетворительность ничѣмъ не поясняется. Пріобрѣтается, ремонтируется и пополняется мебель главнымъ образомъ на средства мѣстныхъ обществъ (въ 19 школахъ); затѣмъ на средства церковно-приходскаго попечительства (5), приходскаго общества (3), на общественныя и церковныя средства (3), на однѣ церковныя (2) и на средства частныхъ лицъ (1 Шиханская, гр. Шуваловой); въ 2 школахъ неизвѣстно.

Квартиры учителей. Городскія школы. При Единовѣрческой и Троицкой школахъ имѣются квартиры для учителей. При первой изъ нихъ квартира помѣщается въ нижнемъ этажѣ (классныя помѣщенія—во 2-мъ этажѣ), состоитъ изъ 4 комнатъ средней величины; признается учителемъ удобной. При Троицкой школѣ учительская квартира тѣсна, отдѣляется отъ классныхъ помѣщеній капитальной стѣной. При другихъ двухъ школахъ квартиръ для учителей нѣтъ. Учительница Покровской школы живетъ у отца, священника Соборной церкви; учитель Соборной школы, какъ псаломщикъ, имѣетъ квартиру въ церковномъ домѣ.

Сельскія школы. При 18 школахъ есть квартиры для учителей, при 13—нѣтъ. Отъ классныхъ помѣщеній квартиры учителей отдѣляются или сѣнями (въ 5 шк.), или передней (1), или капитальной стѣною (въ 9 ш.), или, наконецъ, досчатой перегородкой (2). Чаще всего состоитъ изъ одной комнаты (въ 11 школахъ), причемъ иногда въ той же комнатѣ помѣщается и кухня (въ 4 школахъ). Въ 5 школахъ учительская квартира состоитъ изъ 2 комнатъ и въ 1-й (Сосновской) даже изъ 3-хъ. По размѣрамъ различія въ учительскихъ квартирахъ еще больше, чѣмъ по числу комнатъ. Есть поразительно маленькія квартирки или, вѣрнѣе, комнатки для учителей. Такъ напр.: въ Пилюгинской школѣ квартира учителя состоитъ изъ комнаты въ 3 арш. длиною и 2—шириною; въ Караваевской 5 арш. длиною и 4 шириною. Самыя большія квартиры находятся при Стригайской школѣ, Спасской (по 1 комнатѣ), Сосновской, Юловско-Мазинской, Казаковской и т. д., причемъ не всегда квартиры съ большимъ числомъ комнатъ являются и наиболѣе просторными. Средній размѣръ квартиры—162 куб. арш. Только 5 квартиръ учителя признали удобными, остальныя имѣютъ разные недостатки: 8—тѣсны, 4—холодны, 1—душна, 1 темна и въ 1-й слышенъ шумъ учениковъ въ классѣ. Нѣкоторыя совмѣщаютъ сразу нѣсколько недостатковъ; напр.: квартира при Караваевской школѣ „тѣсна, холодна, душна"; при Барнуковской—„тѣсна,

I) Школы съ квартирами для учителей.

Названія школъ.	Чѣмъ отдѣляется отъ клас. комнатъ.	Число.	Размѣры комнатъ въ квартирѣ.	Объемъ воздуха.	Удобна или нѣтъ.
ГОРОДСКІЯ.					
1. Единовѣрческая	въ нижнемъ этажѣ.	4	$(4^1/_2+4^{15}/_{16})\times2^5/_8$ $5^{15}/_{16}\times4^1/_2$ $6^3/_{16}\times5^9/_{16}$	$\times3^1/_2$ =300 куб. аршинъ.	удобная.
2. Троицкая . . .	капитал. стѣной.	2	8×5 $3\times2^1/_2$ $\times4$	=190 куб.ар.	тѣсна.
СЕЛЬСКІЯ.					
3. Сосновская . .	капит. ст.	3	4×3 5×6 3×5 $\times4$	=228 куб.ар.	слышенъ шумъ учен.
4. Спасская . . .	сѣнями.	1	$8\times8\times3^1/_2$	=224 —	холодна.
5. Донгузская . .	,,	1 кухня.	$6^3/_4\times6^1/_2\times3^3/_4$	=164,5 —	тѣсна.
6. Баклушинская	,,	1	$6\times5\times3^1/_2$	=105 —	холодная,
7. Караваевская .	2 капит. стѣны.	1 кухня.	$5\times4\times3$	=60 —	тѣсна, холодна, душна.
8. Барнуковская .	сѣнями.	1 кухня.	$7\times5^1/_2\times3^1/_2$	=134 3/4 —	тѣсна, холод.
9. Улыбовская. .	перегородка.	1	?	?	тѣсна.
10. Юловско-Мазинская	капит. ст.	2	$6^1/_2\times4^1/_2\times4^1/_4$ $5^3/_4\times4\times4^1/_4$	=222 —	удобна.
11. Больше Озерск.	капит. стѣной.	2	5×4 3×4 $\times$?	= ?	?
12. Кикинская . .	холод. сѣни.	1	$7^1/_2\times7^1/_2\times3^3/_4$	=211 —	тѣсна.
13. Пилюгинская .	перегородка.	1	$3\times2\times4$	=24 —	очень мала.
14. Чернобулакская	капит. стѣной.	2	$2\,(4\times4\times3^1/_2)$	=112 —	?
15. Булгаковская .	передняя.	1	$6^1/_2\times6^1/_2\times3^1/_2$	=147 7/8 —	тѣсна.
16. Шихавская . .	капит. стѣной.	2	$(7^1/_2\times6^1/_2\times4^1/_2).2$	=219 3/8 —	удобна.
17. Стригайская. .	стѣною.	1	$11\times5^1/_2\times4$ съ кух.	=242 —	»
18. Грязновская .	капит. стѣной.	1 кухня.	$7\times6\times3$	=126 —	тѣсна, темна.
19. Казаковская .	«	2	$7\times9\times3^1/_2$	=220 1/2 —	удобна.
20. Синодская . .	?	?	?	?	удобна.

II) Школы безъ квартиръ для учителей.

	Разстоян. отъ школы.	На какихъ условіяхъ имѣетъ учитель квартиру.	Если квартира снимается, то на чьи средства.	Удобна или нѣтъ.
ГОРОДСКІЯ.				
1. Покровская	?	Живетъ у отца.	—	—
2. Соборная	?	Кв. церковная.	—	—
СЕЛЬСКІЯ.				
3. Колоярская	300 с.	У кр-на, за 50 р.	Отъ прихода.	—
4. Новосильцевская . . .	?	Церковная.	—	—
5. Казанлинская	?	Обществ. домъ 6×8 и 6×6.	—	Удобна.
6. Садовская.	85 саж.	Церковный домъ.	—	—
7. Березниковская . .	150—180 с.	Церковный домъ.	—	—
8. Царевщинская. . .	15 саж.	Въ частномъ домѣ, за 78 р. со стол.	Отъ себя.	—
9. Столыпинская	80 саж.	Общественн. домъ, $9\times8\times3$ ар.	—	Холодна.
10. Воскресенская . . .	?	Церковный домъ.	—	—
11. Максимовская	?	Живетъ у отца.	—	—
12. Вязовская	?	Учительница жена священника.	—	—
13. Барановская	100 саж.	У солдата; со стол.	4 руб.	—
14. Балтайская мужская .	40 саж.	Особый домъ, общ.	—	—
15. — женская .	?	Нанимаетъ.	На свои средства.	—

холодна", при Грязновской—„тѣсна и темна". Всѣ учителя имѣютъ столъ у себя, который готовитъ имъ прислуга.

При 13 училищахъ квартиръ для учителей совсѣмъ нѣтъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ учителя, какъ священно—или церковно-служители, живутъ въ церковныхъ домахъ (въ 4 школахъ); въ другихъ—въ особо устроенныхъ для того обществомъ домахъ (въ 3 шк.); въ 4-хъ школахъ—въ наемныхъ квартирахъ; въ 1-мъ—учительница живетъ у отца и въ 1-мъ—учительницей состоитъ жена мѣстнаго священника. Разстояніе мѣста жительства учителей отъ школы извѣстно только въ 7 случаяхъ; оно меньше версты, до 300 саж.

Общественные дома для учителей, повидимому, довольно удобны: въ с. Казанлѣ это—„сосновый, крытый тесомъ домъ, размѣромъ 6×8 кв. арш., съ кухнею—тристѣнкомъ (6×6 ар.) изъ чернолѣсья. Квартира удобная"; въ с. Столыпинѣ—въ домѣ 2 комнаты, обѣ размѣромъ 9×8 кв. ар., высота 3 ар.; „квартира учителя недостаточно пробита паклей, отчего зимою въ ней бываетъ холодно". О качествѣ другихъ помѣщеній свѣдѣній нѣтъ никакихъ. Условія найма квартиръ разнообразны: 1) въ с. Колоярѣ квартира нанимается приходомъ у мѣстнаго крестьянина за 50 руб.; 2) въ с. Царевщинѣ—за 78 руб. со столомъ; квартирныхъ денегъ не получается; 3) въ с. Барановкѣ „квартира нанимается учительницей вмѣстѣ со столомъ у солдата В. Рогожина"; квартирныхъ денегъ—4 руб.; 4) въ с. Балтаѣ учительница женской школы нанимаетъ квартиру на свои средства. Въ заключеніе можно привести еще слѣдующій отзывъ Новосильцевскаго учителя: „первоначально при школѣ отведена была небольшая квартирка для учителя, отдѣлявшаяся отъ классной комнаты капитальною стѣною, но за неудобствомъ и малопомѣстительностію упразднена; стѣна капитальная выпилена, а для учителя построена была особая квартира обществомъ. Теперь учитель, какъ псаломщикъ, пользуется отдѣльною церковною квартирою".

3) Содержаніе помѣщеній.

Городскія школы. Въ трехъ изъ нихъ есть особые сторожа, нанимаемые на городскія средства завѣдующими школой; въ Троицкой школѣ сторожа нѣтъ, его обязанности исполняетъ прислуга учителя. Жалованье сторожамъ 6—8 руб. въ мѣсяцъ; помѣщаются они при училищахъ. Отопленіе производится дровами также на городскія средства и обходится въ 25—50 рублей въ годъ, въ среднемъ 38,75—43,75 руб. Доставляются дрова городской управой аккуратно. Освѣщеніе производится только въ Соборной школѣ, тоже на городскія средства. Расходы незначительны. Въ другихъ школахъ въ освѣщеніи нужды нѣтъ. Ремонтъ въ наемныхъ зданіяхъ или уступленныхъ безплатно во временное пользованіе школы производится на средства домохозяевъ; только въ Единовѣрческой школѣ, помѣщающейся въ бывшей единовѣрческой церкви, ремонтъ производится на церковный счетъ.

		СТОРОЖА		
		Жалованье.	Отъ кого нанимается.	Гдѣ живетъ.
	ГОРОДСКІЯ:			
1	Единовѣрческая	96 руб.	Отъ города.	На кухнѣ.
2	Покровская	72 руб.	Нанимаетъ завѣдующій.	При училищѣ.
3	Соборная	?		
4	Троицкая	Нѣтъ.	Обязанности сторожа исполняетъ прислуга учителя.	—
	СЕЛЬСКІЯ:			
5	Баклушинская	48 руб. съ отоплен.	Отъ общества.	Въ классѣ.
6	Балтайская мужская . . .	20—28 руб.	«	Въ комнатѣ за перегородкой.
7	Балтайская женская . . .	—	Церковный сторожъ.	При школѣ, въ сторожкѣ.
8	Барановская.	75 руб. съ отоплен.	Отъ прихода, церковный сторожъ.	Въ школѣ.
9	Барнуковская.	50 руб. съ отоплен.	—	—
10	Березниковская	22,5	Отъ общества.	Въ школѣ.
11	Больше-Озерская	30 (24) руб.	Отъ общества, нанимается подрядчикомъ.	Въ кухнѣ учительской кварт.
12	Булгаковская.	50 руб. съ отоплен.	Отъ общества.	Въ школѣ.
13	Воскресенская	40 руб.	Отъ общества.	«
14	Вязовская	60 руб.	Выдаются	завѣдую
15	Грязновская.	Нѣтъ.	Семейные учителя.	—
16	Донгузская	70 руб. съ отоплен.	Отъ общества.	У себя.
17	Казаковская	Нѣтъ.	Семейные учителя исполняютъ обязанности сторожа.	—
18	Казанлинская	—	Церковный сторожъ.	—
19	Караваевская	40 руб.	Отъ прихода.	Въ классѣ.
20	Кикинская	35 руб. съ отоплен.	Отъ общества.	У себя.
21	Колоярская	40 руб.	Отъ прихода.	Особая комната.
22	Максимовская	—	Церковный сторожъ.	При школѣ.
23	Новосильцевская	35 р. (40) съ отоплен.	Церковный сторожъ.	?
24	Пилюгинская	10 руб.	Отъ общества, женщина.	Въ классѣ.
25	Садовская	12 руб.	Отъ общества.	У себя.
26	Синодская. .	120 руб. съ отоплен.	Отъ общества.	(Дома?)
27	Сосновская .	48 руб.	Нанимаетъ учитель на общественный счетъ.	Въ классѣ.
28	Спасская .	Нѣтъ.	Церковный сторожъ и ученики.	—

О Т О П Л Е Н І Е.		ОСВѢЩЕНІЕ.
Что стоитъ.	Отъ кого и кѣмъ доставляется? Аккуратно-ли?	Что стоитъ? На чей счетъ производится?
40—50 руб. 25 руб. 30—50 руб. ок. 50 руб.	На средства города, дрова доставляетъ управа аккуратно.	? ? На городской счетъ. ?
(ок. 15 руб.)	Дрова на средства сторожа; исправно.	—
25—30 руб.	Отъ общества; аккуратно.	Отъ общества, очень рѣдко.
20 руб.	Доставляетъ общество.	—
(25 руб.)	Отъ сторожа.	(4 руб.) отъ сторожа 1 лампа.
?	« «	Отъ сторожа.
6—10 руб.	Дрова, а больше хизяки отъ общества; неаккуратно; „школа бываетъ по 2 дня нетопленой“.	1 р. 20 к. отъ общ.
ок. 45 руб.	Отъ подрядчика; аккуратно.	Ок. 3 р. отъ учителя.
?	Отъ сторожа; аккуратно.	—
70—75 руб.	На общественныя средства доставляетъ староста; аккуратно.	Отъ общества.
щ е м у	ш к о л о й з а к о н о у ч и т е л ю.	
25—30 руб.	Отъ общества; доставляетъ сельскій староста; неаккуратно; рубка дровъ по найму.	5 руб. отъ учителя.
(40 руб.)	На счетъ сторожа дрова; исправно.	1—1½ пуд. керосину отъ сторожа.
20—30 руб.	Отъ общества; доставляетъ староста; неаккуратно; рубка дровъ—крестьянами по наряду.	5 руб. отъ учителя.
25 руб.	На общественный счетъ; доставляетъ церковно-приходское попечительство.	Отъ общества.
20 руб.	На средства прихода, доставляетъ сторожъ; не всегда аккуратно.	28 коп. на средства сторожа.
(25 руб.)	Отъ сторожа.	—
30 руб.	Отъ прихода, дрова доставляетъ волостной старшина; аккуратно.	Не освѣщается.
10 руб.	Отъ общества, доставляетъ сельскій староста; аккуратно.	—
?	На средства сторожа, дрова, исправно.	Не освѣщается.
ок. 12—15 р.	На общественныя средства; доставляетъ староста; неаккуратно.	5 руб. отъ учительн.
10 руб.	Отъ общества.	—
?	Отъ сторожа.	—
ок. 40—50 р.	Дрова покупаетъ учитель, который на все получаетъ отъ общества 80 руб.	4—5 руб. отъ учителя.
?	На общественный счетъ и пожертвованія; доставляется крайне неаккуратно или совсѣмъ не доставляется.	На счетъ учениковъ и учительницы.

		С Т О Р О Ж А		
		Жалованье.	Отъ кого нанимается.	Гдѣ живетъ.
29	Столыпинская.	85 руб. съ отоплен.	Церковный сторожъ.	При школѣ.
30	Стригайская	15 руб. за зиму.	Отъ общества.	«
31	Улыбовская	?	Отъ общества с. Дмитріевки и Улыб.	?
32	Царевщинская	48 руб.	Отъ общества.	При школѣ.
33	Чернобулакская	40 руб. съ отоплен.	«	Въ кухнѣ.
34	Шиханская	36 руб.	Отъ гр. Шуваловой.	?
35	Юловско-Мазинская . . .	36 руб.	Сторожа нѣтъ; исполняетъ его обязанности учитель за эту сумму.	—

Сельскія школы. Особые сторожа есть только при 21 школѣ; при 10-ти ихъ нѣтъ, и ихъ обязанности исполняютъ: въ 7 школахъ—церковные сторожа, а въ 3-хъ—учитель и его семейные. Получаютъ-ли церковные сторожа какое-нибудь добавочное вознагражденіе за исполненіе обязанностей школьнаго сторожа, неизвѣстно; жалованье имъ указано только въ тѣхъ случаяхъ, когда они берутъ на себя и отопленіе училища. Въ этихъ случаяхъ ихъ вознагражденіе простирается отъ 35—40 руб. въ Новосильцевской школѣ до 75 руб. въ Барановской и 85 руб. въ Столыпинской. Въ эту сумму входитъ, повидимому, и жалованье его, какъ церковнаго сторожа. Учитель Юловско-Мазинской школы, взявшій на себя исполненіе обязанностей сторожа, получаетъ за это отъ общества 36 руб.; относительно вознагражденія Грязновскаго и Казаковскаго учителей, семейные которыхъ тоже несутъ эти обязанности, свѣдѣній не имѣется. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ есть особые сторожа, они получаютъ свое вознагражденіе (36—40 р.) почти всѣ отъ сельскихъ обществъ; только въ Шиханской школѣ онъ получаетъ отъ граф. Шуваловой, въ Колоярской и Караваевской школахъ—отъ всего прихода и въ Улыбовской—отъ сельскихъ обществъ с. Улыбовки и д. Дмитріевки.

Мѣстныя сельскія общества, при наймѣ сторожа, иногда возлагаютъ на него обязанность отоплять школу изъ жалованья, иногда нѣтъ. Въ первомъ случаѣ вознагражденіе сторожу бываетъ отъ 35 руб. (Кикинская) до 120 р. (Синодская), въ среднемъ—59 руб.; всего на такихъ условіяхъ общества нанимаютъ 7 сторожей и уплачиваютъ имъ 413 руб. Во второмъ случаѣ вознагражденіе сторожу бываетъ

О Т О П Л Е Н І Е.		О С В Ѣ Щ Е Н І Е.
Что стоитъ.	Отъ кого и кѣмъ доставляется? Аккуратно-ли?	Что стоитъ? На чей счетъ производится?
(20 руб.)	Отъ сторожа; аккуратно.	—
30 руб.	На средства прихода—староста.	2 руб. отъ общества.
?	Отъ князя Щербатова, доставляетъ сторожъ.	Отъ сторожа.
за 22 руб.	Долженъ отапливать сторожъ; аккуратно; доставка и заготовка дровъ производится обществомъ.	Въ случаѣ нужды обязанъ сторожъ.
20—30 руб.)	Отъ сторожа; аккуратно.	—
40 руб.	Отъ гр. Шуваловой.	—
60 руб.	За эту сумму доставляетъ учитель.	9 руб.; за эту сумму освѣщаетъ учитель.

отъ 10 до 48 руб., въ среднемъ 24,62—25,62 руб.; всего по такому способу нанимается 8 сторожей, которые получаютъ въ общей сложности 197—205 руб. Среди нихъ есть одна пожилая женщина съ жалованіемъ въ 10 руб. (Пилюгинская школа) и сторожъ, нанимаемый только на зимніе учебные мѣсяца за 15 рублей (Стригайская школа). Наконецъ, въ двухъ школахъ хозяйственныя заботы по училищу возлагаются: въ Сосновской—на учителя и въ Вязовской—на законоучителя, которымъ общества выдаютъ на наемъ сторожа, отопленіе и освѣщеніе 80 и 60 р., и они уже отъ себя нанимаютъ сторожа и покупаютъ топливо.

15 сторожей (все равно, особыхъ или церковныхъ) живутъ при школѣ (двое въ классной комнатѣ), 4 у себя дома и 9 неизвѣстно.

Отопленіе во всѣхъ школахъ производится дровами, только въ одной Березниковской школѣ большей частью кизяками. Доставляется отопленіе: въ 26 школахъ на средства мѣстныхъ сельскихъ обществъ, въ 2-хъ—на средства общества и пожертвованія, въ 1-й—отъ князя А. А. Щербатова и въ 1-й—отъ графини Шуваловой.

Поставка дровъ въ школы сельскими обществами (и приходами) производится или хозяйственнымъ образомъ должностными лицами сельскаго и волостного правленій, или подрядомъ. Въ послѣднемъ случаѣ поставку дровъ беретъ на себя чаще всего сторожъ (въ 7 школахъ), въ 1-й—законоучитель, въ 1-й—учитель и въ 1-й (Больше-Озерской)—подрядчикъ за 45 рублей. Сравнить эти два способа поставки дровъ по ихъ выгодности для сельскихъ обществъ нельзя, такъ какъ сумма, платимая обществомъ собственно за поставку, не раздѣляется отъ жалованья сторожа. Но если разсматривать всѣ эти расходы: на наемъ сторожа, освѣщеніе и отопленіе вмѣстѣ и сравнить тѣ общества, которыя производятъ ихъ сами, съ тѣми, которыя предпочли подрядный способъ ихъ производства, то окажется, что первый способъ выгоднѣе. Именно, 10 обществъ перваго рода затрачиваютъ на всѣ вышеозначен-

ныя потребности 533,7—558,7 руб., а 14 обществъ второго рода 925 —930 р.; на каждое общество приходится въ среднемъ: въ первомъ случаѣ 53,37—54,87 р., во второмъ—66,07—66,43 руб., т. е. на 10—12 руб. больше. При этомъ вычисленіи, конечно, были исключены всѣ тѣ школы, гдѣ какая-нибудь статья расхода (изъ необходимыхъ при вычисленіи) отсутствовала по какой бы то ни было причинѣ, за исключеніемъ освѣщенія, которымъ, по ничтожности расходовъ, можно пренебречь.

Школьные бланки обыкновенно даютъ приблизительную стоимость отопленія той или другой школы, независимо отъ способа поставки топлива. Эта стоимость по отдѣльнымъ школамъ очень разнообразна: въ однѣхъ она спускается до 6—10 руб., въ другихъ поднимается до 70—75 руб. (Воскресенская). Во всѣхъ же 24 школахъ, по которымъ есть такія данныя, отопленіе стоитъ, по разсчету учителей, отъ 620—677 руб.; въ среднемъ, отопленіе одной школы обходится въ 25,83—28,21 руб. Обыкновенно топливо доставляется въ школу аккуратно. Но изъ нѣкоторыхъ школъ раздаются жалобы на неисправное доставленіе топлива. Такъ, въ Спасскую школу оно доставляется „крайне неаккуратно или вовсе не доставляется“; тоже въ Березниковскую школу, которая „бываетъ по 2 дня не топлена“. Неаккуратно доставляется топливо еще въ Караваевскую, Пилюгинскую, Грязновскую и Казаковскую школы,—всего въ 6 школъ. Всѣ эти школы отапливаются на средства обществъ (сельскихъ, одна Караваевская—приходскаго), и топливо въ нихъ поставляется тоже обществами. Двѣ школы Грязновская и Караваевская, по стоимости отопленія, стоятъ не ниже средней; всѣ остальныя ниже, и нѣкоторыя очень значительно. Въ самомъ печальномъ положеніи *Спасская* школа, отапливаемая отчасти на общественныя средства, отчасти на пожертвованія, и *Березниковская*, отапливаемая „дровами, а больше кизяками“ на сумму 6—10 руб.

Освѣщеніе не во всѣхъ школахъ производится, за отсутствіемъ, конечно, потребности въ немъ. Нѣкоторыя школы (4) освѣщаются на средства учащихъ, но возможно, что здѣсь произошло нѣкоторое смѣшеніе школы и учительской квартиры. Спасская школа освѣщается на счетъ учениковъ и учительницы; 7 школъ—*на средства сторожа*, 6 *школъ* на средства общественныя и 2 школы учителемъ изъ средствъ, переданныхъ въ его распоряженіе обществомъ[1]). Расходы на освѣщеніе приблизительно, конечно, показаны по 11 школамъ; они колеблются между 28 к. и 5 р., всего около 34 руб. 48 коп., въ среднемъ на школу по 3 руб. 13 коп. Но эти цифры, по нѣкоторымъ соображеніямъ, не заслуживаютъ довѣрія и могутъ считаться только очень приблизительными.

---

1) Въ Юловско-Мазинской школѣ спеціально на это дается обществомъ учителю 9 р.; въ Сосновской на сторожа, на отопленіе и на освѣщеніе—80 руб.

4) Учебныя пособія и библіотеки.

Городскія школы въ отношеніи учебныхъ пособій находятся далеко не въ одинаковомъ положеніи. Въ Единовѣрческой школѣ ученики сами должны покупать и учебныя книги, и письменныя принадлежности; Покровская школа бѣдныхъ учениковъ снабжаетъ учебниками даромъ, на что получаетъ 30 руб. отъ управы; богатымъ же предоставляетъ покупать самимъ; Троицкая уже не разбираетъ бѣдныхъ и богатыхъ и всѣхъ одѣляетъ безплатными пособіями, получаемыми отъ епархіальнаго училищнаго совѣта. Въ Соборной школѣ, повидимому, „учебныя книги выдаются ученикамъ на весь годъ за небольшую плату изъ школы". Что же касается письменныхъ принадлежностей, то онѣ всѣми учениками покупаются въ магазинахъ. Тамъ, гдѣ есть учебныя пособія, они имѣются въ достаточномъ количествѣ; только въ Троицкую школу „пособія доставляются не вполнѣ въ достаточномъ количествѣ. Особенно недостаетъ пособій по закону Божію и книгъ для практическаго чтенія. Одна книга приходится на двухъ-трехъ учениковъ". Тѣмъ не менѣе учениками пособія не пріобрѣтаются. Учебники по разнымъ предметамъ приняты слѣдующіе: 1) по закону Божію— „Начатки христ. ученія," „Начальное наставленіе человѣкомъ, хотящимъ учитися книгъ Божеств. пис.," учебники Соколова, Смирнова, Агаѳодора, „Священная Исторія" Аѳинскаго; 2) по славянскому языку—псалтирь, часословъ, евангеліе, „Азбука для обученія отроковъ церковному чтенію" и „Церковно-славянская азбука" Ильминскаго; 3) по русскому языку—„Букварь" Тихомирова, „Азбука" Бѣлаго, Бунакова, книги для класснаго чтенія Поливанова, Попова, Радонежскаго и Ермина и Волотовскаго, „Азбука правописанія" Тихомирова, „Уроки правописанія" и грамматика Пуцыковича; 4) по ариѳметикѣ—задачники Гольденберга (во всѣхъ 4 шк.) и Евтушевскаго (въ 2 шк.); 5) по чистописанію—прописи Гербача и въ одной, кромѣ того, Пуцыковича; 6) по пѣнію—„Нотный учебный обиходъ" и руководство Соловьева.

Учебники, какъ видно отсюда довольно разнообразны, а главное—въ нѣкоторыхъ школахъ очень многочисленны. Такое обиліе азбукъ и букварей, которое встрѣчаемъ въ Соборной школѣ, заставляетъ предположить одно изъ двухъ: или что многія изъ нихъ уже вышли изъ употребленія и только хранятся въ школьной библіотекѣ, или же что за недостаткомъ надлежащаго количества экземпляровъ одного какого нибудь учебника обученіе производится сразу по нѣсколькимъ. Тамъ, гдѣ учебники покупные (Единовѣрческая школа), ихъ наоборотъ

очень немного.—Пособіями для наглядnаго обученія школы очень небогаты. Въ *Единовѣрческой* школѣ имѣются только кубическій ящикъ и большіе счеты, въ *Троицкой*—2 атласа; въ *Покровской*—счеты, картины 12 праздниковъ и атласъ; въ *Соборной*—разрѣзная азбука, счеты и атласъ.

При всѣхъ школахъ, кромѣ Троицкой, имѣются небольшія школьныя библіотеки. При *Единовѣрческой* школѣ библіотека заведена и пополняется частью на церковныя средства, частью пожертвованными книгами; при *Покровской* школѣ—на средства города, при *Соборной*—на городскія средства и отчасти отъ Вольскаго отдѣл. епарх. училищ. совѣта книгами. Размѣры этихъ библіотекъ таковы:

При Единовѣрческой школѣ библіотека состоитъ	. . . . .	изъ	165 назв.
« Покровской «	,, ,, ...	«	18 « и экз.
« Соборной «	,, ,, ...	«	111 (141?) —

Списокъ книгъ имѣется только относительно первыхъ двухъ библіотекъ, составъ которыхъ оказался приблизительно таковъ:

	Житій святыхъ.	Книгъ священ. и богослужеб.	Др. книгъ рел. нравс. содержанія.	Исторія.	Беллетр.	Естест. н.	Отечествовѣдѣніе.	Сел. хоз.	Разныхъ.
Единовѣрческая	90	6	14	21	16	5	8	1	4
Покровская	8	—	3	1	3	2	1	—	—

Библіотека при Покровской школѣ, по своимъ ничтожнымъ размѣрамъ, врядъ-ли заслуживаетъ такое названіе. О библіотекѣ при Соборной школѣ сказано только, что она состоитъ почти исключительно, изъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія.

Сельскія школы снабжаются учебными пособіями Вольскимъ отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго совѣта. Только въ *Стригайскую* школу почему-то не высылаются письменныя принадлежности, такъ что ихъ покупаетъ каждый ученикъ для себя. Ученики остальныхъ школъ, какъ учебники, такъ и другія учебныя пособія получаютъ безплатно. Къ сожалѣнію означенныхъ предметовъ высылается не въ каждую школу въ достаточномъ количествѣ, соотвѣтственно числу учащихся. Изъ 31 школы въ 11 ощущается большій или меньшій недостатокъ въ учебныхъ книгахъ,—а именно: въ Сосновской, Баклушинской, [1]) Садовской, Царевщинской, Столыпинской, [2]) Стригайской, Балтайскихъ

---

1) О Баклушинской школѣ сказано: „почти достаточно", т. е. не совсѣмъ достаточно. Въ второмъ отвѣтѣ говорится, что на каждаго ученика приходится по 1 книгѣ изъ всѣхъ предметовъ, кромѣ ариѳметики (на 3 или 4 ученика одна книга).

2) Въ Столыпинской школѣ „нѣтъ большого недостатка въ книгахъ", въ другомъ отвѣтѣ говорится даже что „достаточно" учебныхъ пособій.

мужской и женской, Пилюгинской, Березниковской, Максимовской и Воскресенской. Вслѣдствіе такого недостатка 2—3 и болѣе учениковъ пользуются одной книгой; иногда въ одномъ и томъ же отдѣленіи приходится заниматься по разнымъ учебникамъ. Чтобы точнѣе характеризовать этотъ недостатокъ учебниковъ, приведемъ нѣсколько отзывовъ:

Сосновская. «Учебниковъ не вполнѣ достаточно; нѣкоторыхъ приходится по 1 на 2—3 человѣкъ». «Св. Четвероевангелія нѣтъ ни одного экземпляра».

Садовская. Учебниковъ высылается въ недостаточномъ количествѣ, такъ что 1 книга приходится на двоихъ, а иногда, какъ псалтирь, на троихъ. Желательно пріобрѣсть, чтобы не ощущался недостатокъ, слѣдующіе учебники: евангелій на славян. яз. 10 экз., полной св. исторіи 15 экз., псалтирей 20 экз., часослововъ 10, букварей Тихомірова 10, Первой пчелки Поливанова 10, прописей Гербача 10 экз., Краткой свящ. исторіи—10 экз.

Царевщинская. Учебниковъ недостаточно для каждаго отдѣленія, почему приходится въ одномъ и томъ же отдѣленіи преподавать по разнымъ учебникамъ.

Стригайская. Недостаточно. Нѣкоторыхъ учебниковъ не достаетъ по одному на трехъ, и не больше, какъ на двоихъ одинъ.

Балтайская муж. Недостаточно учебниковъ для чтенія и по закону Божію. На двухъ, а иногда на трехъ учениковъ приходится по одной книжкѣ.

Березниковская. Учебныхъ пособій недостаточно. Если бы въ достаточной мѣрѣ снабдить учащихся этими пособіями, то ихъ потребовалось бы въ шесть разъ больше получаемаго, а со школою грамоты въ десять разъ.

Балтайская жен. Ощущается недостатокъ въ учебникахъ по чтенію послѣ алфавита.

Максимовская. Учебныхъ пособій недостаточно. Недостатокъ не великъ; восполняется завѣдующимъ школой черезъ покупку на общественныя, или церковно-попечительскія средства по настоящимъ цѣнамъ изъ Саратовскихъ книжныхъ и канцелярскихъ принадлежностей магазиновъ.

Воскресенская По нѣкоторымъ предметамъ одна книга выдается на двухъ и даже на трехъ учениковъ.

Также обстоитъ дѣло и съ другими учебными пособіями. Въ Стригайскую и, повидимому, въ Воскресенскую школу они совершенно не высылаются, въ слѣдующія 10 школъ ихъ высылается недостаточно: въ Сосновскую, Колоярскую, Донгузскую, Баклушинскую, Садовскую, Березниковскую, Столыпинскую, Максимовскую и Балтайскія мужскую и женскую. Вотъ единственный нѣсколько обстоятельный отвѣтъ, характеризующій этотъ недостатокъ письменныхъ принадлежностей.

Столыпинская. „Учебныхъ пособій (грифельныхъ досокъ, бумаги и проч.) недостаточно, такъ что ученики младшаго отдѣленія мало практикуются въ письмѣ на бумагѣ, а пишутъ на расколотыхъ грифельныхъ доскахъ".

Вообще письменныя принадлежности, въ тѣхъ случаяхъ, когда ихъ недостаетъ, гораздо чаще покупаются, чѣмъ книги. Покупка учебныхъ книгъ отмѣчена только въ двухъ школахъ:

Сосновская. „При устроеніи школы заново послѣ пожара (10 августа 1890 г.) ученики младшей приготовительной группы на половину покупали свои буквари Д. и Е. Тихомировыхъ по выпискѣ чрезъ учителя прямо отъ издателей съ уступкой и даровой пересылкой, по просьбѣ учителя, въ видѣ нѣкотораго пожертвованія на погорѣвшую школу".—Теперь уже не покупаютъ, а пользуются безплатными.

Березниковская. Учебники и учебныя принадлежности желающіе изъ учащихся всегда получаютъ черезъ учащихъ въ школѣ (законоучителя и учителя) по настоящимъ цѣнамъ, по какимъ пріобрѣтаются въ Саратовѣ".

Письменныя же принадлежности покупаются въ слѣдующихъ 11-ти школахъ: Сосновской, Колоярской, Донгузской, Баклушинской, Юловско-Мазинской, Больше-Озерской, Березниковской, Новосильцевской, Стригайской и Балтайскихъ мужской и женской. Во всѣхъ школахъ (кромѣ Березниковской) письменныя принадлежности покупаются въ мѣстныхъ лавкахъ или въ ближайшемъ базарномъ селѣ (Новосильцевская и Больше-Озерская школы), конечно по возвышеннымъ цѣнамъ.— Въ Баклушинской и Новосильцевской школахъ дѣло представляется такъ, будто письменныя принадлежности покупаются не для пополненія недостатка въ даровыхъ пособіяхъ, а для занятій на дому. Вотъ эти отзывы.

Баклушинская. „Нѣкоторыя учебныя пособія, какъ-то: карандаши, грифеля, грифельныя доски, бумагу и ручки съ перьями и чернила для дома покупаютъ у мѣстныхъ торговцевъ, каждый на свои средства; въ школѣ же всѣмъ этимъ пользуются безплатно". Но въ другомъ отвѣтѣ прямо говорится, что высылаемыхъ отдѣленіемъ пособій недостаточно, почему ученики и покупаютъ у мѣстныхъ торговцевъ по возвышеннымъ цѣнамъ.

Новосильцевская. „Для упражненія въ письмѣ на дому нѣкоторые ученики покупаютъ необходимое въ ближайшемъ базарномъ селѣ". Однако, какъ видно изъ того же бланка, для домашнихъ работъ выдаются на домъ соотвѣтственныя пособія.

Въ *Балтайской* женской школѣ безплатными пособіями пользуются только въ началѣ года, пока не вышли присланные изъ отдѣленія матеріалы, а потомъ покупаютъ въ мѣстныхъ лавкахъ.

Теперь остается посмотрѣть, какіе именно учебники распространены въ школахъ и въ какомъ количествѣ. Полные списки учебниковъ доставлены только изъ 10 школъ; изъ остальныхъ имѣются только болѣе или менѣе случайныя указанія на имѣющіеся въ школѣ учебники, безъ полнаго перечисленія ихъ и указанія числа экземпляровъ. Наиболѣе распространенными являются слѣдующіе учебники:

	Въ скольких школах встрѣчаются.	Сколько всего экземпляровъ	Сколько въ средн. приходится на школу.	
По закону Божію.				
1) Начатки христіанскаго ученія . . .	10	247	25	
2) *Смирновъ*. Начальные уроки по закону Божію.	9	302	34	
3) *Смирновъ*. Наставленіе въ законѣ Божіемъ	9	252	28	
4) Начальное наставленіе человѣкомъ, хотящимъ учитися книгъ Божественнаго писанія	8	341	43	
5) Молитвословъ краткій.	7	143	20	
Итого. . . .	10	1285	128	
По славянскому языку.				
1) Псалтирь.	10	190	19	
2) Часословъ	10	259	26	
3) *Ильминскій*. Церковно-славянская азбука	7	245	35	
4) Евангеліе на славянскомъ языкѣ .	8	68	8	
5) Евангеліе на русско-славян. язык. .	5	44	9	
6) Азбука для обученія отроковъ церковно-славянскому чтенію . . .	5	70	14	
Итого. . . .	10	876	88	
По русскому языку.				
1) *Поливановъ*. Первая пчелка	10	255	25	
2) *Тихомировъ*. Букварь	10	312	31	
3) *Ерминъ и Волотовскій*. Практическое руководство къ русскому языку	10	121	12	
4) *Поповъ*. Книга для чтенія	8	176	22	
5) *Радонежскій*. Книга для чтенія. . .	6	47	8	
6) *Тихомировъ*. Азбука правописанія, I часть.	14	33	2	
Итого. . . .	10	911[1])	91	
По ариѳметикѣ.				
1) *Гольденбергъ*. Задачникъ.	11	233	21	(Изъ нихъ I выпускъ въ 137 экз., II вып. въ 51 экз.)
По письму.				
Прописи: 1) Сеньковскаго.	2	46	23	
2) Тихомирова	4	67	17	
3) Пуцыковича.	1	24	24	
4) Гербача.	3	87	29	
По пѣнію:				
1) Обиходъ учебный.	7	17	2	

[1]) «Азбука правописанія» Тихомирова въ итогъ не вошла

Кромѣ того встрѣчаются и многіе другіе учебники, но въ немногихъ показываетъ число названій и экземпляровъ учебниковъ, имѣющихся въ

НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ	Число учащихся.	Законъ Божій.		Русскій языкъ и чтеніе.	
		Названій.	Экземп.	Названій.	Экземп.
Балтайская мужская	115	8	214	7(1)	128(1)
„ женская	41	6	86	3	27
Воскресенская	106	12	275	5(1)	149(24)
Казанлинская	110	6	115	4(4)	59(5)
Колоярская	83	9	128	5(2)	104(3)
Максимовская	72	2	70	2(2)	53(30?)
Садовская	85	6	223	7(11)	107(12)
Сосновская	95	5	156	5(1)	126(1)
Царевщинская	81	14	167	11(13)	116(21)
Юловско-Мазинская	111	19	146	9(12)	140(16)

Судя по этой вѣдомости, наилучше обезпечены учебниками Царевщинская, Садовская, Воскресенская, Сосновская, Колоярская и Юловско-Мазинская школы, и однако изъ всѣхъ этихъ школъ, кромѣ двухъ послѣднихъ, слышатся жалобы на недостатокъ учебныхъ книгъ. И въ этихъ школахъ, въ которыхъ, по числу учениковъ, больше всего учебниковъ, испытываются различныя затрудненія при преподаваніи главныхъ предметовъ церковно-приходскихъ школъ: закона Божія, славянскаго и русскаго языковъ. Что же сказать объ остальныхъ школахъ, въ которыхъ по этимъ предметамъ, преподающимся во всѣхъ отдѣленіяхъ, книгъ имѣется меньше числа учащихся? Напр., въ Балтайской мужской по славянскому яз. 84 экз. на 115 уч., въ Балтайской женской по русскому языку 27 экз. на 41 уч., въ Казанлинской на 110 уч. приходится 59 экз. по русскому и 81 по славянскому яз. Но хуже всего снабжена учебниками Максимовская школа; въ ней на 72 уч. приходится 70 экз. по закону Божію, 53 экз. по русскому и 43 экз. по славянскому языкамъ. Въ виду заявленій о недостаточности учебныхъ книгъ въ Царевщинской, Садовской, Воскресенской и Сосновской школахъ, представляется страннымъ отсутствіе подобныхъ заявленій изъ Казанлинской, Колоярской и Юловско-Мазинской школъ,

школахъ и въ небольшомъ числѣ экземпляровъ. Слѣдующая таблица школахъ:

Славянскій языкъ.		Письмо.		Ариѳметика.		Пѣніе.		ВСЕГО.	
Назв.	Экз.	Названій.	Экземп.	Названій.	Экземп.	Названій.	Экземп.	Названій.	Экземп.
7	84	1	24	2(2)	21(2)	2	11	27(3)	482(3)
4	42	—	—	2	9	—	—	15	164
8	176	1(1)	56(2)	2	44	2(1)	5(4)	30(6)	705(30)
5	81	1(1)	30(2)	2(1)	11(3)	2	4	20(6)	300(10)
8	93	1(1)	17(2)	2(1)	17(1)	2	7	27(4)	366(6)
2	43	—	—	—	—	—	—	6(2)	166(20)
10	138	1(2)	1(2)	3(4)	34(4)	2	4	29(17)	507(18)
6	112	1(1)	30(1)	2	46	—	—	19(2)	470(2)
11	137	2(3)	44(5)	3(8)	10(9)	1	1	42(24)	474(35)
8(2)	135(3)	2(1)	51(2)	3(5)	29(5)	4	7	35(20)	508(25)

который во всякомъ случаѣ снабжены учебниками хуже. Еще больше недостатокъ въ пособіяхъ при обученіи письму. Если даже сопоставить число экземпляровъ съ числомъ учащихся въ младшемъ отдѣленіи, то и тогда окажется, что въ 6 шк. изъ 10 ихъ недостаточно. По ариѳметикѣ учебниковъ еще меньше: нигдѣ число экземпляровъ не достигаетъ 50, а между тѣмъ среднее число учащихся для помѣщенныхъ въ таблицѣ 10 школъ 90.

Цифры предыдущей таблицы, заключенныя въ скобки, показываютъ число руководствъ для учителей, куда, между прочимъ, отнесены, по русскому языку всѣ грамматики и книги для диктовокъ (напр. „Азбука правописанія“ Тихомирова). Наиболѣе распространены руководства тѣхъ же авторовъ, какъ и учебники для учениковъ. Слѣдуетъ присоединить только по ариѳметикѣ—Евтушевскаго и по русскому языку—Ушинскаго, бор. Корфа и Бунакова. Кромѣ того, при нѣсколькихъ школахъ имѣются учебники и руководства по предметамъ, не входящимъ въ курсъ начальной школы. Такъ по исторіи имѣются: въ Царевщинской школѣ—Иловайскаго („Всеобщая“ и „Русская исторія“), Бестужева—Рюмина („Русская исторія“); въ Садовской и Юловско-Мазинской также есть Иловайскій. По географіи—въ Царевщин-

ской школѣ 10 назв. въ 16 экз. (Семенова—„Уроки географіи“ и „Обзоръ земного глобуса“, Вержбиловича—„Учебникъ всеобщей географіи“, Кузнецова, Гамбурцева и Крымскаго—„Россійская имперія, Корнеля—Нач. курсъ географіи, Страхова—Первые уроки географіи, Максимова—Свѣдѣнія изъ математической географіи); въ Юловско-Мазинской школѣ—2 назв. въ 25 экз. (Семеновъ и 3 ч. Вержбиловича) и въ Донгузской—1 назв. (Кузнецовъ). Наконецъ, въ Садовской и Юловско-Мазинской шк. есть даже „О преподаваніи элементарной физики“.

По необязательнымъ предметамъ, вводящимся въ курсъ начальной школы имѣются: 1) по пѣнію—Соловьева (въ 2 шк.) и другія (авторы не указаны) и 2) по гимнастикѣ—Шмидта (въ 4 шк.) и Везенкова (въ 1 шк.).

Пособіями для нагляднаго обученія школы очень бѣдны. Если исключить изъ числа учебныхъ пособій различнаго рода счеты, подвижныя азбуки и молитвы въ листкахъ, которые, повидимому, не вездѣ считались за наглядныя пособія, то окажется, что въ 7 школахъ нѣтъ рѣшительно никакихъ наглядныхъ пособій и въ 12 другихъ—только по одному названію, въ 11—не больше 5 названій и 11 экземпляровъ и только въ 1-ой (Царевщинской) школѣ 10 названій и 21 экз. Самымъ широкимъ распространеніемъ пользуются географическіе атласы: ихъ въ 18 школахъ 24 экз. Чаще всего встрѣчается атласъ Поддубнаго, но въ 3-хъ школахъ [1]) есть и атласъ Ильина. Изъ другихъ географическихъ пособій встрѣчаются: карты Европейской Россіи—въ 4 школахъ, карта Палестины—въ 3-хъ, Вольскаго уѣзда—въ 2, карта Саратовской губ. и карта Европы—въ 1; глобусъ—въ 2 школахъ. Затѣмъ слѣдуютъ картины для нагляднаго обученія закону Божію: 1) картины по Свящ. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта—въ 12 школахъ въ 14 экзем. Наиболѣе полный альбомъ такихъ картинъ—„Библія въ лицахъ“ Шнорра (изъ 93 картинъ), имѣющаяся въ Березниковской и Царевщинской школахъ; въ послѣдней, кромѣ того, есть картины изданія А. Ильина (1888 г.). Затѣмъ слѣдуютъ „картины по Св. Исторіи“ Сидоровскаго—въ Столыпинской, Вязовской, Балтайской мужской и, повидимому, Казаковской. Въ остальныхъ 6 неизвѣстно, какого изданія. 2) Картины двунадесятыхъ праздниковъ и церковныхъ службъ встрѣчаются въ 5 школахъ; изданіе неизвѣстно. Картины по русской исторіи есть только въ одной школѣ, Сосновской; по естественнымъ наукамъ и земледѣлію имѣются только 4 названія (23 экз.) въ 4 школахъ: 2 атласа по зоологіи (въ 1-й школѣ), времена года (4 экз.), картины полевыхъ работъ (8 экз.) и по земледѣлію (9 экз.). По ариѳметикѣ, кромѣ счетовъ (ариѳметическихъ, дробныхъ и торговыхъ), упоминаемыхъ всего только въ 6 школахъ, имѣется еще ариѳметическій ящикъ (Евтушевскаго) въ 3 школахъ: Юловско-Мазинской, Садовской и Царевщинской.

---

1) Юловско-Мазинской, Садовской и Шиханской.

Названія наглядныхъ пособій.	Баклушинская.	Балтайская мужск.	Балтайская женск.	Барнуковская.	Березниковская.	Булгаковская.	Воскресенская.	Вязовская.	Гризновская.	Казалинская.	Казаковская.	Колоярская.	Караваевская.	Ю.-Мазинская.	Новосильцевская.	Пилюгинская.	Садовская.	Сосновская.	Столыпинская.	Стригайская.	Улыбовская.	Царевщинская.	Чернобулакская.	Шиханская.	Всего.
Картины 13 праздниковъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	15	—	4
Св. исторія В. и Н. Зав. въ картинахъ .	—	?	—	1	—	2	—	—	—	почти пять.	20	—	—	—	1	—	1	—	—	—	41	—	—	—	въ 8 шк.
Библія въ лицахъ Шнорра	—	—	—	—	1/93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1/90	—	—	2
Карт. для нагляд. изученія Свящ. исторіи .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—	—	1/32
Карт. изъ церковн. службъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	1/4
Карт. по Св. истор. В. и Н. Зем. Сидоровскаго	—	1	—	—	—	—	—	1/20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1/20	—	—	—	—	—	3
Карта Палестины .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3
Геогр. атласъ. Подд. и Ильина	1	1	1	—	—	2	2	1	1	1	1	3	—	1	1	—	2	1	—	1	—	1	1	2	24
Стѣн. карта Европейской Россіи . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	4
Глобусъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Карта Вольскаго у.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Карта Саратов. губ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Карта Европы . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Торговые счеты . .	—	?	—	—	—	—	—	—	—	15	—	7	—	—	—	—	—	10	—	—	—	11	4	—	47 (3)
Шведскіе кл. счеты.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Аріом. ящикъ Евт.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	3
Альбомъ картинъ отечеств. исторіи . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Атласъ по зоологіи.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Четыре времени года.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Картины полевыхъ работъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	8
Карт. по земледѣлію.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	9
Итого экзем.	1	5?	1	1	1	4	2	2	1	20	2	10	1	8	3	1	5	15	1	1	3	32	15	2	—
назван.	—	5				2	1	2		5	2	2		5	3		4	6				11	5	1	

Кромѣ того, въ 4 школахъ есть подвижныя азбуки: въ Колоярской, Садовской, Царевщинской и Чернобулакской.

Библіотеки для внѣкласснаго чтенія учениковъ имѣются далеко не при всѣхъ школахъ: при 12 совершенно нѣтъ книгъ для чтенія, при 2-хъ—неизвѣстно; изъ остальныхъ 18 школъ 7 имѣютъ не болѣе 20 экземпляровъ тоненькихъ брошюрокъ, 10—отъ 33—157 экземп., 1 неизвѣстно сколько. Уже эти цифры достаточно ясно показываютъ скудность школьныхъ библіотекъ. Еще лучше рисуютъ ихъ состояніе слѣдующіе отзывы учителей:

Новосильцевская. «Библіотека для чтенія въ школѣ очень бѣдна,—состоитъ она изъ 18 экземпляровъ разныхъ брошюръ религіозно-нравственнаго содержанія. Остались нѣкоторыя книжки отъ земской школы, какъ-то: „о воздухѣ“, „о землѣ“ и друг.; но онѣ крайне ветхи и къ употребленію не пригодны. Въ книгахъ для самостоятельнаго по домамъ чтенія чувствуется дѣйствительная нужда, а главное желательно, чтобы содержаніе оныхъ было религіозное“.

Чернобулакская. „Въ школьной библіотекѣ для внѣкласснаго чтенія всего 45 экземпляровъ; болѣе—житія святыхъ и духовно-нравственные разсказы. Библіотека заведена на средства земства; теперь пополняется вольскимъ отдѣленіемъ въ небольшомъ количествѣ, испытывается недостатокъ въ книгахъ историческаго содержанія“.

Булаковская. „Книгъ для внѣкласснаго чтенія имѣется весьма ограниченное количество—33 экземпляра.“

Шиханская. „Библіотеки въ собственномъ смыслѣ нѣтъ. Есть десятка два экземпляровъ брошюръ или мелкихъ книжекъ религіозно-нравственнаго содержанія.

Столыпинская. „Библіотека при школѣ состоитъ изъ слишкомъ ограниченнаго числа книгъ, именно: книгъ, повѣствующихъ о житіи святыхъ: Іоанна Предтечи, Флора и Лавра, преподобной Евфросиніи, Кирилла и Меѳодія, Всѣхъ скорбящихъ радость; болѣе и охотнѣе читаются: Троицкіе Листки, Христіанскій путь, Училище благочестія. Всѣ эти книги получены отъ епархіальнаго училищнаго совѣта, пополняется слишкомъ мало.“

Балтайская мужская. „При школѣ имѣется библіотека для внѣкласснаго чтенія въ очень ограниченномъ количествѣ; въ этомъ отношеніи школа имѣетъ сильную нужду въ пополненіи книгами для внѣкласснаго чтенія. Кромѣ „Училища благочестія“ и житій: св. Кирилла и Меѳодія, св. равноапостольнаго князя Владиміра, „Псалтырника“ протоіерея Наумовича—другихъ никакихъ не имѣется“.

Балтайская женская. „Есть слѣдующія книги для чтенія: Училище благочестія—1 экземпляръ; св. Кириллъ и Меѳодій—5 экземп.; Князь Владиміръ—5 эк., Псалтырникъ прот. Наумовича—1 экземп.; Милость Божія на Царѣ 17 октября 1888 г.—1 экземп. Всѣ сіи книги высланы епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ“.

