

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

Кафедра психологии

**ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ  
И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ:  
ПОЛОВОЗРАСТНАЯ И СОЦИАЛЬНО-СТАТУСНАЯ СПЕЦИФИКА**

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студента 6 курса 65 К группы  
специальности 030301 «Психология»,  
социально-гуманитарного факультета  
Быкова Андрея Геннадьевича.

Научный руководитель  
доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук,  
доцент \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Т.Н. Смотровая

Зав. кафедрой психологии  
кандидат психологических наук,  
доцент \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

О.В. Карина

**Введение.** Период кардинальных изменений в обществе сопровождается резким всплеском девиации, одной из форм проявления которых является виктимное поведение. Социально-экономические и политические преобразования приводят к увеличению общей социальной виктимизации. Низкий уровень жизни, слабая социальная поддержка со стороны государства, безработица, снижение адаптации людей в связи с быстроменяющимися условиями жизни, социально-экономические и политические трансформации приводят к формированию таких ценностей и установок, которые позволяют человеку ощущать себя жертвой ситуации. В отечественной психологии крайне мало экспериментальных исследований по теме виктимного поведения личности, имеются лишь единичные работы, изучающие психологические особенности людей, оказавшихся жертвой обстоятельств. До настоящего времени малоизученной остается проблема предрасположенности к реализации виктимных установок у представителей различных поло-ролевых, возрастных и профессионально-статусных групп.

Именно поэтому **целью** данной работы стало изучение особенностей проявления склонности к виктимному поведению и смысложизненных ориентаций у представителей различных социальных групп.

**Объект исследования** – виктимность как разновидность девиантного поведения.

**Предмет исследования** – специфика проявления виктимности у представителей различных половозрастных и социальных групп.

**Гипотезы исследования:**

– в проявлении склонности к виктимному поведению существует специфика, обусловленная полом, возрастом и социальным (профессиональным) статусом;

– существует взаимосвязь между склонностью к виктимному поведению и смысложизненными ориентациями личности.

**Задачи исследования:**

1. Провести теоретический анализ проблемы виктимного поведения.

2. Проанализировать обусловленность виктимного поведения ценностными и смысложизненными ориентациями.

3. Разработать и реализовать программу эмпирического исследования заявленной проблемы.

4. Определить половозрастную и профессионально-статусную специфику проявления склонности к виктимному поведению.

5. Выявить взаимосвязь склонности к виктимному поведению со смысложизненными ориентациями.

**Теоретико-методологическую основу исследования** представляют классические виктимологические концепции (Л.В.Франк, Д.В.Ривман, В.И.Полубинский и т.д.), экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению, объясняющий его причины нарушениями в ценностно-смысловой сфере личности (В.Франкл, К.Роджерс, А.Маслоу, Э.Фромм), концепции гендерной и социально-ролевой обусловленности поведения Л.В.Поповой, Р. Хамфри.

**Методы исследования:** общенаучные методы теоретического исследования (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование); анализ научной литературы по исследуемой проблеме; психодиагностический метод; методы математической статистики (метод анализа произвольных таблиц сопряженности с использованием критерия согласия Пирсона ( $\chi^2$ ), метод ранговой корреляции Спирмена).

**Методики исследования:** методика О.О. Андронниковой для выявления предрасположенности к виктимному поведению; тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева.

**Структура работы:** дипломная работа состоит из введения, двух глав – теоретической и практической, выводов по каждой главе, заключения, списка литературы, включающего 53 наименования.

**Основное содержание работы** включает краткое изложение глав исследования.

**В первой главе «Теоретические подходы к исследованию склонности к виктимному поведению и смысложизненных ориентаций»** проанализированы научные подходы к пониманию сущности виктимного поведения, причин его возникновения, его смысложизненной и ценностно-ориентационной обусловленности.

На основе анализа изученной литературы по проблеме склонности к виктимному поведению можно сказать, что под виктимным поведением понимается поведение человека, которое провоцирует акты насилия по отношению к нему и, в свою очередь, может являться следствием перенесенного раннее насилия. Выделяют потенциальную и реализованную виктимность. Потенциальная виктимность – актуальная способность лица индивидуально или коллективно становиться жертвой социально-опасного проявления, а реализованная виктимность – это внутренняя предрасположенность личности стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления.

