

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра биологии и экологии

**ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ПТИЦ КОТОВСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВО
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 54 группы
направления подготовки «Биология»
факультета естественно - научного и педагогического образования
Степановой Елены Алексеевны

Научный руководитель
доцент кафедры БиЭ,
кандидат с.-х. наук, доцент _____ Е.Б. Смирнова

Зав. кафедрой биологии и экологии
кандидат биологических наук, доцент _____ А.А. Овчаренко

Балашов 2019

Введение. Актуальность темы. С давних пор человеку должно быть известно, что всё живое в мире взаимосвязано. Природа богата и разнообразна числом своих обитателей. Одни приносят вред, другие – пользу. В окружающей среде присутствуют своеобразные «цепочки», из которых достаточно убрать одно «звено», чтобы в окружающей среде воцарился хаос.

Относясь к отдельной группе живых организмов, люди вольно и невольно являются теми, от кого зависит дальнейшая судьба окружающей среды. Именно сейчас человек может прилагать все возможные усилия, направленные на сохранность окружающего мира или наоборот не совершать действия, способные навредить его обитателям.

В данной работе рассматривается видовой состав птиц изучаемого региона, их роль в природе и жизни человека, а также способы изучения птичьей фауны во внеурочной деятельности учащихся. В современном мире пернатые обитатели являются одним из звеньев пищевой цепочки, играющим большую роль в природе и жизни человека, и, поэтому, каждый из нас должен знать виды птиц, особенности жизни пернатых «собратьев», их значение в окружающем мире, а также, уметь их различать по соответствующим признакам.

Цель и задачи работы. Целью настоящей работы было изучение видового состава птиц выбранного региона, их значения в природе и жизни человека с учащимися во внеурочной деятельности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- 1) дать научную характеристику объекту исследования;
- 2) рассмотреть способы изучения выбранной темы во внеурочной деятельности;
- 3)изучить роль птиц определённого вида в природе и жизни человека;
- 4)разработать методы проведения внеурочной деятельности, направленной на изучение птиц родного региона.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав: 1. Видовое разнообразие птиц города Котово, 2. Внеклассная работа как способ расширения кругозора при изучении класса птиц, заключения и списка литературы, насчитывающего 29 наименований. Общий объем работы 50 страниц компьютерного текста.

Основное содержание работы. В первой главе мы изучили общую систематику класса птиц, а также видовой состав птиц города Котово и близлежащих селений.

Во второй главе рассматривается внеклассная работа как способ расширения кругозора учащихся и разнообразие видов внеклассной работы, доступных для проведения в различных условиях школы или определённых природных участков. Разработаны конспекты внеклассных мероприятий для проведения в 7 классе.

Изучение видового состава птиц Котовского района Волгоградской области с обучающимися во внеклассной работе Видовое разнообразие птиц города Котово. Для продуктивной работы во внеурочной деятельности была поставлена цель познакомить учащихся с орнифауной изучаемого региона, а также выявить имеющиеся у детей знания по изучаемой теме. Рассмотрена теоретическая информация о видовом разнообразии птиц, позволяющая учащимся формировать орнитологические знания, а также способствовать развитию умения отличать видовую принадлежность птиц изучаемой местности.

Данная тема развивает мотивацию у детей к самостоятельному познанию, расширяет ученический кругозор, способствует воспитанию интереса к объектам окружающего мира и таких качеств как внимательность, наблюдательность и терпеливость.

Внеклассная работа как способ расширения кругозора при изучении класса птиц. Методические разработки внеклассных мероприятий по выбранной теме

В главе рассмотрены различные формы организации внеурочной деятельности учащихся при изучении класса птиц. Правильный выбор способа проведения внеурочного занятия способствует у детей развитию интереса к изучаемой теме, стремления узнавать новое, а также усидчивости, терпению и чувства любви заботы к окружающему миру.

Внеклассная работа – это организация добровольной деятельности учащихся, направленной на развитие познавательной деятельности и различных интересов, служащая для расширения и дополнения школьной программы.

Проведение внеклассных занятий расширяет кругозор детей и углубляет их знания, а также развивает умения исследовать, наблюдать, ставить эксперименты. Внеурочная работа совершенствует природоохранные умения и коммуникативные качества. Выделяют несколько форм организации внеурочной деятельности. Например:

Массовая форма включает в себя проведение различных тематических праздников, викторин, выставку творческих работ, выход на экскурсию по экологической тропе и так далее.