Библіотеки при школахъ были заведены еще земствомъ. Съ переходомъ школъ въ руки духовенства онѣ пополнялись Вольскимъ отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго совѣта, но, какъ видно изъ приведенныхъ отзывовъ, очень недостаточно. Книги, оставшіяся еще отъ того времени, когда школами завѣдывало земство, изветшали и не годятся болѣе къ употребленію. Ихъ смѣнили житія святыхъ и разныя нравоучительныя брошюрки, разсылаемыя по школамъ епархіальнымъ совѣтомъ въ очень скудномъ количествѣ. Характеръ происшедшей перемѣны можетъ быть иллюстрированъ примѣромъ Садовской школы. Въ спискѣ книгъ для чтенія, имѣющихся при этой школѣ, книги, бывшія въ ней при передачѣ школы въ вѣдѣніе духовенства показаны отдѣльно отъ книгъ, поступившихъ послѣ этой передачи изъ епархіальнаго училищнаго совѣта. Вновь поступило 35 названій въ

64 экземп. Изъ нихъ 27 названій, (56 экземп.) религіозно-нравственнаго содержанія[1]) и только 8 (въ 8 экземп.)—свѣтскія: 6 беллетристическихъ разсказовъ и стихотвореній, 1 бытового характера и 1 справочнаго („Историко-статистическое описаніе селеній Вольскаго уѣзда“ А. Лунина). Изъ 33 названій (58 экз.), оставшихся отъ земства, религіозно-нравственнаго содержанія;—6 названій (13 экземп.); остальныя свѣтскія, баллетристическаго, историческаго и естественно-научнаго характера. Къ сожалѣнію, по другимъ школамъ не показано, что унаслѣдовано церковно-приходской школой отъ земской и что пріобрѣтено первой самостоятельно. Но, вѣроятно, и по другимъ школамъ наблюдалась-бы подобная же разница между этими двумя составными частями школьныхъ библіотекъ.

Составъ имѣющихся библіотекъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы.

Названіе школъ.	Духовно-нравст. содер.		Беллетристика.		Исторія.		Естественная исторія. Сельск. хозяйство Медицина.		Географія.		Обществ. устройство.		Журналы.		Всего	
	Названій	Томовъ.	Названій	Томовъ.	Названій	Томовъ.	Названій	Томовъ.	Названій	Томовъ.	Названій	Томовъ.	Названій	Экземп.	Названій	Томовъ.
Сосновская	6	19	2	2	1	1	2	2	—	—	—	—	—	—	11	24
Колоярская.	10*	78	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	78
Донгузская	26	67	4	5	10	16	1	2	—	—	—	—	1	1 г.	41	90
Казанлинская. . . .	8	22	3	24	8	16	3	5	—	—	—	—	—	—	24	67
Юловско-Мазинская .	19	32	9	11	11	15	31	54	5	6	1	1	1	11 т.	76	119
Садовская	28	60	13	20	14	26	7	9	1	1	—	—	—	—	63	116
Царевщинская . . .	36	38	22	23	24	24	18	19	12	12	1	1	—	—	113	117
Балтайская женск. .	4	12	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	13
„ мужск. .	8	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	14
Б. Озерская	8	?	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	?
Воскресенская . . .	6	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	10
Улыбовская	20	48	17	20	19	26	21	26	—	—	—	—	5	за 13 л.	77	120
Баклушинская . . .	4	28	4	35	10	18	3	9	1	3	—	—	—	—	22	93
Чернобулакская . .	45		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45
Шиханская	ок.	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	ок.	20
Итого . . .	96	448	54	140	44	143	62	126	18	22	2	2	7	?	276	881

1) Въ число ихъ включены и слѣдующіе историческіе разсказы: „Въ память 900-лѣтія крещенія Руси“, „50-лѣтіе возсоединенія съ православной церковью западно-русскихъ уніатовъ“, „Великій князь Дмитрій Донской и препод. Сергій Радонежскій“, „Чудо милости Божіей 17 окт. 1888 г.“, „Съ нами Богъ! 17 окт. 1888 г.“

*) Одинъ заголовокъ такой „Житія другихъ святыхъ“—57 экз.

Какъ видно изъ этой таблицы, больше половины всѣхъ имѣющихся книгъ по числу томовъ духовно-нравственнаго содержанія. Во многихъ школахъ даже совсѣмъ нѣтъ книгъ по другимъ отдѣламъ. Среди книгъ этой категоріи наибольшимъ распространеніемъ пользуются слѣдующія: „Училище благочестія“—въ 11 школахъ, „Житіе св. Кирилла и Меѳодія“, изд. Нар. Пол.—въ 5 школахъ и 37 экземпляр., „Препод. Кириллъ и Меѳодій, просвѣтители славянъ“—въ 7 школахъ и 28 экземп., „Св. равноапостольный великій князь Владиміръ“—въ 9 школахъ и 27 экземп., „Первые вѣка христіанства“ св. Онотовича—въ 7 школахъ въ 12 экземп., „Богомольцы у святынь Кіева“, въ 6 школахъ и 12 экзем., „Житія св. Исакія, Афонасія и другихъ. Вообще житія составляютъ самую значительную часть библіотекъ сельскихъ школъ.

Изъ книгъ беллетристическихъ въ наибольшемъ числѣ школъ встрѣчаются: Наумовича—„Четыре путеводителя доброй жизни“ (5 шк.) и „Псалтырникъ“ (въ 4 шк.), Гоголя—„Тарасъ Бульба“ (въ 7 шк. и 11 экз.), Мещерскаго—„Сборникъ военныхъ разсказовъ“ (въ 5 шк. и 9 экз.) Остальныя встрѣчаются въ 1—2 школахъ. Преобладаютъ изданія постоянной коммиссіи по устр. нар. чт. и С.-Петербургскаго комитета грамотности.

По исторіи преобладаютъ разсказы о нѣкоторыхъ выдающихся моментахъ и лицахъ. Изъ общихъ обзоровъ имѣются только Рождественскаго—„Краткая отечественная исторія“ (въ 3 шк.) и „Русская исторія“ (въ 1 шк.), Острогорскаго—„Исторія Россіи“ (въ 1 шк.) и Карамзина—„Исторія Государства Россійскаго“ (прил. къ журналу „Сѣверъ“ за 1892 г.—въ 1 шк.), а всего въ 5 школахъ. Затѣмъ, болѣе общее значеніе имѣютъ: „Разсказы про старое время на Руси“ Петрушевскаго въ (4 шк.), „О томъ, какъ росло Московское княжество“ Бестужева—Рюмина (въ 2 шк.). Въ наибольшемъ числѣ школъ встрѣчаются слѣдующія книги: „Русская правда или судъ въ стародавнія времена“ (въ 6 шк. и 9 экз.), „Ломоносовъ“ (въ 6 шк. и 10 экз.), „Изъ временъ покоренія Сибири“ Лапина (въ 6 шк. и 11 экз.), „Покореніе царства Казанскаго“ (въ 6 шк. и 9 экз.), „Куликовская битва“ Рождественскаго (въ 7 шк. и 12 экз.), народныя чтенія „19 февраля 1855—1880 г.“ (въ 5 шк. и 9 экз.). „Историческая повѣсть изъ временъ татарскаго погрома“ Лапина (въ 5 шк. и 9 экз.) и „Невская битва и Ледовое побоище“ (въ 5 шк. и 8 экз.). Прочія книжки встрѣчаются въ одномъ двухъ экзем.

По естественной исторіи, сельскому хозяйству и медицинѣ въ отвѣтахъ учителей указано 62 названія въ 126 экз. Только одна книга встрѣчается въ 5 школахъ и 10 экз., это именно „Чай, откуда онъ идетъ къ намъ и чѣмъ онъ полезенъ“ Рейнбота. Затѣмъ 17 названій встрѣчаются въ двухъ трехъ школахъ; остальные только въ одной какой либо школѣ. Большинство книжекъ трактуетъ объ отдѣльныхъ явленіяхъ природы (времена года, день и ночь, громъ и молнія, луна и солнце, падающія звѣзды и т. п.); но достаточное количество книгъ охватываетъ и болѣе широкій кругъ явленій. Только въ 3-хъ школахъ имѣется отъ 18 до 31 названія по этому отдѣлу; въ остальныхъ 5 всего 1—3—7 названій. Только объ этихъ трехъ школахъ и можно говорить, насколько имѣющіяся при нихъ библіотеки способны удовлетворить любознательность ученика относительно явленій окружающей природы. Больше всего книгъ по естественнымъ наукамъ въ Юловско-Мазинской школѣ. Здѣсь имѣются брошюры и по астрономіи, физикѣ и метеорологіи, и по медицинѣ („Поданіе помощи въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача“, „Наставленіе о лѣченіи болѣзней и сохраненіи здоровья дѣтей“ и „Что такое чума“), и по естественной исторіи и сельскому хозяйству („О растеніяхъ“, „о гадахъ и насѣкомыхъ“, „о животныхъ и птицахъ“, „совѣты простымъ хлѣбопашцамъ“, „о почвѣ и ея удобреніи“ Котельникова и пр.), и по анатоміи и физіологіи человѣка („Человѣкъ, его строеніе и жизнь“). Въ Улыбовской школѣ почти совершенно нѣтъ книгъ по астрономіи, физикѣ и метеорологіи (только о перемѣнахъ временъ года); по медицинѣ—только „Поданіе помощи и т. д.“; всего же больше книгъ по естественной исторіи и сельскому хозяйству. Въ Царевщинской, наоборотъ преобладаютъ книги по астрономіи, физикѣ и метеорологіи; по медицинѣ—2 и по сельскому хозяйству—3. Если и эти три библіотеки являются очень бѣдными, то остальныя совершенно ничтожны.

Самые бѣдные отдѣлы географіи и общественнаго устройства. По послѣднему имѣются только „Сельская общественная служба“ Блинова и уставъ о воинской повинности. По географіи только Царевщинская школа имѣетъ нѣкоторый запасъ книгъ (12 назв.), касающихся главнымъ образомъ различныхъ областей Россіи, а изъ другихъ странъ Китая, Японіи, Италіи и Египта; въ другихъ школахъ по этой части нѣтъ почти ничего. Можно отмѣтить только „Отечествовѣдѣніе“, вып. I Семенова и „Общее землевѣдѣніе“ Риттера,—книга врядъ ли годная для ученика народной школы.

Изъ приведенныхъ свѣдѣній очевидна крайняя нужда въ пополненіи или, вѣрнѣе, въ устройствѣ школьныхъ библіотекъ при церковно-приходскихъ училищахъ. По мнѣнію учителей, ученическія библіотеки болѣе всего нуждаются въ пополненіи книгами религіозно-нравственнаго содержанія, затѣмъ историческаго, сельско-хозяйственнаго и т. д. Выше было уже приведено нѣсколько отзывовъ о нуждахъ библіотекъ; вотъ нѣсколько другихъ отзывовъ:

Колоярская. «Книги для внѣкласснаго чтенія учениковъ имѣются въ маломъ количествѣ, почему и испытывается особенная нужда въ пополненіи этой библіотеки книгами преимущественно духовно-нравственнаго содержанія, болѣе усердно читающимися учениками и взрослыми крестьянами; затѣмъ книгами историческаго и географическаго содержанія по отечествовѣдѣнію, книгами по земледѣлію, скотоводству и другимъ отраслямъ крестьянскаго хозяйства и книгами, представляющими образцы русской словесности».

Донгузская. «Библіотека нуждается въ пополненіи книгами религіозно-нравственнаго и священно-историческаго содержанія».

Баклушинская. «Библіотека скудновата; особенный недостатокъ чувствуется въ книгахъ духовно-нравственнаго и сельско-хозяйственнаго содержанія».

Юловско-Мазинская. «Библіотека заведена съ 1876 г. на средства уѣзднаго земства; пополняется Вольскимъ отдѣленіемъ епар. учил. совѣта, но крайне скудно. Имѣется нужда въ пополненіи ея книгами религіозно-нравственнаго содержанія, историческаго, по пчеловодству, садоводству и огородничеству».

Шиханская. «Училище нуждается въ книгахъ для чтенія разнаго рода, особенно историческаго, географическаго, этнографическаго, медицинскаго характера.

О потребности въ книгахъ для чтенія заявлено и изъ другихъ школъ. Такъ Караваевская, Столыпинская и Булгаковская школы, по словамъ учителей, нуждается въ книгахъ религіозно-нравственнаго содержанія, послѣдняя кромѣ того и въ книгахъ по сельскому хозяйству; Чернобулакская — въ книгахъ историческихъ. Но, очевидно, всѣ отдѣлы требуютъ одинаковаго вниманія, въ особенности же, тѣ, которые современи передачи школъ въ вѣдѣніе духовенства находятся въ полномъ забросѣ: историческій, географическій и естественно-научный съ приложеніями къ сельскому хозяйству и медицинѣ.

5) *Личный составъ служащихъ.*

Попечители имѣются только при 6 школахъ: 1-й городской и 5 сельскихъ. Въ слѣдующемъ спискѣ указаны ихъ званіе, продолжительность службы и ихъ дѣятельность по школѣ.

Названіе школъ.	Фамилія попечителя.	Съ какого времени состоитъ попечителемъ.	Дѣятельность по школѣ.
Городскія.			
Единовѣрческая .	Куп. Н. Ефимовъ.	Съ марта 1893 г.	Дѣятельности еще никакой не проявилъ.

Сельскія.

Колоярская . . .	Кр. А. А. Черенковъ.	Съ 1890 г.	Наблюдаетъ за ремонтомъ.
Барнуковская . .	Кр. Н. А. Горевъ.	Съ 1892 г.	Матеріальнаго участія не принимаетъ.
Улыбовская . . .	Кн. А. А. Щербатовъ.	3 года.	Построилъ школу, даетъ отопленіе и 40 р. на жалованье законоучителю.
Березниковская . .	Кр. А. Г. Поповъ.	Съ 1887 г., не утвержденъ.	Состоитъ сторожемъ при школѣ за жалованье отъ общества—22 р. 50 к. въ годъ.
Царевщинская . .	Графъ А. Д. Нессельроде.	Съ 1892 г.	Въ 1892/3 пожертвованы учебныя пособія (кромѣ учебниковъ) и книги для школьной библіотеки.

Какъ видно изъ этого списка, попечителя въ жизни церковно-приходскихъ школъ Вольскаго у. никакой существенной роли не играютъ: 29 школъ остаются совершенно безъ попечителей, а изъ 6 имѣющихся попечителей только двое принимаютъ матеріальное участіе въ содержаніи школъ и одинъ наблюдаетъ за ремонтомъ.

Законоучителя. Законоучителями въ церковно-приходскихъ школахъ состоятъ обыкновенно приходскіе священники. Только въ одной городской школѣ, Соборной законъ Божій преподавали: до апрѣля 1893 г. псаломщикъ Петръ Виноградовъ, а послѣ псаломщикъ же, М. С. Лебедевъ; да еще въ одной сельской школѣ, Колоярской особаго законоучителя въ послѣднемъ году не было, и уроки по закону Божію, какъ и по всѣмъ другимъ предметамъ лежали на обязанности учителя, діакона П. П. Подольскаго. Въ Сосновской школѣ номинально числится законоучителемъ благочинный, св. А. И. Избалыковъ; но, постоянно отвлекаемый дѣлами прихода и благочинія, долженъ былъ преподаваніе закона Божія почти вполнѣ предоставить учителю, діакону К. Терновскому. Во всѣхъ остальныхъ школахъ законъ Божій дѣйствительно преподается мѣстными священниками. Обыкновенно священники—законоучителя живутъ въ томъ же селѣ, гдѣ и школа, за исключеніемъ трехъ школъ: 1) Б.-Озерской, законоучителемъ которой состоитъ св. с. Юрьевки Альбановъ, въ 3 верстахъ; 2) Грязновской и 3) Казаковской, гдѣ законоучителями состоятъ священники с. Вязовки, С. П. Мансвѣтовъ и П. С. Полянскій, въ 8 и 10 верстахъ.

По времени, какое они занимаютъ настоящую должность, законоучителя распредѣляется такъ:

до 3 лѣтъ	занимаютъ настоящую должность	10 законоучителей
отъ 4 до 6 л.	» » »	8 »
» 7 — 9 »	» » »	4 »
» 10 — 12 »	» » »	1 »
» 13 — 15 »	» » »	1 »
» 16 — 18 »	» » »	3 »
» 19 — 21 »	» » »	2 »
» 22 — 24 »	» » »	1 »
неизвѣстно		4 »

Названіе школъ.	Имя, отчество и фамилія законоучителя.	Число уроковъ. Всего въ школѣ.	Число уроковъ. Въ каждомъ отдѣленіи.	Вознагражденіе.	Не преподаетъ ли въ какой другой школѣ?
Городскія.					
1. Единовѣрческая .	В. Дм. Виноградовъ съ открытія 1885 г.	6	2	96 р.	Нигдѣ.
2. Троицкая . . .	Георг. Ант. Лебедевъ со 2 октября 1891 г.	6	6	100 р.	Нигдѣ.
3. Покровская . . .	Ник. Мих. Быстрицкій съ основанія, 1887 г.	6	—	60 р.	Преподаетъ еще въ двухъ приходск. школахъ.
4. Соборная	Псал. М. С. Лебедевъ съ апр. 1893 г.	6	—	5 р. въ мѣс.	Нигдѣ.
Сельскія.					
5. Сосновская . . .	Св. А. И. Избалыковъ, съ 1872 г. фактически діаконъ.	14	Млад. 4 ср. и ст. 5	22 р. 50 к.	Нигдѣ.
6. Колоярская . . .	Уч. П. П. Подольскій, особаго законоучителя въ послѣднемъ году не было.	18	6	22 р. 50 к.	Нигдѣ.
7. Спасская	Добронравовъ съ 1890 г.	6	—	22 р.	Въ Калмантайской церк. школѣ Хвал. у.
8. Донгузская . . .	М. Ал. Богородицкій съ 1890 г.	21	7	22 р. 44 к.	Препод. въ школѣ грамоты.
9. Баклушинская .	Н. Ев. Беллонскій съ октября 1892 г.	12	Млад. 6 ср. и ср. 6	22 р. 50 к.	—
10. Новосильцевская.	Пав. Косьмодемьянскій съ 1 января 1888 г.	21	7	22 р. 50 к.	—
11. Караваевская . .	Н. Ев. Соколовъ съ 11 дек. 1892 г.	14	7	22 р. 50 к.	Нигдѣ.
12. Казанлинская . .	Ев. Шкеневъ съ 1890 г.	12	—	22 р. 44 к.	—
13. Барнуковская . .	С. В. Скворцовъ съ 1889 г.	7	7	22 р. 44 к.	—
14. Улыбовская . .	Іоаннъ Цвѣтаевъ съ 28 мар. 1884 г.	12	Въ ст. 6 въ ср. и мл. 6	22 р. 44 к. и 40 р.	—
15. Юл.-Мазинская .	В. Ив. Соловьевъ съ 1876 г.	14	Въ мл. и ср. 7 въ ст. 7	22 р. 50 к.	—
16. Садовская . . .	Е. А. Ильинскій съ 1891 г.	12	4	22 р. 50 к.	—

Названіе школъ.	Имя, отчество и фамилія законоучителя.	Число уроковъ. Всего въ школѣ.	Число уроковъ. Въ каждомъ отдѣленіи.	Вознагражденіе.	Не преподаетъ ли въ какой другой школѣ.
17. Б. Озерская [1] .	М. К. Альбановъ св. с. Юрьевки съ открытія 1874 г.	3	—	22 р. 50 к.	—
18. Кикинская . . .	А. Толочковъ съ 1888 г.	По программѣ св. синода.		22 р. 50 к.	—
19. Пилюгинская . .	Вас. Румянцевъ.	?	?	Не получ.	—
20. Чернобулакская .	М. А. Изумрудовъ съ 1887 г.	18	6	22 р. 50 к.	Нигдѣ.
21. Булгаковская . .	М. Ив. Рудневъ съ 1 дек. 1884 г.	13	По 6 въ 2 отд., 1 общ. для 2 отд.	22 р. 50 к.	—
22. Березниковская .	Ал. В. Разсудовъ съ уч. года $188^{8}/_{9}$.	14	7	22 р. 50 к.	Преподаетъ въ школѣ грамоты с. Березниковъ.
23. Шиханская . . .	Ал. Ал. Лунинъ съ 1876 г.	9	3	22 р. и 60 р.	—
24. Царевщинская .	В. Ил. Кастальскій съ открытія, съ 1869 г.	6	—	22 р. 8 к.	—
25. Столыпинская . .	Пав. Скафтымовъ.	—	—	22 р. 50 к.	Нигдѣ.
26. Стригайская . .	Георгій Клиентовъ	—	—	Не получ.	Нигдѣ.
27. Грязновская . .	С. П. Мансветовъ съ 1881 г.	13	6 въ мл. 7 въ ср. и ст.	22 р. 44 к.	Преподаетъ въ Вязовской цер.-прих.
28. Казаковская . .	П. С. Полянскій съ 1 сент. 1885 г.	13	6 въ мл. 7 въ ср. и ст.	22 р. 50 к.	Нигдѣ.
29. Воскресенская .	Фед. Ем. Пономаревъ съ 1887 г.	14	7 въ ст. 7 въ приг. и мл.	22 р. 50 к.	—
30. Максимовская .	Петръ Розовъ съ 22 апр. 1890 г.	6	6	22 р.	Нигдѣ.
31. Синодская . . .	Іосифъ Красновъ.	—	—	22 р. 50 к	—
32. Вязовская . . .	С. П. Мансветовъ съ 1877 г.	13	6 въ мл. 7 въ ср. и ст.	22 р. 44 к.	Преподаетъ въ Грязновской церк. прих. школѣ.
33. Барановская . .	Дм. В. Успенскій съ 1 янв. 1889 г.	18	6	22 р. 50 к.	—
34. Балтайская муж.	Гр. Ал. Архангельскій съ 1880 г.	отъ 9 до 12	3—4	22 р. 50 к.	Препод. въ мѣстной женск. школѣ.
35. Балтайская жен.	Гр. Ал. Архангельскій съ 1890 г.	9—12	3—4	22 р. 50 к.	Препод. въ мѣстной муж. школѣ.

[1]) Въ одномъ бланкѣ законоучитель Альбановъ называется священникомъ с. Юрьевки, число даваемыхъ имъ въ недѣлю уроковъ—3 «по утвержденію епарх. совѣта, по дальнему разстоянію, 3 вер.», этотъ бланкъ подписанъ самимъ свящ. Альбановымъ. Въ другомъ бланкѣ—зак. Альбановъ оказывается св. с. Б.-Озерокъ, число даваемыхъ имъ уроковъ—7; бланкъ подписанъ учителемъ Кунтушевымъ. Въ таблицѣ помѣщены первыя свѣдѣнія, какъ данныя непосредственно лицомъ, котораго онѣ касаются.

Число даваемыхъ законоучителями въ недѣлю уроковъ колеблется отъ 3 до 21. Такая поразительная разница въ числѣ уроковъ зависитъ отъ различнаго способа вести занятія по закону Божію. Одни законоучителя ведутъ занятія съ каждымъ отдѣленіемъ порознь; другіе занимаются отдѣльно только съ однимъ какимъ нибудь отдѣленіемъ, а съ двумя другими занимаются вмѣстѣ; третьи, наконецъ, ведутъ занятія сразу со всѣми тремя отдѣленіями.

Къ сожалѣнію, не всегда имѣются точныя свѣдѣнія о способѣ занятія закономъ Божіимъ. Первый способъ (съ каждымъ отдѣленіемъ порознь) практикуется въ слѣдующихъ школахъ: Единовѣрческой городской, Сосновской, Колоярской, Донгузской, Новосильцевской, Садовской, Чернобулакской, Булгаковской, Шиханской, Барановской и Балтайскихъ мужской и женской,—всего въ 12 школахъ. Повидимому, такъ же ведутся занятія и въ Березниковской школѣ. Число уроковъ въ каждомъ отдѣленіи колеблется отъ 2 до 7, а во всѣхъ вмѣстѣ отъ 6 до 21. Вотъ распредѣленіе этихъ школъ по числу уроковъ закона Божія:

6	уроковъ	во	всѣхъ	отдѣленіяхъ	въ	1	школѣ	
9	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	
9—22	,,	,,	,,	,,	,,	2	,,	
12	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	
13	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	
14	,,	,,	,,	,,	,,	1	,,	
18	,,	,,	,,	,,	,,	3	,,	
21	,,	,,	,,	,,	,,	2	,,	(съ Березниковской 3).

Въ среднемъ въ одной школѣ дается уроковъ 16.27. Во всѣхъ этихъ школахъ въ каждомъ отдѣленіи дается одинаковое число уроковъ, за исключеніемъ Сосновской, гдѣ 14 уроковъ, даваемыхъ законоучителемъ, распредѣляются между отдѣленіями такъ: въ младшемъ отдѣленіи—4 ур., въ среднемъ и старшемъ—по 5 уроковъ. Въ Булгаковской въ каждомъ отдѣленіи по 6 ур., и 1 урокъ общій для двухъ отдѣленій. Второй способъ—соединять 2 какихъ нибудь отдѣленія вмѣстѣ, а съ однимъ заниматься отдѣльно—практикуется въ слѣдующихъ школахъ: Баклушинской, Улыбовской, Юловско-Мазинской, Грязновской, Казаковской, Воскресенской и Вязовской,—всего въ 7 школахъ. Такого же способа занятій, повидимому, придерживается законоучитель Караваевской школы. Въ Улыбовской, Юл.-Мазинской и Воскресенской школахъ соединяются вмѣстѣ для занятій закономъ Божіимъ младшее и среднее отдѣленія, со старшимъ же занимаются отдѣльно; въ Баклушинской, Грязновской, Казаковской и Вязовской школахъ соединяются вмѣстѣ среднее и старшее отдѣленія, а съ младшимъ занятія происходятъ отдѣльно. Въ Караваевской школѣ занятія закономъ Божіимъ ведутся съ двумя отдѣленіями по 7 уроковъ въ каждомъ отдѣленіи, всего 14 ур.; значитъ ли это, что съ однимъ изъ трехъ отдѣленій закономъ Божіимъ совершенно не занимаются, или что и здѣсь 2 отдѣленія соединяются въ одно,—неизвѣстно. Число уроковъ закона Божія, даваемыхъ въ этихъ школахъ, колеблется отъ 12 до 14.

Въ 2 школахъ . . . . . 12 уроковъ: по 6 ур. въ отдѣленіи.
,, 3 ,, ... 13 ,, : въ млад.—6, въ сред. и старш.—7 урок.
,, 2 ,, ... 14 ,, : по 7 урок. въ отдѣленіи.
(съ Караваевской—3).

Третій способъ—занятія сразу со всѣми отдѣленіями—практикуется въ Троицкой и Максимовской школахъ и, вѣроятно, въ нѣкоторыхъ другихъ съ небольшимъ числомъ уроковъ по закону Божію. Всѣ оставшіяся школы такъ распредѣляются по числу уроковъ:

3 урока во всѣхъ отдѣленіяхъ	. . . . .	въ 1	школѣ;
6 уроковъ во всѣхъ отдѣленіяхъ	. . . . .	въ 6	школахъ;
7 ,, ,, ,, ,,	. . . . .	,, 1	,,
12 ,, ,, ,, ,,	. . . . .	,, 1	,,

Число уроковъ закона Божія въ 5 школахъ неизвѣстно.

По числу уроковъ въ каждомъ отдѣленіи эти 3 способа занятій отличаются довольно рѣзко. При занятіяхъ по первому способу встрѣчаются наибольшія различія между отдѣльными школами: число уроковъ въ одномъ отдѣленіи отъ 2 въ Единовѣрческой школѣ поднимается до 7; въ среднемъ приходится около 5 уроковъ на отдѣленіе. Наименьшія различія наблюдаются въ школахъ, придерживающихся второго способа занятій: число уроковъ въ отдѣленіи здѣсь 6—7. Наконецъ при третьемъ способѣ число уроковъ колеблется отъ 3 до 7; въ среднемъ—5,75 урока. (Казанлинская школа, съ 12 недѣльными уроками, не принята въ разсчетъ, такъ какъ въ ней, очевидно, примѣняется одинъ изъ двухъ первыхъ способовъ занятій).

Жалованье законоучителя въ городскихъ школахъ очень различно: оно колеблется отъ 60 до 100 р. въ годъ; въ среднемъ—79 руб. въ годъ. Оно значительно выше вознагражденія, получаемаго законоучителями сельскихъ школъ, которое во всѣхъ школахъ одинаково и равно 22 руб. 50 коп. (разница въ копейкахъ зависитъ, вѣроятно, отъ вычета на почтовые расходы). Законоучителя городскихъ школъ получаютъ свое вознагражденіе отъ городской управы, сельскихъ—изъ Вольскаго отдѣленія епарх. учил. совѣта. Двое законоучителей: Пилюгинской и Стригайской школъ,—тѣхъ самыхъ школъ, которыя открыты самимъ духовенствомъ послѣ 1887 г., а не приняты имъ отъ земства въ этомъ году,—не получаютъ никакого вознагражденія за свои труды (св. В. Румянцевъ и Г. Кліентовъ). Другіе двое законоучителя: Улыбовской школы, І. Цвѣтаевъ и Шиханской,—А. Лунинъ, кромѣ 22 р. 50 к. отъ отдѣленія получаютъ еще: первый—40 руб. отъ конторы князя А. А. Щербатова, второй—60 руб. отъ конторы гр. Шуваловой. Это единственныя отступленія отъ общаго уровня вознагражденія—22 руб. 50 коп.

Изъ 32 законоучителей 5 преподаютъ законъ Божій всего въ двухъ школахъ и 1—въ трехъ (Покровской городской). Остальные 26 законоучителей нигдѣ, кромѣ данной школы, преподаваніемъ не занимаются.

Учащіе. Преподавательскій персоналъ церковно-приходскихъ школъ Вольскаго уѣзда состоитъ изъ 40 лицъ. Изъ нихъ

	Учителей.	Помощниковъ.	Учительницъ.	Помощницъ.
Въ *городскихъ* школахъ . .	4 1)	—	1	1
,, *сельскихъ* ,, . . .	19	2	13	—

Большая половина учителей и ихъ помощниковъ состоитъ изъ священно-и церковно-служителей. Именно изъ 23 учителей—8 діаконовъ, 7—псаломщиковъ и только 8—свѣтскихъ учителей; изъ 2 помощниковъ—1 псаломщикъ и 1 бывшій ученикъ той же самой школы. Въ городскихъ школахъ учителями состоятъ исключительно діаконы и псаломщики.

По *образованію* учащіе распредѣляются такъ:

	Учителя.		Учительницы.	
	Оконч.	Не оконч.	Оконч.	Не оконч.
Гимназіи	—	1 (изъ 5 кл.)	—	—
Реальныя училища	1	—	—	—
Прогимназіи	—	—	1	—
Духовныя семинаріи	2 (1)*	4 [2]	—	—
Учительск. „	5 (1)*	1	—	—
Епархіальныя училища	—	—	10 (1)*	—
Духовныя училища	5 (1)*	1	—	—
Уѣздныя училища	—	—	1	—
Городскія училища	1	—	—	—
Начальн. сельск. училища	4 (1)*	—	—	—
Частные пансіоны	—	—	—	1
Домашняго образованія	—	—	1	—

Восемь учителей и 10 учительницъ имѣютъ право преподавать въ начальныхъ народныхъ школахъ по образованію; 12—получили свидѣтельство на званіе начальнаго учителя изъ разныхъ учебныхъ заведеній; 1—на званіе учителя школы грамотности; 8 (изъ нихъ только 1 учительница)—не имѣютъ никакого свидѣтельства и 1 (помощница)—неизвѣстно. Свидѣтельство на званіе учителя получили:

	Учителя.	Учительницы.	
Изъ Вольской прогимназіи	4	2	(Изъ гимназіи).
„ Саратовскаго реальнаго училища	2	1	
„ „ маріинскаго училища	1	—	
„ „ гимназіи	1	—	
Отъ директора народн. уч. Симбир. губ.	1	—	
Не имѣютъ свидѣтельства	7	1	

По *сословіямъ* учащіе распредѣляются такъ:

	Учителя.	Помощники.	Учительницы.	Всего.	%
Изъ дворянъ	1	—	1	2	5
„ духовнаго	11	1	10	22	55
„ крестьянъ	7	1	—	8	20
„ мѣщанъ	2	—	2	4	10
„ почет. гражданъ	2	—	1	3	7.5
Неизвѣстно	—	—	1 пом.	1	2.5
Итого	23	2	14+1 пом.	40	100

1) Изъ нихъ одинъ учитель пѣнія.

2) Изъ нихъ 1 вышелъ изъ 1-го клас. семин., 1—изъ 2-го, 1—изъ 5-го и 1—неизвѣстно.

*) Въ скобкахъ ( ) обозначены учащіе въ городскихъ училищахъ; они включены и въ числа, передъ ними стоящія.

УЧАЩІЕ

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ

Вольскаго уѣзда

въ 189$^{2}_{3}$ году.

Названіе школъ.	Имя, отчество и фамилія	Гдѣ получилъ образованіе и имѣетъ ли свид. на званіе учителя.	Къ какому сословію принадл. по происхожд.	Откуда родомъ.	Сколько лѣтъ.	Съ какого времени состоитъ преподават. въ настоящ. школѣ.	Съ какого времени занимается преподават. вообще.
Казанлинск.	2) Прих. псал. Серг. Васил. Сѣверскій, уч.	Бывш. воспит. 1-го кл. Сарат. дух. сем.; свид. учител. школы грамоты.	Духовн.	Изъ с. Березов. Аткар. уѣзд.	23	съ 15 сент. 1890 г.	съ 1890 г.
—	3) Пом. Алексѣй Петров. Бѣловъ.	Въ Казанлинск. церк.-прих. шк. въ 1890 г.; свид. не имѣетъ.	Крестьянск.	Изъ с. Казанлы.	16	съ 15 сент. 1891 г.	съ 1891 г.
Барнуковск	Петръ Ивановъ Сластеновъ.	Въ Вольск. уч. сем. въ 1888 г.	Крестьянинъ.	С. Пересѣздъ Ат. у. Сар. губ.	25	съ 1888 г.	съ 1888 г.
Улыбовская .	Псал. Иванъ Михайловъ Днѣпровскій.	Сар. дух. сем.; свид. не имѣетъ. Не кончилъ.	Сынъ діак.	С. Стар.-Чирч. Кузнец. у.	18	съ 15 ноябр. 1892 г.	съ 1892 г.
Юлов.-Маз. .	Степанъ Афанасьев. Пальмовъ.	Въ Петр. духов. уч. въ 1872 г., свид. 1875 г.	Духовнаго.	Изъ с. Столыш. Вольск. у.	38	съ 1878 г.	съ 1873 г.
Садовская . .	Діаконъ Петръ Кирилловъ Поляковъ.	Изъ III кл. дух. сем.; свид. не имѣетъ.	Потом. поч. гражд.	Изъ с Макар. Балаш. у.	27	съ 22 нояб. 1892 г.	съ 1891 г.
Б.-Озерская .	Иванъ Степановъ Кунтушевъ.	Въ Вольск. гор. уч. въ 1888 г., свид. 1890 г.	Крестьянинъ.	Изъ с. Царев. Вольск. у.	21	съ 30 окт. 1892 г.	съ 1892 г.
Кикинская. .	Анна Александров. Гибралтарская.	Въ Сар. епарх. училищѣ.	Духовнаго.	Изъ с. Голяевки Сердоб. у.	20	съ 1890 г.	—
Пилюгинская.	Клавдія Михайлов. Черешнева.	Въ Сар. епарх. уч. въ 1890 г.	Дочь псалом.	—	20	съ 1 ноябр. 1891 г.	съ 1890 г.
Чернобулак.	Александра Петров. Каратаева.	Въ Сар. епарх. уч. 1887 г. 22 іюня.	Дочь почет. гражд.	Изъ Саратова.	24	1 сен. 1889 г.	съ 1889 г.
Булгаковская	Евгенія Васильевна Виддинова.	Въ Сар. епарх. уч. въ 1884 г.	Духовнаго.	Изъ с. Изобильн. Сердоб. у.	24	съ 1889 г.	съ 1889 г.
»	Пом., псал. Николай Петровъ Аравійскій.	Не кончилъ сар. духов. уч.; свид. не имѣетъ.	Духовнаго.	Изъ с. Разбойщ. Сарат. у.	49	съ 1890 г.	—
Березников.	Діаконъ Констант. Ивановъ Зиновьевъ.	Изъ 5 кл. Симб. гим. свид. 1875 г.	Сынъ дьячка.	Изъ с. Беклем. Карсун. уѣзда, Симб. губ.	39	съ 5 декабря 1892 г.	съ 17 сент. 1875 г.

СОДЕРЖАНІЕ.

Гдѣ преподавалъ до поступленія въ школу или какія имѣлъ занятія.	Посѣщалъ ли педаг. курсы, не участвовалъ ли на учительскихъ съѣздахъ.	Деньгами.	Натурой.	Семейное положеніе.	Гдѣ проводитъ вакаціонное время.
Нигдѣ не былъ.	Нѣтъ.	Занимается безвозмездно.	—	Холостъ.	Въ с. Казанлѣ.
Нигдѣ не былъ.	Нѣтъ.	1 р. 50 к. въ уч. мѣс. отъ прих. попечит.	—	Холостъ.	—
Нигдѣ не преподавалъ и не имѣлъ никакихъ занятій.	Нѣтъ.	180 р.	—	Женатъ, имѣетъ 2 дѣтей.	При школѣ.
Нигдѣ.	Нѣтъ.	67 р. 50 к.	—	Холостъ.	При школѣ.
Въ Садовской и Балтайск. школ. Вольск. у.	На педаг. курс. при Вольск. уч. сем. въ 1876 г.	180 р. въ годъ.	Кварт., отопл. и свѣтъ.	Женатъ, 3 дѣтей. Всѣ живутъ при школѣ.	Уѣзжаетъ въ с. Столыпино Вольск. у., гдѣ имѣлъ свой пчельникъ.
Въ школѣ грамот. д. Карауловки, Серд. у.	Нѣтъ.	67 р. 50 к.	—	Женатъ, 2 дѣтей.	Въ с. Садовкѣ Вольскаго уѣзда.
Имѣлъ частные уроки.	—	12 р. въ мѣс.	—	Холостъ.	Въ Вольскѣ
—	—	180 р.	—	Дѣв., живетъ съ матерью.	При школѣ.
Въ с. Александровкѣ, Сар. уѣзда.	—	10 р. въ мѣс.	—	Дѣвица.	Въ с. Новиковкѣ Сарат. уѣзда.
Имѣла частные уроки въ г. Саратовѣ.	—	180 р.	—	Дѣв., живетъ съ матерью.	При школѣ.
Нигдѣ; была безъ опред. занятій.	—	144 р. въ годъ.	—	Дѣв., живетъ съ матерью.	Въ г. Вольскѣ.
Былъ псаломщикъ.	—	Нѣтъ.	—	Женатъ, имѣетъ сына, живетъ въ особомъ домѣ.	Въ с. Булгаковкѣ.
Въ *Соплевскомъ* зем. уч. Корсунск. у. Симб. г.; въ с. *Чуфаровѣ*; съ 5 сент. 1884 г. до 17 авг. 1887 г. въ с. *Телятниковѣ* Хвал., у.; съ 17 авг. 1887 г. по 28 апр. 1889 г. въ церк.-прих. шк. с. *Баевки* Того же у. Съ 1889 г. 28 апр. по 5 дек. въ шк. грамотн. с. *Пинеровки* Балаш. у.	—	67 р. 50 к.	Отъ исправлен. богосл. и требъ въ санѣ діакона по прих. Никол. церк. с. Березн. неопредѣлен.	Женатъ и имѣетъ 5 дѣтей.	Въ приход. села Березниковѣ.

Названіе школъ.	Имя, отчество и фамилія.	Гдѣ получилъ образованіе и имѣетъ ли свид на званіе учителя.	Къ какому сословію принадл. по происхожд.	Откуда родомъ.	Сколько лѣтъ.	Съ какого времени состоитъ преподават. въ настоящ. школѣ.	Съ какого времени занимается преподаван. вообще.
Шиханская .	Александра Иванов. Сафронова.	Была 3 года въ части. пансіон. Вышла въ 1856 г. свид. 1876 г.	Дворянскаго.	Въ г. Вольскѣ.	53	съ 1876 г.	съ 1876 г.
Царевщинск.	Наталія Андреевна Коновалова.	Домашн. воспит. свид. 1875 г.	Вольск. мѣщ.	Изъ с. Новой Жуковки Вольск. уѣзда.	23	съ 1890 г.	съ 1888 г.
Столыпинск.	Псал. Андрей Егор. Гибралтарскій.	Въ Сар. дух. сем. не имѣетъ (?).	Сынъ псалом.	Изъ г. Сердоб. Сарат. губ.	23	съ 15 ноябр. 1889 г.	—
Стригайская.	Александръ Никон. Борисовъ.	Въ Вольск. реал. учил.	Крестьянск.	Изъ с. Безобр. Аткар. уѣзда.	20	съ 13 марта 1893 г.	—
Казаковская .	Яковъ Ивановичъ Корневъ.	Въ церк.-прих. шк. 1870 г., свид. 1880 г.	Крестьянск.	Изъ с. Вязовки Вольск. у.	37	съ 10 янв. 1881 г.	съ 1875 г.
Грязновская .	Мих. Ник Францевъ	Въ народ. школ. 1870 г., свидѣт. 1881 г.	Крестьянск.	Изъ с. Вязовки Вольскаго у.	37	съ 1881 г.	съ 1881 г.
Воскресенск.	Діак. Петръ Афанасьевъ Вторинъ.	Въ Сар. дух. уч. свид. 1873 г.	Духовнаго.	Изъ с. Новыхъ Вурасъ Сар. у.	38	съ 20 ноябр. 1892 г.	съ 14 сент. 1873 г.
Максимовск.	Екатерина Никол. Робустова.	Въ Сар. епарх. уч. 1887 г.	Дочь псалом.	Изъ с. Сосновки Аткар. у.	22	съ 1 января 1891 г.	съ 1891 г.
Синодская .	Анастасія Солонова.	Въ Сар. еп. уч.	Духовнаго.	—	16	съ октября	съ 1892 (?)
Вязовская .	Елена Васильевна Маневетова.	Въ Сар епарх. уч. 1875 г.	Духовнаго.	Изъ с. Вязовки Вольск. у.	36	съ сентября 1875 г.	съ 1875 г.
Барановская .	Варвара П. Покровская.	Въ Сар. епарх. жен. учил. въ 1892 г.	Духовнаго.	Изъ Малой Семеновки Балашуѣзда.	17	съ 1 ноября 1892 г.	съ 1892 г.
Балт. муж.	Діак. Илья Егоровъ Архангельскій.	Уѣздн. дух. уч., свид. 1877 г.	Духовнаго.	Изъ с. Софьин. Аткар. уѣзда.	36	съ 5 апрѣля 1888 г.	съ 8 января 1878 г.
Балт. жен.	Александра Парфир. Епифанова.	Въ Вольск. жен. прогимназіи.	Мѣщан. гор. Вольска.	Изъ г. Вольска	27	съ 1882 г.	съ 1882 г.

СОДЕРЖАНІЕ.

Гдѣ преподавалъ до поступленія въ школу или какія имѣлъ занятія.	Посѣщалъ ли педаг. курсы, не участвовалъ ли на учительскихъ съѣздахъ.	Деньгами.	Натурой.	Семейное положеніе.	Гдѣ проводилъ вакаціонное время.
—	Въ 1876 г. была на педаг. курс. при Вольск. уч. семинаріи.	365 р.	—	Дѣвица.	Частью при школ. частью у родныхъ въ Вольск. и Сарат.
Частн. образомъ въ Черк. 2 кл. уч. Вольск. у.	Нѣтъ.	180 р.	—	Дѣвица.	У родителей.
Нигдѣ.	Въ 1891 г. былъ на педаг. курс. въ Сарат.	67 р. 50 к.	—	Холостъ.	При школѣ.
Былъ частн. уч. въ церк.-прих. школахъ.	Нѣтъ.	5 р. въ уч. мѣс. отъ общества и священника.	—	Холостъ. Въ тек. г. съ нимъ жила мать.	Въ г. Вольскѣ у отца.
Былъ помощ. у св. Софинскаго 6 л. въ Вязов. шк.	Посѣщ. пед. кур. въ Сар. 1891 г.	192 р.	—	Женатъ, 6 дѣтей. При школѣ жив. семья 4 чел.	Въ с. Вязовкѣ Вольскаго уѣзда.
Занимался хлѣбопаш.	Не былъ.	192 р.	—	Женатъ, 2 дѣтей при школ. изъ семьи 6 чел.	Въ с. Вязовкѣ.
Въ с. Алексѣев., Тепл., Алексан. Каменкѣ, Сар у.	На учит. съѣзд. въ г. Сарат. въ 1875 г.	67 р. 50 к.	Дровъ, отопл., освѣщ., присл. водой отъ мѣст. сем. общ.	Жен., дѣт. нѣтъ, жив. въ церк. д.	Въ с. Воскресен.
—	Нѣтъ.	12 р. въ мѣс.	—	Дѣвица.	Въ с. Максимовкѣ.
—	—	12 р. въ мѣс.	—	Дѣвица.	У родныхъ.
Нигдѣ.	Въ 1876 г. въ г. Вольск. на пед. курсахъ.	120 р.	—	Замужн., 6 чел. дѣтей.	При школѣ.
Нигдѣ.	Нѣтъ.	Отъ епарх. сов. 144 р. и общ. 48 р.	—	Дѣвица.	Уѣзжаетъ въ Сар. и Вольск.; лѣтомъ въ Барановкѣ.
Съ 1878 г. по 1887 г. во 2-мъ Турков. зем. уч.	Въ 1891 г. былъ на пед. кур. въ въ г. Сарат.	67 р. 50 к.	—	Женатъ, 2 дѣтей.	Въ с. Балтаѣ Вольск. уѣзда.
Нигдѣ.	Посѣщ. пед. кур. въ Сар. въ 1891 г.	180 р.	—	Дѣвица.	Въ г. Вольскѣ у родителей.

Слѣдовательно 55% всего преподавательскаго персонала происходятъ изъ духовнаго сословія; особенно великъ % среди учительницъ — 71%, среди же учителей и ихъ помощниковъ — 48%. Затѣмъ, по числу учащихъ, стоятъ крестьяне, мѣщане, почетные граждане и на послѣднемъ мѣстѣ — дворяне.

По *мѣсту родины* учащіе распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

	Учителя.	Помощники.	Учительницы.	Всего.	%
Вольскаго уѣзда	6	1	5	12	30
Аткарскаго	5	—	1	6	15
Балашовскаго	3	—	1	4	10
Саратовскаго	1	1	2	4	10
Сердобскаго	1	—	2	3	7,5
Кузнецкаго	1	—	1	2	5
Камышинскаго	2	—	-	2	5
Самарскаго у., Самар. губ.	1	—	—	1	2,5
Новоузенскаго	1	—	—	1	2,5
Буинскаго у., Симбир. губ.	1	—	—	1	2,7
Корсунскаго	1	—	—	1	2,5
Неизвѣстно	—	—	2+1 пом.	3	7,5
Итого	23	2	14+1 пом.	40	100

Изъ Саратовской губ. 82.5% всѣхъ учащихъ, остальные 10% дали сосѣднія губерніи: Самарская и Симбирская — по 5% каждая. 7,5% — неизвѣстно откуда.

По *возрасту* учащіе распредѣляются такъ:

	Учителя.	Помощники.	Учительницы.	Всего.	%
Моложе 20 лѣтъ	1	1	3	5	12,5
Отъ 20 до 24 лѣтъ	6	—	7	13	32,5
„ 25 „ 29 „	3	—	2	5	12,5
„ 30 „ 34 „	2	—	—	2	5,0
„ 35 „ 39 „	11	—	1	12	30,0
49 лѣтъ	—	1	—	1	2,5
53 „	—	—	1	1	2,5
Неизвѣстно	—	—	1	1	2,5
Итого	23	2	14+1 пом.	40	100

Больше всего учащихъ въ возрастѣ отъ 20—24 лѣтъ и отъ 35—39 лѣтъ; затѣмъ слѣдуютъ учащіе моложе 20 лѣтъ и отъ 25—29 л. Остальные возрасты даютъ единичныхъ представителей. Среди учителей преобладаютъ люди въ возрастѣ 35—39 л. (почти 50%), среди учи-

тельницъ въ возрастѣ 20—24 л. (50 %). Если раздѣлить учителей и учительницъ на лицъ моложе 30 л. и старше, то получимъ:

	Моложе 30 лѣтъ.	Старше 30 лѣтъ.
Учителей и помощниковъ . .	11 чел.—44%	14 чел.—56%
Учительницъ	12 „ —85,7%	2 „ —14,3%
И тѣхъ и другихъ	23 „ —57,5%	15 „ —40%

Рѣзкая разница въ возрастномъ составѣ учителей и учительницъ отчасти объясняется присутствіемъ среди учителей діаконовъ 14 учителей старше 30 лѣтъ состоятъ: изъ 6-ти діаконовъ, 3-хъ псаломщиковъ и 5 собственно учителей. Впрочемъ, если взять только свѣтскихъ учителей, то и для нихъ получится почти такое же отношеніе возрастныхъ группъ: моложе 30 лѣтъ—44,4% (4 изъ 9), старше 30 лѣтъ—55,6% (5 изъ 9).

По *времени, проведенному учащими въ школѣ*, они распредѣляются такъ:

	Въ данной школѣ.	Вообще въ школахъ.
До 3 лѣтъ провели . .	23 чел.	15 чел.
Отъ 4 до 6 лѣтъ „	6 „	5 „
„ 7 „ 9 „ „	1 „	1 „
„ 10 „ 12 „ „	4 „	3 „
„ 13 „ 15 „ „	2 „	6 „
„ 16 „ 18 „ „	3 „	5 „
20 лѣтъ	—	2 „
Неизвѣстно	1	3 „

До 3 лѣтъ въ данной школѣ провело больше половины всѣхъ учащихъ, и ровно половина всѣхъ учащихъ провела вообще въ школахъ до 5 лѣтъ; больше 10 лѣтъ провели въ данной школѣ 9 человѣкъ и вообще въ школахъ—16 человѣкъ. До поступленія въ настоящую школу

13 учителей и 9 учительницъ *нигдѣ* не преподавали,
4 „ 4 „ въ 1 школѣ.
3 „ — „ „ 2 „
2 „ — „ „ 4 „
1 „ — „ „ 5 „
2 „ 2 „ неизвѣстно.

До поступленія въ учителя

4 учителя и — учительницъ были псаломщиками,
1 „ 1 „ занимались частными уроками,
1 „ — „ „ хлѣбопашествомъ,
5 „ 2 „ ничѣмъ не занимались.

Въ *учительскихъ* съѣздахъ участвовали 6 учителей и 5 учительницъ; большинство ихъ (4 учителя и 2 учительницы) были на съѣздѣ учителей церковно-приходскихъ школъ въ Саратовѣ въ 1891 году; 1 учитель и 2 учительницы на съѣздѣ 1876 г. при Вольской учительской семинаріи и 1 учитель на съѣздѣ 1875 года въ Саратовѣ. 25 учащихъ въ съѣздахъ не участвовали; 4 —неизвѣстно.

По *размѣрамъ получаемаго жалованья* учащіе распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

		Учителя.			Помощники.		
		Свѣтскіе.	Діаконы.	Псаломщики	Свѣтскіе.	Псаломщики	Учительницы
Городскія школы.	360 р.	—	1	—	—	—	—
	200 „	—	1	—	—	—	—
	120 „	—	—	1	—	—	1
	24 „	—	—	1 (уч. пѣнія)	—	—	—
Сельскія школы.	365 „	—	—	—	—	—	1
	240 „	1	—	—	—	—	—
	192 „	2	—	—	—	—	1
	180 „	3	—	—	—	—	4
	168 „	—	—	—	—	—	1
	160 „	—	—	—	—	—	1
	144 „	1	—	—	—	—	3
	120 „	—	—	—	—	—	2
	103,5„	—	1	—	—	—	—
	67,5„	—	5	4	—	—	—
	5р. въ уч. м.*)	1	—	—	—	—	—
	1,5р „	—	—	—	1	—	—
	безвозмездно	—	—	1	—	1	—
Неизвѣстно		—	—	—	—	—	1 пом. въ гор. шк.
Среднее: въ город. шк.		—	280 р.	120 р. 24—уч. п.	—	—	120 р.
въ сельск. „		168,5 р.	73,5	54	ок. 12 р.	—	175,15

Прежде всего слѣдуетъ замѣтить, что жалованье учащимъ въ городскихъ школахъ выплачивается исключительно изъ городскихъ средствъ, въ сельскихъ школахъ — изъ средствъ епархіальнаго училищнаго совѣта, которому на этотъ предметъ выдается ежегодно отъ земства по 5000 руб. Затѣмъ изъ таблицы видно, что для учителей-діаконовъ и псаломщиковъ жалованье въ городскихъ школахъ значительно выше, чѣмъ въ сельскихъ; для учительницы же оно равно низшему окладу сельской учительницы и на 31,5% ниже средняго ея оклада. Въ городскихъ школахъ самое большое жалованье получаютъ учителя-діаконы, въ сельскихъ—учительницы. Учителямъ изъ священно-и церковнослужителей жалованіе полагается въ сущности всѣмъ одинаковое—67 р. 50 к. Если учитель—діаконъ Колоярской школы получаетъ больше—103 руб. 50 коп., то только потому, что приходское общество прибавило ему 36 руб. за преподаваніе хорового пѣнія; отъ епархіаль-

*) При вычисленіи средняго жалованья годъ принимался въ 8 учебныхъ мѣсяцевъ.

