

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра истории, теории и прикладной социологии

Спорт в жизнедеятельности сельской молодежи

(автореферат бакалаврской работы)

студента 5 курса 511 группы

направления 39.03.01 - Социология

Социологического факультета

Асанова Рафаэля Ривавича

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор _____ О.Г. Антонова

Зав. Кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ Д.В. Покатов

Саратов 2017

Введение. Физическая культура является неотъемлемой частью физического развития среди молодежи. Спорт улучшает самочувствие, здоровье и физическую активность. Физическая культура для молодежи делится на две категории.

На тех, для кого физические упражнения является незначительной частью и для тех, кому спорт и здоровый образ жизни является основной частью для своего здоровья. Физическая культура - многофункциональное общественное действие, она является общезначимой подготовки молодежи к труду, удовлетворение духовных запросов общества, упрочения и расширения интернациональных связей, а также одним из важных средств этического и эстетического воспитания.

Объект исследования – сельская молодежь

Предмет исследования - отношение сельской молодежи к здоровому образу жизни и занятию спортом.

Цель исследования – выявить роль спорта в жизни сельской молодежи, выявить, какие факторы способствуют или препятствуют к занятиям спорта среди сельской молодежи.

Задачи исследования.

1) Рассмотреть теоретические подходы к определению понятия «сельская молодежь»

2) Раскрыть теоретические основы спорта, здорового образа жизни.

3) Проанализировать роль спорта в жизни сельской молодежи

4) Выявить отношение молодежи к спорту (на примере села Золотая Степь Саратовской области)

Структура бакалаврской работы. Работа включает введение, 2 главы, заключение, список использованных источников, приложение.

Основное содержание работы. Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик от 14 до 30 лет, особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

К молодежи относят наиболее активную, мобильную и динамичную часть населения.

В свою очередь, данную социальную группу можно разделить по возрастным критериям.

- от 14 до 24 лет – юношество и собственно молодежь, период, когда получено образование и есть первый опыт работы.

- от 25 до 30 лет – старшая молодежь, поколение уже с опытом производственной, семейной, общественно-политической жизни.

Социологи применяют более подробное деление:

- 1) 14-15 лет - подростковый возраст;
- 2) 16-17 лет – ранняя юность;
- 3) 17-20 лет – юность;
- 4) 20-30 лет – молодость¹.

Так, советский социолог В.Т. Лисовский дает следующее определение молодежи: «Молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших общеобразовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции»².

Молодежь как общественная группа обладает свойственной только ей молодежной культурой.

Молодежь как особая социальная группа имеет свои жизненные ценности. Изучением жизненных ценностей молодежи занимался советский социолог В.Т. Лисовский, который утверждал, что «ценностями в нашем понимании являются любые материальные или идеальные явления, ради которых индивид, социальная группа, общество прилагают усилия, чтобы их получить, сохранить и обладать ими, то есть ценности – это то, ради чего люди живут и что ценят»¹.

Одной из таких групп молодежи является сельская молодежь.

¹ Слепенков И.М. Сельская молодежь. – М., 1988.

² Лисовский В.Т. Социология молодежи. СПб., 1996., 361с.

¹ Лисовский В.Т. Социология молодежи. СПб., 1996., 361с.

Сельская молодежь как социальная группа представляет собой специфическую социальную общность людей, которая занимает определенное место в социальной структуре общества, характеризуется процессом приобретения устойчивого социального статуса в различных социальных подструктурах социально-классовой, социально-поселенческой, профессионально-трудовой, социально-политической, семейно-бытовой.

Следовательно, отличается общностью решаемых проблем и вытекающих из них социальных интересов и особенностей форм жизнедеятельности.

Сельская молодежь, с точки зрения методологии, рассматривает основные слои определения, их места и роли в социальной структуре современного общества.

Во-первых, сельскую молодежь можно определить как большой отряд молодежи конкретного общества, объединенного по признаку поселенческой принадлежности.

Во-вторых, сельская молодежь является частью относительно устойчивого сельского социума, которая в процессе социализации и профессионализации воспринимает важнейшие его общественно и культурные черты, одновременно обогащая их новыми особенностями, присущими каждому конкретному этапу развития общества.

По своим возрастным характеристикам сельская молодежь, как и молодежь в целом, имеет в своем составе несколько возрастных категорий со свойственными им особенностями этапов самоопределения¹.

