

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теории, истории языка и прикладной лингвистики

«Часть» и «целое» в словарных толкованиях

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса, 441 группы

направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Института филологии и журналистики

Приваловой Елены Дмитриевны

Научный руководитель:

Д.ф.н., профессор _____ В.Е. Гольдин

К.ф.н., доцент _____ Е.В. Старостина

Зав.кафедрой:

Д.ф.н., профессор _____ О.Ю. Крючкова

Саратов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Окружающий нас мир постоянно меняется, вместе с ним и в самом языке происходят различные изменения. Пользуясь языком, человек обычно не различает слово и именуемую им вещь, для него важны прежде всего признаки именуемого объекта. Более того, человек, познавая окружающий мир, воспринимает объекты действительности как нечто целое, выделяя в нем множество различных частей. Главным источником подобного разделение объектов действительности на части является человеческое тело, именно оно в сознании человека выступает как образец целого, состоящее из множества частей.

Объектом настоящего исследования являются словарные толкования 95 слов русского языка.

Предметом исследования выступает семантическое отношение «часть-целое», представленное в данных толкованиях.

Актуальность данного исследования обусловлена недостаточной изученностью проблемы отношений меронимии на базе толковых словарей русского языка. Между тем изучение меронимических отношений в словарных толкованиях помогает проследить, каким образом человек взаимодействует с объектами окружающей действительности и воспринимает их в своем подсознании.

Цель исследования—анализируя словарные толкования лексем, определить, как человек воспринимает мир: какие предметы воспринимаются человеком как целое и что человек членит на части в своем подсознании.

Задачи исследования:

- проанализировать словарные статьи толковых словарей;
- выбрать те толкования, в которых встречается слово «часть»;
- проследить, какую роль играют в толкованиях понятия «часть» и «целое»;

- при анализе выбранных примеров выявить определенные смысловые группы;
- провести классификацию выбранных примеров по полученным смысловым группам;
- установить, как еще может актуализироваться представление о части в словарных толкованиях;
- выявить прототип отношения часть-целое;
- посмотреть, насколько наивное представление части расходится с информационным.

Методом данного исследования являются анализ и сравнение словарных толкований.

В качестве **материала** выступают следующие словари русского языка: «Малый академический словарь», «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова, «Толковый словарь русского языка» под ред. С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, «Большой толковый словарь русского языка» под ред. С. А. Кузнецова. Всего проанализировано 95 словарных толкований 4-х букв русского алфавита: Г, Л, Т, Х.

Данная работа состоит из введения, двух глав, списка использованных источников и приложения.

Первая глава посвящена общему описанию отношения часть-целое: как оно соотносится в философии и лингвистике, какие бывают типы отношений часть-целое и особенность данного типа отношения.

Вторая глава посвящена анализу словарных толкований, полученных на материале толковых словарей русского языка, на основе данного анализа выделяются семантические группы, проводится классификация соматической лексики и отмечается разница между наивным и информационным восприятием окружающего мира.

Список использованных источников включает 72 наименования работ, в их числе 4 лексикографических источников.

В Приложение вынесены вокабулы, в толкованиях которых встречается слово «часть», распределенные по семантическим группам, полученные в ходе анализа.

В заключении подводится итог работы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Первая глава начинается с описания такого понятия, как языковая картина мира, так как материалом данного исследования являются толковые словари русского языка, а языковая картина мира – это закрепленное в языковых формах коллективное сознание этноса. Поскольку наш мир пронизан различными типами отношений, которые человек не всегда в состоянии воспринимать однозначно, данное исследование посвящено одному из типов таких отношений – отношения часть-целое.

Данный тип отношения имеет логико-философскую природу, так как оно возникло с самого начала зарождения философии и связано с важным психологическим процессом мышления человека. Однако лингвистический подход к изучению данного типа отношения также играет основополагающую роль. Вслед за Н.В. Лукашевич мы принимаем, что при разработке компьютерных ресурсов применяют следующие типы отношения часть-целое: «Компонент/Интегральный объект», «Член/Коллекция», «Порция/Масса», «Материал/Объект», «Фаза/Деятельность», «Место/местность» [Лукашевич 2007]. Однако не все из этих типов отношения реализуются в наивном восприятии мира.