наго же училищнаго совѣта и онъ получаетъ 67 руб. 50 коп. Чѣмъ вызывается различіе въ жалованьѣ учителей и учительницъ, получаемомъ ими отъ епархіальнаго училищнаго совѣта, сказать трудно. По-видимому, нѣкоторое значеніе имѣетъ число лѣтъ службы, что можно видѣть изъ слѣдующаго:

Прослужившіе	больше 15	лѣтъ	получаютъ	въ	среднемъ	по	219,4 руб.
«	отъ 10 до 15	«	«	«	«	«	184 «
«	5	«	«	«	«	«	180 «
«	отъ 3 до 5	«	«	«	«	«	158,4 «
«	менѣе 3	«	«	«	«	«	144 «

Но такую зависимость можно видѣть только на среднихъ цифрахъ; при разсмотрѣніи же отдѣльныхъ случаевъ она совершенно не оправдывается: такъ, учительница Шиханской школы, прослужившая 17 лѣтъ, получаетъ максимальный окладъ, по своимъ размѣрамъ совершенно исключительный,—365 руб.; учительница же Вязовской школы, прослужившая 18 лѣтъ, получаетъ минимальный окладъ—120 руб. И такихъ примѣровъ, хотя и не столь рѣзкихъ, можно указать не одинъ.

Всего жалованья учащими въ сельскихъ школахъ и ихъ помощниками получается 4348 руб. (считая учебный годъ за 8-мь мѣс.) изъ нихъ 4212 руб. идутъ отъ Вольскаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта и около 136 руб.—отъ приходскихъ обществъ и частныхъ лицъ. Сумма 4212 руб. распредѣляется между 30 школами, такъ что только одна школа (Стригайская) выплачиваетъ жалованье учителей безъ помощи совѣта. Это жалованье въ размѣрѣ 5-ти руб. въ учебный мѣсяцъ выплачиваетъ общество и мѣстный священникъ. Въ остальныхъ школахъ жалованье получается исключительно отъ совѣта; только въ двухъ школахъ: Колоярской и Барановской—приходскія общества назначили добавочное вознагражденіе за обученіе пѣнію въ размѣрѣ 36 и 48*) руб. Наконецъ, въ Казанлинской школѣ помощникъ учителя Ал. Бѣловъ, кончившій курсъ въ той же школѣ, получаетъ отъ приходскаго попечительства по 1 руб. 50 коп. за учебный мѣсяцъ; изъ другихъ источниковъ не получаетъ ничего.

Кромѣ денежнаго вознагражденія, учащіе почти во всѣхъ школахъ пользуются даровой квартирой и отопленіемъ или квартирными деньгами; только въ Царевщинской и Балтайской женской школахъ учительницамъ приходится нанимать квартиру на свои средства.

*) Эти 48 руб., прежде уплачиваемые учителю Мизерскому и учительницѣ Покровской за церковное пѣніе, съ 1892/3 года выдаются учительницѣ Покровской на наемъ квартиры.

По *семейному положенію* учащіе распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

	Холостыхъ и незамужнихъ	Имѣющихъ дѣтей							Женатыхъ безъ дѣтей.
		1	2	3	4	5	6	8	
Учителя: діаконы	—	—	2	2	1	1	—	—	2
псаломщики	5	—	—	—	—	1	—	—	1
свѣтскіе.	2	—	2	2	—	—	1	1	—
Помощники: псаломщики. . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	—
свѣтскіе.	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Учительницы	13	—	—	—	—	—	1	—	—

Изъ этой таблички видно, что почти всѣ учительницы—дѣвицы (93%), за исключеніемъ одной только учительницы Вязовской школы, Е. В. Мансвѣтовой, жены мѣстнаго священника.—Затѣмъ наибольшій % холостыхъ учителей встрѣчается среди псаломщиковъ (71%), наконецъ, среди свѣтскихъ учителей—25%. Но не всѣ, конечно, холостые учителя и незамужнія учительницы могутъ считаться одинокими: 3 учительницы и 1 учитель живутъ съ матерями. Точно также и семья женатыхъ учителей не исчерпывается женой и дѣтьми: у нѣкоторыхъ изъ нихъ живетъ или мать, или теща. Самая большая семья у Казанлинскаго учителя, А. Я. Богданова—изъ 11 человѣкъ (жалован. 240 руб., квартира--особый общественный домъ 6×8 и кухня 6×6 квадратныхъ аршинъ).

Учителя изъ священно- или церковно-служителей лѣто проводятъ по необходимости при школѣ, или вѣрнѣе въ томъ же селѣ, гдѣ и школа. Изъ свѣтскихъ же учителей и учительницъ 6 учителей и 7 учительницъ уѣзжаютъ на лѣто къ роднымъ въ разныя мѣста; при школѣ же остаются 2 учителя и 6 учительницъ, а одна учительница, А. И. Сафронова (Шиханская школа) часть лѣта проводитъ при школѣ, часть—у родныхъ въ Вольскѣ и Саратовѣ.

Какъ было показано выше, только въ немногихъ школахъ имѣется по нѣскольку учителей или у учителя есть помощникъ. Поэтому говорить о распредѣленіи занятій между учителями и помощниками можно только по отношенію къ очень небольшому числу школъ, если, конечно, не говорить объ общемъ всѣмъ школамъ, (кромѣ Колсярской) распредѣленіи предметовъ между учителемъ и законоучителемъ. Особые учителя пѣнія имѣются въ Единовѣрческой, Соборной, Казанлинской и Булгаковской школахъ. Во всѣхъ этихъ школахъ пѣніе преподается мѣстными псаломщиками. Другіе предметы распредѣляются въ 2 школахъ слѣдующимъ образомъ: 1) въ Соборной школѣ учитель преподаетъ

русскій языкъ и ариѳметику, а помощница—славянскій языкъ и чистописаніе; 2) въ Казанлинской—псаломщикъ Сѣверскій обучаетъ славянскому языку (онъ же и пѣнію), а учитель Богдановъ и помощникъ Бѣловъ—прочимъ предметамъ. Наконецъ, въ одной школѣ, Стригайской встрѣчается распредѣленіе занятій по отдѣленіямъ: священникъ—законоучитель, кромѣ преподаванія закона Божія, взялъ на себя занятія по всѣмъ предметамъ съ старшимъ отдѣленіемъ, оставивъ учителю занятія съ младшимъ и среднимъ отдѣленіями.

Посторонніе занятія имѣются, конечно, у всѣхъ учителей изъ священно- и церковно-служителей. Всѣ они, кромѣ обязанностей по школѣ, несутъ еще обязанности, налагаемыя ихъ званіемъ діакона или псаломщика.

Учителя изъ священно- и церковно-служителей, конечно, имѣютъ, кромѣ того, посѣвы на церковной землѣ, десятинъ 2—4 и 5. Посѣвами занимаются, впрочемъ, и свѣтскіе учителя, но немногіе (4). Такъ, учитель Казанлинской школы, Богдановъ засѣваетъ $3^1/_2$ дес. земли, снимаемой имъ у крестьянъ; учитель Юловско-Мазинской школы снимаетъ землю для посѣва „въ Широкинской экономіи въ достаточномъ размѣрѣ“; учитель Грязновской школы засѣваетъ 20—30 десятинъ, арендуемыхъ у купца Мельникова, а учитель Казаковской школы (изъ крестьянъ села Вязовки) имѣетъ собственный душевой надѣлъ въ 20—22 десятины. Наконецъ, двѣ учительницы имѣютъ другіе уроки, кромѣ данной школы: помощница учителя Соборной школы состоитъ учительницей чистописанія въ Маріинской женской гимназіи, въ городѣ Вольскѣ, а учительница Царевщинской школы имѣетъ урокъ у графа Нессельроде. Остальные учителя и учительницы никакихъ посторонникъ школѣ занятій не имѣютъ.

Въ заключеніе остается еще разсмотрѣть данныя о *чтеніи* учителей. Очень немногіе учителя выписываютъ на свои средства газеты и журналы, только въ 5 слѣдующихъ школахъ: Сосновской, Колоярской, Чернобулакской, Шиханской и Максимовской. Выписываются ими: „Свѣтъ“ (2 экз.), „Нива“, „Пастырскій Собесѣдникъ“, „Правда“, „Саратовскій Дневникъ“ и какіе то 2 столичныхъ журнала. Въ нѣкоторыхъ школахъ учителя изъ причта получаютъ выписываемые на церковный счетъ газеты и журналы, какъ напримѣръ: „Церковныя Вѣдомости“, „Епархіальныя Вѣдомости“, „Русскій Паломникъ“, „Христіанское Чтеніе“, „Саратовскій Листокъ“ и т. п. Тѣ изъ учащихъ, которые сами ничего не выписываютъ, конечно, главнымъ образомъ вслѣдствіе недостаточности жалованья, берутъ книги отъ своихъ зна-

комыхъ (землевладѣльцевъ, священниковъ), изъ церковныхъ библіотекъ (Новосильцевская, Барановская), изъ библіотеки реальнаго училища (Единовѣрческая), изъ Вязовской общественной библіотеки (Грязновская, Казаковская). Но мѣстами, повидимому, книгъ достать негдѣ или нѣтъ и потребности въ книгѣ. Такъ, въ Чернобулакской школѣ—„книги нигдѣ не берутся", въ Булгаковской—„книгъ нѣтъ", въ Столыпинской—„пользоваться чтеніемъ и брать книги не у кого". Вообще, свѣдѣнія о чтеніи учителей очень скудны и неполны. Слишкомъ часто попадается противъ вопроса о чтеніи короткое слово „нѣтъ" или просто тире. Что обозначаютъ эти тире и эти „нѣтъ" или даже простые пробѣлы, если не то, что отвѣчающимъ нечего было сказать по этому вопросу? Повидимому, и чтеніе учителей такъ же скудно, какъ и свѣдѣнія о немъ.

УЧАЩІЕСЯ

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ

ВОЛЬСКАГО УѢЗДА

ЗА $189^{2}/_{3}$ УЧ. Г.

№ по порядку.	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Отдѣленія.	Общее число учащихся.	Мѣсто приписки. Того же селенія.	Мѣсто приписки. Иныхъ селеній.	Постоянное мѣсто жительства родителей. Того же селенія.	Постоянное мѣсто жительства родителей. Иныхъ селеній.	СОСЛОВІЕ. Крестьяне	Мѣщане.	Дух. звап.	Поч. гражд.	Неизвѣстно.	Вѣроисповѣданіе. Православ.	Единовѣр.	Раскольн.	Національность. Русскіе.	Чуваши.	Неизвѣстно.
	ГОРОДСКІЯ:																	
1	Единовѣрческ.	1 отд.	23	20	3	23	—	3	20	—	—	—	4	7	12	23	—	—
		2 отд.	25	25	—	25	—	—	25	—	—	—	3	9	13	25	—	—
		3 отд.	12	8	4	12	—	4	8	—	—	—	5	2	5	12	—	—
			60															
2	Покровская . .	1 отд.	25	25	—	25	—	—	25	—	—	—	25	—	—	25	—	—
		2 отд.	14	14	—	14	—	—	14	—	—	—	14	—	—	14	—	—
		3 отд.	7	7	—	7	—	—	7	—	—	—	6	—	1	7	—	—
			46															
3	Соборная . . .	1 отд.	24	19	5	24	—	4	20	—	—	—	22	—	2	24	—	—
			5	5		5				5			5			5		
		2 отд.	8	8	—	8	—	—	8	—	—	—	8	—	—	8	—	—
		3 отд.	8	6	2	8	—	2	6	—	—	—	7	—	1	8	—	—
			45															
4	Троицкая . . .	1 отд.	19	19	—	19	—	—	19	—	—	—	19	—	—	19	—	—
		2 отд.	11	11	—	11	—	—	11	—	—	—	11	—	—	11	—	—
			30															
	СЕЛЬСКІЯ:																	
5	Баклушинская.	1 отд.	26	26	—	26	—	26	—	—	—	—	26	—	—	26	—	—
			19	19		19		19					19			19		
		2 отд.	9	9	—	9	—	9	—	—	—	—	9	—	—	9	—	—
			8	8		8		8					8			8		
		3 отд.	11	11	—	11	—	11	—	—	—	—	11	—	—	11	—	—
			76	3	3		3	3					3			3		
6	Балтайск. муж.	1 отд.	60	60	—	60	—	60	—	—	—	—	54	—	6	60	—	—
		2 отд.	27	27	—	27	—	27	—	—	—	—	27	—	—	27	—	—
		3 отд.	18	17	1	18	—	17	—	—	—	1	16	—	2	18	—	—
		4 отд.	10	9	1	10	—	9	—	—	—	1	10	—	—	10	—	—
			115															
7	Балтайск. жен.	1 отд.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			15	14	1	15		14	1				10		5	15		
		2 отд.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			12	10	2	12		10	1	1			11		1	12		
		3 отд.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			41	14	13	1	14	13	1				14			14		
8	Барановская .	1 отд.	41	41	—	41	—	41	—	—	—	—	41	—	—	—	—	41
			17	17		17		17					17					17
		2 отд.	19	19	—	19	—	19	—	—	—	—	18	—	1	—	—	19
			11	11		11		11					9		2			11
		3 отд.	18	18	—	18	—	18	—	—	—	—	18	—	—	—	—	18
			110	4	4		4	4					3		1			4
9	Барнуковская.	1 отд.	26	26	—	26	—	26	—	—	—	—	26	—	—	26	—	—
		2 отд.	20	20	—	20	—	20	—	—	—	—	19	—	1	20	—	—
		3 отд.	8	7	1	7	1	8	—	—	—	—	8	—	—	8	—	—
			54															
10	Березниковск.	1 отд.	44	44	—	44	—	44	—	—	—	—	44	—	—	44	—	—
			4	4		4		4					4			4		
		2 отд.	21	20	1	21	—	20	—	1	—	—	21	—	—	21	—	—
			72	3	2	1	3	2		1			3			3		

Лѣта отъ роду.										Число лѣтъ, проведенныхъ въ училищѣ.					Число лѣтъ, проведенныхъ въ отдѣленіи.			Число выбывшихъ въ теченіи года.	Манкировк.	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 и ст.	1	2	3	4	5	1	2	3		Число манкиров. учащихся.	Число пропущенныхъ ими дней.
—	—	19	4	—	—	—	—	—	—	20	3	—	—	—	20	3	—	5	23	317
—	—	—	7	14	4	—	—	—	—	2	17	6	—	—	19	6	—	7	25	574
—	—	—	—	7	2	3	—	—	—	—	—	8	4	—	12	—	—	—	12	131
—	—	5	16	3	1	—	—	—	—	19	6	—	—	—	19	6	—	—	19	119
—	—	—	—	7	6	1	—	—	—	—	9	5	—	—	9	5	—	3	8	63
—	—	—	—	3	4	—	—	—	—	—	—	7	—	—	7	—	—	1	5	55
—	10	5	3	5	—	—	—	—	—	18	5	1	—	—	18	5	1	—	27	233
	1	4								5					5					
—	—	—	1	5	2	—	—	—	—	1	6	1	—	—	7	1	—	—	8	132
—	—	—	2	2	1	1	2	—	—	1	—	4	1	2	8	—	—	—	8	67
—	6	8	2	3	—	—	—	—	—	19	—	—	—	—	19	—	—	—	15	118
—	—	—	—	1	4	6	—	—	—	2	9	—	—	—	11	—	—	—	11	111
—	16	10	—	—	—	—	—	—	—	22	4	—	—	—	22	4	—	2	16	178
	3	12	4							16	3				16	3		4	14	183
—	—	—	—	—	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	—	2	5	44
					4	4									8			5	3	21
—	—	—	—	—	—	3	5	3	—	—	—	—	—	—	7	4	—	3	8	151
						1	2								3			2	1	1
2	34	17	4	2	1	—	—	—	—	60	—	—	—	—	60	—	—	2	54	780
—	—	8	11	5	3	—	—	—	—	—	27	—	—	—	27	—	—	3	27	506
—	—	—	1	8	6	2	1	—	—	—	—	18	—	—	18	—	—	—	17	264
—	—	—	—	1	2	4	2	1	—	—	—	—	10	—	10	—	—	1	10	177
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1	6	5	2	1					15					15				13	102
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		3	5	4							12	—			12			2	9	79
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—
			3	8	2	1									14			1	10	85
2	11	20	3	1	2	—	2	—	—	41	—	—	—	—	41	—	—	9	2	32
3	5	2	3			1		1		17					17			5	1	30
—	1	5	7	3	1	—	—	—	—	—	19	—	—	—	19	—	—	—	1	35
1	4	5	1								11				11				1	20
—	—	—	—	6	7	3	2	—	—	—	—	18	—	—	18	—	—	—	—	—
					2	2						4			4					
—	9	7	8	1	—	—	1	—	—	21	5	—	—	—	21	5	—	—	15	212
—	—	3	7	4	4	1	1	—	—	—	16	3	1	—	17	3	—	—	12	161
—	—	—	1	2	1	3	1	—	—	—	—	6	2	—	7	1	—	—	5	44
—	2	9	16	11	6	—	—	—	—	44	—	—	—	—	44	—	—	—	44	513
		1	1	2						4					4				4	65
—	—	—	2	6	4	7	2	—	—	1	20	—	—	—	21	—	—	1	20	183
			1	2							3				3				2	17

№№ по порядку.	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Отдѣленія.	Общее число учащихся.	Мѣсто приписки.		Постоянное мѣсто жительства родителей.		СОСЛОВІЕ.					Вѣроисповѣданіе.			Національность.		
				Того же селенія.	Иныхъ селеній.	Того же селенія.	Иныхъ селеній.	Крестьяне.	Мѣщане.	Дух. звап.	Поч. гражд.	Неизвѣстно.	Православ.	Единовѣр	Раскольн.	Русскіе.	Чуваши.	Неизвѣстно.
11	Больше-Озерск.	1 отд.	26	24	2	24	2	26	—	—	—	—	26	—	—	26	—	—
			3	3		3		3					3			3		
		2 отд	13	12	1	12	1	13	—	—	—	—	13	—	—	13	—	—
			4	4		4		4					4			4		
		3 отд.	6	5	1	5	1	6	—	—		—	6	—	—	6	—	—
			52															
12	Булгаковская .	1 отд.	38	37	1	38	—	38	—	—	—	—	34	—	4	38	—	—
			6	5	1	6		6					4		2	6		
		2 отд.	12	12	—	12	—	12	—	—	—	—	9	—	3	12	—	—
			1	1		1		1					1			1		
			57															
13	Воскресенская.	1 отд.	30	30	—	30	—	30	—	—	—	—	29	—	1	30	—	—
		2 отд	49	49	—	49	—	49	—	—	—	—	43	—	6	49	—	—
		3 отд.	27	27	—	27	—	27	—	—	—	—	25	—	2	27	—	—
			106															
14	Вязовская . .	1 отд.	47	46	1	47	—	47	—	—	—	—	46	—	1	47	—	—
			5	5		5		5					5			5		
		2 отд.	28	28	—	28	—	28	—	—	—	—	28	—	—	28	—	—
			8	7	1	8		8					8			8		
		3 отд.	10	9	1	10	—	10	—	—	—	—	10	—	—	10	—	—
			100	2	2	2		2					2			2		
15	Грязновская .	1 отд.	11	9	2	11	—	11	—	—	—	—	10	—	1	11	—	—
			3	3		3		3					3			3		
		2 отд.	19	13	6	13	6	19	—	—	—	—	19	—	—	19	—	—
			10	9	1	10		10					10			10		
		3 отд.	8	5	3	6	2	8	—	—	—	—	8	—		8	—	—
			52	1	1	1		1							1	1		
16	Донгузская . .	1 отд.	41	37	4	36	5	37	4	—	—	—	34	—	7	41	—	—
		2 отд.	30	22	8	23	7	29	—	1	—	—	27	—	3	30	—	—
		3 отд.	14	8	—	11	3	13	1	—	—	—	13	—	1	14	—	—
			85															
17	Казанлинская.	1 отд.	43	43	—	43	—	43	—	—	—	—	43	—	—	—	43	—
			7	7		7		7					7			—	7	
		2 отд.	50	49	1	50	—	50	—	—	—	—	50	—	—	1	49	—
		3 отд.	10	10	—	10	—	10	—	—	—	—	10	—	—	—	10	—
			110															
18	Караваевская.	1 отд.	10	4	6	4	6	10	—	—	—	—	10	—	—	10	—	—
		2 отд.	6	3	3	3	3	6	—	—	—	—	6	—	—	6	—	—
			1		1		1	1					1			1		
		3 отд.	5	3	2	3	2	5	—	—	—	—	5	—	—	5	—	—
			22															
19	Казаковская .	1 отд.	4	4	—	4	—	4	—	—	—	—	4	—	—	4	—	—
			5	5		5		5					5			5		
		2 отд.	13	12	1	13	—	13	—	—	—	—	13	—	—	13	—	—
			6	6		6		6					6			6		
		3 отд.	11	8	3	11	—	11	—	—	—	—	11	—	—	11	—	—
			41	2		2		2					2			2		

ЛѢТА ОТЪ РОДУ.										Число лѣтъ, проведенныхъ въ училищѣ.					Число лѣтъ, проведенныхъ въ отдѣленіи.			Число выбывшихъ въ теченіи года.	Манкировк.	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 и ст.	1	2	3	4	5	1	2	3		Число манкировав. учащихся.	Число пропущенныхъ ими дней.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—
										3					3			1		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	13	—	—	1	—	—
											4				4					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	3	3	—	—	—	—
—	1	8	16	7	2	4	—	—	—	10	27	1	—	—	10	27	1	4	34	407
	2	1	1	1	1					2	4				2	4			6	73
—	—	—	—	3	2	5	2	—	—	—	—	11	1	—	11	1		4	8	107
							1					1			1				1	15
—	9	12	3	3	1	2	—	—	—	30	—	—	—	—	30	—	—	—	30	360
—	—	7	17	12	7	3	3	—	—	2	47	—	—	—	49	—	—	—	49	1340
—	—	—	3	8	9	5	2	—	—	—	—	27	—	—	27	—	—	—	27	562
4	25	13	5	—	—	—	—	—	—	30	17	—	—	—	30	17	—	—	47	1119
	3	2								4	1				4	1			5	142
—	—	9	18	1	—	—	—	—	—	—	23	5	—	—	23	5	—	—	28	629
		3	5								8				8				8	164
—	—	—	4	6	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	10	—	—	—	10	229
				2								2			2				2	44
—	3	4	2	2	—	—	—	—	—	8	3	—	—	—	8	3	—	—	11	126
	3									3					3				3	28
—	—	—	4	3	4	5	3	—	—	—	11	8	—	—	13	6	—	—	19	595
		1	4	3	2						7	3			7	3			10	168
—	—	—	—	3	3	2	—	—	—	2	—	5	1	—	6	1	1	—	8	189
					1					1					1				1	14
—	10	12	9	2	—	—	—	—	—	32	8	—	—	—	32	8	—	—	38	923
—	—	2	6	11	8	2	1	—	—	1	16	11	2	—	17	13	—	—	30	1065
—	—	—	—	2	7	1	3	1	—	—	—	9	5	—	12	2	—	—	13	336
—	15	13	8	2	—	2	—	—	—	33	10	—	—	—	33	10	—	—	43	555
	2	2	1	2						7					7				7	35
—	3	8	17	8	8	4	2	—	—	2	27	20	1	—	36	14	—	—	48	983
—	—	—	1	1	—	1	3	3	1	—	—	3	5	2	8	2	—	—	10	180
—	—	3	2	2	—	—	—	—	—	6	4	—	—	—	6	4	—	6	10	255
—	—	—	2	1	—	3	—	—	—	—	3	3	—	—	4	2	—	4	5	169
				1						1					1			1	1	41
—	—	—	—	1	1	2	1	—	—	—	1	1	3	—	2	3	—	—	1	5
—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	4	—	—	—	3	40
	4	1								5					5				2	25
—	—	3	6	4	—	—	—	—	—	—	11	2	—	—	11	2	—	—	7	64
		2	4								6				6				3	27
—	—	—	1	5	2	3	—	—	—	—	—	7	4	—	8	3	—	—	8	105
					2								2			2			2	13

№ по порядку.	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Отдѣленія.	Общее число учащихся.	Мѣсто приписки.		Постоянное мѣсто жительства родителей.		СОСЛОВІЕ.					Вѣроисповѣданіе.			Національность.		
				Того же селенія.	Иныхъ селеній.	Того же селенія.	Иныхъ селеній.	Крестьяне	Мѣщане.	Дух. звап.	Поч. гражд.	Неизвѣстно.	Православ.	Единовѣр.	Раскольн.	Русскіе.	Чуваши.	Неизвѣстно.
20	Колоярская . .	1 отд.	34	26	8	28	6	33	—	1	—	—	26	—	8	34	—	—
			10	9	1	9	1	10					9	—	1	10		
		2 отд.	19	11	8	11	8	19	—	—	—	—	16	—	3	19	—	—
			3	2	1	3		2			1		3			3		
		3 отд.	15	8	7	10	4	14	—	—	1	—	15	—	—	15	—	—
			83	2	2	2		2					2			2		
21	Кикинская . .	1 отд.	13	13	—	13	—	13	—	—	—	—	13	—	—	13	—	—
			9	8	1	9		8		1			9			9		
		2 отд.	13	12	1	13	—	12	—	1	—	—	13	—	—	13	—	—
			5	5		5		5					5			5		
		3 отд.	7	7	—	7	—	7	—	—	—	—	7	—	—	7	—	—
			49	2	2	2		2					2			2		
22	Максимовская.	1 отд.	31	30	1	31	—	30	—	—	1	—	31	—	—	31	—	—
			2	1	1	2		2					2			2		
		2 отд.	27	27	—	27	—	27	—	—	—	—	23	—	4	27	—	—
			2	1	1	2		1			1		2			2		
		3 отд.	9	9	—	9	—	9	—	—	—	—	9	—	—	9	—	—
			72	1	1	1		1					1			1		
23	Новосильцевск.	1 отд.	12	7	5	8	4	12	—	—	—	—	12	—	—	12	—	—
			10	8	2	8	2	10					10			10		
		2 отд.	12	6	6	6	6	12	—	—	—	—	12	—	—	12	—	—
			3	2	1	3		2		1			3			3		
		3 отд	8	6	2	6	2	8	—	—	—	—	8	—	—	8	—	—
			45															
24	Пилюгинская .	1 отд.	17	17	—	17	—	17	—	—	—	—	17	—	—	17	—	—
		2 отд.	21	21	—	21	—	21	—	—	—	—	21	—	—	21	—	—
			4	4		4		4					4			4		
		3 отд.	9	9	—	9	—	9	—	—	—	—	9	—	—	9	—	—
			51															
25	Садовская . .	1 отд.	35	35	—	35	—	35	—	—	—	—	34	—	1	35	—	—
			7	7		7		7					7			7		
		2 отд.	30	30	—	30	—	30	—	—	—	—	30	—	—	30	—	—
			4	4		4		4					4			4		
		3 отд.	9	9	—	9	—	9	—	—	—	—	9	—	—	9	—	—
			85															
26	Сосновская . .	1 отд.	25	22	3	23	2	25	—	—	—	—	25	—	—	25	—	—
		2 отд.	52	39	13	44	8	49	3	—	—	—	52	—	—	52	—	—
		3 отд.	18	12	6	16	4	18	—	—	—	—	18	—	—	18	—	—
			95															
27	Спасская . . .	1 отд.	13	13	—	13	—	13	—	—	—	—	13	—	—	13	—	—
			11	11		11		11					11			11		
		2 отд.	10	9	1	10	—	9	—	—	—	1	10	—	—	10	—	—
			43	9	9	9		9					9			9		
28	Столыпинская.	1 отд.	26	15	11	16	10	26	—	—	—	—	26	—	—	26	—	—
		2 отд.	8	6	2	6	2	8	—	—	—	—	8	—	—	8	—	—
		3 отд.	2	2	—	2	—	2	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—
			36															

Лѣта отъ роду.										Число лѣтъ, проведенныхъ въ училищѣ.					Число лѣтъ, проведенныхъ въ отдѣленіи.			Число выбывшихъ въ теченіи года.	Манкировк.	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 и ст.	1	2	3	4	5	1	2	3		Число манкиров. учащихся.	Число пропущенныхъ ими дней.
—	1	11	6	9	2	4	—	1	—	22	11	1	—	—	22	11	1	2	34	397
	1	5	2	2						9	1				9	1			10	89
—	—	1	4	4	7	2	1	—	—	—	6	12	1	—	10	9	—	2	19	253
		1		1		1					2	1			2	1			3	19
—	—	—	5	6	—	2	2	—	—	—	—	8	7	—	11	4	—	2	17	178
					2								2		2					29
1	4	4	3	1	—	—	—	—	—	11	2	—	—	—	11	2	—	—	6	80
4		1		2	2					6	3				6	3			5	50
—	2	2	3	4	1	1	—	—	—	—	5	8	—	—	6	7	—	—	12	140
		2		3							2	3			2	3			1	25
—	—	—	1	1	3	1	1	—	—	—	—	3	3	1	3	4	—	—	7	31
						1	1					2			2				2	6
—	5	6	13	5	2	—	—	—	—	24	7	—	—	—	24	7	—	2	24	352
		1			1					1	1				1	1		1	1	13
—	—	—	7	12	8	—	—	—	—	—	12	15	—	—	14	13	—	2	24	416
				1	1						2				2			1	2	19
—	—	—	—	1	3	2	3	—	—	—	1	5	3	—	7	2	—	—	9	150
							1					1			1				1	12
—	7	3	1	1	—	—	—	—	—	8	4	—	—	—	8	4	—	—	12	288
	7	3								9	1				9	1			9	177
—	—	4	5	1	2	—	—	—	—	—	9	2	1	—	9	3	—	—	12	341
		3									3				3				3	51
—	—	—	—	3	3	2	—	—	—	—	—	6	2	—	6	2	—	1	7	94
—	—	1	7	2	1	3	—	—	—	14	—	—	—	—	14	—	—	3	13	83
—	—	—	2	—	4	7	3	1	—	1	—	5	10	—	16	5	—	5	14	319
										1					4			3	1	16
—	—	—	—	—	—	1	4	3	1	—	—	4	5	—	9	—	—	4	5	120
—	—	2	13	15	5	—	—	—	—	18	17	—	—	—	18	17	—	—	4	91
			4	3						6	1				6	1			2	63
—	—	1	—	7	17	3	2	—	—	—	6	20	4	—	—	26	4	—	8	87
		1	2	1						1	3				1	3			3	62
—	—	—	—	—	—	7	1	1	—	—	—	1	7	1	9	—	—	—	8	33
—	—	8	10	3	4	—	—	—	—	22	3	—	—	—	22	3	—	—	23	214
—	—	—	13	14	10	9	5	1	—	—	47	5	—	—	47	5	—	—	49	871
—	—	—	—	1	2	6	6	3	—	—	5	13	—	—	18	—	—	—	18	461
	4	7	—	1	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13	—	—	—	10	257
	4	2	3							11					11				11	554
—	—	—	3	1	2	4	—	—	—	—	3	3	4	—	4	6	—	—	10	454
		1	2	1	3	2					1	8			2	7			8	185
	3	10	12	1	—	—	—	—	—	12	12	2	—	—	12	12	2	2	24	386
—	—	—	4	4	—	—	—	—	—	—	2	4	2	—	3	5	—	—	8	159
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	2	119

№ по порядку.	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Отдѣленія.	Общее число учащихся.	Мѣсто приписки. Того же селенія.	Мѣсто приписки. Иныхъ селеній.	Постоянное мѣсто жительства родителей. Того же селенія.	Постоянное мѣсто жительства родителей. Иныхъ селеній.	СОСЛОВІЕ. Крестьяне.	Мѣщане.	Дух. званія.	Поч. гражд.	Непавѣстно.	Вѣроисповѣданіе. Православ.	Единовѣр.	Раскольн.	Національность. Русскіе.	Чуваши.	Неизвѣстно.
29	Стригайская .	1 отд.	65	64	1	65	—	65	—	—	—	—	64	—	1	65	—	—
			12	11	1	12		11		1			12			12		
		2 отд.	45	45	—	45	—	45	—	—	—		45	—	—	45	—	—
			1	1		1		1					1			1		
		3 отд.	9	9	—	9	—	9	—	—	—	—	9	—	—	9	—	—
		134	2	2		2		2					2			2		
30	Синодская . .	1 отд.	25	25	—	25	—	25	—	—	—	—	25	—	—	25	—	—
			8	8		8		8					8			8		
		2 отд.	25	25	—	25	—	25	—	—	—	—	25	—	—	25	—	—
			3	3		3		3					3			3		
		3 отд.	19	19	—	19	—	19	—	—	—	—	19	—	—	19	—	—
		81	1	1		1		1					1			1		
31	Улыбовская . .	1 отд.	9	7	2	9	—	9	—	—	—	—	9	—	—	9	—	—
			7	7		7		7					6		1	7		
		2 отд.	18	15	3	17	1	17	—	—	1	—	14	—	4	18	—	—
			3	2	1	2	1	2	1				3			3		
		3 отд.	5	2	3	3	2	4	—	—	1	—	5	—	-	5	—	—
		42																
32	Царевщинская.	1 отд.	29	26	3	27	2	29	—	—	—	—	29	—	—	29	—	—
			12	11	1	12		12					12			12		
		2 отд.	16	16	—	16	—	16	—	—	—	—	16	—	—	16	—	—
			7	6	1	7		6				1	7			7		
		3 отд.	15	11	4	15	—	14	1	—	—	—	15	—	—	15	—	—
		81	2	2		2		1		1			2			2		
33	Чернобулакск.	1 отд.	38	35	3	35	3	38	—	—	—	—	31	—	7	38	—	—
			8	8		8		8					8			8		
		2 отд.	8	7	1	7	1	8	—	—	—	—	8	—	—	8	—	—
			1	1		1		1					1			1		
		3 отд	10	9	1	9	1	10	—	—	—	—	8	—	2	10	—	—
		65																
34	Шиханская . .	1 отд.	14	7	7	11	3	12	2	—	—	—	14	—	—	14	—	—
			11	3	8	11		7	4				11			11		
		2 отд.	3	—	3	2	1	3	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—
		28																
35	Юловск.-Мазин.	1 отд.	34	34	—	34	—	34	—	—	—	—	34	—	—	34	—	—
			32	32		32		32					32			32		
		2 отд.	26	26	—	26	—	26	—	—	—	—	26	—	—	26	—	—
			1		1	1				1			1			1		
		3 отд.	18	17	1	18	—	18	—	—	—	—	18	—	—	18	—	—
		111																
		1 отд.	958	890	68	915	43	867	89	1	1	—	900	7	51	874	43	4
			228	211	17	225	3	216	5	7			219		9	204	7	1
		2 отд.	707	650	57	662	45	641	61	3	1	1	659	9	38	648	49	1
			110	99	11	108	2	102	2	4	2		107		3	99		1
		3 отд.	326	278	48	301	25	301	23	—	2	—	312	2	12	298	10	1
			36	34	2	36		34	1	1			34		2	32		
		4 отд.	10	9	1	10	—	10	—	—	—	—	10	—	—	10	—	—

Лѣта отъ роду.										Число лѣтъ, проведенныхъ въ училищѣ.					Число лѣтъ, проведенныхъ въ отдѣленіи.			Число выбывшихъ въ теченіи года.	Манкировк.	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 и ст	1	2	3	4	5	1	2	3		Число манкировъ, учащихся.	Число пропущенныхъ ими дней.
1	1	11	9	6	14	10	6	5	2	65	—	—	—	—	65	—	—	3	58	794
	1	1		2	6		2			12					12				10	115
—	—	—	—	4	12	12	10	4	3	45	—	—	—	—	45	—	—	3	43	948
					1					1					1				1	47
—	—	—	—	1	1	2	1	—	4	9	—	—	—	—	9	—	—	5	8	61
						2				2					2			2	2	4
—	9	12	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	2	1	2		1	1														
—	1	6	9	5	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1	2																	
—	—	—	3	5	6	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				1																
—	3	5	1	—	—	—	—	—	—	7	2	—	—	—	7	2	—	—	3	18
	1	4	1	1						4	3				4	3			1	2
—	—	3	7	2	2	3	1	—	—	—	6	8	4	—	9	9	—	—	11	165
			1	2							2		1		2	1			2	19
—	—	—	—	1	2	1	1	—	—	—	—	3	1	1	3	1	1	—	3	19
—	6	10	7	4	2	—	—	—	—	19	7	3	—	—	19	7	3	7	9	200
	3	5		3	1					10	2				10	2		3	3	69
—	—	—	5	8	2	—	1	—	—	1	3	11	1	—	16	—	—	7	9	146
			2	2	3						3	4			7			4	6	57
—	—	—	2	2	4	4	2	1	—	1	1	3	4	6	8	7	—	2	14	160
				2								2			2				2	35
—	2	13	9	11	3	—	—	—	—	23	13	2	—	—	23	13	2	—	37	761
	1	2	3	1	1					8					8				8	160
—	—	1	2	3	2	—	—	—	—	—	4	4	—	—	7	1	—	—	8	137
					1						1				1				1	2
—	—	—	1	3	2	3	1	—	—	—	—	6	4	—	9	1	—	2	10	246
—	—	3	6	2	1	2	—	—	—	4	5	4	1	—	6	7	1	—	14	218
	1	5	4	1						6	5				6	2			11	104
—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—	—	3	12
9	15	9	—	1	—	—	—	—	—	29	5	—	—	—	29	5	—	10	32	1011
9	17	5	1							32					32			20	25	1078
—	5	12	5	3	1	—	—	—	—	—	25	1	—	—	25	1	—	4	22	618
		1									1				1				1	12
—	—	—	3	7	3	3	2	—	—	—	—	17	1	—	17	1	—	11	16	841
30	214	281	200	106	49	27	6	6	2	734	180	14	—	—	736	182	11	57	717	11204
21	62	66	35	22	14	1	2	1		195	20	—			195	22	—	34	151	3157
—	12	75	174	162	135	83	38	6	3	58	402	176	32	—	528	130	4	48	564	11695
1	4	24	29	21	15	7	1			4	71	20	1		89	18		16	61	866
—	—	—	28	86	73	66	46	15	6	13	9	195	67	13	264	42	2	31	248	4764
			3	13	9	7	4			3		24	4		32	2		5	23	243
—	—	—	—	1	2	4	2	1	—	—	—	—	10	—	10	—	—	1	10	177

6) *Учащіеся.*

Въ большинствѣ школъ учащіеся раздѣляются на три отдѣленія; но есть школы съ двумя и даже съ 4 отдѣленіями. По два отдѣленія находится въ слѣдующихъ школахъ: Троицкой, Спасской *), Булгаковской, Березниковской и Шиханской. Въ первой изъ нихъ имѣется только 2 отдѣленія просто вслѣдствіе недолгаго существованія школы (открыта 2 октября 1891 г.); въ остальныхъ—это нормальный порядокъ. На 4 отдѣленія учащіеся дѣлятся только въ одной Балтайской мужской школѣ. При разсмотрѣніи раздѣленія учениковъ по отдѣленіямъ приходится эти различные типы школъ разсматривать отдѣльно; иначе для третьяго отдѣленія получится меньшій %, чѣмъ слѣдуетъ.

Всего учащихся во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ Вольскаго уѣзда—2375; изъ нихъ 2001 мал. и 374 дѣв., или 84.2% мал. и 15.8% дѣв. Процентъ дѣвочекъ такъ мѣняется по школамъ и отдѣленіямъ:

	Младшее отдѣленіе.				Среднее отдѣленіе.				Старшее отдѣленіе.				Всего.	
	абсолютн.		относит.		абсолютн.		относит.		абсолютн.		относит.		относит.	
	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв
Городскія .	91	5	94.6	5.4	58	—	100	0	27	—	100	0	97.2	2.8
Сельскія . .	867	223	79.5	20.5	649	110	85.5	14.5	299	26	89.2	10.8	83.1	16.9
Итого .	958	228	80.8	19.2	707	110	86.5	13.5	326	36	90.1	9.9	84.2	15.8

Кромѣ того въ 4 отд. Балтайской мужской школы 10 уч.

Изъ этого видно, что въ городскихъ церковно-приходскихъ школахъ дѣвочекъ обучается въ 6 разъ меньше, чѣмъ въ сельскихъ. Это странное явленіе, вѣроятно, объясняется тѣмъ, что потребность городского населенія въ обученіи дѣвочекъ удовлетворяется другими типами школъ въ болѣе значительной мѣрѣ, чѣмъ потребность въ обученіи мальчиковъ. Правда, всѣ городскія церковно-приходскія школы, кромѣ Соборной, считаются мужскими; но врядъ ли онѣ упорно закрывали-бы свои двери передъ дѣвочками, если-бы была значительная неудовлетворенная потребность въ ихъ обученіи. Въ селахъ и деревняхъ мужскихъ школъ числится 4: Сосновская, Донгузская, Воскресенская и Балтайская. Въ послѣднемъ селѣ есть и женская школа, въ трехъ другихъ—нѣтъ. Совершенно не обучается дѣвочекъ въ 6 сельскихъ школахъ: кромѣ упомянутыхъ четырехъ мужскихъ, еще въ Барнуковской и Столыпинской. Въ одной—Балтайской женской—обучаются исключительно дѣвочки, числомъ 41 (тогда какъ въ Балтайской мужской обучается

*) Въ бланкѣ Спасской школы на вопросъ: „насколько отдѣленій раздѣляются учащіеся?“—имѣется отвѣтъ: „на три“; но въ спискѣ учениковъ послѣдніе раздѣлены только на два отдѣленія.

115 мал.). Въ остальныхъ 24 сельскихъ школахъ наряду съ мальчиками обучается большій или меньшій % дѣвочекъ. Изъ той же таблички видно, что % дѣвочекъ значительно понижается въ среднемъ и старшемъ отдѣленіи: тогда какъ въ младшемъ отдѣленіи дѣвочки составляютъ 1/5 часть всѣхъ учащихся, въ среднемъ—только 1/7—1/8, а въ старшемъ 1/10, т. е. вдвое меньше, чѣмъ въ младшемъ отдѣленіи.

По *школамъ* учащіеся распредѣляются такъ:

	въ город.	въ сельск.	Въ нихъ обучается мал.	дѣв.	Всего.	% мал.	% дѣв.	% мал.	% дѣв.
Отъ 20 до 29 уч.	—	2 шк	38	12	50	76	24		
» 30 » 39 »	1	1 »	66	—	66	100	0	72.2	27.8
» 40 » 49 »	2	6 »	234	118	352	66.5	33.5		
» 50 » 59 »	—	5 »	234	32	266	88.0	12.0		
» 60 » 69 »	1	1 »	116	9	125	92.8	7.2	86.2	13.8
» 70 » 79 »	—	3 »	178	42	220	80.9	19.1		
» 80 » 89 »	—	5 »	356	59	415	85.8	14.2		
» 90 » 99 »	—	1 »	95	—	95	100	0		
» 100 » 109 »	—	2 »	191	15	206	92.8	7.2	88.4	11.6
» 110 » 119 »	—	4 »	374	72	446	83.9	16.1		
134		1 »	119	15	134	88.8	11.2		
Итого. . . .	4	31 »	2001	374	2375	84.2	15.8		

Въ среднемъ на 1 школу приходится: въ городѣ—45.25 уч., въ селеніихъ—70.8 уч., въ томъ и въ другихъ—67.9 уч. Но по отдѣльнымъ школамъ встрѣчаются сильныя отклоненія отъ этихъ среднихъ. Такъ въ городѣ minimum—30 уч. въ Троицкой школѣ, maximum—60 уч. въ Единовѣрческой школѣ; въ селеніяхъ—minimum 22 уч. въ Караваевской школѣ, maximum—134 уч. въ Стригайской школѣ.—Половой составъ учащихся въ школахъ малолюдныхъ и многолюдныхъ представляетъ рѣзкія особенности. Тогда какъ въ школахъ, имѣющихъ менѣе 50 учащихся, дѣвочки составляютъ 27.8% всѣхъ учащихся, въ школахъ, имѣющихъ отъ 50 до 90 уч., онѣ составляютъ только 13.8%, а въ имѣющихъ болѣе 90 уч.—11.6%. Выводъ не измѣнится, если исключить изъ счета всѣ мужскія и женскія школы и принимать во вниманіе только смѣшанныя; и въ этомъ случаѣ въ школахъ, имѣющихъ менѣе 50 учащихся, % дѣвочекъ будетъ 25.3, а въ остальныхъ—16.5. Если принять во вниманіе, что многолюдныя школы обыкновенно находятся въ большихъ селахъ, гдѣ много и постороннихъ деревнѣ элементовъ, и выдѣлившихся изъ ея среды торговцевъ и пр.,—то такое пониженіе % дѣвочекъ среди учащихся покажется очень страннымъ. Его можно объяснить развѣ тѣмъ, что въ многолюдныхъ, до крайности

переполненныхъ школахъ не вмѣщаются всѣ желающіе учиться, и предпочтеніе отдается мальчикамъ.

По *отдѣленіямъ* учащіеся распредѣляются въ различнаго рода школахъ такимъ образомъ:

	Число школъ.	1-е отдѣл. Абсол.	1-е отдѣл. %	2-е отдѣл. Абсол.	2-е отдѣл. %	3-е отдѣл. Абсол.	3-е отдѣл. %	4-е отдѣл. Абсол.	4-е отдѣл. %
Городскія: съ 2 отд. . .	1	19	63.3	11	36.7	—	—	—	—
— — 3 — . .	3	77	51.0	47	31.1	27	17.9	—	—
Сельскія: съ 2 отд. . .	4	141	70.5	59	29.5	—	—	—	—
— — 3 — . .	26	889	47.3	673	35.8	317	16.9	—	—
— — 4 — . .	1	60	52.2	27	23.5	18	15.6	10	8.7
Въ среднемъ по всѣмъ школамъ: . .		1186	49.9	817	34.4	362	15.3	10	0.4

Почти половина всѣхъ учащихся состоитъ въ 1-мъ отдѣленіи, нѣсколько больше $^1/_3$—въ среднемъ и нѣсколько меньше $^1/_6$—въ старшемъ.

Замѣчательно, что въ сельскихъ школахъ съ 3-мя отдѣленіями въ послѣднихъ двухъ отдѣленіяхъ учащихся сравнительно больше, чѣмъ въ городскихъ: въ первыхъ 52.7% учащихся, а во вторыхъ 49%. Но если взять одно старшее отдѣленіе, то отношеніе будетъ обратное: въ городскихъ—17.9% всѣхъ учащихся, а въ сельскихъ—16.9%. Въ виду того, что эти данныя могутъ, хотя косвенно, служить къ опредѣленію успѣшности обученія въ тѣхъ и другихъ школахъ, не лишне ихъ сопоставить съ числомъ кончившихъ курсъ и получившихъ свидѣтельство. Въ 3 городскихъ школахъ окончило курсъ 20 чел., что составляетъ 13.2% всѣхъ учащихся и 74.1% учащихся въ старшемъ отдѣленіи; въ 31 сельской школѣ кончило 217 чел., что составитъ только 9.9% всѣхъ учащихся и 56.2% учащихся въ послѣднихъ отдѣленіяхъ. Какъ видно, въ сельскихъ школахъ оканчиваетъ значительно меньшій %, чѣмъ въ городскихъ.

По *сословію* и *мѣсту приписки* учащіеся распредѣляются такъ:

	Приписаны тамъ, гдѣ школа.	Приписаны въ иномъ мѣстѣ.	Крест.	Мѣщ.	Дух. зв.	Поч. гр.	Неизв.
Городскія: 1-е отд. . . .	$\frac{83}{5}$	8	7	$\frac{84}{5}$	—	—	—
— 2-е отд. . . .	58	—	—	58	—	—	—
— 3-е отд. . . .	21	6	6	21	—	—	—
Итого	$\frac{162}{5}$	14	13	$\frac{163}{5}$	—	—	—

		Приписаны тамъ, гдѣ школа.	Приписаны въ иномъ мѣстѣ.	Крест.	Мѣщ.	Дух. зв.	Поч. гр.	Неизв.	
Сельскія:	1-е отд. . . .	806 / 207	61 / 16	862 / 216	3 / 5	1 / 2	1	—	
—	2-е отд. . . .	591 / 98	58 / 12	640 / 102	3 / 2	3 / 4	1 / 2	2	(1—еврей, 1—сынъ фельдш.)
—	3-е отд. . . .	257 / 34	42 / 2	293 / 35	2 / 1	1	2	1	(сынъ урядн.).
—	4-е отд. . .	9	1	9	—	—	—	1	(сынъ урядн.).
Итого		1663 / 339	162 / 30	1804 / 353	8 / 8	5 / 6	4 / 2	4	
Всего		1825 / 344	176 / 30	1817 / 353	171 / 13	5 / 6	4 / 2	4	

Изъ этой таблички видно громадное преобладаніе мѣщанъ въ городскихъ школахъ и крестьянъ въ сельскихъ: первые составляютъ 93.3% всѣхъ учащихся, вторые —98.3%. Дѣти лицъ, не принадлежащихъ къ обществу того города или селенія, въ которомъ находится школа, составляютъ: въ городскихъ школахъ—7.7% всѣхъ учащихся, а въ сельскихъ—8.7%. Но изъ послѣднихъ громадное большинство принадлежитъ къ крестьянамъ, частію живущимъ въ сосѣднихъ селеніяхъ, а частію осѣвшихъ на болѣе или менѣе долгое время въ томъ же селеніи, гдѣ и школа. Раздѣлить эти двѣ категоріи съ полной точностью не представляется возможнымъ, такъ какъ многіе учителя, дававшіе отвѣты по разосланной программѣ, смѣшивали «постоянное мѣсто жительства родителей» съ «мѣстомъ ихъ приписки». Чтобы разобраться въ ихъ отвѣтахъ и получить болѣе или менѣе точныя данныя о числѣ учащихся, приходящихъ изъ сосѣднихъ селеній, пришлось прибѣгнуть къ такому пріему: во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, гдѣ замѣчалась у учителей указанная выше путаница, приходящими учениками считались всѣ тѣ, родители коихъ приписаны къ обществамъ сосѣднихъ селеній, въ которыхъ притомъ нѣтъ своей школы; всѣ же тѣ учащіеся, родители коихъ, по показанію учителей, имѣютъ постоянное мѣсто жительства въ отдаленныхъ селеніяхъ или селеніяхъ, имѣющихъ свою школу, считались живущими постоянно (во время ученія, конечно) въ томъ селеніи, гдѣ и школа. Такимъ путемъ получены слѣдующія данныя: 1) въ городскихъ школахъ обучаются исключительно дѣти родителей, живущихъ въ самомъ городѣ; 2) въ сельскихъ школахъ приходящихъ учениковъ—114: 109 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ, которые по отдѣленіямъ распредѣляются такъ:

	Абсолютн. числа мѣстн.	приход.	Относительныя мѣстн.	приход.
1-е отдѣленіе	824	43	95%	5%
	220	3	98.7	1.3%
2-е отдѣленіе	605	44	93.2	6.8
	108	2	98.2	1.8
3-е отдѣленіе	277	22	92.6	7.4
	36		100	0
4-е отдѣленіе	10	—	100	0
Итого	1716	109	94.0	6.0
	364	5	98.6	1.4

Приходящихъ мальчиковъ относительно въ $4^1/_3$ раза больше, чѣмъ дѣвочекъ; притомъ % приходящихъ мальчиковъ правильно растетъ въ высшихъ отдѣленіяхъ, такъ что съ 5% въ младшемъ онъ поднимается до 7.4% въ старшемъ отдѣленіи (3-мъ). Во всякомъ случаѣ % приходящихъ учащихся въ сельскихъ школахъ крайне ничтоженъ: для мальчиковъ онъ достигаетъ 6.0%, для дѣвочекъ 1.4%, для тѣхъ и другихъ вмѣстѣ—5.2%. Но по отдѣльнымъ школамъ встрѣчаются большія отклоненія отъ этихъ среднихъ. Прежде всего эти 114 приходящихъ учащихся распредѣлены только по 13 школамъ; въ остальныхъ 18 приходящихъ учениковъ или совсѣмъ нѣтъ, или они не показаны (напр. въ Барановской школѣ учатся дѣти и изъ дер. Багай, но сколько —неизвѣстно). Но и между этими 13 школами они распредѣлены крайне неравномѣрно: тогда какъ въ Барнуковской школѣ они составляютъ только 1.8%, въ Караваевской число ихъ достигаетъ 54.5% всѣхъ учащихся; въ среднемъ же для этихъ 13 школъ приходящіе учащіеся составляютъ 15.4%.

