

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ  
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса 43 «к» группы  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
социально-гуманитарного факультета  
Вдовенко Евгения Александровича

Научный руководитель  
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин  
кандидат педагогических наук,

доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Юмашева  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин  
кандидат педагогических наук,

доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Юмашева  
(подпись, дата)

## ВВЕДЕНИЕ

Современные преобразования, проводимые в Российской Федерации, повлекли за собой изменения в уголовной и уголовно-исполнительной практике в целом, в том числе и в отношении несовершеннолетних. Система исполнения наказания приблизилась к мировым стандартам, стала более гуманной. Тем не менее в данной сфере остается еще достаточное количество нерешенных проблем, например, проблемы защиты несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, от негативного влияния взрослых преступников.

Анализ криминогенной ситуации в России говорит о том, что уровень преступности несовершеннолетних постоянно меняется, сохраняя устойчивую тенденцию к росту. В настоящее время он превышает 20 %. Результаты криминологических исследований свидетельствуют об активном вовлечении несовершеннолетних в преступную деятельность со стороны лиц старшего возраста. Несмотря на достаточно широкий спектр мер государственного принуждения, которые применяются к несовершеннолетним, совершившим преступления, правоприменительная практика свидетельствует о том, что лишение свободы является в настоящее время одним из самых востребованных видов наказания.

По данным института проблем современного общества, в России в местах лишения свободы находятся около 650 тыс. человек, по этому показателю наша страна занимает второе место в мире после США. При численности населения в 2,4 % от общемировой в РФ содержатся около 7,5 % от общего числа заключенных по всему миру.

В расчете на 100 тыс. населения в России приходится свыше 460 заключенных. Это второе место среди стран с достаточно высоким уровнем развития экономики.

На 01.01.2017 отбывали наказание в воспитательных колониях 1 655 осужденных, в том числе 119 несовершеннолетних женского пола. Доля несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, по

видам преступлений: осуждены за кражу 15,2 %, за грабеж — 14,1 %, за разбой — 12,2 %, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью — 11,8 %, за убийство — 10,1 %, за изнасилование — 12,6 %, прочие преступления — 24,0 %.

Впервые отбывают наказание в виде лишения свободы 1 627 человек.

Ранее имели условную судимость, обязательные или исправительные работы 31,5 % от несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Ранее отбывали наказание в воспитательных колониях — 28 человек.

Как показывает практика, в воспитательных колониях отбывает наказание незначительное число осужденных за преступления небольшой или средней тяжести, а основная часть из них — осужденные за тяжкие и особо тяжкие преступления. В сложившейся ситуации перед сотрудниками воспитательных колоний стоит задача не только исполнить назначенное судом наказание, но и оказать психологическую и медицинскую помощь воспитанникам, оказавшимся в экстремальной социальной и психологической ситуации. И лишь после этого можно говорить об обеспечении психолого-педагогической коррекции личностной деформации несовершеннолетних преступников и эффективной работе по подготовке их к жизни в обществе.

В российской уголовно-правовой науке вопросы сущности и понятия отдельных видов наказаний, порядка их исполнения, а также личность несовершеннолетнего преступника рассматривались и исследовались в работах таких авторов, как Х.Д. Аликперов, Л.И. Беляева, И.М. Гальперин, С.И. Дементьев, В.Н. Зырянов, В.М. Коган, С.Н. Пономарев и других ученых. Однако в настоящее время проблема исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних нуждается в комплексном исследовании на современных данных российской науки уголовного и уголовно-исполнительного права.

*Объект* исследования — общественные отношения, возникающие по поводу реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.

*Предмет* исследования — нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства России, определяющие сущность лишения свободы и порядок исполнения этого вида наказания.

*Цель* исследования — изучение практики исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, а также определение и разработка мер совершенствования уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых актов.

Достижения данной цели осуществлено посредством решения следующих задач:

— изучение понятия лишения свободы как вида уголовного наказания в отношении несовершеннолетних;

— рассмотрение норм международного и Российского законодательства об исполнении наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних;

— анализ особенностей исполнения наказаний в виде лишения свободы;

— характеристика места отбывания наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних;

— разработка мер совершенствования уголовной и уголовно-исполнительной системы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних лиц.

