

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

Специфика ценностных ориентаций в молодой семье

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Студентки 4 курс 420 группы
Направления подготовки 37.03.01 факультета психологии
Костенко Анастасии Валерьевны

Научный руководитель

доцент

должность, уч. ст., уч. зв.

личная подпись,
дата

Ю.В.Ставропольский

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

д.псих. н., профессор

должность, уч. ст., уч. зв.

личная подпись, дата

Л.Н.Аксеновская

инициалы,
фамилия

Семья – важнейшее из социальных образований в жизни человека. Многогранность, сложность, проблематичность этого феномена имеет огромную значимость на личность, чем и объясняется огромное количество определений, дающихся в литературе различного характера и подходов к изучению семьи.

Направленность на счастливые семейные отношения являются важнейшей ценностной ориентацией человека, и эта направленность особенно характерна в первые годы совместной жизни супружеских пар.

Семья – это основной институт воспитания личности, социальная среда в которой формируется образ жизни, характер, отношения человека в обществе, воссоздание определенного образа жизни, образа мыслей и отношений.

Система ценностей – это система сложившихся представлений, опыт и знания, нормы поведения и морали, привитые человеку при воспитании в период понимания и познания жизни. Система ценностей вырабатывает характер человека, формирует способность быть решительным, умеющим отстаивать свои принципы и принимать решения. Условием нормального развития и функционирования семьи является наличие у мужа и жены многообразных ценностных ориентации.

С середины XX века учеными все чаще рассматривается вопрос, связанный с модернизацией семьи. Часто современные семьи переживают трудности. Одни исследователи считают, что кризисы современной семьи – это переход к новым разнообразным формам развития отношений, подходящим под современные реалии. Точка зрения других исследователей – в современном обществе семейные ценности теряют свой смысл, и первое место в ценностях современного человека занимают личное удовольствие, достижение успеха, получение индивидуальных благ. Эта тенденция наблюдается как среди мужчин, так и среди женщин.

Ценности и их реализация играют в жизни человека важную роль, а их модернизация влияет на ход жизни, а также на состояние семьи. Институт

семьи – это приоритетная задача в семейной политике любого государства. Поэтому проблема изучения молодых семей чрезвычайно актуальна и необходима. Психологи, педагоги, социологи своей первоначальной задачей в области семейной психологии называют разрешение конфликтов в молодых семьях, чтобы помочь в формировании крепкой опоры общества. Существуют различные центры поддержки молодых семей, консультационные центры, молодежные клубы, в т. ч. не только государственные, но и религиозные организации, работа которых направлена на поддержку молодых семей. Но многие проблемы в формировании отношений молодой семьи остаются неразрешенными.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в российской семье последних трех десятилетий, как и в других сферах жизни общества, переход к жизни в новом государстве проходил скачкообразно, появились проблемы экономического и социального характера, что не могло не отразиться на качестве жизни. Одной из важных задач современного российского общества является преодоление разрыва между укоренившимся укладом жизни и реальными событиями, происходящими как во всем обществе и в малых группах, например, в семье, так и на уровне отдельных представителей общества.

Можно сказать, что нарушена конструкция мотивов создания семьи и вступления в брак, изменилось отношение молодых людей друг другу (чувства часто направлены на получение индивидуального блага), молодые мужчины и женщины неподготовлены к самостоятельной жизни. Все это приводит к дезинтеграции семейных отношений. Молодые люди легко переносят расставание и развод, и создают новые отношения и вступают в повторный брак.

Степень научной разработанности темы можно считать недостаточной. Можно отметить работы таких ученых как: Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. «Психология и психотерапия семьи»; Ковалева С.В. «Психология современной семьи», Наследов А.Д. «Математические методы

психологического исследования», Столина В.В. «Семья и личность».

Проблема исследования. Когда молодые люди вступают в брак, то обычно, они придерживаются одинаковых жизненных ценностей. Они живут примерно одинаковыми интересами, принципами и часто принадлежат к одной социальной группе. Но это не значит, что взгляды на семейную жизнь у них будут совпадать, так как жизненный опыт и обстоятельства накладывают отпечаток на восприятие человека.

Цель исследования – изучение внутрисемейных ценностей в молодых семьях. Исходя из поставленной цели, в исследовании ставятся и решаются следующие задачи:

- Изучить научно – исследовательскую литературу в области педагогики и психологии по вопросам:
 - характеристика семейных ценностей и их роль в жизни семьи
 - понятие, функции, роль, характеристика молодой семьи в современной России
 - гендерные особенности семейных ценностей
 - Дать характеристику особенностей современных молодых семей
 - Подобрать методики исследования, соответствующие рассматриваемой проблеме

Провести анализ полученных на выборке супругов эмпирических данных

Обобщить и сделать вывод по результатам экспериментального исследования.