По разстоянію отъ школы приходящіе учащіеся распредѣляются такъ:

Около	1	вер. . . .	49	уч.
»	2	» . . .	35	»
»	3	» . . .	20	»
»	4	» . . .	1	»
»	5	» . . .	2	»
»	6	» . . .	5*)	»
»	7—8	» . . .	1	»
»	12	» . . .	1	»

При неопредѣленности свѣдѣній о приходящихъ ученикахъ, послѣднія цифры являются очень сомнительными. Какъ бы то ни было, несомнѣнно, что число учениковъ, родители которыхъ живутъ болѣе, чѣмъ за три версты отъ школы, очень быстро упадаетъ и выражается въ какихъ нибудь единицахъ.

*) Изъ этихъ 5 уч. 4 учатся въ Шиханской шк., родители ихъ живутъ въ 6 в. въ д. Плетневкѣ Между тѣмъ, на вопросъ о приходящихъ изъ другихъ деревень ученикахъ, учитель отвѣтилъ: „такихъ не было“. Поэтому можно думать, что родители только приписаны въ Плетневкѣ.

Послѣ уроковъ ученики ближнихъ деревень обыкновенно расходятся по домамъ. Въ с. Донгузѣ въ зимнее время дается обществомъ подвода. Ученики изъ дальнихъ деревень частію ночуютъ въ школѣ, частью проживаютъ у своихъ родственниковъ въ томъ селѣ, гдѣ школа, и очень рѣдко квартируютъ за плату у мѣстныхъ крестьянъ. Ночлежныхъ пріютовъ и ученическихъ квартиръ нѣтъ рѣшительно нигдѣ.

Такъ, въ с. *Донгузѣ* — „ученики изъ деревни Липовки, находящейся на разстояніи 5 верстъ, ночуютъ человѣка по 3 (изъ Липовки—7 уч., въ школѣ; провіантъ доставляется родителями; у обывателей не квартируютъ". Въ с. *Новосильцевѣ* — „ученики всегда расходятся по домамъ; изъ дальней деревни Отрадовки (5 вер.) ученики (двое) живутъ у родственниковъ на условіяхъ по взаимному соглашенію." Впрочемъ „въ сильные морозы или вьюгу и другіе находятъ себѣ мѣсто на селѣ."—Въ с. Караваевкѣ, Улыбовкѣ, Чернобулакѣ, Столыпинѣ, всѣ расходятся.—Въ с. *Б-Озеркахъ* «у родныхъ проживалъ 1 ученикъ изъ Кругца (3 в.)» *)— Въ д. *Грязновкѣ*—«изъ поступившихъ въ школу изъ окрестныхъ селеній 14 (?) человѣкъ, въ учебное время 4 квартируютъ у обывателей по 2 руб. въ мѣсяцъ съ содержаніемъ, а 10 чел. ежедневно уходятъ домой" (по нашему счету приходящихъ учениковъ въ с. Грязновкѣ не больше 8: 7—изъ дер. Паршовки, Синодской волости и 1—изъ с. Куриловки; послѣдній притомъ сомнительный). Есть, наконецъ, еще такой отзывъ относительно *Казаковскаго* училища: «изъ поступившихъ въ школу изъ окрестныхъ селеній 2 человѣка въ учебное время квартировали у обывателей по 2 руб. въ мѣсяцъ съ содержаніемъ»; но по списку учениковъ невозможно найти этихъ приходящихъ изъ другихъ селеній учащихся. Притомъ, бланки Грязновской и Казаковской школъ слишкомъ подозрительно повторяютъ другъ друга. Въ Сосновкѣ всѣ ученики расходятся по домамъ, за исключеніемъ учениковъ старшаго отдѣленія, которые „ночуютъ въ школѣ для наилучшей подготовки къ экзаменамъ репетиціями учителя отъ 6 до 9 час. вечера".

По *вѣроисповѣданію* учащіеся раздѣляются слѣдующимъ образомъ:

	Православные.		Единовѣрцы.		Раскольники.		
	Абсолют.	%.	Абсолют.	%.	Абсолют.	%.	
Городскія: 1-е отд. . . .	70/5	76.9/100	7	7.7	14	15.4	
» 2-е отд. . . .	36	62.1	9	15.5	13	22.4	
» 3-е отд. . . .	18	66.7	2	7.4	7	25.9	
Итого	124/5	70.5/100	18	10.2	34	19.3	
Сельскія: 1-е отд. . . .	830/214	95.7/96.0	—	—	37/9	4.3/4.0	
» 2-е отд. . . .	623/107	96.0/97.3	—	—	25/3	4.0/2.7	и 1 еврей.
» 3-е отд. . . .	294/34	98.3/94.4	—	—	5/2	1.7/5.6	
» 4-е отд. . . .	10	100	—	—	—	—	
Итого	1757/355	96.2/96.2	—	—	67/14	3.7/3.8	и 1 еврей.
Всего	1881/360	94.0/96.3	18	0.9	101/14	5.1/3.7	и 1 еврей.

*) Въ другомъ отвѣтѣ: «у обывателей квартируетъ одинъ».

Отсюда видно, что среди учащихся въ городскихъ школахъ раскольники составляютъ значительно большій процентъ, чѣмъ въ сельскихъ школахъ, именно 19.3%, тогда какъ въ сельскихъ только 3.7%. Единовѣрцевъ, которые въ городскихъ школахъ составляютъ 10.2% учащихся, въ сельскихъ совершенно нѣтъ. Такимъ образомъ огромное большинство (96.3%) учащихся въ сельскихъ школахъ составляютъ православные, которыхъ въ городскихъ школахъ только 70.5%. По школамъ единовѣрцы и раскольники распредѣлены очень неравномѣрно. Единовѣрцы всѣ обучаются въ одной только городской школѣ, Единовѣрческой; въ остальныхъ нѣтъ ни одного единовѣрца. Раскольники есть почти во всѣхъ городскихъ школахъ, за исключеніемъ Троицкой; но тогда какъ въ Единовѣрческой школѣ ихъ 30, въ Соборной ихъ только 3-е; а въ Покровской всего 1. Среди дѣтей городскихъ раскольниковъ, обучающихся въ школахъ, преобладаютъ приверженцы бѣглопоповской секты (21 чел.); затѣмъ слѣдуютъ австрійцы—11 ч. и поморцы—1 чел.; 1—неизвѣстно.—Въ уѣздѣ раскольники и сектанты обучаются въ 15 школахъ. Въ нѣкоторыхъ ихъ учится 9—12 чел.; въ другихъ по 1, по 2.

По *національности* учащіеся всѣхъ школъ принадлежатъ къ великороссамъ, за исключеніемъ одной Казанлинской школы, гдѣ изъ 110 учащихся 109 чувашъ. Въ Барановской школѣ большинство учащихся должно быть мордовскаго племени, но въ спискѣ они не отмѣчены. Впрочемъ, въ Спасской школѣ есть еще одинъ еврей.

Возрастный составъ учащихся въ сельскихъ школахъ гораздо разнообразнѣе, чѣмъ въ городскихъ. Тогда какъ въ послѣднихъ учащіеся находятся въ возрастѣ отъ 8 до 14 л., въ первыхъ предѣльный возрастъ 7 и 17 лѣтъ. Самая большая разница въ возрастѣ учащихся въ одномъ и томъ же отдѣленіи: въ городѣ 3—4 года, въ селеніяхъ 7—9—10 лѣтъ. Наибольшее число учащихся, какъ видно изъ таблицы, въ первомъ отдѣленіи находится въ возрастѣ 9 л., во второмъ—10 л. и въ третьемъ—11 л. По обѣ стороны отъ этихъ максимумовъ цифры учениковъ идутъ, понижаясь, притомъ, въ сторону младшихъ возрастовъ гораздо быстрѣе, чѣмъ въ сторону старшихъ возрастовъ. Въ самомъ дѣлѣ, эти maximum'ы падаютъ на возрасты, стоящіе гораздо ближе къ низшему предѣлу (въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ—7 л., въ старшемъ—9 л.), чѣмъ къ высшему (16 и 17 л.). Возрасты наибольшаго числа

мальчиковъ и дѣвочекъ во всѣхъ отдѣленіяхъ совпадаютъ. Но изъ этого не слѣдуетъ выводить, что и средній возрастъ ихъ тоже одинаковъ по отдѣленіямъ. Въ слѣдующей табличкѣ указаны эти средніе возрасты для разныхъ отдѣленій городскихъ и сельскихъ школъ, причемъ, въ виду ничтожнаго числа дѣвочекъ, учащихся въ городскихъ школахъ, въ послѣднихъ онѣ не отдѣлялись отъ мальчиковъ.

	1-е отдѣленіе. м./д.	2-е отдѣленіе. м./д.	3-е отдѣленіе. м./д.
Городскія.	9.3	11.4	11.7
Сельскія	9.6/9.1	11.2/10.4	12.3/11.9

Изъ этого видно, что средній возрастъ учащихся въ сельскихъ школахъ нѣсколько выше, чѣмъ въ городскихъ, и для мальчиковъ нѣсколько выше, чѣмъ для дѣвочекъ.

Состоявшіе въ 1893 г. ученики провели всего въ школѣ отъ 1 до 5 и даже 6 лѣтъ, въ среднемъ: въ городскихъ 1.8, въ сельскихъ—1.9 года. Распредѣленіе ихъ по числу лѣтъ, проведенныхъ въ школѣ и въ отдѣленіи, видно изъ слѣдующихъ табличекъ:

А) ПРОВЕЛИ ВЪ ШКОЛѢ

	1 годъ. абс.	%	2 года. абс.	%	3 года. абс.	%	4 года. абс.	%	5 лѣтъ. абс.	%	6 лѣтъ. абс.	%	Средн. число л. провед. въ школѣ учен. разн. отд.	
Городск.: 1-е отд.	76	83.5	14	15.4	1	1.1	—	—	—	—	—	—	1.18	
	5	100												
2-е отд.	5	8.6	41	70.7	12	20.7	—	—	—	—	—	—	2.12	
3-е отд.	1	3.7	—	—	19	70.4	5	18.5	2	7.4	—	—	3.28	
Сельск.: 1-е отд.	658	78.6	166	19.8	13	1.6	—	—	—	—	—	—	1.23	
	190	70.5	20	9.5										
2-е отд.	53	8.7	361	59.1	164	26.9	32	5.3	—	—	—	—	2.29	
	4	4.3	71	74.6	20	20.8	1	1.0						
3-е отд.	12	4.4	9	3.3	176	65.2	62	23.0	9	3.3	2	0.8	3.20	
	3	9.7			24	77.4	4	12.9						
4-е отд.	—	—	—	—	—	—	10	100	—	—	—	—	4.0	
Итого въ городск.	82	46.6	55	31.3	32	18.2	5	2.8	2	1.1	—	—	1.8 / 1.0	1.8
	5	100												
въ сельск. .	723	41.9	536	31.0	353	20.4	104	6.0	9	0.5	2	0.2	1.9 / 1.6	1.9
	197	58.5	91	27.0	44	13.1	5	1.4						
И въ тѣхъ, и въ др.	805	42.3	591	31.1	385	20.2	109	5.8	11	0.6	2	0.1	1.9 / 1.6	1.9
	202	59.1	91	26.6	44	12.9	5	1.4						

Б) ПРОВЕЛИ ВЪ ОТДѢЛЕНІИ.

	1 годъ. абсол.	%	2 года. абсол.	%	3 года. абсол.	%	Въ средн. скол. лѣтъ.
Городскія: 1-е отд. . . .	76	83.5	14	15.4	1	1.1	1.18
	5	100					
2-е отд. . . .	46	79.3	12	20.7	—	—	1.21
3-е отд. . . .	27	100	—	—	—	—	1.00

	1 годъ.		2 годъ.		3 годъ.		Въ средн.
	абсол.	%	абсол.	%	абсол.	%	слол. лѣтъ.
Сельскія: 1-е отд. . . .	660	78.8	168	20.0	10	1.2	1.22
	190	89.6	22	10.4			1.10
2-е отд. . . .	482	79.8	118	19.5	4	0.7	1.27
	89	83.2	18	16.8			1.17
3-е отд. . . .	237	84.3	42	15.0	2	0.7	1.16
	32	94.1	2	5.9			1.06
4-е отд. . . .	10	100	—	—	—	—	1.00

Любопытно, что въ сельскихъ школахъ больше всего мальчиковъ остается на второй и третій годъ въ 1-мъ отдѣленіи, во второмъ остается сравнительно меньше, въ третьемъ еще меньше; дѣвочки-же наоборотъ: ихъ больше всего (16.8%) остается во второмъ отдѣленіи, въ первомъ же и третьемъ значительно меньше—10.4% и 5.9%. Въ городскихъ школахъ тоже больше всего остается учениковъ во второмъ отдѣленіи (20.7%); въ первомъ только 15,4%, а въ третьемъ второгодниковъ совсѣмъ нѣтъ. Это же можно видѣть изъ средняго времени, проведеннаго учащимися въ каждомъ отдѣленіи.

Разсмотрѣвъ съ разныхъ сторонъ составъ учащихся церковно-приходскихъ школъ, остается изслѣдовать нѣкоторыя условія прохожденія ими курса.

Пріемъ учениковъ въ школу производится обыкновенно осенью, притомъ въ городскихъ школахъ раньше, чѣмъ въ сельскихъ. Далеко не по всѣмъ школамъ указано точно время пріема; но насколько можно судить по этимъ болѣе точнымъ указаніямъ, въ городскихъ школахъ пріемъ заканчивается въ первой или второй половинѣ августа, тогда какъ въ сельскихъ школахъ обыкновенно не раньше второй половины сентября или даже первой половины октября. Только въ двухъ школахъ: Донгузской и Воскресенской пріемъ производится въ первой половинѣ сентября. Такимъ образомъ, въ сельскихъ школахъ пріемъ учениковъ бываетъ на 1—1½ мѣс. позже, чѣмъ въ городскихъ. Срокъ для пріема никакимъ высшимъ школьнымъ начальствомъ не установленъ; онъ опредѣляется или о. наблюдателемъ, или завѣдующимъ школою, по соглашенію съ учителемъ, и притомъ иногда, повидимому, на болѣе или менѣе продолжительное время, а иногда на каждый годъ отдѣльно. „Со стороны епархіальнаго начальства выражено было только желаніе, чтобы пріемъ дѣтей былъ въ началѣ учебнаго года, такъ какъ разновременность поступленія дѣтей мѣшаетъ правильности занятій“ (Новосильцевская); причемъ, повидимому, было прибавлено, что пріемъ

	Названіе школъ.	Отказы въ пріемѣ.	Случаи исключенія.	Число учениковъ въ старш. отд.		Къ экзамену было представл.		Выдержало и получило свидѣтел.		Примѣчанія.
	ГОРОДСКІЯ.			мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	
1	Единовѣрческая . .	6—7	4	12	—	12	—	12	—	
2	Покровская	5	2	7	—	6	—	3	—	1 выбылъ.
3	Троицкая	—	—	11	—	—	—	—	—	
4	Соборная	—	—	8	—	8	—	5	—	
	СЕЛЬСКІЯ.									
5	Баклушинская . . .	болѣе 10.	1	11	3	8	—	7	—	3 м. и 2 д. выб.
6	Балтайская муж. .	—	—	10	—	6	—	5	—	1 выб., 4 не явил.
7	Балтайская жен. .	—	—	—	14	—	13	—	13	1 выбылъ.
8	Барановская. . . .	5 по малолѣт.	—	18	4	11	—	9	—	
9	Барнуковская . . .	20	—	8	—	8	—	7	—	1 не явился.
10	Березниковская . .	оч. мало.	—	21	3	14	—	11	—	1 выбылъ.
11	Больше-Озерская. .	5 по малолѣт.	—	6	—	7	—	6	—	1 не явился.
12	Булгаковская. . . .	15	—	12	1	4	1	4	1	4 выбыло.
13	Воскресенская . . .	15 за поздн. явкой	—	27	—	9	—	9	—	
14	Вязовская	около 25	—	10	2	5	2	5	1	
15	Грязновская	—	—	8	1	5	1	2	1	
16	Донгузская.	не было, по случаю открытія шк. грам.	—	14	—	14	—	9	—	2 не явил., 3 не сдали.
17	Казанлинская . . .	—	—	10	—	10	—	7	—	3 не явилось.
18	Караваевская . . .	—	—	5	—	4	—	4	—	
19	Казаковская	—	—	11	2	5	2	3	2	
20	Колоярская	5	—	15	2	15	2	7	2	2 выбыло.
21	Кикинская.	5 по малолѣт.	—	7	2	5	2	5	2	
22	Максимовская . . .	4 по малолѣт.	—	9	1	9	—	8	—	
23	Новосильцевская . .	—	—	8	—	6	—	6	—	1 выбылъ.
24	Пилютинская. . . .	—	—	9	—	5	—	5	—	4 выбыло.
25	Садовская	были.	—	9	—	9	—	9	—	
26	Сосновская	3 за поздн. явкой.	—	18	—	18	—	14	—	
27	Спасская.	по малолѣтству.	—	10	9	8	—	7 м. нд		
28	Столыпинская . . .	—	—	2	—	2	—	2	—	
29	Стригайская	—	—	9	2	4	—	4	—	5 м. и 2 д. выб.
30	Синодская	—	—	19	1	?	—	7	—	
31	Улыбовская	были.	—	5	—	5	—	5	—	
32	Царевщинская . . .	до 10.	2	15	2	11	2	11	2	2 выбыли.
33	Чернобулакская . .	10	—	10	—	8	—	8	—	2 выбыли.
34	Шиханская	—	—	3	—	3	—	3	—	
35	Юловско-Мазинская	—	—	18	—	7	—	4	—	11 выб., 3 малолѣтнихъ.

въ теченіе учебнаго года можетъ продолжаться безъ особаго вреда для занятій только до тѣхъ поръ, пока „ученики еще не знаютъ буквъ“(Б. Озерская*). „ За неустановленіемъ обязательнаго представленія учениковъ только въ началѣ года высшею властью, учащіе вынуждены бываютъ принимать учащихся въ теченіе всей первой трети учебнаго года или до тѣхъ поръ, пока не останется никакой возможности помѣстить всѣхъ желающихъ въ школѣ“ (Березниковская). Большинство учителей и за-

*) Такая мѣра, рекомендованная епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, была, очевидно, принята нѣкоторыми завѣдующими за предписаніе, установляющее срокъ, что и объясняетъ противорѣчивыя показанія учителей о томъ, установленъ-ли кѣмъ либо срокъ пріема.

вѣдующихъ, если не высказываетъ, то держится на практикѣ этого же взгляда и принимаетъ учениковъ чуть не въ теченіе всего учебнаго года. Нѣкоторые (Колоярскій) при этомъ дѣлаютъ различіе между грамотными и неграмотными: послѣднихъ принимаютъ только въ началѣ года, а первыхъ въ теченіе всего года. Другіе не такого низкаго мнѣнія о своей компетенціи и считаютъ себя въ правѣ установлять срокъ для пріема учениковъ и твердо держаться его, не боясь навлечь на себя нареканія со стороны населенія. Но такихъ очень мало. Правда, очень многіе утверждаютъ, что пріемъ производится „только осенью", „исключительно" въ такой-то мѣсяцъ; но обыкновенно за этимъ слѣдуютъ оговорки, ослабляющія силу этихъ „только" и „исключительно", и во всякомъ случаѣ *только въ двухъ школахъ* встрѣчаются случаи отказа въ пріемѣ вслѣдствіе поздняго привода дѣтей: Сосновской и Воскресенской. Въ остальныхъ случаи отказа тоже были, но по другимъ причинамъ: за недостаткомъ мѣста, по малолѣтству. Поздно же явившихся учениковъ продолжали принимать, пока есть мѣсто, такъ какъ такая поздняя явка, конечно, обусловливалась какими нибудь уважительными причинами. Вотъ нѣсколько отзывовъ учителей, характеризующихъ обычную практику поступленія въ школу:

Баклуши. „Особо установленнаго срока для пріема ввести невозможно, потому что полевыя работы не у всѣхъ крестьянъ оканчиваются въ одно время; поэтому-то случаи пріема бываютъ въ разное время".

Шиханы. „Ученики принимаются въ началѣ учебнаго года; въ другое же время принимаются по особенно исключительнымъ обстоятельствамъ и то рѣдко, какъ-то: по нуждамъ, по семейнымъ лишеніямъ".—Не смотря на это, отказовъ „не бываетъ".

Царевщина. „Нормальный пріемъ учениковъ въ началѣ учебнаго года опредѣляется обыкновенно срокомъ до первой половины октября; изрѣдка бываютъ случаи и болѣе поздняго поступленія, обусловливаемые болѣзнью, занятіями, отлучкой изъ дома или же чаще всего домашними работами поступающихъ учениковъ".

Столыпино. „Пріемъ дѣтей бываетъ по большей части осенью за нѣкоторыми рѣдкими исключеніями: если мальчикъ, проучившись 2 недѣли, остальное время года не ходитъ и приходитъ уже на другой годъ, то здѣсь допускается исключеніе".

Въ *Сосновской* школѣ „старые ученики заявляются даже и въ декабрѣ".

Случаи отказа въ пріемѣ, какъ выше сказано, бываютъ во многихъ школахъ, именно въ 2-хъ городскихъ и 19-ти сельскихъ (см. таблицу). Сколькимъ именно дѣтямъ было отказано въ пріемѣ показано—и то приблизительно—только въ 14 школахъ: всего отказано 137—139 ученикамъ: 11—12 уч. въ городѣ и 126—127 учен. въ 12 сельскихъ школахъ. На школу, слѣдовательно, приходится около 10—11 отказовъ. Больше всего отказовъ было въ Вязовской школѣ (25), Барнуковской (20), Булгаковской и Воскресенской (по 15). Въ 7 шко-

лам были отказы, но число их не показано. Что касается причин отказа, то в ответах сельских учителей называются следующія: 1) тѣснота школьнаго помѣщенія—въ 12 школахъ (изъ19, гдѣ были отказы); 2) малолѣтство—въ 6 школахъ и 3) несвоевременная явка—въ 2-хъ школахъ: Сосновской и Воскресенской. Въ городѣ единственной причиной отказовъ была тѣснота помѣщенія. Вышеуказанные 137—139 случаевъ отказа такъ распредѣляются по этимъ причинамъ:

Тѣснотой помѣщенія вызвано	. . . . .	107 отказовъ.
Малолѣтствомъ	. . . . .	4 »
Малолѣтств. и тѣснотой	. . . . .	10 »
Несвоевременной явкой	. . . . .	18 »

Если исключить 10 сомнительныхъ случаевъ, вызванныхъ малолѣтствомъ и тѣснотой, то изъ оставшихся 129 отказовъ—82,9% вызвано тѣснотой, 13,9% несвоевременной явкой и 3,2% — малолѣтствомъ. Конечно, скромной цифрой 139 не измѣряется неудовлетворенная потребность народа въ образованіи; она должна быть значительно выше, такъ какъ, вообще говоря, достаточно небольшого числа отказовъ, чтобы въ селѣ всѣ уже знали, что въ школу больше не принимаютъ, и обращаться съ просьбой о пріемѣ безполезно.

Исключенія учениковъ изъ школы были въ 4-хъ училищахъ: 2 городскихъ и 2 сельскихъ; всего 9 случаевъ: 6—въ первыхъ *) и 3—во вторыхъ. Причинами исключенія были: въ Покровской школѣ—крайняя лѣность и дурное поведеніе (2), въ Баклушинской—„озорство“ (1), въ Царевщинской—полная неспособность (2); въ Единовѣрческой (4)—неизвѣстно.

Если случаи исключенія бываютъ очень рѣдко, то случаи добровольнаго *выхода* учащихся изъ школы *до окончанія курса* бываютъ гораздо чаще. Прежде всего надо замѣтить, что въ матеріалахъ имѣются свѣдѣнія только о тѣхъ ученикахъ, которые покинули школу въ теченіе учебныхъ мѣсяцевъ; о тѣхъ же, которые, проходивъ въ школу годъ или два, не возвращаются болѣе для окончанія курса, никакихъ свѣдѣній не имѣется. Затѣмъ, покинувшіе по какимъ либо обстоятельствамъ школу въ эту зиму, часто возвращаются въ нее въ слѣдующемъ году. Вслѣдствіе этого приводимыя здѣсь цифры показываютъ только, какая часть учащихся въ $189^2/_3$ учебномъ году бросила школу раньше другихъ по какимъ либо обстоятельствамъ. Надо, впрочемъ, замѣтить, что эти свѣ-

*) По одному отвѣту изъ Троицкой школы исключено 3 чел., по другому—ни одного Если вѣрно первое свѣдѣніе, то въ городѣ исключенія были изъ 3-хъ школъ, всего 9 случаевъ.

дѣнія отличаются большой неточностью. По нѣкоторымъ школамъ имѣется по 2 списка учениковъ, представленныхъ въ разное время, но за тотъ же $189^2/_3$ г. Между цифрами обоихъ списковъ встрѣчается, напр., такая разница: изъ Покровской школы, по одному списку, выбыло 4 чел., всѣ по домашнимъ обстоятельствамъ; по другому списку, изъ нея выбыло 21 чел.: 11—по болѣзни, 8—по желанію родителей и 2—по малоуспѣшности и ни одного—по домашнимъ обстоятельствамъ. Изъ Новосильцевской школы, по одному списку вышелъ 1 по болѣзни; по другому—3 по домашнимъ обстоятельствамъ и 1 по болѣзни. Кромѣ того, можно замѣтить, что у нѣкоторыхъ учителей есть излюбленныя объясненія преждевременнаго выхода учениковъ, и онъ безъ дальнихъ околичностей прилагаетъ свою общую формулу къ каждому частному случаю, не стараясь индивидуализировать его. Такъ, Барановскій учитель рѣшительно всѣ 14 случаевъ оставленія школы объясняетъ своеволіемъ учащихся; другіе (Единовѣрческая, Покровская, Пилюгинская и др.)—всѣ случаи объясняютъ семейными и домашними обстоятельствами, не пытаясь разложить ихъ на болѣе точныя рубрики. Такой характеръ матеріала лишаетъ его значительной доли цѣнности и не позволяетъ, напр., заключить, что тѣ 14 случаевъ оставленія школы, которые вызваны нуждой въ работникѣ, суть единственные; или что тѣ 7 случаевъ, которые обусловлены неимѣніемъ теплой одежды и обуви, опредѣляютъ силу того препятствія, которое ставитъ народному образованію бѣдность населенія: не въ одной же, въ самомъ дѣлѣ, Караваевкѣ есть люди, не имѣющіе сапогъ, валенокъ и полушубковъ. Вслѣдствіе этого приходится ограничиться самыми общими выводами, не гоняясь, притомъ, за цифровой точностью. Больше всего учениковъ оставило школу по семейнымъ обстоятельствамъ, нуждѣ въ работникѣ и бѣдности—три рубрики, которыя раздѣлять, по вышеприведеннымъ соображеніямъ, не приходится; больше половины всѣхъ оставившихъ школу мальчиковъ покинуло ее по одной изъ этихъ причинъ, имъ же принадлежатъ больше $^1/_2$ всѣхъ извѣстныхъ случаевъ: 82 изъ 157. Затѣмъ слѣдуютъ болѣзнь и смерть, давшіе 51 случай изъ 157. Обращаетъ на себя вниманіе то опустошеніе, которое произвелъ дифтеритъ въ Юловско-Мазинской школѣ: 15 умершихъ и 24 выбывшихъ по болѣзни (всего заболѣваній, благодаря ему, въ школѣ было 65).—«Своеволію», обуявшему учениковъ Барановской школы, врядъ-ли можно вѣрить; а если-бы оно дѣйствительно имѣло мѣсто, то это было-бы очень плачевно для внутреннихъ распорядковъ и направ-

Названіе школъ.	ПРИЧИНЫ ВЫХОДА ИЗЪ ШКОЛЫ.											
	Семейныя обстоятельства	Нужда въ работникѣ.	Неимѣніе теплой одежды и обуви.	Бѣдность.	Болѣзнь.	Смерть.	Отъѣздъ.	Желаніе родителей.	Своеволіе и нежеланіе учит.	Опущеніе.	Неизвѣстно.	ИТОГО.
ГОРОДСКІЯ.												
Единовѣрческая	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Покровская	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
СЕЛЬСКІЯ.												
Колоярская	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Баклушинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7
											11	11
Караваевская	—	—	6	—	2	—	—	—	—	2	—	10
			1		0					0		1
Новосильцевская. . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Юловско-Мазинская . .	5	—	—	—	11	8	1	—	—	—	—	25
	0				13	7	0					20
Больше-Озерская. . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	1											1
Пилюгинская.	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
	3											3
Чернобулакская	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Булгаковская	5	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	8
Березниковская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Царевщинская	—	8	—	—	2	—	1	0	—	—	5	16
		0			1		1	2			3	7
Столыпинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Стригайская	9	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	11
	2								0		0	2
Максимовская	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	4
	1				1	0						2
Барановская.	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	9
									5			5
Балтайская муж. . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5	6
Балтайская жен. . . .	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	3
Итого . . .	52	14	6	2	18	9	3	0	10	2	20	137
	7	0	1	0	17	7	1	2	5	0	15	55

ленія школы. Остальныя причины, вызывавшія оставленіе школы: отъѣздъ, „опущеніе“ (лѣность?), желаніе родителей (которое, къ тому-же, слѣдовало-бы отнести къ семейнымъ обстоятельствамъ, ибо оно чаще всего управляется соображеніями хозяйственнаго свойства),—эти причины играютъ совершенно ничтожную роль: ими объясняются 8 случаевъ.—Въ заключеніе приведемъ изъ школьныхъ бланковъ нѣсколько отзывовъ о причинахъ оставленія школы до окончанія курса:

Покровская. «Выходъ учениковъ зависитъ отъ занятій родителей: они нуждаются въ нихъ, какъ въ помощникахъ».

Сосновская. Выходъ учащихся обусловливается «способностію ихъ уже къ до-

машнимъ крестьянскимъ работамъ, сборомъ милостыни и почти полной холодностью къ обѣщанію льготы 4-го разряда по отбыванію воинской повинности, ибо теперь и не окончившіе курса изъ службы возвращаются домой часто черезъ 3—4 года и даже ранѣе по какимъ-то счастливымъ жеребьямъ».

Баклушинская. «Выходъ изъ школы въ учебномъ году и вообще главнымъ образомъ былъ и бываетъ изъ старшаго отдѣленія (бываютъ и изъ остальныхъ) и обусловливается неимѣніемъ у родителей лишнихъ рабочихъ рукъ. Нерѣдко слышишь такія слова отъ родителей: „мнѣ, чай, не работника нанимать за него; да нанялъ бы —не на что".

Новосильцевская. „До окончанія курса дѣти выходятъ рѣдко; если и бываютъ случаи, то вынуждаются они семейными обстоятельствами: то для исполненія роли няньки, то для сбора милостыни, то для помощи отцу въ его хозяйствѣ. Въ $189^2/_3$ г. (можно присоединить года три прежнихъ) выхода изъ школы не было».

Грязновская и Казаковская. «Выходъ учащихся до окончанія курса обусловливается преимущественно нежеланіемъ ихъ самихъ и ихъ родителей продолжать ученіе».

Барановская. „Выходъ изъ школы бываетъ въ разное время года по самоволію родителей и учениковъ, безъ всякой причины".

Таковы разные типы объясненій разсматриваемаго явленія. Но тогда какъ послѣднія объясненія являются одиночными, первыя повторяются чуть не по всѣмъ школамъ. Такъ, о домашнихъ и полевыхъ работахъ, какъ причинахъ преждевременнаго выхода изъ школы, говорится въ 15 бланкахъ; о нищенствѣ—въ 5; въ 8—нѣтъ никакихъ объясненій; въ 4—фигурируютъ домашнія обстоятельства. Въ двухъ или трехъ, наряду съ упомянутыми причинами, упоминается непониманіе крестьянами пользы прохожденія всего курса.

По отдѣленіямъ вышедшіе въ теченіе $189^2/_3$ учебнаго года распредѣляются такъ:

	Всего выбыло: мал.	дѣв.	%-ное отнош. ко всему числу учен. въ отдѣл. мал.	дѣв.
Изъ 1 отдѣленія вышло	57	34	5.9	15.1
— 2 — —	48	16	6.8	14.5
— 3 — —	31	5	9.5	13.9
— 4 — —	1	—	10.0	—

Не придавая величинѣ процентовъ особеннаго значенія, все таки можно съ значительной дозой вѣроятности утверждать справедливость того общаго вывода, который вытекаетъ изъ приведенной таблицы,—а именно: число мальчиковъ, выходящихъ изъ старшихъ отдѣленій, относительно возрастаетъ; число же дѣвочекъ, наоборотъ, уменьшается; наконецъ, дѣвочекъ выходитъ относительно значительно больше, чѣмъ мальчиковъ. Первое положеніе подтверждается неоднократными замѣчаніями учителей о томъ, что выходятъ ученики преимущественно изъ старшаго отдѣленія; а также и преобладающимъ значеніемъ потребно-

сти въ помощникѣ среди причинъ, вызывающихъ преждевременный выходъ учениковъ.

Выпуски учениковъ были въ 189²/₃ г. во всѣхъ школахъ, за исключеніемъ одной городской, Троицкой, въ которой, по недавнему ея существованію, еще не было 3-го отдѣленія. Въ городскихъ школахъ изъ 27 учениковъ послѣдняго отдѣленія 1 вышелъ до окончанія курса, 20 — сдали экзаменъ на льготу и 6 — не выдержали; % выдержавшихъ—76.9.

Въ сельскихъ школахъ въ послѣднихъ отдѣленіяхъ было 386 учащихся; изъ нихъ—337 мал. и 49 дѣв. 36 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ вышли до окончанія курса. Изъ оставшихся 345 учащихся не всѣхъ учителя сочли возможнымъ представить къ экзамену: представлено было 270 учащихся*) (мальчиковъ и дѣвочекъ); остальные, вѣроятно, не были достаточно подготовлены. Изъ этихъ 270 учащихся 8 къ экзамену не явились, 4 не были допущены по малолѣтству и 1 самъ пожелалъ еще на одинъ годъ остаться въ школѣ; 217 учащихся (изъ нихъ дѣвочекъ не меньше 24 и не больше 41) выдержали экзаменъ и получили свидѣтельство на льготу или объ окончаніи курса, а 40— экзамена не сдали. Слѣд., изъ учащихся, дѣйствительно державшихъ экзаменъ, 84.5% выдержало его, а 15.5%—нѣтъ. Впрочемъ, не слѣдуетъ считать эту цифру вполнѣ точной, такъ какъ къ экзамену явилось, вѣроятно, нѣсколько меньше 257. Изъ всего числа учащихся въ старшихъ отдѣленіяхъ сельскихъ школъ окончило курсъ 56.2%, или 9.9% числа учащихся во всѣхъ отдѣленіяхъ.

7) *Учебное время.*

Въ *городскихъ* школахъ ученье начинается обыкновенно во второй половинѣ августа и не позже начала сентября. Въ 1892 году, по случаю холеры, ученье началось нѣсколько позже обыкновеннаго, хотя далеко не въ одно время во всѣхъ школахъ; такъ, въ Покровской школѣ ученье началось 1 сентября, а въ Соборной—въ концѣ октября Кончилось ученье, какъ обыкновенно, въ половинѣ и въ концѣ мая. Число учебныхъ дней въ году въ городскихъ школахъ было отъ 150 до 200, хотя, можетъ быть, minimum и maximum слѣдуетъ понизить

*) По Колоярской и Синодской школамъ не показано число учениковъ, представленныхъ къ экзамену. Поэтому пришлось взять число учениковъ послѣдняго отдѣленія.

	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Начало ученія: обыкновенно въ 189²/₃ г.	Конецъ ученія: обыкновенно въ 189²/₃ г.	Число учебныхъ дней.	Время наиболѣе аккуратнаго посѣщенія школы.
	ГОРОДСКІЯ.				
1	Единовѣрческ.	1 сентября	20-е числа мая	179	Зимніе мѣсяцы.
2	Покровская . .	15 сентября 16 августа	— 20 мая	— 150—160	(Манкируютъ осенью, вслѣдствіе недостатка обуви и грязи).
3	Троицкая . . .	1 сентября во 2-й пол. авг.	— въ концѣ мая	— 200	Въ зимнее время (манкировки съ начала весны по случаю работъ).
4	Соборная . . .	17 августа 1 сентября	17 мая въ половинѣ мая	(130) 153	(Манкировки были главнымъ образомъ въ началѣ весны).
		конецъ октября	18 мая	(123)	
	СЕЛЬСКІЯ.				
5	Баклушинская.	въ сентябрѣ	въ кон. апр. и нач. мая	145	Ноябрь и декабрь.
6	Балтайская ж.	17 сентября 16 сентября	18 апрѣля 28 апрѣля	— 124	Одинаково во все учебное время.
7	Балтайская м.	16 сентября	28 апрѣля	126	Съ окт. по апрѣль.
8	Барановская .	1 сентября	1 мая	170	Зимою.
9	Барнуковская.	15 сентября въ 1-й пол. сент.	26 апрѣля 1-й полов. мая	— 167	(Манкир. весной)
10	Березниковская	10 сентября 20-е числа авг.	4 мая За 1 недѣлю до Пасхи	— 142	(Манкир. весной и зимой, въ холодъ и вьюги)
11	Больше-Озерск.	2 сентября 15 сентября	19 марта въ концѣ апрѣля	— ок. 110	Всю зиму.
12	Булгаковская .	24 ноября 1 сентября	26 апрѣля послѣд. числа апрѣля	(92) 125	Окт., ноябрь, февраль и мартъ.
13	Воскресенская	6 октября 15 сентября	30 апрѣля посл. чис. апр. или 1-й пол. мая	— 170	Съ окт. по февраль.
14	Вязовская. . .	— — 15 сентября	27 апрѣля послѣд. числа апрѣля	— 140	Зимніе мѣсяцы.
15	Грязновская .	15 сентября 15 сентября	24 апрѣля послѣд. числа апрѣля	— 140	Зимніе мѣсяцы.
16	Донгузская . .	15 сентября 1-е числа сент.	24 апрѣля 1 чис. мая	— 121	Зимнее время.
17	Казанлинская	6 октября 15 сентября	20 апрѣля до экзамена	— 162	Зимой.
18	Караваевская .	15 сентября 15 сентября	3 мая 15 мая	— 118	Съ октяб. по мартъ.
19	Казаковская .	15 сентября 15 сентября	23 апрѣля послѣд. числа апрѣля	— 140	Зимніе мѣсяцы.
20	Колоярская . .	15 сентября 16 сентября	24 апрѣля въ маѣ	— 131	Съ окт. по февраль.
21	Кикинская . .	23 сентября — —	20 апрѣля — —	— 8 мѣсяц.	Весь учебный годъ.
22	Максимовская.	20 сентября 15 сентября	4 мая начало мая	— 140	Съ нояб. по мартъ.
23	Новосильцевск.	9 сентября 15—17 сентября	30 апрѣля —	— 115	Съ окт. по февраль.
24	Пилюгинская .	2 октября 1 октября	24 апрѣля „какъ снѣгъ стаетъ“ до экзам.	— 100	Съ дек. по мартъ.
25	Садовская. . .	1 октября 15 сентября	4 мая (19 марта) —	— 145	(Манк. въ зимнее время за отсутствіемъ обуви или одежды; аккурат. до Рожд.)
26	Сосновская . .	— — 1-е числа октяб.	27 апрѣля полов. мая	— 130	Съ полов. ноября.
		27 сентября	28 апрѣля		

	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Начало ученія: обыкновенно въ 189²/₃ г.	Конецъ ученія: обыкновенно въ 189²/₃ г.	Число учебныхъ дней.	Время наиболѣе аккуратнаго посѣщенія школы.
27	Спасская . . .	15 сентября	— —	140	
28	Столыпинская.	1 октября 16 сентября	1 мая полов. мая	155	Конецъ осени и зимы.
29	Стригайская .	— — — —	— — въ 189²/₃ г. стар. 28 апр.	179 ? 108 для мл. и средн. отд.	Зимой.
30	Синодская . .	14 октября сентябрь	средн. и млад. 19 марта май	128 для ст.	
31	Улыбовская . .	— — въ сентябрѣ	— — въ маѣ	? 130	
32	Царевщинская	полов. сентября полов. сентября	27 апрѣля во 2-й полов. апрѣля	157	До Рождества.
33	Чернобулакск.	15 сентября 15 сентября	въ апрѣлѣ. разное время	134	Съ окт. по февраль и часть марта.
34	Шиханская . .	15 сентября 15 сентября	18 апрѣля 1 числа мая	(140) ?	Манкир. весной.
35	Юловско-Мазин.	15 сентября 1 сентября 2 октября	3 мая въ маѣ 1 мая	104	(Манкир. зимой въ морозные дни, въ концѣ марта и апрѣлѣ по случаю полевыхъ работъ).

до 123 и 179. *) Наиболѣе аккуратно посѣщаются школы въ зимніе мѣсяцы; съ наступленіемъ весны манкировки учащаются; также и осенью онѣ бываютъ довольно часто. Объясняются эти манкировки различно. Осеннія манкировки объясняются „занятіями родителей и брачными событіями“, „грязью и недостаткомъ обуви“; весеннія—«потребностью въ рабочихъ рукахъ по домашности». Зимой манкировки обусловливаются морозами. Въ Троицкой школѣ была особая причина для манкировокъ въ теченіе сентября, октября, ноября и декабря,—именно—отсутствіе учителя, такъ какъ настоящій учитель-діаконъ «поступилъ съ Рождества» (?) (хотя въ Троицкой школѣ онъ состоитъ съ 2 авг. 1892 г.). Всего манкировало во всѣхъ городскихъ церковно-приходскихъ школахъ 161 уч., распредѣляющіеся по отдѣленіямъ почти пропорціонально числу учащихся въ нихъ—около 89% всѣхъ учащихся. Но число пропущенныхъ каждымъ манкировавшимъ дней далеко не одинаково во всѣхъ отдѣленіяхъ. Тогда какъ въ 1 отдѣленіи на каждаго приходится 9.4 пропущенныхъ дня, а въ 3-мъ—10.1, въ среднемъ приходится—16.9, т. е. чуть не вдвое больше, чѣмъ въ 1-мъ.

Въ *сельскихъ* школахъ ученье начинается значительно позже, чѣмъ въ городскихъ. Въ огромномъ большинствѣ школъ оно обыкно-

*) Въ одномъ спискѣ въ Троицкой школѣ учебныхъ дней показано 200, въ другомъ—130; въ Соборной—153 и 123.

венно начиналось въ сентябрѣ мѣсяцѣ, около его середины; въ очень немногихъ—въ октябрѣ (Пилюгинская, Стригайская и Сосновская *) и въ концѣ августа (Березниковская) Не по всѣмъ школамъ указано точно обычное начало ученья; все-таки по этому признаку ихъ можно распредѣлить такимъ образомъ:

Въ 20-хъ числахъ	августа	ученье начинается	. .	въ 1	школѣ.
— 1-хъ —	сентября	—	. .	— 4	—
— половинѣ	—	—	. .	— 17	—
— 1-хъ числахъ	октября	—	. .	— 2	—
Неизвѣстно точно		—	. .	— 7	—

Но изъ послѣднихъ школъ въ 5 ученье началось въ срединѣ сентября и, вѣроятно, обыкновенно такъ начинается, въ 1—14 октября и въ 1—въ сентябрѣ.

Въ $189^2/_3$ учеб. году въ 7 школахъ ученье началось позже обыкновеннаго: въ Спасской, Донгузской, Новосильцевской (по другому списку—обычно), Юл.-Мазинской, Булгаковской и Барановской—по случаю холеры; въ Булгаковской, кромѣ того, и по случаю ремонта и въ Б.-Озерской—по случаю несвоевременнаго назначенія учителя. Учебное время во всѣхъ этихъ школахъ холера сократила слишкомъ на $4^1/_2$ мѣс.; въ среднемъ въ каждой школѣ на 3 недѣли съ небольшимъ. Въ дѣйствительности, въ нѣкоторыхъ школахъ запозданіе начала ученія равнялось 2 недѣлямъ, а въ нѣкоторыхъ слишкомъ мѣсяцу. —Отсутствіе учителя въ Б.-Озерской школѣ задержало начало ученья на 2 слишкомъ мѣсяца.

Конецъ ученья опредѣляется разно. Нѣкоторыя учащія лица понимаютъ подъ нимъ оффиціальный конецъ учебнаго періода—экзаменъ, другіе—фактическій конецъ ученья, прекращеніе его за отсутствіемъ учениковъ. Экзаменъ бываетъ или въ концѣ апрѣля, или въ маѣ. Но часто еще задолго до экзамена почти всѣ ученики отвлекаются отъ школы открывшимися весенними работами и различными потребностями домашняго хозяйства, которыя зимой удовлетворялись взрослыми членами семьи. Школа пустѣетъ и ученье фактически прекращается, хотя учебный періодъ и не закончился. По увѣреніямъ учителей и свидѣтельству инспекторовъ народныхъ школъ, за нѣсколько дней до экзаме-

*) Впрочемъ, и относительно послѣднихъ двухъ школъ можно сомнѣваться: въ Стригайской школѣ ученье началось въ $189^2/_3$ уч. году 14 октября, обычное же начало ученья не указано, хотя не сказано и того, чтобы настоящій годъ являлся исключительнымъ.—Въ Сосновской школѣ, по одному списку, ученье обыкновенно начинается въ первыхъ числахъ октября, по другому—въ половинѣ сентября.

новъ учитель съ большимъ трудомъ собираетъ учениковъ старшаго отдѣленія, чтобы нѣсколько повторить съ ними пройденное. Нельзя, конечно, утверждать, что таковъ порядокъ во всѣхъ школахъ; очень вѣроятно, что во многихъ училищахъ ученье дѣйствительно длится до экзамена, такъ какъ не всѣ же ученики нужны въ хозяйствѣ и на полевыхъ работахъ. Но съ большой вѣроятностью можно предполагать, что такъ бываетъ не въ тѣхъ только очень немногихъ школахъ, гдѣ такой порядокъ ясно указанъ. Время фактическаго прекращенья ученья опредѣляется такъ: «какъ снѣгъ стаетъ» (Пилюгинская *), «за недѣлю до Пасхи», 19 марта (Березниковская) и т. д. Что послѣднія числа не опредѣляютъ дня экзамена, можно видѣть изъ такого объясненія *Колоярскаго* учителя: «ученье прекратилось (20 апрѣля) раньше обыкновеннаго («въ маѣ») вслѣдствіе того, что ученики перестали посѣщать школу по причинѣ весеннихъ крестьянскихъ работъ». Но и экзамены, повидимому, начались въ эти же числа апрѣля, такъ что къ 4 мая они уже кончились во всѣхъ школахъ. За исключеніемъ Березниковской школы во всѣхъ остальныхъ ученье кончилось (оффиціально или въ дѣйствительности) между 18 апрѣля и 4 мая.

Перерывы въ занятіяхъ въ теченіе учебнаго періода были въ немногихъ только школахъ. Вотъ всѣ свѣдѣнія, имѣющіяся о нихъ:

1) *Сосновская.* „Ученикамъ давался отдыхъ на недѣлю съ 8 по 15 ноября, покуда учитель-діаконъ съ другими членами причта обходилъ приходъ съ престольной иконой архистратига Михаила, и еще съ 6-го по 11 января для хожденія съ св. Крещенской водой".

2) *Лонгузская.* „Перерывъ былъ сдѣланъ съ 1 по 7 ноября по случаю пріема въ школьномъ зданіи новобранцевъ".

3) *Юл.-Мазинская.* „Перерывъ былъ съ 21 ноября по 18 января, по случаю эпидемически свирѣпствовавшаго дифтерита".

Здѣсь, конечно, нѣтъ рѣчи объ обычныхъ перерывахъ въ дни праздниковъ Рождества Христова, Пасхи и т. п.

Числа дѣйствительныхъ учебныхъ дней въ году, хотя и указаны почти по всѣмъ школамъ, врядъ-ли заслуживаютъ безусловнаго довѣрія. Такое сомнѣніе внушаетъ, какъ противорѣчія между двумя списками, присланными изъ одной и той же школы (напр.: Столыпинская—155 и 179 дней, Б.-Озерская—92 и 110), такъ и очевидно округленными циф-

*) Пилюгинская школа даетъ примѣръ вышеупомянутаго недоразумѣнія, въ которое впадаютъ учителя при указаніи времени прекращенія ученія: въ одномъ спискѣ сказано: обыкновенно ученье прекращается «какъ снѣгъ стаетъ», въ другомъ—«до экзамена»; въ $189^{2}/_{3}$ г. ученье кончилось: по одному списку—19 марта, по другому—4-го мая.

рами: 100, 110, 130, 140 и т. д.—Но если и не съ полной точностью, все-таки эти цифры достаточно близки къ дѣйствительности, чтобы ими можно было пользоваться. Число учебныхъ дней по школамъ мѣняется отъ 92 до 170; въ среднемъ изъ данныхъ по 28 школамъ учебныхъ дней въ году было 134.7—137.1. Если же исключить тѣ 8 школъ, въ которыхъ были отклоненія отъ обычнаго учебнаго времени и перерывы въ ученіи *), то среднее число учебныхъ дней въ году было 139.3—141.8; въ 8 же школахъ съ болѣе позднимъ началомъ, чѣмъ обыкновенно: 123.1—125.6 дней.

Это и безъ того короткое время еще сокращается неизбѣжными манкировками учениковъ. Большинство учителей согласно утверждаютъ, что больше всего манкировокъ выпадаетъ на весну, затѣмъ осень; аккуратнѣе всего школа посѣщается въ зимніе мѣсяцы. И въ это время, конечно, случаются нерѣдко пропуски учащимися уроковъ, особенно въ сильные морозы, вьюгу, метель. Манкируютъ больше бѣдные ученики, вслѣдствіе недостатка въ одеждѣ и обуви (Садовская школа). Въ нѣкоторыхъ школахъ зимнія манкировки, зависящія отъ погоды и бѣдности, такъ обыкновенны, что декабрь и январь отмѣчаются учителями, какъ время наиболѣе частыхъ манкировокъ (Садовская, Царевщинская и Булгаковская). Въ такихъ школахъ наиболѣе аккуратно посѣщаются уроки до Рождества (первыя двѣ школы) и въ октябрѣ, ноябрѣ, февралѣ и мартѣ (послѣдняя, Булгаковская). Весеннія манкировки, отмѣченныя во всѣхъ школахъ, зависятъ, конечно, отъ начала полевыхъ работъ и потребности крестьянскаго хозяйства въ работѣ даже малолѣтнихъ членовъ семьи. Выше было указано, до какихъ размѣровъ доходятъ эти манкировки: онѣ вынуждаютъ прекращать ученье задолго до экзаменовъ или же продолжать занятія съ немногими, желающими держать экзаменъ на льготу. Осеннія манкировки обусловливаются той же главной причиной—работами: молотьбой хлѣба, пастьбой скота въ одиночку и пр. Конечно, и въ эти мѣсяцы (весенніе и осенніе) вліяютъ на число манкировокъ условія погоды.

Вотъ нѣсколько болѣе подробныхъ отвѣтовъ учителей:

1) *Сосновская.* „Въ сентябрѣ и октябрѣ ученики часто отвлекаются молотьбой хлѣба, подсолнуховъ и т. п. и пастьбой скота особняками и свадьбами родственниковъ;

*) Сосновская школа не исключена потому, что отмѣченные въ ней перерывы (по случаю хожденія съ иконой и крещенской водой), вѣроятно, бываютъ и по многимъ другимъ школамъ; по одному изъ двухъ списковъ и въ Сосновской школѣ «перерывовъ не было»: такъ эти перерывы обычны, что и не вспоминаются, когда идетъ рѣчь о перерывахъ.

зимой тоже молотьбой хлѣба, недостаткомъ одежды и обуви и нищенствомъ, а въ апрѣлѣ школа почти пустуетъ вслѣдствіе весеннихъ крестьянскихъ работъ".

2) *Садовская.* „Въ зимнее время больше всего бываетъ манкировокъ у учениковъ и обусловливаются онѣ отсутствіемъ обуви или одежды; за рѣдкимъ исключеніемъ происходятъ манкировки по нерадѣнію или лѣности".

3) *Чернобулакская.* „Больше всего манкируютъ въ октябрѣ, въ послѣднихъ числахъ марта и въ апрѣлѣ ученики младшаго отдѣленія и отчасти средняго".

