

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра финансов и кредита

**АВТОРЕФЕРАТ**

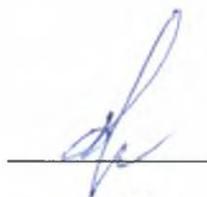
**на выпускную квалификационную работу (магистерскую работу)**  
по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Финансовое планирование»  
студентки 3 курса экономического факультета

Мохнаткиной Ксении Владимировны



Тема работы: «Современные механизмы софинансирования проектов  
государственно-частного партнерства в сфере образования»

Научный руководитель:  
Профессор кафедры финансов и кредита, д.э.н.



А.А. Фирсова

Зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент



О.С. Балаш

Саратов 2016

**Актуальность темы исследования.** В современной ситуации, когда сформировавшееся в России стремление активно развивать территории регионов и строить инновационную экономику столкнулось с достаточно ограниченными финансовыми возможностями бюджетов всех звеньев и инвестиционного фонда, необходимо прибегать к использованию новых механизмов финансирования, позволяющих привлечь дополнительный капитал для реализации в первую очередь инфраструктурных, социальных проектов и проектов в сфере ЖКХ. В большинстве развитых и во многих развивающихся странах государственно-частное партнерство (ГЧП) является базовым инструментом привлечения внебюджетных средств в различные сферы государственной ответственности.

Принятие закона о государственно-частном и муниципально-частном партнерстве, большинство положений которого вступают в силу только с 1 января 2016 года, в связи с урегулированием некоторых юридических составляющих реализации ГЧП-проектов может благотворно сказаться на развитии данной сферы, хотя, по мнению экспертов, данному закону требуются подзаконные акты, которые будут конкретизировать и регулировать порядок и условия применения закона, а также требуется порядок оценки эффективности реализации проектов, порядок контроля за реализацией проектов и регламент проведения конкурсов и заключения соглашений по результатам таких конкурсов.

В настоящее время полная стоимость проекта определяется различными экономическими инструментами, каких-либо правил их применения. Чаще всего используют такой инструмент как компаратор государственного сектора, хотя он и не лишен некоторых недостатков.

Все это предопределило актуальность исследования и выбор темы магистерской работы.

В условиях современной экономики взаимодействие между государством и частными партнерами в сфере образования приобретает новые характеристики и механизмы функционирования. Для достижения

стратегических планов развития образовательных организаций и экономии бюджетных ресурсов особую значимость приобретает такой инструмент стимулирования развития как государственно-частное партнерство. Это связано с тем, что сфера образования не может быть полностью коммерциализирована ввиду ее социально-экономической значимости, но в государственной системе нет эффективного механизма управления, позволяющего обеспечивать рост качества образования, соответствующего требованиям современного мира.

**Степень разработанности проблемы.** Различные аспекты сущности государственно-частного партнерства, а также процессы его формирования и технологии функционирования изучаются зарубежными исследователями, среди которых выделяются работы Брю Стенли Л., Дж.К. Гэлбрейта, Дж. Кейнса, В. Леонтьева, и др.

Важный вклад в разработку проблем взаимоотношения бизнеса и государства в период становления рыночных отношений внесли российские ученые-экономисты: Л.И. Абалкин, М.Н.Афанасьев, В.Г. Варнавский, М.В. Вилисов, А.Д.Некипелов, И.М.Осадчая, А.Ю.Зудин, Я.Ш. Паппэ, П.Перегудов, С. Салакшин, Ф.И. Шамхалов, Ю.И. Шишков, В.И.Якунин, Е.А. Ясин и др.

Понятие, сущность, задачи, формы и факторы, формирующие образовательную среду, рассматриваются в работах И.А. Баемой, В.Г. Воронцовой, С.В. Тарасова, В.А. Ясвина, Л.С. Выгодского, Л.П. Буева, В.В. Давыдова.

Теоретические основы исследования сущности ГЧП и проблемы развития проектов ГЧП представлены в работах В.В. Авекова, Е.М. Алешина, А.М. Беляева, И.Ю. Беляевой, М.В. Валитова, В.Г. Варнавского, А.П. Вихряна, М.В. Вилисова, Г.Г. Генералова, Н.Г. Дорониной, И.Л. Заики, Ю.В. Зворыкиной, А.А. Коноплянника, В.Н. Косторниченко, В.Э. Манжикова, В.А. Михеева, В.Н. Носкова, Т.А. Санникова, Р. Скидельских, Н.И. Свистунова, С.А. Смоляка, С.А. Сосны, М.А. Субботина, Л.С. Черного и других.

