

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
СРЕДСТВАМИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса 543 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
социально – гуманитарного факультета
Иноземцева Константина Вадимовича

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин
кандидат педагогических наук,
доцент _____

Т. А. Юмашева

(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин
кандидат педагогических наук,
доцент _____

Т. А. Юмашева

(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Проблема девиантного поведения молодёжи на данный момент в России весьма значима. Курение, наркомания, алкоголизм, проституция – все эти проблемы являются составляющими девиантного поведения молодёжи.

Безусловно, на отклоняющееся поведение подростков влияет социализация. Социализация может быть успешной и правильной, только если на подростка и ребенка благотворно влияют такие социальные институты, как семья, школа, общество. Но, к сожалению, далеко не все социальные институты справляются со своей задачей вырастить полноценного члена общества. Вина за невыполнение своей функции лежит и на семье, которая часто перекладывает воспитание своего ребенка в лучшем случае, на старшее поколение, бабушек и дедушек, либо на школу.

Исследованию девиации посвящены философско-методологические теории зарубежных ученых: антропоцентрические теории П. Келли, Э. Кречмера, Ч. Ломброзо, У. Шелдона; психоаналитические теории З. Фрейда, К. Юнга, Э. Эриксона; теории аномии Э. Дюркгейма, Р. Мертон; культурологические теории А. Миллера, Э. Сатерленда; теория социального научения А. Бандуры; теория стигматизации Г. Беккера; конфликтологическая теория О. Тура; синтезированный подход Н. Смелзера; социально-психологический подход С. Линга, Р. Харре.

Цель – на основании теоретического и практического изучения особенностей девиантного поведения молодёжи разработать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения средствами православной культуры.

Задачи:

- 1) изучить категориальный аппарат проблемы исследования;
- 2) проанализировать нормативно-правовую базу защиты прав и интересов молодёжи;

3) провести практическое исследование особенностей девиантного поведения молодёжи;

4) разработать программу специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения молодёжи с использованием средств православной культуры;

5) апробировать программу специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения молодёжи средствами православной культуры;

6) провести вторичную диагностику девиантного поведения молодёжи.

Объект – девиантное поведение молодёжи.

Предмет – коррекция девиантного поведения молодёжи средствами православной культуры.

Гипотеза: мы предполагаем, что социальная работа по коррекции девиантного поведения молодёжи будет проходить более успешно, если в деятельности специалиста социальной работы использовать средства православной культуры.

Методы: наблюдение, беседа, а также психодиагностические методики:

- тест А. Ассингера «оценка агрессивности в отношениях»
- тест определения типа характера по К.Ю. Юнгу.
- тест склонности к риску А.М. Шуберт.

Методологическая основа исследования: социально-педагогическая теория. В ее основе лежит положение, что воспитание выступает частью процесса социального становления человека как сознательное целенаправленное воздействие на индивида, социальную группу со стороны субъектов воспитательной деятельности, ставящих своей целью выработку у воспитуемых определенных социальных качеств.

Степень разработанности проблемы: проблема девиантного поведения изучается давно, но, несмотря на это, в современном мире она не

становится менее актуальной. Дело в том, что девиантное поведение, как правило, закладывается в подростковом возрасте, именно в этот период происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка: анатомофизиологическое строение, интеллектуальное, нравственное развитие, а также разнообразные виды его деятельности.

Теоретическая и практическая значимость исследования: суть данной работы состоит в описании особенностей девиантного поведения молодёжи, а также разработке и апробации программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения молодёжи средствами православной культуры.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, а также приложение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе мы рассмотрели понятийный аппарат проблемы исследования. Фундаментальными категориями выпускной квалификационной работы является: неполная материнская семья, детско-родительские отношения, девиантное поведение.

Девиация (от лат. *deviatio* – отклонение) является одной из сторон всеобщего понятия изменчивости, свойственной окружающему нас миру, с присущей ему противоречивостью процесса развития, постоянного стремления к сохранению и изменению. По определению Я.И. Гилинского, поведение людей является девиантным, если их поступки или действия не соответствуют официально установленным правилам и нормам.

Девиантное, или отклоняющееся, поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Принято выделять следующие формы отклоняющегося поведения: антисоциальное (делинквентное) поведение, асоциальное (аморальное) поведение, аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение .

Молодежь — поколение, людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции.