4) *Березниковская.* „Послѣ Пасхи хотя и было ученье, но учащіеся не явились, отзываясь недосугомъ по случаю наступленія пашни, каковое явленіе происходитъ ежегодно. Собираются въ школу и ходятъ, хотя весьма неаккуратно, только желающіе сдавать экзамены на отбытіе воин. повин. со льготою IV разряда".

5) *Воскресенская.* „Манкировки учениковъ бываютъ преимущественно въ началѣ весны, что обусловливается началомъ полевыхъ работъ и особенно промышленностью".

Теперь остается взглянуть на количественную сторону явленія, насколько то дозволяютъ списки учениковъ.

Прежде всего нѣсколько словъ о характерѣ приводимыхъ ниже цифръ. По двумъ школамъ совершенно нѣтъ свѣдѣній о манкировкахъ (Б.-Озерская и Синодская); по другимъ они очень сомнительны. Въ тѣхъ случаяхъ, когда изъ одной и той же школы имѣется по два списка, цифры манкировокъ почти никогда не согласуются съ сколько нибудь удовлетворительной точностью. Затѣмъ, въ однихъ спискахъ отмѣчались манкировки учащихся, помѣченныхъ выбывшими въ теченіе года; въ другихъ нѣтъ; въ третьихъ иногда отмѣчались, а иногда нѣтъ. Можно привести нѣкоторыя соображенія въ пользу исключенія изъ общей суммы манкировокъ выбывшихъ учениковъ; если бы данныя были вполнѣ точны, это было бы даже необходимо при рѣшеніи такого, напр., вопроса: сколько дѣйствительныхъ учебныхъ дней приходится въ среднемъ на каждаго ученика? Но выше уже было указано на тотъ произволъ, съ которымъ учителя зачисляютъ учащихся въ разрядъ выбывшихъ; на то разнообразіе взглядовъ, которое проявляется въ этомъ случаѣ у учителей и благодаря которому въ одной школѣ совсѣмъ нѣтъ вышедшихъ, а есть только ученики, пропустившіе чуть не по 100 учебныхъ дней изъ 130—140, а въ другой—половина учениковъ выходитъ въ теченіе года. Даже у одного и того же учителя часто не замѣчается твердо выработаннаго опредѣленнаго взгляда на то, какого ученика считать выбывшимъ и какого манкирующимъ. Это особенно ясно проявляется въ тѣхъ случаяхъ, когда изъ одной школы имѣется 2 списка учащихся. Напр., въ Покровской школѣ по одному списку изъ перваго отдѣленія не выходило въ теченіе года ни одного ученика, по другому—изъ 26 вышло 15 учениковъ. Подобныя, хотя и не столь рѣзкія, противорѣчія замѣчаются и по другимъ школамъ. Въ виду этого, не

было никакихъ достаточныхъ основаній для того, чтобы исключать изъ общаго счета манкировки учениковъ, помѣченныхъ выбывшими. Необходимо только изъ общаго числа учащихся исключить всѣхъ тѣхъ учениковъ, которые помѣчены выбывшими, но число пропущенныхъ ими дней не указано: иначе они сильно увеличили бы число учениковъ исправныхъ, не пропустившихъ ни одного учебнаго дня. Теперь значеніе цифръ слѣдующей таблички будетъ понятно.

ШКОЛЫ.	Отдѣленія.	Число учениковъ, о которыхъ есть свѣдѣнія.	Число манкировавшихъ учениковъ.	Число пропущенныхъ ими дней.	Число пропущенныхъ дней на 1 ученика.
Городскія:	1-е отдѣленіе . .	91	84	787	8.6
		5			0
	2-е „ . .	55	52	880	16.0
	3-е „ . .	27	25	253	9.4
	Итого . . .	173	161	1.920	11.1
		5			0
Сельскія:	1-е отдѣленіе . .	774	660	10.650	13.8
		194	151	3.157	16.3
	2-е „ . .	589	520	10.947	18.6
		88	61	866	9.8
	3-е „ . .	263	231	4.578	17.4
		33	23	243	7.4
	4-е „ . .	10	10	177	17.7
	Итого . . .	1.636	1.421	26.352	16.1
		315	235	4.266	13.5
	Всего . . .	1.809	1.582	28.272	15.6
		320	235	4.266	13.3

Изъ этой таблицы видно, что дѣвочки, переходя изъ отдѣленія въ отдѣленіе, начинаютъ манкировать все меньше и меньше: въ третьемъ отдѣленіи слишкомъ вдвое рѣже, чѣмъ въ первомъ. Мальчики наоборотъ: больше всего они манкируютъ въ среднемъ отдѣленіи, нѣсколько меньше въ старшемъ и всего меньше въ младшемъ отдѣленіи. Это, вѣроятно, зависитъ отъ того, что ученики отвлекаются отъ школы чаще всего для какихъ либо домашнихъ и полевыхъ работъ, для которыхъ старшіе мальчики болѣе пригодны, чѣмъ младшіе; въ старшемъ же отдѣленіи число манкировокъ нѣсколько уменьшается отъ присутствія среди учениковъ лицъ, готовящихся къ экзамену и потому аккуратно посѣщающихъ школу.—Въ городскихъ школахъ число манкировокъ почти на 50% меньше, чѣмъ въ сельскихъ: въ среднемъ учебный годъ каждаго ученика въ нихъ сокращается, благодаря пропускамъ уроковъ, на 11 дней, въ сельскихъ же—для мальчиковъ на 16 дней, для дѣвочекъ—на 13.5. Слѣдовательно, въ городскихъ школахъ каждый уче-

никъ въ среднемъ имѣетъ 134.4—162 учебныхъ дня, а въ сельскихъ: мальчики—118.6—121 дня, дѣвочки—121.2—123.6.

Конечно, манкировки распредѣляются крайне неравномѣрно по школамъ. Прямо невѣроятны по ничтожному количеству манкировавшихъ учениковъ и пропущенныхъ ими дней свѣдѣнія по Барановской школѣ: изъ 110 учениковъ манкировало только 3 мальчика и 2 дѣвочки, которые въ общей сложности пропустили 117 дней. Слѣд., изъ 295 учащихся, аккуратно посѣщавшихъ сельскія школы, 105 или 35.6% приходится на одну Барановскую школу и 190 или 64.4%—на остальныя 28 школъ. За то есть и такія школы, гдѣ манкировали всѣ до одного ученика и на каждаго приходится больше 20 пропущенныхъ дней (Вязовская школа), или гдѣ хотя и не всѣ манкировали, но на каждаго приходится больше 30 пропущенныхъ дней (Юл.-Мазинская).

Уроки въ церковно-приходскихъ школахъ, какъ городскихъ, такъ и сельскихъ, начинаются съ 8—9 час. утра и оканчиваются въ 2—4 ч. дня. Между городскими и сельскими школами существуетъ только та разница, что въ первыхъ не дѣлается перерыва для обѣда, и всѣ перемѣны въ нихъ не больше 5—15 мин. Вслѣдствіе этого въ городскихъ школахъ ученье нигдѣ не оканчивается позже $2^1/_4$ час., тогда какъ въ сельскихъ $3^3/_4$—4 часа—самое обычное время конца уроковъ. Вообще говоря, ежедневные уроки начинаются въ одинъ и тотъ же часъ въ теченіе всего учебнаго года; только въ Покровской городской школѣ и сельскихъ: Новосильцевской, Кикинской и Царевщинской—весной ученье начинается на $^1/_2$—1 часъ раньше обыкновеннаго. Въ Покровской школѣ болѣе раннее начало занятій не влечетъ ихъ удлиненія, такъ какъ они на тѣже полчаса раньше и оканчиваются; въ сельскихъ оно удлиняетъ время ученія, тѣмъ болѣе, что въ Новосильцевской и Кикинской школахъ, наряду съ болѣе раннимъ началомъ, замѣчается болѣе позднее окончаніе уроковъ. Въ среднемъ, уроки начинаются въ городскихъ школахъ ровно въ $8^1/_2$ час., въ сельскихъ—немного раньше (въ 6 школахъ—въ 8 ч., въ 16—въ $8^1/_2$ ч., въ 2—въ 9 ч., въ 3 разно, въ 4—неизвѣстно). Но ученики, по крайней мѣрѣ, въ сельскихъ школахъ, собираются за $^1/_2$ часа раньше, чтобы прослушать утреннія молитвы, которыя читаются обыкновенно въ теченіи получаса, отъ 8 до $8^1/_2$ ч.—Затѣмъ слѣдуетъ 4—6 уроковъ по 50 мин.—$1^1/_4$ ч., но обыкновенно по 1 часу *), раздѣляемые перемѣнами по 5—15 мин. (обыкно-

*) Уроки по 50 мин.—въ 2 школахъ, по $1^1/_4$—въ одной.

венная длина перемѣны—15 мин.). Почти во всѣхъ сельскихъ школахъ, какъ выше было сказано, послѣ первыхъ уроковъ слѣдуетъ перерывъ (или большая перемѣна) для обѣда, который длится обыкновенно отъ 12 до 1—2 час. Только въ очень немногихъ школахъ большая перемѣна продолжается не болѣе $^1/_2$ ч., напр. Кикинская и Шиханская. Въ такихъ школахъ и уроки оканчиваются, какъ въ городскихъ школахъ, часа въ 2. Въ остальныхъ, благодаря большому перерыву, занятія продолжаются до 3, $3^3/_4$ и даже 4 ч.—Чаще всего встрѣчается такой промежутокъ для уроковъ: отъ $8^1/_2$ до $3^3/_4$ ч. Его придерживаются въ 11—13 школахъ изъ 25 сельскихъ, о которыхъ есть свѣдѣнія.—Если исключить перемѣны и перерывы въ урокахъ, то продолжительность занятій выразится въ 4—$6^1/_4$ час.; но чаще всего она будетъ около 5 час. Ниже этой нормы она опускается только въ Покровской и Пилюгинской школахъ ($4^1/_2$—$4^1/_4$), а зимой еще въ Кикинской и Царевщинской; постоянно выше нормы только въ Чернобулакской школѣ—$6^1/_4$ ч., весной еще въ Новосильцевской и Кикинской ($5^1/_2$—6 ч.). Въ субботу въ нѣкоторыхъ школахъ ученье кончается нѣсколько раньше обыкновеннаго; это отмѣчено въ Караваевской (въ $2^1/_2$ вмѣсто $3^3/_4$) и въ Чернобулакской (въ 2 ч. вмѣсто 4 ч.).

Вечернія занятія бываютъ въ трехъ школахъ: Сосновской, Баклушинской и Улыбовской и то только съ однимъ старшимъ отдѣленіемъ. Дѣлается это, конечно, для лучшей подготовки учениковъ къ экзаменамъ. Въ Сосновской школѣ эти занятія связаны съ ночевками въ школѣ учениковъ. Вечернія занятія въ ней или репетиціи начинаются около 9 часовъ. Понятно, что послѣ нихъ идти домой, особенно ученикамъ изъ сосѣднихъ деревень, нѣтъ возможности, и они остаются на ночь въ школѣ. Повидимому, и мѣстные ученики не расходятся послѣ занятій по домамъ. По свидѣтельству учителя, эти репетиціи посѣщаются очень охотно; на нихъ приходятъ и взрослые крестьяне,—и вообще онѣ очень сближаютъ населеніе со школой, сродняютъ съ ней.

На домъ ученикамъ обыкновенно задаются уроки по всѣмъ предметамъ курса. Характеръ этихъ домашнихъ работъ наиболѣе подробно выясняется въ слѣдующихъ отвѣтахъ:

1) *Баклушинская.* „Ученикамъ на домъ даются уроки большею частью по закону Божію и русскому чтенію: чтеніе отдѣльныхъ статей, разсказовъ и заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ; дается иногда и письменная работа".

2) *Новосильцевская.* „Ученики постоянно имѣютъ при себѣ учебникъ закона Божія, которымъ пользуются по домамъ для прочтенія даннаго урока. Смотря по

надобности, даются и другія книги: часословъ для подтвержденія и навыка въ чтеніи часовъ или шестопсалмія".

3) *Столыпинская.* „На домъ ученикамъ даются работы разнообразнаго характера: прочесть нѣсколько строкъ изъ книги, выучить наизусть строчку или болѣе, смотря по тому, сколько зимъ ходитъ дитя въ школу и въ какомъ отдѣленіи находится оно".

Задаются, конечно, уроки и изъ ариѳметики—рѣшеніе задачъ и т. п. Въ нѣкоторыхъ школахъ (Сосновской, Вязовской, Грязновской и Казаковской) уроки задаются исключительно по закону Божію; въ Сосновской—это объясняется учителемъ тѣмъ, что „это особенно нравится родителямъ". Наконецъ, въ нѣкоторыхъ школахъ, по увѣреніямъ учителей, никакихъ уроковъ не задается (Казанлинская, Юл.-Мазинская, и Воскресенская). Въ первыхъ двухъ „на домъ ученики берутъ только книги для самостоятельнаго чтенія".—Все потребное для исполненія заданныхъ работъ выдается ученикамъ изъ школы, включая даже чернила, по показанію нѣкоторыхъ учителей; но есть и такія указанія: „для письменныхъ работъ на дому ученики имѣютъ свои тетради, грифельныя доски и т. п." (Колоярская). Занимаются ученики дома, конечно, безъ всякаго руководительства, если не считать старшихъ членовъ семьи, прошедшихъ уже начальную школу.

Обученіе грамотѣ во всѣхъ школахъ велось по звуковому методу.

8) *Необязательныя занятія.*

Изъ необязательныхъ предметовъ при церковно-приходскихъ школахъ преподаются: рукодѣліе, пѣніе и гимнастика.

Рукодѣліе преподается въ одной Балтайской женской школѣ той же учительницей безъ всякаго добавочнаго вознагражденія.—Пѣніе (почти исключительно церковное) введено почти во всѣхъ школахъ, кромѣ слѣдующихъ: Спасской, Б.-Озерской, Царевщинской и Стригайской. По словамъ учителей, введеніе этого предмета въ преподаваніе очень нравится крестьянамъ.—Гимнастика преподается въ одной Воскресенской школѣ особымъ унтеръ-офицеромъ съ $189\frac{1}{2}$ г.

Земля имѣется при 11 школахъ: при трехъ она совершенно не обработывается, при 5, хотя и обработывается, но безъ участія учениковъ, и только при 3 (Улыбовской, Шиханской и Воскресенской) съ участіемъ учениковъ, при чемъ имѣется въ виду ознакомленіе ихъ съ лучшими пріемами садоводства и огородничества. О результатахъ этого ознакомленія ничего неизвѣстно.

Чтенія происходили въ 189²/₃ г. при слѣдующихъ школахъ: городской Соборной, Баклушинской, Сосновской, Садовской, Царевщинской, Грязновской, Казаковской, Улыбовской и Казанлинской,—при послѣднихъ двухъ съ туманными картинами. Кромѣ того при Барановской и городской Единовѣрческой происходили бесѣды съ раскольниками. Содержаніе чтеній было почти исключительно религіозно-нравственное, рѣдко историческое (изъ русской исторіи). На чтеніяхъ обыкновенно присутствовали, кромѣ учениковъ, и взрослые.

9) Источники содержанія и расходы.

Городскія церковно-приходскія школы содержатся исключительно на средства, отпускаемыя городской думой. Размѣръ отпускаемой на школу суммы измѣняется отъ 300 до 600 руб., въ среднемъ 400 руб. (всего 1600 р.). На Соборную школу поступило, кромѣ того, отъ церкви —60 р. и на Троицкую—отъ училищнаго совѣта—150 р. Свѣдѣнія о расходахъ очень неудовлетворительны: по всѣмъ 4 школамъ извѣстно только жалованье учителя и законоучителя; другія статьи расхода указаны только по одной, по двумъ школамъ, какъ это видно изъ таблицы.

Сельскія школы получаютъ свое содержаніе изъ слѣдующихъ источниковъ: 1) отъ Вольскаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта—4401 р. 34 к., сумма, которую по нѣкоторымъ соображеніямъ надо увеличить до 4860 р. 28 к. Въ свою очередь отдѣленіе получаетъ средства на содержаніе школъ отъ Вольскаго земства 5000 р. Расходуетъ оно ихъ на жалованье учителей и законоучителей и снабженіе школъ учебными пособіями; вышеприведенная сумма 4401 руб. 34 к. или, вѣрнѣе, 4860 р. 28 к. пошла исключительно на жалованье. 2) Отъ сельскихъ и приходскихъ обществъ—2305 р. 75 коп.—2379 р. 75 к. Эта сумма также должна быть больше, такъ какъ по 4 школамъ свѣдѣній нѣтъ. Насколько можно судить по расходамъ, увеличить ее надо больше, чѣмъ на 240—245 р. (по одной школѣ, Улыбовской, судить о расходахъ общества невозможно; извѣстно только что оно нанимаетъ сторожа). Такимъ образомъ расходы обществъ на школы выразятся въ суммѣ, большей 2545 р. 75 к.—2624 р. 75 к. Деньги эти расходуются главнымъ образомъ на наемъ сторожа, отопленіе, ремонтъ зданія и классной мебели, рѣдко на книги и ихъ переплетъ. Слѣдуетъ отмѣтить очень большой расходъ по ремонту Казанлинской школы и пристройкѣ къ ней—900 р. отъ общества и 100 р.

пожертвованій. 3) Отъ церковно-приходскихъ попечительствъ и церквей 101 р. 59 к., и 4) отъ попечителей и частныхъ лицъ—320—327 р. и отопленіе одной школы (Улыбовской). Первая сумма расходуется преимущественно на книги или ихъ переплетъ, на ремонтъ зданія и въ одной школѣ, Казанлинской—на наемъ помощника для учителя. Изъ послѣдней суммы выплачивается въ двухъ школахъ, Улыбовской и Шиханской, прибавочное вознагражденіе законоучителямъ въ размѣрѣ 40 и 60 р., всего 100 р.; на ремонтъ Казанлинской школы—100 р. отъ купца Букарина; 27 р. на книги и ихъ переплетъ; 40 р. на отопленіе и 36 р. на наемъ сторожа для Шиханской школы; остальные 17—18 р. неизвѣстно. Всего на 31 школу поступило 7907 р. 62 к., въ среднемъ на 1 школу около 255 р. 8 к. Какъ приходъ суммъ, такъ и расходъ ихъ распредѣляются очень неравномѣрно по школамъ. По величинѣ обычныхъ расходовъ выдѣляется Шиханская школа—523 р. 50 к. Больше нея расходовъ произведено только въ Казанлинской школѣ—1297 р. 44 к.; но изъ нихъ 1000 р. расходъ экстраординарный, вызванный необходимостью ремонта школьнаго зданія и пристройки къ нему квартиры для учителя. Ничтожнымъ размѣромъ своего бюджета выдѣляется Стригайская школа: около 116 р. 50 к.

Расходъ распредѣлялся на слѣдующія главныя статьи: 1) на жалованье учащимъ и ихъ помощникамъ отъ 4295 до 4364 р. 50 к.; 2) на жалованье законоучителямъ—728 р. 28 к.; 3) на наемъ сторожей и отопленіе (по 29 шк.) нѣсколько менѣе 1535 р. 50 к.—1602 50 к.*) 4) нѣсколько болѣе 1182 р. 76 к. израсходовано на ремонтъ; 5) отъ 70 р. 24 к. до 71 р. 59 к. употреблено на покупку и переплетъ книгъ и 6) около 25 р. 20 к. (болѣе) на ремонтъ мебели и другіе мелочные расходы. Всего израсходовано отъ 7836 р. 98 к. до 7974 р. 83 коп.; кромѣ того на средства кн. Щербатова нанимался сторожъ и производилось отопленіе Улыбовской школы. Если принять цифру расходовъ по всѣмъ 31 школѣ въ 7974 р. 83 к. (она не менѣе этой суммы), то стоимость обученія въ теченіе года одного учащагося въ церковно-приходскихъ школахъ Вольскаго уѣзда выразится въ 3 р. 63 к., а обученіе одного кончившаго полный курсъ—въ 36 р. 75 к. На самомъ дѣлѣ эти цифры должны быть немного выше, такъ какъ въ сумму

*] Часть этой суммы употреблена на ремонтъ мебели и мелочные расходы. Впрочемъ, расходъ на этотъ предметъ по Улыбовской и Спасской школамъ не вошелъ въ эту цифру.

	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Отъ отдѣл. епархіальн. учил. сов.	Отъ город. и сельскихъ обществъ.	Отъ приход-скихъ попеч. и церквей.	Отъ частн. лицъ.	Учителю.	Помощнику учителя.	Законоучителю.	На книги.	Ремонтъ.	Сторожу.	На отопленіе	Мебель.	Наемъ помѣ-
	Городскія.													
1	Единовѣрч.	—	600	—	—	360	48 — за уроки нѣм.	96	—	—	96	—	—	—
2	Покровская	—	300	—	—	120	—	60	30	—	72	18	—	—
3	Соборная .	—	400	—	60	120	24 — 60 —	60	?	—	?	?	—	14
4	Троицкая .	150	300	—	—	200	—	100	—	—	—	—	—	15
	Сельскія.													
5	Баклушин. .	190 50	58	—	—	168	—	22 50	—	10	48			
6	Балтайск. м.	90	58	—	—	67 50	—	22 50	—	—	28 (20)	30 (25)		
7	Балтайск. ж.	180	20	—	—	180	—	22 50	—	—	—	20		
8	Барановск.	166 50	85	—	—	192	—	22 50	—	10	75			
9	Барнуковск.	202 44	50	—	—	180	—	22 44	—	—	50			
10	Березников	90	29 70 33 70	—	—	67 50	—	22 50	—	въ 93г. до 70р	22 50	6-10р.	1 20	
11	Б.-Озерская	166 50	70?	—	—	144	—	22 50	—	—	30	45		
12	Булгаковск.	166 50	65 50	9 50	—	144	5 уч. п.	22 50	—	20	50			
13	Воскресен. .	90	115	—	—	67 50	—	22 50	—	—	40	70-75		
14	Вязовская .	142 44	60	—	—	120	—	22 44	6	25	25	—	4 мед. расх.	
15	Грязновская	214 44	15	—	—	192	—	22 44	5	?	—	(8) 25-30	2	
16	Донгузская.	202 44	70	—	4	180	—	22 44	4	—	70			
17	Казанлинск.	262 44	925	10	100	240	10 —	22 44	—	1000 р.	—	25	?	
18	Казаковская	214 50	15	—	—	192	—	22 50	6	3 21	—	20-30	—	
19	Колоярская	90	158	—	—	67 50 86	—	22 50	—	—	40	30	2	
20	Караваевск.	90	75	—	—	67 50	—	22 50	—	15	40	20		
21	Кикинская.	202 50	35	16	—	180	—	22 50	—	16	35	—		
22	Максимовск.	166	25	12 59	—	144	—	22	23	83	—	10		
23	Новосильц. .	90	35 (40)	—	—	67 50	—	22 50	—	—	35 (40)			
24	Пилюгинск.	120	30 (22)	—	—	120	—	—	—	—	10	15 (12)	5	
25	Садовская .	90	22	—	—	67 50	—	22 50	—	—	12	10		
26	Сосновская.	90	124	—	—	67 50	—	22 50	—	44 (42)	80			
27	Спасская .	202	20	—	—	180	—	22	—	20	—	—		
28	Столыпинск.	90	30	15	—	67 50	—	22 50	—	—	85			
29	Стригайская	—	31	23 50	17-18?	69 50	5 рег. за нѣм.	22 50	10 13	—	15	30	2	
30	Синодская .	166 50	120	—	23	144	—	22 50	—	—	120			
31	Улыбовская	90	?	—	40	67 50	—	62 50	—	—	?	?		
32	Царевщин. .	202 08	70	—	—	180	—	22 08	—	—	70			
33	Чернобулак.	202 50	40	15	—	180	—	22 50	15	—	40			
34	Шиханская	387 50	—	—	136	365	—	82 50 —	— —	— —	36	40		
35	Юл.-Мазин.	202 50	119 55	—	—	180	—	22 50	—	14 55	36	60	9	
	Итого отъ	4401 34	2305 75	101 59	321 —	4280 —	15 —	728 28	70 24	1182 76		1560 70		
	до	4860 28	2624 75	—	—	4349 50	—	—	71 59	—		1627 70		

расходовъ не вошла стоимость учебныхъ пособій, разсылаемыхъ Вольскимъ отдѣленіемъ, и плата сторожамъ и отопленіе по нѣкоторымъ школамъ.

Платы за ученіе не взимается; только въ одной Б.-Озерской школѣ взимается по 2 руб. въ годъ съ учениковъ, приходящихъ изъ другихъ селеній, не участвующихъ въ расходахъ на школу. Размѣръ платы устанавливаетъ Б.-Озерское общество.

Случайныхъ поступленій въ $189^2/_3$ учебномъ году было очень мало, всего въ 4 школахъ. Вотъ всѣ свѣдѣнія о нихъ за нѣсколько послѣднихъ лѣтъ:

Единовѣрческая	1890 г.	6 руб. отъ Вольскаго общества пособія бѣднымъ учащимся—на учебныя пособія
	1892 г.	17 р. 12 к. отъ учил. совѣта при св. синодѣ—на одежду бѣднымъ ученикамъ.
Сосновская	$189^1/_2$ г.	1) икона Б. Матери—въ 25 руб.; 2) 12 кн. журн. „Душепол. Чтеніе“ за 1880 годъ.—въ 4 р., отъ мѣстной землевладѣлицы. 3) *Лунинъ*. „Народный лечебникъ“, 4) „Общедост. физіологія чел.“, отъ Е. А. Лунина,—въ 2 р. 50 к 5) 13 картинъ важнѣйшихъ праздниковъ, 6) Альбомъ картинъ изъ отеч. исторіи., отъ Вольск. купца Плигина—1 руб. 65 коп.
	$189^2/_3$ г.	1) „Ист. Госуд. Росс.“.—Карамзина, въ 12 кн.,—6 руб, отъ Е. А. Лунина.
Казанлинская	1892 г.	100 руб., отъ купца Букарина—на ремонтъ.
Царевщинская	Съ 1891 г.	начали поступать отъ попечителя пожертвованія книгами и учебными пособіями.
Синодская	$189^2/_3$ г.	13 руб. собраны священникомъ на книги.
Балтайскія, муж. и жен.	1892 г.	14 руб. отъ церкви и 14 руб. отъ общества, на переплетъ школьныхъ учебниковъ обѣихъ школъ

Денежныя пожертвованія по Казанлинской, Синодской и Балтайскимъ мужской и женской вошли въ общую вѣдомость о приходѣ и расходѣ.

Г) Школа грамотности.

Въ теченіе $189^2/_3$ учебнаго года въ Вольскомъ уѣздѣ существовало всего 32 школы грамотности, большая часть которыхъ (24) сосредоточилась въ селеніяхъ приволжскаго района и лишь 8 въ центральномъ районѣ; въ сѣверо-западной же части уѣзда была только одна школа, именно въ с. Журавлихѣ. Школы грамотности существуютъ почти исключительно только въ селахъ (30 изъ 32).

Большая часть школъ сравнительно недавняго происхожденія, такъ какъ изъ 29 школъ, о времени открытія которыхъ имѣются точныя

свѣдѣнія, только 6 существуютъ больше шести лѣтъ; всѣ же остальныя открыты послѣ передачи земскихъ школъ въ вѣдѣніе духовенства, т. е. послѣ 1887 года. Распредѣляя эти послѣднія школы по числу лѣтъ существованія ихъ, получимъ, что:

13	3 школы	существуютъ	1 годъ.
	4 —	—	2 —
	6 —	—	3 —
10	1 —	—	4 —
	6 —	—	5 лѣтъ.
	3 —	—	6 —

Всѣ школы, за исключеніемъ одной, открытой частнымъ лицомъ, возникли по иниціативѣ мѣстнаго приходскаго духовенства (главнымъ образомъ священниковъ) и вызывались потребностью населенія, которое не могло помѣстить своихъ дѣтей въ существующія министерскія и церковно-приходскія школы по недостатку мѣста въ нихъ и дальности разстоянія. Въ нѣкоторыхъ селеніяхъ—Мордовскій Ключъ, Рыбное, Тугуска (иначе Покровское)—возникновеніе школъ грамотности было вызвано распространеніемъ раскола и необходимостью борьбы съ нимъ, такъ какъ, по словамъ одного священника, цѣлые приходы „заражены“ имъ. Величина разстоянія отъ ближайшей какой либо школы, отстоящей иногда на 12—14 верстъ, также обусловливала собою необходимость открытія новой школы грамотности, что можно видѣть изъ слѣдующаго: только 6 школъ находятся въ такихъ селахъ, гдѣ есть и еще какая либо школа (т. е. министерская или церковно-приходская); въ остальныхъ же случаяхъ ближайшая школа находится:

въ	разстояніи	2	верстъ	4	школы.	6
—	—	3	—	2	—	
—	—	4	—	2	—	16
—	—	5	—	5	—	
—	—	7	—	2	—	
—	—	8	—	1	—	
—	—	9	—	1	—	
—	—	10	—	1	—	
—	—	12	—	2	—	
—	—	14	—	2	—	

Всѣ рѣшительно школы грамотности находятся подъ непосредственнымъ наблюденіемъ приходскихъ священниковъ, которые, кромѣ преподаванія закона Божія, выбираютъ благонадежныхъ преподавателей и, слѣдя за общимъ направленіемъ преподаванія, такимъ образомъ руководятъ школами. Главный контингентъ учителей—псаломщики (16), не рѣдко обладающіе познаніями всего двухъ или трехъ классовъ ду-

№	Наименованіе селеній, гдѣ имѣются школы грамотности.		По чьей иниціативѣ и чѣмъ вызвано открытіе школы.	Время открытія.	Разстояніе отъ ближайшей школы.
	Селенія.	Волости.			
1	с. Алай	Сосновская . .	Свящ.; потребн. и отсутст. друг. школ.	1889 г.	6½ и 7 в. до церковно-прих. шк.
2	» Березники. .	Березниковск.	Священника.	1890 »	Въ томъ же с. есть и церк.-приход. шк.
3	» Букатовка .	»	Мѣстн. духовенст.	1890 »	2 в. до шк. грамотн.
4	» Бѣлогродня.	Бѣлогродненск.	Мѣстн. духовенст.; потреб. населенія.	1888 »	7 в. » »
5	» Бѣлый Ключъ	Куриловская .	Церковн.-приходс. попечительства.	1862 »	2 и 5 вер. до церк.-приход.
6	» Верх. Чери.	Ключевская. .	Священника.	1890 »	10 и 15 в. до шк. грамотн.
7	» Воскресенск.	Воскресенская	?	1887 » ран. земск.	Въ томъ же с. есть мужск. однокл. церк.-приход. шк.
8	» Вязовка. . .	Вязовская . .	?	?	Есть и церк.-приходская школа.
9	» Глотовка . .	Синодская . .	Мѣстн. духовенст.	1887 »	5 и 7 в. до школы грамоты.
10	» Гостевка . .	Воскресенская	»	1888 »	12 в. до цер.-прих. и 9 в. до шк. грам.
11	» Донгузъ. . .	Донгузская . .	Мѣст. дух.; недост. помѣщ. цер.-пр. шк.	1892 »	Въ томъ же с. есть и церк.-приход. шк.
12	д. Елховка. . .	Куриловская .	Землевладѣльцы г. Бекетовой.	1891 »	5 вер. до школы грамотн.
13	с. Ершовка . .	Вязовская . .	Священника	1885 »	8, 10 и 12 вер.
14	» Журавлиха .	Чернобулакск.	»	1890 »	3 и 6 в. до церк.-приход.
15	» Ивановка . .	Сосновская . .	»	1890 »	?
16	» Кошели. . .	Березниковск.	»	1885 »	3 в. до шк. грамотн.
17	» Кряжимъ . .	Улыбовская. .	Мѣстн. духов. и сел. власт.; отсутст. шк.	1888 »	2 в. до церк.-прих.
18	» Куликовка (Петров., Вяз. Кл.).	Юловская. . .	Священника.	1891 »	14 в. „ „ „
19	» Куриловка .	Куриловская .	?	?	?
20	» Медяниково.	Синодская . .	„По распоряженію начальства“.	1888 »	2 в. до Синодской церк.-приход.
21	» Мордов. Кл.	Ключевская. .	Священ.; необход. ослабить расколъ.	1887 »	9 и 10 верстъ.
22	» Нижн. Черн.	Покровская. .	Священника.	1891 »	5 в. до шк. грамоты.
23	» Нов. Жуков.	Новожуковская	Мѣстн. духовенст.	1870 »	4 и 7 вер. до церк.-приход.
24	» Осановка . .	Балтайская . .	?	1892 »	?
25	» Рыбное . .	Бѣлогродненск.	Свящ. и граф. Шуваловой; необход. борьбы съ раск.	1888 »	14 вер. до церк.-приход.
26	» Стар. Жук. .	Стригайская .	Священника.	1884 »	?
27	» Терса . . .	Терсинская. .	»	1890 »	Въ томъ же с. есть однокл. шк. М. Н. П.
28	» Труевс. Маза	Юловская. . .	Мѣстн. духовенст.; потребн. населен.	1874 »	5 вер. до церк.-приход.
29	» Тугус. (Покр.)	Покровская. .	Священ. и зем. начальн. необход. борьбы съ раск.	1891 »	5 и 12 в. до церк.-приход.
30	д. Хватовка . .	Царевщинская.	Священника; потребн. населенія.	1893 »	12 вер. до церк.-приход.
31	с. Черкасское .	Черкасская .	?	?	Въ томъ же с. есть Министерск. шк.
32	» Шировка . .	Вязовская . .	Мѣстн. духовенст.	1888 »	4 в. до церк.-прих.

ховнаго училища. Кромѣ псаломщиковъ, въ числѣ преподавателей есть 9 лицъ, спеціально занимающихся этимъ дѣломъ; это по преимуществу окончившіе курсъ въ сельскомъ училищѣ, церковно-приходской школѣ, или въ двухклассномъ училищѣ министерства народнаго просвѣщенія. Въ четырехъ школахъ обученіемъ занимаются учительницы, изъ которыхъ двѣ окончили курсъ женскаго епархіальнаго училища, одна дочь псаломщика и, наконецъ, одна жена священника, но уровень образованія двухъ послѣднихъ неизвѣстенъ, равно какъ и троихъ учителей, которые просто называются „крестьянами“. Точныя свѣдѣнія объ образованіи учителей имѣются только изъ 13 школъ. Въ нихъ учителями состоятъ:

Окончившіе учител. сем.	1
Не окончившіе духов. сем.	3
Окончившій духов. учил.	1
Не окончив. — —	2
Окончившіе двухкласси. учил. М. Н. П.	1
— сельское училище	3
— женское епархіальное училище . .	2

Весь преподавательскій персоналъ, включая сюда и псаломщиковъ, по возрасту распредѣляется такъ:

Во возрастѣ: до 20 лѣтъ включительно			5	человѣкъ *)
отъ 21 — 25	—	—	11	—
— 26 — 30	—	—	7	—
больше 30 лѣтъ	всего . . .		3	— изъ которыхъ одному 39 лѣтъ, другому 40 и третьему 54 года.

Большинство преподавателей занимаются этимъ дѣломъ очень недавно, причемъ есть и такія лица, которыя впервые взялись за эту трудную и отвѣтственную работу, едва успѣвъ сойти со школьной скамьи. Если разсмотрѣть, сколько лѣтъ каждый преподаватель занимается въ данной школѣ, то окажется, что

9	человѣкъ	занимаются съ	1892 г.,	т. е. всего	1 годъ.
4	—	—	1891 »	—	2 года.
7	—	—	1890 »	—	3 —
2	—	—	1888 »	—	5 лѣтъ.
3	—	—	1887 »	—	6 —

Сопоставляя эту таблицу, съ одной стороны, съ таблицею возрастовъ преподавателей и, съ другой, съ таблицею продолжительности существованія такой школы, которая помѣщена выше, придется сдѣлать заключеніе, что большинство преподавателей школъ грамотности

*) Сюда входятъ двѣ учительницы по 9 лѣтъ каждой и 3 учителя, изъ которыхъ одному 20 лѣтъ и двоимъ по 17 лѣтъ.

№	Наименованіе школы.	Фамилія священника, завѣдующаго школой.	УЧИТЕЛЬ. Фамилія.	Званіе и образованіе.	Возрастъ учителя.	Съ какого времени учитъ въ данной шк.	Кто раньше занимался въ школѣ.
1	Алайская .	Богородскій.	Лапухинъ.	Псаломщикъ.	27	1892 г.	Свящ. Богородскій и учител. Живописцева.
2	Березниковъ.	Разсудовъ.	Тифловъ.	Псалом. изъ 2-го кл. дух. уч.	22	1891	Священникъ.
3	Букатовская	Расторгуевъ.	Боголюбовъ.	Псалом.,16 лѣтъ земск. учит.	40	1890	Никто.
4	Бѣлогродн.	Лебедевъ.	Протопопов.	Псаломщикъ.	30	1891	?
5	Бѣло-Ключ.	Рубановъ.	Горанинъ.	Крестьянинъ, оконч. сел. шк.	22	?	Пугачевъ, окончив. сел. школу.
6	Верх.-Черн	?	Мещерская.	Дочь псаломщ.	?	1892	?
7	Воскресен.	Вторинъ.	Широкинск.	Оконч. Саратов. епарх. жен. уч.	19	1890	?
8	Вязовская .	С в ѣ д ѣ н і й				н	ѣ т ъ.
9	Глотовская.	Дубровскій.	?	Псаломщикъ.	54	1887	Никто.
10	Гостевская.	Колеровъ.	Лавровъ.	„	22	1890	Псаломщикъ Голушенко.
11	Донгузская.	?	Синодскій.	Сынъ священ., быв. восп. д. сем.	?	?	?
12	Елховская .	Рубановъ.	Павловскій	Оконч. церковно-прих. школу.	25	?	?
13	Ершовская.	Дубровинъ.	Быстровъ.	Псаломщикъ.	24	1888	Псаломщ. Соколовъ и учител. Залетова.
14	Журавлихин	Добронрав.	Немуровъ.	Псалом., оконч. дух. уч.	30	1890	Никто.
15	Ивановская	Поздневъ.	Николаевъ.	Псаломщикъ.	28	1890	„
16	Кошелевск.	Архангельск	Любимовъ.	Псаломщикъ.	25	1890	?
17	Кряжимская	Богословск.	Кочетковъ.	Крестьянинъ.	28	1890	Псаломщ. Цвѣтаевъ.
18	Куликовск.	Костровскій.	Новольновъ.	„	24	1891	Никто.
19	Куриловск.	?	Сластушен.	Псаломщикъ.	23	1887	Нѣкоторые крестьяне.
20	Медяников.	А. Селезневъ (по болѣзни его законъ Божій преподаетъ учитель).	В. И. Воловскій.	Сынъ свящ. изъ Кузнецка; въ Вольск. 2-хъ кл. гор. уч.; холостъ.	23	1891 12 дек.	1) Соловьевъ, Вол. клас. прог. 2) Дегтяревъ, Вол. 2 кл. гор. уч. 3) А. Гибралтарская, Сарат. жен. епарх. уч.
21	Морд.-Ключ.	Розановъ.	Рубановъ.	Псаломщикъ.	26	1887	Никто.
22	Нижн.-Черн.	Знаменскій.	Избалыковъ.	Псалом. изъ 2-го кл. дух. сем.	21	1892	Мѣстн. священ.
23	Ново-Жуков	Водоносевъ.	Соловьевъ.	Псаломщикъ.	19	1892	Крестьяне.
24	Осановская	Садовскій.	Цвѣтковъ.	Псалом. изъ 3-го кл. дух. уч.	39	1891	?
25	Рыбнинская	Кадиксовъ.	Оралина.	Дочь свящ. окон. епарх. уч.	22	1888	Никто.
26	Старо-Жук.	Преображен	Крупновъ.	Крестьян., окон. сельск. уч.	17	1892	?
27	Терсинская	Юловскій.	Юловская.	Жена священ.	25	1893	Свящ. Юловскій
28	Труев.-Маз.	Мраморновъ	Рубановъ.	Псаломщ., окон. дух уч.	20	1892	Св. Мраморновъ его сынъ и псаломщ. Орловъ.
29	Тугускинск.	Князевскій.	Пахомовъ.	Оконч. учител. семин.	?	?	?
30	Хватовская	Кастальскій.	Лукошинъ.	Оконч. 2 клас. уч. М. Н. П.	?	?	Никто.
31	Черкасская	С в ѣ д ѣ н і й				н	ѣ т ъ.
32	Шировская.	Орловъ.	Кулаковъ.	Крестьянинъ.	17	1892	Братъ священ.

мало подготовлены, теоретически и практически, къ учительскимъ обязанностямъ. Это—люди мало или совсѣмъ неопытные, не только не имѣющіе спеціальной подготовки къ исполненію своихъ обязанностей (только одинъ учитель, именно г. Лукошинъ, состоящій въ Тугускинской школѣ, окончилъ курсъ въ учительской семинаріи), но часто съ крайне незначительнымъ и недостаточнымъ образованіемъ, какое можно получить въ начальной школѣ. Такого же характера были и предшественники даннаго состава учителей, что вполнѣ понятно, если принять во вниманіе ничтожность вознагражденія учителей школъ грамотности.

Учащихся въ 32 школахъ грамоты всего 1475; изъ нихъ мальчиковъ 1237, т. е. 83.8% и дѣвочекъ 238, т. е. 16.2%. Дѣвочки учатся почти повсюду вмѣстѣ съ мальчиками и только двѣ школы—Воскресенская и Терсинская устроены спеціально для дѣвочекъ. Число учащихся въ отдѣльныхъ школахъ весьма разнообразно отъ 20 до 100; въ среднемъ же на школу приходится по 46 учащихся при одномъ учителѣ. Всѣ учащіеся, за весьма рѣдкими исключеніями, дѣти крестьянъ тѣхъ именно селъ и деревень, гдѣ находятся школы; приходящихъ же изъ окружающихъ селеній очень мало. Все это по преимуществу русскіе (въ Осановкѣ—мордва) православнаго вѣроисповѣданія, хотя есть незначительное число (болѣе 6) дѣтей раскольниковъ и 1 лютеранинъ. Къ сожалѣнію, прослѣдить по всѣмъ школамъ возрасть учащихся нельзя; можно только сказать, что онъ колеблется отъ 7½ до 17 лѣтъ, съ преобладаніемъ дѣтей 8—11 лѣтняго возраста (566 уч. изъ 816). О продолжительности пребыванія учащихся въ школѣ можно судить по слѣдующимъ даннымъ: изъ 810 учащихся обоего пола въ 18 школахъ

403	челов.	учатся	1-й	годъ	въ школѣ.
279	—	—	2	—	—
118	—	—	3	—	—
10	—	—	4	—	—

Учащіеся въ 10 школахъ дѣлятся на 2 отдѣленія и въ 6—на 3 отд; въ остальныхъ неизвѣстно. Показано же раздѣленіе учащихся по отдѣленіямъ только въ спискахъ 8 школъ: трехъ съ 2 отд. (въ 1-мъ—79 и во 2-мъ—17) и 5 съ тремя отдѣленіями (въ 1-мъ—144 уч., во 2-мъ—120 и въ 3-мъ—50 уч.).

Ученіе начинается обыкновенно въ сентябрѣ или октябрѣ и кончается въ мартѣ, чаще въ апрѣлѣ, а иногда и въ маѣ, т. е. продол-

жается все время, свободное отъ полевыхъ работъ. Въ отношеніи продолжительности учебнаго года всѣ школы распредѣляются такъ:

Въ	1	школѣ	ученіе	продолжается	4½	мѣс.
—	3	—	—	—	5½	—
—	10	—	—	—	6	—
—	5	—	—	—	6½	—
—	2	—	—	—	7	—
—	5	—	—	—	7½	—
—	1	—	—	—	8	—

№	Наименованіе школы	Число учащихся. М.	Д.	Всего.	Откуда учащіеся?	Возрастъ.	Національность.	Вѣроисповѣданіе.	Сколько лѣтъ въ школѣ. 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.
1	Алайская . .	25	—	25	с. Алай.	9—14 л.	русск.	правосл.	15	10		
2	Березниковск.	36	12	48	с. Березники.	7½—11 л.	„	„	48			
3	Букатовская	24	—	24		10—15 л.	„	„	?	?	?	
4	Бѣлогроднен.	35	—	35			„	„				
5	Бѣло-Ключев.	21	4	25	с. Бѣлый Ключъ	7—14 л.	„	„	6	16	2	1
6	Верх.-Чернав.	20	—	20								
7	Воскресенск.	—	54	54	с. Воскресенск.	8—14 л.	„	„	34	13	7	
8	Вязовская . .	(65)	—	(65)	С в ѣ д ѣ н і й				ѣ	т	ъ.	
9	Глотовская .	27	9	36)		8—14 л.	„	„	10	17	8	1
10	Гостевская .	31	5	36	с. Гостевка 32 уч. д. Старой Студенки—4 уч.		„	„				
11	Донгузская .	59	—	59			„	„				
12	Елховская .	54	6	60	д. Елховка.	7—14 л.	„	„	28	32		
13	Ершовская .	23	—	23	с. Ершовка.	8—12 л.	„	„	8	9	6	
14	Журавлихин.	40	—	40	с. Журавлиха.	8—17 л.	„	„	16	3	21	
15	Ивановская .	50	3	53	с. Ивановка, д. Горячка, Никольское.		„	„				
16	Кошелевская	26	2	28		8½—14 л.	„	„	17	6	4	1
17	Кряжимская.	59	—	59	с. Кряжимъ.	9—16 л.	велик.	57 прав. 2 раскол.	19	3	37	
18	Куликовская.	(48)	(7)	(55)								
19	Куриловская.	45	5	50	с. Куриловка.	7½—12 л.	„	правосл.	27	17	4	2
20	Медянковск.	57	—	57	с. Медянково.	7—15 л.	„	„	14	23	16	4
21	Морд.-Ключев	40	2	42		8—14 л.	„	правос. и раскольн.	18	?	?	
22	Ниж.-Чернав.	39	—	39	с. Ниж.-Чернавка—36 уч. д. Легоши—3 уч.	9—16 л.	велико. и 1 нѣм.	38 прав. 1 лютер.	15	24		
23	Н.-Жуковская	33	5	38	с. Нов. Жуковка и д. Н. Выселки.	7—15 л.	русск.	правосл.	?	?		
24	Осановская .	53	12	65	с. Осановка.	10—14 л.	мордв.	63 прав. 2 раскол.	65			
25	Рыбинская .	29	16	45								
26	Старо-Жуков.	80	—	80	с. Ст. Жуковка.	8—15 л	русск.	правосл.	30	46	4	
27	Терсинская .	—	30	30	с. Терса.	9—12 л.	„	правосл. 1 раскол.	16	10	4	
28	Труевско-Маз	57	15	72	с. Труев. Маза и д. Новая Маза.	8—15 л.	„	правосл. 1 раскол.	?	?		
29	Тугускинская	45	17	62		?	„	?	?	?		
30	Хватовская .	(60)	—	(60)								
31	Черкасская .	(7)	(31)	(38)	С в ѣ д ѣ н і й н				ѣ	т	ъ.	
32	Ировская .	49	3	52	с. Ировка.	8—11 л.	„	правосл.	17	20	14	1
	Итого .	1237	238	1475					403	279	118	10

Примѣчаніе. Цифры, заключенныя въ скобки, взяты изъ отчетовъ наблюдателей епархіальному училищному совѣту.

Такимъ образомъ въ этомъ отношеніи наблюдается весьма большое разнообразіе, но преобладаетъ все же 6-ти-мѣсячный учебный годъ. Отсюда надо еще вычесть рождественскіе каникулы, масляницу, 1 недѣлю великаго поста, пасху и т. п., такъ что въ общемъ учебный годъ въ школахъ грамотности оказывается весьма короткимъ. Дневные уроки начинаются обыкновенно отъ 8, 8½ час. утра и продолжаются до 4—5 дня, съ перерывомъ въ 1½—2 часа на обѣдъ.

№	Наименованіе школъ.	Продолжительность занятій. Начало и конецъ учебнаго года.	Начало и конецъ дневныхъ урок. часы.	Предметы преподаванія.	Во сколько мѣсяцевъ выучиваются читать и писать.	Примѣчанія.
1	Алайская . . .	2 нояб.—14 мая.	8/12 и 1/3½	Зак. Божій, ц.-слав. и рус. чтеніе, письмо, счетъ и пѣніе.	1½—2	2 отдѣленія: въ младшемъ научаются читать, писать и считать до 100; въ старшемъ продолжаютъ программу двухлѣтней школы грамотности.
2	Березниковская	2 сент.—19 мар.	8½ до 1	„	1½—2	
3	Букатовская .	15 сент.—27 апр.	9/12 и 2/4	„		Въ зиму дѣти научаются читать, хотя и не бѣгло, писать подъ диктовку и съ книги и считать до 50 и болѣе; 2 отд.
4	Бѣлогродненск.	окт.—мая.	8 до 4	„		
5	Бѣло-Ключевск.	1 окт.—26 апр.	8 до 4	„		2 отдѣленія.
6	Верхне-Чернав.	окт.—24 апр.	?	„		
7	Воскресенская	1 окт.—27 апр.	8 до 4	„		
8	Вязовская. . .	С в ѣ д ѣ н і й				н ѣ т ъ.
9	Глотовская . .	16 окт.—27 апр.	8/12 и 1/4	„		Ежегодно нѣсколько учениковъ получаютъ отъ Енарх. Уч. Совѣта свидѣтельства на льготу по воин. повинности.
10	Гостевская . .	15 сент.— ?	8 до 4	„	2	
11	Донгузская . .		8½ до 4	„		
12	Елховская . .	1 окт.—26 апр.	8 до 5	„		2 отдѣленія.
13	Ершовская . .	16 сент.—17 мар.	8/12 и 2/4	„	1	
14	Журавлихинск.	1 окт.—18 апр.	8/12 и 1/3	„		3 отдѣленія; въ 189²/₃ уч. г. 1 сдалъ экзаменъ для полученія свидѣтельства на льготу по воинской повинности.
15	Ивановская . .	1 сент.—28 апр.	8½ до 2½	„	3	
16	Кошелевская .	2 окт.—28 апр.		„	2	2 отдѣленія.
17	Кряжимская .	12 окт.—26 апр.	8½/12 и 1½/3½	„	2	Въ теченіе года выучиваются читать по славянски, молитвы, считаютъ до 100.
18	Куликовская .	15 сент.—30 апр.	?	„		
19	Куриловская .	16 сент.—19 мар.	8½/12 и 1/4	„	6	2 отдѣленія.
20	Медянковская	15 сент.—май. въ 189²/₃ г.: 14 ноября—май.	съ 8½ ч.	*Обученіе чтенію ведется по буквослагательному методу.*	?	3 отдѣленія; ежегодно бываютъ отказы въ пріемѣ: въ 1892 г.—5 лицамъ, въ 1893 г.—8. Выходъ до окончанія курса обусловливается «лѣнью и тѣснотой». Въ 1892 г. окончило 4 чел., въ 1893 г. на экзаменъ никто неявился. Въ апрѣлѣ ученики манкируютъ по случаю полевыхъ работъ.

№	Наименованіе школъ.	Продолжительность занятій. Начало и конецъ учебнаго года.	Начало и конецъ дневныхъ урок. часы.	Предметы преподаванія.	Во сколько мѣсяцевъ выучиваются читать и писать.	Примѣчанія.
21	Мордово-Ключ.	21 сент.—20 мар.	8 до 4	Зак. Божій, ц.-слав. и рус. чтеніе, письмо, счетъ и пѣніе.	3	2 отдѣленія.
22	Нижне-Чернав.	нояб.— ?	8 до 2½	„	3½	2 отдѣленія; въ объемѣ программы одноклас. церковно-приходской школы.
23	Ново-Жуковск.	30 окт.—30 апр.	8½/12 и 2/4	„		Въ теченіе 3 лѣтъ приготовляются къ экзамену на полученіе свидѣтельства на льготу по воинской повинности.
24	Осановская . .	17 окт.—26 апр.				3 отдѣленія; приготовлено къ экзамену не было.
25	Рыбнинская. .	16 сент.—19 мар.	8½ до 4	„	4	Сдаютъ экзаменъ на полученіе льготнаго свидѣтельства
26	Старо-Жуковск	15 сент.—20 мар.	8/1 и 2/5	„	1 годъ	3 отдѣленія; въ теченіе зимы всѣ научаются читать, а писать въ двѣ зимы.
27	Терсинская . .	12 окт —27 апр.	8½ до 3½	„ и рук.	2	2 отдѣленія.
28	Труевско-Маз.	1 окт.—18 апр.	8 до 3	„		3 отдѣленія; 6 учен. приготовились къ экзамену на полученіе льготнаго свидѣтел.
29	Тугускинская .	1 окт.—мая.	8 до 2	„	1 годъ	
30	Хватовская . .	С в	ѣ д ѣ	н і й		н ѣ т ъ.
31	Черкасская . .	2 окт.—мая.	8½ до 3	„	„	2 отдѣленія.
32	Шировская . .					