Накопленный опыт реализации проектов ГЧП описывается в работах таких авторов как В.Г. Варнавский, М.Б. Джерард, Л.И. Ефимова, А.Г. Зельднера, В.А. Малыгина, В.Н. Молчальникова, А.В. Рунова.

Вопросы развития государственно-частного партнерства, рассматриваются в работах И.В. Зорина, В.А. Квартальнова, Г.А.Карповой, Г.М. Романовой и других. В них раскрываются теоретические аспекты регулирования взаимодействия на уровне общих подходов для отдельных аспектов развития государственно-частного партнерства в сфере образования.

Однако в большинстве своем государственно-частное партнерство применялось только к дошкольному и дополнительному образованию. Применение государственно-частного партнерства в сфере высшего образования еще не получило своего развития, хотя существуют предпосылки для реализации ГЧП-проектов.

**Объектом исследования** выступают механизмы реализации государственно-частного партнерства в сфере образования.

**Предметом исследования** является совокупность организационно-финансовых отношений, возникающих в процессе софинансирования проектов государственно-частного партнерства, возникающих в сфере образования.

**Цель работы:** разработка методических подходов к оценке эффективности взаимодействия государства и частных партнеров, включающий экономическую эффективность проектов государственно-частного партнерства в сфере образования.

В соответствии с целью работы были определены следующие **задачи**:

– исследовать формы и механизмы государственно-частного партнерства и изучить правовую обеспеченность организации государственно-частного партнерства в образовании;

– проанализировать зарубежный опыт в сфере применения государственно-частного партнерства;

- проанализировать механизмы финансирования образования в современных условиях;
- выявить проблемы, возникающие при реализации форм государственно-частного партнерства в образовании;
- предложить направления развития софинансирования проектов ГЧП в сфере образования;
- разработать подходы к оценке эффективности взаимодействия государства и частных партнеров в ГЧП проектов в сфере образования.

**Научная новизна** исследования заключается в следующем:

- проведена авторская классификация источников доходов образовательных учреждений, позволяющая диверсифицировать полученные доходы с учетом реализации проектов ГЧП;
- выделены базовые модели, используемые для реализации проектов ГЧП, позволяющие выработать механизмы взаимодействия государства и частных партнеров, целесообразные для использования в сфере образования;
- предложен подход к оценке эффективности взаимодействия государства и частных партнеров, включающий экономическую эффективность проектов государственно-частного партнерства в сфере образования.

**Теоретическая и методологическая база работы.** Теоретическую базу работы составили труды российских и зарубежных ученых, занимающихся вопросами формирования и технологиями функционирования государственно-частного партнерства, проблемами осуществления процессов модернизации инфраструктурных отраслей экономики, а также содержание законодательных и нормативных актов органов власти, регулирующих деятельность и принимающих решения по развитию партнерства государства и частных структур. В качестве методологической основы исследование опирается на общенаучных методов анализа, таких как классификация, сравнение, интерпретация и др.

В работе используются такие методы исследования, как обобщение, а также графический, экономико-математический, расчетно-конструктивный анализ. В работе также использованы методы системного, конкретно-исторического анализа.

В качестве **информационной базы** в работе использовались данные центра развития ГЧП в РФ, единой информационной базы ГЧП, центра поддержки ГЧП в России. А также другие информационные ресурсы, отражающие современное состояние экономики.

**Теоретическая и практическая значимость** работы заключается в анализе форм применения государственно-частного партнерства в сфере образования, а также в применении механизма оценки эффективности реализации ГЧП-проектов.

**Структура работы** обусловлена целью и задачами исследования и включает в себя: введение, три раздела (первый раздел – «Сущность и механизмы государственно-частного партнерства», второй раздел – «Проблемы использования ГЧП в сфере образования», третий раздел – «Совершенствование методов оценки эффективности организации софинансирования в государственно-частном партнерстве»), заключение, список использованных источников.

В первом разделе были рассмотрены теоретические основы организации софинансирования в ГЧП; проведен анализ особенностей функционирования ГЧП в зарубежных экономиках как необходимый опыт для анализа возможностей использования данного механизма в российских социально-экономических условиях; а также исследованы нормативно-правовые акты, затрагивающие ГЧП в Российской Федерации.

