

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра истории, теории и прикладной социологии

ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В РУССКОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 511 группы
направления 39.03.01 - Социология
Социологического факультета
Мироновой Ольги Сергеевны

Научный руководитель

кандидат философских наук, доцент

_____ М.Б.Аракчеева
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор

_____ Д.В.Покатов
подпись, дата

Саратов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Данная работа посвящена изучению школ и направлений русской социологической науки. В бакалаврской работе проведен анализ становления и особенностей русской социологии, именно начиная со второй половины XIX века до начала XX века. Результаты формирования русской социологической науки с конца XIX и до начала XX века давали русским социологам немалые преимущества перед коллегами с Запада. Возможность в своих исследованиях опираться на более полную картину состояния социологического знания, что в свою очередь усиливало их творческий потенциал. Такое положение дел может служить объяснению того факта, что в целом ряде случаев русскими социологами были сделаны открытия, к которым западные социологи пришли спустя какое-то время.

В первую очередь возникновение социологии в России определялось ее капиталистическим путем развития. На данный путь Россия медленно, но неотвратимо вступала после крестьянской реформы, принятой Александром II в 1861 году. Именно этот хронологический рубеж и считается началом социологии в России.

Российская социология представляет собой самостоятельную и достаточно оригинальную ветвь мировой социологии. Проект же новой науки - социологии был выдвинут французским философом О.Контom. Стоит также отметить, что долгое время идея новой науки оставалась, не столько научно-познавательной практикой, сколько именно проектом, требующим своей реализации.

Схожая ситуация наблюдалась и в России. Однако не стоит отрицать значительное национальное своеобразие российской социологии, которое нашло свое отражение в содержании и эволюции особенности исторического пути страны. Именно русская литература была одной из первых, где мысль о социологии пустила прочные корни. Отечественная социологическая мысль

оставила после себя обширное наследие, заключающееся в школах и основных направлениях русской социологии конца XIX – начала XX века.

Степень научной разработанности проблемы. На сегодняшний день существует огромное количество научной литературы, посвященной изучению становления российской социологии во второй половине XIX – начале XX века. Среди самых известных ученых, кто стал заниматься особенностями социологии того времени стоит выделить русского мыслителя и революционера М.А.Бакунина¹, русского философа Н.А.Бердяева², советского и российского социолога и философа Ю.Н. Давыдова³, советского и российского социолога Б.З. Докторова⁴, российского социолога А.Г. Здравомыслова⁵, русского социолога и историка Н.И. Кареева⁶, российского социолога и психолога С.А. Кравченко⁷, советского и российского философа Э.С. Кульпин-Губайдуллина⁸, русского социолога и философа П.Л. Лаврова⁹ и многих других¹⁰.

¹ Федерализм, социализм и антитеологизм // Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М.: Наука. 2009. С. 11-124.

² Бердяев Н.А. Русская идея: основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Вопросы философии. 2010. 208 с.

³ Давыдов Ю. Н. Этика любви и метафизика своеволия (проблемы нравственной философии). М.: Молодая гвардия. 2012. 200 с.; Новое и старое в теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2011. Книга 2. 236 с.

⁴ Докторов Б.З. Социологи России. История социологии в лицах: биобиблиографический справочник / отв. ред. Ж.Т. Тощенко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014. 544 с.

⁵ Здравомыслов А. Г. Социология как жизненное кредо // Социологический журнал. 2006. № 3-4.; Социология: теория, история, практика / А.Г. Здравомыслов ; [отв. ред. Н.И. Лапин] ; Ин-т социологии РАН. М.: Наука. 2008. 382 с.

⁶ Кареев Н. И. Основы русской социологии // Социологические исследования. 1995. № 8; Кареев Н.И. Основы русской социологии. СПб.: ЛИТЕРА. 2016. 386 с.

⁷ Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт. 2014. 584 с.; Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 2. М.: Юрайт. 2014. 636 с.

⁸ Кульпин-Губайдуллин Э.С. Социоестественная история: от метода к теории, от теории к практике. Волгоград: Учитель. 2014. 336 с.

⁹ Из истории социальных учений // Лавров П.Л. Избр. соч. на социально - политические темы. Т. 2. М.: Наука. 2014. 250 с.

¹⁰ Бочкарев В.И. Становление социологии в России: основные направления ее развития. М.: Наука. 2013. 380 с.; Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. М.:

Объектом выпускной квалификационной работы являются особенности становления российской социологии во второй половине XIX – начале XX века.

Предмет выпускной квалификационной работы это основные школы и направления социологии во второй половине XIX – начале XX века.

Цель выпускной квалификационной работы изучить особенности становления и функционирования школ и направлений в русской социологической науке.

В связи с поставленной целью в работе необходимо решить следующие **задачи**:

1. Проанализировать основные этапы становления российской социологии;
2. Определить место русской социологической науки среди других наук;
3. Описать и раскрыть основные направления русской социологии второй половины XIX – начала XX века;
4. Охарактеризовать основные социологические школы, появившиеся в во второй половине XIX – начале XX века.

