

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В  
СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (1918-1978 гг.)**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 2 курса 261 группы  
направления 40.04.01 «Юриспруденция»  
юридического факультета  
Пантелеева Павла Андреевича

Научный руководитель

доцент, к.ф.н.,

*должность, уч. степень, уч. звание*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / С.А. Куликова  
*(подпись) (инициалы, фамилия)*

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н., Заслуженный юрист РФ

*должность, уч. степень, уч. звание*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / Г.Н.Комкова  
*(подпись) (инициалы, фамилия)*

Саратов 2018

**Актуальность темы исследования.** Проблемы построения социального государства и создания условий для полноценной реализации социально-экономических прав граждан являются наиболее актуальными для современного этапа развития нашей страны. Согласно данным социологических опросов 2013 – 2017 гг. россияне в качестве приоритетных выделяют социально-экономические права, поскольку возможность их реализации является показателем социальной стабильности государства и экономической защищенности личности.

Таким образом, социально-экономические права имеют для населения Российской Федерации первостепенное значение. Их нарушения вызывают наиболее болезненную реакцию граждан.

Изучение исторического опыта развития правовых норм, устанавливающих гарантии в области социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, разработка эффективных рекомендаций по воплощению их в жизнь является актуальным направлением в правовой науке.

**Цель выпускной квалификационной работы магистра** заключается в комплексном изучении конституционно-правового становления и развития института социально-экономических прав и свобод человека в советский период. Достижение указанной цели предполагает решение следующих **задач:**

– изучение с позиций государственно-правовой науки понятия и специфических характеристик социально-экономических прав и свобод;

–исследование влияния положений советских конституций на становление и развитие института социально-экономических прав человека в международно-правовых документах.

–рассмотрение пути развития содержания социально-экономических прав и свобод человека в советских конституциях и нормативно-правовых актах СССР;

–проведение анализа эволюции советского законодательства, регулирующего реализацию прав на труд, образование и охрану здоровья;

–выявление значения конституционно-правового развития института социально-экономических прав и свобод человека в советский период для современной России.

**Объектом исследования** является историческое развитие общественных отношений, связанных с процессом становления и развития института социально-экономических прав и свобод человека в советский период развития нашей страны.

**Предметом** является законодательство Российской Федерации, касающееся социально-экономических прав и свобод человека в России, Конституции СССР и РСФСР, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, как составная часть правовой системы России.

**Теоретико-методологической основой исследования** стали работы Гаджиева Г. А., Зорькина В. Д., Козловой Е. И., Комковой Г.Н., Кутафина О.Е., Лукьянова А.И., Чиркина В. Е.

***Основные положения магистерской работы, выносимые на защиту:***

1. Советские конституции сыграли большую роль в установлении международных стандартов в сфере социально-экономических гарантий. Гуманистические идеи, выраженные в них, повлияли на формирование принципов ряда социально-экономически ориентированных международно-правовых актов. Документы, принятые мировым сообществом с учетом советского конституционно-правового опыта, ориентируют все государства на последовательное упорядочение общественных отношений на принципах гуманизма, выполнения комплекса социально-экономических гарантий, создание условий для всестороннего развития и самореализации личности.

2. В советский период охрана здоровья граждан строилась на следующих принципах: государственный характер, единство и плановость; бесплатная и общедоступная квалифицированная медицинская помощь; профилактическое направление; проведение широких оздоровительных

мероприятий и организация диспансерного наблюдения; санитарное просвещение; единство медицинской науки и практики. План развития здравоохранения являлся частью государственного плана народного хозяйства.

3. Советское трудовое право базировалось на таких постулатах как: защита от безработицы, охрана труда, запрет необоснованного увольнения, обеспечение социальных выплат по нетрудоспособности, охрана материнства и детства в сфере труда, 8-ми часовой рабочий день, возможность заключать трудовые договора, введение профсоюзов, запрет эксплуатации детского труда. Перечисленные выше положения получили развитие из гарантии предоставления труда и обязанности трудиться.

