

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**Льготы в системе гарантий конституционного права
на получение профессионального образования в
Российской Федерации**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студентки 5 курса 511 группы

направления 40.03.01 "Юриспруденция" юридического факультета

Силкиной Ирины Олеговны

Научный руководитель

доцент, к.ю.н.,

должность, уч. степень, уч. звание

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Деманова

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н., заслуженный юрист РФ

должность, уч. степень, уч. звание

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Г.Н.Комкова

(инициалы, фамилия)

Саратов 2017

Введение

Актуальность исследования обусловлена важностью предоставления льгот различным категориям граждан при реализации права на получение профессионального образования в Российской Федерации.

Российская Федерация находится на пути создания правового государства, одним из основных признаков которого является степень социальной защищенности личности. Поэтому важным элементом социальной политики любого правового государства, в том числе и РФ, является политика, проводимая в сфере образования. В числе приоритетных установок в сфере образования названа доступность образования для каждого человека. Инструментом, используемым для достижения доступности образования, выступает система социальных льгот.

Таким образом, актуальность данного исследования обусловлена проводимым реформированием сферы образования, в том числе профессионального образования, направленным на достижение его доступности для каждого человека, независимо от его социального статуса, состояния здоровья или материального положения.

Целью работы является проведение комплексного исследования льгот в системе гарантий конституционного права на получение профессионального образования в Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели была предпринята попытка решить следующие **задачи**:

- проанализировать, какое место в современном понимании прав человека и гражданина занимает право на образование;
- сформулировать понятие и дать классификацию гарантий прав человека и гражданина;
- выявить какие гарантии получения профессионального образования провозглашает Конституция РФ;
- рассмотреть общее понятие о социальных льготах;

- определить цели предоставления льгот в системе образования, группы льгот и категории граждан, пользующихся этими льготами;

- проанализировать льготы при получении среднего профессионального образования в Российской Федерации;

- определить категории и виды льгот при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Российской Федерации;

- проанализировать предоставление льгот, гарантий и компенсаций при получении высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации в Российской Федерации.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере предоставления льгот различным категориям граждан в системе гарантий конституционного права на получение профессионального образования в Российской Федерации.

Предмет исследования составляет Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы Российской Федерации, акты исполнительных органов государственной власти; положения стратегических политико-правовых документов, регламентирующих отношения в процессе реализации права на образование.

Степень научной разработанности. Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области теории государства и права и конституционного права С.А. Авакьяна, М.В. Баглая, Д.С. Валиевой, В.Т. Кабышева, А.Н. Козырина, Г.Н. Комковой, Е.В. Колесникова, О.Е. Кутафина, А.В. Малько, Н.И. Матузова и др.

Конституционное право человека и гражданина на образование было предметом исследования в диссертационных работах С. В. Демановой (Конституционное право на получение бесплатного высшего образования в Российской Федерации: дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2012); О.М.

Ильиной (Конституционное права на основное общее образование и гарантии его реализации детьми-инвалидами в Российской Федерации : автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2010); Н.В. Третьяк (Конституционное право на образование в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011), И.Н. Морозовой (Теория правовых льгот: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2007).

Структура выпускной квалификационной работы:

Введение

Глава 1. Гарантии прав человека и гражданина: понятие и содержание

1.1 Современное понимание прав человека и гражданина, в том числе и права на образование

1.2 Понятие гарантий прав человека и гражданина и классификация Конституционно-правовые гарантии получения профессионального образования в Российской Федерации

Глава 2. Льготы: понятие, содержание и классификация

2.1 Общее понятие о социальных льготах

2.2. Льготы в сфере образования как вид социального обеспечения

Глава 3. Льготы при реализации права на получение профессионального образования в Российской Федерации

3.1 Льготы при получении среднего профессионального образования

3.2 Льготы при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

3.3 Льготы при получении высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Заключение

Библиографический список

Основное содержание работы. Согласно Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Право на образование является основным правом человека. Оно находит свое отражение в международных актах и провозглашено в

Конституции Российской Федерации, что доказывает всеобщность признания данного права, являющегося конституционной ценностью не только в России, но и в большинстве стран мирового сообщества.