Во второй части работы рассмотрено непосредственно финансирование системы образования в современных условиях и применение государственно-частного партнерства в сфере образования, а также проведена классификация финансовых механизмов ГЧП в образовании, отдельно рассмотрен фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) как инструмент ГЧП.

Третья часть работы посвящена оценке эффективности реализации проектов ГЧП с помощью компаратора государственного сектора. В данной главе практически применен механизм оценки конкурсных заявок ГЧП-проекта на примере строительства инфраструктурного объекта образовательной организации.

### **Основные положения диссертации, выносимые на защиту**

Проблема, рассмотренная в работе, является актуальной в современных условиях финансовой блокады, когда необходимо прибегать к использованию новых механизмов финансирования, позволяющих привлечь дополнительный капитал для реализации образовательных проектов. Необходимость разработки и совершенствования механизмов софинансирования современного высшего образования особенно актуальна в условиях ограничения его бюджетного финансирования.

Одним из таких механизмов является государственно-частное партнерство.

В России институт государственно-частное партнерства находится на стадии развития. На сегодняшний день существуют и успешно функционируют центры поддержки ГЧП, создана нормативная база, способствующая дальнейшему его развитию.

В работе проанализированы возможности использования в современных социально-экономических условиях подобных проектов, рассмотрены особенности функционирования ГЧП в развитых экономиках мира. Из приведенного анализа видно, что сложность и возрастающее число проектов государственно-частного партнерства привели к тому, что на государственном уровне многих стран мира стали создаваться специальные центры или структурные подразделения по разработке, реализации и мониторингу проектов государственно-частного партнерства. При этом качественный и количественный скачок в развитии государственно-частного партнерства в рассмотренных странах наступал именно после появления

соответствующего института, усиленного проработанной законодательной базой.

В рамках работы проведен анализ финансовой ситуации в сфере образования.

На сегодняшний день одной из приоритетных задач, стоящей перед вузом, является – расширение доходной базы образовательного учреждения, повышение его финансовой стабильности, обеспечение контроля за эффективностью использования средств. К наиболее важным мероприятиям по повышению эффективности коммерческой деятельности являются мероприятия по оптимизации внутренних финансово-экономических процессов. Перед вузами особо остро стоит задача по увеличению источников дохода, путем повышения инновационной активности, диверсификации предоставляемых услуг и использования инновационных механизмов финансирования.

В работе предложена классификация источников доходов образовательных учреждений, позволяющая диверсифицировать полученные доходы с учетом реализации проектов ГЧП.

А также рассмотрена обоснованность применения ГЧП в сфере образования. Применению в этой области данного инструмента способствует несколько факторов: Все происходящие изменения в системе организации деятельности вузов требуют проведения эффективного долгосрочного финансового планирования. Успешное развитие современного вуза возможно только на основе системного управления вузом с использованием накопленного опыта и имеющихся возможностей. При этом особое значение имеет состояние инфраструктуры образовательных организаций. В условиях дефицита бюджетных средств возникает необходимость привлечения частных партнеров к участию в совершенствовании имущественного комплекса вузов. Для достижения стратегических планов развития вузов и экономии бюджетных ресурсов особое внимание следует уделить одному из

перспективных инструментов стимулирования развития как государственно-частное партнерство.

Реализация долгосрочных проектов требует комплексного подхода на всех этапах реализации. Ограниченность ресурсов, в том числе и финансовых, наличие рисков реализации проекта способствуют проведению тщательной оценки эффективности будущего проекта.

Анализ публикаций показал, что в качестве инструмента оценки эффективности проекта использование компаратора государственного сектора не получило широкого распространения. В этой связи в работе представлен механизм применения компаратора государственного сектора, позволяющего сделать вывод о том, насколько выгодным является применение государственно-частного партнерства для реализации конкретного проекта.

## **Заключение**

В ходе работы были проанализированы современные организационные механизмы софинансирования проектов государственно-частного партнерства в сферы образования; исследованы понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства; рассмотрен зарубежный опыт в сфере применения ГЧП; исследованы нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ГЧП; выявлены проблемы, возникающие при реализации форм государственно-частного партнерства в образовании; предложены возможные механизмы оценки эффективности реализации проектов государственно-частного партнерства в образовании.

