

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теории государства и права

Правовая культура современной молодежи

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 3 курса 365 группы

направления 40.04.01. «Юриспруденция»
юридического факультета

Болдырева Павла Владимировича

Научный руководитель
канд. филос. наук, доцент

подпись дата

С.В. Стрыгина

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент

подпись дата

Н.В. Тюменева

Саратов - 2020

Актуальность работы. Нарастающая информатизация современного общества происходит с использованием различных информационно-коммуникационных технологий, имеющих определяющее воздействие на трансформацию общественного сознания. Среди различного спектра современных СМИ, Интернет обладает особым статусом, в связи со своей открытостью и глобальностью охвата событий, территорий, скоростью передачи и использования информации, и т.п. Современная молодёжь в своей жизнедеятельности уже не может обойтись без интернета. Проблема влияния интернета на развитие правового сознания и культуры молодёжи требует рассмотрения. Так, обширная система виртуальных взаимодействий, оказывая значительное влияние на сознание индивида, способствует формированию желаемых «привлекательных» поведенческих установок, зачастую несовместимых с реальными условиями социально-правовой действительности. Традиционные механизмы, способствующие формированию правовой культуры молодёжи (передача знаний, опыта от старшего поколения к младшему в системе семейного и государственного воспитания), вытесняются и замещаются современными информационными технологиями, среди которых наиболее значимую роль играет Интернет.

Объектом выпускной квалификационной работы является правовая культура молодежи в современном обществе.

Предметом работы выступает формирование правовой культуры современной молодежи под влиянием Интернет-Сетей.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в рассмотрении правовой культуры молодого поколения в условиях информационного общества.

Поставленная цель обуславливает необходимость решения следующих **задач**:

- изучить понятие, сущность и содержание правовой культуры;
- рассмотреть сущность информационного общества через основные его характеристики;

- выявить положительные и негативные направления влияния на правовую культуру молодого поколения современной сети Интернет.

- проанализировать значение правового просвещения через сеть Интернет;

- охарактеризовать деформацию правовой культуры и сознания под влиянием сети интернет.

Методология исследования. Методологической основой выпускной квалификационной работы является всеобщий диалектический метод, предполагающий объективность и всесторонность познания исследуемых явлений. Также использовались формально-логический, формально-юридический, системный, исторический методы.

Теоретическую основу исследования составили труды следующих ученых: Литвинова, А.А., Куликовой С. А., Лебедевой Н. Н., Бугаенко Ю. Ю., Емельяненко В.Д. Т.С. Бойко, О.А. Долгополовой, В.В. Стреляевой и др.

Положения, выносимые на защиту

1. Правовая культура дает возможность человеку воплотить свои интересы, способности, потребности. Вместе с этим правовая культура воспитывает ответственность и дисциплину. В значимой степени эффективность регулирования общественных процессов зависит от уровня правовой культуры.

2. Для развития правовой культуры социума и правового сознания отдельного человека надо совершенствовать и развивать правовое обучение и правовое воспитание населения, государственных служащих, от которых в большой степени зависит реальное обеспечение свобод и прав человека.

3. Центральное место в процессе формирования правовой культуры личности занимает правовое воспитание.

4. Правовое воспитание как комплекс методов, позволяющих прививать молодым личностям твердые убеждения в обязательности и справедливости норм права, демократические правовые и моральные

ценности, принципы права, благоприятно сказывается на формировании демократического государства.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка использованной литературы

Основное содержание работы

В первой главе «Правовая культура: понятие и структура» раскрыто понятие правовой культуры и ее структура, а также сущность и содержание правосознания как элемента правовой культуры.

Правовая культура часто определяется через понятие уровня развития ее частей: в ней выделяются уровни совершенства законодательства, правосознания, законности, совершенства юридической практики. Помимо этого, в число показателей уровня правовой культуры включатся гарантированность и широта прав, развитость правовых взглядов, уровень юридического воспитания и образования, уровень правоохранительной деятельности.

Следует сказать, что выделенные подходы к понятию правовой культуры общества хоть и верно отражают основное содержание этого определения, но часто пересекаются с другими толкованиями.

В широком смысле правовая культура состоит из всех правовых явлений и институтов: юридические учреждения, законодательство, деятельность органов государства, правовое сознание, правовое поведение граждан. Думается, что такой подход не разрешает трудности в рассмотрении правовых проблем в образовательной сфере и в исследовательской, но и создает новые.

Правовая культура не только многогранна, но также является достаточно сложным многоуровневым образованием, поэтому включает в себя следующие уровни:

- Правовую культуру общества;
- Правовую культуру отдельных социальных групп (например, юристов);

- Правовую культуру личности.

Таким образом, главной составной частью общей культуры является правовая культура.

Правосознание есть совокупность представлений, чувств, правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, выражающих отношение людей к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права ¹.

Сущность правосознания можно раскрыть через его особенности.

1. Правосознание не может существовать без взаимосвязи с иными форма общественного сознания.