Сельская молодежь как социальная группа идентифицируется на пересечении демографической и социально-территориальной структур и выступает элементом каждой из них.

Основой идентификации сельской молодежи как территориально-демографической группы является выделение в территориальной группе сельского населения совокупности лиц, возрастные границы которой

¹ Сельская молодежь: Социологический очерк. — М., 1979.

позволяют, с одной стороны, рассматривать ее как подгруппу сельского населения, а с другой стороны – как часть молодежи в целом.

Основываясь на представлении о сельской молодежи как территориально-демографической группе, мы рассматриваем ее социальное положение как комплексную характеристику, определяемую на основе совокупности социальных позиций ее представителей групп образующих и прочих структурах по отношению к другим территориально-демографическим группам.

Таким образом, на основе вышеизложенного можно сделать вывод, что молодежь как социальная группа неоднородна и включает в себя несколько возрастных фаз, каждая из которых характеризуется своими особенностями личностного развития человека. По мнению рассмотренных нами ученых, молодежный возраст характеризуется тем, что молодой человек начинает отделять себя от окружающих, строит жизненные планы и включается в различные сферы жизни для их достижения.

Сельская молодежь как территориально-демографическая группа представляет собой совокупность молодых людей (14–30 лет) в составе территориальной группы населения, объединенных сходными условиями макросоциальной среды жизнедеятельности сельской территориальной общности как места постоянного проживания¹.

Теоретические основы спорта, здорового образа жизни. Физическая культура - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.

При этом необходимо особо подчеркнуть тот факт, что физическая культура как феномен общей культуры уникальна.

Специфической особенностью физической культуры, в отличие от других аспектов культуры, является направленность как на «физическое» в

¹ Волков, А.Г. Состояние демографическое / А.Г. Волков // Демографический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1985. – С. 424

человеке, так и на его социально-психологические качества. Уже в самом понятии «физическая культура» заложено единство телесности и духовных начал личности.

Физическая культура выступает как базовый, фундаментальный слой, интегрирующее звено культуры в целом, содержащее большой потенциал воспроизводства личности. Отсюда вытекает ее равноправное, достойное место в общей культуре человека и общества, где все виды культуры (материальная, духовная, физическая и др.).

Удовлетворение жизненно важных потребностей, интересов, желаний личности связано с рассмотрением всех аспектов жизнедеятельности человека, в том числе с особенностями формирования мировоззрения, культуры, образования, системы общественных отношений. Физическая культура «пронизывает» все эти явления, выступая базовым, фундаментальным слоем культуры, сквозным фактором, важнейшим условием, определяющим социальный комфорт личности.

Ценностный потенциал физической культуры, делится на два уровня ценностей: общественный и личностный. Физическая культура представляет механизм преобразования общественных ценностей в личное достояние каждого человека.

Главной целью функционирования системы физической культуры является человек, личность в ее целостности и многомерности как высшая ценность образования в области физической культуры.

В зависимости от содержания и направленности общей культуры, физическая культура принимает определенные формы, наполняется соответствующим содержанием и развивается в границах своих основных функций, к которым относится, прежде всего, формирование и совершенствование физических качеств человека. В таком содержании и направленности физическая культура предстает как условие и результат развития человека, приобретает смысл и социальную ценность, как для индивида, так и для общества в целом.

Как явление общественной жизни, физическая культура оказывает заметное влияние на культуру и образование, является потребностью общественного развития, представляя собой значительную социальную ценность. Данный вид культуры тесно связан с научно-техническим прогрессом, трудовой деятельностью, образованием, структурой и содержанием свободного времени, экономикой, информационными и коммуникативными системами, с образом жизни, ее стилем и качеством. Физическая культура ориентирует человека на разнообразные формы социальной активности, в числе которых могут быть такие черты, как идейность, гражданственность, гуманизм, трудолюбие, высокий уровень нравственности¹.

Таким образом, под спортом и физической культурой понимается, что она является могучим средством самопознания, самовыражения, самоутверждения. Занимаясь различными физическими упражнениями, молодежь улучшает свои физические навыки, подготовленность и успехи.

Роль спорта в жизни сельской молодежи.

Спортивная жизнь молодежи в сельской местности представляет низкий уровень формирования общественно-социального развития, главной проблемой отсутствия развития спорта среди сельской местности является, малое число спортивных секций и площадок или их отсутствие. Одной из трудностей является отсутствие системы контроля.

