

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра педагогики и психологии

**КОРРЕКЦИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОТЦОВ И ДЕТЕЙ
ПОСЛЕ РАЗВОДА КАК АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 58 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
факультета естественно-научного и педагогического образования
Шабановой Светланы Геннадьевны

Научный руководитель

профессор кафедры педагогики и психологии,

доктор социологических наук,

доцент _____ О.В. Бессчетнова

(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук,

доцент _____ О.В. Карина

(подпись, дата)

Балашов 2019

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире под влиянием социально-экономических преобразований рушится институт семьи, что приводит к возникновению таких социальных проблем как увеличение разводов, социальное сиротство, неполные семьи, увеличение количества одиноких родителей и ряд других.

Наиболее острая проблема неполной семьи, возникающая вследствие развода, – с кем проживать ребенку. В основном, после расторжения брака ребенок в подавляющем большинстве остается с матерью. Отец при этом обязывается оказывать ему материальную помощь. Дети передаются на воспитание отцам лишь в исключительных случаях – когда мать страдает алкоголизмом или психически больна. Доля отцов, остающихся с ребенком, составляет, по некоторым оценкам, 1%.

Стереотип мужчины и, следовательно, отца претерпевает серьезные изменения в сторону расширения диапазона отцовских ролей. Раньше отец был воплощением власти и инструментарием эффективности, сейчас от мужчин ждут активной заботы о детях. Но, не смотря на вклад отцов в воспитание и уход за детьми, широко распространен стереотип о неадекватности, неумелости мужчин в сфере родительства, что является причиной трудностей в выполнении ими роли отца.

Все меньшее количество детей хотят быть похожими на своих родителей. Ориентация на саморазвитие, а не на сомнительные авторитеты крайне важна в условиях посттоталитарного общества. Поэтому по-прежнему остается острой проблема поднятия престижа отцовства как с точки зрения потребностей девочек и мальчиков, так и в качестве одного из возможных способов самореализации мужчин.

Наиболее остро дети переживают нарушение контакта с родителями в результате развода, для которых это – потенциальный фактор десоциализации, источник многочисленных психолого-педагогических, медико-социальных, социально-правовых, материально-бытовых и прочих

проблем. Данная проблема должна решаться с помощью привлечения различных специалистов, в том числе и специалистов социальной работы.

В области изучения детско-родительских отношений проведено достаточное количество исследований, которые подтверждают огромное влияние родителей на формирование личности детей, их поведение, отношение к базовым ценностям и т.д. Позитивное общение с родителями – важнейший фактор нормального психологического развития ребенка. Однако проблема взаимоотношений отцов и детей после развода является мало изученной и нуждается в самостоятельном изучении. Это свидетельствует об актуальности темы исследования «Коррекция взаимоотношений отцов и детей после развода как аспект деятельности специалиста социальной работы».

Степень разработанности проблемы исследования. Изучению данной проблемы послужили работы, направленные на исследование семьи, взаимоотношений отцов и детей, следующих авторов: А. И. Баркан, И. С. Голод, И. А. Герасимова, Т. А. Гурко, И. Ф. Дементьевой, Д. Я. Кустар, Е. В. Кузнецова, М. С. Мацковского, Н. М. Римашевской, В. А. Сысенко, Л. И. Савинова, М. Я. Соловьева, А. Г. Харчева, Н. Г. Юркевич и другие.

Цель исследования: на основании теоретического и практического изучения проблемы взаимоотношений отцов и детей после развода разработать и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции взаимоотношений отцов и детей после развода.

Задачи исследования:

1. Изучить категориальный аппарат проблемы;
2. Проанализировать нормативно-правовую базу защиты прав семьи и детства;
3. Провести практическое исследование, направленное на изучение особенностей взаимоотношений отцов и детей после развода;

4. Разработать и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции взаимоотношений отцов и детей после развода.

Объект исследования: взаимоотношения отцов и детей после развода.

Предмет исследования: коррекция взаимоотношений отцов и детей после развода.

Гипотезой нашего исследования является предположение о том, что особенности взаимоотношений отцов и детей обусловлены характером отношений супругов между собой после развода, что необходимо учитывать при разработке программы деятельности специалиста социальной работы.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников по данной проблеме, наблюдение, индивидуальная беседа, метод биографический, глубинного интервью, социально-психологическое диагностирование с помощью методик: Тест родительского отношения А. Я. Варга, В. В. Столина; Семейная социограмма семьи Э. Г. Эйдемиллера, О. В. Черемисина.