Зачастую отношение к праву определяют политические воззрения. Так, оппозиционно настроенные по отношению к действующей политической системе граждане критикуют выдвинутую в конце 2018 года инициативу внедрить административную ответственность за проявление «неуважения к власти» в интернете², считая это очередной попыткой ограничить свободу слова граждан и не допустить критики властей.

Таким образом, нравственные, политические и иные идеи и представления активно воздействуют и на формирование правового сознания.

2. Правосознание в общем сознании индивидов занимает определённое место, выполняет определённую роль, то есть можно говорить о функциях правосознания.

3. Осознание правовых явлений осуществляется посредством юридических понятий и категорий.

¹ Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. - С.340

² В России могут ввести наказание за публикации с неуважением к власти // Сетевое издание РИА. [электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20181213/1547900992.html> (дата обращения: 20.11.2019)

4. Правосознание способно отражать темпы и направления развития тех или иных общественных отношений¹.

5. Особенность правового познания выражается в диалектическом соединении трех различных уровней сознания: научное, профессиональное и обыденное, которое наиболее свойственно подрастающему поколению, так как знания о праве формируются под влиянием повседневной жизни и окружающей действительности.

6. Правосознание формируется многими поколениями людей и под влиянием менталитета определённого народа.

Таким образом, исследование вопросов развития правосознания и правовой культуры граждан является достаточно важной темой в процессе модернизации общественной жизни.

Во второй главе **«Влияние Интернет-сетей на правовую культуру современной молодежи»** рассматриваются особенности правовой культуры молодежи страны и ее состояние в условиях информационного общества. Также определяется значение правового просвещения через сеть Интернет и деформация правовой культуры и сознания под его влиянием.

Большинство молодых людей недостаточно полно ознакомлены со своими правами и обязанностями, при этом следует акцентировать внимание на том, что знания молодежи об обязанностях менее обширны, чем знания о своих правах и свободах, поэтому сегодня среди молодых достаточно низкий показатель правовой культуры. Это дает возможность сделать вывод о том, что молодежь в большей степени позиционирует право и законы не как механизм, который сдерживает и регулирует их поведение с помощью определенных рамок, а как нечто, регламентирующее их дозволенности.

Сейчас все чаще встают вопросы о социально-правовом регулировании поведения представителей молодежи, которое проявляется в посягательствах на здоровье, жизнь, собственность граждан, а также на национальную и

¹ Ковалев, И. А. Анализ определений и сущности правосознания // Молодой ученый. 2014. №5. С. 396.

социальную безопасность государства. Довольно часто появляются данные о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и молодежью, и они пополняют уголовную статистику. Уголовно-правовая статистика свидетельствует о широком распространении правового нигилизма в российском обществе.

Так, по данным МВД Российской Федерации, в январе-сентябре 2018 г. каждое двадцать седьмое (3,7%) зарегистрированное преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии¹. Статистика свидетельствует о том, что молодёжь проявляет неуважение к законам своего государства и не боится преступить его.

Проблема подростково-молодежной преступности и правового нигилизма касается многих сфер социальной жизни общества. Поэтому необходимо их срочное решение. Обширный спектр опасностей создает социальная среда повседневной жизни гражданина. Совокупность социальных институтов, которые осуществляют социальную защиту, не направлена на предотвращение всех последствий и проявлений правового нигилизма в молодежной среде. Данная проблема обостряется тем, что в обществе, ввиду исторически сложившихся социокультурных традиций, похожие ситуации принятия противозаконных решений и нарушения требований закона становятся нормой повседневной жизни.

Информация и знания стали важным продуктом, порой определяющим успешность той или иной деятельности. Информационные технологии повлияли на все сферы жизни человека, в первую очередь, упростив их. Это и автоматизация многих процессов, хранение крупных баз данных и поиск по ним сведений, более качественное расследование преступлений, доступность дистанционного образования и многое другое. Законодательное закрепление права на информацию и правовое

¹ Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - сентябрь 2018 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [электронный ресурс] URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/reports/item/14696015> (дата обращения: 08.09.2018).

регулирование процессов, связанных с информационными технологиями, также важная характеристика информационного общества.

Важным фактором становления правового государства, реализации положений Конституции Российской Федерации, правовой социализации личности и общества, повышения уровня правовой культуры является правовое просвещение.

Реализация задач, стоящих перед государством в настоящих условиях по противодействию коррупции, правовой защищенности населения, эффективному государственному управлению и др., во многом затруднена низким уровнем такого направления деятельности государственных органов, как правовое просвещение.

В настоящее время на уровне Российской Федерации можно констатировать отсутствие законодательного акта, регламентирующего осуществление правового просвещения. В то же время попытки осуществить правовое регулирование правового просвещения, его организационно-правовых основ предпринимаются законодателями¹.