Положение, выносимое на защиту: существует различие в ценностных ориентациях мужа и жены в молодых семьях.

Объект исследования - внутрисемейные ценности в молодых семьях.

Предмет исследования - различия в ценностных ориентациях мужа и жены в молодых семьях.

Методологическая основа исследования определяется его комплексным характером, что предполагает:

- анализ литературы по теме исследования
- методика С.С. Бубновой «Ценностные ориентации»
- метод обработки полученных данных с помощью t-критерия Стьюдента
- «Опросник удовлетворенности браком» В. В. Столина, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко
- методика ценностных ориентаций М. Рокича.

Научная новизна исследования заключается в обобщении представлений об особенностях современной молодой семьи, в анализе ценностных ориентаций и гендерных особенностях семейных ценностей в молодых семьях, в различных теориях в психолого-педагогической литературе.

Практическая и практическая значимость исследования заключается в том, что материал представленного исследования может быть взят в качестве основы при составлении учебного курса, связанного с исследованиями в области семьи и представлений о семейных и брачных взаимоотношениях, или же использован как справочный материал при написании статей, имеющих схожую с исследованием проблематику, или при составлении тематических учебных и учебно-методических пособий для специалистов в области психологии, педагогики, этики, социологии. Данное исследование также будет полезно социальным работникам и студентам, обучающимся на факультетах педагогики и психологии.

Основное содержание

Глава I. Понятие ценностных ориентаций в современной молодой семье

Молодая семья – это семья, где супруги от 18 до 30-ти лет состоят в браке впервые и живут совместной жизнью не более трех лет. Таким образом, брак должен быть первым; продолжительность совместной жизни до 3 лет; возраст супругов от 18 до 30 лет.

В России в последние три десятилетия очень популярным стали фактические брачные отношения, так называемый «гражданский брак» или сожительство. Совместное проживание и построение общего быта без регистрации не имеют правового подкрепления, что может, говорит о ненадежности отношений. Важную роль в развитии этой тенденции играет изменение духовно - нравственных ориентиров молодежи. Молодые парни и девушки нацелены на получение образования, поиск престижной работы, отодвинулся возраст вступления в брак. Однако чаще приоритетными остаются юридически оформленные браки.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что сегодня нет единственной, нормативной модели семьи. В настоящий период трансформации функции семьи, радикального изменения гендерных и социальных ролей супругов, их ожиданий, связанных с браком и семейной жизнью, уместно говорить о различных типах семей. В таком многообразии типов семей формируются самые различные поведенческие практики, возникают нетрадиционные роли, нормы и ценности.

Семейные ценности (традиционные семейные ценности) – развиваемые в обществе представления о семье, воздействующие на жизнь, цели, способы организации семьи.

В настоящее время успехи женщин в профессиональной деятельности создает впечатление о равенстве женщин и мужчин в современном обществе. Однако при этом не изменились семейные роли тех и других. В настоящее

время распределение домашних обязанностей на гендерной основе является симптомом продолжающегося гендерного неравенства. Традиционное распределение домашних обязанностей приводит к тому, что у детей формируются гендерные стереотипы и они считают, что нужно овладевать навыками, основанными на их гендерной принадлежности.

Глава II. Эмпирическое изучение семейных ценностей в молодой семье («тест-опросник удовлетворенности браком» В. В. Столина, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко, «методика диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой, «методика ценностных ориентаций» М. Рокича)

Эмпирической базой выпускной квалификационной работы послужили материалы, полученные при исследовании ценностных ориентаций людей, живущих в законном браке, а также уровня удовлетворенности браком респондентов. Исследование проходило с сентября по декабрь 2016 года. Исследование проводилось индивидуально с каждым из респондентов с промежутком в один день. Далее происходила работа по анализу результатов.

Характеристика выборки: В исследовании принимало участие 64 респондента: 32 пары, состоящие в законном браке. Возраст супругов - от 21 до 30 лет, стаж совместного проживания в браке - от 1 года до 3 лет.

Особенности исследования: 16 пар (32 человека) из общего количества респондентов указали свою религиозную принадлежность: христиане.

В исследовании были использованы такие методы как: «опросник удовлетворенности браком» В. В. Столина, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко, методика «диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой, методика изучения ценностных ориентации М. Рокича. Далее производился анализ результатов.

