

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студентки 6 курса 641 группы  
специальности 040104.65 -  
«Организация работы с молодежью»  
социологического факультета  
Алексеевой Марины Сергеевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Е.В. Сайганова

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_  
подпись, дата

С.Г.Ивченков

Саратов 2016

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Актуальность темы исследования.**

В современной России, как и в любой развитой стране мира, молодежь является основным и важнейшим субъектом её социально-экономической политики. Молодежь наиболее незащищена и подвержена различным радикальным идеям. Поэтому есть смысл говорить о необходимости воздействия на молодое поколение с целью формирования физически и морально развитого индивида и личности.

От того, как сегодня обучена и воспитана молодежь, зависит будущее страны. Отношение государства и общества к молодежи проявляется в содержании и характере реализации государственной молодежной политики, направленной на создание в обществе условий, необходимых для успешной социализации молодежи, ее самоорганизации, самореализации.

Следует подчеркнуть, что привитии молодежи с ранних лет духа патриотизма, является основной задачей не только семьи, образовательных учреждений но и, едва ли не в первую очередь, государства.

Создание программ, проектов, касаемых патриотического воспитания лишь малая часть требуемого от государства и общество. Для достижения цели – поднятия духа патриотизма - необходимо влиять на все сферы жизни молодежи.

Проблемой формирования патриотизма, гражданской позиции и повышения социальной активности молодежи занимались А.Л. Журавлев, М.В.Шакурова, Ю. Б. Гиппенрейтер, Л.А. Сивицкая, С.Б. Шаргородская. Поиск оптимальных условий и эффективных методов развития социальной активности личности вели В.М. Бейлин, И.Д. Гаврильев, Е.М. Карпова, В.В. Умановский, А.Я. Школьник. Так же изучали современные проблемы патриотического воспитания, занимались поиском путей их решений, в том числе и через законодательство, Е.П. Белозерцев, Б.С. Гершунский, Н.А. Нарочницкая, Н.Д. Никандров, Н.Р.Лопатин, Н.В.Лучник, Г.А. Литвинова.

**Цель** данной дипломной работы состоит в анализе деятельности государства, в сфере молодежной политики, и общества направленных на формирование патриотического поведения, гражданской позиции и, как следствие, развитие социальной активности молодежи.

Для достижения поставленной цели было выполнено несколько задач:

1. Рассмотреть понятия «патриотизм» в различных аспектах и подчеркнуть важность для молодежи;
2. Проанализировать процесс формирования патриотического поведения у молодежи в послереволюционное, советское время;
3. Рассмотреть процесс формирования патриотического поведения, развитие социальной активности молодежи в современной России;
4. Изучить деятельность организаций и объединений, участвующих в формировании гражданской позиции и социальной активности молодежи в РФ.
5. Изучить особенности понимания патриотизма у современной молодежи.

**Объектом** работы является явление «патриотизм» в молодежной политике России.

**Предметом** данной работы является влияние государственной молодежной политики на формирование патриотического поведения, гражданской позиции и социальной активности молодежи.

**Теоретико-методологическая база.** В работе был использован системный подход с элементами структурно-функционального анализа. Суть подхода сводится к рассмотрению любого объекта наблюдения, как целой сложно организованной системы. Данный метод требует рассмотрения объекта с точки зрения его связей с обществом и взаимосвязи всех элементов внутри него. Кроме этого использовался комплексный подход, который предполагает учитывать при анализе как внутреннюю так и внешнюю среду при организации определенной деятельности. Это означает, что необходимо учитывать не только внутренние, но и внешние факторы — экономические,

геополитические, социальные, демографические, экологические. Помимо этого было проведено социологическое исследование в виде интернет - опроса для выявления взглядов на патриотизм, его функции и роль по мнению нынешней молодежи.

**Эмпирическая база работы.** В процессе написания работы использовались такие методы, как анализ литературы, социологических исследований, исторических статей, изучение нормативно-правовых документов и положений, имеющих отношение к патриотическому воспитанию в государственной молодежной политике, обобщение имеющейся информации, а так же сравнительный метод. Помимо этого было проведено социологическое исследование, с целью изучить особенности понимания патриотизма у современной молодежи.

**Структура исследования.** Дипломная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель, задачи, объект и предмет и представлена теоретико-методологическая основа исследования.

**В первом разделе** рассматриваются понятие и история патриотизма в молодежной политике России и на региональном уровне.