В результате проведенного исследования можно утверждать, что государственно-частное партнерство – это вид деятельности государственных и частных структур в форме интеграции их интересов и компетенций, способствующий более эффективной реализации потенциала частных партнеров и решению общеэкономических и социальных проблем государства с учетом успешного развития и функционирования объектов социальной инфраструктуры.

Партнерство государства и частных структур реализуется разными моделями в соответствии со степенью привлечения частного и государственного секторов и в соответствии с уровнем риска, который принимают на себя стороны (данные модели подробно представлены в работе).

Для достижения стратегических планов развития образовательных организаций и экономии бюджетных ресурсов особую значимость приобретает такой инструмент стимулирования развития как государственно-частное партнерство, учитывающий специфику сферы образования.

В рамках проведенного исследования были получены следующие результаты:

- автором классифицированы источники дохода образовательных учреждений, позволяющие диверсифицировать полученные доходы с учетом ГЧП-проектов;

- выделены базовые модели ГЧП, используемые для реализации инфраструктурных проектов, позволяющие выработать механизмы взаимодействия государства и частных партнеров, целесообразные для использования в сфере образования;

- предложен подход к оценке эффективности взаимодействия государства и частных партнеров, включающий экономическую эффективность проектов государственно-частного партнерства в сфере образования.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, институт государственно-частного партнерства имеет свою историю, проверенную временем, как в российской, так и в зарубежной практике. В последнее время все чаще государство привлекает частных партнеров для участия в проектах улучшения качества образования, путем совершенствования и модернизации инфраструктуры. В связи с этим актуальным становится использование такого современного механизма развития экономики как государственно-

частное партнерство, в рамках которого возможна реализация большей части необходимых изменений в сфере образования.

Для наилучшего применения данного инструмента при разработке инфраструктурных проектов в образовании требуется определение адекватного механизма оценки эффективности их реализации.

В мировой практике наиболее распространенным методом оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства является использование инструмента сравнения «Public sector comparator (PSC)» – компаратор государственного сектора. Являющийся инструментом сравнения эффективности осуществления проекта двумя альтернативными способами – традиционным государственным исполнением и использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Данный инструмент позволяет государственному партнеру определить, будет ли использование ГЧП более эффективным. Построенная модель сравнивается с базовой моделью (строится на основе расчета полной стоимости осуществления проекта, его доходов и рисков, дисконтированных с использованием учетной ставки государственного сектора) и в случае, если модель государственно-частного партнерства демонстрирует более высокую эффективность по сравнению с компаратором – запускается процесс конкурсных процедур.

Использование компаратора PSC позволяет определить:

- полную стоимость проекта на стадии разработки;
- ключевые элементы управления на стадии организации проекта;
- критерии для оценки эффективности и соотношения цены и качества;
- стимулы, для повышения конкуренции, с учетом применением принципов строгих финансовых критериев и прозрачности.

Оценка эффективности компаратора должна производиться с учетом аналогичных факторов (сроки, объем финансирования и расходов на создание инфраструктурного объекта) используемых для оценки

эффективности проекта, осуществляемого с помощью государственно-частного партнерства.

### **Список опубликованных работ по теме исследования**

1. Мохнаткина К.В. Особенности финансового планирования университетов. Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы. Сб. науч. Статей студентов, магистров и аспирантов. Вып.3 / Под ред. Доцента О.Ю. Челноковой (отв. ред.), доц. М.В. Голубниченко. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2014, с. 178-181

2. Мохнаткина К.В. Механизмы совершенствования финансово планирования вуза в современных условиях. Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы. Сб. науч. Статей студентов, магистров и аспирантов. Вып.4 / Под ред. Доцента О.Ю. Челноковой (отв. ред.), доц. М.В. Голубниченко. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2015, с. 174-177

3. Мохнаткина К.В. риски использования современных источников финансирования вузов. «Математическое моделирование в экономике, страховании и управлении рисками»: сборник материалов IV Междунар. молодежной науч.-практ. конф.: в 2 т. – Саратов: Изд-во Сарат.ун-та, 2015. – Т.2. Проблемы управления рисками, с.165-170.

### **Список использованных источников**

1. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учеб. пособие / А. А. Аузан. – М.: ИНФРА, 2005

<sup>2</sup> Барашков О.А., Скворцова Ю.В. Эндаумент как источник финансирования деятельности высших учебных заведений [Электронный ресурс] сайт. URL: [http://science-bsea.narod.ru/2011/ekonom\\_2011\\_1/barashkov\\_skvorcova.htm](http://science-bsea.narod.ru/2011/ekonom_2011_1/barashkov_skvorcova.htm) (дата обращения 17.10.2015 г.)

