

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ В  
ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

АВТОРЕФЕРАТ

Студента 5 курса 510 группы

Направления 37.03.01 «Психология»

Факультета психологии

Тихонова Виктора Валерьевича

Научный руководитель

Доцент, к.соц.н.

Ставропольский Ю. В.

\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

Декан, д.псих.н., доцент

Аксеновская Л. Н.

\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Саратов, 2017

## Содержание

Общая характеристика работы.....	3
Содержание работы.....	5
Библиографический список.....	10

## **Общая характеристика работы**

Проблемы социально-психологической адаптации периода поздней взрослости являются самыми актуальными на данный момент. Средняя продолжительность жизни за последнее время очень увеличилась. В связи с этим возросла и доля пенсионеров в обществе. Проблемы, связанные с их общественным и социальным положением, ролью и местом в семье, медико-социальной реабилитацией и социальным обслуживанием, являются особенно важными и значимыми. Дело в том, что старость является переходом к выполнению новой социальной роли, а значит, она предполагает изменения в групповых и межличностных отношениях [31]. Социальная адаптация пожилого человека должна быть направлена на то, чтобы пенсионер чувствовал себя полноценным членом общества. На данный момент стремление общества к облегчению заключительного этапа жизни пенсионеров ограничивается законодательством, медицинскими услугами, домами престарелых, пансионатами и прочим. До недавнего времени в возрастной психологии старость рассматривалась как возраст тотального угасания [21, с. 11]. Адаптация пожилых людей, как правило, проходит весьма болезненно. К сожалению, условия современного мира не способствуют социальной адаптации пенсионеров. При этом, такая важная тема, как адаптация людей пожилого возраста не получает должного внимания. В настоящее время пожилые люди стали наиболее социально незащищенной категорией общества. Уровень малообеспеченности растет с каждым месяцем, а доходы пожилых граждан остаются практически одни и те же. Необходимость сохранения активной жизни в пожилом возрасте – одна из актуальных тем современных научных исследований. В данном контексте рассматриваются такие вопросы, как факторы старения, адаптация к новым внешним условиям, снижение интеллектуальных возможностей, предпочитаемые копинг – механизмы.

**Цель исследования:** изучение психологических особенностей адаптации, лиц периода поздней взрослости.

**Объект исследования:** лица периода поздней взрослости (мужчины и женщины в возрасте от 60 лет).

**Предмет исследования:** социально-психологическая адаптация.

**Гипотеза:** независимо от того является ли группа пенсионеров организованной или неорганизованной, психологические особенности в период поздней взрослости это не затрагивает.

**Задачи:**

1. Провести теоретический анализ литературы по проблеме социально-психологической адаптации лиц периода поздней взрослости.
2. Рассмотреть социальную адаптацию пожилого человека в современном мире.
3. Изучить социально-психологическую адаптацию лиц периода поздней взрослости.
4. Выявить разницу между организованной и неорганизованной группами пенсионеров.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы, эмпирические методы, методы математической статистики.

**Практическая значимость:** на основании изученных особенностей социально-культурной активности лиц периода поздней взрослости и социально-психологической адаптации, изучена литература по данной проблеме. Материалы исследования могут быть использованы в практической деятельности специализированных служб и центров.

**Выпускная квалификационная работа:** 119 страниц, 60 источников.

**Структура и объем работы.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка (источников), 6 приложений.

## Содержание работы

Первая глава называется: теоретическое обоснование исследований социально-психологических особенностей адаптации в период поздней взрослости

В ней мы рассмотрели:

- 1) Психологический феномен периода поздней взрослости
- 2) Психологический феномен социально-психологической адаптации
- 3) Психологический феномен совладающего поведения
- 4) Психологический феномен тревожности
- 5) Корреляционный анализ в психологическом исследовании.

### **Выводы.**

1) Таким образом, различного рода изменения человека как индивида, происходящие в пожилом возрасте, направлены на то, чтобы актуализировать потенциальные, резервные возможности, накопленные в организме в период роста, зрелости. Дальнейшие изменения в период геронтогенеза, успешность социально-психологической адаптации зависят как от социальной ситуации, в которой находится пожилой человек, так и от степени зрелости конкретного человека как личности и субъекта деятельности. Имеются многочисленные данные о сохранении высокой жизнеспособности и работоспособности человека не только в пожилом, но и в старческом возрасте. Большую положительную роль в этом играет множество факторов: уровень образования, род занятий, зрелость личности и др. Особое значение имеет творческая деятельность личности как фактор, противостоящий инволюции человека в целом.

2) Таким образом, проблема социально-психологической адаптации представляет собой важную область научных изысканий, разрабатываемую представителями различных направлений психологии. Адаптационную концепцию можно рассматривать как один из перспективных подходов к комплексному изучению человека.

3) Подводя итог, можно сказать, что совладание – активно изучаемая область знаний. Особое внимание сегодня уделяется не столько совладанию в экстремальных ситуациях, сколько копинг-стратегиям выхода из ситуаций повседневных стрессов. Анализ научных исследований позволяет нам сделать вывод, что при выборе копинг-стратегий необходимо ориентироваться на личностные качества индивида, а также принимать во внимание все особенности ситуации.