Право на образование признается как неотчуждаемое и принадлежит каждому от рождения, гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образование, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод является обязанностью государства. Обязанности, применительно к конституционным правам и свободам, в сущности, есть гарантии, предоставляемые государством.

Гарантии прав человека в Российской Федерации можно определить как совокупность социально-экономических, политических, юридических, нравственных условий, средств и способов, создающих равные возможности личности для осуществления своих прав, свобод и интересов.

Гарантии получения образования основываются на двух взаимосвязанных принципах - бесплатность и общедоступность, где общедоступность рассматривается как возможность получения бесплатного образования. Это распространяется на обязательное общее образование -

дошкольное, начальное школьное, основное и общее среднее, среднее профессиональное образование.

В отношении высшего образования общедоступность понимается в широком смысле и означает возможность каждого субъекта получать то образование, которое он считает для себя необходимым. Бесплатность образования тут не исключена, однако для реализации права на бесплатное высшее образование зависит от некоторых условий.

Во-первых, конкурсная основа - предполагает распределение бесплатных мест от наибольшего к наименьшему на основании получения высокого балла по результатам итоговой аттестации или вступительных испытаний.

Во-вторых, принцип бесплатности действует только на высшее образование, получаемое впервые.

Важное место в системе государственных гарантий реализации конституционного права на получение профессионального образования занимают льготы, предоставляемые отдельным категориям граждан.

Социальная льгота - это льгота для соответствующих категорий граждан, выделенных по определенным основаниям для их дополнительной социальной защиты. К определенным признакам относятся- наступление определенного возраста, болезнь, нетрудоспособность, инвалидность, многодетность, сиротство и другие жизненные обстоятельства, вызывающие необходимость особого внимания, повышенной заботы о данном человеке по сравнению с другими гражданами.

Льготы в сфере образования обычно рассматривают как направление социальной политики государства, призванное оказать поддержку социально незащищенным категориям граждан в получении профессионального образования.

Сегодня правом на различные льготы обладают дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, чемпионы и призеры Олимпийских

игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, дети-сироты и некоторые другие категории граждан.

Особые права при приеме на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования не предусмотрены. Конкурсный прием как таковой отсутствует. Он возможен только в случае обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных способностей, либо в случае превышения поступающими имеющегося количества бюджетных мест.

Однако для отдельных категорий граждан льготы все-таки предусмотрены. Законодательство Российской Федерации предоставляет льготы на обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования за счет средств государственного бюджета для инвалидов I и II групп, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, военнослужащим, проходящим службу по контракту и некоторым другим категориям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», особое внимание при приеме на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования уделяется лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Основными образовательными программами высшего образования стали программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Важное место в системе государственных гарантий реализации конституционного права на получение бесплатного высшего образования занимают льготы, предоставляемые отдельным категориям граждан.

Право на прием без вступительных испытаний имеют:

— победители и призеры всероссийской олимпиады, а так же участники международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Однако, чтобы воспользоваться данной льготой, нужно набрать минимум 75 баллов на ЕГЭ.

— чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы и т.д. Однако, прием без вступительных испытаний для указанных лиц осуществляется только по специальностям в области физической культуры и спорта.

Правом на прием за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах установленной квоты обладают дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Инвалиды 1 и 2 группы, в случае успешной сдачи вступительных экзаменов, имеют право на внеконкурсное зачисление в учебное заведение, если такое обучение не противопоказано.

Преимущественное право на зачисление в образовательные организации высшего образования Российская Федерация предоставляет военнослужащим. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), если непрерывная продолжительность военной службы по контракту составляет не менее трех лет, имеют право на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, а также на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной или заочной форме обучения.

Военнослужащим помимо преимущественного права на зачисление предоставляется право обучаться на подготовительных отделениях при высших учебных заведениях. Подготовительные отделения- это структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, которые

занимаются подготовкой абитуриентов к прохождению вступительных испытаний в вузы и к сдаче единого государственного экзамена.

