

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Кафедра педагогической психологии и психодиагностики

**ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И  
ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЙ У СТУДЕНТОВ**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 4 курса 431 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля Социальная педагогика  
факультета психолого-педагогического и специального образования  
**ПАНЮШКИНА ИВАНА ИВАНОВИЧА**

Научный руководитель  
Канд. психол. наук., доцент \_\_\_\_\_

И.В. Малышев

Зав. кафедрой  
доктор психол. наук, профессор \_\_\_\_\_

М.В. Григорьева

Саратов  
2016

## ВВЕДЕНИЕ

В современном мире компьютер стал неотъемлемой частью жизни человека. Российская аудитория интернета стремительно растет – дети, подростки, молодежь составляют ее значительную часть. По данным мониторинга в России с 1992 года по 2004 год среди пользователей сети Интернет количество молодежи увеличилось с 2% до 25%, т.е. Молодые люди становятся все более активными пользователями сети. Сегодня каждому доступно то, что пятнадцать лет назад было под силу лишь профессионалу или даже государству.

Жизнь человека становится очень тесно связанной с интернетом, интернет-грамотность становится составляющей общей грамотности, что свидетельствует об образованности человека. Однако, благодаря техническому прогрессу образовалась новая форма аддиктивного поведения – интернет зависимость, последствия которой разнообразны, начиная от недопонимания со сверстниками и заканчивая тяжелыми психическими и социальными отклонениями.

По данным исследователей по всему миру интернет-зависимости подвержено 6% всего населения земли.

В связи с актуальностью проблемы возникла необходимость проведения исследований, которая направлена на изучение факторов и причин интернет зависимости, а также влияет ли она на социализацию современной личности.

**Целью** работы является изучение социализации личности и проявления интернет-аддикций у студентов.

**Объектом** исследования влияние интернет-зависимости на человека, в частности на проблему социализации.

**Предметом исследования является:** Характеристика социализации личности и проявления интернет-аддикций у студентов.

### **Гипотеза**

Определить взаимосвязь Интернет-зависимости и социализации.

### **Задачи:**

- провести теоретический анализ отечественных и зарубежных подходов к социализации интернет-зависимых.
- определить влияние интернет зависимости на личность.
- провести методики на выявление интернет зависимости.
- сделать анализ результатов.

**Теоретической и методологической основой исследования** являются ведущие принципы, подходы, положения и концепции в психологии: комплексный подход (Б. Г. Ананьев); принцип единства личности и деятельности (Е. А. Климов, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.); концепции профессионального становления личности, период социализации в психологии (В. А. Бодров, Е. А. Климов, Ю. П. Поваренков, В. Д. Шадриков, Р. М. Шамионов); современные подходы к проблеме изучения ценностной сферы личности (Б. С. Алишев, Д. А. Леонтьев, Е. Б. Фанталова и др.).

Для реализации вышеозначенной цели и задач могут быть использованы следующие методы психолого-педагогического исследования:

1. Теоретический анализ психологической литературы по проблеме социализации личности, ценностных ориентаций, психологических особенностей интернет зависимых.

2. В эмпирическом исследовании использовалась совокупность методов, направленных на решение поставленных задач: наблюдение, метод анкетного опроса, психодиагностическое тестирование. В качестве диагностических методов применялись: опросник Г.Белла «приспосабливаемость в различных, жизненных сферах», методика определения склонности к Интернет-аддикции (К.Янг).

**База исследования.** Выборку исследования составили учащиеся Саратовского Государственного Университета и Колледжа Яблочкова 1-4 курсов.

Всего в исследовании участвовали 30 студентов от 16 до 22-х лет.

**Новизна** дипломного исследования состоит в том, что личность интернет-аддиктов среди студенческой молодежи изучается в комплексе, с использованием средств психодиагностики, направленных на изучение ее индивидуальных и социально-психологических особенностей

**Практическая значимость** заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы в консультационной, коррекционной и профориентационной практике педагога-психолога, а также других специалистов.

**Структура дипломной работы** Дипломная работа общим объемом 66 страниц состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, и 3 приложения.

Дипломная работа содержит 2 таблицы, 8 рисунков

В дипломной работе рассматривается характеристика социализации и проблема Интернет зависимости в студенческом возрасте. В ходе ее написания было изучено и проанализировано большое количество научно – методической литературы по социализации и интернет-зависимости.

Сейчас очень сложно найти человека, ни раз не выходил в Интернет, тем более студента. Компьютеры, телефоны, планшеты, ноутбуки все более доступны и разнообразны, сложно представить человека, в которой хотя бы одного из подобных чудес техники.