3. Бектенова Г.С. ГЧП в России и зарубежом [Электронный ресурс] сайт. URL: [http://www.finansy.ru/st/post\\_1333346520.html](http://www.finansy.ru/st/post_1333346520.html) (дата обращения: 28.10.15)

4. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. М.: Наука, 2005
5. Государственно-частное партнерство в образовании: сборник / Науч. ред. О.П. Молчанова, А.Я. Лившин. М.: КДУ, 2009
6. Государственно-частное партнерство в России. – М., Центр развития государственно-частного партнерства, 2013
7. Государственно-частное партнерство как форма отношений власти и бизнеса в России // Российский портал о лоббизме, 2009. [Электронный ресурс] сайт. URL:: [http://www.lobbying.ru/print.php?article\\_id](http://www.lobbying.ru/print.php?article_id) (дата обращения: 17.10.15)
8. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Текст] / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев и др.; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.:Изд. дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010
9. Дерябина М. «Государственно-частное партнерство: теория и практика» // Официальный сайт агентства экономических программ [Электронный ресурс] сайт. URL: [www.roseconomy.ru/uploads/fotos/doklad2.doc](http://www.roseconomy.ru/uploads/fotos/doklad2.doc) (дата обращения: 28.10.15)
10. Джинджолия А.Ф., Шаховская Л.С., Морозова И.А. ГЧП: сущность, формы, перспективы и направления развития в современной экономике (монография). – М.: Изд-во «Экономическое образование», 2010
11. Единая информационная система государственно-частного партнерства в России [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://pppi.ru/regions> (дата обращения: 21.11.2015)
12. Елизарова Е. Ю. Технопарк в сфере высоких технологий // Эко, № 5, 2008
13. Калашникова Е. Развитие государственно-частного партнерства в России, Русская народная линия. ДелоРус и Александро-Невская Семья. [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://ruskline.ru/analitika/>

2009/02/17/razvitie\_gosudarstvenno-chastnogo\_partnerstva\_v\_rossii (дата обращения: 02.04.2013).

14. Кашкин В. В. Российский рынок лизинга: тенденции и перспективы // Деньги и кредит, № 6, 2008

15. Князева Н. Перспективный экономический проект // Человек и труд, №3, 2006

16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Консультант Плюс // [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.10.15)

17. Левин И. Поддержка государственно-частного партнерства – как это работает в Германии // LEXPRO. Электронная юридическая система. [Электронный ресурс] сайт. URL: [http:// http://www.lexpro.ru/blogs/view/893](http://www.lexpro.ru/blogs/view/893) (дата обращения: 02.04.2013)

18. Мерзлов И.Ю. Международный опыт развития государственно-частного партнерства в экономически развитых странах: институциональный аспект // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2012. №3. [Электронный ресурс] сайт URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-opyt-razvitiya-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-ekonomicheski-razvityh-stranah-institutsionalnyy-aspekt> (дата обращения: 13.02.2016)

19. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/> (дата обращения: 12.12.2015 г.)

20. Ответы OPP Deutschland AG на вопросы о развитии ГЧП в Германии // Сайт государственно-частное партнерство в России. [Электронный ресурс] сайт URL: [http://www.pppinrussia.ru/userfiles/upload/files/PPR%20in%20foring%20country/Germany%2C%20Deutschland%20AG\\_rus.pdf](http://www.pppinrussia.ru/userfiles/upload/files/PPR%20in%20foring%20country/Germany%2C%20Deutschland%20AG_rus.pdf) (дата обращения: 02.04.2014)

21. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс] сайт URL: [http:// www.ebrd.org](http://www.ebrd.org) (дата обращения: 02.04.2013)
22. Погорелов Д.И. Финансовый потенциал Российской венчурной компании // Финансы, № 10, 2006
23. Программа «500 бассейнов для вузов России» [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://er.ru/projects/500-bassejnov/> (дата обращения: 13.12.2015)
24. Прокофьев И.В. Государственно-частное партнерство на федеральном и региональном уровне // Российский институт стратегических исследований. [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://www.riss.ru/index.php/analitika/166-gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvona-federalnom-i-regionalnom-urovne> (дата обращения: 02.04.2014)
25. Райзберг Б. А., Лазовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. М., 2004
26. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://www.usperm.ru/library/law/810-razvitobr> (дата обращения: 23.12.2015)
27. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации – М., Центр развития государственно-частного партнерства, 2013
28. Рожкова, С. А. Устойчивость реализации проектов ГЧП в России/ С. А. Рожкова// проблемы современной экономики, № 3, 2008
29. Романенко Н.М. Государственно-частное партнерство в финансовом обеспечении профессионального образования // Приоритетные направления финансовой политики в XXI веке: материалы международной конференции. Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010
30. Ротахина О. Н. Развитие форм государственно-частного партнерства в регионах России на современном этапе // Социально-