Групповая форма подразумевает проведение кружков, а также выпуск брошюр и стенгазет.

Индивидуальная форма организации предполагает работу в уголке живой природы, обзор научной литературы, проведение опытов и другое.

У каждой из перечисленных форм внеклассной работы имеются свои особенности.

В массовой работе могут быть задействованы практически все школьники. Каждый желающий ученик принимает участие в зависимости от его интересов. Обычно, проведение таких природоведческих праздников включает в себя как научное, так и художественное содержание. Но при этом нужно помнить, что мероприятие, в первую очередь, должно нести естественно – научный смысл и демонстрировать познавательный материал по выбранной теме.

Огромную роль в развитии познавательных интересов школьников играют прогулки, походы и природные экскурсии. Они позволяют учащимся закрепить знания программного материала, овладеть опытом оценки результатов взаимодействия человека и природы, а также навыками экологически грамотного поведения в природе.

Существует особая форма организации учебно – познавательной деятельности учащихся – факультативные занятия. Относятся к массовой форме внеклассной работы и служат дополнением к школьному курсу. Целью занятий является получение учащимися естественно - научных знаний и умений, превосходящих в объёме школьную программу. Для проведения таких занятий разрабатывается учебная программа, в которой предусмотрено проведение экскурсий и академических занятий.

Факультативы способствуют реализации воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний, обеспечивают у детей понимание ответственности за окружающий мир. Такие занятия, по сравнению с основным курсом, более широко и разнообразно развивают соответствующие умения и навыки практической деятельности учащихся по изучению и охране природы.

Групповая работа с детьми предполагает проведение кружков на природную тематику. Для младших школьников может быть организован, например, кружок юных орнитологов.

Целью работы такого кружка будет являться заинтересованность учащихся, углубление и расширение природоведческих знаний, выработка навыка наблюдения. В кружке происходит сочетание коллективной работы детей с индивидуальной.

Индивидуальная работа ведётся с заинтересованными детьми, которые добровольно берут задания у учителя. Обычно носит эпизодический характер и выступает как разновидность выполнения домашних и внеурочных заданий.

Многие дети охотно готовят рефераты или доклады по интересующей тематике. Такой поиск информации развивает познавательный интерес школьника и расширяет кругозор. Здесь следует научить детей умению из большого количества информации выбирать важную и существенную, побуждать их анализировать текст и выражать собственное мнение. Хорошо мотивирует учащихся к знакомству с дополнительной литературой показ учителем различных иллюстраций и чтение отрывков текста из книг на уроке.

Большое значение имеет умение работать со справочной литературой. Это умение формируется при индивидуальной работе. Так, например, при изучении птиц, учитель должен пользоваться различными справочниками и определителями для более подробного ознакомления с объектом. В классе можно устроить выставку рисунков или фотографий, сделанных учащимися, а также завести тетрадь интересных наблюдений. Такие формы организации внеурочной деятельности развивают у детей интерес к окружающему миру и кроме того побуждают их к самообразованию.

Представленные ниже внеклассные мероприятия разработаны для реализации в средней школе. Автором проводились в 7 классе МБОУ СШ №6 города Котово Волгоградской области по курсу В.Б. Захарова, Н.И.Сониной «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов» с соблюдением ФГОС с использованием пособия Биология, 7 класс, Птицы, Сивоглазов В.И., Бровкина Е.Т., 2003 в комплект к учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сониной «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов». Выбранная программа направлена на формирование у школьников экологического представления картины мира, познавательных, личностных, регулятивных, а также коммуникативных УУД в соответствии с ФГОС.

Конспект внеклассного занятия на тему «Класс Птицы»

Цель: - формировать у учащихся представление о понятии класса Птицы, приобщая к празднику День Птиц.

Задачи: формирование представлений учащихся о мире птиц; познакомить учащихся с экологическим праздником День Птиц; развивать логическое мышление, любознательность, кругозор; воспитывать чувство любви к окружающему живому миру, бережное отношение к птицам.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, мини-заметки о птицах у детей.

Ожидаемые результаты: предложенный для изучения материал позволяет формировать у учащихся орнитологические знания, развивать коммуникативные навыки, воспитывать экологическую культуру.

