

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**Концепции девиантного поведения в социологических
воззрениях Э. Дюркгейма**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 «Социология»
Социологического факультета
Меркушиной Марии Александровны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор

подпись, дата

Е. Е. Немерюк

Зав. кафедрой:
доктор социологических наук, профессор

подпись, дата

Покатов Д.В.

Саратов 2017 г.

Во введении бакалаврской работы говорится о том, что Э. Дюркгейм является основателем французской социологической школы. Говоря в целом о значении социологического творчества ученого, следует отметить, что он оставил после себя цельную и стройную социологическую систему, которая не потеряла актуальности и в наши дни. В своих работах социолог создал платформу для формирования структурно-функционального анализа. Его имя стоит в одном ряду с такими известными представителями социологической мысли как М. Вебер, О. Конт, К. Маркс.

Французским социологом были разработаны методология и методы социологических исследований. Им посвящена его работа «Правила социологического метода» (1895г.), в русском переводе «Метод социологии» (1899г.). Данная работа позволила подвести под социологическую науку базу эмпирических исследований и акцентировать внимание именно на её прикладной характер.

В отечественной историко-социологической литературе к настоящему времени имеется не так много монографических исследований, посвященных анализу работ Э. Дюркгейма. Отдельные проблемы и аспекты социологической теории религии Э. Дюркгейма исследуются в ряде книг и статей отечественных авторов: В.И. Гараджи¹, А.Б. Гофмана², Ю.А. Левады³, Е.В.Осиповой⁴, где дается характеристика главных теоретико-методологических положений классика французской социологии.

Наибольший интерес представляет монография А.Б. Гофмана «Э. Дюркгейм в России. Рецепция дюркгеймовской социологии в российской социальной мысли», посвященная восприятию работ Э. Дюркгейма российскими учеными социологами, историками. В частности, в ней приводится подробный анализ публикаций советских и российских ученых,

¹ Гараджа В. И. Социология религии // Социология в России. М.: Наука. 2008. 642 с.

² Гофман А. Б. Социология Эмиля Дюркгейма. М.: Наука. 2015. 391 с.

³ Левада Ю.А. Основные направления буржуазной социологии религии. М.: Наука. 2015. 120 с.

⁴ Осипова Е.В. Социология Э. Дюркгейма: критический анализ теоретически методических концепций. М.: Владос. 2011.107с.

так или иначе связанных с концепцией религии Э. Дюркгейма. В истории социологии труды Э. Дюркгейма представляют новую и важную главу в её развитии. Это обусловлено тем, что он практически первым попытался теоретически обосновать и выделить специфический предмет научного изучения социологии - «социальную сферу».

В.И. Гараджа, характеризуя религию как предмет социологического анализа и методы ее исследования, прослеживает этапы развития и важнейшие течения социологии религии, основываясь на работах классиков этой отрасли знания - Э. Дюркгейма, М. Вебера, Б. Малиновского. Его исследования отражают современный уровень знания ключевых проблем социологии религии - понимания и определения религиозного феномена, форм организации и взаимодействия религии с политикой, экономикой и другими социальными системами, изучения процесса секуляризации.

В монографии Е.В. Осиповой «Социология Эмиля Дюркгейма» , дается глубокий анализ идейно-теоретического наследия французского социолога. В книге определяется место Э.Дюркгейма в истории социологии, рассматриваются главные теоретико-методологические концепции и их влияние на современную социологическую мысль.

Объектом бакалаврской работы является - социологическое наследие теории Э. Дюркгейма.

Предметом бакалаврской работы выступает - концепция девиантного поведения в социологических воззрениях Э. Дюркгейма.

Цель работы - изучить теоретические представления Э. Дюркгейма, посвященных девиантному поведению.

Задачи:

- выявить историко-теоретические предпосылки социологических воззрений Э. Дюркгейма.
- проанализировать основные социологические идеи учёного;
- проанализировать основные понятия, сущность и формы девиантного поведения в теории Э. Дюркгейма;

- проанализировать основные понятия, сущность и формы девиантного поведения в теории Э. Дюркгейма;
- раскрыть основные тенденции в изучении наследия французского ученого современными социологами.