К основным причинам интернет зависимости среди студентов можно отнести одиночество, социальную дезадаптацию, поиск острых ощущений, недоступных в реальном мире, депрессия и психические отклонения. Подобная зависимость несет в себе разрушающий вред для личности подростка.

Интернет является привлекательным для человека:

- как средство ухода от реальности за счет возможности анонимных социальных интеракций;

- как средство приобретения чувства безопасности и осознание своей анонимности при осуществлении интеракций;
- это возможность для реализации каких-то представлений, фантазий с обратной связью;
- это неограниченный доступ к информации - информационный вампиризм.

В ходе проведенного исследования среди студентов Саратовского Государственного Университета и Колледжа имени Яблочкова, стало известно, что 8% из них Интернет зависимы. У 36% студентов есть проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом, у 56% опрошенных не было выявлено интернет-зависимости.

Интернет является досуговым видом деятельности, а досуг в свою очередь является благоприятной почвой для испытания студентами бошей части человеческих потребностей. В процессе досуга человеку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе, даже личные недостатки можно преодолеть посредством досуговой активности. Досуг в существенной степени ответственен в части формирования характера личности, в частности таких качеств как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность и др.

Также можно сделать вывод о том, что современные информационные технологии в целом, в частности существенно трансформировали структуру досуга современных людей. Это можно увидеть по результатам проведенной методики Г. Белла и общего числа опрошенных самым высоким показателем оказался «Враждебность» вследствие несформированности у них навыков общения, взаимодействия с другими людьми, культурных форм завоевания авторитета и искаженному представлению о жизненно важных ценностях так как большая часть опрошенных использует интернет как средство ухода от реального мира.

Важно следить за тем, как человек проводит свое свободное время, нужно обеспечивать ему более благоприятную среду для проведения свободного времени, нежели постоянное просиживание в Интернете.

Интернет зависимость является не хобби и смешным поводом для переживаний, как принято считать. Интернет-зависимость -это серьезная проблема, которая причиняет ущерб здоровью современного общества, проблема, с которой нужно и можно бороться.

В дипломной работе рассматривается характеристика социализации и проблема Интернет зависимости в студенческом возрасте. В ходе ее написания было изучено и проанализировано большое количество научно – методической литературы по социализации и интернет-зависимости.

Сейчас очень сложно найти человека, ни раз не выходил в Интернет, тем более студента. Компьютеры, телефоны, планшеты, ноутбуки все более доступны и разнообразны, сложно представить человека, в которой хотя бы одного из подобных чудес техники.

К основным причинам интернет зависимости среди студентов можно отнести одиночество, социальную дезадаптацию, поиск острых ощущений, недоступных в реальном мире, депрессия и психические отклонения. Подобная зависимость несет в себе разрушающий вред для личности подростка.

1. Интернет является привлекательным для человека:
2. • как средство ухода от реальности за счет возможности анонимных социальных интеракций;
3. • как средство приобретения чувства безопасности и осознание своей анонимности при осуществлении интеракций;
4. • это возможность для реализации каких-то представлений, фантазий с обратной связью;
  - это неограниченный доступ к информации - информационный вампиризм.

В ходе проведенного исследования среди студентов Саратовского

Государственного Университета и Колледжа имени Яблочкова, стало известно, что 8% из них Интернет зависимы. У 36% студентов есть проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом, у 56% опрошенных не было выявлено интернет-зависимости.

Интернет является досуговым видом деятельности, а досуг в свою очередь является благоприятной почвой для испытания студентами бошей части человеческих потребностей. В процессе досуга человеку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе, даже личные недостатки можно преодолеть посредством досуговой активности. Досуг в существенной степени ответственен в части формирования характера личности, в частности таких качеств как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность и др.

Также можно сделать вывод о том, что современные информационные технологии в целом, в частности существенно трансформировали структуру досуга современных людей. Это можно увидеть по результатам проведенной методики Г. Белла и общего числа опрошенных самым высоким показателем оказался «Враждебность» вследствие несформированности у них навыков общения, взаимодействия с другими людьми, культурных форм завоевания авторитета и искаженному представлению о жизненно важных ценностях так как большая часть опрошенных использует интернет как средство ухода от реального мира.

Важно следить за тем, как человек проводит свое свободное время, нужно обеспечивать ему более благоприятную среду для проведения свободного времени, нежели постоянное просиживание в Интернете.

5. Интернет зависимость является не хобби и смешным поводом для переживаний, как принято считать. Интернет-зависимость -это серьезная проблема, которая причиняет ущерб здоровью современного общества, проблема, с которой нужно и можно бороться.