Конспект внеклассного занятия для 7 класса на тему: «Виртуальная экскурсия в мир птиц»

Такой способ проведения внеклассной работы как «виртуальная экскурсия» позволит детям познакомиться ближе с миром птиц, не посещая среду их обитания. Виртуальная экскурсия является организационной формой обучения, которая отличается от настоящей экскурсии тем, что изображает живые объекты, существующие в реальном мире. Данный вид проведения мероприятия доступен в крупных городах и других местностях, где нет возможности выезда на природу.

Во многих школах вместе с обычными школьниками сейчас обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, у которых нет возможности выезда на природу, и именно такой метод изучения позволяет им получить практически такие же знания, как и при обычной школьной экскурсии.

Для подготовки к виртуальной экскурсии можно дать задание учащимся подготовить сообщения на выбранную тематику и поискать фотографии или иллюстрации птиц в Интернете, книгах и журналах.

Цель: закрепить знания и представления детей о птицах изучаемого региона.

Задачи: формировать у учащихся познавательный интерес к изучаемому материалу; углублять и расширять представления детей о мире

птиц и их образе жизни;развивать коммуникативные навыки, внимательность и логическое мышление;воспитывать чувство бережливости и любви по отношению ко всему живому.

Оборудование: изображения птиц, презентация, компьютер, интерактивная доска.

Конспект внеклассного занятия на тему: «Видовое разнообразие птиц»

Внеклассное мероприятие, знакомит детей с видами птиц, заселяющих территорию изучаемого региона и актуализирует имеющихся у учащихся знания о разнообразии птиц города Котова и близлежащих селений. Мероприятие проводится на территории школы после уроков.

Цели и задачи мероприятия: познакомить детей с многообразием птиц изучаемого региона;научить детей выделять сходства и различия у птиц; формировать у учащихся понятия о происхождении названий птиц; воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Оборудование:интерактивная доска, презентация учителя, доклады учащихся.

На занятии развиваются коммуникативные навыки учащихся, а также ораторские качества. Подготовленный материал стимулирует у учащихся интерес к изучению окружающего мира и стремление к активному участию в познавательной деятельности.

Конспект внеклассного занятия на тему: «Птицы нашего двора»

Цель: расширять и углублять знания детей о птицах изучаемого региона.

Задачи: формировать представления и знания о птицах, тесно живущих с человеком;формировать умения отличать птиц по их образу жизни;развивать умение находить и анализировать нужную информацию, делать выводы; развивать умение наблюдать и делать выводы на основе наблюдений; воспитывать чувство любви, заботы и бережного отношения к живой природе.

Оборудование: презентация «Птицы нашего двора», интерактивная доска, компьютер, мини-сообщения учащихся, мяч для игры, материал для изготовления «Птичьего дворика».

Данное внеклассное мероприятие знакомит детей с видами птиц, часто встречающимися на придомовых участках и представителями, тесно живущими с человеком, выполняющих определённую производственную роль.

В школе проходило общешкольное внеклассное мероприятие, посвящённое празднику День Птиц. Активное участие исследуемой группы учащихся в процессе занятия доказало, что проведённые ранее внеклассные мероприятия, направленные на изучение птиц региона сыграли большую роль в усвоении учащимися необходимой информации. Дети с большим интересом выполняли предложенные задания, охотно излагали свою точку зрения относительно возникающих спорных ситуаций и вели активный диалог с ведущими.

Заключение. Велико значение птиц в природе и их роль в жизни человека. Наслаждаясь пением и красотой птиц, мы воспитываем в себе эстетические чувства, чувства любви и умиротворённости. Кроме того, пернатые являются незаменимыми помощниками в борьбе с вредителями сельского хозяйства. Мы должны ценить их безвозмездный труд и стараться прикладывать все усилия для того, чтобы с лица земли не исчез этот биологический класс.

Изучение видового состава птиц во внеурочной деятельности позволяет учащимся овладеть новой информацией о населяющих мир живых организмах, понимать их роль в природе и жизни человека, учит бережно относиться к окружающему миру и ценить его обитателей.

В дипломной работе было рассмотрен видовой состав птиц города Котово Волгоградской области и его близлежащих окрестностей. Проанализированы методы внеклассной работы с детьми школьного возраста.

Изучение теоретической информации во внеурочной деятельности учащихся, позволяет им легче закрепить изучаемый материал и прививает у детей интерес к познанию окружающего мира.

Современный учитель должен использовать методы внеклассной работы в своей деятельности, чтобы добиться высоких результатов усвоения у школьников излагаемой информации.