Методологической базой исследования является все многообразие современных направлений социологической мысли, направленные на рассмотрение идеи Э. Дюркгейма в ассоциации с другими социологами, объяснение и ликвидацию девиантного поведения в современном обществе. Наряду с такими общенаучными методами как анализ, синтез, дедукция и сравнительно- исторический метод.

Применение системного подхода дает возможность рассмотреть основные тенденции в изучении девиантного поведения.

Теоретической основой данной работы послужил научный труд Э. Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд».

Структура бакалаврской работы состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников.

В первом раздел «Теоретико- методологические основания социологических воззрений Э. Дюркгейма» говорится о том, что Э. Дюркгейм внес большой вклад в эмпирическую социологию. Среди его известных трудов стоит выделить работы «Элементы социологии», «О разделении труда. Метод социологии», «Правила социологического метода». Наибольшей популярностью, вплоть до сегодняшнего дня пользуется работа, написанная в 1897 году под названием «Самоубийство. Социологический этюд»⁵.

Безусловно мировоззрение ученого складывалось под влиянием событий, происходивших в мире и в первую очередь под воздействием мыслей его соотечественников: философа Р. Декарта, писателя, правоведа и философа Ш. Монтескье и философа, писателя, мыслителя эпохи

⁵ Гофман А. Б. Становление французской социологической школы. Э. Дюркгейм // История теоретической социологии. М.: Наука. 2015. С.104.

Просвещения Ж.-Ж. Руссо. Так же, довольно важную роль в формировании воззрений французского ученого Э. Дюркгейма сыграли идеи английского социолога и философа Г. Спенсера.

В отличие от того, что вся научная работа французского социолога Э. Дюркгейма находилась на пересечении огромного количества влияний и традиций социальной мысли, сам ученый не думал, что социология как наука уже сформирована и готова в полной мере функционировать, принося людям выгоды. Поскольку такая независимая наука об обществе, которая будет иметь свой предмет и конкретные методы, с его точки зрения, еще не создана. Э. Дюркгейм искренне надеялся, что получит такую честь, и выполнит эту задачу.

Эмиль Дюркгейм развивал различные принципы социологии. Именно он является их автором-создателем. Эти принципы социологии стали учебниками, они используются социологами всего мира в рамках социологического исследования. В своих учениях, в развитии теорий и концепций, Э. Дюркгейм придавал большое значение изучению причин порядка и беспорядков в обществе.

Он представил концепцию коллективного сознания для научного сообщества для рассмотрения. Или, как позднее было переформулировано - набор убеждений и мнений, разделяемых всеми членами общества. По мнению ученого, социальная интеграция может существовать, когда члены общества или любой другой группы придают важное значение своим нормам и направляют их в своей повседневной жизни. Если человек больше не хочет следовать общим нормам, принятым в данном обществе, возникает аномия. Именно он вводит в научный обиход термин «аномия», который и позволяет объяснить причины отклоняющегося поведения, всех дефектов социальных норм и подробно классифицировать типы такого поведения.

Большинство идей Э. Дюркгейма были сформулированы на основе его знаменитого исследования проблемы самоубийства. В то время, самой распространенной причиной самоубийств считались индивидуально-

психические или медицинские аспекты. Также велось изучение экономических причин совершения людьми самоубийств. Особенно тщательно подвергались изучению зависимости частоты самоубийств от экономического благополучия общества, в общем, и личности в частности. В ходе своих авторских социологических исследований Э. Дюркгейм доказал на основе эмпирических данных, что суицид имеет в большинстве случаев под собой социокультурные причины. Именно он первым установил связь между самоубийством и национальностью, религией, возрастом и полом.

Если говорить в целом о значении творчества французского социолога Э. Дюркгейма, то оно достаточно велико и многообразно. Он выделил предмет научного изучения социологии, под которой понимал социальную сферу. Именно им были разработаны методология и методы социологического исследования. Вся структура социологии, по мнению Э. Дюркгейма, должна включать в себя социальную морфологию, социальную физиологию и общую социологию. Социальная морфология, словно анатомия человека, исследует строением общества, его социальные органы. В частности, изучению и анализу подвергаются социальные институты, состав населения, его плотность и способы размещения.