В своей работе, Осипов Г.Н. описывает **молодежь** в качестве объекта социологических исследований, представляет собой большую общественную группу в возрастных границах от 16 до 30 лет.

Социальная работа – профессиональная деятельность, имеющая целью содействие людям, социальным группам и общностям в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации, а также путём изменения или реформирования отдельных элементов социальной системы. Социальная работа, возникшая как общественное явление, как особая сфера деятельности людей, прошла определённый путь развития, теперь становится объектом специального научного исследования. В то же время, будучи социальной наукой, она изучает социальные явления, процессы, отношения. Она связана с другими науками — информатикой, физиологией, медициной, психологией, экологией.

Социальная работа — универсальный социальный институт: ее носители оказывают помощь всем индивидам независимо от социального статуса, национальности, религии, расы, пола, возраста и иных обстоятельств. Единственный критерий в этом вопросе — потребность в помощи и невозможность своими силами справиться с жизненным затруднением.

Хотя среди лиц, занимающихся социальной работой, немало людей, которые принадлежат к той или иной конфессии, однако сам институт социальной работы имеет светский характер, являясь атрибутом гражданского общества. В силу этого, помимо весьма влиятельных

морально-нравственных императивов, деятельность социального работника регулируется также государственным законодательством.

Социализация – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

Специалист по социальной работе – профессионально образованный специалист в области социальной деятельности, соответствующий требованиям и характеру выполняемой работы по социальному обслуживанию и склонный по своим личным качествам к оказанию социальных услуг.

Технология (от греч. *Тесхе* – искусство, мастерство, умение + *logos* – учение) – система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта. Первоначально определение технологии было ориентировано преимущественно на деятельность в производственной сфере, когда объектом технологии выступали природные материалы. В современном языке смысловое пространство понятия технологии значительно расширилось, и содержание понятия существенно обогатилось за счет включения в объект технологий социальных процессов.

Церковь (гр. – круг, Божий дом) – установленное от Бога сообщество людей, объединенных Православной верой, Законом Божиим, священноначалием и таинствами. Церковь – это еще и здание, специально построенное для такого сообщества для проведения богослужений. Таким образом, церковь есть и место собрания, и само собрание верующих. Она призвана вести людей в царство Божие, помогать им в освобождении от грехов и достижении святости как духовно-нравственного совершенства.

Церковь – это священное место духовного возвышения человека, его просвещения и воспитания, врачевания и успокоения, источник его мужества и крепости. Она представляет собой мистический организм – тело Христово.

Церковь – это вся система православных храмов, монастырей и служб, управляющая их деятельностью. Слово «церковь» дохристианского

происхождения, оно встречается в Священном Писании. У древних славян так называлось «круговое капище», «округлый храм», собирающие вокруг себя членов общины. С тех пор Церковь неизменно выполняет свою объединительную миссию. За годы советской власти она сохранила от уничтожения веру русского народа, его культуру, традиции и богатую духовную литературу.

Девиантное поведение разделяется на пять типов:

1. Делинкветное – отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях, представляющее условно–наказуемое деяние. Отличия делинкветного поведения от криминального поведения коренятся в тяжести правонарушений, это поведение может проявляться в озорстве и желании поразвлечься.

2. Аддиктивное – это стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или с постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

3. Патохарактерологическое – это поведение, обусловленное патологическими изменениями характера сформировавшиеся в процессе воспитания. К ним относятся так называемые расстройства личности.

4. Психопатологическое – это поведение, которое основывается на психологических симптомах и синдромах, являющихся проявлениями тех или иных психических расстройств и заболеваний. Разновидностью этого типа является саморазрушающее поведение. Агрессия направляется на себя, внутрь самого человека.

5. Гиперспособность – это особый тип отклоняющегося поведения, выходящий за рамки обычного, при этом способности человека значительно и существенно превышает среднестатистические способности.

В первой главе работы мы рассмотрели понятийный аппарат проблемы исследования. Фундаментальными категориями работы является: молодёжь, девиантное поведение. Мы определили не только категории проблем исследования, но и раскрыли сущность проблемы. Выделили несколько типов девиантного поведения и дали им характеристику. Кроме того проанализировали нормативно-правовую базу защиты молодёжи такие как: Конституции РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Закон Саратовской области «О профилактике правонарушений в Саратовской области», Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Нами были рассмотрены особенности возникновения девиантного поведения у молодёжи. В последние годы в связи с кризисной социально-экономической обстановкой в стране уровень морали и культуры молодого поколения неминусом падает. Рост числа деликтов, совершаемых молодыми людьми в несовершеннолетнем возрасте, представляет собой угрозу обществу.