В качестве причин возникновения виктимного поведения выделяют социальные и феноменологические факторы. Первые связаны с формированием определенных свойств личности, вторые – с внешними воздействиями, которые обусловлены высоким темпом социально – экономических и политических перемен. Такие перемены, как правило, сопровождаются трансформацией социальных ценностей и формированием специфических жизненных ориентаций и установок, позволяющих человеку ощущать себя жертвой ситуации.

Уровень проявления виктимности может быть обусловлен психологическими особенностями личности, а также ее гендерными, возрастными и социально-статусными характеристиками, проявляющимися в общении и взаимодействии с другими людьми.

С опорой на данные теоретические положения была разработана и реализована программа эмпирического исследования половозрастной и социально-статусной (статусно-ролевой) специфики проявления склонности

к виктимному поведению и ее взаимосвязи со смысложизненными ориентациями личности.

Во второй главе дипломной работы «Эмпирическое исследование предрасположенности к виктимному поведению и смысложизненных ориентаций» представлены результаты эмпирического исследования заявленной проблемы.

Для проверки первой части гипотезы о существовании половозрастной и социально-статусной (статусно-ролевой, профессиональной) специфики проявления склонности к виктимному поведению была сформирована выборка объемом 200 человек, включающая в себя: 40 юношей – студентов профиля «Безопасность жизнедеятельности», 40 девушек – студенток профиля «Педагогика и методика начального образования», 40 мужчин – спасателей и пожарных, 40 женщин – учителей и еще 40 женщин – продавцов.

Выявление поло-ролевой специфики проявления склонности к виктимному поведению осуществлялось в ходе сравнения распределения данных по шкалам виктимного поведения, полученным с помощью методики О.О. Андронниковой на выборке юношей и девушек и на выборке мужчин и женщин.

**Таблица 1 – распределение показателей выраженности основных шкал виктимности по методике О.О.Андронниковой у юношей и девушек**

Шкалы виктимности	Низкие показатели				Средние показатели				Высокие показатели				Значения $\chi^2$ Пирсона
	Юноши		Девушк и		Юноши		Девушк и		Юноши		Девушк и		
	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	$\chi^2$ кр=5,99 при p=0,05
3. Склонность к самоповреждающе-саморазрушающему поведению*	22	55	34	85	18	45	6	15	0	0	0	0	$\chi^2_{\text{эмп}}=8,571$ $\chi^2$ кр=6,63 при p=0,01
4. Склонность к гиперсоциальному поведению*	20	50	9	23	18	45	17	43	2	5	14	34	$\chi^2_{\text{эмп}}=13,2$ $\chi^2$ кр=9,21 при p=0,01

В результате обнаружены достоверные различия в распределении ответов юношей и девушек по критерию  $\chi^2$  Пирсона в показателях таких

шкал проявления виктимности, как самоповреждающее-саморазрушающее и гиперсоциальное поведение (таблица 1).

Девушки чаще юношей демонстрируют высокие значения по шкале гиперсоциального поведения и низкие значения по шкале самоповреждающего-саморазрушающего поведения.

Также обнаружены различия в распределении ответов мужчин и женщин по критерию  $\chi^2$  Пирсона в показателях таких шкал проявления виктимности, как склонность к зависимому поведению и реализованная виктимность (таблица 2.).

**Таблица 2 – Распределение показателей выраженности основных шкал виктимности по методике О.О.Андронниковой у мужчин и женщин**

Шкалы виктимности	Низкие показатели				Средние показатели				Высокие показатели				Значения $\chi^2$ Пирсона
	М		Ж		М		Ж		М		Ж		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	$\chi^2$ кр=5,99 при p=0,05
Склонность к зависимому поведению*	21	54	8	20	19	46	32	80	0	0	0	0	$\chi^2_{эмп} = 9,14$ $\chi^2$ кр=6,63 при p=0,01
Реализованная виктимность*	37	90	30	74	3	10	10	26	0	0	0	0	$\chi^2_{эмп} = 4,501$ $\chi^2$ кр=3,84 при p=0,05

Мужчины достоверно чаще женщин демонстрируют низкие значения по представленным шкалам.