Одно из главных мест в учениях Э. Дюркгейма занимает трактовка общества как нравственной реальности. В рамках данной концепции он считал, что политические революции представляют собой кровавые театральные действия. Данные действия мало что меняют в социальных системах. Чтобы политические изменения вызвали кардинальные социальные изменения, первые должны затронуть глубинные нравственные ценности и устремления общества.

Учение об обществе Э. Дюркгейма легло в основу многих существующих на сегодняшний день социологических теорий. Они стали основой в первую очередь для структурно-функционального анализа. Центральной же социологической идеей учения Э. Дюркгейма является

идея общественной солидарности, которую он подразделяет на механическую и органическую.

Стоит также отдать должное французскому социологу и в том, что он не просто придумал теорию, а синтезировал уже имеющиеся теории, критиковал и соглашался со многими учеными, социологами и философами. Его методами и методологией пользуются, и посея молодые ученые социологи, при проведении своих авторских социологических исследований.

Второй раздел «Девияция как основополагающее понятие труда Э.Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд» .

Термин «девиация», «девиантный» происходит от латинского «deviation» - отклонение. Поэтому девиантным называют отклоняющееся поведение людей. Данное понятие в социологии рассматривается в широком и узком смысле. В широком смысле девиантное поведение можно назвать любое действие, которое не соответствует социальным нормам и социальным стереотипам общества. В узком смысле под девиантным поведением понимаются любые негативные и неодобрительные отклонения от социальных норм. Именно они интересуют социологию, поскольку отрицательное отклонение представляет собой конкретную задачу для общества и требует от нее адекватного ответа.

Теория возникновения девиации, рассматривается в социологическом контексте, когда возникают проблемы в адаптации из-за нарушения процесса социализации индивида. Э. Дюркгейм считал это отсутствием норм, то есть человек не понимает и не может сделать выбор вектора нормативного поведения.

Исследование Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд», в отличие от остальных его исследований, основано на анализе статистического материала, характеризующего динамику суицидов в различных европейских странах. Термин «аномия» был предложен для описания одного из наиболее важных факторов, способствующих росту самоубийств. Э. Дюркгейм решительно отвергает попытки объяснить

феномен, изучаемый внесоциальными факторами: психологическим, психопатологическим, климатическим, сезонным и т.д. Э. Дюркгейм основал и впервые предложил классификацию самоубийств, которые совершаются людьми с психическими отклонениями. Однако исследования, проводимые в последние года, говорят об обратном. Так, в частности, Левада Ю.А в своем исследовании опирается на данные о том, что всего лишь 20% людей, совершающих суицид, являются психически ненормальными.

Рассматривая социальные причины и социальные типы самоубийства, Э. Дюркгейм предложил классификацию самоубийств, основанную на социологических критериях - указание на причины, по которым человек идет на самоубийство. Социолог выделил четыре типа самоубийств: эгоистичные, альтруистические, аномичные, фаталистические.

Э. Дюркгейм считал, что только социология может объяснить различия в количестве самоубийств, наблюдаемых в разных странах в разные периоды. В качестве альтернативного объяснения социолог предположил, что самоубийство, как социальный факт, является продуктом тех значений, ожиданий и соглашений, которые возникают в результате общения людей друг с другом.

Вопрос о причинах самоубийства сводится к вопросу о степени социальной интеграции человека и факторах, которые разрушают или поддерживают эту интеграцию человека в человеческое сообщество. «Число самоубийств, - пишет Э. Дюркгейм, - обратно пропорционально степени интеграции тех социальных групп, в которые входит индивид»⁶.

Теоретическое представление Э. Дюркгейма совпадает с наиболее важными практическими проблемами нашего времени. Аномальный рост самоубийств и общее положение современных обществ имеют общие причины.

По данным социологов - официальная статистика самоубийств существенно отличается от фактических цифр (по разным оценкам, от 2 до 4

⁶Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. М.: Мысль, 2014. С. 156.

раз), так как в нее попадают только явные случаи. Кроме того, никто не фиксировал случаи безуспешных попыток покинуть жизнь, число которых в 7-10 раз превышает количество совершенных самоубийств.