4. Гарантия права граждан на получение образования в советском государстве получила развитие из гарантии обеспечения доступа к получению образования. Основные его принципы – это всеобщность, равенство всех граждан СССР в получении образования, бесплатность всех видов образования, общеобязательность среднего образования единство, гуманистический характер, светскость, совместное обучение лиц обоего пола, научный характер, постоянное совершенствование на основе новейших достижений

5. Актуальность принятия Социального кодекса Российской Федерации возникла в связи с необходимостью упорядочения и кодификации всего социального законодательства, выработки общих и специальных норм в данной отрасли, которые задали бы вектор дальнейшего развития и могли быть положены в основу всей социальной политики нашего государства.

**Основное содержание работы.** Магистерская работа состоит из введения, трех глав, включающих пять параграфов, заключения и списка используемой литературы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность темы магистерской диссертации, определяются объект и предмет исследования, ставится цель и

задачи исследования, определяется нормативная и теоретическая база магистерской диссертации, а также, формулируются основные положения, выносимые на защиту.

**Глава 1 «Общая характеристика института социально-экономических прав и свобод человека в советский период»** состоит из двух параграфов, в которых изучается то, насколько значимыми являются социально-экономические гарантии для современной России, путь их становления в советских конституциях и международно-правовых актах. Отмечается, что данный комплекс прав получил свое развитие из конституционных норм, устанавливающих обязанность трудиться и обеспечивающих государственные гарантии доступа к получению образования. Именно такие положения содержались в Конституциях РСФСР 1918 и 1925 годов. В первой Конституции СССР отсутствовали положения о правах.

Впервые в мировой правовой практике в Конституции 1936 года на уровне всего государства появился комплекс социально-экономических прав, гарантированный всем гражданам, независимо от их конституционно-правового статуса. Появились нормы о праве на труд, отдых, социальное обеспечение по нетрудоспособности, социальное страхование, обеспечении женщине равного с мужчиной права на труд, оплату труда, на получение образования в том числе на родном языке.

В Конституции 1977 года появились права на охрану здоровья, на жилище, пользование достижениями культуры, свободу творчества.

Большое влияние советские конституции оказали на формирование международных стандартов создания условий для реализации социально-экономических прав и свобод. Это подтверждает анализ соответствующих норм Всеобщей декларации прав человека и Европейской социальной хартии.

**В главе 2 «Законодательное развитие института социально-экономических прав и свобод человека в советский период»**, состоящей

из трех параграфов, изучается путь становления прав на охрану здоровья, на образование, на труд в советских законодательных актах.

В советский период охрана здоровья граждан строилась на следующих принципах: государственный характер, единство и плановость; бесплатная и общедоступная квалифицированная медицинская помощь; профилактическое направление; проведение широких оздоровительных мероприятий и организация диспансерного наблюдения; санитарное просвещение, гигиеническое воспитание населения, широкое участие общественных организаций и населения в строительстве здравоохранения; единство медицинской науки и практики

Вплоть до принятия Основ законодательства СССР и союзных республик о здравоохранении 1969 года, правовое регулирование права на охрану здоровья происходило на уровне декретов и постановлений.

Развитие здравоохранения являлось приоритетной задачей государства, и дало положительные результаты.

Законодательное развитие конституционной обязанности трудится прежде всего происходило в Кодексе законов о труде РСФСР в редакциях 1918, 1922 и 1971 года.

В первой редакции на законодательном уровне закреплялись такие постулаты как, как охрана труда, защита от безработицы, запрета эксплуатации детского труда, 8-ми часовой рабочий день, защита материнства и детства в области труда, введение профсоюзов.

Во второй появляется свобода заключения трудового договора, запрет требовать от работника исполнения функций, не входящих в его компетенцию, защита от злоупотребления со стороны нанимателя в виде необоснованного увольнения, введение в институт коллективного договора, положения о распространении по общему правилу условий коллективного договора на всех работников организации (предприятия), независимо от их членства в профсоюзе.

В третьей появились такие новеллы как: пяти и шестидневная рабочая неделя, которые различались по сопоставлению количества рабочих часов в день к часам недельной выработки; давалось развернутое понятие трудового договора; работодателям запрещалось необоснованно отказывать и требовать иные документы при приеме на работу, кроме тех, которые предусмотрены законодательством; гарантировалась защита от незаконных удержаний из заработной платы.

