

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социологии молодежи

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ
ЖЕНЩИН ПОСЛЕ ПРЕБЫВАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 541 группы
направления 39.03.03 - Организация работы с молодежью
Социологического факультета
Жиряковой Натальи Сергеевны

Научный руководитель

Доцент кафедры социологии молодежи _____ В.А.Климов
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г.Ивченков
подпись, дата

Саратов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Значимость исследования проблем ресоциализации женщин в исправительной колонии и их последующей адаптации в обществе обуславливается ростом количества социальных проблем, связанных с неадаптивным поведением освободившихся женщин. Проживание в закрытой системе и специфика ресоциализации осужденных женщин, безусловно, затрудняют формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков, что требует принятия и внедрения специальных социальных программ по подготовке к самостоятельной жизни в социуме. Следствием неадаптивного поведения освободившихся из исправительных учреждений женщин является их низкий общественный статус, что, в свою очередь, оказывает негативное влияние на уровень и качество их жизни.

Существенных сдвигов в противодействии такому опасному социальному явлению, как рецидивная преступность, невозможно достичь без своевременного решения вопросов социальной адаптации ранее судимых, оказание им необходимой помощи в решении социальных проблем и трудоустройстве. Организационно-правовые возможности органов местного самоуправления по обеспечению процесса социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях не соответствуют современным общественным реалиям и сложившимся ожиданиям общества. В связи с этим возникает познавательная потребность концептуального осмысления особенностей социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.

Целью бакалаврской работы является определение особенностей социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях, определение и обоснование на этой основе предложений и рекомендаций по оптимизации их социальной адаптации. В связи с этим, работа была ориентирована на решение следующих задач:

1. определить содержание социальной адаптации как социально-педагогического процесса;
2. рассмотреть особенности социальной адаптации после пребывания в исправительных учреждениях;
3. изучить опыт зарубежных стран в социальной адаптации после пребывания в исправительных учреждениях;
4. провести исследование современных практик помощи в социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях;
5. сформулировать предложения по совершенствованию системы социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.

Объект исследования – общественные отношения в сфере социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях. Предмет исследования – характеристики социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.

Методологической основой данного исследования являются общенаучные методы познания, основанные на признании общечеловеческих ценностей, как приоритета любого исследования.

Методы исследования: диалектический (как общенаучный метод познания); системно-структурный; вторичный анализ результатов исследований; структурированное экспертное интервью со специалистами Вольского муниципального района.

Эмпирическую базу исследования составили специалисты Вольского муниципального района, выступившие в качестве экспертов (6 человек).

Бакалаврская работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка использованных источников, а также приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая глава «Теоретические основы исследования социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях» состоит из трёх параграфов.

В параграфе 1.1. «Социальная адаптация как социально-педагогический процесс» исследуется состояние разработки в различных подходах к определению понятия «социальная адаптация». Выяснено, что это понятие объединяет процесс приспособления индивида к периодически возникающим социально значимым изменениям и соответствующую им последовательность незавершенных адаптивных состояний, наслаивающихся друг на друга. Поэтому социальную адаптацию не следует рассматривать как итог, то есть завершённый процесс: это постоянно существующий, эволюционирующий процесс.

Понятие «социальная адаптация» является общенаучной категорией такого вида, который возникает в случае междисциплинарного подхода к изучению того или иного предмета определенного исследования. Экстраполяция на многочисленные сферы различных дисциплин, по нашему мнению, будет способствовать интеграции соответствующих знаний в целостные теоретические конструкции.

Следует отметить, что социальная адаптация не является чем-то виртуальным или нереальным, это самодостаточный процесс, хотя и тесно связанный с другими родственными социальными процессами. Наряду с понятием социальной адаптации используются такие понятия: «социализация», «приспособление», «развитие», «формирование», «становление», «воспитание» и другие. Но каждое из них не является полным синонимом другого.

Установлено, что в зависимости от индивидуальных личностных характеристик, человек, адаптируясь, может находиться на разных уровнях социальной адаптации, с которыми соотносятся такие её виды, как добровольная и вынужденная.