Въ сущности программа для всѣхъ школъ грамотности одна и таже; она установлена положеніемъ 4 мая 1891 г., которое ставитъ для начальнаго образованія народа такую цѣль: утвержденіе православной вѣры и обученіе первоначальной грамотѣ. Сообразно этому, предметы курса школъ грамотности—законъ Божій, церковное пѣніе съ голоса, церковно-славянское и русское чтеніе, письмо и начальное счисленіе. Но объемъ преподаванія всѣхъ этихъ предметовъ въ школахъ весьма разнообразенъ: въ однѣхъ школахъ все обученіе дѣтей сводится къ заучиванію нѣкоторыхъ молитвъ и пѣнію ихъ, пріученію разбирать «печатать и письмо» и умѣнію считать до 100, иногда даже до 50 только; въ другихъ—всѣ эти предметы преподаются въ объемѣ программы церковно-приходскихъ школъ. Въ Терсинской школѣ дѣвочки обучаются рукодѣлію. Но во всѣхъ школахъ самое главное вниманіе обращено на законъ Божій, пѣніе и церковно-славянское чтеніе. Обученіе чтенію во всѣхъ школахъ, кромѣ Медяниковской и Рыбнинской, ведется по звуковому методу *). Ученіе происходитъ главнымъ образомъ въ школѣ, иногда же зада-

*) Въ Журавлихинской «по звуковому буквослагательному».

ются уроки и на домъ: заучить какую либо молитву или стихи, сдѣлать задачу по ариѳметикѣ и т. п. Учебныя руководства и пособія употребляются только тѣ, которыя рекомендованы или одобрены св. прав. синодомъ. Списки этихъ учебниковъ приведены священниками не для всѣхъ школъ, но наиболѣе употребительные изъ нихъ таковы: 1) По *закону Божію*: „Сокращенный молитвословъ"—изд. святѣйш. синода; «Начальное Наставленіе въ православной вѣрѣ"—Соколова; „Наставленіе въ законѣ Божіемъ"—Смирнова; карта Палестины; краткія молитвы въ таблицахъ. 2) По *церковно-славянскому чтенію*: „Азбука"—Ильминскаго; «Букварь»—изд. св. синодомъ; евангеліе, часословъ, псалтирь. 3) По *русскому языку*: „Букварь"—Тихомирова; «Азбука правописанія»—его же; «Практическое руководство»—Ермина и Волотовскаго; «Первая пчелка»—Поливанова; „Книга для чтенія"—Радонежскаго, годъ 2-й. 4) По *ариѳметикѣ*: Задачникъ Гольденберга 1-й и 2-й вып.; „Методика ариѳметики" его же; Задачникъ Евтушевскаго; 5) По *чистописанію*: „Методическое руководство" Гербача и «Прописи» его же; «Русскія прописи»—Пуцыковича. 6) По *церковному пѣнію*: Руководство Соловьева и учебный обиходъ. Не всѣ, конечно, эти учебники употребляются во всѣхъ школахъ грамотности, но во всякой школѣ есть псалтирь, часословъ, евангеліе, молитвенникъ и букварь.

Относительно внѣкласснаго чтенія учащихся свѣдѣнія крайне скудны, извѣстно только, что въ нѣкоторыхъ школахъ для внѣкласснаго чтенія даются: житія святыхъ, журналъ „Паломникъ" и т. п.

Объ успѣшности обученія въ матеріалахъ имѣются только такія данныя: Читать и писать дѣти выучиваются въ $1^1/_2$, 2, 3 и 4 мѣс., а въ 3 школахъ (изъ 14, о которыхъ есть свѣдѣнія) на это тратится цѣлая зима. Обыкновенно же въ теченіи одной зимы дѣти научаются читать по церковно-славянски и русски, хотя и не бѣгло, писать, считать не больше, какъ до 100, и заучиваютъ нѣсколько молитвъ; но есть случай (Старо-Жуковская школа), когда писать выучиваются лишь въ двѣ зимы. Бываютъ-ли правильные, ежегодные выпуски учащихся изъ школъ и много-ли ихъ оканчиваетъ неизвѣстно; только два—три священника сообщаютъ, что такіе-то ученики выбыли изъ школы „по сдачѣ экзамена".—По Положенію о школахъ грамотности (4 мая 1891 г.), ученики, окончившіе полный курсъ этихъ школъ, не пользуются льготой по отбыванію воинской повинности, а просто получаютъ свидѣтельства объ

окончаніи курса за подписью приходскаго священника, попечителя школы и учителя. Но если ученикъ, по окончаніи курса школы грамотности, выдержитъ еще установленное испытаніе въ экзаменаціонной коммиссіи духовнаго вѣдомства наравнѣ съ учениками церковно-приходской школы, то онъ получаетъ и свидѣтельство на льготу по отбыванію воинской повинности. Судя по имѣющемуся матеріалу, для сдачи такого экзамена ученики подготовляются только въ нѣсколькихъ школахъ: изъ учениковъ Глотовской школы ежегодно сдаютъ такой экзаменъ нѣсколько учениковъ, изъ Журавлихинской—1 ученикъ, изъ Труевско-Мазинской—6 уч. и, наконецъ, изъ Рыбнинской, Мѣдяниковской и Ново-Жуковской по нѣскольку человѣкъ.

Таково положеніе школъ грамотности со стороны учебной. Теперь остается разсмотрѣть еще матеріальную обстановку этихъ школъ.

Изъ 30 школъ, о которыхъ имѣются подробныя свѣдѣнія, 17 помѣщаются въ церковныхъ сторожкахъ, 19—въ особо выстроенныхъ для того зданіяхъ, 2—въ квартирахъ псаломщиковъ-учителей, 1—въ наемной крестьянской избѣ и 1—въ пристройкѣ къ мѣстной церковно-приходской школѣ. Церковныя сторожки, обыкновенно, совершенно не приспособлены для помѣщенія школы. Неудобство, тѣснота, недостатокъ свѣта, отсутствіе вентиляціи и бѣдность въ отношеніи классной мебели—вотъ, за весьма рѣдкими исключеніями (напр. помѣщеніе Осановской школы), обычная обстановка такого помѣщенія для школы. Въ Старо-Жуковской школѣ, благодаря такому обилію неудобствъ, занятія, по словамъ завѣдующаго школою, идутъ „не очень успѣшно“. Въ Медяниковской—«тѣсно, холодно, сыро, душно; вентиляціи никакой нѣтъ; ученики занимаются въ зимней одеждѣ; зимой почти нельзя заниматься». Въ другихъ школахъ помѣщенія настолько тѣсны, что приходится отказывать многимъ, желающимъ учиться.

Совсѣмъ иное представляютъ собою тѣ школы, которыя помѣщаются въ особыхъ зданіяхъ. Здѣсь значительная часть указанныхъ неудобствъ отсутствуютъ, и есть даже нѣсколько такихъ школъ (Хватовская, Тугускинская), помѣщенія которыхъ отличаются просторомъ и удобствомъ. Большая часть школьныхъ зданій выстроена на средства сельскихъ обществъ, иногда съ пособіемъ отъ мѣстныхъ землевладѣльцевъ. При Тугускинской школѣ есть 10 десятинъ земли, которая отведена сельскимъ обществомъ изъ своего надѣла для обезпеченія этой школы. Платы за помѣщеніе нигдѣ не взимается, кромѣ трехъ случаевъ: въ

с. Глотовкѣ школа помѣщается въ домѣ приходскаго псаломщика, которому платятъ какую-то сумму родители тѣхъ учениковъ, которые ходятъ въ школу; въ с. Мордовскомъ-Ключѣ нанимается обществомъ простая крестьянская изба, за которую и платится имъ 3½ рубля въ мѣсяцъ; въ с. Терсѣ за помѣщеніе школы платитъ мѣстная землевладѣлица, кн. Ливенъ, но такъ какъ послѣдняя почему-то отказывается дальше содержать эту школу, то существованію ея такимъ образомъ ставится серьезная преграда—отсутствіе средствъ.

Судя по показаніямъ завѣдующихъ школами грамотности священниковъ, въ 13 случаяхъ изъ 28. законоучителя и учителя за свой трудъ не получаютъ ни отъ кого вознагражденія, ни денежнаго, ни натурой. Повидимому, священники вообще повсюду занимаются безплатно, такъ какъ въ матеріалахъ имѣется только три указанія на то, что имъ платятъ деньги: въ Верхне-Чернавской школѣ законоучителю сельское общество платитъ 15 руб. въ годъ, въ Воскресенской 1 р. 87 к. въ мѣсяцъ отъ Вольскаго отдѣленія епарх. уч. совѣта, и въ Ивановской школѣ законоучитель получаетъ 12 р. 50 к. въ годъ отъ прихожанъ. Точно также и псаломщики занимаются безплатно, кромѣ трехъ школъ: Глотовской, гдѣ епарх. уч. сов. даетъ ему 60 руб. въ годъ, Ивановской—37½ р. отъ прихожанъ и Труевско-Мазинской—50 руб. даетъ сельское общество. Учителя и учительницы остальныхъ 15 школъ получаютъ ежегодно опредѣленную плату; въ 4-хъ школахъ (Верхне-Чернавской, Кряжимской, Куликовской, Труевско-Мазинской) отъ сельскихъ обществъ; въ 4-хъ (Бѣло-Ключевской, Ивановской, Старо Жуковской, Шировской)—отъ церк.-приходскихъ попечительствъ; въ 5 (Воскресенской, Глотовской, Рыбнинской, Тугускинской и Медяниковской) отъ епарх. уч. сов. и, наконецъ, въ двухъ (Елховской и Терсинской) отъ частныхъ лицъ. Размѣръ вознагражденія всѣхъ почти учителей до крайности ничтоженъ и при томъ разнообразенъ—отъ 20 руб. до 170 р. въ годъ. Вотъ табличка, въ которой сгруппированы всѣ школы по размѣру вознагражденія учителей:

По 20 р.	въ годъ	въ 1	шк.	По 55 р.	въ годъ	въ 1	шк.	По 144 р.	въ годъ	въ 1	шк.
„ 37.5	„	1	„	„ 60	„	5	„	„ 170	„	1	„
„ 45	„	1	„	„ 96	„	1	„				
„ 50	„	2	„	„ 120	„	1	„	всего 1087.5 р.—въ 15 шк.			

Такимъ образомъ въ 11 школахъ учителя получаютъ не болѣе 60 руб. въ годъ, а въ 5 другихъ—отъ 96 до 170 р. Средняя-же го-

№	Наименованіе школъ.	Помѣщеніе школъ. Гдѣ помѣщается.	Есть-ли плата.	Содержаніе завѣдующаго школою и учителя.	Другіе расходы на школу: наемъ сторожа, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и т. п.	Откуда получаются учебники и школьныя пособія.
1	Алайская . . .	Въ церковной сторожкѣ.	Нѣтъ.	Не получаютъ.	Общество ремонтируетъ помѣщеніе и нанимаетъ сторожа.	Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
2	Березниковская	„	„	„		Ученики покупаютъ.
3	Букатовская .	„	„	„		Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
4	Бѣлогродненск.	„	„	„		„
5	Бѣло-Ключевск	Въ особомъ обществ. зданіи.	„	5 р. въ мѣс. учителю изъ церковно-приход. суммъ.	Несетъ церковно-прих. попеч.	„
6	Верхне-Чернав.	Въ церковной сторожкѣ.	„	45 р. учительницѣ и 15 р. завѣдующему, отъ общества.		„
7	Воскресенская	„	„	12 р. въ м. учительницѣ и 1 р. 87 к. законоучителю отъ епарх. уч. совѣта.		„
8	Вязовская. . .	С в ѣ д ѣ н і й			н ѣ т ъ.	
9	Глотовская . .	Въ домѣ приход. псаломщика.	Родит. учен.	60 р. въ годъ, учителю отъ епар. уч. сов.		Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
10	Гостевская . .	Въ церковной сторожкѣ.	Нѣтъ.	Не получаютъ.	10 р. изъ церк.-приход. суммъ.	„
11	Донгузская . .	Въ пристройкѣ къ церк.-пр. шк.	„			„
12	Елховская . .	Въ особомъ зданіи [1]).	„	5 р. въ мѣс. учителю отъ г-жи Бекетовой.		„
13	Ершовская . .	Въ церковной сторожкѣ.	„	Не получаютъ.	Нѣтъ расходовъ	„
14	Журавлихинск.	„	„	„		„
15	Ивановская . .	„	„	37½ р. въ годъ учителю и 12½ р. законоучителю отъ прихожанъ.		„
16	Кошелевская .	„	„	Не получаютъ.	30 р. расходуетъ общество.	Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
17	Кряжимская .	Въ квартирѣ псаломщика.	„	55 р. въ годъ учителю отъ общества.	Расходы несетъ общество.	15 р. даетъ общество и отъ еп. учил. совѣта.
18	Куликовская .	Въ особомъ зданіи.	„	120 р. въ годъ учителю отъ общества.	„	Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
19	Куриловская .	Въ церковной сторожкѣ.	„	Не получаютъ.	Нѣтъ расходовъ	Отъ Вол. епарх. учил. сов. (30 р.).
20	Медяниковская	Въ церков. сторожкѣ. Тѣсное, холодное, сырое, душное [2]).	„	Законоучитель — ничего; учитель по 5 р. въ мѣс. отъ еп. учил. сов. и 3 р. отъ общества.	Сторожъ церковный; отапливается кизяками на средства общества, неаккуратно.	Отъ Вольск. отд., недостаточно: 1 книга на 2 уч.; часто покупаются учениками въ с. Медяниковѣ. Пособій для учителей, наглядныхъ пособій и библіотеки нѣтъ.
21	Мордово-Ключ.	Въ церковной сторожкѣ.	„	Не получаютъ.		Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.

Примѣчаніе. [1]) Построено на средства г. Бекетовой. [2]) Новое зданіе, съ 1892 г.; «вентиляціи никакой нѣтъ, ученики занимаются въ зимней одеждѣ, зимой почти нельзя заниматься».

№	Наименованіе школы.	Помѣщеніе школы. Гдѣ помѣщается.	Помѣщеніе школы. Есть-ли плата.	Содержаніе завѣдующаго школою и учителя.	Другіе расходы на школу: наемъ сторожа, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и т. п.	Откуда получаются учебники и школьныя пособія.
22	Нижне-Чернав.	Въ наемномъ зданіи.	3½ р. въ мѣс платить общ.	Не получаютъ, но съ учениковъ другого прихода учитель беретъ по 2 р. въ годъ.		Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
23	Ново-Жуковск.	Въ особомъ зданіи.	Нѣтъ.	Не получаютъ.		„
24	Осановская . .	Въ церковной сторожкѣ.	„	„	Отопленіе и наемъ сторожа отъ общества.	„
25	Рыбницкая. .	Въ особомъ зданіи [1]).	„	8 р. въ мѣс. учительницѣ отъ епарх. уч. совѣта.		„
26	Старо-Жуков. .	Въ церковной сторожкѣ.	„	20 руб. въ зиму отъ церковн. попечит.	Расходы несетъ церк. попечит.	Ученики и епар. учил. совѣтъ.
27	Терсинская . .	Въ особомъ зданіи.	Отъ част. лица.	50 р. въ годъ даетъ кн. Ливенъ.		Отъ княгини Ливенъ.
28	Труевско-Маз.	„	Нѣтъ.	50 р. въ годъ учителю отъ общества.	Общество нанимаетъ сторожа	Отъ церк.-прих. попечительства.
29	Тугускинская .	„ [2])	„	170 р. въ годъ учителю отъ епар. уч. сов.	150 р. расходуетъ земство (?).	Отъ Вол. епарх. учил. совѣта.
30	Хватовская . .	„ [3])	„			
31	Черкасская . .	С в	ѣ д	ѣ н і й	я ѣ	т ъ.
32	Шировская . .	Въ церковной сторожкѣ.	Нѣтъ.	5 р. въ мѣс. учителю изъ церк. суммъ.	Нѣтъ расходовъ	Отъ Вол. епарх. уч. сов. и на церковн. средства.

Примѣчаніе. [1]) Построено на церковныя средства и гр. Шуваловой. [2]) Очень хорошее зданіе, общество отвело 10 дес. земли для обезпеченія школы. [3]) Хорошее зданіе, построено на счетъ общества и мѣстнаго землевладѣльца.

довая плата учителю по всѣмъ школамъ будетъ всего только 72 5 р. Особенно незавидно положеніе тѣхъ учителей, которые получаютъ вознагражденіе отъ церковно-приходскихъ попечительствъ; большее вознагражденіе выдаетъ обыкновенно епарх. уч. совѣтъ.

Если разсматривать, въ какой мѣрѣ разныя учрежденія участвуютъ въ содержаніи учителей и законоучителей, то получимъ, что

Сельскія общества платятъ всего	285	руб.
Церковно-приходскія попеч.	„ 190	„
Частныя лица	„ 110	„
Епарх. уч. совѣтъ	„ 542.5	„

Кромѣ оплаты преподаванія, есть еще и другіе расходы по содержанію школъ: наемъ сторожа, ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе школьнаго помѣщенія и т. п. Усчитать эти расходы нѣтъ никакой возможности, но, повидимому, они не велики, такъ какъ половина всѣхъ школъ помѣщается въ церковныхъ сторожкахъ, и въ этомъ случаѣ почти никакихъ расходовъ на содержаніе ихъ не требуется. Въ остальныхъ-же

случаяхъ всѣ эти расходы несетъ обыкновенно сельское общество или церковно-приходское попечительство.

Всѣ учебники и учебныя пособія повсюду высылаются безплатно Вольскимъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ, а также и тѣми учрежденіями и лицами, которыя участвуютъ въ содержаніи школъ, но размѣръ этого расхода тоже опредѣлить нельзя (въ матеріалахъ только въ одномъ указывается, что епарх. уч. сов. даетъ на книги и пособія 30 руб.). Нельзя сказать и того, достаточно-ли обезпечены школы грамотности разными учебными пособіями, книгами и т. п.; можно, однако, съ полнымъ правомъ предполагать, что все сіе находится въ школахъ въ весьма ограниченныхъ размѣрахъ.

IV.

Общій очеркъ состоянія начальныхъ народныхъ училищъ въ Вольскомъ уѣздѣ въ $189^{2}/_{3}$ уч. году.

Вольскій уѣздъ занимаетъ площадь въ 514,479 *) дес. или въ 4939 кв. верстъ. Народонаселеніе его, по оффиціальнымъ даннымъ, исчислено къ 1 января 1893 г. въ 197.534 души об. п.; изъ нихъ— 37.599 д. городского и 159.935 д. сельскаго.—На такое пространство и народонаселеніе приходится, не считая города, 33 школы (кромѣ школъ грамоты), а съ городскими—42. Такимъ образомъ одна школа приходится: въ уѣздѣ на 149.7 кв. вер. и на 4846 чел., а въ городѣ— на 4178 чел. об. п. Если же къ церковно-приходскимъ школамъ присоединить и школы грамоты, то всѣхъ школъ въ уѣздѣ будетъ 65, одна школа приходится на 76 кв. в. и на 2461 чел. Всего въ уѣздѣ 134 селенія; если исключить изъ этого числа 4 татарскихъ и 1 латышское селенія, имѣющія свои школы, то изъ остальныхъ 129 селеній со школами будетъ 32, т. е. $^{1}/_{4}$ часть, а $^{3}/_{4}$ остаются безъ правильно организованныхъ школъ. Въ 26 селеніяхъ, впрочемъ, имѣются болѣе или менѣе постоянныя школы грамоты (въ 71 оффиціально никакого обученія не производится.) По своему разстоянію отъ организованныхъ школъ эти 71 селеніе раздѣляются такимъ образомъ:

въ разстояніи	—	до	1	вер.	8	селеній
отъ	1	—	2	—	9	—
—	2	—	3	—	10	—
—	3	—	4	—	6	—
—	4	—	5	—	9	—
		далѣе	5	вер.	29	—

*) По вычисленіямъ Стрѣльбицкаго; эта цифра принята и въ Сбор. стат. свѣд. по Сарат. губ., т VII.

Принимая во вниманіе, что школу можно считать доступной для населенія, живущаго не далѣе 3 верстъ, получимъ, что жители 44 селеній (22.012 душъ об. п. или 16.4% сельскаго населенія) совершенно не могутъ пользоваться школой.

Распредѣленіе школъ по уѣзду нельзя назвать равномѣрнымъ. Рѣкой Терешкой уѣздъ дѣлится на 2 части: юго-восточную приволжскую характеризующуюся большими, но рѣдкими селеніями, и сѣверо-западную съ болѣе частыми и мелкими селеніями. Слѣдовало бы ожидать, что въ первой части, относительно, больше школъ, такъ какъ крупнымъ селамъ легче завести школу, чѣмъ мелкимъ. И тѣмъ не менѣе въ юговосточной части уѣзда изъ 37 селеній только въ 7 имѣются школы; въ сѣверо-восточной же въ 25 изъ 97 имѣется 26 школъ. А между тѣмъ изъ 30 селеній, остающихся безъ школъ въ юго-восточной части, 15 (т. е. 1/2) съ населеніемъ болѣе 1000 душъ об. п. въ каждомъ. Такія большія села, какъ Ключи, Петропавловское, Рыбное, Медяниково, Верх. Чернавка, Труевская Маза—каждое съ населеніемъ не меньше 1800 д.—удовлетворяются школами грамоты, тогда какъ въ сѣверо-западной части уѣзда нѣтъ ни одного такого большого села безъ школы (въ старой Жуковкѣ—1600 д. об. п. и школа грамоты). Селеній безъ школъ съ 1000 д. об. п. и болѣе въ сѣверо-западной части уѣзда 8, и во всѣхъ въ нихъ, кромѣ Гавриловки (Сосновской вол.), имѣются школы грамоты; въ юго-восточной, какъ уже было сказано, 15 и только въ 11 изъ нихъ есть школы грамоты, а 4 остаются совсѣмъ безъ школъ. Это тѣмъ страннѣе, что населеніе приволжскихъ волостей болѣе грамотно, чѣмъ отдаленныхъ отъ Волги.

По всей вѣроятности, это слѣдуетъ приписать вліянію раскола. По крайней мѣрѣ изъ 15 большихъ селъ въ юго-восточной части уѣзда, не имѣющихъ школъ, только 4 чисто православныхъ, 9 населены православными и раскольниками и 2—православными и сектантами. Если раздѣлить селенія на чисто православныя и смѣшанныя раскольничьи и сектантскія, то получимъ:

	Число селеній.	Школы имѣют. въ	Число селеній съ нас. 1000 д.	Школы имѣются въ	Въ юго-восточ. Число больш. селеній.	Школы имѣются въ	Тоже въ сѣв.-вост.	
Чисто православныя . .	66	17(26%)	20	12(60%)	6	2(33%)	14	10(71.4%)
Смѣшанныя раскол. . .	52	12(23%)	23	10(43.5%)	11	2(18%)	12	8(66.7)
Смѣшанныя сектант. . .	7	3(43%)	5	3(60%)	4	2(50%)	1	1(100%)

Надо замѣтить, что селенія съ православнымъ населеніемъ самыя мелкія, раскольничьи—значительно крупнѣе, а сектантскія—самыя крупныя (987 д.). Грамотность въ нихъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

	Число селеній.	Число душъ въ нихъ	Изъ нихъ грамотныхъ	%
Чисто православныхъ .	66	24693	3400	13.9
Смѣшанныхъ раскол. .	52	28608	4230	11.4
Смѣшанныхъ сектант. .	7	6908	1183	17.1

Изъ этихъ двухъ табличекъ, повидимому, слѣдуетъ заключить, что расколъ не благопріятствуетъ открытію училищъ и распространенію грамотности. Но такое вліяніе его сказывается не на однихъ раскольничьихъ селахъ, но и на чисто православныхъ, гдѣ, повидимому, благодаря сосѣдству раскола, создается атмосфера, неблагопріятная духовенству и оффиціальной школѣ.

Такъ какъ сельскими школами пользуются почти исключительно крестьяне, то при рѣшеніи вопроса, насколько достаточно настоящее число школъ для населенія, мы будемъ имѣть въ виду исключительно крестьянское населеніе. По переписи 1885 г. наличнаго крестьянскаго населенія въ уѣздѣ значится 133.559 душъ об. п. Принимая во вниманіе приростъ населенія за 7 л., протекшихъ со времени переписи, приростъ, значительно пониженный неурожайнымъ 1891 г., *)—можно принять крестьянское населеніе къ 1 января 1893 г. равнымъ приблизительно 137 тыс. душъ об. п. Принимая % дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 14 л.) равнымъ 15% всего населенія, получимъ 20,550 дѣтей об. п. Для того, чтобы всѣ дѣти могли пройти начальную школу, при трехгодичномъ курсѣ, необходимо, чтобы въ школахъ обучалось 8807 дѣтей об. п., т. е. 6.4% всего населенія; — это число назовемъ нормальнымъ. Между тѣмъ во всѣхъ сельскихъ школахъ, считая и школы грамоты, обучалось въ 189²/₃ году 386 чел., что составляетъ 44% нормальнаго числа. Такимъ образомъ, только около ²/₅ дѣтей проходитъ начальную школу, ³/₅—остаются безъ школьнаго обученія. Слѣдовательно, при сохраненіи существующихъ условій школьнаго дѣла (т. е. если и въ будущемъ школы будутъ давать грамотность 44% дѣтей), грамотность всего крестьянскаго населенія Вольскаго у. чрезъ

*) По «Сбор. стат. свѣд»., т. VII, приростъ *наличнаго* крестьянскаго населенія со времени X ревизіи къ 1885 г. въ вольскомъ у. составлялъ 20.9% или 0.77% въ годъ. За 7 лѣтъ приростъ населенія, при нормальныхъ условіяхъ, равнялся бы приблизительно 7200 д.; благодаря неурожаю 1891 г., онъ долженъ былъ понизиться тысячи на 4 (согласно даннымъ оффиціальнаго «Стат. Обзора Сар. губ.» за 1892 г.)

нѣсколько десятковъ лѣтъ, когда теперешніе подростки станутъ уже стариками, выразится 44% (конечно, въ томъ предположеніи, что школы единственный источникъ грамотности). Если сравнить этотъ процентъ будущей грамотности съ грамотностью настоящей (въ 1885 г.—9.8%), то и этотъ результатъ можетъ показаться утѣшительнымъ; но, несомнѣнно, еще много осталось сдѣлать, чтобы приблизиться къ желанной цѣли—всеобщей грамотности. Для этого образовательная дѣятельность школъ (нынѣ существующихъ и будущихъ), должна быть, по крайней мѣрѣ, въ 2—2.5 раза интенсивнѣе. Даже по сравненію съ другими мѣстами Россіи Вольскій у. является очень отсталымъ въ этомъ отношеніи: Московскій, напр., уѣздъ ушелъ вдвое дальше его по пути грамотности. Тамъ есть волости, гдѣ почти поголовно всѣ мальчики грамотны (98—99%). Бердянскій у., Таврической губ., судя по числу учащихся мальчиковъ, уже дастъ грамотность всѣмъ дѣтямъ муж. п.

Разсмотримъ теперь составъ учащихся по поламъ. Во всѣхъ сельскихъ школахъ училось въ 189²/₃ г. 3273 мал. и 613 дѣв. Предполагая, что мальчиковъ и дѣвочекъ въ школьномъ возрастѣ одинаковое число—около 10275, нормальное число учащихся каждаго пола для достиженія всеобщей грамотности должно бы было быть 4403. Такимъ образомъ, число дѣйствительно обучающихся въ сельскихъ школахъ составитъ: для мальчиковъ 75.3% и для дѣвочекъ—14.4%. Слѣдовательно будущая грамотность сельскаго населенія Вольскаго у., на сколько она зависитъ отъ школъ, выразится: для мужчинъ—74% и для женщинъ только 14%, въ 5 слишкомъ разъ менѣе, чѣмъ у мужчинъ Чтобы сдѣлать возможнымъ всеобщее обученіе, пришлось бы открыть въ Вольскомъ уѣздѣ около 82 школъ для 1130 мал. и 3790 дѣв., считая по 60 уч. на школу, и около 19 школъ для обученія однихъ только мальчиковъ.

Если подобный же разсчетъ произвести для г. Вольска, принимая его населеніе въ 37.599 д. об. п., то получимъ:

	Обоего пола.	Мал.	Дѣв.
Дѣтей школьнаго возраста	5640	2820	2820
Нормальное число учащихся	2417	1208	1209
Дѣйствительно учится въ нач. школ.	811	585	226
Тоже въ %%	33.5%	48.4%	18.7%

Такимъ образомъ въ городѣ % обучающихся мальчиковъ значительно ниже, чѣмъ въ уѣздѣ, за то % обучающихся дѣвочекъ нѣсколько выше. Во всякомъ случаѣ, число начальныхъ училищъ въ городѣ

(ихъ 9) относительно еще менѣе, чѣмъ число ихъ въ селеніяхъ, и городу для достиженія всеобщаго обученія надо сдѣлать еще больше, чѣмъ уѣзду. Впрочемъ, необходимо замѣтить, что въ городѣ, кромѣ начальныхъ училищъ, имѣются среднія учебныя заведенія и, вѣроятно, не малое число частныхъ школъ и домашнихъ учителей и учительницъ.

Но существующія школы не только недостаточны для всеобщаго обученія дѣтей, онѣ не удовлетворяютъ и назрѣвшей уже потребности народа въ грамотности. Ежегодно сотни дѣтей, стремящихся въ школы, встрѣчаютъ отказъ въ пріемѣ за недостаткомъ мѣста. Отказы бываютъ, по показаніямъ учащихъ, въ 4 городскихъ приходскихъ, 2 городскихъ церковно-приходскихъ и въ 19 сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ. Въ 15 школахъ въ $189^2/_3$ г. отказано въ принятіи 147—149 дѣтямъ: 21—22 въ городѣ и 126—127 въ уѣздѣ; изъ нихъ 117—127 отказовъ вызвано тѣснотой помѣщенія. Эти цифры, конечно, могутъ служить симптомомъ неудовлетворенной потребности, но не ея мѣрой: число дѣтей, желавшихъ и не имѣвшихъ возможности учиться, должно быть несравненно больше. Во первыхъ, не по всѣмъ школамъ, гдѣ были отказы, указано ихъ число (только въ 15 изъ 23); притомъ указано только приблизительно. Во вторыхъ, послѣ нѣсколькихъ отказовъ въ селеніи дѣлается извѣстнымъ о прекращеніи пріема въ школу, и неуспѣвшіе во время явиться мирятся съ своей участью. Въ третьихъ, потребность въ образованіи чувствуется не только въ селеніяхъ со школами и близкихъ къ нимъ, но и въ отдаленныхъ, для которыхъ школа недоступна.—Наконецъ, свѣдѣній объ отказахъ въ пріемѣ въ школы грамоты совершенно нѣтъ, а между тѣмъ такіе отказы, несомнѣнно, имѣли мѣсто, какъ показываетъ случайное сообщеніе о Медяниковской школѣ грамоты, гдѣ въ 1892 г. отказано въ пріемѣ 5 мал., а въ 1893 г.—8 м. Насколько переполнены существующія школы, будетъ показано ниже.

Посмотримъ, насколько существующія школы служатъ разнымъ группамъ населенія, этнографическимъ и вѣроисповѣднымъ.

Опредѣлить съ полной точностью, насколько пользуются существующими школами русскіе и инородцы, невозможно, такъ какъ по Барановской школѣ, находящейся въ мордовскомъ селеніи, не показано, сколько въ ней русскихъ учениковъ и сколько мордвы. Но такъ какъ большинство, во всякомъ случаѣ, будетъ мордовское, то ошибка будетъ

не велика, если принять, что всѣ 110 учениковъ Барановской школы принадлежатъ мордвѣ. Въ такомъ случаѣ мы будемъ имѣть:

	Душъ обоего пола *).	Учащихся обоего пола.	%
Русскихъ	123792	3536	2.9
Мордвы	4939	175	3.5
Чувашъ	2071	109	5.3

Такимъ образомъ оказывается, что учащихся относительно больше всего у чувашъ; затѣмъ слѣдуетъ мордва, и меньше всего пользуются школой великороссы. Впрочемъ, разница между мордвой и русскими такъ не велика, что можетъ совершенно сгладиться, если предположить въ Барановской школѣ 20—30 русскихъ учениковъ.

Въ общемъ, этотъ выводъ вполнѣ совпадаетъ съ тѣмъ, какой былъ сдѣланъ изъ данныхъ подворной переписи 1885 г. По тѣмъ даннымъ

	на 1000 мужчинъ грамотныхъ взрослыхъ.	учащихся мальчиковъ.
У чувашъ было	80	72
„ мордвы „	124	27
„ русскихъ „	144	31

Такимъ образомъ разница въ грамотности различныхъ племенныхъ группъ въ Вольскомъ уѣздѣ постепенно сглаживается, такъ какъ школы даютъ значительно большій процентъ грамотныхъ у чувашъ, чѣмъ у русскихъ и мордвы.

Число дѣтей раскольниковъ, посѣщающихъ школы городскія и сельскія, очень не велико: около 165 дѣтей обоего пола (по школамъ грамоты точно неизвѣстно). Почти 1/4 этого числа (10 мальчиковъ и 30 дѣвочекъ) учится въ Вольскихъ приходскихъ училищахъ; 34 мальчика—въ церковно-приходскихъ городскихъ школахъ (изъ нихъ 30 въ Единовѣрческой); 67 мал. и 14 дѣв.—въ сельскихъ церковно-приходскихъ и около 10 въ школахъ грамоты. Принимая оффиціальныя цифры православнаго и раскольничьяго населенія въ 171635 и 21193 душъ обоего пола, получимъ, что обучающіеся составляютъ: среди православныхъ 2.6% и среди раскольниковъ—0.7%, почти въ 4 раза меньше.

Конечно познанія, выносимыя учащимися изъ школъ различныхъ типовъ, далеко не одинаковы. Поэтому интересно посмотрѣть, какъ

*) Въ виду небольшихъ цифръ инородческаго населенія, взяты прямо цифры населенія 1885 г. безъ всякаго прироста. Хотя приростъ населенія у чувашъ съ 1858 по 1885 г. былъ почти вдвое выше, чѣмъ у русскихъ и мордвы, характеръ выводовъ отъ этого не измѣнится, хотя разница и будетъ нѣсколько меньше.

приведенное выше число учащихся распредѣляется между разными училищами. Это видно изъ слѣдующей таблички:

	число школъ	Число учащихся: абсолютныя числа мал.	дѣв.	% мал.	дѣв.
Городскія: приходскія	5	409	221	69.9	97.8
церковно-приходскія .	4	176	5	30.1	2.2
Итого	9	585	226	100	100
Сельскія: министер. двухкласс.	1	113	6	3.5	1.0
однокласс.	1	98	—	3.1	—
церковно-приходскія	31	1825	369	54.6	60.2
школы грамоты . . .	32	1237	238	37.8	38.8
Итого	65	3273	613	100	100

Итакъ, въ городѣ почти всѣ учащіяся дѣвочки и больше $^2/_3$ мальчиковъ обучаются въ городскихъ приходскихъ школахъ; въ селахъ-же болѣе $^1/_3$ учащихся довольствуется курсомъ школы грамоты. По программѣ только двухклассныя министерскія школы стоятъ выше другихъ; въ остальныхъ школахъ программа почти одна и таже: законъ Божій, чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати, письмо, первые четыре дѣйствія ариѳметики и церковное пѣніе, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно. Правда, школы грамоты, по мысли законодателя, должны стоять (и, конечно, стоятъ) по объему преподаванія ниже одноклассной церковно-приходской, земской или министерской школы; но провести какую либо разграничительную черту между этими школами очень трудно: онѣ различаются не предметами преподаванія, а объемомъ его, который точному опредѣленію не поддается, особенно въ школахъ грамоты. Послѣднія школы между собой различаются почти столь же рѣзко, какъ и отъ одноклассной начальной школы; нѣкоторыя только по названію отличаются отъ церковно-приходской школы, и съ успѣхомъ подготовляютъ учениковъ къ экзамену на полученіе льготы по отбыв. воин. повин.; въ другихъ же все обученіе сводится къ заучиванію молитвъ, пѣнію ихъ, пріученію разбирать печать и письмо, и счету до 100 или даже до 50. Среди школъ грамоты попадаются даже такія, которыя еще придерживаются буквослагательнаго метода при обученіи чтенію; таковы: Медяниковская и Рыбинская. Если трудно съ точностью отличить школы грамоты отъ другихъ начальныхъ школъ по суммѣ даваемыхъ ими знаній, то ужъ совершенно невозможно это сдѣлать по отношенію одноклассныхъ городскихъ, министерскихъ и церковно-приходскихъ школъ.

Но всѣ ли учащіеся, поступающіе въ школы указанныхъ типовъ, пріобрѣтаютъ всѣ тѣ умѣнья и знанія, которыя, по закону, призваны давать начальныя училища? Цифры даютъ отрицательный отвѣтъ. Значительная часть учениковъ выходитъ до окончанія полнаго курса, проучившись годъ или два, и только сравнительно немногіе оканчиваютъ курсъ съ надлежащимъ свидѣтельствомъ: отъ 5% въ двухклассномъ министерскомъ, до 13.2%—въ городскихъ церковно-приходскихъ *). Приблизительно такой же процентъ учащихся (немного меньшій, исключая Черкасскаго уч., гдѣ онъ, наоборотъ, оченъ высокъ—27.7%) выходитъ въ теченіе учебнаго года. При этомъ надо имѣть въ виду, что въ матеріалахъ имѣются свѣдѣнія только о тѣхъ учащихся, которые въ $189^2/_3$ г. посѣщали школу и бросили; тѣ-же, которые въ прежніе годы учились въ школѣ, но въ $189^3/_4$ г. въ нее не являлись, хотя и не окончили еще курса, пропущены. Такимъ образомъ, изъ предыдущаго отнюдь нельзя выводить того заключенія, что большая часть поступающихъ въ школу оканчиваютъ въ ней курсъ и только нѣсколько меньшая выходитъ до окончанія. Въ дѣйствительности имѣетъ мѣсто обратное, какъ это видно на примѣрѣ городскихъ приходскихъ школъ. Относительно ихъ за послѣдніе 7 лѣтъ имѣются свѣдѣнія о числѣ поступившихъ и выбывшихъ до и послѣ окончанія курса. Изъ нихъ видно, что изъ бывшихъ до 1 янв. 1886 г. и поступившихъ съ этого числа по 1 янв. 1893 г. окончило курсъ 581 чел. или 24,7%, выбыло до окончанія курса 1150 чел. или 48.8%, и къ 1 янв. 1893 г. оставалось 623 чел. Что подобное же отношеніе должно существовать и для другихъ разрядовъ школъ, видно ужъ изъ распредѣленія учащихся по числу лѣтъ, проведенныхъ въ школѣ, которое показано въ слѣдующей таблицѣ:

	1 годъ. чис.	%	2 года. чис.	%	3 года. чис.	%	4 года. чис.	%	5 лѣтъ. чис.	%	6 лѣтъ. чис.	%
Городскія приходскія . .	155	38	147	36	67	16.4	40	9.6				
	94	42.5	73	33	48	21.7	7	2.8	—	—	—	—
— церковно-прих.	82	46.6	55	31.3	32	18.2	5	2.8	2	1.1	- -	—
	5	100										
Министерскія двухклас.	39	33.6	30	25.7	18	16.0	17	14.3	7	8.4	2	25
	1				1				3		1	

*) По % оканчивающихъ курсъ школы слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ: двухклассное министерское (5%), одноклассное М. Н. П. (9.2%), сельскія церковно-приходскія (9.9%), городскія приходскія (10.8) и городскія церковно-приходскія (13.2). Этимъ, конечно, нельзя измѣрять успѣшность убученія, такъ какъ коммиссіи, производящія экзаменъ въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ, подвѣдомственныхъ Мин. н. пр., состоятъ не изъ однихъ и тѣхъ же лицъ, и требованія ихъ могутъ быть различны.

	1 годъ. чис.	%	2 года. чис.	%	3 года. чис.	%	4 года. чис.	%	5 лѣтъ. чис.	%	6 лѣтъ. чис.	%.
Министерскія одноклас.	39	39.8	33	33.7	16	16.3	10	10.2	—	—	—	—
Сельскія церковно-прих.	723	41.9	536	31	353	20.4	104	6	9	0.5	2	0
	197	58.5	91	17	44	13.1	5	1.4	0	0	0	0
— школы грамот.	403	50	279	34.4	118	14.6	10	1.0	—	—	—	—

Слѣдовательно, поступившіе въ 1892 г. составляютъ 36—50% всего числа учащихся. Такимъ образомъ, если-бы выбывшіе до и по окончаніи курса дѣйствительно составляли только 19—22% всего числа учащихся, то ежегодно число учащихся возрастало-бы процентовъ на 20, что далеко отъ дѣйствительности. Напримѣръ, въ сельскія церковно-приходскія школы въ 1892 году поступило 723 мальчика и 197 дѣвочекъ, а всего 920 человѣкъ; а выбыло до окончанія курса, по свѣдѣніямъ учителей, 176 человѣкъ и по окончаніи—217 человѣкъ, а всего 393 человѣка Если-бы этимъ и ограничилось число выбывшихъ, то въ предположеніи, что 1892 г. не является исключительнымъ по числу поступившихъ, число учащихся въ 31 церковно-приходской школѣ должно-бы возрасти на 527 человѣкъ, чего на самомъ дѣлѣ нѣтъ. На основаніи этихъ сопоставленій можно придти къ заключенію, что тотъ, повидимому, очень высокій % выбывшихъ до окончанія курса (27.7%), который показанъ по Черкасскому двухклассному училищу, на самомъ дѣлѣ вовсе не высокъ. Дѣйствительно, въ этой школѣ число выбывшихъ и поступившихъ почти уравновѣшиваетъ другъ друга, какъ это и должно быть (выбыло и окончило курсъ 39, поступило 40). Чтобы подобное-же отношеніе между поступающими и выбывающими было и по другимъ школамъ (а большой разницы между этими числами не можетъ быть въ школахъ, давно функціонирующихъ и уже переполненныхъ), необходимо, чтобы % выбывающихъ до окончанія курса былъ не 9—10%, а около 30, т. е. раза въ $2^1/_2$—3 больше % оканчивающихъ курсъ.

Съ какими-же знаніями выходятъ учащіеся, покидающіе школу до окончанія курса? Можно-ли ихъ, при оцѣнкѣ приносимой школами пользы, сбрасывать со счетовъ, какъ дѣлаютъ многіе? Или же и для нихъ обученіе въ школѣ не пропало даромъ и дало имъ какія-либо знанія и умѣнія, полезныя въ ихъ дальнѣйшей жизни? Въ отвѣтахъ учителей нѣтъ достаточно данныхъ для рѣшенія этихъ вопросовъ; можно только замѣтить, что, по словамъ учителей, ученики выходятъ преимущественно изъ старшаго отдѣленія, слѣдовательно, съ немного

меньшимъ запасомъ знаній и навыковъ, чѣмъ и ученики, получившіе свидѣтельство. Притомъ, по отзывамъ тѣхъ-же учителей, учащіеся, покинувшіе по какой нибудь причинѣ школу въ настоящую зиму, побывавъ въ одномъ—двухъ отдѣленіяхъ, нерѣдко въ слѣдующемъ году возвращаются въ нее. Но изъ тѣхъ цифръ, которыя даны по нѣкоторымъ школамъ, получается нѣсколько иной выводъ; число выбывшихъ изъ младшихъ отдѣленій больше числа выбывшихъ изъ старшихъ, а именно:

	Изъ I отд.	Изъ II отд.	Изъ III отд.	Изъ IV отд.	Изъ V отд.
Городскія приходскія . .	6/4	14/3	16/15	—	—
„ церков.-приход.	5	10	1	—	—
Министерскія двухкласси.	11	12/1	4/1	4	—
„ однокласси.	—	—	2	—	—
Сельскія церковно-приход.	52/34	38/16	31/5	1	—
Итого	74/38	74/20	54/21	5	—

Для объясненія того противорѣчія, которое такимъ образомъ обнаруживается между цифрами и словесными отзывами учителей, не надо забывать, что эти цифры, какъ было объяснено, касаются только $^1/_2$ или $^1/_3$ всѣхъ вышедшихъ до окончанія курса.

Большая половина учащихся покидаютъ преждевременно школу „по семейнымъ обстоятельствамъ“, „нуждѣ въ работникѣ“ и по бѣдности („неимѣнію одежды и обуви“, „для сбора милостыни“ и т. д.). Слѣдующая по важности причина—это болѣзнь и смерть; ей вызывается приблизительно $^1/_3$ всѣхъ случаевъ преждевременнаго выхода. Затѣмъ слѣдуютъ: отъѣздъ родителей, желаніе родителей, „своеволіе“ и пр., которымъ принадлежитъ около 15% всѣхъ случаевъ.

Но не одинъ преждевременный выходъ учащихся изъ школы стоитъ на пути образовательнаго вліянія школы: не менѣе мѣшаютъ ему несвоевременное поступленіе дѣтей въ школу и манкировки, вызываемыя большею частію тѣми-же причинами, какъ и выходъ до окончанія курса. Все это сильно сокращаетъ учебное время въ школѣ и мѣшаетъ успѣшности занятій. Продолжительность учебнаго періода въ школахъ видна изъ слѣдующей таблицы:

	Обыкновенно. Начинается.	Кончается.	Въ 189²/₃ учеб. году. Началось.	Кончилось.	Чис дѣйст. учеб. дней.
Городскія приходскія .	16-18 авг.	во 2 полов. мая.	15-17 сент.	15-30 мая.	163.5
„ церк.-приход.	16-31 авг.	во 2 полов. мая.	1 снт.-конецъ окт.	во 2 полов. мая.	149.5
Министерская	15 сентяб.	въ маѣ.	?	?	148 [1])
Сельскія церк.-приход.	въ конц. авг. нач. окт.	въ конц. апр. нач. мая.	2 сентября 24 ноября.	19 марта 4 мая.	135.9
„ школы грам. .	въ сентяб.-ноябрѣ.	17 марта-14 мая.	такъ же.	такъ-же.	6.4 мѣс. [2])

Итакъ, число учебныхъ дней всего значительнѣе въ городскихъ приходскихъ училищахъ и менѣе всего въ сельскихъ церковно-приходскихъ и школахъ грамоты. Среди послѣднихъ школъ встрѣчается и всего больше разнообразія въ этомъ отношеніи. Тогда какъ въ городскихъ и министерскихъ школахъ время начала и конца ученья установлено достаточно опредѣленно и колебанія не выходятъ за предѣлы нѣсколькихъ дней (кромѣ городскихъ церковно-приходскихъ, гдѣ они захватываютъ 2 недѣли),—въ сельскихъ училищахъ эти колебанія приходится измѣрять мѣсяцами. Число учебныхъ дней въ году въ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ колеблется отъ 92 до 170; въ школахъ грамоты учебный періодъ бываетъ въ 4½—8 мѣс. Учащіе въ церковно-приходскихъ школахъ, не имѣя опредѣленнаго распоряженія со стороны высшаго епархіальнаго начальства, стѣсняются обыкновенно собственной властью устанавливать срокъ пріема учащихся, боясь вызвать нареканія со стороны населенія, и принимаютъ приводимыхъ учениковъ и послѣ начала ученія, если, конечно, позволяетъ помѣщеніе. Какъ это отражается на школьныхъ распорядкахъ, вызываетъ-ли, напр., раздробленіе отдѣленія на группы,—неизвѣстно; но несомнѣнно, что это должно вредить правильности занятій. О старыхъ ученикахъ и говорить нечего: они продолжаютъ являться въ школу до декабря. Съ концомъ ученія дѣло обстоитъ не лучше. Оффиціально ученіе въ сельскихъ школахъ заканчивается экзаменомъ, который бываетъ въ церковно-приходскихъ школахъ въ концѣ апрѣля и въ началѣ мая. На дѣлѣ ученіе прекращается значительно ранѣе, «какъ снѣгъ стаетъ», «за недѣлю до Пасхи» и т. п. Школа пустѣетъ самовольно, вопреки всякимъ настояніямъ, и учителю стоитъ немалыхъ трудовъ собрать учениковъ старшаго отдѣленія за нѣсколько дней до экзамена, чтобы нѣсколько возобновить въ ихъ памяти пройденное.

[1]) Въ Черкасской; въ Терсинской неизвѣстно.
[2]) Въ дняхъ не показано.

Поздняя явка учащихся и раннее оставленіе ими школы вызывается главнымъ образомъ работами въ полѣ и дома, пастьбой скота и т. п. Эти же причины вызываютъ и наибольшее число манкировокъ, которые поэтому и бываютъ чаще всего весной и осенью. Другія причины—неимѣніе теплой одежды и обуви, дурная погода, нищенство и, на послѣднемъ планѣ, нерадѣніе и лѣность—не вносятъ такого разстройства въ занятія, какъ осеннія работы. Вотъ цифровыя свѣдѣнія о манкировкахъ:

	Всего учен., о которыхъ есть свѣд. *)		Изъ нихъ манкировало: Число.		% %.		Ими пропущено дней.		На 1 учен. приходится проп. дней.		
	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	мал.	дѣв.	Всего
Городскія приходскія .	285	199	192	139	67.4	69.8	2395	1026	8.4	5.2	7.1
„ церк.-прих. .	173	5	161	—	93.1	—	1920	—	11.1	—	10.8
Министерскія	191	4	106	—	55.5	—	1156	—	6.1	—	5 9
Сельскія церк.-приход. .	1636	315	1421	235	86.9	74.6	26352	4266	16.1	13.5	15.7

Итакъ городскія и сельскія церковно-приходскія школы и по числу манкирующихъ учениковъ, и по числу пропущенныхъ ими дней на 1 уч. стоятъ впереди другихъ; аккуратнѣе всего посѣщались министерскія школы. И процентъ манкировавшихъ, и число пропущенныхъ ими дней на 1 уч. для мальчиковъ въ старшихъ отдѣленіяхъ ростетъ, а для дѣвочекъ убываетъ приблизительно одинаково и въ городскихъ, и въ сельскихъ школахъ. Если теперь исключить число пропущенныхъ на 1 уч. дней изъ числа дѣйствительныхъ учебныхъ дней въ году, то по различнымъ разрядамъ школъ число дней, проведенныхъ среднимъ ученикомъ въ школѣ, будетъ:

Въ городскихъ приходскихъ	156.4	149.6
„ „ церковно-приходскихъ . . .	138.7	
„ министерскихъ	142.1	122 2
„ сельскихъ церковно-приходскихъ	120.3	

Такимъ образомъ меньше всего времени посвящаетъ занятіямъ ученикъ сельскихъ церковно-приходскихъ, болѣе всего городскихъ и министерскихъ школъ. Бытовыя условія, въ которыя поставлены городскія и сельскія школы, конечно, играютъ главную роль при опредѣленіи времени, проводимаго учениками въ школѣ,—главную, но не единственную. Личность преподавателя, интересъ преподаванія, школьная обстановка, количество учебныхъ пособій и вообще строй училища,—

*) Изъ общаго числа учащихся исключены: въ городскихъ приходскихъ школахъ всѣ выбывшіе въ теченіе учебнаго года (исключено, конечно, и все число пропущенныхъ ими дней), во всѣхъ остальныхъ только тѣ изъ выбывшихъ, относительно которыхъ не показано число пропущенныхъ ими дней. Наконецъ, исключено число учащихся въ тѣхъ школахъ, о манкировкахъ въ которыхъ нѣтъ свѣдѣній (въ томъ числѣ и 3-е мужское городское, о которомъ въ спискѣ сказано, что „манкировокъ не было“).

все это оказываетъ свою долю вліянія, оцѣнить которую не представляется возможности. Но манкировки не тѣмъ только вредны, что сокращаютъ время, посвящаемое каждымъ отдѣльнымъ ученикомъ школьнымъ занятіямъ: онѣ нарушаютъ правильный ходъ занятій и съ исправными учениками и задерживаютъ скорость прохожденія курса, дѣлая неизбѣжными повторенія, совершенно излишнія и потому скучныя для аккуратныхъ учениковъ.

Но, можетъ быть то, что теряютъ церковно-приходскія школы на числѣ учебныхъ дней онѣ наверстываютъ на продолжительности дневныхъ занятій? Продолжительность уроковъ въ нихъ, дѣйствительно, нѣсколько больше, чѣмъ въ городскихъ училищахъ *): тогда какъ въ послѣднихъ она равняется $4^1/_4$ часа (за вычетомъ перемѣнъ), въ церковно-приходскихъ она только въ 5 школахъ опускается до этой нормы, увеличиваясь притомъ въ 3 изъ нихъ весною до $5—5^1/_2$ ч., въ остальныхъ она равна 5 часамъ, а въ одной даже $6^1/_4$ ч. Кромѣ того, въ трехъ школахъ бываютъ иногда вечернія занятія со старшимъ отдѣленіемъ. Но эти добавочные $^3/_4$ ч. не могутъ, конечно, сравнять церковно-приходскихъ школъ съ городскими въ отношеніи учебнаго времени. Въ школахъ грамоты продолжительность дневныхъ занятій, повидимому, еще больше. Въ нихъ ученики нерѣдко проводятъ 7—8 ч., съ 8 до 3—4 ч., съ перерывомъ въ 1—2 ч. на обѣдъ.