Теоретическую базу работы составили все многообразие современных направлений социологической науки. С позиций системного подхода рассмотрены основные направления и школы русской социологии в конце XIX – начале XX века. **Методологической основой** для данной работы послужили научные труды известных отечественных социологов, а также принципы историко-теоретического и сравнительного анализа, основанные на фундаментальных общенаучных методах познания.

Проведенное исследование объективно отражает основные особенности и направления русской социологии в конце XIX – начале XX веков.

Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка используемых источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, практическая значимость работы, теоретико-методологическая база.

В первом разделе «Особенности становления российской социологии во второй половине XIX - начале XX вв.» проводится анализ особенностей становления русской социологии во второй половине XIX - начале XX века. Общественная жизнь в России во многом определяла уникальность ее мировоззренческих теорий по сравнению с социальными теориями Запада и США. Это определило ряд особенностей в становлении русской социальной науки.

В России проблемы социальной науки долгое время освещались преимущественно с помощью художественных средств, таких как проза, журналистика. Появление социологической мысли в России связано с работами русских философов и публицистов, с идеологией славянофилов. В своих работах они показали блестящие примеры социологического анализа российского общества. Они смогли доказать, что, понимая многие вопросы государственного устройства и общественных отношений, русские мыслители не уступают своим коллегам из других стран, а в чем-то даже значительно их превосходят¹.

Еще одной особенностью формирования социологии в России как совершенно самостоятельной области, предшествовала подготовительная стадия, сопоставление с развитием двух мировоззренческих направлений: западного и славянофильского. Ученые, представляющие славянофильское направление, поддерживали идеи об идентичность культурных типов; об

¹ Бочкарев В.И. Становление социологии в России: основные направления ее развития. М.: Наука. 2013. С. 80.

организации природы социальной эволюции, подразумевающее под сообществом социально-культурную структурообразующую форму социальной жизни; об идеале социальной жизни, где достигается пропорциональность личного и социального; об отрицании государственности и элементов анархизма, особое внимание они уделяли роли духовного, в том числе религиозного нерационального определения социального поведения людей.

Главной особенностью начального этапа развития социологии в России было почти одновременное появление в середине XIX века двух течений. Данные течения были сформированы на основе идей Запада, позитивизма и марксизма. И это не случайно, поскольку со всей отличительной чертой российской социологии ее развитие в основном происходило на общем канале мирового движения.

Развитию социологии в России способствовали всё возрастающий интерес интеллигентных слоев к социальному устройству и социальным проблемам общества; бурное развитие капиталистических отношений, усложнение социальной структуры общества и рост социальной мобильности населения; развитие теорий гуманистической направленности, стремящихся помочь угнетенным людям¹.

На формирование социальной, а затем социологической мысли в России в значительной степени повлияли французские мыслители, британские экономисты и немецкие романтики. Это влияние преобладало до первой четверти XIX века. Но начиная с первой четверти XIX века славянофильство, с одной стороны, и западничество, с другой, стали преобладающими направлениями. Так зародилась антагонистическая ориентация в социальном мышлении в России.

Российская социологическая мысль второй половины XIX - начала XX века по своим методическим указаниям и теоретическим достижениям не

¹Социология. Основы общей теории / Г.В. Осипов, Л. Москвичев, А.В. Кабыща и др. / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М.: Аспект Пресс. 2016. С. 61.

уступала зарубежным. В то же время он отличался своей исторической и культурной самобытностью: тесной связью с гуманистическими идеалами русской философии, синтетическим подходом, сочетающим социологию с экономикой, юриспруденцией, политологией, психологией, исторической перспективой и заботой об Отечестве.

Во втором разделе «Основные направления и школы русской социологии конца XIX - начала XX вв.» проводится анализ основных направления и школ русской социологии в конце XIX начале XX века. В России социология начала завоевывать свои позиции с 60-х годов XIX века. Именно тогда научная общественность и читающая публика смогли познакомиться с переводами книг и статей французского философа и основателя социологии О. Конта. Испытывая влияние со стороны различных течений западной социологии, отечественные социологи создают свои оригинальные концепции, отражающие своеобразие российского общества.

Основными направлениями и школами русской социологии середины XIX – начало XX вв. были представлены: органическое и психологическое направление, субъективная школа, юридическая школа, неокантианская школа, неопозитивистская школа и марксистская школа¹.

В истории российской социологии субъективная школа занимает значительное место, и ее ведущими теоретиками являются Л.П. Лавров и Н.К. Михайловский, которые создали оригинальную социологическую концепцию.

Субъективная школа социологии в XIX века была важной составной частью народнической идеологии, которая выражала протест, как против крепостничества, так и против развития капитализма в России. Однако к субъективной социологии обращались не только некоторые круги народничества, но и буржуазные либералы, наиболее известным из них был Н.И. Кареев. Народничество отразило интересы самых широких слоев

¹ Бойко П.Е. История российской социологии. Краснодар: КубГУ, 2011. С. 66.

русского крестьянства пореформенного периода, мечтавшего полностью покончить с феодальной эксплуатацией.