Право на правовое просвещение является составной частью конституционно закрепленного права на образование (ст. 43 Конституции Российской Федерации) и подразумевает возможность ознакомления гражданина со сведениями, затрагивающими его интересы в правовой сфере. В ст. 24 Конституции Российской Федерации закреплена обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом².

Таким образом, под правовым просвещением понимают

¹ Адаева, О.В. Основные формы правового воспитания в современной России: теоретические и практические аспекты // Теория и практика общественного развития. 2016. № 6. С. 98–100.

² Агафонова, Н. Н., Брылева, Е. А. Интернет как средство правового воспитания и правовой пропаганды // Юридическая наука и практика. 2011. № 3. С. 70–72.

целенаправленную и систематическую деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечения процесса духовного формирования личности без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства.

Стоит отметить, что Интернет обладает широким и весьма вариативным спектром средств, позволяющих оказывать мощное воздействие на сознание и поведение людей. При этом в сферу влияния интернет-коммуникации попадают не только активные пользователи сети, но и остальные члены общества благодаря особенностям социальной коммуникации, межличностному и групповому общению, прежде всего. В новых условиях особую важность с научной и социально-управленческой точки зрения приобретает всесторонний анализ механизмов влияния сети Интернет на генезис и развитие правовой культуры российской молодежи. Как известно, формирование правовой культуры происходит посредством трансляции социально значимой информации, и именно в этом аспекте особенно важно изучение роли глобальной компьютерной сети, как наиболее популярного медиа в молодежной среде современного российского общества.

Таким образом, посредством интернета информации, у молодого поколения в сознании формируется стереотип, как можно сегодня быть «в теме», стать известным быстро и без особых усилий, как можно легко обойти закон или пренебречь им, не заботясь о наступлении правовой ответственности.

В заключении подводятся итоги работы.

Главной составной частью общей культуры является правовая культура. Истинно культурным считается такое общество, в котором действует и разработана непротиворечивая и развернутая система законодательства, которая отражает общие духовные ценности, где права личности защищаются и обеспечиваются, господствует режим

законопослушания и законности, где хранятся юридические памятники как непреложные культурные ценности. Правовая культура, отражающая уровень правовой цивилизованности общества и включающая прогрессивные достижения правовых систем зарубежья, в итоге объединяет все, что было создано человеком в правовой среде – юридическую науку, право, практику судебной деятельности и законотворчества, правосознание, юридическое мировоззрение, историческую память, национальные корни, юридические традиции и обычаи. Это обусловлено духовным, экономическим и социальным строем общества и внутренним состоянием его правовой жизни.

Исследование вопросов развития правосознания и правовой культуры граждан является достаточно важной темой в процессе модернизации общественной жизни.

Для успешного повышения уровня правовой культуры молодежи необходима всесторонняя работа с молодыми людьми не только органов государственной власти, но и организаторов работы с молодежью, которые должны заниматься просветительской деятельностью с самими молодыми людьми.

Широкое применение информационных технологий для позитивного воздействия на правосознание и правовую культуру молодых людей обязательно должно сопровождаться соответствующим усилением правового воспитания в реальной жизни – в семье и школе, в процессе профессионального образования. Главная причина потенциального негативного влияния Интернета на правовую культуру – не в нем самом, как технологии, а в кризисе тех институтов общества, которые формируют ценностно-мировоззренческую сферу человека.

А в развитии правовой культуры человека, имеющего устойчивые мировоззренческие ценности, Интернет играет положительную роль, как и любая другая современная технология.

Интернет, как основа развития информационного общества, оказывают значительное влияние на изменения в системе правового сознания

и правовой культуры в целом. Явный дисбаланс сегодня между правовым просвещением, правовой нормой и правовой реальностью, способствует росту влияния интернета на правовое сознание молодёжи, ведь именно последний, в силу противоречивой по своему содержанию, антисоциальной, антиправовой информации в большей степени способен соответствовать гедонистическим, ультрапрагматическим интересам современной молодёжи. Что в свою очередь также обуславливает дальнейшее несоответствие между социально-правовой средой и молодым человеком в результате воздействия информации глобальной сети на правовое сознание. Обозначенные противоречия создают причинно-следственную связь, обуславливающую развитие кризиса правового сознания современной молодёжи.

Предположительно, что в целях преодоления сложившегося кризиса необходима разработка новой методологии в системе правового воспитания и правового просвещения, направленной на формирование у молодого поколения навыков, умений использования интернет-информации, способствующей усвоению правовых ценностей и ориентаций. Сегодня, наиболее эффективным по мнению автора, должен быть подход, в системе правового воспитания и правового обучения, рассматривающий интернет как одного из важных, эффективных агентов правовой социализации, наряду другими. Главным заинтересованным субъектом в этом процессе должно быть государство, в лице школы, вуза и конечно, семьи, как гарантов конституционной стратегии развития правовой культуры в России.

Также тщательно продуманная и эффективная система правового воспитания повысит правовую культуру молодого поколения граждан России и будет способствовать повышению уровня их правосознания и снижению девиантных форм поведения.