Методологической основой проводимого нами исследования послужил общенаучный диалектический метод познания общественных отношений, социальных явлений, уголовно-правовых норм, связанных с хищениями в формах присвоения или растраты. Использовались такие методы, как анализ

и синтез, индукция и дедукция, сравнительно-правовой, статистический, историко-правовой и конкретно-социологические методы. Работа выполнена на основе юридического и судебного толкования норм права.

Правовой основой исследования выступают Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних лиц, уголовное и уголовно-исполнительное законодательство и иные нормативные правовые акты.

Теоретической основой исследования выступают научные труды специалистов-юристов, посвященные изучению схожих вопросов.

Эмпирическую основу исследования составили материалы опубликованной судебной практики, сведения официальной статистики Главного информационно-аналитического центра МВД России, материалы периодической печати.

Структура работы: бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и литературы.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

В первой главе, посвященной изучению организационно-правовой характеристики лишения свободы как вида наказания для несовершеннолетних лиц, рассмотрено понятие лишения свободы.

Суть лишения свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в исправительное учреждение, которое обеспечивает режим, а именно урегулированный уголовно-исполнительным законодательством порядок исполнения данного вида наказания.

Лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, помещаются в воспитательные колонии общего или усиленного режима (ч. 1 ст. 56 УК РФ).

Содержание одного из наиболее суровых видов наказания — лишения свободы — состоит в принудительной изоляции осужденного путем помещения его в предназначенные для этого учреждения на срок,

установленный приговором суда, со специальным режимом содержания. Это наказание оказывает наиболее сильное воздействие на осужденного: а) воплощает в себе наиболее тяжкий упрек государства за совершенное деяние, способствуя восстановлению справедливости; б) создает в результате изоляции осужденного и осуществления связанного с этим режима условия для исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений; в) являясь ответом на общественную опасность преступления, в значительной степени разрывает прежние социальные связи осужденного, лишает его возможности вести привычный образ жизни, заставляет переносить дополнительные физические и психические нагрузки и тяготы.

В соответствии со ст. 73 УИК РФ осужденные к лишению свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Федерации, в котором они проживали или были осуждены. Изоляция осужденного осуществляется путем его направления в соответствующее исправительное учреждение, обеспечивающее режим, т. е. урегулированный уголовно-исполнительным законодательством порядок исполнения данного вида наказания. Степень изоляции определяется уголовным законом при выборе вида исправительного учреждения.

К исправительным учреждениям относятся: колония-поселение, исправительная колония трех типов (общего, строгого и особого режима), тюрьма, а также воспитательные колонии общего и усиленного режимов для лиц, не достигших к моменту осуждения к лишению свободы 18-летнего возраста.

В исправительных колониях общего режима отбывают наказание впервые осужденные к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести и тяжких преступлений, а также лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, к лишению свободы на срок свыше 5 лет.

В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких

преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы, а также осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений.

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими 21 года.

Во второй главе «Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних лиц» рассмотрены особенности исполнения наказания в виде лишения свободы.

Лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие к моменту вынесения судом приговора 18-летнего возраста, помещаются в воспитательные колонии общего или усиленного режима. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше 10 лет и отбывается:

— несовершеннолетними мужского пола, осужденными впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетними женского пола — в воспитательных колониях общего режима;

— несовершеннолетними мужского пола, ранее отбывавшими лишение свободы, — в воспитательных колониях усиленного режима.

В воспитательных колониях концентрируются наиболее социально дезадаптированные подростки. По данным судебной статистики, к реальному лишению свободы осуждается лишь четвертая часть несовершеннолетних. Суды не спешат применять к ним самое суровое наказание, прибегая прежде к условному осуждению к лишению свободы или другим видам наказания.

Особенно это касается девочек. К лишению свободы осуждается только 16 % из них.

Четырехступенчатая система режимных требований стимулирует процесс исправления осужденных, повышает эффективность воспитательного воздействия на них. В то же время она делает нецелесообразным деление воспитательных колоний на колонии общего и усиленного режима по условиям, характеризующим порядок исполнения и отбывания наказания. Такое деление, на наш взгляд, приводит к излишней дифференциации режимных требований и к снижению их стимулирующего воздействия на поведение осужденных.

Воспитательная работа в колонии является составной частью единого учебно-воспитательного процесса и заключается в планомерном и целенаправленном воздействии на осужденных в целях их исправления, формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общения, повышения общеобразовательного и культурного уровня, подготовки к самостоятельной правопослушной жизни в обществе.