Обобщая материалы первого параграфа, мы пришли к пониманию социальной адаптации после пребывания в исправительных учреждениях как социального процесса, обусловленного фактом отбывания наказания в виде лишения свободы, обеспечивающего восприятие индивидом существующих в обществе ценностей, социальных норм, законов и правил общежития, и усвоения им социально полезных ролей, что приводит к активному взаимодействию между личностью и окружающей средой.

В параграфе 1.2. «Особенности социальной адаптации после пребывания в исправительных учреждениях» на основании анализа определено, что социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания является завершающим этапом ресоциализации осужденных. Ресоциализация осужденных к лишению свободы, означает процесс восстановления личности, формирования определенных социальных установок, нейтрализации отчуждения, социальной деформации, деградации и других негативных социальных последствий, объективно и субъективно сопровождающих лишение свободы.

Социальная адаптация после пребывания в исправительных учреждениях зависит от уровня притязаний индивида, от желания приобщиться к трудовой жизни. То есть осужденные, которых освобождают после отбывания наказания, должны иметь адекватные планы на будущее, четко знать, куда поедут после освобождения, чем будут заниматься. При этом уровень их притязаний должен соответствовать реалиям и присущим осужденным умениям и навыкам.

В то же время, исследования показывают, что осужденным, которые освобождаются от отбывания наказания, в большинстве необходима социальная помощь, так как они не готовы к самостоятельной жизни.

Для цели нашей работы сформулировано следующее определение: социальная адаптация после пребывания в исправительных учреждениях – это приспособление индивида к социальной среде, полное восстановление прав и свобод с целью обеспечения овладения социальными нормами, правилами,

ценностями, социальным опытом и установления эффективного общественного контроля над его поведением.

В третьем параграфе работы «Опыт зарубежных стран в социальной адаптации после пребывания в исправительных учреждениях», изучив опыт зарубежных стран (Польша, Германия, Финляндия и США) в социальной адаптации после пребывания в исправительных учреждениях, выделены основные направления социальной работы с бывшими заключенными в этих странах. Мы пришли к пониманию, что процесс социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, в зарубежных странах в настоящее время организован на достаточно высоком уровне и может служить хорошим примером для развития данного института в России.

Вторая глава «Современные практики помощи в социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях» состоит из трех параграфов.

В параграфе 2.1. «Подготовка к освобождению из мест лишения свободы» исследованы основные факторы, влияющие на эффективность подготовки к освобождению из исправительных учреждений и формирования социальной мотивации у осужденных.

Определяя факторы, которые способствуют облегчению ресоциализации, социальной реадaptации молодых женщин, находящихся в местах лишения свободы, следует учитывать определенную цикличность указанных процессов. Это означает, что улучшению восстановительных мероприятий способствуют факторы внешней (вне исправительного учреждения) макро- и микросреды, характеристики временного («малого») социума учреждений исполнения наказаний и индивидуальные особенности личности.

Выделены следующие группы факторов:

1. Индивидуально-психологические факторы: интеллектуальное развитие, самооценка, коммуникативные и социальные навыки и т.д.;
2. Факторы «малого» социума: опыт пребывания в СИЗО; режим исправительного учреждения, а также декларируемые и реальные ценности ИУ;

наличие программ и мероприятий, направленных на подготовку осужденных к освобождению, восстановления и формирования у них социальных навыков; кадровое обеспечение исправительного учреждения, наличие и степень выгорания у специалистов;

3. Факторы «большого» социума: влияние семейного окружения и восстановление семейных связей; уровень сотрудничества институтов общества по предотвращению преступности и её рецидивов.

Соискатель приходит к выводу, что главным препятствием для эффективного взаимодействия является большая нагрузка работников исправительных учреждений. Взаимодействие между работниками различных подразделений исправительных учреждений в процессе обеспечения трудового и бытового устройства осужденных в период подготовки к освобождению из мест лишения свободы носит четко формализованный должностными обязанностями характер.