Проведя математическую статистику с использованием t критерия Стьюдента, можно сказать, что различия между результатами выборки есть,

но она выявлены лишь по некоторым ценностям, а не по всем.

Все респонденты успешно справились с предложенными заданиями. В результате исследования было выявлено, что ответы на вопросы в предложенных методиках вызвали большее затруднение у мужчин, чем у женщин.

По результатам исследования можно сказать, что семьи разделились на две группы: стабильные и проблемные семьи. В первой группе супруги удовлетворены своим браком, они отмечают свои отношения как благополучные и считают, что они защищены от распада. Во второй группе супруги не совсем удовлетворены своими отношениями, или осознают возможность распада семьи.

По результатам выборки видно, что у молодых семей и в верующих, и в неверующих семьях отношения, характеризующиеся как благополучные и абсолютно благополучные, доминируют над отношениями переходными и неблагополучными. Можно сказать, что процент благополучных и абсолютно благополучных отношений в семьях, говорящих о своей религиозной принадлежности на 13% выше, чем в неверующих семьях

В данной выпускной квалификационной работе была изучена тема «Специфика ценностных ориентаций в молодой семье». В соответствии с объектом и предметом исследования были решены следующие задачи:

- Изучена необходимая литература, касающаяся проблем исследования о психологии, функциях семьи, понятия о гендерных и социальных особенностях и ценностных ориентациях.
- Дана характеристика молодых современных семей.
- Подобраны методы диагностики, соответствующие проблемам исследования и проведено исследование по методикам С.С. Бубновой «Ценностные ориентации», обработки полученных данных с помощью Т критерия Стьюдента, ценностных ориентаций М. Рокича, тесту «Опросник удовлетворенности браком» В. В. Столина, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко.

- Проведен анализ полученных на выборке супругов исследовательских данных.

На основе экспериментального исследования сформулированы выводы об особенностях молодой семьи и внутрисемейных ценностных ориентациях супругов.

В нашей работе были представлены теоретические аспекты данной проблемы. Особенно следует отметить работы следующих авторов: Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. «Психология и психотерапия семьи»; Ковалева С.В. «Психология современной семьи», Наследов А.Д. «Математические методы психологического исследования», Столина В.В. «Семья и личность».

В ходе исследования практических и теоретических аспектов нашей работы, мы можем сделать следующие выводы:

- Семья и брак – это важнейшие элементы любого общества, без которых оно не может существовать. В семье возникает и развивается личность, усваиваются правила, нормы и ценности, закладываются основы морали, происходит обучение основам отношений между людьми.
- Молодая семья - это семья в первые три года после заключения брака, при условии, что супруги или один из супругов не достиг тридцатилетнего возраста. Мы обозначили следующие характеристики молодой семьи:
 - 1) брак должен быть зарегистрирован в органах актов гражданского состояния
 - 2) продолжительность жизни в браке – 3 года
 - 3) возраст супругов – от 18 до 30 лет
- Молодая семья имеет свои особенности, характеризующие основные современные направления социального, общественного, культурного развития. На сегодняшний день семья является неоднородной ни по форме, ни по структуре системой.

- В современной России в последние три десятилетия очень популярным стали фактические брачные отношения, так называемый «гражданский брак» или сожительство. На наш взгляд в обществе существует двойное отношение к этому явлению. С одной стороны, брачные отношения без регистрации не имеют правового подкрепления, что может, говорит о ненадежности отношений, о легкомыслии, вступающих в такие отношения. Объясняется это тем, что за несколько последних десятилетий возраст психологического и физиологического развития молодежи увеличился; часто в большинстве современных семей есть понижение сексуального контроля над подростками; также, наблюдается большое влияние средств массовой информации на формирование отношения молодых людей к семье, браку, сексуальным взаимоотношениям.
- Современная семья переживает кризис. На сегодняшний день нет единственной, нормативной модели семьи.
- Определение личностных ценностей, смысла жизни – необходимая потребность, возникающая в жизни каждого человека. Основными общечеловеческими ценностями исследователи называют семью, работу, здоровье саморазвитие, образование. Реализация ценностей необходима для личности, которые условно делятся на духовные и материальные.
- В современном мире часто встречается подверженность гендерным стереотипам. Гендерные стереотипы – это упрощенные характеристики, которые описывают поведение человека как мужское и женское.
- В настоящий момент наблюдается трансформация функций семьи, изменение социальных и гендерных ролей мужа и жены, поэтому исследователи говорят о различных типах семьи. Различные типы поведенческих практик, нетрадиционных ролей мужчин и женщин, ценностей, норм, объясняется многообразием типов семей.