Подводя итогъ всему вышеизложенному, слѣдуетъ сказать, что если и вообще начальнымъ народнымъ училищамъ въ Вольскомъ уѣздѣ приходится выполнять свою задачу при условіяхъ, очень неблагопріятныхъ, то это въ особенности относится къ сельскимъ церковно-приходскимъ школамъ (и, конечно, къ школамъ грамоты). Бѣдность населенія, доходящая до невозможности одѣть ребенка или вынуждающая посылать его за милостыней; требованія сельскаго и домашняго хозяйства, сильная заболѣваемость **) и другія менѣе важныя вліянія отвлекаютъ дѣтей отъ школы и оставляютъ имъ для ученія чуть не вдвое менѣе времени, чѣмъ имѣютъ его дѣти зажиточныхъ родителей, обучающіяся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Чтобы въ это короткое время, при тяжелыхъ деревенскихъ условіяхъ жизни, достигать замѣтныхъ результатовъ, нуженъ усидчивый трудъ и много увлеченія своимъ дѣломъ со стороны учащихся и учащихъ, въ особенности со стороны послѣднихъ;

*) Въ министерскихъ она неизвѣстна.

**) Въ Юловско-Мазинской школѣ, напр., переболѣло дифтеритомъ 65 учениковъ; изъ нихъ умерло 15 и 24 выбыло изъ училища. Ученіе прекращалось на 2 мѣсяца.

нужна свобода учащихъ отъ гнетущей заботы о кускѣ хлѣба и отъ другихъ постороннихъ обязанностей; нужна большая педагогическая опытность и хорошая теоретическая подготовка, безъ которой опытъ скоро вырождается въ рутину. Посмотримъ, насколько всѣмъ этимъ условіямъ удовлетворяетъ учительскій персоналъ училищъ Вольскаго уѣзда.

Прежде всего заслуживаетъ вниманія ихъ теоретическая подготовка. По образованію учащіе [1]) Вольскихъ городскихъ и сельскихъ школъ распредѣляются такъ:

	Въ городск. приходск. муж.	жен.	Въ гор. церков.-прих. муж.	жен.	Въ министерскихъ. муж.	Въ сельск. церк.-прих. муж.	жен.	Въ школахъ грамоты. муж.	жен.
Со спеціал. подготовкой.	7	—	1	—	3	4	—	1	—
Конч. курсъ ср. уч. зав.	2	5	1	1	—	2	10	—	2
Не конч. » » » »	—	—	—	—	—	6	—	3	—
Обуч. въ низш. уч. зав.	—	—	1	—	—	9 [2])	1	7 [3])	—
Въ част. учеб. завед. и домаш. образ.	—	1	—	—	—	—	2	—	—
Неизвѣстно	—	—	—	1	—	—	—	19	

Наилучшей подготовкой отличаются учащіе министерскихъ и городскихъ приходскихъ школъ: почти всѣ они кончили курсъ въ учительской семинаріи (55.5%) или въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ (39%). Такія лица въ церковно-приходскихъ школахъ составляютъ только 1/2, а окончившіе курсъ въ учительской семинаріи только 1/8; остальные или не кончившіе курса семинаристы, или даже съ низшимъ образованіемъ. Въ школахъ грамоты хорошо подготовленныхъ учителей еще меньше: 3 изъ 13 (если считать ученицъ епархіальнаго училища «хорошо подготовленными»).

Но не одна предварительная подготовка дѣлаетъ хорошаго учителя: большое значеніе имѣетъ личный опытъ, который, впрочемъ, бываетъ тѣмъ плодотворнѣе, чѣмъ шире общее образованіе учителя. По числу лѣтъ педагогической практики учащіе распредѣляются такъ:

	Въ городск. приходскихъ. муж.	жен.	Въ городск. церк.-приход. муж.	жен.	Въ министерскихъ. муж.	Въ сельск. церк.-приход. муж.	жен.
До 3 лѣтъ	—	1	1	1	—	8	5
» 6 »	2	—	—	—	1	2	3
» 9 »	1	1	1	—	—	—	—
» 12 »	1	—	—	—	—	1	2
» 15 »	3	—	—	—	—	6	—
Болѣе 15 л.	2	1	1	—	2	4	2
Сред. число лѣтъ служ.	12.2	8.6	7.7	2.0	17.0	9.6	6.7

[1]) Кромѣ законоучителей, о которыхъ свѣдѣній нѣтъ.
[2]) Одинъ не кончилъ курса.
[3]) Двое не кончили курса.

Эта таблица показываетъ, что по опытности учащіе въ церковно-приходскихъ школахъ стоятъ ниже своихъ товарищей въ городскихъ и министерскихъ школахъ: тогда какъ среднее число лѣтъ службы учителей въ первыхъ школахъ равняется 7.7—9.6, во вторыхъ оно равно 12.2—17; для учительницъ оно нѣсколько ниже.

Болѣе низкій уровень образованія и меньшая продолжительность службы учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ объясняется, конечно, худшимъ обезпеченіемъ въ нихъ учащихъ. Тогда какъ въ министерскихъ и городскихъ училищахъ учителя получаютъ 330—360 руб. въ годъ и квартиру, а учительницы 240—360 р. и квартиру, — въ церковно-приходскихъ они получаютъ очень разнообразные оклады: отъ 120 р. и до 365 р. (эту сумму получаетъ, впрочемъ, одна только учительница А. И. Сафронова); въ среднемъ же учителя 168.5 и учительницы—175.15 р., а безъ упомянутой г-жи Сафроновой—159.3 р. Всѣ они, кромѣ 2, получаютъ и квартиру или квартирныя деньги, но при всемъ томъ ихъ содержаніе раза въ 2 хуже содержанія учащихъ въ городскихъ и министерскихъ училищахъ. Здѣсь шла рѣчь исключительно о вознагражденіи сѣтскихъ учителей и учительницъ въ церковно-приходскихъ школахъ; но кромѣ нихъ преподаваніемъ въ этихъ школахъ занимаются 8 діаконовъ и 6 псаломщиковъ, получающихъ въ городѣ 120—360 р., а въ сельскихъ 67.50 р. Такое совмѣщеніе трудной и отвѣтственной должности учителя съ посторонними обязанностями только при условіи исключительной преданности и любви къ дѣлу можетъ не отзываться вредно на преподаваніи, и, конечно, епархіальный совѣтъ только вслѣдствіе недостатка средствъ обращается къ болѣе дешевому труду священно- и церковнослужителей. Вознагражденіе учащихъ въ школахъ грамоты еще ниже. Въ 13 школахъ (изъ 28, о которыхъ есть свѣдѣнія) они занимаются безплатно, въ 15 другихъ получаютъ за свой трудъ отъ 20 до 17 р. въ годъ, а въ среднемъ 80.5 р. Понятно, что такимъ вознагражденіемъ только и можно привлечь грамотныхъ крестьянъ, обучавшихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, или какихъ нибудь неудачниковъ (не считая псаломщиковъ, которые большею частью занимаются безплатно).

Громадное вліяніе на ходъ преподаванія имѣетъ своевременное и достаточное снабженіе школы учебными пособіями. Особенное значеніе это имѣетъ въ селеніяхъ. Если въ городѣ и доступность для жителей книгъ и письменныхъ принадлежностей, и большая (сравнитель-

но) зажиточность населенія дѣлаютъ возможнымъ пріобрѣтеніе учебныхъ принадлежностей самими учениками, то въ селеніяхъ это совершенно неудобоисполнимо. Однако, въ министерскихъ училищахъ, какъ и въ городскихъ, учащіеся должны сами покупать всѣ учебныя принадлежности, и, повидимому, это не ведетъ къ существеннымъ неудобствамъ. Въ городскихъ (какъ приходскихъ, такъ и церковно-приходскихъ) школахъ иногда только бѣднымъ ученикамъ учебники выдаются безплатно; остальные должны покупать сами. Въ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты и учебники, и письменныя принадлежности выдаются учащимся безплатно, но въ недостаточномъ количествѣ: въ 11 школахъ изъ 31*) ощущается большій или меньшій недостатокъ въ нихъ. Нерѣдко одна книга приходится на 2—3 и болѣе учениковъ; въ Березниковской школѣ (со школой грамоты, которая является какъ бы младшимъ отдѣленіемъ) для снабженія всѣхъ учащихся учебниками „ихъ потребовалось бы въ 10 разъ больше". Въ другихъ школахъ, вслѣдствіе такого недостатка, въ одномъ и томъ-же отдѣленіи приходится заниматься по разнымъ учебникамъ. Также недостаточно и письменныхъ принадлежностей; въ Столыпинской школѣ, напр, „ученики младшаго отдѣленія мало практикуются въ письмѣ на бумагѣ, а пишутъ на расколотыхъ грифельныхъ доскахъ". Понятно, какихъ успѣховъ можно ожидать въ такой школѣ. Это, конечно, крайніе случаи,— есть школы, достаточно снабженныя учебными принадлежностями; но нельзя не обратить вниманія, что неравномѣрное распредѣленіе ихъ является большой помѣхой успѣшности школьныхъ занятій.

Въ принятыхъ учебникахъ между школами замѣчаются такія различія: 1) при обученіи закону Божію въ городскихъ и министерскихъ придерживаются Соколова и Михайловскаго; въ церковно-приходскихъ-же—„Начатковъ христіан. ученія", „Начальнаго наставленія человѣкомъ, хотящимъ учится книгъ Божественнаго писанія" и учебниковъ П. Смирнова **); 2) при обученіи славянскому языку во всѣхъ школахъ употребляется Ильминскій и евангеліе; въ министерскихъ, кромѣ того, Грушевскій, а въ церковно-приходскихъ „Азбука для обученія отроковъ церковному чтенію", часословъ и псалтирь; 3) русское чтеніе преподается въ городскихъ и министерскихъ школахъ по

*) О школахъ грамоты свѣдѣній нѣтъ. Но, конечно, нельзя предполагать, чтобы въ нихъ дѣло обстояло лучше.

**) Въ городскихъ церковно-приходскихъ, кромѣ того, Аѳонскій и еп. Агаѳодоръ и въ двухъ Смирновъ.

Баранову, Ушинскому и Зимницкому, въ церковно-приходскихъ-же—по Тихомирову („Букварь"), Поливанову („Первая пчелка"), Попову, Радонежскому и Ермину и Волотовскому; 4) при обученіи письму, кромѣ Гербача, въ церковно-приходскихъ школахъ употребляются прописи Шуцыковича, Тихомирова и Сеньковскаго; 5) по ариѳметикѣ въ министерскихъ и городскихъ школахъ пользуются Евтушевскимъ и отчасти Гольденбергомъ, въ церковно-приходскихъ почти исключительно Гольденбергомъ. Въ школахъ грамоты приняты тѣ-же учебники, что и въ церковно-приходскихъ школахъ.

Каждая школа нуждается не въ однихъ учебникахъ, но и въ руководствахъ для учителей. Ими въ особенности богато Черкасское двухклассное училище: *) въ учительской библіотекѣ при немъ имѣется 703 тома. Затѣмъ слѣдуютъ городскія училища: во 2-мъ мужскомъ руководствъ для учителей—171 книга, въ 3-мъ—56, во 2-мъ женскомъ—20. Объ учительскихъ библіотекахъ при церковно-приходскихъ школахъ трудно и говорить: изъ 10 школъ, приславшихъ болѣе или менѣе полные списки имѣющихся книгъ, только въ 3 имѣется 17, 20 и 24 назв. въ 18, 25 и 35 экз.; въ остальныхъ—число книгъ не выходитъ изъ перваго десятка (отъ 2 до 6). Если даже сюда присоединить учебники по предметамъ, не входящимъ въ курсъ начальной школы, то и тогда число книгъ для учителей только въ одной школѣ (Царевщинской) достигнетъ 40, въ двухъ другихъ оно будетъ около 20—30, а въ остальныхъ по прежнему останется въ предѣлахъ перваго десятка. Такимъ образомъ, тогда какъ учителя Черкасскаго министерскаго училища имѣютъ къ своимъ услугамъ довольно обширную библіотеку, а учителя городскихъ школъ, помимо училищныхъ библіотекъ, иногда значительныхъ, могутъ пользоваться Вольской городской библіотекой,—обладающіе меньшимъ образованіемъ учителя сельскихъ церковно-приходскихъ школъ, наиболѣе нуждающіеся въ средствахъ для самообразованія, въ своей школѣ лишены ихъ совершенно, лишены даже возможности ознакомиться по книгѣ съ тѣми педагогическими пріемами, съ которыми въ большинствѣ случаевъ не познакомила пройденная ими школа. Они вполнѣ предоставлены сами себѣ, своему опыту, своей изобрѣтательности, своему педагогическому такту. Правда, въ началѣ 70-хъ годовъ земство основало для своихъ учителей библіотеку и впослѣдствіи не

*) Терсинское, повидимому, несравненно бѣднѣе; но о немъ полныхъ и точныхъ свѣдѣній по данному вопросу нѣтъ.

разъ ее пополняло. Но если она когда нибудь и имѣла значеніе для всего уѣзда или значительной его части, то давно его утратила: въ настоящее время изъ отвѣтовъ учителей объ ихъ чтеніи нельзя даже догадаться о существованіи этой библіотеки и о ея мѣстонахожденіи. Единственными источниками, откуда учащіе сельскихъ школъ могутъ добывать себѣ книги, журналы и газеты, являются мѣстные землевладѣльцы и священники, церковныя библіотеки и, наконецъ, Вязовская общественная библіотека, которой пользуются учителя 3-хъ школъ: Вязовской, Грязновской и Казаковской. На собственныя же средства выписывать книги, газеты и журналы и такимъ образомъ пополнять пробѣлы въ своемъ образованіи сельскіе учителя, при своемъ болѣе, чѣмъ скудномъ вознагражденіи, конечно, не могутъ. И дѣйствительно, выписываются газеты и журналы *) только въ 5 школахъ. Зато не изъ одной школы получились такіе отвѣты: „брать книги для чтенія не у кого“, „книгъ нѣтъ“, „книги нигдѣ не берутся“ или просто „нѣтъ“. Очевидно, источники самообразованія учителей крайне скудны. Положеніе учителей министерскихъ и городскихъ школъ несравненно лучше: имѣющіяся въ этихъ училищахъ библіотеки ежегодно пополняются, въ каждое изъ нихъ выписывается одинъ—два педагогическихъ журнала и такимъ образомъ матеріалъ для чтенія учителей постоянно обновляется.

Не менѣе отстали церковно-приходскія школы отъ другихъ разрядовъ училищъ и по количеству наглядныхъ пособій. Въ Черкасской школѣ имѣется 230 названій **); въ 3-мъ мужскомъ городскомъ училищѣ 53 назв., во 2-мъ женскомъ 12 назв., въ остальныхъ по 6 назв., во всѣхъ вмѣстѣ 83 назв., по 17 назв. на школу въ среднемъ. Въ 7 церковно-приходскихъ школахъ совершенно нѣтъ никакихъ наглядныхъ пособій, въ 12—по 1 названію, въ 11—не больше 5 назв. и только въ 1 (Царевщинской)—10 назв.

	Школъ.	Нагляд. пособій. Названій.	Въ средн. на 1 школу.
Городскія приходскія .	5	83	17
Министерск. двухкласси.	1	230	230
» однокласси.	1	13	13
Городск. церк.-приход. .	4	9	2
Сельскія » »	31	70	2

*) Выписываются слѣдующія изданія: „Свѣтъ“ (2 экз.), „Нива“, „Пастырскій Собесѣдникъ“, „Правда“, „Сарат. Дневникъ“ и какіе-то два столичныхъ журнала.

**) Въ бланкѣ Терсинской школы сообщено 13 названій.

Но эти среднія мало говорятъ о достаточности наглядныхъ пособій, такъ какъ они очень неравномѣрно распредѣлены. Уже въ большинствѣ городскихъ училищъ чувствуется недостатокъ въ наглядныхъ пособіяхъ по тому или другому предмету курса. Еще сильнѣе этотъ недостатокъ въ церковно-приходскихъ школахъ. Въ городскихъ церковно-приходскихъ школахъ нѣтъ ничего, кромѣ географическихъ атласовъ, счетъ, кубическаго ящика, картинъ 12 праздниковъ и разрѣзной азбуки. Въ сельскихъ школахъ

Географическій атласъ имѣется въ	18	школахъ
Глобусъ	»	2	»
Карта Европ. Россіи	»	4	»
» Палестины	»	3	»
» Вольскаго уѣзда	»	2	»
» Европы и Сарат. губ. .	»	1	»
Картины по Свящ. Исторіи . .	»	12	»
» 13 праздниковъ	»	4	»
» изъ церковн. службъ .	»	1	»
» изъ отечеств. исторіи.	»	1	»
» полевыхъ работъ . . .	»	2	»
Атласъ по зоологіи	„	1	„
Четыре времени года	„	„	„

Затѣмъ въ нѣсколькихъ школахъ встрѣчаются классные и обыкновенные торговые счеты, ариѳметическій ящикъ, подвижная азбука и молитвы въ листахъ. Вотъ и все. Даже по закону Божію большинство школъ не имѣетъ никакихъ наглядныхъ пособій; по другимъ отдѣламъ знанія они встрѣчаются, какъ рѣдкое исключеніе.

Для того, чтобы вліяніе школы на учащихся было плодотворнѣе и не прекращалось съ выходомъ ихъ изъ нея, чтобы она не только давала грамотность, но и развивала въ своихъ питомцахъ любовь къ чтенію и духовные интересы,—необходима при ней библіотека, разнообразно и интересно составленная. Такія библіотеки имѣются при министерскихъ и городскихъ училищахъ и при нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ. Размѣръ и составъ ихъ показанъ въ слѣдующей таблицѣ:

	Въ скольк. школахъ библіотеки.	Число книгъ. Названій.	Томовъ.	На 1 библіот. приход. въ среднемъ. Названій.	Томовъ.
Городскія приходскія .	3	604?	612	201	204
Министерскія	1	?	958	?	958
Город. церк.-приход. . .	3	324	?	108	?
Сельскія » »	15	276*)	881	18	59

Уже изъ этого видно, какъ ничтожны ученическія библіотеки при

*) Безъ журналовъ, которыхъ 7 названій.

сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ. Это станетъ еще яснѣе, если разсмотрѣть размѣръ отдѣльныхъ библіотекъ. При 12 церковно-приходскихъ школахъ совершенно нѣтъ книгъ для внѣкласснаго чтенія учащихся, при 6—не болѣе 20 экземпляровъ тоненькихъ брошюрокъ, при 10—отъ 33 до 157 экз. Итакъ, самая богатая библіотека при церковно-приходской школѣ бѣднѣе средней городской и тѣмъ болѣе министерской. Еще яснѣе обнаружится крайняя скудость ученическихъ библіотекъ при церковно-приходскихъ школахъ, если разсмотрѣть внимательнѣе составъ ихъ при 15 школахъ, доставившихъ свѣдѣнія. Онъ показанъ въ слѣдующей табличкѣ по всѣмъ школамъ Вольскаго у., приславшимъ списки имѣющихся у нихъ книгъ для внѣкласснаго чтенія:

	Число школъ	Дух.-нравственнаго содерж.	Беллетристич.	Историч.	Ест. науки, сел. хоз. и медиц.	Географія.	Журналы	Разныя.
3-е мужское приходск. .	1	18	86	31	27	9	12 л. 6	4
Город. церк.-прих. . . .	2	121	19	22	8	9	—	4
Сельскія „ „	15 экз.	448	140	143	126	22	—	2
	назв.	96	54	44	62	18	7	2

Не надо обманываться сравнительно значительной цифрой книгъ духовно-нравственнаго содержанія въ церковно-приходскихъ школахъ и очень небольшимъ числомъ ихъ въ городской приходской и выводить отсюда какія-либо заключенія. Дѣло въ томъ, что среди книгъ этого разряда огромное большинство составляютъ житія святыхъ, въ городскихъ Единовѣрческой и Покровской школахъ перечисленныя отдѣльно (98 назв.), а въ сельскихъ школахъ отчасти перечисленныя, отчасти показанныя общимъ числомъ, напр. въ Колоярской—57, въ Чернобулакской—45, въ Улыбовской—14 и т. п. Кромѣ того, нѣкоторыя брошюры духовно-нравственнаго содержанія имѣются по отдѣльнымъ школамъ въ очень большомъ числѣ экземпляровъ, напр. „Житіе св. Кирилла и Меѳодія“ въ Донгузской школѣ въ 22 экз., „Житіе преподобнаго Исакія“ въ Баклушинской школѣ въ 20 экз. и т. д. Все это сильно увеличиваетъ число духовно-нравственныхъ книгъ въ церковно-приходскихъ школахъ, тогда какъ въ городской приходской школѣ, наоборотъ, житія святыхъ имѣются въ видѣ одного большого сборника *). Если принять это въ соображеніе, то кажущаяся сравнительная

*) И вообще въ этой школѣ небольшія брошюры часто переплетены въ одинъ томъ, такъ что всего названій въ ней 200, томовъ 208, а нумеровъ по каталогу только 187. Въ вышеприведенной таблицѣ указаны нумера каталога.

бѣдность 3-го мужского училища книгами религіозно-нравственнаго содержанія превратится въ богатство сравнительно съ большинствомъ церковно-приходскихъ школъ. Такимъ образомъ приходимъ къ заключенію, что городское приходское училище, не отставая въ количествѣ религіозно-нравственныхъ книгъ отъ наиболѣе богатыхъ книгами церковно-приходскихъ школъ, по всѣмъ другимъ отдѣламъ значительно ихъ превосходитъ. О Черкасскомъ двухклассномъ училищѣ и говорить нечего: въ немъ одномъ больше книгъ, чѣмъ во всѣхъ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ вмѣстѣ. Чтобы точнѣе характеризовать, что за библіотеки имѣются при этихъ школахъ, приведемъ еще слѣдующія цифры:

По отдѣламъ:	Дух.-нрав.	Беллетр.	Историч.	Естествен.-науч.	Географ.
Изъ 15 школъ имѣются книги . . . . . въ	15	8	9	8	4
10 экз. и бол. имѣютъ .	15	3	6	3	1

По всѣмъ перечисленнымъ отдѣламъ имѣютъ книги только 3 шк., а больше 10 экзем. по каждому только одна (Царевщинская). Изъ этихъ цифръ видно безъ всякихъ объясненій, что большинство ученическихъ библіотекъ при сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ и не заслуживаютъ этого названія. Онѣ не могутъ ни пріучить учениковъ къ чтенію, ни дать имъ самыхъ элементарныхъ знаній объ окружающей ихъ природѣ, объ ихъ отечествѣ и его исторіи.

Не малое значеніе для успѣшности школьныхъ занятій имѣетъ училищное помѣщеніе и вообще училищная обстановка. Посмотримъ, какъ обставлены школы разныхъ разрядовъ въ этомъ отношеніи. Городскія школы помѣщаются въ каменныхъ зданіяхъ обычной городской постройки, съ высокими комнатами и большими окнами. Въ нихъ есть особыя комнаты, гдѣ оставляется верхняя одежда. Для каждаго отдѣленія имѣется особая классная комната, такъ что ученики не мѣшаютъ другъ другу во время занятій. Классныя комнаты провѣтриваются вполнѣ удовлетворительно посредствомъ форточекъ и обыкновенныхъ вентиляторовъ. Классная мебель въ достаточномъ количествѣ и вообще удовлетворительна, кромѣ одного училища. Отхожія мѣста помѣщаются на дворѣ. Нѣсколько менѣе удовлетворительны помѣщенія министерскихъ училищъ: зданіе Черкасскаго уч. уже ветхо и тѣсно для наличнаго числа учащихся, при Терсинскомъ — нѣтъ особой раздѣвальни (одежда оставляется въ корридорѣ) и отхожихъ мѣстъ. Но все таки

въ нихъ имѣются по 2 классныхъ комнаты, сносно вентилируемыхъ и довольно удобныхъ. Не то видимъ въ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ *). Онѣ помѣщаются вообще въ деревянныхъ домахъ (каменный—1), мало отличающихся отъ обыкновенныхъ крестьянскихъ избъ. Полы почти вездѣ безъ наката, комнаты невысокія, а иногда даже низкія (отъ 3 до 4.5 арш.), окна раза въ $1^1/_2$—2 меньше, чѣмъ въ городскихъ и министерскихъ школахъ. 11 зданій (изъ 30) уже ветхи; въ 5 школахъ—никакой вентиляціи, въ нѣкоторыхъ другихъ она недостаточна. При такомъ состояніи помѣщеній неудивительно, что только 17 классныхъ комнатъ признаются учителями болѣе или менѣе удобными; въ остальныхъ 14 отмѣчена тѣснота, духота, холодъ, недостатокъ свѣта, сырость и угаръ. Во многихъ школахъ соединяются чуть не всѣ эти неудобства. Особыхъ раздѣваленъ почти нигдѣ нѣтъ; въ 22 школахъ верхняя одежда учениковъ оставляется зимой въ классахъ, гдѣ или сваливается въ уголъ, или вѣшается на вѣшалкахъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ ученики такъ и сидятъ въ классѣ въ своихъ полушубкахъ вслѣдствіе холода, пряча только шапки въ столы. Можно представить себѣ, что за воздухъ бываетъ въ такихъ школахъ, когда заиндѣвѣвшіе и запорошенные снѣгомъ полушубки оттаютъ и начинаютъ испускать свои испаренія, какъ удобно въ такомъ одѣяніи упражняться въ письмѣ да и вообще заниматься. Въ другихъ школахъ одежда оставляется въ передней или сѣняхъ, нерѣдко холодныхъ. При 10 училищахъ совершенно не устроено отхожихъ мѣстъ, и ученики принуждены ходить то въ сосѣдній оврагъ, то на особый дворикъ при школѣ, то, наконецъ, въ хлѣвъ. Въ одной школѣ совсѣмъ не запасаютъ воды, и ученики бѣгаютъ пить въ сосѣдніе дома или сами носятъ воду изъ родника.—Классной мебели недостаточно въ 8 школахъ, а въ 7 она находится въ неудовлетворительномъ состояніи.

Такова непривлекательная картина школьныхъ помѣщеній. Посмотримъ теперь, насколько размѣры ихъ достаточны для наличнаго числа учащихся. Раньше уже было сказано, что не одной сотнѣ учениковъ отказывается въ пріемѣ за недостаткомъ мѣста. Уже по этому можно ожидать, что встрѣтимся съ большимъ переполненіемъ школъ. И дѣйствительно, среди сельскихъ церковно-приходскихъ школъ попадаются такія, въ которыхъ на 1 уч. приходится по 0.7 кв. арш. пола

*) Городскія церковно-приходскія школы довольно удобныя помѣщенія, кромѣ Соборной, гдѣ холодно, одежда оставляется въ классѣ, а само зданіе ветхо.

и 2.8 куб. арш. воздуха или, вѣрнѣе, объема классной комнаты, такъ какъ изъ него не вычитался ни объемъ печки и классной мебели, ни объемъ тѣлъ учениковъ. Что останется на долю воздуха послѣ всѣхъ этихъ вычитаній, чѣмъ дышатъ ученики въ такой школѣ и какъ ухитряются они помѣститься въ ней,—и представить себѣ трудно. Переходя отъ такихъ исключительныхъ школъ къ болѣе нормальнымъ, приходится сказать, что изъ 39 классныхъ комнатъ, имѣющихся въ 35 церковно-приходскихъ школахъ, въ 30 на 1 уч. приходится менѣе 3 кв. арш. пола и 8 куб. арш. воздуха, а въ 12 менѣе даже 5 куб. арш. Только въ 3 кл. на 1 уч. приходится болѣе 3 кв. арш. пола и въ 4—болѣе 9 куб. арш. воздуха. Даже maximum'ы той и другой величины—3.8 кв. арш. и 12.7 куб. арш.—не достигаютъ minimum'а, который устанавливаетъ наука (13.5 арш.). Впрочемъ, въ этомъ отношеніи оставляютъ много желать и городскія и министерскія школы, какъ это видно изъ слѣдующей таблички:

	На 1 учен. приходится: площади пола.	объема воздуха.	На кв. арш. пола приходится квадр. вершк. свѣтов. площ.
Городскія приходскія .	2.1	9.9	45.0
„ церк.-приход.	2.3	9.3	47.3
Сельскія министерскія .	1.9	8.4	36.6*)
„ церк.-прих. . .	1.5	5.8	35.3

Въ этой же табличкѣ дано отношеніе свѣтовой площади къ площади пола. Отношеніе это, по Доброславину, должно быть не меньше 1 къ 5, т. е. 51.2 кв. вер. на 1 кв. арш. пола, притомъ безъ переплетовъ рамы. Какъ показываютъ цифры таблицы, ни одинъ разрядъ школъ не удовлетворяетъ этимъ требованіямъ гигіены, такъ какъ даже въ городскихъ школахъ на 1 арш. пола приходится 45—47 кв. верш. площади оконъ съ переплетами или 34—35 кв. верш. чистой свѣтовой площади**).

О приспособленности къ школьнымъ требованіямъ помѣщеній школъ грамоты врядъ-ли можно и говорить, такъ какъ больше половины ихъ (18 изъ 32) помѣщаются въ церковныхъ сторожкахъ, 2—въ квартирахъ псаломщиковъ, 1—въ наемномъ домѣ, 1—въ пристройкѣ къ церковно-приходской школѣ и только 9—въ особыхъ зданіяхъ, изъ которыхъ, по крайней мѣрѣ, нѣкоторыя построены спеціально для шко-

*) Эта цифра относится къ одной Терскинской школѣ; о Черкасской свѣдѣній нѣтъ.

**) Относя ¼ всей площади окна на переплетъ.

лы. Во всякомъ случаѣ можно съ увѣренностью сказать, что ихъ помѣщенія еще менѣе удовлетворительны, чѣмъ церковно-приходскія школы.

Обозрѣвъ, такимъ образомъ, различныя стороны школьнаго дѣла, можно сдѣлать такія заключенія. Всѣ начальныя народныя училища Вольскаго уѣзда, кромѣ двухкласснаго Черкасскаго училища, призваны выполнять приблизительно одну и ту же программу, объемъ которой не опредѣленъ вполнѣ точно и съ возможной подробностью. Въ виду этого, результаты, достигаемые школами разныхъ разрядовъ, будутъ опредѣляться условіями, лежащими, какъ въ личности учащихъ, такъ и во внѣшней матеріальной обстановкѣ, въ которой имъ приходится дѣйствовать. Изъ разсмотрѣнія различныхъ обстоятельствъ, опредѣляющихъ успѣшность учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ, оказалось, что церковно-приходскія школы вообще, сельскія же въ особенности, поставлены въ значительно менѣе выгодныя условія для своей дѣятельности, чѣмъ училища другихъ двухъ разрядовъ, министерскія и городскія приходскія. Онѣ обладаютъ учительскимъ персоналомъ, менѣе подготовленнымъ къ своей многотрудной обязанности и полученнымъ образованіемъ, и предыдущей дѣятельностью. Онѣ принуждены выполнять ту-же программу въ значительно болѣе короткій учебный періодъ*), при условіяхъ деревенской крестьянской жизни, значительно болѣе тяжелыхъ, чѣмъ условія жизни городской, и сильнѣе нарушающихъ правильный ходъ занятій. Онѣ обладаютъ для этого значительно меньшимъ запасомъ образовательныхъ средствъ (учебныхъ пособій, наглядныхъ пособій, книгъ для чтенія) или, вѣрнѣе, почти совсѣмъ имъ не обладаютъ, тогда какъ Черкасская министерская школа снабжена ими въ изобиліи, не говоря уже о городѣ, гдѣ есть и библіотека, и среднія учебныя заведенія. Наконецъ, ихъ матеріальная обстановка много скуднѣе и менѣе приспособлена къ спеціальнымъ нуждамъ школы; занятія въ нихъ происходятъ при большей скученности, въ болѣе испорченной атмосферѣ, часто въ холодѣ, темнотѣ, за неудобными столами. При наличности всѣхъ этихъ обстоятельствъ, дѣйствующихъ притомъ въ одну и ту-же сторону, можно съ полнымъ правомъ и соблюденіемъ всевозможной осторожности заключить, что *насколько успѣшная дѣятельность школъ зависитъ отъ разобранныхъ условій, церковно-приходскія школы, въ особенности сельскія, должны давать болѣе скудные результаты и собщать*

*) По закону, онѣ собственно должны выполнять ее въ 2 года; но, вѣроятно, вслѣдствіе полнѣйшей невозможности этого, почти во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ Вольскаго уѣзда принятъ трехлѣтній курсъ.

своимъ ученикамъ меньшее развитіе. Школы грамоты должны, конечно, быть поставлены въ учебно-воспитательномъ отношеніи еще ниже.

Отчего же зависятъ такія значительныя различія между разнаго рода школами? Главнѣйшимъ образомъ отъ средствъ. Расходы, производимые различными учрежденіями и лицами на школы, приблизительно слѣдующіе:

	Всего.	На 1 учен.
На городскія приходск.	9082.85	14.42
» Черкасское двухкл.	1215.75	10.13
» городск. церк.-прих.	1810.00	10.00
» сельск. » »	7974.33	3.03

По школамъ грамоты усчитать расходы невозможно, но онѣ во всякомъ случаѣ имѣютъ еще менѣе средствъ. Не считая же школъ грамоты, обученіе одного ученика въ теченіе года дешевле всего обходится въ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ. Выше было показано, какъ эта дешевизна отзывается на разныхъ сторонахъ школьнаго дѣла, а чрезъ нихъ неминуемо должна отразиться и на успѣшности занятій. Но оправдывается-ли сравнительная дороговизна городскихъ и министерскихъ школъ достигаемыми реультатами? Едва-ли можно ставить такимъ образомъ вопросъ, хотя его и нерѣдко ставятъ. Если дѣйствительно городскія и министерскія школы даютъ своимъ питомцамъ болѣе прочную грамотность и большее развитіе; если онѣ дѣйствительно сильнѣе развиваютъ въ нихъ вкусъ къ чтенію и разумную любознательность,— а во всемъ этомъ врядъ-ли можетъ быть сомнѣніе,—то не можетъ быть вопроса о томъ, стоитъ-ли затрачивать ради этого результата лишнихъ 6—7 руб. на ученика. Несомнѣнно стоитъ, ибо духовное развитіе—это такое благо, ради достиженія котораго не слѣдуетъ останавливаться предъ расходами *).

*) Конечно, результаты, достигаемые каждой данной школой, опредѣляются не только тѣми условіями, которыя разсмотрѣны въ настоящемъ очеркѣ; очень много зависитъ отъ психическихъ свойствъ учащихся и учащихъ. Но, что касается первыхъ, то можетъ быть рѣчь только объ особенностяхъ дѣтей горожанъ и сельчанъ; а по отношенію ко вторымъ, врядъ-ли увлеченіе своимъ дѣломъ и истинное призваніе можно считать привиллегіей одного какого либо разряда учителей, тѣмъ болѣе обладающаго меньшимъ образованіемъ.

V. Приложенія.

1) УСТАВЪ

Вольской низшей сельскохозяйственной школы 2 разряда съ однолѣтнимъ приготовительнымъ классомъ, учрежденной Вольскимъ уѣзднымъ земствомъ при дер. Шмитовкѣ, Вольскаго уѣзда, Саратовской губерніи.

I. Общія положенія.

1. На основаніи Высочайше утвержденнаго 27-го декабря 1883 года нормальнаго положенія о низшихъ сельскохозяйственныхъ школахъ (Собр. узак. и расп. правит. 1884 г. № 9) и разрѣшенія Министра Государственныхъ Имуществъ, послѣдовавшаго 19 марта 1892 г., учреждена Вольскимъ уѣзднымъ земствомъ на пріобрѣтенномъ въ собственность земельномъ участкѣ при дер. Шмитовкѣ, Вольскаго уѣзда, Саратовской губ., низшая сельскохозяйственная школа 2 разряда. Школа эта имѣетъ цѣлью распространеніе въ народѣ, преимущественно путемъ практическихъ занятій, основныхъ познаній по сельскому хозяйству, а также по ремесламъ: кузнечно-слесарному и плотнично-столярному.

2. Курсъ ученія въ школѣ продолжается три года и раздѣляется на три класса. Онъ состоитъ изъ теоретическаго изученія предметовъ и соотвѣтственныхъ цѣли заведенія практическихъ занятій. Кромѣ того, при школѣ состоитъ однолѣтній приготовительный классъ, въ которомъ проходится курсъ начальныхъ народныхъ училищъ.

3. Денежныя средства школы состоятъ: а) изъ ежегоднаго пособія въ 2000 р., отпускаемаго Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ въ теченіе 12 лѣтъ, начиная со дня открытія школы, б) изъ суммъ, ежегодно ассигнуемыхъ, Вольскимъ уѣзднымъ земствомъ, и в) изъ взносовъ, которые могутъ быть дѣлаемы частными лицами и обществами на содержаніе въ школѣ стипендіатовъ и на другія надобности.

4. Школа состоитъ въ вѣдѣніи Министерства Государственныхъ Имуществъ, по департаменту земледѣлія и сельской промышленности. Постоянное наблюденіе за нею возлагается на управляющаго государственными имуществами Пензенской и Саратовской губ., періодическій же осмотръ школы производится лицами, которымъ это будетъ поручаемо Министромъ. Кромѣ того Вольская уѣздная земская управа имѣетъ право поручать предсѣдателю или членамъ совѣта осматривать школу, производить ревизію хозяйственной части и присутствовать при занятіяхъ и экзаменахъ учениковъ и вообще наблюдать за правильнымъ ходомъ дѣла въ школѣ.

II. Пріемъ учениковъ-работниковъ и содержаніе ихъ.

5. Въ школу принимаются ученики-работники всѣхъ сословій, имѣющіе отъ роду не менѣе 14 лѣтъ, а въ приготовительный классъ—не менѣе 13 лѣтъ. Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ требуется знаніе русской грамоты, а отъ поступающихъ въ 1 классъ этой школы требуется знаніе общеобразовательныхъ предметовъ во объемѣ курса начальныхъ народныхъ училищъ.

6. Пріемъ учениковъ въ приготовительный классъ производится осенью, съ 15 сентября по 1 октября, а въ первый классъ для предварительныхъ практическихъ занятій, кромѣ того, можетъ быть производимъ и весною, около 1 апрѣля. Выпускъ учениковъ производится осенью, около 1 октября.

7. Въ школѣ могутъ быть ученики, получающіе въ ней на счетъ Вольскаго уѣзднаго земства, другихъ земствъ, частныхъ лицъ или обществъ полное содержаніе; затѣмъ живущіе только въ школѣ и получающіе въ ней продовольствіе, но одѣвающіеся на свой счетъ, и, наконецъ, приходящіе ученики, которые учатся въ школѣ и во время работъ получаютъ отъ нея безплатное продовольствіе, но живутъ внѣ школы.

Примѣчаніе. Содержаніе учениковъ въ отношеніи одежды, пищи и вообще образа жизни должно быть просто и приноровлено къ условіямъ мѣстнаго крестьянскаго быта.

8. Въ школѣ и приготовительномъ классѣ полагается имѣть всего не менѣе 20 учениковъ; при увеличеніи числа учениковъ, въ каждомъ классѣ не должно быть болѣе 30.

9. Во все время пребыванія своего въ школѣ ученики обязаны исполнять всѣ хозяйственныя и ремесленныя работы на хуторѣ школы, которыя будутъ имъ поручаемы. Общее число рабочихъ часовъ въ день вмѣстѣ съ классными занятіями и приготовленіемъ уроковъ, не должно превышать для учениковъ приготовительнаго и 1 классовъ—10, а для учениковъ двухъ старшихъ классовъ—12 часовъ въ день.

10. По окончаніи каждаго учебнаго года, попечитель школы, по соглашенію съ лицами, наблюдавшими за работами учащихся, назначаетъ послѣднимъ, на основаніи особыхъ правилъ (§ 29), денежныя или другія награды за произведенныя въ теченіе года работы. Всѣмъ учащимся, бывшимъ въ школѣ на полномъ содержаніи, отдается по окончаніи курса построенная для нихъ одежда, бѣлье и обувь послѣдняго срока заготовленія.

III. Учебный курсъ.

11. Въ приготовительномъ классѣ школы проходятся назначенные по программѣ, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для начальныхъ народныхъ училищъ, слѣдующіе предметы:

Законъ Божій. Молитвы. Краткая св. исторія. Символъ вѣры и чтеніе Евангелія.

Русскій языкъ. Чтеніе. Практическое обученіе толковому чтенію и правильному письму. Понятіе о частяхъ рѣчи и предложеніяхъ.

Ариѳметика. Отвлеченныя числа и дѣйствія надъ ними. Употребленіе счетовъ. Понятіе объ именованныхъ числахъ и дѣствія надъ ними.

Чистописаніе.

Въ самой школѣ повторяются, съ нѣкоторыми дополненіями и объясненіями, означенные общеобразовательные предметы и проходятся слѣдующіе спеціальные:

1) Объясненіе важнѣйшихъ для земледѣльца явленій природы.

2) Ученіе о полезныхъ и вредныхъ для хозяйства растеніяхъ и животныхъ.

3) Основныя понятія о правильныхъ способахъ воздѣлыванія земли и ухода за полезными растеніями и животными, разводимыми въ той мѣстности, гдѣ школа существуетъ, а также огородничество въ связи съ садоводствомъ.

4) Церковное пѣніе.

12. Постоянныя классныя занятія продолжаются въ школѣ съ 1 октября по 20 декабря и съ 7 января по 1 апрѣля. Время съ 1 апрѣля по 1 октября назначается преимущественно для работъ по сельскому хозяйству. Но въ теченіе этого періода, еженедѣльно, преимущественно по субботамъ или въ такіе дни, когда въ хозяйствѣ хутора не бываетъ работъ, для учениковъ всѣхъ или нѣкоторыхъ классовъ, совѣтъ школы назначаетъ или классныя занятія, преимущественно для повторенія пройденнаго, для объясненія производящихся работъ и употребляемыхъ въ нихъ машинъ и орудій, для упражненія въ задачахъ по разнымъ предметамъ, или же практическія занятія по землемѣрію, ремесламъ и по собиранію и опредѣленію растеній, и насѣкомыхъ, полезныхъ или вредныхъ въ сельскомъ хозяйствѣ. Равнымъ образомъ совѣту школы предоставляется назначать практическія занятія, вмѣсто классныхъ, въ тѣ дни, когда необходимо будетъ произвести неотложныя работы. О всѣхъ такихъ случаяхъ, бывшихъ въ теченіе года, должно быть упомянуто въ годовомъ отчетѣ школы. Составленіе ежедневнаго распредѣленія учебныхъ часовъ для каждаго класса предоставляется совѣту школы, руководствуясь слѣдующимъ примѣрнымъ распредѣленіемъ числа уроковъ въ недѣлю въ каждомъ классѣ и по каждому предмету:

	Классы.				Всего.
	Приготовительный	Спеціальные.			
		I.	II.	III.	
1) Законъ Божій	2	2	1	1	6
2) Русскій языкъ	6	3	3	3	15
3) Ариѳметика	4	2	2	2	10
4) Чистописаніе съ черченіемъ	2	2	2	2	8
5) Объясненіе важнѣйшихъ явленій природы.	2	2	2	—	6
6) Ученіе о полезныхъ и вредныхъ для сельскаго хозяйства растеніяхъ и животныхъ	—	2	2	3	7
7) Основныя понятія по сельскому хозяйству съ огородничествомъ, садоводствомъ и пчеловодствомъ	—	4	5	6	15
8) Церковное пѣніе	2	1	1	1	5
Итого	18	18	18	18	72

Примѣчаніе 1. Объясненіе явленій природы можетъ быть соединяемо съ преподаваніемъ основныхъ понятій по сельскому хозяйству.

Примѣчаніе 2. Обученіе ремесламъ производится въ мастерскихъ хутора преимущественно въ зимнее время, съ употребленіемъ на это внѣкласснаго времени, не менѣе двѣнадцати часовъ въ недѣлю учениками каждаго класса.

Примѣчаніе 3. Въ распредѣленіи уроковъ совѣту школы предоставляется право, по мѣрѣ надобности, дѣлать нѣкоторыя измѣненія, увеличивая или уменьшая число уроковъ по классамъ и по предметамъ, не измѣняя, однако же, безъ разрѣшенія департамента земледѣлія и сельской промышленности, общаго числа уроковъ въ школѣ.

Примѣчаніе 4. На приготовленіе уроковъ въ классное время должно быть даваемо ученикамъ около двухъ часовъ ежедневно.

13. При преподаваніи предметовъ, служащіе въ школѣ руководствуются программами, утвержденными: для объясненія явленій природы, для ученія о полезныхъ и вредныхъ растеніяхъ и животныхъ, для садоводства, огородничества и сельскаго хозяйства—Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ, а для прочихъ общеобразовательныхъ предметовъ—Министерства Народнаго Просвѣщенія для начальныхъ народныхъ училищъ.

14. Практическія занятія и работы въ школѣ раздѣляются на сельскохозяйственныя и ремесленныя. Къ первымъ относятся работы по полеводству, скотоводству, садоводству, огородничеству, пчеловодству и по всѣмъ другимъ сельскохозяйственнымъ производствамъ, которыя будутъ заведены въ школѣ. Ко вторымъ относятся работы въ мастерскихъ. Практическія занятія продолжаются въ школѣ въ теченіе всего года ежедневно, кромѣ праздничныхъ дней. На эти занятія (хозяйственныя и ремесленныя), смотря по классамъ, въ которомъ находятся ученики (§ 9), назначаются: въ періодъ классныхъ занятій (§ 12) отъ 4 до 7 часовъ, а въ остальное время года—отъ 10 до 12 часовъ въ день. Въ праздники производятся неотложныя работы, напр. по уходу за скотомъ и т. п., учениками, назначаемыми для этого по очереди.

15. Общее примѣрное распредѣленіе работъ и практическихъ занятій на каждый годъ составляется совѣтомъ школы, назначеніе же времени производства каждой работы и нарядъ учениковъ на эти работы возлагается на управляющаго школою, которому земство поручаетъ и управленіе хозяйствомъ на хуторѣ. Эти работы распредѣляются между учениками такимъ образомъ, чтобы каждый изъ нихъ, въ продолженіи своего ученія въ школѣ, основательно продѣлалъ всѣ работы и могъ, по окончаніи курса, не только производить самостоятельно каждую работу, но и понимать, почему она дѣлается такъ, а не иначе, а также, чтобы каждый ученикъ изучилъ и усвоилъ себѣ по крайней мѣрѣ одно изъ ремеслъ, которымъ обучаютъ въ школѣ. Какъ управляющій, такъ и учителя школы обязаны руководить учениковъ въ ихъ работахъ. Учителя помогаютъ управляющему въ наблюденіи за этими работами и въ обученіи учениковъ и вообще исполняютъ въ точности распоряженія по этому предмету управляющаго школою.

Примѣчаніе. Занятіями учениковъ по ремесламъ руководятъ мастера, которые нанимаются управляющимъ школою.

IV. Управленіе школою

16. Для попеченія о благосостояніи школы и ея нуждахъ, при ней состоитъ особое лицо съ званіемъ попечителя. Попечитель избирается Вольскимъ уѣзднымъ земствомъ и утверждается въ должности Министромъ Государственныхъ Имуществъ, по сношенію съ мѣстнымъ губернаторомъ. Попечитель школы изъ лицъ, имѣющихъ право на поступленіе въ государственную службу, пользуется, по прослуженіи въ этой должности не менѣе трехъ лѣтъ сряду, заурядъ всѣми, за исключеніемъ пенсіи, преимуществами чиновниковъ VII класса, если не имѣетъ высшаго чина, и сохраняетъ сіи преимущества до тѣхъ поръ, пока состоитъ въ означенной должности.

17. Попечитель школы, кромѣ исполненія обязанностей, указанныхъ въ §§ 10, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 32 и 34, слѣдитъ за исполненіемъ программъ, за правильнымъ ходомъ обученія въ школѣ (§§ 11—13) и за тѣмъ, чтобы практическія занятія учениковъ имѣли правильное и полезное для нихъ направленіе (§§ 9, 14—16), а также за тѣмъ, чтобы мальчики пріучаемы были къ порядку и точному исполненію возлагаемыхъ на нихъ обязанностей. Онъ наблюдаетъ также за содержаніемъ учениковъ и за правильностію счетоводства въ школѣ (§ 36). Въ случаѣ обнаруженія какихъ либо безпорядковъ или злоупотребленій, попечитель школы доноситъ о нихъ управѣ, которая принимаетъ мѣры для немедленнаго ихъ устраненія и о своихъ распоряженіяхъ сообщаетъ департаменту.

18. Для обсужденія и разрѣшенія вопросовъ, имѣющихъ существенное значеніе въ педагогическомъ или хозяйственномъ отношеніи, при школѣ полагается совѣтъ, состоящій, подъ предсѣдательствомъ попечителя школы, изъ одного изъ членовъ Вольской уѣздной земской управы, по ея усмотрѣнію, управляющаго, законоучителя и преподавателей. Въ случаѣ отсутствія попечителя, въ совѣтѣ предсѣдательствуетъ членъ уѣздной управы.

19. Непосредственное завѣдываніе школою, какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ, возлагается на управляющаго оною, подъ ближайшимъ руководствомъ попечителя школы.

20. Управляющій школою избирается попечителемъ школы, по соглашенію съ Вольскою уѣздною земскою управою, преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшемъ или среднемъ сельскохозяйственномъ учебномъ заведеніи и притомъ основательно знакомыхъ, на практикѣ, съ веденіемъ сельскаго хозяйства.

21. Преподаватель Закона Божія опредѣляется, по соглашенію попечителя школы съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ мѣстныхъ священнослужителей или другихъ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи.

22. Преподаватели сельскохозяйственныхъ предметовъ въ школѣ избираются попечителемъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ высшаго или средняго разряда. Преподавателями спеціальныхъ предметовъ, относящихся къ отдѣльнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, какъ то: садоводства и огородничества, разрѣшается опредѣлять, сверхъ вышеуказанныхъ лицъ, также и такихъ, которыя хотя и не окончили курса въ высшемъ или среднемъ учебномъ заведеніи, но доказали основательныя свои познанія по поручаемымъ имъ предметамъ.

23. Учителя общеобразовательныхъ предметовъ избираются попечителемъ изъ лицъ, имѣющихъ право преподавать въ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

24. Управляющій и всѣ преподаватели научныхъ предметовъ утверждаются въ должностяхъ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ. Увольненіе отъ должностей служащихъ въ школѣ лицъ зависитъ отъ того же мѣста и лица, отъ котораго послѣдовало и опредѣленіе.

25. Управляющій школою и учителя получаютъ отъ казны содержаніе, положенное для нихъ въ Высочайше утвержденномъ штатѣ для низшихъ сельскохозяйственныхъ школъ 2 разряда, на точномъ основаніи котораго составленъ прилагаемый штатъ Вольской школы. За каждыя пять лѣтъ, прослуженныя управляющимъ и учителями въ этихъ должностяхъ, назначается отъ казны прибавка, въ видѣ столовыхъ денегъ, въ размѣрѣ четверти получаемаго ими отъ правительства жалованья, до тѣхъ поръ, пока послѣднее не удвоится.

Примѣчаніе. Помѣщеніе всѣмъ этимъ лицамъ, а также и содержаніе вольнонаемнымъ служащимъ назначаются попечителемъ школы.

26. Управляющій и учителя школы, преподающіе въ этомъ заведеніи указанные въ § 11 сего устава предметы, если ими вынутъ будетъ жребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на восемнадцать лѣтъ; но до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, означенныя лица обязаны ежегодно представлять въ надлежащее по воинской повинности присутствіе удостовѣреніе попечителя въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу на срокъ, соотвѣтствующій ихъ образованію.

27. Всѣ лица, служащія въ школѣ, находятся въ непосредственномъ подчиненіи управляющаго. Онъ руководитъ ихъ занятіями, наблюдаетъ за исполненіемъ ими своихъ обязанностей, и предъ нимъ они отвѣчаютъ за цѣлость и сохранность ввѣреннаго имъ имущества. Управляющій школою не только самъ обязанъ исполнять въ точности программы преподаванія (§ 13) и установленныя распредѣленія уроковъ и практическихъ занятій (§§ 12 и 15), но и строго слѣдить за тѣмъ, чтобы эти программы и распредѣленія были исполняемы всѣми учителями и другими лицами.

Примѣчаніе. Управляющій ведетъ ежедневный краткій журналъ всѣмъ занятіямъ и работамъ учениковъ.