80-е годы XIX века значительно отличались от 70-х годов того же века. В этот период ведущее место заняло либеральное направление в социальном движении. Изменения, которые произошли, не могли не повлиять на субъективную социологию, которая позволяет нам рассматривать 80-90-е годы как второй этап внутренней эволюции русской социологической науки.

Произошедшие социально-политические изменения повлияли на решение социологических проблем теоретиками-субъективистами. Главной отличительной чертой субъективной социологии 80-х и 90-х годов XIX века по сравнению с прошлым десятилетием было то, что социологи все больше отрывались от политической программы, рассчитанной поднять крестьянство к социалистической революции, их концепции стали своеобразными теоретическими обоснованиями буржуазно-реформистской программы улучшения положения крестьян при сохранении буржуазного общества. Потеряв силы старого революционного популизма, либеральные народники приняли и развили одну из его главных ошибок - непонимание классового антагонизма внутри крестьянства.

Примерно с середины 90-х годов начинается новый, третий период в развитии субъективной школы. Революционно настроенная народническая интеллигенция пытается сохранить народнические заветы, добавляя к ним отдельные положения марксизма и западноевропейского ревизионизма.

Субъективная социология наиболее соответствует социальной природе и психологии народнической интеллигенции. В XX веке мелкобуржуазная идеология наиболее полно выражалась во взглядах эсеровской партии, начиная с ее официальной программы, основанной на субъективной философии и социологии.

Для представителей органицизма в России была характерна вера в то, что настанет время, когда откроются большие возможности для деятельности

интеллигенции, выдающихся личностей в создании просвещенных правительств, которым удастся решить сложные социальные вопросы.

Неокантианство явилось одним из ведущих течений теоретической мысли России конца XIX - начала XX века. К этому времени обнаружился кризис сложившихся направлений российской социологии. Потребовалась и критика существующих социологических моделей, таких как позитивизм, натурализм и марксизм.

Специфика исследований и научных разработок отечественного неокантианства кроется в культурных и социальных особенностях развития России конца XIX - начала XX века. Этот период в российской истории представляет собой сложное и достаточно противоречивое культурно-историческое образование, в котором отразились многие духовно-нравственные и социально-политические проблемы и искания того времени. «Кризисные явления того времени вызвали ощущение опасности потрясений глобального масштаба. Русскими душами овладели предчувствия надвигающихся катастроф. Это вызвало поворот социальной мысли к проблемам смысла истории. Особое внимание стали уделять своеобразию и уникальной природе исторических событий, и прежде всего отсутствию повторяемости в истории¹.

В заключении был сделан следующий вывод. Российская социология во второй половине XIX - начале XX века прямо или косвенно освещала проблемы человека, индивида как социального существа. Социология того времени считала, что сознание и поведение человека является основным критерием общественного прогресса. В ряде случаев данный феномен рассматривался в качестве одного из основных составляющих компонентов, который являлся объектом социологического изучения. В тот период времени именно гуманистическая направленность, человеческое измерение общественной науки являлось важнейшей характеристикой состояния и развития отечественной социологии.

¹ Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. М.: Наука. 2012. С. 44.

Исходя из принципов классификации выделим основные подходы и соответствующие им школы, направления:

- Этико-психологический подход - субъективная школа;
- Комплексный или междисциплинарный - органическая школа;
- Психолого-деятельностный или общественно-исторический - психологическая школа;
- Ценностно-нормативный - неокантианская школа;
- Интегральный - неопозитивистская школа;
- Социально-философский - марксистская школа;
- Мультипарадигмальный - советская школа (социологический, психологический и социально-психологический подход) и современные исследования.

Одним из значимых выводов нашего историко-социологического исследования является то, что были определены факторы и условия, которые существенно повлияли на формирование теорий российских социологов конца XIX - начала XX века. К ним относятся:

- Общественно-исторические и социокультурные условия развития России в период со второй половины XIX века до начала XX века;
- Идеино-мировоззренческая основа научного творчества российских мыслителей, социологов, в том числе методологическая принадлежность к определенной школе, направлению, а также влияние различных подходов на теоретико-методологические основы исследований ученых того времени;
- Особенности становления и развития личности социолога-ученого. В частности учитывалось его социальное окружение, базовое образование, специфика научной, педагогической и общественной деятельности.

В ходе исследования было выявлено, что в истории российской социологии не было как таковых самостоятельных теорий, а были разработаны некоторые направления, посредством раскрытия отдельных аспектов.

Тем не менее, проведенный сравнительный анализ российских социологов, работающих со второй половины XIX века до начала XX века, с западными подходами, показал, что существуют возможные точки их соприкосновения. Такое положение дел подтверждает исторический факт влияния западной социологической мысли на российскую мысль, но с привнесением последней научной новизны в свои теории.

Проведенное историко-социологическое исследование позволило наглядно представить тот уровень, которого достигла российская социология в период своего наивысшего расцвета к началу XX века, а также необходимость широкого изучения истории отечественной социологии.