Спорт в сельских местностях позволяет решать проблемы занятости молодежи, а также привлечь молодежь для развития спорта. Проведение спортивных соревнований и мероприятий позволяет привлечь молодежь к спорту и здоровому образу жизни.

Спортивные площадки и спортивные секции в селах - это одна из результативных и востребованных форм организации свободного времени молодежи.

Организация спортивных секций и спортивных площадок способствует созданию полноценных условий для занятий физической

¹ Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний. Ставрополь. 2001. 224с.

культурой и спортом молодежи. Вовлечение молодежи к спорту и физическим упражнениям, способствует пропаганде здорового образа жизни и является действенной формой профилактики и отсутствия вредных привычек в молодежной среде.

Спорт позволяет повысить духовное, нравственное и физическое воспитание молодежи.

Низкий уровень спорта среди сельской молодёжи, представляет угрозу выбора иных поисков досуга, которое, как правило, имеет негативное направление.

Спорт в сельской местности обладает большими возможностями, которые не до конца используют. Больших показателей в развитии спорта в селе достичь, возможности нет. Ведь в сельских местностях проживает почти четверть населения страны. Нужно создавать все необходимые структуры для развития спорта и культуры в селе.

Спорт в сельской местности ещё не достиг такой степени развития, как в городах. Но, несмотря на это, есть люди, которые считают физическое воспитание и спорт важными фактором формирования молодежи. Это фактор здоровья населения¹.

Заключение. В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

По своим возрастным характеристикам сельская молодежь, как и молодежь в целом, имеет в своем составе несколько возрастных категорий со свойственными им особенностями этапов самоопределения. По качественным характеристикам процессов социализации и профессионализации, которые проходит молодежь в любом обществе.

Спорт в жизни сельской молодежи имеет низкий уровень развития в обществе, так как в сельской местности имеется малое число спортивных секций и площадок или их отсутствие. Поэтому, мало кто из молодежи в сельской местности занимается спортом и физической культурой. Но, тем не

¹ Григорьева Н.Н. Спорт в жизни каждого из нас. М., 2016.

менее, есть молодежь, которая занимается спортом и ведет здоровый образ жизни.

Спорт в селе Золотая степь так же имеет низкий уровень развития среди молодежи. Малый процент молодежи занимаются спортом, но зато имеет интерес и отношение к спортивным играм, увлекаются спортивными видами спорта и смотрят спортивные передачи.

Данное исследование показывает то, что спорт и физическая культура для молодежи является главной частью досуга. И для большинства молодежи отсутствие спортивных секций и площадок не является помехой для занятия спортом и физическими упражнениями, но у молодежи есть желание, чтобы были спортивные площадки и секции.

Список использованных источников.

1. Ашмарин Б.А. Основы теории физической культуры. 1999.
2. Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Екатеринбург. 2006.
3. Волков, А.Г. Состояние демографическое / А.Г. Волков // Демографический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1985. – С. 424.
4. Григорьева Н.Н. Спорт в жизни каждого из нас. М., 2016.
5. Думнова Оксана Ивановна Особенности формирования здорового образа жизни сельской молодежи. Бурятия., 2016.
6. Зубок Ю.А. Социология молодежи. М., 2014. 336с.
7. Иванова. О.А. Особенности социального положения сельской молодежи. М., 2011.
8. Иконникова С. Н. Молодежь и культура. — М., 1989.
9. Карелина М.М., Кудрявцев М.Д. Физическая культура и спорт в жизни молодежи. М., 2013.
10. Лисовский В.Т. Социология молодежи. СПб., 1996., 361с.
11. Лубышева Л.И., Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности/ Л.И. Лубышева //Физкультура и спорт. – М., 2007.
12. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний. Ставрополь. 2001. 224с.
13. Общероссийское исследование. Отношение сельской молодежи к занятию физической культуры и спорта.
14. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. М., 2001.
15. Сельская молодежь: Социологический очерк. — М., 1979.
16. Слепенков И.М. Сельская молодежь. – М., 1988.
17. Соловьев Н.И. Культура здорового образа жизни. М., 432с. 2009.
18. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. - М.: Физическая культура, 2004. -400 с.

19. Столяров В.И., Баринов С.Ю. Вестник спортивной науки; Понятие спортивной культуры личности. М., 2009.
20. Чупров В.И. Социология молодежи. М., 2014. 336с.