Изучена роль православной культуры в молодежной среде, проанализированы основные формы работы с молодёжью, направленные на выступание духовности, развитие нравственности, патриотизма, чувства сопереживания и эмпатии как главного стержня личности.

Во второй главе представлено исследование, направленное на изучение возникновения девиантного поведения у молодёжи.

На базе Религиозной организации «Балашовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», было проведено исследование. Основными критериями отбора служили: молодые люди в возрасте от 14 до 28 лет, девиантная молодёжь, добровольное обращение за помощью. Было выбрано 3 клиента. Проведен анализ личных дел клиентов и документации. После чего с семьями проведена первичная диагностика по

следующим методам и методикам: тест А. Ассингера «оценка агрессивности в отношениях», тест определения типа характера по К.Ю. Юнгу, тест склонности к риску А.М. Шуберт. На основе полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и прогнозы, а также разработаны общая и индивидуальные программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения молодёжи средствами православной культуры.

Цель программы: коррекция девиантного поведения молодёжи средствами православной культуры.

Задачи:

- просвещение молодежи по вопросам религии;
- проведение профилактики девиантного поведения (алкоголизм, наркомания и т.д.);

Направление деятельности:

- создать условия для успешной социализации после окончания учебного заведения;
- провести профилактику межличностных конфликтов.

Программа коррекции состоит из нескольких направлений работы:

1. Социально-психологическое (тренинг):

- проведение тренингов;
- проведение бесед с психологом.

В качестве примера рассмотрим тренинг:

«Тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения».

Цель тренинга:

- снятие эмоционального напряжения и укрепление психологического здоровья.

Задачи:

- познакомить участников тренинга с некоторыми приёмами психологической саморегуляции;

- создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой;

- совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

2. Педагогическое (индивидуальные занятия, контрольные задания):

- проведение индивидуальных занятий по мере необходимости и в объеме выявления пробелов в знаниях;

- организация кинолекториев на тему православной культуры, документальные фильмы, а также художественные фильмы;

- Семинар «Школа молодёжного православного актива»

3. Социально-медицинское (беседа, встреча со специалистами, разъяснительная работа):

- привитие молодым людям здорового образа жизни, с организацией выездных мероприятий на природу;

- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании.

4. Социально-культурное:

- проведение просветительских бесед со священнослужителем на духовные темы;

- вовлечение молодежи в организацию и проведение молодежного образовательного форума «Хопёр»;

- привлечение молодежи к участию в благотворительных мероприятиях по оказанию помощи детям-сиротам из школы-интерната с. Родничек.

- привлечение молодёжи к организации и проведению мастер-классов по вышиванию, рукоделию, а также кулинарии для детей-сирот из школы-интерната.

Нами была апробирована программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения молодёжи

средствами православной культуры. Проведена вторичная диагностика, и она показала, что программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного средствами православной культуры эффективна.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Под девиантным поведением понимается социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

По поводу причин девиантного поведения единого мнения среди исследователей нет. Некоторые исследователи причиной отклоняющегося поведения считают несогласованность между целями, выдвигаемыми обществом, и средствами, оно предлагает для их достижения. Другое мнение сложилось в рамках конфликта. Согласно этой точке зрения, культурные образцы поведения отклоняющимися, если они основаны на нормах другой культуры. В современной отечественной социологии интерес представляет позиция, считающая источником девиации наличие в обществе социального неравенства, высокой степени различий в возможностях удовлетворения потребностей для разных социальных групп. Существует также зависимость всех форм проявления девиации от экономических, социальных, демографических, культурологических и многих других факторов.

Для проведения исследования были использованы следующие методы и методики: методика беседа, наблюдение, методика диагностики агрессивности А. Ассингера, Методика определения типа характера по К. Юнгу, методика диагностики степени готовности к риску А.М. Шуберт.

На основании проведенного исследования была разработана программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения молодежи средствами православной культуры. Программа коррекционных мероприятий для девиантной молодежи включает несколько направлений: социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-медицинское, социально-культурное.

Таким образом, цель работы достигнута, задачи выполнены, гипотеза нашла свое подтверждение.