Методологической основой нашей работы является психолого-ориентированная модель социальной работы, заключающаяся в том, что данная модель социальной работы ориентирует специалистов социальной работы на то, чтобы помочь клиентам оптимизировать собственные усилия по изменению ситуации, возникшей, на личностном, или социальном уровнях.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в изучении особенностей взаимоотношений отцов и детей после развода и разработке программы деятельности специалиста социальной работы по их коррекции, которая может быть использована в деятельности социальных, образовательных, социозащитных учреждениях, а также в правоохранительных органах.

Структура работы: бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В рамках заявленной были раскрыты понятия, используемые в работе. Одним из базовых понятий является «семья», «отцовство» и «детство».

Определений понятия «семья» существует большое количество, на наш взгляд наиболее четкое определение предлагает Е. И. Холостова, семья – это малая социальная группа общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности.

«Отцовство» это совокупность биологических, правовых и воспитательных функций, выполняемых мужчинам по отношению к своим детям.

«Детство» – стадия жизненного цикла человека, на которой происходит становление организма, развитие его важнейшей функцией, активная социализация индивида (т.е. усваивается определенная система знаний, норм, ценностей, осваиваются социальные роли, способствующие формированию полноценного и полноправного члена общества.).

Первоосновой системы защиты детства выступает правовая база. Правовая база – это совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Она включает международное законодательство, российские федеральные законы и местные положения, инструкции, письма.

Пришли к выводу, что в Российской Федерации, принято и действует множество нормативно-правовых актов в отношении семьи и детей, разрабатываются и внедряются на практике различные программы помощи семье и детям. Однако следует отметить, и ряд недостатков, существующих в современной системе законодательного обеспечения социальной защиты семьи. Так, нововведения Семейного кодекса не решили полностью проблем по поводу семьи и детей. Необходимо законодательно закрепить новые

принципы и механизмы предоставления социальной помощи разведенным семьям и детям, включая пособие на детей. В законодательстве Российской Федерации сохраняются нормы, неадекватные сложным социально-экономическим условиям в стране и неспособные предотвратить их негативное воздействие, на разведенную семью и ребенка. Законодательством не установлена в полной мере ответственность взрослых за нарушение прав ребенка на неприкосновенность его личности, за посягательство на его честь и достоинство. Увеличилось число случаев жестокого обращения с детьми. Некорректные приемы воспитания, психическое и физическое насилие встречаются в семьях и учебно-воспитательных учреждениях. Таким образом, следует отметить, что наряду с позитивными аспектами современного законодательства, защищающего интересы семьи и детей, существует и ряд недостатков, не позволяющих полностью решить вопросы социальной защиты.

Что же касается сущностной характеристики особенностей взаимоотношений в семье после развода, то важно знать то, что характер ребенка складывается в семье, и психологический климат семьи представляет для него среду ближайшего социального окружения. Эмоциональная атмосфера семьи оказывает решающее влияние на развитие эмоций и социальных чувств ребенка, является предпосылкой формирования нравственного мира личности, поскольку индивидуальное сознание предполагает не просто восприятие и понимание принципов и норм морали, но и обобщение собственного эмоционального опыта. В обстановке теплых эмоциональных контактов и взаимопонимания ребенок лучше усваивает установки и требования родителей, духовные ценности, социальные нормы, необходимые для успешной социализации в обществе.

Неблагополучие в семье в той или иной степени практически всегда ведет к неблагополучию психического развития ребенка. При нарушении контактов с родителями у детей возникают наиболее острые переживания, поскольку для ребенка распад семьи — это ломка устойчивой семейной

структуры, привычных отношений с родителями. Для гармоничного регулирования поведенческой сферы, необходимо участие отца и матери, в которой отец и мать взаимно дополняют друг друга.