Более того, было установлено, что отношения меронимии имеют ряд особенностей в качестве лингвистического объекта: они характеризуются разнообразием проявления в лексике, могут быть ошибочно отождествлены с другими типами отношения и являются базовым явлением такого понятия, как категоризация.

В рамках данного исследования представляется важным рассмотрение роли «тела» в наивном восприятии мира, поскольку тело человека – это сложная система, которая является ярким примером меронимической лексики. Таким образом, в данном исследовании приводится подробная классификация соматизмов на основе работы Р.Ю. Мугу «Полисемантизм соматической лексики (на материале русского и немецкого языков)».

Во второй главе представлен анализ 95 словарных толкований, содержащие лексему «часть», на базе одного толкового словаря русского языка – Малого академического словаря, данный анализ представляет собой первый этап исследования. В результате анализа было выделено 4 базовые группы, на основе того, какую роль данная лексема играет в каждом из 95 толкований.

Доказательством того, что отношения часть-целое можно установить в различных группах нашей лексики, являются выявленные в ходе дальнейшего анализа 4-х базовых групп семантические группы: тело человека/животного и его части; природный объект и его части; артефакт и его части; мероприятие и его части; одежда/обувь и их части; наименование. Перечисленные смысловые группы находят свое отражение в двух первых базовых группах, поскольку они являются преобладающими.

В ходе второго этапа исследования было использовано 3 толковых словаря русского языка, на основе их сравнения было выявлено, что в нашем сознании актуализируется фрейм, отвечающий за ключевое слово «часть», или само понятие о части, подтверждением этого являются различные способы актуализации понятия о «части», несмотря на то, что слово «часть» не входит в состав дефиниции. К таким способам относятся наличие в толкованиях таких слов, как «состоящий из», «содержащий», «снабженный», «раздел», «обломок», «участок», а также с помощью предложных конструкций: с такими предлогами, например, как «из», «с», «у», локативная

конструкция с предлогом «на» и «в», однако в рассматриваемых 95 толкованиях встретились только некоторые из них.

Поскольку тело человека является основным примером меронимической лексики, в ходе анализа с привлечением еще одного толкового словаря русского языка было выявлено, что семантическая группа «тело человека и его части» является прототипом отношения меронимии, так как именно эта группа не содержит никаких изменений в толкованиях, здесь не просто актуализируется понятие о части, а само слово «часть» присутствует во всех толкованиях 16 вокабул, обозначающих части тела человека. В результате чего материал данного исследования, характеризующий тело человека, нашел свое отражение в следующих разрядах соматической лексики: «сомонимической лексике, которая служит для обозначения частей и областей человеческого тела» и «спланхнонимической лексике, которая служит для наименования внутренних органов человеческого организма» (данные разряды приведены в работе Р.Ю. Мугу). Имеющиеся 16 вокабул были разделены на группы на следующем основании:

- Названия, являющиеся общесистемными обозначениями: лексемы, обозначающие тело человека.

«ГОЛОВА́, -́Ы, вин. го́лову, мн. го́ловы, -ло́в, -а́м, ж.1. Верхняя часть тела человека, верхняя или передняя часть тела животного, содержащая мозг» [МАС 1999].

- Названия головы и ее частей.

«ГЛАЗНИ́ЦА- ы, ж. Парная костная впадина в лицевой части черепа, вмещающая глазное яблоко» [ТСРЯ под ред.Ожегова, Шведовой].

«ЛИ́ЦО -а; мн. ли́ца; ср. 1. Передняя часть головы человека» [БТСРЯ].

«ЛО́Б, лба, о лбе, во (на) лбу, "муж." Верхняя часть лица» [ТСРЯ под ред.Ушакова].