4) Таким образом, можно сказать, что тревожность это устойчивое личностное образование, которое свойственно всем людям и является необходимым для приспособления к действительности. Наличие тревожности как устойчивого образования, это свидетельство нарушений в личностном развитии. Она мешает нормальной деятельности, полноценному общению.

5) Таким образом, основное назначение корреляционного анализа – это выявление связи между переменными. Мерой связи являются коэффициенты корреляции, выбор которых напрямую зависит от типа шкалы, в которой измерены переменные, числа варьирующих признаков в сравниваемых переменных и распределения переменных. Наличие корреляции двух переменных еще не означает, что между ними существует причинная связь. Хотя корреляция прямо не указывает на причинную связь, она может быть ключом к разгадке причин. На ее основе можно сформировать гипотезы. В некоторых случаях отсутствие корреляции имеет более глубокое воздействие на гипотезу о причинной связи. Нулевая корреляция двух переменных может свидетельствовать, что никакого влияния одной переменной на другую не существует.

Вторая глава называется: эмпирическое исследование психологических особенностей социально-психологической адаптации в период поздней взрослости. В 1 параграфе 2 главы нами было проведено эмпирическое

исследование социально-психологической адаптации. Опросник специализирован для исследования особенностей социально-психологической адаптации и связанных с этим черт личности. Для исследования нами был выбран следующий психодиагностический метод - диагностика социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд. Версия Осницкого) [40, с. 43-56]. Во 2 параграфе 2 главы нами было проведено эмпирическое исследование совладающего поведения в период поздней взрослости. Для исследования нами был выбран следующий психодиагностический метод - опросник «Способы совладающего поведения» Лазаруса [28, с. 93-112]. Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. В 3 параграфе 2 главы нами было проведено эмпирическое исследование тревожности в период поздней взрослости. Для исследования была использована методика диагностики уровня личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина, предназначена для изучения тревожности как актуального состояния человека и как личностной черты [23, с. 124-126]. В 4 параграфе 2 главы нам бы был проведён корреляционный анализ эмпирических данных. Для проведения корреляционного анализа эмпирических данных нами был выбран коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Пирсона рассчитывается для оценки наличия или отсутствия между двумя переменными величинами линейной связи. Кроме того, коэффициент Пирсона точно устанавливает тесноту этой связи, поэтому его также называют коэффициентом линейной корреляции Пирсона.

### **Выводы.**

1) Исходя, из данных исследования полученных эмпирическим путём, мы можем сказать, что у неорганизованной группы пенсионеров показатели несколько ниже, чем у группы из социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, государственного автономного учреждения Саратовской области "Комплексного центра социального обслуживания населения г. Саратова".

2) Исходя, из данных исследования полученных эмпирическим путём, мы можем сказать, что у неорганизованной группы пенсионеров уровень напряжённости несколько выше организованной группы из социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, государственного автономного учреждения Саратовской области "Комплексного центра социального обслуживания населения г. Саратова".

3) Исходя, из данных исследования полученных эмпирическим путём, мы можем сказать, что показатели уровня тревожности неорганизованной группы несколько ниже, чем у организованной группы из социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, государственного автономного учреждения Саратовской области "Комплексного центра социального обслуживания населения г. Саратова".

4) Проведя корреляционный анализ эмпирических данных, можно сказать, что мы принимаем гипотезу  $H_0$  об отсутствии корреляционной зависимости между выборками, что в свою очередь указывает на отсутствие различий между группами. Гипотеза подтверждена.

Социально-психологическая адаптация лиц периода поздней взрослости является очень серьезной проблемой нашего времени. Условия, в которых живут пожилые люди, чаще всего не позволяют жить полноценной жизнью.

В нашей работе мы коснулись таких проблем как, социально-психологическая адаптация, общий уровень жизни пенсионеров, уровень тревожности и способов совладания со стрессом. Для исследования, нами было собранно 2 группы по 15 человек. Одна группа была собрана из социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, государственного автономного учреждения Саратовской области "Комплексного центра социального обслуживания населения г. Саратова", вторая группа неорганизованная. Состав групп был из пенсионеров в возрасте от 60 до 86 лет. Нами было изучены психологические особенности адаптации, лиц периода поздней взрослости. Мы провели анализ психологической литературы по проблеме исследования, а так же экспериментальный и



аналитический этапы в ходе которых, выяснили, что различий между группами нет. Исходя из чего, можно сказать, что цель достигнута, задачи выполнены, гипотеза подтверждена.

### **Библиографический список.**

1. Ермолаева, М. В. Психология развития : Методическое пособие для студентов заочной и дистанционной форм обучения / М. В. Ермолаева. — 2-е изд. — Воронеж: НПО МОДЭК, 2003. — 376 с.
2. Исследование тревожности (Ч. Д. Спилбергер, адаптация Ю.Л.Ханин) / Диагностика эмоционально-нравственного развития под ред. И. Б. Дерманова — СПб., 2002. С.124-126.
3. Крюкова, Т. Л. Опросник способов совладания / Т. Л. Крюкова, Е. В. Куфтяк // Журнал практического психолога. — 2007. — № 3. — С. 93-112.
4. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / И. Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. — М. : ТЦ Сфера, 2001. — 464 с.
5. Осницкий, А. К. Определение характеристик социальной адаптации / А.К. Осницкий // Психология и школа. — 2004. — №1.— С.43-56.