Таким образом, поло-ролевая специфика виктимного поведения у девушек связана с гиперсоциальной направленностью – преобладанием доброты, отзывчивости, склонности следовать общепринятым нормам и правилам; у юношей – с активным поведением, склонностью к риску и необдуманном, неосторожным действиям; у женщин – со склонностью к зависимому поведению, уступчивостью, склонностью всех оправдывать и прощать; у мужчин – отсутствием перечисленных выше тенденций. Выявленные поло-ролевые различия в проявлении виктимности, скорее

всего, обусловлены следованием традиционным моделям типично мужского или женского поведения.

Выявление возрастной специфики проявления склонности к виктимному поведению осуществлялось в ходе сравнения распределения данных по шкалам виктимного поведения, полученных с помощью методики О.О. Андронниковой на выборке юношей и мужчин и на выборке девушек и женщин.

В распределении ответов юношей и мужчин обнаружены достоверные различия по критерию  $\chi^2$  Пирсона в показателях всех шкал виктимности, за исключением шкалы склонности к саморазрушающему-самоповреждающему поведению (таблица 3).

**Таблица 3 – Распределение показателей выраженности основных шкал виктимности по методике О.О.Андронниковой у мужчин и юношей**

Шкалы виктимности	Низкие показатели				Средние показатели				Высокие показатели				Значения $\chi^2$ Пирсона
	Ю		М		Ю		М		Ю		М		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2. Склонность к агрессивному поведению*	39	97	24	60	1	3	15	39	0	0	1	1	$\chi^2_{\text{эмп}} = 18,36$ $\chi^2_{\text{кр}} = 9,21$ при $p = 0,01$
4. Склонность к гиперсоциальному поведению*	20	49	0	0	18	45	15	37	2	6	25	63	$\chi^2_{\text{эмп}} = 39,86$ $\chi^2_{\text{кр}} = 9,21$ при $p = 0,01$
5. Склонность к зависимому поведению*	40	100	22	54	0	0	18	46	0	0	0	0	$\chi^2_{\text{эмп}} = 23,22$ $\chi^2_{\text{кр}} = 6,63$ при $p = 0,01$
6. Склонность к некритичному поведению*	38	94	18	44	2	6	21	53	0	0	1	3	$\chi^2_{\text{эмп}} = 23,83$ $\chi^2_{\text{кр}} = 9,21$ при $p = 0,01$
7. Реализованная виктимность*	40	100	37	90	0	0	3	10	0	0	0	0	$\chi^2_{\text{эмп}} = 4,21$ $\chi^2_{\text{кр}} = 3,84$ при $p = 0,05$

У юношей, по сравнению с мужчинами, преобладают низкие показатели выраженности всех форм виктимного поведения.

В распределении ответов девушек и женщин достоверные различия по критерию  $\chi^2$  Пирсона обнаружены по всем шкалам без исключения, характеризующим разные формы проявления виктимности (таблица 4).

**Таблица 4 – Распределение показателей выраженности основных шкал виктимности по методике О.О.Андронниковой у женщин и девушек**

Шкалы виктимности	Низкие показатели				Средние показатели				Высокие показатели				Значения $\chi^2$ Пирсона
	Д		Ж		Д		Ж		Д		Ж		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2. Склонность к агрессивному поведению*	38	94	22	54	2	6	17	43	0	0	1	3	$\chi^2_{\text{эмп}}=17,10$ $\chi^2_{\text{кр}}=9,21$ при $p=0,01$
3. Склонность к самоповреждающе-саморазрушающему поведению*	34	84	23	57	6	16	15	37	0	0	2	6	$\chi^2_{\text{эмп}}=7,980$ $\chi^2_{\text{кр}}=5,99$ при $p=0,05$
4. склонность к гиперсоциальному поведению*	9	27	1	3	17	43	14	34	14	30	25	63	$\chi^2_{\text{эмп}}=13,19$ $\chi^2_{\text{кр}}=9,21$ при $p=0,01$
5. склонность к зависимому поведению*	38	97	8	20	2	3	32	80	0	0	0	0	$\chi^2_{\text{эмп}}=49,58$ $\chi^2_{\text{кр}}=6,63$ при $p=0,01$
6. склонность к некритичному поведению*	36	90	23	57	4	10	16	40	0	0	1	3	$\chi^2_{\text{эмп}}=11,06$ $\chi^2_{\text{кр}}=9,21$ при $p=0,01$
7. Реализованная виктимность*	40	100	30	74	0	0	10	26	0	0	0	0	$\chi^2_{\text{эмп}}=11,42$ $\chi^2_{\text{кр}}=6,63$ при $p=0,01$