Право на образование изначально развивалось на основе декретов и постановлений советского правительства. В дальнейшем были закреплены такие принципы конституционного права на образование, как принцип всеобщности, бесплатности, общедоступности, свободы выбора обучения на родном языке, совместного обучения лиц обоего пола, светскости, гуманистического характера образования, научности и постоянного совершенствования обязательности начального, а в последствии и среднего общего образования. В принятом в 1973 году законе о народном образовании все перечисленные принципы закрепились на уровне союзного законодательства. В нем регулировались вопросы, связанные с получением образования и обеспечением процесса обучения.

**В главе 3 «Значение конституционно-правового развития института социально-экономических прав и свобод человека в советский период для современной России»** оцениваются результаты становления и развития социально-экономических прав граждан в РСФСР и РФ. Приводятся примеры положительных и отрицательных последствий преобразований в данной области конституционных прав.

**В заключении** подведены итоги исследования, представлены выводы по основным теоретическим и практическим результатам.

В процессе настоящего исследования была проведена общая характеристика развития института социально-экономических прав и свобод человека в современном обществе; раскрыты основные нормы и понятия, используемые социальным законодательством в области основных прав и

свобод граждан. Было изучено развитие института социально-экономических прав человека в Советских Конституциях, начиная с Конституции РСФСР 1918 года до Конституции РСФСР 1978 года. Развитие социально-экономических прав и свобод прошло несколько этапов: от формального провозглашения всеобщего равенства, всеобщности и бесплатности медицины и образования, принуждения к труду и заканчивая правами на свободное использование своих способностей, а также на культурное развитие личности. Кроме того, было рассмотрено становление и развитие института социально-экономических прав человека в международно-правовых документах. Сделан вывод о поступательном наращивании комплекса гарантий социальных и экономических прав, переходе от деклараций к обязывающим государства документам, закрепляющим высокие стандарты в области социального обеспечения.

В работе отмечаются те недостатки, которыми «страдало» отечественное законодательство в сфере труда, охраны здоровья и обеспечения образования в советский период. Были выявлены основные проблемы, возникающие при реализации социально-экономических прав, как доставшиеся нам в наследство, так и порожденные современными социально-экономическими реалиями. Показан положительный опыт и современных реформ в указанных сферах.

Россия как правопреемница СССР унаследовала черты советского права в области труда, образования и здравоохранения и должна учитывать положительный и отрицательный юридический и практический опыт в данных отраслях. Прежде всего, были сохранены принципы бесплатности, планирования, общедоступности, всеобщности

На основе исследований, представленных в научной литературе, посвященной теоретико-правовым и правоприменительным проблемам реализации социально-экономических прав, следует отметить, что, по мнению многих специалистов, в настоящее время в Российской Федерации назрела необходимость упорядочения и кодификации всего социального

законодательства, выработки общих и специальных норм в данной отрасли, которые задали бы вектор дальнейшего развития и могли быть положены в основу всей социальной политики нашей страны. Россия по Конституции является социальным государством. Для того, чтобы подчеркнуть ее социальную направленность, необходимо на законодательном уровне закрепить базовые принципы социально-экономических гарантий, ниже которых опускаться недопустимо, высказываются аргументы в пользу принятия Социального Кодекса Российской Федерации. Предполагается, что в нем будут задекларированы основные базовые принципы реализации социально-экономических прав и свобод граждан.

**Основные положения выпускной квалификационной работы отражены в следующих публикациях автора:**

1. Пантелеев П.А. Сравнительно-правовой анализ позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросу о реализации права на труд/ Международный и национальный механизмы обеспечения суверенитета: Материалы студенческих и магистарских круглых столов в рамках VIII Международного Конституционного Форума, посвященного 80-летию Саратовской области «Международный и национальный механизмы обеспечения суверенитета (13, 15 декабря 2016 г., Саратов). Часть 2: сборник научных статей. Саратов, 2017. С. 36-40.

2. Пантелеев П. А. Развитие института социально-экономических прав человека в советских конституциях // Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России: материалы X Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов (20 апреля 2017 г., Саратов). Сборник научных статей. Саратов, 2017. С. 214-218.

3. Пантелеев П.А. Развитие гарантий конституционного права на труд в РСФСР // Научно-практический журнал «Устойчивое развитие науки и образования»: Материалы II конференции «Правовое регулирование

современного общества: теория, методология, практика» Правовое регулирование современного общества: теория, методология, практика: материалы международной научно- практической конференции (27декабря 2017 г., Воронеж). Воронеж, 2017 С. 51-56 с.