

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ
ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЙСЯ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И
АЛКОГОЛЯ**

автореферат бакалаврской работы

студента 5 курса 541 группы
направления 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»
социологического факультета
Спесивцева Ивана Евгеньевича

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2016 год

Введение

Актуальность данной тематики заключается в необходимости представить совокупность технологий, способов, мер и форм организации социальной помощи, в связи с тем, что тема девиантности и делинквентности является областью изучения различных дисциплин и наук. Потому как обособленное состояние наук создаёт множество трудностей для объективной оценки проблемы. А данные по многим дисциплинам являются ценным материалом социологических исследований. В т.ч. теоретических, где возможно комбинировать социальные технологии с технологическими достижениями психологии, психиатрии, педагогики и пр. гуманитарных наук в т.ч и медицины, в той или иной степени занимающиеся проблемами общества. Т.к. понимание здоровья общества является полем изучения многих наук. Поэтому объективная оценка общества, в данном случае в сфере девиантности, и, как частность, состояние девиантности молодого гражданина, может быть поставлена под вопросом. В том плане, что науки дают свои собственные оценки, абстрагируясь в своём научном аппарате от других наук. Данная работа апеллирует к разному пониманию, как необходимо рассматривать отклонения в поведении молодых людей в сфере их корректировки. То есть к комбинированному подходу.

Цель данной бакалаврской работы - определить специфические формы работы с девиантной и делинквентной молодёжью.

Для решения поставленной цели следует решить следующие **задачи**:

- 1) изучить особенности работы с девиантными индивидуумами;
- 2) рассмотреть технологии социализации лиц, употребляющих алкоголь;
- 3) рассмотреть особенности работы с лицами, страдающими наркотической зависимостью;
- 4) изучить особенности работы с делинквентной молодёжью.

Объект исследования - девиантная и делинквентная молодежь.

Предмет исследования - специфика технологий работы с девиантной и делинквентной молодёжью.

Материалами данного исследования в качестве **эмпирической базы** послужили статистические данные ФСГС, авторское исследование «Девиантное и делинквентное поведение молодёжи в общеобразовательной школе», данные отчетности регионального ОВД и ЦЗН г.Саратова. В качестве теоретической базы настоящей работы были привлечены труды последних пятнадцати лет. По вопросам теории девиантности были использованы работы Змановской Е.В. и Петрусевича Д.Ф. В данных трудах авторы фундаментально подходят к изучению типологии видов девиаций. Психологические аспекты девиантности были рассмотрены в трудах отечественных учёных Мамайчук И.И., Петрова А.Б., Идрисовой Н.Г. По моей теме эти исследования важны в плане понимания психологии поведения девиантного молодого человека. Не смотря на вполне высокую специфичность, в плане того, что требуют от социального работника отдельную подготовку. Однако рассматриваемые аспекты являются крайне важными, в плане общего понимания того, что девиантность, как отклонение, так же является фактором душевного здоровья человека. Качественно отличается в данном случае работа Бондаренко И.Ю., указанная в моей работе. Автор крайне широко подходит к решению проблем девиации с позиции применения технологии адаптации. То есть автор полагает, а для моей работы это важно, что решением девиации было бы возвращение индивидуума в социальное поле положительной деятельности. По проблемам профилактики девиантности были использованы труды теоретиков педагогики. Здесь стоит указать, что педагогика стоит на позиции того, что профилактические меры первичны. Так же, отдельно, необходимо сказать, что на основе этого, педагогика делает вывод, что источником девиации является семья. И здоровая атмосфера в семье, с точки зрения авторов, способствует коррективке девиации. С той точки зрения, что

девиант вероятно вернётся в нормальное состояние, если наиболее близкие люди, будут доброжелательны к нему. Вопросы депривации были проанализированы при помощи работ социологов, где особое внимание уделяется работе с семьями. Это, в первую очередь, работы Нагорновой А.Ю. Несмотря на концентрацию внимания автора на отдельной проблеме алкоголизма, исследователь тщательно разбирает все аспекты и вопросы реабилитации. Так же, в какой-то мере, обращается к проблеме семьи, как и педагогика. Однако он указывает, что необходимо реабилитировать не конкретного алкозависимого, а всю семью, или группу его окружающую в целом. Исследователи же наркомании делают идентичные выводы, с той лишь разницей, что наркозависимостью болеют физически, в большей степени, нежели алкоголизмом. По отдельным формам девиаций были использованы статьи учёных специализирующихся на определённых проблемах общества. Среди отечественных исследований в области делинквентности можно отметить работы Лупачёва С.В., Фатеева И.В., Заляшева Г.С. и мн. другие указанные в моей работе. Однако в целом, они имеют недостаток в плане отдельного подхода к конкретным видам делинквентности, избегая обобщения и общих выводов.