экономические явления и процессы. 2010. №4. [Электронный ресурс] сайт.  
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-form-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-regionah-rossii-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 06.02.2016)

31. Свистунов Н. Концессии – инструмент активизации международных инвестиционных проектов в России // Проблемы теории и практики управления, № 3, 2004

32. Сергеев А. А. Особенности рисков в государственно-частном партнерстве // Известия ВолгГТУ, №11, 2011 [Электронный ресурс] сайт.  
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-riskov-v-gosudarstvenno-chastnom-partnerstve> (дата обращения: 06.02.2016)

33. Сердобинцев Д.В. Теоретические и практические аспекты развития частно-государственного партнерства в сфере кластерной деятельности // Современные проблемы науки и образования, № 5, 2014 [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14686> (дата обращения: 17.02.2016)

34. Старикова Л.Д. Эндаумент как форма финансирования образования. Сибирский педагогический журнал, № 2, 2012;

35. Столяров Б., Шмаров А. PPP: перевод на русский // Эксперт, № 48, 2006

36. Сухих В. А., Руденко М. Н., Оборина Е. Д. Государственно-частное партнерство: опыт России и Германии // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. №3(18), 2013 [Электронный ресурс] сайт.  
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-opyt-rossii-i-germanii> (дата обращения: 14.02.2016)

37. Сухих В.А., Руденко М.Н., Оборина Е.Д. К вопросу о понятии и сущности государственно-частного партнерства // Научно-технические ведомости СПбГПУ, №2 (168), 2013

38. Тернавский А. А., Петрикова Е. М. Инвестиционный фонд РФ как инновационный инструмент инвестиционной политики // Финансы, № 11, 2007

39. Федеральный закон № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30.12.2006 г. [Электронный ресурс] сайт URL: <http://base.garant.ru/12151312/#help> (дата обращения 18.10.2015 г.)

40. Федеральный закон № 276-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30.12.2006 г. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] сайт URL: <http://base.garant.ru/12151313/#help> (дата обращения 18.10.2015 г.)

41. Федеральный закон № 328-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 21.11.2011 г. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] сайт URL: <http://base.garant.ru/12191968/#help> (дата обращения 18.10.2015 г.)

42. Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] сайт URL: <http://base.garant.ru/10105879/> (дата обращения 18.10.2015 г.);

43. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] сайт URL: [http://base.garant.ru/71129190/1/#block\\_100#ixzz40zD2QjnR](http://base.garant.ru/71129190/1/#block_100#ixzz40zD2QjnR) (дата обращения 02.01.2016 г.)

44. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями) Система

ГАРАНТ: [Электронный ресурс] сайт URL: <http://base.garant.ru/12113492/#ixzz419gNlxIc> (дата обращения: 12.12.2015 г.)

45. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] сайт URL: <http://base.garant.ru/10105771/#ixzz419froPQ4> (дата обращения: 12.12.2015 г.)

46. Федорчук Ю.М. Внедрение института государственно-частного партнерства в сферу профессионального высшего образования // ФЦК ВолГУ // Инновационная деятельность, № 3, 2009.

47. Центр поддержки ГЧП в России. [Электронный ресурс] сайт. URL: <http://pppcenter.ru/assets/files/presentations/OproS.pdf> (дата обращения: 21.11.2015)

48. Частно-государственное партнерство в образовании. Разработка эффективных механизмов ЧГП в общем образовании. Аналитика, исследования, описания/ к.п.н. Мангутова И.В., к.т.н. Белецкий М.Е. - М.: АНО "Центр социальных исследований и инноваций", 2011

49. Шарипова Е. Оценка проектов ГЧП: применение критерия «цена - качество» и оценка Public Sector Comparator [Электронный ресурс] сайт.