Практическое исследование, посвящённое изучению взаимоотношений отцов и детей после развода, осуществлялось в рамках прохождения производственной практики в Государственном бюджетном учреждении Саратовской области «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

В процессе выполнения бакалаврской работы были использованы следующие методы и методики исследования:

- анализ документов;
- наблюдение;
- беседа;
- метод глубинного интервью;
- тест родительского отношения А. Я. Варга, В. В. Столин.
- семейная социограмма семьи Эйдемиллера Э. Г., Черемисина О. В.

Проведенное исследование позволило получить данные о том, что особенности взаимоотношений отцов и детей, обусловлены характером межличностных отношений супругов после развода. В тех семьях, где родители сумели сохранить нормальные взаимоотношения после развода, отцы активно принимают участие в воспитании и жизни детей. В случае прекращения всех взаимоотношений супругов после развода, отцы не принимают участия в жизни детей, зачастую отделяются уплатой алиментов. Неучастие отцов в жизни детей, не способствует их нормальной полоролевой идентификации, не способствует правильному усвоению внутрисемейных отношений, нарушается представление о семье как о надёжном союзе любящих и любимых людей. На основании полученных данных была разработана программа коррекции взаимоотношений отцов и детей после развода, цель – нормализовать внутрисемейные межличностные

взаимоотношения между бывшими супругами с учётом социально-психологических особенностей каждого из них, снять напряжение.

Задачи программы:

- социально-психологическая поддержка и помощь в разрешении межличностных конфликтов и проблем в разведенной семье;
- оказание юридической, педагогической помощи членам семей;
- нормализация взаимоотношений;
- содействие в нормализации взаимоотношений между бывшими супругами и их детьми;
- предотвращение конфликтов в таких семьях;
- просветительская деятельность сотрудников социальных учреждений.

Программа рассчитана на индивидуальную работу с разведенными супругами и детьми. Сообразно поставленным задачам, нами разрабатывались такие направления практической деятельности специалиста социальной работы, как:

- социально-психологическое направление;
- социально-педагогическое направление;
- социально-правовое (юридическое) направление;
- социальное направление.

Был разработан и предложен к использованию блок «Сказкотерапевтическая коррекционная программа» для детей, переживших развод родителей. Данный блок состоит из серии специально организованных коррекционных занятий, составленных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием авторской сказки.

После внедрения программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции взаимоотношений отцов и детей после развода, ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья» была проведена вторичная диагностика. В практическом исследовании приняли участие семьи, с которыми была проведена коррекционная работа.

После внедрения коррекционной программы мы провели вторичную диагностику с целью выявления эффективности данной программы. Вторичная диагностика проводилась с данными семьями, с которыми велась работа ранее. При вторичной диагностике использовались тесты, дающие наиболее полную информацию об изменениях в сфере межличностных семейных отношений после проведения достаточно большой работы с этими семьями, которые подтверждают эффективность предложенной программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Семья представляет собой систему социального функционирования человека, один из основных институтов общества. Она находится в движении, меняется не только под воздействием социально-политических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития. Вот почему она является одной из важных сфер и одним из главных объектов социальной работы.

В ходе написания бакалаврской работы мы решили следующие задачи:

Во-первых, мы изучили категориальный аппарат проблемы, проанализировать нормативно-правовую базу защиты прав семьи и детства, охарактеризовали влияние отца на становление личности ребенка и выяснили, что отец значимый человек в жизни ребенка, способствующий его сепарации от матери.

Во-вторых, мы выявили особенности детско-отцовских отношений в разведенной семье и их влияние на взаимоотношения друг с другом. А так характер отношений бывших супругов и их воздействие на общение отца с ребенком.

В-третьих, мы провели практическое исследование взаимоотношений отцов и детей после развода в семье. В ходе данного исследования при помощи таких методов, как анализ документов, наблюдение, беседа, метод глубинного интервью и психодиагностический опрос нами были отобраны и опрошены 6 неполных семьи. В результате исследования мы установили, что

во всех семьях в разных степенях были нарушены детско-отцовские отношения.

В-четвертых, мы разработали программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции взаимоотношений отцов и детей после развода.

На основании анализа эффективности решения поставленных задач мы можем сделать вывод о том, что наша цель – разработка программы деятельности специалиста по социальной работе по коррекции взаимоотношений отцов и детей после развода, – достигнута. А гипотеза, то есть предположение о том, что особенности взаимоотношений отцов и детей обусловлены характером отношений супругов между собой после развода, подтвердилась.