Структура ВКР.

Работа состоит из введения, трёх разделов, заключения, списка литературы и приложений. Название разделов:

1. Особенности работы с девиантными индивидуумами.
2. Особенности работы с делинквентной молодёжью.
3. Технологии социализации молодых людей страдающих алкогольной и наркотической зависимостью.

В приложении указаны графики и результаты авторского исследования, по которым были произведены расчеты, указанные в настоящей работе.

Основное содержание работы.

В введении к настоящей работе представлена актуальность исследования, его специфика и важность, характеристика использованных научных работ, как в по группам девиантности, так и по отдельным формам. Указаны цели и задачи исследования и эмпирическая база.

В первом разделе рассмотрена проблема сущности девиаций, предложены авторские расчёты о доли девиантов среди населения. Сравниваются авторские данные и данные исследователя о количестве девиантов как в кризисной, так и в контрольной группе. Рассмотрен так же вопрос депривации как источника девиаций.

В ходе работы мной предложена классификация форм девиаций по Змановской Е.В., где формы объединяют все виды девиаций и делинквентности по способу их направления. Дана расшифровка понятия девиации как действия приносящие вред окружающим или самому девианту. Мной подробно представлены данные статистики РФ, г. Саратова и области о количестве безработных, которые ассоциируются автором с проблемой девиации. Автором, путём расчёта, дается предположение о 5% части общества оказавшихся без работы и подверженных девиации. Эти данные сравниваются как с данными исследователей, так и авторскими, в т.ч. и данными официальной статистики. Безусловно, что экстраполяция приведённых данных в моей работе спорна, но вместе с тем имеет значение, на которое необходимо опираться социальным службам всех структур, где важным является не моё личное понимание, а объективное соотношение части девиантной группы к обществу. По данным, представленных мной, как и указано выше, 5% это та среда, на которой должна фокусироваться социальная работа. И в которой, профилактические мероприятия необходимы, как в отношении группы не склонной к девиации, так и наоборот. Так же, сравнивая данные, полученные мной в практической деятельности, подтверждаются вычисления Галич Г.О. Где данные

исследователя о стабильной группе девиантов так же равна пяти процентам. То есть мне необходимо указать, что такая группа людей склонна к девиации, и помощь должна быть сфокусирована на ней в первую очередь.

Так же при работе с кризисными индивидуумами необходимо учитывать стадию развития той или иной девиации. Где я сталкиваюсь с проблемой депривации, как непосредственного источника.

Рассмотрена проблема дезадаптации и депривации, где депривация мной, вынесена как первопричина девиаций и предложены пути решения данной проблемы. В рамках рассмотрения вопроса депривации мной отдельно указано на важность работы с семьями, где выявлены девианты. Так как имеется прямая зависимость между благополучием семьи подростка и молодого человека на его поведение, то семья является тем институтом, в котором возникает девиация у подростка и "наследуется" впоследствии. Естественно предположить, что семья не является исчерпывающим фактором формирования девиантного поведения, в различных формах, как напрямую, например, в виде насилия так же в разных формах, так и опосредовано, создавая благоприятные условия для подобных отклонений.

Вероятнее всего, депривация, по моему мнению, вызвана плохой психологической ситуацией внутри семьи, то есть родители не общаются со своими детьми и не обращают внимание на их подростковые проблемы. В связи с этим, необходимо преодолеть состояние депривации у индивидуума. И такая задача стоит перед социальными работниками. Т.к. борьба с причинами девиации является первичной, нежели борьба с последствиями. Поэтому на первом месте должна стоять технология социальной профилактики. Чтобы молодые люди не могли попасть в состояние "безнадёжных".

Так же проведены параллели с социальным статусом девианта и причинами его девиации. Где выявлено, что социальный статус опосредован, т.к. девиация возникает в абсолютно разных социальных слоях. Т.к. причины возникновений девиаций широки и многообразны и более связаны с психическим и психологическим статусом индивидуума. Что говорит о том, что необходимо обратить внимание на психологические аспекты его девиации. Вместе с тем отсутствие своевременной медицинской помощи, отсутствие какой либо профилактики для подростков, те или иные неудачи в семье на всех уровнях, банальная экономия на досуге и пр. являются причинами девиации как первостепенные. Также, при работе с семьями, в которых живёт девиант, необходимо учитывать тип семьи. Однако, при работе с семьями, в которых живёт девиант, необходимо учитывать типы семей. Которые крайне обширны, но главное, что подразумевают разный подход к изучению.