- Большая занятость женщин в профессиональной сфере, умение принести в дом заработок создает впечатление о равенстве женщины и мужчины в обществе. Но семейные роли и тех, и других чаще остаются прежними.

Большую часть выпускной квалификационной работы заняла проблема выявления различий ценностных ориентаций мужчин и женщин, состоящих в браке. В результате эмпирического исследования выявилась разница между ценностными ориентациями мужей и жен, но мы пришли к выводу, что это не отражается на психологическом климате в семье, на взаимоотношении супругов.

Мы достигли цели нашей работы - изучили внутрисемейные ценности молодых людей, состоящих в официальном браке.

Наше исследование достигло определенных результатов: проведен теоретический анализ педагогической, психологической и методологической литературы; произведен подбор методик и методов диагностики семейных отношений и изучения ценностных ориентаций; проведена диагностика семейных отношений и ценностных ориентаций в браке; определены различия ценностных ориентаций и особенности удовлетворенности браком в молодых семьях; а также предложены практические рекомендации для людей, состоящих в браке.

Проведя научный анализ выбранной научной литературы и научно экспериментальное исследование, мы составили рекомендации для сохранения эмоциональных отношений в браке:

- реально смотреть на противоречия, учитывать индивидуальные особенности супруга, уважать его убеждения и мировоззрение;
- признавать наличие трудностей и стремиться справиться с ними;
- познавать психологию партнера;
- быть терпимым, уметь понимать желания и потребности партнера;
- контролировать свое поведение и эмоции;

- осознавать причины и последствия супружеской неверности;
- стремиться к единым подходам в воспитании детей;
- проявлять инициативность в решении семейных проблем и реальный вклад каждого в общественные дела;
- пытаться сохранять эстетическую привлекательность;
- проявлять способность эмоционально согреть супруга, т.е. вести себя так, чтобы создать атмосферу доверия, непринужденности, сердечности.

Список использованных источников

2. Андреева Т.В. Психология семьи. - СПб.: Речь, 2014. - 336с.
4. Бендас Т.В. Гендерная психология: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2005. 431 с.
7. Волков Ю.Г. Социология: курс лекций. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 667 с.
8. Гавров С.Н. Семья в контексте традиционного Российского общества: экономические и социокультурные аспекты // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Вып. № 11. 2010 С.12-18
9. Геодакян В. А. Теория дифференциации полов в проблемах человека // Человек в системе наук. М., 1989. С. 171-189.
11. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод. - СПб.: Питер, 2009. - 276 с.
12. Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. - Спб.: Питер, 2004. - 396с.
18. Зитнева Е.И. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни: теория и практика: Монография. Ставрополь: СКИПКРО, 2005. - 2008с.
19. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей: Медико-психологические аспекты. - М.:Наука, 2001.- 285с.
23. Кроник АА., Кроник Е.А. В главных ролях Вы, Мы, Он, Ты, Я: Психология значимых отношений. - М.: Просвещение, 2007. - 527с.

24. Круглов Б.С. Половое созревание как элемент психологической подготовки молодежи к семейной жизни// Вопросы психологии. - 2003. - №4. С.63 - 68.
29. Лисовский В.Т. Молодежь: Любовь, брак, семья. - СПб.: Наука, 2004.- 368с.
30. Майерс Д. Социальная психология – издательство Питер, 2016. - 800с.
34. Немов Р.С. Психология:4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2016. - Кн.3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 640с.
35. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Юрайт, 2016. - 460с.
41. Посысов Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования. М.: Юрайт, 2016. - 328с.
42. Психология: Словарь/Под ред. А.В. Петровского, М.Я. Ярошевского. - М.: Академия, 2009. - 512с.
49. Семейный кодекс РФ: офиц. текст. М: Рипол классик. Кодексы РФ, 2016 г., 64 с.
53. Теория вероятностей и математическая статистика в задачах: учебное пособие для вузов/В.А. Ватунин, Г.И. Ивченко, Ю.И. Медведев и др. - М.: Ленанд, 2015. - 386с.
54. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ.
http://nsk.muzkult.ru/img/upload/2288/documents/Federalnyj_zakon_N_436.pdf.
Дата обращения 20.11.2016
58. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - Питер, 2016. - 608с.
59. Шапарь В. Б. Практическая психология. Инструментарий. / В. Б. Шапарь. – Ростов н/Д: Феникс – 2005 – 768 с. – с. 431.
60. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: 2-е изд., стер. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2010. - 928с.
61. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб.: Питер, 2008. - 672 с.