«ТЭМЯ, -м е н и, ср. Верхняя часть головы, а также верх черепа между лобными, затылочными и височными костями» [МАС 1999].

- Названия шеи и туловища человека.

«ГОРЛО, горла, ср.1. Передняя часть шеи, заключающая в себе начало пищевода и дыхательных путей» [ТСРЯ под ред.Ушакова].

«ГРУДЬ груди и (устар.) груди, о груди, в (на) груди, мн. -и, -ей, ж. 1. Верхняя часть передней стороны туловища, а также полость в этой части тела» [ТСРЯ под ред.Ожегова, Шведовой].

«ТА́ЛИЯ¹, -и, ж.1. Часть туловища от подмышек до бедер. 2. Наиболее узкая часть туловища между грудью и бедрами» [МАС 1999].

- Названия нижних конечностей.

«ГОЛЕНЬ -и; ж. Часть ноги (у животных - задней конечности) от колена до стопы» [БТСРЯ].

- Названия пищеварительных органов.

«ГЛО́ТКА, -и, род. мн. -т о к, дат. -т к а м, ж. 1. Часть пищеварительного тракта — мышечная трубка, соединяющая полость рта с пищеводом» [МАС 1999].

- Названия дыхательных органов.

«ГОРТА́НЬ -и, ж. Верхняя часть горла между глоткой и трахеей, орган дыхания и образования голоса» [ТСРЯ под ред.Ушакова].

Кроме этого, проанализировав имеющийся материал, собранный при помощи МАС, мы выявили, что наибольшее количество вокабул вошло в такой тип отношений, предложенных Н.В. Лукашевич, как «компонент/интегральный объект», так как именно этот тип отношения имеет сходства с наивным восприятием окружающего мира. Следовательно, остальные типы отношений – «Материал/объект»: материя – часть платья, фарфор – часть чашки; «Фаза/деятельность»: глотание – часть процесса еды; «Место/местность»: Оазис – это часть пустыни, поляна – часть леса, являются уместными только при разработке компьютерных ресурсов, для

наивного восприятия мира это не характерно, так как толковые словари не фиксируют подобные случаи как пример отношения часть-целое.

Ср.: «МАТЕРИЯ, -и, *ж.* **1.** *Филос.* Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания. **2.** Вещество, из которого состоят физические тела природы. **3.** *Разг.* Ткань, материал. **4.** *перен.; обычно с определением.* Предмет обсуждения, внимания»;

«ФАРФОР, -а, *м.* **1.** Искусственно приготовляемая минеральная масса из высокосортной глины с различными примесями, идущая на выделку различных изделий. **2.** *собир.* Посуда, различные изделия из такой массы, полученные путем особой обработки»;

«ГЛОТАНИЕ, -я, *ср.* Действие по знач. глаг. глотать. ГЛОТАТЬ, -а́ ю, -а́ е ш ь; *несов., перех. и без доп. (сов. проглотить)*. Движением мускулатуры глотки проталкивать что-л. из полости рта в пищевод и желудок»;

«ОАЗИС, -а, *м.* Место в пустыне, покрытое растительностью благодаря наличию воды»;

«ПОЛЯНА, -ы, *ж.* Ровное пространство, небольшой луг, обычно на опушке или посреди леса; лужайка» [МАС 1999].

Кроме этого, в ходе анализа было отмечено практическое применение знаний об отношении часть-целое при компьютерных разработках. При анализе двух информационных ресурсов – Wordnet и RuTез, было установлено, что человек может встретить ряд трудностей, используя данный тип отношения при разработке компьютерных ресурсов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним из результатов проведенного исследования является то, что мы еще раз можем подчеркнуть важность и актуальность изучения отношения «часть-целое». Необходимо разрабатывать дальнейшие способы исследования отношения «часть-целое», искать способы наиболее полного изучения данного отношения.