То есть, применение тех или иных санкций в отношении целостной ячейки общества должно стоять на последних позициях. В тех случаях, когда их применение уже крайне необходимо, но и не ограничиваться ими. Санкции должны выполнять формальную функцию изоляции девианта от общества

Выше упомянутые медицинские технологии подразумевают физиологическую и психиатрическую экспертизу и др. мероприятия. Необходимо указать на особую важность данных технологий со стороны медицины. Учёт и профилактика различных психических отклонений находится на абсолютно низком уровне. Где медицине приходится иметь дело с уже сформировавшимися заболеваниями. При учёте совокупных факторов влияющих на девиацию, оказывает крайне пагубное влияние, с фактически необратимыми последствиями.

Среди специфических форм девиации, можно назвать экстремизм. Где экстремизм является крайней формой насилия. Социальная работа с этой группой заключается в том, что необходимо создавать альтернативные пути

реализации экстремального потенциала этой возрастной группы. Например, создание субкультур положительной направленности и условий для социальной активности молодёжи.

Отдельно вынесен вопрос об эффективности воспитательной работы государства, где автором предложены несопоставимые данные. Где причиной не сопоставления является то, что работа с молодёжью направлена на группы молодёжи не девиантных, «благополучных» групп. Мной так же рассматривается вопрос применения санкций в отношении девиантов. Где

моё предположение заключается в том, что санкции необходимы только в случае комплексного подхода, где ограничение девианта, лишь оградит социум от его воздействия, а само явление лишь углубиться.

По отношению к семье же на первом месте стоит эмоциональная депривация, она вызывается отсутствием заботы и понимания, то есть является психологической изоляцией. По данному вопросу я предполагаю, что государственным службам необходимо придерживаться принципов, что для преодоления депривации первейшим принципом является целостность семьи при многообразии инструментария по борьбе с девиацией

Во втором разделе указаны особенности работы с делинквентной молодёжью.

В данном разделе даны понятия делинквентности и аддикции. Вместе с тем выделяют стремление к эмансипации. Т.е. здесь мы должны говорить о том, что делинквентное поведение вызывается стремлением стать независимым от чего либо, молодые люди, через преступные поступки выражают свою "взрослость", желание показать, что они самостоятельные и способны на "большие" деяния.

В этом плане зарубежные социологи считают, что нет полной зависимости между делинквентностью и благополучием, что необходимо говорить о различие в формах проявления этого поведения для разных социальных групп

Сравнивается опыт России и Запада. Автором настоящей работы предложен эксперимент Симонса-Мортонна о природе делинквентности. Где отмечено, что часть молодых людей, не ведущих девиантный образ жизни, попадая в делинквентную среду, становится её частью, поддаётся влиянию и вовлекается в преступную деятельность. Таким образом, работа осложняется выявлением причин делинквентного поведения. Так как количество применяемых технологий и их форм, имеет прямую зависимость от вышеуказанных факторов. Примером может служить бродяжничество. Эта форма девиации влечёт за собой делинквентное поведение, но главное, что происходит это по разным причинам. Мной предложено решение проблемы при помощи технологии социальной адаптации. Которые направлены на деятельность по формированию социальных ценностей.

В рамках, которых мной предполагается использование инновационных технологий: НЛП, арттерапия, суггестивные технологии. Важно заметить, что данные методики не обязательны для наличия профессионального психолога или психиатра. Особенностью методик является простота и практичность.

Указана необходимость воссоздания вокруг делинквента нейтрального круга общения, как профилактики рецидива. Отдельно рассмотрен вопрос гендерной делинквентности на примере опыта Запада. Где автором подчеркнута важность формирования общин из делинквентов для вовлечения их в полезную деятельность. То есть, необходимо использовать в этой среде социально-педагогический подход профилактики. Таковой на данный момент, как отдельной практикующей технологии не существует, отдельные её части присущи разным этапам социализации делинквента. Однако, среди практикующих форм технологий нужно отметить технологию социальной адаптации. Особенно в рамках работы с людьми, отбывающими наказание в специализированных учреждениях. Здесь отдельно, я считаю, крайне важным сообщить о том, что необходимо формирование положительного круга общения вокруг делинквента.

В этом плане успешно проходит социализация женской делинквентности. Исследования показали, что девушки успешно социализируются при наличии определённых внешних факторов. Девушки активно вовлекаются в положительную деятельность, если вокруг них сформированы конкретные предпосылки. Тем более, что при сравнении, делинквентной среды с сетевым маркетингом, важно отделять молодого человека от преступной среды. Дополнительно мной указано на важность организации досуга. Т.к. положительная рефлексия напрямую связана с личными приятными эмоциями.

В третьем разделе рассматривается вопрос о социализации алкоголиков и наркоманов.

В этом разделе я указываю на синонимичность таких явлений как наркомания, алкоголизм и преступность.