С целью усовершенствования процесса взаимодействия, по нашему мнению, необходимо увеличить штатную численность работников в исправительных учреждениях (психологов, воспитателей, инспекторов по подготовке к освобождению), особенно в исправительных колониях; ввести практику проведения совместных совещаний, учений, курсов повышения квалификации работников различных структурных подразделений исправительных учреждений, работающих с осужденными в период подготовки к освобождению.

В параграфе 2.2. «Проблемные аспекты трудового и бытового устройства молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях» по результатам исследования соискатель выделил ряд объективных и субъективных препятствий, с которыми сталкиваются осужденные, освобождаясь из мест лишения свободы, и которые влияют на их ресоциализацию и адаптацию к новым условиям социума, а также часто являются непосредственными причинами совершения рецидива.

Установлено, что основными проблемами в практиках трудового и бытового устройства молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях является неэффективная система квотирования рабочих мест, низкий образовательный и квалификационный уровень освобожденных, их нежелание работать на рабочих местах с низким уровнем оплаты труда, нежелание работодателей принимать их на работу.

С целью смягчения этих проблем, по мнению соискателя, необходимо: ввести курсы повышения квалификации, переквалификации для освобожденных, стимулировать создание предприятий малого бизнеса, активизировать сотрудничество и стимулировать благотворительные, общественные и религиозные организации по созданию предприятий, где могут работать молодые женщины после пребывания в исправительных учреждениях.

К основным проблемам бытового устройства отнесены следующие: необходимость оформления, восстановления документов, отсутствие жилья. Для решения этих проблем автор работы предлагает предусмотреть изменения в нормативно-правовых документах, на основании которых, освобожденным из мест лишения свободы по справке об освобождении предоставлялась бы единовременная материальная помощь на бытовое устройство. Кроме того, крайне важным является развитие системы социального жилья, сети реабилитационных центров, приютов, где освобожденные из мест лишения свободы молодые женщины имели бы возможность жить.

Успешность решения проблем трудового и бытового устройства, социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях зависят и от качества услуг, предоставляемых социальными службами, центров реинтеграции и других социальных учреждений. С целью повышения качества этих услуг предлагается ввести постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, тренинги для работников, осуществляющих социальное обслуживание и социальное сопровождение молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.

Социальное обслуживание и сопровождение должны базироваться на оценке потребностей клиентов.

Вопрос эффективности трудового и бытового устройства молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях зависит также и от вопросов культуры исполнения служебных обязанностей работников всех субъектов социального патронажа.

В заключительном параграфе 2.3. «Предложения по совершенствованию системы социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях» сформулированы предложения соискателя по совершенствованию системы социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.

В частности, учитывая, что доступ к качественному образованию заключенной и осужденной молодежи является важной предпосылкой формирования у них социальной мотивации, дальнейшей социальной адаптации и успешной реинтеграции после освобождения, предложен ряд дополнительных мер, направленных на улучшение образовательных услуг в исправительных учреждениях.

Автором сформулированы основы для повышения эффективности мероприятий по снижению уровня агрессии и конфликтности, коррекции негативного поведения.

Предложены меры для повышения эффективности социально-психологической работы по формированию навыков адаптивного поведения и восстановлению трудовых и бытовых навыков молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях, для повышения результативности оказания помощи освобожденным из мест лишения свободы, для повышения трудового и бытового устройства молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях; для повышения результативности взаимодействия исправительных учреждений и субъектов социального патронажа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ проблем социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях, позволяет сделать следующие выводы:

1. Неотложной проблемой остается отсутствие эффективной системы профилактики преступности молодых женщин на уровне близкого окружения (микросоциума). Эта деятельность почти не ведется на должном уровне, а исправление негативных последствий возложено на систему учреждений исполнения наказаний.

2. Право на образование, находящихся в заключении и осужденных, в целом обеспечивается. В основном учебный процесс обеспечен учебно-методическими материалами и канцтоварами, приемлемыми являются бытовые условия для проведения учебных занятий и самообразования. При этом усовершенствования требует подготовка педагогов к работе с данной категорией молодежи. Одним из препятствий к получению соответствующего образования является нехватка желания, мотивации самих заключенных молодых женщин и их крайне низкий образовательный и культурный уровень.