Само понятие «патриотизм» имело различное наполнение. понималось по-разному в разные временные периоды и в разной стране. В период Французской и Американской буржуазных революций XVIII века изучаемый термин ассоциировался с только революционной идеологией. и соответствующим понятием «нации». Позднее, уже в период формирования новых самостоятельных государств патриотизм приобретает свою особую актуальность. развития национальных и национально -освободительных движений войн. На протяжении всей мировой истории, объединяя народы в

борьбе с внешней, а порой и внутренней, агрессией патриотизм, играл немаловажную роль, в истории практически каждого государства.

Как правило, на макро уровне патриотизм представляет из себя весомую часть общественного и национального сознания, проявляющуюся в коллективном настроении, в отношении к своему народу, оценках его образа жизни, в чувствах, культуре, истории, государству, системе самых основных ценностей.

Патриотизм бесспорно является нравственной основой развития и существования государства, и выступает в качестве важного мобилизующего внутреннего источника для развития общества, развития гражданской активной позиции личности, готовности ее к осознанному самоотверженному служению Отечеству. «Патриотизм» как социальное явление есть самая главная и неоспоримая основа существования, развития любых наций и государственности. «Патриотизм – это добровольно и сознательно принимаемая позиция граждан в которой приоритет общественного государственного, выступает не ограничением, а условием всестороннего развития общества граждан и стимулом индивидуальной свободы». Данное понимание «патриотизма» традиционно не является базовым, «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в этой связи выступает как направление формирования и реализации данного социального типа поведения граждан.

**Во втором разделе** автор изучает развитие патриотизма в молодежной политике на современном этапе. Патриотизм является проявлением человеческой идентичности и гуманизма, предполагает толерантность к иной национальной самобытности.

Можно выделить несколько сдерживающих полноценную реализацию государственных программ: несовершенство нормативно-правовой базы, контролирующей деятельность общественных объединений в сфере патриотического воспитания граждан, органов государственной власти. Так же нужно отметить, что роль регулирования деятельности всех

общественных объединений, государственных институтов по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации не закреплена за одним органом в структуре исполнительной федеральной власти. А главное то, что работа по патриотическому воспитанию граждан осуществляется еще недостаточно системно, целенаправленно и комплексно.

Для борьбы с данными факторами необходимо уделить особое внимание координации деятельности общественных организаций в интересах патриотического воспитания. Необходимо создание механизмов координации, разработка нормативно-правового действенного обеспечения, выработка специальных критериев эффективности деятельности организаций в интересах патриотического воспитания на региональных и общегосударственном уровнях.

**В третьем разделе** анализируются особенности понимания явления патриотизма современной молодежью. Многие исследователи отмечают, что трансформация ценностных ориентаций российской молодежи радикальна, и в последние 20 лет идет преимущественно в направлении вытеснения культурно и общественно значимых ценностей индивидуалистическими.

События последнего десятилетия XX века оказали негативное влияние на сознание молодого населения страны. На протяжении всех этих лет снижался уровень российских общественных искусства, культуры и образования, как одних из самых важных средств воспитания чувства гражданского долга и патриотизма у молодежи. Вместо этого стихийно происходило насаждение западной культуры, направленной не на воспитание новых идеалов и высоких целей, а на разрушение уже имеющихся.

Таким образом, новое поколение начинало свою жизнь в государстве не имеющим определенной идеологии, а образовавшаяся идеологическая пустота начала быстро разрушать национальное самосознание русского человека.

Как говорилось в предшествующих разделах, в результате отсутствия действенной политики в сфере воспитания и образования, а шире именно в сфере гражданско-патриотической социализации в конце XX— начале XXI века российское общество столкнулось с утратой гордости за свою Родину и ее народ, культуру и историю великой России, чувства патриотизма.

Первые представления о Родине ребенок получает через народное творчество, фольклор, (песни, сказки, басни), через мультфильмы и книги отечественных авторов. Именно на основе этих источников информации формируются и зарождаются основы патриотизма и гражданственности. Так же большое значение придается внутреннему климату семьи, который определяется взрослыми (ближайшими родственниками и родителями) и от которых по существу зависит, будет ли их ребенок с детства приобщаться к культуре своей страны.

Из полученных данных видно, каким является отношение нынешней молодежи к своей родине, государству, и кто может назвать себя патриотом, что является патриотизмом сегодня для молодежи. Все больше людей интересуются политической и общественной жизнью России, желают принять участие в ней. Высоко оценена важность роли патриотизма в жизни гражданина и уже большее количество молодых людей могут назвать себя патриотами, трудиться и жить ради блага своей страны. Больше внимание обращено на проблему воспитания духа патриотизма в учебных заведениях.