В разделе указана особая важность борьбы с источником таких девиаций, а не её последствиями. Т.к. излеченный индивидуум, вернувшись в кризисное поле, имеет риск вернуться к девиантному состоянию. Мной предложена технология социального консультирования для работы со всей семьёй девианта. Где консультирование является первичным этапом налаживания связи с кризисной группой. Где нужно иметь в виду, что семья, в которой находится девиант, находится в специфической ситуации. Где, если алкоголик или наркоман один из супругов, то другому приходится брать на себя его функции, что может так же привести к пагубной зависимости. Что является крайне специфичной формой работы с девиантом, потому как влияние девиации опосредовано. Где важно не решить конкретную задачу, а определить масштабы кризиса и не допустить его распространение на близких девианта. Так же необходимо не направлять действия коррекции или пр. напрямую, а определять возможности скрытые внутри кризисной группы. Использовать её потенциал, её цели и варианты решений, согласно внутренним желаниям группы в первую очередь.

Вторичным этапом автором указана технология адаптации и коррекции. Где важным является не сама технология, а предложенные ряды направлений в рамках этих технологий. Так же указаны особенности наркотической и алкогольной девиации по возрастным группам.

Третьим этапом мной важно заметить, если мы имеем дело со случаем не откорректированными вышеуказанными способами, то необходимо применять тренинги в различных их формах. С привлечением ресурсов всех смежных учреждений и служб. Где необходимо учитывать проблемы конкретной кризисной группы, а не общности в целом.

Учитывая особую опасность вышеуказанных девиаций необходимо применять технологию профилактики. По авторскому мнению важно комплексно подходить к решению данного вопроса. Например, использовать технологию социальной реабилитации. По отношению к данной группе девиантов, технология направлена на восстановление личности в социальной среде, её статуса, в том числе профессионального. Автором так же указана важность пропаганды при борьбе с такими девиациями. Отдельно нужно упомянуть борьбу с алкогольной девиацией среди несовершеннолетних молодых людей, в т.ч. и детей. Девиация среди этой группы имеет некоторые другие особенности. Если по отношению к совершеннолетним, источник девиации семья, то здесь их может быть множество, и при работе с этой группой, необходимо этот источник выявить и учитывать его особенности. Например, ей может быть влияние авторитета группы. То есть, проблема в том, что необходимо решать две глобальные задачи: борьба с физической зависимостью и борьба с психологической. Где обе равновелики и равно зависимы. Здесь я выделяю три характерных подхода к социальной помощи девиантам. Это инсайт подход, т.е. в первую очередь материальная помощь. Поведенческий подход характеризуется изменениями поведения с негативного на позитивный подход. И групповой подход, где, данном случае организуются группы по схожим проблемам. Терпимое отношение к употреблению наркотиков, алкоголя и к сопутствующим формам девиации,

таким как проституция, преступность и насилие в бедных слоях общества превалирует. То есть социальная работа должна быть направлена в социальную среду в первую очередь. Работа должна быть подчинена субординации и системности, избегая обобщений и формальностей.

Заключение.

В своей работе я установил, что источником девиаций среди молодёжи является неблагополучие семьи в виде нахождения её в состоянии депривации. Поэтому особенность социализации данных граждан осуществляется через воздействие на семью путём реализации социальной технологии профилактики и реабилитации, в том числе и оказание консультативной технологии с целью повышения педагогической компетенции.

Во-вторых, так как молодёжь склонна к девиации в связи с состоянием депривации, то необходимо осуществлять технологию психологической и педагогической реабилитации.

Также, особенностью является применение медицинских технологий для определённых форм депривации, где фактором формирования является психическое отклонение или особенности психологии и психики.

По вопросу работы с алкоголиками, важно отметить определённую специфику. На основе данных в своей работе я считаю, что помимо стандартных процедур применимых в условиях реабилитационного центра, необходимо оказать социальную и психологическую помощь семье девианта. В том плане, что социальная помощь заключается в привлечение ресурсов центров занятости и социальной защиты, а психологическая в разрешение конфликтов внутри семьи, которые вызывают алкогольный порок.

Для борьбы с девиациями важно ограничить индивидуума от его круга общения. Для этой группы молодёжи характерно нарушения понятий о базовых ценностях. Поэтому работа должна быть направлена на их восстановление, путём применения психологических и психиатрических

методик. А так же сформировать вокруг клиента положительную социальную среду.

Также необходимо учитывать гендерный аспект. Девушки более охотно социализируются в группе занятой полезной деятельностью. Делинквенты же мужского пола лучше социализируются в процессе психологической и социальной реабилитации, которая характеризуется в формировании вокруг индивида обычной социальной среды, а психологическая реабилитация, основывается на формировании барьеров к отрицательному влиянию, а так в установках на развитие и понимание того, что счастье и успешность им доступна.