Россия уже давно утвердилась в третьей группе с низким уровнем, на 100 тыс. населения 39,3 чел (в 2012 год) и 39,7 (на 2016 год). Однако отмечается, что за последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи увеличилось в 3 раза.⁷

В 2016 году число самоубийств в России увеличилось на 60%, причиной этого стали «группы смерти». В 2011-2015 годах число самоубийств в стране неуклонно снижалось на 10% в год, однако в 2016 году прирост составил 57%.⁸ Одной из основных причин такой ситуации является лавинообразное распространение «групп смерти» в социальных сетях.

На сегодняшний день Следственный комитет России расследует несколько уголовных дел, в которых фигурируют «группы смерти». Все они взволнованы фактами самоубийства подростков⁹.

Взросшее беспрецедентное количество самоубийств показывает, что цивилизованное общество испытывает проблемы суицида с той же острой потребностью их решения, о которых впервые писал Э. Дюркгейм.

Изученная социологом проблема остается актуальной и требует дальнейших научных изысканий.

В заключении бакалаврской работы излагаются наиболее важные теоретические выводы и обобщения, формулируются основные итоги.

Работа французского социолога Э. Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд», сыграла большую роль в утверждении социологического взгляда на проблему суицида. Социолог внес огромный вклад в исследование общества как нормативной системы.

⁷ Электронный ресурс: <http://prognoz.org/article/statistika-samoubiistva> (дата обращения 18.05.2017)

⁸ Электронный ресурс: <http://www.interfax.ru/russia> (дата обращения: 18.05.2017)

⁹ Электронный ресурс: <http://www.rosbalt.ru/russia/2017/03/20/1600149.html> (дата обращения:18.05.2017)

В этой связи следует ещё раз подчеркнуть значение введенного им понятия аномии, широко применяемого в социологии права, морали, отклоняющегося поведения и т.д.

Используя обширные статистические данные, ему удалось установить связь между самоубийством и такими факторами, как национальность, религия, возраст, пол и даже время года. Что еще более важно, он доказал, что количество самоубийств изменяется обратно пропорционально социальной интеграции. Другими словами, самоубийство представляет собой нечто большее, чем индивидуальный поступок; оно характерно для представителей определенных групп, и поэтому становится социальным явлением, или, как говорил Дюркгейм, "социальным фактом". Такие явления наблюдаются в течение длительного времени и существуют независимо от индивидуальных особенностей людей, поэтому их нельзя объяснить на биологическом или психологическом уровне.

Самой ценной особенностью суицидального анализа является раскрытие сущности этого явления, порожденного кризисом существования общества. Явно описывая состояние нравственного упадка, моральной и психологической дезориентации и упадка, Э. Дюркгейм не раскрывал истинных причин кризиса общества, рассматривая их не как сущность отношений между различными слоями общества, а слишком быстрыми темпами социальных изменений, из-за которых общество не может идти в ногу со временем.

Вклад Дюркгейма в становление и развитие социологического знания общепризнан. Трудно найти такую отрасль социологии, начиная от общей социологической теории и заканчивая прикладными исследованиями, в которых бы так или иначе не ощущалось влияние идей французского социолога. Э. Дюркгейм явился одним из зачинателей структурного функционализма в социологии, сохраняя при этом в определенной мере приверженность эволюционистской и сравнительно-исторической методологии. Чрезвычайно существенно было постоянное стремление

Э.Дюркгейма сочетать теоретический и эмпирический подходы в исследовании социальных явлений.

Стоит также отдать должное французскому социологу и в том, что он не просто создал теорию, а синтезировал уже имеющиеся теории, критиковал и соглашался со многими учеными, социологами и философами. Его методами и методологией пользуются, и по сей день молодые ученые социологи, при проведении своих авторских социологических исследований.

Как и многих ученых в области общественных наук, Дюркгейма глубоко волновали моральные проблемы своего времени. Однако он считал, что формирование и функционирование социальных институтов следует изучать исключительно объективно. Лишь после тщательного научного исследования социолог вправе вмешиваться в дела общества. Его научный подход был одним из основных достижений, которые оказали важное влияние на развитие научной мысли.

Значение творчества Э. Дюркгейма для последующего развития социологии и влияние на нее определялись не только его работами, но и мощной школой исследователей, которая осталась после него и просуществовала без малого три десятилетия. Идеи учителя и учеников и по сей день в активе социологической науки.