28. Наблюденіе за занятіями и поведеніемъ учениковъ и за неуклоннымъ исполненіемъ ими ихъ обязанностей возлагается на управляющаго школою, при содѣйствіи учителей, которые должны исполнять и обязанности надзирателей. На основаніи этого, учителя слѣдятъ за поведеніемъ учащихся и ихъ практическими занятіями не только въ классахъ, но и внѣ ихъ (§ 15).

Примѣчаніе. Каждый изъ преподавателей представляетъ въ совѣтъ школы, въ концѣ учебнаго года, отчетъ о своей дѣятельности по преподаванію, по практическимъ занятіямъ съ учениками и по надзору за ихъ поведеніемъ.

29. Попечитель школы, при участіи совѣта школы, обязанъ составить правила о содержаніи учениковъ (§ 7), объ основаніяхъ, по коимъ выдается учащимся (§ 10) вознагражденіе за ихъ работы и о порядкѣ этой выдачи, о порядкѣ занятій учащихся и производства испытаній (§§ 9—15, 30—34), о наблюденіи за нравственно-религіознымъ воспитаніемъ учениковъ и о взысканіяхъ за лѣность, непослушаніе и за нарушеніе ими установленнаго въ школѣ порядка (§ 27). Правила эти препровождаются на утвержденіе къ департаментъ земледѣлія и сельской промышленности.

V. Испытаніе и права оканчивающихъ курсъ.

30. Въ школѣ производятся испытанія: пріемныя, переводныя и выпускныя. Составленіе росписанія испытаній и назначеніе лицъ, присутствующихъ при испытаніяхъ, возлагается на совѣтъ колы.

31. Пріемныя испытанія для мальчиковъ, не имѣющихъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса въ народной школѣ (§ 5), производятся въ концѣ сентября. Переводныя и выпускныя испытанія изъ тереотическаго курса производятся по общеобразовательнымъ предметамъ въ началѣ марта, по спеціальнымъ же и основнымъ свѣдѣніямъ изъ естественныхъ наукъ—въ началѣ сентября, а изъ практическихъ занятій—въ теченіе всего лѣта, по мѣрѣ производства работъ, и заканчиваются въ сентябрѣ испытаніемъ во всѣхъ такихъ работахъ, которыя въ это время могутъ быть произведены. Оказанные учащимися успѣхи обозначаются въ именныхъ спискахъ баллами.

Примѣчаніе. 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—посредственно и 1—худо.

32. Пріемныя и переводныя испытанія производятся преподавателями въ присутствіи управляющаго школою, а въ предметахъ, преподаваемыхъ управляющимъ, этимъ послѣднимъ, въ присутствіи попечителя школы или одного изъ членовъ управы. Выпускныя испытанія производятся коммиссіями, состоящими изъ попечителя или уполномоченнаго члена уѣздной земской управы, управляющаго школою и преподавателя предмета.

Примѣчаніе 1. О дняхъ, назначенныхъ для переводныхъ и выпускныхъ испытаній, увѣдомляются заблаговременно управляющій государственными имуществами Пензенской и Саратовской губерній и департаментъ земледѣлія и сельской промышленности.

Примѣчаніе 2. При производствѣ испытаній учениковъ могутъ присутствовать и посторонніе лица.

33. Ученики, выдержавшіе испытаніе въ знаніи полнаго курса школы, для болѣе самостоятельнаго ознакомленія съ обязанностями по сельскому хозяйству и для знакомства съ посторонними хозяйствами, должны пробыть въ какомъ либо хозяйствѣ одинъ годъ для исполненія разныхъ обязанностей по сельскому хозяйству, за вознагражденіе, опредѣляемое по соглашенію начальства школы съ хозяевами, при чемъ они обязаны каждые четыре мѣсяца давать отчетъ о своихъ дѣйствіяхъ и наблюденіяхъ, удостовѣренный хозяиномъ и, если возможно, съ замѣчаніями послѣдняго.

34. Пробывшій опытный годъ въ хозяйствѣ и выдержавшій повѣрочное испытаніе ученикъ считается окончившимъ полный курсъ. Ему выдается

аттестатъ, за подписью попечителя школы и управляющаго, объ успѣхахъ, какъ въ пройденныхъ имъ предметахъ, такъ и въ практическихъ занятіяхъ. Въ аттестатѣ должна быть обозначена та отрасль сельскаго хозяйства или ремесла, въ которой воспитанникъ наиболѣе свѣдущъ. Невыдержавшему выпускного экзамена, а также выбывшему ранѣе окончанія курса, выдается свидѣтельство о времени пребыванія его въ школѣ.

Примѣчаніе. Невыдержавшіе переводнаго или выпускного экзамена, могутъ быть оставляемы, съ разрѣшенія попечителя, на второй годъ въ классѣ, но никто изъ нихъ не можетъ оставаться въ спеціальныхъ классахъ школы болѣе 5 лѣтъ.

35. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ въ школѣ, пользуются по отбыванію воинской повинности льготою четвертаго разряда, если по предварительному образованію своему высшихъ правъ не имѣютъ. Кромѣ того, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія освобождаются отъ тѣлесныхъ наказаній навсегда.

VI. Расходованіе денегъ. Наблюденіе правительства.

36. Сумма правительственнаго пособія 2000 руб. переассигновывается департаментомъ земледѣлія и сельской промышленности въ Вольское Саратовской губерніи уѣздное казначейство, въ распоряженіе управляющаго государственными имуществами Пензенской и Саратовской губерній и отпускается имъ Вольской уѣздной земской управѣ, по прямымъ ассигновкамъ на три мѣсяца впередъ. Суммы эти передаются управляющему школою и должны быть расходуемы имъ согласно назначенію штата. Если къ концу года будетъ предвидѣться остатокъ отъ суммы, назначенной по штату на содержаніе личнаго состава, то объ употребленіи этого остатка на нужды школы, согласно п. 4 примѣчаній къ Высочайше утвержденному нормальному штату, попечитель школы входитъ съ представленіемъ въ департаментъ.

37. Управляющій школою ведетъ приходо-расходную книгу суммамъ, отпускаемымъ школѣ по смѣтѣ департамента земледѣлія и сельской промышленности и Вольскаго земства и книгу тѣмъ учебнымъ пособіямъ, которыя будутъ пріобрѣтаемы на счетъ суммъ, отпускаемыхъ казною и земствомъ и которыя употребленіемъ не истрачиваются, а остаются для болѣе или менѣе продолжительнаго пользованія ими, какъ то: глобусы, стѣнныя карты, инструменты, модели, приборы и т. п.

38. Хозяйственный инвентарь школы состоитъ въ главномъ завѣдываніи управляющаго школою, который отвѣтствуетъ за исправность его и постоянно заботится объ его улучшеніи, согласуя свои распоряженія съ указаніями попечителя школы и тѣми средствами, которыя будутъ назначаемы для сего Вольскимъ уѣзднымъ земствомъ. Правильное веденіе письмоводства и счетоводства по школѣ также лежитъ на обязанности управляющаго ею. На его же обязанности лежитъ и наблюденіе за правильнымъ веденіемъ разныхъ книгъ другими лицами, коимъ это будетъ поручено имъ.

VII. Надзоръ за школою.

39. Управляющій государственными имуществами Пензенской и Саратовской губерній (§ 4) имѣетъ постоянное наблюденіе за направленіемъ

школы и за исполненіемъ въ ней устава. О всѣхъ замѣченныхъ недостаткахъ и упущеніяхъ въ школѣ онъ сообщаетъ попечителю, а въ болѣе важныхъ случаяхъ доноситъ департаменту, который принимаетъ мѣры къ устраненію недостатковъ и къ исправленію упущеній.

VIII. Печать школы. Сношенія ея. Отпуски служащихъ.

40. Школа имѣетъ печать съ изображеніемъ герба Саратовской губерніи и съ надписью: «Низшая сельскохозяйственная школа 2-го разряда Вольскаго уѣзднаго земства». Печать эта употребляется какъ для документовъ, такъ и для пакетовъ.

41. Управляющій школою сносится по дѣламъ школы непосредственно съ попечителемъ школы и управляющимъ государственными имуществами Пензенской и Саратовской губерній, коимъ онъ прямо подчиненъ, а также съ родителями учениковъ и мѣстами и лицами, помѣстившими ихъ въ школу. Онъ исполняетъ требованія департамента земледѣлія и сельской промышленности, если они обращены къ нему непосредственно, а въ противномъ случаѣ, какъ съ этимъ департаментомъ, такъ и съ другими высшими правительственными мѣстами и лицами, управляющій сносится чрезъ попечителя школы, или управляющаго государственными имуществами, смотря по роду дѣлъ.

42. Отпускъ управляющему школою до 29 дней дается попечителемъ школы, а свыше этого срока, до двухъ мѣсяцевъ, съ сохраненіемъ содержанія, и до четырехъ мѣсяцевъ—безъ содержанія, по представленію попечителя, разрѣшается департаментомъ земледѣлія и сельской промышленности.

Примѣчаніе. По дѣламъ службы управляющій имѣетъ право отлучаться изъ школы до 8 дней, не испрашивая разрѣшенія попечителя, но непремѣнно донося ему каждый разъ о своей отлучкѣ и о томъ, кому онъ поручилъ завѣдываніе школой въ свое отсутствіе.

43. Законоучителю и учителямъ отпуски разрѣшаются на срокъ до 29 дней управляющимъ школою, а свыше этого срока (§ 42) попечителемъ школы, который о каждомъ такомъ отпускѣ сообщаетъ департаменту.

IX. Представленіе отчета.

44. По окончаніи года, управляющій школою обязанъ представить въ департаментъ земледѣлія и сельской промышленности чрезъ попечителя учебный, техническій, денежный и матеріальный отчеты по школѣ и ея мастерскимъ. При чемъ первый изъ нихъ представляется по окончаніи учебнаго года, не позже 1 февраля слѣдующаго года. Второй экземпляръ такихъ отчетовъ такимъ же образомъ представляется Вольской уѣздной управѣ для доклада земскому собранію.

45. Отчетъ школы или извлеченіе изъ него печатается въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ и въ земледѣльческой газетѣ.

Утвержденъ Управляющимъ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ 11 ноября 1893 году.

ШТАТЪ

Вольской уѣздной земской низшей сельскохозяйственной школы.

	Число лицъ.	Годовое содержаніе въ рубляхъ.					Классъ должности.	Разрядъ по мунд.	Разрядъ по пенсіи.
		Отъ казны.		Отъ земства.		Всего.			
		Одному.	Всѣмъ	Одному.	Всѣмъ				
Управляющій школою и хуторомъ	1	450	450	750	750	1200	VIII	VII	По учебной части.
Два преподавателя. . .	2	400	800	—	—	800	X	X	
Учитель приготовительнаго класса.	1	300	300	—	—	300			
Законоучитель.	1	200	200	—	—	200			
За обученіе церковному пѣнію.	—	—	50	—	—	50			
На учебныя пособія. . .	—	—	200	—	—	200			
На содержаніе 20 пансіонеровъ школы по 60 р. на каждаго	—	—	—	—	1200	1200			
На наемъ служащихъ и другіе расходы хутора . .	—	—	—	—	1660	1660			
Итого . . .	—	—	2000	—	3610	5610			

Примѣчаніе 1. Съ должностью управляющаго школою могутъ быть соединяемы обязанности преподавателя одного изъ спеціальныхъ предметовъ, при чемъ за исполненіе сихъ обязанностей назначается особое вознагражденіе изъ штатной суммы. Остатки отъ суммъ, назначенныхъ на содержаніе личнаго состава служащихъ въ школѣ, могутъ быть обращаемы, съ разрѣшенія департамента земледѣлія и сельской промышленности, на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, равно какъ на выдачу служащимъ въ школѣ денежныхъ наградъ и вспомоществованій.

Примѣчаніе 2. Управляющій и учителя, на основаніи Высочайше утвержденнаго 3 ноября 1892 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, о служебныхъ преимуществахъ управляющихъ и штатныхъ учителей, пользуются всѣми преимуществами государственной службы, по сравненію, управляющіе—съ учителями-инспекторами, учителя—съ учителями городскихъ училищъ, при условіяхъ преподаванія ими не менѣе двадцати уроковъ въ недѣлю.

2) Договоръ, заключенный Департаментомъ Земледѣлія и Сельской Промышленности съ уполномоченнымъ Вольскаго Уѣзднаго Земства.

1892 года ноября 24 дня Департаментъ земледѣлія и сельской промышленности и уполномоченный отъ Вольскаго земства, по постановленію его отъ 22 іюня 1891 года, на основаніи ст. 7 Высочайше утвержденнаго 27 декабря 1883 года Нормальнаго положенія о низшихъ сельскохозяйственныхъ школахъ и штата оныхъ (Собр. узак. и распор. прав. 1884 г. № 9) и приказанія по докладу означеннаго Департамента отъ 18 марта 1891 г. № 4306 и ст. 1897—1899 зак. гражд. т. X. ч. I Св. зак. изд. 1857 года, заключили между собою договоръ о нижеслѣдующемъ: 1) Земство Вольскаго уѣзда Саратовской губ. на пріобрѣтенномъ имъ въ собственность земельномъ участкѣ при дер. Шмитовкѣ, обязывается устроить и содержать въ теченіе двѣнадцати лѣтъ низшую сельскохозяйственную школу второго разряда, съ однолѣтнимъ приготовительнымъ классомъ при ней, и съ этою цѣлію построить и содержать на свой счетъ всѣ необходимыя для помѣщенія школы и служащихъ въ ней зданія, а также хозяйственныя постройки, снабдить хозяйство живымъ и мертвымъ инвентаремъ и вести въ этомъ имѣніи правильное и поучительное для учениковъ школы сельское хозяйство, съ огородничествомъ и пчеловодствомъ, безъ всякаго со стороны Департамента земледѣлія и сельской промышленности вознагражденія, кромѣ указаннаго ниже ежегоднаго пособія на содержаніе школы.

2) Означенную Вольскую сельскохозяйственную школу Вольское земство обязывается открыть въ теченіе двухъ лѣтъ со дня разрѣшенія учрежденія ея и содержать ее во всемъ согласно Нормальному положенію и штату для такихъ школъ и уставу, который будетъ утвержденъ для этой школы Министромъ Государственныхъ Имуществъ, и имѣть въ ней и приготовительномъ классѣ постоянно, начиная со второго года по открытіи школы, не менѣе 20 учениковъ.

3) Департаментъ земледѣлія и сельской промышленности обязывается, на основаніи ст. 6 Нормальнаго положенія и штата для низшихъ сельскохозяйственныхъ школъ, отпускать Вольскому земству въ теченіе 12 лѣтъ, начиная со дня открытія школы, изъ суммъ Государственнаго казначейства, ассигнуемыхъ для сего по смѣтѣ Департамента на содержаніе школы пособіе въ суммѣ 2000 руб. въ годъ.

4) При расходованіи означенной выше (п. 3) суммы, отпускаемой ежегодно въ пособіе на содержаніе школы, земство обязывается въ точности руководствоваться Высочайше утвержденнымъ штатомъ для низшихъ сельскохозяйственныхъ школъ 2 разряда, съ однолѣтнимъ приготовительнымъ классомъ и распоряженіями Министерства по этому предмету.

5) Если число учениковъ въ школѣ будетъ въ теченіе какого либо года менѣе 20-ти, то Департаменту, съ разрѣшенія Министра, предоставляется уменьшить размѣръ отпускаемаго пособія; если же малое число учениковъ сдѣлается явленіемъ постояннымъ, именно—будетъ продолжаться не менѣе двухъ лѣтъ, то Департаментъ, съ разрѣшенія Министра Государственныхъ Имуществъ, можетъ вовсе закрыть ее и тѣмъ самымъ прекратить дѣйствіе

этого договора. Закрытіе школы можетъ послѣдовать и въ томъ случаѣ, когда Министромъ Государственныхъ Имуществъ будетъ признано, что школа не достигаетъ своей цѣли, а также если указанные Вольскому земству недостатки школы не будутъ устранены имъ въ теченіе года со дня объявленія ему объ этомъ со стороны Департамента.

6) Всѣ доходы изъ означеннаго имѣнія поступаютъ въ распоряженіе земства.

7) Суммы, которыя будутъ вносимы земствами и частными лицами на содержаніе пансіонеровъ школы, поступаютъ также въ полное распоряженіе земства.

8) Договоръ этотъ долженъ быть сохраняемъ обѣими сторонами свято и нерушимо. Подлинный договоръ, на основаніи ст. 1899 зак. гражд. т. X, ч. I изд. 1887 г., хранить въ Департаментѣ земледѣлія и сельской промышленности, а засвидѣтельствованную Департаментомъ копію съ него—въ Вольской уѣздной земской управѣ. Подлинный подписали: уполномоченный Вольскимъ уѣзднымъ земствомъ, предсѣдатель Вольской уѣздной земской управы статскій совѣтникъ Владиміръ Васильевичъ Поповъ. Директоръ Департамента земледѣлія и сельской промышленности тайный совѣтникъ Калачевъ.

3) Вязовская общественная библіотека.

Населеніе с. Вязовки, какъ и всей Вязовской волости, принадлежало прежде къ государственнымъ крестьянамъ. Для нихъ министерство госуд. имущ. еще въ 30—40-хъ годахъ начало заводить школы съ цѣлью подготовить для своихъ учрежденій и сельскихъ и волостныхъ правленій хорошихъ писарей. Такую школу оно устроило въ 1840 г. и въ с. Вязовкѣ. Но недолго просуществовала она со своимъ профессіональнымъ характеромъ: въ 1843 г. она перешла въ исключительное вѣдѣніе крестьянъ и оставалась частною до 1885 г., когда была зачислена земствомъ въ образцовыя земскія,—зачислена, такъ какъ фактически, по размѣрамъ отпускаемаго ей пособія, ее можно считать земской съ 1874 г. Главнымъ дѣятелемъ по преобразованію „окружной“ школы М. Г. И. въ частную приходскую былъ мѣстный священникъ. Алексѣй Ивановичъ Софинскій, принявшій на себя (сначала безвозмездно, а потомъ за плату отъ земства) обязанности учителя и законоучителя и не покидавшій ихъ въ теченіе всего 43-лѣтняго священствованія въ с. Вязовкѣ. Благодаря ему, Вязовская школа стала образцовой для того времени, и палата государ. имущ. всѣхъ вновь назначаемыхъ сельскихъ учителей Вольскаго и Хвалынскаго уу. посылала въ нее „для ознакомленія съ пріемами обученія у А. И. Софинскаго“. *) Такъ какъ одной школы было недостаточно для такого большого села, какъ Вязовка, то Софинскій открылъ въ 1845 г. еще женскую школу (впослѣдствіи ставшую смѣшанной). Насколько рѣдкимъ явленіемъ были въ то время женскія школы, видно изъ слѣдующихъ словъ одного изъ ревизующихъ лицъ въ 1852 г.: „Богъ сподобилъ меня посѣтить женскую школу (въ с. Вязовкѣ), мысль объ открытіи которой мы такъ долго лелѣяли, не дерзая приступить къ осуществленію ея.“

Благодаря этимъ благопріятнымъ обстоятельствамъ, въ с. Вязовкѣ было довольно много грамотныхъ крестьянъ, и среди нихъ рано пробудилась потребность въ хорошей, полезной книгѣ. Въ удовлетвореніе

*) Свѣдѣнія о школахъ въ с. Вязовкѣ заимствованы изъ статьи г. Иванова въ № 53 Сар. Губ. Вѣд. 1893 г.; ему принадлежатъ и всѣ поставленныя въ ковычки цитаты. Свѣдѣнія о библіотекѣ взяты изъ статей г. Березова (Сар. Дн., № 17, 1892 г.) и г. Иванова (№№ 53 и 88 Сар. Губ. Вѣд., 1893 г.), а главнымъ образомъ изъ матеріаловъ, доставленныхъ гр. Нессельроде.

этой потребности и была 20 августа 1861 г. открыта общественная библіотека по иниціативѣ Александра Федоровича Раева (нынѣ тайнаго совѣтника). Въ этотъ день, послѣ торжественнаго молебна, о. А. Софинскій въ краткой рѣчи разъяснилъ народу цѣль и значеніе учреждаемой библіотеки, послѣ чего былъ прочитанъ слѣдующій документъ:

„20-го августа 1861 года. Нѣкоторыя лица, замѣтивъ въ грамотныхъ жителяхъ села Вязовки наклонность къ чтенію книгъ, рѣшились открыть для того особую библіотеку на слѣдующихъ основаніяхъ:

— „Библіотека составляется изъ книгъ религіозно-нравственнаго и сельско-хозяйственнаго содержанія и навсегда принадлежитъ грамотнымъ жителямъ с. Вязовки въ неотчуждаемую собственность.

— „Всякое поступленіе въ пользу библіотеки записывается въ приходную книгу, которая, какъ и расходная, хранится въ особомъ шкафу за ключемъ вмѣстѣ съ книгами для чтенія.

— „Шкафъ находится въ церковной сторожкѣ, а ключъ отъ нея у особаго книгохранителя.

— „Книгохранитель избирается большинствомъ голосовъ изъ грамотныхъ жителей с. Вязовки, преимущественно изъ крестьянъ, не состоящихъ въ другихъ общественныхъ должностяхъ.

— „Отвѣчая за цѣлость книгъ, книгохранитель ведетъ имъ списокъ, съ означеніемъ цѣны каждой изъ нихъ и обязывается давать книги для чтенія грамотнымъ лицамъ, какъ мужскаго, такъ и женскаго пола въ праздничные дни подъ росписку.

— „Росписки дѣлаются въ расходной книгѣ, гдѣ отмѣчается и возвратъ книги.

— „Взявшій книгу не можетъ ее удерживать болѣе мѣсяца, по истеченіи котораго не возвратившій книги обязанъ уплатить ея цѣнность, лишаясь до той поры права на полученіе новой книги.

— „Взысканія, полученныя за невозвращенныя книги, записываются въ приходную книгу, при веденіи которой вообще наблюдается, чтобы всѣ выполненныя статьи отмѣчались крестиками.

— „Грамотные жители с. Вязовки въ правѣ дѣлать учетъ книгохранителю и замѣнить одного другимъ.

— „Попеченіе о благосостояніи библіотеки можетъ быть предоставляемо грамотными жителями с. Вязовки одному изъ почетныхъ лицъ, а послѣднее въ правѣ избрать себѣ помощника.“

Попечителемъ библіотеки былъ избранъ А. Ѳ. Раевъ, который состоитъ имъ и до настоящаго времени. Онъ избралъ себѣ помощникомъ свящ. А. И. Софинскаго, который завѣдывалъ библіотекой до своей

смерти (въ 1885 г.); съ того времени завѣдуетъ ею свящ. Северіанъ Мансветовъ. Первымъ книгохранителемъ былъ назначенъ крестьянинъ Ив. Гришанинъ, котораго черезъ годъ смѣнилъ кр. Ив. Лутогинъ, исполняющій эту обязанность и по сіе время.

Что касается завѣдыванія библіотекой, то попечителемъ ея, А. Ѳ Раевымъ была составлена для этого особая инструкція. Посылая ее своему помощнику, А. И. Софинскому, А. Ѳ. Раевъ между прочимъ писалъ:

«Вязовская библіотека открыта не для вида, не для славы, а для истинной пользы мѣстнаго населенія. Какъ при учрежденіи этой библіотеки имѣлось въ виду столько же настоящее, сколько и будущія поколѣнія читателей, то и предстоитъ сдѣлать все возможное къ тому, чтобы библіотека существовала на прочныхъ основаніяхъ, отнынѣ на всегда. Составивъ въ этихъ видахъ особую инструкцію для управленія библіотекою въ с. Вязовкѣ, я препровождаю ее при семъ для руководства и исполненія. Слѣдя за точнымъ исполненіемъ инструкціи, не забывайте, что всякое отъ нея отступленіе поведетъ за собой опущенія, и такимъ образомъ библіотека подорвется въ самомъ началѣ своего существованія. Напротивъ того, точность въ исполненіи инструкціи, внушитъ уваженіе къ уставу библіотеки, какъ дѣлу серьезному, пріучитъ къ мысли о святости этого учрежденія, и оно переживетъ вѣка».

А вотъ и самая инструкція.

§ 1. Вязовская библіотека учреждена съ цѣлью предоставить грамотнымъ жителямъ этого селенія, средства къ чтенію книгъ преимущественно религіозно-нравственнаго и сельско-хозяйственнаго содержанія.

§ 2. Хотя пользованіе этою библіотекою не воспрещается жителямъ и другихъ ближайшихъ къ Вязовкѣ селеній, тѣмъ не менѣе Вязовская библіотека составляетъ неотчуждаемую собственность однихъ грамотныхъ жителей села Вязовки, безъ различія сословій и пола.

§ 3. На этомъ основаніи устройство библіотеки и попеченіе о ея благосостояніи принадлежитъ грамотнымъ жителямъ села Вязовки. Они управляютъ библіотекой съ общаго согласія, по большинству голосовъ, или-же избираютъ особаго попечителя, съ предоставленіемъ ему имѣть помощника.

§ 4. Во всякомъ случаѣ храненіе книгъ, составляющихъ библіотеку, и другого ея имущества ввѣряется особому книгохранителю, избираемому большинствомъ голосовъ преимущественно изъ грамотныхъ крестьянъ, по ихъ желанію и, по возможности, съ согласія попечителя, если онъ есть.

§ 5. Библіотека составляется изъ книгъ жертвуемыхъ и пріобрѣтаемыхъ, какъ на счетъ пожертвованій, такъ и другихъ взносовъ, указанныхъ ниже въ §§ 16, 18 и 19.

§ 6. Пожертвованія записываются въ книгу прихода, съ означеніемъ, отъ кого получены. При пожертвованіи денегъ отмѣчается дѣйствительное ихъ поступленіе.

§ 7. Книги, составляющія Вязовскую библіотеку, хранятся въ одномъ или нѣсколькихъ шкафахъ, помѣщаемыхъ въ церковной сторожкѣ или другомъ мѣстѣ, безопасномъ въ особенности отъ огня: ключи отъ шкафовъ—у книгохранителя.

§ 8. Книгохранитель выдаетъ книги изъ библіотеки, какъ и принимаетъ, въ праздничные дни, передъ обѣдней или послѣ обѣдни,—какъ окажется удобнѣе; кни-

гохранителю содѣйствуютъ въ томъ избираемые имъ помощники, которые занимаются и чтеніемъ вслухъ желающимъ неграмотнымъ.

§ 9. Выдача книгъ производится не иначе, какъ подъ росписки получателей, или, въ случаѣ неумѣнья писать, приглашаемыхъ ими. Самъ книгохранитель за другихъ въ полученіи книгъ не расписывается.

§ 10. Росписка въ полученіи книгъ изъ библіотеки дѣлается въ книгѣ расхода, гдѣ означается названіе книги, а равно кто и когда именно ее получилъ.

§ 11. Безъ росписки никто, даже попечитель библіотеки, не имѣетъ права взять книги изъ библіотеки (и такой порядокъ соблюдается строго).

§ 12. Одно и тоже лицо не можетъ брать нѣсколько книгъ въ одно время.

§ 13. Взявшій книгу обязанъ возвратить ее не позднѣе, какъ черезъ мѣсяцъ, и требовать, чтобы книгохранитель немедленно отмѣтилъ полученіе книги. Книгохранитель непремѣнно отмѣчаетъ возвратъ книги въ библіотеку, кѣмъ бы она принесена ни была.

§ 14. Не возвратившій въ установленное время взятую изъ библіотеки книгу обязанъ внести въ казну оной стоимость книги, значущуюся въ документахъ библіотеки.

§ 15. При уклоненіи отъ взноса денегъ за невозвращенную книгу, книгохранитель настаиваетъ на этомъ, прибѣгая въ крайнемъ случаѣ, къ посредству ближайшей мѣстной власти, какъ по взысканію общественнаго имущества.

§ 16. Взявшій книгу обязанъ беречь ее и. при порчѣ книги въ такой степени, что она дѣлается негодною къ употребленію отъ потери листовъ и т. п., обязывается внести за нее причитающіяся деньги или представить другой экземпляръ книги, подвергнутой порчѣ.

§ 17. Книги, пришедшія въ ветхость отъ времени употребленія, такъ что теряется возможность читать ихъ, выписываются изъ состава библіотеки особою статьею въ книгѣ расхода, съ разрѣшенія однако же попечителя.

§ 18. Если въ библіотекѣ имѣется болѣе одного экземпляра одной и той же книги, а между тѣмъ требованіе ея ограничено, лишніе экземпляры могутъ быть проданы желающимъ, по цѣнѣ, значащейся въ документахъ библіотеки.

§ 19. Вырученная такимъ образомъ отъ продажи книгъ сумма поступаетъ въ библіотечную казну и хранится вмѣстѣ съ деньгами пожертвованными, выручаемыми за утраченныя книги и полученными другими законными путями.

§ 20. Деньги, составляющія казну библіотеки, могутъ быть хранимы въ запертомъ шкафу съ книгами и должны значиться въ книгѣ прихода и расхода казны.

§ 21. Казна библіотеки расходуется на покупку книгъ, переплетъ ихъ, пріобрѣтеніе и починку шкафовъ и т. п., какъ укажетъ опытъ; во всякомъ случаѣ, казна эта расходуется со всевозможною бережливостью и основательностью и при томъ такъ, чтобы и дѣйствительность расхода могла быть видима изъ документовъ библіотеки.

§ 22. Документы библіотеки хранятся вмѣстѣ съ книгами. Къ этимъ документамъ принадлежатъ: 1) приходорасходная книга, 2) переписка по устройству библіотеки и 3) разныя другія бумаги, къ тому относящіяся.

§ 23. Въ томъ же шкафу хранятся сшитыми особо акты, относящіеся къ мѣстной исторіи, и другія подобныя бумаги.

§ 24. Книгохранитель отвѣтствуетъ, какъ за цѣлость книгъ, документовъ и актовъ, такъ равно и библіотечной казны.

§ 25. Получая въ вознагражденіе за труды по библіотекѣ часть общественныхъ угодій, книгохранитель подвергается учету отъ грамотныхъ въ цѣлости библіотечнаго имущества, какъ сборщикъ податей.

§ 26. При совершенномъ неимѣніи требуемыхъ книгъ, книгохранитель рекомендуетъ подобныя или другія, соображаясь съ стремленіемъ приходящихъ за книгами.

§ 27. При выдачѣ изъ библіотеки книгъ книгохранитель обязывается терпѣливо и внимательно выслушивать приходящихъ за книгами и, при отсутствіи требуемыхъ изъ нихъ, означать время, когда книга ожидается къ возврату, и послѣ этого выдавать ее первому требователю, ведя для того, если окажется нужнымъ, очередной списокъ.

§ 28. Книгохранитель ведетъ особенные реестры всѣмъ книгамъ, съ раздѣленіемъ ихъ на книги религіозныя, хозяйственныя и др. Эти реестры выставляются на стѣнахъ помѣщенія библіотеки.

§ 29. Помощникъ попечителя, имѣя надзоръ за точнымъ выполненіемъ настоящихъ правилъ, старается въ особенности внушать жителямъ вязовскаго прихода, при всякомъ удобномъ случаѣ, пользу чтенія книгъ, рекомендуя ту или другую.

§ 30. Попечитель имѣетъ главное завѣдываніе за вязовскою библіотекою, заботясь о возможно большемъ преуспѣяніи ея: онъ руководитъ библіотекою, сообразно съ ея назначеніемъ и требованіями самого дѣла».

Инструкція эта является простымъ развитіемъ тѣхъ основныхъ положеній, которыя были прочитаны при открытіи библіотеки. Хотя по § 3 управленіе библіотекой (какъ и сама библіотека) принадлежитъ всѣмъ грамотнымъ жителямъ с. Вязовки, и этимъ предполагаются общія собранія ихъ, однако, какъ видно изъ отвѣтовъ библіотекаря на поставленные ему вопросы, такихъ собраній не происходитъ и, по его мнѣнію, „по уставу не полагается“, „а въ особо экстренныхъ случаяхъ собирается церковно-приходское попечительство, которое и рѣшаетъ дѣла, относящіяся до библіотеки“. Штрафовъ за несвоевременное возвращеніе книгъ не взимается; только въ случаѣ утраты книги или ея порчи взыскивается ея стоимость. Въ первые годы существованія бывали даже случаи взысканія по суду. Вотъ и все, что извѣстно о примѣненіи устава за прошлое время.

Библіотека начала составляться въ первый же день ея открытія: послѣ молебна послѣдовалъ пріемъ пожертвованій на первое пріобрѣтеніе книгъ для библіотеки.

Было пожертвовано:

А. Ѳ. Раевымъ книгъ на	10 р.
П. Ѳ. Раевымъ	2 р.
Свящ. Софинскимъ	3 р.
Отдѣльными крестьянами деньгами	27 р.
» » рожью (8 мѣшк. 3 пуда) на	25 р.

Затѣмъ, въ теченіе того же 1861 г. и до 1 сентября 1862 г. поступили новыя пожертвованія:

1) Отъ А. Ѳ. Раева книгъ 25 названій (26 экз.), на сумму 11 р. 63 к.
2) Отъ В. А. Половцева книгъ 15 названій (37 экз.), на сумму 8 р. 10 к.
3) Отъ Н. В. Вахтина книгъ 25 названій (25 экз.), на сумму 6 р. 80 к.

4) Отъ г. Ушинскаго 2 экз. «Дѣтскаго Міра и Хрестоматіи», на сумму 2 р. 70 коп.

5) Отъ чиновника казенной палаты Ф. Лукашевича книгъ 5 названій.

6) Отъ Имп. Вольно-Экономич. Общества отъ 11 янв. 1862 г., за № 23, книгъ 39 названій (70 экз.); въ томъ числѣ—«Труды» общества за 8 лѣтъ, «Экономическія Записки» за 4 года, «Лѣсной журналъ» за 13 лѣтъ.

7) Отъ Е. И. Розенбергъ книгъ (6 экз.), на сумму 2 р. 30 к.

8) Отъ Н. И. Криницкаго книгъ 1 назв., въ 5 томахъ, на сумму 5 р.

9) Отъ В. И. Вешнякова («Крестьяне-собственники») 1 назв., 2 экз. на сумму 2 р.

10) Отъ С. А. Чернявской—2 назв., 2 экз., на сумму 1 р. 20 к.

11) Отъ г. Задлеръ—1 назв., 2 экз., на сумму 50 к.

12) Отъ г. Иванова—1 назв., 4 экз., на сумму 40 к.

13) Отъ А. А. Акимова—15 назв. (15 экз.), на сумму 4 р.

14) Отъ Е. И. Фуксъ—4 назв. (4 экз.), на сумму 1 р. 85 к.

15) Отъ г. Вельбрехтъ—2 назв. (2 экз.), на сумму 8 к.

16) Отъ Е. Е. Гамалѣй—2 назв. (5 экз.), на сумму 2 р. 50 к.

17) Еще отъ А. Ѳ. Раева—18 названій (21 экз.), на сумму 13 р. 21 к. и, сверхъ того, нѣсколько мелкихъ брошюръ духовнаго содержанія.

18) Отъ Имп. Рус. Географическаго Общества—«Вѣстникъ» Общества за 9 лѣтъ, «Записки» Общества за 1861 г., «Этнографическій Сборникъ» 4 тома.

На средства библіотеки была куплена за первый годъ лишь „книга о пчеловодствѣ“ за 2 р. Въ послѣдующіе годы выборъ книгъ, покупаемыхъ на собственныя средства библіотеки, принадлежалъ, повидимому, исключительно попечителю А. Ѳ. Раеву. Всѣ денежныя пожертвованія посылались ему въ Петербургъ, гдѣ онъ и производилъ закупку книгъ. Переплетались онѣ въ с. Вязовкѣ на общественныя средства, что обходится отъ 13 до 23 к. за переплетъ.

Всѣ книги Вязовской библіотеки распредѣлены на 7 отдѣловъ: духовныя, историческія, хозяйственныя, справочныя, книги для чтенія, учебники и медицинскія. По этимъ отдѣламъ полученныя въ первый годъ библіотекой книги распредѣляются примѣрно такъ:

Духовныхъ	17	названій	въ 22	экземп.
Историческихъ	5	«	« 13	«
Хозяйственныхъ	55	«	« 55	«
Справочныхъ	29	«	« 29	«
Книгъ для чтенія	25	«	« 55	«
Учебниковъ	18	«	« 37	«
Медицинскихъ	11	«	« 24	«

Бѣдность популярной литературы для народа ярко сказывается на составѣ почти всѣхъ отдѣловъ, въ особенности хозяйственнаго, справочнаго и медицинскаго. Въ особенно богатомъ отдѣлѣ «книгъ хозяйственныхъ» встрѣчаются, напримѣръ, такія названія: „объ ирригаціи“, «отчетъ о прививаніи чумы рогатому скоту», «добываніе нашатыря и другихъ амміачныхъ солей», «изслѣдованіе запаса и прироста лѣсовъ», «о гигіеническомъ приготовленіи мяса» и т. п. Для пониманія однихъ заглавій книгъ требуется такая подготовка, которой никакъ нельзя было ожидать отъ крестьянъ. Затѣмъ, встрѣчается не мало книгъ, также мало пригодныхъ для народной библіотеки: „Обзоръ Орловскаго кадетскаго корпуса“, „разведеніе марены“, книги по разведенію цвѣтовъ, камелій, ананасовъ, тепличныхъ овощей, винограда, о насажденіи ал-

лей, о шелководствѣ; такія книги, какъ «Ботаническій словарь» Анненкова, „Таблицы для опредѣленія кубическаго содержанія деревъ“—фонъ Адлерскронъ, „Описаніе минеральныхъ водъ“—Груммъ, „Обзоръ литературы писчебумажнаго производства“—Рейхель, „Руководство къ анализу органическихъ веществъ“—Скобликова, „Курсъ технической химіи“—Ходнева, „Объ училищахъ для дѣвицъ въ уѣздныхъ городахъ“, „Руководство къ исторіи политической системы“—Герска, „Замѣтки о греческомъ языкѣ“—Синайскаго и т. д. Журналы Вольнаго Экономическаго и Географическаго Обществъ, доставленные въ большомъ числѣ томовъ, также врядъ ли могли дать сколько нибудь значительный матеріалъ для чтенія крестьянамъ. Если присутствіе нѣкоторыхъ книгъ въ народной библіотекѣ ничѣмъ не объяснимо (напр. «Замѣтки о греческомъ языкѣ»), то большинство перечисленныхъ книгъ попало только потому, что въ то время почти совершенно отсутствовала популярная народная литература, запросы народа отъ книги были совсѣмъ неизвѣстны, а жертвователей одушевляло желаніе дать ему „полезное“ чтеніе. Такъ было въ первый годъ существованія библіотеки. „Въ слѣдующіе годы мы уже не видимъ такого подбора книгъ со стороны ихъ содержанія... Тутъ уже встрѣчаются всевозможные журналы (напр. „Современникъ“, „Отечественныя Записки“, «Русскій Вѣстникъ», „Вѣстникъ Европы“ и др. за нѣсколько лѣтъ), брошюры и т. п. („Замѣтки о Вязовской общественной библіотекѣ, дост. гр. Нессельроде). Вотъ все, что извѣстно о послѣдующихъ пріобрѣтеніяхъ библіотеки. Составъ ея въ 1890 и 1891 гг. былъ таковъ:

О Т Д Ѣ Л Ы.	1890			1891		
	Число книгъ.	На сумму. Руб.	Коп.	Число книгъ.	На сумму. Руб.	Коп.
I. Религіозно-нравственный . . .	431	631	40	509	743	88
II. Историческій и статистическій	109	116	5	125	132	25
III. Сельско-хозяйственный	149	102	49	160	108	24
IV. Для справокъ	52	48	55	56	56	95
V. Книги для чтенія	386	465	75	441	496	30
VI. Учебный	33	13	75	51	14	60
VII. Медицинскій.	33	67	15	35	68	20
Всего . . .	1193	1445	14	1377	1620	42

Наибольшее развитіе, сравнительно съ 1862 г., получили отдѣлы религіозно-нравственный и книгъ для чтенія. Сельско-хозяйственный отдѣлъ, бывшій по количеству книгъ первымъ въ 1862 г., въ 1892 г. сталъ третьимъ. Если сопоставить съ этими данными цифровыя свѣдѣнія о чтеніи книгъ, то такое измѣненіе въ составѣ библіотеки окажется вполнѣ отвѣчающимъ потребностямъ населенія. Слѣдующая таблица составлена на основаніи полугодовыхъ вѣдомостей и показываетъ число читателей и взятыхъ ими книгъ за время съ августа 1861 по первое полугодіе 1890 года включительно, т. е. обнимаетъ періодъ въ 58 полугодій. Цифры этой сводной вѣдомости получены сложеніемъ соотвѣтствующихъ цифръ полугодовыхъ вѣдомостей.

Наименованіе сословій.	Лѣта получателей.	Число получателей.	Наименованіе отдѣловъ библіотеки. 1 отд. Книги духовныя.	2 отд. Историческія.	3 отд. Хозяйственныя.	4 отд. Книги справочныхъ.	5 отд. Книги для чтенія.	6 отд. Учебники.	7 отд. Медицинскія.	Общее число выданныхъ книгъ.	Сколько книгъ приходится на 1-го читателя въ полугодіе
Крестьяне . . .	До 14 лѣтъ . . .	3976	2903	405	141	126	700	165	57*)	4497	1,13
Крестьяне	Съ 14 до 20 лѣтъ	3745	2909	444	137	161	798	131	104	4684	1,25
Крестьяне	Съ 20 до 30 лѣтъ	2244	1667	279	153	139	445	98	101	2882	1,28
Крестьяне	Свыше 30 лѣтъ . .	1701	1285	222	213	115	366	73	105	2379	1,40
Лица другихъ сословій	Всѣхъ возрастовъ	763	348	212	65	104	460	98	123	1410	1,85
Женщины всѣхъ сословій. . . .	Всѣхъ возрастовъ	334	149	45	33	38	161	43	26	495	1,48
И т о г о		12763	9261	1607	742	683	2930	608	516	16347	1,28

*) Книги получались по порученію семейныхъ.

Изъ вѣдомости видно, что болѣе 1/2 всѣхъ взятыхъ книгъ (56.7 %) религіозно-нравственнаго содержанія, 17.9 %—книги для чтенія (беллетристическія), 9.8 %—историческія. Затѣмъ слѣдуютъ книги сельскохозяйственныя (4.5 %), справочныя или юридическія (4.2 %), учебники (3.7 %) и медицинскія (3.2 %). Характеръ чтенія различныхъ категорій читателей можно видѣть изъ слѣдующей таблички:

	Какой % составляютъ книги:				
	духовныя.	для чтенія.	историческія.	сельскохозяйственныя.	другихъ отдѣловъ.
Крестьяне до 14 л.	64.5	15.6	9.0	3.1	7.8
» отъ 14 до 20 л. . .	64.4	17.0	9.5	2.9	6.2
» » 20 — 30 » . . .	57.9	15.4	9.7	5.3	11.7
» » 30 и старше . .	54.0	15.4	9.3	8.1	13.2
Лица другихъ сословій	24.7	32.6	15.0	4.6	23.1
Женщины всѣхъ сословій . . .	30.1	32.5	9.1	6.6	21.7

Въ этой таблицѣ прежде всего обращаетъ на себя вниманіе тотъ фактъ, что % духовныхъ книгъ, спрашиваемыхъ крестьянами, съ возрастомъ читателей правильно уменьшается, между тѣмъ какъ a priori слѣдовало бы ожидать совсѣмъ противоположнаго. Г. Березовъ (Сар. Дн., 1892 г., № 17) въ объясненіе этого факта замѣчаетъ: „изъ разговоровъ съ библіотекаремъ выяснилось, что въ молодомъ возрастѣ выборъ книгъ не совсѣмъ свободенъ. Родители неоднократно напоминаютъ библіотекарю, чтобы онъ дѣтямъ давалъ побольше духовныхъ книгъ и не баловалъ пустяшными сказками“. Книги беллетристическія болѣе всего читаются лицами другихъ сословій и женщинами, а крестьянами въ возрастѣ отъ 14 до 20 л. Спросъ на книги по сельскому хозяйству съ годами увеличивается, какъ это и должно быть. Нѣсколько большій % ихъ, спрашиваемый дѣтьми до 14 л., чѣмъ въ возрастѣ отъ 14 до 20 л., объясняется, вѣроятно, тѣмъ, что книги эти спрашиваются по порученію старшихъ членовъ семьи. Важно замѣтить и тотъ фактъ, что крестьянами старшихъ возрастовъ книгъ прочитывается относительно больше, чѣмъ въ болѣе молодомъ возрастѣ; тогда какъ на дѣтей школьнаго возраста (до 14 л.) приходится въ полугодіе въ среднемъ 1.13 книги на человѣка, на лицъ въ возрастѣ отъ 14 до 20 л. ихъ приходится 1.25, до 30 л.—1.28 и выше 30 л.—1.40 книги. Лицами другихъ сословій и женщинами книгъ прочитывается еще больше: по 1.85 и 1.48 книги на человѣка.

Изъ имѣющихся въ матеріалахъ коммиссіи полугодовыхъ вѣдомостей видно, что число читателей изъ крестьянъ и взятыхъ ими книгъ, мѣняясь изъ года въ годъ иногда очень сильно, только со второй половины 80-ыхъ годовъ обнаруживаетъ тенденцію къ правильному ро-

сту. Такъ, въ 1889 г. читателей было 715 чел. въ 1890 г.—1495 и въ 1891 г.—1504. За прежніе года максимальные цифры приходится на 1863 г.—529, 1875 г.—527 и 1880 г.—991 чел.; наименьшія въ 1870 г.—220 чел. и въ 1885 г.—251 чел. Обращаетъ на себя вниманіе первая половина 1866 г. большимъ числомъ читательницъ: тогда какъ ихъ число ни разу не превышало 35 чел. въ полугодіе и обыкновенно измѣрялось единицами, въ это полугодіе оно равнялось 210, т. е. 63% всѣхъ читательницъ, бывшихъ за 30 лѣтъ. Вообще же, какъ видно изъ приведенныхъ цифръ, женщины обращаются за книгами очень рѣдко; что, по мнѣнію книгохранителя, можетъ зависѣть отъ того, что „онѣ стѣсняются получать книги одновременно съ мущинами". По словамъ книгохранителя и по имѣющимся полугодовымъ вѣдомостямъ, въ первое полугодіе бываетъ и больше читателей, и книгъ больше спрашивается.

„Сначала библіотека помѣщалась въ церковной сторожкѣ, а затѣмъ въ странно-пріимномъ домѣ, построенномъ стараніями о. Софинскаго. Здѣсь въ праздничное время между утреней и обѣдней народу, собирающемуся иногда въ количествѣ до 200 чел., читались грамотными крестьянами и членами причта духовныя книги. Впослѣдствіи, послѣ смерти А. И. Софинскаго, библіотека вновь была переведена въ сторожку. Помѣщеніе отапливается и содержится на общественный счетъ, хотя опредѣленной суммы на это и не ассигнуется. Равно не ассигнуется никакой опредѣленной суммы и на пополненіе библіотеки. О вознагражденіи библіотекаря вотъ что, между прочимъ, говорится въ приговорѣ отъ 20-го мая 1862 года:

„Въ августѣ прошлаго года въ нашемъ селѣ открыта общественная библіотека, помѣщающаяся въ церковной сторожкѣ и стоющая до тысячи рублей ассигнаціями. Такъ какъ избранный изъ среды насъ крестьянинъ для храненія и раздачи книгъ имѣетъ немалый трудъ и отвѣчаетъ за всякую растрату книгъ, то мы единогласно приговорили: въ вознагражденіе книгохранителя отводить ему каждогодно изъ общественныхъ угодій хлѣбопахатной земли, лѣса и сѣнныхъ покосовъ ту часть, какая будетъ причитаться на одну душу съ тѣмъ, чтобы книгохранитель отдавалъ намъ о книгахъ отчетъ".

Въ дополненіе приговора 1862 года о вознагражденіи книгохранителя, обществомъ села Вязовки въ 1874 году сентября 15 дня былъ составленъ новый приговоръ, въ которомъ говорится: „Если Вязовское общество почему либо признаетъ неудобнымъ дѣлать отводъ земель, лѣса и сѣнныхъ покосовъ, то обязывается отнынѣ на вѣчныя време-

на взамѣнъ того вносить каждогодно въ смѣту мірскихъ расходовъ сумму никакъ не менѣе той, которая составится изъ сбора по двѣ съ каждой души копѣйки. При этомъ, имѣя въ виду, что при незначительности такого вознагражденія книгохранителю, нельзя имѣть для сего такое лицо, которое занималось бы только библіотекой, а по необходимости оно должно имѣть и другія занятія, при которыхъ не всегда можетъ быть въ библіотекѣ; кромѣ того такое лицо можетъ отбыть отъ библіотеки внезапно, по случаю смерти или другимъ обстоятельствамъ, мы признали необходимымъ имѣть книгохранительнаго помощника съ половиннымъ вознагражденіемъ".

Въ настоящее время общество, впрочемъ, несмотря на громкія слова приговора „отнынѣ на вѣчныя времена" забыло свое обѣщаніе и платитъ своему книгохранителю только 15 р. въ годъ, а помощника и вовсе не имѣетъ.

Вышеприведенный уставъ библіотеки и инструкція были напечатаны въ оффиціальной газетѣ Министерства внутреннихъ дѣлъ—«Сѣверная Почта" за 1861 годъ въ №№ 14, 15 и 16-мъ, что кажется, и было признано учредителями равносильнымъ разрѣшенію открыть библіотеку. Во всякомъ случаѣ, Вязовская библіотека съ 1861 года стала уже существовать, какъ публичная и общественная. Но въ 1889 году Вольское уѣздное полицейское управленіе, отъ 19 октября за № 1498-мъ потребовало отъ библіотеки подробныхъ свѣдѣній о количествѣ книгъ, о времени утвержденія каталога и кѣмъ утвержденъ уставъ и открытіе библіотеки; а такъ-какъ библіотека не имѣла утвержденнаго устава и каталога, то Вязовскимъ обществомъ вновь былъ составленъ приговоръ объ избраніи ими отвѣтственнаго библіотекаря, свящ. Мансветова и книгохранителя, кр. Ивана Лутогина, каковыхъ и просило Саратовскаго губернатора утвердить въ вышеозначенныхъ должностяхъ и выдать имъ свидѣтельство на открытіе библіотеки. Просьба эта г. начальникомъ губерніи была уважена.

4-го іюня 1892 года Вязовская библіотека была вся уничтожена пожаромъ, причемъ сгорѣли многіе документы, относящіеся къ библіотекѣ, въ томъ числѣ и полученное въ 1889-мъ году разрѣшеніе на открытіе библіотеки. Но благодаря дѣятельному участію попечителя библіотеки, А. Ѳ. Раева и пожертвованіямъ деньгами и книгами *) и помощи

*) Отъ общества с. Вязовки—70 руб.; изъ нихъ 50 руб. употреблены на покупку книгъ, а 20 руб. на переплетъ; отъ св. синода поступило 660 экз. Троицкихъ листковъ и Церковныя вѣдомости за 4 года; отъ С.-Петербургскаго комитета грамотности—182 экз. книгъ; отъ Имп. Вол. Эконом. Общества—12 экз. книгъ; кромѣ того, возвращено много книгъ, бывшихъ во время пожара на рукахъ у членовъ и уцѣлѣвшихъ отъ пожара.

другихъ частныхъ лицъ, библіотека образовалась теперь вновь. А такъ какъ разрѣшеніе на открытіе сгорѣло, то Вязовское общество отъ 9 іюня сего 1893 года подало прошеніе чрезъ земскаго начальника 4-го участка Вольскаго уѣзда господину Саратовскому губернатору о разрѣшеніи открыть общественную библіотеку и объ утвержденіи представленнаго каталога имѣющихся книгъ.

Въ заключеніе остается сказать нѣсколько словъ о пользованіи библіотекой, ея вліяніи и отношеніи къ ней населенія. Книги изъ библіотеки даются только на домъ въ праздничные дни предъ обѣдней и послѣ обѣдни. Иногда случается, что крестьяне спрашиваютъ такія сочиненія, которыхъ нѣтъ въ библіотекѣ, но рѣдко. Является обыкновенно за книгами отъ 10 до 40 чел. Иногда при выдачѣ книгъ библіотекарю помогаетъ кто-либо изъ грамотныхъ крестьянъ. Книги возвращаются „не очень аккуратно“, что зависитъ главнымъ образомъ отъ „незавидной домашней обстановки.“ Кромѣ вязовцевъ, книги берутъ жители с. Шировки, д. Грязнухи и Казаковки по рекомендаціи и поручительству одного изъ мѣстныхъ крестьянъ. Вліяніе библіотеки на населеніе книгохранитель видитъ въ „неупустительномъ посѣщеніи богослуженія, благопристойномъ поведеніи внѣ дома, почтеніи къ старшимъ и т. п.“ Населеніе относится къ библіотекѣ очень сочувственно, что видно хотя бы изъ того, что оно въ 1893 году, несмотря на предшествовавшіе неурожаи и пожаръ, все таки дало на библіотеку 70 р.