Данное исследование доказывает, что отношение «часть-целое» - одна из фундаментальных категорий, характеризующих материальный и духовный мир человека, поскольку, взаимодействуя с миром, человек имеет дело не только с самим объектом в целом, но и его составляющими. Доказательством этого являются выявленные в ходе исследования 4 базовые группы, в которых присутствует лексема «часть», выполняющая свою определенную роль: группа, в которой вокабула выступает частью по отношению к указанному в толковании целому; группа, в которой вокабула не называет часть целого, указанного в толковании; группа, в которой часть может принадлежать абсолютно разным объектам; группа, в толковании которой представлена уже собственно часть вокабулы.

Более того, проведенное исследование выявляет различные смысловые группы, в которых присутствуют отношения меронимии: тело человека/животного и его части; природный объект и его части; артефакт и его части; мероприятие и его части; одежда/обувь и их части; наименование. Очевидно, этот список не ограничивается только данными группами, но является показательным, так как был выявлен в результате анализа 95 вокабул. Поскольку наше сознание произвольно устанавливает отношения между целым и значимой составляющей, данное исследование показало, что понятие о части может актуализироваться даже в том случае, если в толковании непосредственно отсутствует лексема «часть», происходит это с помощью таких, например, слов, как «состоящий из», «содержащий», «снабженный», «раздел», «обломок», «участок» и др., и предложных конструкций, с такими, например, предлогами, как «из», «с», «у» и др.

Кроме этого, данное исследование подтверждает, что лучшим представителем – прототипом данного отношения – является тело человека, оно лежит в основе разделения объектов действительности на составляющие, и в то же время само является трудным объектом для исследования. Таким образом, выявленный прототип данного отношения подтверждает то, что все окружающее человек измеряет через себя самого, пропускает все через себя,

тем самым проводя параллель между своим собственным восприятием и окружающим миром. Более того, исследование показало, насколько наивное представление человека отличается от информационного: при разработке компьютерных ресурсов с использованием отношения часть-целое у объектов могут выделяться такие части, которые в сознании человека не выступают как значимые составляющие того или иного объекта, человек имеет свое собственное представление об объекте действительности.

Таким образом, актуальность и важность исследования отношения меронимии предоставляет широкий спектр задач для дальнейшего изучения данного отношений.

Так, наше исследование базируется на изучении толковых словарей русского языка. Известно, что словарь – это явление общественное. Любой словарь отображает коллективное знание народа. Поэтому для подробного изучения отношения «часть-целое» возможно его дальнейшее исследование на базе ассоциативных словарей и экспериментов, чтобы получить сведения об индивидуальном знании человека и сравнить их со знанием коллективным. Кроме этого, учитывая фактор зависимости языка и культуры, возможно рассмотрение данного отношения в других языках, например, английском, и сравнение полученных результатов; существует также возможность сделать акцент на конкретной части исследования и изучить, например, фразеологическую активность соматизмов и их многозначность, и т.д.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лукашевич Н.В. Моделирование отношения ЧАСТЬ-ЦЕЛОЕ в лингвистическом ресурсе для информационно-поисковых приложений, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <https://docviewer.yandex.ru> (Дата обращения 30.04.2016). Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Мугу Р. Ю. Полисемантизм соматической лексики (На материале русского и немецкого языков) : Дис. ... канд. филол. наук. – Майкоп, 2003. – 166 с.

Словари

1. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и глав. ред. С. А. Кузнецов. — СПб.: «Норинт», 2000. — 1536 с.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., Азъ, 1992. [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_a_d.txt(Дата обращения 30.03.2017). Загл. с экрана. Яз.рус.

3. Словарь русского языка в 4-х томах («МАС», Малый академический словарь). М., Русский язык, 1999. Т. 1–4. [Электронный ресурс]. URL: <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>(Дата обращения 30.04.2016). Загл. с экрана. Яз.рус.

4. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.) [Электронный ресурс]. URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/117_tolkovyj_slovar_russogo_jazyka_pod_red._d.n._ushakova (Дата обращения 30.03.2017). Загл. с экрана. Яз.рус.