У девушек, по сравнению с женщинами, также преобладают низкие показатели выраженности всех форм виктимного поведения.

Таким образом, возрастная специфика проявления виктимности состоит в том, что представители более молодого поколения – девушки и юноши, по сравнению с представителями старшего возраста, характеризуются менее выраженной склонностью к виктимному поведению. Как ни странно, для нашей юношеской выборки данное обстоятельство может быть связано с преобладанием таких характеристик, как независимость, вдумчивость,

осторожность, стремление предугадывать возможные последствия своих поступков, что позволяет им избежать попадания в неприятные ситуации. И в нашем случае, это, скорее, объясняется не возрастными, а личностными особенностями молодых респондентов.

И, наконец, выявление профессионально-статусной специфики проявления склонности к виктимному поведению осуществлялось в ходе сравнения распределения данных по шкалам виктимного поведения, полученных на выборке женщин-учителей и женщин-продавцов (таблица 5).

**Таблица 5 – распределение показателей выраженности основных шкал виктимности по методике О.О.Андронниковой у учителей и продавцов**

Шкалы виктимности	Низкие показатели				Средние показатели				Высокие показатели				Значения $\chi^2$ Пирсона
	П		У		П		У		П		У		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Склонность к агрессивному поведению*	8	20	22	54	30	74	17	43	2	6	1	3	$\chi^2_{\text{эмп}}=10,46$ $\chi^2_{\text{кр}}=9,21$ при $p=0,01$
Склонность к самоповреждающему-саморазрушающему поведению*	14	34	23	57	18	46	15	37	8	20	2	6	$\chi^2_{\text{эмп}}=6,062$ $\chi^2_{\text{кр}}=5,99$ при $p=0,05$
Склонность к гиперсоциальному поведению*	12	34	1	3	20	53	12	30	8	24	27	66	$\chi^2_{\text{эмп}}=21,62$ $\chi^2_{\text{кр}}=9,21$ при $p=0,01$

Женщины-учителя, по сравнению с женщинами-продавцами, достоверно чаще демонстрируют высокие показатели по шкале гиперсоциального поведения и низкие показатели по шкалам агрессивного и самоповреждающего-саморазрушающего поведения. Можно предположить, что полученные результаты обусловлены тем, что, следуя профессиональной роли, учитель должен выступать образцом нормативного поведения для учащихся и не может занимать позицию невмешательства в потенциально опасные ситуации в силу своих профессиональных обязанностей.

Таким образом, нашла подтверждение гипотеза о существовании половозрастной и социально-статусной специфики проявления склонности к виктимному поведению.

Для подтверждения второй гипотезы о существовании взаимосвязи склонности к виктимному поведению и смысложизненных ориентаций личности был проведен корреляционный анализ переменных, измеряющих склонность к виктимному поведению со смысложизненными ориентациями методом ранговой корреляции Спирмена на каждой половозрастной и социально-статусной группе и на всей выборке.

На всей выборке были обнаружены множественные корреляционные связи между смысложизненными ориентациями и такими формами предрасположенности к виктимному поведению, как гиперсоциальное поведение и реализованная виктимность. Чем в большей степени человек демонстрирует гиперсоциальное поведение, тем выше баллы по шкале целеустремленности ( $r_s=0,3$ ), тем чаще испытуемый воспринимает свою жизнь как насыщенную и интересную ( $r_s=0,27$  при  $p<0,05$ ), тем более выражены представления о себе как о сильной личности ( $r_s=0,28$  при  $p<0,05$ ) и более высокие показатели по интернальности ( $r_s=0,32$  при  $p<0,01$ ). Чем чаще встречается реализованная виктимность, тем ниже баллы по шкале целеустремленность ( $r_s=-0,26$ ), тем реже жизнь воспринимается как насыщенная и интересная ( $r_s=-0,36$ ), тем в меньшей степени выражены представления о себе как о сильной личности ( $r_s=-0,32$ ).