Основными направлениями, по которым проводится воспитательная работа в колонии, являются нравственное, правовое, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Воспитательная работа может проводиться и по другим направлениям с учетом возможностей учреждения, сложившихся традиций и обычаев.

Воспитательная работа с осужденными в колонии организуется в групповых (массовых) и индивидуальных формах на основе психолого-педагогических методов.

Групповые и массовые формы воспитательной работы (занятия, лекции, собрания, конкурсы, диспуты, вечера, смотры художественной самодеятельности, конференции, спортивно-зрелищные мероприятия, спартакиады, кружковая работа, участие в деятельности самодеятельных организаций и др.) предполагают проведение воспитательной работы с

различными по количеству группами несовершеннолетних и направлены на обучение подростков общению и взаимопомощи, укрепление правопорядка и дисциплины в воспитательной колонии.

Индивидуальная воспитательная работа ведется с учетом особенностей личности каждого осужденного с ориентацией на успешную его адаптацию к жизни на свободе. Она проводится на основе изучения личности каждого осужденного психологами колонии, с учетом данных ими рекомендаций по изменению личностных качеств, способствовавших дезадаптации подростка в обществе.

Для оказания помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса и укреплении материально-технической базы учреждения, решении вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся при колонии создается попечительский совет из представителей государственных предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан.

Таким образом, подводя итог выше изложенному, мы пришли к выводу, что в воспитательных колониях обеспечивается охрана осужденных несовершеннолетних и надзор за ними. Выполнение функции контроля возлагается на соответствующую службу. Так, согласно требованиям режима, передвижение воспитанников между жилой и производственной зонами осуществляется в сопровождении младших инспекторов или воспитателей. Работа аппарата воспитательной колонии, воспитательского состава и педагогического коллектива строится таким образом, чтобы осужденные находились под надзором в течение всего времени, от подъема до отбоя — все это способствует обеспечению условий исправления несовершеннолетних.

На основе изученного материала практики исполнения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетних, мы считаем необходимым дальнейшее совершенствование уголовно-исполнительного законодательства

Российской Федерации, направленного на изменение структуры уголовно-исполнительной системы и создание новых видов учреждений, осуществляющих исполнение наказаний в виде лишения свободы.

Необходимо использование новых форм и методов исправительного воздействия на осужденных, организационных механизмов социальной работы с осужденными, закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации форм социальной, психолого-педагогической работы с осужденными в качестве основного средства исправления осужденных несовершеннолетних.

Дополнение системы поощрений осужденных иными стимулами к правопослушному поведению и активной ресоциализации.

Дифференциация содержания осужденных в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенных ими преступлений, поведения во время отбывания наказания, криминального опыта (раздельное содержание впервые осужденных к лишению свободы и ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы, расширение оснований направления в колонию-поселение, с одной стороны, и перевода на тюремный режим — с другой).

Оптимизация размещения мест отбывания наказания на территории страны, в том числе для сохранения социально полезных связей осужденных, доступности места отбывания наказания для родственников, за исключением случаев, требующих изоляции членов организованного преступного сообщества, а также обеспечения безопасности самого осужденного.

Возможно также изменение видов исправительных учреждений для содержания осужденных в местах лишения свободы с фактическим прекращением их коллективного содержания, постоянного пребывания осужденных в состоянии стресса, обусловленного необходимостью лавирования между требованиями администрации и основной массой осужденных.

Создание правовых и организационных условий для замены существующей системы исправительных учреждений на два основных вида учреждения тюрьмы (общего, усиленного и особого режимов) и колонии-поселения (с обычным и усиленным наблюдением) при сохранении учреждений, созданных для выполнения специальных задач — лечебно-исправительных и лечебно-профилактических.

Преобразование воспитательных колоний для несовершеннолетних в воспитательные центры для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой лишения свободы возможно с использованием инновационных разработок и научного потенциала.

Регулярное проведение мониторинга состава осужденных и персонала в целях получения объективных данных для принятия решений о дальнейшем реформировании и совершенствовании ведомственного контроля, создание и использование комплексной системы непрерывного мониторинга и оценки деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

В работе проанализирована деятельность Федерального казенного учреждения «Камышинская воспитательная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний» и предложены меры по совершенствованию системы отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Таким образом, задачи решены полностью, цель исследования — изучение практики исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, а также определение и разработка мер совершенствования уголовно-исполнительного законодательства и нормативно-правовых актов — достигнута.