3. Важным вопросом является предупреждение жестокого обращения с заключенными молодыми женщинами во время следственных действий и этапирования.

4. На основании проведенного в исследовании анализа были определены основные факторы, влияющие на эффективность подготовки целевых групп к освобождению и формированию социальной мотивации: индивидуально-психологические факторы; факторы «малого» социума; факторы «большого» социума.

5. Очень важно учитывать личностные качества и интеллектуальный уровень развития осужденных во время разработки и внедрения программ ресоциализации в целом, и в частности, в ходе подготовки к освобождению.

6. Жестко регламентированный режим колоний лишает молодых женщин возможности реадаптироваться к требованиям общества, меняться. В колонии

осужденные находятся на полном содержании государства и персонала, а, выходя на волю, оказываются неспособными гибко и самостоятельно решать проблемы, которые перед ними стоят. Сверхжесткая регламентация их поведения, строгий режим, значительное количество запретов и ограничений даже в элементарных вещах приводят к развитию иждивенчества, формированию позиции ребенка, который полностью полагается на взрослых (государство) в устройстве собственной жизни и пасует перед малейшими трудностями. Это еще раз указывает на необходимость совершенствования системы подготовки к освобождению и разработки более эффективных программ формирования у осужденных социальных умений и навыков.

7. Отсутствие на практике индивидуальных программ подготовки к освобождению, незначительный процент молодежи в исправительных колониях, которые охвате занятиями в Школе подготовки к освобождению, свидетельствуют о существовании необходимости в совершенствовании процесса подготовки к освобождению.

8. Сочетание жестокой регламентации жизнедеятельности в колонии, отсутствие эффективной социальной инфраструктуры по месту жительства и сложных обстоятельств жизни молодых женщин в семье, часто препятствует их ресоциализации и адаптации к обществу, создавая предпосылки для совершения рецидива.

9. Значительной проблемой является чрезмерная нагрузка на психологов исправительных колоний и других сотрудников, которые вынуждены брать на себя часть функций психологической службы (не имея для этого достаточного времени и надлежащей квалификации). Всё это делает невозможным надлежащее осуществление мероприятий по ресоциализации, адаптации вновь прибывших к условиям исправительной колонии, консультирование и реабилитацию лиц в негативном психоэмоциональном состоянии, предоставление психологических услуг персоналу колонии.

10. Несмотря на определенную положительную тенденцию, исследование зафиксировало ряд проблем, которые существуют с оформлением и

восстановлением документов у молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях. Опрошенные эксперты обращали внимание на значительные бюрократические преграды и низкий уровень культуры при исполнении своих служебных обязанностей представителями различных структур: паспортных столов, отделов ЗАГС и т.п.

11. Актуальной остается проблема места проживания и регистрации для молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.

12. Важной составляющей ресоциализации является восстановление семейных связей, подготовка к возвращению в микросоциум, в частности работа по выработке у осужденных адекватных реальности представлений о возврате к семье; повышение уровня осознания ожиданий к себе и к дальнейшей жизни со стороны других членов семьи; формирование навыков конструктивного (ненасильственного) семейного поведения; преодоления идеализированных представлений о собственной семье.

13. Основными проблемами в практиках трудового и бытового устройства молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях являются: нехватка рабочих мест, низкий образовательный и квалификационный уровень, нежелание работать на рабочих местах с низким уровнем оплаты труда, нежелание работодателей принимать на работу освобожденных из мест лишения свободы, отсутствие документов (свидетельства о рождении, паспорта) и / или регистрации, жилья. Многие из молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях нуждаются в материальной помощи на бытовое устройство (для оформления документов, приобретение одежды, обуви, предметов личной гигиены и т.п.).

В завершение бакалаврской работы сформулированы предложения по совершенствованию системы социальной адаптации молодых женщин после пребывания в исправительных учреждениях.