Разумеется, с учетом полученных данных, видно, что положительный результат имеется. Достаточно большое количество молодых людей уже более осознанно относится к понятию патриотизма, его проявлению в обществе, своем поведении. Данное улучшение можно считать результатом действия государственных программ, направленных на патриотическое воспитание, так же проведенных акций, мероприятий и проектов. Однако, безусловно, надо отметить, что большую часть работы еще необходимо провести. Требуются реформы и изменения в сфере обеспечения досуга детей, подростков и более старшей молодежи. Необходим разумный

контроль средств массовой информации, поступающей молодым людям потока данных из вне.

Патриотизм как явление национальной духовности и компонент общественного сознания в настоящее время, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много веков назад. Сила любой страны во многом определяется силой патриотизма ее граждан, что подразумевает особую важность патриотического воспитания для детей, подростков, молодежи в целом.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

С начала восьмидесятых годов, в обществе происходили сложные процессы, результаты которых стали совершенно очевидными и необратимыми к середине 80-х годов. Случилась утрата прежних привычных идеологических и ценностных ориентиров. Усилились агрессивность окружающей внешней среды, изменился характер общения и отношений между людьми, социальная нестабильность, что связано с утратой традиций взаимной поддержки, взаимопомощи. Выявились все увеличивающееся отчуждение молодежи от исторически утвержденных социальных ценностей, семьи, школы. Постепенное снижение ценности такого явления как патриотизм у молодежи значительно затрудняло осуществление эффективной политики, направленной на гражданское и патриотическое воспитание в стране. Развал привычной прошлой системы воспитания и образования привел к тому, что, не успев усвоить ценность коллективизма и патриотизма, молодое поколение формировалось на ценностях эгоизма и крайнего индивидуализма, пришедших с запада и кажущихся более привлекательными и приемлемыми.

В связи с этим сейчас приоритетными направлениями молодежной государственной политики, требующими участия государственного федерального органа, являются обеспечение здорового образа жизни



молодежи, воспитание, нравственное и патриотическое, профессиональное развитие молодежи. Важно прививать чувство гордости за свою страну и патриотизма еще с раннего возраста, что означает привлечение такого социального института как семья к патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи и детей. Это так же означает, что привитие ценности семьи, сильно утратившей значение для современное молодежи, так же важно и может считаться приоритетным направлением.

Следует признать, что целостная система патриотического воспитания, позволяющая осуществлять его реализацию на государственном уровне, в Российской Федерации до сих пор не создана. Для решения этой проблемы требуются скоординированные усилия отечественной педагогической науки, органов исполнительной и законодательной власти, а также всех заинтересованных общественных организаций. И, конечно, не стоит опускать значимость школы и семьи в формировании духа патриотизма у молодых людей, детей и подростков.

Достаточно большое количество молодых людей осознанно относится к понятию патриотизма, его проявлению в обществе, своем поведении. Данное улучшение можно считать результатом действия государственных программ, направленных на патриотическое воспитание, так же проведенных акций, мероприятий и проектов. Однако, безусловно, надо отметить, что большую часть работы еще необходимо провести. Требуются реформы и изменения в сфере обеспечения досуга детей, подростков и более старшей молодежи.

Перспективы совершенствования работы по патриотическому воспитанию молодежи видятся в создании системы взаимоотношений с общественными организациями через совместные проекты, программы, соглашения — как на федеральном уровне, так и на местном.

Представляется целесообразным разработка и принятие Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».

Необходимо законодательно закрепить функцию координации деятельности всех государственных институтов и общественных объединений по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации за определенной структурой Правительства Российской Федерации (департамент или управление).

В деятельности по патриотическому воспитанию молодежи необходимо делать акцент на воспитании чувства гордости за свою страну и любви к ней, на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина—патриота.

Патриотизм как явление национальной духовности и компонент общественного сознания в настоящее время, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много веков назад. Кроме того, необходимость патриотического воспитания каждого нового поколения будет присутствовать и в будущем. Сила любой страны во многом определяется силой патриотизма ее граждан, что делает данное явление особо важным фактором для воспитания достойных граждан своей страны.

**В приложении** представлены диаграммы, демонстрирующие результаты опросов населения по теме данной дипломной работы.