Также выявлены специфические для каждой группы взаимосвязи:

- у женщин-продавцов высокие показатели по зависимой и реализованной виктимности связаны с отсутствием чувства насыщенности жизни ( $r_s=-0,57$ ) и с неспособностью контролировать свою жизнь ( $r_s=-0,57$ );
- у девушек низкие показатели по шкале реализованной виктимности связаны с ощущением насыщенности жизни ( $r_s=-0,4$ );
- у женщин-учителей чем ниже показатели по шкале зависимой и некритичной виктимности, тем выше значение осмысленности жизни ( $r_s=-0,4$ );

- у юношей низкие показатели по шкале гиперсоциальной виктимности связаны с высокими показателями целеустремленности ( $r_s=-0,5$ ), осмысленности ( $r_s=-0,69$ ), удовлетворенности жизнью ( $r_s=-0,58$ ), с ощущением силы Я ( $r_s -0,6$ ) и способностью контролировать свою жизнь ( $r_s=-0,59$ );

- у мужчин чем менее выражена предрасположенность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, тем более выражена способность контролировать свою жизнь ( $r_s=-0,32$ ).

Таким образом, нашла подтверждение вторая рабочая гипотеза. Исследовательские задачи решены, поставленная цель достигнута.

**Заключение.** В результате эмпирического исследования, направленного на выявление взаимосвязи склонности к виктимному поведению и смысложизненных ориентаций в половозрастном и профессионально-статусном аспекте можно сделать общие выводы.

Виктимность представляет собой определенный комплекс стабильных типических социальных и психологических свойств личности, которые могут подвергаться коррекции вплоть до их полной нейтрализации и которые обуславливают во взаимодействии с внешними обстоятельствами повышенную «способность» человека стать жертвой преступления.

Процесс становления виктимного поведения может быть связан с факторами половозрастной и профессионально-статусной направленности.

Гендерная специфика виктимного поведения у девушек связана с преобладанием неагрессивности, а у юношей- независимости, агрессивности и саморазрушения. У мужчин виктимность будет проявляться в независимости, демонстративности, в повышенной конфликтности, у женщин – в силу беспомощности, имея ролевую позицию жертвы, не желая что-то делать самому, без помощи других. Возможно, следования стереотипам феминности, маскулинности приводят к возникновению подобных форм поведения, когда мужчинам и женщинам приписываются определенные качества и свойства личности: мужчины доминантны,

независимы, агрессивны, самоуверенны, женщины же – зависимы, покорны, эмоциональны, нежны.

Возрастная специфика виктимности у девушек и юношей связана преобладанием таких характеристик в человеке, как независимость, вдумчивость, осторожность, стремление предугадывать возможные последствия своих поступков, что позволяют им избежать попадания в неприятные ситуации.

Профессионально-статусная виктимность у учителей будет проявляться в положительном поведении либо в ситуациях конфликта, либо в результате должностного положения, что заставляет агрессора обращать на них преступные действия, а также завышенная самооценка является следствием возникновения «жертвенного» поведения. У продавцов виктимность будет связана с пассивностью, равнодушием к внешнему миру, в результате чего возникает ощущение непонимания, изолированности от мира, отсутствие чувства социальной поддержки. Можно предположить, что подобное поведение у учителей будет обусловлено следованием определенной профессиональной роли, когда учитель должен быть активным, правильным, служебное и общественное положение которых делает для них вмешательство в опасные ситуации обязательным.

Выявленные взаимосвязи предрасположенности к виктимному поведению и смысло-жизненных ориентаций позволяют обозначить пути психопрофилактической и психокоррекционной работы с проблемами виктимности. Такая работа, прежде всего, должна быть связана с проработкой ценностно-смысловых образований личности, с развитием целеполагания, изменением в сторону интернальности показателей локуса контроля-Я, локуса контроля-жизнь, а также с повышением самооценки и развитием коммуникативных навыков.