Преимущественное право на зачисление в образовательные учреждения высшего образования имеют дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" устанавливает специальные гарантии по поддержке этих лиц. Помимо преимущественного права на зачисление в высшие учебные заведения, указанным субъектам предоставлено полное государственное обеспечение, повышенный размер стипендии и различного рода пособия на покупку учебной литературы и письменных принадлежностей вплоть до окончания ими высшего учебного заведения.

В современных условиях возникает необходимость совершенствования механизмов подготовки профессиональных кадров. В целях устранения дефицита в квалифицированных кадрах и повышения качества профессионального образования, государство проводит целевой прием граждан на обучение по программам высшего образования. Целевое обучение- это возможность бесплатно получать высшее образование по направлению от предприятия или учреждения. После завершения учебы, выпускник обязан отработать в организации, направившей его на учебу и оплатившей всю стоимость обучения, не менее 3 лет, либо возместить полную стоимость обучения.

В Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского квота целевого приема в 2016 учебном году составила 42 места на обучение за счет ассигнования федерального бюджета.

Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме

на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета, университет может начислять баллы за следующие индивидуальные достижения: наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы- 2 балла; наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО- 2 балла; наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, наличие аттестата для награжденных золотой медалью, серебряной медалью, наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием-3 балла; суммарно за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета может быть начислено не более 10 баллов.

Льготы для получения высшего образования по программе магистратуры действующим законодательством не предусмотрены. Прием на обучение осуществляется на основании общего конкурса, без предоставления каких-либо особых прав. Однако, некоторые высшие образовательные учреждения предусматривают ряд особых привилегий, таких как - начисление дополнительных баллов за индивидуальные достижения, например: наличие побед на международных, всероссийских конкурсах и олимпиадах- до 2 баллов; получение премий, именных стипендий- до 2 баллов; участие в научных грантах- до 3 баллов; количество и уровень научных публикаций- до 5 баллов; предоставление результатов научных исследований на конференциях, конкурсах - до 3 баллов.

Суммарно за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам магистратуры может быть начислено не более 15 баллов.

Формой подготовки научно-педагогических кадров является аспирантура. В аспирантуру по желанию поступают выпускники

магистратуры или специалитета. Обучение состоит из образовательной части, педагогической деятельности, практики, научно-исследовательской работы.

Специальных льгот при получении высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации законодательство об образовании не предусматривает. Поступающие в аспирантуру так же вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. За индивидуальные достижения начисляются дополнительные баллы, но не более 5 суммарно. Все лица, обучающиеся в аспирантуре, имеют права, льготы, гарантии и компенсации, закрепленные действующим законодательством.

Аспиранты имеют следующие права при реализации право на получение высшего образования: право бесплатно пользоваться оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами; право на командировки, в том числе в учебные заведения и научные центры иностранных государств, право на участие в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований; право на получение ежегодного пособия для получения научной литературы и др.

Заключение.

В заключении можно сделать следующие выводы. Право на образование является важнейшим и неотъемлемым конституционным правом граждан не только в Российской Федерации, но и в большинстве стран мирового сообщества. Право на образование признается как неотчуждаемое и принадлежит каждому от рождения, гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Важное место в системе государственных гарантий на получение профессионального образования занимают льготы, предоставляемые отдельным категориям граждан.

Условно, льготы на получение профессионального образования можно разделить на льготы по социальному статусу и льготы за индивидуальные достижения. Индивидуальные достижения учитываются при приеме на обучение по всем программам высшего образования. Льготы по социальному статусу предоставляются только при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета. При приеме на обучение по программам магистратуры и аспирантуры льготы по социальному статусу не предусмотрены, поскольку воспользоваться данными льготами при получении высшего образования можно только единожды. При приеме на обучение по указанным программам высшего образования учитываются только индивидуальные достижения абитуриентов.

Таким образом, государство, используя систему льгот, гарантирует доступность профессионального образования для каждого человека, независимо от его социального статуса, материального положения, состояния здоровья, учитывая индивидуальные достижения личности.